

Αρ. Φακ.: 7.14.327.037

Αρ. Τηλ.: 22 504348

Αρ. Φαξ: 22 504392

23 Ιουλίου 2019

ΕΠΕΙΓΟΝ:

Πρύτανη
Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων
Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου

Θέμα: Αναβολή λήψης απόφασης Αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών με την Επωνυμία:

« Hospitality and Tourism Management (4 years/240 ECTS, BA)» του

Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης «Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο»

Έχω οδηγίες να αναφερθώ στο πιο πάνω θέμα για να σας ενημερώσω τα ακόλουθα:

Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 44^η Συνοδό του η οποία πραγματοποιήθηκε στις 15 και 16 Ιουλίου 2019, στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(ii) των περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων του 2015 έως 2019 [136 (I)/2015 έως 35(I)/2019]» και με βάση τις εισηγήσεις στην έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, η οποία αποστάληκε στο ίδρυμά σας στις 5/6/2019 και των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας, έκρινε ότι δικαιολογείται η αναβολή λήψης απόφασης και συμμόρφωσή σας στις εισηγήσεις της ΕΕΑ πριν τη λήψη των τελικών αποφάσεων.

Συγκεκριμένα, εντός ενός μηνός από την ημερομηνία της παρούσας επιστολής καλείστε όπως υποβάλετε στον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, Έκθεση, τεκμηριώνοντας τις αλλαγές με πρόσθετα στοιχεία τα οποία έχουν κριθεί απαραίτητα για την πιστοποίηση του προγράμματος και την εύρυθμη λειτουργία του στο πλαίσιο των κριτηρίων διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας τα οποία βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Φορέα.

Η λήψη απόφασης θα κριθεί στη βάση της Έκθεσης που θα υποβληθεί από μέρους σας, και κατά πόσον υπάρχει πλήρης συμμόρφωση και τεκμηριωμένη υλοποίηση, και όχι απλώς δέσμευση, όσον αφορά τις πιο κάτω δύο εισηγήσεις της ΕΕΑ:

1. Consideration should also be given to moving away from 3 hour teaching blocks (even with a break in the middle). Long teaching slots do little to enhance the learning experience (*Recommendations of EEC Report page 8*).
2. The marks given on assessment tasks need to be reviewed as based on the assignments that were seen, the marks appeared to be too high. The feedback comments provided were appropriate but the grades appeared high (*Recommendations of EEC Report page 8*).

Η ΕΕΑ έχει, επίσης, παρατηρήσει ότι «Some staff would likely benefit from the opportunity to spend longer periods at other institutions to enhance their teaching and research skills» (*Recommendations of EEC Report page 11*).

Η τελευταία παρατήρηση είναι πολύ σημαντική για την ποιότητα προγραμμάτων σε επίπεδο 6 και 7 (EQF). Στη διδασκαλία πρέπει να υπάρχει συνέργεια με την έρευνα. Οι δεξιότητες του προτεινόμενου προσωπικού δεν έχουν ικανοποιήσει την Επιτροπή.

Η ικανότητα συνδυασμού διδασκαλίας και έρευνας φαίνεται μέσα από τα βιογραφικά του προσωπικού και τις δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών. Αυτά τα στοιχεία δεν ικανοποιούνται με μόνο κριτήριο την απόκτηση διδακτορικού και η έλλειψή τους επηρεάζει αρνητικά την ποιότητα του προγράμματος. Οι οποιεσδήποτε μελλοντικές προσλήψεις σε νέα και σε προγράμματα τα οποία θα επαναξιολογηθούν παρακαλώ να λάβουν σοβαρά υπόψη την παρατήρηση αυτή.

Υπενθυμίζεται ότι λαμβάνοντας υπόψη το υφιστάμενο Νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργούν ούτε και να διαφημίζουν νέα προγράμματα σπουδών τα οποία δεν έτυχαν αξιολόγησης – πιστοποίησης από τον Φορέα.

Είμαστε στη διάθεσή σας για τυχόν επιπρόσθετες πληροφορίες ή/και διευκρινίσεις.

(Ανθή Προκοπά)

για Πρόεδρο Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης