

Αρ. Φακ.: 07.14.118.020.001

Αρ. Τηλ.: 22 504343

Αρ. Φαξ: 22 504392

Email: [nkazakaiou@dipae.ac.cy](mailto:nkazakaiou@dipae.ac.cy)

4 Αυγούστου 2025

**ΕΠΕΙΓΟΝ:**

Προς

Διευθυντή

KES College

**ΘΕΜΑ: Αναβολή λήψης απόφασης και υποβολή διευκρινίσεων και τεκμηριωμένων ενεργειών βελτίωσης για την αξιολόγηση του προγράμματος:**

<b>07.14.118.020.001</b>	Gardening and Landscape Design (3 academic years, 180 ECTS, Higher Diploma) Κηποτεχνία και Σχεδιασμός Κήπου (3 ακαδημαϊκά έτη, 180 ECTS, Ανώτερο Δίπλωμα)
--------------------------	--

Το συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 121<sup>η</sup> Σύνοδό του η οποία πραγματοποιήθηκε στις 23 Ιουλίου 2025, στη βάση του Άρθρου 20(1)(2)(στ)(ii) των περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων του 2015 έως 2021 [Ν. 136 (Ι)/2015 - Ν. 132(Ι)/2021] και με βάση τις εισηγήσεις στην έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, η οποία αποστάλθηκε στο ίδρυμά σας, των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας και της ανατροφοδότησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, έκρινε ότι **δικαιολογείται η αναβολή λήψης απόφασης δεδομένου ότι δεν έγιναν τεκμηριωμένες ενέργειες βελτίωσης επί όλων όσων αναφέρει η ΕΕΑ.**

Σημεία που χρήζουν τεκμηριωμένων απαντήσεων επί των συστάσεων που δεν έχουν ικανοποιηθεί τα μέλη της ΕΕΑ

1. The EEC went through Appendix A presenting course syllabi and confirms that overlaps among courses were significantly reduced from the curriculum, as indicated by the Institution's response. **Further refinement is needed.** (**σελίδα 8 στο feedback report**)
2. Programme structure of course and are acceptable. However, some few minor suggestions are reported for the following courses: (**σελίδα 18-20 στο feedback report**)
  - **Introduction to Garden Design:** please indicate the design tools or software that students will learn during the course, as well as the digital and presentation tools/software.
  - **Ecology:** the course content per week should be expanded with more details;

- **Introduction to Pedology and Fertilizers:** please include the biostimulants description and classification as well as slow release fertilizers
- **Plant Pest Management:** the course content of lecture per week should be improved.
- **Smart Agriculture and Automatic Irrigation Systems:** please include the methods for the estimation of water needs.

Verify and avoid overlap among courses. Courses that report the same topic should add details that make clear that they do not have repetition or overlap.

Even though effort was made to clearly separate theory from practice/laboratory/field sessions, there are several courses with 25-30% lab work compared to theory. Ideally, balance must reach 50-50% between theory and practical sessions.

- **Ecology has no labs [0/12 meaning 0 practical sessions over 12 weeks of coursework]** which is not acceptable and should be changed
- **Introduction to Chemistry [4/12]** must improve
- **Introduction to Pedology and Fertilizers [4/12]** must improve
- **Health and Safety in Gardening has none labs [0/12]** which is not acceptable and should be changed. Equipment and clothing must be purchased by KES
- **Gardening and Floriculture [3/12].** This is not an acceptable balance between lectures and practical sessions for a gardener oriented program.
- **Tree Surgery and Basic Pruning Techniques [3/12]** despite of declaring 1 lecture to 2 laboratories per week
- **Urban gardening [6/12].** Incompatibility between lecture and practical in Weeks 7-8.
- **Ornamental Trees, Shrubs and Bushes [5/12]** despite of declaring 1 lecture to 2 laboratories per week
- **Plant Pest Management** has weeks without lecturing. A coursework demands both lecturing and practical sessions. In the proposed coursework the total course load is reduced.
- **Smart Agriculture and Automatic Irrigation Systems [5/12].** In weeks 5-6 Irrigation Methods for Open Field **Crops** should be changed to gardens, parks, turf grass athletic fields, golf courses etc. Irrigation on Flat and Uneven Surfaces is repetitive in weeks 5-6 and 7-8. Water Management in Agriculture in week 10 should change to Water Management in gardening
- **Management of Golf Courses, Sports Facilities and Parks [2/12]** Several subjects are missing from the curriculum. Thatch accumulation and reduction, topdressing, rolling, vertical cutting, biostimulants, plant growth regulators, mowing patterns, colorants, etc.
- **Innovative Entrepreneurship and Marketing.** There is no project in the grading and thus allocating 6 ECTS should be somehow justified. What is the heavy course load based on?
- **Grasses, Turfs and Mosaic Plants** Overlapping of subjects with the course of Management of Golf Courses, Sports Facilities and Parks during weeks 1-5
- **Tropical and Subtropical Plants and Trees [3/12]** must improve
- **Solid and Liquid Waste Management [0/12]** is not acceptable and should be changed
- **Urban Forestry [2/10]** must improve significantly.

3. The EEC remarks on **Career Opportunities and open positions have been considered by KES College and will be implemented.** (**σελίδα 25 στο feedback report**)
4. The EEC received comments on the decreased difficulty of the study programme over the last 5 years during the interviews. The EEC feels that this comment should be relayed to the Institution management and teaching staff. Then, the Institution can decide if this is the case and take corrective steps accordingly. (**σελίδα 32 στο feedback report**)

5. Επιπρόσθετα, το Ίδρυμα καλείται να υποβάλει σαφή στοιχεία για την εφαρμογή και το πλαίσιο της συνεργασίας με το πρόγραμμα του Ιδρύματος «Χρίστου Ιωάννου», όπως αυτό αναφέρεται στην έκθεση της ΕΕΑ.

Παρακαλώ να τεκμηριώσετε τις απαντήσεις/διευκρινήσεις/ενέργειες για τα μαθήματα με όλες τις αλλαγές που εισηγείται η ΕΕΑ και τους διδάσκοντες σε κάθε μάθημα στο έντυπο Respond on Postpone.docx (το οποίο επισυνάπτεται και να υποβάλετε σε παράρτημα, ότι είναι αναγκαίο. Το παρόν έντυπο να αποσταλεί στον Φορέα σε μορφή \*.docx και με υπογραφές σε μορφή PDF.

Η απάντηση να αποσταλεί στην αρμόδιο λειτουργό με κοινοποίηση την Πρόεδρο του Φορέα ([info@dipae.ac.cy](mailto:info@dipae.ac.cy)) και όχι αργότερα από την 1η Σεπτεμβρίου, 2025.

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για τυχόν επιπρόσθετες πληροφορίες ή/και διευκρινίσεις.



(Νατάσα Καζακαίου)  
για Πρόεδρο Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης  
και Πιστοποίησης της Ποιότητας  
της Ανώτερης Εκπαίδευσης