



Αρ. Φακ.: 07.14.081.003

Τηλέφωνο: 00 357 22504347

Τηλεμοιότυπο: 00 357 22504392

8 Φεβρουαρίου 2021

Προς

Διευθυντή

Ledra College

ΘΕΜΑ: Αναβολή λήψης απόφασης για το πρόγραμμα σπουδών International Relations, Global Economy and Strategy (4 years, Bachelor of Arts, plus an optional foundation year)

Έχω οδηγίες να σας ενημερώσω ότι το Συμβούλιο του Φορέα κατά την 62η Σύνοδό του, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 1 και 2 Φεβρουαρίου 2021, αποφάσισε να αναβάλει τη λήψη απόφασης για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών International Relations, Global Economy and Strategy (4 years, Bachelor of Arts).

Επισημαίνεται ότι το «foundation year» δεν πιστοποιείται και ότι σε περίπτωση πιστοποίησης του προγράμματος όλοι οι εισερχόμενοι φοιτητές πρέπει να κατέχουν πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον B2 με βάση εξωτερικές εξετάσεις, σύμφωνα με την ανακοίνωση του Φορέα ημερομηνίας 9/9/2020.

Με την παρούσα σας κοινοποιούνται οι αδυναμίες που ήδη επισημάνθηκαν από το Συμβούλιο, στη βάση των εκθέσεων της ΕΕΑ, τις οποίες σας κοινοποιεί:

- Να ετοιμαστεί το υλικό για όλα τα μαθήματα, σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΕΕΑ.

“the EEC recommends the BA Programme’s Academic Team to prepare all the courses’ learning material prior to running the Programme”

(Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ, 8/12/2020)

Σχετικά υπενθυμίζεται ότι με ανακοίνωσή του ο Φορέας Δ.Ι.Π.Α.Ε. 17/9/2019 διασαφηνίζει τα ακόλουθα σε σχέση με τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης νέων προγραμμάτων σπουδών:

- Το εκπαιδευτικό υλικό για κάθε μάθημα (course) και όλες οι πληροφορίες για το πρόγραμμα είναι διαθέσιμες για αξιολόγηση από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ).
- Έχουν αναπτυχθεί και είναι διαθέσιμα για αξιολόγηση από τις ΕΕΑ, δειγματικές εργασίες και δειγματικά εξεταστικά δοκίμια. Το επίπεδο των εργασιών και των τελικών εξετάσεων είναι δείκτης ανταπόκρισης του προγράμματος στο αντίστοιχο επίπεδο του European qualifications framework (EQF).
- Όλο το πληροφοριακό υλικό για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών (συμπεριλαμβανομένων και των διδάκτρων) το οποίο πρόκειται να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ιδρύματος, εάν και εφόσον πιστοποιηθεί το πρόγραμμα, είναι έτοιμο κατά την αξιολόγηση.
- Τα ονόματα όλων όσων θα εργαστούν σε νέο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών είναι διαθέσιμα στην ΕΕΑ, μαζί με το βιογραφικό τους. Με την πιστοποίηση πρέπει να δημοσιευτούν στη ιστοσελίδα του προγράμματος.

(Ανακοίνωση Δ.Ι.Π.Α.Ε., 17/9/2019)

- Απαιτείται από το ίδρυμα να δοθούν κίνητρα και υποστήριξη για ουσιαστική έρευνα, σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΕΕΑ.

“the EEC strongly recommends to develop more initiatives in order to enhance research and teaching-research synergies (i.e. developing a supportive mechanism to facilitate teaching staff to apply for research grants)”

(Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ, 8/12/2020)

- Απαιτείται επίσης να δοθεί περαιτέρω έμφαση στην έρευνα από το ακαδημαϊκό προσωπικό, σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΕΕΑ.

“An important component of a higher education institute is conducting frontier academic research. The EEC in its initial report found that there is a clear deficiency in frontier academic research in the programme/College. The EEC thus highlighted in this point two aspects: the absence of frontier research, and the lack of research-oriented staff. As mentioned above, the addition of new members to the teaching staff is a step forward. Importantly, the new staff seems to engage in research as evidenced by their publications in peer-reviewed journals. However, many of the journal publications are in low-ranked journals. Moreover, the EEC was not able to locate the ranking of the journal International Journal of Business Management and Commerce. The members thus felt that the chances for frontier research should thus be enhanced.”

(Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ, 8/12/2020)

3. Η βιβλιογραφία που προτείνεται στα μαθήματα χρειάζεται ανανέωση σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΕΕΑ, ώστε να ανταποκρίνεται στις πρόσφατες εξελίξεις στον χώρο.

“The list of references remains partially outdated, which is worrisome given the need for state-of-the-art exposure”.

(Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ, 8/12/2020)

4. Δεν είναι σαφής ο φόρτος εργασίας του ακαδημαϊκού προσωπικού. Απαιτούνται επιπλέον νέες προσλήψεις λαμβάνοντας υπόψη τις απαιτήσεις που έχει ένα πρόγραμμα επιπέδου πτυχίου, σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΕΕΑ.

“However, we would like to know the new allocation of classes across the teaching staff in the programme as well as the teaching load of each member involved in the programme.”

“the Institution would certainly need to recruit more teaching staff during the operation of the BA Programme, given how broad and demanding is such a BA programme”

“...The EEC, however, has not expressed doubts about this, but rather about the attempt to cover a particularly wide range of subjects with a relatively small teaching staff.”

(Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ, 8/12/2020)

5. Θα πρέπει να θεσπιστούν σαφή κριτήρια αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού και ειδικότερα του ερευνητικού του έργου, σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΕΕΑ.

“The faculty members need to be fully aware of the precise criteria based on which their performance evaluations will be carried out.”

(Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ, 8/12/2020)

6. Η ΕΕΑ εισηγήθηκε την εισαγωγή ενός μαθήματος. Δεν περιλαμβάνεται στις αλλαγές που έκανε το ίδρυμα, σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΕΕΑ.

“The program study lacks a course on intercultural dialogue and respect, gender equality, social integration of people with disabilities.”

(Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ, 8/12/2020)

7. Να υπάρχουν περισσότερα στοιχεία στην ιστοσελίδα, τα οποία θα βοηθούσαν ενδεχομένως υποψήφιους φοιτητές, σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΕΕΑ.

(1) There should be information on the website with respect to the characteristics of the incoming class for each programme. (2) Given the EEC’s observation that incoming students seem to be quite concentrated amongst Cyprus, Nigeria and Ghana, more information should be provided (including entry requirements) to attract students from other countries as well. (3) A lot of information has been delegated to specialists, but at a minimum, fundamental admissions’ information should also be placed on the website.

(Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ, 8/12/2020)

8. Να δοθούν ευκαιρίες πρακτικής άσκησης/ κατάρτισης στους φοιτητές, σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΕΕΑ.

“As far as the establishment of a formal Internship Programme (corresponding to specific ECTS) in the study programme concerned, the EEC fully understands the current state-of-play (COVID-19 related restrictions) and respects the Republic of Cyprus (relevant) Regulatory Framework. However, we have been informed that the law does allow foreign students to exploit internship and practical training opportunities.”

“internships and practical training should not only be directed at places, such as the Ministries of Foreign Affairs and Defence, but also include places, such as multinational companies.”

(Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ, 8/12/2020)

Μετά την απάντησή σας το πρόγραμμα θα αποσταλεί και στην ΕΕΑ για τις τελικές της απόψεις.

(Δρ. Ελένη Δεληγιάννη)
για Πρόεδρο Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης