



Αρ. Φακ.: 07.14.062.005.001
Αρ. Τηλ.: 22 504347
Αρ. Φαξ: 22 504392
Email: ealexandridou@dipae.ac.cy

2 Φεβρουαρίου 2022

ΕΠΕΙΓΟΝ:

Διευθυντή
Global College

ΘΕΜΑ: Αναβολή λήψης απόφασης και υποβολή διευκρινίσεων και τεκμηριωμένων ενεργειών βελτίωσης για την αξιολόγηση του προγράμματος:

« Security Management (4 years, 240 ECTS, Bachelor of Arts) »

του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Global College

Έχω οδηγήσει να αναφερθώ στο πιο πάνω θέμα για να σας ενημερώσω τα ακόλουθα:

Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 78^η Σύνοδό του η οποία πραγματοποιήθηκε στις 18 Ιανουαρίου 2022, στη βάση του Άρθρου 20(1)(2)(στ)(ii) των περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων του 2015 έως 2021 [N. 136 (I)/2015 - N. 132(I)/2021] και με βάση τις εισηγήσεις στην έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, η οποία αποστάληκε στο ίδρυμά σας και των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας, **έκρινε ότι δικαιολογείται η αναβολή λήψης απόφασης μέχρι την υποβολή διευκρινίσεων και τεκμηριωμένων**

ενεργειών βελτίωσης σύμφωνα με τα πιο κάτω, πριν τη λήψη των τελικών αποφάσεων.

Συγκεκριμένα, εντός έξι μηνών από την ημερομηνία της παρούσας επιστολής καλείστε όπως υποβάλετε στον Φορέα Διασφάλισης Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, Έκθεση, τεκμηριώνοντας τις αλλαγές με πρόσθετα στοιχεία τα οποία έχουν κριθεί απαραίτητα για την πιστοποίηση του Προγράμματος και την εύρυθμη λειτουργία του στο πλαίσιο των κριτηρίων διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας, τα οποία βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Φορέα.

Η λήψη απόφασης θα κριθεί στη βάση της Έκθεσης που θα υποβληθεί από μέρος σας, και κατά πόσον υπάρχει πλήρης συμμόρφωση και υλοποίηση, και όχι απλώς δέσμευση, όσον αφορά στα πιο κάτω:

Ο Φορέας καλεί το Ίδρυμα όπως:

- Εισαγάγει το μάθημα των Αγγλικών ως **υποχρεωτικό**, σε **όλα τα έτη** του προγράμματος και όπως αποστέλλει στον Φορέα το πρόγραμμα με το περιεχόμενο του επιπέδου των Αγγλικών για το κάθε μάθημα.
 - *Secondly, students raised concerns about the lack of sufficient training in English. Current plans to open a second security studies programme in English will not be able to address these concerns for the students taking the Greek language programme. Against this background, the programme should incorporate further English language skills throughout the Greek language programme. (έκθεση ΕΕΑ σελ. 12)*
 - *To ensure the international relevancy of the degree, English should be further embedded across the modules so that students have both English-based knowledge of themes in security management and the ability to interact with others in the security sector. (έκθεση ΕΕΑ σελ. 27)*

- Αποστέλλει στον Φορέα τον αναλυτικό σχεδιασμό του Ιδρύματος ως προς την αύξηση της ερευνητικής δραστηριότητας όλου του ακαδημαϊκού προσωπικού για σκοπούς παραγωγής και διεθνούς συνεισφοράς στην έρευνα, μέσα από δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συμμετοχή σε ερευνητικά projects.
- Προχωρήσει σε εκσυγχρονισμό του περιεχομένου του κάθε μαθήματος του προγράμματος έτσι ώστε να αντανακλά τις σύγχρονες ανάγκες του κλάδου Διαχείρισης Ασφαλείας, ως επίσης και τα ενδιαφέροντα των φοιτητών.

Two areas of improvement can be identified: the development of the content of the courses, as well as of the programme as a whole, could be more systematic and undertaken as a joint enterprise of the teaching staff. During the evaluation it was rightly noted that the content of the programme needs to reflect the needs of the security sector as well as the interests of the students. These factors are indeed taken into account when the overall programme of the modules is designed. However, the rapid development in the fields of security and risk management require the constant work on course content, as does the need to incorporate student feedback. These processes could be more systematically structured.
(έκθεση ΕΕΑ σελ. 11-12)

- Προβεί στην ενδυνάμωση της συνέργειας της διδασκαλίας με την έρευνα και αποστέλλει στον Φορέα αναλυτικά τις ενέργειες με τις οποίες θα το πράξει.
Οι δεξιότητες του προσωπικού πρέπει να ανταποκρίνονται στα πρότυπα που έχει θέσει ο Φορέας ΔΙΠΑΕ με βάση τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα. Η ικανότητα συνδυασμού διδασκαλίας και έρευνας πρέπει να φαίνεται μέσα από τα βιογραφικά του προσωπικού και τις δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών.
 - *The extent of formal research (in the form of peer-reviewed publication, funded projects and conference presentations) is highly variable between staff, thereby diminishing the prospects for teaching to be informed by research. While time and funds are now allocated to support research-related*

forms of professional development, it will take some time for these to lead to more widespread achievements. (έκθεση ΕΕΑ σελ. 17-18)

- *Efforts should be undertaken to strengthen the relation between teaching and staff research; including the introduction of further research-led teaching.* (έκθεση ΕΕΑ σελ. 27)

- Προβεί σε τεκμηρίωση ως προς τη συνεχή ενημέρωση των διδασκόντων σχετικά με τις νέες τάσεις και εξελίξεις στο αντικείμενο.
- Εισαγάγει διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών/-τριών στον εργασιακό χώρο κατά τη διάρκεια της πρακτικής εξάσκησης και ενημερώσει τον Φορέα για τον τρόπο που θα το πράξει.

The programme overall would benefit from further practice-based forms of assessment (e.g., non test-based assessment) for practice-orientated modules (έκθεση ΕΕΑ σελ. 15)

Είμαστε στη διάθεσή σας για τυχόν επιπρόσθετες πληροφορίες ή/και διευκρινίσεις.

(Έμιλυ Αλεξανδρίδου)
για Πρόεδρο Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης