

Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: College of Business Studies Cyprus
Πρόγραμμα Σπουδών: Accounting Technician**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Δρ. Δημήτριος Γουνόπουλος	Καθηγητής Χρηματοοικονομικής	Πανεπιστήμιο Newcastle
Δρ. Γεώργιος Πάνος	Καθηγητής Χρηματοοικονομικής	Πανεπιστήμιο Γλασκώβης
Δρ. Δημήτριος Κουσενίδης	Καθηγητής Χρηματοοικονομικής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Παναγιώτα Παναγίδου	Φοιτήτρια Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Κατά τη διάρκεια της 7ωρης επίσκεψης την Παρασκευή 15 Ιουνίου 2018, αξιολογήθηκαν 2 διαφορετικά συναφή προγράμματα, το Accounting Technician και το Banking Technician. Την προηγούμενη μέρα, Πέμπτη 14 Ιουνίου 2018, είχε προηγηθεί προηγούμενη, αλλά σχετική επίσκεψη, που αφορούσε τη συνολική αξιολόγηση του ιδρύματος, καθώς και των δομών και θεσμών που αφορούν τη διασφάλιση ποιότητας ακαδημαϊκού και διδακτικού έργου.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρος του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Το κολλέγιο, μέσω του φορέα, μας παρείχε έγκαιρα το απαραίτητο υλικό για την ολοκλήρωση της αξιολόγησης του προγράμματος. Το υλικό αυτό ενείχε τα βασικά έγγραφα, καθώς και τα σχετικά τους παραρτήματα. Η πληροφόρηση που διατέθηκε στους αξιολογητές μέσω της αίτησης ήταν ικανοποιητική, τόσο ως προς την ποιότητα όσο και ως προς την πληρότητα. Κατά την επίσκεψη διευκρινίστηκαν και δόθηκαν όλες οι αναγκαίες συμπληρωματικές πληροφορίες.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- **Οργάνωση διδακτικού έργου**
- **Διδασκαλία**
- **Διδακτικό προσωπικό**

Το διδακτικό έργο είναι επαρκώς σχεδιασμένο όπως και η διδασκαλία, η οποία θα γίνεται με οπτικοακουστικά μέσα, με σύγχρονες μεθόδους και με επαρκείς υποδομές. Το διδακτικό προσωπικό κρίνεται ως επαρκές με αρκετά καλές σπουδές και πρακτική εμπειρία. Το Πρόγραμμα, διαθέτει 18 Μέλη ΔΕΠ εκ των οποίων 8 κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα. Η αναλογία full time- part time είναι αρκετά καλή με δέκα μέλη ΔΕΠ να είναι full time.

Με βάση τις διαβεβαιώσεις των υπευθύνων θα εφαρμόζονται θα διασφαλίζονται τα συστήματα διασφάλισης ποιότητας που απαιτούνται.

Σύμφωνα με τα έγγραφα που μας δόθηκαν και με τις σχετικές διαβεβαιώσεις των υπευθύνων του ιδρύματος, διαπιστώσαμε ότι υπάρχει καταγεγραμμένος εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας και διασφάλισης ποιότητας. Το Κολλέγιο έχει ξεκινήσει τις σχετικές διαδικασίες για διασφάλιση ποιότητας κατά ISO9001.

Το πρόγραμμα του Κολλεγίου είναι προσανατολισμένο προς την αγορά παροχής λογιστικών και τραπεζικών υπηρεσιών. Σε αυτά τα πλαίσια, υπάρχει εγκεκριμένη διεθνής συνεργασία με τον Αμερικανικό Σύνδεσμο Τραπεζιτών, του οποίου το ενδεδειγμένο πρόγραμμα σπουδών ακολουθείται και αποτελεί έναν από τους βασικούς πυλώνες διασφάλισης ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών. Επίσης, τα προγράμματα σπουδών αντικατοπτρίζουν αρκετές ενότητες (από 5 έως 9) του εκπαιδευτικού υλικού της Ένωσης Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (ACCA) και αναμένεται να ενέχουν τις σχετικές απαλλαγές εξετάσεων αυτού του εξωτερικού φορέα. Συνεπώς, η διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, κρίνεται ως επαρκής, τόσο με βάση τις εσωτερικές όσο και τις εξωτερικές διαδικασίες και πιστοποιήσεις.

Πιθανώς ένας πιο ταιριαστός τίτλος στο πρόγραμμα σπουδών θα ήταν “Accounting Technologist” ή “Accounting Specialist”, μιας και βρίσκουμε ότι το “Accounting Technician” ενδέχεται να ενέχει μια πιο μη εξειδικευμένη χρειά σαν τίτλος.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών
- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών
- Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών
- Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών
- Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών
- Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Ο σκοπός και τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι επαρκώς καθορισμένα όπως και οι πιστωτικές μονάδες του προγράμματος.

Η δομή του προγράμματος είναι αρκετά καλή αλλά πάσχει, κατά τη γνώμη της επιτροπής από ένα μειονέκτημα. Όλα τα μαθήματα του προγράμματος και στα δύο έτη σπουδών είναι υποχρεωτικά, χωρίς δυνατότητα επιλογής κάποιου μαθήματος από τους φοιτητές. Θα προτίναμε να προστεθούν μαθήματα επιλογής, ιδανικά στο 2^ο έτος σπουδών, ώστε να διευρυνθεί τόσο η γνώση των φοιτητών όσο και να εμπλουτιστεί το πρόγραμμα προς όφελος των φοιτητών.

Επιπλέον, παρατηρήσαμε ότι όλοι οι καθηγητές δύνανται να διδάξουν μαθήματα συναφή προς το αντικείμενο τους.

Η ποιότητα διασφαλίζεται επαρκώς μέσα από τον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος, την εξωτερική διασύνδεση και δυνητική πιστοποίηση/αναγνώριση από διεθνείς φορείς, ενώ υπάρχει προτινόμενος μηχανισμός αξιολόγησης των καθηγητών από τους φοιτητές.

Η διαχείριση του Προγράμματος δυνητικά φαίνεται επαρκής και θεωρούμε ότι θα είναι επιτυχής.

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε Κύπριους φοιτητές αλλά και σε αλλοδαπούς ενώ το Ίδρυμα ήδη έχει συνεργασία και προτινόμενη πιστοποίηση από το American Bankers' Association, σε όρους παροχής παράλληλου Diploma, καθώς και πιθανή αναγνώριση ενοτήτων με των Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) δια μέσου άλλου προγράμματος σπουδών.

Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο ώστε να προετοιμάσει τους αποφοίτους για την αγορά εργασίας τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα. Σε αυτό θα βοηθήσει περαιτέρω η υιοθέτηση της πρακτικής άσκησης ως μαθήματος επιλογής.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Το πρόγραμμα έχει πρωτίστως διδακτικό χαρακτήρα. Από τα βιογραφικά που είδαμε και τις συζητήσεις που πραγματοποιήσαμε με μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού διαπιστώσαμε ότι υπάρχουν αρκετοί κάτοχοι διδακτορικού τίτλου, ενώ όλοι οι διδάσκοντες έχουν τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών και πλούσια σχετική επαγγελματική εμπειρία, καθώς και διδακτική επάρκεια. Μερικά μέλη του προσωπικού έχουν ενεργά ερευνητικά ενδιαφέροντα. Η επιτροπή συνιστά τη διεύρυνση προσπάθειας για τη συνέργεια έρευνας και διδασκαλίας, ακόμα και για πρωτίστως επαγγελματικά-προσανατολισμένα προγράμματα. Μεσοπρόθεσμα, η συνέργεια αυτή θα πρέπει να καθοδηγείται από ίδια έρευνα των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Διοικητικοί Μηχανισμοί**
- **Υποδομές/Υποστήριξη**
- **Οικονομικοί Πόροι**

Οι διοικητικοί μηχανισμοί είναι ικανοποιητικοί, η υποδομή είναι αρκετά καλή για να εξυπηρετήσει τα 40 άτομα τα οποία ευελπιστούν ότι θα εισαχθούν τον ερχόμενο Σεπτέμβριο. Η βιβλιοθήκη είναι σε καλό σημείο διαθέτει αρκετά βιβλία ενώ οι φοιτητές έχουν ηλεκτρονική πρόσβαση σε ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά. Το πρόγραμμα θα είναι βιώσιμο με τα δίδακτρα που έχουν τεθεί ειδικά μετά την πάροδο του πρώτου έτους σπουδών όπου οι πόροι θα είναι περιορισμένοι. Επιπλέον, έχουν εξασφαλιστεί οι αναγκαίοι πόροι για την επιτυχή έναρξη λειτουργίας του κολλεγίου. Το ίδρυμα διαθέτει ικανοποιητική εμπειρία στη διαχείριση των οικονομικών του.



5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δ / Ε



6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δ / Ε

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Θετικά στοιχεία του Προγράμματος

- Το Πρόγραμμα είναι καλά δομημένο με εξαίρεση τις αδυναμίες που επισημάναμε παραπάνω στην ενότητα 2.
- Το Πρόγραμμα επίσης είναι δομημένο ώστε να συνδέεται άμεσα και να καλύπτει τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, χωρίς ωστόσο να παρέχει πρακτική άσκηση στους φοιτητές.
- Το ίδρυμα είναι οργανωμένο και θεωρούμε ότι θα αποδώσει τα προσδοκώμενα αποτελέσματα. Οι αίθουσες είναι άριστα εξοπλισμένες με προβολικά και υπάρχουσα συνδεσιμότητα για χρήση με ΗΥ, ενώ είναι κατάλληλες ώστε να εξυπηρετήσουν επαρκώς τον αριθμό των αναμενόμενων φοιτητών.
- Το επίπεδο των διδασκόντων είναι καλό.
- Κτίριο με όλες τις κατάλληλες υποδομές που χρειάζεται ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα.
- Σύγχρονες μέθοδοι εκπαίδευσης με κατάλληλο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και ηλεκτρονική πλατφόρμα για να χρησιμοποιούν οι φοιτητές και οι διδάσκοντες.
- Δυνατότητα διαμονής φοιτητών σε φοιτητική εστία η οποία βρίσκεται ακριβώς δίπλα από το κολλέγιο. Περαιτέρω οι μαθητές του κολλεγίου θα έχουν πρόσβαση στο γυμναστήριο της φοιτητικής εστίας.
- Ενθουσιασμός των εμπλεκόμενων υπαλλήλων να προσφέρουν τις καλύτερες δυνατές υπηρεσίες σε κάτι νέο που δημιουργείται.
- Διάθεση επενδυτών στο να συνεισφέρουν στη άρτια λειτουργία του προγράμματος.

Αρνητικά στοιχεία του Προγράμματος

- Στο Πρόγραμμα ενδείκνυται ώστε να προστεθούν μαθήματα επιλογής.
- Πρέπει να αυξηθεί ο αριθμός διδασκόντων πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης οι οποίοι στη πλειοψηφία τους θα πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Στους καθηγητές πλήρους απασχόλησης θα πρέπει να παρέχονται κίνητρα για την ενασχόλησή τους με την Ακαδημαϊκή έρευνα.
- Η βιβλιοθήκη πρέπει να επιδιώξει συνεργασίες με τις άλλες βιβλιοθήκες που λειτουργούν στα κρατικά ιδρύματα της Κύπρου (κυρίως με τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου της Κύπρου), και να εξασφαλιστεί η πρόσβαση των φοιτητών του κολλεγίου σε αυτές).
- Μεσοπρόθεσμα θα πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια ώστε να εξασφαλιστεί σύνδεση με περισσότερες ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες για την καλύτερη πρόσβαση

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

φοιτητών και διδασκόντων σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, σε ηλεκτρονικά βιβλία όπως και ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών.

- Τα αναλυτικά μαθησιακά αποτελέσματα που περιγράφονται στον οδηγό προγράμματος σπουδών και στις αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα πρότυπα: 1) Να τονίζουν το προτεινόμενο επαγγελματικό περιεχόμενο, σε σχέση με το θεωρητικό, ιδιαίτερα εάν το τελευταίο δεν αποτελεί το κυρίαρχο στοιχείο 2) να ακολουθούν τις αρχές SMART με ιδιαίτερη έμφαση στη μέτρηση/αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. 3) Να χρησιμοποιούν ενεργά ρήματα στη περιγραφή αποτελεσμάτων.
- Πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών με αναγνωρισμένα ισχυρά ερευνητικά προσόντα.
- Έλλειψη προσωπικών γραφείων των καθηγητών πέρα από την ακαδημαϊκή διεύθυντρια και ενός χώρου με τρία γραφεία.
- Η πρακτική άσκηση δεν υφίσταται ως μάθημα επιλογής (με πιστωτικές μονάδες) και ενδείκνυται να θεωρηθεί ως επιλογή, ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία αν δεν έχουν.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα:	College of Business Studies
Τίτλος Προγράμματος:	Accounting Technician
Διάρκεια Προγράμματος:	2 έτη (4 ακαδημαϊκά εξάμηνα)
Ημερομηνία Αξιολόγησης:	Παρασκευή 15 Ιουνίου 2018

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Δρ. Δημήτριος Γουνόπουλος	Καθηγητής Χρηματοοικονομικής	Πανεπιστήμιο Newcastle
Δρ. Γεώργιος Πάνος	Καθηγητής Χρηματοοικονομικής	Πανεπιστήμιο Γλασκώβης
Δρ. Δημήτριος Κουσενίδης	Καθηγητής Χρηματοοικονομικής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Παναγιώτα Παναγίδου	Φοιτήτρια Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης:

Παρασκευή 15 Ιουνίου 2018: 09.00-16.00

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 7 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ							
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5	
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.			X			
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.				X		
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:				X		
	1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.				X	
	1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.		Δ	/	E	
	1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό		Δ	/	E	
	1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης		X			
	1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				X	
	1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				X	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:						
	1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				X	
	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης				X	
	1.1.4.3	της υποδομής				X	
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας				X	

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης				X	
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών		Δ	/	E		
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.		Δ	/	E		
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.		Δ	/	E		
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.		Δ	/	E		
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.		Δ	/	E		
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.		Δ	/	E		
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.		Δ	/	E		
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.		Δ	/	E		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.1.3.2, 1.1.3.3; 1.1.5-1.1.12: Το Κολλέγιο και το πρόγραμμα σπουδών είναι σε διαδικασία αίτησης προς άδεια λειτουργίας. Σαν αποτέλεσμα η ιστοσελίδα και οι σχετικοί μηχανισμοί ενημέρωσης και επικοινωνίας δεν είναι ακόμα ενεργοποιημένοι. Κατά την επίσκεψη, τα μέλη της επιτροπής είδαν προεπισκόπηση της σελίδας και των σχετικών μηχανισμών της. Οι υπεύθυνοι του ιδρύματος διαβεβαίωσαν ικανοποιητικά για τη πρόθεση και πρόληψη αναφορικά με τη θεσμοθέτηση των σχετικών μηχανισμών. Σχετικές αναφορές γίνονται και στο υλικό που αποστάληκε στην επιτροπή και κρίνονται ως ικανοποιητικές.

Σημειώστε:

- τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών
- από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών
- τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα

Ο προσδοκώμενος αριθμός φοιτητών κατά το πρώτο έτος λειτουργίας είναι 20-40, με το μέγιστο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα να είναι στους 40. Οι μισοί φοιτητές αναμένεται να είναι Κύπριοι και Έλληνες και οι υπόλοιποι φοιτητές αλλοδαποί, με χώρες προέλευσης την Ινδία, την Ουκρανία, τη Ρωσία, την Κίνα, μεταξύ άλλων.

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				X	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.		Δ	/	E	
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.		Δ	/	E	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.				X	
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					X
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.2.3-1.2.4: Το κολλέγιο είναι ακόμα υπό ιδρυματική αξιολόγηση και δεν έχουν ακόμα τεθεί σε εφαρμογή τα συστήματα ανατροφοδότησης των φοιτητών και αξιολόγησης. Παρόλα αυτά, η επιτροπή έλαβε δείγμα ερωτηματολογίου αξιολόγησης.

1.2.2, 1.2.6: Το πρόγραμμα είναι προσαρμοσμένο στα πρότυπα της επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων. Κατά την επίσκεψη έγινε επίδειξη ειδικής πλατφόρμας που έχει κατασκευαστεί ειδικά για να υποστηρίξει υλικοτεχνικά το ακαδημαϊκό και διοικητικό έργο του προγράμματος και του ιδρύματος, σε συνεργασία με λογισμικό της Microsoft.						
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			X		
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:			X		
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.				X	
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο		X			
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.				X	
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.				X	
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.			X		
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την					X

	υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				X	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.				X	
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>1.3.2.2, 1.3.1, 1.3.7: Η πτυχή των συναφών ακαδημαϊκών δημοσιεύσεων από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού χρειάζεται υποστήριξη και ενίσχυση μεσοπρόθεσμα, τόσο από το ίδρυμα όσο και από την οργάνωση του χρόνου και αποκλειστική ενασχόληση των ίδιων των ακαδημαϊκών.</p>						

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.			X		
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.			X		
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					X
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				X	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				X	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.1.1, 2.1.2: Ο τρόπος παρουσίασης των μαθησιακών αποτελεσμάτων χρειάζεται βελτίωση ως προς την παρουσίαση. Προτίνεται η χρήση ενεργητικών ρημάτων, η συγγραφή σύμφωνα με τις αρχές SMART, και η καλύτερη ανταπόκριση στο περισσότερο πρακτικό και λιγότερο θεωρητικό υπόβαθρο.</p>						

2.1.3: Το πρόγραμμα είναι πλήρως εναρμονισμένο με τις υπαγορεύσεις και προσδοκίες επαγγελματικών σωμάτων, όπως το ABA (American Bankers' Association) και το ACCA (Association of Chartered Certified Accountants).

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.			X		
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.				X	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.				X	
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.				X	
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				X	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.				X	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				X	

2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.2.1: Ο τρόπος παρουσίασης των μαθησιακών αποτελεσμάτων χρειάζεται βελτίωση ως προς την παρουσίαση. Προτίνεται η χρήση ενεργητικών ρημάτων, η συγγραφή σύμφωνα με τις αρχές SMART, και η καλύτερη ανταπόκριση στο περισσότερο πρακτικό και λιγότερο θεωρητικό υπόβαθρο.</p> <p>Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.</p> <p>Δ / Ε</p> <p>Δεδομένου ότι δίνονται 120 ECTS κατά τη διάρκεια του προγράμματος, τα μέλη της επιτροπής δεν αναμένουν φοιτητές με παράλληλη φοίτηση σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα.</p>						
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.			X		
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών				X	
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X	
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού				X	
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών				X	
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.				X	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.3.4: Το Κολλέγιο είναι σε διαδικασία ίδρυσης και πιστοποίησης. Σαν αποτέλεσμα, σε αυτή τη φάση προετοιμασίας, η ιδρυτική ομάδα έχει ενισχυμένο ρόλο. Αναμένεται ότι μεσοπρόθεσμα, οι θεσμικοί ρόλοι εσωτερικού ελέγχου θα μοιραστούν σε ευρύτερο πλαίσιο, όπως προβλέπεται στο οργανόγραμμα.

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.				X	
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.			X		
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.			X		
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				X	
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:		Δ	/	E	
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων		Δ	/	E	
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα		Δ	/	E	
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία		Δ	/	E	
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων		Δ	/	E	
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος		Δ	/	E	
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής		Δ	/	E	
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών		Δ	/	E	
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.		Δ	/	E	

2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.		Δ	/	E	
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.4.2, 2.4.3: Η επιτροπή κρίνει ότι τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα που έλαβε είναι γραμμένα φιλόδοξα και ίσως όχι σε απόλυτη αντιστοιχία με τους προσδοκώμενους και εφικτούς στόχους του προγράμματος. Προτίνεται η χρήση ενεργητικών ρημάτων, η συγγραφή σύμφωνα με τις αρχές SMART, και η καλύτερη ανταπόκριση στο περισσότερο πρακτικό και λιγότερο θεωρητικό υπόβαθρο.</p> <p>2.4.5 - 2.4.7: Το κολλέγιο είναι ακόμα σε διαμόρφωση αναμένοντας την εξέταση της αίτησης λειτουργίας. Στην επιτροπή επιδείχτηκαν δείγματα σχετικά με τον τρόπο δημοσίευσης και ανάρτησης των σχετικών πληροφοριών, τα οποία ήταν ικανοποιητικά.</p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. <p>Δ / Ε</p>						
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.		Δ	/	E	
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.		Δ	/	E	
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.		Δ	/	E	

2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.5.1 - 2.5.2: Το κολλέγιο είναι ακόμα σε διαμόρφωση αναμένοντας την εξέταση της αίτησης λειτουργίας. Στην επιτροπή δεν επιδείχτηκαν επαρκή δείγματα υπάρχοντος σχεδιασμού για διεθνείς συνεργασίας με ακαδημαϊκά ιδρύματα και ακαδημαϊκούς εγνωσμένου κύρους.</p> <p>Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.</p> <p>Παρότι το διετές πρόγραμμα είναι ιδιαίτερο και προσαρμοσμένα στα δεδομένα της Κύπρου κρίνεται ως θετικά συγκρίσιμο και ανταγωνιστικό με αντίστοιχα προγράμματα στην Κύπρο και το εξωτερικό.</p>						
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.		Δ	/	E	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.		Δ	/	E	
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.		Δ	/	E	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.6.1 - 2.6.3: Το κολλέγιο είναι ακόμα σε διαμόρφωση αναμένοντας την εξέταση της αίτησης λειτουργίας του. Η επιτροπή αναμένει επαρκή απορρόφηση των σπουδαστών στη σχετική αγορά εργασίας και ικανοποιητή σύνδεση με την κοινωνία.</p>						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.			X		
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.			X		
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.			X		
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.		X			
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.				X	
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.		Δ	/	E	
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.		Δ	/	E	
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.			X		
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής		Δ	/	E	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Το πρόγραμμα είναι καθαρά διδακτικού χαρακτήρα προς το παρόν. Το κολλέγιο είναι ακόμα σε διαμόρφωση αναμένοντας την εξέταση της αίτησης λειτουργίας του. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, οι υπεύθυνοι του ιδρύματος διαβεβαίωσαν τα μέλη της επιτροπής ότι ένα ικανοποιητικό μέρος των κερδών (20%) θα διατίθεται για τη χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού. Η επιτροπή</p>						

θεωρεί ότι αυτό θα αποτελεί μια καλή πρακτική για τη σύνδεση της έρευνας με την διδακτική δραστηριότητα στα πλαίσια του προγράμματος. Βρίσκει επίσης ότι τα προφίλ των ακαδημαϊκών μελών του ιδρύματος χρειάζονται ενθάρρυνση και ενίσχυση της ερευνητικής τους δραστηριότητας.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				X	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				X	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.		Δ	/	E	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Ο σχετικός σχεδιασμός, όπως παρουσιάστηκε και αναλύθηκε στα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης, κρίνεται ως επαρκής για την παρούσα φάση.

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				X	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					X
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				X	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.				X	

4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.		Δ	/	Ε	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.		Δ	/	Ε	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.		Δ	/	Ε	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Το κολλέγιο είναι ακόμα σε διαμόρφωση αναμένοντας την εξέταση της αίτησης λειτουργίας του. Η ηλεκτρονική πλατφόρα που επιδείχτηκε στην επιτροπή είναι πολύ καλή και υποστηρίζει τη διδακτική προσπάθεια των διδασκόντων και των φοιτητών, σε πολύ μεγάλο βαθμό.

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.				X	
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.				X	
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.				X	
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Με βάση τα στοιχεία που δόθηκαν και ελέγχθηκαν, το πρόγραμμα κρίνεται ως βιώσιμο, με νεκρό σημείο τους 40 φοιτητές τον πρώτο χρόνο.

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.		Δ	/	Ε	
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.		Δ	/	Ε	
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.		Δ	/	Ε	
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.		Δ	/	Ε	
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.		Δ	/	Ε	
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.		Δ	/	Ε	
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.		Δ	/	Ε	
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.		Δ	/	Ε	
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.		Δ	/	Ε	
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.		Δ	/	Ε	

5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.		Δ	/	Ε
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.		Δ	/	Ε
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.		Δ	/	Ε
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.		Δ	/	Ε
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.		Δ	/	Ε
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.		Δ	/	Ε

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	√
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	√
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	√

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.		Δ	/	Ε	
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.		Δ	/	Ε	
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.		Δ	/	Ε	
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.		Δ	/	Ε	
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.		Δ	/	Ε	
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.		Δ	/	Ε	
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.		Δ	/	Ε	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Η διήμερη παρουσία μας στο CBS μας βοήθησε ώστε να διαπιστώσουμε τις προσπάθειες που έχουν καταβληθεί προκειμένου να προετοιμαστεί αυτό το πρόγραμμα αλλά και παράλληλα να δούμε αδυναμίες τις οποίες και προτείνουμε να διορθωθούν

Συγκεκριμένα κρίνουμε ότι το πρόγραμμα είναι καλά δομημένο ώστε να συνδέεται άμεσα και να καλύπτει τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, χωρίς ωστόσο να παρέχει πρακτική άσκηση στους φοιτητές. Το CBS είναι οργανωμένο και θεωρούμε ότι θα αποδώσει τα προσδοκώμενα αποτελέσματα εάν συνεχιστεί η συστηματική δουλειά που γίνεται μέχρι τώρα. Έχει γίνει πρόβλεψη για τη διαμονή των φοιτητών καθώς είναι στρατηγικό το σημείο του κολλεγίου και περαιτέρω μια που θα υπάρξει δυνατότητα διαμονής φοιτητών σε φοιτητική εστία η οποία βρίσκεται ακριβώς δίπλα από το κολλέγιο. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι άριστα εξοπλισμένες με προβολικά και καλή υπάρχουσα συνδεσιμότητα για χρήση ΗΥ. Το επίπεδο των διδασκόντων είναι καλό κυρίως με πρακτική εμπειρία. Κάποιοι είναι και κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος σπουδών. Προτείνουμε τη χρήση αρκετών case studies ώστε να γίνει αρμονικά η μεταλαμπάδευση της γνώσης σε πρακτικό επίπεδο. Επίσης οι μαθητές του κολλεγίου θα έχουν πρόσβαση στο γυμναστήριο της φοιτητικής εστίας. Οι εμπλεκόμενων υπαλλήλοι διακατέχονται από ενθουσιασμό ώστε να προσφέρουν τις καλύτερες δυνατές υπηρεσίες σε κάτι νέο που δημιουργείται. Αυτό το νέο τους γεμίζει αισιοδοξία για το αύριο. Σημαντική είναι επίσης η διάθεση των επενδυτών στο να συνεισφέρουν στη 'αρτια λειτουργία του προγράμματος με χρηματοδότηση.

Θα επιθυμούσαμε να εισηγηθούμε να προστεθούν μαθήματα επιλογή στο πρόγραμμα. Προσπάθεια πρέπει να καταβληθεί ώστε να αυξηθεί ο αριθμός διδασκόντων πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης οι οποίοι στη πλειοψηφία τους θα πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Στους καθηγητές πλήρους απασχόλησης θα πρέπει να παρέχονται κίνητρα για την ενασχόλησή τους με την Ακαδημαϊκή έρευνα. Πρόβλεψη θα πρέπει να υπάρξει ώστε να έχουν το δικό τους ήσυχο χώρο και να διενεργούν απρόσκοπτα την έρευνά τους. Θα προτίναμε οι καθηγητές να διανέμουν στους φοιτητές πρόσφατα άρθρα από τα διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά, Journal of Accounting Research και Journal of Accounting and Economics ώστε οι φοιτητές να αποχτούν σφαιρική

γνώση. Πέρα από τη μαθησιακή εμβάθυνση στην τάξη συνιστούμε ταχτικές επισκεψεις των φοιτητών σε επιχειρήσεις της Κύπρου ώστε να βλέπουν την καθημερινή λειτουργία ενός χλωρου εργασίας στον οποίο θα κλειθουν να υπηρετήσουν. Συμμετοχή φοιτητών σε διεθνής διαγωνισμούς (business games) ώστε να εξοικειωθούν οι φοιτητές στο διεθνή ανταγωνισμό και να εξασφαλιστεί η διεθνής προβολή του κολλεγίου. Η βιβλιοθήκη πρέπει να επιδειώσει συνεργασίες με τις άλλες βιβλιοθήκες που λειτουργούν στα κρατικά πανεπιστήμια και να εξασφαλιστεί η πρόσβαση των φοιτητών του κολλεγίου σε αυτές. Επιβάλλεται να γίνονται ανά ταχτά διαστήματα πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών με αναγνωρισμένα ισχυρά ερευνητικά προσόντα ώστε να συμβάλουν στην άνοδο του επιπέδου της έρευνας των εκπαιδευτικών του ιδρύματος.

Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Δρ. Δημήτριος Γουνόπουλος	
Δρ. Γεώργιος Πάνος	
Δρ. Δημήτριος Κουσενίδης	
Παναγιώτα Παναγίδου	

Ημερομηνία: Κυριακή 17 Ιουνίου 2018



300_1_1_external_evaluation_report_program_template.docx