

# **Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής  
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΜΙΕΕΚ - Λεμεσός)**

**Πρόγραμμα Σπουδών: Διαχείριση Αγορών και  
Προμηθειών – Ναυτιλιακά**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

### ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

**Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.**

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:**

<b>ΟΝΟΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ</b>
Γεώργιος Βλάχος	Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Ευάγγελος Σαμπράκος	Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Βασίλειος Τσελέντης	Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Νικήτας Νικητάκος	Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Μαρία Κωνσταντίνου	Μεταπτυχιακή φοιτήτρια	Πανεπιστήμιο Κύπρου

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

### I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

### II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1), αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.
- Σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές που παρέχονται από το Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Δημοκρατίας της Κύπρου, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΟΚ) πρέπει να (α) επαληθεύει την αντικειμενικότητα των πληροφοριών που εμφανίζονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος με βάση τα κατατεθειμένα δεδομένα, (β) να εκτιμήσει και να αξιολογήσει τα αποτελέσματα των προσπαθειών που γίνονται από την ακαδημαϊκή/μεταλυκειακή μονάδα με παράλληλη υποχρέωση τη σύγκριση με τις σύγχρονες διεθνώς αποδεκτές καλύτερες πρακτικές, και (γ) να συμβουλεύει και να προτείνει συγκεκριμένες εναλλακτικές πρακτικές και βελτιώσεις.

Μετά από μια ενημέρωση στα κεντρικά γραφεία της ΔΙ.Π.Α.Ε., η Επιτροπή επισκέφθηκε το Μεταλυκειακό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΜΙΕΕΚ - Λεμεσός) για να εξετάσει το πρόγραμμα Σπουδών: Διαχείριση Αγορών και Προμηθειών – Ναυτιλιακά την Παρασκευή 9 Σεπτεμβρίου 2016. Στη συνέχεια, συντάχθηκε η παρούσα έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στις 10 και 11 Σεπτεμβρίου 2016.

Ο διευθυντής και η συντονίστρια του προγράμματος καθώς και 2 φοιτητές που συμμετείχαν, περιέβαλαν τα μέλη της επιτροπής με φιλική διάθεση, φιλοξενία και ειλικρίνεια και πάνω απ'όλα με άμεση προθυμία να βοηθήσουν στην παροχή, μέσω της τεκμηρίωσης και των συνεντεύξεων, όλων των απαραίτητων πληροφοριών για τη διαδικασία αξιολόγησης. Σημαντική ήταν η παρουσία του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου στα αρχικά στάδια της αξιολόγησης, ο οποίος έδωσε διευκρινήσεις για τον τρόπο λειτουργίας των Δημοσίων σχολών τριτοβαθμιας εκπαίδευσης ΜΙΕΕΚ

Σε γενικές γραμμές, πρόκειται για ένα πρόγραμμα που λειτουργεί λίγα χρόνια και προέκυψε από διαβούλευση, με γνώμονα τις επαγγελματικές ανάγκες συγκεκριμένων επιχειρήσεων, αναμένεται να εφοδιάσει την αγορά με μεσαία κυρίως στελέχη και αφορά έναν ταχέως εξελισσόμενο τομέα στην Κύπρο και στην ευρύτερη περιοχή. Η διαδικασία αξιολόγησης εξελίχθηκε κανονικά και χωρίς προβλήματα.

## **ΕΥΡΗΜΑΤΑ:**

### **1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

#### **- Οργάνωση διδακτικού έργου**

Από την επίσκεψη και παρουσίαση η αξιολόγηση συμπεραίνει ότι η οργάνωση του διδακτικού έργου βρίσκεται σε ένα υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο, για τα επίπεδα της σχολής το οποίο εγγυάται και την αντίστοιχη επιτυχία στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

#### **- Διδασκαλία**

Χρησιμοποιούνται κλασσικοί τρόποι διδασκαλίας απο το διδακτικό προσωπικό. Απαιτείται βελτίωση των υπολογιστικών εγκαταστάσεων ώστε να χρησιμοποιούνται αποκλειστικά απο τους σπουδαστές του προγράμματος και όχι ταυτόχρονα με άλλα προγράμματα.

#### **- Διδακτικό προσωπικό**

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται απο 2 μόνιμους καθηγητές και αριθμό ωρομισθίων επισκεπτών καθηγητών πολλοί απο τους οποίους προέρχονται από την αγορά. Η προσφορά των 2 μονίμων καθηγητών στην εκτέλεση του προγράμματος είναι πάρα πολύ αξιολόγη και υπερβαίνει σε μεγάλο βαθμό τα τυπικά καθήκοντα τους. Το έκτακτο προσωπικό επίσης επιδεικνύει σημαντικό ζήλο στην σωστή εκτέλεση του διδακτικού του έργου, παρά την εμφανή έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης.

### **2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

#### **- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών**

Ο στρατηγικός σχεδιασμός των ΜΙΕΕΚ αποτελεί μέρος του σχεδιασμού του ΥΠΠ σχετικά με το σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτησης

#### **- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών**

Ο σκοπός του προγράμματος σπουδών είναι να παράξει στελέχη με ειδικευση στις Αγορές και στις προμήθειες. Η επιδίωξη είναι να εστιαστεί κύρια στο Ναυτιλιακό τομέα, αλλά δεδομένης της στενότητας απασχόλησης στον συγκεκριμένο τομέα, καταβάλλεται προσπάθεια γενικότερης εξειδίκευσης. Ο εκπαιδευτικός εξοπλισμός εξοπλισμός είναι σε μέτρια επίπεδα, πάντοτε

συγκρινόμενα με αντίστοιχες σχολές. Ο σχεδιασμός της μαθησιακής διαδικασίας είναι πολύ ικανοποιητικός παρά το γεγονός του ευρύτατου σκοπού του προγράμματος σπουδών. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών είναι πολύ ικανοποιητικό για το επίπεδο σπουδών του προγράμματος. Σε μερικά μαθήματα απαιτείται η τροποποίηση του τίτλου (πχ. Πλοιοδιαχείριση σε Διαχείριση Πλοίου, Ανεφοδιαστική σε Εφοδιαστική, Επιμελητεία σε Logistics). Εκτιμάται ότι το πρόγραμμα σπουδών θα πρέπει να εμπλουτισθεί και με τις σύγχρονες εξελίξεις.

**- Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**

Γίνεται σύμφωνα με τους αντίστοιχους κανονισμούς του Υπουργείου. Σημαντικό στοιχείο είναι η διασφάλιση ποιότητας στα θέματα της πρακτικής άσκησης.

**- Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**

Η διαχείριση του προγράμματος γίνεται κύρια από το μόνιμο διδακτικό προσωπικό, που για το επίπεδο σπουδών του προγράμματος διαχειρίζονται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό όλα τα σχετικά θέματα. Δεν υπάρχουν πιστωτικές μονάδες ανάλογες με την Πανεπιστημιακή εκπαίδευση. Η πρακτική άσκηση αποτελεί το κύριο συγκριτικό πλεονέκτημα του προγράμματος και πραγματοποιείται κύρια σε επιχειρήσεις της περιοχής. Γίνεται στο τέλος κάθε έτους και έχει πιστωτικές μονάδες. Η διαχείριση της πρακτικής άσκησης από το μόνιμο διδακτικό προσωπικό γίνεται με άριστο τρόπο και με καλές πρακτικές (π.χ. βιβλίο αναφοράς ημερησίων δραστηριοτήτων)

**- Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**

Υπάρχει πρόγραμμα ανταλλαγών στα πλαίσια του ERASMUS+ με ικανοποιητική συμμετοχή των φοιτητών. Λόγω της ιδιαιτερότητας και τις πρωτοτυπίας του προγράμματος, δεν υφίστανται αντίστοιχα προγράμματα σπουδών για σύγκριση

**- Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Οι διαδικασίες που εφαρμόστηκαν για τον καθορισμό του προγράμματος με την αντίστοιχη επαγγελματική κοινότητα ήταν άριστη και εξακολουθεί να υφίσταται ιδιαίτερη σχέση. Λόγω της μεγάλης εξειδίκευσης του αντικειμένου η απορρόφηση των αποφοίτων δεν γίνεται μόνο από τον ναυτιλιακό κλάδο, αλλά και από άλλες συναφείς δραστηριότητες.

### **3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Λόγω του επιπέδου σπουδών δεν υπάρχει συνεργεία έρευνας και διδασκαλίας

#### 4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Διοικητικοί Μηχανισμοί
- Υποδομές/Υποστήριξη
- Οικονομικοί Πόροι

*Είναι εμφανές ότι το διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό εργάζονται με μεγάλη αφοσίωση και κόπο, ώστε να μπορεί να διεξάγεται ομαλά η λειτουργία του προγράμματος. Παρατηρείται όμως έλλειψη θεσμοθετημένου προσωπικού υποστήριξης των φοιτητών, καθόσον το ρόλο των ατόμων φοιτητικής υποστήριξης και μέριμνας τον έχει αναλάβει ελάχιστος αριθμός διδασκόντων. Απαιτείται η ενίσχυση του διοικητικού προσωπικού με υπεύθυνο φοιτητικής μέριμνας, ώστε να μειωθεί η ενασχόληση του διδακτικού προσωπικού από τέτοιου είδους καθήκοντα.*

*Επιπρόσθετα εφόσον αφορά σπουδαστές και όχι μαθητές, προτείνεται η συνεργασία του ιδρυματος με άλλα ανώτερα ιδρύματα, ώστε οι σπουδαστές να μπορούν να χρησιμοποιούν επιπλέον εγκαταστάσεις (π.χ. πανεπιστημιακή βιβλιοθήκη, γυμναστήριο κτλ). Παράλληλα, οι κτηριακές εγκαταστάσεις απαιτούν ποιοτική αναβάθμιση. Εναλλακτικά θα πρέπει να εξετασθεί η δυνατότητα χρήσης υφισταμένων υποδομών άλλων δημοσίων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.*

*Επιπλέον θα πρέπει να αναθεωρηθούν οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου, όπου λαμβάνουν μέρος και φοιτητές. Το Συμβούλιο αυτό, μέσα στο οποίο δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να ακουστούν οι απόψεις τους, θα πρέπει να μην έχει απλά συμβουλευτικό χαρακτήρα αλλά εάν είναι δυνατόν και εκτελεστικό.*

*Ιδιαίτερα θετικά κρίνονται οι ευκαιρίες που δίνονται στους φοιτητές του προγράμματος αυτού μέσω της πρακτικής άσκησης σε ναυτιλιακές και εμπορικές εταιρείες. Η συνεργασία αυτή βοηθάει ιδιαίτερα στη μετέπειτα απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ενώ όπως έχουμε ενημερωθεί, σε ένα μεγάλο ποσοστό των φοιτητών δίνεται η δυνατότητα για εργοδότηση και πριν την ολοκλήρωση του προγράμματος.*



## **5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

Δεν υπάρχουν εξ' αποστάσεως προγράμματα.

## **6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Δεν υπάρχουν διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ<sup>1</sup>

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Αποτελεί αξιόλογη προσπάθεια σε συνδυασμό με τις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς. Το μόνιμο προσωπικό, ακαδημαϊκό και διοικητικό θα πρέπει να ενισχυθεί ώστε να εξασφαλισθεί η εύρυθμή λειτουργία και η επιτυχία του προγράμματος. Απαιτείται ουσιαστική βελτίωση υποδομών και φοιτητικής μέριμνας.

Έντυπο: 300.1

### Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

**Ίδρυμα:** Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΜΙΕΕΚ - Λεμεσός).....  
**Τίτλος Προγράμματος:** Διαχείριση Αγορών και Προμηθειών – Ναυτιλιακά ...  
**Διάρκεια Προγράμματος:** 2 έτη.....  
**Ημερομηνία Αξιολόγησης:** 9 Σεπτεμβρίου.....

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης

<sup>1</sup> Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

**ΟΔΗΓΙΕΣ:** Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

**Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο**

### Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Γεώργιος Βλάχος	Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Ευάγγελος Σαμπράκος	Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Βασίλειος Τσελέντης	Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Νικήτας Νικητάκος	Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Μαρία Κωνσταντίνου	Μεταπτυχιακή φοιτήτρια	Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης:** 09 Σεπτεμβρίου 2016, 10.00

**Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης:** 7 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ							
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5	
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X	
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X	
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					X	
	1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.				X	
	1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X
	1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	Δ/Ε				
	1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιικών εργασιών / πρακτικής άσκησης					X
	1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
	1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				X	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:			X			
	1.1.4.1	των εγκαταστάσεων			X		
	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης			X		

	1.1.4.3	της υποδομής			X		
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας			X		
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.					X	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.					X	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.		Δ/Ε				
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.				X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

*Το πρόγραμμα είναι σε επίπεδο μεταλυκειακής επαγγελματικής εκπαίδευσης και σε αυτό το επίπεδο αξιολογήθηκε. Η οργάνωση του διδακτικού έργου για το επίπεδο του είναι άριστη. Οι υποδομές και οι υπάρχουσες εγκαταστάσεις που εξυπηρετούνται χρειάζονται βελτίωση για την εξυπηρέτηση του συγκεκριμένου προγράμματος.*

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών 12-17
- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών - Κύπρος
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα 17

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				X	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					X
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.					X
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.			X		
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

*Η παρεχόμενη διδασκαλία στηρίζεται κυρίως στην εξαιρετική υποστήριξη των μονίμων και εκτάκτων καθηγητών και καταβάλεται σημαντική προσπάθεια για την εμπλοκή των σπουδαστών στην διαδικασία. Οι εκπαιδευτικές τεχνολογίες είναι οι ίδιες που εφαρμόζονται στις άλλες ειδικότητες ΜΙΙΕΚ. Το διδακτικό υλικό που είναι ικανοποιητικό για το επίπεδο σπουδών του προγράμματος και σε σύγκριση με τα υφιστάμενα ομοειδή απαιτεί βελτίωση, για να είναι σε θέση να ανταποκριθεί πλήρως στις εξελίξεις και στις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου αντικείμενου.*

		1	2	3	4	5
<b>1.3</b>	<b>Διδακτικό Προσωπικό</b>					
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			X		
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:			X		
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			X		
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο	Δ/Ε				
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	X				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.				X	
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.			X		
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του			X		



	προγράμματος σπουδών.					
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.	Δ/Ε				
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.	Δ/Ε				
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

*Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 2 μόνιμα στελέχη και έναν αριθμό εκτάκτων ωρομισθίων καθηγητών. Σημαντικός αριθμός (6) διδασκόντων κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, σε επίπεδο Master, το οποίο βεβαίως δεν απαιτείται για το συγκεκριμένο επίπεδο σπουδών. Με δεδομένο την εξειδίκευση των σπουδών, πολλοί από το εκπαιδευτικό προσωπικό έχουν οριακά συναφή αντικείμενα εξειδίκευσης. Ο συντονισμός του προγράμματος διεξάγεται άριστα από τους υπευθύνους.*

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				X	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.					X
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					X
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				X	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				X	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Ο σκοπός του προγράμματος σπουδών είναι να παράξει στελέχη με ειδίκευση στις Αγορές και προμήθειες. Η επιδίωξη είναι να εστιαστεί κύρια στο Ναυτιλιακό τομέα αλλά δεδομένης της στενότητας απασχόλησης στον συγκεκριμένο τομέα καταβάλλεται προσπάθεια γενικότερης εξειδίκευσης. Ο εκπαιδευτικός εξοπλισμός εξοπλισμός είναι σε μέτρια επίπεδα, πάντοτε συγκρινόμενα με αντίστοιχες σχολές. Ο σχεδιασμός της μαθησιακής διαδικασίας είναι πολύ ικανοποιητικός, παρά το γεγονός του ευρύτατου σκοπού του προγράμματος σπουδών</i></p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				X	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.	Δ/Ε				
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.				X	
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.				X	
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				X	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.					X
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.			X		
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των					X

φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.										
<p>Απιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών είναι πολύ ικανοποιητικό για το επίπεδο σπουδών του προγράμματος . Σε μερικά μαθήματα απαιτείται η τροποποίηση του τίτλου (πχ. Πλοιοδιαχείριση σε Διαχείριση Πλοίου, Ανεφοδιαστική σε Εφοδιαστική, Επιμελητεία σε Logistics, Ναυτασφαλίσεις σε Ναυλώσεις &amp; Ναυτασφαλίσεις). Εκτιμάται ότι θα πρέπει να εμπλουισθεί και με τις σύγχρονες εξελίξεις.</i></p> <p>Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο Ακαδημαϊκό Ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.</p> <p><b>Δ/Ε</b></p>										
<b>2.3</b>	<b>Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών</b>					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.								X	
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών								X	
	2.3.2.1	των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού							X	
	2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού				Δ/Ε				
	2.3.2.3	των φοιτητών/τριών							X	
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.								X	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.								X	
Απιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.										

*Η διασφάλιση της ποιότητας προγράμματος σπουδών γίνεται σύμφωνα με το εγκεκριμένο Εγχειρίδιο Διασφάλισης ποιότητας του Υπουργείου*

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.				X	
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				X	
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.				X	
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				X	
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:				X	
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων	Δ/Ε				
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα				X	
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία				X	
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων				X	
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος				X	
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής				X	
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών				X	
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο					X

	είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.					X
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.	Δ/Ε				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Η διαχείριση του προγράμματος γίνεται κύρια από το μόνιμο διδακτικό προσωπικό που για το επίπεδο σπουδών του προγράμματος διαχειρίζονται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό όλα τα σχετικά θέματα. Δεν υπάρχουν πιστωτικές μονάδες ανάλογες με την Πανεπιστημιακή εκπαίδευση.</i></p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση</li> <li>- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση</li> <li>- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.</li> </ul> <p><i>Η πρακτική άσκηση αποτελεί το κύριο συγκριτικό πλεονέκτημα του προγράμματος και πραγματοποιείται κύρια σε επιχειρήσεις της περιοχής. Γίνεται στο τέλος κάθε έτους και έχει πιστωτικές μονάδες. Η διαχείριση της πρακτικής άσκησης από το μόνιμο διδακτικό προσωπικό γίνεται με άριστο τρόπο και με καλές πρακτικές από ΑΕΙ (π.χ. βιβλίο αναφοράς ημερησίων δραστηριοτήτων)</i></p>						
<b>2.5</b>	<b>Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.					X
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Δ/Ε				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα					X

	ανταλλαγών.					
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.	Δ/Ε				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Υπάρχει πρόγραμμα ανταλλαγών στα πλαίσια του ERASMUS+ με ικανοποιητική συμμετοχή των φοιτητών. Λόγω της ιδιαιτερότητας και τις προτοτυπίας του προγράμματος δεν υφίστανται αντίστοιχα προγράμματα σπουδών για σύγκριση.</i></p>						
<b>2.6</b>	<b>Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.					X
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.				X	
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Οι διαδικασίες που εφαρμόστηκαν για τον καθορισμό του προγράμματος με την αντίστοιχη επαγγελματική κοινότητα ήταν άριστη και εξακολουθεί να υφίσταται ιδιαίτερη σχέση. Λόγω της μεγάλης εξειδίκευσης του αντικειμένου οι απορρόφηση των αποφοίτων δεν γίνεται μόνο απο τον ναυτιλιακό κλάδο αλλά και απο συναφείς δραστηριότητες.</i></p>						



<b>3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>						
<b>3.1</b>	<b>Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	Δ/Ε				
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε				
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Δ/Ε				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	Δ/Ε				
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	Δ/Ε				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						



<b>4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ</b>						
<b>4.1</b>	<b>Διοικητικοί Μηχανισμοί</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.		X			
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.		X			
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.		X			
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Η υπηρεσία φοιτητικής μέριμνας απαιτεί σημαντική βελτίωση και θεσμοθέτηση. Η υποστήριξη των σπουδαστών γίνεται κύρια από τους διδάσκοντες. Η παντελής έλλειψη διοικητικού προσωπικού επιβαρύνει την όλη κατάσταση. Απαιτείται θεσμοθέτηση μηχανισμών αντίστοιχων με τους υπάρχοντες στα ΑΕΙ και τοποθέτηση διοικητικού προσωπικού.</i></p>						
<b>4.2</b>	<b>Υποδομές / Υποστήριξη</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.			X		
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.	Δ/Ε				
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.			X		
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.				X	
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	

4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Οι υποδομές είναι σε οριακό επίπεδο ικανοποιητικές και με δεδομένο ότι για το ανωτέρω γνωστικό αντικείμενο δεν απαιτείται σημαντική επένδυση Το αντικείμενο είναι νέο, χωρίς αντίστοιχη ακριβή αντιστοιχία με πανεπιστημιακές σπουδές. Απαιτείται δημιουργία βιβλιοθήκης και ηλεκτρονική πρόσβαση των φοιτητών σε άλλες διδακτικές παροχές (π.χ. συνδεση με ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες Πανεπιστημίων). Ο μικρός αριθμός του μόνιμου διδακτικού προσωπικού, η εντατική ενασχόληση του, με το καθημερινό πρόγραμμα, η επαγγελματική ενασχόληση του έκτακτου προσωπικού, δεν επιτρέπουν σημαντικό χρόνο για περαιτέρω επιμόρφωση.</i></p>						
<b>4.3</b>	<b>Οικονομικοί Πόροι</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.	Δ/Ε				
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.	Δ/Ε				
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.	Δ/Ε				
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων	Δ/Ε				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Δ/Ε</p>						

--

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.**

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	Δ/Ε				
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	Δ/Ε				
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	Δ/Ε				
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	Δ/Ε				
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.	Δ/Ε				
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.	Δ/Ε				
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	Δ/Ε				
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Δ/Ε				
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές	Δ/Ε				

	υποστήριξης της μάθησης.					
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	Δ/Ε				
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	Δ/Ε				
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.	Δ/Ε				
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	Δ/Ε				
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	Δ/Ε				
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	Δ/Ε				
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.	Δ/Ε				

Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	√
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ίδιου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	√
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	Δ/Ε

--	--	--	--	--	--

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.**

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	Δ/Ε				
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	Δ/Ε				
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	Δ/Ε				
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	Δ/Ε				
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	Δ/Ε				
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	Δ/Ε				

Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

### ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

- Συνεργασία του προγράμματος με άλλα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης, ώστε να δοθεί η δυνατότητα να χρησιμοποιούνται περισσότερο κατάλληλες εγκαταστάσεις (αίθουσες, βιβλιοθήκη, γυμναστήριο κτλ)
- Πρόσληψη ενός ατόμου, το οποίο να έχει την ιδιότητα του συμβούλου και να λειτουργεί ως φοιτητική μέριμνα.
- Το συμβούλιο να μην έχει απλά συμβουλευτικό χαρακτήρα και να αποκτήσει πιο ενεργό ρόλο στην διαμόρφωση λειτουργίας του προγράμματος.

*Αποτελεί αξιόλογη προσπάθεια σε συνδυασμό με τις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς. Το μόνιμο προσωπικό, ακαδημαϊκό και διοικητικό θα πρέπει να ενισχυθεί ώστε να εξασφαλισθεί η εύρυθμή λειτουργία και η επιτυχία του προγράμματος. Απαιτείται ουσιαστική βελτίωση υποδομών και φοιτητικής μέριμνας.*

### Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:

Ημερομηνία: .....