



Doc. 300.1.1

Date: 23

External Evaluation Report

(Conventional-face-to-face
programme of study)

The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws” of 2015 to 2021 [L.136(I)/2015 – L.132(I)/2021].

- **Higher Education Institution:**

Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - ΜΙΕΕΚ

- **Town:** Λευκωσία

- **School/Faculty (if applicable):** Παράρτημα ΜΙΕΕΚ
Λευκωσίας

- **Department/ Sector:** Δεν ισχύει

- **Programme of study- Name (Duration, ECTS, Cycle)
In Greek:**

Εργοδηγός Δομικών και Τεχνικών Έργων, 2 χρόνια (4
εξάμηνα), 120 ECTS

In English:

Foreman for Building and Technical Works, 2 years, (4
semesters), 120 ECTS

- **Language(s) of instruction:** Ελληνικά

- **Programme’s status:** New

- **Concentrations (if any):** N/A

In Greek: Concentrations

In English: Concentrations



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.

A. Introduction

This part includes basic information regarding the onsite visit.

Η επί τόπου επίσκεψη πραγματοποιήθηκε στις 22-6-2023 στις εγκαταστάσεις της Α΄ Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής Λευκωσίας.

Η επίσκεψη περιέλαβε κατά σειρά:

- Συνάντηση και συζήτηση με τον Γενικό Δ/ντή των ΜΙΕΕΚ Δρα Μαρκάτζη .

Στη συνάντηση/συζήτηση συμμετείχαν ο Επαρχιακός Δ/ντής ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας κ. Ι. Κάτσης, ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Προγράμματος κ. Μ. Σιούλας, οι κκ. Κ. Κυριάκου, Π. Ζαχαροπλάστης, η κα Αραούζου και κα Πουμπούρη από τον ΟΣΕΟΚ

Παρουσίαση της δομής των ΜΙΕΕΚ

- Παρουσίαση του προγράμματος υπό έγκριση από τον Συντονιστή του Προγράμματος κ. Σιούλα (σκοπός, δομή-διάρκεια, μαθησιακά αποτελέσματα, κριτήρια εισδοχής φοιτητών, διδακτικό προσωπικό, γλώσσα διδασκαλίας, μαθήματα, διοικητική δομή, κανονισμός φοίτησης, μέριμνα για τους σπουδαστές).
- Η φοίτηση είναι δωρεάν
- Πολλά θέματα διευκρινίστηκαν κατά την εκτενή συζήτηση που ακολούθησε.

Ο βασικός σκοπός του προγράμματος, όπως παρουσιάσθηκε, είναι η κατάρτιση και η εκπαίδευση στην οργάνωση, στον συντονισμό και στην άσκηση επιστασίας δομικών και τεχνικών έργων. Το πρόγραμμα προσβλέπει να παράσχει τα απαραίτητα εφόδια, ώστε να καταστούν ικανοί οι απόφοιτοί του να εργαστούν ως εργοδηγοί σε εργοτάξια δομικών και τεχνικών έργων και να αναλαμβάνουν τις σοβαρές ευθύνες που απορρέουν από αυτή τη θέση.

Όπως αναπτύχθηκε από τους ομιλητές το πρόγραμμα θα καλύψει μια σημαντική ανάγκη που υφίσταται σήμερα στην κυπριακή οικοδομική βιομηχανία, και αφορά στην μεγάλη έλλειψη ειδικευμένου εργατικού δυναμικού, που να μπορεί να λειτουργήσει ως συνδετικός κρίκος μεταξύ των μηχανικών (αρχιτεκτόνων, πολιτικών μηχανικών κ.α.) και τεχνιτών/εργατών, για την εκτέλεση των οικοδομικών εργασιών στα εργοτάξια.

- Ακολούθησε συνάντηση/συζήτηση με παρόντα μόνον μέλη του διδακτικού προσωπικού: Α. Ρόους, Ι. Σαμμούτσος, Λ. Πέκας, Λ. Ιωάννου, Μ. Παναγή, Μ. Παπαϊωάννου, Χ. Χρυσάνθου, Μ. Σιούλας.

Κατά τη συζήτηση έγινε λεπτομερής αναφορά στα μαθήματα ανά εξάμηνο στο περιεχόμενο των μαθημάτων, σε θέματα κάλυψης βασικών αντικειμένων των μαθημάτων αλλά και σε θέματα αλληλοκάλυψης της ύλης και αξιολόγησης.

- Συνάντηση/συζήτηση με σπουδαστές και αποφοίτους άλλων προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ. Κατά τη συνάντηση αναφέρθηκαν θέματα αξιολόγησης των σπουδαστών αλλά και των διδασκόντων και

προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σπουδαστές των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ ώστε να βελτιωθεί η δομή του υπό έγκριση/πιστοποίηση νέου προγράμματος.

- Συνάντηση μόνο με τη διοίκηση του νέου Προγράμματος κ. Κάτση Δ/ντή ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας και τον βοηθό Δ/ντή κ. Α. Βασιλείου.
- Επίσκεψη στις εγκαταστάσεις και εργαστήρια που θα φιλοξενήσουν το νέο Πρόγραμμα σπουδών.
- Συνάντηση/σύσκεψη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.
- Τελική συνάντηση με τη διοικητική ομάδα του νέου Προγράμματος και συζήτηση επί των συμπερασμάτων.

B. External Evaluation Committee (EEC)

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>University</i>
Καραγιάννης Χρήστος	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Βέργος Γεώργιος	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Κοντοέ Σταυρούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Πανεπιστήμιο Πατρών
Γιώργος Γεωργίου	φοιτητής	ΤΕΠΑΚ
Name	Position	University
Name	Position	University

C. Guidelines on content and structure of the report

1. Study programme and study programme's design and development

(ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)

Sub-areas

1.1 Policy for quality assurance

1.2 Design, approval, on-going monitoring and review

1.3 Public information

1.4 Information management

1.1 Policy for quality assurance

Το Πρόγραμμα είναι υπό έγκριση και πιστοποίηση.

Σχετικά με τη διαδικασία και τα κριτήρια Διασφάλισης Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών υπάρχει πολιτική για την εξέταση των προγραμμάτων σπουδών όλων των ΜΙΕΕΚ και την ανταπόκρισή τους στους στόχους τους. Εξετάζεται περιοδικά η δομή των προγραμμάτων, η συνεκτικότητα και το εξεταστικό σύστημα.

Κριτήρια Διασφάλισης Ποιότητας Διδακτικού Έργου.

Θα εξετάζεται η αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού και η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας μέσω ερωτηματολογίου που καλούνται να συμπληρώσουν ανώνυμα οι σπουδαστές.

1.2 Design, approval, on-going monitoring and review

Από τη συζήτηση προέκυψε ότι το νέο πρόγραμμα σπουδών θα αξιολογείται συνεχώς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Προγράμματος. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Το υπό εξέταση πρόγραμμα έχει σχεδιασθεί ώστε να γίνεται συνεχής αξιολόγηση των φοιτητών και της προόδου που επιτυγχάνουν.

Τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο Πρόγραμμα σπουδών είναι απολύτως απαραίτητα για την κατάρτιση του Εργοδηγού με βάση το έργο που καλείται να αναλάβει.

Ειδικότερα για το μάθημα Ασφάλεια και Υγεία (203) το οποίο είναι σημαντικό για τα καθήκοντα του εργοδηγού και ορθά έχει συμπεριληφθεί, θα αποτελούσε βελτίωση εφόσον δινόταν μεγαλύτερη έμφαση με ανάλογη αύξηση των αντιστοίχων ECTS.

Τα μαθήματα Οικοδομική Ι (104), ΙΙ (204) και ΙΙΙ (305) αποτελούν μια σειρά βασικών

συνεχόμενων μαθημάτων τα οποία πολύ ορθά έχουν συμπεριληφθεί στο Πρόγραμμα. Δεδομένου ότι το μέγιστο μέρος από τις εργασίες του Εργοδηγού Δομικών Τεχνικών Έργων αναφέρεται σε εργοτάξια με εργασίες σχετικές με έργα οπλισμένου σκυροδέματος θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη η αύξηση των σχετικών θεμάτων στα περιεχόμενα των 3 μαθημάτων.

Προβλέπονται ανάλογα με το μάθημα και επισκέψεις σε εργοτάξια κάτι που συνιστάται για την ολοκληρωμένη αντίληψη της φύσεως της εργασίας του εργοδηγού.

Ο όγκος εργασίας των μαθημάτων περιγράφεται με τη μεθοδολογία που προβλέπεται από τη χρήση ECTS στις Δημόσια σχολή ΜΙΕΕΚ.

1.3 Public information

Το πρόγραμμα δεν έχει λειτουργήσει. Θα ακολουθηθεί η διαδικασία δημοσιοποίησης και κριτηρίων που ήδη ακολουθείται για τα υπόλοιπα προγράμματα σπουδών της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ. Υπάρχει δημόσια πληροφόρηση στην ιστοσελίδα του προγράμματος και στην ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας.

1.4 Information management

Η δομή της διοίκησης του Προγράμματος είναι αποτελεσματική και το προφίλ των σπουδαστών που θα επιλεγούν σύμφωνα με τα κριτήρια που αναπτύχθηκαν κατά τη συζήτηση είναι το ενδεικνυόμενο για την εργασία του εργοδηγού Δομικών και Τεχνικών Έργων.

Findings

Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε απολύτως με βάση τις ανάγκες της αγορά εργασίας και βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στις μαθησιακές ανάγκες των σπουδαστών.

Υπάρχει πολύ καλή συνέχεια στα παρεχόμενα μαθήματα των διαφόρων εξαμήνων.

Υπάρχει πρόβλεψη ώστε ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων να είναι σε συμφωνία με τα ECTS.

Strengths

Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε απολύτως με βάση τις ανάγκες της αγορά εργασίας και βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στις μαθησιακές ανάγκες των σπουδαστών.

Υπάρχει πολύ καλή συνέχεια στα παρεχόμενα μαθήματα των διαφόρων εξαμήνων.

Υπάρχει πολύ καλή σύνδεση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Το πρόγραμμα είναι απολύτως προσαρμοσμένο στις ανάγκες της αγοράς για την ειδικότητα του εργοδηγού Δομικών και Τεχνικών Έργων.

Προβλέπονται ανάλογα με το μάθημα και επισκέψεις σε εργοτάξια κάτι που αποτελεί πολύ σημαντικό σημείο για την ολοκληρωμένη αντίληψη της φύσεως της εργασίας του εργοδηγού.

Areas of improvement and recommendations

Συνεχής προσαρμογή του περιεχομένου των μαθημάτων όπως προκύπτει από τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για Εργοδηγό Δομικών και Τεχνικών Έργων και με βάση τα όσα αναφέρονται παραπάνω.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area		<i>Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant</i>
1.1	Policy for quality assurance	Compliant
1.2	Design, approval, on-going monitoring and review	Compliant
1.3	Public information	Compliant
1.4	Information management	Compliant

2. Student – centred learning, teaching and assessment (ESG 1.3)

Sub-areas

1. Process of teaching and learning and student-centred teaching methodology
2. Practical training
3. Student assessment

Sub-areas

2.1 Process of teaching and learning and student-centred teaching methodology

Το προτεινόμενο πρόγραμμα ενσωματώνει διαδικασίες τόσο σύγχρονης όσο και ασύγχρονης μάθησης για τα θεωρητικά και πρακτικά μέρη των μαθημάτων. Το υλικό του μαθήματος προσφέρεται στην πλατφόρμα moodle μέσω της οποίας οι σπουδαστές έχουν πρόσβαση τόσο στις παρουσιάσεις και σημειώσεις του μαθήματος όσο και επιπλέον υποστηρικτικό υλικό και video για την εμπέδωση όσων διδάχτηκαν στα θεωρητικά και εφαρμοσμένα μέρη των μαθημάτων. Δεδομένης της διακριτής (βλ. ενότητα 2.3) βαθμολόγησης βάσει των τεσσάρων κριτηρίων που τίθενται, οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα επιπλέον εξετάσεις μέσω κουίζ που τίθενται στο moodle, και συνολικής ανατροφοδότησης για την πορεία τους. Το ίδιο ισχύει και για τις εργασίες και θέματα των μαθημάτων όπου η ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες είναι συνεχής, συστηματική και καίρια για την αξιολόγηση των σπουδαστών, την προσωπική τους βελτίωση αλλά και για την προσωποποιημένη εξέλιξη και αξιολόγηση.

Είναι σημαντικό ότι δίνεται η δυνατότητα, μέσω της φοιτητοκεντρικής μάθησης, οι σπουδαστές να εξελιχθούν, να επιλέξουν τις δεξιότητες που θέλουν να αναπτύξουν και να λάβουν πρωτοβουλίες τόσο σε επίπεδο μαθήματος όσο και συμμετοχής σε διαγωνισμούς. Λαμβάνεται ειδικά μέριμνα για την ισότιμη προσβασιμότητα όλων των σπουδαστών καθώς και για ειδικές κατηγορίες σπουδαστών με μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες. Το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό έχει λάβει πολύ σημαντικές πρωτοβουλίες ώστε σπουδαστές που ανήκουν σε κάποια ειδική κατηγορία να έχουν την απαραίτητη βοήθεια και να μην νιώθουν αποκλεισμό.

Οι διαδικασίες παραπόνων και αξιολογήσεων από τους σπουδαστές λαμβάνονται πολύ σοβαρά υπόψη και υπάρχει δομημένο και ιεραρχημένο σύστημα προκειμένου να επιλύονται τα όποια προβλήματα. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος (Program Advisor), ο οργανωτής του προγράμματος (Program Coordinator), ο βοηθός διευθυντής (Assistant Manager MIEEK Nicosia) MIEEK Λευκωσίας και ο διευθυντής (Manager MIEEK Nicosia) MIEEK Λευκωσίας είναι υπεύθυνοι προκειμένου αφενός να αξιολογούν τα πιθανά

παράπονα σχετικά με τη διδακτική και εκπαιδευτική διαδικασία.

2.2 Practical training

Δεδομένης της στόχευσης της Σχολής στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, υπάρχει σημαντική επικέντρωση στα θέματα της πρακτικής άσκησης και εφαρμογής προκειμένου να μετουσιωθεί η θεωρητική γνώση σε πρακτική γνώση και εμπειρία. Όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών έχουν σημαντικό φόρτο σε ότι αφορά την εργαστηριακή άσκηση και εφαρμογή προκειμένου οι σπουδαστές να αποκομίσουν τα πρακτικά οφέλη που θα είναι απαραίτητα στην επαγγελματική τους πορεία. Αυτό φαίνεται και από τις εργαστηριακές εγκαταστάσεις στις οποίες υπάρχει η απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή προκειμένου οι σπουδαστές του νέου προγράμματος να έχουν πρόσβαση στον εργαστηριακό εξοπλισμό και στα αναλώσιμα που είναι απαραίτητα για την πρακτική τους εξάσκηση. Σημαντική παράμετρος είναι και ο θεσμός της πρακτικής άσκησης διάρκειας έξι (6) εβδομάδων στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους όπου οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν σε κάποια εταιρεία/φορέα της ειδικότητας. Η υποστήριξη στο νέο αυτό πρόγραμμα από την Ομοσπονδία Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.) κρίνεται ως πολύ σημαντική καθώς πρακτικά θα σημάνει τόσο την υποστήριξη σε θέματα τεχνικής παιδείας όσο και την απρόσκοπτη εύρεση θέσεων πρακτικής άσκησης από τους σπουδαστές στο αντικείμενο που έχουν επιλέξει.

2.3 Student assessment

Η αξιολόγηση των σπουδαστών παρατίθεται σε κάθε ένα από τα προβλεπόμενα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και γίνεται γνωστή στους σπουδαστές στην αρχή κάθε εξαμήνου τόσο μέσω του moodle όσο και στην πρώτη περίοδο του κάθε μαθήματος. Προβλέπεται η βαθμολόγηση με τα παρακάτω διακριτά κριτήρια που αναφέρονται οριζόντια στις επιδόσεις του σπουδαστή και εφαρμόζονται σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών

- Συμμετοχή στο μάθημα 10%
- Συνεχής αξιολόγηση 20%
- Ενδιάμεση Εξέταση 30%
- Τελική Εξέταση 40%

Η προβλεπόμενη διαδικασία αξιολόγησης επιτρέπει στους φοιτητές να παρουσιάσουν τόσο τις δεξιότητες που έχουν αναπτύξει μέσα στο μάθημα όσο και της ευρύτερης κατανόησης στο αντικείμενο του κάθε μαθήματος. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της αναλυτικής βαθμολόγησης στις επιμέρους παραπάνω ενότητες που γίνεται γνωστή στους φοιτητές αλλά και μέσω ενδιάμεσων κουίζ σε κάθε ενότητα μαθήματος για την εμπέδωση του αντικείμενου κάθε ενότητας διάλεξης και κάθε εργαστηριακού μαθήματος.

Προβλέπονται διαδικασίες επανεξέτασης και επαναβαθμολόγησης γραπτών και τελικών εξετάσεων ενώ παράλληλα οι καθηγητές που προσφέρουν διδασκαλία μέσω αγοράς

υπηρεσιών εκπαιδεύονται τόσο ως προς τους κανόνες διδασκαλίας (πριν την έναρξη του σπουδαστικού έτους) όσο και στις προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης και εξέτασης των σπουδαστών.

Findings

- Σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία
- Υλικό μαθημάτων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle
- Πρόσβαση σε υλικό διδασκαλίας και επιπλέον υποστηρικτικό υλικό
- Συνεχής ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες
- Φοιτητοκεντρική μάθηση
- Ισότιμη προσβασιμότητα όλων των σπουδαστών
- Οι διαδικασίες παραπόνων και αξιολογήσεων από τους σπουδαστές λαμβάνονται πολύ σοβαρά υπόψη
- Σημαντική επικέντρωση στα θέματα της πρακτικής άσκησης
- Σημαντικός φόρτος σε ότι αφορά την εργαστηριακή άσκηση και εφαρμογή
- Θεσμός πρακτικής άσκησης διάρκειας έξι (6) εβδομάδων στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους
- Υποστήριξη στο πρόγραμμα από την Ομοσπονδία Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.)
- Αξιολόγηση των σπουδαστών γνωστή εξ αρχής για κάθε μάθημα
- Βαθμολόγηση βάσει διακριτών δεικτών
- Διαδικασίες επανεξέτασης και επαναβαθμολόγησης γραπτών και τελικών εξετάσεων
- Εκπαίδευση καθηγητών με αγορά υπηρεσίας

Strengths

- Σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία
- Συνεχής ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες
- Φοιτητοκεντρική μάθηση
- Ισότιμη προσβασιμότητα όλων των σπουδαστών
- Θεσμός πρακτικής άσκησης διάρκειας έξι (6) εβδομάδων στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους
- Υποστήριξη στο πρόγραμμα από την Ομοσπονδία Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.)
- Βαθμολόγηση βάσει διακριτών δεικτών
- Εκπαίδευση καθηγητών με αγορά υπηρεσίας

Areas of improvement and recommendations

Η αξιολόγηση των σπουδαστών να γίνεται με πιο διακριτά και ποσοτικοποιημένα κριτήρια έναντι των

- Συμμετοχή στο μάθημα 10%
- Συνεχής αξιολόγηση 20%
- Ενδιάμεση Εξέταση 30%
- Τελική Εξέταση 40%

καθώς το κριτήριο «Συνεχής Αξιολόγηση» δεν ποσοτικοποιείται όπως επίσης και το «Συμμετοχή στο μάθημα». Προτείνονται τα κριτήρια αξιολόγησης των σπουδαστών να είναι τα:

- Παρουσίες στα μαθήματα και κουίζ 10%
- Εργασίες εξαμήνου 20%
- Ενδιάμεση Εξέταση 30%
- Τελική Εξέταση 40%

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area		<i>Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant</i>
2.1	centred teaching methodology	Compliant
2.2	Practical training	Compliant
2.3	Student assessment	Compliant

3. Teaching staff (ESG 1.5)

Sub-areas

3.1 Teaching staff recruitment and development

3.2 Teaching staff number and status

3.3 Synergies of teaching and research

3.1 Teaching staff recruitment and development

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται τόσο από μόνιμα μέλη (Ακαδημαϊκός Συντονιστής) όσο και από καθηγητές που θα προέλθουν από τα μητρώα των ΜΙΕΕΚ με αγορά υπηρεσίας. Κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του προγράμματος, οι καθηγητές του προγράμματος θα προέλθουν από το υφιστάμενο προσωπικό της Τεχνικής Σχολής Λευκωσίας της ίδιας ειδικότητας. Το προσωπικό, όπως παρουσιάστηκε τόσο στην υποβληθείσα αίτηση όσο και κατά τη διάρκεια της επίσκεψης κρίνεται απόλυτα κατάλληλο και διαθέτει τα απαραίτητα επαγγελματικά εφόδια προκειμένου να μεταλαμπαδεύσει την απαραίτητη επαγγελματική γνώση για την κατάρτιση των σπουδαστών. Οι διαδικασίες ορισμού των διδασκόντων είναι πολύ καλά ορισμένες, αφορούν το σύνολο των ΜΙΕΕΚ και περιγράφονται από εξαιρετικά ξεκάθαρες και διαφανείς διαδικασίες αξιολόγησης και πρόσληψης (αξιολόγηση αιτήσεων από ενιαίο κατάλογο, κλήση με σειρά προτεραιότητας, κ.λπ.). Είναι επίσης σημαντικό ότι η συμβασιοποίηση των καθηγητών έχει τριετή διάρκεια κάτι που εξασφαλίζει αφενός τη συνέχεια στη διδασκαλία αλλά και την ανανέωση του προσωπικού μετά την πάροδο της τριετίας.

3.2 Teaching staff number and status

Δεδομένου ότι το πρόγραμμά κατά τον πρώτο χρόνο εφαρμογής του αναμένεται να δεχθεί δώδεκα (12) σπουδαστές, ο προτεινόμενος αριθμός των οκτώ (8) καθηγητών και επιπλέον ενός από το εγκεκριμένο μητρώο των ΜΙΕΕΚ κρίνεται απόλυτα ικανοποιητικός. Οι υποχρεώσεις διδασκαλίας (θεωρία και εργαστήριο) των καθηγητών είναι λογικές με αναμενόμενες περιόδους διδασκαλίας που συνηγορούν τόσο στην αποφυγή κόπωσης των καθηγητών όσο και των σπουδαστών. Δεν προβλέπεται μόνιμο προσωπικό πέραν του Ακαδημαϊκού Συντονιστή προκειμένου να εξασφαλιστεί η ανανέωση των καθηγητών και η άμεση επαφή τους με την επαγγελματική πραγματικότητα.

3.3 Synergies of teaching and research

Καθώς το προσφερόμενο πρόγραμμα αφορά μεταλυκειακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση δεν προβλέπεται ερευνητικό έργο από τους διδάσκοντες. Αντίθετα είναι πολύ σημαντική η σύνδεση με την αγορά εργασίας και το επάγγελμα καθώς από αυτά ανατροφοδοτείται η γνώση και η καθημερινή πρακτική του Εργοδηγού Δομικών και Τεχνικών Έργων. Στην κατεύθυνση αυτή οι συνέργειες που έχει ανάπτυξη ήδη το πρόγραμμα και παρουσιάστηκαν τόσο από την Ακαδημαϊκή Σύμβουλο όσο και από τον

Ακαδημαϊκό Συντονιστή είναι καίριες και πολύ σημαντικές. Υπήρξε συνδιαμόρφωση του προγράμματος σπουδών και ελήφθησαν υπόψη οι ανάγκες της Ομοσπονδίας Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.) που θα αποτελούν και τον κύριο φορέα εργοδότησης των αποφοίτων.

Findings

- Αξιόπιστες και διαφανείς διαδικασίες πρόσληψης καθηγητών
- Ανανέωση προσωπικού κάθε τριετία
- Επαφή με την αγορά εργασίας και την επαγγελματική πρακτική
- Επαρκής αριθμός καθηγητών για την κάλυψη του συνόλου των μαθημάτων
- Συνεργασία με επαγγελματικούς φορείς για ανατροφοδότηση
- Σύνδεση με την πρακτική εξάσκηση και αγορά εργασίας
- Λογικός φόρτος διδασκαλίας
- Δυνατότητα να ανατροφοδοτείται η λίστα καθηγητών μέσω του μητρώου των ΜΙΕΕΚ

Strengths

- Διαφάνεια στη διαδικασία επιλογής προσωπικού
- Προσωπικό με επαγγελματικές και ακαδημαϊκές δεξιότητες κατάλληλες για το προτεινόμενο πρόγραμμα μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Συνέργεια με επαγγελματικούς φορείς για ανατροφοδότηση
- Πολύ ικανοποιητικός αριθμός διδασκόντων

Areas of improvement and recommendations

Θα πρέπει να εξασφαλιστεί ότι υπάρχουν οι απαραίτητες ειδικότητες στα μητρώα καταλόγου των ΜΙΕΕΚ ώστε να καλύπτονται οι ειδικότητες που έχει ανάγκη το πρόγραμμα. Αυτό φυσικά δεν αφορά το προτεινόμενο πρόγραμμα αλλά τη διοίκηση των ΜΙΕΕΚ που θα πρέπει να εξασφαλίσουν το απαραίτητο προσωπικό.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area		<i>Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant</i>
3.1	Teaching staff recruitment and development	Compliant
3.2	Teaching staff number and status	Compliant
3.3	Synergies of teaching and research	Compliant

4. Student admission, progression, recognition and certification (ESG 1.4)

Sub-areas

- 4.1 Student admission, processes and criteria**
- 4.2 Student progression**
- 4.3 Student recognition**
- 4.4 Student certification**

4.1 Student admission, processes and criteria

Τα κριτήρια εισδοχής των σπουδαστών/στριών βασίζονται στους κανονισμούς που διέπουν το σύνολο των ΜΙΕΕΚ. Η εισδοχή στο πρόγραμμα βασίζεται στον βαθμό απολυτηρίου εξατάξιας σχολής μέσης εκπαίδευσης με συνυπολογισμό κριτηρίων κοινωνικής φύσεως μέσω μοριοδότησης. Με βάση αυτά τα κριτήρια και τις αιτήσεις των σπουδαστών/σπουδαστριών δημιουργείται μια λίστα προτεραιότητας εισδοχής για το κάθε πρόγραμμα. Συνεπώς τα κριτήρια εισδοχής είναι σαφή και η εφαρμογή τους είναι ομοιογενής και διαυγής για όλα τα προγράμματα ΜΙΕΕΚ.

Ο αριθμός εισδοχής των σπουδαστών/στριών στο εν λόγω πρόγραμμα για την πρώτη χρονιά λειτουργίας είναι 12. Ο αριθμός αυτός είναι κατάλληλος ώστε η διδασκαλία να γίνει με εποικοδομητικό τρόπο και ώστε να υπάρχει ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ των σπουδαστών/στριών και των διδασκόντων. Ο αριθμός εισδοχής θα πρέπει να επαναξιολογηθεί μετά από κάποια χρόνια λειτουργίας του προγράμματος σύμφωνα με τον αριθμό των αιτήσεων για το εν λόγω πρόγραμμα, τους διαθέσιμους πόρους και τις διαθέσιμες εγκαταστάσεις. Είναι θετικό ότι το πρόγραμμα θα ξεκινήσει πρώτα μόνο στη Λευκωσία πριν εξεταστεί η επέκτασή του και σε άλλες πόλεις της Κύπρου.

4.2 Student progression

Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή αξιολόγησης των σπουδαστών/στριών ακολουθεί τις γενικές προδιαγραφές που διέπουν όλα τα υφιστάμενα προγράμματα ΜΙΕΕΚ. Οι σπουδαστές/στρίες έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονική πλατφόρμα για άμεση επισκόπηση της απόδοσης τους στα μαθήματα του προγράμματος.

Οι σπουδαστές/στρίες άλλων προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ, μια και το εν λόγω πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα, εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για την άμεση ενημέρωσή τους για την απόδοσή τους στις διαδικασίες αξιολόγησης κατά τη συνάντησή τους με την εξωτερική επιτροπή αξιολόγησης. Στη ίδια συνάντηση κάποιοι φοιτητές τόνισαν ότι θα ήταν σκόπιμο να χρησιμοποιείται όλη η βαθμολογική κλίμακα κατά την αξιολόγηση (δηλ. μέχρι και το 10)

σύμφωνα με την απόδοση τους. Κάποιοι από τους σπουδαστές/στρίες άλλων προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ, παρατήρησαν ότι δεν γίνεται πάντα χρήση όλης της βαθμολογικής κλίμακας σε κάποια μαθήματα με αποτέλεσμα να αποθαρρύνονται ως προς την ενεργή συμμετοχή τους σε αυτά.

4.3 Student recognition

Οι σπουδαστές/στρίες είναι κατά κύριο λόγο απόφοιτοι Λυκείου, αλλά υπάρχει και σημαντικός αριθμός σπουδαστών/στριών οι οποίοι είτε έχουν σημαντική επαγγελματική εμπειρία ή και πτυχία ανώτερης/ ανώτατης εκπαίδευσης σε άλλο αντικείμενο και αποσκοπούν στην επανεκπαίδευσή τους στο αντικείμενο προγράμματος. Με βάση τις συζητήσεις με σπουδαστές/στρίες άλλων προγραμμάτων, είναι προφανές ότι το ποικίλο υπόβαθρο των σπουδαστών/στριών αξιοποιείται με τον καλύτερο τρόπο στα προγράμματα σπουδών μέσω των ομαδικών εργασιών και της ενθάρρυνσης της αλληλεπίδρασης των σπουδαστών/στριών. Επίσης είναι πολύ θετικό ότι υπάρχουν κάποιες χορηγίες για την υποστήριξη σπουδαστών/στριών, ώστε να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη συνέχιση των σπουδών τους.

Σημαντικό κομμάτι της αναγνώρισης και της επιβράβευσης των σπουδαστών/σπουδαστριών αποτελεί η πολύ καλή και άμεση απορρόφησή τους στην αγορά εργασίας.

4.4 Student certification

Ο προβλεπόμενος τίτλος σπουδών ανταποκρίνεται πλήρως στον σκοπό και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος και είναι συμβατός με το επίπεδο σπουδών 5B. Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από το «Παράρτημα Διπλώματος» το οποίο ακολουθεί τις αντίστοιχες Ευρωπαϊκές προδιαγραφές.

Από τη συνάντηση της εξωτερικής επιτροπής αξιολόγησης με τους σπουδαστές/στρίες προέκυψε ότι είναι πολύ καλά ενημερωμένοι για τα χαρακτηριστικά του τίτλου σπουδών των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ.

Findings

- Τα κριτήρια εισδοχής των σπουδαστών/στριών βασίζονται στους κανονισμούς που διέπουν το σύνολο των ΜΙΕΕΚ, τα οποία είναι σαφή και η εφαρμογή τους είναι ομοιογενής και διαυγής για όλα τα προγράμματα.
- Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή αξιολόγησης των σπουδαστών/στριών ακολουθεί τις γενικές προδιαγραφές που ακολουθούν όλα τα υφιστάμενα προγράμματα ΜΙΕΕΚ.
- Ο προβλεπόμενος τίτλος σπουδών ανταποκρίνεται πλήρως στα στον σκοπό και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος και είναι συμβατός με το επίπεδο σπουδών 5B.

Strengths

- Ο σχετικά μικρός αριθμός σπουδαστών/στριών (12) εισδοχής του προγράμματος είναι εχέγγυο την εύρυθμη λειτουργία του.
- Η άμεση ενημέρωσή των σπουδαστών/στριών για την απόδοσή τους στις διαδικασίες αξιολόγησης με ηλεκτρονικά μέσα.
- Η ύπαρξη χορηγιών για την υποστήριξη σπουδαστών/στριών, ώστε να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη συνέχιση των σπουδών τους.

Areas of improvement and recommendations

- Η πλήρης χρήση της βαθμολογικής κλίμακας σε όλα τα μαθήματα σύμφωνα με την απόδοση των σπουδαστών/στριών (δηλ. μέχρι και το 10).

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area		Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant
4.1	Student admission, processes and criteria	Compliant
4.2	Student progression	Compliant
4.3	Student recognition	Compliant
4.4	Student certification	Compliant

5. Learning resources and student support (ESG 1.6)

Sub-areas

5.1 Teaching and Learning resources

5.2 Physical resources

5.3 Human support resources

5.4 Student support

5.1 Teaching and Learning resources

Οι σπουδαστές/στρίες των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ έχουν πρόσβαση σε πλούσιο και ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό προσαρμοσμένο στις ανάγκες του προγράμματος στο οποίο φοιτούν. Ο κατάλογος των διαθέσιμων διδακτικών βιβλίων, εγχειριδίων, συγγραμμάτων είναι διαθέσιμος στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος. Οι σπουδαστές/στρίες έχουν ηλεκτρονική πρόσβαση μέσω της πλατφόρμας MOODLE στις διδακτικές σημειώσεις, παρουσιάσεις και άλλο εποπτικό υλικό (videos, ιστότοπους, κτλ). Το εκπαιδευτικό αυτό υλικό ανανεώνεται και επικαιροποιείται κάθε χρόνο πριν την έναρξη του διδακτικού εξαμήνου.

Από τη συνάντηση της εξωτερικής επιτροπής αξιολόγησης με τους σπουδαστές/σπουδάστριες άλλων προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ προέκυψε ότι είναι πλήρως ικανοποιημένοι με την ποιότητα, το εύρος και την προσβασιμότητα του εκπαιδευτικού υλικού. Οι διδάσκοντες δείχνουν ευελιξία και προσαρμόζουν το υλικό σε περίπτωση που κάποιος σπουδαστής/στρία δεν δύναται να παρακολουθήσει δια ζώσης κάποια μαθήματα για λόγους ανωτέρας βίας, γεγονός που επιδεικνύει το φοιτητοκεντρικό χαρακτήρα των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ.

5.2 Physical resources

Το υπό πιστοποίηση πρόγραμμα θα στεγασθεί στις εγκαταστάσεις της Α΄ Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής Λευκωσίας και θα υπάρχει πρόσβαση και χρήση όλων των σχετικών εγκαταστάσεων (εργαστηρίων, βιβλιοθήκης, αιθουσών διδασκαλίας και ηλεκτρονικών υπολογιστών). Κατά την επιτόπου επίσκεψη της εξωτερικής επιτροπής αξιολόγησης διαπιστώθηκε ότι τόσο οι εγκαταστάσεις όσο και ο εξοπλισμός τους είναι σε άριστη κατάσταση και είναι επαρκείς για να καλύψουν τις ανάγκες του προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα διαπιστώθηκε ότι οι εργαστηριακές εγκαταστάσεις είναι άρτια εξοπλισμένες για την πραγματοποίηση δοκιμών ανεμπόδιστης θλίψης σε δοκίμια σκυροδέματος, εφελκυσμού σε δοκίμια χάλυβα πολύ μικρής διατομής καθώς, εξοπλισμό για τον προσδιορισμό βασικών φυσικών ιδιοτήτων του εδάφους καθώς και όργανα τοπογραφικής μέτρησης.

5.3 Human support resources

Το έργο της σπουδαστικής μέριμνας αναλαμβάνεται κατά κύριο λόγο από τον Συντονιστή του Προγράμματος κ. Σιούλα. Αυτό περιλαμβάνει την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής εξέλιξης και τη μαθησιακή στήριξη των σπουδαστών/στριών, την ενημέρωσή τους για θέματα επαγγελματικής αποκατάστασης και τη διασύνδεσή τους με την αγορά εργασίας και την κοινωνική τους στήριξη μέσω χορηγιών όταν αυτό είναι εφικτό. Αρωγοί στο έργο της σπουδαστικής μέριμνας είναι και οι κ. Κάτσης και Βασιλείου, διευθυντής και υποδιευθυντής αντιστοίχως του παραρτήματος ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας, καθώς και η γραμματειακή υποστήριξη του παραρτήματος.

5.4 Student support

Οι σπουδαστές/στρίες έχουν πρόσβαση σε αξιόπιστες υπηρεσίες σπουδαστικής μέριμνας. Κατά τη συνάντηση της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης με τους σπουδαστές/στρίες άλλων προγραμμάτων κατέστη προφανές ότι είναι απόλυτα ικανοποιημένοι από τη στήριξη που λαμβάνουν. Ανέφεραν δε παραδείγματα άριστης πρακτικής για τη στήριξη σπουδαστών/στριών με ειδικές ανάγκες.

Findings

- Οι σπουδαστές/στρίες των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ έχουν πρόσβαση σε πλούσιο και ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό προσαρμοσμένο στις ανάγκες του προγράμματος στο οποίο φοιτούν.
- Οι εγκαταστάσεις όσο και ο εξοπλισμός τους είναι σε άριστη κατάσταση και είναι επαρκείς για να καλύψουν τις ανάγκες του προγράμματος σπουδών.
- Οι σπουδαστές/στρίες έχουν πρόσβαση σε αξιόπιστες υπηρεσίες σπουδαστικής μέριμνας

Strengths

- Η χρήση των καλά εξοπλισμένων εγκαταστάσεων της Α' Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής Λευκωσίας
- Η άμεση προσαρμογή των υπηρεσιών μέριμνας σε σπουδαστές/στρίες με ειδικές ανάγκες

Areas of improvement and recommendations

N/A

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area		<i>Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant</i>
5.1	Teaching and Learning resources	Compliant
5.2	Physical resources	Compliant
5.3	Human support resources	Compliant
5.4	Student support	Compliant



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.

6. Additional for doctoral programmes (ALL ESG)

Sub-areas

6.1 Selection criteria and requirements

6.2 Proposal and dissertation

6.3 Supervision and committees

6.1 Selection criteria and requirements

Not applicable

6.2 Proposal and dissertation

Not applicable

6.3 Supervision and committees

Not applicable

Findings

Not applicable

Strengths

Not applicable

Areas of improvement and recommendations

Not applicable

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area		Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant
6.1	Selection criteria and requirements	Choose answer
6.2	Proposal and dissertation	Choose answer
6.3	Supervision and committees	Choose answer

D. Conclusions and final remarks

Το προτεινόμενο πρόγραμμα είναι απόλυτα συνεπές με όλες τις κατηγορίες αξιολόγησης και πιστοποίησης του έχουν τεθεί, τόσο ως προς την δομή και οργάνωση του προγράμματος σπουδών, την φοιτητοκετρική μάθηση, τις μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης, το διδακτικό προσωπικό και τις δεξιότητές του, την εισδοχή των φοιτητών, την απονομή πτυχίων και τις πηγές διδασκαλίας και υποστήριξης σπουδαστών που προβλέπονται.

Συμπερασματικά το προτεινόμενο πρόγραμμα έχει συγκεντρώσει σε όλες τις επιμέρους ενότητες τον χαρακτηρισμό “Compliant” και προτείνεται θετική αξιολόγηση.

Σε ότι αφορά το πρόγραμμα προτείνονται:

- 1) τα κριτήρια αξιολόγησης των σπουδαστών να είναι τα:
 - Παρουσίες στα μαθήματα και κουίζ 10%
 - Εργασίες εξαμήνου 20%
 - Ενδιάμεση Εξέταση 30%
 - Τελική Εξέταση 40%
- 2) Ενίσχυση του μαθήματος Ασφάλεια και Υγεία (203) το οποίο είναι σημαντικό για τα καθήκοντα του εργοδηγού και ορθά έχει συμπεριληφθεί, θα αποτελούσε βελτίωση εφόσον δινόταν μεγαλύτερη έμφαση με ανάλογη αύξηση των αντιστοίχων ECTS.
- 3) Τα μαθήματα Οικοδομική Ι (104), ΙΙ (204) και ΙΙΙ (305) αποτελούν μια σειρά βασικών συνεχόμενων μαθημάτων θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη η αύξηση των σχετικών θεμάτων στα περιεχόμενα των 3 μαθημάτων.
- 4) Η πλήρης χρήση της βαθμολογικής κλίμακας σε όλα τα μαθήματα σύμφωνα με την απόδοση των σπουδαστών/στριών (δηλ. μέχρι και το 10).

Σε ότι αφορά τη Διοίκηση των ΜΙΕΕΚ και το Υπουργείο Παιδείας:

1. Προτείνεται ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης να έχει συγκεκριμένη ελάχιστη αποζημίωση για τους σπουδαστές και να μην εναπόκειται η καταβολή από τους εργοδότες. Φυσικά αυτό δεν αποτελεί σχόλιο προς το αξιολογούμενο πρόγραμμα αλλά συνολικά προς το σύνολο των ΜΙΕΕΚ και αφορά θέματα πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας της Κυπριακής Δημοκρατίας. Πρέπει από το υπουργείο να εξασφαλιστούν οι απαραίτητοι εθνικοί ή/και ευρωπαϊκοί πόροι ώστε όλοι οι σπουδαστές να έχουν κάποια ελάχιστη αποζημίωση που θα καταβάλλεται από το κράτος για την πρακτική άσκηση των έξι (6) εβδομάδων.

E. Signatures of the EEC

Name	Signature
Καραγιάννης Χρήστος	
Βέργος Γεώργιος	
Κοντοέ Σταυρούλα	
Γιώργος Γεωργίου	
Click to enter Name	
Click to enter Name	

Date: 23 Ιουνίου 2023

