

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της  
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: «Πανεπιστήμιο Λευκωσίας»**

**Πρόγραμμα Σπουδών: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στον  
Υπολογιστικό Σχεδιασμό και την Ψηφιακή Κατασκευή – Εξ  
Αποστάσεως»**

**(MSc Computational Design and Fabrication - Distance  
Learning)**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

### **ΟΔΗΓΙΕΣ:**

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

**Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.**

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:**

<b>ΟΝΟΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ</b>
Ιωάννης Χατζηλυγερούδης	Αναπλ. Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Πατρών
Γεώργιος Μαγουλάς	Καθηγητής	Birkbeck College, University of London
Ιωάννης Νικολός	Αναπλ. Καθηγητής	Πολυτεχνείο Κρήτης
Γεωργία Κούτη	Φοιτήτρια	Πανεπιστήμιο Κύπρου

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

### I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- *Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.*

#### Πριν την επίσκεψη μελετήθηκε το:

- Έντυπο Ολοκληρωμένης Αίτησης Αξιολόγησης πιστοποίησης (269 σελ.).
- Έντυπο με κατευθυντήριες οδηγίες για την αξιολόγηση.

#### Κατά την επιτόπια επίσκεψη στο ίδρυμα μελετήθηκαν τα ακόλουθα:

- Συμπληρωματικά στοιχεία της αίτησης αξιολόγησης που αφορούν λεκτικές μεταβολές του προγράμματος σπουδών του Γ' εξαμήνου και αναλυτικά βιογραφικά του διδακτικού προσωπικού
- Πίνακες μελέτης βιωσιμότητας (3 πίνακες)
- Πλήρες κείμενο Οδηγού σπουδών (126 σελ.)
- Εγχειρίδιο για φοιτητές με ειδικές ανάγκες
- Δείγματα οδηγών αξιολόγησης μαθημάτων (79 σελ.)
- Δείγμα πλήρους προγραμματισμού μαθήματος
- Δείγμα μαθησιακού υλικού
- Έντυπο κλίμακας αξιολόγησης φοιτητών.

#### Και επιδείχθηκαν:

- Ηλεκτρονική πλατφόρμα εξ' αποστάσεως μάθησης
- Δείγμα ηλεκτρονικής οργάνωσης μαθήματος με το αντίστοιχο μαθησιακό υλικό.

#### Επίσκεψη:

- μονάδα εξ' αποστάσεως μάθησης
- εγκαταστάσεις της Αρχιτεκτονικής Σχολής.

### II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- *Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1), αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρος του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.*

Η αίτηση που υποβλήθηκε ήταν πλήρης μετά και την προσκόμιση των αναλυτικών βιογραφικών του διδακτικού προσωπικού. Η γενική αποδοχή και η συμμετοχή στις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας από μέρος του ιδρύματος ήταν εξαιρετική. Έδειξαν επαγγελματισμό και μεγάλη προθυμία να διευκολύνουν το έργο της επιτροπής παρέχοντας όλες τις επιπλέον πληροφορίες/υλικό που ζητήθηκαν και απαντώντας σε όλες τις ερωτήσεις. Τα προσωπικό του προγράμματος σπουδών, και ειδικότερα ο συντονιστής του προγράμματος και η υπεύθυνη των διαδικασιών της εξ' αποστάσεως μάθησης, μας έδωσαν την εντύπωση ότι είναι δεσμευμένοι και διατεθειμένοι να πετύχει το πρόγραμμα.



## **ΕΥΡΗΜΑΤΑ:**

### **1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

- **Οργάνωση διδακτικού έργου**

Τα κριτήρια εισαγωγής των σπουδαστών είναι ικανοποιητικά. Βασίζονται κυρίως στην αξιολόγηση μέσω portfolio και συστατικών επιστολών. Δεν λαμβάνεται υπ' όψη, τουλάχιστον ρητά, η βαθμολογία του βασικού πτυχίου.

Ο αριθμός των φοιτητών ανά τμήμα καθορίζεται κατά μέγιστο στα 25 άτομα. Στο πρόγραμμα σπουδών αναφέρονται δύο τύποι πτυχιακής εργασίας (Design Project, Thesis). Ο πρώτος τύπος δίνει έμφαση στην κατασκευή, ενώ ο δεύτερος δίνει έμφαση στην έρευνα με απαίτηση δημοσιεύσιμων αποτελεσμάτων. Οι φοιτητές υποχρεούνται να επιλέξουν ένα από τους δύο τύπους.

Οι μηχανισμοί στήριξης και επικοινωνίας για τους φοιτητές είναι πολύ καλοί, λαμβάνοντας υπόψη και τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με ειδικές ανάγκες.

- **Διδασκαλία**

Λόγω της φύσης του προγράμματος η εξ αποστάσεως πρακτική εξάσκηση των φοιτητών είναι εφικτή με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού. Επίσης, προβλέπεται η πραγματοποίηση δύο εργαστηριακών συναντήσεων (workshops) στη Λευκωσία και στο Innsbruck για την κάλυψη εργαστηρίων που δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν εξ αποστάσεως.

Υπάρχει πλούσιο εναλλακτικό υλικό κατάλληλο για την εξ' αποστάσεως διδασκαλία σε επίπεδο μεταπτυχιακού προγράμματος.

Το πρόγραμμα διδασκαλίας είναι αρκετά δομημένο, πράγμα που θα συμβάλλει στην καλύτερη απόδοση των φοιτητών. Επίσης, χρησιμοποιείται μια ποικιλία μεθόδων και υλικού για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Για κάθε μάθημα υπάρχει ένα υποχρεωτικό εγχειρίδιο καθώς και επί πλέον βοηθητικό υλικό. Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε γραπτή εξέταση (60%) και σε εργασίες που παραδίδονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (40%).

- **Διδακτικό προσωπικό**

Το διδακτικό προσωπικό έχει επαρκή προσόντα για να υποστηρίξει το πρόγραμμα σπουδών και διαθέτει επαρκή χρόνο για αντίστοιχη ερευνητική δραστηριότητα.

Κάποιοι από το διδακτικό προσωπικό δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, αλλά διαθέτουν υψηλού επιπέδου επαγγελματικό έργο, που απαιτείται εκ του νόμου για τέτοιες περιπτώσεις (αρχιτεκτονική). Οι περισσότεροι από αυτούς είναι υποψήφιοι διδάκτορες, όλοι δε διαθέτουν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών και έχουν διδακτική εμπειρία σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

## 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών**  
Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και το περιεχόμενό τους ανταποκρίνονται πλήρως στους στόχους και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
- **Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών**  
Η δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών κρίνονται εν γένει πολύ καλού επιπέδου. Επίσης, το πρόγραμμα κρίνεται ως πρωτοποριακό στον τομέα και στην περιοχή και είναι ανάλογο αντίστοιχων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην εφαρμοσμένη πλευρά του αντικείμενου, το οποίο κρίνεται φυσιολογικό για το συγκεκριμένο αντικείμενο και το κοινό στο οποίο απευθύνεται (αρχιτέκτονες, γραφίστες, βιομηχανικοί σχεδιαστές κ.λπ.).
- **Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**  
Η ποιότητα του προγράμματος σπουδών διασφαλίζεται πολύ καλά. Να δοθεί προσοχή έτσι ώστε η βιωσιμότητα του προγράμματος να μην οδηγήσει μελλοντικά σε κάποια μείωση της ποιότητας, η διασφάλιση της οποίας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία.
- **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**  
Η διαχείριση του προγράμματος σπουδών είναι άψογη. Η επιδειχθείσα υλικοτεχνική υποδομή υποστήριξης του προγράμματος σπουδών καλύπτει πλήρως τις ανάγκες του.
- **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**  
Το πρόγραμμα σπουδών εμπεριέχει πλήρη και ενεργή συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Innsbruck. Επίσης, διαπιστώνεται ενεργή προσπάθεια προσέλκυσης επισκεπτών καθηγητών. Το πρόγραμμα σπουδών συγκρίνεται ικανοποιητικά με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.
- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**  
Στο έντυπο αξιολόγησης αναφέρεται ότι το ίδρυμα εκπόνησε μελέτη βιωσιμότητας του προγράμματος. Επίσης το ίδρυμα έχει μηχανισμούς υποστήριξης σταδιοδρομίας και σύνδεσης με την αγορά εργασίας και τη βιομηχανία. Επιπλέον, στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών έχουν αναπτυχθεί συνεργασίες με ιδιωτικές εταιρίες του χώρου για την εξάσκηση των φοιτητών.



### 3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Το αντικείμενο της έρευνας των διδασκόντων αντιστοιχεί στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών. Επιπλέον, ερευνητικές εργασίες των διδασκόντων χρησιμοποιούνται ως παραδείγματα στη διδασκαλία. Επίσης, ο ένας τύπος πτυχιακής εργασίας προϋποθέτει ερευνητική διάσταση και δυνατότητα δημοσίευσης σε συνέδρια της περιοχής.

Όσον αφορά στην εσωτερική χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων προς τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, με βάση την πληροφόρηση που είχε η επιτροπή, διατίθεται συγκεκριμένο ποσό σε ετήσια βάση με διαγωνιστικό τρόπο. Το ποσό κρίνεται από την επιτροπή ως στοιχειώδες για το μέγεθος του ιδρύματος.

### 4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Διοικητικοί Μηχανισμοί**

Οι υπηρεσίες, οι διοικητικοί μηχανισμοί και η απόδοση τους κρίνονται πολύ καλοί.

- **Υποδομές/Υποστήριξη**

Οι υποδομές και η υποστήριξη είναι πολύ καλές.

- **Οικονομικοί Πόροι**

Δεν έχουμε επίσημα στοιχεία για το ύψος των διδάκτρων και των διατιθέμενων πόρων από το ίδρυμα για την υποστήριξη του προγράμματος.

### 5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Όσον αφορά τα κριτήρια αυτού του κεφαλαίου, πληρούνται σε πολύ καλό βαθμό και αποτελούν καλή πρακτική.

### 6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **Δ/Ε**

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ<sup>1</sup>

*Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.*

Το προτεινόμενο πρόγραμμα πληροί σε μεγάλο βαθμό τα περισσότερα κριτήρια κυρίως από άποψη: υποδομών, υποστήριξης των φοιτητών και της διαδικασίας της εξ' αποστάσεως μάθησης, διοικητικών μηχανισμών και ακαδημαϊκού προσωπικού. Επιπλέον, επισημαίνεται ότι η μονάδα εξ' αποστάσεως μάθησης είναι εξαιρετική. Το πρόγραμμα σπουδών συντονίζεται από άτομα με αξιόλογη εμπειρία και ικανότητες.

---

<sup>1</sup> Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Έντυπο: 300.1

## Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Τίτλος Προγράμματος: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στον Υπολογιστικό Σχεδιασμό και την Ψηφιακή Κατασκευή – Εξ Αποστάσεως»

Διάρκεια Προγράμματος: 1,5 χρόνος

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 10 Ιουλίου 2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

**ΟΔΗΓΙΕΣ:** Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

**Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο.**

***Η επιτροπή χρησιμοποιεί αστερίσκο (\*) για την αξιολόγηση κριτηρίων στα οποία δεν υπήρχε επαρκής πληροφόρηση.***

## Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Ιωάννης Χατζηλυγερούδης	Αναπλ. Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Πατρών
Γεώργιος Μαγουλάς	Καθηγητής	Birkbeck College, University of London
Ιωάννης Νικολός	Αναπλ. Καθηγητής	Πολυτεχνείο Κρήτης
Γεωργία Κούτη	Φοιτήτρια	Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης:** 10/7/2017 και ώρα 09.30

**Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης:** 7 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.				√	
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					√
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:				√	
	1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.				√
	1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				√
	1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό				√
	1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης				√
	1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				√
	1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					√
	1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				√
	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης				√
	1.1.4.3	της υποδομής				√
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας				

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					√
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						√
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.					√	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						√
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						√
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.						√
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.					√	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.						√
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.						√

*Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.*

*Σημειώστε:*

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών*
- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών*
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα*

Ο αριθμός των φοιτητών ανά τμήμα καθορίζεται στα 25 άτομα μέγιστο (αναμένεται 15-25). Ο προσδοκώμενος αριθμός Κυπρίων φοιτητών είναι 10, ενώ ο προσδοκώμενος αριθμός αλλοδαπών φοιτητών είναι 15. Οι χώρες από τις οποίες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών είναι οι ακόλουθες (σύμφωνα με την πληροφόρηση που λάβαμε από τους υπευθύνους του προγράμματος): Ελλάδα, Ισραήλ, Αίγυπτος, Βουλγαρία, Ρουμανία.

Οι μηχανισμοί στήριξης και επικοινωνίας για τους φοιτητές είναι πάρα πολύ καλοί, λαμβάνοντας υπόψη και τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Επιπλέον, οι διατιθέμενες υποδομές εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης είναι υψηλού επιπέδου και με δυνατότητες επέκτασης.

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				√	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					√
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					√
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				√	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					√
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					√
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				√	
<p><i>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</i></p> <p>Η εξ αποστάσεως πρακτική εξάσκηση των φοιτητών γίνεται εφικτή με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού. Επίσης, προβλέπεται η πραγματοποίηση δύο εργαστηριακών συναντήσεων για την κάλυψη εργαστηρίων που δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν εξ αποστάσεως.</p> <p>Υπάρχει επαρκές εναλλακτικό υλικό κατάλληλο για την εξ' αποστάσεως διδασκαλία σε επίπεδο μεταπτυχιακού προγράμματος.</p> <p>Το πρόγραμμα διδασκαλίας είναι αρκετά δομημένο, πράγμα που θα συμβάλει στην καλύτερη απόδοση των φοιτητών. Επίσης, χρησιμοποιείται μια ποικιλία μεθόδων και υλικού για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Για κάθε μάθημα διατίθεται on-line βοηθητικό υλικό σε επαρκή ποσότητα και ποικιλία.</p>						
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα				√	

	του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.					
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:				√	
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.				√	
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο			√		
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				√	
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.				√	
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.				√	
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.			√		
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.				√	
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.				√	
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				√	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.				√	



1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.				√	
<p><i>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</i></p> <p>Το διδακτικό προσωπικό έχει επαρκή προσόντα για να υποστηρίξει το πρόγραμμα σπουδών και διαθέτει επαρκή χρόνο για αντίστοιχη ερευνητική δραστηριότητα.</p> <p>Σημειώνεται ότι 30% των διδασκόντων διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα. Το διδακτικό προσωπικό όμως διαθέτει υψηλού επιπέδου επαγγελματικό έργο, που απαιτείται εκ του νόμου για τέτοιες περιπτώσεις (αρχιτεκτονική) αντί του διδακτορικού. Οι περισσότεροι από τους μη κατόχους διδακτορικού είναι υποψήφιοι διδάκτορες, ενώ όλοι διαθέτουν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών και έχουν ενεργή διδακτική εμπειρία σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p>						

<b>2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>						
<b>2.1</b>	<b>Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					√
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.				√	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.			Δ / Ε		
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.				√	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					√
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				√	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				√	
<p><i>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</i></p> <p>Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και το περιεχόμενό τους ανταποκρίνονται πλήρως στους στόχους και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.</p>						
<b>2.2</b>	<b>Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές					√

	προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.					
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.				√	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.					√
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.				√	
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				Δ / Ε	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.					√
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				√	
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.					√
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.				√	
<p><i>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</i></p> <p>Η δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών κρίνονται εν γένει πολύ καλού επιπέδου. Επίσης, το πρόγραμμα κρίνεται ως πρωτοποριακό στον τομέα και στην περιοχή του και είναι ανάλογο αντίστοιχων Ευρωπαϊκών</p>						

προγραμμάτων. Το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην εφαρμοσμένη πλευρά του αντικείμενου, το οποίο κρίνεται φυσιολογικό για το συγκεκριμένο αντικείμενο και το κοινό στο οποίο απευθύνεται (αρχιτέκτονες, γραφίστες, βιομηχανικοί σχεδιαστές κ.λπ.).

*Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.*

**Δ/Ε**

<b>2.3</b>	<b>Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					√
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					√
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					√
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού					√
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών					√
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					√
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				√	

*Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.*

Η ποιότητα του προγράμματος σπουδών διασφαλίζεται πολύ καλά.  
 Να δοθεί προσοχή έτσι ώστε η βιωσιμότητα του προγράμματος να μην οδηγήσει σε κάποια μείωση της ποιότητας, η διασφάλιση της οποίας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία.

<b>2.4</b>	<b>Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					√

2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					√
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					√
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.					√
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					√
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					√
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					√
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					√
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					√
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής				√	
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών					√
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					√
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.				√	
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.					√

*Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.*

Η διαχείριση του προγράμματος σπουδών είναι άψογη. Η επιδειχθείσα υλικοτεχνική υποδομή υποστήριξης του προγράμματος σπουδών καλύπτει πλήρως τις ανάγκες του. Τα κριτήρια εισδοχής είναι ικανοποιητικά, αλλά δεν λαμβάνεται υπ' όψη ο βαθμός βασικού πτυχίου των υποψηφίων.

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση
- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση
- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.

**Δ/Ε**

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.				√	
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.				√	
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.				√	
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				√	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

Το πρόγραμμα σπουδών εμπεριέχει πλήρη και ενεργή συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Innsbruck. Επίσης, διαπιστώνεται ενεργή προσπάθεια προσέλκυσης επισκεπτών καθηγητών. Το πρόγραμμα σπουδών συγκρίνεται ικανοποιητικά με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.			Δ / Ε		
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.				√	

2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.				√	
<p><i>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</i></p> <p>Στο έντυπο αξιολόγησης αναφέρεται ότι το ίδρυμα εκπόνησε μελέτη βιωσιμότητας του προγράμματος με υποσχόμενα αποτελέσματα. Επίσης, το ίδρυμα έχει μηχανισμούς υποστήριξης σταδιοδρομίας και σύνδεσης με την αγορά εργασίας και τη βιομηχανία. Επιπλέον, στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών έχουν αναπτυχθεί συνεργασίες με ιδιωτικές εταιρίες του χώρου για την εξάσκηση των φοιτητών.</p>						

<b>3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>						
<b>3.1</b>	<b>Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				√	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.				√	
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.				√	
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κ.λπ.				√	
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.			*		
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.		√			
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.			√		
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.			√		
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής				√	
<p><i>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</i></p> <p>Το αντικείμενο της έρευνας των διδασκόντων αντιστοιχεί στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών. Επιπλέον, ερευνητικές εργασίες των διδασκόντων χρησιμοποιούνται ως παραδείγματα στη διδασκαλία. Επίσης, ο ένας τύπος πτυχιακής εργασίας προϋποθέτει ερευνητική διάσταση και δυνατότητα δημοσίευσης σε συνέδρια της περιοχής.</p>						



Όσον αφορά στην εσωτερική χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων προς τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, με βάση την πληροφόρηση που είχε η επιτροπή, διατίθεται συγκεκριμένο ποσό σε ετήσια βάση με διαγωνιστικό τρόπο. Το ποσό κρίνεται από την επιτροπή ως στοιχειώδες για το μέγεθος του ιδρύματος. Η επιτροπή θα προτιμούσε να διατίθεται μεγαλύτερο ποσό για έρευνα, ένα μέρος του οποίου χωρίς διαγωνιστική διαδικασία.

#### 4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					√
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					√
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					√
<p><i>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</i></p> <p>Οι υπηρεσίες, οι διοικητικοί μηχανισμοί και η απόδοσή τους κρίνονται πολύ καλοί.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				√	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					√
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					√
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					√
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.					√
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.					√

4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.					√
<p><i>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</i></p> <p>Οι διατιθέμενες υποδομές και η παρεχόμενη υποστήριξη προς τους διδάσκοντες και τους φοιτητές του προγράμματος κρίνονται πολύ καλές. Διατίθενται συστήματα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης τελευταίας τεχνολογίας, ενώ υπάρχει και το αναγκαίο εκπαιδευμένο προσωπικό για την υποστήριξη των διδασκόντων και των φοιτητών. Επιπλέον, υπάρχουν προγράμματα επιμόρφωσης των διδασκόντων για την παραγωγή κατάλληλου υλικού και την διαχείριση της τεχνικής υποδομής.</p>						
<b>4.3</b>	<b>Οικονομικοί Πόροι</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.			*		
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.			*		
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.			*		
4.3.4	Τα διδάκτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα διδάκτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων			*		
<p><i>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</i></p> <p>Δεν έχουμε επίσημα στοιχεία για τα παραπάνω ερωτήματα.</p>						

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.**

<b>5.</b>	<b>ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.				√	

5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					√	
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.						√
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.						√
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.						√
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.						√
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.					√	
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					√	
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.						√
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.						√
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.						√
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.						√
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.						√
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.						√

5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.					√
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.					√

*Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.*

Όσον αφορά τα κριτήρια αυτού του κεφαλαίου, πληρούνται σε πολύ υψηλό βαθμό και αποτελούν καλή πρακτική.

*Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:*

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	√
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	√
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	*

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.**

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.			Δ / Ε		
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.			Δ / Ε		
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.			Δ / Ε		
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.			Δ / Ε		
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.			Δ / Ε		
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.			Δ / Ε		
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.			Δ / Ε		

*Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.*

**Δ/Ε**

*Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.*

**Δ/Ε**

## ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

*Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.*

Το προτεινόμενο πρόγραμμα πληροί σε μεγάλο βαθμό όλα τα κριτήρια, κυρίως από άποψη: υποδομών, υποστήριξης των φοιτητών και της διαδικασίας της εξ' αποστάσεως μάθησης, διοικητικών μηχανισμών και ακαδημαϊκού προσωπικού. Επιπλέον, επισημαίνεται ότι η μονάδα εξ' αποστάσεως μάθησης είναι εξαιρετική. Πλεονέκτημα του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών είναι το γεγονός ότι είναι αρκετά πρωτότυπο, όσον αφορά στο αντικείμενο, ενώ δεν διατίθεται αντίστοιχο πρόγραμμα στην ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου. Επιπλέον, σημειώνεται θετικά η συνεργασία στα πλαίσια του προγράμματος με το Πανεπιστήμιο του Innsbruck, και η παροχή της δυνατότητας στους φοιτητές του προγράμματος να εκπονήσουν εργαστηριακές ασκήσεις και πτυχιακές εργασίες στο εν λόγω Πανεπιστήμιο.

Η επιτροπή προτείνει να λαμβάνεται υπ' όψη ο βαθμός του βασικού πτυχίου ως κριτήριο αξιολόγησης/εισδοχής των υποψηφίων φοιτητών, θέτοντας ενδεχομένως κάποιο βαθμολογικό όριο.

Η εκπαίδευση των φοιτητών στις νέες τεχνολογίες υπολογιστικού σχεδιασμού και ψηφιακής κατασκευής πραγματοποιείται κυρίως μέσω της πρακτικής ενασχόλησης με συγκεκριμένα υπολογιστικά εργαλεία και λογισμικά (π.χ. Rhinoceros και Grasshopper). Η συγκεκριμένη επιλογή είναι λογική, διότι το κοινό στο οποίο απευθύνεται το πρόγραμμα δεν διαθέτει συνήθως βαθιά γνώση προγραμματισμού, ούτε βαθιά γνώση θεωρητικών μαθηματικών και αριθμητικών μεθόδων. Όμως η Επιτροπή Αξιολόγησης προτείνει τον εμπλουτισμό του περιεχομένου κάποιων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών με περισσότερες βασικές μαθηματικές έννοιες, οι οποίες θα υποστηρίξουν καλύτερα την παρεχόμενη γνώση και θα δώσουν τη δυνατότητα στους φοιτητές για καλύτερη εμπλοκή με την ερευνητική δραστηριότητα στην συγκεκριμένη περιοχή.

## Όνοματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Ιωάννης Χατζηλυγερούδης	
Γεώργιος Μαγουλάς	
Ιωάννης Νικολός	
Γεωργία Κούτη	

Ημερομηνία: 11/7/2017