

Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: University of Nicosia

**Πρόγραμμα Σπουδών: Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών
Ενηλίκων και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και
Κατάρτισης» - Εξ Αποστάσεως**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Βασίλειος Δαγδιλέλης	Καθηγητής	Παν. Μακεδονίας
Αγγελική Δημητρακοπούλου	Καθηγήτρια	Παν. Αιγαίου
Έλενα Κοκκίνου	Διδακτορική Φοιτήτρια	Παν. Κύπρου
Βασίλειος Κόμης	Καθηγητής	Παν. Πατρών

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Τα έγγραφα που μελετήθηκαν:

- A) Αίτηση για Αξιολόγηση – Πιστοποίηση νέου Προγράμματος Σπουδών
- B) Αρχεία παρουσιάσεων από τους Πρυτάνεις των δύο Πανεπιστημίων, τους συντονιστές του προγράμματος και του Κοσμήτορα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Γ) Οδηγοί σπουδών (συμπληρωματικοί της αίτησης)
- Δ) ΦΕΚ Υπ. Αριθ. 4058/16-12-2016
- Ε) ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από φοιτητές
- ΣΤ) Πολιτική για φοιτητές με ειδικές ανάγκες.

Πραγματοποιήθηκε επιτόπια επίσκεψη στις 17/7/2017 (9:30 – 17:30) όλων των μελών της επιτροπής αξιολόγησης και της Λειτουργού του Φορέα ΔΙΠΑΕ στις εγκαταστάσεις (κτίριο Διοίκησης, βιβλιοθήκη, εστιατόριο, κ.λπ.) του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (University of Nicosia).

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Η αίτηση που υποβλήθηκε προς την ΔΙΠΑΕ χαρακτηρίζεται ως πλήρης και λεπτομερής.

Το Ίδρυμα αποδέχτηκε τις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας και ειδικότερα της αξιολόγησης του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών. Η διοίκηση του Ιδρύματος συμμετείχε ενεργά και με μεγάλη προθυμία στην όλη διαδικασία και παρείχε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες και στοιχεία που ζητήθηκαν από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης. Ειδικότερα, συμμετείχαν οι Πρυτάνεις των δύο συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων, οι Κοσμήτορες των εμπλεκόμενων σχολών, οι συντονιστές του προγράμματος, πολλά από τα μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων τμημάτων, καθώς και μέλη του διοικητικού και του τεχνικού προσωπικού και του προσωπικού της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Τέλος, υπήρξε τηλεφωνική επικοινωνία με φοιτητές υφιστάμενων εξ αποστάσεως προγραμμάτων.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

Σημειώνεται ότι όλα τα παρακάτω ευρήματα ισχύουν και για τις δύο κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών.

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- Οργάνωση διδακτικού έργου

Η οργάνωση του διδακτικού έργου τού προς αξιολόγηση προγράμματος με βάση τα στοιχεία τα οποία δόθηκαν στην Επιτροπή, την επιτόπια επίσκεψη και τη συζήτηση που έλαβε χώρα, κρίνεται γενικώς πλήρης και λειτουργική.

Πιο συγκεκριμένα:

Α) Τα κριτήρια επιλογής/εισδοχής φοιτητών και φοιτητριών στο πρόγραμμα σπουδών φαίνεται να βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς.

Β) Ο προβλεπόμενος μέγιστος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα ανέρχεται στους 30 φοιτητές και επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία σύμφωνα με ισχύοντα διεθνή πρότυπα και διεθνείς πρακτικές.

Γ) Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με βάση τους οδηγούς μαθημάτων φαίνεται να εξασφαλίζει την υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Ειδικότερα, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κρίνεται ικανοποιητικό καθόσον είναι οργανωμένο σε εβδομαδιαία βάση και διάρκεια σύμφωνη με ισχύουσες διεθνείς πρακτικές (13 εβδομάδες). Τα γενικά περιγράμματα σπουδών έχουν πλήρως αναπτυχθεί, ενώ οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και το συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό είναι υπό ανάπτυξη. Η εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής είναι προαιρετική (με σαφές περίγραμμα). Κατά την άποψή μας ωστόσο, θα ήταν σκόπιμο η μεταπτυχιακή διατριβή να γίνει υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Σε όλα τα μαθήματα προβλέπεται διαμορφωτική (μέσω σχολιασμένων εργασιών) και τελική (γραπτή) αξιολόγηση. Ειδικότερα, όσον αφορά την πρακτική άσκηση, πρέπει να επισημανθεί ότι, ενώ στην υποβληθείσα πρόταση υπάρχει σχετική πρόβλεψη (ισοδύναμη με δύο μαθήματα ή διπλωματική διατριβή), ανακοινώθηκε στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης ότι δε θα συμπεριληφθεί εν τέλει στο πρόγραμμα σπουδών. Δεδομένου ότι το πρόγραμμα δεν έχει ακόμα αρχίσει να λειτουργεί, δε διαθέτουμε επιπρόσθετες πληροφορίες για τις μορφές και τους τρόπους υλοποίησης των διαδικασιών ενημέρωσης που αφορούν τους φοιτητές, ωστόσο υπάρχει κατάλληλη πρόβλεψη.

Τέλος, σημειώνεται ότι προβλέπονται για τους φοιτητές και φοιτήτριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι, στους οποίους έχουν εύκολη πρόσβαση δια ζώσης ή εξ αποστάσεως. Η λοιπή υλικοτεχνική υποδομή (εγκαταστάσεις, βιβλιοθήκη) και οι σχετικές υπηρεσίες (μέριμνα και ακαδημαϊκή καθοδήγηση) εκτιμώνται ως κατάλληλες με βάση τις πληροφορίες που συλλέχθηκαν από φοιτητές άλλων εξ αποστάσεως προγραμμάτων.

Τόσο στο επίπεδο της οργάνωσης των μαθημάτων όσο και σε γενικότερα θέματα λειτουργίας της εξ αποστάσεως οργάνωσης του προγράμματος, προβλέπονται κατάλληλες και θεσμοθετημένες πολιτικές και μηχανισμοί τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας και ανατροφοδότησης διδασκόντων – φοιτητών (π.χ. γρήγορη ανταπόκριση στα αιτήματα των φοιτητών, ειδική γραμμή επικοινωνίας, κ.λπ.). Με βάση την πολιτική οργάνωσης του προγράμματος ο έλεγχος της επίδοσης των φοιτητών κρίνεται κατάλληλος και αποτελεσματικός.

Για τους φοιτητές με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση υπάρχει προβλεπόμενη διαδικασία. Έχουν επίσης προβλεφθεί συγκεκριμένες διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) αλλά δεν έχουν καταγραφεί στοιχεία για τον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου. Το Πανεπιστήμιο διαθέτει λογισμικό (Turnitin®) για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής. Τέλος, προβλέπονται μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών.

- Διδασκαλία

Με βάση τα στοιχεία της αίτησης/πρότασης, την επιτόπια επίσκεψη και τα συμπληρωματικά στοιχεία που δόθηκαν στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και τη συζήτηση που έλαβε χώρα, ο διδακτικός σχεδιασμός του προγράμματος κρίνεται πλήρης και ικανοποιητικός. Σημειώνεται ότι το μοντέλο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που προβλέπεται να εφαρμοστεί, θα μπορούσε να περιέχει περισσότερα χαρακτηριστικά κοινωνικής αλληλεπίδρασης, κυρίως μεταξύ των φοιτητών.

Επίσης, το πρωτογενές διδακτικό υλικό κρίνεται καταρχάς ικανοποιητικό. Η προσαρμογή του όμως σε περιβάλλον εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν έχει πλήρως ολοκληρωθεί μέχρι την ημέρα της επιτόπιας επίσκεψης.

Η διδακτική μέθοδος των μαθημάτων είναι σε γενικές γραμμές κατάλληλη για ενηλίκους και κρίνεται ικανοποιητική για την επίτευξη των σκοπών τους. Απαιτείται όμως πιο ενδεδειγμένη προσαρμογή των προτεινόμενων εργασιών/δραστηριοτήτων ως προς το αντικείμενο των σπουδών (εκπαίδευση εκπαιδευτών), δεδομένου μάλιστα ότι δεν υφίσταται πλέον πρακτική άσκηση στο εν λόγω πρόγραμμα (διδακτική, μαθησιακή διαδικασία). Οι εβδομαδιαίες δραστηριότητες που παρουσιάστηκαν στην Επιτροπή ήταν ατομικές και δεν είχαν συνεργατικό προσανατολισμό. Προτείνεται συνεπώς να συμπεριληφθούν δραστηριότητες συνεργατικής φύσης.

Στο πρόγραμμα προβλέπεται διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα. Υπάρχουν επίσης σαφή κριτήρια αξιολόγησης (τελικές εξετάσεις 50%-60%, γραπτές εργασίες 30%-40%, συμμετοχή στο μάθημα 0% - 10%) και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών και φοιτητριών στα μαθήματα, τα οποία προβλέπεται να είναι σε γνώση τους.

Στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης υιοθετείται η χρήση ψηφιακών εκπαιδευτικών τεχνολογιών (για σύγχρονη και ασύγχρονη μάθηση). Μια πιο εκτεταμένη χρήση περιβαλλόντων και εργαλείων Web 2.0 (π.χ. wikis, blogs, μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.λπ.) κρίνεται αναγκαία, όπως επίσης και ένας αναλυτικός προσδιορισμός των συστημάτων που θα χρησιμοποιηθούν στο πρόγραμμα εν γένει αλλά και στο προβλεπόμενο μάθημα για το «σχεδιασμό διαδικτυακής μάθησης» (EDEE-103DL).

Όσον αφορά στο πρωτογενές διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις), αυτό είναι κατά κανόνα στο επίπεδο του state of the art, κρίνεται σε γενικές γραμμές κατάλληλο για τα συγκεκριμένα αντικείμενα και πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών αλλά δεν είναι πάντα εμφανής η διαδικασία επικαιροποίησής του.

Επιπρόσθετα, πρόσθετη μέριμνα κρίνεται αναγκαία, ώστε να είναι κατάλληλο το εν λόγω διδακτικό υλικό για εξ αποστάσεως εκπαίδευση με ψηφιακά μέσα και εκπαίδευση εκπαιδευτών.

- Διδακτικό προσωπικό

Στο παρόν πρόγραμμα εμπλέκεται ικανός αριθμός διδακτικού – ακαδημαϊκού προσωπικού και από τα δύο Ιδρύματα (Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου). Συγκεκριμένα, στο πρόγραμμα συμμετέχουν 18 διδάσκοντες, εκ των οποίων οι 14 είναι μόνιμο προσωπικό των ιδρυμάτων, ενώ όλοι οι διδάσκοντες είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Είναι συνεπώς ιδιαίτερος σημαντικό ότι η μεγάλη πλειονότητα των διδασκόντων είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, ενώ τα γνωστικά τους αντικείμενα σε σχέση με τα μαθήματα που αναλαμβάνουν είναι σε πλήρη συνάφεια. Στο πλαίσιο αυτό είναι αυτονόητο ότι το προς αξιολόγηση μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών μπορεί να υποστηριχτεί πλήρως ως προς τον αριθμό και με μεγάλη επάρκεια ως προς το περιεχόμενο των μαθημάτων.

Από το υλικό που έλαβε η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και από την επιτόπια επίσκεψη και τη συζήτηση με το διδακτικό προσωπικό είναι απολύτως σαφές ότι οι διδάσκοντες όλων των μαθημάτων διαθέτουν τόσο τα συναφή τυπικά όσο και τα ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία των επιμέρους αντικειμένων, ενώ η πλειονότητα αυτών έχει μακρά εμπειρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ή και προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Λευκωσίας).

Από την ενδελεχή μελέτη των βιογραφικών σημειωμάτων της διδακτικής ομάδας προκύπτει πλήρης συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του παρόντος προγράμματος σπουδών. Πρέπει επίσης να τονισθεί ότι όλοι οι διδάσκοντες έχουν αξιοσημείωτο αριθμό δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια, ενώ παράλληλα διαθέτουν πλούσια ερευνητική και ακαδημαϊκή εμπειρία και προσφορά. Το πρόγραμμα στην παρούσα του μορφή δεν έχει ανάγκη από επισκέπτες καθηγητές, ενώ το ειδικό διδακτικό προσωπικό διαθέτει τα κατάλληλα προσόντα για την υποστήριξη του προγράμματος.

Οι συντονιστές των δύο επιμέρους συνεργαζόμενων Τμημάτων διαθέτουν όλα τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα καθώς και την εμπειρία για να συντονίσουν και να κατευθύνουν το παρόν πρόγραμμα.

Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού κρίνεται επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών υπό την προϋπόθεση ότι δεν θα λειτουργήσει μεγάλος αριθμός τμημάτων.

Σε ορισμένες περιπτώσεις ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι σχετικά υψηλός, αλλά εκτιμάται ότι τούτο δεν αποτελεί τροχοπέδη για τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.

Τέλος, δεν φαίνεται να υπάρχει πρόβλημα βιωσιμότητας του παρόντος προγράμματος σπουδών, αφού δεν πρόκειται να γίνουν αφυπηρητήσεις από το μόνιμο προσωπικό στο εγγύς μέλλον και προβλέπονται, σύμφωνα με τις δηλώσεις του Πρυτάνεως του Παν. Λευκωσίας, πρόσθετες προσλήψεις και εξελίξεις ακαδημαϊκού προσωπικού.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πρόκειται για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην ελληνική γλώσσα, δύο κατευθύνσεων, διάρκειας τριών εξαμήνων (90 ECTS), το οποίο περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα, μαθήματα επιλογής και προαιρετική διπλωματική διατριβή με προφορική υποστήριξη. Το πρόγραμμα αυτό έρχεται να καλύψει σημαντικές και ουσιαστικές ανάγκες της αγοράς εργασίας τόσο στην Κύπρο όσο και στην Ελλάδα.

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται με σαφήνεια, ακαδημαϊκή πληρότητα και σε μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επίσης, προβλέπεται έγκαιρη γνωστοποίησή τους στους φοιτητές. Το περιεχόμενο του προγράμματος είναι καλά σχεδιασμένο, ενώ το πρόγραμμα συνάδει με τη γενικότερη αποστολή και τη στρατηγική των δύο εμπλεκόμενων Τμημάτων. Από ακαδημαϊκή άποψη, οι δύο κατευθύνσεις κρίνονται ως συμβατές με τις απαιτήσεις των αντίστοιχων επαγγελματικών και επιστημονικών Σωμάτων (Ενώσεων και Επιμελητηρίων). Η τυπική και κατά νόμο ωστόσο αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων, δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες της παρούσας Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης. Όπως έχει ήδη αναφερθεί στην προηγούμενη ενότητα, το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Σε γενικές γραμμές, από τους οδηγούς σπουδών των επιμέρους μαθημάτων, κρίνεται ότι η μαθησιακή διαδικασία είναι σχεδιασμένη με τρόπο τέτοιο, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Ωστόσο, από τα επιμέρους μαθήματα δεν τεκμαίρεται ότι είναι απολύτως ενταγμένα σε ένα ενιαίο πλαίσιο και όραμα προκειμένου να εξασφαλιστεί η συνεκτικότητά τους.

- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Η δομή του Προγράμματος Σπουδών είναι συνεκτική και οι δύο κατευθύνσεις (α. *Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (αρχική και συνεχιζόμενη) και β. Η μη τυπική και άτυπη γενική εκπαίδευση ενηλίκων*) κρίνονται απολύτως συμπληρωματικές.

Τα αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν σαφώς τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών και φοιτητριών. Στο πρόγραμμα εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) με 10 ECTS ανά μάθημα (20 ECTS για τη μεταπτυχιακή διατριβή) και φαίνεται να υπάρχει σύμφωνα με τις περιγραφές των διδασκόντων που ερωτήθηκαν αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή.

- Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Υπάρχουν επαρκείς μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας των επιμέρους προγραμμάτων σπουδών, οι οποίοι έχουν προβλεφθεί από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας με συμμετοχή ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού και φοιτητών, όπως καθορίζεται από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Εκτιμάται ότι οι μηχανισμοί αυτοί θα λειτουργήσουν αποτελεσματικά και στην περίπτωση τού προς αξιολόγηση

διαπανεπιστημιακού μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων από μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού, φοιτητές και διοικητικούς υπαλλήλους χρήζουν βελτίωσης και προσαρμογής σε προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

- Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Τα δύο συνεργαζόμενα Ιδρύματα, και ειδικότερα το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας ως επισπεύδον Ιδρυμα, διαθέτουν όλες τις απαραίτητες υποδομές, διαδικασίες και μηχανισμούς για την ορθή και αποτελεσματική διαχείριση της υλοποίησης του Προγράμματος Σπουδών.

Εκτιμάται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.

- Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Τα δύο Τμήματα έχουν οργανώσει ή οργανώνουν πολλές και υψηλού επιπέδου συνεργασίες με άλλα Ιδρύματα και Ερευνητικά Κέντρα στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

Τα δύο Ιδρύματα επιπλέον έχουν ενεργές συνεργασίες σε προγράμματα ανταλλαγών φοιτητών και διδασκόντων με ομόλογα Ιδρύματα άλλων χωρών. Κρίνεται ότι οι συνεργασίες αυτές μπορούν να επεκταθούν και στο παρόν πρόγραμμα σπουδών.

Τέλος, η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών αποτιμάται ως συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον ελλαδικό και κυπριακό χώρο, καθώς και διεθνώς.

- Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Τα συνεργαζόμενα Τμήματα διαθέτουν ήδη (κυρίως στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου) πολλές και αξιολογες συνεργασίες ή μνημόνια συνεργασίας με πολλούς φορείς ή ενώσεις (π.χ. Δήμους, ΕΕΤΑ, ΣΕΒ, ΕΒΕΑ, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ). Ο προσανατολισμός τού προς αξιολόγηση προγράμματος σπουδών φαίνεται να είναι επαρκής και φαίνεται επίσης να καλύπτει τις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας στον ελλαδικό χώρο. Ωστόσο, χρειάζεται ενίσχυση ως προς τις αναδυόμενες ανάγκες και ευκαιρίες της κυπριακής πραγματικότητας.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών οργανώνεται από μια πολυμελή διδακτική ομάδα πλήρους απασχόλησης με πλούσιο ερευνητικό έργο στο γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Υπό την έννοια αυτή, διασφαλίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό η συνέργεια και η ώσμωση ανάμεσα σε έρευνα και διδασκαλία. Η εγκυρότητα και το επίκαιρο (state of the art) των προτεινόμενων πηγών διασφαλίζει επίσης ότι τα σύγχρονα ερευνητικά αποτελέσματα έχουν ενταχθεί σε μεγάλο βαθμό στο προτεινόμενο περιεχόμενο.

Τα δύο συνεργαζόμενα τμήματα διαθέτουν επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμό για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών, ενώ όλα τα παραπάνω είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε εκ του σύνεγγυς, είτε εξ αποστάσεως.

Τα βιογραφικά όλης της διδακτικής ομάδας είναι πλούσια και πλήρως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος σπουδών, ενώ τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδρίων, εκδόσεις κ.λπ.

Τα δύο συνεργαζόμενα Τμήματα συμμετέχουν σε χρηματοδοτούμενα ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα.

Η εκπαίδευση φοιτητών και φοιτητριών στην ερευνητική διαδικασία κρίνεται επαρκής λόγω του ειδικού υποχρεωτικού μαθήματος στο πρόγραμμα σπουδών (Εκπαιδευτική Έρευνα - EDEE102 DL).

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Διοικητικοί Μηχανισμοί

Οι υφιστάμενοι διοικητικοί μηχανισμοί των δύο συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων μπορούν να υποστηρίξουν ικανοποιητικά το πρόγραμμα σπουδών. Ιδιαίτερη βαρύτητα έχει δοθεί στις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (π.χ. τηλεφωνική αρωγή ή ανατροφοδότηση με ψηφιακή επικοινωνία σε εύλογο χρονικό διάστημα).

Τα Ιδρύματα διαθέτουν Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που μπορεί να υποστηρίξει τους φοιτητές και φοιτήτριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.

Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών κρίνονται επαρκείς.

Η απόδοση των μηχανισμών αυτών, παρότι κρίνεται ικανή και αποτελεσματική δε φαίνεται να αποτιμάται προς το παρόν από τους φοιτητές στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.

- Υποδομές/Υποστήριξη

Οι παρεχόμενες υποδομές και η υποστήριξη του προς αξιολόγηση προγράμματος σπουδών κρίνονται απολύτως ικανοποιητικές για την υλοποίησή του.

- Οικονομικοί Πόροι

Το παρόν πρόγραμμα σπουδών είναι αυτοχρηματοδοτούμενο. Σύμφωνα με την ενημέρωση από τη Διοίκηση των δύο Ιδρυμάτων, η διαχείριση των οικονομικών πόρων έχει ως στόχο να βοηθήσει την καλή υλοποίηση, την πιθανή βελτίωση και την ανάπτυξη του εν λόγω προγράμματος. Οι αμοιβές του προσωπικού και τα δίδακτρα των φοιτητών συνάδουν με την εν γένει πρακτική ομολόγων Ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο διεθνή χώρο. Στην Ελλάδα συνήθως αντίστοιχα προγράμματα σπουδών (στον χώρο των επιστημών της εκπαίδευσης) έχουν χαμηλότερα δίδακτρα. Έχουν ωστόσο προβλεφθεί υποτροφίες για συγκεκριμένες κατηγορίες φοιτητών.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Πρόκειται για ένα πλήρως εξ αποστάσεως πρόγραμμα σπουδών, το οποίο υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στη βάση ενός καλά ορισμένου γενικού μοντέλου εκπαίδευσης από απόσταση μέσω ψηφιακών και διαδικτυακών τεχνολογιών. Το μοντέλο αυτό περιλαμβάνει δεκατρείς εβδομάδες με επαρκή αριθμό τηλεδιασκέψεων (τουλάχιστον εννέα ώρες ανά μάθημα), οι οποίες κατανέμονται ορθολογικά κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Η τελική αξιολόγηση λαμβάνει χώρα εκ του σύνεγγυς με γραπτές εξετάσεις σε εξεταστικά κέντρα (τρία τουλάχιστον κέντρα στην Ελλάδα και ένα στην Κύπρο).

Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας έχει πλήρως οργανωμένη και συγκροτημένη μία Distance Learning Unit με κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και πλήρως οργανωμένα distance teaching rooms. Η μονάδα στελεχώνεται από εξειδικευμένο τεχνικό και διοικητικό προσωπικό, το οποίο εξυπηρετεί τους εξ αποστάσεως φοιτητές και καθηγητές.

Τα δύο Ιδρύματα διαθέτουν επίσης πλήρη και υψηλού επιπέδου πρόσβαση σε συμβατικές και ψηφιακές βιβλιοθήκες και ψηφιακούς πόρους, με όλο το απαραίτητο υλικό για την καλή υποστήριξη των επιμέρους μαθημάτων.

Επίσης, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, ως επιστεύδον Ίδρυμα, έχει καθορίσει ένα σύνολο πολιτικών για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση:

A) Γενικές οδηγίες για την ανάπτυξη προγραμμάτων από απόσταση.

B) E-learning code of practice.

Γ) Κατάλληλες γενικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Δ) Παράλληλα, βρίσκεται υπό διαμόρφωση ένα σύνολο από μεθόδους, εργαλεία και κανόνες για την εφαρμογή της μαθησιακής αναλυτικής (learning analytics).

Το Πανεπιστήμιο της Λευκωσίας, όπως διαβεβαίωσε την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης ο Πρύτανης, βρίσκεται σε διαδικασία σύστασης μονάδας Παιδαγωγικού Σχεδιασμού Προγραμμάτων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, η οποία θα ενισχύει παιδαγωγικά τη Μονάδα Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και θα επιμελείται των αναγκών σε υλικό μελέτης, διαδραστικές δραστηριότητες και διαμορφωτική αξιολόγηση, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα. Πιο συγκεκριμένα, έχουν πρόσφατα αναρτηθεί στον ιστότοπο του Ιδρύματος δύο ανακοινώσεις για την πρόσληψη διευθυντή της μονάδας και ενός στελέχους.

Παράλληλα έχει σχεδιαστεί και βρίσκεται σε ανάπτυξη ένα πλήρες σχέδιο τριών επιπέδων (certificate) για την επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού και ιδιαίτερα για τους νεοπροσλαμβανόμενους καθηγητές και ειδικό προσωπικό ως προς επιμέρους τεχνολογικές διαστάσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η Επιτροπή κρίνει ότι χρειάζεται περαιτέρω υποστήριξη ως προς τις παιδαγωγικές διαστάσεις της διδασκαλίας από απόσταση, μέσω αναλυτικών παραδειγμάτων, τα οποία προάγουν τις επιμέρους κατηγορίες κοινωνικής αλληλεπίδρασης, καθώς και διαφορετικά είδη συνεργατικών δραστηριοτήτων. Τέλος, είναι σκόπιμο να προβλεφθούν μηχανισμοί επικαιροποίησης στην αξιοποίηση τόσο των τεχνολογικών μέσων, όσο και των παιδαγωγικών μεθόδων.

Το προς αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών χρησιμοποιεί ένα μοντέλο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το οποίο διακρίνεται από τα ακόλουθα χαρακτηριστικά: α) Οργανωμένο χρονοδιάγραμμα εβδομαδιαίων μαθημάτων και μέθοδο διδασκαλίας (με σύγχρονες

συνεδρίες, αλληλεπίδραση μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων και ανάπτυξη εργασιών) και

β) ψηφιακό περιεχόμενο (διδακτικό υλικό και εργασίες / δραστηριότητες), το οποίο όμως δεν έχει πλήρως αναπτυχθεί (π.χ. βίντεο, πολυμεσικό υλικό, ποικιλία ψηφιακών πόρων, κ.λπ.).

Υπάρχει κατάλληλος προγραμματισμός προκαθορισμένου αριθμού αναμενόμενων τηλεδιασκέψεων (σύγχρονων συνεδριών) για παρουσιάσεις, επίλυση αποριών και συζήτηση, καθοδήγηση, που υποστηρίζονται επαρκώς τόσο από τη διδακτική όσο και από την τεχνική ομάδα. Θεωρείται ότι θα είναι πολύ θετικό για την ποιότητα του προγράμματος, εάν τουλάχιστον μια ή δυο σύγχρονες Συνεδρίες (ή τμήματα συνεδριών) αφιερώνονται σε μια «ζωντανή» διαδικασία διδασκαλίας που να περιλαμβάνει συλλογική διαπραγμάτευση ενός θέματος (το οποίο να εμπίπτει φυσικά στα αντικείμενα του εν λόγω προγράμματος) με διατύπωση απόψεων, διαφωνίες, διαμάχη, όλα εν γένει τα στοιχεία που χαρακτηρίζουν έναν επιστημονικό διάλογο. Η σχετική εισήγηση θα μπορούσε να προετοιμαστεί είτε από το διδάσκοντα, είτε από ομάδα φοιτητριών ή φοιτητών.

Το πρόγραμμα διαθέτει ένα πλαίσιο αξιολόγησης, εστιασμένο στη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το οποίο περιλαμβάνει πλήρως καθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης για την τελική εξέταση και μερικώς για τις επιμέρους εργασίες σε εβδομαδιαία βάση.

Κατά την ημέρα της επιτόπιας επίσκεψης, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης παρέλαβε τους ανεπτυγμένους Οδηγούς Μελέτης κατά μάθημα, οι οποίοι συνάδουν εν γένει με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την ανάγκη αλληλεπίδρασης των φοιτητών με το υλικό. Οι οδηγοί αυτοί περιλαμβάνουν για κάθε εβδομάδα/ενότητα του μαθήματος, τουλάχιστον τα ακόλουθα:

1. Σαφώς διατυπωμένους στόχους και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος, των ενοτήτων και των δραστηριοτήτων, κατά τρόπο οργανωμένο και συνεκτικό.
2. Παρουσίαση της ύλης, κατά εβδομάδα, με ποικίλους τρόπους και μέσα (έντυπο υλικό, ηλεκτρονικό υλικό, τηλεδιασκέψεις, πολυμέσα).
3. Εβδομαδιαία παρουσίαση των δραστηριοτήτων και εργασιών με σαφείς οδηγίες για την ανάρτηση και συζήτηση.
4. Αριθμό και θέματα εργασιών, οδηγίες εκπόνησής τους, καθώς και συμπληρωματικό υλικό μελέτης.

Θα ήταν επιθυμητό να δημιουργηθούν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης και κατάλληλος οδηγός αυτοδιόρθωσης.

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν αφορά το παρόν πρόγραμμα

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Πρόκειται για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών το οποίο καλύπτει σημαντικές ανάγκες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σε ένα ιδιαίτερο πεδίο της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, όπως είναι αυτό της εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Στο πεδίο αυτό υπάρχει σημαντική ζήτηση στον ελλαδικό χώρο, ενώ παράλληλα φαίνεται να αναδύονται αντίστοιχες ανάγκες και στην Κύπρο.

Επισημαίνονται τα ακόλουθα ιδιαίτερα ισχυρά σημεία του προγράμματος:

1. Πρόγραμμα σπουδών εστιασμένο σε ένα σύγχρονο γνωστικό αντικείμενο, για το οποίο απαιτείται δημιουργία εξειδικευμένων στελεχών.
2. Ικανός αριθμός μαθημάτων που καλύπτει επαρκώς και τις δύο κατευθύνσεις, καθώς και διαφορετικά προφίλ ενδιαφερομένων σε ποικίλα πεδία εργασίας και κοινωνικών αναγκών.
3. Διδακτικό προσωπικό του προγράμματος, το οποίο αποτελείται από ικανό αριθμό εξειδικευμένων και υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακών με αξιολογη έρευνα στο πεδίο.
4. Επάρκεια εγκαταστάσεων και υλικοτεχνικής υποδομής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.
5. Υψηλού επιπέδου διαδικασίες και μηχανισμοί διοικητικής υποστήριξης και φοιτητικής μέριμνας.

Κύρια σημεία στα οποία προτείνονται βελτιώσεις:

1. Υποχρεωτικότητα εκπόνησης μεταπτυχιακής διατριβής.
2. Επιθυμητή η πρακτική άσκηση. Σε περίπτωση που το πρόγραμμα δε θα περιλάβει πρακτική άσκηση, θα πρέπει να περιληφθούν κατάλληλες δραστηριότητες στα μαθήματα, ώστε να εξασκηθούν οι φοιτητές.
3. Βελτίωση των οδηγών μελέτης και προσαρμογή του υλικού σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
4. Δραστηριότητες με χαρακτηριστικά κοινωνικής αλληλεπίδρασης και συνεργατικότητας καθώς και προσδιορισμός της αξιολόγησης επί της συμμετοχής στο περιβάλλον εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
5. Ανάπτυξη προγράμματος εκπαίδευσης διδακτικού προσωπικού σε σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με έμφαση στην αξιοποίηση του Web 2.0.
6. Έγκαιρη και γρήγορη στελέχωση της μονάδας Παιδαγωγικού Σχεδιασμού για την εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου)

Τίτλος Προγράμματος: Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης» - Εξ Αποστάσεως

Διάρκεια Προγράμματος: τρία εξάμηνα πλήρους φοίτησης

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 17/7/2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Βασίλειος Δαγδιλέλης	Καθηγητής	Παν. Μακεδονίας
Αγγελική Δημητρακοπούλου	Καθηγήτρια	Παν. Αιγαίου
Βασίλειος Κόμης	Καθηγητής	Παν. Πατρών
Έλενα Κοκκίνου	Διδακτορική Φοιτήτρια	Παν. Κύπρου

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 17/7/2017, 09:30

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 8 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.				X	
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.				X	
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
	1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.				X
	1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				X
	1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	Δ/Ε			
	1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης				X
	1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				X
	1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				X
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
	1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				X
	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης				X

	1.1.4.3	της υποδομής					X
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					X
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης				X	
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών					X	
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.					X	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.		Δ/Ε				
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.						X
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.					X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.1.4. Οι διαθέσιμοι υλικοτεχνικοί πόροι και υποδομές καθώς και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας είναι πολύ υψηλού επιπέδου

1.1.11. διατίθεται κατάλληλο λογισμικό

Σημειώστε:

α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών (20 Κύπριοι / 200 Έλληνες)

β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών (Ελλάδα)

γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα (30)

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				X	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				X	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.				X	
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.			X		
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.			X		
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.				X	
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.2.4 Είναι σκόπιμο να καθοριστούν πιο σαφή κριτήρια αξιολόγησης των ενδιάμεσων εργασιών κάθε μαθήματος

1.2.5 Όπως έχει σημειωθεί αναλυτικά σε προηγούμενες ενότητες της έκθεσης είναι αναγκαία η ύπαρξη δραστηριοτήτων που να ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και των φοιτητριών

1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.					X
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.					X
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο					X
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.					X
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.					X
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε				

1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				X	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.				X	
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Όπως έχει σημειωθεί αναλυτικά σε προηγούμενες ενότητες της έκθεσης το διδακτικό προσωπικό που εμπλέκεται στο παρόν πρόγραμμα σπουδών είναι λίαν υψηλού ακαδημαϊκού και ερευνητικού επιπέδου, καθώς απαρτίζεται από πεπειραμένους καθηγητές πανεπιστημίων οι οποίοι έχουν ειδικότητες απολύτως συναφείς με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				X	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.				X	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.				X	
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				X	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.			X		
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.1.4 – 2.1.6. Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται με σαφήνεια, ακαδημαϊκή πληρότητα και σε μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων. Ωστόσο, από τα επιμέρους μαθήματα δεν τεκμαίρεται ότι είναι απολύτως ενταγμένα σε ένα ενιαίο πλαίσιο και όραμα προκειμένου να εξασφαλιστεί η συνεκτικότητά τους. Είναι σκόπιμο να ικανοποιούνται δύο σημαντικές απαιτήσεις: α) η ικανότητα των αποφοίτων να σχεδιάζουν προγράμματα επιμόρφωσης και β) η ικανότητα των αποφοίτων να διδάσκουν σε ενηλίκους και σε διαφορετικές συνθήκες με αποτελεσματικό τρόπο. Για την ικανοποίηση των απαιτήσεων αυτών κρίνεται απαραίτητη η στενότερη συνεργασία των διδασκόντων του προγράμματος.</p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.			X		
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.				X	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.			X		
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					X
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.	Δ/Ε				
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.				X	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				X	

2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.2.1. Τα γενικά περιγράμματα σπουδών έχουν πλήρως αναπτυχθεί ενώ οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και το συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό είναι υπό ανάπτυξη. Όμως, η εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής είναι προαιρετική. Κατά την άποψή μας θα ήταν σκόπιμο η μεταπτυχιακή διατριβή να γίνει υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του προγράμματος. Επίσης, όσον αφορά την πρακτική άσκηση πρέπει να επισημανθεί ότι ενώ στην υποβληθείσα πρόταση υπάρχει σχετική πρόβλεψη (ισοδύναμη με δύο μαθήματα ή διπλωματική διατριβή), ανακοινώθηκε στην επιτροπή ό,τι δεν θα συμπεριληφθεί εν τέλει στο πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>2.2.3. Από την οργάνωση των επιμέρους μαθημάτων δεν τεκμαίρεται σαφώς ότι είναι απολύτως ενταγμένα σε ένα ενιαίο πλαίσιο και όραμα προκειμένου να εξασφαλιστεί η συνεκτικότητά τους.</p> <p>Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.</p> <p>Δεν γνωρίζουμε</p>						
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.				X	
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X	
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού				X	
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών				X	

2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					X	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.					X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.3.3. Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας έχει δημιουργήσει νέο εργαλείο συλλογής δεδομένων από την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιδέχεται βελτίωσης με τη συμπλήρωση ερωτημάτων για την ποιότητα παροχής διοικητικής υποστήριξης.</p>							
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5	
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.				X		
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				X		
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.				X		
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				X		

2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων				X	
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα				X	
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία				X	
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων				X	
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος				X	
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής				X	
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών				X	
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.				X	
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.			X		
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.	Δ/Ε				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.4.7. Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας έχει δημιουργήσει νέο εργαλείο συλλογής δεδομένων (ερωτηματολόγιο) για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιδέχεται βελτίωσης με τη συμπλήρωση ερωτημάτων για την ποιότητα παροχής διοικητικής υποστήριξης.</p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. <p>Δεν προβλέπεται Πρακτική Άσκηση</p>						
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5

2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.				X	
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Δ/Ε				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.				X	
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.5.2. Υπάρχει επάρκεια μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού από καθηγητές εγνωσμένου κύρους συνεπώς δεν απαιτείται πρόσκληση άλλων επισκεπτών καθηγητών.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

Το πρόγραμμα είναι αντίστοιχου επιπέδου με ομόλογα προγράμματα στην Κύπρο και διεθνώς.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.				X	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.				X	
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Ο προσανατολισμός του προς αξιολόγηση προγράμματος σπουδών φαίνεται να είναι επαρκής και φαίνεται να καλύπτει τις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας στον ελλαδικό χώρο και πιθανώς χρειάζεται ενίσχυση ως προς τις αναδυόμενες ανάγκες και ευκαιρίες της κυπριακής πραγματικότητας.



3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				X	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.				X	
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.					X
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.					X
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.				X	
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.				X	
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.				X	
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.			X		
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>3.1.8. Θα μπορούσε να ενισχυθεί η επιχορήγηση εκ μέρους του Ιδρύματος για συμμετοχή σε συνέδρια των μελών ΔΕΠ και των μεταπτυχιακών φοιτητών για παρουσίαση εργασιών.</p>						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				X	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				X	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.1.3. η διοικητική υποστήριξη των φοιτητών και η φοιτητική μέριμνα φαίνεται να είναι αρκετά υψηλής ποιότητας, η οποία δυστυχώς δεν αναδεικνύεται λόγω έλλειψης κατάλληλων εργαλείων και κριτηρίων αποτίμησης.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				X	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.				X	
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					X
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					X
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	

4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Οι υποδομές και η υποστήριξη είναι πολύ υψηλού επιπέδου.</p> <p>4.2.7. Οι δυνατότητες αρχικής επιμόρφωσης και διαρκούς υποστήριξης του διδακτικού προσωπικού μπορούν να βελτιωθούν σημαντικά ως προς τις διδακτικές τους διαστάσεις και τα νέα αναδυόμενα ψηφιακά εργαλεία.</p>						
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.				X	
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.				X	
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.				X	
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Το παρόν πρόγραμμα σπουδών είναι αυτοχρηματοδοτούμενο. Σύμφωνα με την ενημέρωση από τη Διοίκηση των δύο Ιδρυμάτων η διαχείριση των οικονομικών πόρων έχει ως στόχο να βοηθήσει την καλή υλοποίηση, την πιθανή βελτίωση και την ανάπτυξη του εν λόγω προγράμματος. Οι αμοιβές του προσωπικού και τα δίδακτρα των φοιτητών συνάδουν με την εν γένει πρακτική ομολόγων Ιδρυμάτων στην Κύπρο και στον διεθνή χώρο.</p>						

4.3.4. Στην Ελλάδα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών έχουν συνήθως χαμηλότερα δίδακτρα.

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.				X	
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.				X	
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.			X		
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.				X	
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.			X		
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.				X	
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.				X	
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.				X	
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.				X	

5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.				X
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.				X
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.				X
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.				X
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.				X
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.				X

Απιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Δείτε την αντίστοιχη ενότητα της παρούσας έκθεσης (ενότητα ευρήματα, παράγραφος 5)

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	√
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	√
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	√

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	Δ/Ε				
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	Δ/Ε				
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	Δ/Ε				
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	Δ/Ε				
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	Δ/Ε				
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	Δ/Ε				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Δ/Ε</p> <p>Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.</p>						

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Πρόκειται για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών το οποίο καλύπτει σημαντικές ανάγκες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σε ένα ιδιαίτερο πεδίο της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, όπως είναι αυτό της εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Στο πεδίο αυτό υπάρχει σημαντική ζήτηση στον ελλαδικό χώρο, ενώ παράλληλα φαίνεται να αναδύονται αντίστοιχες ανάγκες και στην Κύπρο.

Επισημαίνονται τα ακόλουθα ιδιαίτερα ισχυρά σημεία του προγράμματος:

1. Πρόγραμμα σπουδών εστιασμένο σε ένα σύγχρονο γνωστικό αντικείμενο, για το οποίο απαιτείται δημιουργία εξειδικευμένων στελεχών.
2. Ικανός αριθμός μαθημάτων που καλύπτει επαρκώς και τις δύο κατευθύνσεις, καθώς και διαφορετικά προφίλ ενδιαφερομένων σε ποικίλα πεδία εργασίας και κοινωνικών αναγκών.
3. Διδακτικό προσωπικό του προγράμματος, το οποίο αποτελείται από ικανό αριθμό εξειδικευμένων και υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακών με αξιολογη έρευνα στο πεδίο.
4. Επάρκεια εγκαταστάσεων και υλικοτεχνικής υποδομής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.
5. Υψηλού επιπέδου διαδικασίες και μηχανισμοί διοικητικής υποστήριξης και φοιτητικής μέριμνας.

Κύρια σημεία στα οποία προτείνονται βελτιώσεις:

1. Υποχρεωτικότητα εκπόνησης μεταπτυχιακής διατριβής.
2. Επιθυμητή η πρακτική άσκηση. Σε περίπτωση που το πρόγραμμα δε θα περιλάβει πρακτική άσκηση, θα πρέπει να περιληφθούν κατάλληλες δραστηριότητες στα μαθήματα, ώστε να εξασκηθούν οι φοιτητές.
3. Βελτίωση των οδηγών μελέτης και προσαρμογή του υλικού σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
4. Δραστηριότητες με χαρακτηριστικά κοινωνικής αλληλεπίδρασης και συνεργατικότητας καθώς και προσδιορισμός της αξιολόγησης επί της συμμετοχής στο περιβάλλον εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
5. Ανάπτυξη προγράμματος εκπαίδευσης διδακτικού προσωπικού σε σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με έμφαση στην αξιοποίηση του Web 2.0.
6. Έγκαιρη και γρήγορη στελέχωση της μονάδας Παιδαγωγικού Σχεδιασμού για την εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.

Συνολικώς εκτιμάται ότι το προς αξιολόγηση πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών είναι αρκούντως ώριμο ώστε να λειτουργήσει, υπό την προϋπόθεση ότι θα υπάρξουν κατάλληλες προσαρμογές και βελτιώσεις σε επιμέρους ζητήματα που έχουν ήδη επισημανθεί.

Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Βασίλειος Δαγδιλέλης (Πρόεδρος)	
Αγγελική Δημητρακοπούλου	
Έλενα Κοκκίνου	
Βασίλειος Κόμης	

Ημερομηνία: 19 Ιουλίου 2017