

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πρόγραμμα Σπουδών: ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ
(BIOMEDICAL SCIENCES) (B.Sc.)**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
ΝΙΚΟΣ ΜΟΣΧΟΝΑΣ (Πρόεδρος)	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ/ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ (μέλος)	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ/ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΓΟΥΛΙΕΛΜΟΣ (Μέλος)	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ/ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΤΑΥΡΙΑ ΣΠΥΡΟΥ (μέλος)	ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ/ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Η επίσκεψη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης αποτελούμενης από τους καθηγητές κκ. Ν. Μοσχονά (Πρόεδρο), Α. Ηλιόπουλο (μέλος), Γ. Γουλιέλμο (μέλος) και την φοιτήτρια του Ιατρικού Τμήματος του Παν/μιου Κύπρου κ. Σ. Σπύρου στις εγκαταστάσεις του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΕΠΚ) με σκοπό την αξιολόγηση του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Βιοιατρικές Επιστήμες» (Biomedical Sciences, BSc), πραγματοποιήθηκε την Δευτέρα 14/11/2016 και διήρκεσε εννέα ώρες (9.00-18.00).

Εκ μέρους του ΕΠΚ, στην παρουσίαση του Ιδρύματος συμμετείχαν ο Πρύτανης κ. Κ. Γουλιάμος, οι Αντιπρυτάνεις κκ. Α. Ευσταθίου (Αντιπρύτανης Έρευνας και Εξωτερικών Υποθέσεων) και Α. Μακρής (Αντιπρύτανης Σπουδών), ο Κοσμήτορας της Σχολής Θετικών Επιστημών κος Χ. Δημόπουλος, και από τους διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του προς αξιολόγηση Προγράμματος, οι καθηγητές, ο κος Α. Ζαραβίνος (συντονιστής του Προγράμματος), οι κκ Σ. Μιχαλάς, Ι. Πατρίκιος, Θ. Ξάνθος, κ.α. Επίσης, κατόπιν προσκλήσεως της Επιτροπής Αξιολόγησης παρέσπει η κα Φ. Τσαλίκη εκ μέρους των Διοικητικών Υπηρεσιών του ΕΠΚ.

Οι παρουσιάσεις των εκπροσώπων του Ιδρύματος αφορούσαν την μέχρι σήμερα ιστορία του, τη διάθρωση του ΕΠΚ σε Σχολές και Προγράμματα Σπουδών, την κατανομή των ερευνητικών κονδυλίων του ΕΠΚ για την υποστήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του Ιδρύματος (το 1/5 των χρημάτων αφορά τη Σχολή Θετικών Επιστημών), τις υποδομές του Ιδρύματος σε αίθουσες διδασκαλίας, εργαστηριακές αίθουσες, Βιβλιοθήκη, Διοικητικές υπηρεσίες/διοικητική μέριμνα, χώρους άθλησης και άλλες φοιτητικές δραστηριότητες, τη συμμετοχή στην επιστημονική ζωή του Ιδρύματος διεθνούς εμβέλειας επιστημόνων με ομιλίες τους στο Παν/μιο (οι νομπελίστες Χημείας, R. Huber και A. Yonath, για την Ιατρική Σχολή), τα επιτεύγματα και τη διεθνή αναγνώριση του ΕΠΚ, τα Μνημόνια συνεργασίας του Ιδρύματος με άλλα Ιδρύματα, τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που χρησιμοποιούνται από την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας, και τέλος, τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών στα Προγράμματα του Παν/μιου.

Επίσης, η Επιτροπή Αξιολόγησης ζήτησε και είχε τη δυνατότητα να συζητήσει χωρίς την παρουσία των διοικητικών αρχών του Ιδρύματος, α) με αρκετούς διδάσκοντες του Προγράμματος «Βιοιατρικές Επιστήμες» και να ακούσει τις απόψεις τους, βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων ποιότητας, για τις συνθήκες εργασίας (διδασκαλία, έρευνα, διοικητικά καθήκοντα) και εξέλιξης τους, και β) με τέσσερεις εκπροσώπους των φοιτητών της Σχολής Θετικών Επιστημών για τις συνθήκες φοίτησης, ποιότητας σπουδών, μέριμνας και υποστήριξης εκ μέρους των διδασκόντων και της διοίκησης, καθώς και προοπτικών με την απόκτηση πτυχίου από το ΕΠΚ.

Το ΕΠΚ υπέβαλε στην Επιτροπή Αξιολόγησης:

α) την **Αίτηση προς αξιολόγηση-διαπίστευση** (Έντυπο 200.1) του προς αξιολόγηση Προγράμματος «Βιοιατρικές Επιστήμες» (B.Sc.) σύμφωνα με το άρθρο 17 του νόμου 136(I)/2015 - 47(I)/2016. Το κείμενο 616 σελίδων, είναι πλήρες, συντεταγμένο βάσει των οδηγιών του ΔΙ.Π.Α.Ε. και ακολουθεί τις σχετικές προδιαγραφές όσον αφορά τη δομή και το περιεχόμενο.

β) **Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας, Ν. 136(1) 2015** περί διασφάλισης & Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης) (**Παράρτημα 7** Εντύπου 200.1). Περιλαμβάνει τα ονόματα των μελών της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας και περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών «Βιοιατρικές Επιστήμες». Διακρίνονται τέσσερις Ενότητες: (1) Αποτελεσματικότητα διδακτικού έργου-διαθέσιμοι πόροι, (2) Πρόγραμμα Σπουδών & Τίτλοι σπουδών, (3) Ερευνητικό έργο και συνέργεια με τη διδασκαλία, και (4) Υπηρεσίες διοίκησης, φοιτητικής μέριμνας και υποστήριξης διδακτικού έργου. Οι Ενότητες (5) Εξ αποστάσεως προγράμματα, και (6) Διδακτορικά προγράμματα Σπουδών, δεν αφορούν το προς αξιολόγηση Πρόγραμμα (βλ. παρακάτω).

γ) Έντυπο-υπόδειγμα **Ερωτηματολογίου** για την **Αξιολόγηση Διδασκόντων και Μαθημάτων** από τους φοιτητές. Περιλαμβάνει 24 ερωτήσεις/κριτήρια με βαθμολογία από 1 (χαμηλότερη) έως 5 (υψηλότερη). Επίσης περιλαμβάνει τρία κριτήρια αυτοαξιολόγησης του φοιτητή/τριας.

δ) Ενημερωτικό **Φυλλάδιο της Βιβλιοθήκης** με πληροφορίες σχετικές με την αξιοποίηση των διαθέσιμων πηγών πληροφόρησης (βιβλία, περιοδικά, βάσεις δεδομένων, πλατφόρμες, videos κλπ), διαδικασία δανεισμού και κανονισμοί χρήσης.

ε) Τις **παρουσιάσεις** με διαφάνειες των κκ. Α. Μακρή, Α. Ευσταθίου και Χ. Δημόπουλου σε **CD**.

Από την Επιτροπή αξιολόγησης ζητήθηκε από τον Αντιπρύτανη Σπουδών το έντυπο - υπόδειγμα συμβολαίου για επισκέπτες Καθηγητές που συνεργάζονται με το ΕΠΚ. Η Επιτροπή θα επιθυμούσε να λάβει γνώση δειγματοληπτικά, των συμβολαίων διεθνούς εμβέλειας επιστημόνων (π.χ. Καθηγ. R. Huber) που συνεργάζονται ως διδάσκοντες με το ΕΠΚ, καθώς και των συμβολαίων Επιστημονικών Συνεργατών οι οποίοι αναφέρονται ως διδάσκοντες μερικής απασχόλησης στο Πρόγραμμα «Βιοιατρικές Επιστήμες» και είναι ενεργεία καθηγητές σε δημόσια Πανεπιστήμια.

Μετά το πέρας των συζητήσεων, η Επιτροπή Αξιολόγησης ξεναγήθηκε στις αίθουσες διδασκαλίας και τους εργαστηριακούς χώρους (π.χ. Χημείας, Φυσιολογίας, Βιολογίας, κλπ) που θα χρησιμοποιηθούν από τους φοιτητές του Προγράμματος και που ήδη αξιοποιούνται από φοιτητές άλλων-συναφών Προγραμμάτων (Τμήμα Ιατρικής, Φαρμακευτικό, κλπ). Επίσης, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στην κεντρική Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος και το αναγνωστήριο, τον χώρο εστίασης του Πανεπιστημίου και την εγκατάσταση του Κέντρου Καινοτομίας της Microsoft.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρος του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Το έντυπο της Αίτησης (Έντυπο Αρ. 200.1) για το υπό αξιολόγηση Πρόγραμμα έχει συνταχθεί και περιλαμβάνει όλα τα απαιτούμενα στοιχεία και πληροφορίες. Ειδικότερα, περιέχει τα στοιχεία και το περιεχόμενο του Προγράμματος «Βιοιατρικές Επιστήμες», τα στοιχεία υποβολής της αίτησης, τη δομή του προγράμματος και τον κατάλογο μαθημάτων, το διδακτικό προσωπικό και τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ανά διδάσκοντα, τον κατάλογο και τις περιγραφές των μαθημάτων, τα αναλυτικά βιογραφικά των διδασκόντων, τις διαθέσιμες υποδομές του Ιδρύματος, τους μηχανισμούς φοιτητικής μέριμνας και ένα πρότυπο-έντυπο πτυχίου του ΕΠΚ. Ξεχωριστά δόθηκε στην επιτροπή Αξιολόγησης το Παράρτημα 7 με τα Κριτήρια και τους Δείκτες Ποιότητας.

Οι επιμέρους πληροφορίες είναι καταγεγραμμένες λεπτομερώς και με σαφήνεια. Τα βιογραφικά σημειώματα των διδασκόντων καταλαμβάνουν περίπου τα 2/3 του εντύπου (402 σελίδες) και είναι ανομοιόμορφα ως προς την έκταση και το περιεχόμενο. Το Παράρτημα «Υποδομές» θα μπορούσε, εκτός της περιγραφής εκείνων που αφορούν όλους τους φοιτητές του Ιδρύματος, να εστιάζει σε υποδομές που θα χρησιμοποιηθούν από τους φοιτητές του συγκεκριμένου Προγράμματος.

Οι ερευνητικές δραστηριότητες και η περιγραφή των ερευνητικών εργαστηρίων του ΕΠΚ θα έπρεπε να αποτελούν ξεχωριστό Παράρτημα.

Το Παράρτημα της φοιτητικής μέριμνας, παρότι είναι λεπτομερές και πλούσιο σε περιεχόμενο θα έπρεπε να ακολουθεί μια συγκεκριμένη οργάνωση και ομαδοποίηση αρχίζοντας από τα σπουδαιότερα και γενικότερα θέματα προς τα επιμέρους.

Το Παράρτημα 7 με τα Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας αναφέρει τους συμμετέχοντες-Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, εκπρόσωποι διδακτικού προσωπικού, εκπρόσωπος του διοικητικού προσωπικού και εκπρόσωποι φοιτητών.

Κατά την επίσκεψη της Επιτροπής Αξιολόγησης, ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων παρουσίασε λεπτομερώς την ανά διετία διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος, των μαθημάτων και των διδασκόντων, και της αυτοαξιολόγησης των καθηγητών (έρευνα, διδασκαλία, προσφορά στο Ίδρυμα και κοινωνική προσφορά).

Επίσης, στο Παράρτημα 7 είναι συμπληρωμένα τα επιμέρους στοιχεία/κριτήρια των 4 ενότητων (Αποτελεσματικότητα διδακτικού έργου-διαθέσιμοι πόροι, Πρόγραμμα Σπουδών & Τίτλοι σπουδών, Ερευνητικό έργο και συνέργεια με τη διδασκαλία, και Υπηρεσίες διοίκησης, φοιτητικής μέριμνας και υποστήριξης διδακτικού έργου).

Οι Ενότητες: Εξ αποστάσεως προγράμματα, και Διδακτορικά προγράμματα Σπουδών, δεν αφορούν το προς αξιολόγηση Πρόγραμμα.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- Οργάνωση διδακτικού έργου

Η Επιτροπή Αξιολόγησης θεωρεί ότι τα κριτήρια εισδοχής των υποψηφίων φοιτητών (30 θέσεις, συνολικά) είναι σαφή, όμως δεν αναφέρεται ο τρόπος «κανονικοποίησης» των βαθμολογιών των απολυτηρίων από διαφορετικά βαθμολογικά συστήματα. Το Αναλυτικό πρόγραμμα συνάδει με τους στόχους του Προγράμματος και το περιεχόμενο περιγράφεται ικανοποιητικά για τα περισσότερα των μαθημάτων. Για ορισμένα μαθήματα υπολείπεται το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων. Η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος είναι καλά οργανωμένη, όμως διαθέτει περιορισμένο αριθμό αντιτύπων βιβλίων από εκείνα που είναι πολύ χρήσιμα για το Πρόγραμμα «Βιοιατρικές Επιστήμες». Οι κανόνες και η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφείς και πολύπλευροι. Υφίστανται ικανοποιητικοί μηχανισμοί για τη μέριμνα των φοιτητών/τριών σε επίπεδο διαβίωσης, ακαδημαϊκής ζωής και κανόνων συμπεριφοράς, αλληλοεπικοινωνίας με το διδακτικό προσωπικό, μαθησιακής υποστήριξης, και επικοινωνίας με τις διοικητικές υπηρεσίες.

- Διδασκαλία

Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι πολύπλευρη και ο τελικός βαθμός προκύπτει συνδυαστικά επιτρέποντας την αξιοποίηση διαφόρων ικανοτήτων των φοιτητών. Τα προτεινόμενα βιβλία είναι κατάλληλα για το περιεχόμενο του αντίστοιχου μαθήματος. Είναι σημαντική αλλά δεν αναφέρεται η ενθάρρυνση στην άντληση πληροφορίας από βάσεις δεδομένων και επιστημονικά περιοδικά. Η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα δεν είναι σαφές πώς ενθαρρύνεται από τους διδάσκοντες. Είναι θετική η οργάνωση πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης.

- Διδακτικό προσωπικό

Σε ποσοστό ~ 65% οι διδάσκοντες είναι πλήρους απασχόλησης, και η πλειονότητα των διδασκόντων διαθέτει κατάρτιση που συνάδει με τα μαθήματα που καλείται να καλύψει. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δίδεται στο γεγονός ότι οι ίδιοι διδάσκοντες έχουν διδακτικές υποχρεώσεις και σε άλλα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Η Επιτροπή Αξιολόγησης θεωρεί ότι θα έπρεπε ο συντονισμός του νέου αυτού Προγράμματος να ανατεθεί σε Καθηγητή της 1^{ης} ή 2^{ης} βαθμίδας.

Αναλυτικά σχόλια και βαθμολογία για τα επιμέρους κριτήρια αυτής της Ενότητας, παρατίθενται παρακάτω (Έντυπο 300.1).

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Στόχος του προγράμματος Σπουδών «Βιοιατρικές Επιστήμες» (Biomedical Sciences, BSc) είναι η εκπαίδευση στη βιολογία του ανθρώπου και τη παθοβιολογία νοσημάτων. Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα περιλαμβάνουν την κατανόηση βασικών και ειδικών εννοιών κυτταρικής και μοριακής βιολογίας, γενετικής, φυσιολογίας, ανατομίας και άλλων κλάδων βιοϊατρικών επιστημών και την ανάπτυξη εργαστηριακών και συμπληρωματικών δεξιοτήτων. Η Επιτροπή κρίνει ότι η περιγραφή των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων δεν έχει πλήρως διαμορφωθεί με τρόπο που να παρέχει την επιζητούμενη πληροφορία με τρόπο συνοπτικό και ολοκληρωμένο για κάθε μάθημα χωριστά αλλά και ως υποσύνολο του ευρύτερου στόχου του προγράμματος σπουδών.

- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών κρίνεται εν γένει ικανοποιητικό. Η Επιτροπή κρίνει ότι σύγχρονα θέματα βιοϊατρικής όπως η αναγεννητική ιατρική, η συστημική βιοϊατρική (Systems Biomedicine), η εξατομικευμένη ιατρική (Personalized/ Precision Medicine-ιατρική ακριβείας) και η βιοπληροφορική απουσιάζουν από το πρόγραμμα. Επιπρόσθετα, καθώς δεν έχει κατατεθεί ο κατάλογος των προτεινόμενων κατ' επιλογή μαθημάτων, η Επιτροπή επιφυλάσσει ως προς την κρίση της για τον αριθμό και την προστιθέμενη αξία τους στο πρόγραμμα. Κρίνεται επίσης απαραίτητο η πτυχιακή εργασία των δύο τελευταίων εξαμήνων (Final Year Project I & II) να μην περιορίζεται μόνο σε βιβλιογραφική ανασκόπηση αλλά να περιλαμβάνει τη συμμετοχή του φοιτητή σε τουλάχιστο ένα ερευνητικό πρόγραμμα εντός του πανεπιστημίου ή σε συνεργασία με άλλους φορείς (Πρακτική Άσκηση). Το πρόγραμμα σπουδών είναι γενικώς δομημένο με τρόπο συνεκτικό και με ακολουθία, όμως, το μάθημα BMS311 (Εμβρυολογία) θα μπορούσε να ενταχθεί στο 4^ο εξάμηνο ώστε να υπάρξει ακολουθία με τα συναφή μαθήματα Ανατομίας και Ιστολογίας.

- Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Οι κανονισμοί και οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας είναι σύμφωνες με τις ευρωπαϊκές οδηγίες και κανονισμούς και την εθνική νομοθεσία σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας. Εφαρμόζεται το σύστημα ECTS. Υπάρχει αντιστοιχία με τα ECTS αντιστοιχών προγραμμάτων στην Ευρώπη (60 ECTS / έτος). Προβλέπεται η λειτουργία εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας η οποία περιλαμβάνει μέλη του προσωπικού, των διδασκόντων και των φοιτητών/τριών του Προγράμματος Σπουδών. Το πρόγραμμα θα αξιολογείται και από ανεξάρτητη επιτροπή που θα ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου.

- Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Η Επιτροπή κρίνει ικανοποιητική τη προτεινόμενη διαχείριση του Προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του. Το χρονοδιάγραμμα των μαθημάτων και εξαμήνων είναι σε συμφωνία με τα αντίστοιχα χρονοδιαγράμματα Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων διεθνώς και μπορεί να διασφαλίσει τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος. Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και είναι λεπτομερείς. Η Επιτροπή κρίνει ως θετική την διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών από τους

διδασκόμενους μέσω ηλεκτρονικής φόρμας αξιολόγησης η οποία θα λαμβάνεται υπόψη στις εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις του.

- **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**

Το Πρόγραμμα Σπουδών «Βιοϊατρικές Επιστήμες» δεν έχει ακόμη συνάψει ειδικές συνεργασίες με άλλα αντίστοιχα προγράμματα διεθνώς. Δεν προτείνονται προγράμματα ανταλλαγών φοιτητών του Προγράμματος. Για συναφή προγράμματα σπουδών της Σχολής Θετικών Επιστημών, υπάρχουν προσκεκλημένοι επιστήμονες με υψηλό και αναγνωρισμένο επιστημονικό κύρος, οι οποίοι μπορούν να συμβάλουν με διαλέξεις στη διεθνή διάσταση του προγράμματος «Βιοϊατρικές Επιστήμες».

- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Οι επιστήμες ζωής είναι από τις πλέον επίκαιρες στη διεθνή κοινότητα, με δραστηριότητες που άπτονται παραδοσιακών (διαγνωστική, εκπαίδευση, κλπ.) αλλά και νεοφυών (βιοπληροφορική, βιοηθική, νανοτεχνολογία, συστημική βιολογία και ιατρική, κλπ) κλάδων. Όσον αφορά τους αποφοίτους του προγράμματος «Βιοϊατρικές Επιστήμες», αναμένεται ότι με την κατάλληλη διαχείριση επιλογών μεταπτυχιακών σπουδών και εξειδίκευσης, θα μπορέσουν να αναζητήσουν με επιτυχία εργασία σε ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών χώρων από την οποία θα ωφεληθεί και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Η διδασκαλία ενισχύεται σημαντικά όταν «τροφοδοτείται» από συναφή έρευνα που διενεργείται παράλληλα με τα εκπαιδευτικά καθήκοντα του διδάσκοντος. Οι περισσότεροι από τους διδάσκοντες του Προγράμματος με πλήρη απασχόληση, έχουν να επιδείξουν σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες, με αρκετές δημοσιεύσεις σε καλά διεθνή περιοδικά. Αυτές όμως οι δραστηριότητες αφορούν κυρίως παρελθόντα χρόνο και πραγματοποιήθηκαν εκτός του ΕΠΚ.

Οι υποδομές σε εξοπλισμό και χώρους επιτρέπουν αξιόλογη έρευνα η οποία μπορεί να αναδειχθεί με κατάλληλες συνεργασίες με ομάδες εκτός ΕΚΠ που διαθέτουν πιο προηγμένο/τελευταίας γενιάς εξοπλισμό. Η συμβολή των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα θα είναι ιδιαίτερα χρήσιμη.

Είναι σημαντική η μέριμνα του Ιδρύματος για την υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων των διδασκόντων τόσο μέσω οικονομικής ενίσχυσης όσο και με την ανάλογη απαλλαγή από διδακτικό φόρτο.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Διοικητικοί Μηχανισμοί

Η Επιτροπή Αξιολόγησης θεωρεί ότι η φοιτητική μέριμνα του ΕΠΚ είναι ικανοποιητική. Οι διοικητικοί μηχανισμοί για την παρακολούθηση και στήριξη των φοιτητών είναι επαρκείς. Υφίσταται αποτελεσματική λειτουργία δομών και υπηρεσιών, όπως το συμβουλευτικό κέντρο, η ακαδημαϊκή συμβουλευτική υπηρεσία, τα προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού και διασύνδεσης με την Ευρωπαϊκή Ένωση, η υπηρεσία στέγασης, οι δυνατότητες αθλητικών και καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων, και η ενημέρωση των αποφοίτων του Ιδρύματος όσον αφορά την αγορά εργασίας.

- Υποδομές/Υποστήριξη

Η Βιβλιοθήκη και το αναγνωστήριο του ΕΠΚ διαθέτουν καλή οργάνωση και λειτουργία. Διατίθεται ικανοποιητικός αριθμός έγκριτων συγγραμμάτων. Πρέπει να υπάρξει μέριμνα, σε συνεννόηση με τους διδάσκοντες, ώστε να αυξηθεί ο νυν περιορισμένος αριθμός αντιτύπων βιβλίων με νέες, ανανεωμένες εκδόσεις, καθώς και να αποκτήσουν οι φοιτητές ηλεκτρονική πρόσβαση σε περισσότερα επιστημονικά περιοδικά. Κρίνεται ικανοποιητική η υπάρχουσα υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.

Για τον προτεινόμενο αριθμό φοιτητών/τριών του Προγράμματος «Βιοιατρικές Επιστήμες» οι χώροι που θα διατεθούν για διδασκαλία και εργαστήρια είναι επαρκείς. Ο εξοπλισμός και τα εποπτικά μέσα είναι σύγχρονα και καλής ποιότητας. Προβληματισμός υπάρχει αναφορικά με την επάρκεια αυτών στην περίπτωση που αυξηθεί ο αριθμός των φοιτητών ή ιδρυθούν επιπλέον συναφή Προγράμματα στο ΕΠΚ.

- Οικονομικοί Πόροι

Η οικονομική υποστήριξη του ΕΠΚ για νέες προσλήψεις επιπλέον προσωπικού εφόσον παραστεί ανάγκη θεωρείται εξασφαλισμένη βάσει των λεχθέντων από το διδακτικό προσωπικό. Είναι θετικό στοιχείο για το Ίδρυμα η ετήσια διάθεση ενός ποσού για ερευνητικούς σκοπούς, η δυνατότητα συμμετοχής του διδακτικού προσωπικού σε ένα διεθνές συνέδριο ανά έτος. Το Ίδρυμα φαίνεται ότι προσανατολίζεται στο να αντιμετωπίσει θετικά τη δυνατότητα χορήγησης στους διδάσκοντες εκπαιδευτικής άδειας με αποδοχές (sabbatical).

Οι διδάσκοντες δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις εργασιακές συνθήκες, την απρόσκοπτη δυνατότητα εξέλιξής τους στις ανώτερες βαθμίδες αλλά και την ενθάρρυνση σύναψης ερευνητικών συνεργασιών με άλλα ιδρύματα. Οι αμοιβές του είναι μικρότερες αυτών του Δημόσιου Πανεπιστημίου αλλά συγκρίσιμες με αυτές αντίστοιχων ιδιωτικών Πανεπιστημίων της Κύπρου ή άλλων Ευρωπαϊκών κρατών.

Τα φοιτητικά δίδακτρα είναι συγκρίσιμα με αυτά αντίστοιχων ιδιωτικών πανεπιστημίων της Κύπρου ή εκείνα άλλων Ευρωπαϊκών κρατών.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δεν ισχύει

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν ισχύει

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Βιοϊατρικές Επιστήμες», το οποίο σκοπεύει να προσφέρει το ΕΠΚ, ακολουθεί τις σταδιακά βελτιούμενες καλές πρακτικές που ασκεί και σε άλλα προγράμματα αντλώντας πολύτιμη εμπειρία από την έως τώρα ανάπτυξη του. Ειδικότερα:

- Το πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο, το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι προτεινόμενοι διδάσκοντες και οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας περιγράφονται ικανοποιητικά. Ο προτεινόμενος αριθμός φοιτητών ανά έτος (30 εισαγόμενοι) είναι λογικός. Η αναλογία διδασκόντων πλήρους προς διδάσκοντες μερικής απασχόλησης είναι αποδεκτή και αιτιολογείται. Περιγράφεται επαρκώς η διαδικασία ελέγχου και διεξαγωγής των φοιτητικών εξετάσεων. Τα προτεινόμενα μαθήματα στην πλειονότητα τους είναι συμβατά με τους στόχους και τις προοπτικές του Προγράμματος. Απαιτείται εμπλουτισμός με κατ' επιλογήν μαθήματα που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες τάσεις της βιοϊατρικής (βλ. και παρακάτω). Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας συνάδουν με τους ευρωπαϊκούς κανονισμούς και την εθνική νομοθεσία. Υφίσταται πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης (moodle) που θα αξιοποιηθεί από τους διδάσκοντες.
- Η συμβατική θεματολογία βιοϊατρικής εκπαίδευσης καλύπτεται ικανοποιητικά. Όμως σύγχρονα θέματα βιοϊατρικής όπως, π.χ., θέματα αναγεννητικής ιατρικής, βιοπληροφορικής, συστημικής ιατρικής, γονιδιωματικής, κλπ. απουσιάζουν από το πρόγραμμα σπουδών.
- Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών είναι εστιασμένο στη βιολογία του ανθρώπου, προσφέροντας στους φοιτητές σημαντικές δυνατότητες σύνδεσης της γνώσης που αποκτούν με την αγορά εργασίας. Οι απόφοιτοι του Προγράμματος θα μπορέσουν να απασχοληθούν σε ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών δραστηριοτήτων συνδυάζοντας το πτυχίο τους με κατάλληλη μεταπτυχιακή εξειδίκευση. Σε αυτή τη διαδικασία προσανατολισμού, είναι σημαντικός ο ρόλος του «συμβούλου καθηγητή».
- Το Πρόγραμμα είναι συγκρίσιμο με το αντίστοιχο άλλου ιδιωτικού Πανεπιστημίου στη Λευκωσία. Θα γίνει πιο ανταγωνιστικό με τον εμπλουτισμό με νέα μαθήματα και την προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών για τη διδασκαλία των αντίστοιχων αντικειμένων.
- Η πτυχιακή εργασία του τελευταίου εξαμήνου φαίνεται να μην περιλαμβάνει τη συμμετοχή του φοιτητή σε εργαστηριακό ερευνητικό πρόγραμμα. Για ένα κατ' εξοχήν «εργαστηριακό» Πρόγραμμα, η εργαστηριακή εξάσκηση θα βελτίωνε τις πρακτικές δεξιότητες των φοιτητών, θα τόνωνε τις ερευνητικές δραστηριότητες του ΕΠΚ και θα διευκόλυνε συνεργασίες του ΕΠΚ με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα.
- Το ΕΠΚ έχει μεριμνήσει για την αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών και των διδασκόντων από τους φοιτητές. Η υλοποίηση αυτής της εφαρμογής θεωρείται

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

απαραίτητο συστατικό για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγησή του και τη διαχρονική του αναβάθμιση.

- Η ασκούμενη φοιτητική μέριμνα, η προσήλωση στην αλληλοεπικοινωνία του προσωπικού με τους φοιτητές και η υποστήριξη τους παρουσιάζεται σε πολύ καλό επίπεδο, εξυπηρετεί και υποστηρίζει τη συνεπή παρακολούθηση και συμμετοχή των φοιτητών στο θεωρητικό και το πρακτικό μέρος των μαθημάτων, τη βελτίωση της απόδοσης τους με κανόνες ευγενούς άμιλλας, και εν τέλει, διασφαλίζει την επιτυχή ολοκλήρωση κάθε μαθήματος.
- Είναι θετικό στοιχείο η ενίσχυση των διδασκόντων για διεξαγωγή έρευνας, για συμμετοχή σε συνέδρια, και την απαλλαγή από διδακτικές υποχρεώσεις λόγω ερευνητικών δραστηριοτήτων. Οι διδάσκοντες δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις εργασιακές συνθήκες και τις δυνατότητες εξέλιξής τους. Οι αμοιβές τους συγκρίνονται με εκείνες άλλων ιδιωτικών Παν/μιων αλλά υπολείπονται εκείνων του δημόσιου Παν/μιου.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Τίτλος Προγράμματος: **ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (BIOMEDICAL SCIENCES, - BMS) (B.Sc)**

Διάρκεια Προγράμματος: 4 έτη (8 τετράμηνα)

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 14 Νοεμβρίου 2016

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
ΝΙΚΟΣ ΜΟΣΧΟΝΑΣ (Πρόεδρος)	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ/ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ (Μέλος)	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ/ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΓΟΥΛΙΕΛΜΟΣ (Μέλος)	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ/ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΤΑΥΡΙΑ ΣΠΥΡΟΥ (Μέλος)	ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ/ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 14 Νοεμβρίου 2016, 09.00-18.00

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: Εννέα ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.			X		
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.				X	
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:				X	
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.				X	
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				X	
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό			Δ /E		
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιικών εργασιών/πρακτικής άσκησης			X		
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				X	
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				X	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:				X	
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				X	
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης		X			
1.1.4.3	της υποδομής				X	
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας				X	

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης				X	
1.1.5		Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών				X	
1.1.6		Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.				X	
1.1.7		Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.				X	
1.1.8		Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.				X	
1.1.9		Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.		X			
1.1.10		Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.				X	
1.1.11		Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.				X	
1.1.12		Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.1.1. Τα κριτήρια εισδοχής είναι σαφή αλλά δεν αναφέρεται ο τρόπος «κανονικοποίησης» των βαθμολογιών από ετερογενή βαθμολογικά συστήματα. Υπάρχει μέριμνα συμπληρωματικής διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας για υποψήφιους φοιτητές που έχουν ελλείψεις στα αγγλικά.

1.1.2. Ο αριθμός των 30 φοιτητών ανά μάθημα, είναι ικανοποιητικός για αποδοτική διδασκαλία και ενθάρρυνση συζήτησης μεταξύ διδάσκοντος και φοιτητών.

1.1.3. Βάσει των παρακάτω επιμέρους αιτιολογήσεων, η συνολική αξιολόγηση είναι από ικανοποιητική ως πολύ ικανοποιητική.

1.1.3.1. Υφίσταται συγκεκριμένο πρόγραμμα μαθημάτων ανά τετράμηνο, βλ. Σελ. 67-69 της Αίτησης Αξιολόγησης του Προγράμματος

1.1.3.2. Στην Αίτηση Αξιολόγησης του Προγράμματος, υπάρχει αναλυτικό περίγραμμα για κάθε μάθημα. Όμως, για τα μαθήματα: BMS121, BMS122, BMS126, BMS214, BMS221, BMS223, BMS322, δεν περιγράφεται το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων. Προβλέπουμε ότι το αναλυτικό πρόγραμμα θα γνωστοποιηθεί εγκαίρως και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Προγράμματος BMS, αν αυτό εγκριθεί. Εφαρμογή από τους διδάσκοντες = Δ/Ε, καθότι το πρόγραμμα δεν έχει αρχίσει. Να σημειωθεί όμως, ότι οι περισσότεροι από τους διδάσκοντες ανήκουν ήδη στο διδακτικό προσωπικό του Ευρωπαϊκού Παν/μιου Κύπρου (ΕΠΚ), συνεπώς, αναμένεται ότι θα υλοποιηθούν αυτά που περιγράφονται.

1.1.3.3. Δ/Ε λόγω του ότι το Πρόγραμμα είναι στη φάση αξιολόγησης. Όμως η εφαρμοζόμενη

πρακτική του ΕΠΚ εκτιμούμε ότι διασφαλίζει την τήρηση αυτής της πρακτικής.

1.1.3.4. Προβλέπεται «Τελική Εργασία 1 και 2» (βλ.72 & 73 Αίτησης). Είναι ασαφές αν πρόκειται για Πρακτική ή Πτυχιακή εργασία (βλ. 2.2). Δεν συνδέεται προς το παρόν, το Πρόγραμμα με μεταπτυχιακά διπλώματα.

1.1.3.5. Είναι σαφής και εμπειριστατωμένη η περιγραφή διεξαγωγής και περιγραφής εξετάσεων σε κάθε μάθημα.

1.1.3.6. Περιγράφεται ικανοποιητικά η διαδικασία ενημέρωσης των φοιτητών για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το ΕΠΚ έχει σημαντική εμπειρία σε αυτό το ζήτημα.

1.1.4. Βάσει των παρακάτω επιμέρους αιτιολογήσεων, η συνολική αξιολόγηση είναι από καλή ως αρκετά ικανοποιητική.

1.1.4.1. Πολύ ικανοποιητικές στο πλαίσιο του σχετικά μικρού αριθμού φοιτητών (30) του Προγράμματος BMS.

1.1.4.2. Καλά οργανωμένη βιβλιοθήκη. Όμως, διαπιστώθηκε περιορισμένος αριθμός αντιτύπων συγγραμμάτων σχετικών με το Πρόγραμμα BMS, το οποίο, σημειωτέον, έχει επικαλυπτόμενες απαιτήσεις για πλούσια βιβλιογραφία σε συνδυασμό και με άλλα Προγράμματα της Σχολής Θετικών Επιστημών αλλά και της Ιατρικής.

1.1.4.3. Η εν γένει υποδομή του ΕΠΚ είναι πολύ ικανοποιητική δεδομένου του σχετικά μικρού αριθμού φοιτητών.

1.1.4.4. Το ΕΠΚ δείχνει ιδιαίτερη επιμέλεια σε τυχόν ανάγκες των φοιτητών σε επίπεδο διαβίωσης και ακαδημαϊκής ζωής.

1.1.4.5. Το ΕΠΚ δείχνει ιδιαίτερη προσοχή σε ανάγκες των φοιτητών σε επίπεδο ακαδημαϊκής καθοδήγησης.

1.1.5 & 1.1.6 Από τις συζητήσεις με φοιτητές/τριες παρεμφερών Τμημάτων/Προγραμμάτων, διαπιστώθηκε, ότι υφίστανται αποτελεσματικές δίοδοι επικοινωνίας μεταξύ φοιτητών και διδακτικού προσωπικού, αλλά και για ικανοποιητική ανατροφοδότηση των διδασκόντων προς τους φοιτητές.

1.1.7. Όπως παρουσιάζεται στις σελ. 601 και 602 του εντύπου της Αίτησης, στο ΕΠΚ υφίστανται θεσμοθετημένοι μηχανισμοί στήριξης και επικοινωνίας του προσωπικού με τους φοιτητές, οι οποίοι όπως, αιτιολογείται από τα 1.1.5 και 1.1.6, είναι αποτελεσματικοί.

1.1.8. Πολύ ικανοποιητικοί μηχανισμοί της επίδοσης, όπως τεκμηριώνεται από ένα εύρος «σημείων ελέγχου» που αρχίζουν από τον έλεγχο της παρουσίας στην τάξη, τη βαθμολόγηση της συμμετοχής στο μάθημα, της ενδιάμεσης εξέτασης στο μάθημα και τα εργαστήρια και της τελικής εξέτασης κάθε μαθήματος.

1.1.9. Η Επιτροπή Αξιολόγησης διαπίστωσε ότι σε περιπτώσεις αποτυχίας ενός μαθήματος προβλέπεται επανάληψη της παρακολούθησης και επανεξέταση του συγκεκριμένου μαθήματος. Αν το μάθημα είναι προαπαιτούμενο, ο φοιτητής αποκλείεται από τα επόμενα μαθήματα.

1.1.10. Από τις συζητήσεις με το διδακτικό προσωπικό και τους φοιτητές/τριες, προκύπτει ότι το προσωπικό είναι υποστηρικτικό και ευαισθητοποιημένο όσον αφορά τον μαθησιακό φόρτο, την πορεία και τους προβληματισμούς των φοιτητών.

1.1.11. Διαπιστώθηκε από τις συζητήσεις με τους φοιτητές ότι το διδακτικό προσωπικό είναι ιδιαίτερα ευαίσθητο σε θέματα λογοκλοπής και οι παρεκτρεπόμενοι φοιτητές/τριες υφίστανται αυστηρές συνέπειες (βλ. Policy and provisions on academic ethics, EUC, Charter_27-05-16, σελ. 64).

1.1.12. Υπάρχει ικανοποιητική μέριμνα του ΕΠΚ επί του θέματος. Υφίσταται πενταμελής Επιτροπή Παραπόνων που επιλαμβάνεται φοιτητικών θεμάτων ή θεμάτων του προσωπικού (βλ. Policy and provisions on academic ethics, EUC, Charter_27-05-16, σελ. 219).

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών: **30**
- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών: Κύπρος, Ελλάδα, χώρες Ν.Α. Μεσογείου.
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα: **30**

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.			X		
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				X	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.				X	
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				X	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.			X		
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.				X	
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.2.1. Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος δεν περιγράφεται στην αίτηση. Η επιτροπή αντιλαμβάνεται ότι πέρα των διαλέξεων, η μεθοδολογία της διδασκαλίας των μαθημάτων εμπειρεύει εργασίες, εργαστήρια και αναφορές εργαστηριακών ασκήσεων.

1.2.2. Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι εναρμονισμένη για ενήλικες.

1.2.3. Γίνεται συνεχής και αναδιαμορφωτική αξιολόγηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα μέσω προφορικής εξέτασης και αυτοαξιολόγησης, παρουσιάσεων, ενδιάμεσης και τελικής γραπτής εξέτασης και γραπτών εργασιών.

1.2.4. Σε κάθε μάθημα, το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.

1.2.5. Η Επιτροπή κρίνει ότι δεν είναι σαφής η μεθοδολογία ενθάρρυνσης της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία πέρα των εργαστηριακών ασκήσεων.

1.2.6. Η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών είναι ικανοποιητική και συνάδει με τα διεθνή πρότυπα. Είναι διαθέσιμος ο βασικός εργαστηριακός εξοπλισμός ο οποίος είναι σε πολύ καλή κατάσταση. Διατίθεται πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης (moodle).

1.2.7. Τα προτεινόμενα βιβλία πληρούν τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Δεν τεκμαίρεται η χρήση βάσεων δεδομένων και άρθρων επιστημονικών περιοδικών κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων.

1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			X		
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:			X		
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			X		
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο			X		
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			Δ/ Ε		
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.			Δ/ Ε		
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.			Δ/ Ε		
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.				X	
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.				X	

1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.			X		
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.			Δ/ Ε		
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.		X			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.3.1. Τα δύο τρίτα του διδακτικού προσωπικού είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Όμως αρκετοί διδάσκοντες απασχολούνται στη διδασκαλία και άλλων Προγραμμάτων. Τα γνωστικά αντικείμενα των διδασκόντων συνάδουν με το προτεινόμενο Πρόγραμμα.

1.3.2.1 και **1.3.2.2.** Ένας σημαντικό αριθμός διδασκόντων διαθέτει τα ουσιαστικά προσόντα (διδακτορικές σπουδές, δημοσιεύσεις) για την διδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων. Υπάρχουν όμως και διδάσκοντες όπου οι σπουδές τους στο επίπεδο του διδακτορικού ή οι ερευνητικές τους δραστηριότητες φαίνεται να έχουν μικρή συνάφεια με τα μαθήματα που τους έχουν ανατεθεί, παραδείγματα: (α) διδασκαλία φυσιολογίας vs. σπουδές διοίκησης υγείας, (b) διδασκαλία κυτταρικής νευροεπιστήμης vs. σπουδές ανοσολογία-μοριακή βιολογία-ενδοκρινολογία, (c) διδασκαλία βιοηθικής vs. σπουδές μοριακής κυτταρικής παθολογίας.

1.3.2. Γενικά, η Επιτροπή Αξιολόγησης θεωρεί ικανοποιητική τη συνάφεια σπουδών και ερευνητικής δραστηριότητας με τα προς ανάθεση μαθήματα, με επιμέρους παρατηρήσεις (βλ. ανωτέρω).

1.3.3. Δεν έχουν προταθεί και δεν περιλαμβάνονται στην Αίτηση, επισκέπτες καθηγητές.

1.3.4. & 1.3.5. Δεν αναφέρονται στην Αίτηση διδάσκοντες ως Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό.

1.3.6. Η πλειονότητα των διδασκόντων (26/27) έχουν διδακτορικό δίπλωμα (PhD).

1.3.7. Υπάρχει μικρή επικάλυψη μεταξύ των μαθημάτων που διδάσκουν οι «μερικής απασχόλησης» σε σχέση με τους «πλήρους απασχόλησης». Με τους «μερικής απασχόλησης» καλύπτονται μαθήματα όπως οργανική και ανόργανη χημεία, μοριακή φαρμακολογία κλπ. Μαθήματα όπως Μοριακή Βιολογία και Κυτταρική Βιολογία, με πολύ φόρτο εργασίας, γίνονται με συνδιδασκαλία δύο διδασκόντων.

1.3.8. Η αναλογία του μέγιστου προτεινόμενου αριθμού φοιτητών (30) προς τον αριθμό των διδασκόντων (27) κρίνεται πολύ ικανοποιητική.

1.3.9. Ο χρόνος διδασκαλίας είναι σχετικά μεγάλος για τους διδάσκοντες πλήρους απασχόλησης, δεδομένου ότι αρκετοί εξ αυτών διδάσκουν και σε άλλα προγράμματα και σχολές. Με αυτό δεδομένο, η μέριμνα του ΕΠΚ για απαλλαγή από μέρος του φόρτου σε όσους έχουν και ενεργές ερευνητικές δραστηριότητες, κρίνεται θετική.

1.3.10. Δ/Ε

1.3.11. Η παρουσίαση του Προγράμματος από τον Συντονιστή ήταν σαφής και αναλυτική. Η επιτροπή Αξιολόγησης, όμως, θεωρεί ότι Συντονιστής ενός νέου προγράμματος με κομβική σημασία για τη σχολή θετικών επιστημών του Πανεπιστημίου, το οποίο, αντικειμενικά ενέχει δυσκολίες στην υλοποίηση και επιτυχία του, θα έπρεπε να είναι ένα στέλεχος με μεγαλύτερη ακαδημαϊκή εμπειρία. Με αυτό συνάδει και το γεγονός ότι ο Συντονιστής του προγράμματος συμμετέχει με βαρύνουσες αρμοδιότητες και στη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας του

Προγράμματος. Συνήθως ο ακαδημαϊκός συντονισμός και η διαχείριση Προγραμμάτων Σπουδών ανατίθεται σε μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων με μακρόχρονη πείρα σε διδασκαλία και διοίκηση ακαδημαϊκών μονάδων.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.			X		
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.			X		
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.			X		
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				X	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.			X		
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.1.1. Ο βασικός στόχος του προγράμματος, η εκπαίδευση στη βιολογία του ανθρώπου και τη παθοβιολογία νοσημάτων, είναι συμπληρωματικός των στόχων των προγραμμάτων σπουδών «Βιολογικές Επιστήμες» και «Ιατρικής» και κατ' επέκταση συνάδει με την αποστολή και τη στρατηγική του Ιδρύματος. Οι ειδικοί στόχοι διατυπώνονται με σαφήνεια. Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα περιλαμβάνουν την κατανόηση βασικών και ειδικών εννοιών κυτταρικής και μοριακής βιολογίας, γενετικής, φυσιολογίας, ανατομίας και άλλων κλάδων βιοϊατρικών επιστημών και την ανάπτυξη εργαστηριακών και συμπληρωματικών δεξιοτήτων. Η Επιτροπή κρίνει ότι ο κατάλογος των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων που παρατίθεται στη σελίδα 52 της Αίτησης, είναι σε μερικές περιπτώσεις υπεραπλουστευμένος και δεν παρέχει την επιζητούμενη πληροφορία με τρόπο συνοπτικό και ολοκληρωμένο. Για παράδειγμα, δεν περιλαμβάνονται τα μαθησιακά αποτελέσματα ορισμένων μαθημάτων και ο τρόπος με τον οποίο επιτυγχάνουν τον</p>						

γενικότερο στόχο του προγράμματος.

2.1.2. Ο σχεδιασμός του Προγράμματος σπουδών αντικατοπτρίζει σε ικανοποιητικό βαθμό το σκοπό και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα .

2.1.3. Έχει πραγματοποιηθεί μελέτη βιωσιμότητας που περιλαμβάνει τις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων σε ευρύ φάσμα επαγγελματικών ευκαιριών (σελ. 59-60). Η οργάνωση του προγράμματος σπουδών βασίστηκε σε βασικές απαιτήσεις αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων.

2.1.4. Το περιεχόμενο του προγράμματος κρίνεται εν γένει ικανοποιητικό. Η Επιτροπή όμως κρίνει ότι σύγχρονα θέματα βιοϊατρικής όπως η Αναγεννητική Ιατρική, η Συστημική Βιοϊατρική (Systems Biomedicine), η Εξατομικευμένη Ιατρική (Personalized και Precision Medicine-Ιατρική ακριβείας) και η Βιοπληροφορική απουσιάζουν από το πρόγραμμα σπουδών και θα έπρεπε να προταθούν. Επιπρόσθετα, δεν έχει κατατεθεί ο κατάλογος των προτεινόμενων κατ' επιλογή μαθημάτων και η Επιτροπή επιφυλάσσεται ως προς την κρίση της για τον αριθμό και την προστιθέμενη αξία τους στο πρόγραμμα. Τέλος, η Επιτροπή κρίνει ότι τα μαθήματα BMS412 και BMS413 είναι εξειδικευμένα και αρμόζουν περισσότερο ως μαθήματα επιλογής. Οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός είναι επαρκή για την επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και τη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

2.1.5. Για κάθε μάθημα τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι διαθέσιμα στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.

2.1.6. Η μαθησιακή διαδικασία περιλαμβάνει διδασκαλία, εργασίες, εργαστηριακές ασκήσεις, παρουσιάσεις και ανάπτυξη συμπληρωματικών δεξιοτήτων και ως εκ τούτου θεωρούμε ότι είναι κατάλληλα σχεδιασμένη ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Η Επιτροπή, όμως, θεωρεί απαραίτητο η πτυχιακή εργασία των δύο τελευταίων εξαμήνων (Final Year Project I & II) να μην περιορίζεται μόνο σε βιβλιογραφική ανασκόπηση αλλά να περιλαμβάνει τη συμμετοχή του φοιτητή σε τουλάχιστο ένα ερευνητικό πρόγραμμα εντός του πανεπιστημίου ή σε συνεργασία με άλλους φορείς.

2.1.7. Ο τίτλος σπουδών «Βιοιατρικές Επιστήμες» ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.			X		
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.				X	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.			X		

2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.			X		
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				X	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.			X		
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.			X		
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.2.1. Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων είναι εν γένει σαφή ως προς τους στόχους, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών. Στα μαθήματα BMS121, BMS122, BMS123, BMS214, BMS221 και BMS322 δεν περιγράφεται το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων.

2.2.2. Εφαρμόζεται το σύστημα ECTS. Υπάρχει αντιστοιχία με τα ECTS αντιστοίχων προγραμμάτων στην Ευρώπη (60 ECTS / έτος) και ο φόρτος εργασίας ανά μάθημα και εξάμηνο για τον φοιτητή είναι σε συμφωνία με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.

2.2.3. Το πρόγραμμα σπουδών είναι εν γένει δομημένο με τρόπο συνεκτικό και με ακολουθία. Η Επιτροπή θεωρεί πως το BMS311 (Εμβρυολογία) θα μπορούσε να είναι μάθημα του 4^{ου} εξαμήνου ώστε να υπάρχει ακολουθία με τα συναφή μαθήματα της Ανατομίας και Ιστολογίας.

2.2.4. Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι εν γένει συμβατά μεταξύ τους. Όπως αναφέρθηκε στην παράγραφο 2.1.4, η Επιτροπή κρίνει πως αν και το πρόγραμμα BMS καλύπτει ικανοποιητικά τη κλασική θεματολογία βιοϊατρικής εκπαίδευσης, σύγχρονα θέματα βιοϊατρικής απουσιάζουν από το πρόγραμμα σπουδών.

2.2.5. Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης: ENH090 (English for Health Sciences), EUC110 (Academic skills), RES303 (Research Methodology in Health Sciences), BMS323 (Bioethics and Scientific Integrity).

2.2.6. Συνολικά, οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες συμβάλουν σε σημαντικό βαθμό στην επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η Επιτροπή κρίνει πως η πτυχιακή εργασία του τελευταίου εξαμήνου (Final Year Project II) θα πρέπει να περιλαμβάνει

τη συμμετοχή του φοιτητή σε ερευνητικό πρόγραμμα ώστε να μεγιστοποιηθούν οι σχετικές δεξιότητες των φοιτητών/τριών του προγράμματος.

2.2.7. Ο αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκής. Για το περιεχόμενο των μαθημάτων βλέπε σχόλια στις παραγράφους 2.2.4 και 2.1.4.

2.2.8. Όπως αναφέρθηκε στις παραγράφους 2.2.4 και 2.1.4, σύγχρονα θέματα βιοϊατρικής όπως η Αναγεννητική Ιατρική, η Συστημική Βιοϊατρική (Systems Biomedicine), η Εξατομικευμένη Ιατρική (Personalized/Precision Medicine) και η Βιοπληροφορική απουσιάζουν από το πρόγραμμα σπουδών.

2.2.9. Δεν αναφέρονται μηχανισμοί προσαρμογής της εκπαιδευτικής διαδικασίας στις ανάγκες φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες. Η επιλογή μαθημάτων για παρακολούθηση από τους φοιτητές γίνεται μετά από συνεννόηση και έγκριση από τον Σύμβουλο Σπουδών (Academic advisor) με τη διαδικασία αυτή να περιλαμβάνει αξιολόγηση προσωπικών αναγκών (σελ. 601-602 της αίτησης).

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.				X	
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X	
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού				X	
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών				X	
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.				X	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.3.1. Οι κανονισμοί και οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας είναι σύμφωνες με τις ευρωπαϊκές οδηγίες και κανονισμούς και την εθνική νομοθεσία σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας (περιγράφονται αναλυτικά και με σαφήνεια στις σελίδες: 55-57 της Αίτησης για το Πρόγραμμα).

2.3.2.1 - 2.3.2.3. Με σαφήνεια διατυπώνεται η σύνθεση των μελών του συστήματος διασφάλισης ποιότητας η οποία περιλαμβάνει μέλη του προσωπικού, των διδασκόντων και των φοιτητών/τριών του Προγράμματος. Δεν είναι σαφής η διαδικασία επιλογής του Συντονιστή Διασφάλισης Ποιότητας.

2.3.3. Οι πληροφορίες που παρέχονται είναι αναλυτικές.

2.3.4. Ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του ΕΠΚ που παρουσίασε το θέμα ήταν σαφής αναπτύσσοντας την εν λόγω ακαδημαϊκή διαδικασία καθώς και τη σημασία που δίνει το Πανεπιστήμιο στην σωστή τήρηση του κανονισμού.		1	2	3	4	5
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών					
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.				x	
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				x	
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.			x		
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				x	
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:				x	
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων				x	
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα				x	
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία				x	
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων			x		
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος				x	
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής				x	
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών				x	
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.		x			
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.			x		
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που				x	

	απονέμει τον τίτλο.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.4.1. Η Επιτροπή κρίνει ικανοποιητική τη προτεινόμενη διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του με τις σχετικές διαδικασίες να περιγράφονται στις σελίδες 18-19 της Αίτησης..</p> <p>2.4.2. Η Επιτροπή θεωρεί ότι το χρονοδιάγραμμα των μαθημάτων και εξαμήνων είναι σε συμφωνία με τα αντίστοιχα χρονοδιαγράμματα Πανεπιστημιακών ιδρυμάτων διεθνώς και ότι μπορεί να διασφαλίσει τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.</p> <p>2.4.3. Ο Συντονιστής του προγράμματος είναι μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού του Ιδρύματος. Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι η διαδικασία ελέγχου της ποιότητας του προγράμματος αποτελεί σε μεγάλο βαθμό ακαδημαϊκή διαδικασία καθώς πραγματοποιείται από μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΕΠΚ με τη συνδρομή των διοικητικών υπηρεσιών του. Το πρόγραμμα θα αξιολογείται από ανεξάρτητη επιτροπή που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου. Η Επιτροπή θεωρεί ότι υπάρχουν επομένως ασφαλιστικές δικλίδες για να πραγματοποιούνται οι διαδικασίες διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών χωρίς μη-ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.</p> <p>2.4.4. Όπως η Επιτροπή αναφέρει στην παράγραφο 2.4.3, το ακαδημαϊκό προσωπικό έχει την ευθύνη για την ανάπτυξη, εξέλιξη και αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών και κατ'επέκταση έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία αυτού.</p> <p>2.4.5. Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και είναι λεπτομερείς. Εξαιρέση αποτελούν τα μαθήματα που αναφέρονται στην παράγραφο 2.2.1 για τα οποία δεν περιγράφεται το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων.</p> <p>2.4.6. Δεν αναφέρεται στην αίτηση αν η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος» (diploma supplement).</p> <p>2.4.7. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να αξιολογήσουν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών συμπληρώνοντας ηλεκτρονική φόρμα αξιολόγησης.</p> <p>2.4.8. Στη σελίδα 11 της αίτησης αναφέρεται ότι η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση δεν μπορεί να ξεπεράσει τις 12.</p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <p>Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση</p> <p>Οι πιστωτικές μονάδες για τα μαθήματα κυμαίνονται από 5 ως 9. Η 1^η πρακτική άσκηση λαμβάνει 8 και η 2^η λαμβάνει 12 πιστωτικές μονάδες. Σημειώνεται πως οι πρακτικές ασκήσεις αφορούν βιβλιογραφική και όχι εργαστηριακή έρευνα.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση Στο 7^ο και 8^ο εξάμηνο αντίστοιχα. - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. Ναι 						
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων/προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και			Δ/Ε		

	διεθνή χώρο.					
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.			X		
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.			Δ/Ε		
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.5.1 και **2.5.3** Το πρόγραμμα δεν έχει ακόμη συνάψει ειδικές συνεργασίες με άλλα αντίστοιχα προγράμματα διεθνώς. Δεν προτείνονται προγράμματα ανταλλαγών φοιτητών του Προγράμματος.

2.5.2. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ακόμη ενεργοποιηθεί αυτή η δραστηριότητα. Όμως για συναφή προγράμματα σπουδών της σχολής θετικών επιστημών, υπάρχουν προσκεκλημένοι επιστήμονες με υψηλό και αναγνωρισμένο επιστημονικό κύρος, οι οποίοι μπορούν να συμβάλουν με διαλέξεις στην αναβαθμισμένη ποιότητα του προγράμματος.

2.5.4. Ναι, η φυσιογνωμία του προγράμματος είναι συμβατή αλλά εν μέρει συγκρίσιμη, με αντίστοιχα προγράμματα στον ελλαδικό χώρο αλλά και διεθνώς (βλ. σχόλια παρακάτω)

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

Σε ανταγωνιστικό ιδιωτικό Πανεπιστήμιο της Κύπρου προσφέρεται ισοδύναμο πρόγραμμα σπουδών (τίτλος: «**Βιολογία ανθρώπου**», (<https://www.unic.ac.cy/bachelor-degrees/human-biology-bsc-4-years>), με διδασκαλία μαθημάτων επίσης, και στην αγγλική γλώσσα. Το πρόγραμμα BMS, προσφέρει αρκετά μαθήματα συγκρίσιμα με αυτά του προγράμματος «Βιολογία Ανθρώπου». Μια σημαντική διαφορά υπέρ του προγράμματος BMS, είναι π.χ. η εμπειριστατωμένη και διακριτή διδασκαλία της Φυσιολογίας σε 2 τετραμηνιαία μαθήματα έναντι συγχώνευσης της Φυσιολογίας με την Ανατομία του ανταγωνιστικού Προγράμματος σε δύο τετράμηνα. Επίσης, το ανταγωνιστικό πρόγραμμα προσφέρει λίστα μεγάλου αριθμού (17) μαθημάτων επιλογής, δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικό πρόγραμμα και δυνατότητα συγγραφής και προφορικής υποστήριξης πειραματικών δεδομένων. Το BMS δεν παραθέτει τον κατάλογο κατ' επιλογήν μαθημάτων που προσφέρονται και η "Τελική Εργασία I και II", σύνολο 20 ECTS) αφορά βιβλιογραφική ανασκόπηση. Ακόμη, στο δημόσιο Πανεπιστήμιο της Κύπρου, Τμήμα Βιολογικών Επιστημών (https://ucy.ac.cy/biol/documents/Prospectus/Undergrad_Prospectus2017-2019) και σε αντίστοιχα ισοδύναμα προγράμματα της Ελλάδος, προσφέρονται αρκετά αντίστοιχα προγράμματα σπουδών με σημαντικά μεγαλύτερο σύνολο μαθημάτων εναρμονισμένων με τις διεθνείς τάσεις των βιοϊατρικών επιστημών (βλ. σχόλια Επιτροπής Αξιολόγησης παράγραφος 2.1.4).

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι			X		

	επαρκείς και αποτελεσματικές.					
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.			X		
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.6.1. Οι διαδικασίες που εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση στις επιστημονικές και επαγγελματικές ανάγκες των αποφοίτων του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών τους καθιστά επαρκείς ώστε να μπορέσουν να αναζητήσουν με επιτυχία σε ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών χώρων, συμπεριλαμβανομένων αυτών της εκπαίδευσης, της έρευνας, των πωλήσεων και του κλάδου των διαγνωστικών εξετάσεων.

2.6.2. Το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο μπορεί να ωφεληθεί σε πολλά επίπεδα από το υπό συζήτηση πρόγραμμα σπουδών δεδομένου ότι, πέραν από τις προαναφερθείσες επιλογές, οι απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα είτε να φοιτήσουν σε μια Ιατρική Σχολή ή να προχωρήσουν στην απόκτηση τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών ή διδακτορικού που θα τους επιτρέψει να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή ή ερευνητική σταδιοδρομία.

2.6.3. Οι επιστήμες ζωής είναι από τις πλέον επίκαιρες στη διεθνή κοινότητα, με δραστηριότητες που άπτονται παραδοσιακών (διαγνωστική, εκπαίδευση, κλπ.) αλλά και νεοφυών (Βιοπληροφορική, βιοηθική, νανοτεχνολογία, συστημική βιολογία και ιατρική, κλπ) κλάδων. Όσον αφορά τους πτυχιούχους του BMS με κατάλληλη διαχείριση επιλογών μεταπτυχιακών σπουδών και εξειδίκευσης, η εργασιακή απασχόληση θα είναι χρήσιμη και προς όφελος του κοινωνικού συνόλου.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.			X		
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.			X		
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.		X			
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.			X		
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.		X			
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.		X			
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.		X			
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.		X			
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>3.1.1 και 3.1.2. Οι ερευνητικές δραστηριότητες των διδασκόντων του προγράμματος, έχουν συντελεστεί κυρίως εκτός ΕΠΚ. Εν γένει και σε ικανοποιητικό βαθμό συνάδουν με το περιεχόμενο των μαθημάτων του Προγράμματος BMS. Είναι προφανές ότι ενεργά στον ερευνητικό τομέα μέλη ΔΕΠ πλήρους ή μερικής απασχόλησης, ενσωματώνουν τα αποτελέσματα της ερευνας τους στο περιεχόμενο των μαθημάτων που διδάσκουν. Είναι αυτονόητη η σύνδεση καλής έρευνας με ποιοτικό μάθημα και διδασκαλία.</p>						

- 3.1.3.** Οι εγκαταστάσεις και οι υποδομές σε όργανα και χώρους επιτρέπουν την διεξαγωγή αξιολογών ερευνητικών προγραμμάτων από διδάσκοντες και συμμετέχοντες φοιτητές και είναι προσβάσιμα. Όμως, στην «Τελική Εργασία II» δεν προβλέπεται πειραματική δουλειά εκ μέρους των φοιτητών του προγράμματος.
- 3.1.4.** Οι ερευνητικές εργασίες των διδασκόντων σε ικανοποιητικό ποσοστό, είναι δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά με κριτές. Παρατηρείται σχετική ανομοιογένεια όσον αφορά τον αριθμό και την αναγνωρισιμότητα των περιοδικών που δημοσιεύουν τα μέλη ΔΕΠ του προγράμματος.
- 3.1.5.** Συνολικά κρίνεται ως έχουσα μεγάλα περιθώρια βελτίωσης. Και σε αυτό το κριτήριο υπάρχει σημαντική ανομοιογένεια μεταξύ των διδασκόντων του προγράμματος
- 3.1.6.** Ομοίως με το **3.1.5.**
- 3.1.7.** Το ΕΠΚ διαθέτει ένα αξιολογικό χρηματικό ποσό για την ενίσχυση της έρευνας στο Ίδρυμα, ως αρχική/συμβολική χρηματοδότηση (seed money). Η επιτροπή αξιολόγησης θεωρεί ότι υπάρχουν σημαντικά περιθώρια αύξησης αυτού του ποσού, ως ποσοστό του ετήσιου προϋπολογισμού του ιδρύματος.
- 3.1.8.** Όπως αναφέρθηκε, δεν προβλέπεται από το πρόγραμμα συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών σε πειραματικές ερευνητικές διεργασίες. Ενδεχομένως, να υπάρχουν δυνατότητες συμμετοχής φοιτητών σε θέματα που δεν απαιτούν εργαστηριακή δραστηριότητα. Δεν αναφέρεται στο Πρόγραμμα συμμετοχή διοικητικού προσωπικού σε ερευνητικές δραστηριότητες.
- 3.1.9.** Η εκπαίδευση των φοιτητών σε ερευνητικές διαδικασίες αφορά την απόκτηση της απαιτούμενης γνώσης για τη σχεδίαση, οργάνωση, και εκτέλεση μιας επιστημονικής πρότασης ή πρωτοκόλλου, την αναλυτική περιγραφή της ερευνητικής πρότασης και την αιτιολογημένη υποστήριξη της/του γραπτώς και προφορικώς.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				X	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				X	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.1.1-4.1.2. Από τις παρουσιάσεις των υπευθύνων του προγράμματος, της διοικητικής υπαλλήλου (Διοικητική Λειτουργός), των μελών ΔΕΠ αλλά και των φοιτητών/τριών με τους οποίους συνομίλησε η επιτροπή αξιολόγησης, καθώς και από το έντυπο υλικό της Αίτησης, προκύπτει αβίαστα η μέριμνα του ΕΠΚ προς τους φοιτητές/τριες του ιδρύματος. Για αναλυτική παρουσία της υποστήριξης των φοιτητών βλ. σελ. 601-613 του εντύπου της Αίτησης.

4.1.3. Στο έντυπο της Αίτησης (σελ 601-613) αναφέρονται τα διάφορα κριτήρια και τομείς φοιτητικής μέριμνας. Σταχυολογούμε τα σημαντικότερα: συμβουλευτικό κέντρο, ακαδημαϊκή συμβουλευτική υπηρεσία, προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού, διασύνδεσης με Ευρωπαϊκή Ένωση, υπηρεσία στέγασης, αθλητισμό, καλλιτεχνικές δραστηριότητες, και δυνατότητες απορρόφησης στην αγορά εργασίας.

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.		X			
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.				X	
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.			X		
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.				X	
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.		X			
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.2.1, 4.2.5. και 4.2.6. Υπάρχει σημαντικό αριθμός έγκριτων συγγραμμάτων και περιοδικών στη πολύ καλά οργανωμένη Βιβλιοθήκη και το αναγνωστήριο του ΕΠΚ. Διαπιστώθηκε περιορισμένος αριθμός αντιτύπων βιβλίων. Η Επιτροπή Αξιολόγησης θεωρεί ότι είναι στις υποχρεώσεις του διδακτικού προσωπικού η ενημέρωση των βιβλιοθηκάρων για τυχόν ελλείψεις και αγορά των νέων ανανεωμένων εκδόσεων των έγκριτων βιβλίων και ηλεκτρονική πρόσβαση σε νέα επιστημονικά περιοδικά.

4.2.2. Ναι, και είναι πολύ ικανοποιητικά οργανωμένα.

4.2.3. Στο Annex 4 της Αίτησης Αξιολόγησης αναφέρεται το σύνολο των αιθουσών του Πανεπιστημίου, δηλ. 81 αίθουσες που μπορούν να δεχθούν ~3000 φοιτητές, και τα τρία (3) Αμφιθέατρα των 100 θέσεων έκαστον. Ειδικότερα, για το πρόγραμμα BMS δεν αναφέρεται συγκεκριμένος αριθμός αιθουσών προς χρήση. Η επιτροπή αξιολόγησης θεωρεί ότι για το δεδομένο αριθμό φοιτητών/τριών (40), οι αίθουσες διδασκαλίας και οι εργαστηριακές αίθουσες (χρησιμοποιούμενα από κοινού με άλλα συναφή Προγράμματα της Σχολής Θετικών Επιστημών και της Ιατρικής Σχολής), επαρκούν. Θα υπάρξει πρόβλημα χώρου και χρόνου χρήσης των εργαστηριακών χώρων αν ο αριθμός των φοιτητών αυξηθεί ή ιδρυθούν επιπλέον συναφή Προγράμματα.

4.2.4. Ο εξοπλισμός και τα εποπτικά μέσα είναι σύγχρονα και πολύ ικανοποιητικά σε αριθμό, και ποιότητα.

4.2.7. Δεν συζητήθηκε

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.			X		
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.			X		
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.		X			
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων			X		
<p>Απιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.3.1 και 4.3.2. Βάσει των λεχθέντων από το διδακτικό προσωπικό και τους υπεύθυνους του Προγράμματος, είναι εξασφαλισμένη η οικονομική υποστήριξη του Παν/μιου για νέες προσλήψεις επιπλέον διδακτικού προσωπικού, τεχνικών εργαστηρίων, και άλλου προσωπικού υποστήριξης του προγράμματος εφόσον είναι αναγκαία. Επίσης, ένα σημαντικό ποσό προσφέρεται για έρευνα κάθε χρόνο, ενώ το ακαδημαϊκό προσωπικό δικαιούται συμμετοχής σε ένα διεθνές συνέδριο ανά έτος και υποβολής αιτήματος για εκπαιδευτική άδεια.</p> <p>4.3.3. Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και λοιπού προσωπικού είναι κατώτερες από αυτές του Δημόσιου Πανεπιστημίου και συγκρίσιμες με αυτές άλλων αντίστοιχων ιδιωτικών Πανεπιστημίων της Κύπρου. Παρ' όλα αυτά, οι συζητήσεις που διεξήχθησαν με τα μέλη ΔΕΠ του προγράμματος, έδειξαν την εν γένει ικανοποίηση του προσωπικού όσον αφορά το περιβάλλον εργασίας, τις δυνατότητες εξέλιξής του σε ανώτερες βαθμίδες και την ενθάρρυνση για διεξαγωγή έρευνας και σύναψη διεθνών συνεργασιών.</p> <p>4.3.4. Τα δίδακτρα των φοιτητών είναι συγκρίσιμα με αυτά αντίστοιχων ιδιωτικών Πανεπιστημίων στην Κύπρο και άλλων Πανεπιστημίων στην Ευρώπη.</p>						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

Δ/Ε

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.					
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.					
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.					
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.					
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.					
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και					

	αποτελεσματικές.											
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.											
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.											
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.											
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.											
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας \surd στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.</td> <td></td> </tr> </table>							Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.		Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.		Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	
Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.												
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.												
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.												

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

Δ/Ε

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.</p>						

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

- Γενικά σχόλια

Το Πρόγραμμα «Βιοϊατρικές Επιστήμες» περιέχει τη συμβατική θεματολογία βιοϊατρικής εκπαίδευσης καθώς και τα απαραίτητα μαθήματα γενικής εκπαίδευσης. Η Επιτροπή κρίνει ότι τόσο το περιεχόμενο όσο η δομή του προσφερόμενου προγράμματος σπουδών και η φοιτητική μέριμνα, είναι ικανοποιητικά και συγκρίσιμα με άλλα συναφή προγράμματα προπτυχιακών σπουδών άλλων Πανεπιστημίων. Εισηγείται δύο βασικά μέτρα βελτίωσης, ήτοι:

(1) την εισαγωγή στο πρόγραμμα σύγχρονων θεμάτων βιοϊατρικής εκπαίδευσης με αντικείμενα όπως η Αναγεννητική Ιατρική, η Εξατομικευμένη Ιατρική, η εισαγωγή στην Βιοπληροφορική, η Συστημική Βιοϊατρική, η Βιοϊατρική Βιοτεχνολογία. Σε αυτό το πλαίσιο πρέπει να εμπλουτιστεί ο προσφερόμενος κατάλογος μαθημάτων επιλογής.

(2) τη συμμετοχή των φοιτητών σε εργαστηριακό ερευνητικό πρόγραμμα εντός του πανεπιστημίου ή σε συνεργασία με άλλους φορείς στα πλαίσια του Final Year Project II.

Η Επιτροπή θεωρεί ότι αυτές οι αλλαγές συνεισφέρουν σημαντικά στην ανταγωνιστικότητα και στη διαφοροποίηση του προγράμματος του ΕΠΚ από συναφή προγράμματα σπουδών άλλων ιδρυμάτων, βελτιώνουν την παροχή ποιοτικής και αναβαθμισμένης εκπαίδευσης και προάγουν την ανταγωνιστικότητα του ΕΠΚ σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο.

Για αυτό το σκοπό, είναι απαραίτητος ο εμπλουτισμός του διδακτικού προσωπικού με επισκέπτες καθηγητές μερικής απασχόλησης που θα διδάξουν αυτά τα αντικείμενα ως κατ' επιλογήν ενότητες. Η προτεινόμενη εργαστηριακή ενασχόληση των επιπτυχίων φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα θα αναβάθμιζε τις πρακτικές τους δεξιότητες, θα τόνωνε τις ερευνητικές δραστηριότητες του ΕΠΚ και θα διευκόλυνε συνεργασίες του ΕΠΚ με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα. Η Επιτροπή αξιολόγησης θεωρεί ότι σε αυτό θα συνέβαλε η αύξηση των κονδυλίων της εσωτερικής χρηματοδότησης ερευνητικών δραστηριοτήτων και η ενθάρρυνση εντατικότερης συμμετοχής των διδασκόντων σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα ως μέσο ενεργοποίησης του άξονα «εκπαίδευση-έρευνα-ανταγωνιστικότητα». Η σύνδεση καλής έρευνας με ποιοτικό μάθημα και διδασκαλία είναι ουσιαστικό χαρακτηριστικό των καλών Πανεπιστημίων. Το ΕΠΚ θα πρέπει να εντείνει τη διασύνδεση του με άλλα ανώτερα ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα της Κύπρου, πχ. με από κοινού διαλέξεις, οργάνωση ημερίδων, συμμετοχή σε ερευνητικά θέματα, προσκλήσεις διεθνούς φήμης ομιλητών, κλπ. Το ίδιο βεβαίως, ισχύει και για συνεργασίες και μνημόνια συνεργασίας με συγκεκριμένο και αμοιβαίως επωφελές αντικείμενο, με ιδρύματα του εξωτερικού.

Τα δίδακτρα που καταβάλλονται από τους φοιτητές είναι συγκρίσιμα με αυτά αντίστοιχων ιδιωτικών Πανεπιστημίων στην Κύπρο και άλλων Πανεπιστημίων στην Ευρώπη. Με αυτό ως δεδομένο, αν συγκρίνει κανείς τις μαθησιακές δυνατότητες και το βάθος σε προσωπικό και επιστημονικό αντικείμενο διδασκαλίας που προσφέρουν παραδοσιακά καλά ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, θα αντιληφθεί τις σημαντικές διαφορές που υπάρχουν. Για να είναι ανταγωνιστικό σε διεθνές επίπεδο το ΕΠΚ θα πρέπει να μεριμνήσει ώστε σταδιακά να μειώνεται αυτό το χάσμα.

Η Επιτροπή αξιολόγησης θεωρεί ότι ο Συντονιστής ενός νέου Προγράμματος με κομβικό ρόλο στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου, ως προς την υλοποίηση, τη διασφάλιση της ποιότητας και την επιτυχία του προγράμματος, πρέπει να είναι στέλεχος με μακρόχρονη ακαδημαϊκή εμπειρία. Με αυτό συνάδει η ανάθεση αυτού του ρόλου σε

πεπειραμένο μέλος του ΕΠΚ από τη δεξαμενή των δύο ανώτερων βαθμίδων ΔΕΠ.

- Ειδικά σχόλια

Σε ορισμένα μαθήματα διαπιστώθηκε σχετικά περιορισμένη συνάφεια του ακαδημαϊκού προφίλ των διδασκόντων (όπως τεκμαίρεται από το βιογραφικό τους σημείωμα) με το περιεχόμενο του μαθήματος που καλούνται να διδάξουν. Η Επιτροπή αξιολόγησης αντιλαμβάνεται τη δυσκολία να εξευρεθούν σε ορισμένες περιπτώσεις οι πλέον αρμόζοντες διδάσκοντες. Επειδή όμως αυτό το γεγονός μπορεί να συμβάλλει αρνητικά κατά τη διαδικασία αξιολόγησης των ποιοτικών χαρακτηριστικών του αντίστοιχου μαθήματος, η Σχολή Θετικών Επιστημών θα πρέπει να μεριμνήσει ώστε σταδιακά να αρθούν αυτές οι αναντιστοιχίες.

Σε μαθήματα, όπως τα BMS121, BMS122, BMS123, BMS214, BMS221 και BMS322 πρέπει να περιγραφεί στον Οδηγό Σπουδών, το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων. Επίσης, το BMS311 (Εμβρυολογία) θα μπορούσε να είναι μάθημα του 4^{ου} εξαμήνου ώστε να υπάρχει ακολουθία με τα συναφή μαθήματα της Ανατομίας και Ιστολογίας. Τα μαθήματα BMS412 και BMS413 είναι εξειδικευμένα και αρμόζουν περισσότερο ως μαθήματα επιλογής. Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (σελ. 52 της Αίτησης) σε μερικές περιπτώσεις εμφανίζονται υπεραπλουστευμένα και προφανή, και θα πρέπει να αναθεωρηθούν.

Η παρουσίαση των βιογραφικών σημειωμάτων των διδασκόντων, θα μπορούσε να ακολουθεί ένα ενιαίο τρόπο οργάνωσης επιλέγοντας μια από τις διεθνώς διαθέσιμες φόρμες, έτσι ώστε να περιορίζεται σε 2-3 σελίδες με συγκεκριμένο τρόπο καταγραφής των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών. Αυτό θα διευκόλυne τη δυνατότητα σύγκρισης του προφίλ εκάστου καθώς και την αντιστοίχιση του με την καθηγητική βαθμίδα στην οποία είναι ενταγμένος.

Στις υποχρεώσεις του διδακτικού προσωπικού συμπεριλαμβάνεται η τακτική ενημέρωση των βιβλιοθηκάρων για τυχόν ελλείψεις και αγορά των νέων ανανεωμένων εκδόσεων των συγγραμμάτων καθώς και η πρόσβαση των φοιτητών στις ανανεούμενες ηλεκτρονικές εκδόσεις συγγραμμάτων, πολλές από τις οποίες είναι διαδραστικές.

Οι ερευνητικές δραστηριότητες και η περιγραφή των ερευνητικών εργαστηρίων του ΕΠΚ θα έπρεπε να αποτελούν ξεχωριστό Παράρτημα ώστε να είναι διακριτές από τις υπόλοιπες δραστηριότητες και υποδομές.

Το Παράρτημα που αφορά τη φοιτητική μέριμνα, είναι λεπτομερές και πλούσιο σε περιεχόμενο. Θα ήταν περισσότερο χρηστικό αν η διάρθρωσή του ακολουθούσε μια ομαδοποίηση από τα σπουδαιότερα και πιο γενικού ενδιαφέροντος προς τα επιμέρους αντικείμενα και δραστηριότητες.



Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:
Νικόλαος Μοσχονάς , Καθηγητής Ιατρικής Σχολής Παν/μιου Πάτρας
Αριστείδης Ηλιόπουλος , Καθηγητής Ιατρικής Σχολής Παν/μιου Κρήτης
Γεώργιος Γουλιέλμος , Αν. Καθηγητής Ιατρικής Σχολής Παν/μιου Κρήτης
Σταύρια Σπύρου , Φοιτήτρια Ιατρικής Σχολής Παν/μιου Κύπρου

Ημερομηνία: **11 Δεκ. 2016**