

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
Πρόγραμμα Σπουδών: ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΠΤΥΧΙΟ)**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Γεώργιος Αγγελόπουλος	Πρόεδρος	Πανεπιστήμιο Πατρών, Πολυτεχνική Σχολή
Αθηνά Παπά	Μέλος	Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Μαγδαληνή Κροκίδα	Μέλος	Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Γιάννης Φεσάς	Εκπρόσωπος επαγγελματικού σώματος	ΕΤΕΚ
Ζήνα Σάββα	Μέλος Φοιτήτρια	Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

- Μελετήθηκε η Έκθεση 200.1 που υπέβαλε το Πανεπιστήμιο καθώς και άλλο έντυπο υλικό (Οδηγός Σπουδών, κ.ά)
- Έγινε επιτόπια συνάντηση με τους υπευθύνους του προγράμματος
- Έγινε εκτενής παρουσίαση του προγράμματος από τον υπεύθυνο ακαδημαϊκό και εκτεταμένη συζήτηση με το ακαδημαϊκό προσωπικό
- Έγινε συζήτηση με μέλη του διοικητικού προσωπικού και μεταπτυχιακούς φοιτητές και αποφοίτους
- Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη σε κτιριακές υποδομές (βιβλιοθήκη, εργαστήρια, αίθουσες)

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Η αίτηση ήταν γενικά πλήρης και ποιοτικά επαρκής και επεξηγούσε ικανοποιητικά το όραμα του Πανεπιστημίου για τη δημιουργία του προγράμματος του νέου Τμήματος Χημικών Μηχανικών.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- Οργάνωση διδακτικού έργου / Διδασκαλία / Διδακτικό προσωπικό

Οι σπουδές οργανώνονται σε οκτώ εξάμηνα και από το πέμπτο εξάμηνο μέχρι το όγδοο, διαχωρίζονται σε δύο κατευθύνσεις (streams), την πετροχημική μηχανική και την περιβαλλοντική χημική μηχανική αντίστοιχα.

Το σύνολο του προγράμματος σπουδών αποτελείται από συνολικά μαθήματα 240 ECTS, τα οποία αντιστοιχούν σε 30 ECTS ανά εξάμηνο, τα οποία κατανέμονται σε υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής, ειδικότητας και γενικής εκπαίδευσης, καθώς και σε πτυχιακή εργασία. Σημειώνεται ότι δεν υπάρχει μάθημα πρακτικής άσκησης όπως παρουσιάζεται στον κατώτερο πίνακα.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ECTS
Υποχρεωτικά Μαθήματα	170
Μαθήματα Επιλογής	
(α) Ειδικότητας	30
(β) Γενικής Εκπαίδευσης / Ελεύθερης Επιλογής	20
Πτυχιακή Εργασία	20
Πρακτική Άσκηση	0
Σύνολο ECTS	240

Πιο συγκεκριμένα, η κατανομή των μαθημάτων είναι ως εξής:

- 14 μαθήματα βασικών επιστημών
- 13 μαθήματα χημικής μηχανικής-μηχανικής
- 14 μαθήματα ειδίκευσης
- 1 μάθημα οικονομικών και διοίκησης επιχειρήσεων
- 2 μαθήματα αγγλικής γλώσσας

Η διδασκαλία μαθημάτων ακολουθεί τη συνήθη πρακτική, δηλαδή πραγματοποιούνται παρουσιάσεις με power point, ακολουθείται το σύστημα moodle για την αποτελεσματική επικοινωνία διδάσκοντα και διδασκόμενου, υπάρχουν φροντιστηριακές πρακτικές, ενδιάμεσες εξετάσεις και εξετάσεις με συντελεστή βαρύτητας επιπλέον της τελικής εξέτασης. Σε συγκεκριμένα μαθήματα δίδονται σειρές ασκήσεων με συγκεκριμένο συντελεστή βαρύτητας.

Το υπό δημιουργία Τμήμα θα στελεχωθεί με το υπάρχον προσωπικό ΔΕΠ/ΕΕΠ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Περιβάλλοντος, καθώς και δύο καινούργια

μέλη ΔΕΠ, τα οποία προβλέπεται να διοριστούν εντός του έτους με ειδικότητες Χημικού Μηχανικού και Μηχανικού.

Η κατανομή μελών ΔΕΠ έχει ως εξής:

Αριθμός	Βαθμίδα	Ειδικότητα
2	Καθηγητής	<ul style="list-style-type: none"> Χημικός Φυσικός
1	Αναπληρωτής Καθηγητής	<ul style="list-style-type: none"> Μηχανολόγος Μηχανικός
5	Επίκουρος Καθηγητής	<ul style="list-style-type: none"> Μηχανολόγος Μηχανικός Χημικός Χημικός Μηχανικός Χημικός Μηχανικός Χημικός

Άλλο εκπαιδευτικό προσωπικό (ΕΔΠ):

Αριθμός	Θέση	Ειδικότητα
4	ΕΔΠ	<ul style="list-style-type: none"> Γεωπόνος, Περιβαλλοντικές Επιστήμες Χημικός Βιολόγος Χημικός

Ειδικοί Επιστήμονες:

Αριθμός	Θέση	Ειδικότητα
3	ΕΕ	<ul style="list-style-type: none"> Μηχανολόγος Μηχανικός Χημικός Βιολόγος

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Το προτεινόμενο Τμήμα Χημικής Μηχανικής, όπως διαπιστώθηκε από την επιτόπια επίσκεψη, αποτελεί μια από τις προτεραιότητες του ΤΕΠΑΚ με δεδομένο ότι δεν υπάρχει άλλη Σχολή Χημικών Μηχανικών στην Κύπρο. Το υπό δημιουργία Τμήμα σκοπό έχει την ικανοποίηση των οικονομικών και κοινωνικών αναγκών της χώρας.

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών είναι ένα αναπόσπαστο Τμήμα της Σχολής Μηχανικής και Τεχνολογίας. Διαπιστώθηκε διάθεση συνεργασίας και συνέργειας με τα υπάρχοντα Τμήματα Μηχανικής. Παράλληλα, το υπό ίδρυση Τμήμα θα ενισχύσει δραστηριότητες σε θέματα ενέργειας, περιβαλλοντικών τεχνολογιών και μελλοντικά άλλες ανάγκες όπως Βιοϋλικά, Τρόφιμα, κ.ά

Το προσδόμενο αποτέλεσμα από το προτεινόμενο τμήμα Χημικών Μηχανικών είναι η απόκτηση ενός γενικού πυρήνα γνώσης σε αντικείμενα σχεδιασμού και ανάλυσης διεργασιών, που μπορούν εφαρμοστούν σε μια ποικιλία κατευθύνσεων, όπως στις τεχνολογίες ανόρυξης και ανάπτυξης πετροχημικών και υδρογονανθράκων, περιβαλλοντικές τεχνολογίες, βιοτεχνολογία και βιοϋλικά.

Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Πρόκειται για ένα συμβατικό πρόγραμμα σπουδών Χημικής Μηχανικής που συνάδει με τα υπάρχοντα ευρωπαϊκά προγράμματα σπουδών Χημικής Μηχανικής. Η δομή και το περιεχόμενο του προτεινόμενου προγράμματος κρίνονται ικανοποιητικά ως προς τις απαιτούμενες βασικές γνώσεις του Χημικού Μηχανικού και παρέχει δυο επιλογές εξειδίκευσης.

Παρόλα αυτά η επιτροπή πιστεύει ότι είναι εφικτή η ενίσχυση μαθημάτων του κορμού της Χημικής Μηχανικής (φαινόμενα μεταφοράς μάζας, ρύθμιση και σχεδιασμός διεργασιών) σε αντικατάσταση των μαθημάτων επιλογής ειδίκευσης. Στο τέλος του τρίτου έτους να προστεθεί η βεβαίωση υλοποίησης πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις-βιομηχανίες του κλάδου κατά τη θερινή περίοδο. Οι ανωτέρω αλλαγές, εκτιμάται ότι θα ενισχύσουν σημαντικά τις προοπτικές και τις δυνατότητες των αποφοίτων του Τμήματος, για την απασχόλησή τους και σε άλλα πεδία Χημικής Μηχανικής πέραν των ήδη προτεινόμενων εξειδικεύσεων.

Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με την έκθεση που υποβλήθηκε, την παρουσίαση που έγινε και τη συζήτηση που ακολούθησε, η ποιότητα του προγράμματος σπουδών διασφαλίζεται με τους εξής τρόπους:

- Ανάπτυξη και ρητή δημοσιοποίηση των μαθησιακών στόχων (εφαρμογή του συστήματος ECT, διαγράμματα μαθήματος με σαφώς διατυπωμένους μαθησιακούς στόχους, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος/διδάσκοντα από τους φοιτητές)
- Διαδικασία περιοδικής αξιολόγησης της επάρκειας και της καταλληλότητας των κτιριακών υποδομών (εργαστηρίων, αιθουσών, κ.ά) και προώθησης αιτημάτων για τη συνεχή αναβάθμιση και συντήρηση
- Παρακολούθηση της προόδου και των επιτευγμάτων των φοιτητών και αποφοίτων. Μηχανισμός παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών, για τους τρόπους βελτίωσης και επίλυσης των προβλημάτων που ανακύπτουν τουλάχιστον μία φορά το χρόνο και συζήτηση στην Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος
- Διαδικασίες συμμετοχής των φοιτητών στην εσωτερική Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας. Τα αποτελέσματα της ανάλυσης του ερωτηματολογίου αξιολόγησης του μαθήματος και του διδάσκοντα που συμπληρώνεται από τους φοιτητές αξιοποιούνται εποικοδομητικά από τον κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά.
- Διαδικασίες για την καταγραφή των απόψεων των τελειόφοιτων και απόφοιτων του προγράμματος σπουδών σχετικά με την αποτελεσματικότητα του προγράμματος (π.χ. συνεντεύξεις, focus groups, ερωτηματολόγια).

Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με την έκθεση που υποβλήθηκε, την παρουσίαση που έγινε και τη συζήτηση που ακολούθησε, η διαχείριση του προγράμματος σπουδών γίνεται ως εξής:

- Το πρόγραμμα θα προσφέρεται από το Τμήμα Χημικών Μηχανικών, για το οποίο αναμένεται σχετική έγκριση από τη Βουλή της Κύπρου. Μέχρι την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος Χημικών Μηχανικών, το πρόγραμμα θα προσφέρεται από τις Σχολές Μηχανικής και Τεχνολογίας και Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος.
- Η διαχείριση του προγράμματος θα γίνεται στο πλαίσιο των διαδικασιών και των ακαδημαϊκών θεσμών που προνοούν οι γενικοί κανόνες του Πανεπιστημίου

(Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών σε επίπεδο Τμήματος, Συμβούλιο Τμήματος και Σχολής, Επιτροπή Σπουδών της Συγκλήτου, Επιτροπή Ποιότητας της Συγκλήτου και Σύγκλητος).

- Προβλέπεται μηχανισμός ώστε περιοδικά (κάθε 3-4 έτη) να γίνεται αξιολόγηση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών π.χ. σύγκριση της θεματολογίας και του περιεχομένου των μαθημάτων ώστε να αποφεύγονται υπερβολικές επικαλύψεις μεταξύ των μαθημάτων.
- Για το σχεδιασμό και την αναθεώρηση του προγράμματος προβλέπεται διαβούλευση με εργοδότες, επαγγελματικούς συνδέσμους, ειδικές ομάδες του πληθυσμού, αποφοίτους, εξωτερικούς διδάσκοντες (π.χ. επισκέπτες), για βελτιώσεις στο σχεδιασμό των μαθημάτων με βάση τις ανάγκες της διεθνούς και της κυπριακής αγοράς (Βιομηχανία, Υπηρεσίες κ.α.) και αγοράς εργασίας.
- Στο σχεδιασμό και τον ανασχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών συμμετέχουν ακαδημαϊκοί εμπειρογνώμονες άλλων πανεπιστημίων και φορέων του εξωτερικού.

Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με την έκθεση που υποβλήθηκε, την παρουσίαση που έγινε και τη συζήτηση που ακολούθησε, η διεθνής διάσταση του προγράμματος σπουδών διασφαλίζεται με τους εξής τρόπους:

- Το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών διαμορφώθηκε μετά από εισήγηση Επιτροπής Ειδικών Ακαδημαϊκών από το εξωτερικό, που συστάθηκε το 2012.
- Το υφιστάμενο ακαδημαϊκό προσωπικό και το υπό δημιουργία Τμήμα Χημικής Μηχανικής αναμένεται να αναπτύξει συνεργασίες με αντίστοιχα προγράμματα και Τμήματα σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, στους τομείς της διδασκαλίας και της έρευνας.
- Η προσέλκυση ξένων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και ερευνητών, διδασκόντων, αναμένεται να ενισχύσει τη διεθνή διάσταση του προγράμματος.

Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Σύμφωνα με την έκθεση που υποβλήθηκε, την παρουσίαση που έγινε και τη συζήτηση που ακολούθησε, για τη σύνδεση με την αγορά εργασίας και την κοινωνία ισχύουν τα ακόλουθα:

- Οι μελλοντικές αναθεωρήσεις του προτεινόμενου προγράμματος επιδιώκεται, όπως αναφέρθηκε στην παρουσίαση, να εμπλέκουν εργοδότες, επαγγελματικούς συνδέσμους, ειδικές ομάδες του πληθυσμού και λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες της διεθνούς και της κυπριακής αγοράς (Βιομηχανία, Υπηρεσίες κ.α.) και αγοράς εργασίας.
- Το πρόγραμμα και το Τμήμα αναμένεται να συνάψει πρωτόκολλα συνεργασίας με τη βιομηχανία και την αγορά της Κύπρου, με στόχο την προαγωγή της έρευνας, της ευρεσιτεχνίας και της εργοδότησης αποφοίτων.
- Το πρόγραμμα θα προσφέρει ανοικτές διαλέξεις και σεμινάρια στα αντικείμενα που προσφέρει με τρόπο που απευθύνονται τόσο στην αγορά εργασίας όσο και στην κοινωνία ευρύτερα.
- Το Γραφείο Σταδιοδρομίας και το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου θα υποστηρίξουν τις δράσεις του προγράμματος και θα τηρούν στοιχεία για την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων σε οργανωμένη και συστηματική βάση (βιομηχανία, ακαδημαϊκά ιδρύματα, κρατικούς και ημικρατικούς οργανισμούς, κλπ).

Στην παρουσίαση αναφέρθηκε από το Συντονιστή του Προγράμματος ότι προηγήθηκε εκτενής διαβούλευση με ενδιαφερόμενους φορείς. Δεν παρουσιάστηκαν όμως σχετικά στοιχεία με τις απόψεις των φορέων. Σύμφωνα και με την άποψη του μέλους της Επιτροπής, εκπροσώπου του ΕΤΕΚ, η όποια διαβούλευση έγινε χωρίς ουσιαστική και πάντως όχι πρόσφατη εμπλοκή του ΕΤΕΚ ή/και άλλων φορέων. Η κατατεθείσα μελέτη βιωσιμότητας είναι πολύ γενική. Παρόλα αυτά τα οφέλη από τη δημιουργία Τμήματος Χημικών Μηχανικών, ιδιαίτερα με την υιοθέτηση των εισηγήσεων που γίνονται σε αυτή την έκθεση, αναμένεται να είναι σημαντικά.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Η έρευνα που διεξάγεται σήμερα στο υφιστάμενο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Περιβάλλοντος από τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ είναι υψηλής στάθμης, με αξιοσημείωτη διεθνή παρουσία τόσο σε επίπεδο δημοσιεύσεων όσο και σε επίπεδο ερευνητικών συνεργασιών.

Από τον επιτόπιο έλεγχο και τη συζήτηση διαπιστώθηκε ότι τα μέλη ΔΕΠ εντάσσουν τις ερευνητικές τους δραστηριότητες στη διδασκαλία που πραγματοποιούν στα αντίστοιχα μαθήματα.

Η συνέργεια επομένως που υπάρχει σήμερα και αναμένεται να υπάρξει στο προτεινόμενο πρόγραμμα και στο υπό ίδρυση Τμήμα ανάμεσα στη διδασκαλία και στην έρευνα είναι σημαντική.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Διοικητικοί Μηχανισμοί / Υποδομές/Υποστήριξη / Οικονομικοί Πόροι

Τα παρακάτω σχόλια βασίζονται στην παρουσίαση και τη συζήτηση που έγινε με τον Προϊστάμενο της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας Δρ. Βασίλη Πρωτοπαπά και άλλα διοικητικά στελέχη του Πανεπιστημίου για θέματα Βιβλιοθήκης και Έρευνας. Επίσης, στις πληροφορίες που περιέχονται στον Οδηγό Σπουδών του Πανεπιστημίου και σε άλλα ενημερωτικά έντυπα που διανέμονται σε υποψήφιους φοιτητές και ενεργούς φοιτητές.

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει καλά στελεχωμένες διοικητικές υπηρεσίες και επαρκή αριθμό διοικητικού προσωπικού, πέραν των διακόσων ατόμων, προς υποστήριξη τόσο των ακαδημαϊκών λειτουργιών (διδασκτικό και ερευνητικό έργο) όσο και της φοιτητικής ζωής και ευημερίας.

Οι υποδομές περιλαμβάνουν Υπηρεσίες Συστημάτων Πληροφορικής και Τεχνολογίας, Έρευνας και Διασύνδεσης, Οικονομικών, Ανθρώπινου Δυναμικού, Τεχνικές Υπηρεσίες, Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας και Βιβλιοθήκης. Ο μηχανισμός είναι κατά βάση κεντρικός, ωστόσο παρέχεται άμεση γραμματειακή διοικητική υποστήριξη στις ακαδημαϊκές οντότητες.

Οι οικονομικοί πόροι, που προερχόμενοι κυρίως από κρατική χορηγία και κρατικά δίδακτρα, φαίνεται ότι καλύπτουν ικανοποιητικά την εύρυθμη λειτουργία αλλά και τη σχεδιαζόμενη ανάπτυξη του Πανεπιστημίου και κατά συνέπεια του Τμήματος Χημικών Μηχανικών. Στον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου υπάρχουν χωριστά άρθρα-κονδύλια, πέρα από το μισθολόγιο, για όλες τις πτυχές που σχετίζονται τις ανάγκες των Τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Ως προς τις υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας, η αρμόδια Υπηρεσία στελεχώνεται από συνολικά 26 μέλη διοικητικού προσωπικού και είναι οργανωμένη σε δύο τομείς (Σπουδών και Φοιτητικής Ευημερίας) και επιμέρους Γραφεία/Υπηρεσίες που καλύπτουν όλο το εύρος στήριξης των φοιτητών. Στον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου υπάρχουν χωριστά κονδύλια, τα οποία διαχειρίζεται η Υπηρεσία, ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματική παροχή αυτών των υπηρεσιών (για αθλητισμό, εκδηλώσεις, εστίες, κοινωνική στήριξη φοιτητών, εργοδότηση φοιτητών εντός πανεπιστημίου, στήριξη φοιτητών με αναπηρίες, κ.ά).

Τα ανωτέρω κρίνονται ικανοποιητικά για την αποτελεσματική υποστήριξη του υπό λειτουργία προγράμματος σπουδών.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δεν υφίστανται στο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα.

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν υφίστανται στο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

Το προτεινόμενο πρόγραμμα είναι αποδεκτό, βιώσιμο και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου προγράμματος Χημικής Μηχανικής ως προς τη δομή και το περιεχόμενο.

Το πρόγραμμα θα προσφερθεί από ένα δημόσιο Πανεπιστήμιο, με ικανοποιητικούς διαθέσιμους οικονομικούς πόρους, υλικοτεχνικές υποδομές, με οργανωμένη δομή και καλές πρακτικές.

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Τα υφιστάμενα μέλη ΔΕΠ, που πρόκειται να στελεχώσουν το υπό δημιουργία Τμήμα, χαρακτηρίζονται από ακαδημαϊκή ποιότητα και υψηλό ενθουσιασμό για το διδακτικό και ερευνητικό έργο που απαιτεί ένα σύγχρονο πανεπιστημιακό πρόγραμμα.

Τα υπόλοιπα Τμήματα του Πανεπιστημίου, ιδιαίτερα της Σχολής Μηχανικής, είναι υποστηρικτικά στην ίδρυση και λειτουργία του νέου Τμήματος και προσβλέπουν σε συνέργειες και συνεργασίες.

Προτάσεις για βελτίωση είναι η αντικατάσταση στο πρόγραμμα σπουδών μαθημάτων επιλογής ειδίκευσης με μαθήματα κορμού Χημικής Μηχανικής, που πιστεύεται ότι θα ενισχύσουν τις γνώσεις και δεξιότητες των αποφοίτων και σε άλλα πεδία της Χημικής Μηχανικής.

Η εισαγωγή πρακτικής άσκησης κρίνεται ουσιαστική για τη βελτίωση του προγράμματος σπουδών.

Προτείνεται η ενίσχυση του εκπαιδευτικού προσωπικού με δύο πρόσθετα μέλη ΔΕΠ (πέραν των όσων ήδη υπάρχουν ή αναμένεται να εκλεγούν άμεσα) στην ειδικότητα Χημικού Μηχανικού στη βαθμίδα Καθηγητή. Προτείνεται, επίσης, η αξιοποίηση αναγνωρισμένου κύρους επισκεπτών καθηγητών Χημικής Μηχανικής, που θα ενισχύσουν τη διεθνοποίηση του Τμήματος η οποία κρίνεται απαραίτητη.

Οι υφιστάμενες υποδομές βρίσκονται στο κέντρο της πόλης της Λεμεσού, είναι διάσπαρτες, και θα ήταν επιθυμητό στο μέλλον να δημιουργηθεί μια πανεπιστημιούπολη που θα συγκεντρώσει όλες τις υποδομές.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Τίτλος Προγράμματος: ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Διάρκεια Προγράμματος: 8 ΕΞΑΜΗΝΑ

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 18-19 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Γεώργιος Αγγελόπουλος	Πρόεδρος	Πανεπιστήμιο Πατρών, Πολυτεχνική Σχολή
Αθηνά Παπά	Μέλος	Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Μαγδαληνή Κροκίδα	Μέλος	Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Γιάννης Φεσάς	Εκπρόσωπος επαγγελματικού σώματος	ΕΤΕΚ
Ζήνα Σάββα	Μέλος Φοιτήτρια	Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 18 / 12 /2016, 10:00

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 10:00-18:00

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					√
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					√
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					√
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					√
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					√
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό					
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιικών εργασιών / πρακτικής άσκησης					√
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					√
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.					√
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					√
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					√
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης					√
1.1.4.3	της υποδομής					√

	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας						√
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης						√
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών							√
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.							√
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.							√
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.							√
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.							√
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.							√
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.							√
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.							√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Η αριθμητική αξιολόγηση βασίστηκε στις ήδη εφαρμοζόμενες πρακτικές του Πανεπιστημίου, που απορρέουν από τη νομοθεσία του κράτους και τις διεθνείς καλές πρακτικές.</p> <p>Το 1.1.3.3 (Ιστοσελίδες) δεν ισχύει σε αυτό το στάδιο</p> <p>Σημειώστε:</p> <p>α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα</p>								

Απαντήσεις:

α) 30 άτομα, όπως καταγράφεται στο κείμενο εσωτερικής αξιολόγησης και όπως αναφέρεται και προφορικά.

β) Από Κύπρο.

γ) 30 άτομα κατά δήλωση

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.					√
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					√
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					√
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.					√
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					√
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					√
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					√

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Η αριθμητική αξιολόγηση βασίστηκε στις ήδη εφαρμοζόμενες πρακτικές του Πανεπιστημίου, που απορρέουν από τη νομοθεσία του κράτους και τις διεθνείς καλές πρακτικές. Επίσης βασίστηκε στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης και στην παρουσίαση που έγινε.

1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			√		
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:			√		
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			√		
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο			√		
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.					
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.			√		
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.					√
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					√
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.			√		
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					√
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την					√

	κοινωνική προσφορά.					
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.			√		
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.				√	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Το υφιστάμενο διδακτικό προσωπικό είναι υψηλής στάθμης και έμπειρο στη διδασκαλία και στην έρευνα. Συνίσταται η ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού με μέλη ΔΕΠ που έχουν αντικείμενο τη Χημική Μηχανική. Προτείνεται να ενεργοποιηθεί ο θεσμός του επισκέπτη καθηγητή.</p>						

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					√
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.					√
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					√
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.					√
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					√
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.					√
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Ο σκοπός και τα μαθησιακά αποτελέσματα ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις ενός τυπικού προγράμματος Χημικής Μηχανικής.</p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.					√
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					√
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.			√		
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					√
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				√	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.			√		
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			√		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.			√		
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.					√
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

Η δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος είναι ικανοποιητικά, επιδέχονται όμως βελτίωσης με την ενίσχυση μαθημάτων κορμού χημικής μηχανικής. Μελλοντικά, θα μπορούσε να προστεθούν γνωστικά αντικείμενα κλάδων αιχμής, όπως Βιοτεχνολογίας και Τροφίμων. Περαιτέρω, διαπιστώνεται έλλειψη μαθήματος Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

Δεν επιτρέπεται βάσει κανόνων κάτι τέτοιο, όπως έχει λεχθεί στην παρουσίαση.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					√
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					√
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					√
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού					√
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών					√
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					√
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.					√

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Η κρίση της Επιτροπής βασίστηκε στην ενημέρωση που έγινε και στην επιτόπια επίσκεψη.

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					√
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					√
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					√
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.					√
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					√
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					√
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					√
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					√
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					√
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					√
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής					√
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών					√
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					√
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.					√
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.					√
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

Η κρίση της Επιτροπής βασίστηκε στην ενημέρωση που έγινε και στην επιτόπια επίσκεψη. Επίσης, στον Οδηγό Σπουδών και στο άλλο έντυπο υλικό που διανεμήθηκε και αφορά την οργάνωση σπουδών γενικά στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση
- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση
- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.

Δεν προβλέπεται πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα. Η Επιτροπή συνιστά την εισαγωγή πρακτικής άσκησης στο πρόγραμμα σπουδών

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	√				
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	√				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	√				
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.					√

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Το πρόγραμμα σπουδών δεν έχει ακόμη προσφερθεί, συνεπώς δεν ισχύουν τα 2.5.1-3. Προτείνεται η προσέλκυση καθηγητών αναγνωρισμένου κύρους ως Επισκεπτών.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα

προγράμματα που λειτουργούν στο εξωτερικό. Υιοθέτηση των εισηγήσεων θα το βελτιώσει περαιτέρω.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.			√		
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.			√		
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.			√		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Στην παρουσίαση αναφέρθηκε από το Συντονιστή του Προγράμματος ότι προηγήθηκε εκτενής διαβούλευση με ενδιαφερόμενους φορείς. Δεν παρουσιάστηκαν όμως σχετικά στοιχεία με τις απόψεις των φορέων. Σύμφωνα και με την άποψη του μέλους της Επιτροπής, εκπροσώπου του ΕΤΕΚ, η όποια διαβούλευση έγινε χωρίς ουσιαστικά και πάντως όχι πρόσφατη εμπλοκή του ΕΤΕΚ ή/και άλλων φορέων. Η κατατεθείσα μελέτη βιωσιμότητας είναι πολύ γενική. Παρόλα αυτά τα οφέλη από τη δημιουργία Τμήματος Χημικών Μηχανικών, ιδιαίτερα με την υιοθέτηση των εισηγήσεων που γίνονται σε αυτή την έκθεση, αναμένεται να είναι σημαντικά.

Με τις προτεινόμενες βελτιώσεις στο πρόγραμμα, αναμένεται ότι οι Χημικοί Μηχανικοί που θα αποφοιτήσουν θα είναι σε θέση να καλύψουν ένα ευρύ φάσμα ειδικοτήτων, ακόμη κι αυτές που αφορούν στην αναμενόμενη ενεργειακή/πετρελαϊκή ανάπτυξη της περιοχής.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.					√
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.					√
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.					√
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.					√
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.					√
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.					√
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.					√
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.					√
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής					√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Διαπιστώσαμε ότι στο υφιστάμενο πρόγραμμα της Σχολής ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό η συνέργεια έρευνας και διδασκαλίας και αναμένουμε ότι η καλή αυτή πρακτική θα ακολουθηθεί και στο Τμήμα Χημικής Μηχανικής.</p>						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					√
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					√
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σύμφωνα με την ενημέρωση που έγινε, οι διοικητικές υπηρεσίες και ιδιαίτερα η φοιτητική μέριμνα παρέχονται σε πολύ υψηλό επίπεδο.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.					√
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					√
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					√
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					√
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.					√
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.					√

4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.					√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Από την ενημέρωση και την επιτόπια επίσκεψη κυρίως στη Βιβλιοθήκη, διαπιστώθηκε η υψηλή επάρκεια και ποιότητα.</p>						
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					√
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.					√
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					√
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σύμφωνα με τον προϋπολογισμό, η κρατική χορηγία καλύπτει ικανοποιητικά όλες τις ανάγκες.</p>						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.					
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.					
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.					
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.					
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.					
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των					

	υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.					
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.					
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.					
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.					
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Δεν υφίστανται στο στάδιο αυτό.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Δεν υφίστανται στο στάδιο αυτό.

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών είναι αποδεκτό, βιώσιμο, και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου προγράμματος Χημικής Μηχανικής ως προς τη δομή και το περιεχόμενο. Ιδιαίτερα μετά τις μικρές αλλαγές/προσθήκες που προτείνονται.

Το πρόγραμμα θα προσφερθεί σε ένα δημόσιο Πανεπιστήμιο, με ικανοποιητικούς διαθέσιμους οικονομικούς πόρους, υλικοτεχνικές υποδομές και με γενικά οργανωμένη δομή και καλές πρακτικές.

Τα υφιστάμενα μέλη ΔΕΠ, που πρόκειται να στελεχώσουν το υπό δημιουργία Τμήμα, χαρακτηρίζονται από ακαδημαϊκή ποιότητα και υψηλό ενθουσιασμό για το διδακτικό και ερευνητικό έργο που απαιτεί ένα σύγχρονο πανεπιστημιακό πρόγραμμα.

Για την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των αποφοίτων και σε άλλα πεδία Χημικής Μηχανικής η Επιτροπή εισηγείται την αντικατάσταση στο πρόγραμμα σπουδών μαθημάτων επιλογής ειδίκευσης με μαθήματα κορμού Χημικής Μηχανικής.

Περαιτέρω, η Επιτροπή εισηγείται την εισαγωγή του θεσμού της πρακτικής άσκησης, καθώς και την ενίσχυση του εκπαιδευτικού προσωπικού, στο εγγύς μέλλον, με τουλάχιστον δύο πρόσθετα μέλη ΔΕΠ (πέραν των όσων ήδη υπάρχουν ή αναμένεται να εκλεγούν άμεσα) στην ειδικότητα Χημικού Μηχανικού στη βαθμίδα Καθηγητή.

Προτείνεται, τέλος, η αξιοποίηση αναγνωρισμένου κύρους επισκεπτών διδασκόντων Χημικής Μηχανικής, που θα ενισχύσουν τη διεθνοποίηση του Τμήματος, η οποία κρίνεται απαραίτητη.

Τέλος, συνιστάτε η ένταση των προσπαθειών για τη διεθνοποίηση του υπό ίδρυση Τμήματος, όπως επίσης και η προσέλκυση ξένων φοιτητών.

Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:
Γεώργιος Αγγελόπουλος
Αθηνά Παπά
Μαγδαληνή Κροκίδα
Γιάννης Φεσάς
Ζήνα Σάββα

Ημερομηνία: 19 Δεκεμβρίου 2016

300_1_1_external_evaluation_report_program_template.docx