

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: Institute Of Professional Studies,
at UCLan Cyprus**

**Πρόγραμμα Σπουδών: Επαγγελματικό Δίπλωμα στη
Μηχανική Αυτοκινήτου
(2 Έτη/120 ECTS, Δίπλωμα)**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	19
Έντυπο: 300.1.....	22

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έναστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Δημήτριος Χουντάλας	Καθηγητής	ΕΜΠ
Τομπουλίδης Ανανίας	Καθηγητής	ΑΠΘ
Λοΐζου Σάββας	Επίκουρος Καθηγητής	ΤΕΠΑΚ
Μυροφόρα Ιωάννου	Φοιτήτρια Διπλωματούχος	- ΤΕΠΑΚ



ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) που συστήθηκε έπειτα από πρόσκληση του αρμόδιου Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης μελέτησε διεξοδικά τα αναφερόμενα στην Αίτηση Αξιολόγησης την οποία υπέβαλλε το Κολέγιο «Institute Of Professional Studies, at UCLan Cyprus» σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών «Επαγγελματικό Δίπλωμα στη Μηχανική Αυτοκινήτου».

Στην αίτηση γίνεται αναφορά στα στοιχεία του νέου προγράμματος (ονομασία, τίτλος και διάρκεια σπουδών). Στην συνέχεια στο κύριο τμήμα της αίτησης γίνεται αναλυτική παρουσίαση του περιεχομένου του προγράμματος. Αρχικά πραγματοποιείται εκτενής αναφορά στο σκοπό και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος. Ακολουθεί εκτενής αναφορά με τη μορφή πινάκων στη δομή του προγράμματος και το πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο ενώ δίδεται για κάθε μάθημα σε ανεξάρτητη φόρμα αναλυτική περιγραφή του περιεχομένου, των στόχων του και της μεθόδου διδασκαλίας η οποία προτείνεται να εφαρμοστεί. Επιπλέον δίνεται κατάλογος των πηγών και βοηθημάτων τα οποία προτείνονται για χρήση κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος.

Στην συνέχεια της αίτησης γίνεται σύντομη παρουσίαση της σταδιοδρομίας και των προσόντων του διδακτικού προσωπικού των οποίων τα αναλυτικά βιογραφικά περιέχονται στο Παράρτημα της Αίτησης.

Στην Αίτηση Αξιολόγησης περιέχονται επίσης πληροφορίες σχετικές με τους κανονισμούς που θα πρέπει να ακολουθούνται για τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος, την ερευνητική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού, τον προτεινόμενο αριθμό φοιτητών και τις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων του προγράμματος.

Τέλος υπάρχει εκτενής αναφορά στις διαδικασίες Φοιτητικής Μέριμνας και στήριξης των φοιτητών τους οποίους διαθέτει το Κολέγιο, στις εγκαταστάσεις και τους χώρους οι οποίοι θα χρησιμοποιηθούν (αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες), στα δίδακτρα και τους λοιπούς οικονομικούς πόρους του προγράμματος.

Η επιτροπή αξιολόγησης πραγματοποίησε στις 22/06/2017 επιτόπια επίσκεψη στους χώρους και τις υποδομές του Κολεγίου που προβλέπεται να χρησιμοποιηθούν για τις ανάγκες του προγράμματος. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης τα μέλη της επιτροπής είχαν την ευκαιρία να αποκομίσουν μια άμεση προσωπική εικόνα των υποδομών η οποία βοήθησε σημαντικά την αξιολόγησή του προγράμματος. Στην διάρκεια της ίδιας επίσκεψης τα μέλη της επιτροπής είχαν την ευκαιρία να συναντηθούν με τη διοίκηση, το συντονιστή του νέου προγράμματος, μέλη του ΔΕΠ, με φοιτητές, με μέλη της Εσωτερικής Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας αλλά και με μέλη του τεχνικού προσωπικού κατά την επιτόπια επίσκεψη στα εργαστήρια. Παράλληλα έγινε συνάντηση και με μέλη της διοίκησης που είναι υπεύθυνα για τη λειτουργία του προγράμματος, τη βαθμολογία κλπ.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

1.1. Οργάνωση διδακτικού έργου

Το νέο επαγγελματικό πρόγραμμα σπουδών «Επαγγελματικό Δίπλωμα στη Μηχανική Αυτοκινήτου» του Κολεγίου «Institute Of Professional Studies, at UCLan Cyprus» προβλέπεται να έχει διάρκεια 2 ακαδημαϊκά έτη. Κατά τη διάρκεια αυτών κάθε φοιτητής θα πρέπει να συγκεντρώσει 120 ECTS κατανεμημένες ισομερώς ανά 30 σε καθένα από τα 4 διδακτικά εξάμηνα. Το πρόγραμμα μετά την επιτυχή περαίωσή του από τον υποψήφιο οδηγεί στην λήψη Διπλώματος Σπουδών στη Μηχανική Αυτοκινήτου.

Στην ιστοσελίδα του Κολεγίου <http://www.uclancyprusips.ac.cy/el/> αναμένεται να διατεθούν όλες οι πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, τη διδακτέα ύλη, τις μεθόδους αξιολόγησης κλπ. καθώς η ίδια πρακτική εφαρμόζεται για τα υπόλοιπα προγράμματα σπουδών του Κολεγίου.

Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένη διδακτέα ύλη και ακολουθεί μια διάρθρωση η οποία περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενό του, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις υποχρεώσεις του φοιτητή και τις μεθόδους αξιολόγησης. Η διδακτέα ύλη και η διάρθρωση κάθε μαθήματος έχουν αναπτυχθεί με βάση τις απαιτήσεις της ECTS ώστε να υπάρχει ομοιομορφία σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.

Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Κολεγίου, όλα τα προγράμματα σπουδών παρακολουθούνται και αξιολογούνται σε ετήσια βάση από επιτροπές που έχουν συσταθεί για το σκοπό αυτό. Ειδικότερα, για τα νέα μαθήματα του προγράμματος υφίσταται ενδιάμεση αξιολόγηση η οποία μπορεί να πραγματοποιηθεί σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή ή με το τέλος του πρώτου έτους διδασκαλίας του μαθήματος. Αυτή περιλαμβάνει μεταξύ άλλων στατιστικά στοιχεία σε σχέση με το ρυθμό εισαγωγής και αποχώρησης των φοιτητών, στοιχεία από την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού και γενικότερα παρέχει μια πλήρη εικόνα της πορείας του προγράμματος με τα θετικά του σημεία αλλά και τις τυχόν αδυναμίες του. Βάσει των στοιχείων αυτών ορίζεται χρονοδιάγραμμα για την επίλυση των προβλημάτων που τυχόν ανακύπτουν και καταρτίζεται το σχέδιο δράσης για το προσεχές ακαδημαϊκό έτος.

Τέλος ένας αριθμός μαθημάτων του προγράμματος αξιολογείται και λαμβάνει διαπίστευση από τους συναφείς με το αντικείμενο επαγγελματικούς φορείς. Η επικοινωνία των φορέων με το πρόγραμμα γίνεται κεντρικά σε επίπεδο Σχολής και τα αποτελέσματά της μαζί με τις τυχόν προτεινόμενες βελτιωτικές ενέργειες αποτελούν τμήμα του Ετήσιου Πλάνου παρακολούθησης Σπουδών της Σχολής.

Από τα ανωτέρω αλλά και από τα στοιχεία που δίνονται στο 300.1 προκύπτει ότι οργανωτικά το διδακτικό έργο είναι σωστά δομημένο ικανοποιώντας τα διεθνώς προβλεπόμενα.

1.2. Διδασκαλία

Από την αίτηση που έχει κατατεθεί και τα παρεχόμενα στοιχεία συνάγονται τα ακόλουθα:

Η διδασκαλία των μαθημάτων του προγράμματος είναι η Ελληνική. Για τις ανάγκες της διδασκαλίας διατίθεται σημαντικός αριθμός αιθουσών οι οποίες ευρίσκονται στο κτήριο Διοίκησης του IPS. Σύμφωνα με το περιεχόμενο της αίτησης αξιολόγησης ο αριθμός των αιθουσών κρίνεται επαρκής για την κάλυψη των αναγκών του προγράμματος. Όλες οι αίθουσες είναι κατάλληλα εξοπλισμένες για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών (θρανία, καρέκλες, πίνακες, προβολέας σε σύνδεση με Η/Υ κλπ). Το Ίδρυμα IPS διαθέτει επιπλέον επαρκώς εξοπλισμένη Βιβλιοθήκη, ενώ για τις ανάγκες του προγράμματος προβλέπεται η χρήση των ακόλουθων Εργαστηρίων:

- Εργαστήριο Μηχανουργικής Τεχνολογίας
- Εργαστήριο Τεχνολογίας Οχημάτων
- Εργαστήριο Προσωπικών Υπολογιστών (PC Lab)

Τα παραπάνω εργαστήρια θα εξοπλιστούν ώστε να καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες του προγράμματος. Αυτό πρέπει να γίνει 3 μήνες πριν την εκκίνηση του προγράμματος.

Ειδικότερα το Εργαστήριο Τεχνολογίας Οχημάτων αποτελεί μια αυτόνομη περιοχή του Εργαστηρίου Μηχανουργικής Τεχνολογίας το οποίο προβλέπεται να επεκταθεί κατάλληλα για το σκοπό αυτό. Το Εργαστήριο Τεχνολογίας Οχημάτων προβλέπεται να αποτελεί μια προσομοίωση ενός χώρου επισκευής και συντήρησης οχημάτων διαθέτοντας όλο τον αναγκαίο για τον σκοπό αυτό εξοπλισμό. Το Εργαστήριο προβλέπεται να είναι έτοιμο τουλάχιστον τρεις μήνες πριν την έναρξη του προγράμματος. Προβλέπεται επίσης ο εκσυγχρονισμός του Εργαστηρίου σε ετήσια βάση μέσω κατάλληλου κονδυλίου που θα διατίθεται για το σκοπό αυτό.

Από τα ανωτέρω συνάγεται ότι το διδακτικό έργο είναι κατ' αρχή ορθά δομημένο σε προσπάθεια σύγκλισης με τα διεθνώς προβλεπόμενα. Όμως επιδέχεται βελτιώσεις όπως περιγράφεται και αναλύεται στη συνέχεια και αναλύεται στο 300.1

1.3. Διδακτικό προσωπικό

Το προβλεπόμενο για το πρόγραμμα διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 10 διδάσκοντες η πλειοψηφία των οποίων διαθέτει, εκτός του βασικού Πανεπιστημιακού πτυχίου, και μεταπτυχιακό δίπλωμα. Οι διδάσκοντες είναι συνολικά 14 και ανήκουν στη βαθμίδα του λέκτορα. Εξ' αυτών, οι 11 είναι μερικής απασχόλησης (PT) και οι υπόλοιποι 2 πλήρους απασχόλησης (FT) ενώ για 1 δεν παρέχονται πληροφορίες. Στην πλειοψηφία τους, οι διδάσκοντες διαθέτουν επαρκή ακαδημαϊκή και εργασιακή εμπειρία στο γνωστικό τους αντικείμενο όπως αυτό συνάγεται από το βιογραφικό τους.

Όπως αναλύεται και στο 300.1 το προσωπικό καλύπτει ικανοποιητικά τα αντικείμενα των βασικότερων μαθημάτων για ένα διετές πρόγραμμα σπουδών.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1. Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην Αίτηση Αξιολόγησης οι γενικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- Να παράσχει στους σπουδαστές τις απαραίτητες κλασικές γνώσεις λειτουργίας των αυτοκινήτων και των συστημάτων που χρειάζονται για να λειτουργήσει ένα αυτοκίνητο.
- Να παράσχει στους σπουδαστές τις εξειδικευμένες γνώσεις ώστε αυτοί να είναι σε θέση να κατανοούν τα βασικά λειτουργικά στοιχεία των σύγχρονων κινητήρων αυτοκινήτων και των ηλεκτρονικών συστημάτων τους.
- Η άρτια προετοιμασία των σπουδαστών με ενίσχυση των πρακτικών γνώσεων μέσω εργαστηριακών μαθημάτων και πρακτικής εξάσκησης.
- Η ανάπτυξη στους εκπαιδευόμενους των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων τα οποία απαιτούνται για την εξάσκηση του επαγγέλματος του Μηχανικού Αυτοκινήτων.
- Να παράσχει στους σπουδαστές τις απαραίτητες γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες οι οποίες θα τους επιτρέψουν την ορθή εκλογή και χρήση του κατάλληλου λογισμικού.
- Η απόκτηση ικανότητας σωστής λειτουργίας και οργάνωσης και διοίκησης συνεργείου, που αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για την επιτυχία μιας νέας επιχείρησης.

Στην πρόταση δεν παρέχονται επαρκή στοιχεία για τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος. Πληροφορίες παρέχονται μόνο ανα μάθημα.

Παρά τα ανωτέρω, τόσο από την συνολική ανάλυση του προγράμματος, όσο και από την επιτόπια συζήτηση με τους διδάσκοντες, συνάγεται ότι το πρόγραμμα καλύπτει ικανοποιητικά τις εκπαιδευτικές ανάγκες διασφαλίζοντας τα απαιτούμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Αυτό θα βελτιωθεί περαιτέρω μετά και τις προτεινόμενες βελτιώσεις.

2.2. Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με τα δεδομένα της Αίτησης Αξιολόγησης (Παράρτημα 1) το πρόγραμμα περιλαμβάνει 16 Υποχρεωτικά Μαθήματα (95 ECTS) και τρία μαθήματα ελεύθερης επιλογής (5 ECTS). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει επιπλέον την Πρακτική Άσκηση σε Συνεργείο ως υποχρεωτική (20 ECTS). Αυτή πραγματοποιείται σε δύο τμήματα κατά τη διάρκεια του δεύτερου εξαμήνου κάθε έτους.

Η χρέωση των πιστωτικών μονάδων (ECTS) γίνεται για ολόκληρο το πρόγραμμα όπως και για τα επιμέρους μαθήματα αυτού. Τα μαθήματα κατανέμονται σε δύο κατηγορίες με βάση τη χρέωση των πιστωτικών μονάδων (μαθήματα των (5) ή (10) μονάδων). Το γεγονός αυτό υποδηλώνει την ισότητα στο βαθμό της προσπάθειας την οποία πρέπει να καταβάλλει ένας τυπικός φοιτητής για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος σε όλα τα μαθήματα.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα όπως περιγράφεται στο 300.1 περιλαμβάνει τα βασικά γνωστικά αντικείμενα για την επιτυχή κατάρτιση των υποψήφιων Μηχανικών Αυτοκινήτου. Επιπλέον η διαδοχή των μαθημάτων στο πρόγραμμα γίνεται με την κατάλληλη ακαδημαϊκή δεοντολογία ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή ροή των σπουδών χωρίς να δημιουργούνται γνωστικά κενά ή υπερβάσεις.

Όμως το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών πρέπει να βελτιωθεί όπως περιγράφεται αναλυτικά στο 300.1.

2.3. Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Για τη Διασφάλιση της Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών έχουν συσταθεί κατάλληλες επιτροπές και εφαρμόζονται οι κατά περίπτωση απαραίτητες διαδικασίες. Αναλυτικότερα έχουν συσταθεί και εφαρμόζονται τα εξής:

1. Διαδικασία έγκρισης Μαθημάτων

Όλα τα νέα διδακτικά προγράμματα πρέπει να εγκριθούν, χρησιμοποιώντας μια διαδικασία έγκρισης που καθορίζεται από το Ινστιτούτο. Σκοπός της έγκρισης του μαθήματος είναι η παροχή αξιολόγησης, η οποία εξασφαλίζει ότι όλα τα μαθήματα που παρέχονται από το Ινστιτούτο πληρούν ένα κατώτατο όριο ποιότητας.

Η διαδικασία διερεύνησης και πρότασης νέων προγραμμάτων εποπτεύεται από κατάλληλη Ακαδημαϊκή Επιτροπή. Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας (QA) του Ιδρύματος παρακολουθεί τις εγκρίσεις μαθημάτων που διενεργούνται ετησίως και έχει την αρμοδιότητα να εγκρίνει μαθήματα με ή χωρίς όρους ή/και συστάσεις ή να αρνηθεί την έγκριση. Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας (QA) εξετάζει επιπλέον προτάσεις που έχουν υποβληθεί με βάση τους ισχύοντες Ακαδημαϊκούς κανονισμούς και όλους τους σχετικούς εξωτερικούς κανονισμούς, (π.χ. Νομοθεσία για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση του Κυπριακού Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού).

Τα έγγραφα που εξετάζονται κατά την έγκριση του μαθήματος περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων την έρευνα αγοράς στην οποία βασίζεται η πρόταση, τους προτεινόμενους πόρους για το πρόγραμμα, μια μελέτη σκοπιμότητας που βασίζεται στον αναμενόμενο αριθμό σπουδαστών, τις ευκαιρίες απασχόλησης των αποφοίτων του προγράμματος, την αναγκαιότητα του προγράμματος για την τοπική αγορά και τις προδιαγραφές του προγράμματος. Δίδεται έμφαση στην καταλληλότητα και την υποστήριξη που υπάρχει για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του μαθήματος.

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας (QA) του Ιδρύματος συγκροτεί μια ξεχωριστή επιτροπή έγκρισης για κάθε πρόγραμμα που πρόκειται να αξιολογηθεί, η οποία περιλαμβάνει εσωτερικό και εξωτερικό Ακαδημαϊκό προσωπικό και, όπου ενδείκνυται, έναν εκπρόσωπο της βιομηχανίας ή ενός επαγγελματικού φορέα. Τα εξωτερικά μέλη ορίζονται από τον επικεφαλής της Σχολής που υποβάλλει την πρόταση, ο οποίος είναι υπεύθυνος για να εξασφαλίσει ότι οι υποψήφιοι έχουν την σχετική πείρα στο υπό κρίση αντικείμενο και είναι ανεξάρτητοι. Τα εσωτερικά μέλη επιλέγονται από την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας (QA) σε συνεργασία με την Ακαδημαϊκή Επιτροπή του Ινστιτούτου.

2. Διαδικασία έγκρισης τροποποίησης Μαθημάτων

Οι αλλαγές που δεν μεταβάλλουν τη βασική φύση του μαθήματος, είτε μεμονωμένα είτε διαδοχικά, μπορούν να εγκριθούν από την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας (QA) του Ινστιτούτου χωρίς διαδικασία πλήρους επανεγκρισης. Για οποιεσδήποτε σημαντικές αλλαγές σε ένα υπάρχον μάθημα, ο επικεφαλής της Σχολής που είναι και ο υπεύθυνος του προγράμματος και η Ακαδημαϊκή Επιτροπή πρέπει να είναι σε θέση να αποδείξουν την αναγκαιότητα της προτεινόμενης τροποποίησης και - όπου αυτό απαιτείται – πραγματοποιείται πλήρης επανεξέταση του προγράμματος από την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας (QA).

3. Ανάκληση/Αναστολή Μαθήματος

Οι προτάσεις για διακοπή ή αναστολή της παροχής ορισμένου μαθήματος θα επιβλέπεται από την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας (QA) του Ινστιτούτου και θα πρέπει να έχει υποβληθεί για εξέταση πριν από την έναρξη του κύκλου εισαγωγής του επόμενου έτους, έτσι ώστε να προλάβει να αποσυρθεί από την αγορά το διαφημιστικό υλικό και οι σχετικές προσφορές προς τους αιτούντες. Τα μαθήματα που συμφωνήθηκε να αποσυρθούν ή να διακοπούν προσωρινά από το πρόγραμμα κοινοποιούνται στον Κυπριακό Οργανισμό Διασφάλισης της Ποιότητας και Διαπίστευσης στην Ανώτατη Εκπαίδευση και στο Κυπριακό Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Ένα μάθημα που ανακλήθηκε μπορεί να επανενεργοποιηθεί μόνο με την έγκριση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας (QA) του Ινστιτούτου.

4. Συνεχής Εποπτεία Μαθήματος

Κάθε πρόγραμμα διδασκαλίας του Ινστιτούτου αναθεωρείται κάθε χρόνο, στο πλαίσιο της Ετήσιας Διαδικασίας Εποπτείας Διασφάλισης Ποιότητας του Ινστιτούτου. Ο σκοπός της διαδικασίας αυτής είναι:

- Η αξιολόγηση και βελτίωση της ποιότητας των μαθημάτων.
- Να εξασφαλιστεί η καλύτερη δυνατή εμπειρία φοιτητών στο πλαίσιο των διαθέσιμων πόρων.
- Να διασφαλιστεί ότι θα ληφθούν τα κατάλληλα μέτρα για την αποκατάσταση τυχόν διαπιστωμένων ελλείψεων.
- Ο εντοπισμός και διάδοση των ορθών πρακτικών.
- Η απόκτηση των πληροφοριών που απαιτούνται για την εφαρμογή της περιοδική διαδικασία επανεξέτασης μαθημάτων

Τα νεοεισερχόμενα στο πρόγραμμα μαθήματα υποβάλλονται σε ενδιάμεση επανεξέταση μετά το πρώτο έτος λειτουργίας τους ή ανά πάσα στιγμή. Αυτό μπορεί να αποτελεί προϋπόθεση για την έγκριση του μαθήματος ή να προκληθεί από ζητήματα που εγείρονται από τον επικεφαλής του μαθήματος ή από έκθεση του εξωτερικού αξιολογητή.

Η περιοδική ανασκόπηση των μαθημάτων πραγματοποιείται σε ένα κύκλο 5-6 ετών, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που εγκρίθηκε από την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας (QA) του Ινστιτούτου. Η διαδικασία διεξάγεται από μια ομάδα αποτελούμενη από εσωτερικά μέλη και εξωτερικούς συμβούλους και περιλαμβάνει εξέταση των εγγράφων που συλλέγονται κατά την προτεινόμενη περίοδο, συναντήσεις με το προσωπικό και συναντήσεις με φοιτητές.

5. Διαπίστευση από Επαγγελματικούς Φορείς

Τέλος ένας αριθμός μαθημάτων του προγράμματος αξιολογείται και λαμβάνει διαπίστευση από τις συναφείς με το αντικείμενο επαγγελματικούς φορείς. Η επικοινωνία των φορέων με το πρόγραμμα γίνεται κεντρικά σε επίπεδο Σχολής και τα αποτελέσματά της μαζί με τις τυχόν προτεινόμενες βελτιωτικές ενέργειες αποτελούν τμήμα του Ετήσιου Πλάνου παρακολούθησης Σπουδών της Σχολής.

Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι με τη μεθοδολογία που ακολουθείται, τις υπάρχουσες υποδομές αλλά και τις προτάσεις της επιτροπής διασφαλίζεται η ποιότητα των σπουδών σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.

2.4. Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Κατά τη δημιουργία ενός νέου προγράμματος ή την αναθεώρηση ενός υπάρχοντος εμπλέκονται αρκετοί άνθρωποι προκειμένου να παραχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Σε σχέση με το ακαδημαϊκό μέρος του προγράμματος, ο σχεδιασμός γίνεται με τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ της Σχολής και τον Συντονιστή χρησιμοποιώντας για το σκοπό αυτό την τεχνογνωσία τους και τα πρότυπα που έχουν καθοριστεί από το ίδρυμα. Με την τακτική αναθεώρηση του περιεχομένου του προγράμματος, τα μέλη ΔΕΠ διασφαλίζουν ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν εντός του καθορισμένου χρονικού πλαισίου.

Όπως αναλύεται και στο 300.1 προκύπτει ότι η διαχείριση του προγράμματος σπουδών είναι καλή και συμβατή με τα διεθνή πρότυπα.

2.5. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Λόγω της επαγγελματικής φύσης του προγράμματος σπουδών δεν υπάρχει συνεργασία με άλλα προγράμματα στον Ευρωπαϊκό χώρο.

Η φιλοσοφία του προγράμματος είναι συμβατή με αυτή αντιστοίχων προγραμμάτων στη Κύπρο και στο εξωτερικό. Το πρόγραμμα σπουδών συγκρίνεται θετικά με αυτά τόσο σε θέματα υποδομών όσο και σε θέματα διδακτικού προσωπικού.

2.6. Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Οι ευκαιρίες απασχόλησης των αποφοίτων του προγράμματος είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με τα αίτια που οδήγησαν το Ινστιτούτο στην εισαγωγή αυτού του Προγράμματος Σπουδών. Η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (HRDA) ολοκλήρωσε πρόσφατα μια ερευνητική μελέτη που παρέχει προβλέψεις για τις ανάγκες απασχόλησης σε οικονομικούς τομείς και επαγγέλματα στην Κυπριακή Οικονομία, καλύπτοντας την περίοδο 2014-2024. Η συγκεκριμένη μελέτη στοχεύει να συμβάλει ουσιαστικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων εκπαίδευσης και κατάρτισης μέσω των προβλέψεων για την απασχόληση στην Κυπριακή Οικονομία. Η απασχόληση στον τριτογενή τομέα κατά την περίοδο 2014-2024 εκτιμάται ότι σημειώνει την πιο αξιοσημείωτη αύξηση. Ο τομέας εμπορίας και επισκευής αυτοκινήτων (αυτοκινητοβιομηχανία) θα συνεχίσει να είναι ο τομέας με τον μεγαλύτερο αριθμό εργαζομένων και τις υψηλότερες απαιτήσεις σε ανθρώπινο δυναμικό. Συγκεκριμένα, ο αριθμός των 64062 ατόμων που απασχολούνται στον κλάδο για το 2014 (17.7% του συνόλου) αναμένεται να ανέλθει σε 77006 άτομα το 2024 (18.6% του συνόλου), σημειώνοντας άνοδο 20,2%.

Από τα προηγούμενα συμπεραίνουμε ότι υπάρχει πολύ καλή σύνδεση του νέου προγράμματος με την κοινωνία και την αγορά εργασίας.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

3.1. Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην αίτηση αξιολόγησης δεν υπάρχει άμεση σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την Έρευνα. Αυτό είναι απόλυτα φυσιολογικό για ένα διετές πρόγραμμα σπουδών. Εν τούτοις μερικοί από τους εκπαιδευτές του προγράμματος δραστηριοποιούνται στην έρευνα, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να συμμετέχουν σε αυτή μέσω της πρακτικής τους κατάρτισης.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1. Διοικητικοί Μηχανισμοί

Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στη αίτηση αξιολόγησης το αρμόδιο γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας παρέχει τους κατάλληλους μηχανισμούς για υποστήριξη των φοιτητών/τριών σε θέματα που αφορούν τις Ακαδημαϊκές τους σπουδές, αλλά και σε θέματα προσωπικής φύσης και κοινωνικής ζωής. Ειδικότερα παρέχονται οι ακόλουθες υπηρεσίες:

1. Υποστήριξη Απασχόλησης και Συμβουλευτική Καριέρας

Οι Υπηρεσίες Φοιτητικής Υποστήριξης παρέχουν δύο από τις γνωστότερες δοκιμασίες (τεστ) επαγγελματικής σταδιοδρομίας σε φοιτητές και υποψήφιους. Τα τεστ αυτά επιτρέπουν στους μαθητές να αποκτήσουν ακριβή γνώση και καλύτερη κατανόηση της πορείας της σταδιοδρομίας που ταιριάζει καλύτερα στην προσωπικότητά τους. Περαιτέρω καθοδήγηση και υποστήριξη παρέχονται κατά τη διάρκεια ιδιωτικών συνεδριάσεων, όπου συζητούνται σε βάθος οι δυνατότητες απασχόλησης και σταδιοδρομίας κάθε φοιτητή. Κατά τη διάρκεια των Ημερών Απασχόλησης που διοργανώνονται κατά τακτά διαστήματα στη διάρκεια κάθε έτους, οι υποψήφιοι και οι εν ενεργεία φοιτητές έχουν την ευκαιρία να συναντήσουν και να συζητήσουν με εκπροσώπους εταιρειών.

Τα σεμινάρια και τα εργαστήρια δεξιοτήτων για την απασχόληση οργανώνονται από το Ινστιτούτο σε ετήσια βάση, προσαρμοσμένα στις ανάγκες κάθε προγράμματος σπουδών χωριστά.

2. Πρόγραμμα υποστήριξης και παρακολούθησης σταδιοδρομίας

Οι Υπηρεσίες Φοιτητικής Υποστήριξης του Ινστιτούτου έχουν δημιουργήσει ένα Πρόγραμμα Υποστήριξης και Παρακολούθησης Καριέρας μέσω του οποίου προετοιμάζεται και αποστέλλεται το βιογραφικό σημείωμα κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή στη βιομηχανία μέσω του δικτύου του Ινστιτούτου, ενώ οι σπουδαστές ενημερώνονται συνεχώς για τις νέες θέσεις εργασίας και τις ευκαιρίες σταδιοδρομίας. Το Πρόγραμμα Υποστήριξης και Παρακολούθησης Καριέρας συνεχίζει να παρέχει υποστήριξη σε όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μετά την αποφοίτησή τους και καθ' όλη τη διάρκεια της σταδιοδρομίας τους.

3. Συμβουλευτική Θεμάτων Μελέτης

Περιλαμβάνει τις ακόλουθες δράσεις:

- Εργαστήρια ενίσχυσης δεξιοτήτων
- Ατομική ανάπτυξη και υποστήριξη σε θέματα γραφής και μελέτης
- Υποστήριξη στην απόκτηση πληροφορίας μέσω του διαδικτύου
- Οδηγίες για την αποφυγή λογοκλοπής

4. Συμβουλευτική Θεμάτων Φοιτητικής Ζωής

Περιλαμβάνει τις ακόλουθες δράσεις:

- Πληροφορίες για υποτροφίες και επιχορηγήσεις.
- Πληροφορίες και υποστήριξη σε θέματα ταξιδιού.
- Η ζωή στην Πύλα και στη Λάρνακα
- Εκδρομή σε όλο το νησί
- Φοιτητικές εκδηλώσεις
- Εκπτώσεις για φοιτητές στην τοπική αγορά

5. Συμβουλευτική σε Θέματα Υγείας και Ευεξίας

- Ψυχολογική ευεξία και καθοδήγηση για την ψυχική υγεία.
- Εκπαίδευση HSE.
- Πληροφορίες σχετικά με τον αλκοολισμό, τη χρήση ναρκωτικών, τη σεξουαλική υγεία και άλλα θέματα σχετικά με την υγεία των νέων.
- Πληροφορίες για τοπικά νοσοκομεία, γιατρούς, φαρμακεία.

6. Υποστήριξη Ατόμων με αναπηρία

- Υποστήριξη φοιτητών με σωματική και πνευματική αναπηρία.
- Πληροφορίες σχετικά με τις διατάξεις και τις διαδικασίες αξιολόγησης των ατόμων με αναπηρία.

4.2. Υποδομές/Υποστήριξη

Όπως προκύπτει από τη πρόταση αλλά και την επιτόπια επίσκεψη της επιτροπής αξιολόγησης, για τις ανάγκες της διδασκαλίας διατίθεται σημαντικός αριθμός αιθουσών οι οποίες ευρίσκονται στο κτήριο Διοίκησης του IPS. Σύμφωνα με το περιεχόμενο της αίτησης αξιολόγησης ο αριθμός των αιθουσών κρίνεται επαρκής για την κάλυψη των αναγκών του προγράμματος. Όλες οι αίθουσες είναι κατάλληλα εξοπλισμένες για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών (θρανία, καρέκλες, πίνακες, προβολέας σε σύνδεση με Η/Υ κλπ). Το Ίδρυμα IPS διαθέτει επιπλέον επαρκώς εξοπλισμένη Βιβλιοθήκη, ενώ για τις ανάγκες του προγράμματος προβλέπεται η χρήση των ακόλουθων Εργαστηρίων:

- Εργαστήριο Μηχανουργικής Τεχνολογίας
- Εργαστήριο Τεχνολογίας Οχημάτων
- Εργαστήριο Προσωπικών Υπολογιστών (PC Lab)

Όλα τα παραπάνω εργαστήρια προβλέπεται να εξοπλιστούν επαρκώς ώστε να καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες του προγράμματος.

Ειδικότερα το Εργαστήριο Τεχνολογίας Οχημάτων αποτελεί μια αυτόνομη περιοχή του Εργαστηρίου Μηχανουργικής Τεχνολογίας το οποίο προβλέπεται να επεκταθεί κατάλληλα για το σκοπό αυτό. Το Εργαστήριο Τεχνολογίας Οχημάτων προβλέπεται να αποτελεί μια προσομοίωση ενός χώρου επισκευής και συντήρησης οχημάτων διαθέτοντας όλο τον αναγκαίο για τον σκοπό αυτό εξοπλισμό. Το Εργαστήριο προβλέπεται να είναι έτοιμο τουλάχιστον τρεις μήνες πριν την έναρξη του προγράμματος. Προβλέπεται επίσης ο εκσυγχρονισμός του Εργαστηρίου σε ετήσια βάση μέσω κατάλληλου κονδυλίου που θα διατίθεται για το σκοπό αυτό.

4.3. Οικονομικοί Πόροι

Τα ετήσια δίδακτρα του υπό αξιολόγηση προγράμματος έχουν καθοριστεί ως:

- 1^ο έτος: 6000 €
- 2^ο έτος: 6000 €

Η διαχείριση των οικονομικών πόρων του προγράμματος εκτελείται κατά τέτοιο τρόπο ώστε να επιτυγχάνονται οι στόχοι του οργανισμού για τη διασφάλιση της ποιότητας, τη βιωσιμότητα και την ανάπτυξη. Η οικονομική στρατηγική του Ινστιτούτου περιλαμβάνει την κατανομή κεφαλαίου για την περαιτέρω βελτίωση του προγράμματος από την άποψη της βελτίωσης της υποδομής και την -σε κάποια μελλοντική στιγμή- δημιουργία των μονάδων παραγωγής εντός της Σχολής.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

[Δεν εφαρμόζεται στην παρούσα αξιολόγηση]

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

[Δεν εφαρμόζεται στην παρούσα αξιολόγηση]

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

(Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση).

Γενικά Σχόλια-Συμπεράσματα (Τα επόμενα θα πρέπει να προσαρμοσθούν στα δεδομένα της επιτόπιας επίσκεψης)

- Από την εξέταση της Αίτησης Αξιολόγησης σε συνδυασμό με τις διαπιστώσεις και την εικόνα που αποκόμισαν τα μέλη της επιτροπής κατά την επιτόπια επίσκεψή τους στις εγκαταστάσεις του Κολεγίου «Institute Of Professional Studies, at UCLan Cyprus», προκύπτει ότι το υπό αξιολόγηση διετές επαγγελματικό πρόγραμμα σπουδών «Επαγγελματικό Δίπλωμα στη Μηχανική Αυτοκινήτου», καλύπτει επαρκώς τις προδιαγραφές οι οποίες ισχύουν διεθνώς για ένα πρόγραμμα αυτού του επιπέδου.
- Η συνολική αξιολόγηση του προγράμματος με βάση τα διατιθέμενα στοιχεία κρίνεται μέτρια. Αυτά αναλύονται στο 300.1
- Τονίζεται ότι έως τώρα, δεν έχει ολοκληρωθεί η επιλογή και ο ορισμός συντονιστή που αποτελεί βασική προϋπόθεση για την οργάνωση του προγράμματος (καθορισμός προσόντων προσωπικού, επιλογή προσωπικού κτλ.)

Προτάσεις για τη Βελτίωση του Προτεινόμενου Προγράμματος

- Ο υφιστάμενος εργαστηριακός εξοπλισμός δεν επαρκεί για την εξυπηρέτηση του σκοπού του προγράμματος.
- Απαιτείται η προμήθεια σημαντικού ποσοστού εξοπλισμού για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.
- Ο προϋπολογισμός που αφορά στον εξοπλισμό δεν επαρκεί και πρέπει να αναμορφωθεί.
- Πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια για την αναβάθμιση της εργαστηριακής υποδομής με τη προμήθεια ειδικού διδακτικού εξοπλισμού, προσομοιωτών των υποσυστημάτων του αυτοκινήτου.
- Πρέπει να δοθεί έμφαση στις εκπομπές ρύπων και την αντιρρυπαντική τεχνολογία.
- Πρέπει να υπάρξει εμπλουτισμός της ύλης των προσφερόμενων μαθημάτων όπως αναλυτικά περιγράφεται στο 2.6 του 300.1

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Ειδικά σχόλια για το πρόγραμμα:

- Απαραίτητη προϋπόθεση για την ορθή λειτουργία του προτεινόμενου προγράμματος είναι ο καθορισμός των προσόντων και η επιλογή κατάλληλου συντονιστή.
- Θα πρέπει στο πρώτο εξάμηνο να δοθούν στους φοιτητές παραστάσεις για το αυτοκίνητο ως σύστημα για να διασφαλισθεί ότι θα έχουν την απαιτούμενη εικόνα όταν διδαχθούν τα διάφορα ειδικά υποσυστήματα π.χ. ηλεκτρικό, καυσίμου κλπ.
- Πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια για την αναβάθμιση της εργαστηριακής υποδομής με τη προμήθεια ειδικού διδακτικού εξοπλισμού, προσομοιωτών των υποσυστημάτων του αυτοκινήτου.
- Πρέπει σε εργαστηριακό επίπεδο να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στις εκπομπές ρύπων και την αντιρρυπαντική τεχνολογία.

Γενικά Σχόλια:

- Με τις προτεινόμενες αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών και την προμήθεια του προτεινόμενου εξοπλισμού, το προτεινόμενο πρόγραμμα θα εναρμονιστεί με τα διεθνώς προβλεπόμενα για τον κλάδο του Μηχανικού Αυτοκινήτου.
- Οι προτεινόμενες αλλαγές του προγράμματος σπουδών, δεν απαιτούν ριζική αναμόρφωση του προτεινόμενου προγράμματος ή νέους πόρους αλλά τον εξορθολογισμό και τον εμπλουτισμό του.
- Οι προτάσεις που αφορούν στον εξοπλισμό αποτελούν απαραίτητη προϋπόθεση για την λειτουργία του προγράμματος λόγω της τεχνικής του φύσης και της πρακτικής εφαρμογής.

Έντυπο: 300.1

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Institute Of Professional Studies, at UCLan Cyprus

Τίτλος Προγράμματος: Επαγγελματικό Δίπλωμα στη Μηχανική Αυτοκινήτου

Διάρκεια Προγράμματος: 2 έτη

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 23/06/2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Δημήτριος Χουντάλας	Καθηγητής	ΕΜΠ
Τομπουλίδης Ανανίας	Καθηγητής	ΑΠΘ
Λοΐζου Σάββας	Επίκουρος Καθηγητής	ΤΕΠΑΚ
Μυροφόρα Ιωάννου	Φοιτήτρια Διπλωματούχος	- ΤΕΠΑΚ

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 22/06/2017

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 1 ημέρα.

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
	1.1.3.1 Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
	1.1.3.2 Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X
	1.1.3.3 Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό			X		
	1.1.3.4 Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης					X
	1.1.3.5 Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
	1.1.3.6 Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση τους συμμετοχής τους στη βελτίωση τους εκπαιδευτικής διαδικασίας.					X
1.1.4	Παρέχονται τους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
	1.1.4.1 των εγκαταστάσεων		X			
	1.1.4.2 της βιβλιοθήκης					X
	1.1.4.3 της υποδομής					X

	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					X
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση τους φοιτητές τους.						X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.					X	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό τους λογοκλοπής.						X
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.						

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- **1.1.3.3:** Υπάρχει πρόβλεψη για ιστοσελίδες μέσω του Google Classroom, όμως δεν μπορεί να αξιολογηθεί το περιεχόμενο διότι το πρόγραμμα δεν έχει εφαρμοστεί.
- **1.1.3.1,2,4-6:** Προκύπτει από την υποβληθείσα πρόταση και από την συνάντηση της επιτροπής με τους φοιτητές.
- **1.1.4.1:** Οι αίθουσες διδασκαλίας και οι κτηριακές υποδομές είναι πολύ καλές για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Εκτός από το εργαστήριο συγκολλήσεων, δεν υπάρχουν άλλα εγκατεστημένα εργαστήρια για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Επίσης, δεν υπάρχουν πληροφορίες για τον εργαστηριακό εξοπλισμό που θα προμηθευτεί. Το προϋπολογισθέν ποσό για την προμήθεια εξοπλισμού, κρίνεται χαμηλό για τους σκοπούς του προγράμματος. Κατά την επιτόπια επίσκεψη, αναφέρθηκε προφορικά ότι το ποσό που θα καταβληθεί θα είναι περίπου διπλάσιο από το προϋπολογισθέν, χωρίς όμως πρόσθετες λεπτομέρειες.

Προτείνεται η προμήθεια εκπαιδευτικού εξοπλισμού για την μέτρηση και

τον έλεγχο εκπομπών ρύπων, και εκπαιδευτικών προσομοιωτών για τα συστήματα ανάφλεξης, το ηλεκτρολογικό, το υδραυλικό, παροχής καυσίμου του αυτοκινήτου.

Τέλος προτείνεται η προμήθεια εξοπλισμού (κινητήρες, συστήματα ανάρτησης, κιβώτια ταχυτήτων, κλπ.) που θα επιτρέψει στους σπουδαστές να έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα του αυτοκινήτου και των υποσυστημάτων του. Ο εξοπλισμός θα πρέπει να καλύπτει και τις δύο κατηγορίες κινητήρων diesel και βενζίνης.

- 1.1.4.2-5: Προκύπτει από την επιτόπια επίσκεψη και από την πρόταση του ιδρύματος.
- 1.1.5-8: Προκύπτει με βάση την πρόταση και τις πληροφορίες που αντλήθηκαν κατά τη συνάντηση με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες.
- 1.1.9: Με βάση τις πληροφορίες που προέκυψαν από τους συναντήσεις με τους διδάσκοντες και τους φοιτητές, αν και δεν φαίνεται να υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία, παρέχεται επαρκής στήριξη τους φοιτητές σε προσωπικό επίπεδο.
- 1.1.11: Έγινε συγκεκριμένη αναφορά στο θέμα της λογοκλοπής και υπάρχει ενημέρωση των φοιτητών.
- 1.1.12: Δεν παρέχονται επαρκή στοιχεία στην αίτηση του ιδρύματος για την αξιολόγηση του κριτηρίου.

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών : **15-30 ανά έτος.**
- Β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών : **Κύπρος, Ελλάδα και Ιράν.**
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα : **25 ανά έτος.**

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				X	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και				X	

	ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				X	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.			X		
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τους προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. • 1.2.1: Προτείνεται για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας η εκτεταμένη χρήση οπτικών βοηθημάτων, προσομοιωτών και αντίστοιχων λογισμικών. • 1.2.2: Το πρόγραμμα εκ προοιμίου απευθύνεται σε ενήλικες. • 1.2.3: Όπως προκύπτει και από την ίδια την πρόταση, το συγκεκριμένο χρήζει βελτίωσης. • 1.2.4,5: Προκύπτει με βάση την πρόταση και τους πληροφορίες που αντλήθηκαν στη συνάντηση με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες. • 1.2.6: Να ληφθούν υπόψη οι παρατηρήσεις που έγιναν σχετικά με το εργαστήριο και τη διδασκαλία (1.1.4.1). • 1.2.7: Όπως προέκυψε από την επιτόπια επίσκεψη στη βιβλιοθήκη δεν υπάρχει το απαιτούμενο διδακτικό υλικό σε έντυπη μορφή για την υποστήριξη του προγράμματος. Αντίθετα υπάρχει επαρκής πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές.						
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.					X
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, τους περιγράφονται τους σχετικές νομοθεσίες,					

	περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.					X
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο					
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.					
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.					
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.					
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.		X			
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών τους το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.					X
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.				X	
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- 1.3.1: Η αναλογία του προσωπικού πλήρους απασχόλησης δεν είναι ικανοποιητική. Σύμφωνα με την πρόταση, μόνο ο συντονιστής του προγράμματος θα απασχολείται αποκλειστικά σε πλήρη απασχόληση στο πρόγραμμα.
- 1.3.2.1: Για τον Σάββα Παναγιώτη δεν δόθηκαν βιογραφικές πληροφορίες. Οι περισσότεροι διδάσκοντες έχουν την απαιτούμενη βιομηχανική εμπειρία και συνεχή τριβή με την βιομηχανία.
- 1.3.2.2: Δεν βαθμολογήθηκε γιατί δεν ισχύει για το διετές πρόγραμμα.
- 1.3.3: Δεν παρέχονται στοιχεία για τους επισκέπτες Καθηγητές.
- 1.3.4,5: Δεν παρέχονται στοιχεία για Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό.
- 1.3.6: Προκύπτει με βάση την πρόταση και τα βιογραφικά των διδασκόντων.
- 1.3.7: Με βάση την πρόταση το σύνολο του προσωπικού πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης στο πρόγραμμα είναι πολύ χαμηλό, διότι μόνο ο συντονιστής του προγράμματος προβλέπεται να είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, ενώ αρκετά μαθήματα θα καλυφθούν από υπάρχον προσωπικό άλλου προγράμματος (oil and gas).
- 1.3.8: Προκύπτει με βάση την πρόταση και τις πληροφορίες που αντλήθηκαν στη συνάντηση με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες.
- 1.3.9: Υπάρχει χρόνος για συγγραφή σημειώσεων ώστε να υποστηριχθούν τα προσφερόμενα μαθήματα.
- 1.3.10: Προκύπτει με βάση την πρόταση και τις πληροφορίες που αντλήθηκαν στη συνάντηση με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες.
- 1.3.11: Με βάση την αίτηση αξιολόγησης που υποβλήθηκε δεν έχει μέχρι στιγμής επιλεγεί ο Συντονιστής του προγράμματος, κάτι το οποίο η επιτροπή αξιολογεί ως σημαντική αδυναμία της αίτησης.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					X
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.					X
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται τους βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					X
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά τους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.					X
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται τους/τους φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. 2.1.4: Να ληφθούν υπόψη οι παρατηρήσεις που έγιναν σχετικά με το εργαστήριο και τα μέσα διδασκαλίας (1.1.4.1, 1.2.1 και 1.2.7). 2.1.1-3,5-7: Προκύπτει από την πρόταση και τους παρουσιάσεις που έγιναν στην διάρκεια της επιτόπιας συνάντησης.						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τους διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης τους επίδοσης των φοιτητών/τριών.					X
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε τους παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					X
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.				X	
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					X
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.					X
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά τους γνώσεις, τους δεξιότητες και τους ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι φοιτητές/τριες.				X	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, τις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				X	
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- **2.2.6: Προτείνεται ο εμπλουτισμός της ύλης, που αφορά τις εκπομπές ρύπων και αντιρρυπαντική τεχνολογία (είτε με εισαγωγή νέου μαθήματος ή με εμπλουτισμό της ύλης του μαθήματος MEK II AM1006).**

Το μάθημα «Ανάγνωσης Τεχνικού και Μηχανολογικού Σχεδίου» AM1003 να αντικατασταθεί από μάθημα «Τεχνικού και Μηχανολογικού Σχεδίου» και να εμπλουτιστεί ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν και βασικές ικανότητες κατασκευής μηχανολογικού σκαριφήματος/σχεδίου.

Στο μάθημα «Μαθηματικά για Τεχνικούς» EC1002 να προστεθεί η ενότητα σωμάτων εκ περιστροφής και τομές τους.

Τα μαθήματα όπως AM2003, AM2005, AM2006, να εμπλουτιστούν με θέματα ηλεκτρονικών και ελέγχου των αντίστοιχων υποσυστημάτων.

Το μάθημα AM1004 να μετονομαστεί σε «Βασικές Αρχές Αντοχής και Τεχνολογίας Υλικών» και να εμπλουτιστεί με θέματα κόπωσης, μηχανισμούς θραύσης.

- **2.2.7: Βλέπε σχετική αναφορά στο 2.2.6 για το περιεχόμενο.**

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση τους για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός τους.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών		1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.						X
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή τους διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών						
	2.3.2.1	των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					X
	2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού					X
	2.3.2.3	των φοιτητών/τριών					X
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.						X
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη					X	

	ακαδημαϊκούς παράγοντες.						
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.							
• 2.3.1-3: Προκύπτει σαφώς από την πρόταση και τις πληροφορίες που δόθηκαν στην διάρκεια τους επιτόπιας συνάντησης, κυρίως από τα μέλη τους επιτροπής διασφάλισης ποιότητας. • 2.3.4: Συνιστάται να αποφεύγεται η εκπόνηση τους πρακτικής άσκησης σε υποστατικό που ανήκει στον εκπαιδευόμενο ή σε συγγενικό πρόσωπο.							
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5	
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					X	
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				X		
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					X	
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.					X	
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:						
	2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					X
	2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					X
	2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					X
	2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					X
	2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					X

	2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής						X
	2.4.5.7	Τη μορφή και τους διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών						X
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τους ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.							X
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τους φοιτητές/τριες.							X
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.							X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. • 2.4.2: Ο όγκος της διδακτικής ύλης είναι αρκετά μεγάλος, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του προγράμματος (βραδινή διδασκαλία). • 2.4.5.2-4, 2.4.5.7: Με βάση την πρόταση του ιδρύματος εφαρμόζεται. • 2.4.6: Με βάση την πρόταση του ιδρύματος εφαρμόζεται. Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης: - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση: 100 και 20, αντίστοιχα - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση: 2^ο και 4^ο - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο: Ναι								
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών		1	2	3	4	5	
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.							
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.							
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.							X

2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. 2.5.1,2: Δεν υπάρχει αρκετή πληροφορία για να αξιολογηθεί το κριτήριο. 2.5.4: Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα είναι παρόμοιο με αντίστοιχα που προσφέρονται στην Κύπρο και στο εξωτερικό. Σχολιάστε, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας. Με βάση όσα προαναφέρθηκαν και τα προγράμματα άλλων ιδρυμάτων, το ακαδημαϊκό πρόγραμμα είναι αντίστοιχο με προγράμματα που προσφέρονται στην Κύπρο και στο εξωτερικό.						
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος τους επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.					X
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.					X
2.6.3	Τα οφέλη τους κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. Προκύπτει με βάση την πρόταση και τους πληροφορίες που δόθηκαν.						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	ΔΕ				
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	ΔΕ				
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και τους φοιτητές/τριες.	ΔΕ				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδρίων εκδόσεις κλπ.	ΔΕ				
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	ΔΕ				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	ΔΕ				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	ΔΕ				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	ΔΕ				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	ΔΕ				
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. 3.1.1-9: Δεν αξιολογούνται γιατί δεν εφαρμόζονται στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.						
4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ						

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					X
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					X
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. 4.1.1-2: Προκύπτει με βάση τα στοιχεία της πρότασης και τις πληροφορίες που δόθηκαν. 4.1.3: Δεν παρέχονται στοιχεία.						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.		X			
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					X
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				X	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.		X			
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.			X		
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τους πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και τους νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.				X	
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που						

πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.					
4.2.1: Βλέπε σχετική παρατήρηση στο 1.2.7					
4.2.4: Όπως ήδη αναφέρθηκε, ο εργαστηριακός εξοπλισμός και τα βοηθήματα διδασκαλίας πρέπει να βελτιωθούν σημαντικά.					
4.2.5,6: Όπως και στο 4.2.1					
4.2.7: Προκύπτει από την πρόταση και την επιτόπια επίσκεψη.					
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4 5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.				X
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.				
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τους αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.			X	
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων				
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.					
4.3.1, 3: Προκύπτει από την πρόταση και την επιτόπια επίσκεψη.					
4.3.2: Δεν παρέχεται επαρκής πληροφόρηση.					
4.3.4: Δεν παρέχεται επαρκής πληροφόρηση.					

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4 5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	ΔΕ			
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι	ΔΕ			

	διαθέτουν τους απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.				
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη τους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	ΔΕ			
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου τους επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	ΔΕ			
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση τους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.	ΔΕ			
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.	ΔΕ			
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια τους αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή τους σε όλους τους/τους φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	ΔΕ			
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τους προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία τους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	ΔΕ			
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης τους μάθησης.	ΔΕ			
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	ΔΕ			
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	ΔΕ			
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.	ΔΕ			
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τους υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	ΔΕ			
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	ΔΕ			
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση τους απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο	ΔΕ			

	διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.					
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.	ΔΕ				
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας ✓ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:						
Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.						
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν τους χώρες των διδασκομένων.						
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών	ΔΕ				

	μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	ΔΕ				
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	ΔΕ				
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	ΔΕ				
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών τους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	ΔΕ				
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	ΔΕ				
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	ΔΕ				
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.						

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

1. Για την αξιολόγηση του προγράμματος ελήφθησαν υπόψη μόνο τα στοιχεία

της αρχικής αίτησης που απέστειλε η ΔΙ.Π.Α.Ε. και οι πληροφορίες – διευκρινήσεις που διατέθηκαν κατά την επιτόπια επίσκεψη. Δεν ελήφθη υπόψη η επικαιροποιημένη πρόταση στα Ελληνικά που διέθεσε ο υπό αξιολόγηση φορέας στις 22/6/2017.

2. Η συνολική αξιολόγηση του προγράμματος με βάση τα διατιθέμενα στοιχεία κρίνεται μέτρια. Οι προτάσεις της επιτροπής αξιολόγησης σκοπό έχουν να επισημάνουν τις αδυναμίες της αίτησης και να συμβάλουν στη βελτίωση του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών.

Ειδικά σχόλια για το πρόγραμμα:

- Οι κτηριακές εγκαταστάσεις κρίνονται ως επαρκείς για τους σκοπούς του προγράμματος.
- Οι εργαστηριακοί χώροι είναι επίσης επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.
- Ο υφιστάμενος εργαστηριακός εξοπλισμός καλύπτει μόνο την περιοχή των συγκολλήσεων με ικανοποιητικό τρόπο.
- Απαιτείται η προμήθεια σημαντικού ποσοστού εξοπλισμού για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών. Στην αίτηση δεν παρέχονται στοιχεία για τον εξοπλισμό (χαρακτηριστικά) που πρόκειται να προμηθευτεί. Ο υφιστάμενος προϋπολογισμός για την προμήθεια εξοπλισμού είναι ανεπαρκής.
- Ο προϋπολογισμός απαιτεί τροποποίηση για να καλυφθούν οι βασικές λειτουργικές ανάγκες του προγράμματος, δηλαδή να καλύπτονται επαρκώς οι ανάγκες σε προσωπικό και εξοπλισμό.
- Πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια για την αναβάθμιση της εργαστηριακής υποδομής με τη προμήθεια ειδικού διδακτικού εξοπλισμού, προσομοιωτών των υποσυστημάτων του αυτοκινήτου.
- Πρέπει σε εκπαιδευτικό και εργαστηριακό επίπεδο να δοθεί έμφαση στις εκπομπές ρύπων και την αντιρρυπαντική τεχνολογία.
- Πρέπει να υπάρξει εμπλουτισμός της ύλης των προσφερόμενων μαθημάτων για να καλυφθούν οι αντίστοιχες περιοχές:
 - Μηχανολογικό Σχέδιο
 - Αντοχή Υλικών
 - Εκπομπές ρύπων και Αντιρρυπαντική Τεχνολογία
 - Μαθηματικά
 - Ηλεκτρονικά και έλεγχος υποσυστημάτων

Γενικά Σχόλια:

- Με τις προτεινόμενες μικρές αλλαγές το πρόγραμμα σπουδών θα εναρμονιστεί με τα διεθνώς προβλεπόμενα για τον κλάδο του Μηχανικού Αυτοκινήτου.
- Σημειώνεται ότι οι προτεινόμενες αλλαγές του προγράμματος σπουδών δεν απαιτούν ριζική αναμόρφωση του προτεινόμενου προγράμματος αλλά τον ορθολογισμό και τον εμπλουτισμό του.

I

Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Δημήτριος Χουντάλας	
Τομπουλίδης Ανανίας	
Λοϊζου Σάββας	
Μυροφόρα Ιωάννου	

Ημερομηνία: 23/06/2017