

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της  
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: Intercollege**

**Πρόγραμμα Σπουδών: Τεχνικός Φαρμακείου (2 έτη 120  
ECTS, Δίπλωμα)**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

### ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:**

<b>ΟΝΟΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ</b>
Παναγιώτης Μαράκος	καθηγητής	Παν. Αθηνών
Κώστας Κώστα	καθηγητής	ΤΕΠΑΚ, Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος
Αθανάσιος Νικολαΐδης	Αν. Καθηγητής	Τμήμα Χημείας-Παν. Κύπρου
Ελένη Πιέρα Ισσεγίεκ	Πρόεδρος Φαρμακευτικού Συλλόγου Κύπρου	
Δέσποινα Κουρσάρη	Φοιτήτρια	

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

### I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Μελετήθηκε η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του κολλεγίου (έντυπο 200.1).

Η επιτροπή επισκέφθηκε επιτόπου τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος και συναντήθηκε με τους υπεύθυνους του προγράμματος.

Εγινε εισαγωγική συζήτηση με τον εκτελεστικό διευθυντή του Intercollege και μέλη της επιτροπής εσωτερικής ποιότητας.

Ο συντονιστής του προγράμματος παρουσίασε σύντομα το πρόγραμμα και ακολούθησε εκτεταμένη συζήτηση με μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Η επιτροπή επισκέφθηκε τους εργαστηριακούς χώρους που θα χρησιμοποιηθούν για το εν λόγω πρόγραμμα.

Εγινε συνάντηση με φοιτητές και μέλη του διοικητικού προσωπικού.

### II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Η αίτηση ήταν σε γενικές γραμμές πλήρης και η συμμετοχή του Ιδρύματος στη διαδικασία ήταν πολύ ικανοποιητική.

## **ΕΥΡΗΜΑΤΑ:**

### **1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

- **Οργάνωση διδακτικού έργου/διδασκαλία/διδακτικό προσωπικό**  
 Οι σπουδές ολοκληρώνονται σε 4 εξάμηνα, περιλαμβάνουν 23 υποχρεωτικά μαθήματα και αποδίδονται τελικά 120 ECTS, σύμφωνα με τον ακόλουθο Πίνακα

<b>ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ECTS</b>
Υποχρεωτικά Μαθήματα	115
Μαθήματα Επιλογής (α) Ειδικότητας (β) Γενικής Εκπαίδευσης / Ελεύθερης Επιλογής	0
Πτυχιακή / Μεταπτυχιακή Εργασία	0
Πρακτική Άσκηση	5
<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>

Η διδασκαλία ακολουθεί τη συνήθη πρακτική (παρουσιάσεις με power-point, σύνταξη εργασιών). Η εξέταση των μαθημάτων είναι συνεχής, με ενδιάμεσες εργασίες, καθώς και ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις. Τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που στελεχώνουν το εν λόγω πρόγραμμα χαρακτηρίζονται από ακαδημαϊκή ποιότητα για τις διδακτικές απαιτήσεις του προγράμματος, σημαντικό ποσοστό είναι διδάκτορες, όμως δεν είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης στο Intercollege συμπεριλαμβανομένου του συντονιστή του προγράμματος. Η επιτροπή παρατήρησε ότι τα κριτήρια εισδοχής των φοιτητών δεν εφαρμόζονται σαφώς και δεν είναι δημόσια αναρτημένα.

Η επικοινωνία διδασκόντων/διδασκομένων είναι ικανοποιητική, υπάρχει επαρκής φοιτητική μέριμνα. Ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου αντικαθίσταται από τον μικρό αριθμό φοιτητών, που επιτρέπει τη διαρκή επικοινωνία με τους καθηγητές. Το προσφερόμενο διδακτικό υλικό βασίζεται στις παρεχόμενες σημειώσεις των καθηγητών ενώ δεν γίνεται ικανοποιητική χρήση της βιβλιοθήκης και της διεθνούς βιβλιογραφίας από τους φοιτητές.

### **2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

- **Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών**
- **Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών**

- **Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**
- **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**
- **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**
- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Σκοπός του προγράμματος είναι να εκπαιδευτούν βοηθοί (τεχνικοί) φαρμακείου, που να διαθέτουν κατάλληλο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να δημιουργηθούν προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων για εργασία σε φαρμακείο, φαρμακευτικά εργαστήρια, φαρμακευτικές εταιρείες και φαρμακαποθήκες.

Διαπιστώθηκε ότι ο τίτλος του προγράμματος δεν αποδίδει με σαφήνεια το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.

Το πρόγραμμα διαρκεί 4 εξάμηνα, και τα διδασκόμενα μαθήματα καλύπτουν τις απαραίτητες γνώσεις που πρέπει να αποκομίσει ο φοιτητής. Διαπιστώθηκε ότι ορισμένα μαθήματα υπερβαίνουν τις συνήθεις απαιτήσεις ενός διετούς προγράμματος σπουδών.

Σύμφωνα με την έκθεση που υποβλήθηκε, την παρουσίαση που έγινε και την συζήτηση που ακολούθησε η ποιότητα του προγράμματος σπουδών διασφαλίζεται με: Την Κριτική Επιτροπή Προγράμματος, την Ετήσια Έκθεση Παρακολούθησης και Αξιολόγησης Προγράμματος, την Επιτροπή Αξιολόγησης Προγράμματος και ενδομηματικές συναντήσεις.

Σχετικά με τη διαχείριση του προγράμματος δεν διαπιστώθηκε η ύπαρξη κατάλληλης ακαδημαϊκής δομής αλλά φαίνεται να διενεργείται από την Κριτική Επιτροπή του Προγράμματος.

Το πρόγραμμα εναρμονίζεται με αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στο εξωτερικό.

Στην επιτροπή δεν κοινοποιήθηκε μελέτη βιωσιμότητας (εάν υπάρχει), όμως θεωρούμε ότι η κοινωνία θα έχει όφελος από την εξειδίκευση προσωπικού στον συγκεκριμένο τομέα.

### **3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Δεν διενεργείται ερευνητικό έργο στο προτεινόμενο πρόγραμμα.

### **4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

- **Διοικητικοί Μηχανισμοί**
- **Υποδομές/Υποστήριξη**
- **Οικονομικοί Πόροι**

Υπάρχουν θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για την υποστήριξη του προγράμματος.

Χρησιμοποιούνται οι υποδομές του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

Οι οικονομικοί πόροι αντλούνται από τα δίδακτρα.

## 5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δεν εφαρμόζονται

## 6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν εφαρμόζονται

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ<sup>1</sup>

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Τα σχόλια της Επιτροπής βασίζονται στην παρουσίαση και συζήτηση που έγινε με διοικητικά στελέχη, διδάσκοντες και φοιτητές του Intercollege καθώς και πληροφορίες από έντυπο υλικό που προσκομίστηκε.

Το πρόγραμμα σε γενικές γραμμές είναι αποδεκτό, βιώσιμο και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου προγράμματος βοηθού (τεχνικού) φαρμακείου, ως προς τη δομή και το περιεχόμενο, ιδιαίτερα με την ενσωμάτωση των αλλαγών/προσθηκών που προτείνονται από την επιτροπή στο κείμενο που προηγείται.

Το πρόγραμμα προσφέρεται από ιδιωτικό κολλέγιο (Intercollege), το οποίο αξιοποιεί εγκαταστάσεις και υποδομές που ανήκουν στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που στελεχώνουν το εν λόγω πρόγραμμα χαρακτηρίζονται από ακαδημαϊκή ποιότητα για τις διδακτικές απαιτήσεις του προγράμματος. Σημειώνεται όμως ότι στο ιδιωτικό κολλέγιο δεν υπηρετούν μέλη πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης (ούτε ο συντονιστής του προγράμματος).

Για την ενίσχυση της ποιότητας του προγράμματος προτείνονται αλλαγές στον τίτλο και διαφοροποίηση των προσφερόμενων μαθημάτων με στόχο την ενίσχυση της πρακτικής κατάρτισης και δεξιοτήτων των αποφοίτων του προγράμματος.

---

<sup>1</sup> Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Έντυπο: 300.1

## Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Intercollege

Τίτλος Προγράμματος: Τεχνικός Φαρμακείου (2 έτη 120 ECTS, Δίπλωμα)

Διάρκεια Προγράμματος: 4 εξάμηνα

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 10 Ιανουαρίου 2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

**ΟΔΗΓΙΕΣ:** Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

**Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο**



### Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Παναγιώτης Μαράκος	Καθηγητής	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Κώστας Κώστα	Καθηγητής	ΤΕΠΑΚ, Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος
Αθανάσιος Νικολαΐδης	Αν. Καθηγητής	Τμήμα Χημείας-Παν. Κύπρου
Ελένη Πιέρα Ισσεγιεκ	Πρόεδρος Φαρμακευτικού Συλλόγου Κύπρου	
Δέσποινα Κουρσάρη	Φοιτήτρια	

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 9 Ιανουαρίου 2017, 10:00

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 8 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.			X		
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				X	
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	X				
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πρακτικής άσκησης			X		
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.					X
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης					
1.1.4.3	της υποδομής					
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					X

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης						X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών							X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.							X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.		X					
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.							X
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.							X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Σχετικά με το εδάφιο 1.1.1, πρέπει να διευκρινισθούν τα κριτήρια εισδοχής. Από τη σχετική ενημέρωση η επιτροπή αποκόμισε την εντύπωση είναι δυνατόν να μην εφαρμόζονται σε απόλυτο βαθμό. Η επιτροπή εισηγείται να χρησιμοποιηθεί χαμηλότερο κατώτερο όριο βαθμολογίας και να εφαρμόζεται αυστηρά.**

**Στα εδάφια 1.1.4.1 έως 1.1.4.3 δεν υπάρχει βαθμολόγηση γιατί οι εγκαταστάσεις, η βιβλιοθήκη και οι εν γένει υποδομές δεν ανήκουν στο συγκεκριμένο πρόγραμμα του Intercollege (για τον λόγο αυτόν θα τα βαθμολογούσαμε με 1) αλλά στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (σε αυτή την περίπτωση βαθμολογούνται με 5).**

**Στο εδάφιο 1.1.3.4, ο βαθμός 3 οφείλεται στην μη ύπαρξη ξεκάθαρης διαδικασίας επιλογής φαρμακείων/εταιρειών για την διεξαγωγή της πρακτικής εξάσκησης των φοιτητών. Παρόλα αυτά κρίνεται ιδιαίτερα θετικό το γεγονός ότι οι υπεύθυνοι έχουν επεξεργαστεί ένα σχέδιο για την πιθανή επίλυση του προβλήματος και μας κατέθεσαν εγγράφως αντίγραφό του.**

**Στο εδάφιο 1.1.10, η βαθμολογία είναι χαμηλή, γιατί πιθανώς λόγω του χαμηλού αριθμού φοιτητών, δεν υπάρχει ακαδημαϊκός σύμβουλος, αλλά φαίνεται ότι υπάρχει τακτική επαφή των φοιτητών με τους διδάσκοντες.**

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών
- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα

**Πρόκειται για ελληνόφωνο πρόγραμμα, με προσδοκώμενο αριθμό φοιτητών 10-15 ανά έτος, κατ' εκτίμηση των υπευθύνων. Αυτή τη στιγμή φοιτούν 6 φοιτητές. Ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών αναμένεται από την Κύπρο και την Ελλάδα.**

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.					X
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					
1.2.3	Γίνεται συνεχής αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					X
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.					X
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					X
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που

πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Στο εδάφιο 1.2.2, ο βαθμός της επιτροπής θα ήταν 5, καθώς τα μαθήματα είναι κατάλληλα για παρακολούθηση για άτομα που έχουν ολοκληρώσει την δευτεροβάθμια εκπαίδευσή τους αρκετά έτη προ της εγγραφής στο πρόγραμμα.**

**Σχετικά με το εδάφιο 1.2.7, οι φοιτητές δεν παροτρύνονται ώστε να επισκέπτονται τη βιβλιοθήκη, αλλά βασίζονται στο εκπαιδευτικό υλικό που τους προμηθεύει ο διδάσκων.**

1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	X				
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.				X	
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο		X			
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	Δ/Ε				
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	X				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό	X				

	πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.					
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.			X		
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.			X		
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Στο εδάφιο 1.3.1, η χαμηλή βαθμολόγηση οφείλεται στο ότι δεν υπάρχει διδακτικό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης στο Intercollege συμπεριλαμβανομένου του συντονιστή του προγράμματος.**

**Στο εδάφιο 1.3.2, πολλοί από τους διδάσκοντες είναι διδάκτορες, όμως οι δημοσιεύσεις δεν είναι πάντα σχετικές με το γνωστικό αντικείμενο.**

**Σχετικά με τα 1.3.4, 1.3.5 και 1.3.7 όλοι οι διδάσκοντες χαρακτηρίζονται ως ΕΔΠ**  
**Σχετικά με το 1.3.9, ο συνολικός χρόνος απασχόλησης σε περισσότερα ακαδημαϊκά ιδρύματα αναμένεται να επηρεάσει την ερευνητική ενασχόληση των διδασκόντων.**

**Σχετικά με το 1.3.10, αφού δεν υπάρχει προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης δεν μπορεί να εξασφαλιστεί με βεβαιότητα, σε ορίζοντα πενταετίας, η ομαλή υλοποίηση του προγράμματος.**

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					X
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.				X	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					X
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.					X
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				X	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.		X			
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Σχετικά με το εδάφιο 2.1.7, η επιτροπή θεωρεί αδόκιμο τον προτεινόμενο τίτλο του προγράμματος και προτείνει να αντικατασταθεί ως: «Βοηθός (Τεχνικός Φαρμακείου)»</b></p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.					X
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					X
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.			X		
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.		X			
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.					X
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.			X		
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.			X		
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.					X



Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Στο εδάφιο 2.2.3 έως 2.2.8, η επιτροπή θεωρεί ότι η υπάρχουσα δομή πρέπει να τροποποιηθεί ώστε να δίνεται μεγαλύτερη βαρύτητα στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων. Συγκεκριμένα τα μαθήματα Χημείας, PHAS-120, PHAS-130, PHAS-170, PHAS-230 PHAS-240 (υπό την κατατεθείσα μορφή, η οποία όμως κατά δήλωση του διδάσκοντα θα τροποποιηθεί) και προτείνεται να περιοριστούν, μέσω συγχώνευσης σε τρία μαθήματα όπως πχ: Γενική-Ανόργανη Χημεία, Αναλυτική Χημεία με βαρύτητα σε ενόργανες μεθόδους ανάλυσης και Οργανική-Φαρμακευτική Χημεία.**

**Επιπλέον προτείνεται η συγχώνευση Ανατομίας-Φυσιολογίας.**

**Αντίστοιχα πρέπει να δοθεί έμφαση και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες σε μαθήματα πρακτικής (πχ PHAS-280, PHAS-270, PHAS-250, PHAS-185).**

**Προτείνεται η τροποποίηση του περιεχομένου του μαθήματος Διοίκηση Φαρμακείου (PHAS-180) ώστε να επικεντρώνεται σε θέματα πωλήσεων και να δίνεται έμφαση στις ηθικές/κοινωνικές ευθύνες.**

**Παροτρύνονται οι διδάσκοντες να συμπεριλάβουν στοιχεία πρώτων βοηθειών καθώς επίσης παροχής στοιχειωδών υπηρεσιών σχετικών με τη χρήση ιατροτεχνολογικών μέσων (πιεσόμετρο κλπ) στο μάθημα Επαγγελματική Πρακτική (PHAS-290).**

**Σχετικά με τον τίτλο του προγράμματος, βλ. σχόλιο 2.1.7.**

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

**Κανένας**

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					X
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1	των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X
	2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού				X
	2.3.2.3	των φοιτητών/τριών				X

2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					X
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				X	
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
<b>2.4</b>	<b>Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					X
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					X
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.				X	
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.	Δ/Ε				
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					X
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					X
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	X				
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων	X				
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος				X	
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής	X				
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	X				

2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.	Δ/Ε					
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.						X
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.						X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Σχετικά με το 2.4.4, το κολλέγιο δεν φαίνεται να έχει την αναφερόμενη δομή ιεραρχίας.**

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση  
**115 ECTS για μαθήματα και 5 ECTS για πρακτική άσκηση.**
- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση  
**Στο 4<sup>ο</sup>.**
- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.  
**Ναι.**

**Η επιτροπή συνιστά οι ώρες της πρακτικής άσκησης να αυξηθούν στις 180, ώστε να υπάρξει εναρμόνιση με την υπό συζήτηση νομοθετική ρύθμιση περί εγγραφής σωματείου με την επωνυμία «σωματείο βοηθών (τεχνικών) φαρμακείου Κύπρου».**

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	Δ/Ε				
2.5.2	Προσελκύνονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Δ/Ε				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	Δ/Ε				

2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.</p> <p><b>Σε γενικές γραμμές συγκρίνεται θετικά με αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στο εξωτερικό, και μπορεί να βελτιωθεί περαιτέρω με την υιοθέτηση των εισηγήσεων της επιτροπής.</b></p>						
2.6	<b>Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία</b>	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.				X	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.	X				
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Σχετικά με το 2.6.2 δεν ανακοινώθηκε στην επιτροπή μελέτη βιωσιμότητας.</b></p>						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	Δ/Ε				
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε				
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Δ/Ε				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	Δ/Ε				
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	Δ/Ε				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Σχετικά με το 3.1 η επιτροπή θεωρεί ότι δεν υπάρχουν ερευνητικές συστάσεις στο προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών και δεν λαμβάνεται υπόψη η ερευνητική ενασχόληση του προσωπικού σε άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα.</b></p>						

<b>4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ</b>						
<b>4.1</b>	<b>Διοικητικοί Μηχανισμοί</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					X
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					X
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.	X				
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
<b>4.2</b>	<b>Υποδομές / Υποστήριξη</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				X	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					X
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.	X				
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					X
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
<b>Σχετικά με το εδάφιο 4.2.3 η επιτροπή παρατηρεί ότι από την πληροφόρηση που είχε, αντιλήφθηκε ότι οι εγκαταστάσεις δεν ανήκουν στο Intercollege αλλά</b>						

**στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.**

**Υπάρχει η γενική παρατήρηση ότι οι φοιτητές του προγράμματος δεν προτρέπονται στη χρήση της βιβλιοθήκης.**

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					X
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.	X				
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					X
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Η επιτροπή αδυνατεί να βαθμολογήσει το εδάφιο 4.3.4 λόγω μη ύπαρξης επαρκών στοιχείων. Στο πρόγραμμα αναφέρεται ύψος διδάκτρων και οι υπεύθυνοι του προγράμματος μας δήλωσαν ότι πήραν την πρωτοβουλία να κάνουν εκπτώσεις περίπου 50% κατά τα δύο τελευταία έτη.**

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.**

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	Δ/Ε				
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	Δ/Ε				
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται	Δ/Ε				

	κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	Δ/Ε				
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.	Δ/Ε				
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.	Δ/Ε				
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	Δ/Ε				
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Δ/Ε				
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.	Δ/Ε				
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	Δ/Ε				
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	Δ/Ε				
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.	Δ/Ε				
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	Δ/Ε				
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	Δ/Ε				
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	Δ/Ε				
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο	Δ/Ε				



κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:</p>					
Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.					Δ/Ε
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.					Δ/Ε
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.					Δ/Ε

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.**

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	Δ/Ε				
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	Δ/Ε				
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	Δ/Ε				
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	Δ/Ε				
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους	Δ/Ε				

	κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	Δ/Ε				
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	Δ/Ε				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.</p>						

## **ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ**

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

**Η επιτροπή μετά τη μελέτη των στοιχείων που τέθηκαν υπόψη της κατέληξε στα ακόλουθα συμπεράσματα:**

**Το πρόγραμμα σε γενικές γραμμές είναι αποδεκτό, βιώσιμο και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου προγράμματος βοηθού (τεχνικού) φαρμακείου, ως προς τη δομή και το περιεχόμενο, ιδιαίτερα με την ενσωμάτωση των αλλαγών/προσθηκών που προτείνονται από την επιτροπή στο κείμενο που προηγείται.**

**Το πρόγραμμα προσφέρεται από ιδιωτικό κολλέγιο (Intercollege), το οποίο αξιοποιεί εγκαταστάσεις και υποδομές που ανήκουν στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.**

**Τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που στελεχώνουν το εν λόγω πρόγραμμα χαρακτηρίζονται από ακαδημαϊκή ποιότητα για τις διδακτικές απαιτήσεις του προγράμματος. Σημειώνεται όμως ότι στο ιδιωτικό κολλέγιο δεν υπηρετούν μέλη πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης (ούτε ο συντονιστής του προγράμματος).**

**Για την ενίσχυση της ποιότητας του προγράμματος προτείνονται αλλαγές στον τίτλο και διαφοροποίηση των προσφερόμενων μαθημάτων με στόχο την ενίσχυση της πρακτικής κατάρτισης και δεξιοτήτων των αποφοίτων του προγράμματος.**

**Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:**

<b>ΟΝΟΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ</b>
Παναγιώτης Μαράκος	Καθηγητής	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Κώστας Κώστα	Καθηγητής	ΤΕΠΑΚ, Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος
Αθανάσιος Νικολαΐδης	Αν. Καθηγητής	Τμήμα Χημείας-Παν. Κύπρου
Ελένη Πιέρα Ισσεγιεκ	Πρόεδρος Φαρμακευτικού Συλλόγου Κύπρου	
Δέσποινα Κουρσάρη	Φοιτήτρια	

Ημερομηνία: 10 Ιανουαρίου 2017

300\_1\_1\_external\_evaluation\_report\_program\_template.docx