

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: INTERCOLLEGE LARNACA
Πρόγραμμα Σπουδών: Computer Technology**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	11
Έντυπο: 300.1.....	12

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Φωτεινή-Νιόβη Παυλίδου	Καθηγήτρια	ΑΠΘ, Ελλάς
Κωνσταντίνος Παττίχης	Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Κύπρου
Κυριάκος Καλλή	Αν. Καθηγητής	ΤΕΠΑΚ
Σωτήρης Βάσου	Φοιτητής	ΤΕΠΑΚ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Μελετήθηκαν όλα τα έγγραφα που αποτελούσαν την αίτηση αξιολόγησης που υπέβαλε το Κολλέγιο στον ΔΙΠΑΕ.

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 12-1-2017, 9:30

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 9:30-17:30

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Η αίτηση και όλα τα έγγραφα που υποβλήθηκαν κρίνονται πλήρη και επαρκή και η υποδοχή και διευκόλυνση του έργου των αξιολογητών υπήρξε άριστη.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- Οργάνωση διδακτικού έργου

Το διδακτικό έργο εν γένει κρίνεται ότι οργανώνεται ικανοποιητικά, όπως φαίνεται και από την βαθμολογία στο ειδικό έντυπο (1.1). Συγκεκριμένες παρατηρήσεις που έχουν καταχωρηθεί στο έντυπο έχουν ως εξής:

1.1.3.3 Η Επιτροπή κρίνει ότι οι ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό αναμένεται να είναι επικαιροποιημένες διαρκώς. Σημειώνεται ακόμη ότι και στο έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης το ερώτημα αυτό απαντάται αρνητικά, γεγονός που δηλώνει ότι το ίδρυμα θα λάβει μέτρα.

1.1.3.4 Το κριτήριο αυτό αφορά μόνο την πρακτική άσκηση η οποία διεξάγεται μέσα στα πλαίσια των μαθημάτων. Η επιτροπή θεωρεί ότι θα έπρεπε να υπάρχει ξεχωριστό μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών CT Project.

1.1.3.5 Κρίνεται ικανοποιητική η ποσόστωση βαθμολόγησης.

1.1.10 Ο μικρός αριθμός σπουδαστών επιτρέπει τις πολύ καλές διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring).

Η Επιτροπή θεωρεί ότι η ιστοσελίδα του ιδρύματος μπορεί να εμπλουτισθεί για τη διαφάνεια των λειτουργιών του (π.χ. σαφείς οδηγίες και στοιχεία επικοινωνίας για mentoring φοιτητών).

- Διδασκαλία

Η διδασκαλία οργανώνεται πολύ ικανοποιητικά, όπως φαίνεται και από τις επιμέρους βαθμολογίες(1.2).

Συγκεκριμένα σχόλια έχουν ως εξής:

1.2.5 Αναμένονται περισσότερες δραστηριότητες που να ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών στη μαθησιακή διαδικασία, π.χ. ομαδικά projects, διαγωνισμοί, προσκεκλημένοι ομιλητές από τη βιομηχανία, επισκέψεις στη βιομηχανία, και άλλα.

1.2.6 Αναμένεται ενίσχυση της χρήσης της πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.

1.2.7 Παρατηρείται δυσκολία στην εξεύρεση διδακτικών συγγραμμάτων για τους διετής κύκλους σπουδών και το ίδρυμα θα πρέπει να υποστηρίζει με σημειώσεις την εκπαιδευτική διαδικασία. Το υλικό αυτό θα πρέπει να επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η επιτροπή θεωρεί ότι γίνεται καλή προσπάθεια στην κατεύθυνση αυτή.

- Διδακτικό προσωπικό

Οι απαιτήσεις σε διδακτικό προσωπικό πληρούνται σε ικανοποιητικό βαθμό (1.3). Συγκεκριμένες παρατηρήσεις έχουν ως εξής:

1.3.2.1 Παρόλο που δεν απαιτείται από τον νόμο, εντούτοις θα μπορούσε να υπάρχει στρατηγική ούτως ώστε να βελτιωθεί ακαδημαϊκά το εκπαιδευτικό προσωπικό.

1.3.2.2 Σημειώνεται ότι όπως αναφέρεται και στο έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης το ερώτημα αυτό απαντάται αρνητικά.

1.3.3 Δεν υπάρχουν Επισκέπτες Καθηγητές. Παρόλο που είναι δύσκολο να προσκληθούν Επισκέπτες Καθηγητές για διδασκαλία μαθήματος, η Επιτροπή θεωρεί ότι μπορεί να γίνουν προσπάθειες στην κατεύθυνση αυτή.

1.3.4-5 ΔΕ. Δεν υπάρχει Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό στο πρόγραμμα σπουδών, ούτε απαιτείται.

1.3.9 Δεν υπάρχει σαφής στρατηγική για ενθάρρυνση του προσωπικού για συμμετοχή σε έρευνα.

1.3.10 Δεν παρουσιάστηκε σαφές πλάνο για μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού.

1.3.11 Η επιτροπή κρίνει ότι ο συντονιστής θα ήταν επιθυμητό να υποστηριχθεί για την περεταίρω ακαδημαϊκή του εξέλιξη διότι συντονίζει προγράμματα τεχνολογιών αιχμής.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών**
Οι απαιτήσεις για τα αντικείμενα αυτά κρίνεται ότι πληρούνται σε ικανοποιητικό βαθμό ή σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό, όπως φαίνεται και από τις βαθμολογίες και τα σχόλια στο ειδικό έντυπο ((2.1)
- **Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών**
Η δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών κρίνονται επαρκώς ικανοποιητικά (2.2).
Για την ενίσχυση του προγράμματος κρίνονται απαραίτητες οι εξής μεταβολές.
2.2.2 Η αιτιολόγηση των ECTS είναι σημαντική για τη μαθησιακή διαδικασία και πρέπει να είναι ακριβής. Η Επιτροπή θεωρεί ότι θα πρέπει να δίδεται επαρκής φόρτος εργασίας στο σπίτι.

2.2.5 Βλέπε σχόλιο 2.2.6(α).

2.2.6 Η Επιτροπή θεωρεί ότι θα πρέπει να γίνουν οι ακόλουθες αλλαγές στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για να ανταποκρίνονται καλύτερα στις επαγγελματικές ανάγκες της αγοράς μετά από διετή επιμόρφωση: (α) Τα μαθήματα Basic Writing και English Composition θα μπορούν να

συμπτυχθούν σε ένα (Technical English) και να προστεθεί το μάθημα End User Support τροποποιημένο στις ανάγκες του προγράμματος. (β) Το μάθημα Electronic Communications λόγω του ότι το περιεχόμενο του μαθήματος είναι μακριά από το περιεχόμενο του υπόλοιπου προγράμματος να αντικατασταθεί με μάθημα Project το οποίο θεωρείται απαραίτητο. Το Project να δίδεται στο 4ο εξάμηνο σπουδών. (γ) Το μάθημα Data Structures να προηγηθεί στο πρόγραμμα σπουδών από το μάθημα Algorithms και να αποφευχθεί η επικάλυψη περιεχομένου.

- **Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**

Η όλη διαδικασία κρίνεται ικανοποιητική. Εφαρμόζονται η διαδικασία και οι δείκτες του ΔΙΠΑΕ. (2.3)

- **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**

Η διαδικασία κρίνεται (2.4) σχετικά ικανοποιητική. Σχόλια για την ενίσχυση του πληροφοριακού υλικού των ιστοσελίδων έχουν ως εξής:

2.4.5.2-4,7 – Όπως δίδεται και στο έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης η απάντηση στα ερωτήματα αυτά είναι αρνητική. Η Επιτροπή κρίνει ότι είναι αναγκαίο η ιστοσελίδα του Κολλεγίου να επικαιροποιηθεί με σαφές πληροφοριακό υλικό που να ανταποκρίνεται πλήρως στα αντίστοιχα ερωτήματα.

- **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**

Η Διεθνής διάσταση του προγράμματος είναι καλή, αλλά μπορεί να ενισχυθεί. (2.5). Συγκεκριμένα σχόλια έχουν ως εξής:

2.5.2 – Παρόλο που είναι δύσκολο να προσκληθούν Επισκέπτες Καθηγητές για διδασκαλία μαθήματος, η Επιτροπή θεωρεί ότι μπορεί να γίνουν προσπάθειες στην κατεύθυνση αυτή

2.5.3 – Όπως δίδεται και στο έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης η απάντηση στο ερώτημα αυτό είναι αρνητική. Η Επιτροπή κρίνει ότι θα πρέπει να ενισχυθεί το πρόγραμμα ανταλλαγών

Η διεθνής διάσταση του προγράμματος μπορεί να ενισχυθεί. Το Κολλέγιο θα πρέπει να αναπτύξει σε μεγαλύτερο βαθμό τις συνεργασίες του με άλλα ιδρύματα του εξωτερικού.

- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Παρόλο που δεν υπάρχει μελέτη βιωσιμότητας, το Κολλέγιο επιβεβαίωσε ότι πραγματοποίησε επαρκή έρευνα αγοράς. Αναμένεται ότι τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών θα είναι σημαντικά (2.6)

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Η συνέργεια έρευνας και διδασκαλίας έχει σημασία για κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα. Το Κολλέγιο θα πρέπει να μεριμνήσει μέσα στα πλαίσια της στρατηγικής του να υποστηρίξει πιο ενεργά και με συγκεκριμένες διαδικασίες τις συνέργειες έρευνας και διδασκαλίας.

Η Επιτροπή θεωρεί ότι αυτή η ενότητα του έντυπου αξιολόγησης θα πρέπει να διαμορφωθεί κατάλληλα για τους διετής κύκλους σπουδών.(3.1)

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Διοικητικοί Μηχανισμοί**

Οι διοικητικοί μηχανισμοί κρίνονται πολύ ικανοποιητικοί για την στήριξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας. Σχόλια στο (4.1).

- **Υποδομές/Υποστήριξη**

4.2.7 Η Επιτροπή κρίνει ότι το Κολλέγιο θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειες του για επιμόρφωση του διδακτικού του προσωπικού.

Οι υποδομές / υποστήριξη είναι ικανοποιητικές για τις ανάγκες του προγράμματος σπουδών.

- **Οικονομικοί Πόροι**

Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος. (4.3)

Συγκεκριμένα σχόλια έχουν ως εξής:

4.3.2 – Όπως αναφέρεται στο υποβληθέν έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης το κριτήριο αυτό δεν εφαρμόζεται

4.3.4 – Παρόλο που αναφέρεται στο υποβληθέν έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης «ΝΟ», τα δίδακτρα φαίνεται να συνάδουν με αυτά αντιστοιχών ιδρυμάτων

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δεν εφαρμόζεται

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν εφαρμόζεται

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Θετικά στοιχεία:

- Η επαρκής τεχνογνωσία προσωπικού, οι σύγχρονες υποδομές στα εργαστήρια, η καλή βιβλιοθήκη, η συνεργασία με την τοπική αγορά, και η διασύνδεση με το Κολλέγιο στην Λευκωσία
- Αποτελεί πρόγραμμα αιχμής τεχνολογίας (state of art)

Εισηγήσεις για βελτίωση διατυπώνονται στο δεύτερο μέρος του εντύπου, στις επιμέρους ενότητες.

Γενικά Σχόλια

Οι συζητήσεις με το προσωπικό και τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της επίσκεψης υπήρξαν πολύ θετικές για την ενημέρωση της επιτροπής αξιολόγησης. Οι παρατηρήσεις που καταγράφονται στο έντυπο αξιολόγησης θα βοηθήσουν στην ενίσχυση του προγράμματος.

Συγκεκριμένα καταληκτικά σχόλια της Επιτροπής Αξιολόγησης έχουν ως εξής:

Το έντυπο που χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση είναι κοινό για όλα τα προγράμματα σπουδών, ανεξάρτητα από την διάρκειά τους. Σαν αποτέλεσμα ορισμένα τμήματα είναι δύσκολο να συμπληρωθούν, διότι πρέπει να εξειδικευθούν για την μορφή εκπαίδευσης που παρέχεται. Η Επιτροπή διατυπώνει τα κυριότερα σημεία που θεωρεί ότι πρέπει να αλλάξουν στο έντυπο.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης προσπάθησε να είναι ακριβής κατά το δυνατόν στην συμπλήρωση του εντύπου και θεωρεί ότι οι προτεινόμενες αλλαγές είναι απαραίτητες για την βελτίωση του προγράμματος.

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: INTERCOLLEGE LARNACA

Τίτλος Προγράμματος: Computer Technology

Διάρκεια Προγράμματος: 2 Years, 4 semesters (30 ECTS per semester)

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 14 -01-2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Φωτεινή-Νιόβη Παυλίδου	Καθηγήτρια	ΑΠΘ, Ελλάς
Κωνσταντίνος Παττίχης	Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Κύπρου
Κυριάκος Καλλή	Αν. Καθηγητής	ΤΕΠΑΚ
Σωτήρης Βάσου	Φοιτητής	ΤΕΠΑΚ

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 12/1/2017, 9.30-17.30

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 8 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ							
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5	
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.				X		
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.				X		
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:				X		
	1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.				X	
	1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				X	
	1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό			X		
	1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιικών εργασιών / πρακτικής άσκησης			X		
	1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				X	
	1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				X	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:				X		
	1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				X	
	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης				X	
	1.1.4.3	της υποδομής				X	
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας				X	

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης				X	
1.1.5		Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών				X	
1.1.6		Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.				X	
1.1.7		Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.				X	
1.1.8		Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.				X	
1.1.9		Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.				X	
1.1.10		Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.				X	
1.1.11		Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.				X	
1.1.12		Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.1.3.3 Η Επιτροπή κρίνει ότι οι ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό αναμένεται να είναι επικαιροποιημένες διαρκώς. Σημειώνεται ακόμη ότι και στο έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης το ερώτημα αυτό απαντάται αρνητικά, γεγονός που δηλώνει ότι το ίδρυμα θα λάβει μέτρα.

1.1.3.4 Το κριτήριο αυτό αφορά μόνο την πρακτική άσκηση η οποία διεξάγεται μέσα στα πλαίσια των μαθημάτων. Η επιτροπή θεωρεί ότι θα έπρεπε να υπάρχει ξεχωριστό μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών CT Project.

1.1.3.5 Κρίνεται ικανοποιητική η ποσόστωση βαθμολόγησης.

1.1.10 Ο μικρός αριθμός σπουδαστών επιτρέπει τις πολύ καλές διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring).

Η Επιτροπή θεωρεί ότι η ιστοσελίδα του ιδρύματος μπορεί να εμπλουτισθεί για τη διαφάνεια των λειτουργιών του (π.χ. σαφείς οδηγίες και στοιχεία επικοινωνίας για mentoring φοιτητών).

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών
15-20 φοιτητές.
- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών
Κύπριοι και Αλλοδαποί.
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα
20 φοιτητές.

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				X	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				X	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.				X	
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				X	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.			X		
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.			X		
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.2.5 Αναμένονται περισσότερες δραστηριότητες που να ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών στη μαθησιακή διαδικασία, π.χ. ομαδικά projects, διαγωνισμοί, προσκεκλημένοι ομιλητές από τη βιομηχανία, επισκέψεις στη βιομηχανία, και άλλα.

1.2.6 Αναμένεται ενίσχυση της χρήσης της πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.

1.2.7 Παρατηρείται δυσκολία στην εξεύρεση διδακτικών συγγραμμάτων για τους διετής κύκλους σπουδών και το ίδρυμα θα πρέπει να υποστηρίζει με σημειώσεις την εκπαιδευτική διαδικασία. Το υλικό αυτό θα πρέπει να επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η επιτροπή θεωρεί ότι γίνεται καλή προσπάθεια στην κατεύθυνση αυτή.

1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:			X		
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			X		
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο		X			
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.		X			
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.	ΔΕ				
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	ΔΕ				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.				X	
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την				X	

	ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.					
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.			X		
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.			X		
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.3.2.1 Παρόλο που δεν απαιτείται από τον νόμο, εντούτοις θα μπορούσε να υπάρχει στρατηγική ούτως ώστε να βελτιωθεί ακαδημαϊκά το εκπαιδευτικό προσωπικό.

1.3.2.2 Σημειώνεται ότι όπως αναφέρεται και στο έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης το ερώτημα αυτό απαντάται αρνητικά.

1.3.3 Δεν υπάρχουν Επισκέπτες Καθηγητές. Παρόλο που είναι δύσκολο να προσκληθούν Επισκέπτες Καθηγητές για διδασκαλία μαθήματος, η Επιτροπή θεωρεί ότι μπορεί να γίνουν προσπάθειες στην κατεύθυνση αυτή.

1.3.4-5 ΔΕ. Δεν υπάρχει Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό στο πρόγραμμα σπουδών, ούτε απαιτείται.

1.3.9 Δεν υπάρχει σαφής στρατηγική για ενθάρρυνση του προσωπικού για συμμετοχή σε έρευνα.

1.3.10 Δεν παρουσιάστηκε σαφές πλάνο για μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού.

1.3.11 Η επιτροπή κρίνει ότι ο συντονιστής θα ήταν επιθυμητό να υποστηριχθεί για την περεταίρω ακαδημαϊκή του εξέλιξη διότι συντονίζει προγράμματα τεχνολογιών αιχμής.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				X	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.				X	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.				X	
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				X	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				X	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>2.1.3 Το Κολλέγιο πραγματοποίησε έρευνα των αναγκών της αγοράς εργασίας για τη βιωσιμότητα του προγράμματος.</i></p>						
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				X	

2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.			X	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.				X
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.				X
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.			X	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.			X	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				X
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.				X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.2.2 Η αιτιολόγηση των ECTS είναι σημαντική για τη μαθησιακή διαδικασία και πρέπει να είναι ακριβής. Η Επιτροπή θεωρεί ότι θα πρέπει να δίδεται επαρκής φόρτος εργασίας στο σπίτι.

2.2.5 Βλέπε σχόλιο 2.2.6(α).

2.2.6 Η Επιτροπή θεωρεί ότι θα πρέπει να γίνουν οι ακόλουθες αλλαγές στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για να ανταποκρίνονται καλύτερα στις

επαγγελματικές ανάγκες της αγοράς μετά από διετή επιμόρφωση: (α) Τα μαθήματα *Basic Writing* και *English Composition* θα μπορούν να συμπυκνώνονται σε ένα (*Technical English*) και να προστεθεί το μάθημα *End User Support* τροποποιημένο στις ανάγκες του προγράμματος. (β) Το μάθημα *Electronic Communications* λόγω του ότι το περιεχόμενο του μαθήματος είναι μακριά από το περιεχόμενο του υπόλοιπου προγράμματος να αντικατασταθεί με μάθημα *Project* το οποίο θεωρείται απαραίτητο. Το *Project* να δίδεται στο 4^ο εξάμηνο σπουδών. (γ) Το μάθημα *Data Structures* να προηγηθεί στο πρόγραμμα σπουδών από το μάθημα *Algorithms* και να αποφευχθεί η επικάλυψη περιεχομένου.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

Κανένας.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.				X	
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών				X	
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X	
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού				X	
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών				X	
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.				X	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Το Κολλέγιο καλύπτει επαρκώς τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.</i></p>						
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.				X	

2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				X
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.				X
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				X
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:			X	
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων				X
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	X			
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	X			
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων	X			
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος				X
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής				X
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	X			
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.		X		
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.				X
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.				X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.4.5.2-4,7 Όπως δίδεται και στο έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης η απάντηση στα ερωτήματα αυτά είναι αρνητική. Η Επιτροπή κρίνει ότι είναι αναγκαίο η ιστοσελίδα του Κολλεγίου να επικαιροποιηθεί με σαφές πληροφοριακό υλικό που να ανταποκρίνεται πλήρως στα αντίστοιχα ερωτήματα.

2.4.6 Όπως δίδεται και στο έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης η απάντηση στο ερώτημα

αυτό είναι 'N/A'. Η επιτροπή κρίνει ότι είναι απαραίτητο να συντάσσεται το «Παράρτημα Διπλώματος» (diploma supplement).

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση
- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση
- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.

Δεν υπάρχει οργανωμένη πρακτική άσκηση. Το Κολλέγιο βοηθάει στη σύντομη πρακτική άσκηση βάσει του εφικτού.

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.			X		
2.5.2	Προσελκύνονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.		X			
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.		X			
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.5.2 Παρόλο που είναι δύσκολο να προσκληθούν Επισκέπτες Καθηγητές για διδασκαλία μαθήματος, η Επιτροπή θεωρεί ότι μπορεί να γίνουν προσπάθειες στην κατεύθυνση αυτή.

2.5.3 Όπως δίδεται και στο έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης η απάντηση στο ερώτημα αυτό είναι αρνητική. Η Επιτροπή κρίνει ότι θα πρέπει να ενισχυθεί το πρόγραμμα ανταλλαγών.

Η διεθνής διάσταση του προγράμματος μπορεί να ενισχυθεί. Το Κολλέγιο θα πρέπει να αναπτύξει σε μεγαλύτερο βαθμό τις συνεργασίες του με άλλα ιδρύματα του εξωτερικού.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.				X	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.				X	
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Παρόλο που δεν υπάρχει μελέτη βιωσιμότητας, το Κολλέγιο επιβεβαίωσε ότι πραγματοποίησε επαρκή έρευνα αγοράς. Αναμένεται ότι τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών θα είναι σημαντικά.</i></p>						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.		X			
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.		X			
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.			X		
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.		X			
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.		X			
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.		X			
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.		X			
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.		X			
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής		X			
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Η συνέργεια έρευνας και διδασκαλίας έχει σημασία για κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα. Το Κολλέγιο θα πρέπει να μεριμνήσει μέσα στα πλαίσια της στρατηγικής του να υποστηρίξει πιο ενεργά και με συγκεκριμένες διαδικασίες τις συνέργειες έρευνας και διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Η Επιτροπή θεωρεί ότι αυτή η ενότητα του εντύπου αξιολόγησης θα πρέπει να</i></p>						

διαμορφωθεί κατάλληλα για τους διετής κύκλους σπουδών.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				X	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				X	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.		X			
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.1.2 Η Επιτροπή εισηγείται όπως οι μηχανισμοί στήριξης είναι πιο διαφανείς με επικαιροποίηση των σχετικών μηχανισμών στην ιστοσελίδα του Κολλεγίου.</p> <p>4.1.3 Παρόλο που στο έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης η απάντηση στο ερώτημα αυτό είναι 'N/A' το κριτήριο αυτό θεωρείται ότι μπορεί να εφαρμοσθεί.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				X	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.				X	
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				X	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.				X	
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες			X		

	επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>4.2.7 Η Επιτροπή κρίνει ότι το Κολλέγιο θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειες του για επιμόρφωση του διδακτικού του προσωπικού.</i></p> <p><i>Οι υποδομές / υποστήριξη είναι ικανοποιητικές για τις ανάγκες του προγράμματος σπουδών.</i></p>						
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.				X	
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.	ΔΕ				
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.				X	
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>4.3.2 Όπως αναφέρεται στο υποβληθέν έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης το κριτήριο αυτό δεν εφαρμόζεται.</i></p> <p><i>4.3.4 Παρόλο που αναφέρεται στο υποβληθέν έντυπο εσωτερικής αξιολόγησης “NO”, τα δίδακτρα φαίνεται να συνάδουν με αυτά αντίστοιχων ιδρυμάτων.</i></p>						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.					
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.					
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.					
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.					
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.					
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και					

	αποτελεσματικές.												
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.												
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.												
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.												
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.												
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας \surd στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.</td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Δεν ισχύει για τον τύπο ιδρύματος που αξιολογείται.</i></p>								Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.		Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.		Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	
Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.													
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.													
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.													

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.</p> <p><i>Δεν ισχύει για τον τύπο ιδρύματος που αξιολογείται.</i></p>						

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Το έντυπο που χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση είναι κοινό για όλα τα προγράμματα σπουδών, ανεξάρτητα από την διάρκειά τους. Σαν αποτέλεσμα ορισμένα τμήματα είναι δύσκολο να συμπληρωθούν, διότι πρέπει να εξειδικευθούν για την μορφή εκπαίδευσης που παρέχεται. Η Επιτροπή διατυπώνει τα κυριότερα σημεία που θεωρεί ότι πρέπει να αλλάξουν στο έντυπο.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης προσπάθησε να είναι ακριβής κατά το δυνατόν στην συμπλήρωση του εντύπου και θεωρεί ότι οι προτεινόμενες αλλαγές είναι απαραίτητες για την βελτίωση του προγράμματος.

Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Φωτεινή-Νιόβη Παυλίδου	
Κωνσταντίνος Παττίχης	
Κυριάκος Καλλή	
Σωτήρης Βάσου	

Ημερομηνία: 14-01-2017

Προγραμματική Αξιολόγηση Πίνακες_050516 Τελικό Ερl.docx