

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της  
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: FREDERICK INSTITUTE OF TECHNOLOGY**

**Πρόγραμμα Σπουδών: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και  
Ηλεκτρολογικών Συστημάτων**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

### **ΟΔΗΓΙΕΣ:**

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

**Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.**

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:**

<b>ΟΝΟΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ</b>
Γεώργιος Παπανικολάου	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σταύρος Παπαθανασίου	Αναπληρωτής Καθηγητής	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Ιωάννης Ρέκανος	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Στέλιος Ματσεντίδης	Φοιτητής	Πανεπιστήμιο Κύπρου

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

### I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

Πριν την επίσκεψη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) στο χώρο του Frederick Institute of Technology (FIT), τέθηκε υπόψη της ΕΕΑ το πλήρες κείμενο της Αίτησης για Αξιολόγηση-Πιστοποίηση του Κλάδου Σπουδών του Προγράμματος «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Ηλεκτρολογικών Συστημάτων». Η αίτηση αυτή συνοδεύονταν από αναλυτικούς πίνακες στοιχείων του προγράμματος (περιεχόμενο μαθημάτων, διδακτικό προσωπικό, βιογραφικά σημειώματα διδασκόντων) καθώς και από σχετικά παραρτήματα παράθεσης λεπτομερειακών στοιχείων της πρότασης. Τα παραπάνω μελετήθηκαν από την ΕΕΑ πριν την επίσκεψη.

Η επιτροπή επισκέφτηκε το χώρο του FIT στις 7/9/2016. Την επιτροπή υποδέχθηκαν ο Ακαδημαϊκός Διευθυντής Δρ. Αργυρός Κωνσταντίνου, ο Συντονιστής του προς αξιολόγηση προγράμματος Δρ. Παύλος Μαυροματιδής, μέλη του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του FIT, καθώς και εκπρόσωπος των φοιτητών.

Μετά από μία σύντομη ενημέρωση, και παρουσίαση του Ιδρύματος έγινε εκτενής και άρτια παρουσίαση του προγράμματος από τον συντονιστή του καθώς και των υποστηρικτικών υπηρεσιών και υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας από την υπεύθυνη του Ιδρύματος. Ακολούθησε διεξοδική συζήτηση επί του προγράμματος και παρασχέθηκαν όλες οι απαραίτητες διευκρινήσεις στα ερωτήματα της ΕΕΑ και τα έντυπα που ζητήθηκαν. Στη συνέχεια η ΕΕΑ ξεναγήθηκε στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος και τα εκπαιδευτικά εργαστήρια που σχετίζονται με το πρόγραμμα.

### II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

Η επιτροπή διαπίστωσε ότι η αίτηση που υποβλήθηκε ήταν πλήρης και αναλυτική περιγράφοντας εκτενώς και τεκμηριωμένα το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών.

Πολιτική του Ιδρύματος είναι η συνεχής ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προγράμματος ακολουθώντας τις εξελίξεις στον ακαδημαϊκό τομέα και τις υποδείξεις του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ανώτερης Εκπαίδευσης, αλλά και τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη και αξιολογούνται:

1. Οι απόψεις των φοιτητών.
2. Η Εσωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος, η οποία γίνεται με τη συμμετοχή διδασκόντων και Υπευθύνου Προγράμματος Σπουδών.
3. Οι εισηγήσεις των Επιτροπών Αξιολόγησης του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ανώτερης Εκπαίδευσης.
4. Οι εισηγήσεις της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας του Ιδρύματος.
5. Οι εισηγήσεις διευθυντών υπηρεσιών και οργανισμών με τους οποίους συνεργάζεται το πρόγραμμα σπουδών.

## **ΕΥΡΗΜΑΤΑ:**

### **1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

Το πρόγραμμα δείχνει ιδιαίτερα αξιόλογο. Οι υποδομές κρίνονται επαρκείς με περιθώρια βελτίωσης μετά την έναρξη του προγράμματος. Το εκπαιδευτικό υλικό ορισμένων μαθημάτων βρίσκονται σε φάση ανάπτυξης. Αξίζει να τονιστεί η εξαιρετική ποιότητα των δράσεων φοιτητικής υποστήριξης. Η οργάνωση της διδασκαλίας ακολουθεί την καλή διεθνή πρακτική.

Το διδακτικό προσωπικό είναι επαρκές και υψηλού ακαδημαϊκού επιπέδου. Θεωρείται σκόπιμη η σταδιακή ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού επιμέρους εφαρμοσμένων μαθημάτων με στελέχη τα οποία διαθέτουν συναφή και αξιόλογη επαγγελματική πείρα.

## 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο σκοπός του προγράμματος είναι σαφής και τεκμηριωμένος. Παρουσιάζει στοιχεία καινοτομίας δεδομένου ότι συνδυάζει την κατάρτιση τόσο του ηλεκτρολόγου όσο και του ηλεκτρονικού τεχνικού. Η δομή του προγράμματος σπουδών είναι ορθολογική και άρτια. Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης λαμβάνοντας υπόψη τις γνώσεις και δεξιότητες των αποφοίτων στο επαγγελματικό του πεδίο. Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης του εργαστηριακού εξοπλισμού και του διδακτικού υλικού που σε ορισμένες περιπτώσεις βρίσκεται σε φάση ανάπτυξης.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων παρουσιάζει σύγχρονες κατευθύνσεις και σε αρκετές περιπτώσεις υπερβαίνει τις απαιτήσεις ενός προγράμματος σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης.

Η διασφάλιση ποιότητας του προγράμματος σπουδών εξασφαλίζεται με τη λειτουργία Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας στη οποία εκπροσωπούνται το ακαδημαϊκό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό και οι σπουδαστές. Προβλέπονται αξιολογήσεις των μαθημάτων και των διδασκόντων από του σπουδαστές καθώς και αξιολογήσεις του προγράμματος σπουδών από τους καθηγητές.

Το πρόγραμμα δεν έχει λειτουργήσει ακόμα. Συνεπώς δεν υπάρχουν στοιχεία διεθνών συνεργασιών. Ενδεχομένως στο μέλλον να υπάρξουν συνεργασίες.

Ο χαρακτήρας και το επίπεδο του προγράμματος είναι αντίστοιχος ομοειδών προγραμμάτων άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και το εξωτερικό.

Προηγήθηκαν επαφές με την αγορά εργασίας και εκπονήθηκε μελέτη βιωσιμότητας. Από αυτά προκύπτει ότι υπάρχουν ανάγκες σε καταρτισμένους τεχνικούς τις οποίες φιλοδοξεί να καλύψει το πρόγραμμα.

### **3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Δεδομένου ότι το πρόγραμμα αφορά επαγγελματική κατάρτιση δεν προβλέπεται εμπλοκή των σπουδαστών σε ερευνητικά έργα και δραστηριότητες. Το πρόγραμμα εκ των πραγμάτων δεν διαθέτει ερευνητική διάσταση. Παρά ταύτα οι καθηγητές έχουν να παρουσιάσουν ικανοποιητικό δημοσιευμένο έργο σε περιοδικά και συνέδρια.



#### **4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

Το ίδρυμα διαθέτει πλήρως οργανωμένες υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και υποστήριξης του διδακτικού έργου.

Διαθέτει ενημερωμένη βιβλιοθήκη και παρέχει πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές πηγές, οι οποίες συνιστάται να εμπλουτιστούν με επαγγελματικά τεχνικά περιοδικά.

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός κρίνεται επαρκής με περιθώρια βελτίωσής του.

Η ΕΕΑ ζήτησε την παρουσίαση στοιχείων βιωσιμότητας του προγράμματος, τα οποία και δόθηκαν. Οι διαδικασίες οικονομικής διαχείρισης κρίνονται ορθολογικές και συμβατές με τις διεθνείς πρακτικές. Το επίπεδο των διδάκτρων κρίνεται εύλογο.

## **5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

Δεν αφορά το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

## **6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Δεν αφορά το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ<sup>1</sup>

Η Επιτροπή συνολικά αξιολογεί θετικά την πρόταση του συγκεκριμένου προγράμματος, θεωρώντας ότι παρουσιάζει στοιχεία καινοτομίας, ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς, είναι άρτια σχεδιασμένο και υποστηρίζεται αποτελεσματικά από τον φορέα υλοποίησής του. Το πρόγραμμα διαθέτει έμπειρο και επαρκές διδακτικό προσωπικό και υποδομές κατάλληλες για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών του δραστηριοτήτων.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι το πρόγραμμα θα λειτουργήσει για πρώτη φορά, διαπιστώνονται περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης της δομής του προγράμματος, της κατανομής και εξειδίκευσης του εκπαιδευτικού προσωπικού σε μαθήματα, καθώς και της υλικοτεχνικής εργαστηριακής υποδομής του.

---

<sup>1</sup> Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Έντυπο: 300.1

## Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: FREDERICK INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Τίτλος Προγράμματος: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Ηλεκτρολογικών Συστημάτων

Διάρκεια Προγράμματος: 2 έτη

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 7-8/9/2016

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

**ΟΔΗΓΙΕΣ:** Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

**Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο**

### Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Γεώργιος Παπανικολάου	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σταύρος Παπαθανασίου	Αναπληρωτής Καθηγητής	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Ιωάννης Ρέκανος	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Στέλιος Ματσεντίδης	Φοιτητής	Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 7/9/2016 και ώρα 9:15 πμ.**

**Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 7 ώρες**

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:				X	
	1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.				X
	1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.			X	
	1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό			X	
	1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης				X
	1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				X
	1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:				X	
	1.1.4.1	των εγκαταστάσεων			X	
	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης				X
	1.1.4.3	της υποδομής			X	

	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας						X
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης						X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών							X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						X	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.						X	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.						X	
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.						X	
<p>Σε οργανωτικό επίπεδο το πρόγραμμα δείχνει ιδιαίτερα αξιόλογο. Οι υποδομές θεωρούνται γενικά ικανοποιητικές με περιθώρια βελτίωσης μετά την έναρξη του προγράμματος και σε βάθος χρόνου. Επισημαίνεται ότι το εκπαιδευτικό υλικό ορισμένων μαθημάτων και οι σχετικές ιστοσελίδες τους βρίσκονται σε φάση ανάπτυξης. Ιδιαίτερως πρέπει να τονιστεί η εξαιρετική ποιότητα των δράσεων φοιτητικής υποστήριξης.</p> <p>Κατά την έναρξη του προγράμματος σπουδών αναμένεται η εγγραφή περίπου 15 σπουδαστών με μέγιστο αριθμό τους 30 σπουδαστές. Η πλειοψηφία αυτών αναμένεται να προέρχεται από την Κύπρο.</p>								
<b>1.2</b>	<b>Διδασκαλία</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.					X		



1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.						X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.						X
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.						X
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X	
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					X	
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					X	
Η οργάνωση της διδασκαλίας ακολουθεί την καλή διεθνή πρακτική.							
<b>1.3</b>	<b>Διδακτικό Προσωπικό</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			X			
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:				X		
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.				X		
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο				X		
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X		

1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.					X
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				X	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.					X
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					X

Το διδακτικό προσωπικό σε γενικές γραμμές είναι επαρκές και υψηλού ακαδημαϊκού επιπέδου. Ωστόσο, είναι σκόπιμη η σταδιακή ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού επιμέρους εφαρμοσμένων μαθημάτων (π.χ. μαθήματα ανανεώσιμων πηγών ενέργειας) με στελέχη τα οποία διαθέτουν συναφή και αξιόλογη επαγγελματική πείρα.



2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				X	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.			X		
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.				X	
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				X	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				X	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	
<p>Η δομή του προγράμματος σπουδών είναι ορθολογική και άρτια. Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης λαμβάνοντας υπόψη τις γνώσεις και δεξιότητες των αποφοίτων στο επαγγελματικό του πεδίο. Για παράδειγμα θα μπορούσε σε βάθος χρόνου να ενταχθούν στο πρόγραμμα γνωστικά αντικείμενα όπως η βιομηχανική ηλεκτρονική/ ηλεκτρονικά ισχύος και οι αρχές βιομηχανικών ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων ΜΤ και υποσταθμών. Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης του εργαστηριακού εξοπλισμού και του διδακτικού υλικού που σε ορισμένες περιπτώσεις βρίσκεται σε φάση ανάπτυξης.</p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				X	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					X
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.					X
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					X
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				X	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.				X	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				X	
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.				X	

Το περιεχόμενο των μαθημάτων σε αρκετές περιπτώσεις υπερβαίνει τις απαιτήσεις ενός προγράμματος σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης.

Δεν αναφέρονται φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα.

<b>2.3</b>	<b>Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.				X	
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών				X	
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X	
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού				X	
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών					X
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.				X	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				X	

Η διασφάλιση ποιότητας του προγράμματος σπουδών επιτυγχάνεται με τη λειτουργία Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας στη οποία εκπροσωπούνται το ακαδημαϊκό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό και οι σπουδαστές. Προβλέπονται αξιολογήσεις των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους σπουδαστές, καθώς και αξιολογήσεις του προγράμματος σπουδών από τους καθηγητές.

<b>2.4</b>	<b>Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.				X	

2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				X	
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.				X	
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				X	
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					X
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					X
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					X
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					X
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					X
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					X
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής					X
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών					X
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					X
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.				X	
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.				X	
<p>Τα μαθήματα έχουν 114 ECTS και η πρακτική άσκηση 6 ECTS</p> <p>Η πρακτική άσκηση γίνεται στο δεύτερο εξάμηνο και διεξάγεται κατά τη θερινή περίοδο.</p> <p>Η πρακτική άσκηση διεξάγεται στην Κύπρο.</p>						

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	X				
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	X				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	X				
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				X	
<p>Το πρόγραμμα δεν έχει λειτουργήσει ακόμα. Συνεπώς δεν υπάρχουν στοιχεία διεθνών συνεργασιών. Ενδεχομένως στο μέλλον να υπάρξουν συνεργασίες.</p> <p>Ο χαρακτήρας και το επίπεδο του προγράμματος είναι αντίστοιχος ομοειδών προγραμμάτων άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και το εξωτερικό.</p>						
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.				X	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.				X	
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.				X	
<p>Προηγήθηκαν επαφές με την αγορά εργασίας και εκπονήθηκε μελέτη βιωσιμότητας.</p>						



<b>3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>						
<b>3.1</b>	<b>Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				X	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.				X	
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	X				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.				X	
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	X				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	X				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	X				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	X				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	X				
<p>Δεδομένου ότι το πρόγραμμα αφορά επαγγελματική κατάρτιση, δεν προβλέπεται εμπλοκή των σπουδαστών σε ερευνητικά έργα και δραστηριότητες. Το πρόγραμμα εκ των πραγμάτων δεν διαθέτει ερευνητική διάσταση. Παρά ταύτα οι καθηγητές έχουν να παρουσιάσουν ικανοποιητικό δημοσιευμένο έργο σε περιοδικά και συνέδρια.</p>						

<b>4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ</b>						
<b>4.1</b>	<b>Διοικητικοί Μηχανισμοί</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					X
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					X
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.				X	
<p>Το ίδρυμα διαθέτει πλήρως οργανωμένες υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και υποστήριξης του διδακτικού έργου.</p>						
<b>4.2</b>	<b>Υποδομές / Υποστήριξη</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.			X		
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					X
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					X
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.			X		
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.				X	
<p>Το εκπαιδευτικό υλικό ορισμένων μαθημάτων και οι σχετικές ιστοσελίδες τους βρίσκονται σε φάση ανάπτυξης. Συνιστάται η εξασφάλιση πρόσβασης σε</p>						

επαγγελματικά τεχνικά περιοδικά πέραν την ήδη διαθέσιμης πρόσβασης σε ερευνητικές βιβλιογραφικές βάσεις.

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης του εργαστηριακού εξοπλισμού.

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.				X	
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.				X	
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.				X	
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων				X	

Οι διαδικασίες οικονομικής διαχείρισης κρίνονται ορθολογικές και συμβατές με τις διεθνείς πρακτικές. Το επίπεδο των διδάκτρων κρίνεται εύλογο.

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.**

5.	Ξ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	X				
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	X				
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	X				

5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	X				
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.	X				
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.	X				
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	X				
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	X				
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.	X				
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	X				
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	X				
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.	X				
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	X				
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	X				
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	X				
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.	X				
Τα παραπάνω δεν αφορούν την παρούσα αξιολόγηση.						

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	Δ/Ε
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	Δ/Ε
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	Δ/Ε

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.**

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	X				
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	X				
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	X				
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	X				
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	X				

6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	X				
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	X				

Τα παραπάνω δεν αφορούν την παρούσα αξιολόγηση.

### ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Η Επιτροπή συνολικά αξιολογεί θετικά την πρόταση του συγκεκριμένου προγράμματος, θεωρώντας ότι παρουσιάζει στοιχεία καινοτομίας, ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς, είναι άρτια σχεδιασμένο και υποστηρίζεται αποτελεσματικά από τον φορέα υλοποίησής του. Το πρόγραμμα διαθέτει επαρκές και έμπειρο διδακτικό προσωπικό και υποδομές κατάλληλες για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών του δραστηριοτήτων.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι το πρόγραμμα θα λειτουργήσει για πρώτη φορά, διαπιστώνονται περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης της δομής του προγράμματος, της κατανομής και εξειδίκευσης του εκπαιδευτικού προσωπικού σε μαθήματα, καθώς και της υλικοτεχνικής εργαστηριακής υποδομής του.

Με βάση τα παραπάνω, η επιτροπή θεωρεί εφικτή την έναρξη του προγράμματος στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

**Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:**

Όνομα:	Υπογραφή:
Γεώργιος Παπανικολάου	
Σταύρος Παπαθανασίου	
Ιωάννης Ρέκανος	
Στέλιος Ματσεντίδης	

Ημερομηνία: ...8/9/2016.....

300\_1\_1\_external\_evaluation\_report\_program\_template.docx