

Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Κυπριακή Δημοκρατία

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: GLOBAL COLLEGE

Πρόγραμμα Σπουδών: Τεχνολόγος Μηχανολογίας

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	15
Έντυπο: 300.1.....	17

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Δημήτριος Ε. Μανωλάκος	Καθηγητής	ΕΜΠ
Ανασίας Τομπουλίδης	Καθηγητής	ΑΠΘ
Νικόλαος Μπιλάλης	Καθηγητής	Πολυτεχνείο Κρήτης
Φώτης Βουτούρη	Φοιτητής	ΤΕΠΑΚ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) που συστάθηκε έπειτα από πρόσκληση του αρμόδιου Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης μελέτησε διεξοδικά τα αναφερόμενα στην Αίτηση Αξιολόγησης, την οποία υπέβαλε το εκπαιδευτικό ίδρυμα “Global College” της Κύπρου σχετικά με το πρόγραμμα «Τεχνολόγος Μηχανολογίας».

Στην αίτηση γίνεται αναφορά στα στοιχεία του νέου προγράμματος (ονομασία, τίτλος και διάρκεια σπουδών). Ακολουθεί το κύριο τμήμα της αίτησης, στο οποίο παρουσιάζεται αναλυτικά το περιεχόμενο του προγράμματος. Αρχικά, γίνεται εκτενής αναφορά στο σκοπό και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος και τη γλώσσα διδασκαλίας που αυτό θα προσφερθεί.

Ακολουθεί εκτενής περιγραφή με τη μορφή πινάκων, όσον αφορά στη δομή του προγράμματος και στο πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο, και για κάθε μάθημα δίνεται σε ανεξάρτητη φόρμα αναλυτική περιγραφή του περιεχομένου, των στόχων του και της μεθόδου διδασκαλίας που προτείνεται να εφαρμοστεί. Επίσης, παρέχεται και κατάλογος πηγών και βοηθημάτων που προτείνονται για χρήση από τους φοιτητές.

Στη συνέχεια, αναφέρονται τα κριτήρια εισδοχής των υποψηφίων φοιτητών στο πρόγραμμα και γίνεται σύντομη παρουσίαση της σταδιοδρομίας και των προσόντων του διδακτικού προσωπικού, αναλυτικά βιογραφικά των οποίων παρέχονται στο Παράρτημα 3 της Αίτησης.

Ακολουθούν πληροφορίες πάνω στη διοικητική δομή του προγράμματος και τη θέση ένταξής του στη Σχολή, τους κανονισμούς που πρέπει να ακολουθούνται για τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος, την ερευνητική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού, τον προτεινόμενο αριθμό φοιτητών και τις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων του προγράμματος.

Τέλος, υπάρχει εκτενής αναφορά στις διαδικασίες Φοιτητικής Μέριμνας και Στήριξης των φοιτητών που διαθέτει το Global College, στις υποδομές και τους χώρους που θα χρησιμοποιηθούν (αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες), στα διδάκτρα και λοιπούς οικονομικούς πόρους του προγράμματος. Ιδιαίτερα για τις εργαστηριακές υποδομές που είναι διαθέσιμες για τις ανάγκες του προγράμματος γίνεται αναλυτική παρουσίαση αυτών στο Παράρτημα 4 της Αίτησης.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης πραγματοποίησε στις 15/09/2016 επιτόπια επίσκεψη στο Global College, όπου είχε την ευκαιρία να συναντηθεί με τους υπεύθυνους του προγράμματος σπουδών, το συντονιστή, μέλη ΔΕΠ, καθώς και με μέλη του τεχνικού και υποστηρικτικού προσωπικού των εργαστηρίων στους χώρους και τις υποδομές του Global College που προβλέπεται να χρησιμοποιηθούν για τις ανάγκες του προγράμματος.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, τα μέλη της επιτροπής είχαν την ευκαιρία να αποκομίσουν άμεση εικόνα των υποδομών, η οποία βοήθησε σημαντικά την αξιολόγησή του προγράμματος.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

1.1. Οργάνωση διδακτικού έργου

Τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση του διδακτικού έργου ρυθμίζονται από τους Εσωτερικούς Κανονισμούς του Κολεγίου, τον Οδηγό Σπουδών και το Ακαδημαϊκό Προσωπικό. Ειδικότερα, από τα παραπάνω κείμενα και επιπλέον από τις συναντήσεις με τη Διεύθυνση του Global College, με τον Συντονιστή Καθηγητή, με Καθηγητές του Κολλεγίου και τους φοιτητές, προκύπτει ότι υπάρχει καλή οργάνωση των σπουδών και παρέχονται πλήρεις πληροφορίες για το πρόγραμμα, το περιεχόμενο των μαθημάτων, τους διδάσκοντες κλπ.

1.2. Διδασκαλία

Με την έναρξη κάθε εξαμήνου, ο διδάσκων του μαθήματος υποχρεούται να παρέχει στους φοιτητές το περίγραμμα του μαθήματος που θα διδάξει, στο οποίο περιγράφονται σαφώς ο στόχος του μαθήματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, η προτεινόμενη βιβλιογραφία, το περιεχόμενο του μαθήματος, η μεθοδολογία διδασκαλίας, ο τρόπος αξιολόγησης, οι ώρες γραφείου των καθηγητών για συνάντηση με τους φοιτητές, ο χρόνος των ενδιάμεσων/διαμορφωτικών εξετάσεων κ.ά.

Με την εγγραφή τους, οι φοιτητές αποκτούν πρόσβαση στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του Κολεγίου, όπου μπορούν να βρουν ηλεκτρονικά τις σημειώσεις των καθηγητών τους και το ηλεκτρονικό υλικό που τους προσφέρει η βιβλιοθήκη, με τη χρήση του Ebscohost. Στη βιβλιοθήκη υπάρχουν αναγνωστήρια, χώροι προβολών, ηλεκτρονικοί υπολογιστές συνδεδεμένοι με το διαδίκτυο, καθώς και υπηρεσίες φωτοτύπησης.

1.3. Διδακτικό προσωπικό

Το προβλεπόμενο για το πρόγραμμα διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 10 διδάσκοντες (8 μέλη ΔΕΠ και 2 τεχνικό προσωπικό).

Η πλειοψηφία των διδασκόντων διαθέτουν και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, επιπέδου Μάστερ, ενώ οι εμπλεκόμενοι τεχνίτες έχουν πολυετή εργασιακή εμπειρία σχετική με το αντικείμενο του υπό κρίση προγράμματος.

Συνεπώς, όλοι οι καθηγητές και εκπαιδευτές έχουν – σύμφωνα με το Νόμο – προσόντα ανώτερα από το επίπεδο του διπλώματος που αντιστοιχεί στο επίπεδο του Προγράμματος Σπουδών που διδάσκουν.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1. Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην Αίτηση Αξιολόγησης, ο γενικός στόχος του προγράμματος «Τεχνολόγος Μηχανολογίας» είναι να καταρτίσει επαγγελματικά τους φοιτητές, ώστε να μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας στον τομέα των μηχανολογικών εγκαταστάσεων κτηριακών συγκροτημάτων, συγκολλήσεων και αερίων καυσίμων. Το πρόγραμμα δίνει τη δυνατότητα επιλογής εξειδίκευσης στο δεύτερο έτος με επιλογές:

- Μηχανολογικές εγκαταστάσεις κτηριακών συγκροτημάτων
- Συγκολλήσεις – αέρια καύσιμα (περιλαμβάνονται και οι συσκευές αερίων καυσίμων).

Ανάλογα με την επιλογή ειδίκευσης, αναμένεται οι φοιτητές να εξοικειωθούν στους τομείς μηχανολογικών εγκαταστάσεων, ως εξής:

Ειδίκευση «Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις κτηριακών συγκροτημάτων»:

Οι φοιτητές που θα ακολουθήσουν αυτή την ειδίκευση θα ασχοληθούν με την επιδιόρθωση και συντήρηση μηχανολογικών εγκαταστάσεων κτηριακών εγκαταστάσεων, με έμφαση τις εγκαταστάσεις κλιματισμού (ψύξης και θέρμανσης), αερισμού - εξαερισμού, νερών (υδραυλικών και αποχετεύσεων), πυροπροστασίας και υγρών καυσίμων.

Συγκεκριμένα, θα είναι σε θέση να αναλάβουν όλες τις εξειδικευμένες τεχνικές εργασίες για την εγκατάσταση, αποκατάσταση βλάβης, μετατροπή και αναβάθμιση των συστημάτων μηχανολογικών εγκαταστάσεων κτηρίων.

Ειδίκευση «Συγκολλήσεις – αέρια καύσιμα»:

Οι φοιτητές που θα ακολουθήσουν αυτή την ειδίκευση θα ασχοληθούν με τις τεχνικές συγκόλλησης, κατασκευής και εγκατάστασης (συναρμολόγησης) εξαρτημάτων και αγωγών σε εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων (περιλαμβανομένου του φυσικού αερίου), που εφαρμόζονται στις μονάδες παραγωγής-επεξεργασίας και στα δίκτυα διακίνησης αερίων καυσίμων, οικοδομώντας το απαραίτητο επιστημονικό και πρακτικό υπόβαθρο, γεφυρώνοντας τη θεωρία με την πράξη, ώστε να μπορούν να εκτελούν με επάρκεια τα καθήκοντα και να αναλάβουν τις ευθύνες:

- (α) του συγκολλητή, και
- (β) του κατασκευαστή-εγκαταστάτη συστημάτων αερίων καυσίμων.

2.2. Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Το πρόγραμμα «Τεχνολόγος Μηχανολογίας» περιλαμβάνει συνολικά 32 μαθήματα με 120 ECTS, σε δύο έτη πλήρους φοίτησης (τέσσερα εξάμηνα). Από τα 32 μαθήματα τα 15 είναι υποχρεωτικά και τα 17 επιλογής. Στα 15 υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνονται η Πρακτική Εξάσκηση και η Διπλωματική Εργασία στο 4^ο εξάμηνο σπουδών. Από τα 17 μαθήματα επιλογής τα 15 είναι επιλογής ειδικότητας και τα 2 είναι γενικής επιλογής, έτσι ώστε να προκύπτουν σαφώς οι δύο ειδικεύσεις:

- «Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις κτηριακών συγκροτημάτων» και
- «Συγκολλήσεις – αέρια καύσιμα».

Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα μαθησιακά αποτελέσματα. Στο πρόγραμμα εφαρμόζεται το σύστημα ECTS και είναι δομημένο με τρόπο εξελικτικό, ώστε γενικά να προηγούνται τα βασικά μαθήματα, τα οποία

είναι προαπαιτούμενα για τα δυσκολότερα. Τα προσφερόμενα μαθήματα συμβάλλουν στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος.

Η δομή και το περιεχόμενο κρίνονται επαρκή, ενώ προτείνονται από την Επιτροπή μερικές βελτιώσεις – όπως αυτές αναλύονται στο 300.1 – ώστε να το καταστήσουν ακόμη πιο συμβατό με τα διεθνώς προβλεπόμενα.

2.3. Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Το πρόγραμμα είναι εγγεγραμμένο στο μητρώο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Πριν τη εγγραφή του, το πρόγραμμα έτυχε έγκρισης από εξωτερική τεχνική επιτροπή που απαρτιζόταν από πανεπιστημιακούς, τη σύνθεση της οποίας κατάρτισε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Επίσης, το πρόγραμμα πριν την υποβολή του, έτυχε εσωτερικής αξιολόγησης και έγκρισης τόσο από τους καθηγητές του προγράμματος όσο και την επιτροπή εσωτερικού ελέγχου.

Στο Παράρτημα 5 αναφέρεται επίσης η σύνθεση της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας του Κολλεγίου, η οποία αποτελείται από Διδακτικό και Διοικητικό προσωπικό, καθώς και από εκπροσώπους των φοιτητών.

2.4. Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Ακολουθείται διοικητική και ακαδημαϊκή διαβάθμιση του προσωπικού. Στην ακαδημαϊκή οργάνωση του προγράμματος αναφέρονται ιεραρχικά ο Γενικός Διευθυντής του Κολλεγίου, ο Ακαδημαϊκός Διευθυντής, και ο Συντονιστής Προγράμματος. Δεν προβλέπεται πιο ειδική διαβάθμιση του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Κάθε μάθημα χρεώνεται με ένα αριθμό πιστωτικών μονάδων. Η κατανομή των μονάδων στις επιμέρους κατηγορίες μαθημάτων έχει ως εξής:

- Υποχρεωτικά: 68 ECTS,
- Επιλογής Ειδικότητας: 38 ECTS,
- Γενικής Εκπαίδευσης/Ελεύθερης Επιλογής: 4 ECTS
- Πτυχιακή Εργασία: 6 ECTS
- Πρακτική εξάσκηση: 4 ECTS

Η πρακτική άσκηση χρεώνεται στο τέταρτο εξάμηνο και η διεξαγωγή της πραγματοποιείται στην Κύπρο.

Από τα ανωτέρω συνάγεται – όπως περιγράφεται και στο 300.1 – ότι η διαχείριση του προγράμματος είναι καλή και εναρμονισμένη με τη διεθνή πρακτική.

2.5. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Η διεθνής διάσταση του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών περιορίζεται, προς το παρόν, στην ύπαρξη στο κολέγιο επιτροπής για τη συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα ανταλλαγών, όπως το Erasmus+.

Το συγκεκριμένο κριτήριο θα πρέπει να αξιολογηθεί μετά την έναρξη λειτουργίας του προγράμματος.

2.6. Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Η ειδικότητα του «Τεχνολόγου Μηχανολογίας» είναι ταχύτατα εξελισσόμενη.

Ο τεχνολόγος μηχανολογίας μπορεί να εργαστεί ως μισθωτός στο Υπουργείο Βιομηχανίας, σε οργανισμούς ή δημοτικές επιχειρήσεις, σε ιδιωτικές επιχειρήσεις,

βιοτεχνίες, βιομηχανίες, σε τεχνικές εταιρίες και σε εταιρίες που ασχολούνται με την εμπορία μηχανολογικού εξοπλισμού.

Ως ελεύθερος επαγγελματίας μπορεί να ασχοληθεί με τη μελέτη και κατασκευή μηχανολογικών εγκαταστάσεων σε κτίρια ή σε άλλα μεγάλα τεχνικά έργα. Στο πεδίο της ενέργειας, στο οποίο και σήμερα απασχολείται μεγάλος αριθμός τεχνολόγων μηχανολογίας, αναμένεται ότι θα υπάρξουν πολύ σημαντικές αλλαγές και διαφοροποιήσεις και ως εκ τούτου ανάγκη για νέες ειδικότητες και εξειδικεύσεις.

Ο Τεχνολόγος Μηχανολογίας είναι παραδοσιακή ειδικότητα και τα τελευταία χρόνια παρατηρούνται υψηλά ποσοστά απορρόφησης στην αγορά εργασίας του ενεργειακού κλάδου, λόγω της δυναμικής ανάπτυξής του.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

3.1. Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Στο υπό κρίση πρόγραμμα δεν προβλέπεται, λόγω της φύσης του, ερευνητική δραστηριότητα.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1. Μηχανισμοί Φοιτητικής Μέριμνας

Το κολέγιο παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες υπηρεσίες και υποστήριξη για να επιτύχουν τους στόχους τους. Προβλέπονται:

Παροχή Συμβουλευτικών Υπηρεσιών Σταδιοδρομίας/Καριέρας: Η παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σταδιοδρομίας/καριέρας είναι ευθύνη του γραφείου υποθέσεων σπουδαστών. Το γραφείο παρέχει στους σπουδαστές πληροφορίες για απασχόληση, θέσεις εργασίας και συμβουλές για επαγγελματική καριέρα. Σκοπός είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν και να αναπτύξουν δεξιότητες και ικανότητες που θα βελτιώσουν τις πιθανότητες εξεύρεσης εργασίας και επιτυχημένης επαγγελματικής σταδιοδρομίας και να δικτυωθούν με την αγορά εργασίας.

Παροχή προσωπικών συμβουλευτικών υπηρεσιών: Η παροχή προσωπικών συμβουλευτικών υπηρεσιών είναι ευθύνη του γραφείου υποθέσεων σπουδαστών σε συνεργασία με σύμβουλο που κατέχει πτυχίο στη Συμβουλευτική Αγωγή και που έχει την απαραίτητη εμπειρία παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών. Πρωταρχικός στόχος του Γραφείου είναι να συμβάλει στην προσωπική ανάπτυξη και ευημερία των φοιτητών, ώστε να μπορέσουν να έχουν τη βέλτιστη δυνατή εμπειρία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Ταυτόχρονα, οι δεξιότητες, γνώσεις, και αυτοπεποίθηση που αναπτύσσονται μέσω της διαδικασίας της συμβουλευτικής, μπορούν να φανούν χρήσιμες και μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, στις διάφορες προσωπικές και επαγγελματικές προκλήσεις που θα κληθούν να αντιμετωπίσουν.

Υγειονομική περίθαλψη: Στους φοιτητές, οι οποίοι δεν είναι ασφαλισμένοι σε κανένα ασφαλιστικό φορέα, παρέχεται ιατρική, νοσοκομειακή και φαρμακευτική περίθαλψη μέσω ασφαλιστικής κάλυψης. Η νοσοκομειακή περίθαλψη των φοιτητών καλύπτεται τόσο από τα Δημόσια Νοσοκομεία της χώρας, αλλά και από ιδιωτικές κλινικές.

Παροχή Συμβουλευτικών υπηρεσιών Στέγασης: Το Γραφείο Στέγασης έχει ως κύρια αποστολή την παροχή ενός ασφαλούς, υγιεινού και ευχάριστου χώρου διαμονής, ο οποίος μπορεί να συμβάλει στην ευημερία και κοινωνική ανάπτυξη του φοιτητή. Το Γραφείο ασχολείται με ένα ευρύ φάσμα καθηκόντων, που περιλαμβάνει μεταξύ άλλων, τη διαμεσολάβηση σε περιπτώσεις ενοίκων που χρειάζονται βοήθεια και τη βοήθεια εξεύρεσης στέγης (κυρίως σε ξένους φοιτητές και σε Κύπριους με μόνιμες κατοικίες εκτός Λευκωσίας)

4.2. Υποδομές/Υποστήριξη διδακτικού έργου

Αίθουσες Διδασκαλίας

Προβλέπονται 2 αίθουσες διδασκαλίας αρκετά ευρύχωρες και εξοπλισμένες με προβολείς οροφής που συνδέονται με Η/Υ και μία αίθουσα διαλέξεων για γενικότερες εκδηλώσεις.

Βιβλιοθήκη

Από την επιτόπια επίσκεψη στη βιβλιοθήκη, διαπιστώθηκε ότι υπάρχει επαρκές υλικό, το οποίο συνεχώς συμπληρώνεται και καλύπτει τις ανάγκες του

συγκεκριμένου προγράμματος. Επίσης, υπάρχουν Η/Υ με πρόσβαση στο Ιντερνετ και σε έγκριτες βάσεις δεδομένων και περιοδικά.

Εργαστήρια

Η εργαστηριακή υποδομή για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών «Τεχνολόγος Μηχανολογίας» προβλέπει τα ακόλουθα εργαστήρια:

- Εργαστήριο Υπολογιστών
- Εργαστήριο Συγκολλήσεων (περιλαμβάνει και εξοπλισμό μηχανουργείου)
- Εργαστήριο Θερμάνσεων και Υδραυλικών
- Εργαστήριο Ηλεκτρολογίας και Φυσικής

4.3. Οικονομικοί Πόροι

Τα ετήσια δίδακτρα του προγράμματος 6000 ευρώ.

Οι οικονομικοί πόροι του προγράμματος σπουδών θα αξιοποιούνται πρωτίστως για την αναβάθμιση του κλάδου αυτού και κατά δεύτερο λόγο για την αναβάθμιση των υποδομών και ανέσεων του κολεγίου καθώς και του ανθρώπινου δυναμικού.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

[Δεν εφαρμόζεται στην παρούσα αξιολόγηση]

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

[Δεν εφαρμόζεται στην παρούσα αξιολόγηση]

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

Διαπιστώσεις-Συμπεράσματα

Από την εξέταση των πληροφοριών που υπάρχουν στην Αίτηση Αξιολόγησης, από τη μελέτη του υλικού που τη συνοδεύει, αλλά κυρίως από την επιτόπια επίσκεψη προκύπτει (όπως αναλύεται και το 300.1) ότι το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Τεχνολόγος Μηχανολογίας», επιπέδου επαγγελματικής κατάρτισης, πληροί τις προδιαγραφές οι οποίες ισχύουν διεθνώς για ένα πρόγραμμα αυτού του επιπέδου. Το προτεινόμενο πρόγραμμα είναι καλό και αρκετά φιλόδοξο, όσον αφορά τους επιδιωκόμενους στόχους και τη διαδικασία υλοποίησής του.

Επιπλέον, το προτεινόμενο πρόγραμμα ικανοποιεί σε σημαντικό βαθμό και τα κριτήρια αξιολόγησης τα οποία θέτει η ΕΕΑ στο σχετικό έντυπο. Εντοπίζονται αρκετά σημεία του προγράμματος, τα οποία επιδέχονται βελτιώσεων. Η εφαρμογή αυτών θα βελτιώσει περαιτέρω το πρόγραμμα σπουδών και θα το καταστήσει ανταγωνιστικό.

- Έχει προσεχθεί αρκετά η αλληλουχία των προσφερομένων μαθημάτων ώστε να διευκολύνεται η εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά κάποιες προτάσεις για βελτίωση παρουσιάζονται παρακάτω.
- Υπάρχει η απαιτούμενη υποδομή όσον αφορά στο κύριο, επικουρικό διδακτικό και τεχνικό προσωπικό.
- Υπάρχει η απαραίτητη εμπειρία όσον αφορά στην οργάνωση, τη διοίκηση κλπ.
- Υπάρχει επαρκής υλικοτεχνική υποδομή για την υποστήριξη του προγράμματος δηλ. εργαστήρια, εξοπλισμός, αίθουσες διδασκαλίας και βιβλιοθήκη αλλά προτείνεται περαιτέρω συμπλήρωση παρακάτω κυρίως σχετικά με τον εργαστηριακό εξοπλισμό.
- Υπάρχει η απαιτούμενη διασύνδεση με τεχνικές εταιρίες για την υποστήριξη της πρακτική άσκησης, αλλά και της τεχνικής εκπαίδευσης των σπουδαστών.
- Επίσης, υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίες για τις εργαστηριακές ασκήσεις του προγράμματος, οι οποίες για το σχετικά χαμηλό αριθμό των φοιτητών είναι επαρκείς.

Προτεινόμενες Βελτιώσεις

➤ Δομή Προγράμματος

Στο πρόγραμμα σπουδών κάποια βασικά μαθήματα εμφανίζονται μετά από πιο σύνθετα μαθήματα και αυτό θα πρέπει να διορθωθεί. Πιο συγκεκριμένα:

1. Το μάθημα «Βασικές Αρχές Ρευστομηχανικής» (ΜΗΧ201) πρέπει να προηγείται των μαθημάτων Κλιματισμός Ι (ΜΗΧ/ΕΜ102) και Υδραυλικές Εγκαταστάσεις Ι (ΜΗΧ /ΕΜ122).

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

2. Το μάθημα «Μηχανολογικό-Τεχνικό Σχέδιο» (ΜΗΧ114) θα πρέπει να προηγείται του μαθήματος των Στοιχείων Μηχανών (ΜΗΧ102)
3. Το μάθημα «Αντοχή Υλικών» (ΜΗΧ211) θα πρέπει να προηγείται του μαθήματος «Στοιχεία Μηχανών», (ΜΗΧ102) αλλά το μέρος της ύλης που σχετίζεται με την Αντοχή Συγκολλήσεων από την «Αντοχή Υλικών» (ΜΗΧ211) προτείνεται να μεταφερθεί στην ύλη του μαθήματος «Τεχνολογία Συγκολλήσεων ΙΙ» (ΜΗΧ/ΕΣ 237).

➤ **Περιεχόμενο Μαθημάτων**

Προτείνεται το μάθημα «Εισαγωγή στους Η/Υ» (ΜΗΧ104) να μην εστιάζει τόσο στη δομή και λειτουργία των Η/Υ όσο στη χρήση διαφόρων προγραμμάτων που ενδιαφέρουν τους φοιτητές (Office, email, internet, βάσεις δεδομένων, Autocad κ.ά.)

➤ **Υποστήριξη μαθημάτων μέσω Διαδικτύου**

Τα μαθήματα να υποστηρίζονται και μέσω πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης, ώστε να υπάρχει και συνεχής ανανέωση του υλικού και έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών.

➤ **Εργαστηριακός Εξοπλισμός**

Προκύπτει από την πρόταση και την επιτόπια επίσκεψη ότι ο εργαστηριακός εξοπλισμός – εκτός από τα Εργαστήρια Συγκολλήσεων και Υπολογιστών – είναι οριακά επαρκής και θα χρειαστεί επιπλέον εξοπλισμός για τα Εργαστήρια Θερμάνσεων & Υδραυλικών, καθώς και Ηλεκτρολογίας, ενώ θα απαιτηθεί και εργαστηριακός εξοπλισμός για συστήματα Κλιματισμού/Ψύξης.

Με τις προτεινόμενες αλλαγές, το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών θα καταστεί ακόμη πιο ανταγωνιστικό, καλύπτοντας πλήρως τις γνώσεις που απαιτούνται για τους Τεχνολόγους Μηχανολογίας.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: GLOBAL COLLEGE

Τίτλος Προγράμματος: Τεχνολόγος Μηχανολογίας

Διάρκεια Προγράμματος: 2 έτη

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 17.09.2016

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Δημήτριος Μανωλάκος	Καθηγητής	ΕΜΠ
Ανανίας Τομπουλίδης	Καθηγητής	ΑΠΘ
Νικόλαος Μπιλάλης	Καθηγητής	Πολυτεχνείο Κρήτης
Φώτης Βουτούρη	Φοιτητής	ΤΕΠΑΚ

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 15.9.2016

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 9.00 – 15.30

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:				X	
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				X	
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	X				
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης				X	
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				X	
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				X	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:				X	
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				X	
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης				X	
1.1.4.3	της υποδομής			X		
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας				X	

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.						X
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.		X				
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.						X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>1.1.1: Προκύπτει σαφώς από την αίτηση, παρ.5.</p> <p>1.1.2: Η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων υπερκαλύπτει τα διεθνώς προβλεπόμενα.</p> <p>1.1.3.1-1.1.3.2 και 1.1.3.4-1.1.3.6: Στην αίτηση και στη παρουσίαση τα στοιχεία που δίνονται είναι εναρμονισμένα με την συνήθη πρακτική. Αυτό δεν ισχύει ακόμη στα σημεία που αφορούν στην εφαρμογή, καθώς το πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει.</p> <p>1.1.3.3.: Δεν υπάρχουν επικαιροποιημένες ιστοσελίδες μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό. Όπως αναφέρθηκε, το σύστημα αυτό είναι υπό κατασκευή</p> <p>1.1.4.1-1.1.4.5: Στην αίτηση και στην παρουσίαση, τα στοιχεία που δόθηκαν φανερώνουν την ύπαρξη επαρκών εγκαταστάσεων και βιβλιοθήκης. Η εργαστηριακή υποδομή είναι οριακά επαρκής για την ώρα (εκτός από το εργαστήριο συγκολλήσεων και Η/Υ), αλλά προβλέπεται να ενισχυθεί μετά την έναρξη του προγράμματος. Η υποστήριξη των φοιτητών είναι επίσης καλή.</p> <p>1.1.5-1.1.12: Όπως στο 1.1.4.5 και με βάση την προηγούμενη εμπειρία των φοιτητών. Στο 1.1.11 δεν προέκυψε από την παρουσίαση και το υλικό εφαρμογή συγκεκριμένης πολιτικής πρόληψης λογοκλοπής.</p>							

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών : **έως 20 Κύπριοι ή/και Έλληνες**
- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών: **Κύπρος, Ελλάδα**
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα: **έως 20.**

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				X	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				X	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.				X	
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				X	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.			X		
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>1.2.1-1.2.2: Το περιεχόμενο καλύπτει επαρκώς τις ανάγκες του Τεχνικού Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων</p> <p>1.2.3-1.2.4: Στην αίτηση και στη παρουσίαση τα στοιχεία που δίνονται είναι εναρμονισμένα με την συνήθη πρακτική.</p> <p>1.2.5: Η εκπαιδευτική διαδικασία βασίζεται σημαντικά στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών σε ασκήσεις-εργαστήρια.</p> <p>1.2.6: Γίνεται χρήση βιντεοπροβολέα για παρουσιάσεις powerpoint και άλλου εκπαιδευτικού υλικού, αλλά δεν υπάρχει ακόμη πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.</p> <p>1.2.7: Με βάση τα στοιχεία της αίτησης, τα βιβλία/εγχειρίδια καλύπτουν κατ' αρχάς τις ανάγκες του προγράμματος σπουδών. Θα απαιτηθεί νέα αξιολόγηση από την αποκτηθείσα εμπειρία στο μέλλον.</p>						

1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:			X		
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			X		
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο	X				
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.					
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.					
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				X	

1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.				X
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.				X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.3.1: Οι μισοί διδάσκοντες είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και τα γνωστικά τους αντικείμενα είναι συναφή με το προτεινόμενο πρόγραμμα.

1.3.2: Οι διδάσκοντες έχουν επαρκή συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία των μαθημάτων

1.3.2.1:Κανείς από τους διδάσκοντες δεν έχει συναφές διδακτορικό, αλλά πάνω από τους μισούς έχουν Μάστερ.

1.3.2.2: Οι διδάσκοντες δεν έχουν δημοσιεύσεις (εκτός από μια).

1.3.3: Προκύπτει από τα βιογραφικά των καθηγητών μερικής απασχόλησης (ως Επισκέπτης Καθηγητής θεωρείται ο Καθηγητής Μερικής Απασχόλησης)

1.3.4-1.3.5: (Δ/Ε) γιατί δεν υπάρχει Ε.Δ.Π. στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.

1.3.6: Το διδακτικό προσωπικό κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο τουλάχιστον κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.

1.3.7: Προκύπτει από τα στοιχεία του προγράμματος και την κατανομή διδασκόντων.

1.3.8: Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού υπερκαλύπτει (ποιοτικά) τα διεθνώς προβλεπόμενα.

1.3.9: Παρά το ό,τι, όπως προκύπτει από τα βιογραφικά τους, το διδακτικό προσωπικό δεν έχει ερευνητική δραστηριότητα, ο χρόνος διδασκαλίας δεν αποκλείει άλλες δραστηριότητές τους.

1.3.10: Από την επαφή με τους διδάσκοντες δεν προέκυψαν στοιχεία για άμεσες μελλοντικές αποχωρήσεις ή συνταξιοδοτήσεις.

1.3.11: Με βάση το βιογραφικό του, τα προσόντα του Συντονιστή υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος, αλλά δεν έχει ευρεία διδακτική εμπειρία.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				X	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.				X	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				X	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				X	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.1.1-2.1.7: Η βαθμολογία προκύπτει άμεσα από τη πρόταση, το πρόγραμμα σπουδών και τις παρουσιάσεις που έγιναν, ενώ το κριτήριο 2.1.3 δεν εφαρμόζεται.</p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				X	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					X
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.			X		
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.				X	
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.					X
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.				X	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				X	
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.2.1: Η περιγραφή του προγράμματος σπουδών στην αίτηση είναι σαφής, τόσο όσον αφορά στο περιεχόμενο, όσο και στον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών

2.2.2: Εφαρμόζεται το διεθνώς προβλεπόμενο σύστημα πιστωτικών μονάδων.

2.2.3: Στο πρόγραμμα σπουδών βασικά μαθήματα εμφανίζονται μετά από πιο σύνθετα μαθήματα και αυτό θα πρέπει να διορθωθεί. Πιο συγκεκριμένα:

- Το μάθημα «Βασικές Αρχές Ρευστομηχανικής» (ΜΗΧ201) πρέπει να προηγείται των μαθημάτων Κλιματισμός Ι (ΜΗΧ/ΕΜ102) και Υδραυλικές Εγκαταστάσεις Ι (ΜΗΧ /ΕΜ122).
- Το μάθημα «Μηχανολογικό-Τεχνικό Σχέδιο» (ΜΗΧ114) θα πρέπει να προηγείται του μαθήματος των Στοιχείων Μηχανών (ΜΗΧ102).
- Το μάθημα «Αντοχή Υλικών» (ΜΗΧ211) θα πρέπει να προηγείται του μαθήματος «Στοιχεία Μηχανών» (ΜΗΧ102), αλλά το μέρος της ύλης που σχετίζεται με την Αντοχή Συγκολλήσεων από την «Αντοχή Υλικών» (ΜΗΧ211) προτείνεται να μεταφερθεί στην ύλη του μαθήματος «Τεχνολογία Συγκολλήσεων ΙΙ» (ΜΗΧ/ΕΣ 237).

2.2.5: Προκύπτει με βάση το πρόγραμμα σπουδών

2.2.6: Προκύπτει με βάση το πρόγραμμα σπουδών το περιεχόμενο των μαθημάτων.

Προτείνεται το μάθημα «Εισαγωγή στους Η/Υ» (ΜΗΧ104) να μην εστιάζει τόσο στη δομή και λειτουργία των Η/Υ όσο στη χρήση διαφόρων προγραμμάτων που ενδιαφέρουν τους φοιτητές (Office, email, internet, βάσεις δεδομένων, Autocad κ.ά.)

2.2.7: Ο αριθμός των μαθημάτων κρίνεται επαρκής.

2.2.8: Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει ικανοποιητικά νέες εξελίξεις.

2.2.9: Προκύπτει από τη πρόταση και τα αναφερόμενα στη παράγραφο 1.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.			X		
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών				X	
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X	
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού				X	
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών				X	
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.			X		
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Προβλέπεται διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού και των μαθημάτων από τους φοιτητές καθώς και διαδικασία αυτο-αξιολόγησης από τους διδάσκοντες.

2.3.1 και 2.3.3: Από το έντυπο της πρότασης δεν προκύπτει επαρκής περιγραφή της συγκεκριμένης διαδικασίας που αφορά στην διασφάλιση ποιότητας του προγράμματος παρά μόνο αναφέρεται η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας του Ιδρύματος.

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					X
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					X
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					X
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.					X
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					X
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					X
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					X
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					X
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					X
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					X
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής					X
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών					X
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος» (diploma supplement), το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					X
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.					X
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.4.1-2.4.8: Προκύπτει από το έντυπο της πρότασης και την παρουσίαση που έγινε

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- **Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση:**

Οι πιστωτικές μονάδες είναι συνολικά 120. Από αυτές, οι 4 προκύπτουν από την πρακτική άσκηση και οι 6 από εργασία.

- **Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση;**

Διεξάγεται στο 4^ο εξάμηνο.

- **Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.**

Η Πρακτική άσκηση διεξάγεται στη Κύπρο.

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.					
2.5.2	Προσελκύνονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.					
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.					
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.5.1-2.5.3: (Δ/Ε), διότι δεν έχει λειτουργήσει ακόμη το πρόγραμμα, αλλά φοιτητές άλλων παρόμοιων προγραμμάτων του Ιδρύματος έχουν συμμετάσχει σε προγράμματα διεθνών ανταλλαγών.</p> <p>2.5.4: Προκύπτει με βάση το πρόγραμμα σπουδών που περιγράφεται στην πρόταση.</p> <p>Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.</p> <p>Όπως ήδη έχει αναφερθεί, με βάση το περιεχόμενο της πρότασης, το πρόγραμμα κρίνεται συμβατό με τα διεθνή δεδομένα.</p>						

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.					X
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.					X
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.6.1-2.6.3: Με βάση τη πρόταση και τις παρουσιάσεις που έγιναν, προκύπτει ότι ικανοποιούνται πλήρως τα κριτήρια αυτά.

Επίσης, η μελέτη βιωσιμότητας είναι επαρκώς τεκμηριωμένη και η προοπτική απορρόφησης των αποφοίτων είναι πολύ καλή, λόγω του ότι ο Τεχνολόγος Μηχανολογίας είναι παραδοσιακή ειδικότητα και τα τελευταία χρόνια παρατηρούνται υψηλά ποσοστά απορρόφησης στην αγορά εργασίας του ενεργειακού κλάδου, λόγω της δυναμικής ανάπτυξής του.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				X	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.				X	
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.					
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.					
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.					
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.					
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.					
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.					
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>3.1.1-3.1.2: Προκύπτουν από την περιγραφή των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>3.1.3-3.1.9: Στο υπό κρίση πρόγραμμα δεν προβλέπεται, λόγω της φύσης του, ερευνητική δραστηριότητα.</p>						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					X
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					X
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.1.1-4.1.3: Συνάγεται από το περιεχόμενο της πρότασης, αλλά και τις περιγραφές των φοιτητών που παρευρέθησαν στην επιτόπια επίσκεψη.

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				X	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.	X				
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				X	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.			X		
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.2.1: Προκύπτει από την πρόταση και την επιθεώρηση της βιβλιοθήκης.</p> <p>4.2.2: Δεν λειτουργεί ακόμη τέτοια υποστηρικτική πλατφόρμα</p> <p>4.2.3: Προκύπτει από την επιτόπια επίσκεψη.</p> <p>4.2.4: Προκύπτει από την πρόταση και την επιτόπια επίσκεψη ότι ο εργαστηριακός εξοπλισμός – εκτός από το Εργαστήρια Συγκολλήσεων και Υπολογιστών – είναι οριακά επαρκής και θα χρειαστεί επιπλέον εξοπλισμός για τα Εργαστήρια Θερμάνσεων & Υδραυλικών καθώς και Ηλεκτρολογίας, ενώ θα χρειαστεί και εργαστηριακός εξοπλισμός για συστήματα Κλιματισμού/Ψύξης</p> <p>4.2.5: Προκύπτει από την πρόταση και την επιτόπια επίσκεψη</p> <p>4.2.6: Προκύπτει από την πρόταση και την ενημέρωση που δόθηκε από το προσωπικό της βιβλιοθήκης.</p> <p>4.2.7: Με βάση τη πρόταση, προβλέπεται διαδικασία επιμόρφωσης του προσωπικού στη χρήση νέων τεχνολογιών κατά τη διδασκαλία.</p>						

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					X
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.					X
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.3.1-4.3.2: Προκύπτει από τη πρόταση</p> <p>4.3.3: (Δ/Ε). Δεν υπάρχουν στοιχεία για την συγκεκριμένη αξιολόγηση.</p> <p>4.3.4: Τα ποσό των διδάκτρων είναι αντίστοιχο με αυτό άλλων προγραμμάτων.</p>						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.					
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.					
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.					
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.					
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.					
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.					

5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.					
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.					
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.					
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

5.1-5.16: ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

6.1-6.7: ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Από την εξέταση των πληροφοριών που υπάρχουν στην Αίτηση Αξιολόγησης, από τη μελέτη του υλικού που τη συνοδεύει, αλλά κυρίως από την επιτόπια επίσκεψη προκύπτει (όπως αναλύεται και στο 300.1) ότι το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Τεχνολόγος Μηχανολογίας», επιπέδου επαγγελματικής κατάρτισης, πληροί τις προδιαγραφές οι οποίες ισχύουν διεθνώς για ένα πρόγραμμα αυτού του επιπέδου. Το προτεινόμενο πρόγραμμα είναι καλό και αρκετά φιλόδοξο, όσον αφορά τους επιδιωκόμενους στόχους και τη διαδικασία υλοποίησής του.

Επιπλέον, το προτεινόμενο πρόγραμμα ικανοποιεί σε σημαντικό βαθμό και τα κριτήρια αξιολόγησης, τα οποία θέτει η ΕΕΑ στο σχετικό έντυπο. Εντοπίζονται αρκετά σημεία του προγράμματος, τα οποία επιδέχονται βελτιώσεων. Η εφαρμογή αυτών θα βελτιώσει περαιτέρω το πρόγραμμα σπουδών και θα το καταστήσει πιο ανταγωνιστικό.

- Έχει προσεχθεί αρκετά η αλληλουχία των προσφερομένων μαθημάτων, ώστε να διευκολύνεται η εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά κάποιες προτάσεις για βελτίωση παρουσιάζονται παρακάτω.
- Υπάρχει η απαιτούμενη υποδομή όσον αφορά στο κύριο, επικουρικό διδακτικό και τεχνικό προσωπικό.
- Υπάρχει η απαραίτητη εμπειρία όσον αφορά στην οργάνωση, τη διοίκηση κλπ.
- Υπάρχει επαρκής υλικοτεχνική υποδομή για την υποστήριξη του προγράμματος δηλ. εργαστήρια, εξοπλισμός, αίθουσες διδασκαλίας και βιβλιοθήκη, αλλά προτείνεται περαιτέρω συμπλήρωση παρακάτω, κυρίως σχετικά με τον εργαστηριακό εξοπλισμό.
- Υπάρχει η απαιτούμενη διασύνδεση με τεχνικές εταιρίες για την υποστήριξη της πρακτικής άσκησης, αλλά και της τεχνικής εκπαίδευσης των σπουδαστών.
- Επίσης, υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίες για τις εργαστηριακές ασκήσεις του προγράμματος, οι οποίες για το σχετικά χαμηλό αριθμό των φοιτητών είναι επαρκείς.

Προτεινόμενες Βελτιώσεις

➤ Δομή Προγράμματος

Στο πρόγραμμα σπουδών κάποια βασικά μαθήματα εμφανίζονται μετά από πιο σύνθετα μαθήματα και αυτό θα πρέπει να διορθωθεί. Πιο συγκεκριμένα:

1. Το μάθημα «Βασικές Αρχές Ρευστομηχανικής» (ΜΗΧ201) πρέπει να προηγείται των μαθημάτων Κλιματισμός Ι (ΜΗΧ/ΕΜ102) και Υδραυλικές Εγκαταστάσεις Ι (ΜΗΧ /ΕΜ122).
2. Το μάθημα «Μηχανολογικό-Τεχνικό Σχέδιο» (ΜΗΧ114) θα πρέπει να προηγείται του μαθήματος των Στοιχείων Μηχανών (ΜΗΧ102).

3. Το μάθημα «Αντοχή Υλικών» (ΜΗΧ211) θα πρέπει να προηγείται του μαθήματος «Στοιχεία Μηχανών», (ΜΗΧ102), αλλά το μέρος της ύλης που σχετίζεται με την Αντοχή Συγκολλήσεων από την «Αντοχή Υλικών» (ΜΗΧ211) προτείνεται να μεταφερθεί στην ύλη του μαθήματος «Τεχνολογία Συγκολλήσεων ΙΙ» (ΜΗΧ/ΕΣ 237).

➤ **Περιεχόμενο Μαθημάτων**

Προτείνεται το μάθημα «Εισαγωγή στους Η/Υ» (ΜΗΧ104) να μην εστιάζει τόσο στη δομή και λειτουργία των Η/Υ όσο στη χρήση διαφόρων προγραμμάτων που ενδιαφέρουν τους φοιτητές (Office, email, internet, βάσεις δεδομένων, Autocad κ.ά.).

➤ **Υποστήριξη μαθημάτων μέσω Διαδικτύου**

Τα μαθήματα να υποστηρίζονται και μέσω πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης, ώστε να υπάρχει και συνεχής ανανέωση του υλικού και έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών.

➤ **Εργαστηριακός Εξοπλισμός**

Προκύπτει από την πρόταση και την επιτόπια επίσκεψη ότι ο εργαστηριακός εξοπλισμός – εκτός από τα Εργαστήρια Συγκολλήσεων και Υπολογιστών – είναι οριακά επαρκής και θα χρειαστεί επιπλέον εξοπλισμός για τα Εργαστήρια Θερμάνσεων & Υδραυλικών, καθώς και Ηλεκτρολογίας, ενώ θα απαιτηθεί και εργαστηριακός εξοπλισμός για συστήματα Κλιματισμού/Ψύξης.

Με τις προτεινόμενες αλλαγές το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών θα καταστεί ακόμη πιο ανταγωνιστικό, καλύπτοντας πλήρως τις γνώσεις που απαιτούνται για τους Τεχνολόγους Μηχανολογίας.

Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:
Δημήτριος Μανωλάκος
Ανανίας Τομπουλίδης
Νικόλαος Μπιλάλης
Φώτης Βουτούρη

Ημερομηνία: 17.09.2016