

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: Cyprus College (Λεμεσός)

**Πρόγραμμα Σπουδών: Τεχνικό Σχέδιο και Διοίκηση
Γραφείου**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έναστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Νέλλη Μάρδα	Καθηγήτρια	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Ζωή Γεωργιάδου	Καθηγήτρια	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας
Ανδρέας Βαρνάβας	Αναπληρωτής Καθηγητής	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Αθανασία Παντελίδου	Φοιτήτρια	Αρχιτεκτονική Σχολή Πανεπιστημίου Κύπρου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Πριν την επίσκεψη μελετήθηκαν:

Η αίτηση του Κολεγίου, η οποία περιελάμβανε τα στοιχεία του προγράμματος σπουδών, την αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων, τα βιογραφικά των διδασκόντων, όλα συνοδευόμενα με τα ανάλογα παραρτήματα και πίνακες.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης δόθηκαν και μελετήθηκαν:

Συνοπτικό περίγραμμα της αίτησης στην Αγγλική γλώσσα και Πίνακας Δομής Προγράμματος Σπουδών με ECTS.

Αρχικά πραγματοποιήθηκε συνάντηση με τους:

κος. Βακανάς Χρ. (Διευθυντής του Κολεγίου)

κος Αλεξάνδρου Ε. (Συντονιστής του Προγράμματος)

κος Παυλίδης Χρ. (Πρόεδρος της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας, Επικεφαλής Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και διδασκων).

Κ.κοι Λοιζίδης Φ., Νικολάου Δ., Θεμιστοκλέους Κ. (διδάσκοντες).

Στη διάρκεια της συνάντησης παρουσιάστηκε πολύ συνοπτικά το κολέγιο και το οργανόγραμμα της λειτουργίας του, καθώς και οι διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης του. Παρουσιάστηκε και συζητήθηκε ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών, η δομή του, τα μαθήματα που το απαρτίζουν σε ότι αφορά στο περιεχόμενο, τη διδακτική μεθοδολογία και τις βιβλιογραφικές αναφορές και οι επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων.

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε συνάντηση και συζήτηση με τις 4 σπουδάστριες που φοιτούν. Στη διάρκεια της συνάντησης παρουσιάστηκαν ασκήσεις από δύο μαθήματα του τρέχοντος προγράμματος σπουδών, το οποίο διανύει το 2^ο έτος λειτουργίας του.

Η επίσκεψη ολοκληρώθηκε με την περιήγηση και παρουσίαση της κτιριακής υποδομής, των εργαστηρίων και του εξοπλισμού, της βιβλιοθήκης και των γραφείων του συμβούλου ψυχολογικής υποστήριξης και γραφείου διοικητικού προσωπικού και διδασκόντων.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1), αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Σε ότι αφορά την αποσταλθείσα αίτηση:

Η αίτηση χρειάζεται σαφέστερη διατύπωση και παρουσίαση ώστε να είναι ευανάγνωστη και εύχρηστη. Σημειώνεται ότι υπάρχουν ανακολουθίες

ανάμεσα στην αρχική αίτηση που παρελήφθη ψηφιακά και στην υφιστάμενη κατάσταση, όπως αυτή συνάγεται από τα έγγραφα που δόθηκαν στην επιτόπια επίσκεψη και τη συζήτηση που ακολούθησε.

Συγκεκριμένα:

Στον πίνακα 3 «Διδακτικό Προσωπικό, μαθήματα και περίοδοι διδασκαλίας στο πρόγραμμα σπουδών» παρουσιάζεται συμπληρωματικά να συμμετέχουν στην διδασκαλία του προγράμματος επιπρόσθετα 4 διδάσκοντες (κ. Κ. Θεμιστοκλέους, κ. Ανδρέου Λ., κα Νικολάου Ε. και Θεοφάνους Θ.) Εξ' αιτίας αυτού υπήρξε ασάφεια στην κατανομή του διδακτικού έργου και η επιτροπή δεν έλαβε γνώση των βιογραφικών σημειωμάτων των συγκεκριμένων διδασκόντων.

Το ύψος των διδάκτρων εμφανίζει διαφορές στα δύο έντυπα που δόθηκαν ψηφιακά και έντυπα, ενώ σε ερώτηση που τέθηκε δεν διευκρινίστηκε το ακριβές ποσό.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι δεν κατέστη δυνατόν να διευκρινιστούν επίσης τα ακόλουθα:

Η λειτουργία των μηχανισμών διοίκησης.

Ο τρόπος κατανομής των οικονομικών πόρων.

Η μισθοδοσία του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η διαδικασία αξιολόγησης και πρόσληψης του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η ακριβής λειτουργία των μηχανισμών υποστήριξης των σπουδαστών.

Το κολέγιο ανταποκρίθηκε στην απαίτηση για την εγκατάσταση μηχανισμών διασφάλισης εσωτερικής ποιότητας, ωστόσο από την συζήτηση διαφάνηκε ότι η Επιτροπή εσωτερικής ποιότητας δεν έχει διαδραματίσει ουσιαστικό ρόλο σε ότι αφορά στο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών.

Διαπιστώθηκε ασάφεια σε ότι αφορά στη σχέση λειτουργίας του Cyprus College Λεμεσού και του Cyprus College Λευκωσίας.

Συμπερασματικά τόσο τα γραπτά στοιχεία όσο και οι προφορικές διευκρινήσεις κρίνονται ελλιπή και δεν υποστηρίζουν επαρκώς την διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- **Οργάνωση διδακτικού έργου**
- **Διδασκαλία**
- **Διδακτικό προσωπικό**

Οργάνωση διδακτικού έργου

Σε ότι αφορά στα κριτήρια εισδοχής, όπου περιλαμβάνεται η απαίτηση απολυτηρίου μέσης εκπαίδευσης, δεν προσδιορίζονται ποιοτικές απαιτήσεις (βαθμός απολυτηρίου, γνώση αγγλικής, κ.λπ.).

Την παρούσα περίοδο είναι εγγεγραμμένες 4 σπουδάστριες, οι οποίες δεν επαρκούν για να διασφαλίσουν την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το πρόγραμμα στοχεύει σε 10-15 σπουδαστές ανά έτος και όταν αυτός ο αριθμός επιτευχθεί θα εξασφαλιστεί η κρίσιμη μάζα, η οποία θα συμβάλλει στην αποτελεσματικότερη διαδικασία μάθησης.

Ως προς τα στοιχεία δημοσιοποίησης του προγράμματος σπουδών, δεν υπάρχει αναρτημένη ιστοσελίδα στο site του Κολλεγίου που να αφορά στο πρόγραμμα, ούτε στο ακαδημαϊκό του ημερολόγιο. Δεν υπάρχουν δημοσιοποιημένες πληροφορίες για το περιεχόμενο, τη δομή, την περιγραφή των μαθημάτων και τους διδάσκοντες. Εξάλλου δεν ανακοινώνεται ψηφιακά το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι αίθουσες και οι διδάσκοντες. Για την υποστήριξη των μαθημάτων λειτουργεί ψηφιακή πλατφόρμα στην οποία διαθέτουν πρόσβαση οι σπουδαστές, προκειμένου να παραλαμβάνουν εκπαιδευτικό υλικό και πληροφόρηση που αναρτώνται.

Παρέχεται αποτελεσματική ακαδημαϊκή καθοδήγηση προς τους σπουδαστές, Η σχέση και η επικοινωνία των σπουδαστών με τους διδάσκοντες είναι αποτελεσματική και καλού επιπέδου.

Δεν μας δόθηκαν πληροφορίες για τους μηχανισμούς στήριξης των σπουδαστών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση. Δεν υπάρχει σύστημα για την αποτελεσματική πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής. Το κολέγιο χρειάζεται αναβάθμιση της κτιριακής και εκπαιδευτικής υποδομής.

Διδασκαλία

Η διδασκαλία κρίνεται επαρκής στο σύνολο της, αλλά υστερεί στην αναφορά των κριτηρίων αξιολόγησης των σπουδαστών και ανατροφοδότησης των επιδόσεων τους. Το διδακτικό υλικό δεν πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπονται στη μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων και δεν είναι επικαιροποιημένο. Λειτουργεί ψηφιακή πλατφόρμα στην οποία διαθέτουν πρόσβαση οι σπουδαστές, προκειμένου να παραλαμβάνουν εκπαιδευτικό υλικό και πληροφόρηση. Υπάρχει όμως επιφύλαξη σε ότι αφορά στο πραγματικό περιεχόμενο της και στην ενθάρρυνση των σπουδαστών για την αξιοποίηση του απαραίτητου μαθησιακού υλικού (επικαιροποιημένης βιβλιογραφίας) πέραν των σημειώσεων των διδασκόντων που αναρτώνται.

Διδακτικό προσωπικό

Η βασικότερη παρατήρηση αφορά στην ανάγκη υιοθέτησης πολιτικής από μέρους του κολεγίου, η οποία να διασφαλίζει μια μονιμότερη σχέση και φυσική παρουσία των διδασκόντων.

Έχουν διαπιστωθεί τα ακόλουθα:

Συνολικά ακαδημαϊκό προσωπικό εν είναι πλήρους απασχόλησης, παρά το ότι παρουσιάζονται στην αίτηση τρεις περιπτώσεις διδασκόντων με πλήρη απασχόληση.

Ενώ ο συντονιστής έχει όλα τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίσει με επάρκεια το πρόγραμμα δεν διαθέτει μόνιμη σχέση εργασίας με το κολέγιο, ρύθμιση που θα συνέβαλλε στη βιωσιμότητα και την ποιοτική λειτουργία του προγράμματος.

Η αναλογία σπουδαστών προς διδάσκοντες είναι μη βιώσιμη στην παρούσα κατάσταση.

Η πλειοψηφία του διδακτικού προσωπικού διαθέτει σημαντική εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία και παρουσιάζει αξιόλογο κοινωνικό έργο. Ωστόσο δύο από τους διδάσκοντες (των οποίων διατέθηκαν τα βιογραφικά σημειώματα) δεν διαθέτουν συνάφεια γνωστικού αντικείμενου σύμφωνα με αυτά.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών**
- **Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών**
- **Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**
- **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**
- **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**
- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Με βάση τις γραπτές διατυπώσεις που δόθηκαν δεν διαπιστώνεται η αποστολή και η στρατηγική του ιδρύματος. Ο στόχος και ο σκοπός του προγράμματος σπουδών (όπως διαφάνηκε από την επίσκεψη) δεν χρησιμοποιήθηκε ως οδηγός για τον σχεδιασμό του, και δεν έχει αξιολογηθεί από την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας του Ιδρύματος.

Σε ότι αφορά στον τίτλο σπουδών «Δίπλωμα στο Τεχνικό Σχέδιο και Διοίκηση Γραφείου» (Diploma in Technical Design and Office Management) διαπιστώνεται ότι:

Στοχεύει στον συνδυασμό δύο διαφορετικών προγραμμάτων σπουδών με αποτέλεσμα να δημιουργείται ασάφεια ως προς την κατεύθυνση του.

Ο όρος διοίκηση γραφείου δεν συνάδει με το γνωστικό περιεχόμενο του προγράμματος που αφορά στην οργάνωση και λειτουργία εξειδικευμένων γραφείων (Τεχνικά γραφεία).

Η αγγλική μετάφραση δεν ανταποκρίνεται στον Ελληνικό τίτλο σε ότι αφορά στους όρους «design» και «management».

Η μαθησιακή διαδικασία δεν είναι κατάλληλα σχεδιασμένη διότι κάποια μαθήματα ανήκουν σε διαφορετικό μαθησιακό επίπεδο στο οποίο προσδιορίζονται.

Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Το πρόγραμμα ως προς το γνωσιολογικό περιεχόμενο δεν παρουσιάζει συνεκτική δομή, ούτε εξελικτική κλιμάκωση των διδακτικών αντικειμένων. Για παράδειγμα το μάθημα της «Ιστορίας Τέχνης και Πολιτισμού» του 4^{ου} εξαμήνου, θα έπρεπε να ανήκει στο 1^ο εξάμηνο ως θεωρητικό μάθημα που χρησιμοποιείται στη συγκρότηση θεωρητικού υποβάθρου. Επίσης τα μαθήματα «Πρακτική Γραφείου Ι και ΙΙ» δεν αποτελούν εξελικτική συνέχεια το ένα του άλλου με κλιμάκωση περιεχομένου.

Σε ότι αφορά στην κατανομή του αριθμού πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα στο σύνολο της είναι ορθολογική, με εξαίρεση το μάθημα ENG. 101. «Upper Intermediate English», το οποίο θα μπορούσε να έχει λιγότερες πιστωτικές μονάδες. Παρόλα αυτά οι ώρες διδασκαλίας και ο φόρτος εργασίας δεν αντιστοιχούν στα ECTS που του έχει πιστωθεί. Συμπερασματικά προτείνεται επαναπροσδιορισμός των ωρών διδασκαλίας και του φόρτου εργασίας ώστε αυτά να αντιστοιχούν στον αριθμό πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα.

Τα μαθήματα που εμφανίζονται προσδιορισμένα στο πρόγραμμα σπουδών ως μαθήματα γενικής Εκπαίδευσης στην πραγματικότητα ανήκουν στο θεματικό τομέα της οργάνωσης γραφείου. Το περιεχόμενο των μαθημάτων δεν είναι ισότιμο σε ότι αφορά στο επίπεδο για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Στο σύνολο της η βιβλιογραφία κατά περίπτωση χρειάζεται επικαιροποίηση, διεύρυνση και επαναπροσδιορισμό.

Συγκεκριμένα προτείνεται να επαναδιατυπωθούν τα μαθήματα:

- «Οικοδομικά υλικά» - επικαιροποίηση και διεύρυνση της προτεινόμενης βιβλιογραφίας, ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των μαθησιακών του στόχων.
- «Βασικές αρχές μηχανικής»- πλήρης επαναπροσδιορισμός περιεχομένου.
- «Αρχές τεχνικές σχεδίου αρχιτεκτονικής κλίμακας»- αναδιατύπωση βιβλιογραφίας ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των μαθησιακών του στόχων.
- «Αρχές Τεχνικού Σχεδίου Τοπίου»- το περιεχόμενο του μαθήματος το οποίο εμφανίζεται να παραπέμπει σε υψηλότερο επίπεδο σπουδών, θα πρέπει να ανταποκριθεί στο πραγματικό επίπεδο του προγράμματος.
- «Ιστορία της Τέχνης και του Πολιτισμού» - το περιεχόμενο του μαθήματος το οποίο εμφανίζεται να παραπέμπει σε υψηλότερο επίπεδο σπουδών, θα πρέπει να ανταποκριθεί στο πραγματικό επίπεδο του προγράμματος.
- «Πρακτική γραφείου Ι και ΙΙ»- επαναπροσδιορισμός περιεχομένου με εξέλιξη και κλιμάκωση του γνωσιολογικού περιεχομένου. Ειδικά για την πρακτική γραφείου ΙΙ, διαπιστώνεται ότι το περιεχόμενο του όπως παρουσιάζεται στην αίτηση δεν δικαιολογεί την ύπαρξη αυτοτελούς μαθήματος. Η βιβλιογραφία

χρειάζεται επικαιροποίηση και ανταπόκριση στις ανάγκες του κάθε μαθήματος ξεχωριστά.

- «Διοίκηση γραφείου» - συστηματοποίηση περιεχομένου η οποία να ανταποκρίνεται στον στόχο του μαθήματος και επικαιροποίηση της βιβλιογραφίας σύμφωνα με την εξέλιξη του γνωστικού αντικείμενου.

Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Το κολέγιο ανταποκρίθηκε στην απαίτηση για την εγκατάσταση μηχανισμών διασφάλισης εσωτερικής ποιότητας, ωστόσο από την συζήτηση διαφάνηκε ότι η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας δεν έχει ασκήσει ουσιαστικό ρόλο σε ότι αφορά στο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών.

Σύμφωνα με την προφορική διαβεβαίωση από μέρους των διδασκόντων διασφαλίζεται η συμμετοχή τους στην αξιολόγηση των διδακτικών αποτελεσμάτων του έτους. Οι σπουδαστές συμμετέχουν με συμπλήρωση δομημένου ερωτηματολογίου στην αξιολόγηση του μαθήματος και του διδάσκοντος. Το ερωτηματολόγιο εδόθη στην επιτροπή και κρίνεται ως κατάλληλο. Η διαδικασία ακολουθεί κανόνες ανωνυμίας και εμπιστευτικότητας όπως προβλέπεται, με ψηφιακή συμπλήρωση του κατά το προηγούμενο εξάμηνο.

Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Υπάρχουν αντικειμενικά περιθώρια βελτίωσης της αποτελεσματικής διαχείρισης του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του. Γενική διαπίστωση είναι η μη δημοσιοποίηση πληροφοριών στο Cyprus College site, όπως πρόγραμμα σπουδών, περιγραφές μαθημάτων, δομή προγράμματος, κριτήρια εισδοχής, κ.λπ.

Υπάρχει τυποποιημένο δίπλωμα σπουδών, το οποίο ωστόσο δεν συνοδεύεται από παράρτημα διπλώματος σύμφωνα με τις Ευρωπαϊκές ή εθνικές προδιαγραφές.

Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Δεν αφορά το παρόν πρόγραμμα

Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Στη βάση των απόψεων που διατυπώθηκαν από τον συντονιστή του προγράμματος και τους διδάσκοντες, καθώς και από τη συζήτηση με τις σπουδάστριες διαπιστώθηκε αισιοδοξία σε ότι αφορά τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης και σύνδεσης με τις κοινωνικές ανάγκες. Ωστόσο οι δομικές αδυναμίες του προγράμματος, οι παρούσες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες, η έλλειψη ουσιαστικής μελέτης βιωσιμότητας δεν εγγυώνται αυτήν την προοπτική.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Δεν αφορά το παρόν πρόγραμμα

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Διοικητικοί Μηχανισμοί**
- **Υποδομές/Υποστήριξη**
- **Οικονομικοί Πόροι**

Διοικητικοί Μηχανισμοί

Διαπιστώνεται ασάφεια σε ότι αφορά στους μηχανισμούς διοικητικής υποστήριξης και φοιτητικής μέριμνας. Οι υποδομές που προσφέρονται σύμφωνα με την αίτηση είναι Συμβουλευτικό Κέντρο, Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας, Γραφείο Φοιτητικής Ζωής και Δραστηριοτήτων, Κέντρο Σταδιοδρομίας και Καριέρας. Στην επιτόπια επίσκεψη η επιτροπή επισκέφθηκε τον χώρο λειτουργίας του κολεγίου και διαπίστωσε την ύπαρξη γραφείου συμβουλευτικού κέντρου. Δεν δόθηκαν άλλες πληροφορίες οι οποίες θα τεκμηρίωναν την λειτουργία των προαναφερόμενων υπηρεσιών στην πόλη της Λεμεσού.

Υποδομές/Υποστήριξη

Το κολέγιο διαθέτει επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος αίθουσες διδασκαλίας και υπολογιστών, καθώς και βιβλιοθήκης. Ωστόσο στερείται ποιοτικών κοινοχρήστων χώρων που να υποστηρίζουν μία εκπαιδευτική διαδικασία (για παράδειγμα χώροι διαλείμματος). Υπάρχει χώρος βιβλιοθήκης και διαδικτυακή σύνδεση με την βιβλιοθήκη των Cyprus College Λευκωσίας και του European University που καλύπτουν με επάρκεια τις ανάγκες σε βιβλιογραφία και διδακτικό υλικό. Ειδικότερα όμως για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών δεν διατίθενται σχεδιαστήρια που αποτελούν απαραίτητο εξοπλισμό. Διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας θεωρητικών μαθημάτων και υπολογιστών με ικανοποιητικό και επαρκή εξοπλισμό.

Λαμβάνοντας υπόψη τις εργασιακές σχέσεις των διδασκόντων στο πρόγραμμα, οι οποίες κατά βάση δεν διασφαλίζουν μόνιμη ή πλήρη απασχόληση (ούτε ακόμη και για τον υπεύθυνο του προγράμματος), δεν παρέχονται δυνατότητες επιμόρφωσης.

Οικονομικοί Πόροι

Δεν δόθηκαν στοιχεία για τους οικονομικούς πόρους και τη διαχείριση τους, παρόλο που αυτά ζητήθηκαν από την επιτροπή.

Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από την καταβολή διδάκτρων, ωστόσο προσφέρονται εκπτώσεις και υποτροφίες κατά περίπτωση.

Το ύψος των διδάκτρων εμφανίζει διαφορές στα δύο έντυπα που δόθηκαν το ψηφιακό και ανάτυπο, ενώ σε ερώτηση που τέθηκε δεν διευκρινίστηκε το ακριβές

ποσόν. Η επιτροπή κρίνει ότι τα δίδακτρα των σπουδαστών είναι υπερβολικά υψηλά για το επίπεδο του προγράμματος και δεν συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων ίδιου επιπέδου. Με βάση την συνάντηση και το ύψος των διδάκτρων όπως αυτά καταγράφονται στο έντυπο για την αίτηση αξιολόγησης (5.900/ ή 5.400 Ευρώ κατ' έτος, με επιπρόσθετες χρεώσεις κατά περίπτωση για παρεχόμενες υπηρεσίες) διαφαίνεται σαφής προσανατολισμός προς το επιχειρηματικό κέρδος. Οι αμοιβές του διδακτικού προσωπικού ζητήθηκαν αλλά δεν διατέθηκαν στη διάρκεια της συνάντησης.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Τα στοιχεία που είχε στη διάθεση της η επιτροπή τόσο από την αίτηση, όσο και από την επιτόπια επίσκεψη παρουσίαζαν ανακρίβειες, αναντιστοιχίες και δεν προσέφεραν μία συγκροτημένη εικόνα του υπό αξιολόγηση προγράμματος.

Ο τίτλος σπουδών «Δίπλωμα στο Τεχνικό Σχέδιο και Διοίκηση Γραφείου» (Diploma in Technical Design and Office Management) στοχεύει στον συνδυασμό δύο διαφορετικών Προγραμμάτων Σπουδών με αποτέλεσμα να δημιουργείται ασάφεια ως προς την κατεύθυνση του. Ο όρος «Διοίκηση Γραφείου» δεν συνάδει με το γνωστικό περιεχόμενο του προγράμματος που αφορά στην οργάνωση και λειτουργία εξειδικευμένων γραφείων (Τεχνικά γραφεία). Η αγγλική μετάφραση δεν ανταποκρίνεται στον ελληνικό τίτλο σε ότι αφορά στους όρους «design» και «management». Συμπερασματικά ο τίτλος σπουδών χρήζει επαναπροσδιορισμού και ορθής απόδοσης στην αγγλική γλώσσα.

Το πρόγραμμα ως προς το γνωσιολογικό περιεχόμενο δεν παρουσιάζει συνεκτική δομή, ούτε εξελικτική κλιμάκωση των διδακτικών αντικειμένων. Διαπιστώνονται αδυναμίες στη συγκρότηση του διδακτικού περιεχομένου των μαθημάτων και την προτεινόμενη βιβλιογραφία.

Υπάρχουν αντικειμενικά περιθώρια βελτίωσης της αποτελεσματικής διαχείρισης του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του. Γενική διαπίστωση είναι η μη δημοσιοποίηση πληροφοριών στο *Cyprus College site*, που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών, περιγραφές μαθημάτων, δομή προγράμματος, κριτήρια εισδοχής, κ.λπ.

Η μαθησιακή διαδικασία δεν είναι κατάλληλα σχεδιασμένη διότι κάποια μαθήματα ανήκουν σε διαφορετικό μαθησιακό επίπεδο από αυτό στο οποίο προσδιορίζονται. Αρκετά από τα μαθήματα του προγράμματος παρουσιάζουν προβλήματα στην συγκρότηση τους και χρειάζονται επαναπροσδιορισμό.

Διαπιστώνεται η ανάγκη υιοθέτησης πολιτικής από μέρους του κολεγίου, η οποία να διασφαλίζει μονιμότερη σχέση και φυσική παρουσία των διδασκόντων. Συνολικά το πρόγραμμα δεν διαθέτει ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους απασχόλησης, διαπίστωση που περιλαμβάνει και τον συντονιστή του προγράμματος, παρόλο που

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

αυτός διαθέτει όλα τα προσόντα και την εμπειρία για να το συντονίσει με επάρκεια. Οι παραπάνω ρυθμίσεις θα συνέβαλλαν στη βιωσιμότητα και την ποιοτική λειτουργία του προγράμματος.

Η πλειοψηφία του διδακτικού προσωπικού διαθέτει σημαντική εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία και παρουσιάζει αξιόλογο κοινωνικό έργο.

Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από την καταβολή υψηλών διδάκτρων σε σύγκριση με αντίστοιχα προγράμματα ανάλογου επιπέδου άλλων κολεγίων στην Κύπρο, ωστόσο προσφέρονται εκπτώσεις και υποτροφίες κατά περίπτωση.

Έντυπο: 300.1

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Cyprus College (Λεμεσός)

Τίτλος Προγράμματος: Τεχνικό Σχέδιο και Διοίκηση Γραφείου

Διάρκεια Προγράμματος: 2 έτη (πλήρους φοίτησης) 4 έτη (μερικής φοίτησης)

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 24 και 25 Φεβρουαρίου 2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Νέλλη Μάρδα	Καθηγήτρια	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Ζωή Γεωργιάδου	Καθηγήτρια	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας
Ανδρέας Βαρνάβας	Αναπληρωτής Καθηγητής	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Νάσια Παντελίδου	Φοιτήτρια	Αρχιτεκτονική Σχολή Πανεπιστημίου Κύπρου

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 24 Φεβρουαρίου, ώρα 10.

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 4 ώρες και 30 λεπτά

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.			X		
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.			X		
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.	X				
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.		X			
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό		X			
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης	Δ/Ε				
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.			X		
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.			X		
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων			X		
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης			X		

	1.1.4.3	της υποδομής		X			
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας			X		
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης				X	
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών					X	
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.					X	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.				X		
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.				X		
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.		-	-			
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.				X		
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.		X				
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.					X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.1.1. Απαιτείται απολυτήριο μέσης εκπαίδευσης αλλά δεν προσδιορίζονται ποιοτικά κριτήρια εισδοχής.

1.1. 2. Την παρούσα περίοδο είναι εγγεγραμμένες 4 σπουδάστριες οι οποίες δεν επαρκούν για να διασφαλίσουν την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το πρόγραμμα στοχεύει σε 10-15 σπουδαστές και όταν αυτός ο αριθμός επιτευχθεί θα υπάρξει εποικοδομητική διδασκαλία.

1.1.3.3. Δεν υπάρχει αναρτημένη ιστοσελίδα στο site του Κολλεγίου που να αφορά το πρόγραμμα.

1.1.3.1. Δεν παρουσιάστηκε ή ούτε συμπεριλαμβάνεται στο site του Κολλεγίου συγκεκριμένο ακαδημαϊκό ημερολόγιο.

1.1.4. Παρέχεται αποτελεσματική ακαδημαϊκή καθοδήγηση προς τους σπουδαστές, ενώ το κολέγιο χρειάζεται αναβάθμιση της κτιριακής και εκπαιδευτικής υποδομής.

1.1.9. Δεν μας δόθηκαν πληροφορίες για τους μηχανισμούς στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση.
 1.1.11. Δεν υπάρχει σύστημα για την αποτελεσματική πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών **10-15 άτομα**
- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών **Κατά βάση από την Κύπρο**
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα **15 σπουδαστές**

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.			X		
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				X	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.			X		
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.		X			
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.			X		
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.			X		
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.		X			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.2.1. & 1.2.2. Τα αναλυτικά στοιχεία στα οποία εδράζεται η αξιολόγηση αναφέρονται στην ενότητα «Αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου».

1.2.4. Στην περιγραφή των μαθημάτων δεν αναφέρονται κριτήρια αξιολόγησης.

1.2.7. Τα αναλυτικά στοιχεία στα οποία εδράζεται η αξιολόγηση αναφέρονται στην ενότητα «Πρόγραμμα σπουδών και τίτλοι σπουδών».		1	2	3	4	5
1.3	Διδακτικό Προσωπικό					
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.		X			
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.	Δ/Ε				
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο	Δ/Ε				
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	Δ/Ε				
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε				
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	Δ/Ε				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.				X	
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.	X				
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.	X				

1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				X	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.	X				
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.3.1. Τα αναλυτικά στοιχεία στα οποία εδράζεται η αξιολόγηση αναφέρονται στην ενότητα «Αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου». Συνολικά δεν απασχολείται ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους απασχόλησης.

1.3.2. Με δεδομένη την απάντηση 1.3.1. και το γεγονός ότι για την διδακτική απασχόληση δεν απαιτούνται διδακτορικό δίπλωμα και δημοσιεύσεις δεν εφαρμόζεται αυτή η απαίτηση.

1.3.7. Συνολικά δεν απασχολείται ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους απασχόλησης.

1.3.8. Αυτή την περίοδο οι σπουδαστές είναι πολύ λιγότεροι από τους καθηγητές.

1.3.9. Για το επίπεδο σπουδών δεν απαιτείται η διεξαγωγή έρευνας. Σε ότι αφορά στην κοινωνική προσφορά μεγάλο μέρος των διδασκόντων παρουσιάζει αξιόλογο κοινωνικό έργο.

1.3.10. Δεν προσφέρονται εχέγγυα για τη βιωσιμότητα του προγράμματος.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.		X			
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.		X			
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.	Δ/Ε				
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.		X			
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.			X		
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.		X			
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.	X				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.1.1. Με βάση τα έντυπα που δόθηκαν δεν διαπιστώνεται η αποστολή και η στρατηγική του ιδρύματος..</p> <p>2.1.2. Ο σχεδιασμός ο σκοπός του προγράμματος σπουδών (όπως διαφάνηκε από την επίσκεψη) δεν χρησιμοποιήθηκε ως οδηγός για τον σχεδιασμό του, και δεν έχει αξιολογηθεί από την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας του Ιδρύματος.</p> <p>2.1.4. Τα αναλυτικά στοιχεία στα οποία εδράζεται η αξιολόγηση αναφέρονται στην ενότητα «Αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου».</p> <p>2.1.6. Τα αναλυτικά στοιχεία στα οποία εδράζεται η αξιολόγηση αναφέρονται στην</p>						

ενότητα «Αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου». 2.1.7. Τα αναλυτικά στοιχεία στα οποία εδράζεται η αξιολόγηση αναφέρονται στην ενότητα «Αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου».						
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.		X			
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.		X			
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.		X			
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.		X			
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.		X			
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.			X		
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.		X			
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.		X			

2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4., 2.2.5., 2.2.8. Τα αναλυτικά στοιχεία στα οποία εδράζεται η αξιολόγηση αναφέρονται στην ενότητα «Αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου».</p> <p>Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.</p> <p>Δεν εφαρμόζεται.</p>						
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.		X			
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού			X		
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού			X		
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών			X		
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.	X				
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.		X			
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.3.1., 2.3.3., 2.3.4. Δεν διαφαίνεται η διασφάλιση της ποιότητας σπουδών, εφόσον δεν καθορίζονται κανονισμοί και μηχανισμοί ελέγχου αυτής.</p>						
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.		X			

2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.			X		
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.	Δ/Ε				
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.	Δ/Ε				
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων	X				
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	X				
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	X				
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων	X				
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος	X				
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής	X				
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	X				
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.		X			
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.				X	
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.4.1. Δεν υπάρχει πρόγραμμα διαχείρισης του προγράμματος σπουδών</p> <p>2.4.5. Οι πληροφορίες που αφορούν στο συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών δεν αναρτώνται δημόσια στο Cyprus College site.</p>						

2.4.6. Υπάρχει τυποποιημένο δίπλωμα σπουδών, το οποίο ωστόσο δεν συνοδεύεται από παράρτημα διπλώματος σύμφωνα με τις Ευρωπαϊκές ή εθνικές προδιαγραφές.

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση **113 πιστωτικές μονάδες για μαθήματα, 7 πιστωτικές μονάδες για πρακτική άσκηση.**
- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση. **Στο 4ο εξάμηνο σπουδών.**
- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. **Ναι.**

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	Δ/Ε				
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Δ/Ε				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	Δ/Ε				
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.	Δ/Ε				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ίδρύματα της ίδιας βαθμίδας

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.			X		
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.		X			
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που

πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.6.1. Ο συντονιστής του προγράμματος βασίστηκε σε υφιστάμενα ευρωπαϊκά προγράμματα και στην επαγγελματική του εμπειρία για την συγκρότηση του προγράμματος σπουδών.

2.6.2. Δεν έχει γίνει ουσιαστική μελέτη βιωσιμότητας. Με βάση τις πληροφορίες που λήφθηκαν από τους διδάσκοντες οι οποίοι ασκούν ελεύθερο επάγγελμα, αναμένεται ότι οι απόφοιτοι του προγράμματος θα τύχουν επαγγελματικής αποκατάστασης.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	Δ/Ε				
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε				
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Δ/Ε				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	Δ/Ε				
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	Δ/Ε				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.			X		
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.		X			
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.		X			
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.1.2. Οι διοικητικοί μηχανισμοί υποστήριξης των σπουδαστών ενώ εμφανίζονται στα έντυπα δεν υπάρχουν επαρκεί τεκμήρια για την αποτελεσματική λειτουργία τους.</p> <p>4.1.3. Δεν λειτουργεί διαδικασία αξιολόγησης της απόδοσης αυτής.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				X	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.				X	
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.			X		
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.			X		
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.			X		
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.		X			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.2.7. Λαμβάνοντας υπόψη τις εργασιακές σχέσεις των διδασκόντων στο πρόγραμμα, οι οποίες κατά βάση δεν διασφαλίζουν μόνιμη ή πλήρη απασχόληση (ούτε ακόμη και για τον υπεύθυνο του προγράμματος), δεν παρέχονται τέτοιες δυνατότητες.

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.	-				
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.	-				
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.	-				
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων	X				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.3.1., 4.3.2., 4.3.3. Δεν δόθηκαν στοιχεία για τους οικονομικούς πόρους και τη διαχείρισή τους, παρόλο που αυτά ζητήθηκαν από την επιτροπή.

4.3.4. Με βάση την επί τόπια επίσκεψη και το ύψος των διδάκτρων όπως αυτά καταγράφονται στα έντυπα για την αίτηση αξιολόγησης- αίτηση αξιολόγησης συμπληρωματικά στοιχεία (5.900/5.400) Ευρώ κατ' έτος, με επιπρόσθετες χρεώσεις κατά περίπτωση για παρεχόμενες υπηρεσίες, η επιτροπή κρίνει ότι τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών είναι υπερβολικά υψηλά για το επίπεδο του προγράμματος και δεν συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων ίδιου επιπέδου.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Καλές πρακτικές

Η αξιοποίηση της επαγγελματικής εμπειρίας των διδασκόντων.

Η παρουσία διδασκόντων με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα

Η καλή σχέση διδασκόντων – διδασκομένων

Η διασύνδεση του προγράμματος της βιβλιοθήκης με τις βιβλιοθήκες των Cyprus College Λευκωσίας και του European University που καλύπτουν με επάρκεια τις ανάγκες σε βιβλιογραφία και διδακτικό υλικό.

Η προσφορά αξιολογού κοινωνικού έργου από μερίδα των διδασκόντων.

Αδυναμίες

Ο τίτλος σπουδών «Δίπλωμα στο Τεχνικό Σχέδιο και Διοίκηση Γραφείου» (Diploma in Technical Design and Office Management) δεν συνάδει με το γνωστικό περιεχόμενο του προγράμματος

Δεν δημοσιοποιούνται πληροφορίες στο Cyprus College site, που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών, περιγραφές μαθημάτων, δομή προγράμματος, κριτήρια εισδοχής, κ.λπ.

Το πρόγραμμα ως προς το γνωσιολογικό περιεχόμενο δεν παρουσιάζει συνεκτική δομή, ούτε εξελικτική κλιμάκωση των διδακτικών αντικειμένων.

Η συγκρότηση του διδακτικού περιεχομένου των μαθημάτων και η προτεινόμενη βιβλιογραφία δεν είναι επικαιροποιημένη.

Το πρόγραμμα δεν διαθέτει ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους απασχόλησης, διαπίστωση που περιλαμβάνει και τον συντονιστή του προγράμματος.

Διαπιστώνεται έλλειψη εξειδικευμένης κτιριακής υποδομής και ευνοϊκού κτιριακού περιβάλλοντος.

Προτάσεις βελτίωσης

Ο τίτλος σπουδών να επαναπροσδιοριστεί και να αποδοθεί ορθά στην αγγλική γλώσσα.

Να βελτιωθεί η διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.

Να επαναπροσδιορισθεί το περιεχόμενο κάποιων μαθημάτων που περιλαμβάνονται στην έκθεση με βάση τις παρατηρήσεις που έχουν γίνει.

Να υιοθετηθεί πολιτική από μέρος του κολεγίου, η οποία να διασφαλίζει μονιμότερη σχέση και φυσική παρουσία των διδασκόντων. Αυτό θα συμβάλλει στη βιωσιμότητα και την ποιοτική λειτουργία του προγράμματος.

Να αναβαθμιστεί η σύνδεση της διοίκησης με την εκπαιδευτική αποστολή του οργανισμού.

--

Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
ΝΕΛΛΗ ΜΑΡΔΑ	
ΖΩΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ	
ΑΝΔΡΕΑΣ ΒΑΡΝΑΒΑΣ	
ΝΑΣΙΑ ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ	

Ημερομηνία: 25 Φεβρουαρίου 2017.



300_1_1_external_evaluation_report_program_template.docx