

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της  
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: CDACollege(Λευκωσία)  
Πρόγραμμα Σπουδών: Αισθητική 4 έτη**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

### ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

**Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.**

### ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Βασιλική Κεφαλά	Καθηγήτρια -Πρόεδρος	ΤΕΙ – Αθήνας
Ιωάννα Λεονταρίδου	Καθηγήτρια- Μέλος	ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Αναστάσιος Μερκούρης	Αναπλ.Καθηγητής- Μέλος	ΤΕΠΑΚ
Ελευθερία Παπαδοπούλου	Μέλος	Επαγγελματικό Σώμα
Γεώργιος Φυττής	Μέλος	Φοιτητής

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ:**

### I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

**Η Επιτροπή Αξιολόγησης μελέτησε προσεκτικά την αίτηση και όλα τα έγγραφα που της δόθηκαν ως συνημμένα.**

**Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο κολλέγιο έγινε παρατήρηση όλων των χώρων (υποδοχή, αιθουσών, εργαστηρίων, κοινόχρηστων χώρων, βιβλιοθήκη κτλ.).**

**Το Κολλέγιο στεγάζεται σε δύο διαφορετικά κτίρια. Έγινε συνάντηση με τον ιδιοκτήτη, εκπροσώπους από την ιεραρχία του κολλεγίου, την επιτροπή εσωτερικής ποιότητας, το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό και φοιτητές άλλων προγραμμάτων (τρεις από γραμματειακές σπουδές και ένας από την Κομμωτική) του Κολλεγίου. Δεν έγινε δειγματοληψία γραπτών δοκιμασιών και πτυχιακών εργασιών λόγω του ότι το Πρόγραμμα δε λειτουργεί. Επίσης ζητήθηκαν διευκρινήσεις για συγκεκριμένα σημεία της αίτησης.**

### II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

**Το Παράρτημα 6 – Κριτήρια και δείκτες ποιότητας (σελ. 267) που συμπεριλαμβάνεται στην Αίτηση Αξιολόγησης είναι διαφορετικό από την αναρτημένη φόρμα στη ιστοσελίδα του ΔΙΠΑΕ. Επίσης η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας δεν τεκμηρίωσε συγκεκριμένα τη βαθμολογία στα σημεία που προβλέπει η φόρμα του φορέα, αλλά έκανε συνεχείς παραπομπές επί του κειμένου και αξιολόγησε κριτήρια που ήταν μη εφαρμόσιμα.**

**Η Επιτροπή Αξιολόγησης επίσης παρατήρησε ότι τα βιογραφικά των διδασκόντων ήταν ελλιπή, ασαφή, μη ενημερωμένα, γραμμένα με διαφορετικό τύπο και οι πληροφορίες στα διάφορα σημεία της αίτησης δεν ταυτίζονταν. Αυτό δυσκόλεψε σημαντικά το έργο της Επιτροπής.**

**Το προσωπικό του κολλεγίου ήταν συνεργάσιμο και έδειξε ενδιαφέρον για βελτίωση που θα προκύψει από τα σχόλια της Επιτροπής.**

Η Επιτροπή θα ήθελε να θέσει τον προβληματισμό της για τη συμπλήρωση του εντύπου αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα στους κωδικούς 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 2.4.3, 2.4.4, 4.3.2 γινόταν ευθεία αναφορά σε ακαδημαϊκά θέματα. Είναι σαφές ότι τα κολλέγια δεν διαθέτουν τη δομή (εκλεγμένο προσωπικό μέσα από συγκεκριμένες διαδικασίες και με συγκεκριμένα προσόντα, επιλογή ΕΕΠ, προκήρυξη Επισκεπτών Καθηγητών), την οργάνωση (ιεραρχία και εκλογή μελών ΔΕΠ), τις διαδικασίες (π.χ. εκλογή αξιωματούχων, συγκρότηση επιτροπών επί θητεία, διαδικασία ανάθεσης διδασκαλίας και ανάπτυξης και έγκρισης και αναθεώρησης προγραμμάτων, ανάθεση ερευνητικών κονδυλίων κτλ.) αλλά και την αναμενόμενη ακαδημαϊκή ελευθερία. Είναι επίσης σαφές ότι τα κολλέγια έχουν το δικό τους θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας.

Η Επιτροπή προβληματίστηκε πολύ σε σχέση με τη συμπλήρωση βαθμολογίας στο σχετικό παράρτημα και πιο συγκεκριμένα για το αν θα θεωρήσει ότι κάποια κριτήρια τηρούνται στο ελάχιστο (1) ή ότι δεν είναι εφαρμόσιμα (Δ/Ε) και υπήρξε διαφωνία στο χειρισμό. Πιο συγκεκριμένα, ετέθησαν ερωτήματα όπως: α) το Δ/Ε σημαίνει ότι δεν θα ληφθεί υπόψη το κριτήριο; β) αν τεθεί ο ελάχιστος βαθμός σημαίνει ότι δεν θα πληροί αυτό το κριτήριο; Για αυτό και τελικά αποφασίστηκε να βάλουμε στα αντίστοιχα κριτήρια την ελάχιστη βαθμολογία (1) και να κάνουμε αυτή τη διευκρίνιση δίνοντας έτσι στο Συμβούλιο του Φορέα τη δυνατότητα να το λάβει υπόψιν στη διαμόρφωση της τελικής του απόφασης.

Θεωρούμε ότι το Συμβούλιο του Φορέα θα πρέπει να λάβει υπόψιν του και άλλα κριτήρια, όπως το συγκεκριμένο επιστημονικό περιβάλλον (π.χ. την ύπαρξη ή όχι επιστημονικού προσωπικού με προσόντα που να μπορεί να διεκδικήσει θέσεις μελών ΔΕΠ στο συγκεκριμένο κλάδο και τόπο).

Επίσης καλό θα είναι να αναθεωρήσει το έντυπο κατά περίπτωση (ακαδημαϊκών / επαγγελματικών κλάδων αλλά και για νέα προγράμματα τα οποία ακόμα δεν έχουν λειτουργήσει) και να δώσει συγκεκριμένες οδηγίες συμπλήρωσης αυτού με χρήση παραδειγμάτων.

Τέλος, επιπρόσθετο πληροφοριακό υλικό πέραν της αρχικής αίτησης αξιολόγησης θα πρέπει να δίνεται έγκαιρα στην Επιτροπή αξιολόγησης και μόνο μέσω του Φορέα.

## **ΕΥΡΗΜΑΤΑ:**

Τα ευρήματα που ακολουθούν βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε στοιχεία που δόθηκαν με βάση δέσμευση ότι θα υλοποιηθούν στο μέλλον χωρίς αυτό να μπορεί να διασφαλιστεί.

### **1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

#### **- Οργάνωση διδακτικού έργου**

Η οργάνωση του διδακτικού έργου ήταν αρκετά καλή. Το Κεντρικό Κτίριο χρήζει ανακαίνισης, η βιβλιοθήκη υπολείπεται και συνιστάται προμήθεια περαιτέρω εξοπλισμού των εργαστηρίων της Αισθητικής.

#### **- Διδασκαλία**

Πέραν των προηγούμενων παρατηρήσεων για τη βιβλιοθήκη, υπήρχε αξιολόγηση των φοιτητών για όλα τα μαθήματα, 40% με βάση μόνο τη συμμετοχή, και ήταν η ίδια για όλα τα μαθήματα.

#### **- Διδακτικό προσωπικό**

Εκτός από την επιφύλαξη για τα κριτήρια 1.3.3, 1.3.4, και 1.3.5 που αναφέρθηκε στην εισαγωγή, η συντονίστρια του προγράμματος δεν διαθέτει Πτυχίο Αισθητικού ισότιμο και αντίστοιχο με το Πτυχίο που απονέμει το υπό αξιολόγηση Πρόγραμμα.

Δεν μπορεί να γίνει ακριβής υπολογισμός του φόρτου εργασίας και της απασχόλησης των διδασκόντων.

### **2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

#### **- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών**

Η επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και η διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων υπολείπονται στο κομμάτι του διδακτικού υλικού (π.χ. βιβλία, κατανομή διδακτικού φόρτου).

#### **- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών**

Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών υπολείπεται στο κομμάτι του διδακτικού υλικού (π.χ. βιβλία, κατανομή διδακτικού φόρτου).

Υπάρχει μεγάλος αριθμός προαπαιτούμενων μαθημάτων (αλυσίδες).

Τα μαθήματα που αφορούν σε περιποίηση ονύχων δεν αποτελούν ενασχόληση των Πτυχιούχων Αισθητικών σύμφωνα με τον Σύλλογο Αισθητικών Κύπρου (ΣΑΚ), και ως εκ τούτου δεν θα πρέπει να περιλαμβάνονται στο συγκεκριμένο επίπεδο σπουδών.

Παρατηρείται κατακερματισμός γνωστικού αντικειμένου στα μαθήματα που σχετίζονται με το Laser και IPL (306ΛΑΣΑ, 403ΕΦΙΑ και 701ΑΠΕΙ).

Στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο υπάρχουν μαθήματα ειδικότητας (Αισθητική, Προσωπολογία - Τεχνική Ψιμυθίωσης) που συνήθως έπονται των βασικών μαθημάτων γενικής υποδομής.

Ο τίτλος του μαθήματος "Πλαστική Χειρουργική και Αισθητική Φροντίδα" δεν ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.

Ο τίτλος του μαθήματος "Μοριακή και Αναπτυξιακή Βιολογία" δεν ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.

Το μάθημα "Ιστορία της Τέχνης" δεν σχετίζεται με το Πρόγραμμα.

#### - **Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**

Υπήρχαν οι διαδικασίες για τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών και φαίνεται ότι ακολουθούνται σύμφωνα με τα στοιχεία που δόθηκαν τόσο γραπτά όσο και προφορικά από τα εμπλεκόμενα μέλη.

Επίσης υπήρχε συμμετοχή όλων των συντελεστών.

#### - **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**

Η διαχείριση του προγράμματος σπουδών ήταν καλή με την επιφύλαξη που αναφέρθηκε στην εισαγωγή για τα κριτήρια 2.4.3 και 2.4.4.

#### - **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**

Δεν λειτουργεί ακόμη το πρόγραμμα

#### - **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Δεν υπήρχε πλήρως τεκμηριωμένη μελέτη βιωσιμότητας ως προς την απορρόφηση των αποφοίτων.

### 3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

#### - **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Το κολλέγιο διαθέτει την υποδομή για υποστήριξη ερευνητικών προσπαθειών, αλλά δεν υπάρχει ερευνητικό έργο στο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα. Δεν έχει λειτουργήσει το πρόγραμμα.

#### **4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

- **Διοικητικοί Μηχανισμοί**

Η διοικητική υπηρεσία μπορεί να υποστηρίξει τόσο την φοιτητική μέριμνα όσο και το διδακτικό έργο.

- **Υποδομές/Υποστήριξη**

Για τις υποδομές πέραν των όσων αναφέρθηκαν για την κτιριακή υποδομή, τον εξοπλισμό των εργαστηρίων και τα βιβλία που είναι διαθέσιμα στην βιβλιοθήκη, το περιεχόμενο του προγράμματος ήταν σε ικανοποιητικό επίπεδο.

- **Οικονομικοί Πόροι**

Με την επιφύλαξη του κριτηρίου 4.3.2 όπως αναφέρθηκε στην εισαγωγή, εκφράστηκε δυνατότητα διάθεσης κάποιων πόρων για την ανάπτυξη του προσωπικού, χωρίς ξεκάθαρη πολιτική και σαφή κριτήρια.

#### **5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ

#### **6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ



## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ<sup>1</sup>

Με βάση τα παραπάνω ευρήματα – συμπεράσματα και με την επιφύλαξη για τα κριτήρια που αναφέρθηκαν στην εισαγωγή σχετικά με την ακαδημαϊκότητα, συστήνονται τα κάτωθι:

1. Να εμπλουτιστεί ο εξοπλισμός των εργαστηρίων της αισθητικής στο κτίριο στην Παλιά Πόλη της Λευκωσίας, προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες ενός Προγράμματος επιπέδου Πτυχίου.
2. Να εμπλουτιστεί σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων η βιβλιοθήκη για το Πρόγραμμα της Αισθητικής.
3. Να διευκρινιστεί η γενική ποσόστωση του 40% στην αξιολόγηση των μαθημάτων και να δοθεί ευελιξία ανάλογα με το μάθημα.
4. Να γίνει επανέλεγχος όλων των αναφερόμενων συγγραμμάτων στα περιγράμματα των μαθημάτων για τη συνάφεια, το βαθμό κάλυψης του περιεχομένου και την παλαιότητα.
5. Να συντονίζεται το Πρόγραμμα από άτομο που διαθέτει τα απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα.
6. Να δοθεί λεπτομερής πίνακας με το φόρτο εργασίας και την απασχόληση των διδασκόντων σε όλα τα προγράμματα όταν λειτουργήσει το συγκεκριμένο πρόγραμμα.
7. Να μειωθεί ο αριθμός προαπαιτούμενων μαθημάτων (αλυσίδες).
8. Να μην περιλαμβάνονται μαθήματα που αφορούν σε περιποίηση ονύχων στο συγκεκριμένο επίπεδο σπουδών.
9. Να γίνει σύμπτυξη των μαθημάτων που αφορούν στο Laser και IPL σε ένα μάθημα.
10. Να μεταφερθούν τα μαθήματα ειδικότητας (Αισθητική, Προσωπολογία - Τεχνική Ψιμυθίωσης) μετά το 1ο εξάμηνο.
11. Να αλλάξει ο τίτλος των μαθημάτων "Πλαστική Χειρουργική και Αισθητική Φροντίδα" σε "Αισθητική Χειρουργική" και "Μοριακή και Αναπτυξιακή Βιολογία" σε "Στοιχεία Βιολογίας" για να ανταποκρίνονται στο περιεχόμενο των μαθημάτων.
12. Να απαλειφθεί το μάθημα "Ιστορία της Τέχνης".
13. Να αυξηθεί το χρηματικό ποσό για την ανάπτυξη προσωπικού και να καταγραφεί ξεκάθαρη πολιτική με συγκεκριμένα κριτήρια.

<sup>1</sup> Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Έντυπο: 300.1

## Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: C.D.A. College ( Λευκωσία)

Τίτλος Προγράμματος: Αισθητική

Διάρκεια Προγράμματος: 4 Έτη

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 5/03/2018

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

**ΟΔΗΓΙΕΣ:** Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

**Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο**

### Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Βασιλική Κεφαλά	Καθηγήτρια- Πρόεδρος	ΤΕΙ - Αθήνας
Ιωάννα Λεονταρίδου	Καθηγήτρια- Μέλος	ΑΤΕΙ - Θεσσαλονίκης
Αναστάσιος Μερκούρης	Αναπλ.Καθηγητής-Μέλος	ΤΕΠΑΚ
Ελευθερία Παπαδοπούλου	Μέλος	Επαγγελματικό Σώμα
Γεώργιος Φυττής	Μέλος	Φοιτητής

**Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 5/03/2018 09:30**

**Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης:09:30- 16:30**

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό <b>Υπήρχε η υποδομή για τις ιστοσελίδες των μαθημάτων για τα άλλα προγράμματα και κατά δήλωση θα ισχύσει και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα.</b>					X
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης					X
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. <b>Υπήρχε η υποδομή για την ενημέρωση των σπουδαστών για τα άλλα προγράμματα και κατά δήλωση θα ισχύσει</b>					X

		και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα.					
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:						
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων	<p>Το κτίριο στην οδό Ευαγόρου ήταν παλιό και ασυντήρητο. Ο ιδιοκτήτης ανέφερε ότι το κτίριο θα συντηρηθεί σε συνεννόηση με τον Ιδιοκτήτη του Κτιρίου (Υπουργείο Παιδείας).</p> <p>Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων της αισθητικής στο άλλο κτίριο στην Παλιά Πόλη της Λευκωσίας, μπορεί να καλύψει τις πολύ βασικές ανάγκες ενός Προγράμματος επιπέδου Πτυχίου. Συνιστάται περαιτέρω εμπλουτισμός του εξοπλισμού των εργαστηρίων.</p>		X			
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης	<p>Βάσει της ενημέρωσης κατά την επιτόπια επίσκεψη και του καταλόγου που δόθηκε στην Επιτροπή, απαιτείται εμπλουτισμός σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων για το Πρόγραμμα της Αισθητικής.</p>			X		
1.1.4.3	της υποδομής				X		
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας						X
1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης						X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.8	<p>Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.</p> <p>Στα περισσότερα μαθήματα αναγραφόταν στην αξιολόγηση 40% η συμμετοχή στο μάθημα. Ζητήθηκε διευκρίνιση και δηλώθηκε ότι αυτό το</p>					X	

	<b>ποσοστό είναι στην ευχέρεια του διδάσκοντος.</b>					
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.					X
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.					X
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής. <b>Κατά δήλωση τους χρησιμοποιείται το σύστημα λογοκλοπής plagiarism, Turnitin/ephorus.</b>					X
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε:</p> <p>α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών <b>20 Κύπριοι ανά εξάμηνο.</b></p> <p>β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών <b>Κύπρος.</b></p> <p>γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα <b>20 Κύπριοι ανά εξάμηνο.</b></p>						
<b>1.2</b>	<b>Διδασκαλία</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.					X
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					X
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των				X	

	φοιτητών/τριών. <b>Στα περισσότερα μαθήματα αναγραφόταν στην αξιολόγηση 40% η συμμετοχή στο μάθημα. Ζητήθηκε διευκρίνιση και δηλώθηκε ότι αυτό το ποσοστό είναι στην ευχέρεια του διδάσκοντος.</b>					
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία. <b>Χρησιμοποιείται η ηλεκτρονική πλατφόρμα σε άλλους κλάδους σπουδών και κατά δήλωση θα ισχύσει και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα.</b>					X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					X
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα. <b>Βάσει της ενημέρωσης κατά την επιτόπια επίσκεψη και του καταλόγου που δόθηκε στην Επιτροπή, απαιτείται εμπλουτισμός σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων για το Πρόγραμμα της Αισθητικής.</b>			x		

**Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.**

**Συμπληρωματικά σχόλια για το 1.2.7 (ενδεικτικά)**

**Απαιτείται επανέλεγχος όλων των συγγραμμάτων που αναφέρονται στα περιγράμματα των μαθημάτων για τη συνάφεια, το βαθμό κάλυψης του περιεχομένου και την παλαιότητα. Οι πιο κάτω παρατηρήσεις είναι ενδεικτικές.**

**Α. Στο μάθημα "Μεθοδολογία εκπόνησης εργασίας" (706ΜΕΘΕ) και στο μάθημα "Πτυχιακή Εργασία" (802ΠΤΕΡ) τα προτεινόμενα βιβλία δεν αντιστοιχούν στο περιεχόμενο του μαθήματος. Στο 706ΜΕΘΕ, το σύγγραμμα (παρά το συναφή τίτλο) είναι πολύ γενικό χωρίς αναφορά στην μεθοδολογία της έρευνας, ενώ στο 802ΠΤΕΡ αφορά στη συγγραφή επιστημονικής εργασίας και όχι στη μεθοδολογία έρευνας και στη στατιστική ανάλυση.**

**Β. Το ίδιο σύγγραμμα (Μακιγιάζ Παραστατικών Τεχνών) προτείνεται σε δύο μαθήματα (κωδικός 203ΜΑΠΤ και 401ΤΠΡΥ).**

**Γ. Στο μάθημα "Αισθητική Αντιμετώπιση της Ακμής" (201ΑΣΑΚ) το απαιτούμενο σύγγραμμα δεν καλύπτει το περιεχόμενο του μαθήματος.**

**Δ. Στο μάθημα "Αισθητική Αντιμετώπιση Κυτταρίτιδας" (302ΑΣΑΚ) για το απαιτούμενο σύγγραμμα καταγράφεται εσφαλμένα ως σύγχρονο (χρονολογία έκδοσης 2017), ενώ είναι του 2003.**

**Ε. Στο μάθημα "Το Laser στην Αισθητική και Αποτρίχωση" (306ΛΑΣΑ) το απαιτούμενο σύγγραμμα δεν είναι συναφές και αντιστοίχου επιπέδου.**

1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	<p>Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.</p> <p><b>Κατά δήλωση, από τους συνολικά 17 διδάσκοντες του προγράμματος οι 13 είναι πλήρους απασχόλησης μεταξύ των οποίων και οι Αισθητικοί που στηρίζουν το μεγαλύτερο μέρος του Προγράμματος.</b></p> <p>Σημειώνεται ότι τα παραπάνω στοιχεία αυτά αφορούν την απασχόληση τους συνολικά στο Κολλέγιο και όχι στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα. Επιπρόσθετα, δεν μπορεί να γίνει ακριβής προσδιορισμός του αριθμού πλήρους/μερικής απασχόλησης ανά Πρόγραμμα διότι δεν έχουν προσληφθεί ακόμα για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα.</p> <p><b>Στην επιτόπια επίσκεψη ήταν παρόντες 13 από τους 17 διδάσκοντες.</b></p>				X	
1.3.2	<p>Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:</p> <p><b>Από τους 17 διδάσκοντες του Προγράμματος, οι 4 είναι κάτοχοι BSc, 6 κατέχουν MSc και 7 είναι κάτοχοι PhD.</b></p> <p><b>Δεν υπάρχουν δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Αισθητικής.</b></p> <p><b>Η συντονίστρια του Προγράμματος:</b></p> <p>(α) έχει ανώτερο δίπλωμα στην Αισθητική και όχι Πτυχίο, δηλαδή Τίτλο κατώτερο από αυτό που απονέμει το υπό αξιολόγηση Πρόγραμμα.</p> <p>(β) έχει Πτυχίο International Spa Management (University of Derby, UK) το οποίο καλύπτει μόνο ένα</p>				X	



	<p>κομμάτι της ειδικότητας του Αισθητικού και δεν έχει αναγνωρισθεί από το ΚΥΣΑΤΣ όπως δήλωσε η ίδια.</p> <p>(γ) Σε διαφορετικά σημεία της έκθεσης της αίτησης αξιολόγησης αναφέρει ότι είναι υποψήφια για μεταπτυχιακό(σελ. 30)ενώ στην σελίδα 189 η ίδια δηλώνει ότι κατέχει τον αντίστοιχο τίτλο.</p>					
1.3.2.1	<p>Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.</p> <p><b>Από τους 17 διδάσκοντες του Προγράμματος 7 είναι κάτοχοι PhD αλλά κανένα διδακτορικό δεν είναι συναφές με την Αισθητική.</b></p>				X	
1.3.2.2	<p>Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο</p> <p><b>Δεν υπάρχουν</b></p>	X				
1.3.3	<p>Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.</p> <p><b>Δεν υπάρχουν Επισκέπτες Καθηγητές.Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.</b></p>	X				
1.3.4	<p>Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.</p> <p><b>Δεν υπάρχει Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό.Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.</b></p>	X				
1.3.5	<p>Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.</p> <p><b>Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.</b></p>	X				
1.3.6	<p>Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.</p> <p><b>Από τους 17 διδάσκοντες του Προγράμματος οι 4 είναι κάτοχοι BSc, 6 κατέχουν MSc και 7 είναι κάτοχοι PhD. Οι τέσσερις Αισθητικοί που καλύπτουν το μεγαλύτερο μέρος του Προγράμματος δεν κατέχουν διδακτορικό.</b></p>				X	
1.3.7	<p>Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον</p>					X

	<p>αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.</p> <p><b>Κατά δήλωση ότι θα τηρηθεί.</b></p>					
1.3.8	<p>Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.</p>					X
1.3.9	<p>Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.</p> <p><b>Αν ο ακριβής αριθμός δεν μπορεί να εκτιμηθεί αφού οι διδάσκοντες δεν είναι πλήρους απασχόλησης στο Πρόγραμμα και το Πρόγραμμα δεν έχει λειτουργήσει, με βάση τον Πίνακα 4 (σελ. 30) φαίνεται ότι ο φόρτος για τις Αισθητικούς φθάνει και τις 25 ώρες. Αυτό πιθανόν φαίνεται ότι να περιορίζει και τη διεξαγωγή έρευνας.</b></p>			X		
1.3.10	<p>Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.</p> <p><b>ΔΕσε ιδιωτικούς φορείς</b></p>	ΔΕ				
1.3.11	<p>Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.</p> <p><b>Η συντονίστρια του Προγράμματος:</b></p> <p>(α) έχει ανώτερο δίπλωμα στην Αισθητική και όχι Πτυχίο, δηλαδή Τίτλο κατώτερο από αυτό που απονέμει το υπό αξιολόγηση Πρόγραμμα.</p> <p>(β) έχει Πτυχίο International Spa Management (University of Derby, UK) το οποίο καλύπτει μόνο ένα κομμάτι της ειδικότητας του Αισθητικού και δεν έχει αναγνωριστεί από το ΚΥΣΑΤΣ.</p> <p>(γ) Σε διαφορετικά σημεία της έκθεσης της αίτησης αξιολόγησης αναφέρει ότι είναι υποψήφια για μεταπτυχιακό (σελ. 30), ενώ στην σελίδα 189 η ίδια δηλώνει ότι κατέχει τον αντίστοιχο Τίτλο.</p>	X				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

**Δεν λειτουργεί το πρόγραμμα.**

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					X
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.  <b>Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών υπολείπεται στο κομμάτι του διδακτικού υλικού (π.χ. βιβλία, κατανομή διδακτικού φόρτου).</b>				X	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					X
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.  <b>Η επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και η διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων υπολείπονται στο κομμάτι του διδακτικού υλικού (π.χ. βιβλία, κατανομή διδακτικού φόρτου).</b>				X	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.					X
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που						

πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
<b>Δεν λειτουργεί το πρόγραμμα.</b>						
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				X	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					X
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών. <b>Υπάρχει μεγάλος αριθμός προαπαιτούμενων μαθημάτων (αλυσίδες).</b>				X	
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους. <b>Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών υπολείπεται στο κομμάτι του διδακτικού υλικού (π.χ. βιβλία, κατανομή διδακτικού φόρτου).</b>				X	
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.					X
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες. <b>Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών υπολείπεται στο κομμάτι του διδακτικού υλικού (π.χ. βιβλία, κατανομή διδακτικού φόρτου).</b> <b>Επίσης:</b>			X		

	<p>Τα μαθήματα που αφορούν σε περιποίηση ονύχων δεν αποτελούν ενασχόληση των Πτυχιούχων Αισθητικών σύμφωνα με τον Σύλλογο Αισθητικών Κύπρου (ΣΑΚ), και ως εκ τούτου δεν θα πρέπει να περιλαμβάνονται στο συγκεκριμένο επίπεδο σπουδών.</p> <p>Παρατηρείται κατακερματισμός γνωστικού αντικειμένου στα μαθήματα που σχετίζονται με το Laser και IPL (306ΛΑΣΑ, 403ΕΦΙΑ και 701ΑΠΕΙ).</p> <p>Στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο υπάρχουν μαθήματα ειδικότητας (Αισθητική, Προσωπολογία - Τεχνική Ψιμυθίωσης) που συνήθως έπονται των βασικών μαθημάτων γενικής υποδομής.</p> <p>Ο τίτλος του μαθήματος "Πλαστική Χειρουργική και Αισθητική Φροντίδα" προτείνεται να αλλάξει σε "Αισθητική Χειρουργική" όπως αναφέρεται και στο περιεχόμενο του μαθήματος.</p> <p>Ο τίτλος του μαθήματος "Μοριακή και Αναπτυξιακή Βιολογία" δεν ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο.</p> <p>Το μάθημα "Ιστορία της Τέχνης" δεν σχετίζεται με το Πρόγραμμα.</p>					
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.		X			
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Το πρόγραμμα δεν λειτουργεί.</b></p> <p>Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.</p> <p>-</p>						
<b>2.3</b>	<b>Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					X

2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
2.3.2.1	των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					X
2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού					X
2.3.2.3	των φοιτητών/τριών					X
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					X
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
<b>2.4</b>	<b>Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του. <b>Δεν υπάρχει διαδικασία αναθεώρησης του προγράμματος έξω από τα πλαίσια της διαδικασίας αξιολόγησης, εκτός από μικρής έκτασης αλλαγές.</b>					X
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					X
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις. <b>Δεν ακολουθείται ακαδημαϊκή διαδικασία. Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.</b>	X				
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών. <b>Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή. Δεν υπάρχει ακαδημαϊκή ιεραρχία.</b>	X				

2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν: <b>Το πρόγραμμα δεν λειτουργεί.</b>	ΔΕ					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων	ΔΕ					
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	ΔΕ					
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	ΔΕ					
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων	ΔΕ					
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος	ΔΕ					
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής	ΔΕ					
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	ΔΕ					
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diplomasupplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές. <b>Προβλέπεται. Δεν λειτουργεί το πρόγραμμα.</b>						X
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.	ΔΕ					
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. <b>Προβλέπεται. Δεν λειτουργεί το πρόγραμμα.</b>						X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση <b>210 ECTS για μαθήματα, 8ECTS για πτυχιακή, 22ECTS για πρακτική.</b></li> <li>- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση <b>Η' εξάμηνο.</b></li> <li>- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. <b>Ναι</b></li> </ul>							
2.5	<b>Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών</b>	1	2	3	4	5	

2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο. <b>Δεν έχει λειτουργήσει το Πρόγραμμα.</b>	ΔΕ					
2.5.2	Προσελκύνονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους. <b>Δεν έχει λειτουργήσει το Πρόγραμμα.</b>	ΔΕ					
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών. <b>Δεν έχει λειτουργήσει το Πρόγραμμα.</b>	ΔΕ					
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς. <b>Η φυσιογνωμία του προγράμματος είναι συμβατή σύμφωνα με ECTS, φόρτο εργασίας, χρονική διάρκεια.</b>						X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα.</b></p> <p>Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.</p> <p><b>Περιοριζόμενοι στη δομή και στο περίγραμμα των μαθημάτων είναι συγκρίσιμο με αντίστοιχα προγράμματα.</b></p>							
2.6	<b>Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία</b>		1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές. <b>Δεν έχει λειτουργήσει το πρόγραμμα. Προβλέπεται.</b>						X
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό. <b>Δεν υπάρχει πλήρως τεκμηριωμένη έκθεση βιωσιμότητας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων.</b>					X	
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.						X



Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

### 3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

**Το πρόγραμμα δεν λειτουργεί. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών δεν παράγεται έρευνα.**

3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	<p>Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.</p> <p><b>Το Κολλέγιο διαθέτει την υποδομή, αλλά δεν πραγματοποιείται έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο του υπό κρίση προγράμματος.</b></p>	ΔΕ				
3.1.2	<p>Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.</p> <p><b>Το Κολλέγιο διαθέτει την υποδομή, αλλά δεν πραγματοποιείται έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο του υπό κρίση προγράμματος.</b></p>	ΔΕ				
3.1.3	<p>Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.</p> <p><b>Το Κολλέγιο διαθέτει την υποδομή, αλλά δεν πραγματοποιείται έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο του υπό κρίση προγράμματος.</b></p>	ΔΕ				
3.1.4	<p>Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.</p> <p><b>Τα δημοσιευμένα αποτελέσματα δεν είναι συναφή με τα γνωστικά-διδασκτικά αντικείμενα της αισθητικής. Αφορούν κύρια, έργο προσωπικού μερικής απασχόλησης στο υπό κρίση πρόγραμμα σε μαθήματα που διδάσκονται και σε άλλα προγράμματα.</b></p>	ΔΕ				
3.1.5	<p>Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.</p> <p><b>Δεν υπάρχει εξωτερική μη κρατική, χρηματοδότηση</b></p>	ΔΕ				

	<b>για το κολλέγιο.</b>					
3.1.6	<p>Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.</p> <p><b>Το Κολλέγιο κατά δήλωση του διαθέτει πολιτική, Κέντρο στήριξης ερευνητικής δραστηριότητας και μικρού βαθμού δυνατότητα εσωτερικής χρηματοδότησης.</b></p>	ΔΕ				
3.1.7	<p>Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.</p> <p><b>Το Κολλέγιο κατά δήλωση του διαθέτει πολιτική, Κέντρο στήριξης ερευνητικής δραστηριότητας και μικρού βαθμού δυνατότητα εσωτερικής χρηματοδότησης.</b></p>	ΔΕ				
3.1.8	<p>Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.</p> <p><b>Το Κολλέγιο κατά δήλωση του διαθέτει πολιτική, Κέντρο στήριξης ερευνητικής δραστηριότητας και μικρού βαθμού δυνατότητα εσωτερικής χρηματοδότησης.</b></p>	ΔΕ				
3.1.9	<p>Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής</p> <p><b>Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία περιορίζεται στη διδασκαλία σχετικού μαθήματος. Δεν έχει λειτουργήσει ακόμη.</b></p>			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Το Πρόγραμμα δεν λειτουργεί.**

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					x
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					x
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					x
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Υπάρχει αξιόλογη Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες. Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς και η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.</b></p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα. <b>Βάσει της ενημέρωσης κατά την επιτόπια επίσκεψη και του καταλόγου που δόθηκε στην Επιτροπή, απαιτείται εμπλουτισμός σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων για το Πρόγραμμα της Αισθητικής.</b>			x		
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					x
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				x	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.				x	
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες. <b>Απαιτείται εμπλουτισμός σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων για το Πρόγραμμα της Αισθητικής.</b>			x		
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο			x		

	πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.				x	
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. <b>Το πρόγραμμα δεν λειτουργεί.</b>						
<b>4.3</b>	<b>Οικονομικοί Πόροι</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.  <b>Σύμφωνα με τη μελέτη βιωσιμότητας έχουν προβλεφθεί 1000€ για τα τρία πρώτα χρόνια και 2000€ για τα επόμενα δύο χωρίς ξεκάθαρη πολιτική κατανομής και σαφή κριτήρια.</b>		x			
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.  <b>Έλλειψη θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων. Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.</b>	x				
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.  <b>Οι αμοιβές του προσωπικού είναι ανάλογες με άλλων κολλεγίων στην Κύπρο.</b>					x
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					x
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.**

5.	<b>ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ</b>	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.					
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.					
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.					
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.					
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.					
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.					

5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.					
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.					
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.					
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Δεν υπάρχουν εξ' αποστάσεως προγράμματα.**

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας  $\checkmark$  στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.**

<b>6.</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> <b>ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική					

	παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Δεν υπάρχουν Διδακτορικά Προγράμματα.**

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

### ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών

**Οι επιμέρους εισηγήσεις έχουν αποτυπωθεί στο κεφάλαιο «ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ» πιο πάνω.**

**Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:**

<b>Όνομα:</b>	<b>Υπογραφή:</b>
Βασιλική Κεφαλά	
Ιωάννα Λεονταρίδου	
Αναστάσιος Μερκούρης	
Ελευθερία Παπαδοπούλου	
Γεώργιος Φυττής	

Ημερομηνία: 11-03-2018