



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών  
ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας/Λεμεσού/Πάφου  
Πρόγραμμα Σπουδών Αρτοποιία/Ζαχαροπλαστική**

**Προς: Επιτροπή Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών**

**Θέμα: ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Μετά από διεξοδική μελέτη της Έκθεσης Αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών σημειώνουμε τον θετικό χαρακτήρα και τα θετικά σχόλια όσον αφορά το περιεχόμενο και προσανατολισμό του προγράμματος και θεωρούμε ότι η όλη έκθεση και οι συστάσεις που περιέχει μπορούν χρησιμοποιηθούν σαν εργαλείο για περαιτέρω βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.

Συγκεκριμένα σχολιάζεται θετικά από την επιτροπή αξιολόγησης στην εισαγωγή της έκθεσης ιδιαίτερα τα θέματα Οργάνωσης του Διδακτικού έργου, η Διδασκαλία ο Σκοπός και τα Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος, η Δομή και το περιεχόμενο του Προγράμματος, η Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος και η Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία, επιπρόσθετα σχολιάζεται πολύ θετικά η αξιοποίηση των υφιστάμενων υποδομών των Τεχνικών σχολών και το επίπεδο των υποδομών και εξάσκηση των σπουδαστών.

Σημειώνονται εισηγήσεις για βελτίωση του περιεχομένου του προγράμματος οι οποίες υιοθετούνται από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή του ΠΣ και ήδη έχουν εισαχθεί στο πρόγραμμα με άμεση εφαρμογή. Επιπλέον εισηγήσεις και σχόλια για θέματα οργάνωσης και διαχείρισης του προγράμματος τυγχάνουν άμεσης αντιμετώπισης, σχεδιασμού και υλοποίησης.

Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας

| 1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ |  | Απάντηση ΜΙΕΕΚ   |
|---|--|--|
| 1.1   | <b>Οργάνωση διδακτικού έργου</b>   |  |
| 1.1.1   | Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.   | Θετική Αξιολόγηση  |
| 1.1.2   | Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.                           | Θετική Αξιολόγηση  |
| 1.1.3   | Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη: |  |
| 1.1.3.1   | Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.  | Θετική Αξιολόγηση  |
| 1.1.3.2   | Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών τους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.  | Θετική Αξιολόγηση  |
| 1.1.3.3   | Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό  | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Θα πρέπει να αναπτυχθούν σελίδες μαθημάτων σ ένα Intranet, (πλατφόρμα επικοινωνίας) όπου τη πρόσβαση θα έχουν οι εν ενεργεία σπουδαστές και οι διδάσκοντες τους...<br><b>Απάντηση:</b> Έχει σχεδιαστεί και λειτουργεί η νέα ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ η οποία περιέχει σελίδες για κάθε μάθημα με συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό.<br><b>www.mieek.ac.cy</b> |
| 1.1.3.4   | Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης  | Θετική Αξιολόγηση  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| 1.1.3.5 | Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.  | Θετική Αξιολόγηση   |
| 1.1.3.6 | Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο επιτροπής: Θα πρέπει να εγκαθιδρυθεί σύστημα διασφάλισης ποιότητας με τη συμμετοχή των φοιτητών (πχ ερωτηματολόγια αξιολόγησης, μαθήματος και διδάσκοντος.<br><b>Απάντηση: Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας μέσω του Εγχειριδίου Διασφάλισης Ποιότητας ΜΙΕΕΚ, τη λειτουργία της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και τη λειτουργία των συμβουλίων Προγραμμάτων Σπουδών διασφαλίζει τη συμμετοχή των φοιτητών στην όλη διαδικασία.</b>   |
| 1.1.4   | Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:          |   |
| 1.1.4.1 | των εγκαταστάσεων  | Θετική Αξιολόγηση   |
| 1.1.4.2 | της βιβλιοθήκης  | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Κτιριακές υποδομές βιβλιοθήκης υπάρχουν άριστες δεν είναι όμως προσβάσιμες κατά τις ώρες λειτουργίας του ΠΣ, γεγονός που πρέπει να αλλάξει και πρέπει να ενημερωθούν με όλη την προτεινόμενη βιβλιογραφία του προγράμματος σπουδών καθώς και να εξασφαλιστούν συνδρομές επαγγελματικών περιοδικών του κλάδου.<br><b>Απάντηση: Οι ώρες λειτουργίας της βιβλιοθήκης έχουν διαφοροποιηθεί έτσι ώστε να είναι προσβάσιμη στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας του προγράμματος. Έχει ετοιμαστεί κατάλογος βιβλίων και είναι στη διαδικασία της παραγγελίας. Επισυνάπτεται συμπληρωμένος κατάλογος βιβλιογραφίας που θα αποκτηθεί. (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι)</b> |
| 1.1.4.3 | της υποδομής   | Θετική Αξιολόγηση   |
| 1.1.4.4 | της φοιτητικής μέριμνας  | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη φοιτητική μέριμνα και θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί στήριξης των σπουδαστών.<br><b>Απάντηση: Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας έχουν θεσμοθετηθεί και όλες οι διαδικασίες που περιλαμβάνουν έχουν ετοιμαστεί και κωδικοποιηθεί.</b>   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>Η φοιτητική μέριμνα είναι θεσμοθετημένη και περιλαμβάνεται μέσα στον οδηγό σπουδών και στο σύστημα διασφάλισης της ποιότητας.</p> <p>Η δομή των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας καλύπτονται πλήρως μέσα από τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας μέσω της λειτουργίας των τοπικών και κεντρικής επιτροπής φοιτητικής μέριμνας.</p>   |
| 1.1.4.5 | της ακαδημαϊκής καθοδήγησης   | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη καθοδήγηση, αν και οι σπουδαστές λαμβάνουν την απαιτούμενη καθοδήγηση λόγω της άμεσης και συνεχούς επικοινωνίας με τους δασκάλους τους, θα πρέπει να οργανωθεί ο θεσμός του σύμβουλου σπουδών ή του μέντορα ανά ομάδα σπουδαστών</p> <p><b>Απάντηση: Ο ρόλος του μέντορα είναι θεσμοθετημένος και υλοποιείται από τον τοπικό υπεύθυνο του προγράμματος όπως προκύπτει και από τα σχόλια της Επιτροπής αξιολόγησης, μέσω της άμεσης και συνεχούς επικοινωνίας, τα καθήκοντα του υπεύθυνου προγράμματος περιλαμβάνουν αυτό της καθοδήγησης, επιπρόσθετα τα διδακτικά καθήκοντα του υπευθύνου προγράμματος είναι περιορισμένα για να μπορεί να διαχειρίζεται τα θέματα ατομικής καθοδήγησης για μικρό αριθμό σπουδαστών.</b></p> <p><b>Από το φθινοπωρινό Εξάμηνο 2016 έχουν καθοριστεί ώρες γραφείου ειδικά για τον σκοπό της ατομικής καθοδήγησης των σπουδαστών.</b></p> |
| 1.1.5   | Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών.  | <p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Υπάρχει αμεσότητα στην επικοινωνία σπουδαστή και διδάσκοντος λόγω της δομής του ΠΣ...Η εγκαθίδρυση πλατφόρμας επικοινωνίας θα εξυπηρετούσε ακόμη περισσότερο.</p> <p><b>Απάντηση: Η πλατφόρμα επικοινωνίας περιλαμβάνεται στην νέα ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ. <a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></b></p>  |
| 1.1.6   | Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.                         | Θετική Αξιολόγηση  |
| 1.1.7   | Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί. | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Υπάρχει αλλά δεν είναι θεσμοθετημένη</p>   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <p><b>Απάντηση:</b> Η θεσμοθέτηση των μηχανισμών επικοινωνίας των φοιτητών με το ακαδημαϊκό προσωπικό προκύπτει μέσω της λεπτομερούς αναφοράς τους στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας και τον Οδηγό Σπουδών. Οι διαδικασίες στήριξης των φοιτητών φαίνονται αναλυτικά στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.</p>  |
| 1.1.8  | Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.  | Θετική Αξιολόγηση  |
| 1.1.9  | Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.   | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν είναι διαθέσιμοι (π.χ. Φροντιστηριακή υποβοήθηση) αλλά πραγματοποιείται κυρίως λόγω της άμεσης σχέσης διδάσκοντα-σπουδαστή.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Πέρα από την ατομική στήριξη που προσφέρεται λόγω της φύσης του προγράμματος και της άμεσης σχέσης διδάσκοντα-σπουδαστή οι επιπλέον διαδικασίες στήριξης των φοιτητών καλύπτονται αναλυτικά στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.</p>  |
| 1.1.10 | Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου. | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο επιτροπής: Δεν υπάρχει. Θα πρέπει να δημιουργηθεί ο θεσμός του mentoring.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Ο διδακτικός φόρτος του υπεύθυνου του προγράμματος είναι περιορισμένος ακριβώς για να καλύπτει τη συμβουλευτική, ουσιαστικά έχει τον ρόλο του μέντορα. Τα καθήκοντα περιγράφονται στην περιγραφή των καθηκόντων του τοπικού υπεύθυνου προγράμματος.</p>   |
| 1.1.11 | Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.   | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Είναι προβληματικό. Θα πρέπει να εκπαιδευτούν και οι διδάσκοντες στην έννοια της λογοκλοπής και από τι διέπεται.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Η πολιτική για πρόληψη της λογοκλοπής έχει κοινοποιηθεί σε όλους τους διδάσκοντες και σπουδαστές μέσω ανακοίνωσης. Η πολιτική των ΜΙΕΕΚ όσον αφορά την λογοκλοπή εφαρμόζεται με μεγάλη αυστηρότητα. Επί πλέον έχει προγραμματιστεί σεμινάριο προς όλους τους διδάσκοντες σε σχέση με το θέμα. Θέματα που αφορούν τη λογοκλοπή αναφέρονται στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας.</p> |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 1.1.12     | Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.   | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχουν διαδικασίες, θα πρέπει να αναπτυχθούν.<br><b>Απάντηση: Οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών αναφέρονται περιληπτικά στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας.</b>  |
| <b>1.2</b> | <b>Διδασκαλία</b>   |   |
| 1.2.1      | Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.  | Θετική Αξιολόγηση   |
| 1.2.2      | Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.  | Θετική Αξιολόγηση   |
| 1.2.3      | Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.  | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Γίνεται αλλά όχι σε καθορισμένα χρονικά διαστήματα. Θα πρέπει να περιληφθεί στον οδηγών σπουδών που προτάθηκε πιο πάνω.<br><b>Απάντηση: Υπάρχει έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση, η θεσμοθέτηση της συμπεριλαμβάνεται στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας στο κεφάλαιο Πολιτική Επικοινωνίας Διδασκόντων-Σπουδαστών.</b>                   |
| 1.2.4      | Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.            | Θετική Αξιολόγηση   |
| 1.2.5      | Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.   | Θετική Αξιολόγηση   |
| 1.2.6      | Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης. | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχει πλατφόρμα ηλεκτρονικής επικοινωνίας. Προτείνεται η δημιουργία της όπως παραπάνω.<br><b>Απάντηση: Έχει σχεδιαστεί και λειτουργεί η νέα ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ η οποία περιέχει σελίδες για κάθε μάθημα με συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για ηλεκτρονική υποστήριξη της μάθησης.</b><br><a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a> |
| 1.2.7      | Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις  | Αξιολογήθηκε με 2   |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            | προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.  | Σχόλιο επιτροπής: Σημειώσεις όχι ικανοποιητικού επιπέδου... συστήνεται διανομή έγκυρων text book που κυκλοφορούν από έγκριτους ελληνικούς οίκους.<br><b>Απάντηση:</b> Έχει ετοιμαστεί κατάλογος διδακτικών βιβλίων τα οποία χρησιμοποιούνται από το τρέχον εξάμηνο βασισμένος πάνω στις εισηγήσεις της επιτροπής. (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι)  |
| <b>1.3</b> | <b>Διδακτικό Προσωπικό</b>   |  |
| 1.3.1      | Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.               | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Υπάρχει μόνο ένας εκπαιδευτικός πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Ο αριθμός δεν είναι ικανοποιητικός.<br><b>Απάντηση:</b> Ο αριθμός σπουδαστών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 16. Η πολιτική του προγράμματος είναι η εργοδότηση διδασκόντων από τη βιομηχανία λόγω της φύσης του, πολιτική η οποία βοηθά στην ευελιξία του προγράμματος. Η αναλογία ένας μόνιμος εκπαιδευτικός για κάθε 12-16 σπουδαστές κρίνεται ικανοποιητική. Ο υπεύθυνος συντονιστής του προγράμματος υποστηρίζεται επιπρόσθετα από τον ακαδημαϊκό συντονιστή του ΠΣ, τον Επαρχιακό Διευθυντή και τον Βοηθό Επαρχιακό Διευθυντή των ΜΙΕΕΚ. |
| 1.3.2      | Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων: |  |
| 1.3.2.1    | Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.   | Θετική Αξιολόγηση  |
| 1.3.2.2    | Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο  | Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν είναι σχετικό το κριτήριο<br><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b>  |
| 1.3.3      | Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.  | Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν είναι σχετικό το κριτήριο<br><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b>  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| 1.3.4  | Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό και οι Ειδικοί Επιστήμονες έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.  | Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν είναι σχετικό το κριτήριο<br><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b>   |
| 1.3.5  | Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.   | Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν είναι σχετικό το κριτήριο<br><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b>   |
| 1.3.6  | Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής (ΙΣΤΕ) και δημόσιας σχολής, κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70%, κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το 2επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.  | Θετική Αξιολόγηση   |
| 1.3.7  | Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών. | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεδομένου ότι η αναλογία των μόνιμων διδασκόντων προς των ωρομίσθιων είναι 1:3 το κριτήριο δεν ικανοποιείται.<br><b>Απάντηση: Η αναλογία διδακτικών περιόδων που διδάσκονται από ακαδημαϊκό προσωπικό μόνιμης απασχόλησης και ωρομίσθιο ακαδημαϊκό προσωπικό είναι 2:3. Η πολιτική αυτή των ΜΙΕΕΚ προσφέρει ευελιξία στην διαμόρφωση των προγραμμάτων, και συνάδει με το πνεύμα και τον σκοπό τους ο οποίος καθορίζει σαφώς ότι το πρόγραμμα προφέρεται για όσο διάστημα υπάρχει ανάγκη εκπαίδευσης και εργοδότησης από την βιομηχανία. Η ύπαρξη περισσότερων μόνιμων διδασκόντων θα ήταν παράλογη για 12-16 σπουδαστές.</b> |
| 1.3.8  | Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.   | Θετική Αξιολόγηση   |
| 1.3.9  | Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.  | Θετική Αξιολόγηση   |
| 1.3.10 | Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού   | Θετική Αξιολόγηση   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.   |  |
| 1.3.11   | Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.  | Θετική Αξιολόγηση  |
| <b>2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> |   | <b>Απάντηση ΜΙΕΕΚ</b>  |
| <b>2.1</b>                                     | <b>Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών</b>   |  |
| 2.1.1  | Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.                                  | Θετική Αξιολόγηση  |
| 2.1.2  | Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.   | Θετική Αξιολόγηση  |
| 2.1.3  | Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.                                     | Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχουν ειδικές πρόνοιες για εγγραφή στους επαγγελματικούς συνδέσμους των αρτοποιών-ζαχαροπλαστών.<br><b>Απάντηση: Το θέμα δεν συζητήθηκε με την επιτροπή αξιολόγησης.</b><br>Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά, συγκεκριμένα οι απόφοιτοι του προγράμματος μπορούν να εγγραφούν στους συνδέσμους Αρχιμαγείρων Κύπρου και στον σύνδεσμο Ζαχαροπλαστών Κύπρου. Σημειώνεται ότι και οι δύο αυτοί σύνδεσμοι τρέφουν τεράστια εκτίμηση προς το θεσμό αλλά και τις ικανότητες των αποφοίτων. |
| 2.1.4  | Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. | Θετική Αξιολόγηση  |
| 2.1.5  | Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.  | Θετική Αξιολόγηση  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| 2.1.6      | Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.  | Θετική Αξιολόγηση  |
| 2.1.7      | Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.  | Θετική Αξιολόγηση  |
| <b>2.2</b> | <b>Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών</b>  |  |
| 2.2.1      | Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.   | Θετική Αξιολόγηση  |
| 2.2.2      | Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης. | Θετική Αξιολόγηση  |
| 2.2.3      | Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.  | Θετική Αξιολόγηση  |
| 2.2.4      | Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.   | Θετική Αξιολόγηση  |
| 2.2.5      | Το πρόγραμμα σπουδών πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.   | Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε<br>Σχόλιο Επιτροπής: Το κριτήριο δεν είναι σχετικό λόγω της επαγγελματικής κατεύθυνσης της φοίτησης αλλά και της διάρκειας του (2 έτη)<br><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την επιτροπή.</b> |
| 2.2.6      | Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά  | Θετική Αξιολόγηση  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.  |  |
| 2.2.7      | Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.   | Θετική Αξιολόγηση  |
| 2.2.8      | Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία. | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο επιτροπής: Το ΠΣ επιδέχεται επικαιροποίησης με την εισαγωγή ενοτήτων στα παρεχόμενα μαθήματα ώστε να αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα/εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες στην έρευνα και στην τεχνολογία.....<br><b>Απάντηση: Με βάση των εισηγήσεων της επιτροπής έχουν προστεθεί ενότητες στο περιεχόμενο των μαθημάτων Τεχνολογία Αρτοποιίας I και II ώστε να αντικατοπτρίζουν τις εισηγήσεις της επιτροπής (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ )</b>  |
| 2.2.9      | Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.                                | Θετική Αξιολόγηση  |
| <b>2.3</b> | <b>Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών</b>  |  |
| 2.3.1      | Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.                                  | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχουν σαφείς θεσμοθετημένες αρμοδιότητες και διαδικασίες που εξυπηρετούν τον ύψιστο σκοπό της διασφάλισης ποιότητας σε όλο του το φάσμα....<br><b>Απάντηση: Η διασφάλιση ποιότητας καλύπτεται από το νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ το οποίο περιλαμβάνει τη συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού και των σπουδαστών. Το Εγχειρίδιο περιλαμβάνει όλες τις διαδικασίες που αναφέρει η επιτροπή, περιλαμβανομένης της συχνότητας της αναθεώρησης του προγράμματος, ετήσια έκθεση αξιολόγησης της Εσωτερικής Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας. Έχουν επίσης δημιουργηθεί τυποποιημένα ερωτηματολόγια εσωτερικής αξιολόγησης τα οποία επισυνάπτονται.</b> |
| 2.3.2      | Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών  |  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 2.3.2.1 | των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού   | <p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Όπως προκύπτει από την εισήγηση για τη βελτίωση του προγράμματος σπουδών που κατέληξε στο τρέχον πρόγραμμα η εμπλοκή των διδασκόντων είναι ικανοποιητική.</p> <p><b>Απάντηση: Η συμμετοχή των διδασκόντων διασφαλίζεται περαιτέρω μέσω της συμμετοχής τους στην επιτροπή εσωτερικής ποιότητας και των ερωτηματολογίων εσωτερικής αξιολόγησης.</b></p>  |
| 2.3.2.2 | των μελών του διοικητικού προσωπικού   | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Η συμμετοχή του διοικητικού προσωπικού περιορίζεται στους συντονιστές που είναι και διδάσκοντες.</p> <p><b>Απάντηση: Η διασφάλιση της συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ</b></p>  |
| 2.3.2.3 | των φοιτητών/τριών.  | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Θα πρέπει να προβλεφθεί όπως έχει αναφερθεί και η εμπλοκή των φοιτητών.</p> <p><b>Απάντηση: Η διασφάλιση της συμμετοχής των φοιτητών διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας και την θεσμοθέτηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.</b></p> |
| 2.3.3   | Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών. | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχει οδηγός, ή/και κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας...</p> <p><b>Απάντηση: Η λεπτομερής ανάλυση των πληροφοριών για την διασφάλιση ποιότητας περιέχεται αναλυτικά μέσα στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.</b></p>  |
| 2.3.4   | Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.                          | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Όπως φαίνεται από το οργανόγραμμα που μας επιδόθηκε το κριτήριο δεν καλύπτεται ικανοποιητικά. Πρόκειται για μια δομή ανώτερης εκπαίδευσης που δεν είναι οργανωμένη αυτόνομα αλλά ανήκει διοικητικά με</p>  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | <p>όλους τους περιορισμούς που αυτό ενέχει σε μια δομή μέσης τεχνικής εκπαίδευσης.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Η εντύπωση αυτή είναι λανθασμένη αφού η διοίκηση των ΜΙΕΕΚ είναι ανεξάρτητη από τη Διεύθυνση ΜΤΕΕ. Το νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και η σύνθεση της επιτροπής εσωτερικής ποιότητας επιδεικνύει ξεκάθαρα ότι η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας είναι καθαρά ακαδημαϊκή διαδικασία χωρίς περιορισμούς από παράγοντες εκτός της ακαδημαϊκής δομής των ΜΙΕΕΚ.</p>  |
| <b>2.4</b> | <b>Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών</b>  |   |
| 2.4.1      | <p>Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.</p> | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Η αποτελεσματικότητα της διαχείρισης του ΠΣ στηρίζεται στο προσωπικό ενδιαφέρω ...των ατόμων που στελεχώνουν το θεσμό του ΜΙΕΕΚ και του υπό αξιολόγηση ΠΣ... θα πρέπει να περιγραφούν αρμοδιότητες και να θεσμοθετηθούν ώστε να περιληφθούν σε ένα αναλυτικό εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Ο σχεδιασμός και έγκριση του ΠΣ γίνεται από το Συμβούλιο ΜΙΕΕΚ (Εργοδοτικές Οργανώσεις, Συνδικαλιστικές Οργανώσεις, Εκπρόσωπο της ΑΝΑΔ, Διευθυντικό και Ακαδημαϊκό Προσωπικό των ΜΙΕΕΚ) Η διαδικασία σχεδιασμού και έγκρισης περιγράφεται μέσα στο Εγχειρίδιο Εσωτερικής Ποιότητας και περιλαμβάνει τεκμηριωμένες μελέτες της ΑΝΑΔ, απόψεις των Επαγγελματικών Συνδέσμων, και μελέτη βιωσιμότητας όπου χρειάζεται.</p> <p>Η παρακολούθηση και αναθεώρηση του γίνεται θεσμοθετημένα από το Συμβούλιο Προγραμμάτων Σπουδών όπως αυτό περιγράφεται στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.</p> |
| 2.4.2      | <p>Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.</p>                                     | <p>Θετική Αξιολόγηση</p>  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 2.4.3   | Διασφαλίζεται ότι διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι η διαδικασία ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.   | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο επιτροπής: Βλέπε 2.3.1 και 2.4.1<br><b>Απάντηση: Η διαχείριση και ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών γίνεται από το Συμβούλιο Προγραμμάτων Σπουδών και είναι καθαρά ακαδημαϊκή διαδικασία χωρίς παρεμβάσεις.</b>   |
| 2.4.4   | Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών. | Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε   |
| 2.4.5   | Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:  |   |
| 2.4.5.1 | Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων  | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Θα πρέπει η ανάρτηση των στοιχείων αυτών να γίνεται στην προτεινόμενη για δημιουργία ιστοσελίδα του ΠΣ.<br><b>Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK <a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></b>                 |
| 2.4.5.2 | Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα   | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Θα πρέπει η ανάρτηση των στοιχείων αυτών να γίνεται στην προτεινόμενη για δημιουργία ιστοσελίδα του ΠΣ.<br><b>Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK <a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></b> |
| 2.4.5.3 | Τη μεθοδολογία  | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Θα πρέπει η ανάρτηση των στοιχείων αυτών να γίνεται στην προτεινόμενη για δημιουργία ιστοσελίδα του ΠΣ.<br><b>Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τις περιγραφές των μαθημάτων είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK <a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></b>          |
| 2.4.5.4 | Τις περιγραφές των μαθημάτων  | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Θα πρέπει η ανάρτηση των στοιχείων αυτών να γίνεται στην προτεινόμενη για δημιουργία ιστοσελίδα του ΠΣ.  |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            |  | <b>Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τη μεθοδολογία είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK <a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></b>   |
| 2.4.5.5    | Τη δομή του προγράμματος   | Θετική αξιολόγηση  |
| 2.4.5.6    | Τα κριτήρια εισδοχής   | Θετική αξιολόγηση  |
| 2.4.5.7    | Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών  | Θετική αξιολόγηση  |
| 2.4.6      | Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.  | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Πρέπει να προβλεφθεί η απόδοση diploma supplement σύμφωνα με τις επιταγές του Ευρωπαϊκού Χάρτη της Ανώτερης Εκπαίδευσης...<br><b>Απάντηση: Από τη ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017 η απονομή του τίτλου σπουδών θα συνοδεύεται από Παράρτημα Διπλώματος.</b>   |
| 2.4.7      | Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.   | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν γίνεται συστηματικά παρά μόνο από προσωπική πρωτοβουλία κάποιων εκπαιδευτικών. Πρέπει να περιληφθεί στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.<br><b>Απάντηση: Η διασφάλιση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΣ διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας και την θεσμοθέτηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο Εγχειρίδιο Ποιότητας των MIEEK.</b> |
| 2.4.8      | Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεδομένου ότι εφαρμόζεται σύστημα ECTS θα πρέπει να ρυθμίζεται η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση...<br><b>Απάντηση: Η αναγνώριση και μεταφορά πιστωτικών μονάδων ρυθμίζεται μέσα στο Εγχειρίδιο Ποιότητας των MIEEK</b>  |
| <b>2.5</b> | <b>Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών</b>   |  |
| 2.5.1      | Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.  | Θετική Αξιολόγηση  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 2.5.2  | Προσελκύονται επισκέπτες καθηγητές εγνωσμένου κύρους.   | Αξιολογήθηκε με 1<br>Το κριτήριο δεν θεωρείται σχετικό από την επιτροπή  |
| 2.5.3  | Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.  | Αξιολογήθηκε με 1<br>Το κριτήριο δεν θεωρείται σχετικό από την επιτροπή<br><b>Απάντηση: οι φοιτητές των ΜΙΕΕΚ συμμετέχουν συστηματικά σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus +.</b>                                      |
| 2.5.4  | Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.   | Θετική Αξιολόγηση  |
| <b>2.6</b>   | <b>Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία</b>   |  |
| 2.6.1  | Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές. | Θετική Αξιολόγηση  |
| 2.6.2  | Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.  | Θετική Αξιολόγηση  |
| 2.6.3  | Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.  | Θετική Αξιολόγηση  |
| <b>3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b> |   | <b>Απάντηση ΜΙΕΕΚ</b>  |
| <b>3.1</b>   | <b>Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας</b>  |  |
| 3.1.1  | Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.  | Αξιολογήθηκε με 1<br>Σχόλιο Επιτροπής: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.<br><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b> |
| 3.1.2  | Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.  | Αξιολογήθηκε με 1<br>Σχόλιο Επιτροπής: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.  |



|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b>  |
| 3.1.3 | Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες. | Αξιολογήθηκε με 1<br>Σχόλιο Επιτροπής: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.<br><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b> |
| 3.1.4 | Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδρίων εκδόσεις κλπ.                                 | Αξιολογήθηκε με 1<br>Σχόλιο Επιτροπής: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.<br><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b> |
| 3.1.5 | Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.                              | Αξιολογήθηκε με 1<br>Σχόλιο Επιτροπής: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.<br><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b> |
| 3.1.6 | Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.  | Αξιολογήθηκε με 1<br>Σχόλιο Επιτροπής: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.<br><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b> |
| 3.1.7 | Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.   | Αξιολογήθηκε με 1<br>Σχόλιο Επιτροπής: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.<br><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b> |
| 3.1.8 | Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.   | Αξιολογήθηκε με 1<br>Σχόλιο Επιτροπής: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.<br><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b> |
| 3.1.9 | Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής.  | Αξιολογήθηκε με 1  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Σχόλιο Επιτροπής: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.</p> <p><b>Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή</b></p>   |
| <p><b>4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ</b></p> |   | <p><b>Απάντηση ΜΙΕΕΚ</b></p>   |
| 4.1  | <p><b>Διοικητικοί Μηχανισμοί</b></p>  |  |
| 4.1.1  | <p>Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.</p> | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη φοιτητική μέριμνα, δεν υπάρχει στοιχειώδης υποστήριξη των σπουδαστών πχ σίτιση ή στέγαση ούτε παροχή μιας φοιτητικής ταυτότητας. <u>Βέβαια η φυσιογνωμία των ΜΙΕΕΚ (διετή προγράμματα, επαγγελματική κατάρτιση/εκπαίδευση, απογευματινή/βραδινή φοίτηση, σπουδαστές που παράλληλα εργάζονται) δεν απαιτεί την ύπαρξη σε δομή διακριτών γραφείων/υπηρεσιών όσων αναφέρονται πιο πάνω, καθώς αυτά συνάδουν με ένα πανεπιστημιακό ίδρυμα με τυπική φοίτηση.</u></p> <p><b>Απάντηση: Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας είναι θεσμοθετημένες μέσα στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας. Περιλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες υπηρεσίες που χρειάζονται οι σπουδαστές των ΜΙΕΕΚ</b></p> |
| 4.1.2  | <p>Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.</p>                                      | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο επιτροπής: Κάθε ίδρυμα που λειτουργεί μέσα στο πλαίσιο Ανώτερης Εκπαίδευσης έστω με διετή προγράμματα, μπορεί και πρέπει να έχει διαμορφωμένες πολιτικές, διαδικασίες και βασική στελέχωση για την παροχή του συνόλου ή μέρους των υπηρεσιών αυτών....</p> <p><b>Απάντηση: Οι μηχανισμοί παρακολούθησης και στήριξης των φοιτητών περιγράφονται αναλυτικά μέσα στον οδηγό σπουδών και μέσα από τις υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας και αναλύονται περιληπτικά μέσα στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.</b></p>  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| 4.1.3 | Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.  | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο επιτροπής: Κάθε ίδρυμα που λειτουργεί μέσα στο πλαίσιο Ανώτερης Εκπαίδευσης έστω με διετή προγράμματα, μπορεί και πρέπει να έχει διαμορφωμένες πολιτικές, διαδικασίες και βασική στελέχωση για την παροχή του συνόλου ή μέρους των υπηρεσιών αυτών....</p> <p><b>Απάντηση: Η μεθοδολογία αξιολόγησης των μηχανισμών περιγράφεται αναλυτικά στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ</b></p>   |
| 4.2   | <b>Υποδομές / Υποστήριξη</b>   |  |
| 4.2.1 | Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.   | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχει ενημερωμένη βιβλιοθήκη...</p> <p><b>Απάντηση: Όσον αφορά στο θέμα της Βιβλιοθήκης των ΜΙΕΕΚ, έχει γίνει ρύθμιση των ωρών λειτουργίας των βιβλιοθηκών των Τεχνικών Σχολών στις οποίες λειτουργούν τα ΜΙΕΕΚ, έτσι ώστε να είναι προσβάσιμες στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ. Επίσης, έχει ετοιμαστεί κατάλογος προτεινόμενης βιβλιογραφίας και μέσα στις επόμενες 30 ημέρες θα ολοκληρωθεί η διαδικασία αγοράς της βιβλιογραφίας (Κωδικός Παραγγελίας ΥΑΠ 40/16).</b></p> |
| 4.2.2 | Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.   | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Η ανάγκη ανάπτυξης ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας έχει αναπτυχθεί σε προηγούμενο κριτήριο.</p> <p><b>Απάντηση: Η πλατφόρμα επικοινωνίας είναι σε λειτουργία μέσω της ιστοσελίδας των ΜΙΕΕΚ <a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></b></p>  |
| 4.2.3 | Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος  | Θετική Αξιολόγηση  |
| 4.2.4 | Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής. | Θετική Αξιολόγηση  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 4.2.5 | Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.                                | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο: Το διδακτικό υλικό επιδέχεται βελτίωση κατά περίπτωση όπως έχει αναφερθεί σε προηγούμενα κριτήρια... Συστήνεται η πρόσβαση σε επιπλέον έγκριτη και ενημερωμένη βιβλιογραφία μέσω λειτουργίας δανειστικής βιβλιοθήκης για όποιον ενδιαφέρεται....</p> <p><b>Απάντηση: Ως η απάντηση στο 2.4.1</b></p>   |
| 4.2.6 | Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.                    | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο: Το διδακτικό υλικό επιδέχεται βελτίωση κατά περίπτωση όπως έχει αναφερθεί σε προηγούμενα κριτήρια... Συστήνεται η πρόσβαση σε επιπλέον έγκριτη και ενημερωμένη βιβλιογραφία μέσω λειτουργίας δανειστικής βιβλιοθήκης για όποιον ενδιαφέρεται....</p> <p><b>Απάντηση: Η αναγνώριση των ΜΙΕΕΚ ως τριτοβάθμια εκπαίδευση θα δώσει τη δυνατότητα αυτή.</b></p>   |
| 4.2.7 | Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης. | <p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν μας έχει αναφερθεί ανάλογη πρακτική από τους εκπροσώπους του ΠΣ. Είναι δύσκολα πραγματοποιήσιμη καθώς το πρόγραμμα πλήρους απασχόλησης είναι αποσπασμένο από την τεχνική εκπαίδευση.</p> <p><b>Απάντηση: Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών γίνεται μέσω των προγραμμάτων που Παιδαγωγικού Ινστιτούτου όπως δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του, επιπρόσθετα οι ακαδημαϊκοί συντονιστές των προγραμμάτων έχουν την ευθύνη να ετοιμάζουν και να οργανώνουν επιμορφωτικά σεμινάρια σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε προγράμματος σπουδών. Μέσα από τα προγράμματα Erasmus + αριθμός εκπαιδευτικών εκπαιδεύεται σε συγκεκριμένα θέματα που αφορούν το πρόγραμμα με υποχρέωση την μεταφορά των γνώσεων στους υπόλοιπους διδάσκοντες του ΠΣ.</b></p> |
| 4.3   | <b>Οικονομικοί Πόροι</b>  |  |
| 4.3.1 | Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του   | Θετική Αξιολόγηση  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.   |  |
| 4.3.2 | Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.                                | Αξιολογήθηκε με 2<br>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν προκύπτει από το οργανόγραμμα που μας παραδόθηκε....<br><b>Απάντηση: Το θέμα δεν συζητήθηκε με την επιτροπή. Η διαχείριση των πόρων του προγράμματος σπουδών διαχειρίζεται από τους ακαδημαϊκούς υπεύθυνους και την ακαδημαϊκή επιτροπή κάθε προγράμματος και δεν εμπίπτει στην αρμοδιότητα οποιουδήποτε άλλου.</b> |
| 4.3.3 | Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο. | Θετική Αξιολόγηση  |
| 4.3.4 | Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων   | Αξιολογήθηκε με 1<br>Το κριτήριο δεν θεωρείται σχετικό από την επιτροπή αξιολόγησης  |

Κωδικός εγγράφου: MRe.1

Ημερομηνία αλλαγών εγγράφου:

27/09/2016

Ιστορικό αλλαγών εγγράφου:

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και από την Κυπριακή Δημοκρατία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

|   |
|---|
| ΜΙΕΕΚ ΠΣ Ζαχαροπλαστική Αρτοποιία   |
| Προτεινόμενη Βιβλιογραφία   |
| Προμήθειες Κοστολόγηση Έλεγχος για τον αποτελεσματικό έλεγχο επισιτιστικών επιχειρήσεων. Χρίστος Τζένος, Les Livres du Tourisme ISBN: 960-86928-5-7 |
| Προμήθειες Κοστολόγηση Έλεγχος για τον αποτελεσματικό έλεγχο επισιτιστικών επιχειρήσεων. Χρίστος Τζένος, Les Livres du Tourisme ISBN: 960-86928-5-7 |
| Προμήθειες Κοστολόγηση Έλεγχος για τον αποτελεσματικό έλεγχο επισιτιστικών επιχειρήσεων. Χρίστος Τζένος, Les Livres du Tourisme ISBN: 960-86928-5-7 |
| Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρών Επιχειρήσεων, Meyer Earl, Allen Kathleen, 2004, Εκδ. Ιων, ISBN 960-286-756-6                                 |
| D. Deakins, M. Freel, Β. Π. Οικονόμου, Ι. Χατζηδημητρίου. (2015). Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις. Rosilli, ISBN 978-618-5131-01-2       |
| Κώστας Τζωρτζάκης, 2007. Οργάνωση και διοίκηση. Roslili, ISBN 948-960-7745-21   |
| Γιάννης Ζαμπετάκης, Νικος Γδοντέλης, 2006, HAACP Από το Η έως το Ρ, PI Publishing, ISBN: 978-9608767867   |
| Μύρων Ζαβλάνος, 2006, Η ποιότητα στις Παρεχόμενες Υπηρεσίες και τα Προϊόντα, Εκδόσεις Σταμούλης, ISBN 960-351-659-7                                 |
| Στέλλα Ξηροτύρη-Κουφίδου (2001) Διοίκηση Ανθρωπίνων πόρων. Ακδόσεις Ανικούκα, ISBN 960-516-005--6   |

|   |
|---|
| Ιωάννης Πατεστής, 2004, Διοίκηση ανθρώπινου Προσωπικού Ξενοδοχειακών Μονάδων και Επιτιστικές Επιχειρήσεις, Les Livres du Tourisme ISBN: 960-8382-02-5 |
| Κώστας Τζωρτζάκης, Α. Τζωρτζάκη. (2008). Αρχές Μάρκετινγκ. Εκδότης: Rosili ISBN, 960-55749-6-x  |
| Τεχνικές Εγκαταστάσεις και Εξοπλισμός Μαγειρείου Οκτώβριος 2000 Les Livres du Tourisme ISBN: 960-86330-4-4  |
| Gruner Herman, Χημεία Τροφίμων και βασικές αρχές Διατροφής για Αρτοποιούς και Ζαχαροπλάστες, ΕΤΕ, ISBN 978-960-331-435-6                              |
| Επιστήμη και Τεχνολογία Σιτηρών Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ των Ε. Λάζου και Α.Ε. Λάζου Αθήνα 2016   |
| Τρόφιμα από Σιτηρά. Χημεία-Βιοχημεία-Τεχνολογία Εκδόσεις Γαρταγάνη του Π. Κεφαλά Θεσσαλονίκη 2009   |
| How Baking Works, Paula Figoni, Wiley 2011 ISBN 978-0-470-39813-5   |
| Chocolates and Confections, Peter Greweling, The Culinary Institute of America, Wiley 2013, ISBN 978-0-470-42441-4                                    |
| Advanced Bread and Pastry, Michael Suas, Delmar Cengage Learning 2009<br>ISBN: 978-1-4180-1169-7  |