



## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης

### Προγράμματος Σπουδών

### ΜΙΕΕΚ Λεμεσού - Πάφου

### Πρόγραμμα Σπουδών: Βιολογικές Κηπευτικές Καλλιέργειες

Προς: Επιτροπή Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών

#### ΘΕΜΑ : ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Μετά τη μελέτη της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης σας παρουσιάζονται τις απαραίτητες τροποποιήσεις και βελτιώσεις στις οποίες προβήκαμε ύστερα από τις εισηγήσεις σας πάνω στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, καθώς και των Περιγραμμάτων των μαθημάτων των ΜΙΕΕΚ "**Βιολογικές Κηπευτικές Καλλιέργειες**".

Επισυνάπτονται εκ νέου τα αρχεία-έγγραφα όλων των μαθημάτων σύμφωνα με το έντυπο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΣΤ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ 1-2) καθώς και τον αναθεωρημένο πίνακα των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών "**Βιολογικές Κηπευτικές Καλλιέργειες**".

Στη συνέχεια αναφέρονται επιγραμματικά οι τροποποιήσεις πάνω στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών όπως η αντικατάσταση του μαθήματος *CROP 0101 Μαθηματικά* του 1ου Εξαμήνου με το μάθημα *Εισαγωγή στην Ανόργανη και Οργανική Χημεία*, η μετακίνηση του μαθήματος *CROP 102 Γεωργική Χημεία* από το 1ο στο 2ο Εξάμηνο καθώς και η μετακίνηση του μαθήματος *CROP 0202 Εδαφολογία* από το 2ο στο 1ο Εξάμηνο. Με κύριο

γνώμονα τις εισηγήσεις σας προστέθηκε και το μάθημα CROP 0106 *Εργαστηριακές Ασκήσεις Πεδίου* σε κάθε εξάμηνο αντίστοιχα με στόχο την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων που αφορούν το εργαστηριακό μέρος στον αγρό και στο θερμοκήπιο.

Στο έντυπο του φορέα τα πεδία των *Στόχων των Μαθημάτων* και των *Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* έχουν αλλαχθεί εξολοκλήρου έτσι ώστε τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα να ανταποκρίνονται στον τίτλο και στην περιγραφή του μαθήματος με τελικό σκοπό τη σύγκλιση μεταξύ των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων στο κύριο γνωστικό αντικείμενο και στο επιμέρους περιεχόμενο των μαθημάτων.

Εν κατακλείδι, χρειάζεται, να επισημάνουμε ότι ο προσανατολισμός όλων των Προγραμμάτων Σπουδών των ΜΙΕΕΚ είναι η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε ανώτερο επίπεδο (EQF 5) χωρίς να υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός. Όμως η προσπάθεια ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων της έρευνας και η αναβάθμιση του περιεχομένου του κάθε προγράμματος είναι μια συνεχής διαδικασία για την οποία τα ΜΙΕΕΚ έχουν δεσμευτεί όπως καταγράφεται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας.

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ		Απάντηση ΜΙΕΕΚ
1.1	<b>Οργάνωση διδακτικού έργου</b>	
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:	Αξιολογήθηκε με 3 Σχόλιο επιτροπής : Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κρίνεται ως ικανοποιητική σύμφωνα με τα επιμέρους χαρακτηριστικά. (* Αφορά μόνο στην Πρακτική Άσκηση).
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών τους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.	Αξιολογήθηκε με 2 <b>Απάντηση: Τα Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθήματος έχουν τυποποιηθεί για όλα τα Προγράμματα Σπουδών ΜΙΕΕΚ με το έντυπο ΑΠΜ.1 όπως περιγράφεται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας. (Παράδειγμα από τα μαθήματα του Προγράμματος Βιολογικές Κηπευτικές Καλλιέργειες στο παράρτημα)</b>
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων	Αξιολογήθηκε με 1

	με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	<p><b>Απάντηση:</b> Έχει σχεδιαστεί και λειτουργεί ο νέος ιστότοπος των ΜΙΕΕΚ ο οποίος περιέχει σελίδες για κάθε μάθημα με συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό.</p> <p><a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></p>
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης	Αξιολογήθηκε με 3
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p><b>Απάντηση:</b> Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας μέσω του Εγχειριδίου Διασφάλισης Ποιότητας ΜΙΕΕΚ, τη λειτουργία της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και τη λειτουργία των συμβουλίων Προγραμμάτων Σπουδών διασφαλίζει τη συμμετοχή των φοιτητών στην όλη διαδικασία.</p>
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Οι μαθησιακοί πόροι κρίνονται ικανοποιητικά επαρκείς. (*Καθοδήγηση υπάρχει, αλλά απουσιάζει η δομή/θεσμός).</p>
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων	Θετική Αξιολόγηση
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p><b>Απάντηση:</b> Οι ώρες λειτουργίας της βιβλιοθήκης έχουν διαφοροποιηθεί έτσι ώστε να είναι προσβάσιμη στους σπουδαστές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας του προγράμματος.</p>

		Έχει ετοιμαστεί κατάλογος βιβλίων και είναι στη διαδικασία της παραγγελίας. Επισυνάπτεται συμπληρωμένος κατάλογος προτεινόμενης βιβλιογραφίας. (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι)
1.1.4.3	της υποδομής	Θετική Αξιολόγηση
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας	Αξιολογήθηκε με 2 <b>Απάντηση:</b> Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας έχουν θεσμοθετηθεί και όλες οι διαδικασίες που περιλαμβάνουν έχουν ετοιμαστεί και κωδικοποιηθεί. <b>Η φοιτητική μέριμνα περιλαμβάνεται μέσα στον οδηγό σπουδών και στο σύστημα διασφάλισης της ποιότητας.</b> <b>Η λειτουργία της φοιτητικής μέριμνας καλύπτεται πλήρως μέσα από τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας μέσω της λειτουργίας των τοπικών επιτροπών και της κεντρικής επιτροπής</b>
1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης	Αξιολογήθηκε με 1 <b>Απάντηση:</b> Ο ρόλος του μέντορα υλοποιείται από τον τοπικό υπεύθυνο του προγράμματος όπως προκύπτει και από τα σχόλια της Επιτροπής αξιολόγησης, μέσω της άμεσης και συνεχούς επικοινωνίας, τα καθήκοντα του υπεύθυνου προγράμματος περιλαμβάνουν αυτό της καθοδήγησης, επιπρόσθετα τα διδακτικά καθήκοντα του υπευθύνου προγράμματος είναι περιορισμένα για να μπορεί να διαχειρίζεται τα θέματα ατομικής καθοδήγησης για μικρό αριθμό σπουδαστών. <b>Από το φθινοπωρινό Εξάμηνο 2016 έχουν καθοριστεί ώρες γραφείου ειδικά για τον σκοπό της ατομικής καθοδήγησης των σπουδαστών.</b>
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και	Θετική Αξιολόγηση

	αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Επικοινωνία υπάρχει, αλλά απουσιάζει η δομή/θεσμός.</p> <p><b>Απάντηση: Η θεσμοθέτηση των μηχανισμών επικοινωνίας των φοιτητών με το ακαδημαϊκό προσωπικό προκύπτει μέσω της λεπτομερούς περιγραφής τους στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας. Οι διαδικασίες στήριξης των φοιτητών φαίνονται αναλυτικά στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.</b></p>
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.	<p>Αξιολογήθηκε με 1</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχει θεσμός. Διαπιστώθηκαν διαρροές λόγω μαθησιακών δυσκολιών και έλλειψης έκτακτης υποστηρικτικής διδασκαλίας, στις αντίστοιχες περιπτώσεις.</p> <p><b>Απάντηση: Πέρα από την ατομική στήριξη που προσφέρεται λόγω της φύσης του προγράμματος και της άμεσης σχέσης διδάσκοντα-σπουδαστή οι επιπρόσθετες διαδικασίες στήριξης των φοιτητών καλύπτονται αναλυτικά στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.</b></p>
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.	<p>Αξιολογήθηκε με 1</p> <p>Σχόλιο επιτροπής: Δεν υπάρχει θεσμός. Γίνεται στην πράξη, χωρίς συγκεκριμένη δομή.</p> <p><b>Απάντηση: Υπάρχει δομή η οποία περιγράφεται στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας. Υπεύθυνος είναι ο «υπεύθυνος του προγράμματος» ο οποίος ουσιαστικά έχει τον ρόλο του μέντορα. Για αυτό άλλωστε ο διδακτικός φόρτος του υπεύθυνου του προγράμματος είναι περιορισμένος, ακριβώς για</b></p>

		να καλύπτει τη συμβουλευτική. Τα καθήκοντα περιγράφονται στην περιγραφή των καθηκόντων του τοπικού υπεύθυνου προγράμματος στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας.
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε Σχόλιο Επιτροπής: ΔΕ= Δεν εφαρμόζεται σε αυτό το επίπεδο σπουδών, λόγω έλλειψης αντικειμένου. <b>Απάντηση:</b> Η πολιτική για πρόληψη της λογοκλοπής έχει κοινοποιηθεί σε όλους τους διδάσκοντες και σπουδαστές μέσω ανακοίνωσης. Η πολιτική των ΜΙΕΕΚ όσον αφορά την λογοκλοπή εφαρμόζεται με μεγάλη αυστηρότητα (Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας).
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχει θεσμός. Συμβαίνει περιστασιακά <b>Απάντηση:</b> Υπάρχει θεσμοθετημένος μηχανισμός διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας.
<b>1.2</b>	<b>Διδασκαλία</b>	
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.	Θετική Αξιολόγηση

1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής : Οι σύγχρονοι μέθοδοι εφαρμόζονται, αλλά απουσιάζει η πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποστήριξης.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Έχει σχεδιαστεί και λειτουργεί ο νέος ιστότοπος των ΜΙΕΕΚ ο οποίος περιέχει σελίδες για κάθε μάθημα με συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για ηλεκτρονική υποστήριξη της μάθησης.</p> <p><a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></p>
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής : Καταβάλλονται προσπάθειες. Θα πρέπει να ενισχυθεί οικονομικά το έργο της βιβλιοθήκης για απόκτηση συγγραμμάτων σε hardcopy και κυρίως για πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Έχει γίνει ρύθμιση των ωρών λειτουργίας των βιβλιοθηκών των Τεχνικών Σχολών στις οποίες λειτουργούν τα ΜΙΕΕΚ, έτσι ώστε να είναι προσβάσιμες στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ. Επίσης, έχει ετοιμαστεί κατάλογος προτεινόμενης βιβλιογραφίας και μέσα στις επόμενες 30 ημέρες θα ολοκληρωθεί η διαδικασία αγοράς της βιβλιογραφίας (Κωδικός Παραγγελίας ΥΑΠ 40/16). Επιπλέον έχει διευθετηθεί η συνδρομή σε τουλάχιστον ένα έγκριτο περιοδικό του κλάδου.</p>
1.3	<b>Διδακτικό Προσωπικό</b>	
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Υπάρχουν μόνο δύο μόνιμοι. Χρειάζεται σαφώς μεγαλύτερος αριθμός με μεγαλύτερη συνάφεια στα γνωστικά</p>



	<p>πρόγραμμα σπουδών.</p>	<p>αντικείμενα των μαθημάτων και του περιεχομένου του προγράμματος.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Ο αριθμός σπουδαστών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 16. Η πολιτική του προγράμματος είναι η εργοδότηση διδασκόντων από τη βιομηχανία λόγω της φύσης του. Η πολιτική αυτή βοηθά στην ευελιξία του προγράμματος. Η αναλογία 1 μόνιμος εκπαιδευτικός για κάθε 12-16 σπουδαστές κρίνεται ικανοποιητική. Ο υπεύθυνος συντονιστής του προγράμματος υποστηρίζεται επιπρόσθετα από τον ακαδημαϊκό συντονιστή του ΠΣ, τον Επαρχιακό Διευθυντή και τον Βοηθό Επαρχιακό Διευθυντή των ΜΙΕΕΚ.</p>
<p>1.3.2</p>	<p>Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:</p>	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Οι διδάσκοντες καλύπτουν μαθήματα και εκτός του γνωστικού τους αντικείμενου. Χρειάζεται σαφώς μεγαλύτερος αριθμός εκπαιδευτικών με μεγαλύτερη συνάφεια στα γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων και του περιεχομένου του προγράμματος.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Όλα τα Π.Σ. των ΜΙΕΕΚ είναι σε επίπεδο Διπλώματος (Επίπεδο 5). Το διδακτικό προσωπικό είναι καταρτισμένο σε ικανοποιητικό βαθμό στα θέματα που διδάσκει, όπως προβλέπει η νομοθεσία του ΔΙΠΑΕ.</p>
<p>1.3.2.1</p>	<p>Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.</p>	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p><b>Απάντηση:</b> Όλα τα Π.Σ. των ΜΙΕΕΚ είναι σε επίπεδο Διπλώματος (Επίπεδο 5). Το διδακτικό προσωπικό κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει ακαδημαϊκό τίτλο κατά μια βαθμίδα ανώτερη από το επίπεδο του προγράμματος που διδάσκει, όπως προβλέπει η νομοθεσία του ΔΙΠΑΕ.</p>
<p>1.3.2.2</p>	<p>Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο</p>	<p>Αξιολογήθηκε με Δ/Ε</p>

1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό και οι Ειδικοί Επιστήμονες έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής (ΙΣΤΕ) και δημόσιας σχολής, κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70%, κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το 2επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.	Αξιολογήθηκε με 3 Σχόλιο Επιτροπής: Ο λόγος των μαθημάτων, που διδάσκονται από μόνιμο προσωπικό, είναι σχετικά ικανοποιητικός, αλλά λόγω του μικρού αριθμού μόνιμων, υπάρχει έλλειψη συνάφειας ως προς τα γνωστικά αντικείμενα σημαντικού αριθμού μαθημάτων. <b>Απάντηση: Τα εξειδικευμένα θέματα του Αναλυτικού Προγράμματος καλύπτονται από διδάσκοντες οι οποίοι εργοδοτούνται με το καθεστώς αγοράς υπηρεσιών</b>
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε

1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Ο συντονιστής ενός τόσο εξειδικευμένου προγράμματος, που θα αποδώσει στην αγορά/κοινωνία εργαζομένους με κατάρτιση σε εστιασμένες περιοχές της γεωπονίας, όπως οι βιολογικές, κηπευτικές καλλιέργειες, πρέπει να διαθέτει επιστημονική, εργασιακή και διοικητική εμπειρία από αντίστοιχους χώρους.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Ο συντονιστής του προγράμματος διαθέτει τα προσόντα που προβλέπονται από το νόμο. Παρόλα αυτά μετά τις εισηγήσεις της επιτροπής αξιολόγησης ο συντονιστής θα ενισχύεται με ειδικούς από το χώρο της γεωπονίας.</p>
<b>2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>		<b>Απάντηση ΜΙΕΕΚ</b>
<b>2.1</b>	<b>Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών</b>	
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση το σκοπό του προγράμματος, ως σχεδιασμό (project), θα μπορούσαν να υπάρξουν ορισμένες έως σημαντικές διαφοροποιήσεις στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών (curriculum).</p> <p><b>Απάντηση:</b> Έχουν γίνει διαφοροποιήσεις όπως αναφέρονται στο εισαγωγικό σημείωμα και επισυνάπτονται στα παραρτήματα.</p>

2.1.3	<p>Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.</p>	<p>Αξιολογήθηκε με Δ/Ε</p>
2.1.4	<p>Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p>	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Μέρος του εξοπλισμού (όπως π.χ. τα θερμοκήπια) και οι μορφές αξιολόγησης θεωρούνται επαρκείς, υπάρχουν όμως πολλά αδύνατα σημεία σε επιμέρους εξοπλισμό (π.χ. μικροσκόπια, στερεοσκόπια) και αναλυτικό πρόγραμμα (curriculum)</p> <p><b>Απάντηση: Ο εξοπλισμός που αναφέρεται είναι διαθέσιμος και έχει ξεκινήσει η συστηματική του χρήση, αφού αυτή έχει ενταχθεί στα αναθεωρημένα Μαθησιακά Αποτελέσματα. Υπάρχει σχεδιασμός για συνεχή αναβάθμιση του εξοπλισμού κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του προγράμματος σπουδών.</b></p>
2.1.5	<p>Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.</p>	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Οι σπουδαστές/ σπουδάστριες γνωρίζουν σε γενικές γραμμές τι θα μάθουν κατά τη διάρκεια αυτού του προγράμματος.</p> <p><b>Απάντηση: Από τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά οι σπουδαστές έχουν την ευκαιρία να ενημερώνονται με λεπτομέρεια μέσα από το νέο αναθεωρημένο ιστότοπο των ΜΙΕΕΚ.</b></p>
2.1.6	<p>Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.</p>	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Για τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα η διαδικασία χρειάζεται ανασχεδιασμό ως προς το πρόγραμμα σπουδών (curriculum) και το περιεχόμενο πολλών μαθημάτων.</p> <p><b>Απάντηση: Έχουν γίνει διαφοροποιήσεις όπως αναφέρονται στο εισαγωγικό σημείωμα και επισυνάπτονται στα παραρτήματα.</b></p>

2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.	Αξιολογήθηκε με 3 Σχόλιο Επιτροπής: Ο τίτλος σπουδών ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.
<b>2.2</b>	<b>Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών</b>	
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Στο αναλυτικό πρόγραμμα των μαθημάτων τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα πολλές φορές δεν ανταποκρίνονται στον τίτλο ή στην περιγραφή του μαθήματος και επαναλαμβάνονται πανομοιότυπα σε διαφορετικά μαθήματα, μη σχετικά μεταξύ τους. <b>Απάντηση: Τα μαθησιακά αποτελέσματα έχουν επαναδιατυπωθεί για όλα τα μαθήματα του προγράμματος και είναι συμβατά με το περιεχόμενο (βλέπετε παραρτήματα).</b>
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.	Αξιολογήθηκε με 3 Σχόλιο Επιτροπής: Οι τίτλοι των μαθημάτων ακολουθούν αυτήν τη γενική γραμμή, ωστόσο υπάρχει επιφύλαξη για το επιμέρους περιεχόμενό τους.

2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Υπάρχει σοβαρή απόκλιση μεταξύ επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, μαθημάτων στο κύριο γνωστικό αντικείμενο και επιμέρους περιεχόμενο μαθημάτων.</p> <p><b>Απάντηση: Τα μαθησιακά αποτελέσματα έχουν επαναδιατυπωθεί για όλα τα μαθήματα του προγράμματος και είναι συμβατά με το περιεχόμενο (βλέπετε παραρτήματα).</b></p>
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Στο πλαίσιο των μαθημάτων υπάρχουν αρκετές σοβαρές αναντιστοιχίες μεταξύ του τίτλου του μαθήματος, του περιεχομένου, των θεμάτων των εξετάσεων και της εκπαιδευτικής βαθμίδας (μεταλυκειακής). Ως παράδειγμα, στο μάθημα της Εφαρμοσμένης Λαχανοκομίας δόθηκαν θέματα εξετάσεων μη σχετικά με τον τίτλο και το περιεχόμενο του μαθήματος (Δενδροκομία κ.α.). Ανάλογα παραδείγματα αφορούν στο περιεχόμενο μαθημάτων όπως της Εντομολογίας (όπου περιλαμβάνονται μύκητες, βακτήρια, ιοί) και των Μαθηματικών, όπου υπάρχει σοβαρό θέμα στο επίπεδο του περιεχομένου (διδάσκονται μαθηματικά πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης).</p> <p><b>Απάντηση: Έχουν γίνει τροποποιήσεις και αλλαγές όπως αναφέρονται στο εισαγωγικό σημείωμα και επισυνάπτονται στα παραρτήματα.</b></p>
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Ο αριθμός των μαθημάτων είναι επαρκής όμως χρειάζεται αναδιάρθρωση του προγράμματος με ενδεχόμενες αφαιρέσεις, συμπύξεις μαθημάτων και εισαγωγές νέων με</p>

		<p>μεγαλύτερη έμφαση στις κηπευτικές καλλιέργειες.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Έχουν γίνει διαφοροποιήσεις όπως αναφέρονται στο εισαγωγικό σημείωμα και επισυνάπτονται στα παραρτήματα</p>
2.2.8	<p>Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.</p>	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Το περιεχόμενο των μαθημάτων, εν πολλοίς αντιστοιχεί με το γενικότερο προορισμό του προγράμματος και το επίπεδό του (διετές μεταλυκειακό).</p>
2.2.9	<p>Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.</p>	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Φαίνεται να υπάρχουν προσβάσεις για φοιτητές με κινητικές δυσκολίες, απουσιάζει όμως μια πολιτική παροχής διευκολύνσεων και στήριξης των φοιτητών αυτών (που μπορεί να είναι άτομα με διάφορα προβλήματα υγείας, όχι μόνο κινητικά). Καλές πρακτικές μπορούν να αναζητηθούν σε ό,τι ισχύει στα δημόσια Πανεπιστήμια. Λόγω του μικρού αριθμού φοιτητών δεν αναμένεται να υπάρχει ευρεία χρήση των πολιτικών, είναι όμως αναγκαίο να υπάρχουν και να διασφαλίζεται η εφαρμογή τους.</p>
<b>2.3</b>	<b>Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών</b>	
2.3.1	<p>Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.</p>	<p>Αξιολογήθηκε με 1</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν διαπιστώθηκε η ύπαρξη δομών και διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και θεωρούμε ότι είναι απαραίτητες για την αναβάθμιση στην ανώτερη εκπαίδευση.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Η διασφάλιση ποιότητας είναι θεσμοθετημένη και οι δομές παρουσιάζονται πλέον στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ το οποίο περιλαμβάνει τη συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού και των σπουδαστών. Το Εγχειρίδιο περιλαμβάνει όλες τις</p>

		<p>διαδικασίες που αναφέρει η επιτροπή, περιλαμβανομένης της συχνότητας της αναθεώρησης του προγράμματος, ετήσια έκθεση αξιολόγησης της Εσωτερικής Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και τυποποιημένα ερωτηματολόγια αξιολόγησης.</p>
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών	<p>Αξιολογήθηκε με 1</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν διαπιστώθηκε η ύπαρξη δομών και διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και θεωρούμε ότι είναι απαραίτητες για την αναβάθμιση στην ανώτερη εκπαίδευση.</p>
2.3.2.1	των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού	<p>Αξιολογήθηκε με 1</p> <p><b>Απάντηση:</b> Η συμμετοχή των διδασκόντων διασφαλίζεται περαιτέρω μέσω της συμμετοχής τους στην επιτροπή εσωτερικής ποιότητας και των ερωτηματολογίων αυτόαξιολόγησης των διδασκόντων όπως αυτά καθορίζονται μέσα στο Εγχειρίδιο Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.</p>
2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού	<p>Αξιολογήθηκε με 1</p> <p><b>Απάντηση:</b> Η διασφάλιση της συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο νέο Εγχειρίδιο Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ</p>
2.3.2.3	των φοιτητών/τριών.	<p>Αξιολογήθηκε με 1</p> <p><b>Απάντηση:</b> Η διασφάλιση της συμμετοχής των φοιτητών διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας και την θεσμοθέτηση ερωτηματολογίων εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο Εγχειρίδιο Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.</p>



2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.	Αξιολογήθηκε με 1 <b>Απάντηση:</b> Η λεπτομερής ανάλυση των πληροφοριών για την διασφάλιση ποιότητας περιέχεται αναλυτικά μέσα στο νέο Εγχειρίδιο Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και τον Οδηγό σπουδών.
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.	Αξιολογήθηκε με 1 <b>Απάντηση:</b> Το Εγχειρίδιο Εσωτερικής Ποιότητας και η σύνθεση της επιτροπής εσωτερικής ποιότητας επιδεικνύει ξεκάθαρα ότι η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας είναι καθαρά ακαδημαϊκή διαδικασία χωρίς περιορισμούς από παράγοντες εκτός της ακαδημαϊκής δομής των ΜΙΕΕΚ.
2.4	<b>Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών</b>	
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Δεν διαπιστώθηκαν διαδικασίες παρακολούθησης και αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών από το 2012 (με εξαίρεση το μάθημα Αρωματικά & Φαρμακευτικά Φυτά) παρότι ο σχεδιασμός του προγράμματος αντιμετωπίζει προβλήματα, που ήδη προαναφέρθηκαν.  <b>Απάντηση:</b> Ο αρχικός σχεδιασμός και έγκριση του ΠΣ γίνεται από το Συμβούλιο ΜΙΕΕΚ (Εργοδοτικές Οργανώσεις, Συνδικαλιστικές Οργανώσεις, Εκπρόσωπο της ΑΝΑΔ, Διευθυντικό και Ακαδημαϊκό Προσωπικό των ΜΙΕΕΚ) Η διαδικασία σχεδιασμού και έγκρισης περιγράφεται μέσα στο Εγχειρίδιο Εσωτερικής Ποιότητας και περιλαμβάνει τεκμηριωμένες μελέτες της ΑΝΑΔ, απόψεις των Επαγγελματικών Συνδέσμων, και μελέτη βιωσιμότητας όπου χρειάζεται.  Η παρακολούθηση και αναθεώρηση του γίνεται θεσμοθετημένα από το Συμβούλιο Προγραμμάτων Σπουδών.
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να	Αξιολογήθηκε με 3

	επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.	Σχόλιο επιτροπής: Τα μαθησιακά αποτελέσματα, με κατάλληλο σχεδιασμό, μπορούν να επιτευχθούν εντός του προβλεπόμενου χρονικού διαστήματος
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.	Αξιολογήθηκε με 1 Σχόλιο επιτροπής: Δεν διαπιστώθηκε τέτοια διαδικασία <b>Απάντηση: Η διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών γίνεται από το συμβούλιο προγραμμάτων Σπουδών και είναι καθαρά Ακαδημαϊκή διαδικασία χωρίς παρεμβάσεις.</b>
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:	
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Θεωρείται απαραίτητο όλες οι πληροφορίες, να αναρτώνται στο διαδίκτυο σε ιστοσελίδα του προγράμματος.  <b>Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ <a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></b>
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Αξιολογήθηκε με 2 Σχόλιο Επιτροπής: Θεωρείται απαραίτητο όλες οι πληροφορίες, να αναρτώνται στο διαδίκτυο σε ιστοσελίδα του προγράμματος.

		<p><b>Απάντηση:</b> Οι πληροφορίες αναφορικά με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK <a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></p>
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Θεωρείται απαραίτητο όλες οι πληροφορίες, να αναρτώνται στο διαδίκτυο σε ιστοσελίδα του προγράμματος.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Οι πληροφορίες αναφορικά με τις περιγραφές των μαθημάτων είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK <a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></p>
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Θεωρείται απαραίτητο όλες οι πληροφορίες, να αναρτώνται στο διαδίκτυο σε ιστοσελίδα του προγράμματος.</p> <p><b>Απάντηση:</b> Οι πληροφορίες αναφορικά με τη μεθοδολογία είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK <a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></p>
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Θεωρείται απαραίτητο όλες οι πληροφορίες, να αναρτώνται στο διαδίκτυο σε ιστοσελίδα του προγράμματος</p> <p><b>Απάντηση:</b> Οι πληροφορίες αναφορικά με τη μεθοδολογία είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK <a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></p>
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής	Θετική Αξιολόγηση
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	Θετική Αξιολόγηση
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.	<p>Αξιολογήθηκε με 1</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Δεν διαπιστώθηκε</p> <p><b>Απάντηση:</b> Από τη ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017 η απονομή του τίτλου σπουδών θα συνοδεύεται από Παράρτημα</p>

		<b>Διπλώματος.</b>
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.	Αξιολογήθηκε με 1 Σχόλιο Επιτροπής: Δεν διαπιστώθηκε <b>Απάντηση:</b> Η διασφάλιση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΣ διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας και την θεσμοθέτηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο Εγχειρίδιο Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και τα ερωτηματολόγια εσωτερικής αξιολόγησης που επισυνάπτονται.
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
<b>2.5</b>	<b>Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών</b>	
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	Αξιολογήθηκε με 1 Σχόλιο Επιτροπής : Θα πρέπει να αξιοποιηθούν οι δυνατότητες διεθνοποίησης, παρά τις διαφαινόμενες αντικειμενικές δυσκολίες. <b>Απάντηση:</b> Συμφωνούμε με το σχόλιο
2.5.2	Προσελκύονται επισκέπτες καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	Αξιολογήθηκε με 1 <b>Απάντηση:</b> οι φοιτητές των ΜΙΕΕΚ συμμετέχουν συστηματικά σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus Plus.

2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.	Αξιολογήθηκε με 3
<b>2.6</b>	<b>Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία</b>	
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.	Θετική Αξιολόγηση
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.	Θετική Αξιολόγηση
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.	Θετική Αξιολόγηση
<b>3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>		<b>Απάντηση ΜΙΕΕΚ</b>
<b>3.1</b>	<b>Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας</b>	
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	Αξιολογήθηκε με 1 Σχόλιο Επιτροπής: Δεν διαπιστώθηκε <b>Απάντηση: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός. Όμως η προσπάθεια ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων της έρευνας και η αναβάθμιση του περιεχομένου του κάθε προγράμματος είναι μια συνεχής διαδικασία για την οποία τα ΜΙΕΕΚ έχουν δεσμευτεί όπως καταγράφεται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας.</b>
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Αξιολογήθηκε με 1 Σχόλιο Επιτροπής: Δεν διαπιστώθηκε <b>Απάντηση: ο.π.π</b>

3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε Σχόλιο Επιτροπής: Δεν αφορούν τα ΜΙΕΕΚ
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε Σχόλιο Επιτροπής: Δεν αφορούν τα ΜΙΕΕΚ
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε Σχόλιο Επιτροπής: Δεν αφορούν τα ΜΙΕΕΚ
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε Σχόλιο Επιτροπής: Δεν αφορούν τα ΜΙΕΕΚ
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε Σχόλιο Επιτροπής: Δεν αφορούν τα ΜΙΕΕΚ
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε Σχόλιο Επιτροπής: Δεν αφορούν τα ΜΙΕΕΚ
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής.	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε Σχόλιο Επιτροπής: Δεν αφορούν τα ΜΙΕΕΚ
<b>4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ</b>		<b>Απάντηση ΜΙΕΕΚ</b>

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ		
4.1	<b>Διοικητικοί Μηχανισμοί</b>	
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Η φυσιογνωμία των ΜΙΕΕΚ (διετή προγράμματα, επαγγελματική κατάρτιση/εκπαίδευση, απογευματινή/βραδινή φοίτηση, σπουδαστές/ σπουδάστριες που παράλληλα εργάζονται) δεν απαιτεί την ύπαρξη σε δομή διακριτών γραφείων/υπηρεσιών όσων αναφέρονται πιο πάνω, καθώς αυτά συνάδουν με ένα πανεπιστημιακό ίδρυμα με τυπική φοίτηση.</p> <p>Υποστήριξη υπάρχει, αλλά απουσιάζει η δομή/θεσμός (στηρίζεται αποκλειστικά σε διαπροσωπικές σχέσεις διδασκόντων – διδασκομένων).</p> <p><b>Απάντηση: Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας είναι θεσμοθετημένες μέσα στο Εγχειρίδιο Εσωτερικής Ποιότητας και τον Οδηγό Σπουδών. Περιλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες υπηρεσίες που χρειάζονται οι σπουδαστές των ΜΙΕΕΚ</b></p>
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p><b>Απάντηση: Οι μηχανισμοί παρακολούθησης και στήριξης των φοιτητών περιγράφονται αναλυτικά μέσα από τις υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας και αναλύονται περιληπτικά μέσα στο Εγχειρίδιο Εσωτερικής Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.</b></p>
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p><b>Απάντηση: Η μεθοδολογία αξιολόγησης των μηχανισμών περιγράφεται αναλυτικά στο Εγχειρίδιο Εσωτερικής Ποιότητας</b></p>

		των ΜΙΕΕΚ.
4.2	<b>Υποδομές / Υποστήριξη</b>	
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Θερμοκηπιακές εγκαταστάσεις και αγροί είναι πολύ ικανοποιητικοί, όμως υπάρχουν ελλείψεις σε εξειδικευμένο εξοπλισμό (π.χ. στερεοσκόπια, μικροσκόπια και λοιπός εργαστηριακός εξοπλισμός). Επίσης υπάρχουν αδυναμίες στο σύστημα της βιβλιοθήκης (ωράριο, βιβλιογραφική κάλυψη, όλων των αντικειμένων, πολλαπλή βιβλιογραφία, δυνατότητες δανειστικής λειτουργίας, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων).</p> <p><b>Απάντηση: Η βιβλιοθήκη είναι στη διαδικασία της ενημέρωσης, έχει καταρτιστεί κατάλογος βιβλίων τα οποία έχουν παραγγελθεί και θα είναι στη διάθεση των σπουδαστών και διδασκόντων. Επιπλέον έχει διευθετηθεί η συνδρομή σε τουλάχιστον ένα έγκριτο περιοδικό του κλάδου. Όσο αφορά τον εξειδικευμένο εξοπλισμό έχει παραληφθεί και υπάρχει επιπρόσθετος σχεδιασμός για συνεχή αναβάθμισή του.</b></p>
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.	<p>Αξιολογήθηκε με 1</p> <p><b>Απάντηση: Η πλατφόρμα επικοινωνίας είναι σε λειτουργία μέσω της ιστοσελίδας των ΜΙΕΕΚ <a href="http://www.mieek.ac.cy">www.mieek.ac.cy</a></b></p>
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος	Θετική Αξιολόγηση
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.	Αξιολογήθηκε με 3
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p><b>Απάντηση: Οι ώρες λειτουργίας της βιβλιοθήκης έχουν διαφοροποιηθεί έτσι ώστε να είναι προσβάσιμη στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας του</b></p>



		<p><b>προγράμματος.</b></p> <p><b>Έχει ετοιμαστεί κατάλογος βιβλίων και είναι στη διαδικασία της παραγγελίας συμπληρωμένος κατάλογος προτεινόμενης βιβλιογραφίας (Κωδικός Παραγγελίας Υ.Α.Π. 40/16)</b></p>
4.2.6	<p>Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.</p>	<p>Αξιολογήθηκε με 2</p> <p><b>Απάντηση: Οι ώρες λειτουργίας της βιβλιοθήκης έχουν διαφοροποιηθεί έτσι ώστε να είναι προσβάσιμη στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας του προγράμματος.</b></p> <p><b>Έχει ετοιμαστεί κατάλογος βιβλίων και είναι στη διαδικασία της παραγγελίας συμπληρωμένος κατάλογος προτεινόμενης βιβλιογραφίας.</b></p>
4.2.7	<p>Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.</p>	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p>
<b>4.3</b>	<b>Οικονομικοί Πόροι</b>	
4.3.1	<p>Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.</p>	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Από συνομιλίες και επί τόπου διαπιστώσεις (νέες υψηλού κόστους εγκαταστάσεις) τεκμαίρεται ότι υπάρχουν οικονομικοί πόροι, που επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του προσωπικού.</p> <p><b>Απάντηση: Υπάρχουν οι οικονομικοί πόροι οι οποίοι μάλιστα είναι εξασφαλισμένοι τόσο από την Κυπριακή Δημοκρατία αλλά και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.</b></p>
4.3.2	<p>Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.</p>	<p>Αξιολογήθηκε με Δ/Ε</p>
4.3.3	<p>Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου</p>	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p>

	προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.	Σχόλιο Επιτροπής: Οι αμοιβές μονίμων και συμβασιούχων διαπιστώθηκε ότι είναι ανάλογες αντίστοιχων ιδρυμάτων.
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων	Αξιολογήθηκε με Δ/Ε

Κωδικός εγγράφου: MRe.2

Ημερομηνία αλλαγών εγγράφου:

16/10/2016

Ιστορικό αλλαγών εγγράφου:

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και από την Κυπριακή Δημοκρατία.