

Doc. 300.1.2

Date: 28/06/2023

Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

• Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης:
Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - ΜΙΕΕΚ

• Πόλη: Λευκωσία

• Πρόγραμμα σπουδών

Επωνυμία(Διάρκεια, ECTS, Κύκλος Σπουδών)

Στα Ελληνικά:

Εργοδηγός Δομικών και Τεχνικών Έργων (Δύο Έτη,
120 ECTS, Δίπλωμα)

Στα Αγγλικά:

Foreman for Building and Technical Works (Two
Years, 120 ECTS, Diploma)

• Γλώσσα(ες) διδασκαλίας: Ελληνικά

• Καθεστώς Προγράμματος: Νέο

• Κατευθύνσεις (αν υπάρχουν):

Στα Ελληνικά: Κατευθύνσεις

Στα Αγγλικά: Κατευθύνσεις



Το παρόν έντυπο έχει ετοιμαστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις πρόνοιες των “περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων” του 2015 έως του 2021 [\[N.136\(I\)/2015 – N.132\(I\)/2021\]](#).

A. Οδηγίες για το περιεχόμενο και τη δομή της έκθεσης

- Το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης βασισμένο στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) (Έντυπο.300.1.1 ή 300.1.1/1 ή 300.1.1/2 ή 300.1.1/3 ή 300.1.1/4) πρέπει να τεκμηριώσει κατά πόσον έχουν γίνει οι δέουσες ενέργειες για τη βελτίωση της ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών σε κάθε τομέα αξιολόγησης. Οι απαντήσεις πρέπει να είναι σύντομες και τεκμηριωμένες και να γίνεται παραπομπή σε παραρτήματα, μόνο όταν είναι απαραίτητο.
- Συγκεκριμένα, κάτω από κάθε ενότητα αξιολόγησης, το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης, πρέπει να απαντήσει, στη 2^η στήλη του κάθε πίνακα χωρίς να αλλάξει τη δομή της έκθεσης, στα εξής:
 - περιοχές που χρήζουν βελτιώσεις με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ
 - συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ
- Η απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης στην καθορισμένη περιοχή δίπλα σε κάθε σχόλιο. Τονίζεται ότι τα σχόλια της ΕΕΑ θα πρέπει να αντιγράφονται πιστά από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης.
- Αν υπάρχουν παραρτήματα, αυτά θα πρέπει να επισυνάπτονται και να αποστέλλονται ως ξεχωριστά έγγραφα. Τα παραρτήματα θα πρέπει να έχουν το όνομα annex1, annex2, κ.ο.κ. και να είναι σε μορφή *.pdf (acrobat reader).

Η επί τόπου επίσκεψη πραγματοποιήθηκε στις 22-6-2023 στις εγκαταστάσεις της Α΄ Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής Λευκωσίας.

Η επίσκεψη περιέλαβε κατά σειρά:

- Συνάντηση και συζήτηση με τον Γενικό Δ/ντή των ΜΙΕΕΚ Δρα Μαρκάτζη .

Στη συνάντηση/συζήτηση συμμετείχαν ο Επαρχιακός Δ/ντής ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας κ. Ι. Κάτσης, ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Προγράμματος κ. Μ. Σιούλας, οι κκ. Κ. Κυριάκου, Π. Ζαχαροπλάστης, η κα Αραούζου και κα Πουμπούρη από τον ΟΣΕΟΚ

Παρουσίαση της δομής των ΜΙΕΕΚ

- Παρουσίαση του προγράμματος υπό έγκριση από τον Συντονιστή του Προγράμματος κ. Σιούλα (σκοπός, δομή-διάρκεια, μαθησιακά αποτελέσματα, κριτήρια εισδοχής φοιτητών, διδακτικό προσωπικό, γλώσσα διδασκαλίας, μαθήματα, διοικητική δομή, κανονισμός φοίτησης, μέριμνα για τους σπουδαστές).
- Η φοίτηση είναι δωρεάν
- Πολλά θέματα διευκρινίστηκαν κατά την εκτενή συζήτηση που ακολούθησε.

Ο βασικός σκοπός του προγράμματος, όπως παρουσιάστηκε, είναι η κατάρτιση και η εκπαίδευση στην οργάνωση, στον συντονισμό και στην άσκηση επιστασίας δομικών και τεχνικών έργων. Το πρόγραμμα προσβλέπει να παράσχει τα απαραίτητα εφόδια, ώστε να καταστούν ικανοί οι απόφοιτοί του να εργαστούν ως εργοδηγοί σε εργοτάξια δομικών και τεχνικών έργων και να αναλαμβάνουν τις σοβαρές ευθύνες που απορρέουν από αυτή τη θέση.

Όπως αναπτύχθηκε από τους ομιλητές το πρόγραμμα θα καλύψει μια σημαντική ανάγκη που υφίσταται σήμερα στην κυπριακή οικοδομική βιομηχανία, και αφορά στην μεγάλη έλλειψη ειδικευμένου εργατικού δυναμικού, που να μπορεί να λειτουργήσει ως συνδετικός κρίκος μεταξύ των μηχανικών (αρχιτεκτόνων, πολιτικών μηχανικών κ.α.) και τεχνιτών/εργατών, για την εκτέλεση των οικοδομικών εργασιών στα εργοτάξια.

- Ακολούθησε συνάντηση/συζήτηση με παρόντα μόνον μέλη του διδακτικού προσωπικού: Α. Ρόους, Ι. Σαμμούτσος, Λ. Πέκας, Λ. Ιωάννου, Μ. Παναγή, Μ. Παπαϊωάννου, Χ. Χρυσάνθου, Μ. Σιούλας.

Κατά τη συζήτηση έγινε λεπτομερής αναφορά στα μαθήματα ανά εξάμηνο στο περιεχόμενο των μαθημάτων, σε θέματα κάλυψης βασικών αντικειμένων των μαθημάτων αλλά και σε θέματα αλληλοκάλυψης της ύλης και αξιολόγησης. - Συνάντηση/συζήτηση με σπουδαστές και αποφοίτους άλλων προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ. Κατά τη συνάντηση αναφέρθηκαν θέματα αξιολόγησης των σπουδαστών αλλά και των διδασκόντων και προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σπουδαστές των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ, ώστε να βελτιωθεί η δομή του υπό έγκριση/πιστοποίηση νέου προγράμματος.

- Συνάντηση μόνο με τη διοίκηση του νέου Προγράμματος κ. Κάτση Δ/ντή ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας και τον βοηθό Δ/ντή κ. Α. Βασιλείου.

- Επίσκεψη στις εγκαταστάσεις και εργαστήρια που θα φιλοξενήσουν το νέο Πρόγραμμα σπουδών.

- Συνάντηση/σύσκεψη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.

- Τελική συνάντηση με τη διοικητική ομάδα του νέου Προγράμματος και συζήτηση επί των συμπερασμάτων.

1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
1.1 Policy for quality assurance Το Πρόγραμμα είναι υπό έγκριση και πιστοποίηση. Σχετικά με τη διαδικασία και τα κριτήρια Διασφάλισης Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών υπάρχει πολιτική για την εξέταση των προγραμμάτων σπουδών όλων των ΜΙΕΕΚ και την ανταπόκρισή τους στους στόχους τους. Εξετάζεται περιοδικά η δομή των προγραμμάτων, η συνεκτικότητα και το εξεταστικό σύστημα. Κριτήρια Διασφάλισης Ποιότητας Διδακτικού Έργου. Θα εξετάζεται η αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού και η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας μέσω ερωτηματολογίου που καλούνται να συμπληρώσουν ανώνυμα οι σπουδαστές. <u>1.2 Design, approval, on-going monitoring and review</u> Από τη συζήτηση προέκυψε ότι το νέο πρόγραμμα σπουδών θα αξιολογείται συνεχώς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Προγράμματος. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Το υπό εξέταση πρόγραμμα έχει σχεδιασθεί ώστε να γίνεται συνεχής αξιολόγηση των φοιτητών και της προόδου που επιτυγχάνουν. Τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο Πρόγραμμα σπουδών είναι	Η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας χαιρετίζει τη θετική τοποθέτηση της ΕΕΑ κατά την επίσκεψη της στο Παράρτημα ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας, στο πλαίσιο της αξιολόγησης του προγράμματος για την πλήρη συμβατότητα με τα καθορισμένα ποιοτικά κριτήρια. Στα θετικά σημεία η ΕΕΑ εντοπίζει την εμπειρογνωμοσύνη της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ στην ανάπτυξη και εφαρμογή τέτοιου είδους προγραμμάτων σπουδών (επαγγελματικό, επιπέδου 5B στο Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων). Ως αποτέλεσμα, έχει δημιουργηθεί ένα συνεκτικό Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο οχυρώνεται λειτουργικά μέσα από τις διαδικασίες Διασφάλισης της Ποιότητας που εφαρμόζει η Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ. Στα ΜΙΕΕΚ έχουμε αυτή την στιγμή 12 πιστοποιημένα Προγράμματα Σπουδών με εφαρμογή τους σε 5 Παραρτήματα. Το καινούργιο αυτό Πρόγραμμα θα ακολουθήσει τον δρόμο εφαρμογής που ισχύει και για τα υπόλοιπα που λειτουργούν ήδη.	Choose an item.

απολύτως απαραίτητα για την κατάρτιση του Εργοδηγού με βάση το έργο που καλείται να αναλάβει.

Ειδικότερα για το μάθημα Ασφάλεια και Υγεία (203) το οποίο είναι σημαντικό για τα καθήκοντα του εργοδηγού και ορθά έχει συμπεριληφθεί, θα αποτελούσε βελτίωση εφόσον δινόταν μεγαλύτερη έμφαση με ανάλογη αύξηση των αντιστοίχων ECTS.

Τα μαθήματα Οικοδομική Ι (104), ΙΙ (204) και ΙΙΙ (305) αποτελούν μια σειρά βασικών συνεχόμενων μαθημάτων τα οποία πολύ ορθά έχουν συμπεριληφθεί στο Πρόγραμμα. Δεδομένου ότι το μέγιστο μέρος από τις εργασίες του Εργοδηγού Δομικών Τεχνικών Έργων αναφέρεται σε εργοτάξια με εργασίες σχετικές με έργα οπλισμένου σκυροδέματος θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη η αύξηση των σχετικών θεμάτων στα περιεχόμενα των 3 μαθημάτων.

Προβλέπονται ανάλογα με το μάθημα και επισκέψεις σε εργοτάξια κάτι που συνιστάται για την ολοκληρωμένη αντίληψη της φύσεως της εργασίας του εργοδηγού.

Ο όγκος εργασίας των μαθημάτων περιγράφεται με τη μεθοδολογία που προβλέπεται από τη χρήση ECTS στις Δημόσια σχολή ΜΙΕΕΚ.

1.3 Public information

Το πρόγραμμα δεν έχει λειτουργήσει. Θα ακολουθηθεί η διαδικασία δημοσιοποίησης και κριτηρίων που ήδη ακολουθείται για τα υπόλοιπα προγράμματα σπουδών της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ. Υπάρχει δημόσια πληροφόρηση στην ιστοσελίδα του

Η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας χαιρετίζει τη θετική τοποθέτηση της ΕΕΑ για τον σχεδιασμό, τη συνεχή παρακολούθηση και επανεξέταση του Προγράμματος.

Όσον αφορά το μάθημα «Ασφάλεια και Υγεία» (203) υιοθετήθηκε η εισήγηση της Επιτροπής για την αύξηση των προβλεπόμενων ECTS από 3 σε 5, με την ανάλογη ενίσχυση του μαθήματος σε διδακτικές περιόδους, περιεχόμενο και φόρτο εργασίας (Annex 1, 2).

Είναι πολύ σημαντική η επισήμανση της ΕΕΑ και έχουν τροποποιηθεί τα περιγράμματα των μαθημάτων «Οικοδομική Ι» (104), στο οποίο προστέθηκε η ενότητα «Εισαγωγή στο Οπλισμένο Σκυρόδεμα», και «Οικοδομική ΙΙΙ» (305), στο οποίο έχει προστεθεί η ενότητα «Σύμμικτες Κατασκευές» (Annex 1).

προγράμματος και στην ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας. <u>1.4 Information management</u> Η δομή της διοίκησης του Προγράμματος είναι αποτελεσματική και το προφίλ των σπουδαστών που θα επιλεγούν σύμφωνα με τα κριτήρια που αναπτύχθηκαν κατά τη συζήτηση είναι το ενδεικνυόμενο για την εργασία του εργοδηγού Δομικών και Τεχνικών Έργων.	Η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας χαιρετίζει την προβλεπόμενη δημοσιοποίηση σχετικών πληροφοριών και τη διοικητική δομή που θα το υποστηρίξει.	
<u>Findings</u> Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε απολύτως με βάση τις ανάγκες της αγορά εργασίας και βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στις μαθησιακές ανάγκες των σπουδαστών. Υπάρχει πολύ καλή συνέχεια στα παρεχόμενα μαθήματα των διαφόρων εξαμήνων. Υπάρχει πρόβλεψη ώστε ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων να είναι σε συμφωνία με τα ECTS.	Η ΕΕΑ έχει τοποθετηθεί με ξεκάθαρο τρόπο θετικά όσον αφορά τη συμβατότητα του Προγράμματος με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τις μαθησιακές ανάγκες, καθώς επίσης και σχετικά με την ακολουθία των μαθημάτων και τον υπολογισμό του φόρτου εργασίας με βάση τα ECTS.	Choose an item.
<u>Strengths</u> Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε απολύτως με βάση τις ανάγκες της αγορά εργασίας και βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στις μαθησιακές ανάγκες των σπουδαστών. Υπάρχει πολύ καλή συνέχεια στα παρεχόμενα μαθήματα των διαφόρων εξαμήνων. Υπάρχει πολύ καλή σύνδεση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Το πρόγραμμα είναι απολύτως προσαρμοσμένο στις ανάγκες της αγοράς για την ειδικότητα του εργοδηγού Δομικών και Τεχνικών Έργων. Προβλέπονται ανάλογα με το μάθημα και επισκέψεις σε εργοτάξια κάτι που αποτελεί πολύ σημαντικό σημείο για την ολοκληρωμένη αντίληψη	Είναι πολύ σημαντική η επισήμανση της ΕΕΑ για τη διασύνδεση του Προγράμματος με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και την απόλυτη προσαρμογή στις ανάγκες που υφίστανται για την ειδικότητα του Εργοδηγού Δομικών και Τεχνικών Έργων. Ειδική αναφορά γίνεται στις επωφελείς για την ολοκληρωμένη αντίληψη της φύσης του επαγγέλματος επισκέψεις στα εργοτάξια.	Choose an item.

της φύσεως της εργασίας του εργοδηγού.		
<u>Areas of improvement and recommendations</u> Συνεχής προσαρμογή του περιεχομένου των μαθημάτων όπως προκύπτει από τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για Εργοδηγό Δομικών και Τεχνικών Έργων και με βάση τα όσα αναφέρονται παραπάνω.	Σύμφωνα με τις εσωτερικές διαδικασίες και σε συνεννόηση με την ΟΣΕΟΚ (Ομοσπονδία Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδόμων Κύπρου), που παραβρέθηκε στη συνάντηση, θα λαμβάνονται πληροφορίες για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, ώστε να προσαρμόζεται ανάλογα το Πρόγραμμα. Το αναθεωρημένο Πρόγραμμα Σπουδών που θα προκύπτει θα υποβάλλεται προς έγκριση στον Φορέα ΔΙΠΑΕ και θα εφαρμόζεται το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Όσον αφορά το μάθημα «Ασφάλεια και Υγεία» (203) υιοθετήθηκε η εισήγηση της Επιτροπής για την αύξηση των προβλεπόμενων ECTS από 3 σε 5, με την ανάλογη ενίσχυση του μαθήματος σε διδακτικές περιόδους, περιεχόμενο και φόρτο εργασίας (Annex 1, 2).	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

2. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών (ESG 1.3)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
2.1 Process of teaching and learning and student-centred teaching methodology Το προτεινόμενο πρόγραμμα ενσωματώνει διαδικασίες τόσο σύγχρονης όσο και ασύγχρονης μάθησης για τα θεωρητικά και πρακτικά μέρη των μαθημάτων. Το υλικό του μαθήματος προσφέρεται στην πλατφόρμα moodle μέσω της οποίας οι σπουδαστές έχουν πρόσβαση τόσο στις παρουσιάσεις και σημειώσεις του μαθήματος όσο και επιπλέον υποστηρικτικό υλικό και video για την εμπέδωση όσων διδάχτηκαν στα θεωρητικά και εφαρμοσμένα μέρη των μαθημάτων. Δεδομένης της διακριτής (βλ. ενότητα 2.3) βαθμολόγησης βάσει των τεσσάρων κριτηρίων που τίθενται, οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα επιπλέον εξετάσεις μέσω κουίζ που τίθενται στο moodle, και συνολικής ανατροφοδότησης για την πορεία τους. Το ίδιο ισχύει και για τις εργασίες και θέματα των μαθημάτων όπου η ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες είναι συνεχής, συστηματική και καίρια για την αξιολόγηση των σπουδαστών, την προσωπική τους βελτίωση αλλά και για την προσωποποιημένη εξέλιξη και αξιολόγηση. Είναι σημαντικό ότι δίνεται η	Η διαπίστωση της ΕΕΑ για την ενσωμάτωση σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας, για αξιοποίηση της πλατφόρμας Moodle, για επιπλέον εξετάσεις μέσω κουίζ, για την εφαρμογή συνεχούς, συστηματικής και καίριας αξιολόγησης, για δυνατότητα εξέλιξης των σπουδαστών/σπουδαστριών μέσω της φοιτητοκεντρικής μάθησης, για ισότιμη προσβασιμότητα όλων των σπουδαστών/σπουδαστριών, για πρωτοβουλίες προς αποφυγή της αίσθησης αποκλεισμού από ειδικές κατηγορίες και για δομημένο και ιεραρχημένο σύστημα επίλυσης προβλημάτων, αποτυπώνει ουσιαστικά συστατικά της εκπαιδευτικής διαδικασίας και μεθοδολογίας του Προγράμματος.	Choose an item.

δυνατότητα, μέσω της φοιτητοκεντρικής μάθησης, οι σπουδαστές να εξελιχθούν, να επιλέξουν τις δεξιότητες που θέλουν να αναπτύξουν και να λάβουν πρωτοβουλίες τόσο σε επίπεδο μαθήματος όσο και συμμετοχής σε διαγωνισμούς. Λαμβάνεται ειδικά μέριμνα για την ισότιμη προσβασιμότητα όλων των σπουδαστών καθώς και για ειδικές κατηγορίες σπουδαστών με μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες. Το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό έχει λάβει πολύ σημαντικές πρωτοβουλίες ώστε σπουδαστές που ανήκουν σε κάποια ειδική κατηγορία να έχουν την απαραίτητη βοήθεια και να μην νιώθουν αποκλεισμό. Οι διαδικασίες παραπόνων και αξιολογήσεων από τους σπουδαστές λαμβάνονται πολύ σοβαρά υπόψη και υπάρχει δομημένο και ιεραρχημένο σύστημα προκειμένου να επιλύονται τα όποια προβλήματα. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος (Program Advisor), ο οργανωτής του προγράμματος (Program Coordinator), ο βοηθός διευθυντής (Assistant Manager MIEEK Nicosia) MIEEK Λευκωσίας και ο διευθυντής (Manager MIEEK Nicosia) MIEEK Λευκωσίας είναι υπεύθυνοι προκειμένου αφενός να αξιολογούν τα πιθανά παράπονα σχετικά με τη διδακτική και εκπαιδευτική διαδικασία. 2.2 Practical training Δεδομένης της στόχευσης της Σχολής στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση,	Η πρακτική άσκηση και εφαρμογή αποτελούν ουσιώδη και πολύ σημαντικά μέρη της επαγγελματικής μαθησιακής	
---	---	--

υπάρχει σημαντική επικέντρωση στα θέματα της πρακτικής άσκησης και εφαρμογής προκειμένου να μετουσιωθεί η θεωρητική γνώση σε πρακτική γνώση και εμπειρία. Όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών έχουν σημαντικό φόρτο σε ότι αφορά την εργαστηριακή άσκηση και εφαρμογή προκειμένου οι σπουδαστές να αποκομίσουν τα πρακτικά οφέλη που θα είναι απαραίτητα στην επαγγελματική τους πορεία. Αυτό φαίνεται και από τις εργαστηριακές εγκαταστάσεις στις οποίες υπάρχει η απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή προκειμένου οι σπουδαστές του νέου προγράμματος να έχουν πρόσβαση στον εργαστηριακό εξοπλισμό και στα αναλώσιμα που είναι απαραίτητα για την πρακτική τους εξάσκηση. Σημαντική παράμετρος είναι και ο θεσμός της πρακτικής άσκησης διάρκειας έξι (6) εβδομάδων στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους όπου οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν σε κάποια εταιρεία/φορέα της ειδικότητας. Η υποστήριξη στο νέο αυτό πρόγραμμα από την Ομοσπονδία Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.) κρίνεται ως πολύ σημαντική καθώς πρακτικά θα σημάνει τόσο την υποστήριξη σε θέματα τεχνικής παιδείας όσο και την απρόσκοπτη εύρεση θέσεων πρακτικής άσκησης από τους σπουδαστές στο αντικείμενο που έχουν επιλέξει.	διαδικασίας στο Πρόγραμμα Σπουδών «Εργοδηγός Δομικών και Τεχνικών Έργων», γεγονός που αποτυπώνεται σε όλα τα μαθήματα, αλλά και στον θεσμό της πρακτικής άσκησης των έξι (6) εβδομάδων, που πραγματοποιείται στο 1^ο και 2^ο ακαδημαϊκό έτος. Τα εργαστήρια προσφέρουν την σχετική υποδομή για τις εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές των μαθημάτων, ενώ η υποστήριξη που παρέχει η Ομοσπονδία Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.) στο Πρόγραμμα διασφαλίζει την εύρεση θέσεων εργασίας για τη θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση. Υπάρχουν διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας (π.χ. ποιοτικά κριτήρια επιλογής των εργοδοτών) και ο συντονιστής, ο οποίος επιβλέπει την όλη διαδικασία. Η εφαρμογή των δεξιοτήτων κατά την πρακτική άσκηση επιτρέπει την καλύτερη και αποτελεσματικότερη προετοιμασία των σπουδαστών/σπουδαστριών για να αναλάβουν θέσεις πρώτης γραμμής αμέσως μετά την αποφοίτησή τους.	
--	---	--

2.3 Student assessment

Η αξιολόγηση των σπουδαστών παρατίθεται σε κάθε ένα από τα προβλεπόμενα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και γίνεται γνωστή στους σπουδαστές στην αρχή κάθε εξαμήνου τόσο μέσω του moodle όσο και στην πρώτη περίοδο του κάθε μαθήματος. Προβλέπεται η βαθμολόγηση με τα παρακάτω διακριτά κριτήρια που αναφέρονται οριζόντια στις επιδόσεις του σπουδαστή και εφαρμόζονται σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών

- Συμμετοχή στο μάθημα 10%
- Συνεχής αξιολόγηση 20%
- Ενδιάμεση Εξέταση 30%
- Τελική Εξέταση 40%

Η προβλεπόμενη διαδικασία αξιολόγησης επιτρέπει στους φοιτητές να παρουσιάσουν τόσο τις δεξιότητες που έχουν αναπτύξει μέσα στο μάθημα όσο και της ευρύτερης κατανόησης στο αντικείμενο του κάθε μαθήματος. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της αναλυτικής βαθμολόγησης στις επιμέρους παραπάνω ενότητες που γίνεται γνωστή στους φοιτητές αλλά και μέσω ενδιάμεσων κουίζ σε κάθε ενότητα μαθήματος για την εμπέδωση του αντικειμένου κάθε ενότητας διάλεξης και κάθε εργαστηριακού μαθήματος. Προβλέπονται διαδικασίες επανεξέτασης και επαναβαθμολόγησης γραπτών και τελικών εξετάσεων ενώ παράλληλα οι καθηγητές που προσφέρουν διδασκαλία μέσω αγοράς υπηρεσιών εκπαιδεύονται τόσο ως προς τους κανόνες διδασκαλίας

Η αξιολόγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών είναι μια από τις σημαντικότερες διαδικασίες, λόγω της διασύνδεσής της με την πρόοδό τους. Ως εκ τούτου, η ενημέρωση των σπουδαστών/σπουδαστριών είναι πλήρης και γίνεται πάντοτε από την πρώτη ημέρα των μαθημάτων (αναλυτικό περίγραμμα μαθήματος, επεξήγηση από τον εκπαιδευτή, ανάρτηση στο Moodle).

Η ηλεκτρονική αξιολόγηση (quiz Moodle) αποτελεί μια σημαντική τεχνική διαμορφωτικής αξιολόγησης που θα εφαρμόζεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Μπορεί να βοηθήσει σε μεγάλο βαθμό όχι μόνο στην ενεργοποίηση και διαδραστικότητα των σπουδαστών/σπουδαστριών, αλλά και στην παρακίνησή τους για την ενεργή παρακολούθηση και εμπλοκή στο μάθημα.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών «Εργοδηγός Δομικών και Τεχνικών Έργων» τα κριτήρια αξιολόγησης εργασιών και παρουσιάσεων είναι συγκεκριμένα και ανακοινώνονται στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες κατά την πρώτη ημέρα των μαθημάτων (αναλυτικό περίγραμμα μαθήματος, επεξήγηση από τον εκπαιδευτή, ανάρτηση στο Moodle).

Υπάρχουν συγκεκριμένες διαδικασίες επανεξέτασης και επαναβαθμολόγησης των γραπτών.

Η εκπαίδευση των διδασκόντων που θα εργάζονται με τη μέθοδο της αγοράς υπηρεσιών σε θέματα διδασκαλίας και αξιολόγησης προβλέπεται να γίνεται συντονισμένα και μεθοδικά πριν την ανάληψη των καθηκόντων τους.

(πριν την έναρξη του σπουδαστικού έτους) όσο και στις προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης και εξέτασης των σπουδαστών.		
<u>Findings</u> • Σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία • Υλικό μαθημάτων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle • Πρόσβαση σε υλικό διδασκαλίας και επιπλέον υποστηρικτικό υλικό • Συνεχής ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες • Φοιτητοκεντρική μάθηση • Ισότιμη προσβασιμότητα όλων των σπουδαστών • Οι διαδικασίες παραπόνων και αξιολογήσεων από τους σπουδαστές λαμβάνονται πολύ σοβαρά υπόψη • Σημαντική επικέντρωση στα θέματα της πρακτικής άσκησης • Σημαντικός φόρτος σε ότι αφορά την εργαστηριακή άσκηση και εφαρμογή • Θεσμός πρακτικής άσκησης διάρκειας έξι (6) εβδομάδων στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους • Υποστήριξη στο πρόγραμμα από την Ομοσπονδία Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.) • Αξιολόγηση των σπουδαστών γνωστή εξ αρχής για κάθε μάθημα • Βαθμολόγηση βάσει διακριτών δεικτών • Διαδικασίες επανεξέτασης και επαναβαθμολόγησης γραπτών και τελικών εξετάσεων • Εκπαίδευση καθηγητών με αγορά υπηρεσίας	Η διαπίστωση της ΕΕΑ για την ενσωμάτωση σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας, για αξιοποίηση της πλατφόρμας Moodle, για επιπλέον εξετάσεις μέσω κουίζ, για την εφαρμογή συνεχούς, συστηματικής και καίριας αξιολόγησης, για δυνατότητα εξέλιξης των σπουδαστών/σπουδαστριών μέσω της φοιτητοκεντρικής μάθησης, για ισότιμη προσβασιμότητα όλων των σπουδαστών/σπουδαστριών, για πρωτοβουλίες προς αποφυγή της αίσθησης αποκλεισμού από ειδικές κατηγορίες και για δομημένο και ιεραρχημένο σύστημα επίλυσης προβλημάτων αποτυπώνει ουσιαστικά συστατικά της εκπαιδευτικής διαδικασίας και μεθοδολογίας του Προγράμματος. Η πρακτική άσκηση και εφαρμογή αποτελούν ουσιώδη και πολύ σημαντικά μέρη της επαγγελματικής μαθησιακής διαδικασίας στο Πρόγραμμα Σπουδών «Εργοδηγός Δομικών και Τεχνικών Έργων», γεγονός που αποτυπώνεται σε όλα τα μαθήματα, αλλά και στον θεσμό της πρακτικής άσκησης των έξι (6) εβδομάδων, που πραγματοποιείται στο 1^ο και 2^ο ακαδημαϊκό έτος. Τα εργαστήρια προσφέρουν την σχετική υποδομή για τις εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές των μαθημάτων, ενώ η υποστήριξη που παρέχει η Ομοσπονδία Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.) στο Πρόγραμμα	Choose an item.

	διασφαλίζει την εύρεση θέσεων εργασίας για τη θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση. Υπάρχουν διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας (π.χ. ποιοτικά κριτήρια επιλογής των εργοδοτών) και ο συντονιστής, ο οποίος επιβλέπει την όλη διαδικασία. Η εφαρμογή των δεξιοτήτων κατά την πρακτική άσκηση επιτρέπει την καλύτερη και αποτελεσματικότερη προετοιμασία των σπουδαστών/σπουδαστριών για να αναλάβουν θέσεις πρώτης γραμμής αμέσως μετά την αποφοίτησή τους. Η αξιολόγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών είναι μια από τις σημαντικότερες διαδικασίες, λόγω της διασύνδεσής της με την πρόοδό τους. Ως εκ τούτου, η ενημέρωση των σπουδαστών/σπουδαστριών είναι πλήρης και γίνεται πάντοτε από την πρώτη ημέρα των μαθημάτων (αναλυτικό περίγραμμα μαθήματος, επεξήγηση από τον εκπαιδευτή, ανάρτηση στο Moodle). Η ηλεκτρονική αξιολόγηση (quiz Moodle) αποτελεί μια σημαντική τεχνική διαμορφωτικής αξιολόγησης που θα εφαρμόζεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Μπορεί να βοηθήσει σε μεγάλο βαθμό όχι μόνο στην ενεργοποίηση και διαδραστικότητα των σπουδαστών/σπουδαστριών, αλλά και στην παρακίνησή τους για την ενεργή παρακολούθηση και εμπλοκή στο μάθημα. Στο Πρόγραμμα Σπουδών «Εργοδηγός Δομικών και Τεχνικών Έργων» τα κριτήρια αξιολόγησης εργασιών και παρουσιάσεων είναι συγκεκριμένα και ανακοινώνονται στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες κατά την πρώτη ημέρα των μαθημάτων	
--	---	--

	(αναλυτικό περίγραμμα μαθήματος, επεξήγηση από τον εκπαιδευτή, ανάρτηση στο Moodle). Υπάρχουν συγκεκριμένες διαδικασίες επανεξέτασης και επαναβαθμολόγησης των γραπτών. Η εκπαίδευση των διδασκόντων που θα εργάζονται με τη μέθοδο της αγοράς υπηρεσιών σε θέματα διδασκαλίας και αξιολόγησης προβλέπεται να γίνεται συντονισμένα και μεθοδικά πριν την ανάληψη των καθηκόντων τους.	
<u>Strengths</u> • Σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία • Συνεχής ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες • Φοιτητοκεντρική μάθηση • Ισότιμη προσβασιμότητα όλων των σπουδαστών • Θεσμός πρακτικής άσκησης διάρκειας έξι (6) εβδομάδων στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους • Υποστήριξη στο πρόγραμμα από την Ομοσπονδία Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.) • Βαθμολόγηση βάσει διακριτών δεικτών • Εκπαίδευση καθηγητών με αγορά υπηρεσίας	Η Επιτροπή Εσωτερική Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών «Εργοδηγός Δομικών και Τεχνικών Έργων» χαιρετίζει τα συμπεράσματα της ΕΕΑ για τα δυνατά σημεία του προγράμματος, τα οποία αποτυπώνουν βασικές αρχές και πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία και την αξιολόγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών, καθώς και την ειδική μνεία που γίνεται για την υποστήριξη της Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.	Choose an item.
<u>Areas of improvement and recommendations</u> Η αξιολόγηση των σπουδαστών να γίνεται με πιο διακριτά και ποσοτικοποιημένα κριτήρια έναντι των • Συμμετοχή στο μάθημα 10% • Συνεχής αξιολόγηση 20% • Ενδιάμεση Εξέταση 30% • Τελική Εξέταση 40%	Υιοθετείται πλήρως η εισήγηση της ΕΕΑ. Σε αυτό το πλαίσιο, το κριτήριο «Συμμετοχή στο Μάθημα» αντικαθίσταται από το κριτήριο «Παρουσίες στο Μάθημα και Κουίζ» και το κριτήριο «Συνεχής Αξιολόγηση» αντικαθίσταται από το κριτήριο «Εργασίες Εξαμήνου». Συνεπώς, σύμφωνα με την εισήγηση της ΕΕΑ, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι πλέον απόλυτα	Choose an item.

καθώς το κριτήριο «Συνεχής Αξιολόγηση» δεν ποσοτικοποιείται όπως επίσης και το «Συμμετοχή στο μάθημα». Προτείνονται τα κριτήρια αξιολόγησης των σπουδαστών να είναι τα: • Παρουσίες στα μαθήματα και κουίζ 10% • Εργασίες εξαμήνου 20% • Ενδιάμεση Εξέταση 30% • Τελική Εξέταση 40%	διακριτά και ποσοτικοποιημένα και διαμορφώνονται ως ακολούθως: • Παρουσίες στο Μάθημα και Κουίζ 10% • Εργασίες Εξαμήνου 20% • Ενδιάμεση Εξέταση 30% • Τελική Εξέταση 40%.	
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

3. Διδακτικό Προσωπικό (ESG 1.5)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
3.1 Teaching staff recruitment and development Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται τόσο από μόνιμα μέλη (Ακαδημαϊκός Συντονιστής) όσο και από καθηγητές που θα προέλθουν από τα μητρώα των ΜΙΕΕΚ με αγορά υπηρεσίας. Κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του προγράμματος, οι καθηγητές του προγράμματος θα προέλθουν από το υφιστάμενο προσωπικό της Τεχνικής Σχολής Λευκωσίας της ίδιας ειδικότητας. Το προσωπικό, όπως παρουσιάστηκε τόσο στην υποβληθείσα αίτηση όσο και κατά τη διάρκεια της επίσκεψης κρίνεται απόλυτα κατάλληλο και διαθέτει τα απαραίτητα επαγγελματικά εφόδια προκειμένου να μεταλαμπαδεύσει την απαραίτητη επαγγελματική γνώση για την κατάρτιση των σπουδαστών. Οι διαδικασίες ορισμού των διδασκόντων είναι πολύ καλά ορισμένες, αφορούν το σύνολο των ΜΙΕΕΚ και περιγράφονται από εξαιρετικά ξεκάθαρες και διαφανείς διαδικασίες αξιολόγησης και πρόσληψης (αξιολόγηση αιτήσεων από ενιαίο κατάλογο, κλήση με σειρά προτεραιότητας, κ.λπ.). Είναι επίσης σημαντικό ότι η συμβασιοποίηση των καθηγητών έχει τριετή διάρκεια κάτι που εξασφαλίζει αφενός τη συνέχεια στη διδασκαλία αλλά και την ανανέωση του	Η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών «Εργοδηγός Δομικών και Τεχνικών Έργων» συμερίζεται πλήρως την τοποθέτηση της ΕΕΑ που αφορά την πλήρη καταλληλότητα του διδακτικού προσωπικού, το οποίο κατέχει και τα απαραίτητα επαγγελματικά εφόδια. Παράλληλα, η παρατήρηση της ΕΕΑ σχετικά με τη διαδικασία πρόσληψης του διδακτικού προσωπικού, (σαφής και διέπεται από αξιοκρατικά κριτήρια και διαφάνεια) υπογραμμίζει τις ολοκληρωμένες και με πλήρη διαφάνεια διαδικασίες που εφαρμόζονται στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ (http://enimerosi.moec.gov.cy/ypp14524) για την επωφελή προς το Πρόγραμμα ανανέωση του προσωπικού σε λογικά χρονικά διαστήματα.	Choose an item.

προσωπικού μετά την πάροδο της τριετίας. 3.2 Teaching staff number and status Δεδομένου ότι το πρόγραμμα κατά τον πρώτο χρόνο εφαρμογής του αναμένεται να δεχθεί δώδεκα (12) σπουδαστές, ο προτεινόμενος αριθμός των οκτώ (8) καθηγητών και επιπλέον ενός από το εγκεκριμένο μητρώο των ΜΙΕΕΚ κρίνεται απόλυτα ικανοποιητικός. Οι υποχρεώσεις διδασκαλίας (θεωρία και εργαστήριο) των καθηγητών είναι λογικές με αναμενόμενες περιόδους διδασκαλίας που συνηγορούν τόσο στην αποφυγή κόπωσης των καθηγητών όσο και των σπουδαστών. Δεν προβλέπεται μόνιμο προσωπικό πέραν του Ακαδημαϊκού Συντονιστή προκειμένου να εξασφαλιστεί η ανανέωση των καθηγητών και η άμεση επαφή τους με την επαγγελματική πραγματικότητα. 3.3 Synergies of teaching and research Καθώς το προσφερόμενο πρόγραμμα αφορά μεταλυκειακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση δεν προβλέπεται ερευνητικό έργο από τους διδάσκοντες. Αντίθετα είναι πολύ σημαντική η σύνδεση με την αγορά εργασίας και το επάγγελμα καθώς από αυτά ανατροφοδοτείται η γνώση και η καθημερινή πρακτική του Εργοδηγού Δομικών και Τεχνικών Έργων. Στην	Η πολύ ικανοποιητική αναλογία του μέγιστου αριθμού σπουδαστών/σπουδαστριών (12) προς τις θέσεις διδασκόντων/διδασκουσών αποτελεί ακόμη ένα στοιχείο των ποιοτικών κριτηρίων που εφαρμόζονται με προσοχή στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ. Η σύνδεση με την αγορά εργασίας, το επάγγελμα και τον κύριο εργοδότη των αποφοίτων, την Ομοσπονδία Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.), αποτελεί βασική αρχή του προσφερόμενου επαγγελματικού προγράμματος σπουδών, ώστε οι απόφοιτοι/απόφοιτές του να εισέλθουν κατάλληλα καταρτισμένοι στο επάγγελμα.	
---	--	--

κατεύθυνση αυτή οι συνέργειες που έχει ανάπτυξη ήδη το πρόγραμμα και παρουσιάστηκαν τόσο από την Ακαδημαϊκή Σύμβουλο όσο και από τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή είναι καίριες και πολύ σημαντικές. Υπήρξε συνδιαμόρφωση του προγράμματος σπουδών και ελήφθησαν υπόψη οι ανάγκες της Ομοσπονδίας Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.) που θα αποτελούν και τον κύριο φορέα εργοδότησης των αποφοίτων.		
<u>Findings</u> • Αξιόπιστες και διαφανείς διαδικασίες πρόσληψης καθηγητών • Ανανέωση προσωπικού κάθε τριετία • Επαφή με την αγορά εργασίας και την επαγγελματική πρακτική • Επαρκής αριθμός καθηγητών για την κάλυψη του συνόλου των μαθημάτων • Συνεργασία με επαγγελματικούς φορείς για ανατροφοδότηση • Σύνδεση με την πρακτική εξάσκηση και αγορά εργασίας • Λογικός φόρτος διδασκαλίας • Δυνατότητα να ανατροφοδοτείται η λίστα καθηγητών μέσω του μητρώου των ΜΙΕΕΚ	Η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας συμμερίζεται πλήρως την τοποθέτηση της ΕΕΑ που αφορά την πλήρη καταλληλότητα του διδακτικού προσωπικού, το οποίο κατέχει και τα απαραίτητα επαγγελματικά εφόδια. Παράλληλα, η παρατήρηση της ΕΕΑ σχετικά με τη διαδικασία πρόσληψης του διδακτικού προσωπικού, (σαφής και διέπεται από αξιοκρατικά κριτήρια και διαφάνεια) υπογραμμίζει τις ολοκληρωμένες και με πλήρη διαφάνεια διαδικασίες που εφαρμόζονται στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ (http://enimerosi.moec.gov.cy/ypp14524) για την επωφελή προς το Πρόγραμμα ανανέωση του προσωπικού σε λογικά χρονικά διαστήματα. Η πολύ ικανοποιητική αναλογία του μέγιστου αριθμού σπουδαστών/σπουδαστριών (12) προς τις θέσεις διδασκόντων/διδασκουσών αποτελεί ακόμη ένα στοιχείο των ποιοτικών κριτηρίων που εφαρμόζονται με προσοχή στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ. Η σύνδεση με την αγορά εργασίας, το επάγγελμα και τον κύριο εργοδότη των	Choose an item.

	αποφοίτων, την Ομοσπονδία Συνδέσμων Εργολάβων Οικοδομών Κύπρου (Ο.Σ.Ε.Ο.Κ.), αποτελεί βασική αρχή του προσφερόμενου επαγγελματικού προγράμματος σπουδών, ώστε οι απόφοιτοι/απόφοιτές του να εισέλθουν κατάλληλα καταρτισμένοι στο επάγγελμα.	
<u>Strengths</u> • Διαφάνεια στη διαδικασία επιλογής προσωπικού • Προσωπικό με επαγγελματικές και ακαδημαϊκές δεξιότητες κατάλληλες για το προτεινόμενο πρόγραμμα μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης • Συνέργεια με επαγγελματικούς φορείς για ανατροφοδότηση • Πολύ ικανοποιητικός αριθμός διδασκόντων	Η απασχόληση, κατόπιν διαφανών διαδικασιών πρόσληψης, πολύ ικανοποιητικού αριθμού διδασκόντων/διδασκουσών, με κατάλληλες επαγγελματικές και ακαδημαϊκές δεξιότητες, καθώς και η ύπαρξη συνεργειών με επαγγελματικούς φορείς, διασφαλίζει τα υψηλά κριτήρια ποιότητας που θέτει η Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ.	Choose an item.
<u>Areas of improvement and recommendations</u> Θα πρέπει να εξασφαλιστεί ότι υπάρχουν οι απαραίτητες ειδικότητες στα μητρώα καταλόγου των ΜΙΕΕΚ ώστε να καλύπτονται οι ειδικότητες που έχει ανάγκη το πρόγραμμα. Αυτό φυσικά δεν αφορά το προτεινόμενο πρόγραμμα αλλά τη διοίκηση των ΜΙΕΕΚ που θα πρέπει να εξασφαλίσουν το απαραίτητο προσωπικό.	Όπως ενημερώθηκε και το αναφέρει πιο πάνω η ΕΕΑ, το διδακτικό προσωπικό θα αποτελείται τόσο από μόνιμα μέλη (Ακαδημαϊκός Συντονιστής) όσο και από καθηγητές/καθηγήτριες που θα προέλθουν από τα μητρώα των ΜΙΕΕΚ με αγορά υπηρεσιών. Κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του προγράμματος, οι καθηγητές/καθηγήτριες του προγράμματος θα προέλθουν από το υφιστάμενο προσωπικό της Διεύθυνσης ΜΤΕΕΚ της ίδιας ειδικότητας. Από το δεύτερο έτος και μετά, θα δημιουργηθεί μητρώο αγοράς υπηρεσιών. Στο εν λόγω μητρώο θα περιλαμβάνονται και καθηγητές/καθηγήτριες του προγράμματος από το υφιστάμενο προσωπικό της Διεύθυνσης ΜΤΕΕΚ, μετά από εξασφάλιση ειδικής άδειας. Όσον αφορά το σημείο για εξασφάλιση ότι υπάρχουν οι απαραίτητες ειδικότητες στα μητρώα καταλόγου των ΜΙΕΕΚ, διευκρινίζεται ότι μέχρι τώρα έχουμε 89 διαφορετικές θεματικές ενότητες (σε όλα	Choose an item.

	τα ΠΣ) με επαρκή αριθμό διδασκόντων και επιλαχόντων. Επίσης, παρέχεται η ευχέρεια στον Συντονιστή του Προγράμματος να προγραμματίσει, με βάση τις ειδικότητες, ότι οι εκπαιδευτές/εκπαιδευτριες με υψηλή μοριοδότηση (εξειδίκευση) πλεονεκτούν έναντι των υπολοίπων στην επιλογή τους για διδασκαλία. Έτσι, θα επιτευχθεί ο καλύτερος δυνατός καταρτισμός και στελέχωση της διδασκαλίας του Προγράμματος. Η ΕΕΑ έχει εντοπίσει την πληρότητα των βιογραφικών των διδασκόντων/διδασκουσών και την ακαδημαϊκή, επαγγελματική και εμπειρική επάρκειά τους. Επίσης, η ΕΕΑ επισημαίνει την αξιοκρατική και με διαφάνεια πρόσληψη του εκπαιδευτικού προσωπικού. Η πρόσληψη διέπεται από μια συγκεκριμένη αδιάβλητη διαδικασία, η οποία, μετά από μοριοδότηση, θα οδηγήσει στον καταρτισμό ενός πίνακα κατάταξης των εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών, μέσα από τον οποίο θα καλύπτονται οι ανάγκες του Προγράμματος ανά τριετία. Στην ίδια κατεύθυνση, η ΕΕΑ υπογραμμίζει την επάρκεια και τη διάθεση προγραμμάτων κατάρτισης μέσα από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Επιπλέον, η ΕΕΑ αναφέρει ότι στα μέλη του διδακτικού προσωπικού παρέχονται ευκαιρίες να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικές ανταλλαγές, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, και να συνεργαστούν στους τομείς της διδασκαλίας, τόσο εντός του ιδρύματος, όσο και με εξωτερικούς συνεργάτες από την Κύπρο ή το εξωτερικό. Παράλληλα, η ΕΕΑ έχει εντοπίσει το όφελος που επιφέρει στη διδακτική διαδικασία η εισαγωγή του συστήματος αυτοαξιολόγησης του διδακτικού έργου των εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών, καθώς και του συστήματος αξιολόγησης της απόδοσής τους από τους/τις σπουδαστές/σπουδάστριες του Προγράμματος. Δύο συστήματα	
--	--	--

	αξιολόγησης, τα οποία βασίζονται σε μια ολοκληρωμένη, αδιάβλητη και εχέμυθη διαδικασία, έτσι ώστε να διασφαλιστούν αξιόπιστα ευρήματα, τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για την ανάληψη διορθωτικών ενεργειών για περαιτέρω βελτίωση.	
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

4. Φοιτητές

(ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
4.1 Student admission, processes and criteria Τα κριτήρια εισδοχής των σπουδαστών/στριών βασίζονται στους κανονισμούς που διέπουν το σύνολο των ΜΙΕΕΚ. Η εισδοχή στο πρόγραμμα βασίζεται στον βαθμό απολυτηρίου εξετάξεως σχολής μέσης εκπαίδευσης με συνυπολογισμό κριτηρίων κοινωνικής φύσεως μέσω μοριοδότησης. Με βάση αυτά τα κριτήρια και τις αιτήσεις των σπουδαστών/σπουδαστριών δημιουργείται μια λίστα προτεραιότητας εισδοχής για το κάθε πρόγραμμα. Συνεπώς τα κριτήρια εισδοχής είναι σαφή και η εφαρμογή τους είναι ομοιογενής και διαυγής για όλα τα προγράμματα ΜΙΕΕΚ. Ο αριθμός εισδοχής των σπουδαστών/στριών στο εν λόγω πρόγραμμα για την πρώτη χρονιά λειτουργίας είναι 12. Ο αριθμός αυτός είναι κατάλληλος ώστε η διδασκαλία να γίνει με εποικοδομητικό τρόπο και ώστε να υπάρχει ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ των σπουδαστών/στριών και των διδασκόντων. Ο αριθμός εισδοχής θα πρέπει να επαναξιολογηθεί μετά από	Η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας συμφωνεί πλήρως με τα ευρήματα της ΕΕΑ που αφορούν: - Τα σαφή κριτήρια εισδοχής των σπουδαστών/σπουδαστριών και την ομοιογενή και διαυγή εφαρμογή τους σε όλα τα προγράμματα. - Την καταλληλότητα του αριθμού των σπουδαστών/σπουδαστριών για την επίτευξη εποικοδομητικής διδασκαλίας και ουσιαστικής επικοινωνίας με τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες. - Τη μελλοντική επανεξέταση του αριθμού των σπουδαστών/σπουδαστριών, σύμφωνα με τα δεδομένα που θα υφίστανται (αριθμός αιτήσεων, διαθέσιμοι πόροι και εγκαταστάσεις). - Το θετικό στοιχείο της εφαρμογής του Προγράμματος μόνο στο Παράρτημα ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας.	Choose an item.

κάποια χρόνια λειτουργίας του προγράμματος σύμφωνα με τον αριθμό των αιτήσεων για το εν λόγω πρόγραμμα, τους διαθέσιμους πόρους και τις διαθέσιμες εγκαταστάσεις. Είναι θετικό ότι το πρόγραμμα θα ξεκινήσει πρώτα μόνο στη Λευκωσία πριν εξεταστεί η επέκτασή του και σε άλλες πόλεις της Κύπρου.

4.2 Student progression

Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή αξιολόγησης των σπουδαστών/στριών ακολουθεί τις γενικές προδιαγραφές που δίδουν όλα τα υφιστάμενα προγράμματα ΜΙΕΕΚ. Οι σπουδαστές/στρίες έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονική πλατφόρμα για άμεση επισκόπηση της απόδοσης τους στα μαθήματα του προγράμματος. Οι σπουδαστές/στρίες άλλων προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ, μια και το εν λόγω πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα, εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για την άμεση ενημέρωσή τους για την απόδοσή τους στις διαδικασίες αξιολόγησης κατά τη συνάντησή τους με την εξωτερική επιτροπή αξιολόγησης. Στη ίδια συνάντηση κάποιοι φοιτητές τόνισαν ότι θα ήταν σκόπιμο να χρησιμοποιείται όλη η βαθμολογική κλίμακα κατά την αξιολόγηση (δηλ. μέχρι και το 10) σύμφωνα με την απόδοσή τους. Κάποιοι από

Η αξιολόγηση των σπουδαστών / σπουδαστριών ακολουθεί τις ενιαίες γενικές αρχές που εφαρμόζονται στο σύνολο των Προγραμμάτων της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ, η οποία διασφαλίζει την εφαρμογή τόσο της συντρέχουσας, όσο και της τελικής αξιολόγησης. Η άμεση ενημέρωση των σπουδαστών / σπουδαστριών ικανοποιεί επίσης μια γενική αρχή της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ με καθολική εφαρμογή.

Υιοθετήσαμε άμεσα την πολύ εύστοχη παρατήρηση της ΕΕΑ όπως, στα Περιγράμματα των Μαθημάτων (Annex 1), τα κριτήρια αξιολόγησης των σπουδαστών/σπουδαστριών είναι τα ακόλουθα:

τους σπουδαστές/στρίες άλλων προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ, παρατήρησαν ότι δεν γίνεται πάντα χρήση όλης της βαθμολογικής κλίμακας σε κάποια μαθήματα με αποτέλεσμα να αποθαρρύνονται ως προς την ενεργή συμμετοχή τους σε αυτά. 4.3 Student recognition Οι σπουδαστές/στρίες είναι κατά κύριο λόγο απόφοιτοι Λυκείου, αλλά υπάρχει και σημαντικός αριθμός σπουδαστών/στριών οι οποίοι είτε έχουν σημαντική επαγγελματική εμπειρία ή και	• Παρουσίες στο Μάθημα και Κουίζ 10% • Εργασίες Εξαμήνου 20% • Ενδιάμεση Εξέταση 30% • Τελική Εξέταση 40%. Η κλίμακα βαθμολόγησης κυμαίνεται από 1 μέχρι 100, με κατώτατο όριο επιτυχίας το 50. Το ανώτατο είναι το 100%, το οποίο θα λάβει σπουδαστής/σπουδάστρια που πληροί όλα τα κριτήρια σε μέγιστη απόδοση (υπάρχουν περιπτώσεις με βαθμολογία 100%). Οι μεμονωμένες περιπτώσεις σπουδαστών/σπουδαστριών που εξέφρασαν το συγκεκριμένο παράπονο προφανώς βλέπουν το θέμα από τη δική τους οπτική γωνία για το γεγονός ότι δεν πήραν 100% ή 10 σε κάποια μαθήματα. Η αξιολόγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών στα μαθήματα περιγράφεται αναλυτικά σε κάθε μάθημα και ακολουθεί τις οδηγίες που περιγράφονται στον Κανονισμό Σπουδών. Προσαρμόζεται στις απαιτήσεις κάθε μαθήματος χωριστά, αν δηλαδή είναι εργαστηριακό, θεωρητικό ή μεικτό. Όλες οι διαδικασίες εξέτασης, επανεξέτασης, ειδικών κριτηρίων βαθμολόγησης, τρόπου αξιολόγησης, αναθεώρησης βαθμών εξέτασης και διακρίσεων περιγράφονται στον Κανονισμό Σπουδών και είναι γνωστές στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες από την έναρξη των μαθημάτων. Η αξιολόγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών είναι μια από τις σημαντικότερες διαδικασίες λόγω της διασύνδεσής της με την πρόοδό τους. Ως εκ τούτου, η σχετική ενημέρωση των σπουδαστών/σπουδαστριών γίνεται προφορικά σε συστηματική βάση, αλλά και μέσω της διαδικασίας της Διαμορφωτικής Αξιολόγησής τους (ενδιάμεσα κάθε εξαμήνου).	
---	--	--

πτυχία ανώτερης/ ανώτατης εκπαίδευσης σε άλλο αντικείμενο και αποσκοπούν στην επανεκπαίδευσή τους στο αντικείμενο προγράμματος. Με βάση τις συζητήσεις με σπουδαστές/στρίες άλλων προγραμμάτων, είναι προφανές ότι το ποικίλο υπόβαθρο των σπουδαστών/στριών αξιοποιείται με τον καλύτερο τρόπο στα προγράμματα σπουδών μέσω των ομαδικών εργασιών και της ενθάρρυνσης της αλληλεπίδρασης των σπουδαστών/στριών. Επίσης είναι πολύ θετικό ότι υπάρχουν κάποιες χορηγίες για την υποστήριξη σπουδαστών/στριών, ώστε να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη συνέχιση των σπουδών τους. Σημαντικό κομμάτι της αναγνώρισης και της επιβράβευσης των σπουδαστών/σπουδαστριών αποτελεί η πολύ καλή και άμεση απορρόφησή τους στην αγορά εργασίας. 4.4 Student certification Ο προβλεπόμενος τίτλος σπουδών ανταποκρίνεται πλήρως στον σκοπό και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος και είναι συμβατός με το επίπεδο σπουδών 5B. Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από το «Παράρτημα Διπλώματος» το οποίο ακολουθεί τις αντίστοιχες Ευρωπαϊκές προδιαγραφές. Από τη συνάντηση της εξωτερικής επιτροπής αξιολόγησης με τους σπουδαστές/στρίες προέκυψε ότι είναι πολύ καλά ενημερωμένοι για	Σε όλα τα Προγράμματα της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ αξιοποιείται το ποικίλο υπόβαθρο των σπουδαστών/σπουδαστριών (απόφοιτοι Λυκείων, πρότερη απόκτηση άλλων διπλωμάτων ή και επαγγελματική εμπειρία) σε σειρά από εκπαιδευτικές δραστηριότητες, προς όφελος του συνόλου των σπουδαστών/σπουδαστριών. Τα στοιχεία που διαθέτει η Σχολή για τους/τις αποφοίτους/απόφοιτες των προσφερόμενων Προγραμμάτων (alumni) καταδεικνύουν την άμεση εργοδότησή τους σε θέσεις εργασίας που τους/τις ικανοποιούν. Ο τίτλος σπουδών ανταποκρίνεται πλήρως στο επίπεδο 5B του European Qualifications Framework και ισοδυναμεί με 120 ECTS. Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) υιοθετείται από τη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ και δίνεται στους/στις σπουδαστές/σπουδαστρίες (http://archeia.moec.gov.cy/mi/12/parartima_diplomatos.pdf).	
---	---	--

τα χαρακτηριστικά του τίτλου σπουδών των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ	Οι σπουδαστές/σπουδάστριες, πριν από την εγγραφή τους στο Πρόγραμμα, λαμβάνουν αναλυτική πληροφόρηση για τα χαρακτηριστικά του τίτλου σπουδών που θα τους απονεμηθεί μετά την ολοκλήρωσή του.	
<u>Findings</u> - Τα κριτήρια εισδοχής των σπουδαστών/στριών βασίζονται στους κανονισμούς που διέπουν το σύνολο των ΜΙΕΕΚ, τα οποία είναι σαφή και η εφαρμογή τους είναι ομοιογενής και διαυγής για όλα τα προγράμματα. - Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή αξιολόγησης των σπουδαστών/στριών ακολουθεί τις γενικές προδιαγραφές που ακολουθούν όλα τα υφιστάμενα προγράμματα ΜΙΕΕΚ. - Ο προβλεπόμενος τίτλος σπουδών ανταποκρίνεται πλήρως στα στον σκοπό και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος και είναι συμβατός με το επίπεδο σπουδών 5B.	Η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας συμφωνεί πλήρως με τα ευρήματα της ΕΕΑ που αφορούν: - Τα σαφή κριτήρια εισδοχής των σπουδαστών/σπουδαστριών και την ομοιογενή και διαυγή εφαρμογή τους σε όλα τα προγράμματα. - Την αξιολόγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών, η οποία ακολουθεί τις ενιαίες γενικές αρχές που εφαρμόζονται στο σύνολο των Προγραμμάτων της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ. - Ο τίτλος σπουδών ανταποκρίνεται πλήρως στο επίπεδο 5B του European Qualifications Framework και ισοδυναμεί με 120 ECTS.	Choose an item.
<u>Strengths</u> - Ο σχετικά μικρός αριθμός σπουδαστών/στριών (12) εισδοχής του προγράμματος είναι εχέγγυο την εύρυθμη λειτουργία του. - Η άμεση ενημέρωσή των σπουδαστών/στριών για την απόδοσή τους στις διαδικασίες αξιολόγησης με ηλεκτρονικά μέσα.	Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας χαιρετίζει την επισημάνση ως δυνατών σημείων του Προγράμματος της εισδοχής σχετικά μικρού αριθμού σπουδαστών/σπουδαστριών (12), την άμεση ενημέρωση των σπουδαστών /σπουδαστριών για την επίδοσή τους και τη δυνατότητα λήψης φοιτητικής χορηγίας προς υποστήριξη των σπουδαστών/σπουδαστριών που πληρούν συγκεκριμένα οικονομικά κριτήρια.	Choose an item.

• Η ύπαρξη χορηγιών για την υποστήριξη σπουδαστών/στριών, ώστε να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη συνέχιση των σπουδών τους.		
<u>Areas of improvement and recommendations</u> • Η πλήρης χρήση της βαθμολογικής κλίμακας σε όλα τα μαθήματα σύμφωνα με την απόδοση των σπουδαστών/στριών (δηλ. μέχρι και το 10).	Όπως πολύ εύστοχα σημειώνει η ΕΕΑ και υιοθετήσαμε άμεσα, στα Περιγράμματα των Μαθημάτων (Annex 1) τα κριτήρια αξιολόγησης των σπουδαστών/σπουδαστριών πρέπει να είναι τα ακόλουθα: • Παρουσίες στο Μάθημα και Κουίζ 10% • Εργασίες Εξαμήνου 20% • Ενδιάμεση Εξέταση 30% • Τελική Εξέταση 40%. Η κλίμακα βαθμολόγησης κυμαίνεται από 1 μέχρι 100, με κατώτατο όριο επιτυχίας το 50. Το ανώτατο είναι το 100%, το οποίο θα λάβει σπουδαστής/σπουδάστρια που πληροί όλα τα κριτήρια σε μέγιστη απόδοση (υπάρχουν περιπτώσεις με βαθμολογία 100%). Οι μεμονωμένες περιπτώσεις σπουδαστών/σπουδαστριών που εξέφρασαν το συγκεκριμένο παράπονο προφανώς βλέπουν το θέμα από τη δική τους οπτική γωνία για το γεγονός ότι δεν πήραν 100% ή 10 σε κάποια μαθήματα. Η αξιολόγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών στα μαθήματα περιγράφεται αναλυτικά σε κάθε μάθημα, και ακολουθεί τις οδηγίες που περιγράφονται στον Κανονισμό Σπουδών. Προσαρμόζεται στις απαιτήσεις κάθε μαθήματος χωριστά, αν δηλαδή είναι εργαστηριακό, θεωρητικό ή μεικτό. Όλες οι διαδικασίες εξέτασης, επανεξέτασης, ειδικών κριτηρίων βαθμολόγησης, τρόπου αξιολόγησης, αναθεώρησης βαθμών εξέτασης και διακρίσεων περιγράφονται στον Κανονισμό Σπουδών και είναι γνωστές στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες από την έναρξη των μαθημάτων.	Choose an item.

	Η αξιολόγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών είναι μια από τις σημαντικότερες διαδικασίες λόγω της διασύνδεσής της με την πρόοδό τους. Ως εκ τούτου, η σχετική ενημέρωση των σπουδαστών/σπουδαστριών γίνεται προφορικά σε συστηματική βάση, αλλά και μέσω της διαδικασίας της Διαμορφωτικής Αξιολόγησής τους (ενδιάμεσα κάθε εξαμήνου).	
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

5. Πόροι (ESG 1.6)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
5.1 Teaching and Learning resources Οι σπουδαστές/στρίες των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ έχουν πρόσβαση σε πλούσιο και ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό προσαρμοσμένο στις ανάγκες του προγράμματος στο οποίο φοιτούν. Ο κατάλογος των διαθέσιμων διδακτικών βιβλίων, εγχειριδίων, συγγραμμάτων είναι διαθέσιμος στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος. Οι σπουδαστές/στρίες έχουν ηλεκτρονική πρόσβαση μέσω της πλατφόρμας MOODLE στις διδακτικές σημειώσεις, παρουσιάσεις και άλλο εποπτικό υλικό (videos, ιστότοπους, κτλ). Το εκπαιδευτικό αυτό υλικό ανανεώνεται και επικαιροποιείται κάθε χρόνο πριν την έναρξη του διδακτικού εξαμήνου. Από τη συνάντηση της εξωτερικής επιτροπής αξιολόγησης με τους σπουδαστές/σπουδάστριες άλλων προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ προέκυψε ότι είναι πλήρως ικανοποιημένοι με την ποιότητα, το εύρος και την προσβασιμότητα του εκπαιδευτικού υλικού. Οι διδάσκοντες δείχνουν ευελιξία και προσαρμόζουν το υλικό σε περίπτωση που κάποιος σπουδαστής/στρία δεν δύναται να παρακολουθήσει δια ζώσης κάποια μαθήματα για λόγους ανωτέρας βίας, γεγονός που επιδεικνύει το φοιτητοκεντρικό χαρακτήρα των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ.	Η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ δίνει έμφαση στην πρόσβαση σε πλούσιο και ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό (διδακτικά βιβλία, εγχειρίδια, συγγράμματα), το οποίο παρουσιάζεται στα περιγράμματα των μαθημάτων, καθώς και στην πολύπλευρη χρήση της πλατφόρμας MOODLE. Σε αυτό το πλαίσιο, συγκεντρώνει στοιχεία που αφορούν την ικανοποίηση των σπουδαστών/σπουδαστριών, μέσω των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν ανωνύμως. Τα ερωτηματολόγια είναι ανώνυμα έτσι ώστε οι σπουδαστές/σπουδάστριες να απαντούν με ειλικρίνεια χωρίς να υπάρχει ο φόβος της αντίδρασης του καθηγητή σε περίπτωση αρνητικών κρίσεων ή η απαίτηση για εύνοια σε περίπτωση θετικών κρίσεων: «Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος, Διδασκόντων και Διεύθυνσης ΑΜΔ.6»	Choose an item.

5.2 Physical resources

Το υπό πιστοποίηση πρόγραμμα θα στεγασθεί στις εγκαταστάσεις της Α΄ Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής Λευκωσίας και θα υπάρχει πρόσβαση και χρήση όλων των σχετικών εγκαταστάσεων (εργαστηρίων, βιβλιοθήκης, αιθουσών διδασκαλίας και ηλεκτρονικών υπολογιστών). Κατά την επιτόπου επίσκεψη της εξωτερικής επιτροπής αξιολόγησης διαπιστώθηκε ότι τόσο οι εγκαταστάσεις όσο και ο εξοπλισμός τους είναι σε άριστη κατάσταση και είναι επαρκείς για να καλύψουν τις ανάγκες του προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα διαπιστώθηκε ότι οι εργαστηριακές εγκαταστάσεις είναι άρτια εξοπλισμένες για την πραγματοποίηση δοκιμών ανεμπόδιστης θλίψης σε δοκίμια σκυροδέματος, εφελκυσμού σε δοκίμια χάλυβα πολύ μικρής διατομής καθώς, εξοπλισμό για τον προσδιορισμό βασικών φυσικών ιδιοτήτων του εδάφους καθώς και όργανα τοπογραφικής μέτρησης.

5.3 Human support resources

Το έργο της σπουδαστικής μέριμνας αναλαμβάνεται κατά κύριο λόγο από τον Συντονιστή του Προγράμματος κ. Σιούλα. Αυτό περιλαμβάνει την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής εξέλιξης και τη μαθησιακή στήριξη των σπουδαστών/στριών, την ενημέρωσή τους για θέματα επαγγελματικής αποκατάστασης και τη διασύνδεσή τους με την αγορά εργασίας και την κοινωνική τους στήριξη μέσω χορηγιών όταν αυτό είναι εφικτό. Αρωγοί στο έργο της σπουδαστικής μέριμνας

Είναι γενική αρχή της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ να προσφέρεται συμβατική μάθηση στο επίπεδο 5B. Η Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας διαθέτει όλες τις απαραίτητες υποδομές (εργαστήρια, βιβλιοθήκη κτλ.) και τον σχετικό εξοπλισμό για την λειτουργία του Προγράμματος.

Ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Προγράμματος λειτουργεί και ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, παρακολουθώντας στενά την ακαδημαϊκή εξέλιξη των σπουδαστών/σπουδαστριών και στηρίζοντας τον καθένα και την καθεμία σπουδαστή και σπουδάστρια ξεχωριστά. Σε αυτό το πλαίσιο, φροντίζει παράλληλα για θέματα επαγγελματικής

είναι και οι κ. Κάτσης και Βασιλείου, διευθυντής και υποδιευθυντής αντιστοίχως του παραρτήματος ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας, καθώς και η γραμματειακή υποστήριξη του παραρτήματος. 5.4 Student support Οι σπουδαστές/στρίες έχουν πρόσβαση σε αξιόπιστες υπηρεσίες σπουδαστικής μέριμνας. Κατά τη συνάντηση της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης με τους σπουδαστές/στρίες άλλων προγραμμάτων κατέστη προφανές ότι είναι απόλυτα ικανοποιημένοι από τη στήριξη που λαμβάνουν. Αnéφεραν δε παραδείγματα άριστης πρακτικής για τη στήριξη σπουδαστών/στριών με ειδικές ανάγκες.	αποκατάστασης και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας. Το γεγονός της εκτέλεσης καθηκόντων Ακαδημαϊκού Συμβούλου από τον Συντονιστή του Προγράμματος συμβάλλει δυναμικά στην προσωπική ανάπτυξη των σπουδαστών/σπουδαστριών, λόγω της δυνατής διαπροσωπικής σχέσης που αναπτύσσεται μεταξύ του Ακαδημαϊκού Συντονιστή και των σπουδαστών/σπουδαστριών, λόγω του μικρού αριθμού τους στο Πρόγραμμα. Η σχέση μεταξύ του Ακαδημαϊκού Συντονιστή και των σπουδαστών/σπουδαστριών του προγράμματος αποτελεί μία σωστή επαγγελματική και ακαδημαϊκή σχέση, Για τη φοιτητική μέριμνα μεριμνούν παράλληλα ο Διευθυντής και ο Βοηθός Διευθυντής του Παραρτήματος ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας. Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας έχει την ίδια εικόνα, δηλαδή της ικανοποίησης των σπουδαστών/σπουδαστριών από τις Υπηρεσίες Σπουδαστικής Μέριμνας.	
Findings - Οι σπουδαστές/στρίες των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ έχουν πρόσβαση σε πλούσιο και ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό προσαρμοσμένο στις ανάγκες του προγράμματος στο οποίο φοιτούν. - Οι εγκαταστάσεις όσο και ο εξοπλισμός τους είναι σε άριστη κατάσταση και είναι επαρκείς για	Η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ δίνει έμφαση στην πρόσβαση σε πλούσιο και ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό (διδασκτικά βιβλία, εγχειρίδια, συγγράμματα), το οποίο παρουσιάζεται στα περιγράμματα των μαθημάτων, καθώς και στην πολύπλευρη χρήση της πλατφόρμας MOODLE.	Choose an item.

να καλύψουν τις ανάγκες του προγράμματος σπουδών. • Οι σπουδαστές/στρίες έχουν πρόσβαση σε αξιόπιστες υπηρεσίες σπουδαστικής μέριμνας	• Η Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας διαθέτει όλες τις απαραίτητες υποδομές (εργαστήρια, βιβλιοθήκη κτλ.) και τον σχετικό εξοπλισμό για την λειτουργία του Προγράμματος. • Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας έχει την ίδια εικόνα, δηλαδή της ικανοποίησης των σπουδαστών/ σπουδαστριών από τις Υπηρεσίες Σπουδαστικής Μέριμνας.	
<u>Strengths</u> • Η χρήση των καλά εξοπλισμένων εγκαταστάσεων της Α΄ Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής Λευκωσίας • Η άμεση προσαρμογή των υπηρεσιών μέριμνας σε σπουδαστές/στρίες με ειδικές ανάγκες	Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας χαιρετίζει την καταγραφή ως δυνατών σημείων του Προγράμματος τις καλά εξοπλισμένες εγκαταστάσεις και την μέριμνα που υπάρχει για σπουδαστές/ σπουδαστριες με ειδικές ανάγκες.	Choose an item.
<u>Areas of improvement and recommendations</u> N/A	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

6. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα εξ αποστάσεως προγράμματα (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

7. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διδακτορικά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

8. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

Β. Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Το προτεινόμενο πρόγραμμα είναι απόλυτα συνεπές με όλες τις κατηγορίες αξιολόγησης και πιστοποίησης του έχουν τεθεί, τόσο ως προς την δομή και οργάνωση του προγράμματος σπουδών, την φοιτητοκετρική μάθηση, τις μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης, το διδακτικό προσωπικό και τις δεξιότητές του, την εισδοχή των φοιτητών, την απονομή πτυχίων και τις πηγές διδασκαλίας και υποστήριξης σπουδαστών που προβλέπονται. Συμπερασματικά το προτεινόμενο πρόγραμμα έχει συγκεντρώσει σε όλες τις επιμέρους ενότητες τον χαρακτηρισμό “Compliant” και προτείνεται θετική αξιολόγηση. Σε ότι αφορά το πρόγραμμα προτείνονται: 1) τα κριτήρια αξιολόγησης των σπουδαστών να είναι τα: • Παρουσίες στα μαθήματα και κουίζ 10% • Εργασίες εξαμήνου 20% • Ενδιάμεση Εξέταση 30% • Τελική Εξέταση 40% 2) Ενίσχυση του μαθήματος Ασφάλεια και Υγεία (203) το οποίο είναι σημαντικό για τα καθήκοντα του εργοδηγού και ορθά έχει συμπεριληφθεί, θα αποτελούσε βελτίωση εφόσον δινόταν μεγαλύτερη έμφαση με ανάλογη αύξηση των αντιστοίχων ECTS. 3) Τα μαθήματα Οικοδομική Ι (104), ΙΙ (204) και ΙΙΙ (305) αποτελούν μια σειρά βασικών	Όσον αφορά το Πρόγραμμα Σπουδών: 1) Υιοθετείται πλήρως η εισήγηση της ΕΕΑ. Σε αυτό το πλαίσιο, το κριτήριο «Συμμετοχή στο Μάθημα» αντικαθίσταται από το κριτήριο «Παρουσίες στο Μάθημα και Κουίζ» και το κριτήριο «Συνεχής Αξιολόγηση» αντικαθίσταται από το «Εργασίες Εξαμήνου». Συνεπώς, σύμφωνα με την εισήγηση της ΕΕΑ, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι πλέον απόλυτα διακριτά και ποσοτικοποιημένα και διαμορφώνονται ως ακολούθως: • Παρουσίες στο Μάθημα και Κουίζ 10% • Εργασίες Εξαμήνου 20% • Ενδιάμεση Εξέταση 30%	Choose an item.

συνεχόμενων μαθημάτων θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη η αύξηση των σχετικών θεμάτων στα περιεχόμενα των 3 μαθημάτων. 4) Η πλήρης χρήση της βαθμολογικής κλίμακας σε όλα τα μαθήματα σύμφωνα με την απόδοση των σπουδαστών/στριών (δηλ. μέχρι και το 10).	• Τελική Εξέταση 40% 2) Όσον αφορά το μάθημα «Ασφάλεια και Υγεία» (203) υιοθετήθηκε η εισήγηση της Επιτροπής για την αύξηση των προβλεπόμενων ECTS από 3 σε 5, με την ανάλογη ενίσχυση του μαθήματος σε διδακτικές περιόδους, περιεχόμενο και φόρτο εργασίας (Annex 1, 2). 3) Είναι πολύ σημαντική η επισήμανση της ΕΕΑ και έχουν τροποποιηθεί τα περιγράμματα των μαθημάτων «Οικοδομική Ι» (104), στο οποίο προστέθηκε η ενότητα «Εισαγωγή στο Οπλισμένο Σκυρόδεμα» και στο μάθημα «Οικοδομική ΙΙΙ» (305), στο οποίο έχει προστεθεί η ενότητα «Σύμμικτες Κατασκευές» (Annex 1). 4) Όπως πολύ εύστοχα σημειώνει η ΕΕΑ και υιοθετήσαμε άμεσα στα Περιγράμματα των Μαθημάτων (Annex 1), τα κριτήρια αξιολόγησης των σπουδαστών/σπουδαστριών πρέπει να είναι τα ακόλουθα: • Παρουσίες στο Μάθημα και Κουίζ 10% • Εργασίες Εξαμήνου 20% • Ενδιάμεση Εξέταση 30% • Τελική Εξέταση 40%. Η κλίμακα βαθμολόγησης κυμαίνεται από 1 μέχρι 100, με κατώτατο όριο επιτυχίας το 50. Το ανώτατο είναι το 100%, το οποίο θα λάβει σπουδαστής/σπουδάστρια που πληροί όλα τα κριτήρια σε μέγιστη απόδοση (υπάρχουν περιπτώσεις με βαθμολογία 100%). Οι μεμονωμένες περιπτώσεις σπουδαστών/σπουδαστριών που εξέφρασαν το συγκεκριμένο παράπονο προφανώς βλέπουν το θέμα από τη δική τους οπτική γωνία για το γεγονός ότι δεν πήραν 100% ή 10 σε κάποια μαθήματα.	
--	---	--

Σε ότι αφορά τη Διοίκηση των ΜΙΕΕΚ και το Υπουργείο Παιδείας: 1. Προτείνεται ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης να έχει συγκεκριμένη ελάχιστη αποζημίωση για τους σπουδαστές και να μην εναπόκειται η καταβολή από τους εργοδότες. Φυσικά αυτό δεν αποτελεί σχόλιο προς το αξιολογούμενο πρόγραμμα αλλά συνολικά προς το σύνολο	Η αξιολόγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών στα μαθήματα περιγράφεται αναλυτικά σε κάθε μάθημα, και ακολουθεί τις οδηγίες που περιγράφονται στον Κανονισμό Σπουδών. Προσαρμόζεται στις απαιτήσεις κάθε μαθήματος χωριστά, αν δηλαδή είναι εργαστηριακό, θεωρητικό ή μεικτό. Όλες οι διαδικασίες εξέτασης, επανεξέτασης, ειδικών κριτηρίων βαθμολόγησης, τρόπου αξιολόγησης, αναθεώρησης βαθμών εξέτασης και διακρίσεων περιγράφονται στον Κανονισμό Σπουδών και είναι γνωστές στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες από την έναρξη των μαθημάτων. Η αξιολόγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών είναι μια από τις σημαντικότερες διαδικασίες, λόγω της διασύνδεσής της με την πρόοδό τους. Ως εκ τούτου, η σχετική ενημέρωση των σπουδαστών/σπουδαστριών γίνεται προφορικά σε συστηματική βάση, αλλά και μέσω της διαδικασίας της Διαμορφωτικής Αξιολόγησής τους (ενδιάμεσα κάθε εξαμήνου). Όσον αφορά τη Διοίκηση των ΜΙΕΕΚ και το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: 1) Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης στα ΜΙΕΕΚ είναι συνδεδεμένος με ΠΣ που έχουν ξεκάθαρο προσανατολισμό και είναι συνδεδεμένα με την αγορά εργασίας. Δηλαδή, όλοι/όλες οι σπουδαστές/σπουδάστριες θα οδηγηθούν στο να καλύψουν ανάγκες που ζητά η αγορά εργασίας σε τομείς που πολύ προσεκτικά επιλέγει το Συμβούλιο των ΜΙΕΕΚ	
---	---	--

των ΜΙΕΕΚ και αφορά θέματα πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας της Κυπριακής Δημοκρατίας. Πρέπει από το υπουργείο να εξασφαλιστούν οι απαραίτητοι εθνικοί ή/και ευρωπαϊκοί πόροι ώστε όλοι οι σπουδαστές να έχουν κάποια ελάχιστη αποζημίωση που θα καταβάλλεται από το κράτος για την πρακτική άσκηση των έξι (6) εβδομάδων.	και δεν υπάρχει ανάγκη χρηματικού κινήτρου για συμμετοχή. Τα προγράμματα πρακτικής εξάσκησης στη βιομηχανία αποσκοπούν στην παροχή στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων στην ειδικότητά τους, κάτω από πραγματικές συνθήκες εργασίας και σύμφωνα με εγκεκριμένα αναλυτικά προγράμματα. Οι σπουδαστές/σπουδάστριες τοποθετούνται σε επιχειρήσεις, οι οποίες έχουν επιλεγεί προηγουμένως από τα ΜΙΕΕΚ και αναγράφονται στον “Κατάλογο Επιχειρήσεων για Πρακτική Εξάσκηση Σπουδαστών”, που επιλέγονται από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Κάθε επιχείρηση, που παρέχει πρακτική εξάσκηση σε σπουδαστές/σπουδάστριες ΜΙΕΕΚ, παρακολουθεί συστηματικά την πρόοδο των σπουδαστών/σπουδαστριών και, σε συνεργασία με τον Επιθεωρητή πρακτικής εξάσκησης των ΜΙΕΕΚ, λαμβάνει, όπου κρίνεται αναγκαίο, κατάλληλα διορθωτικά μέτρα. Στο τέλος κάθε εξαμήνου αξιολογεί, σε συνεργασία με τον αρμόδιο Επιθεωρητή πρακτικής εξάσκησης, τα αποτελέσματα της πρακτικής εξάσκησης του/της σπουδαστή/σπουδάστριας. Πρόκειται για έναν θεσμό που αξιολογείται για 40η φορά από ΕΕΑ του Φορέα ΔΙΠΑΕ και πάντα αποσπά ιδιαίτερους επαίνους ως προς την αποτελεσματικότητά του. Μάλιστα, σε υπό εξέλιξη αξιολόγηση της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ από ανεξάρτητο φορέα (ΕΚΤ03/21) διαφαίνεται ότι πρόκειται για πετυχημένο θεσμό.	
--	---	--



Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

Γ. Ακαδημαϊκοί εκπρόσωποι Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Όνομα	Θέση	Υπογραφή
Δρ Ηλίας Μαρκάτζης	Γενικός Διευθυντής ΜΙΕΕΚ	
Παντελής Ζαχαροπλάστης	Λειτουργός Διασφάλισης της Ποιότητας ΜΙΕΕΚ	
Ισαβέλλα Αραούζου	Σύμβουλος Προγράμματος	
Δρ Μιχάλης Σιούλας	Ακαδημαϊκός Συντονιστής Προγράμματος	
Γιάννης Κάτσης	Επαρχιακός Διευθυντής Παραρτήματος ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας	
Αντρέας Βασιλείου	Βοηθός Επαρχιακός Διευθυντής Παραρτήματος ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας	

Ημερομηνία: 28/06/2023

