

Doc. 300.1.2

Date: 06/06/23

## Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

- **Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης:**  
Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - ΜΙΕΕΚ

- **Πόλη:** Λάρνακα

- **Πρόγραμμα σπουδών**

Επωνυμία(Διάρκεια, ECTS, Κύκλος Σπουδών)

**Στα Ελληνικά:**

Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις & Αυτοματισμοί (Δύο Έτη, 120 ECTS, Δίπλωμα)

**Στα Αγγλικά:**

Electrical Installations & Automation Systems (Two Years, 120 ECTS, Diploma)

- **Γλώσσα(ες) διδασκαλίας:** Ελληνικά

- **Καθεστώς Προγράμματος:** Αντικαθιστά το υφιστάμενο Π.Σ. "Βιομηχανικοί & Οικιακοί Αυτοματισμοί"

- **Κατευθύνσεις (αν υπάρχουν):**

**Στα Ελληνικά:** Κατευθύνσεις

**Στα Αγγλικά:** Κατευθύνσεις



Το παρόν έντυπο έχει ετοιμαστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις πρόνοιες των “περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων” του 2015 έως του 2021 [N.136(I)/2015 – N.132(I)/2021].

## A. Οδηγίες για το περιεχόμενο και τη δομή της έκθεσης

- Το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης βασισμένο στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) (Έντυπο.300.1.1 ή 300.1.1/1 ή 300.1.1/2 ή 300.1.1/3 ή 300.1.1/4) πρέπει να τεκμηριώσει κατά πόσον έχουν γίνει οι δέουσες ενέργειες για τη βελτίωση της ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών σε κάθε τομέα αξιολόγησης. Οι απαντήσεις πρέπει να είναι σύντομες και τεκμηριωμένες και να γίνεται παραπομπή σε παραρτήματα, μόνο όταν είναι απαραίτητο.
- Συγκεκριμένα, κάτω από κάθε ενότητα αξιολόγησης, το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης, πρέπει να απαντήσει, στη 2<sup>η</sup> στήλη του κάθε πίνακα χωρίς να αλλάξει τη δομή της έκθεσης, στα εξής:
  - περιοχές που χρήζουν βελτιώσεις με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ
  - συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ
- Η απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης στην καθορισμένη περιοχή δίπλα σε κάθε σχόλιο. Τονίζεται ότι τα σχόλια της ΕΕΑ θα πρέπει να αντιγράφονται πιστά από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης.
- Αν υπάρχουν παραρτήματα, αυτά θα πρέπει να επισυνάπτονται και να αποστέλλονται ως ξεχωριστά έγγραφα. Τα παραρτήματα θα πρέπει να έχουν το όνομα annex1, annex2, κ.ο.κ. και να είναι σε μορφή \*.pdf (acrobat reader).

## 1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
<p><b>Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας</b></p> <p>Η Διασφάλιση Ποιότητας του υπό αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών προκύπτει από τη σχετική Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και εξειδικεύεται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας, το οποίο καλύπτει όλα τα προγράμματα σπουδών των ΜΙΕΕΚ. Το Εγχειρίδιο αυτό περιγράφει το σύνολο των ενεργειών που πραγματοποιούνται από τη Διεύθυνση των ΜΙΕΕΚ, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ), αλλά και τις απαιτήσεις του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQAVET).</p> <p>Έχουν υιοθετηθεί πλήρως οι απαραίτητοι μηχανισμοί Διασφάλισης Ποιότητας οι οποίοι θεσμοθετήθηκαν με σχετικό νόμο το 2015 (αρθ. 13). Για το σκοπό αυτό συγκροτήθηκε αρμόδια Κεντρική Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ, η οποία λειτουργεί σε απόλυτη συνεργασία με την Κεντρική Διοίκηση των ΜΙΕΕΚ με γνώμονα τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ποιότητας υπηρεσιών των ΜΙΕΕΚ, καθώς και Τοπικές Επιτροπές Εσωτερικής Ποιότητας που επιλαμβάνονται τα θέματα διασφάλισης ποιότητας σε τοπικό επίπεδο και στις οποίες συμμετέχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ο Λειτουργός Διασφάλισης Ποιότητας</li> <li>● Ο Επαρχιακός Διευθυντής</li> <li>● Οι Ακαδημαϊκοί Συντονιστές Προγραμμάτων Σπουδών</li> <li>● Ένας εκπρόσωπος του μόνιμου Διδακτικού προσωπικού</li> <li>● Ένας εκπρόσωπος των Σπουδαστών</li> </ul>	<p>Το Συμβούλιο Προγράμματος Σπουδών «Βιομηχανικοί &amp; Οικιακοί Αυτοματισμοί» χαιρετίζει τη θετική τοποθέτηση της ΕΕΑ κατά την επίσκεψη της στο Παράρτημα ΜΙΕΕΚ Λεμεσού, στα πλαίσια της επαναξιολόγησης του προγράμματος για την πλήρη συμβατότητα με τα καθορισμένα ποιοτικά κριτήρια.</p>	<p>Choose an item.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δύο Ειδικόί σε θέματα διασφάλισης της ποιότητα, οι οποίοι διορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού</li> </ul> <p>Τον ρόλο εποπτείας της Διασφάλισης Ποιότητας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών ως υπεύθυνος Ποιότητας αναλαμβάνει ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Προγράμματος. Οι Επιτροπές Εσωτερικής Ποιότητας διαδραματίζουν ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο, συμβατό με τις απαιτήσεις του θεσμικού πλαισίου για την αξιολόγηση της Ανώτερης Εκπαίδευσης. Ο ρόλος των Επιτροπών Εσωτερικής Ποιότητας συνίσταται στο συντονισμό και στην υποστήριξη όλων των διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των Προγραμμάτων Σπουδών (ΜΙΕΕΚ), βάσει των προδιαγραφών που έχει θέσει ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ΔΙ.Π.Α.Ε.) της Κύπρου.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό τηρούνται όλες οι διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας που προβλέπονται από τις αρχές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης, για τη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης και των προγραμμάτων σπουδών τους, με σκοπό τη συμμόρφωσή τους με τα Ευρωπαϊκά Κριτήρια και τους Δείκτες Ποιότητας (ESG) καθώς και με την Ευρωπαϊκή Πολιτική για την κινητικότητα και την αμοιβαία αναγνώριση προσόντων των σπουδαστών.</p> <p>Ο ρόλος των σπουδαστών στο Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας συνίσταται στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• στην ενεργή συμμετοχή τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας</li> <li>• στη συμμετοχή τους στα Συμβούλια Προγράμματος Σπουδών, στην Κεντρική Διοίκηση, στην Επιτροπή</li> </ul>	<p>Στα θετικά σημεία η ΕΕΑ εντοπίζει την εμπειρογνωμοσύνη της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ στην ανάπτυξη και εφαρμογή τέτοιου είδους προγραμμάτων σπουδών (επαγγελματικό, επιπέδου 5B στο Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων). Ως αποτέλεσμα, έχει δημιουργηθεί ένα συνεκτικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο οχυρώνεται λειτουργικά μέσα από τις διαδικασίες Διασφάλισης της Ποιότητας που εφαρμόζει η Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ.</p>	
--	---	--

<p>Εσωτερικής Ποιότητας και στην Πειθαρχική Επιτροπή</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>στην ενεργό συμμετοχή τους στην αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω ερωτηματολογίων</li> <li>στην συμμετοχή τους στις συναντήσεις και τις συνεντεύξεις με τις Επιτροπές Εμπειρογνομόνων κατά τη διάρκεια των εξωτερικών αξιολογήσεων.</li> </ul>		
<p><b>Σχεδιασμός, έγκριση, συνεχής παρακολούθηση και αναθεώρηση Προγράμματος Σπουδών</b></p> <p>Η κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών έγινε μετά από εκπόνηση μελέτης σκοπιμότητας από τα ΜΙΕΕΚ. Προτάθηκε η μετονομασία του παλαιού προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Βιομηχανικοί και Οικιακοί Αυτοματισμοί» σε «Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Αυτοματισμοί» ώστε το πρόγραμμα να ενισχυθεί με μαθήματα Ηλεκτρολογίας. Οι απόφοιτοι θα έχουν πλέον την δυνατότητα συμμετοχής σε εξετάσεις για εξασφάλιση Άδειας Επαγγέλματος Τεχνικού Ηλεκτρολόγου. Ο σχεδιασμός βασίστηκε στην μελέτη της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού Κύπρου (<a href="http://www.anad.org.cy">http://www.anad.org.cy</a>). Με βάση την παραπάνω μελέτη, προβλέπεται ανάπτυξη στον δευτερογενή τομέα και στις κατασκευές 7.4% ενώ συγκεκριμένα για Τεχνικούς Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής (Αυτοματισμού) αύξηση των θέσεων απασχόλησης σε ποσοστό 10.1% μέχρι το 2027.</p> <p>Για την έγκριση και αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών ακολουθούνται οι προβλεπόμενες Διαδικασίες του Εγχειριδίου Διασφάλισης Ποιότητας. Στις διαδικασίες αυτές εμπλέκονται οι αρμόδιες Επιτροπές των ΜΙΕΕΚ σε Κεντρικό και Τοπικό Επίπεδο και η πιστοποίηση γίνεται μέσω του Φορέα</p>	<p>Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών χαιρετίζει τα συμπεράσματα της ΕΕΑ για τα δυνατά σημεία του προγράμματος, και ειδικότερα για τη μετονομασία και μετεξέλιξη του Προγράμματος Σπουδών από «Βιομηχανικοί &amp; Οικιακοί Αυτοματισμοί» σε «Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις &amp; Αυτοματισμοί», την οποία θεωρούμε πολύ σημαντική για τους λόγους που αναλύθηκαν κατά την αξιολόγηση και υιοθετούνται από την ΕΕΑ.</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ΔΙ.Π.Α.Ε.)</p> <p>Το προτεινόμενο Πρόγραμμα Σπουδών ταυτοποιείται σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF) στο επίπεδο 5B της ανώτερης επαγγελματικής εκπαίδευσης-κατάρτισης (HiVET) και πληροί με σαφήνεια τις απαιτήσεις πιστοποίησης προσόντων για τους αποφοίτους του. Ειδικότερα το Πρόγραμμα Σπουδών έχει καταρτιστεί υιοθετώντας τις αρχές χορήγησης πιστωτικών μονάδων σε όλα τα εκπαιδευτικά του συστατικά κατ' εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).</p> <p>Ο σκοπός και οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική των ΜΙΕΕΚ.</p> <p>Λαμβάνεται μέριμνα ώστε το Πρόγραμμα Σπουδών να είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και κλιμακούμενο, ούτως ώστε γνωστικά αντικείμενα και έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών (προαπαιτούμενα και συναπαιτούμενα μαθήματα).</p> <p>Το περιεχόμενο των μαθημάτων επικαιροποιείται όταν κρίνεται απαραίτητο με την εισαγωγή ενοτήτων ώστε να αντικατοπτρίζει τις τελευταίες εξελίξεις στην τεχνολογία. Στη διαδικασία αυτή εμπλέκονται οι Διδάσκοντες, οι Σπουδαστές και φορείς της βιομηχανίας. Οι αλλαγές αυτές πρέπει να είναι ήσσονος σημασίας διαφορετικά απαιτείται εκ νέου πιστοποίηση του Προγράμματος Σπουδών..</p> <p>Στο σχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών προβλέφθηκε η διδασκαλία</p>		
--	--	--

<p>Αγγλικής Τεχνικής Ορολογίας στο πλαίσιο των μαθημάτων, με στόχο τη βελτίωση της ικανότητας επικοινωνίας των σπουδαστών κατά την άσκηση της επαγγελματικής τους δραστηριότητας, καθώς και για την κατανόηση των τεχνικών εγχειριδίων του εξοπλισμού που θα χρησιμοποιούν</p>		
<p><b>Δημόσια πληροφόρηση Προγράμματος Σπουδών</b></p> <p>Το Πρόγραμμα Σπουδών καθώς και όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στη διαδικασία και στις προσκλήσεις υποβολής αιτήσεων για την εισδοχή σπουδαστών είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ προς πληροφόρηση των δυνητικά ενδιαφερομένων.</p> <p>Παράλληλα με την ανακοίνωση του Προγράμματος Σπουδών στην ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ ακολουθεί και ευρεία ενημερωτική καμπάνια κυρίως από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.</p> <p>Σημαντικό ρόλο στην πληροφόρηση του προγράμματος σπουδών παίζει η διοργάνωση εκδηλώσεων ανοιχτών θυρών (open days) καθώς με τον τρόπο αυτό παρέχεται η κατάλληλη ενημέρωση των υποψηφίων σπουδαστών.</p> <p>Η επιλογή των σπουδαστών είναι απόλυτα διαφανής και στηρίζεται σε σύστημα μοριοδότησης, τα κριτήρια του οποίου είναι επίσης αναρτημένα στη ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ.</p> <p>Επιπλέον, οι πληροφορίες που αφορούν στο Πρόγραμμα Σπουδών αναρτώνται δημόσια στην ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ και περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Τη δομή του προγράμματος</li> <li>● Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα</li> <li>● Τα αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων (Τίτλος, ECTS, Στόχος, Μαθησιακά αποτελέσματα,</li> </ul>	<p>Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών θεωρεί πολύ σημαντική τη δημόσια προβολή του Προγράμματος στα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και ειδικότερα τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης. Με αυτό τον τρόπο υπάρχει άμεση επαφή με το κοινό που κυρίως ενδιαφέρεται για φοίτηση, με σκοπό την προσέλκυση για υποβολή αίτησης, αλλά και την ενημέρωση του κοινού γενικότερα.</p>	<p>Choose an item.</p>



Περιεχόμενα, Διδασκαλίας, Αξιολόγηση)	Μέθοδο Βιβλιογραφία,	
<p><b>Διαχείριση πληροφοριών Προγράμματος Σπουδών</b></p> <p>Για την ποσοτική μέτρηση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος από τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών και αξιολόγηση επίτευξης των στόχων του, χρησιμοποιούνται οι παρακάτω δείκτες εκροής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις</li> <li>• Ποσοστό πρόωρης εγκατάλειψης</li> <li>• Διάρκεια ολοκλήρωσης σπουδών</li> <li>• Ποσοστό εύρεσης θέσης απασχόλησης στην αγορά εργασίας</li> <li>• Βαθμός ικανοποίησης σπουδαστών και αποφοίτων</li> <li>• Βαθμός ικανοποίησης εργοδοτών από την απόδοση των σπουδαστών κατά την Πρακτική τους Εξάσκηση</li> </ul> <p>Οι πληροφορίες που συλλέγονται σχετικά με την απόδοση του Προγράμματος Σπουδών αξιολογούνται πρώτιστα από την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας με σκοπό να γίνουν παρεμβάσεις βελτίωσης. Επίσης λαμβάνονται υπόψη και στο πλαίσιο των διενεργούμενων Ελέγχων Εξωτερικής Αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών.</p> <p>Στη διαχείριση των πληροφοριών που συλλέγονται στο πλαίσιο αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών τηρούνται οι κανόνες που προβλέπονται στον Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων.</p> <p>Όσον αφορά στη <b>διασύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας</b> ολοκληρώθηκε πρόσφατα και χρησιμοποιείται από τα ΜΙΕΕΚ κατάλληλη ψηφιακή πλατφόρμα (Δ.Ε.Ε.Τ.Ε). Μέσω της πλατφόρμας επιτυγχάνεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διευκόλυνση των σπουδαστών/-ριών στην εξεύρεση εργασίας και,</li> </ul>	<p>Η Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ θεωρεί άκρως σημαντική την παρακολούθηση των αποφοίτων μετά την απόκτηση του Διπλώματος. Ο μικρός αριθμός αποφοίτων κάθε χρόνο καθιστά εύκολη την άμεση επαφή και έτσι διαπιστώνεται κατά πόσο υπάρχει επαγγελματική αποκατάσταση και ανέλιξή τους. Επιπρόσθετα, μέσω της πλατφόρμας ΔΕΕΤΕ, υπάρχει online ενημέρωση του προφίλ των αποφοίτων (από τους/τις ιδίους/ίδιες) όπου εκεί διαφαίνεται η επαγγελματική τους κατάσταση.</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>αντίστοιχα, η διευκόλυνση των εργοδοτών στην εξεύρεση προσωπικού με συγκεκριμένα προσόντα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων μέσω της ενημέρωσης των στοιχείων του προφίλ τους</li> </ul>		
<p><b>Strengths</b>                  Δυνατά σημεία του υπό αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών είναι τα κάτωθι:</p> <p><b>Η ειδικότητα «Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Αυτοματισμοί»</b> προτάθηκε ώστε το πρόγραμμα να ενισχυθεί με μαθήματα Ηλεκτρολογίας. Οι απόφοιτοι θα έχουν πλέον την δυνατότητα συμμετοχής σε εξετάσεις για εξασφάλιση Άδειας Επαγγέλματος Τεχνικού Ηλεκτρολόγου. Ο σχεδιασμός βασίστηκε στην μελέτη της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού Κύπρου (<a href="http://www.anad.org.cy">http://www.anad.org.cy</a>). Με βάση την παραπάνω μελέτη προβλέπεται ανάπτυξη στον δευτερογενή τομέα και στις κατασκευές 7.4% ενώ συγκεκριμένα για Τεχνικούς Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής (Αυτοματισμού) οι <b>θέσεις απασχόλησης θα αυξηθούν</b> σε ποσοστό 10.1% μέχρι το 2027.</p> <p><b>Οι σπουδαστές συμμετέχουν ενεργά στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας</b> μέσω δομημένων ερωτηματολογίων, αξιολόγησης της εκπαιδευτικής λειτουργίας που αφορούν σε θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• προγράμματος σπουδών</li> <li>• παρεχόμενης εκπαίδευσης</li> <li>• διδακτικής επάρκειας των διδασκόντων</li> <li>• παρεχόμενων υλικोτεχνικών μέσων και υποδομών στο πλαίσιο της.</li> </ul> <p>Τα ερωτηματολόγια (<b>έντυπο ΑΜΔ.5</b>) συμπληρώνονται ανώνυμα από τους σπουδαστές ανά εξάμηνο για κάθε μάθημα ξεχωριστά μέσω διαδικτυακής ψηφιακής εφαρμογής. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των σπουδαστών λαμβάνονται υπόψη από την Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης στο σχεδιασμό</p>	<p>Το Συμβούλιο του Προγράμματος έχει ετοιμάσει και παραδώσει σχετική μελέτη που αποδεικνύει την αναγκαιότητα για μετονομασία και μετεξέλιξη του Προγράμματος Σπουδών με τις αναγκαίες αλλαγές, όπως προτάθηκαν στην αίτηση αξιολόγησης και στο αναλυτικό περίγραμμα σπουδών.</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>παρεμβάσεων βελτίωσης της παρεχόμενης εκπαίδευσης.</p> <p>Θετικό στοιχείο στη Διασφάλιση της Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών αποτελεί το γεγονός της <b>συμβολής των διδασκόντων</b> στη διαμόρφωση του περιεχομένου των μαθημάτων καθώς και της οργάνωσης και λειτουργίας των εργαστηρίων. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της συμπλήρωσης από τους Εκπαιδευτές, σε κάθε εξάμηνο, ειδικού εντύπου αυτο-αξιολόγησης του διδακτικού τους έργου (<b>έντυπο ΕΑΔΕ.3</b>).</p> <p>Θετικό επίσης κρίνεται το γεγονός της <b>συμβολής εξωτερικών φορέων/stakeholders</b> (π.χ. επιστολές Εμπορικού Βιομηχανικού Επιμελητηρίου, Συνδέσμου Αδειούχων Ηλεκτρολόγων κλπ) στην αναγκαιότητα του Προγράμματος Σπουδών και στην διαμόρφωση του περιεχομένου των μαθημάτων του Προγράμματος σπουδών.</p>		
<p><b>Weaknesses</b></p> <p>1) Στο πρότυπο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των μαθημάτων από τους σπουδαστές, το οποίο τέθηκε υπόψη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης προτείνεται να συμπεριληφθεί ερώτημα από το οποίο να εξαγεται συμπέρασμα σε ποιο βαθμό αξιοποιείται η προτεινόμενη βιβλιογραφία, τόσο μέσω της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος, όσο και μέσω των ψηφιακών βάσεων δεδομένων στις οποίες δίνεται πρόσβαση στους σπουδαστές.</p> <p>2) Συνιστάται να παρακολουθείται σε ετήσια βάση η πορεία του προγράμματος μέσω ενός συστήματος ποσοτικών δεικτών, για παράδειγμα: αριθμός αιτήσεων, αριθμός εισαχθέντων, αριθμός σπουδαστών πέραν της κανονικής/ελάχιστης διάρκειας σπουδών, αριθμός απορροφηθέντων αποφοίτων, αριθμός</p>	<p>1. Το Συμβούλιο του Προγράμματος υιοθετεί την εισήγηση της ΕΕΑ (βλ. <i>Παράρτημα 1 – Έντυπο αξιολόγησης Μαθήματος, Διδασκόντων και Διεύθυνσης από Σπουδαστή</i>).</p> <p>2. Στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ υπάρχει μηχανισμός παρακολούθησης ποσοτικών δεικτών στη βάση των οποίων καταγράφεται η τριετής έκθεση εσωτερικού ελέγχου, η οποία υποβάλλεται στον Φορέα ΔΙΠΑΕ. Επίσης, μέσω της πλατφόρμας ΔΕΕΤΕ, καταγράφεται η επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων και σπουδαστών/σπουδαστριών</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>αποφοίτων που εισέρχονται στην αγορά εργασίας, επαγγελματική εξέλιξη αποφοίτων. Η χρήση των δεικτών αυτών μπορεί να γίνεται για τη βελτίωση του προγράμματος, για λόγους δημοσιότητας και προωθητικές ενέργειες κλπ. Η πλατφόρμα Δ.Ε.Ε.Τ.Ε. που έχει αναπτυχθεί μπορεί να διευρυνθεί προς την παραπάνω κατεύθυνση</p>	<p>της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ (βλ. Παράρτημα 2 – <i>Key Performance Indicators</i>).</p>	
--	---	--

## 2. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών (ESG 1.3)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση MONO
<p>Το <b>εκπαιδευτικό πλαίσιο</b> λειτουργίας των Μεταλυκειακών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΜΙΕΕΚ) καθορίζεται πρωτίστως από το Υπουργείο Παιδείας που αποφάσισε το 2012 την ίδρυση τους, και πέραν τούτου από τον Κανονισμό Σπουδών, το Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας και εξειδικεύεται στο Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο εποπτεύεται από τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή του Προγράμματος, τον Επαρχιακό Διευθυντή και τον Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών.</p> <p>Η όλη επικοινωνία του σπουδαστή σε θέματα που αφορούν τις σπουδές του γίνεται μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών. Η επιτροπή μελέτησε τα παραπάνω κείμενα είχε συναντήσεις με τη Διεύθυνση του ΜΙΕΕΚ, με Καθηγητές του ΜΙΕΕΚ και τους σπουδαστές, και διαπίστωσε ότι υπάρχει πολύ καλή οργάνωση των σπουδών, παρέχονται πλήρεις πληροφορίες για το πρόγραμμα, το περιεχόμενο των μαθημάτων, τους διδάσκοντες και ρυθμίζονται όλα τα σπουδαστικά θέματα.</p> <p>Το πρόγραμμα σπουδών υπάρχει αναρτημένο στο διαδίκτυο και κάθε σπουδαστής μπορεί με τον κωδικό του να έχει πλήρη πρόσβαση στο περίγραμμα και στην ύλη του κάθε μαθήματος. <b>Υπάρχει υποδομή στο Moodle</b> και όλα τα μαθήματα υποστηρίζονται και διαδικτυακά. Μπορεί επίσης να υπάρξει και on-line παράδοση εργασιών. Με την έναρξη κάθε εξαμήνου, ο εκάστοτε διδάσκων του μαθήματος υποχρεούται να ενημερώνει τους σπουδαστές για την ύλη του μαθήματος που θα διδάξει, η οποία πρέπει σαφώς να αντικατοπτρίζει το στόχο του μαθήματος</p>	<p>Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών χαιρετίζει τα θετικά σχόλια της ΕΕΑ σχετικά με το πλαίσιο λειτουργίας.</p> <p>Η απόφαση ίδρυσης των ΜΙΕΕΚ πάρθηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο, μετά από εισήγηση του Υπουργείου Παιδείας.</p> <p>Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες προωθούν το ηλεκτρονικό υλικό που χρησιμοποιούν και ο Συντονιστής ενημερώνει την πλατφόρμα. Οι σπουδαστές/σπουδάστριες ενημερώνονται σε εβδομαδιαία βάση από τον Συντονιστή του Προγράμματος σχετικά με την ανανέωση του υλικού στην πλατφόρμα moodle.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης εργασιών και παρουσιάσεων είναι συγκεκριμένα και ανακοινώνονται στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες κατά την πρώτη ημέρα των μαθημάτων (αναλυτικό περίγραμμα</p>	<p>Για επίσημη χρήση MONO</p> <p>Choose an item.</p>

<p>και τα μαθησιακά αποτελέσματα, την προτεινόμενη βιβλιογραφία, τον τρόπο αξιολόγησης και τις ώρες επικοινωνίας με τους σπουδαστές, τον χρόνο διεξαγωγής των ενδιάμεσων και τελικών εξετάσεων κ.ά.</p> <p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα και η ύλη των μαθημάτων έχει σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να καλύπτει τις ανάγκες των σπουδαστών με διαφορετικό υπόβαθρο, καθώς η πρόσκληση για σπουδαστές αφορά τόσο απόφοιτους λυκείου, όσο και αποφοίτους τεχνικών σχολών.</p> <p>Υπάρχει ήδη υποδομή υποστήριξης διδασκαλίας με βάση εργαλεία λογισμικού που αναφέρονται στο κανονισμό σπουδών (βασισμένο στην πλατφόρμα Office365) και υποστήριξη μέσω moodle όπου οι σπουδαστές παραδίδουν τις εργασίες τους σε ψηφιακή μορφή στο χώρο κάθε μαθήματος. Η <b>χρήση του λογισμικού λογοκλοπής Turnitin</b>, που υιοθετήθηκε συμβάλλει στην εξοικείωση του σπουδαστή με τα ψηφιακά εργαλεία εκπαίδευσης (ψηφιακός γραμματισμός), καθώς στο πλαίσιο εκπόνησης εργασιών με τη χρήση του διαδικτύου μέσω της αναζήτησης, επεξεργασίας, αξιοποίησης, και δημιουργίας πληροφοριών ενισχύεται η διερευνητική μάθηση.</p> <p>Τα εποπτικά μέσα που διατίθενται για τη διδασκαλία των μαθημάτων είναι σημαντικά. Οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με διατάξεις που διευκολύνουν την κατανόηση των μαθημάτων και μπορούν να χρησιμοποιηθούν από πολλά μαθήματα. Υπάρχει επαρκής εξοπλισμός για την πρακτική άσκηση των σπουδαστών, ο οποίος, όμως, πρέπει να αναβαθμίζεται και να εκσυγχρονίζεται, ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις. Στην πλειοψηφία των μαθημάτων επιχειρείται και σύνδεση με την αγορά εργασίας και το εργασιακό περιβάλλον, μέσω προσκεκλημένων ομιλητών και επισκέψεων στη βιομηχανία. Σημαντικό</p>	<p>μαθήματος, επεξήγηση από τον εκπαιδευτή, ανάρτηση στο Moodle).</p> <p>Η ηλεκτρονική αξιολόγηση (quiz Moodle) αποτελεί μια νέα τεχνική διαμορφωτικής αξιολόγησης που εφαρμόζεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος, που σε συνδυασμό με το λογισμικό Turnitin, έχει βοηθήσει στην ενεργοποίηση και διαδραστικότητα των σπουδαστών/σπουδαστριών.</p>	
--	--	--

είναι ότι το εκπαιδευτικό προσωπικό έχει, επίσης, ισχυρό εργασιακό υπόβαθρο.

Η **πρακτική άσκηση** διεξάγεται σε δύο φάσεις, και μπορεί να γίνει είτε με 6 εβδομάδες καλοκαιρινή πρακτική άσκηση μετά το πρώτο και το δεύτερο έτος η οποία είναι αμειβόμενη από το φορέα απασχόλησης, είτε κατά την διάρκεια των σπουδών εφόσον είναι εργαζόμενοι και το αντικείμενο της εργασίας τους είναι συναφές με το αντικείμενο των σπουδών του. Προβλέπεται η δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων τύπου ERASMUS+ που επιτρέπουν την ανταλλαγή σπουδαστών για εκπόνηση πρακτικής άσκησης σε διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες.

Η πρακτική άσκηση υποστηρίζεται από το Βιβλιάριο Πρακτικής Άσκησης το οποίο είναι άμεσα διαθέσιμο στους σπουδαστές κατά την έναρξη των σπουδών τους και περιγράφει με σαφήνεια το σκοπό, τις προϋποθέσεις τοποθέτησης των σπουδαστών στις επιχειρήσεις, τις υποχρεώσεις των επιχειρήσεων, των σπουδαστών, τον τρόπο παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης και το ρόλο του επιθεωρητή πρακτικής άσκησης. Κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης ο επιθεωρητής καθηγητής σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο πρακτικής άσκησης από την επιχείρηση, αξιολογεί την επίδοση του ασκούμενου σπουδαστή μέσω επιτόπιων επισκέψεων, συνεντεύξεων κλπ. Στο τέλος της πρακτικής άσκησης ο ασκούμενος σπουδαστής καταθέτει το βιβλιάριο Πρακτικής άσκησης συμπληρωμένο καταγράφοντας αναλυτικά σε ημερήσια και εβδομαδιαία βάση τις δραστηριότητες στις οποίες απασχολήθηκε. Ο Επιθεωρητής Καθηγητής παραλαμβάνει το βιβλιάριο μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης κάθε έτους και συμπληρώνει τις παρατηρήσεις του σχετικά με την αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης.

Η πρακτική κατάρτιση αποτελεί ουσιώδες και πολύ σημαντικό μέρος της επαγγελματικής μαθησιακής διαδικασίας στο πρόγραμμα σπουδών. Η εφαρμογή των δεξιοτήτων κατά την πρακτική άσκηση επιτρέπει την καλύτερη και αποτελεσματικότερη προετοιμασία των σπουδαστών/σπουδαστριών για να αναλάβουν θέσεις πρώτης γραμμής αμέσως μετά την αποφοίτησή τους. Η όλη διαδικασία είναι υπό την εποπτεία του Συντονιστή του Προγράμματος.

<p>Η <b>αξιολόγηση των σπουδαστών</b> στα μαθήματα περιγράφεται αναλυτικά σε κάθε μάθημα, και ακολουθεί τις οδηγίες που περιγράφονται στον Κανονισμό σπουδών, Μέθοδος Βαθμολόγησης Μαθημάτων. Προσαρμόζεται στις απαιτήσεις κάθε μαθήματος χωριστά, αν δηλαδή είναι εργαστηριακό, θεωρητικό ή μεικτό. Επίσης ο Κανονισμός Σπουδών περιλαμβάνει την αξιολόγηση της Ηλεκτρονικής Εκμάθησης και της Διαθεματικής Εργασίας (αν υφίσταται στο πρόγραμμα σπουδών). Με την ολοκλήρωση του Β΄ Έτους σπουδών, οι σπουδαστές/σπουδάστριες παίρνουν, μαζί με το Δίπλωμα, και Κατάσταση Αναλυτικής Βαθμολογίας με τα μαθήματα και των δύο ετών σπουδών, στην οποία αναγράφονται τα ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System - Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων) του κάθε μαθήματος. <b>Το πρόγραμμα σπουδών οδηγεί σε πτυχίο επιπέδου 5B.</b></p> <p>Όλες οι διαδικασίες εξέτασης, επανεξετάσεις, ειδικά κριτήρια βαθμολόγησης, τρόπος αξιολόγησης Διαδικασία Αναθεώρησης Βαθμών Εξέτασης και Διακρίσεις περιγράφονται στον Κανονισμό σπουδών και είναι γνωστές στους σπουδαστές από την έναρξη των μαθημάτων.</p>	<p>Η αξιολόγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών είναι μια από τις σημαντικότερες διαδικασίες λόγω της διασύνδεσής της με την πρόδοό τους. Ως εκ τούτου, η ενημέρωση των σπουδαστών/σπουδαστριών γίνεται σε τακτική βάση προφορικά, αλλά και μέσω της διαδικασίας της Διαμορφωτικής Αξιολόγησης του/της σπουδαστή/σπουδάστριας (ενδιάμεσα κάθε εξαμήνου).</p>	
<p><b>Strengths</b></p> <p>Η εκπαιδευτική διαδικασία είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη στον κανονισμό σπουδών των ΜΙΕΕΚ που ακολουθείται από όλα τα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και από το παρόν πρόγραμμα σπουδών του τεχνικού ηλεκτρικών εγκαταστάσεων και αυτοματισμών.</p> <p>Ιδιαίτερα θετικό στοιχείο (καλή πρακτική) κρίνεται ο μικρός αριθμός των σπουδαστών που παρακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών στο Τμήμα (18 σπουδαστές ανά έτος εισδοχής). Κατά</p>	<p>Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών χαιρετίζει τα συμπεράσματα της ΕΕΑ για τα δυνατά σημεία του προγράμματος, τα οποία αποτυπώνουν πλήρως τη συλλογική και διαχρονική προσπάθεια όλων των συντελεστών του προγράμματος.</p> <p>Η πολύ ικανοποιητική αναλογία του μέγιστου αριθμού σπουδαστών/σπουδαστριών (18) προς τις θέσεις διδασκόντων/διδασκουσών πλήρους απασχόλησης αποτελεί ακόμη ένα στοιχείο των</p>	<p>Choose an item.</p>



<p>αυτόν τον τρόπο επιτυγχάνεται εξαιρετικά καλή αναλογία σπουδαστών/διδασκόντων διασφαλίζοντας την άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία. Οι <b>σπουδαστές μπορούν να αλληλεπιδρούν με τους διδάσκοντες</b> για την κατανόηση και εμβάθυνση στο γνωστικό αντικείμενο των θεωρητικών μαθημάτων και να εκπαιδεύονται αμεσότερα στις εργαστηριακές ασκήσεις. Παράλληλα, λειτουργούν πιο προσωπικά οι διαδικασίες συμβουλευτικής (mentoring).</p> <p>Οι <b>παροχές κρίνονται επαρκείς</b> για την διεξαγωγή του προγράμματος. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλα διαμορφωμένες και παρέχουν επαρκή εποπτικά μέσα καθώς και υπολογιστική υποδομή για την διεξαγωγή των υπολογιστικών ασκήσεων και των προσομοιώσεων, απαραίτητων για τη διδασκαλία και για τα εργαστήρια.</p> <p>Η <b>αναβαθμισμένη ηλεκτρονική υποστήριξη των προγραμμάτων σπουδών</b> παρέχει κατάλληλες συνθήκες ασύγχρονης εκπαίδευσης και συνεργατικής αλληλεπίδρασης μεταξύ των διδασκόντων και εκπαιδευομένων. Παράλληλα η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται με χρήση τεχνολογιών σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Επίσης η επικοινωνία του σπουδαστή με τη διεύθυνση του προγράμματος σπουδών καθώς και με τους διδάσκοντες για τις απαιτήσεις κάθε μαθήματος γίνεται και ηλεκτρονικά.</p> <p>Η υπάρχουσα υποδομή υποστήριξης των σπουδαστών (<b>σπουδαστική μέριμνα</b>), του τρόπου λειτουργίας των προγραμμάτων μέσα από την υπέρ- 10ετή παροχή των, είναι ένα πρόσθετο δυνατό σημείο και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>Η <b>σύνδεση των ΜΙΕΕΚ με το πρόγραμμα ERASMUS+</b> για την κινητικότητα των σπουδαστών καθιστά το πρόγραμμα σπουδών εξωστρεφές και ενισχύει τον κοινωνικο-επικοινωνιακό χαρακτήρα της</p>	<p>ποιοτικών κριτηρίων που εφαρμόζονται με προσοχή στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ.</p> <p>Η ενεργοποίηση του Προγράμματος Σπουδών με την κινητικότητα Erasmus+ από τη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ ενισχύει την προσπάθεια διεθνοποίησης του προγράμματος και ενθάρρυνσης των κινητικότητων των σπουδαστριών &amp; σπουδαστών</p>	
--	---	--

<p>εκπαίδευσης. Από την άλλη πλευρά ο θεσμός της πρακτικής άσκησης συνδέει άμεσα τους σπουδαστές με το χώρο εργασίας δίνοντας τους την ευκαιρία να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες που απέκτησαν από την εκπαιδευτική διαδικασία και πλουτίζοντας τους με εμπειρίες βιωματικής και αυθεντικής μάθησης.</p> <p><b>Το πλαίσιο αξιολόγησης των σπουδαστών</b> μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία είναι σαφές και ρυθμίζει επακριβώς και με κάθε λεπτομέρεια όλα τα συναφή θέματα. Παρατίθεται στον κανονισμό σπουδών και στην ψηφιακή πλατφόρμα του προγράμματος σπουδών και γνωστοποιείται στους σπουδαστές κατά την έναρξη κάθε εξαμήνου</p>	<p>σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες. Η κινητικότητα βοηθά αποφοίτους και σπουδαστές/σπουδάστριες του προγράμματος να υιοθετήσουν καλές επαγγελματικές πρακτικές που χρησιμοποιούνται σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες.</p>	
<p><b>Areas of improvement &amp; recommendations</b></p> <p>1. Παρότι αυτό δεν εξαρτάται αποκλειστικά από τη διοίκηση των ΜΙΕΕΚ, αλλά και από το Υπουργείο Παιδείας, είναι απαραίτητο η πρόσβαση σε ψηφιακά συγγράμματα και βιβλιογραφικές πηγές του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου της Κύπρου να γίνεται, όχι μόνο με φυσική παρουσία των σπουδαστών στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, αλλά και από απομακρυσμένες θέσεις μέσω του πιστοποιημένου ιδρυματικού λογαριασμού των σπουδαστών.</p> <p>2. Προτείνεται στο αναλυτικό περίγραμμα των μαθημάτων (syllabus) η βιβλιογραφία να διακρίνεται σε βασική και προχωρημένου μαθησιακού περιεχομένου (learning content), ώστε να είναι διαβαθμισμένη ανάλογα με το υπόβαθρο των μαθητών και το επίπεδο των μαθησιακών στόχων του μαθήματος. Στη βασική βιβλιογραφία ανήκουν συγγράμματα που καλύπτουν τις απαραίτητες γνώσεις στο επίπεδο του μαθήματος και μπορούν να είναι και</p>	<p>1. Έχει ετοιμαστεί υπηρεσιακό σημείωμα προς το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου για να εξευρεθεί τρόπος πρόσβασης των σπουδαστών/σπουδαστριών μας στις Βάσεις Δεδομένων και Ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όχι μόνον από τους χώρους των Τεχνικών Σχολών αλλά και από ιδιωτικούς χώρους (βλ. <i>Παράρτημα 3 – Σύνδεση στις Βάσεις Δεδομένων &amp; Ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες</i>).</p> <p>2. Βλέπε <i>Παράρτημα 4 – Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων</i>.</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>σχετικά παλιότερα, αλλά εγνωσμένης εκπαιδευτικής αξίας. Στην προχωρημένη (συμπληρωματική) βιβλιογραφία ανήκουν συγγράμματα πιο σύγχρονα και συνήθως υψηλού επιπέδου που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για εμβάθυνση και εξειδίκευση, αλλά η κατανόηση τους απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις υψηλότερου επιπέδου.</p> <p>3. Οι παρεμβάσεις προσφοράς ενισχυτικών μαθημάτων και πρόσθετων μαθησιακών δυνατοτήτων (αυτόνομη και αυτορρυθμιζόμενη μάθηση) στους σπουδαστές που έχουν ανάγκη, πρέπει να σχεδιάζονται στοχευμένα και να υλοποιούνται ευέλικτα, ώστε να λαμβάνουν υπόψη το ημερήσιο ωρολόγιο πρόγραμμα και τον διατιθέμενο από τους σπουδαστές χρόνο, προκειμένου να είναι αποτελεσματικές.</p> <p>4. Η χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης θα πρέπει να ενισχυθεί περαιτέρω υιοθετώντας σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους, ώστε να ενισχυθούν οι μαθησιακές ικανότητες των σπουδαστών και να επιτυγχάνονται τα βέλτιστα μαθησιακά αποτελέσματα.</p>	<p>3. Η ενισχυτική διδασκαλία παρέχεται στοχευμένα στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες κατόπιν ειδικής αίτησης. Τα ενισχυτικά μαθήματα διεκπεραιώνονται από τον εκάστοτε υπεύθυνο εκπαιδευτή, υπό την εποπτεία του Συντονιστή του Προγράμματος.</p> <p>4. Βλέπε <i>Παράρτημα 4 – Περιγραφή Μαθημάτων</i> όπου φαίνονται οι παιδαγωγικές μέθοδοι διδασκαλίας ανά μάθημα.</p>	
<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p>

### 3. Διδακτικό Προσωπικό (ESG 1.5)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
<p>Η Οργανωτική Δομή για τον συντονισμό του προγράμματος σπουδών, καθώς και η διαδικασία ανάθεσης διδακτικού έργου σε εκπαιδευτές καθορίζονται σε γενικές γραμμές από τον Κανονισμό Λειτουργίας των ΜΙΕΕΚ. Τα καθήκοντα κάθε θέσης στο οργανόγραμμα περιγράφονται με σαφήνεια στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας.</p> <p>Για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών «Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Αυτοματισμοί» έχει δοθεί ο κατάλογος του διδακτικού προσωπικού (Πίνακας 3 της αίτησης), η κατανομή του διδακτικού έργου στους διδάσκοντες (Πίνακας 4), καθώς και τα αναλυτικά βιογραφικά τους σημειώματα (Παράρτημα 3).</p> <p>Όλοι οι διδάσκοντες έχουν – σύμφωνα με τον Νόμο – προσόντα ανώτερα από το επίπεδο του διπλώματος που αντιστοιχεί στο επίπεδο του Προγράμματος Σπουδών που διδάσκουν.</p> <p>Όλοι οι εκπαιδευτές, και ιδιαίτερα οι τεχνικής κατεύθυνσης που αναλαμβάνουν το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων, έχουν σημαντική αντίστοιχη εργασιακή εμπειρία και στις πλείστες των περιπτώσεων συνεχίζουν να έχουν επαγγελματική ενασχόληση.</p> <p>Η Επιτροπή είχε ιδιαίτερη συνάντηση με το εκπαιδευτικό προσωπικό που θα απασχοληθεί στο πρόγραμμα σπουδών και έμεινε απόλυτα ικανοποιημένη από το επίπεδο γνώσεων και πρακτικής εμπειρίας που δύνανται να μεταφέρουν στη διδασκαλία.</p> <p>Οι σπουδαστές αξιολογούν το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο και συνεπώς υπάρχει <b>ανάδραση προς τον εκπαιδευτή</b>. Αυτό</p>	<p>Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών συμερίζεται πλήρως την τοποθέτηση της ΕΕΑ που αφορά την επαγγελματική αρτιότητα και κατάρτιση των εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών που διδάσκουν στο πρόγραμμα.</p> <p>Στην ίδια κατεύθυνση, η ανατροφοδότηση μέσα από τα ευρήματα της αξιολόγησης από τους/τις σπουδαστές/σπουδάστριες, καθώς και από τις</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>περιγράφεται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ, στο ρόλο των σπουδαστών στη Διασφάλιση Ποιότητας, όπου στο τρίτο επίπεδο ο ρόλος των σπουδαστών έγκειται στην ενεργό συμμετοχή τους στη συλλογή δεδομένων, ειδικότερα όσον αφορά στα μεθοδολογικά εργαλεία, με ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδάσκοντα και προγράμματος.</p> <p>Οι διδάσκοντες μέσα από το έντυπο αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου έχουν την ευχέρεια να εισηγηθούν διαφοροποιήσεις στην οργάνωση και υλοποίηση του μαθήματος, μετά από εντοπισμό αδυναμιών ή λόγω ανάγκης για εκσυγχρονισμό του περιεχομένου και των διδακτικών μεθόδων. Το έντυπο αυτό συμπληρώνεται στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους και δίνεται επαρκής χρόνος στον Ακαδημαϊκό Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών, μετά από έγκριση της Ακαδημαϊκής Επιτροπής, να προχωρήσει σε εισηγήσεις προς έγκριση. Ακολούθως, η Διεύθυνση ΜΙΕΕΚ τα αποστέλλει στον Φορέα ΔΙ.Π.Α.Ε. για έγκριση.</p>	<p>αυτοαξιολογήσεις των εκπαιδευτών, συμβάλλει στη συνεχή βελτίωση του τρόπου της διδασκαλίας των μαθημάτων από το διδακτικό προσωπικό και στη στοχοθέτηση του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.</p>	
<p><b>Strengths</b></p> <p>Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, πολιτική της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ είναι να εργοδοτεί διδακτικό προσωπικό το οποίο προέρχεται από τον τομέα της Βιομηχανίας, το προσωπικό να συνάδει με τη φύση των Προγραμμάτων Σπουδών και να συμβάλλει στην ποιότητα και την επιτυχή υλοποίησή τους. Από τα βιογραφικά στοιχεία του προσωπικού φαίνεται ότι ο σκοπός αυτός έχει επιτευχθεί σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό αναφορικά με το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>Στον Κανονισμό Σπουδών υπάρχει μέριμνα για την επιμόρφωση και τη κατάρτιση των εκπαιδευτικών, μέσω των Προγραμμάτων Επιμόρφωσης που προσφέρονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και τα</p>	<p>Το Συμβούλιο Του Προγράμματος Σπουδών χαιρετίζει τις διαπιστώσεις της ΕΕΑ και θα συνεχίσει την προσπάθεια προσέλκυσης αξιόλογων επιστημόνων για εργοδότηση στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ, έτσι ώστε να συνεχίσει να παρέχεται υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στον κλάδο.</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>οποία δημοσιεύονται επίσημα στην ιστοσελίδα του.</p> <p>Μέσα από τα Προγράμματα Erasmus+, ικανός αριθμός εκπαιδευτών συμμετέχει σε δράσεις κινητικότητας μαζί με σπουδαστές για απόκτηση εκπαιδευτικών εμπειριών σε συγκεκριμένα θέματα που άπτονται του Προγράμματος Σπουδών.</p>		
<p><b>Areas of improvements and recommendations</b></p> <p>1) Ο θεσμός του Βοηθού Εργαστηρίου πρέπει να ενδυναμωθεί ώστε να επικεντρώνονται οι εκπαιδευτές στα ουσιαστικά διδακτικά καθήκοντα τους.</p> <p>2) Προκειμένου να εφαρμοσθούν με επιτυχία οι σύγχρονες εκπαιδευτικές στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης που ενσωματώνουν τις ψηφιακές τεχνολογίες θα πρέπει να γίνεται κατάλληλη ενημέρωση και κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού στοχευμένα και οργανωμένα με μέριμνα του ΜΙΕΕΚ (διοργάνωση ημερίδων, παροχή σεμιναρίων κλπ.), και όχι αποκλειστικά μόνο μέσω των επιμορφωτικών Προγραμμάτων που προσφέρει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p> <p>3) Πέραν της κινητικότητας των σπουδαστών και διδασκόντων στο πλαίσιο της Πράξης Erasmus+ Δράση KA1 συνιστάται η συμμετοχή και στη Δράση KA2 με σκοπό τη βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών βάσει διεθνών καλών πρακτικών, καθώς και συμμετοχή σε εκπαιδευτικά projects καινοτομίας στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης.</p>	<p>1. Ο Βοηθός Εργαστηρίου είναι βοηθητικό προσωπικό που ενισχύει τον/την ειδικό/ειδική εκπαιδευτή/εκπαιδευτρια κατά τη διδασκαλία εργαστηριακού μαθήματος. Ο Βοηθός Εργαστηρίου συμβάλλει στην εύρυθμη και ομαλή λειτουργία του εργαστηρίου κατά την εξέλιξη του εργαστηριακού μαθήματος. Επιπρόσθετα, γνωρίζει, εφαρμόζει και διαχειρίζεται τις βασικές αρχές ασφάλειας και υγείας και διασφαλίζει την επάρκεια των πρώτων υλών/αναλωσίμων. Ο κύριος υπεύθυνος για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων (δομή, εργαστηριακές ασκήσεις, επίδειξη και επίβλεψη) είναι ο εκπαιδευτής. Για τον σκοπό αυτό οι εκπαιδευτές που εργοδοτούνται στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ έχουν εργασιακή πείρα στη βιομηχανία.</p> <p>2. Πέραν από τα εκπαιδευτικά σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, αναφέρθηκε στην ΕΕΑ ότι, κατά τον Ιανουάριο 2022 και 2023, οργανώθηκαν επιπρόσθετα σεμινάρια παιδαγωγικού περιεχομένου, σε συνεργασία με το Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών του Ιδιωτικού Πανεπιστημίου (Πρόγραμμα επιμόρφωσης των ΜΙΕΕΚ ΕΚΤ 41-22, 2023).</p> <p>3. Συμφωνούμε πλήρως με την εισήγηση της ΕΕΑ. Με την έγκριση του σχετικού κονδυλίου για το νέο ακαδημαϊκό έτος θα ενεργοποιηθούν οι διαδικασίες για συμμετοχή και στη Δράση KA2.</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>4) Προκειμένου να διασφαλισθεί η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, θα πρέπει η Πολιτεία και η Διοίκηση των ΜΙΕΕΚ να εξασφαλίσουν ικανοποιητική μισθολογική αποζημίωση του εκπαιδευτικού προσωπικού που απασχολείται μέσω αγοράς υπηρεσιών, ώστε αυτή να αντανακλά τις αυξημένες απαιτήσεις του ρόλου τους, ιδίως σε σύγκριση με εκπαιδευτές εσπερινών τμημάτων της μέσης τεχνικής εκπαίδευσης.</p> <p>5) Τα βιογραφικά σημειώματα των εκπαιδευτών (Παράρτημα 3 της αίτησης αξιολόγησης) θα πρέπει να τυποποιηθούν ώστε να παρέχουν ακριβώς το ίδιο είδος πληροφοριών για όλους.</p>	<p>4. Το σχόλιο της ΕΕΑ μας βρίσκει σύμφωνους. Το καθεστώς εργοδότησης των εκπαιδευτών στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ επαναξιολογείται από το Υπουργείο Παιδείας, σε συνεργασία με το Υπουργείο Οικονομικών.</p> <p>5. Έχουν αναθεωρηθεί τα σύντομα βιογραφικά σημειώματα των εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών που παραδόθηκαν στην αίτηση αξιολόγησης (βλ. Παράρτημα 5 – Σύντομο βιογραφικό σημείωμα των εκπαιδευτών του Προγράμματος). Επίσης έχει αναθεωρηθεί και το Παράρτημα 3 της αίτησης αξιολόγησης που αφορά στα βιογραφικά των εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών (βλ. Παράρτημα 6 – Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού).</p>	
<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p>

#### 4. Φοιτητές (ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
<p>Βάσει της εκπονηθείσας μελέτης σκοπιμότητας του Προγράμματος Σπουδών έχει καθορισθεί το πλήθος των νεοεισδοχόμενων σπουδαστών ανά έτος και ανέρχεται στον αριθμό 18. Ο αριθμός αυτός έχει προσδιορισθεί σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στον Κανονισμό Σπουδών από την Αρμόδια Αρχή, και λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.</p> <p>Η διαδικασία υποβολής υποψηφιοτήτων περιγράφεται στον Κανονισμό Σπουδών και υπάρχει και ειδικό έντυπο με το Σύστημα Μοριοδότησης για επιλογή των Σπουδαστών στη Δημόσια Σχολή Τριτοβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ΜΙΕΕΚ. Επίσης στον Κανονισμό Σπουδών υπάρχει αναλυτική περιγραφή της Διαδικασίας και των Κριτηρίων Εισδοχής Σπουδαστών. Το δίπλωμα σπουδών συνοδεύεται με πρόσθετη πράξη (Παράρτημα Διπλώματος – DiplomaSupplement) σύμφωνα με τους Ευρωπαϊκούς και Διεθνείς Κανονισμούς. Το έντυπο του Παραρτήματος Διπλώματος επιδόθηκε στα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης κατά την επί τόπου επίσκεψη.</p>	<p>Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών συμφωνεί πλήρως με τα ευρήματα της ΕΕΑ που αφορούν στα αντικειμενικά κριτήρια και διαφανείς διαδικασίες για την επιλογή των σπουδαστριών και σπουδαστών.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p><b>Strengths</b></p> <p>Η διαδικασία εισδοχής σπουδαστών είναι πολύ καλά διατυπωμένη και συνάδει με τον κανονισμό σπουδών και το εγχειρίδιο διασφάλισης ποιότητας των ΜΙΕΕΚ. Το ίδιο ισχύει και για τη διαδικασία επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος Σπουδών από τους σπουδαστές και τη λήψη διπλώματος αποφοίτησης, το οποίο ταυτοποιείται στο επίπεδο 5 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.</p>	<p>Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών χαιρετίζει τις επισημάνσεις της ΕΕΑ και θα συνεχίσει την προσπάθεια διατήρησης και ενίσχυσης των δυνατών σημείων του προγράμματος.</p>	<p>Choose an item.</p>



<p>Η χορήγηση παραρτήματος διπλώματος (Diploma Supplement) διευκολύνει την κινητικότητα των αποφοίτων στον εννιαίο ευρωπαϊκό χώρο εργασίας.</p>		
<p><b>Areas of improvements and recommendations</b></p> <p>Η υποβληθείσα αίτηση αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών έχει υποβληθεί στην Αγγλική και στην Ελληνική γλώσσα. Υπάρχουν διαφορές μεταξύ των δύο εκθέσεων. Διαπιστώθηκε ότι η ελληνική έκδοση περιέχει τις σωστές διατυπώσεις, προτείνεται διόρθωση της Αγγλικής έκδοσης.</p>	<p>Το Πρόγραμμα Σπουδών διδάσκεται στην Ελληνική γλώσσα. Ως εκ τούτου, υπερισχύει η Ελληνική έκδοση της αίτησης.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p>

## 5. Πόροι (ESG 1.6)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
<p>Τα υλικά μέσα που προβλέπονται για την επιτυχή προσφορά του προγράμματος σπουδών είναι απόλυτα επαρκή και κατάλληλα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση και τους στόχους του προγράμματος. Περεταίρω, η συνάφεια του προγράμματος σπουδών με ήδη λειτουργούντα προγράμματα των ΜΙΕΕΚ αποτελεί πρόσθετο θετικό στοιχείο, καθώς είναι διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι σε ένα περιβάλλον οικονομίας κλίμακας. Το μέγεθος και η χωροταξία των αιθουσών διδασκαλίας, όπως επίσης και των εργαστηριακών χώρων, είναι απόλυτα ικανοποιητικοί, ιδιαίτερα μάλιστα αν ληφθεί υπόψη ο μικρός αριθμός εκπαιδευομένων. Σαφώς, οι διατιθέμενοι πόροι υποστηρίζουν ένα σπουδαστο-κεντρικό και επαρκώς εξατομικευμένο μοντέλο μάθησης. Η άμεση δυνατότητα προμήθειας / ανανέωσης εξοπλισμού και αναλωσίμων υλικών, αλλά και των εκπαιδευτικών συγγραμμάτων διασφαλίζει την επάρκεια τους. Η εμπειρία που έχει αποκτηθεί σε αντίστοιχα προγράμματα σπουδών των ΜΙΕΕΚ αναφορικά με την εξ' αποστάσεως διδασκαλία αποτελεί ένα πρόσθετο θετικό στοιχείο για την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του προγράμματος σε συνθήκες που δεν θα επιτρέπουν τη διαζώση διδασκαλία. Οι σπουδαστές μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας του Προγράμματος Σπουδών και της ιστοσελίδας των ΜΙΕΕΚ είναι ενήμεροι των πόρων</p>	<p>Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών χαιρετίζει τα συμπεράσματα της ΕΕΑ για την ποιότητα και την επάρκεια των διδακτικών και μαθησιακών μέσων (Moodle, Microsoft 365, βιβλιοθήκη και διαθεσιμότητα βιβλίων και περιοδικών σε έντυπη μορφή).</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>και των δυνατοτήτων εκπαίδευσης που διατίθενται.</p> <p>Οι ανθρώπινοι πόροι που είναι απαραίτητοι για τη λειτουργία του προγράμματος σπουδών (εκπαιδευτές, διοικητικό προσωπικό κλπ.) είναι επαρκείς και περιγράφονται με ακρίβεια και σαφήνεια στο οργανόγραμμα των ΜΙΕΕΚ και στο συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>Η ανάδραση των σπουδαστών για την παρεχόμενη εκπαίδευση εξασφαλίζεται επαρκώς μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας moodle τόσο στο πλαίσιο της αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών, όσο και κατά τη φάση της εκπαιδευτικής λειτουργίας.</p> <p>Όσον αφορά την παρεχόμενη υποστήριξη των σπουδαστών αυτή κρίνεται ικανοποιητική, είτε αφορά θέματα ομαλής ένταξης στο πρόγραμμα σπουδών, είτε θέματα υποστήριξης κατά τη διάκριση των σπουδών, τόσο για την παρακολούθηση των μαθημάτων, όσο και τη συμμετοχή στις εξετάσεις, και εν γένει όλα τα θέματα φοιτητικής μέριμνας ρυθμίζονται με σαφήνεια στον κανονισμό σπουδών.</p>		
<p><b>Strengths</b></p> <p>Κατάλληλες υποδομές, άρτιος και επαρκής εξοπλισμός καθώς και επάρκεια σε διαθέσιμα υλικά και ανθρώπινους πόρους που εγγυώνται την επιτυχή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών, τόσο όσον αφορά την διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων όσο και την πρακτική άσκηση των σπουδαστών στο πλαίσιο του εργαστηριακού μέρους των μαθημάτων.</p>	<p>Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών θα συνεχίσει την προσπάθεια διατήρησης και ενίσχυσης των δυνατών σημείων του προγράμματος.</p>	<p>Choose an item.</p>

<p><b>Areas of improvement and recommendations</b></p> <p>1) Να γίνει εξειδίκευση της υποστήριξης που μπορούν να λάβουν οι εισακτέοι/-ες σπουδαστές/σπουδάστριες, πριν την έναρξη των μαθημάτων, προκειμένου να εξοικειωθούν με τη χρήση των εκπαιδευτικών πλατφορμών που χρησιμοποιούνται κατά την ηλεκτρονική μάθηση στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών.</p> <p>2) Η αναφερόμενη «Διαφοροποίηση του τρόπου εξέτασης που μπορεί να γίνει μετά από εισήγηση ιατρού για περιπτώσεις αποδεδειγμένης δυσλεξίας...» (σελ. 11 της αίτησης), προτείνεται να επαναδιατυπωθεί εις το ορθόν και να αναφέρει «μετά από εισήγηση ειδικού επιστήμονα κατά τον Νόμο» και όχι «μετά από εισήγηση ιατρού».</p>	<p>1. Κατά την εισδοχή των σπουδαστών/σπουδαστριών στη Σχολή και πριν την έναρξη των μαθημάτων κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους, προγραμματίζεται συνάντηση γνωριμίας για ενημέρωση και επίδειξη των νέων τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται κατά τη φοίτηση (π.χ. Moodle, Office365, ΔΕΕΤΕ, τρόποι συγγραφής &amp; παράδοσης εργασιών). Αυτό γίνεται υπό την ευθύνη του Συντονιστή του Προγράμματος.</p> <p>2. Υιοθετείται το σχόλιο της ΕΕΑ. Έχει ληφθεί η σχετική πρόνοια στην 6<sup>η</sup> Έκδοση των Κανονισμών Σπουδών 2023-24 (βλ. <i>Παράρτημα 7 – Κανονισμοί Σπουδών</i>).</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p>

**6. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα εξ αποστάσεως προγράμματα**  
 (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

**7. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διδακτορικά προγράμματα**  
 (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

**8. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα**  
 (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

## Β. Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
<p>Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης εισηγείται θετικά ως προς την Πιστοποίηση του Προγράμματος Σπουδών με τίτλο <b>«Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Αυτοματισμοί»</b>, το οποίο θα λειτουργήσει στις εγκαταστάσεις των Παραρτημάτων ΜΙΕΕΚ Λεμεσού, Λευκωσίας, Λάρνακας, όπου η αρτιότητα των χώρων λειτουργίας και της ευρύτερης υποδομής είναι κατάλληλες. Η κρίση της Επιτροπής εδράζεται στο γεγονός, ότι το εν λόγω Πρόγραμμα Σπουδών είναι καλά σχεδιασμένο, οργανωμένο και στελεχωμένο και η υλοποίησή του πληροί όλους τους Κανονισμούς Διασφάλισης Ποιότητας.</p> <p>Πέραν τούτου, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης του προς πιστοποίηση προγράμματος σπουδών, προτείνει ενθέρμως όπως <b>ληφθούν υπόψη οι παρατηρήσεις επιμέρους βελτίωσης</b> που παρατίθενται αναλυτικά στα σχετικά πεδία της προηγούμενης ενότητας ("C")</p> <p><b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Να αντικατασταθεί τόσο στην αίτηση αξιολόγησης, όσο και στο αναλυτικό περίγραμμα των μαθημάτων ο όρος «φοιτητής» με τον όρο «σπουδαστής».</li> <li>2) Να διαγραφούν τα ονόματα των διδασκόντων στα αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων.</li> <li>3) Στον Πίνακα 2 της αίτησης αξιολόγησης και όσον αφορά στις περιόδους διδασκαλίας ανά μάθημα να αναγράφονται οι ώρες της θεωρητικής διδασκαλίας και οι ώρες του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.</li> <li>4) Στο αναλυτικό περίγραμμα των μαθημάτων (Παράρτημα 2) στο πεδίο Μεθοδολογία Διδασκαλίας να αναφέρονται σε κάθε μάθημα οι μέθοδοι διδασκαλίας που πρόκειται να εφαρμοσθούν και να μην παρατίθενται</li> </ol>	<p>Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών αναγνωρίζει και αποδέχεται πλήρως τα ευρήματα της αξιολόγησης και ευχαριστεί θερμά για την παραγωγική προσέγγιση και την επικοινωνιακή κριτική της ΕΕΑ, η οποία συντελεί καταλυτικά στη διασφάλιση της συνεχούς ανάπτυξης και βελτίωσης του προγράμματος. Το Συμβούλιο χαιρετίζει ιδιαίτερα τα πιο κάτω συμπεράσματα της ΕΕΑ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το πρόγραμμα σπουδών έχει καταρτιστεί στη βάση ορθών κατευθύνσεων,</li> <li>• Αρτιότητα των χώρων εκπαίδευσης, των εργαστηρίων και του υλικοτεχνικού εξοπλισμού και αναλωσίμων.</li> <li>• Η συμμετοχή σχετικών επαγγελματικών κλάδων και φορέων στον σχεδιασμό, ανάπτυξη και βελτίωση του προγράμματος είναι πολύ σημαντική,</li> <li>• Η εμπειρία του διοικητικού προσωπικού διασφαλίζει τη λειτουργική αρτιότητα.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Υιοθετούνται οι αλλαγές που προτείνει η ΕΕΑ (βλ. Παράρτημα 4 - Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων).</li> <li>2. Υιοθετούνται οι αλλαγές που προτείνει η ΕΕΑ (βλ. Παράρτημα 4 - Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων).</li> <li>3. Υιοθετούνται οι αλλαγές που προτείνει η ΕΕΑ (βλ. Παράρτημα 8 - Κατανομή Μαθημάτων ανά Εξάμηνο).</li> <li>4. Υιοθετούνται οι αλλαγές που προτείνει η ΕΕΑ (βλ. Παράρτημα 4 - Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων).</li> </ol>	<p>Choose an item.</p>



όλες οι μέθοδοι που δυνητικά θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν κατά τη βούληση του διδάσκοντος

- 5) Στα μαθήματα στα οποία γίνεται χρήση τεχνικής ορολογίας στην Αγγλική γλώσσα θα πρέπει αυτό να αναφέρεται στην ενότητα των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

5. Υιοθετούνται οι αλλαγές που προτείνει η ΕΕΑ (βλ. Παράρτημα 4 - Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων).

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Παρατήρηση
AUTO 0302	Κλασσικές Εγκαταστάσεις Αυτοματισμών	Να μειωθεί το μαθησιακό αντικείμενο που αφορά τους κινητήρες και να μεταφερθεί στις «ηλεκτρικές μηχανές». Στο περιεχόμενο του μαθήματος να περιλαμβάνονται ενότητες όπως: Τυπική διανομή ισχύος σε οικία και σε βιομηχανία. Μέσα ζεύξης, είδη διακοπών, είδη ασφαλειών. Ρελέ και επαφείς. Θερμικά και θερμομαγνητικά. Εξαρτήματα πινάκων και εγκαταστάσεων αυτοματισμού: χρονικά ρελέ, τερματικοί διακόπτες, επαγωγικοί-χωρητικοί αισθητήρες, απარიθμητές, διάφορα είδη ηλεκτρονόμων.

- Υιοθετούνται οι αλλαγές που προτείνει η ΕΕΑ (βλ. Παράρτημα 4 - Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων).

		<p>Σήμανση και αρίθμηση επαφών. Σχέδιο αυτοματισμών και σύμβολα σχεδίου. Καλωδίωση πίνακα αυτοματισμού. Μελέτες περίπτωσης (case study). Στο εργαστηριακό μέρος να περιλαμβάνονται ενότητες όπως: μεταφορική ταινία, άνοιγμα κλείσιμο γκαραζόπορτας, αισθητήρες και κυρίως τερματικοί διακόπτες. Αλλαγή φοράς περιστροφής κινητήρα.</p>		
AUTO 0305	Αυτοματισμοί με PLC I	<p>Στο περιεχόμενο του μαθήματος να εισαχθεί εισαγωγική ενότητα σχετική με τους μικροελεγκτές. Ενδεχομένως να υπάρχει και εργαστηριακό μέρος με Arduino σε επίπεδο υλοποίησης ή και προσομοίωσης (ελεύθερο λογισμικό tinkercad).</p>	<p>Υιοθετούνται οι αλλαγές που προτείνει η ΕΕΑ (βλ. Παράρτημα 4 - Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων).</p>	
AUTO 0401	Συστήματα Κεντρικής Διαχείρισης και	<p>Προτείνεται η αλλαγή του ονόματος του μαθήματος σε</p>	<p>Υιοθετούνται οι αλλαγές που προτείνει η ΕΕΑ (βλ. Παράρτημα 4 - Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων).</p>	

	Δομημένης Καλωδίσωσης	«Έξυπνα Κτίρια και Δομημένη Καλωδίσωση» με μικρή τροποποίηση του περιγράμματος.		
	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

### Γ. Ακαδημαϊκοί εκπρόσωποι Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Όνομα	Θέση	Υπογραφή
<b>Δρ Ηλίας Μαρκάτζης</b>	Γενικός Διευθυντής ΜΙΕΕΚ	
<b>Παντελής Ζαχαροπλάστης</b>	Λειτουργός Διασφάλισης της Ποιότητας ΜΙΕΕΚ	
<b>Θεόδωρος Αναστασιάδης</b>	Ακαδημαϊκός Συντονιστής Προγράμματος	
<b>Αλέξης Κωστέας</b>	Επαρχιακός Διευθυντής Παραρτήματος ΜΙΕΕΚ Λάρνακας	
<b>Μιχάλης Μιχαηλίδης</b>	Βοηθός Επαρχιακός Διευθυντής Παραρτήματος ΜΙΕΕΚ Λάρνακας	

Ημερομηνία: 06/06/23

