

Doc. 300.1.2

Date: 24/05/2023

Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

• Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης:
Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - ΜΙΕΕΚ

• Πρόγραμμα σπουδών

Επωνυμία(Διάρκεια, ECTS, Κύκλος Σπουδών)

Στα Ελληνικά:

Αρτοποιία - Ζαχαροπλαστική (Δύο Έτη, 120 ECTS,
Δίπλωμα)

Στα Αγγλικά:

Pastry and Bakery (Two Years, 120 ECTS, Diploma)

- Γλώσσα(ες) διδασκαλίας: Ελληνικά
- Καθεστώς Προγράμματος: Υφιστάμενο
- Κατευθύνσεις (αν υπάρχουν):

Στα Ελληνικά: Κατευθύνσεις

Στα Αγγλικά: Κατευθύνσεις



Το παρόν έντυπο έχει ετοιμαστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις πρόνοιες των “περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων” του 2015 έως του 2021 [\[N.136\(I\)/2015 – N.132\(I\)/2021\]](#).

A. Οδηγίες για το περιεχόμενο και τη δομή της έκθεσης

- Το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης βασισμένο στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) (Έντυπο.300.1.1 ή 300.1.1/1 ή 300.1.1/2 ή 300.1.1/3 ή 300.1.1/4) πρέπει να τεκμηριώσει κατά πόσον έχουν γίνει οι δέουσες ενέργειες για τη βελτίωση της ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών σε κάθε τομέα αξιολόγησης. Οι απαντήσεις πρέπει να είναι σύντομες και τεκμηριωμένες και να γίνεται παραπομπή σε παραρτήματα, μόνο όταν είναι απαραίτητο.
- Συγκεκριμένα, κάτω από κάθε ενότητα αξιολόγησης, το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης, πρέπει να απαντήσει, στη 2^η στήλη του κάθε πίνακα χωρίς να αλλάξει τη δομή της έκθεσης, στα εξής:
 - περιοχές που χρήζουν βελτιώσεις με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ
 - συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ
- Η απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης στην καθορισμένη περιοχή δίπλα σε κάθε σχόλιο. Τονίζεται ότι τα σχόλια της ΕΕΑ θα πρέπει να αντιγράφονται πιστά από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης.
- Αν υπάρχουν παραρτήματα, αυτά θα πρέπει να επισυνάπτονται και να αποστέλλονται ως ξεχωριστά έγγραφα. Τα παραρτήματα θα πρέπει να έχουν το όνομα annex1, annex2, κ.ο.κ. και να είναι σε μορφή *.pdf (acrobat reader).

1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην άμεση επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων και τη δυνατότητα της συνεχούς εξέλιξης στον κλάδο της αρτοποιίας και της ζαχαροπλαστικής τέχνης και ανταποκρίνεται στις τρέχουσες ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Κύπρο. Το Πρόγραμμα σπουδών έχει σαφείς αντικειμενικούς σκοπούς και μαθησιακούς στόχους. Στα περιγράμματα των μαθημάτων καταγράφονται ο αντικειμενικός σκοπός και τα μαθησιακά αποτελέσματα του εκάστοτε μαθήματος, ενδεικτική βιβλιογραφία και προτεινόμενοι τρόποι εξέτασης. Το περιεχόμενο και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος ανταποκρίνονται στο επίπεδο επαγγελματικής κατάρτισης 5B (120 ECTS). Επιπλέον, συμφωνούν με τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Κέντρου Ανάπτυξης της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) ενώ έχουν ληφθεί υπόψη και τα μαθησιακά αποτελέσματα που προβλέπονται από το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων. Η εμπειρία την οποία έχουν αποκομίσει οι συντονιστές του Προγράμματος καθώς και η διοίκηση των ΜΙΕΕΚ στη διάρκεια της δεκαετούς λειτουργίας προγραμμάτων με αντικείμενο την αρτοποιία και ζαχαροπλαστική (από το 2012), έχει συμβάλει στην κατάρτιση ενός συνεκτικού προγράμματος σπουδών το οποίο παρέχει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες και δίνει έμφαση στην πρακτική εξάσκηση των	Το Συμβούλιο Προγράμματος Σπουδών «Αρτοποιία – Ζαχαροπλαστική» χαιρετίζει τη θετική τοποθέτηση της ΕΕΑ κατά την επίσκεψη της στο Παράρτημα ΜΙΕΕΚ Λάρνακας, στα πλαίσιο της επαναξιολόγησης του προγράμματος για την πλήρη συμβατότητα με τα καθορισμένα ποιοτικά κριτήρια. Η ΕΕΑ έχει τοποθετηθεί ξεκάθαρα όσον αφορά τη σαφήνεια και την αντικειμενικότητα του σκοπού και τους μαθησιακούς στόχους, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο του προγράμματος εν σχέση με τις εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο και τη βιβλιογραφία. Μέσα από την τοποθέτηση της ΕΕΑ διαφαίνεται ξεκάθαρα και η συμβατότητα του επιπέδου του προγράμματος σπουδών με τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Κέντρου Ανάπτυξης της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (5B). Στα θετικά σημεία η ΕΕΑ εντοπίζει την εμπειρογνωμοσύνη της Δημόσιας Σχολής	Choose an item.

σπουδαστών/τριών. Η προηγούμενη αξιολόγηση του Προγράμματος στη Λάρνακα από Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών -και η Πιστοποίησή του- πραγματοποιήθηκαν το 2018. Οι διαδικασίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας περιγράφονται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και είναι αυτές που ισχύουν για όλα τα προγράμματα σπουδών των ΜΙΕΕΚ. Στο Εγχειρίδιο περιγράφεται το σύνολο των ενεργειών που πραγματοποιούνται από τη Διεύθυνση Των ΜΙΕΕΚ, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, αλλά και τις απαιτήσεις του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση. Ταυτόχρονα, στα ΜΙΕΕΚ έχουν υιοθετηθεί μια σειρά μηχανισμοί εσωτερικής αξιολόγησης σύμφωνα και με τον Νόμο Περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης. Οι Επιτροπές Εσωτερικής Ποιότητας είναι κατά τόπους αρμόδιες για την εφαρμογή των προτύπων που προβλέπονται. Περιγραφή του ρόλου των Επιτροπών Διασφάλισης Ποιότητας καθώς και η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ. Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι το ίδρυμα έχει καθορίσει Στόχους καθώς και Δείκτες Ποιότητας τους οποίους παρακολουθεί διαχρονικά στο πλαίσιο της συνεχούς παρακολούθησης και αξιολόγησης του προγράμματος και των επιτευγμάτων του. Ιδιαίτερα θετικό κρίνεται το γεγονός ότι το παράρτημα Λάρνακας έχει επιλέξει συγκεκριμένους	ΜΙΕΕΚ στην ανάπτυξη και εφαρμογή τέτοιου είδους προγραμμάτων σπουδών (επαγγελματικό, επιπέδου 5B στο Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων). Ως αποτέλεσμα, έχει δημιουργηθεί ένα συνεκτικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο οχυρώνεται λειτουργικά μέσα από τις διαδικασίες Διασφάλισης της Ποιότητας που εφαρμόζει η Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στους πολυμορφικούς μηχανισμούς εσωτερικής αξιολόγησης (αξιολόγηση μαθημάτων και εκπαιδευτών από σπουδαστές/σπουδάστριες και αυτοαξιολόγηση διδακτικού έργου από εκπαιδευτές) οι οποίοι είναι πλήρως εναρμονισμένοι και σύμφωνα με τον Νόμο Περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης. Επίσης, είναι πολύ σημαντική η επισήμανση της ΕΕΑ όσον αφορά την υιοθέτηση συγκεκριμένων Δεικτών Ποιότητας για την επίβλεψη και τον έλεγχο της προσπάθειας επίτευξης των στόχων του προγράμματος. Επίσης, είναι πολύ σημαντική η επισήμανση που αφορά τις καθιερωμένες διαδικασίες	
---	---	--

Δείκτες Ποιότητας για να παρακολουθεί στενά το βαθμό επίτευξης των στόχων του. Οι δείκτες αυτοί αποτυπώνουν το ποσοστό επιτυχίας των σπουδαστών στις εξετάσεις, το βαθμό ικανοποίησής τους από το Πρόγραμμα, το ποσοστό πρόωρης εγκατάλειψης κατά τη φοίτηση, το ποσοστό εργασιακής απασχόλησης μετά την αποφοίτηση, καθώς και το βαθμό ικανοποίησης των εργοδοτών από τους/τις απόφοιτους. Στο υπό αξιολόγηση Πρόγραμμα εφαρμόζονται οι διαδικασίες που ισχύουν και στα υπόλοιπα πιστοποιημένα προγράμματα των ΜΙΕΕΚ. Βασικό συστατικό της εσωτερικής αξιολόγησης συνιστά η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους/τις σπουδαστές/τριες. Η αξιολόγηση των διδασκόντων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους σπουδαστές πραγματοποιείται με ηλεκτρονική συμπλήρωση του εντύπου Αξιολόγησης Μαθήματος και Διδασκόντων πριν από τις εξαμηνιαίες εξετάσεις. Το ποσοστό συμμετοχής των σπουδαστών/τριών στην αξιολόγηση την τριετία 2018-2021 ήταν ιδιαίτερα υψηλό φθάνοντας το 85% στο σύνολο των εκπαιδευομένων στα ΜΙΕΕΚ (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τριετίας 2018-2021). Η Επιτροπή ενημερώθηκε τόσο από τη διοίκηση, όσο και από τους διδάσκοντες, ότι για κάθε μάθημα χωριστά πραγματοποιείται και αυτοαξιολόγηση με τη συμπλήρωση ειδικού εντύπου στο τέλος του εξαμήνου από τον εκάστοτε υπεύθυνο εκπαιδευτικό. Η Επιτροπή ενημερώθηκε από τον Διευθυντή και τον Υποδιευθυντή του ΜΙΕΕΚ Λάρνακας ότι η	αυτοαξιολόγησης του προγράμματος σπουδών, την τακτική επικαιροποίηση του προγράμματος και την ενημέρωση του κοινού σχετικά με το Πρόγραμμα, μέσω της ιστοσελίδας της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ, καθώς και των φορέων δικτύωσης μέσα από το διαδίκτυο.	
---	--	--

συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία παρακολουθείται σε καθημερινή βάση και καταχωρείται ηλεκτρονικά. Επιπλέον, παρακολουθούνται και οι επιδόσεις στα επιμέρους μαθήματα, σύμφωνα και με το πρότυπο βαθμολόγιο των επιδόσεων στις ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις το οποίο επιδόθηκε στην Επιτροπή. ΤαΜΙΕΕΚ και το παράρτημα στη Λάρνακα ειδικότερα, ενημερώνει δημόσια όλους τους ενδιαφερόμενους για το Πρόγραμμα μέσω της ιστοσελίδας αλλά και μέσω φορέων δικτύωσης στο διαδίκτυο. • Υιοθέτηση Δεικτών Ποιότητας για την παρακολούθηση του βαθμού επίτευξης των στόχων του Προγράμματος • Καθιερωμένες διαδικασίες αυτοαξιολόγησης του Προγράμματος σπουδών • Τακτική επικαιροποίηση του προγράμματος • Ενημέρωση κοινού σχετικά με το Πρόγραμμα μέσω της ιστοσελίδας καθώς και φορέων δικτύωσης διαδικτύου. Διερεύνηση των παραγόντων οι οποίοι συμβάλλουν στην πρόωρη εγκατάλειψη του Προγράμματος από ένα αξιόλογο ποσοστό των εισερχομένων σπουδαστών/τριών.	Όπως αναφέρθηκε στην ΕΕΑ, τόσο το Συμβούλιο Προγράμματος Σπουδών, όσο και η Διεύθυνση της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ, μέσα από τους μηχανισμούς εσωτερικής αξιολόγησης και τα ευρήματα των ερευνών (αξιολόγηση μαθημάτων και εκπαιδευτών από σπουδαστές/σπουδάστριες, αυτοαξιολόγηση διδακτικού έργου, εσωτερική αξιολόγηση ΜΙΕΕΚ, πολυέντυπο ΜΙΕΕΚ) έχουν διερευνήσει και εντοπίσει τους παράγοντες που συμβάλλουν στην πρόωρη εγκατάλειψη του προγράμματος. Ωστόσο, πρέπει να σημειωθεί ότι ένας αριθμός σπουδαστών/σπουδαστριών	
--	--	--

	εγκαταλείπει το πρόγραμμα πριν την έναρξη των μαθημάτων (εξασφάλισε θέση στα ΜΙΕΕΚ αλλά δεν παρουσιάστηκε ποτέ) ή κατά τις πρώτες μέρες των μαθημάτων. Το γεγονός αυτό σχετίζεται κυρίως με τις επιλογές που είχε δηλώσει στις εισαγωγικές εξετάσεις. Έτσι, ένας/μία υποψήφιος/υποψήφια σπουδαστής/σπουδάστρια, που δεν μπόρεσε να εξασφαλίσει θέση από την αρχή σε ένα δημόσιο πανεπιστήμιο, μπορεί να πετύχει με την 2^η ή την 3^η κατανομή θέσεων των δημόσιων πανεπιστημίων σε Κύπρο και Ελλάδα (τέλη Αυγούστου με αρχές Σεπτεμβρίου). Ως αποτέλεσμα, μπορεί μεν να θεωρηθεί ως πρόωρη εγκατάλειψη (αφού εξασφάλισε αρχικά θέση) αλλά στην πραγματικότητα αυτοί/αυτές οι σπουδαστές/σπουδάστριες ανέμεναν τη 2^η και την 3^η κατανομή θέσεων για να εξασφαλίσουν θέσεις στις πρώτες τους επιλογές. Εκ των πραγμάτων, αυτοί/αυτές οι σπουδαστές/σπουδάστριες δεν πρέπει να θεωρούνται ως πρόωρη εγκατάλειψη (συμπεριλήφθηκαν στα ποσοστά). Ένας δεύτερος σημαντικός παράγοντας που συμβάλλει στην πρόωρη εγκατάλειψη είναι η ποιότητα του περιεχομένου και οι ακαδημαϊκές απαιτήσεις του προγράμματος (βαθμός δυσκολίας). Οι πρώτες μέρες αποτελούν βάρομετρο για πολλούς/πολλές σπουδαστές/σπουδάστριες, οι οποίοι/οποίες, με την πρώτη επαφή, συνειδητοποιούν τις υψηλές απαιτήσεις του προγράμματος. Ένας τρίτος παράγοντας πηγάζει από τις εσωτερικές διαδικασίες υποβολής αίτησης για εξασφάλιση θέσης στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ. Κατά τη διαδικασία αυτή, οι σπουδαστές/σπουδάστριες δηλώνουν και μια δεύτερη επιλογή σε περίπτωση που δεν εξασφαλίσουν θέση στην πρώτη επιλογή τους. Ως αποτέλεσμα, αριθμός σπουδαστών/σπουδαστριών που αρχικά δεν εξασφαλίζουν θέση στην πρώτη επιλογή τους (π.χ. Μαγειρικές Τέχνες) ξεκινούν τη φοίτησή τους στη δεύτερη	
--	---	--

	επιλογή (π.χ. Αρτοποιία - Ζαχαροπλαστική). Κατά τις πρώτες δύο εβδομάδες, υπάρχει η πιθανότητα σπουδαστές/σπουδάστριες που εξασφάλισαν θέση στο πρόγραμμα να αποχωρήσουν και, ως εκ τούτου, ο/η σπουδαστής/σπουδάστρια που πήρε θέση στο πρόγραμμα Αρτοποιία - Ζαχαροπλαστική (ως 2^η επιλογή) και είναι επιλαχόντας/επιλαχούσα σε άλλο πρόγραμμα (π.χ. Μαγειρικές Τέχνες, 1^η επιλογή) να έχει δικαίωμα να μεταφερθεί στην 1^η επιλογή του (π.χ. Μαγειρικές Τέχνες). Ουσιαστικά δεν εγκαταλείπει πρόωρα το πρόγραμμα αλλά μεταφέρεται στην 1^η επιλογή του. Ο τέταρτος σημαντικός παράγοντας σχετίζεται με τις ώρες (βράδυ) που είναι η φοίτηση στα σχετικά γνωστικά αντικείμενα. Τα προγράμματα διδάσκονται κατά τις απογευματινές-βραδινές ώρες (17:00 – 21:00). Ως εκ τούτου, υπάρχουν σπουδαστές/σπουδάστριες που, λόγω της δουλειάς τους (ζαχαροπλάστης σε εστιατόριο ξενοδοχείου – ώρες εργασίας 15:00 – 23:00) δεν μπορούν να παρακολουθήσουν εξαιτίας του υποχρεωτικού και πρακτικού χαρακτήρα του προγράμματος. Η δημιουργία του Παραρτήματος ΑΙΤΕ της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ, το οποίο θα λειτουργεί και κατά τις πρωινές ώρες, προβλέπεται ότι θα συμβάλει στην αναχαίτιση του εν λόγω παράγοντα. Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι, λόγω του μικρού αριθμού των σπουδαστών/σπουδαστριών που γίνονται δεκτοί/δεκτές στο πρόγραμμα κάθε χρόνο, δημιουργείται η εντύπωση ότι υπάρχει «αξιόλογο ποσοστό των νεοεισερχομένων που εγκαταλείπουν» Το ουσιαστικό ποσοστό εγκατάλειψης όμως (dropout rate) δεν υπερβαίνει τον μέσο όρο της ΕΕ (15%; https://www.statista.com/statistics/1085236/early-leavers-from-education-in-europe/). Ως Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ, σε μια προσπάθεια αναχαίτισης των παραγόντων που οδηγούν σε πρόωρη εγκατάλειψη,	
--	---	--

	έχουμε προβεί σε λεπτομερέστερη ενημέρωση των υποψήφιων σπουδαστών/σπουδαστριών ως προς τη δομή των προγραμμάτων, καθώς και τις απαιτήσεις και τις πρακτικές δυσκολίες που προκύπτουν ενδεχομένως με την ταυτόχρονη εργασιακή απασχόλησή τους σε μια επιχείρηση. Ταυτόχρονα, γίνεται διαφώτιση των εργοδοτών σχετικά με τις υποχρεώσεις των σπουδαστών/σπουδαστριών, έτσι ώστε να παρέχουν τις αντίστοιχες διευκολύνσεις.	
--	--	--

2. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών (ESG 1.3)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Process of teaching and learning and student-centered teaching methodology. Στο πρόγραμμα σπουδών προβλέπονται τόσο θεωρητικά όσο και εργαστηριακά μαθήματα. Η Επιτροπή κρίνει ως πολύ θετικό το γεγονός ότι το πρακτικό σκέλος του προγράμματος αγγίζει το 70% του συνολικού διδακτικού χρόνου. Όπως προκύπτει από τα περιγράμματα των μαθημάτων, η διδασκαλία είναι συνδυαστική και για τα θεωρητικά μαθήματα ειδικότερα, εκτός από διαλέξεις, περιλαμβάνει και συζήτηση, περιπτωσιολογικές μελέτες κ.α. Στα εργαστηριακά μαθήματα παρασκευής ή παράθεσης προϊόντων, η διδασκαλία έχει πρακτικό χαρακτήρα και αφορά στην ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών/τριών και στη χρήση εξειδικευμένου εργαστηριακού ή εποπτικού εξοπλισμού. Διδακτικό και άλλο εξειδικευμένο υλικό σχεδιάζεται και προσφέρεται από τους διδάσκοντες μέσω της πλατφόρμας moodle. Η βιωματική μέθοδος διδασκαλίας στον χώρο εργασίας αφορά στην πρακτική εξάσκηση. Στην Επιτροπή γνωστοποιήθηκε ότι οι συνολικές διδακτικές ώρες είναι κατά προσέγγιση 15 εβδομαδιαίως (3 ημέρες την εβδομάδα από τις 5 μμ. έως τις 9 μμ.). Ωστόσο, σύμφωνα με τις αναρτημένες στην ιστοσελίδα πληροφορίες, τα πρακτικά μόνο μαθήματα του Προγράμματος αντιστοιχούν σε 15 ώρες την εβδομάδα (ενώ τα θεωρητικά σε 8 ώρες). Εξ αυτού, η Επιτροπή διατηρεί ερωτηματικά σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας των θεωρητικών μαθημάτων (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως). Τα ΜΙΕΕΚ διαθέτουν επαρκείς και σύγχρονους μαθησιακούς πόρους για τους/τις σπουδαστές/τριες, συμπεριλαμβανομένων των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού, της βιβλιοθήκης και των αιθουσών	Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών Αρτοποιία - Ζαχαροπλαστική ενστερνίζεται πλήρως την παρατήρηση της ΕΕΑ που αφορά τη συνολική διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων (70% περίπου του συνολικού χρόνου διδασκαλίας). Επίσης, τη φοιτητοκεντρική διδακτική πολιτική και προσέγγιση που υιοθετείται στο πρόγραμμα, μέσα από συζητήσεις, περιπτωσιολογικές μελέτες, βιωματικά εργαστήρια, ομαδικές εργασίες, πρότζεκτ βάσει της εργασίας κλπ. Οι συνολικές διδακτικές ώρες στο πρόγραμμα είναι 23, από τις οποίες οι 15 αφορούν καθαρά εργαστηριακό-πρακτικό μάθημα (π.χ. αρτοποιία ή ζαχαροπλαστική). Οι άλλες 8 διδακτικές ώρες που απομένουν, αφορούν τέσσερα δίωρα θεωρητικά μαθήματα (π.χ. τεχνολογία υλικών, τεχνολογία τροφίμων, σχεδιασμός υποδομών κλπ.). Πέραν τούτου, όλα τα μαθήματα, εργαστηριακά ή θεωρητικά, γίνονται δια ζώσης. Η έμφαση που δόθηκε στο 70%, που είναι εργαστηριακά μαθήματα, ήθελε να τονίσει τον	Choose an item.

	πρακτικό χαρακτήρα του προγράμματος. Οι λεπτομέρειες αυτές είχαν αναλυθεί κατά την παρουσίαση και ανάλυση της δομής του προγράμματος, όπου είχε αναφερθεί η εργαστηριακή ή θεωρητική μορφή των μαθημάτων (συμπεριλαμβανομένων της διάρκειας και του είδους των μαθημάτων).	
Practical training Στο πρόγραμμα προβλέπονται δύο περίοδοι Πρακτικής Άσκησης (BAKER0206 & BAKER0406). Η κάθε μία έχει πιστωθεί με 6ECTS και έχει διάρκεια έξι εβδομάδων. Οι περίοδοι αυτές διεξάγονται στο Β' και Δ' εξάμηνο σπουδών, σε ξενοδοχεία, αρτοποιεία, ζαχαροπλαστεία, εστιατόρια και άλλες επισιτιστικές επιχειρήσεις. Η διάρκεια της πρακτικής εξάσκησης (12 εβδομάδες συνολικά) θεωρείται επαρκής για την εφαρμογή των δεξιοτήτων που αποκτά ο σπουδαστής στο 2-ετές Πρόγραμμα. Από την εμπειρία από τα άλλα Προγράμματα των ΜΙΕΕΚ, όσοι/όσες σπουδαστές/τριες εργάζονται ήδη στο τομέα την πραγματοποιούν στον χώρο εργασίας τους, ενώ οι υπόλοιποι/ες καθοδηγούνται στην αναζήτηση του τόπου πρακτικής εξάσκησης από τον αρμόδιο Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο. Η παρακολούθηση της πρακτικής άσκησης γίνεται από τον αρμόδιο Επιθεωρητή Πρακτικής Άσκησης. Όπως αναφέρθηκε στην Επιτροπή, ο θεσμός της Πρακτικής εξάσκησης προσφέρει και ευκαιρίες απασχόλησης για τους σπουδαστές του Προγράμματος μετά την αποφοίτησή τους. Η απόκτηση του Erasmus Charter αποτελεί ένα βήμα προς τη διεθνοποίηση του Προγράμματος δίνοντας πλέον τη δυνατότητα να πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση και στο εξωτερικό	Η πρακτική κατάρτιση αποτελεί ουσιώδες και πολύ σημαντικό μέρος της επαγγελματικής μαθησιακής διαδικασίας στο πρόγραμμα σπουδών Αρτοποιία - Ζαχαροπλαστική. Η εφαρμογή των δεξιοτήτων κατά την πρακτική άσκηση επιτρέπει την καλύτερη και αποτελεσματικότερη προετοιμασία των σπουδαστών/σπουδαστριών για να αναλάβουν θέσεις πρώτης γραμμής αμέσως μετά την αποφοίτησή τους. Υπάρχουν διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας (π.χ. ποιοτικά κριτήρια επιλογής των εργοδοτών) και ο συντονιστής, ο οποίος επιβλέπει την όλη διαδικασία. Η απόκτηση του Erasmus Charter από το Παράρτημα ΜΙΕΕΚ Λάρνακας ενισχύει την προσπάθεια διεθνοποίησης του προγράμματος και ενθάρρυνσης των κινητικότητων των σπουδαστών/σπουδαστριών σε άλλες	Choose an item.

	Ευρωπαϊκές χώρες. Το Erasmus Charter δίνει τη δυνατότητα στους αυριανούς αποφοίτους του προγράμματος να απορροφήσουν καλές επαγγελματικές πρακτικές που υιοθετούνται στον Ευρωπαϊκό χώρο και, μέσα από τη συγκριτική αξιολόγηση (benchmarking), να οριοθετήσουν νέους στόχους ψηλής παραγωγικότητας.	
Student assessment Οι σπουδαστές/τριες ενημερώνονται στην αρχή του εξαμήνου για τον τρόπο αξιολόγησής τους μέσα από τη διανομή του «Αναλυτικού Περιγράμματος Μαθήματος» που δίνεται την πρώτη μέρα των μαθημάτων. Η τελική εξέταση σε κάθε μάθημα είναι ενιαία για όλους τους σπουδαστές των αντίστοιχων Προγραμμάτων σε όλα τα κατά τόπους ΜΙΕΕΚ. Αυτό διασφαλίζει αφενός τη συνεργασία μεταξύ των εισηγητών του ίδιου μαθήματος και την κάλυψη των ιδίων θεματικών ενοτήτων σε όλα τα παραρτήματα των ΜΙΕΕΚ αφετέρου διασφαλίζει την αντικειμενικότητα των εξεταστικών δοκιμών. Η ΕΕΑ αξιολογεί θετικά τη λειτουργία της Επιτροπής Εξεταστικών δοκιμών καθώς και τη διαδικασία για την κατάρτιση προτύπου απαντήσεων για την υποβοήθηση της αντικειμενικής βαθμολόγησης των γραπτών. Η ΕΕΑ ενημερώθηκε για τη διαδικασία αυτοαξιολόγησης των σπουδαστών κατά το πέρας της κάθε διάλεξης μέσω ηλεκτρονικού κουίζ περιορισμένου αριθμού απαντήσεων ως μέσο εκτίμησης της κατανόησης της διδασχθείας ύλης. Τα αποτελέσματα από την κάθε μορφή αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους/στις σπουδαστές/τριες. Στην Επιτροπή απεστάλησαν 2 αρχεία pdf:α) Κριτήρια αξιολόγησης Εργασιών και β) Κριτήρια αξιολόγησης Παρουσιάσεων που διασφαλίζουν κατά το δυνατόν ενιαίο τρόπο αξιολόγησης. Στους σπουδαστές παρέχεται η δυνατότητα αναβαθμολόγησης του γραπτού τους στις τελικές εξετάσεις μετά από σχετική αίτηση (Διαδικασία Αναθεώρησης Βαθμών Εξέτασης σελ.20 του εγγράφου «Οδηγοί Σπουδών»)	Η αξιολόγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών είναι μια από τις σημαντικότερες διαδικασίες λόγω της διασύνδεσής της με την πρόοδό τους. Ως εκ τούτου, η ενημέρωση των σπουδαστών/σπουδαστριών είναι πλήρης και γίνεται πάντοτε από την πρώτη ημέρα των μαθημάτων (αναλυτικό περίγραμμα μαθήματος, επεξήγηση από τον εκπαιδευτή, ανάρτηση στο Moodle). Πέραν τούτου, η ενιαία τελική εξέταση για όλα τα Παραρτήματα της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ προσδίδει πλούτο εμπειριών και γνώσεων, καθώς επίσης την ευκαιρία για ανταλλαγή καλών πρακτικών που διασφαλίζονται μέσα από την επίβλεψη και τον έλεγχο της αντικειμενικότητας και της αξιοπιστίας των εξεταστικών δοκιμών. Η ηλεκτρονική αξιολόγηση (quiz Moodle) αποτελεί μια νέα τεχνική διαμορφωτικής αξιολόγησης που εφαρμόζεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Έχει βοηθήσει σε μεγάλο βαθμό όχι μόνο στην ενεργοποίηση και διαδραστικότητα των σπουδαστών/σπουδαστριών, αλλά και στην παρακίνησή τους για την ενεργή παρακολούθηση και εμπλοκή στο μάθημα. Στο πρόγραμμα σπουδών «Αρτοποιία – Ζαχαροπλαστική» τα κριτήρια αξιολόγησης εργασιών και παρουσιάσεων είναι συγκεκριμένα (χρήση ρουμπρίκας) και ανακοινώνονται στους/στις σπουδαστές/σπουδαστριες κατά την πρώτη ημέρα των μαθημάτων (αναλυτικό	Choose an item.

	περίγραμμα μαθήματος, επεξήγηση από τον εκπαιδευτή, ανάρτηση στο Moodle).	
Strengths • Το Πρακτικό σκέλος του Προγράμματος αγγίζει το 70% του συνολικού χρόνου διδασκαλίας, γεγονός που συνάδει με τις ανάγκες ενός προγράμματος Επαγγελματικής Κατάρτισης • Πολλαπλές μέθοδοι αξιολόγησης των σπουδαστών- Σημειώνεται η καλή πρακτική των κουίζ μετά από κάθε διάλεξη • Μικρός αριθμός σπουδαστών ανά Τμήμα, στοιχείο που διευκολύνει τη φοιτητοκεντρική προσέγγιση στη διαδικασία της μάθησης • Προκήρυξη διατμηματικών διαγωνισμών, οι οποίοι προωθούν τη συνεργασία και τη διαθεματικότητα	Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών «Αρτοποιία – Ζαχαροπλαστική» χαιρετίζει τα συμπεράσματα της ΕΕΑ για τα δυνατά σημεία του προγράμματος, τα οποία αποτυπώνουν πλήρως τη συλλογική και διαχρονική προσπάθεια όλων των συντελεστών του προγράμματος.	Choose an item.
Areas of improvement and recommendations Η Επιτροπή συνιστά να ανακοινώνεται το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων του Προγράμματος και μέσω της ιστοσελίδας του ΜΙΕΕΚ	Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών «Αρτοποιία – Ζαχαροπλαστική» υιοθετεί την εισήγηση της ΕΕΑ στην πράξη, με την ανάρτηση στην ιστοσελίδα της Σχολής του ωρολογίου προγράμματος, για καλύτερη ενημέρωση των σπουδαστών/σπουδαστριών (http://archeia.moec.gov.cy/mi/12/akadimaiko_i_merologio_2022_2023.pdf).	Choose an item.

3. Διδακτικό Προσωπικό (ESG 1.5)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Teaching staff recruitment and development. Στην Επιτροπή παραδόθηκαν τα συνοπτικά βιογραφικά των διδασκόντων, οι οποίοι διαπιστώθηκε ότι διαθέτουν τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα, καθώς και επαρκή επαγγελματική εμπειρία, για τη διδασκαλία των μαθημάτων που τους έχουν ανατεθεί. Η πλειονότητα των διδασκόντων είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου και εκτεταμένης εμπειρίας στο αντικείμενο του προγράμματος. Η διαδικασία πρόσληψης του διδακτικού προσωπικού είναι σαφής και διέπεται από αξιοκρατικά κριτήρια και διαφάνεια. Λαμβάνει χώρα μέσω ανοικτής προκήρυξης, η οποία δημοσιοποιείται στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (http://enimerosi.moec.gov.cy/). Η ίδια διαδικασία εφαρμόζεται τόσο για την πρόσληψη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού όσο και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, και έχει ως αποτέλεσμα την κατάρτιση μητρώου εκπαιδευτών, το οποίο ανανεώνεται κάθε τρία έτη. Παρέχεται η δυνατότητα στα μέλη του διδακτικού προσωπικού να ενισχύσουν ή/και βελτιώσουν τις εκπαιδευτικές τους δεξιότητες μέσω της παρακολούθησης επιμορφωτικών σεμιναρίων τα	Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών «Αρτοποιία – Ζαχαροπλαστική» συμμερίζεται πλήρως την τοποθέτηση της ΕΕΑ που αφορά την επαγγελματική αρτιότητα και εμπειρογνωμοσύνη (συμπεριλαμβανομένου των προσόντων) των εκπαιδευτών που διδάσκουν στο πρόγραμμα. Παράλληλα, η παρατήρηση της ΕΕΑ σχετικά με τη διαδικασία πρόσληψης του διδακτικού προσωπικού, (σαφής και διέπεται από αξιοκρατικά κριτήρια και διαφάνεια - ανοικτή προκήρυξη - επίσημη ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ) υπογραμμίζει τις ολοκληρωμένες και με πλήρη διαφάνεια διαδικασίες που εφαρμόζονται στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ (http://enimerosi.moec.gov.cy/ypp14524). Πέραν από τα εκπαιδευτικά σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, αναφέρθηκε στην ΕΕΑ ότι, κατά τον Ιανουάριο 2022 και 2023, οργανώθηκαν επιπρόσθετα σεμινάρια παιδαγωγικού περιεχομένου, σε συνεργασία με το Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών του Frederick University (Πρόγραμμα επιμόρφωσης των ΜΙΕΕΚ ΕΚΤ 41-22, 2023) .	Choose an item.

οποία προσφέρονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και δημοσιεύονται επίσημα στην ιστοσελίδα του ή διοργανώνονται από τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή του Προγράμματος. Επιπλέον, στα μέλη του διδακτικού προσωπικού παρέχονται ευκαιρίες να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικές ανταλλαγές στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, με τη δέσμευση να μεταφέρουν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν στους υπόλοιπους διδάσκοντες/ουσες του Προγράμματος Σπουδών, καθώς και σε επαγγελματικές εκθέσεις. Από τη συζήτηση με τους εκπροσώπους των διδασκόντων, η Επιτροπή διαπίστωσε ενδιαφέρον και διάθεση συμμετοχής στις παραπάνω δραστηριότητες τόσο εντός όσο και εκτός Κύπρου. Επιπλέον, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τους/τις σπουδαστές/τριες μαζί με τις εκθέσεις αυτοαξιολόγησης συγκεντρώνονται από τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών και λαμβάνονται υπόψη στη βελτίωση του τρόπου της διδασκαλίας των μαθημάτων από το διδακτικό προσωπικό και στη στοχοθεσία του επόμενου σχολικού έτους. Όσον αφορά σε δράσεις που αφορούν στην προώθηση του διδακτικού προσωπικού ως αποτέλεσμα της ποιότητας του διδακτικού έργου που προσφέρουν (π.χ. υψηλή βαθμολογία κατά την αξιολόγηση από τους/τις σπουδαστές/τριες) ή της ερευνητικής τους δραστηριότητας, αυτές δεν έχουν προβλεφθεί.	Στην ίδια κατεύθυνση, η ανατροφοδότηση μέσα από τα ευρήματα της αξιολόγησης έχει βοηθήσει και θα συνεχίσει να συμβάλλει στη βελτίωση του τρόπου της διδασκαλίας των μαθημάτων από το διδακτικό προσωπικό και στη στοχοθεσία του επόμενου σχολικού έτους. Η θέσπιση τέτοιου είδους οικονομικών κινήτρων (έχοντας υπόψη τον δημόσιο χαρακτήρα της Δημόσιας Σχολής MIEEK) γίνεται πλέον εφικτή μέσα από το Erasmus Charter, το οποίο παρέχει τη δυνατότητα στο Παράρτημα MIEEK Λάρνακας, μέσα από συγκεκριμένα ποιοτικά κριτήρια, να παρέχει την πλήρη οικονομική ενίσχυση και κάλυψη των εξόδων (κόστος διαμονής, διατροφής, μεταφορικών και συμμετοχής) σε συνέδρια και εκπαιδευτικά σεμινάρια στο γνωστικό αντικείμενο για όλους τους/τις εκπαιδευτές/εκπαιδευτριες.	
---	--	--

Η Επιτροπή θεωρεί ότι η θέσπιση κινήτρων, όπως πχ. η οικονομική υποστήριξη για παρακολούθηση και συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια και άλλες συναντήσεις, θα βοηθήσει τους διδάσκοντες να εξελιχθούν στο γνωστικό τους αντικείμενο παρακολουθώντας τις τελευταίες εξελίξεις στον χώρο της Αρτοποιίας - Ζαχαροπλαστικής.		
Teaching staff number and status Ο αριθμός των διδασκόντων (9 συνολικά, 4 πλήρους και 5 μερικής απασχόλησης) επαρκεί για την υποστήριξη του προγράμματος. Η αναλογία μέγιστου αριθμού σπουδαστών (18) προς θέσεις διδασκόντων πλήρους απασχόλησης (4) είναι 4,5 και είναι πολύ ικανοποιητική. Παρόλα αυτά, η πρόσληψη διδακτικού προσωπικού με μόνιμη σχέση εργασίας θα συνέβαλε ώστε να διασφαλίζεται η επίτευξη των στόχων του προγράμματος σπουδών. Όπως αναφέρθηκε στην Επιτροπή, το ίδρυμα επιδιώκει την προσέλκυση επισκεπτών/επισκεπτριών καθηγητών/καθηγητριών αναγνωρισμένου Κύρους από άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ή διακεκριμένων επαγγελματιών του κλάδου, για τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας και την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.	Η πολύ ικανοποιητική αναλογία του μέγιστου αριθμού σπουδαστών/σπουδαστριών (18) προς τις θέσεις διδασκόντων/διδασκουσών πλήρους απασχόλησης αποτελεί ακόμη ένα στοιχείο των ποιοτικών κριτηρίων που εφαρμόζονται με προσοχή στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ.	Choose an item.
Synergies of teaching and research Από τη συζήτηση με εκπροσώπους των διδασκόντων, η Επιτροπή διαπίστωσε διάθεση για ερευνητική δραστηριότητα και ανάπτυξη συνεργασιών με	Στο παρόν στάδιο, σπουδαστές/σπουδάστριες του προγράμματος έλαβαν μέρος και πέτυχαν το πρώτο βραβείο στον Ευρωπαϊκό διαγωνισμό έρευνας του ΚΕΒΕ με ονομασία «Sea of Experience». Η επιμέρους ερευνητική θεματική στην οποία έλαβαν μέρος οι	Choose an item.

ερευνητικούς φορείς τόσο εντός όσο και εκτός Κύπρου.	σπουδαστές/σπουδάστριες αφορούσε στη διαχείριση των απορριμμάτων τροφίμων (food waste management) στα κρουαζιερόπλοια. Η καινοτόμος εισήγηση των σπουδαστών/σπουδαστριών πρόβλεπε τη μεταστροφή των προτεραιοτήτων αντιμετώπισης των τροφικών απορριμμάτων στα κρουαζιερόπλοια, από την παραγωγή τους στην κουζίνα στην εποικοδομητική και αποδοτικότερη αξιοποίηση των τροφικών απορριμμάτων (http://archeia.moec.gov.cy/mi/12/food_waste.pdf). Πρόθεση του Συμβουλίου Προγράμματος Σπουδών είναι να συνεχιστεί και να ενδυναμωθεί η όλη προσπάθεια.	
Strengths • Η πλειονότητα των διδασκόντων έχει εκτεταμένη εμπειρία στο αντικείμενο του προγράμματος. • Συνεχής κατάρτιση και ανάπτυξη δεξιοτήτων των διδασκόντων • Ικανοποιητική αναλογία σπουδαστών προς διδάσκοντες • Αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας σε τακτική βάση	Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών «Αρτοποιία – Ζαχαροπλαστική» θα συνεχίσει την προσπάθεια διατήρησης και ενίσχυσης των δυνατών σημείων του προγράμματος.	Choose an item.
Areas of improvement and recommendations • Επιβράβευση των μελών του διδακτικού προσωπικού με βάση τις διδακτικές τους επιδόσεις. • Θεσμοθέτηση κινήτρων για την επιμόρφωση και επιστημονική ανέλιξη (π.χ. ερευνητική δραστηριότητα) των μελών του διδακτικού προσωπικού. • Πρόσληψη μόνιμου διδακτικού προσωπικού	Η επιβράβευση των μελών του διδακτικού προσωπικού με βάση τις διδακτικές τους επιδόσεις (έχοντας υπόψη τον δημόσιο χαρακτήρα της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ) έχει υιοθετηθεί σε πρώτη φάση μέσα από το Erasmus Charter, το οποίο παρέχει τη δυνατότητα στο Παράρτημα ΜΙΕΕΚ Λάρνακας, μέσα από συγκεκριμένα ποιοτικά κριτήρια (διδακτική επίδοση), για πλήρη οικονομική ενίσχυση και κάλυψη των εξόδων (κόστος διαμονής, διατροφής, μεταφορικών και συμμετοχής) εκπαιδευτών/εκπαιδευτικών σε συνέδρια και εκπαιδευτικά σεμινάρια στο γνωστικό τους αντικείμενο (https://www.mieek.ac.cy/index.php/el/mieek/erasmus). Τέλος, για την πρόσληψη μόνιμου διδακτικού προσωπικού, εφαρμόζονται πιστά οι οδηγίες του ΥΠΑΝ, με κύριο κριτήριο τη διαθεσιμότητα των προγραμμάτων και τη δημιουργία πρόσθετων αναγκών εργοδότησης εκπαιδευτικού προσωπικού σε κάθε επαρχία.	Choose an item.



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.

4. Φοιτητές

(ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι ακολουθούνται συγκεκριμένα και αντικειμενικά κριτήρια για την επιλογή των σπουδαστών/τριών οι οποίοι/ιές γίνονται δεκτοί/ές στο πρόγραμμα (Κριτήρια Εισδοχής Σπουδαστών/ριών (mieek.ac.cy)) Υπάρχει επαρκής παρακολούθηση της πορείας των σπουδαστών στη διάρκεια των σπουδών, και πιο συγκεκριμένα, της συμμετοχής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία (τήρηση ηλεκτρονικού παρουσιολογίου) καθώς και της συμμετοχής τους στην πρακτική άσκηση μέσω υπεύθυνου επιθεωρητή. Στην πρακτική άσκηση αξίζει να γίνει ιδιαίτερη μνεία, δεδομένου ότι, όπως προέκυψε από τη συζήτηση, εκδηλώνεται συνεχής ζήτηση για ασκούμενους σπουδαστές από επαγγελματίες αρτοποιούς και ζαχαροπλάστες, καθώς και από ξενοδόχους. Κάθε κάτοχος διπλώματος προγράμματος σπουδών, ο/η οποίος/-α αποφοίτησε πριν αυτό να έχει πιστοποιηθεί από το ΔΙΠΑΕ, μπορεί να αιτηθεί για εξομοίωση του τίτλου σπουδών του/της με τη συμπλήρωση αίτησης (Αίτηση για Εξομοίωση Τίτλου Σπουδών, mieek.ac.cy) Η Επιτροπή κρίνει ότι αν η διοίκηση υιοθετούσε το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), όπως αυτό προβλέπεται από τον Ευρωπαϊκό Χάρτη της Ανώτερης Εκπαίδευσης, θα βοηθούσε περαιτέρω τόσο την επαγγελματική, όσο και την	Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών «Αρτοποιία – Ζαχαροπλαστική» συμφωνεί πλήρως με τα ευρήματα της ΕΕΑ που αφορούν: • τα αντικειμενικά κριτήρια για την επιλογή των σπουδαστών/σπουδαστριών, • την επαρκή παρακολούθηση της πορείας των σπουδαστών/σπουδαστριών στη διάρκεια των σπουδών τους, • τη διαδικασία συμμετοχής στην πρακτική άσκηση, • τη δυνατότητα εξομοίωσης του τίτλου σπουδών των σπουδαστών/σπουδαστριών που έχουν αποφοιτήσει πριν από την πιστοποίηση του προγράμματος από τον Φορέα ΔΙΠΑΕ (https://www.mieek.ac.cy/index.php/el/mieek/aitisi-gia-eksomoiosi-titlou-spoudon). Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) υιοθετείται από τη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ και δίνεται στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες (http://archeia.moec.gov.cy/mi/12/parartima_diplomat os.pdf).	Choose an item.

ακαδημαϊκή εξέλιξη των αποφοίτων του Προγράμματος.		
Strengths, • Ηλεκτρονικό παρουσιολόγιο και τήρηση των επιδόσεων των σπουδαστών • Συστηματική εποπτεία στη διάρκεια της πρακτικής άσκησης από υπεύθυνο επιθεωρητή • Δυνατότητα εξομοίωσης του Διπλώματος αν αυτό αποκτήθηκε πριν την πιστοποίηση	Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών «Αρτοποιία - Ζαχαροπλαστική θα συνεχίσει την προσπάθεια διατήρησης και ενίσχυσης των δυνατών σημείων του προγράμματος.	Choose an item.
Areas of improvement and recommendations • Υιοθέτηση του Παραρτήματος Διπλώματος	Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) υιοθετείται από τη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ και δίνεται στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες (http://archeia.moec.gov.cy/mi/12/parartima_diplomat os.pdf).	Choose an item.

5. Πόροι (ESG 1.6)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Teaching and Learning resources Για την επίτευξη των στόχων του Προγράμματος χρησιμοποιείται η πλατφόρμα εκπαίδευσης Moodle. Το διδακτικό υλικό προέρχεται από διάφορες πηγές. Για κάθε μάθημα υπάρχει συνιστώμενη βιβλιογραφία. Οι σπουδαστές έχουν στη διάθεσή τους βιβλία και περιοδικά σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή της βιβλιοθήκης του ΜΙΕΕΚ Λάρνακας και έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό μέσω της πλατφόρμας Moodle. Ο προϋπολογισμός που διατίθεται για τις ανάγκες της πρακτικής εκπαίδευσης των σπουδαστών/τριών είναι επαρκής.	Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών «Αρτοποιία – Ζαχαροπλαστική» χαιρετίζει το καταλυτικό συμπέρασμα της ΕΕΑ για την ποιότητα και την επάρκεια των διδακτικών και μαθησιακών μέσων (Moodle, Microsoft 365, βιβλιοθήκη και διαθεσιμότητα βιβλίων και περιοδικών σε έντυπη μορφή).	Choose an item.
Physical resources Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με ΗΥ και βιντεο προβολέα και έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο. Οι διαθέσιμες εργαστηριακές υποδομές (αρτοποιείο και ζαχαροπλαστείο) είναι σχετικά παλαιές. Παρόλα αυτά είναι εξοπλισμένες με όλη τη γκάμα, βάσει βιομηχανικών προτύπων, μηχανημάτων παραγωγής και παραμένουν λειτουργικές. Σημειώνεται ότι τα ΜΙΕΕΚ βρίσκονται σε φάση ανανέωσης του εξοπλισμού τους. Στην Επιτροπή επιδόθηκε αρχείο με τίτλο «5783894_Προκήρυξη διαγωνισμού - πάνω από τα όρια δημοσίευσης» στην οποία καταγράφεται κατάλογος με είδη εξοπλισμού ή προμήθεια των	Τα ευρήματα της ΕΕΑ αντικατοπτρίζουν τη διαθεσιμότητα των αναγκαίων πόρων για την επιτυχή εφαρμογή του προγράμματος και διεξαγωγή των μαθημάτων. Τόσο η προκήρυξη για τον εξοπλισμό (τα σχετικά έγγραφα δόθηκαν στην ΕΕΑ) όσο και για τα βιβλία (τα σχετικά έγγραφα δόθηκαν στην ΕΕΑ), έχουν κατακυρωθεί και αναμένεται η παραλαβή τους πριν από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Επίσης, η εξασφάλιση του λογισμικού ανίχνευσης της λογοκλοπής μέσω της χρήσης του διαδικτυακού εργαλείου Turnitin συμβάλλει σημαντικά στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος κατά την εφαρμογή του.	Choose an item.

οποίων έχει δρομολογηθεί (π.χ. Sous Vide Cooker, Vacuum Machine, Mixer 7 Lt, Ice Cream – Machine, Spiral Dough Mixer for Bakery, 2-Door Refrigerator, Freezer, κ.ο.κ.). Όπως προέκυψε, τόσο από την επιτόπια επίσκεψη στους εργαστηριακούς χώρους και τα εκπαιδευτικά εστιατόρια του ΜΙΕΕΚ όσο και από τη συζήτηση με τους διδάσκοντες και τους/τις σπουδαστές/στριες, σε γενικές γραμμές, οι υποδομές επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες του Προγράμματος. Αξίζει να σημειωθεί ωστόσο ότι οι τρέχουσες υποδομές και εξοπλισμός δε θα είναι επαρκείς σε περίπτωση αύξησης του αριθμού των σπουδαστών/τριών. Η βιβλιοθήκη διαθέτει συλλογή εξειδικευμένων βιβλίων ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας που αφορούν στη συγκεκριμένη ειδίκευση. Η συλλογή αυτή πρόκειται να επικαιροποιηθεί στο άμεσο μέλλον, όπως προκύπτει από τα σχετικά αρχεία που επιδόθηκαν στην ΕΕΑ και αφορούν στη διενέργεια διαγωνισμού για την προμήθεια μεγάλου αριθμού βιβλίων (π.χ. ARTOS η τέχνη της αρτοποιίας, Φρούτα: Η χρήση τους στη Ζαχαροπλαστική, Ζυμαρικά – Σύγχρονη παρουσίαση ιδιαίτερες γεύσεις Alain Ducasse, και πολλά άλλα). Η βιβλιοθήκη είναι προσβάσιμη στους/στις σπουδαστές/τριες κατά τις ώρες λειτουργίας του Προγράμματος Σπουδών. Επιπλέον, λαμβάνεται πρόνοια ανίχνευσης της λογοκλοπής μέσω της χρήσης του διαδικτυακού εργαλείου Turnitin.		
Human support resources and Student support Η Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ προσφέρει δωρεάν φοίτηση σε όλους τους/τις		Choose an item.

σπουδαστές/τριες, καθώς και τη δυνατότητα για φοιτητική χορηγία σε όσους/ες πληρούν τα κριτήρια. Στους σπουδαστές/τριες παρέχονται δωρεάν λογαριασμοί για όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, στην πλατφόρμα Office 365. Στα ΜΙΕΕΚ λειτουργεί Υπηρεσία Σπουδαστικής Μέριμνας. Η Υπηρεσία αποτελείται από μία Κεντρική Επιτροπή Σπουδαστικής Μέριμνας (με πρόεδρο τον Υπεύθυνο Σπουδαστικής Μέριμνας και μέλη τους Επαρχιακούς Διευθυντές) και από Επαρχιακές Επιτροπές (με πρόεδρο το Βοηθό Επαρχιακό Διευθυντή και μέλη τους Τοπικούς υπεύθυνους Προγράμματος Σπουδών). Όπως αναφέρεται στην αίτηση πιστοποίησης (σελ. 33), τα θέματα που αφορούν στους σπουδαστές/τριες διαχειρίζεται ο Τοπικός Συντονιστής του Προγράμματος, ο οποίος μεταξύ άλλων αναλαμβάνει να τους/τις καθοδηγεί ακόμη και σε ατομική βάση. Η Επιτροπή εκτιμά ότι η υιοθέτηση του ρόλου του Ακαδημαϊκού Συμβούλου για κάθε σπουδαστή σύμφωνα με την κοινή πρακτική θα ωφελούσε την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι Σπουδαστικές Υπηρεσίες, η Συμβουλευτική Καριέρας/Εργοδότησης, η Κοινωνική Στήριξη (Φοιτητικές χορηγίες, Στήριξη Σπουδαστών με μαθησιακά προβλήματα μέσω Φροντιστηριακής υποβοήθησης και στήριξη Σπουδαστών με αναπηρίες) καθώς και η υπηρεσίες Ψυχαγωγίας και Προσωπικής Ανάπτυξης Σπουδαστών, είναι όλες συγκεντρωμένες στη Διεύθυνση του Παραρτήματος και στους Τοπικούς Συντονιστές των εκάστοτε Προγραμμάτων Σπουδών. Στους σπουδαστές είναι διαθέσιμη ηλεκτρονική πλατφόρμα για την	Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών «Αρτοποιία – Ζαχαροπλαστική» συμφωνεί πλήρως με τα ευρήματα της ΕΕΑ που αφορούν: • Τη δωρεάν φοίτηση, • Τη φοιτητική χορηγία, • Τους δωρεάν λογαριασμούς για όλη τη διάρκεια των σπουδών του Office 365, • Την Υπηρεσία Σπουδαστικής Μέριμνας. Ωστόσο, πρέπει να αναφερθεί ότι, ο ρόλος του Τοπικού Συντονιστή και τα καθήκοντά του συμπεριλαμβάνουν και τον ρόλο του ακαδημαϊκού συμβούλου για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το γεγονός αυτό συμβάλλει δυναμικά στην προσωπική ανάπτυξη των σπουδαστών/σπουδαστριών, λόγω της δυνατής διαπροσωπικής σχέσης που αναπτύσσεται μεταξύ του Τοπικού Συντονιστή και των σπουδαστών/σπουδαστριών ελέω του μικρού αριθμού τους στο πρόγραμμα. Η σχέση μεταξύ του Τοπικού Συντονιστή και των σπουδαστών/σπουδαστριών του προγράμματος αποτελεί μία σωστή επαγγελματική και ακαδημαϊκή σχέση, κάτι που αποδεικνύεται και από τη διαχρονική απουσία παραπόνων (ακόμη και ανώνυμων παραπόνων στην πλατφόρμα παραπόνων), όπως εντοπίζει η ΕΕΑ.	
---	---	--

υποβολή παραπόνων ή καταγγελιών οποια, όμως, δεν έχει αξιοποιηθεί από τους σπουδαστές έως τούδε.		
Strengths Σχετικά επαρκείς διαθέσιμες υποδομές για το τρέχον πλήθος σπουδαστών/στριών. - Επάρκεια χρηματοδοτικών πόρων. - Μικρός αριθμός σπουδαστών/τριών - Η δρομολογημένη ενίσχυση του εξοπλισμού και της προμήθειας συγγραμμάτων	Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών «Αρτοποιία – Ζαχαροπλαστική» θα συνεχίσει την προσπάθεια διατήρησης και ενίσχυσης των δυνατών σημείων του προγράμματος	Choose an item.
- Areas of improvement and recommendations Θεσμοθέτηση του ρόλου του Ακαδημαϊκού Συμβούλου - Ανάθεση αρμοδιοτήτων σε συγκεκριμένα φυσικά πρόσωπα τα οποία θα είναι υπεύθυνα για τις υποστηρικτικές για τους σπουδαστές υπηρεσίες	Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου έχει θεσμοθετηθεί μέσα από τα καθήκοντα και τις ευθύνες του Τοπικού Συντονιστή (απαλλαγή από διδακτικό έργο για την άσκηση της εν λόγω αρμοδιότητας).	Choose an item.

6. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα εξ αποστάσεως προγράμματα (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

7. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διδακτορικά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

8. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

Β. Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι το πρόγραμμα σπουδών επαγγελματικής εκπαίδευσης στο αντικείμενο της αρτοποιίας και ζαχαροπλαστικής στο ΜΙΕΕΚ Λάρνακας έχει καταρτιστεί στη βάση ορθών κατευθύνσεων. Σε αυτό έχει συμβάλει και η συμμετοχή σχετικών επαγγελματικών κλάδων και φορέων κατά την επεξεργασία του. Η εμπειρία του διοικητικού προσωπικού των ΜΙΕΕΚ και οι υπάρχουσες υποδομές διασφαλίζουν την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των εκπαιδευτικών διαδικασιών. Το Πρόγραμμα ακολουθεί έγκυρα πρότυπα ποιότητας και έχει καθορίσει επιμέρους Δείκτες Ποιότητας τούς οποίους παρακολουθεί στο πλαίσιο αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το πρόγραμμα σπουδών αρτοποιίας- ζαχαροπλαστικής έχει ζήτηση ανάμεσα στους απόφοιτους Λυκείου στην Κύπρο. Ενδεικτικά, ο αριθμός εισακτέων το 2022-2023 (18) αντιπροσώπευε το 60% του συνόλου των αποφοίτων οι οποίοι υπέβαλαν αίτηση. Ωστόσο, στη Γενική Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης του ΜΙΕΕΚ Λάρνακας επισημαίνεται ότι ένα ποσοστό των εισερχομένων σπουδαστών/τριών (το οποίο συνήθως κυμαίνεται μεταξύ 15% και 30% του συνόλου των εισακτέων) εγκαταλείπει τις	Εν κατακλείδι, το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών «Αρτοποιία – Ζαχαροπλαστική» αναγνωρίζει και αποδέχεται πλήρως τα ευρήματα της αξιολόγησης και ευχαριστεί θερμά για την παραγωγική προσέγγιση και την εποικοδομητική κριτική της ΕΕΑ, η οποία συντελεί καταλυτικά στη διασφάλιση της συνεχούς ανάπτυξης και βελτίωσης του προγράμματος. Το Συμβούλιο χαιρετίζει ιδιαίτερα τα πιο κάτω συμπεράσματα της ΕΕΑ: • Το πρόγραμμα σπουδών έχει καταρτιστεί στη βάση ορθών κατευθύνσεων, • Η συμμετοχή σχετικών επαγγελματικών κλάδων και φορέων στον σχεδιασμό, ανάπτυξη και βελτίωση του προγράμματος είναι πολύ σημαντική, • Η εμπειρία του διοικητικού προσωπικού διασφαλίζει τη λειτουργική αρτιότητα, • Η χρήση έγκυρων προτύπων και δεικτών ποιότητας διασφαλίζει διαχρονικά την ποιοτική εφαρμογή και επιτυχία του προγράμματος. Όπως αναφέρθηκε στην ΕΕΑ, τόσο το Συμβούλιο Προγράμματος Σπουδών όσο και η Διεύθυνση της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ, μέσα από τους μηχανισμούς εσωτερικής αξιολόγησης και τα ευρήματα των ερευνών (αξιολόγηση μαθημάτων και εκπαιδευτών από σπουδαστές/σπουδάστριες, αυτοαξιολόγηση διδακτικού έργου, εσωτερική αξιολόγηση ΜΙΕΕΚ, πολυέντυπο ΜΙΕΕΚ) έχουν διερευνήσει και εντοπίσει τους παράγοντες που συμβάλλουν στην πρόωρη εγκατάλειψη του προγράμματος. Ωστόσο, πρέπει να σημειωθεί ότι ένας αριθμός σπουδαστών/σπουδαστριών εγκαταλείπει το πρόγραμμα πριν την έναρξη των μαθημάτων (εξασφάλισε θέση στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ αλλά δεν παρουσιάστηκε ποτέ) ή κατά τις πρώτες μέρες των μαθημάτων. Το γεγονός αυτό σχετίζεται κυρίως με τις επιλογές που είχε δηλώσει στις εισαγωγικές εξετάσεις. Έτσι, ένας/μία υποψήφιος/υποψήφια σπουδαστής/σπουδάστρια που δεν μπόρεσε να εξασφαλίσει θέση από την αρχή σε ένα δημόσιο πανεπιστήμιο, μπορεί να πετύχει με την 2^η ή την 3^η κατανομή θέσεων των δημόσιων πανεπιστημίων σε Κύπρο και Ελλάδα (τέλη Αυγούστου με αρχές Σεπτεμβρίου). Ως αποτέλεσμα, μπορεί μεν να θεωρηθεί ως πρόωρη εγκατάλειψη (αφού εξασφάλισε αρχικά θέση) αλλά στην πραγματικότητα οι σπουδαστές/σπουδάστριες αυτοί/αυτές ανέμεναν τη 2^η και την 3^η κατανομή θέσεων για να εξασφαλίσουν θέσεις στις πρώτες	Choose an item.

σπουδές πρόωρα. Η Επιτροπή επικροτεί το γεγονός ότι το Ίδρυμα έχει εντοπίσει αυτή την αδυναμία (βλ. ανάλυση SWOT, Γενική Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης, ΜΙΕΕΚ Λάρνακας) και παροτρύνει τη διοίκηση να διερευνήσει τους παράγοντες οι οποίοι συμβάλλουν στην εγκατάλειψη του Προγράμματος τους/τις σπουδαστές/τριες. Το διδακτικό προσωπικό του Προγράμματος διαθέτει την απαιτούμενη εμπειρία για την κατάρτιση των σπουδαστών/τριών. Επιπλέον, το περιεχόμενο του Προγράμματος ανταποκρίνεται με ουσιαστικό τρόπο στο επίπεδο B5. Τα ΜΙΕΕΚ πρόσφατα (2022) σημείωσαν ένα σημαντικό βήμα εξωστρέφειας αποκτώντας την πιστοποίηση Erasmus Charter και με τον τρόπο αυτό διευκολύνουν την κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού και των σπουδαστών/ριών σε αντίστοιχα ιδρύματα του εξωτερικού. Επιπλέον, ανέπτυξαν πάγια συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου για τη συνεχή επιμόρφωση του διδακτικού τους προσωπικού.	τους επιλογές. Εκ των πραγμάτων, αυτοί/αυτές οι σπουδαστές/σπουδάστριες δεν πρέπει να θεωρούνται ως πρόωρη εγκατάλειψη (συμπεριλήφθηκαν στα ποσοστά). Ένας δεύτερος σημαντικός παράγοντας είναι η ποιότητα του περιεχομένου και οι ακαδημαϊκές απαιτήσεις του προγράμματος (βαθμός δυσκολίας). Οι πρώτες μέρες αποτελούν βαρόμετρο για πολλούς/πολλές σπουδαστές/σπουδάστριες, οι οποίοι/οποίες, με την πρώτη επαφή, συνειδητοποιούν τις απαιτήσεις του προγράμματος. Ένας τρίτος παράγοντας πηγάζει από τις εσωτερικές διαδικασίες υποβολής αίτησης για εξασφάλιση θέσης στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ. Κατά τη διαδικασία αυτή οι σπουδαστές/σπουδάστριες δηλώνουν και μια δεύτερη επιλογή σε περίπτωση που δεν εξασφαλίσουν θέση στην πρώτη επιλογή τους. Ως αποτέλεσμα, αριθμός σπουδαστών/σπουδαστριών που αρχικά δεν εξασφαλίζουν θέση στην πρώτη επιλογή τους (π.χ. Μαγειρικές Τέχνες) ξεκινούν τη φοίτησή τους στη δεύτερη επιλογή (π.χ. Αρτοποιία - Ζαχαροπλαστική). Κατά τις πρώτες δύο εβδομάδες υπάρχει η πιθανότητα σπουδαστές/σπουδάστριες που εξασφάλισαν θέση στο πρόγραμμα να αποχωρήσουν και, ως εκ τούτου, ο/η σπουδαστής/σπουδάστρια που πήρε θέση στο πρόγραμμα Αρτοποιία-Ζαχαροπλαστική (ως 2^η επιλογή) και είναι επιλαχόντας/επιλαχούσα σε άλλο πρόγραμμα (π.χ. Μαγειρικές Τέχνες, 1^η επιλογή), έχει δικαίωμα να μεταφερθεί στην 1^η επιλογή του (π.χ. Μαγειρικές Τέχνες). Ουσιαστικά δεν εγκαταλείπει πρόωρα το πρόγραμμα αλλά μεταφέρεται στην 1^η επιλογή του. Ο τέταρτος σημαντικός παράγοντας σχετίζεται με τις ώρες (βράδυ) που είναι η φοίτηση στα σχετικά γνωστικά αντικείμενα. Τα προγράμματα διδάσκονται κατά τις απογευματινές-βράδυνες ώρες (17:00 – 21:00). Ως εκ τούτου, υπάρχουν σπουδαστές/σπουδάστριες που, λόγω της δουλειάς τους (ζαχαροπλάστης σε εστιατόριο ξενοδοχείου – ώρες εργασίας 15:00 – 23:00), δεν μπορούν να παρακολουθήσουν εξαιτίας του υποχρεωτικού και πρακτικού χαρακτήρα του προγράμματος. Η δημιουργία του Παραρτήματος ΑΙΤΕ της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ, το οποίο θα λειτουργεί και κατά τις πρωινές ώρες, προβλέπεται ότι θα συμβάλει στην αναχαίτιση του εν λόγω παράγοντα. Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι, λόγω του μικρού αριθμού των σπουδαστών/σπουδαστριών που γίνονται δεκτοί/δεκτές στο πρόγραμμα κάθε χρόνο, δημιουργείται η εντύπωση ότι υπάρχει «αξιόλογο ποσοστό των νεοεισερχομένων που εγκαταλείπουν» Το ουσιαστικό ποσοστό εγκατάλειψης όμως (dropout rate) δεν υπερβαίνει τον μέσο όρο της ΕΕ (15%;	
---	---	--

Τα ΜΙΕΕΚ προχώρησαν πρόσφατα σε προκήρυξη για την ανανέωση του τεχνικού του εξοπλισμού και τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του. Τέλος, ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται η σημασία της πλατφόρμας, η οποία έχει δημιουργηθεί για τη διασύνδεση των αποφοίτων των ΜΙΕΕΚ με την αγορά εργασίας (ΔΕΕΤΕ - Δίκτυο Επικοινωνίας με Εργοδότες/τριες για Τεχνικά Επαγγέλματα). Η Επιτροπή επιθυμεί να προτείνει τις ακόλουθες βελτιώσεις στο υπάρχον Πρόγραμμα: • Επιβράβευση των μελών του διδακτικού προσωπικού με βάση τις διδακτικές τους επιδόσεις • Υιοθέτηση κινήτρων για την επιμόρφωση και επιστημονική ανέλιξη (π.χ. ερευνητική δραστηριότητα) των μελών του διδακτικού προσωπικού	https://www.statista.com/statistics/1085236/early-leavers-from-education-in-europe/). Ως Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ, σε μια προσπάθεια αναχαίτισης των παραγόντων που οδηγούν σε πρόωρη εγκατάλειψη, έχουμε προβεί σε λεπτομερέστερη ενημέρωση των υποψήφιων σπουδαστών/σπουδαστριών ως προς τη δομή των προγραμμάτων, καθώς και τις απαιτήσεις και τις πρακτικές δυσκολίες που προκύπτουν ενδεχομένως με την ταυτόχρονη εργασιακή απασχόλησή τους σε μια επιχείρηση. Ταυτόχρονα, γίνεται διαφώτιση των εργοδοτών σχετικά με τις υποχρεώσεις των σπουδαστών/σπουδαστριών, έτσι ώστε να παρέχουν τις αντίστοιχες διευκολύνσεις. Οι προκηρύξεις για τον εξοπλισμό (τα σχετικά έγγραφα δόθηκαν στην ΕΕΑ) και για τα βιβλία (τα σχετικά έγγραφα δόθηκαν στην ΕΕΑ), έχουν κατακυρωθεί και αναμένεται η παραλαβή τους πριν από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Η πλατφόρμα βρίσκεται σε πλήρη λειτουργία και κάθε χρόνο αναβαθμίζεται (https://www.deete.gov.cy/Account/Login?ReturnUrl=%2F). Η επιβράβευση των μελών του διδακτικού προσωπικού με βάση τις διδακτικές τους επιδόσεις (έχοντας υπόψη τον δημόσιο χαρακτήρα της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ) έχει υιοθετηθεί σε πρώτη φάση μέσα από το Erasmus Charter, το οποίο παρέχει τη δυνατότητα στο Παράρτημα ΜΙΕΕΚ Λάρνακας, μέσα από συγκεκριμένα ποιοτικά κριτήρια (διδακτική επίδοση), για πλήρη οικονομική ενίσχυση και κάλυψη των εξόδων (κόστος διαμονής, διατροφής, μεταφορικών και συμμετοχής) εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών σε συνέδρια και εκπαιδευτικά σεμινάρια στο γνωστικό τους αντικείμενο (https://www.mieek.ac.cy/index.php/el/mieek/erasmus).	
--	--	--

• Υιοθέτηση του Παραρτήματος Διπλώματος • Να ανακοινώνεται το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων του Προγράμματος σπουδών και μέσω της ιστοσελίδας • Θεσμοθέτηση του ρόλου του Ακαδημαϊκού Συμβούλου - Ανάθεση αρμοδιοτήτων στο πλαίσιο επιμέρους υπηρεσιών υποστήριξης των σπουδαστών/τριών σε συγκεκριμένα φυσικά πρόσωπα – μέλη του διοικητικού προσωπικού	Τέλος, για την πρόσληψη μόνιμου διδακτικού προσωπικού, εφαρμόζονται πιστά οι οδηγίες του ΥΠΑΝ, με κύριο κριτήριο τη διαθεσιμότητα των προγραμμάτων και τη δημιουργία πρόσθετων αναγκών εργοδότησης εκπαιδευτικού προσωπικού σε κάθε επαρχία. Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) υιοθετείται από τη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ και δίνεται στους/στις σπουδαστές/σπουδάτριες (http://archeia.moec.gov.cy/mi/12/parartima_diplomatatos.pdf). Το Συμβούλιο του Προγράμματος Σπουδών «Αρτοποιία – Ζαχαροπλαστική» υιοθετεί την εισήγηση της ΕΕΑ στην πράξη, με την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ωρολογίου προγράμματος για καλύτερη ενημέρωση των σπουδαστών/σπουδαστριών (http://archeia.moec.gov.cy/mi/12/akadimaiko_imerologio_2022_2023.pdf). Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου έχει θεσμοθετηθεί μέσα από τα καθήκοντα και τις ευθύνες του Τοπικού Συντονιστή (απαλλαγή από διδακτικό έργο για την άσκηση της εν λόγω αρμοδιότητας). Το γεγονός αυτό συμβάλλει δυναμικά στην προσωπική ανάπτυξη των σπουδαστών/σπουδαστριών, λόγω της δυνατής διαπροσωπικής σχέσης που αναπτύσσεται μεταξύ του Τοπικού Συντονιστή και των σπουδαστών/σπουδαστριών, ελέω του μικρού αριθμού τους στο πρόγραμμα. Η σχέση μεταξύ του Τοπικού Συντονιστή και των σπουδαστών/σπουδαστριών αποτελεί μια σωστή επαγγελματική και ακαδημαϊκή σχέση, κάτι που αποδεικνύεται και από τη διαχρονική απουσία παραπόνων (ακόμη και ανώνυμων παραπόνων στην πλατφόρμα παραπόνων), όπως εντοπίζει η ΕΕΑ.	
---	--	--

Γ. Ακαδημαϊκοί εκπρόσωποι Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Όνομα	Θέση	Υπογραφή
Δρ Ηλίας Μαρκάτζης	Γενικός Διευθυντής ΜΙΕΕΚ	
Παντελής Ζαχαροπλάστης	Λειτουργός Διασφάλισης της Ποιότητας ΜΙΕΕΚ	
Δρ Μιχάλης Αναστασίου	Ακαδημαϊκός Συντονιστής Προγράμματος	
Αλέξης Κωστέας	Επαρχιακός Διευθυντής Παραρτήματος ΜΙΕΕΚ Λάρνακας	
Μιχάλης Μιχαηλίδης	Βοηθός Επαρχιακός Διευθυντής Παραρτήματος ΜΙΕΕΚ Λάρνακας	
Δημήτρης Κούκλου	Τοπικός Συντονιστής Προγράμματος	
Νίκος Παλιός	Τοπικός Συντονιστής Προγράμματος	

Ημερομηνία: 24/05/2023

