



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών

ΜΙΕΕΚ Λάρνακας

**Πρόγραμμα Σπουδών:
Τεχνολογία CNC – Ξυλουργική Βιομηχανία**

Προς: Επιτροπή Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών

Θέμα: Απαντήσεις στις Παρατηρήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

Μετά από διεξοδική μελέτη της Έκθεσης Αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών σημειώνουμε το θετικό χαρακτήρα και τα θετικά σχόλια όσον αφορά το περιεχόμενο και προσανατολισμό του προγράμματος και θεωρούμε ότι η όλη έκθεση και οι συστάσεις που περιέχει μπορούν να χρησιμοποιηθούν σαν εργαλείο για περαιτέρω βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ).

Συγκεκριμένα σχολιάζεται θετικά από την επιτροπή αξιολόγησης στην εισαγωγή της έκθεσης ιδιαίτερα τα θέματα Οργάνωσης του Διδακτικού έργου, η Διδασκαλία ή Σκοπός και τα Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΣ, η Δομή και το περιεχόμενο του, η Διεθνής Διάσταση του και η Σύνδεση του με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία. Επιπρόσθετα σχολιάζεται πολύ θετικά η αξιοποίηση των υφιστάμενων υποδομών των Τεχνικών Σχολών, το επίπεδο των υποδομών και εξάσκηση των σπουδαστών.

Σημειώνονται μερικές εισηγήσεις για βελτίωση του περιεχομένου του ΠΣ, οι οποίες υιοθετούνται από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή του ΠΣ και ήδη σχεδόν όλες έχουν εισαχθεί στο πρόγραμμα με άμεση εφαρμογή. Επιπλέον εισηγήσεις και σχόλια για θέματα οργάνωσης και διαχείρισης του προγράμματος τυγχάνουν άμεσης αντιμετώπισης, σχεδιασμού και υλοποίησης.

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ		Απάντηση από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή ΜΙΕΕΚ
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:	
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών τους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	<u>Αξιολογήθηκε με 1</u> Σχόλιο Επιτροπής: Είναι σημαντικό να αναπτυχθούν ιστοσελίδες, ελεγχόμενης πρόσβασης από τους εν ενεργεία φοιτητές και τους διδάσκοντες. Επί του παρόντος το βοηθητικό υλικό μπορεί να διακινείται μέσω μαζικών e-mails, μέσω διαδικτυακής σελίδας αποθήκευσης και διαμετακόμισης ή μέσω της διανομής υλικού και σημειώσεων σε έντυπη μορφή (φωτοαντίγραφα). Απάντηση: Έχει σχεδιαστεί και λειτουργεί η νέα ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ η οποία περιέχει σελίδες για κάθε μάθημα με συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό. www.mieek.ac.cy
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης	Θετική Αξιολόγηση

1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	<u>Αξιολογήθηκε με 2</u> Σχόλιο επιτροπής: Με βάση τις πληροφορίες που διατέθηκαν, η συμμετοχή των φοιτητών στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι ενεργή αλλά κυρίως άτυπη. Είναι σκόπιμη η ανάπτυξη και εγκαθίδρυση συστήματος ποιότητας (διαδικασίες και έντυπα καταγραφής των απόψεων κλπ.) Απάντηση: Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας μέσω του Εγχειριδίου Διασφάλισης Ποιότητας ΜΙΕΕΚ, τη λειτουργία της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και τη λειτουργία των συμβουλίων Προγραμμάτων Σπουδών διασφαλίζουν τη συμμετοχή των φοιτητών στην όλη διαδικασία.
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:	
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων	Θετική Αξιολόγηση
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης	<u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Οι υφιστάμενες κτιριακές υποδομές βιβλιοθήκης είναι επαρκείς, όμως δεν είναι προσβάσιμες κατά τις ώρες λειτουργίας του ΠΣ. Είναι σημαντικό να δοθεί λύση σε αυτό το θέμα, ιδίως για τις βιβλιογραφικές εργασίες οι οποίες δεν θα καλύπτονται με ηλεκτρονική πρόσβαση. Απάντηση: Οι ώρες λειτουργίας της βιβλιοθήκης έχουν διαφοροποιηθεί έτσι ώστε να είναι προσβάσιμη στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας του προγράμματος. Επιπλέον έχει ετοιμαστεί κατάλογος βιβλίων και είναι στη διαδικασία της παραγγελίας. Επισυνάπτεται συμπληρωμένος κατάλογος πρόσθετης βιβλιογραφίας και το έντυπο της πρώτης παραγγελίας. (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι).
1.1.4.3	της υποδομής	Θετική Αξιολόγηση
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας	Θετική Αξιολόγηση
1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης	Θετική Αξιολόγηση
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών.	Θετική Αξιολόγηση

1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.	<u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση τις πληροφορίες που διατέθηκαν, η επικοινωνία είναι πλούσια και δυναμική, αλλά στηρίζεται κυρίως σε άτυπη και κατά περίπτωση επικοινωνία. Ένα τμήμα της μπορεί να λάβει πιο συστηματική μορφή, ενδεχομένως στο πλαίσιο ενός ενιαίου συστήματος ποιότητας. Απάντηση: Η θεσμοθέτηση των μηχανισμών επικοινωνίας των φοιτητών με το ακαδημαϊκό προσωπικό προκύπτει μέσω της λεπτομερούς αναφοράς τους στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και τον Οδηγό Σπουδών. Οι διαδικασίες στήριξης των φοιτητών περιγράφονται αναλυτικά στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.	<u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση την υφιστάμενη πρακτική και τις παραχθείσες πληροφορίες, υπάρχει το υπόβαθρο για αποτελεσματική στήριξη των φοιτητών με αδύναμη επίδοση. Ένα τμήμα της μπορεί να λάβει πιο συστηματική μορφή, ενδεχομένως στο πλαίσιο ενός ενιαίου συστήματος ποιότητας. Απάντηση: Πέρα από την ατομική στήριξη που προσφέρεται λόγω της φύσης του προγράμματος και της άμεσης σχέσης διδάσκοντα - φοιτητών/τριών οι επιπλέον μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών καλύπτονται αναλυτικά στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας οι οποίες περιλαμβάνονται στο νέο εγχειρίδιο διασφάλισης της ποιότητας.
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.	Θετική Αξιολόγηση

1.2	Διδασκαλία	
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση την υφιστάμενη πρακτική και τον προβλεπόμενο πυκνό διδακτικό προγραμματισμό (μαθήματα σε καθημερινή βάση, πέντε ημέρες την εβδομάδα), υπάρχει σημαντικό υπόβαθρο για συστηματική και ατομικά επικεντρωμένη διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών. Απάντηση: Υπάρχει έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση, η θεσμοθέτηση της συμπεριλαμβάνεται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ στο κεφάλαιο Πολιτική Επικοινωνίας Διδασκόντων - Φοιτητών.</p>
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Διατέθηκαν αναλυτικές πληροφορίες και δείγματα (φύλλα αξιολόγησης εργαστηριακών ασκήσεων, θέματα εξέτασης). Με βάση αυτά τα δεδομένα, η παροχή πληροφόρησης των φοιτητών σχετικά με τις επιδόσεις τους κρίνεται επαρκής και αποτελεσματική. Απάντηση: Η επιτροπή αξιολόγησε ότι ισχύει σε ικανοποιητικό βαθμό. Το νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας στο κεφάλαιο Πολιτική Επικοινωνίας Διδασκόντων – Φοιτητών, παρουσιάζει με σαφήνεια το θεσμοθετημένο μηχανισμό ανατροφοδότησης.</p>
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση τις πληροφορίες που διατέθηκαν, υπάρχει επαρκής ύλη υποστήριξης της διδασκαλίας - όμως διατίθεται κυρίως με συμβατικά μέσα. Δεν υπάρχει πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποστήριξης. Η δημιουργία και ένταξη σχετικών Διαδικτυακών μέσων θα ενισχύσει σημαντικά την αποτελεσματικότητα της διδακτικής υποστήριξης και την εναρμόνιση και συνεργασία με ευρύτερα (Ευρωπαϊκά και διεθνή) δίκτυα.</p>

		<p>Απάντηση: Έχει αναπτυχθεί ο ιστότοπος των ΜΙΕΕΚ (www.mieek.ac.cy), ο οποίος παρέχει διαβαθμισμένη πρόσβαση στο ευρύ κοινό, τους φοιτητές, τους διδάσκοντες και τη Διεύθυνση ΜΙΕΕΚ (παρ. βλ. συνημμένα στιγμιότυπα οθόνης). Μέσα από τον ιστότοπο, ο οποίος θα εμπλουτίζεται κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς, παρέχονται γενικές πληροφορίες για τον χώρο διεξαγωγής των Προγραμμάτων Σπουδών ανά επαρχία καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας. Επίσης, παρουσιάζονται η δομή (οργανόγραμμα), ο σκοπός και οι στόχοι, καθώς και οι κανονισμοί σπουδών. Επιπρόσθετα, παρουσιάζονται αναλυτικά τα επτά Προγράμματα Σπουδών που προσφέρονται κατά την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017. Συγκεκριμένα, για κάθε πρόγραμμα σπουδών, δίνεται η περιγραφή του προφίλ των αποφοίτων, του σκοπού του Προγράμματος, των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, των μαθησιακών στόχων και των μαθημάτων (ανάλυση ύλης και ωρών διδασκαλίας για κάθε μάθημα). Επίσης, μέσω του ημερολογίου του ιστότοπου, οι χρήστες θα έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν ή/και να καταχωρίσουν δραστηριότητες και γεγονότα που σχετίζονται με τα ΜΙΕΕΚ, όπως εκδηλώσεις, δράσεις και σεμινάρια επιμόρφωσης. Ακόμη, μέσω του συστήματος ενημέρωσης, οι χρήστες θα έχουν άμεση ενημέρωση σχετικά με τελευταία νέα και ανακοινώσεις που αφορούν στα ΜΙΕΕΚ. Ο ιστότοπος παρέχει επίσης πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό για διδάσκοντες και φοιτητές. Τέλος, από τον ιστότοπο ΜΙΕΕΚ μπορεί κάποιος να μεταβεί, μέσω συνδέσμων, στους λογαριασμούς του ΥΠΠ και των ΜΙΕΕΚ στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter και YouTube) για άμεση ενημέρωση.</p>
1.2.7	<p>Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.</p>	<p><u>Αξιολογήθηκε με 2</u> Σχόλιο επιτροπής: Προς το παρόν, το ΠΣ δεν διαθέτει διδακτικές σημειώσεις. Υπάρχει η προοπτική για ανάπτυξη της σχετικής υποδομής, μέσω της σύμβασης αγοράς υπηρεσιών η οποία προβλέπει τη συγγραφή και διάθεση σημειώσεων κλπ. υλικού (για το κατά περίπτωση εξειδικευμένο αντικείμενο) από τους συνεργαζόμενους διδάσκοντες. Απάντηση: Η ετοιμασία σημειώσεων θα γίνεται από τον κάθε διδάσκοντα κατά την εξέλιξη του κάθε εξαμήνου. Επιπρόσθετα, έχει ετοιμαστεί κατάλογος διδακτικών βιβλίων (<u>text books</u>) τα οποία</p>

		χρησιμοποιούνται από το τρέχον εξάμηνο και είναι βασισμένος πάνω στις εισηγήσεις της επιτροπής. (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι). <u>Προβλέπεται: α) διανομή έγκυρων text book που κυκλοφορούν από έγκριτους ελληνικούς οίκους, β) αγορά βιβλίων και γ) συνδρομές σε περιοδικά.</u>
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	<u>Αξιολογήθηκε με 2</u> Σχόλιο Επιτροπής: Υπάρχει μόνο ένας εκπαιδευτικός πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Ο αριθμός δεν είναι ικανοποιητικός. Απάντηση: Ο αριθμός σπουδαστών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 16. Το πρόγραμμα στηρίζεται με αγορά υπηρεσιών από συνεργαζόμενους διδάσκοντες και με εργοδότηση διδασκόντων από τη βιομηχανία λόγω της φύσης του. Η πολιτική αυτή βοηθά στην ευελιξία του προγράμματος. Η αναλογία 1 μόνιμος εκπαιδευτικός για κάθε 12-16 σπουδαστές κρίνεται ικανοποιητικός στο παρόν στάδιο. Ο αριθμός θα αυξηθεί κατά την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά με τη δημιουργία Α' και Β' έτους. Ο υπεύθυνος συντονιστής του προγράμματος υποστηρίζεται επιπρόσθετα από τον ακαδημαϊκό συντονιστή του ΠΣ, τον Επαρχιακό Διευθυντή και τον Βοηθό Επαρχιακό Διευθυντή των ΜΙΕΕΚ.
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:	
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο	Δ / Ε
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	Δ / Ε
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό και οι Ειδικοί Επιστήμονες έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.	Δ / Ε
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	Δ / Ε

1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής (ΙΣΤΕ) και δημόσιας σχολής, κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70%, κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το 2επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.	Δ / Ε
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ		Απάντηση από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή ΜΙΕΕΚ
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση

2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Με δεδομένο ότι το ΠΣ εισάγει μια νέα ειδικότητα, είναι σκόπιμο να ενταχθεί στον αναπτυξιακό σχεδιασμό του ΠΣ η δημιουργία προϋποθέσεων για την εγγραφή των αποφοίτων σε υφιστάμενο ή νέο αντίστοιχο επαγγελματικό σώμα/θεσμό. Απάντηση: Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής σε διάφορα σώματα ή συνδέσμους Ξυλουργικής Επιπλοποιίας και σε σώματα που σχεδιάζουν με AutoCAD ή χειρίζονται εργαλειομηχανές CNC. Σχετικά με τη δημιουργία ενός αντίστοιχου επαγγελματικού σώματος θα γίνει η απαραίτητη συνεννόηση και συζήτηση με τον αντίστοιχο επαγγελματικό σύνδεσμο (ΠΑΣΥΒΕΞ).</p>
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.	Θετική Αξιολόγηση
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί	Θετική Αξιολόγηση

	συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.	<u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Η δόμηση του ΠΣ είναι, σε γενικές γραμμές, συνεκτική και λογικά οργανωμένη.
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.	<u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα περιεχόμενα των μαθημάτων αντιστοιχούν στο τίτλο και το αντικείμενο του προγράμματος.
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.	<u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι, ως περιεχόμενο και έκταση, κατάλληλες για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων.
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.	<u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Τα προβλεπόμενα μαθήματα, ως πλήθος και περιεχόμενο, καλύπτουν σε σημαντικό βαθμό την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα/εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.	<u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο επιτροπής: Το περιεχόμενο των μαθημάτων αντιστοιχεί, εν γένει, στις σύγχρονες τεχνολογίες και πρακτικές. Απάντηση: Οι ακαδημαϊκοί συντονιστές μαζί με το ακαδημαϊκό προσωπικό έχουν μεριμνήσει (και θα μεριμνούν) για την αναπροσαρμογή κάποιων ενοτήτων ή και μαθημάτων. Σύμφωνα με τις εισηγήσεις της επιτροπής έχουν προστεθεί ή αφαιρεθεί ενότητες στο περιεχόμενο κάποιων μαθημάτων.

2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών/δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο επιτροπής: Με βάση τις πληροφορίες που διατέθηκαν και την αναλογία φοιτητών/διδασκόντων, υπάρχουν προϋποθέσεις για αποτελεσματική ατομική συμβουλευτική μέριμνα - η οποία θα μπορεί να αντιμετωπίσει και ειδικές ανάγκες. Απάντηση: Υπάρχει θεσμοθετημένη εμπλοκή του υπεύθυνου του τμήματος στο εγχειρίδιο διασφάλισης της ποιότητας σε σχέση με τις προσωπικές ανάγκες ή τις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες</p>
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.	<p>Θετική Αξιολόγηση Απάντηση: Η διασφάλιση ποιότητας καλύπτεται ολιστικά από το νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ το οποίο περιλαμβάνει τη συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού και των σπουδαστών. Το Εγχειρίδιο περιλαμβάνει όλες τις διαδικασίες που αναφέρει η επιτροπή, περιλαμβανομένης της συχνότητας της αναθεώρησης του προγράμματος, ετήσια έκθεση αξιολόγησης της Εσωτερικής Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και τυποποιημένα ερωτηματολόγια αξιολόγησης.</p>
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών	
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού	Θετική Αξιολόγηση
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού	<p><u>Αξιολογήθηκε με 2</u> Σχόλιο Επιτροπής: Ανάλογες παρατηρήσεις ισχύουν σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής των μελών του προσωπικού (ακαδημαϊκού και διοικητικού) και των φοιτητών στη λειτουργία διασφάλισης ποιότητας. Απάντηση: Η διασφάλιση της συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.</p>
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 2</u> Σχόλιο Επιτροπής: Ανάλογες παρατηρήσεις ισχύουν σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής των μελών του προσωπικού (ακαδημαϊκού και διοικητικού) και των φοιτητών στη λειτουργία διασφάλισης ποιότητας.</p>

			Απάντηση: Η διασφάλιση της συμμετοχής των φοιτητών διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας και την θεσμοθέτηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.		<u>Αξιολογήθηκε με 2</u> Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση τις διατεθείσες πληροφορίες, η μεθοδική υποστήριξη και διαχείριση του ΠΣ περιορίζεται σε ορισμένα στοιχεία που υπάρχουν στον κανονισμό λειτουργίας των ΜΙΕΕΚ και σε εγκατεστημένες (άτυπες) συστηματικές πρακτικές των μελών του προσωπικού. Είναι σκόπιμη η περαιτέρω ανάπτυξη και συστηματοποίηση των σχετικών δομών και μεθόδων, στο πλαίσιο ενός ενιαίου συστήματος ποιότητας. Απάντηση: Η διασφάλιση της συμμετοχής των φοιτητών διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας και την θεσμοθέτηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και τον Οδηγό σπουδών.
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.		<u>Αξιολογήθηκε με 2</u> Σχόλιο Επιτροπής: Ανάλογες παρατηρήσεις αφορούν στη διαφύλαξη του ακαδημαϊκού χαρακτήρα των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας, στο πλαίσιο της συστηματικής επεξεργασίας κανονισμών για τις διάφορες πλευρές της λειτουργίας των ΜΙΕΕΚ. Απάντηση: Το νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και η σύνθεση της επιτροπής εσωτερικής ποιότητας, επιδεικνύουν ξεκάθαρα ότι η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας είναι καθαρά ακαδημαϊκή διαδικασία χωρίς περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών		
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.		Θετική Αξιολόγηση
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.		<u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση τις πληροφορίες και το υλικό που διατέθηκαν, δεν διακρίνονται ασυμβατότητες μεταξύ της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και του χρονικού προγραμματισμού του ΠΣ.

2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι η ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο επιτροπής: Με βάση τις πληροφορίες και το υλικό που διατέθηκαν, δεν διακρίνονται στοιχεία μη ακαδημαϊκών παρεμβάσεων στα θέματα διαχείρισης και ανάπτυξης του ΠΣ. Απάντηση: Η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών διασφαλίζεται από το Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.</p>
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.	Δ / Ε
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:	
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων	<p><u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση τις παρασχεθείσες πληροφορίες και υλικό, το ΠΣ διαθέτει τεκμηρίωση για τα θέματα εφαρμογής του ΠΣ (πίστωση διδακτικών μονάδων, μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτική μεθοδολογία, δομή και περιγραφή μαθημάτων, κριτήρια εισδοχής, τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/τριών κλπ.) σε έντυπη μορφή. Είναι σκόπιμο η δημόσια επικοινωνία και προβολή του ΠΣ να ενισχυθεί περαιτέρω, με χρήση Διαδικτυακών μέσων (ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας). Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων είναι αναρτημένες στη νέα ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ (www.mieek.ac.cy).</p>
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p><u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση τις παρασχεθείσες πληροφορίες και υλικό, το ΠΣ διαθέτει τεκμηρίωση για τα θέματα εφαρμογής του ΠΣ (πίστωση διδακτικών μονάδων, μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτική μεθοδολογία, δομή και περιγραφή μαθημάτων, κριτήρια εισδοχής, τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/τριών κλπ.) σε έντυπη μορφή. Είναι σκόπιμο η δημόσια επικοινωνία και προβολή του ΠΣ να ενισχυθεί περαιτέρω, με χρήση Διαδικτυακών μέσων (ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας). Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι αναρτημένες στη νέα ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ (www.mieek.ac.cy).</p>

2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση τις παρασχεθείσες πληροφορίες και υλικό, το ΠΣ διαθέτει τεκμηρίωση για τα θέματα εφαρμογής του ΠΣ (πίστωση διδακτικών μονάδων, μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτική μεθοδολογία, δομή και περιγραφή μαθημάτων, κριτήρια εισδοχής, τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/τριών κλπ.) σε έντυπη μορφή. Είναι σκόπιμο η δημόσια επικοινωνία και προβολή του ΠΣ να ενισχυθεί περαιτέρω, με χρήση Διαδικτυακών μέσων (ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας).</p> <p>Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τη μεθοδολογία είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK (www.mieek.ac.cy).</p>
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση τις παρασχεθείσες πληροφορίες και υλικό, το ΠΣ διαθέτει τεκμηρίωση για τα θέματα εφαρμογής του ΠΣ (πίστωση διδακτικών μονάδων, μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτική μεθοδολογία, δομή και περιγραφή μαθημάτων, κριτήρια εισδοχής, τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/τριών κλπ.) σε έντυπη μορφή. Είναι σκόπιμο η δημόσια επικοινωνία και προβολή του ΠΣ να ενισχυθεί περαιτέρω, με χρήση Διαδικτυακών μέσων (ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας).</p> <p>Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τις περιγραφές των μαθημάτων είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK (www.mieek.ac.cy).</p>
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση τις παρασχεθείσες πληροφορίες και υλικό, το ΠΣ διαθέτει τεκμηρίωση για τα θέματα εφαρμογής του ΠΣ (πίστωση διδακτικών μονάδων, μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτική μεθοδολογία, δομή και περιγραφή μαθημάτων, κριτήρια εισδοχής, τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/τριών κλπ.) σε έντυπη μορφή. Είναι σκόπιμο η δημόσια επικοινωνία και προβολή του ΠΣ να ενισχυθεί περαιτέρω, με χρήση Διαδικτυακών μέσων (ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας).</p> <p>Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τη δομή του προγράμματος είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK (www.mieek.ac.cy).</p>
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής	<p>Αξιολογήθηκε με 3</p> <p>Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση τις παρασχεθείσες πληροφορίες και υλικό, το ΠΣ διαθέτει τεκμηρίωση για τα θέματα εφαρμογής του ΠΣ (πίστωση διδακτικών μονάδων, μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτική μεθοδολογία, δομή και περιγραφή μαθημάτων, κριτήρια εισδοχής, τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/τριών κλπ.) σε έντυπη μορφή. Είναι σκόπιμο η δημόσια επικοινωνία</p>

		και προβολή του ΠΣ να ενισχυθεί περαιτέρω, με χρήση Διαδικτυακών μέσων (ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας). Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τα κριτήρια εισδοχής είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK (www.mieek.ac.cy).
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	<u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση τις παρασχεθείσες πληροφορίες και υλικό, το ΠΣ διαθέτει τεκμηρίωση για τα θέματα εφαρμογής του ΠΣ (πίστωση διδακτικών μονάδων, μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτική μεθοδολογία, δομή και περιγραφή μαθημάτων, κριτήρια εισδοχής, τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/τριών κλπ.) σε έντυπη μορφή. Είναι σκόπιμο η δημόσια επικοινωνία και προβολή του ΠΣ να ενισχυθεί περαιτέρω, με χρήση Διαδικτυακών μέσων (ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας). Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK (www.mieek.ac.cy).
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος» (diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.	<u>Αξιολογήθηκε με 1</u> Σχόλιο Επιτροπής: Είναι σκόπιμο να προβλεφθεί η απόδοση diploma supplement σύμφωνα με τις επιταγές του Ευρωπαϊκού Χάρτη της Ανώτερης εκπαίδευσης, γεγονός που θα βοηθήσει στην περαιτέρω ακαδημαϊκή εξέλιξη των αποφοίτων. Προτείνεται οι εμπλεκόμενοι στο ΠΣ να εξοικειωθούν με την ορολογία και τις επιταγές του Ευρωπαϊκού Χάρτη της Ανώτερης εκπαίδευσης. Απάντηση: Από τη ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017 η απονομή του τίτλου σπουδών θα συνοδεύεται από Παράρτημα Διπλώματος.
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.	<u>Αξιολογήθηκε με 1</u> Σχόλιο Επιτροπής: Με βάση τις παρασχεθείσες πληροφορίες, η αξιολόγηση του προγράμματος από τους φοιτητές γίνεται, προς το παρόν, άτυπα και κυρίως ως ατομική πρωτοβουλία των διδασκόντων. Είναι σκόπιμο να λάβει συστηματική μορφή, στο πλαίσιο ενός ενιαίου συστήματος ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Απάντηση: Η διασφάλιση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΣ διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας και την θεσμοθέτηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές όπως διασφαλίζεται από το Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των MIEEK.
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς	Θετική Αξιολόγηση

	οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.	
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	Δ / Ε
2.5.2	Προσελκύονται επισκέπτες καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Δ / Ε <u>Αξιολογήθηκε με 1</u> Τα σχετικά κριτήρια δεν εφαρμόζονται προς το παρόν. Η συνεργασία με άλλα Ιδρύματα και οι συναφείς δραστηριότητες μπορούν να αναπτυχθούν όταν ολοκληρωθεί η θεσμοθέτηση και ένταξη του ΠΣ στην ανάλογη βαθμίδα εκπαίδευσης. Το κριτήριο δεν θεωρείται σχετικό από την επιτροπή. Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή.
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	Θετική Αξιολόγηση
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.	Θετική Αξιολόγηση
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.	Θετική Αξιολόγηση
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.	Θετική Αξιολόγηση
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.	Θετική Αξιολόγηση
3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ		Απάντηση από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή ΜΙΕΕΚ
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	

3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	Δ / Ε
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Δ / Ε
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Δ / Ε
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	Δ / Ε
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ / Ε
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ / Ε
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Δ / Ε
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	Δ / Ε
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής.	Δ / Ε
4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ		Απάντηση από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή ΜΙΕΕΚ
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	

4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 2</u> Σχόλιο Επιτροπής: Η δομή, ο τρόπος λειτουργίας και ο μικρός αριθμός φοιτητών των ΜΙΕΕΚ στην παρούσα φάση δεν επιτρέπει την ύπαρξη ξεχωριστών γραφείων στελεχωμένων με εξειδικευμένο προσωπικό για την στήριξη και συμβουλευτική των φοιτητών όπως λειτουργούν σε άλλα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης π.χ. Κοινωνικό Λειτουργό και Σύμβουλο Ψυχολόγο. Υπεύθυνος Λειτουργός Σταδιοδρομίας θα οριστεί σύντομα για τα σχετικά θέματα. Απάντηση: Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας είναι θεσμοθετημένες μέσα στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και τον Οδηγό Σπουδών. Περιλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες υπηρεσίες που χρειάζονται οι σπουδαστές των ΜΙΕΕΚ.</p>
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο επιτροπής: Οι διαδικασίες και οι διοικητικοί μηχανισμοί για την στήριξη φοιτητών θα πρέπει να αξιολογούνται στα αποτελέσματά τους με τον επανέλεγχο και την ανατροφοδότηση των ίδιων των φοιτητών. Απάντηση: Οι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι θεσμοθετημένες μέσα στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ και τον Οδηγό Σπουδών. Περιλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες υπηρεσίες που χρειάζονται οι σπουδαστές των ΜΙΕΕΚ.</p>
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο επιτροπής: Κάθε ίδρυμα που λειτουργεί μέσα στο πλαίσιο Ανώτερης Εκπαίδευσης έστω με διετή προγράμματα, μπορεί και πρέπει να έχει διαμορφωμένες πολιτικές, διαδικασίες και βασική στελέχωση για την παροχή του συνόλου ή μέρους των υπηρεσιών αυτών... Απάντηση: Η μεθοδολογία αξιολόγησης των μηχανισμών περιγράφεται αναλυτικά στο νέο Εγχειρίδιο Εσωτερικής Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.</p>
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Από τις διαθέσιμες πληροφορίες και την επίσκεψη, διαπιστώθηκε ότι η βιβλιοθήκη διαθέτει έναν περιορισμένο αριθμό από σχετικά βιβλία. Είναι σκόπιμος ο εμπλουτισμός, και η προμήθεια πολλαπλών ανατύπων για δανεισμό και από τους φοιτητές, σε έντυπη ή σε ηλεκτρονική μορφή (κυρίως τεχνικών περιοδικών). Απάντηση: Έχει αναπτυχθεί ο ιστότοπος των ΜΙΕΕΚ (www.mieek.ac.cy), ο οποίος παρέχει διαβαθμισμένη πρόσβαση στο ευρύ κοινό, τους φοιτητές, τους διδάσκοντες και τη Διεύθυνση ΜΙΕΕΚ (παρ. βλ. συνημμένα στιγμιότυπα οθόνης). Μέσα από τον ιστότοπο, ο οποίος θα εμπλουτίζεται κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς,</p>

		<p>παρέχονται γενικές πληροφορίες για τον χώρο διεξαγωγής των Προγραμμάτων Σπουδών ανά επαρχία καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας. Επίσης, παρουσιάζονται η δομή (οργανόγραμμα), ο σκοπός και οι στόχοι, καθώς και οι κανονισμοί σπουδών. Επιπρόσθετα, παρουσιάζονται αναλυτικά τα επτά Προγράμματα Σπουδών που προσφέρονται κατά την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017. Συγκεκριμένα, για κάθε πρόγραμμα σπουδών, δίνεται η περιγραφή του προφίλ των αποφοίτων, του σκοπού του Προγράμματος, των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, των μαθησιακών στόχων και των μαθημάτων (ανάλυση ύλης και ωρών διδασκαλίας για κάθε μάθημα). Επίσης, μέσω του ημερολογίου του ιστότοπου, οι χρήστες θα έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν ή/και να καταχωρίσουν δραστηριότητες και γεγονότα που σχετίζονται με τα ΜΙΕΕΚ, όπως εκδηλώσεις, δράσεις και σεμινάρια επιμόρφωσης. Ακόμη, μέσω του συστήματος ενημέρωσης, οι χρήστες θα έχουν άμεση ενημέρωση σχετικά με τελευταία νέα και ανακοινώσεις που αφορούν στα ΜΙΕΕΚ. Ο ιστότοπος παρέχει επίσης πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό για διδάσκοντες και φοιτητές. Τέλος, από τον ιστότοπο ΜΙΕΕΚ μπορεί κάποιος να μεταβεί, μέσω συνδέσμων, στους λογαριασμούς του ΥΠΠ και των ΜΙΕΕΚ στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter και YouTube) για άμεση ενημέρωση.</p>
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 1</u> Σχόλιο Επιτροπής: Δεν υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας. Απάντηση: Η πλατφόρμα επικοινωνίας δημιουργήθηκε και είναι σε λειτουργία μέσω της ιστοσελίδας των ΜΙΕΕΚ (www.mieek.ac.cy).</p>
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος	Θετική Αξιολόγηση
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.	<p><u>Αξιολογήθηκε με 3</u> Σχόλιο Επιτροπής: Οι διδακτικές ανάγκες σε ηλεκτρονικό (ψηφιακό) εξοπλισμό καλύπτονται επαρκώς. Επίσης, υπάρχουν διαθέσιμα 3 χρήσιμα λογισμικά προγράμματα για τα μαθήματα. Επίσης, στο πεδίο του εργαστηριακού εξοπλισμού, διατίθεται επαρκής και κατάλληλη υποδομή για το εργαστήριο τεχνικού σχεδίου. Όμως κρίνεται αναγκαίος ο εμπλουτισμός με μηχανολογικό εξοπλισμό τεχνολογίας CNC, ο οποίος να καλύψει, συγκεκριμένα α) μια φρέζα μικρού μεγέθους για μέταλλα 4 αξόνων, β) ένα κέντρο εργασίας CNC τριών αξόνων (φρέζα - κατακόρυφα & οριζόντια τρυπάνια κατά Χ και Υ - δίσκο κοπής), για κατασκευή επίπλων, γ) κοπτικών μέσων/κεφαλών κατεργασίας ξύλου -σύγχρονης τεχνολογίας- για τα υπάρχοντα συμβατικά μηχανήματα του ξυλουργικού εργαστηρίου, και δ) μηχανή κοπής laser, μικρής κλίμακας, για υλικά ξύλου και πολυμερή.</p>

		Απάντηση: Η επιτροπή αξιολόγησε ότι ισχύει σε ικανοποιητικό βαθμό. Συμφωνούμε με το σχόλιο της επιτροπής. Έχει ξεκινήσει η διαδικασία διευθέτησης της αγοράς του αναγκαίου ο εμπλουτισμού.
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.	<u>Αξιολογήθηκε με 2</u> Σχόλιο: Από την επιτόπια εξέταση και τις διατεθείσες πληροφορίες, διαπιστώνεται ότι το διδακτικό υλικό είναι σχετικά επαρκές. Ωστόσο, δεν είναι προσβάσιμο εξαιτίας των ωραρίου λειτουργίας της βιβλιοθήκης. Απάντηση: Οι ώρες λειτουργίας της βιβλιοθήκης έχουν διαφοροποιηθεί έτσι ώστε να είναι προσβάσιμη στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας του προγράμματος. Έχει ετοιμαστεί κατάλογος βιβλίων και είναι στη διαδικασία της παραγγελίας συμπληρωμένος κατάλογος προτεινόμενης βιβλιογραφίας (Επισυνάπτεται ο κατάλογος βιβλίων ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι).
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.	<u>Αξιολογήθηκε με 1</u> Σχόλιο: Από τις διαθέσιμες πληροφορίες, δεν διαπιστώθηκε η ύπαρξη συστηματικής και τακτικής ενημέρωσης / ανανέωσης του διδακτικού υλικού. Απάντηση: Έχει ετοιμαστεί κατάλογος βιβλίων και είναι στη διαδικασία της παραγγελίας συμπληρωμένος κατάλογος προτεινόμενης βιβλιογραφίας. (Επισυνάπτεται ο κατάλογος βιβλίων ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι)
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.	<u>Αξιολογήθηκε με 1</u> Σχόλιο Επιτροπής: Από τις διαθέσιμες πληροφορίες, δεν διαπιστώθηκε η ύπαρξη δομημένου πλαισίου και συστηματικής μέριμνας για την επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού. Απάντηση: Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών γίνεται μέσω των προγραμμάτων που Παιδαγωγικού Ινστιτούτου όπως δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του. Επιπρόσθετα οι ακαδημαϊκοί συντονιστές των προγραμμάτων έχουν την ευθύνη να ετοιμάζουν και να οργανώνουν επιμορφωτικά σεμινάρια σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε προγράμματος σπουδών. Μέσα από τα προγράμματα Erasmus αριθμός εκπαιδευτικών εκπαιδεύεται σε συγκεκριμένα θέματα που αφορούν το πρόγραμμα με υποχρέωση τη μεταφορά των γνώσεων στους υπόλοιπους διδάσκοντες του ΠΣ.
4.3	Οικονομικοί Πόροι	
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.	Θετική Αξιολόγηση
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.	Θετική Αξιολόγηση

4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.	Θετική Αξιολόγηση
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων	Δ / Ε
5. ΕΞ΄ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ		Απάντηση από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή ΜΙΕΕΚ
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	Δ / Ε
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	Δ / Ε
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	Δ / Ε
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	Δ / Ε
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.	Δ / Ε
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.	Δ / Ε
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	Δ / Ε
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Δ / Ε
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.	Δ / Ε
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	Δ / Ε
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	Δ / Ε

5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.	Δ / Ε
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	Δ / Ε
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	Δ / Ε
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	Δ / Ε
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.	Δ / Ε

Τα ως άνω κριτήρια δεν εφαρμόζονται.

Το ΠΣ δεν περιλαμβάνει σπουδές εξ' αποστάσεως -εκ σχεδιασμού αλλά και λόγω του εφαρμοσμένου και τεχνολογικού αντικειμένου.

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Απάντηση από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή ΜΙΕΕΚ

6.1	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	Δ / Ε
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	Δ / Ε
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	Δ / Ε
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	Δ / Ε
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	Δ / Ε
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	Δ / Ε
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	Δ / Ε

Τα ως άνω κριτήρια δεν εφαρμόζονται.

Το ΠΣ δεν περιλαμβάνει σπουδές εξ' αποστάσεως -εκ σχεδιασμού αλλά και λόγω του εφαρμοσμένου και τεχνολογικού αντικειμένου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Θέμα: Αγορά Βιβλίων για Τεχνολογία CNC – Ξυλουργική Βιομηχανία τωνΜΙΕΕΚ

Τίτλος
Κατεργασίες Ξύλου Nutsch Wolfgang Ευρωπαϊκές Τεχνολογικές Εκδόσεις - ΕΤΕ
Εργαλειομηχανές CNC (Υπουργείου Παιδείας)
Τεχνικό Σχέδιο 1-Σχέδιο Αναπτυγμάτων Bankole A., Bland S. Ίων
Κοστολόγηση Ξυλουργικών Κατεργασιών Werning Wolfgang Ίων
Τεχνικό Ξυλουργικό Σχέδιο Ι. Συναρμογές Κατασκευών, Nutsch Wolfgang Ίων
CNC ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΕΣ (ΤΖΙΑΦΕΡΗΣ/ΙΩΝ) ISBN:978-960-405-976-8 Εκδότης:Ίων
Σχεδίαση CAD και ηλεκτρονική κατασκευή, Κοκκόσης Απ., Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ Εργαλειομηχανές αριθμητικού ελέγχου NC&CNC του Ν. Μπιλάλη (έκδοση «ΙΩΝ») Εργαλειομηχανές ΙΙ Ευρωπαϊκές Τεχνολογικές εκδόσεις «ΕΤΕ» CNC Εργαλειομηχανές του Ν. ΤΖΙΑΦΕΡΗΣ και Α. ΒΑΡΔΑΚΑΣ (έκδοση «ΙΩΝ») Μηχανές αριθμητικού ελέγχου CNC Τεχνολογία και προγραμματισμός του Steve Krar και Arthur Gill (έκδοση Α. ΤΖΙΟΛΑ Ε)