



Doc. 300.1.2

Date: 31/05/2024

### Higher Education Institution's Response

- **Higher Education Institution:**  
Cyprus Forestry College
- **Town:** Prodromos / Limassol
- **Programme of study  
Name (3 years, 180 ECTS, Cycle: 3)**  
  
**In Greek:**  
Ανώτερο Δίπλωμα στη Δασοπονία  
**In English:**  
Higher Diploma in Forestry
- **Language(s) of instruction:** Greek
- **Programme's status:** New
- **Concentrations (if any):** N/A



The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws” of 2015 to 2021 [L.136(I)/2015 – L.132(I)/2021].

## A. Guidelines on content and structure of the report

- Το Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΕΙ) βάσει της έκθεσης αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) (έγγρ.300.1.1 ή 300.1.1/1 ή 300.1.1/2 ή 300.1.1/3 ή 300.1.1/4) πρέπει να αιτιολογεί εάν έχουν ληφθεί μέτρα για τη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών σε κάθε περιοχή αξιολόγησης. Η τεκμηρίωση των απαντήσεων θα πρέπει να είναι σύντομη και ακριβής και να υποστηρίζεται από τη σχετική τεκμηρίωση. Παραπομπή σε παραρτήματα πρέπει να γίνεται μόνο όταν είναι απαραίτητο.
- Ειδικότερα, κάτω από κάθε περιοχή αξιολόγησης και χρησιμοποιώντας τη 2η στήλη κάθε πίνακα, το ΑΕΙ πρέπει να απαντήσει στα ακόλουθα:
  - τους τομείς βελτίωσης και τις συστάσεις της ΕΕΑ
  - τα συμπεράσματα και οι τελικές παρατηρήσεις που σημειώθηκαν από την ΕΕΑ
- Το ίδρυμα πρέπει να απαντά στα σχόλια της ΕΟΚ, στην καθορισμένη περιοχή δίπλα σε κάθε σχόλιο. Τα σχόλια της ΕΕΑ θα πρέπει να αντιγράφονται από την έκθεση ΕΕΑ χωρίς καμία παρέμβαση στο περιεχόμενο.
- Σε περίπτωση παραρτημάτων, αυτά θα πρέπει να επισυνάπτονται και να αποστέλλονται σε ξεχωριστά έγγραφα. Κάθε έγγραφο θα πρέπει να είναι σε μορφή \*.pdf και να ονομάζεται παράρτημα1, παράρτημα2 κ.λπ.

**1. Study programme and study programme's design and development**  
(ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
Involvement of external stakeholders.	<p>Ευχαριστώ την ΕΟΚ για αυτή τη χρήσιμη πρόταση, την οποία εξέτασε η Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών (CSP) στο πλαίσιο του Οδηγού Σπουδών. Η δομή και ο ρόλος του CSP περιγράφονται στον «Οδηγό Σπουδών», #2.2 (Παράρτημα 1). Το CSP αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διευθυντής του ΚΦΚ ως πρόεδρος.</li> <li>2. Αναπληρωτής Διευθυντής Ακαδημαϊκών Υποθέσεων</li> <li>3. Εκπρόσωπος του διδακτικού προσωπικού του ΚΦΚ.</li> <li>4. Δύο ακαδημαϊκοί / ερευνητές από τρίτα ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού.</li> <li>5. Εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.</li> <li>6. Εκπρόσωπος Κυπριακού Συνδέσμου Επαγγελματιών Δασολόγων.</li> <li>7. Εκπρόσωπος του Συλλόγου Αποφοίτων Δασαρχείου Κύπρου.</li> <li>8. Εκπρόσωπος Κλάδου Υπαλλήλων Δ/νσης Δασών.</li> <li>9. Εκπρόσωπος Φοιτητικής Ένωσης Δασαρχείου.</li> </ol>	Choose level of compliance:
More external expertise to be included in the formulation of the programme.	Σε συνέχεια της παραπάνω σύστασης του ECC, το CSP περιέλαβε επίσης εξωτερικούς εμπειρογνώμονες (Παράρτημα 1).	Choose level of compliance:
SMART formulation of quality targets (Specific, Measurable, Attainable, Realistic and Timeconstraint).	Ευχαριστώ την ΕΟΚ για αυτήν τη σύσταση. Οι στόχοι SMART είναι ένα πλαίσιο για τον καθορισμό στόχων που είναι σαφείς, εστιασμένοι και επιτεύξιμοι. Έτσι, το SMART συμβάλλει στη σύνταξη σαφών και καλά δομημένων δηλώσεων για την έκφραση στόχων σε μια συγκεκριμένη, μετρήσιμη και εφικτή μορφή. Το πρόγραμμα σπουδών του	Choose level of compliance:

	<p>High Diploma in Forestry υιοθέτησε μια τέτοια στρατηγική προκειμένου να επεξεργαστεί τις επτά διαδικασίες του «εγχειριδίου ποιότητας του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας». Αυτό το εγχειρίδιο υποβλήθηκε από το έγγραφο «Application for Evaluation – Accreditation Program of Study» (Έγγραφο 200.1) ως Παράρτημα 7.</p>	
<p>Improvement in teaching methods.</p>	<p>Πιο συγκεκριμένα, το CFC προσεγγίζει τη μάθηση ως μια διαδικασία που περιλαμβάνει τη διερεύνηση, τη διατύπωση, τη συλλογιστική και τη χρήση κατάλληλων στρατηγικών για την επίλυση προβλημάτων, επομένως οι εκπαιδευτές (διδάσκαλοι) θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν ότι η διδασκαλία γίνεται πιο αποτελεσματική εάν ζητηθεί από τους μαθητές να επιτελέσουν και όχι απλώς να θυμηθείτε κάποιες πληροφορίες. Επιπλέον, το CFC υποστηρίζει την αποτελεσματικότητα της χρήσης ποικίλων διδακτικών στρατηγικών προς την επίδοση των μαθητών σε αντίθεση με την παραδοσιακή μέθοδο διδασκαλίας.</p> <p>Το πρόγραμμα του High Diploma in Forestry, εφαρμόζει διάφορες μεθόδους διδασκαλίας, όπως αυτό αναφέρεται στο έγγραφο «Αίτηση Αξιολόγησης – Πρόγραμμα Σπουδών Διαπίστευσης» (Έγγραφο 200.1). Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων το διδακτικό προσωπικό θα εφαρμόσει τα ακόλουθα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μέθοδος διάλεξης: Η μέθοδος θα επικεντρωθεί στην παρουσίαση πληροφοριών στους μαθητές, και ιδιαίτερα κατά τη μετάδοση μεγάλου όγκου πληροφοριών.</li> <li>2. Συζήτηση: Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και ιδιαίτερα κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής διδασκαλίας, οι μαθητές θα συμμετέχουν σε συζήτηση μεταξύ</li> </ol>	<p>Choose level of compliance:</p>

	<p>τους ή με τον καθηγητή, εκφράζοντας τις απόψεις τους και ανταλλάσσοντας ιδέες. 3. Ατομική/ομαδική εργασία: Κατά τη διάρκεια των κύριων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών οι φοιτητές θα εργαστούν κυρίως ομαδικά ή/και ατομικά, προκειμένου να λύσουν προβλήματα ή να αναπτύξουν έργα σε συγκεκριμένες εργασίες (εργασίες φοιτητών).</p> <p>4. Πρακτική άσκηση: Οι μαθητές θα εκτελέσουν ασκήσεις ή πειράματα για την εξάσκηση συγκεκριμένων δεξιοτήτων, κατά τη διάρκεια του μαθήματος Πρακτικής εκπαίδευσης, καθώς και κατά τη διάρκεια ειδικής εκπαίδευσης σε διαφορετικά μαθήματα.</p> <p>Εκτός από τις παραπάνω μεθόδους, οι εκπαιδευτές (λέκτορες) θα παρέχουν στους φοιτητές όλο το απαραίτητο συμπληρωματικό (πρόσθετο) υλικό (άρθρα, οπτικές πηγές / βίντεο) για περαιτέρω πληροφορίες και πηγές μάθησης. Φυσικά, το επίπεδο και ο τρόπος που θα εφαρμοστούν οι παραπάνω μέθοδοι διδασκαλίας στα διάφορα μαθήματα θα εξαρτηθεί από τον κάθε εκπαιδευτή/καθηγητή.</p>	
<p>Student involvement in monitoring and review of the program, other than through course.</p>	<p>Σε συνέχεια της πρώτης σύστασης του ECC, ο διορισμός του CSP περιελάμβανε επίσης έναν εκπρόσωπο από το συμβούλιο σπουδαστών του FCF (Παράρτημα 1).</p>	<p>Choose level of compliance:</p>
<p>Links to research are weak and should be complemented by international networking.</p>	<p>Ευχαριστώ την ΕΕΑ για αυτό το χρήσιμο σχόλιο. Προκειμένου να αντιμετωπιστεί αυτό το μειονέκτημα, το CFC θα προστεθεί στο διδακτικό προσωπικό των «Εξωτερικών Επιστημονικών Βοηθών» (ΕΣΑ) (20/40 μαθήματα). Αυτές οι ΕΕΑ θα αποτελούνται από διεθνούς φήμης ακαδημαϊκούς με πλούσιο ερευνητικό και ακαδημαϊκό ιστορικό, οι οποίοι θα παρέχουν μεγαλύτερο ακαδημαϊκό υπόβαθρο</p>	<p>Choose level of compliance:</p>

	<p>στη διδασκαλία και εξέταση συγκεκριμένων θεμάτων στο πρόγραμμα (όπως αυτό αναφέρεται στο έγγραφο «Application for Evaluation – Accreditation Program of Μελέτη» (έγγρ. 200.1), ως Παράρτημα 5. Ως εκ τούτου, η ESA μέσω των διαλέξεών της θα παρουσιάσει πρόσφατα επιστημονικά αποτελέσματα από ερευνητικά έργα, καθώς και παραδείγματα ερευνητικών έργων, καταβάλλοντας προσπάθεια να συνδέσει τη διδασκαλία με τα πρόσφατα ερευνητικά αποτελέσματα.</p> <p>Το CFC θα υποβάλει αίτηση για το Erasmus+ (βλ. Ενότητα #4), το οποίο θα παρέχει την ευκαιρία στους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό να επισκεφθούν ερευνητικές μονάδες και ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού, προκειμένου να επεκτείνουν τις γνώσεις τους σε διάφορες πτυχές της δασοκομίας.</p> <p>Επίσης, το CFC βρίσκεται σε επαφή με εθνικά ερευνητικά κέντρα (Innovation Center of Excellence) για να έχει την υποστήριξή τους, ενώ θα προσκληθούν ερευνητές από τα ιδρύματα αυτά (ΚΙΟΣ – Πανεπιστήμιο Κύπρου, Ερατοσθένης – Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Ινστιτούτο Κύπρου). σε διαλέξεις που εκτείνονται σε όλο το πρόγραμμα σπουδών, προκειμένου να παρουσιαστούν υψηλής ποιότητας ερευνητικά ευρήματα στους φοιτητές (Παράρτημα 2).</p> <p>Τέλος, κατά τη διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης των μαθητών (8 εβδομάδες σε δασικούς σταθμούς) οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν στην υλοποίηση δράσεων/δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται από τους τοπικούς δασικούς σταθμούς, στο</p>	
--	--	--



	<p>πλαίσιο της εργασίας τους για την υλοποίηση συγκεκριμένης έρευνας. έργα (βλ. «Αίτηση για αξιολόγηση – Πρόγραμμα Σπουδών Διαπίστευσης» (έγγρ. 200.1), Παράρτημα 4: Οδηγός σπουδών στη Δασοκομία, Κεφάλαιο 8 – Οδηγός πρακτικής κατάρτισης).</p>	
--	---	--



**2. Student – centred learning, teaching and assessment**  
(ESG 1.3)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
Didactical short courses for lectures should be offered to ensure that a common teaching and learning culture will be developed.	Ο Διευθυντής της CFC και εκπρόσωπος της Επιτροπής Εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας (IQAC) θα παρουσιάσουν στους διδάσκοντες και τους ESA σχετικά με τον στόχο και τους στόχους του προγράμματος σπουδών του High Diploma in Forestry, καθώς και το όραμα του CFC (βλ. Αίτηση Αξιολόγησης – Πρόγραμμα Σπουδών Διαπίστευσης» (έγγρ. 200.1)). Επιπλέον, κατά τη διάρκεια αυτής της συνάντησης θα παρουσιαστεί αναλυτικά το «Εγχειρίδιο ποιότητας του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας» (βλ. «Αίτηση Αξιολόγησης – Πρόγραμμα Σπουδών Διαπίστευσης» (έγγρ. 200.1), Παράρτημα 7). Πιο συγκεκριμένα, θα παρουσιαστούν οι αναμενόμενες εισροές, καθώς και τα αποτελέσματα της πολιτικής ποιότητας του CFC.	Choose level of compliance:
Activities for “training the trainer” may be foreseen to initiate collaboration.	Το CFC βρίσκεται σε επαφή με την Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου προκειμένου να διοργανώσει σύντομα σεμινάρια/ μαθήματα για τους εκπαιδευτές (διδάσκοντες) (Παράρτημα 3). Τα σεμινάρια θα επικεντρωθούν στην παροχή γενικών κατευθυντήριων γραμμών για μεθόδους και προσεγγίσεις διδασκαλίας, καθώς και καλές πρακτικές στη στρατηγική επικοινωνίας και τη δημόσια ομιλία. Αυτά τα σύντομα μαθήματα θα εξασφαλίσουν ότι οι εκπαιδευτές (λέκτορες) του CFC θα αναπτύξουν μια κοινή κουλτούρα διδασκαλίας και μάθησης.	Choose level of compliance:
The enrolment opportunities for disabled applicants should be clarified.	Το πρόγραμμα σπουδών στη Δασοπονία είναι ένα πρόγραμμα «επιχορήγησης», δηλαδή όλοι	Choose level of compliance:

	<p>λαμβάνουν δωρεάν δίδακτρα, διαμονή και γεύματα καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησής τους. Η άσκηση (εξάσκηση) στον τομέα (ορεινοί χώροι) ή/και εργαστηριακές δραστηριότητες για διάφορα μαθήματα (δηλαδή δασοκομία, διαχείριση, απογραφή, δασομετρήσεις, γενετική, μηχανική κ.λπ.) περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών High Diploma in Forestry ως υποχρεωτικό. Επιπρόσθετα, υποχρεωτική είναι και η πρακτική εκπαίδευση (σε δασικούς σταθμούς – επιτόπια εργασία) για οκτώ εβδομάδες (κατά τη θερινή περίοδο στο 1ο και 2ο ακαδημαϊκό έτος). Εξάλλου, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές του CFC θα υπηρετήσουν ως μέλη της ειδικής ομάδας δασοπυρόσβεσης στο DoF.</p> <p>Ως εκ τούτου, η φυσική κατάσταση των μαθητών στο Ανώτατο Δίπλωμα Δασολογίας, διασφαλίζει την ασφάλειά τους κατά την υποχρεωτική εργασία στο χωράφι, καθώς και τη διαφύλαξη του γηπέδου. Για το λόγο αυτό, οι αιτούντες με αναπηρία θα εξεταστούν ατομικά και η είσοδος στο CFC θα εξαρτηθεί από το βαθμό και το είδος της αναπηρίας. Έτσι, διάφοροι τύποι αναπηρίας μπορεί να εμποδίσουν τους επίδοξους αιτούντες να σπουδάσουν στο CFC. Αυτά μπορεί να περιλαμβάνουν, αλλά δεν περιορίζονται σε: σωματική ή κινητική αναπηρία, μειωμένη κινητικότητα ενός ή περισσότερων μελών του σώματος, αισθητηριακή αναπηρία όπως βλάβη μιας ή περισσότερων αισθήσεων (πλήρης τύφλωση, πλήρης κώφωση), ψυχοκοινωνική αναπηρία που επηρεάζει την ψυχική υγεία, σπλαχνική αναπηρία που επηρεάζει εσωτερικά όργανα και πολλαπλές αναπηρίες.</p>	
--	---	--

	<p>Συγκεκριμένα, η περιγραφή εργασίας των αποφοίτων CFC που απασχολούνται στο DoF περιλαμβάνει εργασίες σε δραστηριότητες εφαρμοσμένης διαχείρισης και προστασίας, όπως: δασοκομικές παρεμβάσεις (π. συντήρηση δασικών δρόμων και αντιπυρικές διακοπές κ.λπ.), πυρόσβεση, δασική απογραφή, διαχείριση δασικών φυτωρίων κ.λπ. (για θέσεις δασαρχών – Παράρτημα 4). Οι προαναφερόμενες εργασίες απαιτούν από τους εργαζόμενους φυσική κατάσταση που να διασφαλίζει την ασφάλειά τους κατά την υποχρεωτική εργασία στο χωράφι, καθώς και τη φύλαξη του γηπέδου.</p>	
<p>Investment in the housing facilities and the technical equipment needed for teaching have to be secured.</p>	<p>Το CFC έχει την πρόθεση να ανακαινίσει τις εγκαταστάσεις στέγασης που χρειάζονται για φοιτητές και προσωπικό για το πρόγραμμα σπουδών. Για το λόγο αυτό, μια συγκεκριμένη κατηγορία δαπανών εντάχθηκε στον ετήσιο προϋπολογισμό του Τμήματος Δασών (ΤΔΔ). Ο προϋπολογισμός για το 2024 είναι 213.493 € και στοχεύει στην ανακαίνιση μέρους του κεντρικού κτιρίου (π.χ. κοιτώνες, υποδομές υγιεινής, κατοικίες κ.λπ.). Για την περίοδο 2025 – 2027 ο ετήσιος προϋπολογισμός της CFC, όπως αυτός εφαρμόζεται στον μεσοπρόθεσμο κρατικό προϋπολογισμό, αυξήθηκε και, ως εκ τούτου, για το 2025 ο προϋπολογισμός ανήλθε σε €531.899, για το 2026 σε €604.589 και για το 2027 σε 617.789 € (Παράρτημα 5). Ο προϋπολογισμός αφορά τόσο την ανάπτυξη της υποδομής του CFC (π.χ. ανανέωση των εγκαταστάσεων διδασκαλίας και κατάρτισης) όσο και την κάλυψη των ετήσιων λειτουργικών εξόδων (π.χ. κόστος υπηρεσιών από εξωτερικούς καθηγητές, αναλώσιμα, ηλεκτρικό ρεύμα,</p>	<p>Choose level of compliance:</p>

	<p>γεύματα και φιλοξενία φοιτητών κ.λπ.).</p>	
<p>A review panel (such as an External Advisory Board) may be installed which will assess on an annual basis the strategic direction of the program in serving the forestry sector in Cyprus. The group should consist of extern all experts with the inclusion of Forestry College community representatives (i.e. a student rep., a teacher rep., and a stake holder rep.) to discuss the general direction and if topics are missing. The group should not assess individual courses but should focus on (i) does the program address the expected needs in Cyprus, and (ii) are the students properly trained in the requested competences, and finally (iii) is the interaction with national and international universities and higher education facilities working.</p>	<p>Η CFC ενέκρινε την προηγούμενη σύσταση της ΕΟΚ και, ως εκ τούτου, ορίζεται πλέον μια συμβουλευτική ομάδα της CSP (Παράρτημα 1). Το CSP θα αντιμετωπίσει ζητήματα όπως η ανταπόκριση του προγράμματος στις αναμενόμενες ανάγκες στην Κύπρο και η ποιότητα του ίδιου του προγράμματος σπουδών.</p> <p>Η ανάδειξη οποιασδήποτε άλλης συμβουλευτικής επιτροπής (επιτροπής) θα γίνεται σύμφωνα με τις υφιστάμενες επιτροπές, καθώς, για παράδειγμα, η IQAC παρακολουθεί τη σωστή εκπαίδευση των φοιτητών στις απαιτούμενες ικανότητες και τη συνεργασία με εθνικά και διεθνή πανεπιστήμια και ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p>	<p>Choose level of compliance:</p>

### 3. Teaching staff (ESG 1.5)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
<p>A specific time allocation for teaching preparation is recommended to be set for the teaching staff employed by different Departments of the State. The overall workload should not interfere with ensuring a high teaching quality.</p>	<p>Ευχαριστώ το ECC για αυτό το σχόλιο. Η απασχόληση στο δημόσιο τομέα εμπίπτει σε συγκεκριμένες νομοθεσίες, κανόνες και συλλογικές συμβάσεις. Με βάση αυτές τις παραδοχές, ο Διευθυντής κάθε Τμήματος (ο οποίος ήδη δίνει τη συγκατάθεσή του) θα ρυθμίσει τη ροή εργασιών για κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού (λέκτορα), προκειμένου το προσωπικό να αφιερώσει αρκετό χρόνο εργασίας στην προετοιμασία για τη διδασκαλία. Το CFC θα παρέχει όλα τα απαραίτητα έγγραφα και υποστήριξη για κάθε εισηγητή, προκειμένου να διασφαλίσει ότι ο συνολικός φόρτος εργασίας του προσωπικού δεν έχει αρνητικές επιπτώσεις στην ποιότητα της διδασκαλίας. Ωστόσο, το CFC δεν μπορεί να διαθέσει συγκεκριμένα τον χρόνο που απαιτείται για την προετοιμασία για τη διδασκαλία. Γενικά, στόχος του CFC είναι η διασφάλιση της υψηλής ποιότητας διδασκαλίας και για το λόγο αυτό έχει οριστεί το IQAC, μαζί με την «Πολιτική Ποιότητας του CFC», καθώς και η ετήσια παρακολούθηση των προτύπων διδασκαλίας.</p>	<p>Choose level of compliance:</p>
<p>It is recommended that a specific Annual Budget is foreseen as a separate category under the budget of the Department of Forests.</p>	<p>Το CFC διαθέτει ήδη ξεχωριστό κωδικό στο σύστημα διαχείρισης λογαριασμών FIMA, συγκεκριμένα 12.05.12 (Παράρτημα 6). Αυτός ο κωδικός περιλαμβάνει τον προϋπολογισμό για CFC.</p>	<p>Choose level of compliance:</p>
<p>Effective links must be developed between the teaching curriculum and applied research.</p>	<p>Όπως αναφέρεται στο υποβληθέν έγγραφο «Αίτηση Αξιολόγησης – Πρόγραμμα Σπουδών Διαπίστευσης» (έγγρ. 200.1), τα 20 από τα 40 μαθήματα θα είναι ESA. Οι ESA διδάσκονται από</p>	<p>Choose level of compliance:</p>

	<p>ακαδημαϊκούς ή/και ερευνητές, από ακαδημαϊκά ή/και ερευνητικά ιδρύματα. Επιπλέον, οι διδάσκοντες (προσωπικό από κυβερνητικά τμήματα) είναι κάτοχοι διδακτορικών διπλωμάτων και έχουν εμπειρία σε διάφορα ερευνητικά θέματα. Έτσι, το διδακτικό προσωπικό στο High Diploma in Forestry θα παρουσιάσει επικαιροποιημένα αποτελέσματα από εφαρμοσμένη έρευνα κατά τη διάρκεια των διαλέξεων του. Επίσης, όπως αναφέρεται στην ενότητα #1, το CFC θα δημιουργήσει συνεργασίες με το εθνικό Κέντρο Αριστείας Καινοτομίας. Με βάση αυτές τις συνεργασίες, ερευνητές και ακαδημαϊκό προσωπικό από αυτό το ίδρυμα θα κάνουν παρουσιάσεις σε συγκεκριμένα ερευνητικά θέματα. Επιπλέον, το CFC θα βρίσκεται σε στενή συνεργασία με το προαναφερθέν ίδρυμα ή/και άλλους φορείς, για τη σύναψη συνεργασιών μέσω υλοποίησης ερευνητικών έργων. Η αποτελεσματική σύνδεση μεταξύ του προγράμματος σπουδών και της εφαρμοσμένης έρευνας στο High Diploma in Forestry, διασφαλίζεται μέσω των εργασιών και της εκπόνησης συγκεκριμένων έργων στα διάφορα μαθήματα (όπως αυτό περιγράφεται στο έγγραφο 200.1). Τέλος, κατά τη διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης, οι μαθητές θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία στον τομέα.</p>	
<p>Due to its other obligations in the Department of Forests, most of the teaching staff will be commuting to the College just to give their lectures. The student body would benefit if some permanent teaching staff were to be situated in the College.</p>	<p>Ευχαριστώ την ΕΕΑ για αυτή τη σύσταση, για το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό που βρίσκεται στο CFC. Αυτή τη στιγμή υπάρχουν δύο μόνιμες θέσεις διδασκαλίας στο CFC και η διοίκηση του DoF έχει την πρόθεση να προσθέσει περισσότερο μόνιμο προσωπικό (2-3 ακόμη θέσεις διδασκαλίας στο άμεσο μέλλον. Για αυτό, το Υπουργείο Εξωτερικών</p>	<p>Choose level of compliance:</p>

	<p>βρίσκεται σε διαδικασία πρόσληψης νέου προσωπικού ( εννέα θέσεις για δασικούς συντηρητές και 37 θέσεις για δασικούς υπαλλήλους) (Παράρτημα 7) Με βάση αυτές τις νέες προσλήψεις, το προσωπικό του Υπουργείου Υγείας θα είναι εγκατεστημένο στο CFC.</p> <p>Άλλωστε, στο άμεσο μέλλον η διοίκηση του Υπουργείου Οικονομικών έχει την πρόθεση να υποβάλει αίτηση για νέες μόνιμες θέσεις εργασίας ειδικά για το CFC, στο πλαίσιο του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού (Υπουργείο Οικονομικών).</p>	
<p>Teaching-skills development and training in teaching should be foreseen for the staff involved, and developed in a structured and timely manner. Professional development in terms of teaching qualifications should be ensure</p>	<p>Όπως έχει ήδη αναφερθεί στην ενότητα #2, η CFC έχει ήδη έρθει σε επαφή με την Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου προκειμένου να διοργανώσει σύντομα σεμινάρια/ μαθήματα για τους εκπαιδευτές (διδάσκοντες).</p> <p>Τα σεμινάρια αυτά θα επικεντρωθούν στον εξοπλισμό των εκπαιδευτών (διδασκόντων) του CFC με νέες προσεγγίσεις στις μεθόδους επικοινωνίας και διδασκαλίας, οι οποίες θα συμπληρώσουν τις υπάρχουσες μεθόδους διδασκαλίας τους. Το CFC έχει επίσης την πρόθεση να επικοινωνήσει με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα από την Κύπρο (δημόσια και ιδιωτικά Πανεπιστήμια) προκειμένου να δημιουργήσει συνεργασίες σε προγράμματα κατάρτισης για την ανάπτυξη συγκεκριμένων επαγγελματικών και διδακτικών δεξιοτήτων.</p>	<p>Choose level of compliance:</p>
<p>The program would benefit from the presence of a highly qualified Studies (Academic) Coordinator and from a corresponding External Advisory Board.</p>	<p>Ευχαριστώ την ΕΟΚ και για τις δύο συστάσεις. Η CFC ενέκρινε την προηγούμενη πρόταση για τη σύσταση επιτροπής αναθεώρησης για το πρόγραμμα σπουδών του High Diploma in Forestry (ενότητα #1). Αυτή η ομάδα αναθεώρησης θα αποτελείται από μέλη από: CFC, έναν φοιτητή από το πρόγραμμα</p>	<p>Choose level of compliance:</p>

	<p>σπουδών, έναν εξωτερικό εμπειρογνώμονα, εκπροσώπους άλλων κυβερνητικών φορέων και ενδιαφερόμενους φορείς. Αυτό το συμβούλιο, συμπληρωματικό με την Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ακαδημαϊκών Θεμάτων (CEAM) και την Επιτροπή Εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας (IQAC) θα διασφαλίσει την ποιότητα του προγράμματος σπουδών High Diploma in Forestry.</p> <p>Επιπρόσθετα, η διοίκηση του Υπουργείου Υγείας είναι σε συμφωνία με την ΕΕΑ ως προς την παρουσία Συντονιστή Σπουδών (Ακαδημαϊκών) για το Ανώτατο Δίπλωμα στη Δασοπονία. Ωστόσο, μια τέτοια πρόσληψη δεν είναι δυνατή αυτή τη στιγμή, αφού η θέση αυτή δεν εντάσσεται προς το παρόν στο οργανόγραμμα. Το Υπουργείο Οικονομικών προτίθεται να υποβάλει αίτηση για τη νέα μόνιμη θέση εργασίας του Συντονιστή Σπουδών (Ακαδημαϊκών) στο πλαίσιο του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού (Υπουργείο Οικονομικών). Εναλλακτικά, η CFC θα αξιολογήσει τη δυνατότητα πρόσληψης έκτακτου υπαλλήλου ή/και αγοράς υπηρεσιών εξωτερικού εμπειρογνώμονα για τη θέση αυτή.</p>	
<p>Staff recruitment should be sufficiently detailed in the Application</p>	<p>Η πρόσληψη προσωπικού στο πρόγραμμα σπουδών του High Diploma in Forestry περιγράφεται τόσο για εσωτερικό όσο και για εξωτερικό προσωπικό.</p> <p>Το εξωτερικό προσωπικό ESA (Εξωτερικοί Επιστημονικοί Συνεργάτες), θα είναι διεθνούς φήμης ακαδημαϊκοί με πλούσιο ερευνητικό και ακαδημαϊκό ιστορικό, για την ενίσχυση του προγράμματος σπουδών με συγκεκριμένα θέματα εντός της τεχνογνωσίας τους. Λεπτομερής περιγραφή για την πρόσληψη ESA μπορείτε να βρείτε στην «Αίτηση</p>	<p>Choose level of compliance:</p>



	<p>Αξιολόγησης – Πρόγραμμα Σπουδών Διαπίστευσης», (έγγρ.: 200.1) στο Παράρτημα 5.</p> <p>Το εσωτερικό προσωπικό προέρχεται κυρίως από το DoF και η επιλογή του βασίζεται στην ακαδημαϊκή του ικανότητα. Το εσωτερικό διδακτικό προσωπικό από το DoF ανέρχεται συνολικά σε 21 καθηγητές που είναι κάτοχοι πτυχίων BSc σε θέματα δασοκομίας. Από αυτούς τους 21 διδάσκοντες, οι 15 κατέχουν επίσης μεταπτυχιακό τίτλο, ενώ οι 3 κατέχουν διδακτορικό. Η κατανομή των διδασκόμενων θεμάτων στους διδάσκοντες έγινε με βάση τις πτυχιακές τους ειδικότητες (βλ. Πίνακα 4 στην «Αίτηση Αξιολόγησης – Πρόγραμμα Σπουδών Διαπίστευσης», (έγγρ.: 200.1)). Ωστόσο, σε ορισμένες περιπτώσεις, οι διδάσκοντες συγκεκριμένων μαθημάτων θα επιλέγονται με βάση την εμπειρία τους στην εργασία σε ένα συγκεκριμένο θέμα στο DoF.</p> <p>Επίσης, ένας μικρός αριθμός εισηγητών (5) έχει επιλεγεί από άλλα κυβερνητικά τμήματα (π.χ. Τμήμα Ανάπτυξης Υδάτων, Τμήμα Μετεωρολογίας, Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης), καθώς τα τμήματα αυτά έχουν υψηλή εξειδίκευση σε συγκεκριμένα σημαντικά θέματα του προγράμματος σπουδών. Από αυτούς τους διδάσκοντες, τρεις στους πέντε είναι κάτοχοι διδακτορικών διπλωμάτων σε συγκεκριμένους τομείς εξειδίκευσης των μαθημάτων διδασκαλίας, και οι άλλοι δύο διαλέξεις είναι κάτοχοι MSc. (βλ. Πίνακα 4 στο «Αίτηση Αξιολόγησης – Πρόγραμμα Σπουδών Διαπίστευσης», (έγγρ.: 200.1)).</p>	
<p>Some technical / administrative staff for supporting the teaching activities (lectures, laboratories, practicums during the summer should be assigned to the Forestry College.</p>	<p>Όπως αναφέρθηκε στην ενότητα #3, το DoF τρέχει επί του παρόντος μια διαδικασία πρόσληψης για νέες θέσεις προσωπικού (εννέα θέσεις για δασικούς συντηρητές και 37 θέσεις για δασικούς υπαλλήλους).</p>	<p>Choose level of compliance:</p>

	<p>Με βάση αυτές τις νέες προσλήψεις, τα μέλη του προσωπικού του DoF θα μεταφερθούν στο CFC. Επιπλέον, η πρόθεση του DoF είναι να υποστηρίξει το πρόγραμμα σπουδών CFC με νέο μόνιμο προσωπικό (διδάσκοντες και εργαζόμενους στο εργαστήριο).</p> <p>Κάθε λέκτορας δεν θα είναι μόνο υπεύθυνος για τη διδασκαλία στην τάξη και τις εργαστηριακές εργασίες, αλλά και για την εκπαίδευση (πρακτική) των φοιτητών στο διδασκόμενο θέμα.</p> <p>Οι κανόνες και οι οδηγοί για την πρακτική εκπαίδευση (πρακτικό) βρίσκονται στον υποβληθέν «Οδηγό Σπουδών στη Δασοπονία» (βλ. «Αίτηση Αξιολόγησης – Πρόγραμμα Σπουδών Διαπίστευσης» (Έγγραφο 200.1), Παράρτημα 4). Ο οδηγός καθορίζει την περίοδο για την εφαρμογή της πρακτικής εκπαίδευσης, με την επιφύλαξη έγκρισης από το Υπουργείο Υγείας και την αρμόδια αρχή (π. Επιπρόσθετα, μέλη του διδακτικού προσωπικού CFC με την υποστήριξη των αντίστοιχων προϊσταμένων των Δασικών Διευθύνσεων ή/και των τοπικών δασικών σταθμών στην πρακτική εκπαίδευση των μαθητών.</p>	
--	--	--

**4. Student admission, progression, recognition and certification**  
 (ESG 1.4)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
<p>Equal opportunity issues are not adequately dealt with in the recruitment process. It is suggested to include some flexibility there to ensure compliance with equal opportunity provisions and review the Criterion on athletics / gymnastic test.</p> <p>Minimum and maximum numbers of students are required for running the program, need to be explicitly indicated. Note that a critical mass of students is required to ensure the quality and the “team building” environment</p>	<p>Ευχαριστώ την ΕΕΑ για αυτό το σχόλιο.</p> <p>Για να αντιμετωπιστεί αυτό, το ΔΚΚ έχει ξαναγράψει τους κανονισμούς εισαγωγής των μαθητών, και ιδιαίτερα το κριτήριο των εξετάσεων στίβου / γυμναστικής. Οι νέοι κανονισμοί αναδιατυπώνονται ώστε να διευκρινιστούν οι διαφορές στις απαιτήσεις εισαγωγής του τεστ στίβου/γυμναστικής φυσικής κατάστασης μεταξύ γυναικών και ανδρών υποψηφίων (Παράρτημα 8). Λαμβάνοντας υπόψη τη χωρητικότητα της υποδομής του ΔΚΚ (τάξεις, εργαστήρια, κοιτώνες), ο αριθμός των φοιτητών που απαιτούνται για την εκτέλεση του προγράμματος είναι τουλάχιστον 10 και το πολύ 15 ανά ακαδημαϊκό έτος.</p>	<p>Choose level of compliance:</p>
<p>It is important that to apply for involvement in Erasmus+ and other European Training Program. With these, the students will have the opportunity to extend their knowledge and learn the differences of the forestry in Cyprus to that of other countries. This part is not well detailed in the Application</p>	<p>Ευχαριστώ την ΕΕΑ για αυτό το σχόλιο. Σκοπός του ΔΚΚ είναι να υποβάλει αίτηση για Erasmus+ και άλλα Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα στο εγγύς μέλλον. Για το λόγο αυτό, το ΔΚΚ έχει ήδη επικοινωνήσει με το «Institute for European Program Management» (ΙΔΕΠ) προκειμένου να προετοιμαστεί και να υποβληθεί η σχετική αίτηση κατά τη νέα πρόσκληση (Παράρτημα 9). Μέχρι το 2020 το CFC συμμετείχε σε πολλά ευρωπαϊκά προγράμματα κατάρτισης, με ικανοποιητικά αποτελέσματα (Παράρτημα 9).</p>	<p>Choose level of compliance:</p>
<p>The presence of a dedicated Studies (Academic) Advisor will help the students get closer with the teachers and will facilitate the smooth progress of their studies. This person could be the same as the Studies (Academic) Coordinator.</p>	<p>Ευχαριστώ την ΕΕΑ για αυτό το σχόλιο.</p> <p>Το ΔΚΚ υποστηρίζει σθεναρά την τοποθέτηση ενός (Ακαδημαϊκού) Συμβούλου Σπουδών, ο οποίος θα διευκόλυνε τις σχέσεις μεταξύ καθηγητών και μαθητών, καθώς και</p>	<p>Choose level of compliance:</p>

	<p>θα διευκόλυνε την ομαλή πρόοδο των σπουδών των μαθητών. Σίγουρα μια τέτοια θέση θα αποδεικνυόταν καθοριστική για τη λειτουργία του ΔΚΚ, καθώς αυτός ο Σύμβουλος θα διευκολύνει την καθημερινή συμπεριφορά, αλλά και θα βοηθούσε στην ανάπτυξη ενός μακροπρόθεσμου οράματος για το ΔΚΚ.</p> <p>Για το λόγο αυτό, και όπως αναφέρεται στην ενότητα #3, το ΤΔ σκοπεύει να υποβάλει αίτηση για μια τέτοια νέα θέση μόνιμου προσωπικού. Μέχρι την τοποθέτηση του Συντονιστή Σπουδών (Ακαδημαϊκός) ο Διευθυντής του ΔΚΚ θα ενεργεί και ως σύμβουλος σπουδών, καθώς είναι το άτομο που έχει προηγούμενη εμπειρία στη διαχείριση προγράμματος σπουδών στο ΔΚΚ.</p>	
<p>There is a need to incorporate the time of the two practicums (8 weeks in total) within the ECTS structure of the program.</p>	<p>Ευχαριστώ την ΕΕΑ για αυτό το σχόλιο. Η Εσωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης διερεύνησε αυτήν την πρόταση και αποφάσισε να ενσωματώσει τον χρόνο μελέτης των δύο πρακτικών (8 εβδομάδες συνολικά) στη δομή του προγράμματος ECTS. Η αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών είχε ως αποτέλεσμα τη χορήγηση αυτής της πρακτικής εκπαίδευσης με 6 ECTS. Έτσι, το σύνολο των ECTS στο νέο πρόγραμμα σπουδών είναι 186 ECTS (Παράρτημα 1). Με βάση αυτή την αναθεώρηση, έγιναν επίσης συγκεκριμένες τροποποιήσεις στη διατύπωση του «Οδηγού πρακτικής κατάρτισης» (Παράρτημα 1).</p>	<p>Choose level of compliance:</p>

**5. Learning resources and student support**  
(ESG 1.6)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
All the facilities need to be renewed to bring them to an up to date state of the art housing and working/studying environment	Ευχαριστώ την ΕΕΑ για αυτό το σχόλιο. Το ΔΚΚ συμφωνεί πλήρως στην ανάγκη ανανέωσης των εγκαταστάσεων, για τη διασφάλιση ενός ικανοποιητικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Για το λόγο αυτό, το γραφείο διοίκησης του ΔΚΚ έχει σχεδιάσει ένα πρόγραμμα εργασίας, με συγκεκριμένο προϋπολογισμό, για την ανανέωση των εγκαταστάσεων.	Choose level of compliance:
Rooms, sanitary infrastructure etc. needs to be renewed	Στον ετήσιο προϋπολογισμό του ΤΔ για τα έτη 2024 και 2025 (Παράρτημα 5), περιλαμβάνονται συγκεκριμένες κατηγορίες δαπανών για την ανακαίνιση φοιτητικών αιθουσών και υγειονομικής υποδομής (Παράρτημα 10).	Choose level of compliance:
Housing for lecturers is needed	Στο ΔΚΚ υπάρχουν τέσσερις (4) εγκαταστάσεις στέγασης για τη φιλοξενία επισκεπτών ή/και ομιλητών. Μία από αυτές τις εγκαταστάσεις είναι ήδη ανακαινισμένη (Παράρτημα 11), ενώ η κατηγορία δαπάνης για την ανακαίνιση μιας δεύτερης τέτοιας εγκατάστασης περιλαμβάνεται στον ετήσιο προϋπολογισμό του ΤΔ, για τη στέγαση του 2025 (Παράρτημα 5).	Choose level of compliance:
Investment in the labs, library, and the class room infrastructure is required	Ο ετήσιος προϋπολογισμός του ΤΔ για τα έτη 2024 και 2025 περιλαμβάνει συγκεκριμένες κατηγορίες δαπανών για την αναβάθμιση της υπάρχουσας υποδομής διδασκαλίας. <u>1. Εκπαιδευτική υποδομή:</u> Μέσα στο 2024 θα αγοραστεί ένας νέος διαδραστικός πίνακας, καθώς και 12 νέοι υπολογιστές (PC), ενώ το 2025 θα αγοραστούν άλλοι δύο διαδραστικοί πίνακες μαζί με 8 νέους υπολογιστές (PC). Επιπλέον,	Choose level of compliance:

	<p>το ΔΚΚ θα υιοθετήσει ένα σύστημα διαχείρισης μαθημάτων. πλατφόρμα μάθησης / σύστημα διαχείρισης μάθησης (Παράρτημα 12), για την υποστήριξη: (i) κεντρικού κόμβου μάθησης, (ii) βελτιωμένης μαθησιακής εμπειρίας, (iii) αποτελεσματικής διαχείρισης και παρακολούθησης, (iv) εξοικονόμησης χρόνου και κόστους, (v) απόδοσης διαχείριση και αξιολογήσεις, (vi) συνεχής μάθηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων, (vii) απαιτήσεις συμμόρφωσης και κανονιστικών ρυθμίσεων, (viii) γνώσεις βάσει δεδομένων. Τέλος, το ΔΚΚ θα αναπτύξει τη δική του ιστοσελίδα για την παροχή όλων των απαραίτητων πληροφοριών για τα προγράμματα σπουδών στο ΔΚΚ.</p> <p>2. <u>Εργαστηριακή και εκπαιδευτική υποδομή</u>: Δύο νέα μικρά λεωφορεία (4X4) θα αγοραστούν το 2025 και το 2026, αντίστοιχα (Παράρτημα 13). Τα μικρά λεωφορεία θα χρησιμοποιηθούν για τη μεταφορά μαθητών σε σημεία εκπαίδευσης. Επιπλέον, στο πλαίσιο της κατάρτισης των χρηματοδοτικών σχεδίων ΔΚΚ (προϋπολογισμός), περιλαμβάνεται ήδη ετήσιος προϋπολογισμός 10.000 €, για την ενημέρωση και την αναβάθμιση της υπάρχουσας εργαστηριακής υποδομής (π.χ. στερεοσκόπια, μικροσκόπια, αλυσοπρίονα, αναλώσιμα κ.λπ.) (Παράρτημα 5).</p> <p>3. <u>Βιβλιοθήκη</u>: Η βιβλιοθήκη υποστηρίζεται από το ολοκληρωμένο σύστημα βιβλιοθήκης Koha. Για τη βελτίωση της ποιότητας του έντυπου υλικού της βιβλιοθήκης του, το ΔΚΚ αγόρασε νέα βιβλία το 2023 και το 2024 (Παράρτημα 14), ενώ περαιτέρω αγοράς βιβλίων με βάση το πρόγραμμα σπουδών προγραμματίζονται για το 2025-2027, που έχουν ήδη συμπεριληφθεί στον ετήσιο</p>	
--	--	--

	<p>προϋπολογισμό του ΔΚΚ (Παράρτημα 5). Επιπλέον, το ΔΚΚ θα αναβαθμίσει τις εγκαταστάσεις πληροφόρησης του παρέχοντας τις απαραίτητες υπηρεσίες βιβλιοθήκης για τη χρήση διαδικτυακών ακαδημαϊκών υπηρεσιών (δωρεάν πρόσβαση ή/και πρόσβαση επί πληρωμή). Έτσι, στη βιβλιοθήκη θα εγκατασταθούν νέοι υπολογιστές προκειμένου να παρέχεται πρόσβαση σε ψηφιακό υλικό (π.χ. ψηφιακά άρθρα και επιστημονικές βάσεις δεδομένων). Για το λόγο αυτό, η ΔΚΚ βρίσκεται σε επικοινωνία με την «Κοινοπραξία Κυπριακών Βιβλιοθηκών» ή/και ιδιωτικές εταιρείες προκειμένου να δημιουργηθεί περαιτέρω συνεργασία (Παράρτημα 15).</p>	
<p>Small incentives for lecturers should be foreseen</p>	<p>Οι διδάσκοντες (λέκτορες) θα συμμετέχουν στη διδασκαλία μαθημάτων, στο πλαίσιο της εργασίας τους στην κυβέρνηση. Τα καθήκοντα αυτά καθορίζονται στο «πρόγραμμα υπηρεσίας» των εργαζομένων στο δημόσιο τομέα. Η συνεισφορά των διδασκόντων στο διδακτικό πρόγραμμα του Διπλώματος Δασοπονίας θα ληφθεί υπόψη κατά την ετήσια αξιολόγηση προσωπικού, και την αξιολόγηση προαγωγής (ως προχωρημένο κριτήριο / σημείο αξιολόγησης). Επίσης, στους διδάσκοντες θα προσφερθούν μικρά κίνητρα, όπως επιστροφή των εξόδων ταξιδιού στο ΔΚΚ ή/και ένα όχημα υπηρεσίας του ΤΔ για τη μεταφορά τους στο ΔΚΚ, διανυκτέρευση στο ΔΚΚ και στέγαση διακοπών κατά τη θερινή περίοδο (Ιούλιος-Αύγουστος).</p>	<p>Choose level of compliance:</p>



**6. Additional for doctoral programmes (N/A)**

(ALL ESG)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:





**7. Eligibility (Joint programme) (N/A)**  
(ALL ESG)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:

## B. Conclusions and final remarks

Conclusions and final remarks by EEC	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
This is an important program and will fill a significant need for forestry operations and sustainable forest management in Cyprus.	Ευχαριστώ το ΕΕΑ για αυτήν την παρατήρηση. Το πρόγραμμα σπουδών στη Δασοπονία ιδρύθηκε το 1951 και διήρκεσε από εκείνο το έτος έως το 2015, παρέχοντας εκπαίδευση και τεχνική κατάρτιση σε δασοκομικές πτυχές.	Choose level of compliance:
The envisaged lecturers are qualified, highly committed to the program and to student education.	Ευχαριστώ το ΕΕΑ για αυτό το σχόλιο. Οι διδάσκοντες του προγράμματος Ανώτερο Δίπλωμα στη Δασοπονία γνωρίζουν καλά το αντικείμενο του προγράμματος σπουδών και οι περισσότεροι από αυτούς έχουν τόσο ακαδημαϊκή όσο και εκτενή πρακτική εμπειρία από τον χώρο εργασίας τους (εσωτερικά απαιτούμενο προσωπικό). Όσον αφορά το εξωτερικά απαιτούμενο προσωπικό, τα απαιτούμενα προσόντα καθορίζονται στο Παράρτημα 5 του εγγράφου της αίτησης.	Choose level of compliance:
The link to the Cyprus Department of Forestry is a strength, but it is imperative to include additional high-quality external experts, for teaching, quality assessment and for strategic adjustments of the program	Ευχαριστώ το ΕΕΑ για αυτήν τη σύσταση. Το ΔΚΚ, σε μια προσπάθεια βελτίωσης της ποιότητας του προγράμματος Ανώτερο Δίπλωμα στη Δασοπονία, έχει σχεδιάσει μια συγκεκριμένη στρατηγική, η οποία περιλαμβάνει: <u>1. Εξωτερικοί Επιστημονικοί Συνεργάτες (ΕΕΣ):</u> Για τα 20 από τα 40 μαθήματα οι διδάσκοντες θα είναι ΕΕΣ, οι οποίοι θα διδάσκουν συγκεκριμένα μαθήματα αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλο προσωπικό. Οι ΕΕΣ θα έχουν πλούσια ερευνητικά και ακαδημαϊκά αρχεία και για το λόγο αυτό θα ενισχύσουν τη διδασκαλία στο ΔΚΚ (βλ. ενότητες #1, 2, 3). <u>2. Θέσεις διδασκαλίας και διοίκησης προσλήψεων:</u> Σε εξέλιξη βρίσκεται σήμερα η διαδικασία πρόσληψης νέων υπαλλήλων στο ΤΔ (εννέα θέσεις συντηρητών δασών και 37	Choose level of compliance:

	<p>θέσεις δασικών λειτουργιών). Αμέσως μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενέργειας, η διοίκηση του ΤΔ θα μεταφέρει μέλη του προσωπικού στο ΔΚΚ σε μόνιμες διδακτικές και διοικητικές θέσεις (βλ. ενότητα #3).</p> <p><u>3. Συντονιστής Σπουδών (Ακαδημαϊκός):</u> Το ΤΔ έχει την πρόθεση να υποβάλει αίτηση για νέα μόνιμη θέση εργασίας στο ΔΚΚ. Ο Συντονιστής Σπουδών (Ακαδημαϊκός) θα πρέπει να είναι υπάλληλος με ακαδημαϊκό πτυχίο υψηλού επιπέδου, καθώς και πλούσια και ποικίλη ακαδημαϊκή κατάρτιση (βλ. ενότητα # 3 &amp; 4).</p> <p><u>4. Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ):</u> Το ΔΚΚ όρισε την ΕΠΣ, μια επιτροπή αποτελούμενη από ακαδημαϊκούς εμπειρογνώμονες, εκπροσώπους από άλλα κυβερνητικά τμήματα με εξειδίκευση σε ακαδημαϊκές και ερευνητικές πτυχές και έναν εκπρόσωπο των ενδιαφερόμενων μερών (βλ. Ενότητες #1 &amp; 2). Όλες οι παραπάνω δράσεις θα έχουν σημαντική συμβολή στη διδασκαλία, την ποιοτική αξιολόγηση και τις στρατηγικές προσαρμογές του προγράμματος του Ανώτερο Δίπλωμα στη Δασοπονία.</p>	
<p>The institute needs to place this program in a broader regional/international context, to establish further links with ongoing research and relevant developments in the field. This is important both for the lecturers and for the career perspectives of the future graduates.</p>	<p>Το ΔΚΚ θα τοποθετήσει το πρόγραμμα Ανώτερο Δίπλωμα στη Δασοπονία σε ένα ευρύτερο περιφερειακό / διεθνές πλαίσιο μέσα από μια συγκεκριμένη στρατηγική, η οποία περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Υποβολή αίτησης για συμμετοχή στο Erasmus+ και σε άλλα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κατάρτισης (βλ. Ενότητες # 1 &amp; 4).</li> <li>2. Καθιέρωση συνεργασίας με το εθνικό Κέντρο Αριστείας Καινοτομίας προκειμένου να διαδοθούν στους φοιτητές του προγράμματος ενημερωμένες πληροφορίες και ερευνητικά</li> </ol>	<p>Choose level of compliance:</p>

	<p>αποτελέσματα από συγκεκριμένα Κέντρα Καινοτομίας (βλ. Ενότητες #1 &amp; 3).</p> <p>3. Διαλέξεις που συμμετέχουν σε διεθνή συνέδρια για την επικαιροποίηση των υφιστάμενων γνώσεων τους στα διδακτικά τους θέματα.</p> <p>4. Το ΤΔ (το Τμήμα που έχει τη νομική διοίκηση του ΔΚΚ) έχει μακρά ιστορία στην υλοποίηση ερευνητικών έργων. Το ΤΔ έχει αναπτύξει σημαντικές πρωτοβουλίες και ένα πολυδιάστατο ερευνητικό έργο τα τελευταία 10 χρόνια, καθώς συμμετέχει στην υλοποίηση περισσότερων από 15 έργων (Παράρτημα 16). Αυτά τα έργα χρηματοδοτήθηκαν (ή συγχρηματοδοτήθηκαν) από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας της Κύπρου, την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα Ηνωμένα Έθνη, τη Norway Grand, την Κυπριακή Δημοκρατία κ.λπ. Μέσω αυτών των έργων, το ΤΔ έχει δημιουργήσει ένα ευρύ δίκτυο συνεργατών (και οι δύο τοπικά και στο εξωτερικό).</p> <p>Η υλοποίηση των έργων πραγματοποιείται με τη συμβολή (επιστημονική και πρακτική) του προσωπικού του ΤΔ, ενώ ορισμένα από αυτά τα μέλη του προσωπικού είναι και διδάσκοντες στο ΔΚΚ.</p> <p>Αξιοσημείωτο είναι ότι τα έργα LIFE στα οποία έχει συμμετάσχει το ΤΔ ως Συντονιστής Δικαιούχος βραβεύτηκαν ως Καλύτερα Έργα σε Ευρωπαϊκό επίπεδο: Το JuniperCY κατατάχθηκε ως ένα από τα πέντε καλύτερα έργα LIFE στην Ευρώπη το 2015, ενώ το LIFE-KEDROS κέρδισε το Βραβείο LIFE για τη Φύση το 2022, έχοντας αναγνωριστεί ως το Best of the Best έργο LIFE. Αυτή η εσωτερική εμπειρία στην εφαρμογή εφαρμοσμένης έρευνας στη δασοκομία θα μεταφερθεί στους φοιτητές του ΔΚΚ μέσω της</p>	
--	---	--

	<p>διδασκαλίας στην τάξη, καθώς και μέσω της πρακτικής κατάρτισης (practicum).</p>	
<p>It is suggested to establish an external Advisory Board, consisting of international experts, stakeholders, local experts and graduates (e.g. from the Cyprus Forestry Association. A representative from the students and from the teachers could be included.</p>	<p>Ευχαριστώ το ΕΕΑ για αυτήν τη σύσταση. Το ΔΚΚ ενέκρινε την παρατήρηση για το διορισμό εξωτερικής συμβουλευτικής ομάδας, συγκεκριμένα της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ). Η ΕΠΣ αποτελείται από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες, εκπροσώπους του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, καθώς και ενδιαφερόμενους φορείς και εμπειρογνώμονες από τον τομέα της δασικής επιστήμης. Η ΕΠΣ στοχεύει να αναπτύξει μια σημαντική συμβολή στην αξιολόγηση της ποιότητας και στις στρατηγικές προσαρμογές στις οποίες μπορεί να χρειαστεί να υποβληθεί το πρόγραμμα.</p> <p>Στο πλαίσιο του προγράμματος Ανώτερο Δίπλωμα στη Δασοπονία, θα προταθούν τρία ανεξάρτητα αλλά δωρεάν πάνελ και συγκεκριμένα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επιτροπή Παιδείας και Ακαδημαϊκών Θεμάτων (CEAM)</li> <li>2. Επιτροπή Εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας (IQAC)</li> <li>3. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (CSP)</li> </ol> <p>Αυτά τα πάνελ θα είναι σε στενή συνεργασία με τη διεύθυνση του ΔΚΚ, διασφαλίζοντας την ορθολογική ανάπτυξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος Ανώτερο Δίπλωμα στη Δασοπονία.</p>	<p>Choose level of compliance:</p>
<p>The facilities have good potential but need renovation and extension, e.g. with appropriate laboratory facilities to support the teaching. Notably the information services (library) need upgrading, and use should be made of available information services through the internet</p>	<p>Το ΔΚΚ ενέκρινε τόσο τις συστάσεις της ΕΕΑ όσο και τις κατευθυντήριες γραμμές της διαπίστευσης του ιδρύματος για την αναβάθμιση της υποδομής του ΔΚΚ.</p> <p>Τα αρχιτεκτονικά σχέδια και ο σχεδιασμός, καθώς και η ηλεκτρομηχανολογική μελέτη έχουν πλέον ολοκληρωθεί. Με βάση αυτά τα σχέδια και τις μελέτες, το ΤΔ θα</p>	<p>Choose level of compliance:</p>

	<p>ξεκινήσει την ανακαίνιση υποδομής στο ΔΚΚ τους επόμενους μήνες. Για το λόγο αυτό, στον ενδιάμεσο προϋπολογισμό του ιδρύματος (2024 – 2027) που υποβλήθηκε στο Υπουργείο Οικονομικών (βλ. Ενότητα # 2) έχει συμπεριληφθεί συγκεκριμένη κατηγορία δαπανών. Ως μέρος αυτής της ανακαίνισης υποδομής, η διοίκηση δίνει προτεραιότητα στη βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στο ΔΚΚ. Για αυτό, από το 2023 το ΔΚΚ έχει ξεκινήσει μια προσπάθεια ενημέρωσης και αναβάθμισης των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του με την αγορά νέων βιβλίων, ενώ αυτό θα συνεχιστεί και τα επόμενα χρόνια. Εν τω μεταξύ, το ΔΚΚ δίνει προτεραιότητα στην παροχή νέων προσεγγίσεων στη γνώση μέσω διαδικτυακών επιστημονικών υπηρεσιών (π.χ. ψηφιακά άρθρα και επιστημονικές βάσεις δεδομένων) (βλ. Ενότητα #5).</p>	
<p>The campus in Prodromos with its long lasting history and reputation is a perfect place to do all this investment for starting this program</p>	<p>Ευχαριστώ το ΕΕΑ για αυτό το κολακευτικό σχόλιο. Το ΔΚΚ φιλοδοξεί, μέσω της διαπίστευσης του Ανώτερου Διπλώματος στη Δασοπονία, να ξεκινήσει μια νέα παραγωγική περίοδο για την ελκυστική πανεπιστημιούπολη του.</p>	<p>Choose level of compliance:</p>



C. Higher Education Institution academic representatives

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Signature</i>
Σάββας Ιεζεκιήλ	Αναπληρωτής Διευθυντής Τμήματος Δασών	
Ανδρέας Μαυρογιάκουμος	Διευθυντής Δασικού Κολεγίου	
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	

Date: 31/05/2024

