

VRAA 34-LT-2024

Αρ. Φακ.: **07.14.336.138**

04 Δεκεμβρίου 2024

Καθηγήτρια Μαίρη Κουτσελίνη
Πρόεδρο Συμβουλίου
Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης
της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης
Λευκωσία

Αξιότιμη Κυρία Πρόεδρε,

**ΘΕΜΑ: Αναβολή λήψης απόφασης για την πιστοποίηση του προγράμματος:
Παιδική και Εφηβική Προστασία (1,5 ακαδημαϊκό έτος / 90 ECTS, Μάστερ, Εξ Αποστάσεως,
Διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών με το Πανεπιστήμιο Πατρών)**

Σε απάντηση της επιστολής ημερομηνίας 18 Ιουλίου 2024 σχετικά με το πιο πάνω θέμα, κοινοποιούμε την απάντησή μας η οποία περιλαμβάνει περαιτέρω διευκρινίσεις καθώς και τεκμηριωμένες ενέργειες βελτίωσης στα αιτήματά σας, την ικανοποίηση των οποίων θεωρείτε αναγκαία για την πιστοποίηση του προγράμματος.

1. Αναθεώρηση των στόχων και των στοχευμένων ομάδων του προγράμματος, ούτως ώστε να εστιάζονται στη διεπιστημονικότητα.

Κατά τη διά ζώσης συνάντηση αξιολόγησης, οι συντελεστές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΜΠΣ) ανέδειξαν τη διεπιστημονικότητα του προγράμματος, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Για παράδειγμα, ένας από τους λόγους που στο ΜΠΣ διδάσκουν καθηγητές από διάφορες ειδικότητες, όπως η Ψυχολογία (Πάτρα), η Κοινωνική Εργασία (Λευκωσία και Πάτρα), η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (Πάτρα), και η Νομική (Λευκωσία) είναι η διεπιστημονική προσέγγιση του περιβάλλοντος και της έννοιας της “Παιδικής Προστασίας” στους αντίστοιχους επιστημονικούς τομείς. Η διεπιστημονικότητα στους στόχους του ΜΠΣ εντοπίζεται τόσο στην ποικιλία των διδασκόντων και διδασκουσών όσο και στο περιεχόμενο των μαθημάτων (νομική, διαπολιτισμική επικοινωνία, εξαρτήσεις/τραύμα/ψυχική ανθεκτικότητα/διοίκηση υπηρεσιών παιδικής προστασίας, κ.ά.) που αναφέρονται παρακάτω.

Επιπλέον, όλα τα μαθήματα περιλαμβάνουν υλικό και δράσεις που εστιάζουν και προάγουν τη διεπιστημονικότητα. Αναφέρουμε ενδεικτικά αποσπάσματα από τους στόχους των μαθημάτων:

1. CHAP-510 *“The aim of the course is for students to gain an in-depth understanding of the decision-making processes that underpin the design and implementation of everyday professional practice in the social sciences. Particular emphasis is placed on the development of both critical thinking and process skills in relation to the complex needs of those served and their families. Theoretical and conceptual issues relating to decision-making processes in child protection will be explored, with*

particular emphasis on developing a logic for understanding the interrelated stages that influence decision making. The ultimate aim is to develop a systematic approach to understanding and evaluating the value of outcomes and the potential benefits of involving service users in decision-making for more effective practice."

2. CHAP-540 *"(c) to emphasise the need for synergy within community contexts to ensure the mental resilience of the child and adolescent within these systems (school, community, professionals, etc.)."*

3. CHAP-560 *"(c) to emphasise the need for close cooperation between juvenile social services and the legal and judicial sectors within the community for the welfare of the juvenile."*

4. CHAP-590 *"The aim of this course is to provide a comprehensive and up-to-date review of the main issues in the field of child protection in terms of research, social policy and, by extension, the clinical interventions of professionals."*

5. CHAP-550 *"The main objectives of the course are to:*

a) critically discuss the concepts of leadership/management and interdisciplinary collaboration in child protection,

b) examine the role of the social worker as a leader in the context of the management of social protection agencies, specifically the management of child protection units,

c) explore the theoretical background of leadership and interdisciplinary collaboration in child protection agencies by drawing on knowledge and examples from Europe and the USA, and

d) highlight the importance of interdisciplinary collaboration to ensure the best interests of the child.

Θα θέλαμε να τονίσουμε πως όλοι οι οδηγοί μαθημάτων (δείτε την αρχική αίτηση του ΜΠΣ) αναδεικνύουν τη διεπιστημονικότητα ώστε να καλύπτονται οι διαφορετικές ειδικότητες του προτεινόμενου προγράμματος. Το ΜΠΣ στοχεύει σε ομάδα επαγγελματιών που έχουν στο επίκεντρο των παρεμβάσεών τους την προώθηση και διαφύλαξη του Συμφέροντος του Παιδιού.

Επιπρόσθετα έχει προστεθεί προπαρασκευαστικό μάθημα (foundational course) το οποίο θα εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες, όρους και δεξιότητες στο χώρο της Παιδικής Προστασίας σε τομείς όπως η εκπαίδευση, η ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων, η παιδική κακοποίηση και η ετερότητα ως έννοια στο χώρο του παιδιού και του εφήβου.

2. Συμπερίληψη πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε υπηρεσίες φροντίδας παιδιών (child care services) και υποβολή των σχετικών συμφωνιών και του προγράμματος των φοιτητών.

Σχετικά με όσα προτείνει η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης στη σελίδα 17 της έκθεσής της **"As there is no practical training component included as part of the curriculum which would let students apply theoretical knowledge gained in the classroom to "real-world settings", we have the following suggestions for consideration:..."** είχε σημειωθεί το εξής στην απαντητική μας επιστολή (29/05/2024):

...to address the additional needs of students who may not have the academic background (i.e. social work/psychology), we have prepared an intensive preparatory course at the beginning of the first semester, where students with no previous experiential and academic background will be introduced and exposed to real life case scenarios that will be discussed and analysed to familiarise them with basic concepts and skills (see Appendix II). The course, apart from the real case studies will include movies discussion and analysis... (page 3)

Αν και όπως είχε επισημανθεί και στη διά ζώσης συνάντηση με την επιτροπή αξιολόγησης, το πρόγραμμα δεν παρέχει επαγγελματικό τίτλο, οπότε η υφιστάμενη δομή και μεθοδολογία (περιεχόμενο, συζήτηση περιπτώσεων, συμμετοχή ειδικών από την Κύπρο και την Ελλάδα) καλύπτει τα όποια κενά χωρίς την ανάγκη πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών, αποφασίσαμε να ανταποκριθούμε στο δεύτερο αίτημά σας για “συμπερίληψη πρακτικής άσκησης των φοιτητών...” με την παροχή εργαστηριακής πρακτικής άσκησης σε χώρους όπου και τα δύο Πανεπιστήμια έχουν συνεργασίες (Παρακαλώ δείτε Annex I). Ενδεικτικά αναφέρουμε κάποιους από αυτούς:

- Hope for Children (CY)
- Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (CY)
- Πρόγραμμα Ιστός (επιχορηγούμενο πρόγραμμα από την ΑΑΕΚ και το Υπουργείο Παιδείας (CY)
- Επίτροπος Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, (εφαρμογή πολιτικής για την Παιδική Προστασία)
- Παιδικά Χωριά SOS
- Χαμόγελο του Παιδιού
- Συνήγορος του Παιδιού

Να αναφερθεί ότι η τοποθέτηση των φοιτητών θα γίνεται στο β' εξάμηνο των σπουδών τους και αφού θα έχουν ολοκληρώσει την άσκησή τους θα καταθέτουν «portfolio», όπου και θα γίνεται παρουσίαση περίπτωσης με παράλληλη θεωρητική υποστήριξη. Αυτή η δράση θα γίνεται στην παρουσία άλλων φοιτητών και θα βαθμολογείται από 2μελή ομάδα καθηγητών. Στόχος είναι η απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων και η δυνατότητα διασύνδεσης θεωρίας και πράξης. Το μάθημα θα είναι επιλεγόμενο αλλά υποχρεωτικού χαρακτήρα για τους φοιτητές που δεν έχουν συναφή εργασιακή ή και θεωρητική εμπειρία με το αντικείμενο. (Παρακαλώ δείτε Annex II)

3. Ανάπτυξη ενός νέου εμπειριστατωμένου πλαισίου σχετικά με τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στο πρόγραμμα.

Όσον αφορά στο διδακτικό προσωπικό του ΜΠΣ, χρησιμοποιούνται εκτεταμένα περιπτώσεις ανάλυσης (case studies) αλλά και εξεταστικά δοκίμια τα οποία περιλαμβάνουν σύμπλεγμα θεωρίας και πράξης έτσι ώστε να μειώνεται δραστικά η χρήση ΑΙ στις εξετάσεις και στις εργασίες των φοιτητών. Αναφερόμαστε ενδεικτικά σε σχόλια της επιτροπής αξιολόγησης (σελ. 16) για τη χρησιμοποίηση μεθόδων αποφυγής χρήσης του ΑΙ.

“...- Evidence of employing authentic assessments in the programme. The team discussed the programme team’s intentions in relation to this. The sample exam paper we have reviewed offered good examples of this approach.

- An institutional AI policy...”

4. Ένταξη κατάλληλων εξ αποστάσεως πρακτικών για την προώθηση της συμμετοχής των φοιτητών σε ομάδες, της συνεργατικής μάθησης και της δημιουργίας φοιτητικής κοινότητας.

Θα θέλαμε να ενημερώσουμε πως ήδη πραγματοποιούμε τέτοιες δραστηριότητες (σελ.14/2.4) σε παρόμοιας φύσεως μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, όπου συμπεριλαμβάνονται δράσεις για τη συγκρότηση και ανάπτυξη φοιτητικής κοινότητας.

- Regular online meetings can be casual hangouts, study sessions, or discussions on course-related topics.
- Discussion Forums (**which the team already uses**) and use of social media platforms like Slack or Discord (subject to university policies on the use of social media), where students can interact outside of classtime.
- Creation of online study groups, where students can collaborate on assignments, review materials, and prepare for exams together. **(σε συγκεκριμένα μαθήματα οι φοιτητές απαιτείται να δουλεύουν σε διεπιστημονικές ομάδες)**

Εδώ, θα θέλαμε να τονίσουμε ότι ήδη οι καθηγητές/τριες χρησιμοποιούν wikis, group discussion forums και άλλες διαδραστικές εφαρμογές για την συγκρότηση και ανάπτυξη φοιτητικής κοινότητας.

Εκτός των δράσεων που έχουν προαναφερθεί και που ήδη συμπεριλαμβάνονται στο σχεδιασμό του προτεινόμενου ΜΠΣ, θεωρούμε σημαντικό να αναφερθεί ότι η εργαστηριακή άσκηση και η επαφή με καθηγητές για τη συζήτηση θεμάτων που αφορούν την εργαστηριακή άσκηση στην παιδική προστασία θα ενισχύσουν περαιτέρω τη συμμετοχή των φοιτητών και των φοιτητριών και θα υποστηρίξουν τη δημιουργία και την εξέλιξη μιας ενεργούς φοιτητικής κοινότητας.

5. Οργάνωση και συμπερίληψη των φοιτητών σε ετήσια μονοήμερα διαδικτυακά σεμινάρια στα θέματα προστασίας των παιδιών (διαδικτυακά συμπόσια).

Το σημείο 5 έχει ήδη απαντηθεί και έχει συμπεριληφθεί στην απάντηση με ημερομηνία 29/05/2024 (σελίδα 16). Τέτοιες δράσεις θα είναι καταληκτικές του ΜΠΣ.

*“...In response to this EEC recommendation, we have decided to organise **annual one-day online seminars on child protection issues for students and the public, with presentations, in-depth discussion and reflection on all relevant contexts. This will promote the Master’s contribution to the local community, but also encourage students to present their own work. It is expected that this initiative will build on shared values, explore differences in the approach and bring students closer together...**”.*

Τέτοιες ημερίδες θα συμπεριλαμβάνουν και εξωτερικούς συνεργάτες του ΜΠΣ. Στόχος μας είναι να προγραμματίζονται και να πραγματοποιούνται τακτικά ημερίδες επιμόρφωσης, αλλά και παρουσίασης μελετών/διατριβών με επίκεντρο την Παιδική Προστασία.

6. Πρόσληψη 2 νέων μελών εξειδικευμένου προσωπικού για την ακαδημαϊκή υποστήριξη του προγράμματος. Κάθε νέο πρόγραμμα πρέπει να υποστηρίζεται από νέο προσωπικό δεδομένης της περιορισμένης αριθμητικής και ερευνητικής εμπειρίας του υφιστάμενου προσωπικού του ιδρύματος, σε νέες απαιτήσεις προγραμμάτων.

Τα δύο Πανεπιστήμια για τις ανάγκες του συγκεκριμένου ΜΠΣ έχουν συμπεριλάβει στο σχετικό πίνακα οκτώ μέλη διδακτικού προσωπικού από τρία Τμήματα. Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας έχει συμπεριλάβει 4 μέλη από το Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών και ένα από το Τμήμα Νομικής και το Πανεπιστήμιο Πατρών 3 μέλη από το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και Κοινωνικής Εργασίας.

Το ΜΠΣ ανήκει σε δύο Τμήματα όπου ο συνολικός αριθμός διδασκόντων ξεπερνάει τα 40 μέλη ΔΕΠ αρκετά εκ των οποίων είναι ικανά να διδάξουν στο πρόγραμμα. Τα μέλη τα οποία συμπεριλήφθηκαν για τους σκοπούς της αίτησης είναι τα μέλη ΔΕΠ που ανέπτυξαν τα περιγράμματα των μαθημάτων.

Στην περίπτωση που οι εγγραφές ανά μάθημα δημιουργούν ανάγκη σύστασης νέων τμημάτων και δεν αρκεί το υφιστάμενο προσωπικό, τότε το Πανεπιστήμιο θα προχωράει σε πρόσληψη νέου προσωπικού για την κάλυψη των αναγκών όταν και όπως αυτές θα προκύπτουν.

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε συμπληρωματική πληροφορία ή διευκρίνηση.

Με εκτίμηση,



Καθηγητής Χρήστος Παναγιωτόπουλος

Συντονιστής Προγράμματος

Annex I - Collaborations

CAUTION: This email originated from outside of the organization. Do not click links or open attachments unless you recognize the sender and know the content is safe.

Δέσποινα και Χρίστο σας χαιρετώ

Σε συνέχεια της επικοινωνίας μας θα ήθελα να σας ενημερώσω και γραπτώς την πρόθεση των Υπηρεσιών μας για συνέχιση της συνεργασίας μας σε σχέση με την πρακτική φοιτητών.

Θεωρούμε αμφίδρομο το κέρδος μέσω της πρακτικής άσκησης αφού οι μεν φοιτητές μέσω της εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν και θα λάβουν από τη συνεργασία του με Λειτουργούν Κοινωνικών Υπηρεσιών θα συνεισφέρουν στην προσπάθεια μας για παροχή προσβάσιμων φιλικών και εξειδικευμένων υπηρεσιών, σε ευάλωτα άτομα και οικογένειες.

Μαρία Παναγή
Λειτουργός Κοινωνικών Υπηρεσιών

Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας
Στασίνου 5, Έγκωμη 2404 Λευκωσία
Τηλ: + (357) 22406759
Φαξ: + (357) 22406763
Email: mariapanayi@sws.dmsw.gov.cy



Αρ.Φακέλου: 022409.01

Προς κάθε ενδιαφερόμενο

2 Σεπτεμβρίου 2024

Θέμα: Βεβαίωση Συνεργασίας

Με την παρούσα βεβαιώνω ότι ο Οργανισμός “Hope For Children” CRC Policy Center στα πλαίσια της διαχρονικής του συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, προσφέρει θέσεις πρακτικής άσκησης στους φοιτητές Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου.


Για οποιοσδήποτε διευκρινήσεις είμαστε στην διάθεση σας.


Με εκτίμηση,





Άντρια Αγκαστινιώτου


Διευθύντρια Ανθρωπιστικού Τομέα
“Hope For Children” CRC Policy Center

 +357 22103234

 +357 22104021

 info@uncrcpc.org

 46, Griva Digeni Avenue,
5th floor, Cosmos Tower,
1080 Nicosia, Cyprus

 www.uncrcpc.org
www.uncrcpc.org.cy



ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
μεταξύ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΤΡΑ, ΕΛΛΑΔΑ
και
ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΧΩΡΙΩΝ SOS
ΑΘΗΝΑ, ΕΛΛΑΔΑ

1. Ιδρύματα που υπογράφουν το Μνημόνιο Συνεργασίας

Ίδρυμα 1: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Χώρα	Ελλάδα
Όνομα Οργανισμού	Πανεπιστήμιο Πατρών
Διεύθυνση	Πανεπιστημιούπολη, 26 504 Ρίον Πάτρας
Τηλέφωνο / Fax	+30 2610 996605, +30 2610 997993
E-mail	rectorate@upatras.gr
Ιστοσελίδα	www.upatras.gr
Πρόσωπο Επικοινωνίας	Όνομα ΔΡΙΤΣΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Θέση ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΤΕΠΕΚΕ
Τηλέφωνο/ Fax	6945343503
Ηλεκ. Ταχυδρομείο	dritsasioan@upatras.gr

Οργανισμός 2

Χώρα	Ελλάδα
Όνομα Οργανισμού	Παιδικά Χωριά SOS
Διεύθυνση	Καρ. Σερβίας 12-14
Τηλέφωνο	2103313661
Ηλεκ. Ταχυδρομείο	sosathens@sos-villages.gr
Ιστοσελίδα	www.sos-villages.gr
Πρόσωπο Επικοινωνίας	Όνομα Παπαθεοφίλου Κατερίνα Θέση Υπεύθυνη Προγραμμάτων SOS Πελοποννήσου
Τηλέφωνο	2610320879
Ηλεκ. Ταχυδρομείο	sospatra@sos-villages.gr

2. Άλλοι οργανισμοί που καλύπτονται από το Μνημόνιο Συνεργασίας (όπου απαιτείται)

Επεξηγηματικές σημειώσεις:

Για Μνημόνια Συνεργασίας τα οποία έχουν διαμορφωθεί μέσα σε ένα ευρύτερο πλαίσιο (όπως συμφωνίες με οργανισμούς, επιμελητήρια, περιφερειακές αρχές κ.ά.). είναι δυνατόν να προστεθεί μια λίστα οργανισμών που δύνανται να λειτουργήσουν μέσα στο πλαίσιο του Μνημονίου Συνεργασίας. Η λίστα δύναται να συμπεριληφθεί σε παράρτημα.

[εισάγετε πληροφορίες εδώ](#) ή αφαιρέστε όπου χρειάζεται

3. Σκοπός του Μνημονίου Συνεργασίας

Το Πανεπιστήμιο Πατρών και τα **Παιδικά Χωριά SOS**, επιθυμώντας να συνάψουν εκπαιδευτική, επιστημονική, ερευνητική συνεργασία συμφωνούν στα εξής:

- Συνεργασία σε υπάρχοντα ή νέα ακαδημαϊκά προγράμματα.
- Συνεργασία των ερευνητικών ομάδων και εργαστηρίων των Ιδρυμάτων. Ανάπτυξη κοινών ερευνητικών δραστηριοτήτων, μεταφορά τεχνογνωσίας.
- Ανταλλαγή /αμοιβαίες επισκέψεις μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικών), και φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδακτόρων), καθώς και μεταδιδασκτορικών ερευνητών, με στόχο την προώθηση της επιστημονικής έρευνας, της διδασκαλίας και της αντίστοιχης διοικητικής οργάνωσης.
- Διοργάνωση από κοινού επιστημονικών ή ερευνητικών δραστηριοτήτων (λ.χ. συνεδρίων, ημερίδων, εκδηλώσεων), κοινές ανακοινώσεις σε συνέδρια.
- Κοινές δημοσιεύσεις και υποβολή ερευνητικών προτάσεων.
- Κάθε άλλη ερευνητική ή/και ακαδημαϊκή δραστηριότητα που αποβλέπει στο κοινό όφελος και συναποφασίζεται από τους εταίρους.

Οι όροι συνεργασίας για κάθε συγκεκριμένη δραστηριότητα που απορρέει από το παρόν Μνημόνιο Συνεργασίας θα εξετάζεται και θα εγκρίνεται αμοιβαία από τα μέλη εγγράφως, προ της έναρξης αυτής της δραστηριότητας, και θα υπόκεινται σε ειδικές συμφωνίες. Επιπλέον, στο παρόν Μνημόνιο Συνεργασίας οι συνεργαζόμενοι φορείς αμοιβαία αποδέχονται τα αντίστοιχα κριτήρια και διαδικασίες σχετικά με την διασφάλιση ποιότητας, αξιολόγησης, επικύρωσης κι αναγνώρισης γνώσεων, δεξιοτήτων, και ικανοτήτων για τους σκοπούς της μεταφοράς πιστωτικών μονάδων.

Έχουν συμφωνηθεί άλλοι στόχοι; Παρακαλώ σημειώστε όπου χρειάζεται

Όχι

Ναι – αυτοί είναι:

4. Αξιολόγηση, τεκμηρίωση, επικύρωση και αναγνώριση

Υπογράφοντας αυτό το Μνημόνιο Συνεργασίας επιβεβαιώνουμε ότι λάβαμε γνώση των διαδικασιών για την αξιολόγηση, τεκμηρίωση, επικύρωση και την αναγνώριση και συμφωνούμε με αυτές.

5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΤΥΧΕΣ

5.1 Η συνεργασία που αποφασίστηκε με το παρόν Μνημόνιο Συνεννόησης βασίζεται κατά κύριο λόγο στην αρχή της μη ανταλλαγής κεφαλαίων, παρεκτός ξεχωριστής συμφωνίας για τον καθορισμό οικονομικών δεσμεύσεων σε τομείς δραστηριοτήτων του Μνημονίου.

5.2 Όλες οι δραστηριότητες που αναλαμβάνονται σύμφωνα με το παρόν Μνημόνιο, θα υπόκεινται στη διαθεσιμότητα πόρων των Μερών.

6. Εγκυρότητα αυτού του Μνημονίου Συνεργασίας

Αυτό το Μνημόνιο Συνεργασίας τίθεται σε ισχύ από την ημέρα που θα το υπογράψουν οι εκπρόσωποι και των δύο ιδρυμάτων/φορέων και θα είναι σε ισχύ **τρία (3) έτη**, οπότε και θα εξεταστεί η τυχόν παράτασή του με γραπτή συμφωνία και των δύο ιδρυμάτων/φορέων. Το παρόν Μνημόνιο Συνεργασίας δύναται να αναθεωρηθεί με συμφωνία των ιδρυμάτων/φορέων και επίσης δύναται να καταγγελθεί από κάθε συμβαλλόμενο μέρος μετά από εξάμηνη γραπτή ειδοποίηση, υπογεγραμμένη από τον Συντονιστή του Μνημονίου.

Τυχόν καταγγελία αυτού του Μνημονίου δεν θα επηρεάσει τα προγράμματα και τις δραστηριότητες που έχουν αναληφθεί πριν από τη λήξη αυτών, εκτός εάν συμφωνηθεί διαφορετικά από τα Μέρη.

7. Λογότυπα

Η πρόοδος των εργασιών της παρούσας συνεργασίας θα αξιολογηθεί και θα αναθεωρηθεί από: *ηη/μμ/xxxx ομάδες εργασίας τα μέλη των οποίων θα ορίσει έκαστος των συμβαλλόμενων φορέων*

Οποιαδήποτε χρήση των ονομάτων «Πανεπιστήμιο Πατρών» ή «ΕΤΑΙΡΟΣ», συμπεριλαμβανομένων κάθε υπαγόμενων σχολών, τμημάτων, προγραμμάτων ή λογότυπων, σχετιζόμενη με οποιονδήποτε τρόπο με τις δραστηριότητες οι οποίες περιγράφονται στο παρόν Μνημόνιο Συνεργασίας, οφείλουν να υπόκειται σε γραπτή προέγκριση.

Η διαχείριση του παρόντος Μνημονίου Συνεργασίας αποτελεί ευθύνη των αντίστοιχων Διευθύνσεων του Πανεπιστημίου Πατρών και των Παιδικών Χωριών SOS

8. Πνευματική Ιδιοκτησία

8.1. Όλα τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας που ενσωματώνονται σε έγγραφα ή σχετίζονται με πληροφορίες που ανταλλάσσονται μεταξύ των δύο Μερών, παραμένουν στον αρχικό ιδιοκτήτη τους (Μέρος) και επεκτείνονται σε όλα τα μέσα στα οποία ενδέχεται να ενσωματωθούν οι ανωτέρω πληροφορίες ενώ παράλληλα υπόκεινται στο ισχύον νομοθετικό (εθνικό ή κοινοτικό) πλαίσιο και/ή κανονισμούς των Μερών.

8.2 Η διαχείριση των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας που αναπτύσσονται από τις συμπράξεις στο πλαίσιο του παρόντος μνημονίου συνεργασίας, θα καθορίζεται μεταξύ των Μερών μέσω αμοιβαίας διαβούλευσης και χωριστών γραπτών συμφωνιών κατά περίπτωση.

9. Εμπιστευτικότητα

Τα Μέρη συμφωνούν ότι δεν υπάρχει πρόθεση κοινοποίησης εμπιστευτικών ή ιδιόκτητων πληροφοριών σε οποιαδήποτε σύμπραξη στο πλαίσιο του παρόντος μνημονίου συνεργασίας. Εάν το ένα από τα Μέρη επιθυμεί να αποκαλύψει στο άλλο Μέρος πληροφορίες που θεωρεί εμπιστευτικές ή ιδιόκτητες, τότε τα Μέρη θα συνάψουν γραπτή συμφωνία μη-αποκάλυψης σε τρίτους.

10. Προσωπικά δεδομένα

Τα Μέρη αναγνωρίζουν την κρισιμότητα της προστασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα των φυσικών προσώπων, της σύννομης και ορθής επεξεργασίας τους. Στο πλαίσιο αυτό, τα μέρη συμμορφώνονται με τις βασικές αρχές επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων, σέβονται τα δικαιώματα των φυσικών προσώπων, συμφωνούν, επικυρώνουν και εφαρμόζουν τον νόμο περί Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, [Κανονισμός 679/2016 (ΕΕ)] για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα. Η υποχρέωση τήρησης του Κανονισμού θα παραμένει σε ισχύ ακόμη και μετά τη λήξη του παρόντος Μνημονίου.

11.Υπογραφές	
Ίδρυμα/ χώρα	Ίδρυμα/ χώρα
Για το Πανεπιστήμιο Πατρών	Για τα Παιδικά Χωριά SOS
Όνομα, ρόλος	Όνομα, ρόλος
Ο Πρύτανης, Χρήστος Ι. Μπούρας Καθηγητής	Ο Πρόεδρος ΔΣ, Αντώνης Αλακιώτης ή ο Γενικός Διευθυντής, Γιώργος Πρωτόπαπας
Τόπος, Ημερομηνία	Τόπος, Ημερομηνία
12. Συμπληρωματικές πληροφορίες	
13. Παραρτήματα	



ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μεταξύ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΑ, ΕΛΛΑΔΑ

και

«Του Χαμόγελου του Παιδιού»

ΑΘΗΝΑ, ΕΛΛΑΔΑ

1. Ιδρύματα που υπογράφουν το Μνημόνιο Συνεργασίας

Ίδρυμα 1: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Χώρα	Ελλάδα
Όνομα Οργανισμού	Πανεπιστήμιο Πατρών
Διεύθυνση	Πανεπιστημιούπολη, 26 504 Ρίον Πάτρας
Τηλέφωνο / Fax	+30 2610 996605, +30 2610 991711
E-mail	rectorate@upatras.gr
Ιστοσελίδα	www.upatras.gr
Πρόσωπο Επικοινωνίας	Ιωάννης Δρίτσας
	Θέση Μέλος ΔΕΠ
Τηλέφωνο/ Fax	6945343503
Ηλεκ. Ταχυδρομείο	dritsasioan@upatras.gr

Οργανισμός 2

Χώρα	
Όνομα Οργανισμού	«Το Χαμόγελο του Παιδιού»
Διεύθυνση	Γαρυπτού 80, 15343, Αγία Παρασκευή
Τηλέφωνο/ Fax	210 3306140
Ηλεκ. Ταχυδρομείο	ncmec-gr@hamogelo.gr
Ιστοσελίδα	https://www.hamogelo.gr/gr/el/
Πρόσωπο Επικοινωνίας	Στέφανος Αλεβίζος Θέση Ψυχολόγος
Τηλέφωνο/ Fax	6936523049
Ηλεκ. Ταχυδρομείο	ncmec-gr@hamogelo.gr

2. Άλλοι οργανισμοί που καλύπτονται από το Μνημόνιο Συνεργασίας (όπου απαιτείται)

Επεξηγηματικές σημειώσεις:

Για Μνημόνια Συνεργασίας τα οποία έχουν διαμορφωθεί μέσα σε ένα ευρύτερο πλαίσιο (όπως συμφωνίες με οργανισμούς, επιμελητήρια, περιφερειακές αρχές κ.ά.) είναι δυνατόν να προστεθεί μια λίστα οργανισμών που δύνανται να λειτουργήσουν μέσα στο πλαίσιο του Μνημονίου Συνεργασίας. Η λίστα δύνανται να συμπεριληφθεί σε παράρτημα.

3. Σκοπός του Μνημονίου Συνεργασίας

Το Πανεπιστήμιο Πατρών και «Το Χαμόγελο του Παιδιού» ,

επιθυμώντας να συνάψουν εκπαιδευτική, επιστημονική, ερευνητική συνεργασία συμφωνούν στα εξής:

- *Ανταλλαγή /αμοιβαίες επισκέψεις μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικών), και φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων), καθώς και μεταδιδακτορικών ερευνητών, με στόχο την προώθηση της επιστημονικής έρευνας, της διδασκαλίας και της αντίστοιχης διοικητικής οργάνωσης.*
- Απορροφητικότητα και εργασιακή ένταξη των αποφοίτων του Τμήματος (πτυχιούχοι και κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών) στις δομές και τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Συλλόγου «Το Χαμόγελο του Παιδιού», με την προϋπόθεση να ακολουθηθεί η διαδικασία επιλογής προσωπικού που υλοποιείται από Το Χαμόγελο του Παιδιού και εφόσον το επιτρέπουν οι τρέχουσες δυνατότητες του Συλλόγου.
- Παροχή θέσεων πρακτικής άσκησης των φοιτητών, φοιτητριών του Τμήματος στις εγκαταστάσεις του του Συλλόγου «Το Χαμόγελο του Παιδιού».
- Παροχή θέσεων Εκπαίδευσης με δίδακτρα στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα του Τμήματος των στελεχών του Συλλόγου «Το Χαμόγελο του Παιδιού», για διαρκή επιμόρφωση και εξειδίκευση. Η παροχή των θέσεων θα γίνεται με μέριμνα των υπεύθυνων των ΠΜΣ και εφόσον το επιτρέπουν οι τρέχουσες δυνατότητες του Τμήματος.
- Συνεργασία και διοργάνωση από κοινού επιστημονικών ή ερευνητικών δραστηριοτήτων (λ.χ. συνεδρίων, ημερίδων, εκδηλώσεων) με το Κλινικό Παρατηρητήριο για τη Διαγνωστική Εκτίμηση των Εξαρτήσεων.
- Πιστοποίηση δράσεων κοινωνικής ευαισθητοποίησης σύμφωνα με τα διεθνή επιστημονικά δεδομένα
- Συνεργασία στην υποβολή και υλοποίηση προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων από ελληνικούς και ευρωπαϊκούς θεσμικούς φορείς, και κάθε άλλη ερευνητική ή/και ακαδημαϊκή δραστηριότητα που αποβλέπει στο κοινό όφελος και συναποφασίζεται από τους εταίρους.

Οι όροι συνεργασίας για κάθε συγκεκριμένη δραστηριότητα που απορρέει από το παρόν Μνημόνιο Συνεργασίας θα εξετάζονται και θα εγκρίνονται αμοιβαία από τα μέλη εγγράφως, προ της έναρξης αυτής της δραστηριότητας, και θα υπόκεινται σε ειδικές συμφωνίες.

Έχουν συμφωνηθεί άλλοι στόχοι; Παρακαλώ σημειώστε όπου χρειάζεται	<input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> Ναι – αυτοί είναι:
---	---

4. Αξιολόγηση, τεκμηρίωση, επικύρωση και αναγνώριση

Υπογράφοντας αυτό το Μνημόνιο Συνεργασίας επιβεβαιώνουμε λάβαμε γνώση των διαδικασιών για την αναγνώριση, τεκμηρίωση, επικύρωση κι αναγνώριση και συμφωνούμε με αυτές.

5. Εγκυρότητα αυτού του Μνημονίου Συνεργασίας

Αυτό το Μνημόνιο Συνεργασίας τίθεται σε ισχύ από την ημέρα που θα το υπογράψουν οι εκπρόσωποι και των δύο ιδρυμάτων και θα είναι σε ισχύ τρία (3) έως πέντε (5) έτη, οπότε και θα εξεταστεί και ενδέχεται να παραταθεί με αμοιβαία γραπτή συμφωνία και των δύο ιδρυμάτων. Το παρόν Μνημόνιο Συνεργασίας δύναται να αναθεωρηθεί μέσω αμοιβαίας συμφωνία αμφοτέρων των ιδρυμάτων και δύναται να καταγγελθεί από κάθε συμβαλλόμενο μέρος μετά από εξάμηνη γραπτή αναφορά, υπογεγραμμένη από τον Συντονιστή του Μνημονίου.

6. Αξιολόγηση κι Αναθεώρηση

Η πρόοδος των εργασιών της παρούσας συνεργασίας θα αξιολογηθεί και θα αναθεωρηθεί από: 01/07/2022, από τους Δρίτσα και Αλεβίζο.

Οποιαδήποτε χρήση των ονομάτων «Πανεπιστήμιο Πατρών» ή «Το Χαμόγελο του Παιδιού», συμπεριλαμβανομένων κάθε υπαγόμενων σχολών, τμημάτων, προγραμμάτων ή λογότυπων, σχετιζόμενη με οποιονδήποτε τρόπο με τις δραστηριότητες οι οποίες περιγράφονται στο παρόν Μνημόνιο Συνεργασίας, οφείλουν να υπόκειται σε γραπτή προέγκριση.

Η πρόοδος των εργασιών της παρούσας συνεργασίας θα αξιολογείται από εκπροσώπους αμφοτέρων των φορέων σε ετήσια βάση.

Κανείς από τους συμβαλλομένους δεν μπορεί να προβεί σε οποιαδήποτε χρήση, στατιστική επεξεργασία, ανταλλαγή και τέλος δημοσίευση στοιχείων που τυχόν συλλεχθούν καθ'όλη τη διάρκεια της συνεργασίας, χωρίς την έγγραφη σύμφωνη γνώμη του άλλου συμβαλλόμενου και τις απαιτούμενες από το νόμο λοιπές ενέργειες.

Υπογράφοντας αυτό το Μνημόνιο Συνεργασίας οι συμβαλλόμενοι επιβεβαιώνουμε ότι λάβαμε γνώση των διαδικασιών για την αναγνώριση, τεκμηρίωση κι επικύρωση και συμφωνούμε με αυτές.

Η διαχείριση του παρόντος Μνημονίου Συνεργασίας αποτελεί ευθύνη του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών και του «Το Χαμόγελο του Παιδιού».

7. Υπογραφές

Ίδρυμα/ χώρα	Ίδρυμα/ χώρα
Πανεπιστήμιο Πατρών	Χαμόγελο του Παιδιού
Όνομα, ρόλος	Όνομα, ρόλος
Μπούρας Χρήστος, Πρύτανης	Γιαννόπουλος Κωνσταντίνος, Πρόεδρος ΔΣ
Τόπος, Ημερομηνία	Τόπος, Ημερομηνία
Πάτρα, 2022	Πάτρα, 2022

8. Συμπληρωματικές πληροφορίες

9. Παραρτήματα

Annex II - Indicative Semester Breakdown

Table 1A. Indicative Semester Breakdown Path A

A/A	Course type	Course title	Course code	Periods per week	Number of ECTS
Semester A					
1.	Compulsory	Decision Making in Child Protection	CHAP-510	3	10
2.	Compulsory	Law and Child Protection	CHAP-560	3	10
3.	Compulsory	Social Research Methods	CHAP-530	3	10
Semester B					
5.	Compulsory	Safeguarding Resilience in Children and Adolescents	CHAP-540	3	10
6.	Compulsory	Trauma Therapy in Children and Adolescents and New Counselling Technologies	CHAP-550	3	10
7	Compulsory	Leadership and Interdisciplinary Collaboration in Child Protection System	CHAP-570	3	10
Semester C					
9.	Elective	Intercultural communication	CHAP-580	3	10
10.	Elective	Challenges and Innovative Practices in Child Protection	CHAP-590	3	10
11.	Elective	Master Thesis	CHAP-596	3	20
12.	Elective	Addictive Behaviours in youth-Diagnostic and Therapeutic Approaches	CHAP-520	3	10

Table 1B. Indicative Semester Breakdown Path B

A/A	Course type	Course title	Course code	Periods per week	Number of ECTS
Semester A					
1.	Preparatory ¹	Foundations of Child Protections (Concepts and Skills)	CHAP-500	3	0
2.	Compulsory	Decision Making in Child Protection	CHAP-510	3	10
3.	Compulsory	Law and Child Protection	CHAP-560	3	10
4.	Compulsory	Social Research Methods	CHAP-530	3	10
Semester B					
5.	Compulsory	Practicum	CHAP-545	3	10
6.	Compulsory	Safeguarding Resilience in Children and Adolescents	CHAP-540	3	10
7.	Compulsory	Trauma Therapy in Children and Adolescents and New Counselling Technologies	CHAP-550	3	10
Semester C					
8.	Compulsory	Leadership and Interdisciplinary Collaboration in Child Protection System	CHAP-570	3	10
9.	Elective	Intercultural communication	CHAP-580	3	10
10.	Elective	Challenges and Innovative Practices in Child Protection	CHAP-590	3	10
11.	Elective	Master Thesis	CHAP-596	3	20
12.	Elective	Addictive Behaviours in youth-Diagnostic and Therapeutic Approaches	CHAP-520	3	10

¹ All students with no relevant knowledge and skills will attend this preparatory course where they will be introduced to basic concepts and skills in child and adolescent protection.

The programme during the **first semester** introduces students to concepts of a) research skills (necessary for this Master as the majority of the modules require small scale studies), b) decision-making process in the child protection system (right to express their opinion, involvement of service users), and c) concepts of law governing children's rights, best interests of the child, special law regulations for professionals assessing the interests of the child.

In the **second semester** students receive a more in-depth knowledge and skills. They will be taught skills and concepts about empowering and strengthening mental resilience in children and families and at the same time students will learn skills and theoretical concepts that interrelate. Trauma assessment and mental resilience. As those modules take place in interdisciplinary settings students will learn how to manage child care settings but also how to work with other disciplines.

Path A

Students submitting evidence of work (reference letter) and academic relevance (academic degree) to this programme will follow **Path A**.

Path B

Students following **Path B** will take course 1 (the preparatory course providing a basic knowledge of child protection concepts and skills) and course 5 (the practicum), plus two further elective courses. Course 1 will be a Pass/Fail course and will be assessed by a written assignment. The Practicum will include a minimum 80 hours of placement, supervision and group meetings with the supervisor where students will discuss and share their practicum experiences. At the end of the course, students will be assessed on a case presentation.

Semester C offers students more specialised courses. Students on both paths can choose one compulsory and two elective courses, including the Master's thesis.