

25 Ιουλίου 2019

**Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου - Κουτσελίνη  
Πρόεδρο Συμβουλίου Φορέα  
ΔΙ.Π.Α.Ε.  
Λεωφόρος Λεμεσού 5,  
2112 Λευκωσία**

**Θέμα: Αναβολή λήψης απόφασης Αξιολόγησης του  
Προγράμματος Σπουδών «Hospitality and Tourism  
Management (B.A.)»**

**Αξιότιμη Κυρία Ιωαννίδου-Κουτσελίνη,**

Επικοινωνώ μαζί σας σε συνέχεια της πιο πάνω επιστολής ημερομηνίας 23 Ιουλίου 2019, Αρ, Φακ.: 7.14.327.037 με βάση την οποία αναμένεται όπως υποβληθεί στο Φορέα ΔΙ.Π.Α.Ε. τεκμηρίωση των προτεινόμενων αλλαγών και υποβολής πρόσθετων στοιχείων ως προς τις εισηγήσεις της ΕΕΑ για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών.

Σας ενημερώνουμε σχετικά ότι για τις δύο επισημάνσεις της ΕΕΑ που επισημαίνονται:

Επισήμανση 1: Έχει καταγραφεί και συζητηθεί σε θεσμικό πλαίσιο η πρόταση της ΕΕΑ όπως μετακινηθεί η πρόβλεψη για τρίωρα μαθήματα διδασκαλίας. Επί αυτού σημειώνεται ότι, όπως και σε άλλα πανεπιστήμια στην Κύπρο και διεθνώς, στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου τα συμβατικά προγράμματα σπουδών προσφέρονται σε τρίωρες συναντήσεις με δεκάλεπτο διάλειμμα ανά πενήντα λεπτά. Η εφαρμογή σε ένα και μόνο πρόγραμμα σπουδών ενός άλλου σχήματος προσφοράς των μαθημάτων θα δημιουργούσε τεράστια οργανωτικά θέματα και δυσκολίες στους/στις ίδιους/ιες τους/τις φοιτητές/τριες. Σημειώνουμε, επίσης, ότι στο συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών αρκετά μαθήματα είναι εργαστηριακά ή/και περιλαμβάνουν και εργαστηριακές εφαρμογές, κάτι το οποίο συντείνει στην ενδυνάμωση της μαθησιακής εμπειρίας των φοιτητών/τριών και η οποία αποτελεί και το κύριο μέλημα της ΕΕΑ ως προς την εισήγησή της αυτή (όπως επισημαίνει και η ίδια).

Επισήμανση 2. Η επισήμανση αυτή της ΕΕΑ έρχεται να ενισχύσει σχετική παρατήρηση και των ίδιων των διδασκόντων του Προγράμματος. Συμφωνώντας με την ΕΕΑ, η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του συγκεκριμένου Τμήματος ετοιμάζει αυστηρότερα και πιο συνεπή κριτήρια

αξιολόγησης των εργασιών που παραδίδουν οι φοιτητές/τριες του Προγράμματος για να εφαρμόζονται από το σύνολο των διδασκόντων. Σημειώνεται εδώ, επίσης, ότι η υψηλή βαθμολόγηση των εργασιών των φοιτητών μπορεί να ερμηνευτεί και λόγω του ότι η πολιτική του Πανεπιστημίου ως προς το βαθμό επιτυχίας στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών (βάση) είναι το 60 από τα 100. Τέλος, σημειώνεται ότι, αναστοχαζόμενοι σε σχέση με το περιεχόμενο της επισήμανσης αυτής από πλευράς της ΕΕΑ, τρία μέλη ΔΕΠ του Προγράμματος (Δρ. Νικόλαος Μπούκας, Δρ. Χριστάκης Σουρουκλής, και Δρ. Στέλιος Μαρνέρος) συμμετείχαν εθελοντικά σε 10ωρο εργαστήριο με τίτλο 'Assessment in Higher Education' που οργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο των σεμιναρίων επαγγελματικής ανάπτυξης του ακαδημαϊκού προσωπικού μετά την άφιξη της έκθεσης της ΕΕΑ στις 20.6.2019 και 25.6.2019 σε θέματα που άπτονται ακριβώς των επισημάνσεων της ΕΕΑ. Τα κύρια θέματα του εργαστηρίου ήταν τα ακόλουθα:

- Critical questions in student assessment.
- The importance of goal setting in assessment in general, and assessment in higher education, in particular.
- Characteristics of appropriate goals/goal setting.
- Bloom's taxonomy as a heuristic for setting appropriate goals that cover different cognitive levels.
- The specification table as a tool for guiding the design of a test.
- Different types of questions that can be included in a test (as well as their affordances and limitations).
- The advantages of using scoring rubrics when grading open-ended questions.
- Different types of scoring rubrics (analytic and holistic).
- Criteria of good scoring rubrics.
- General guidelines for test construction.
- The importance of feedback providing.
- Characteristics of effective feedback.
- Feedback as a feed-forward activity.
- Characteristics of a productive grading plan.
- Different grading schemes, their affordances and limitations.
- Grading policies (e.g. missed tests, late papers, over-length work, attendance and participation).
- Handling the complexities arising from group assignments.
- Assignment weighting.

Σημειώνεται, επίσης, ως προς την παρότρυνση της ΕΕΑ για προσφορά ευκαιριών σε κάποια μέλη μεταξύ των διδασκόντων να επισκεφτούν άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα στο εξωτερικό για να ενισχύσουν τις διδακτικές και ερευνητικές τους ικανότητες, ότι αυτό εφαρμόζεται σε ικανοποιητικό βαθμό, αλλά στη βάση της εισήγησης της ΕΕΑ έχει παροτρυνθεί το ακαδημαϊκό προσωπικό που διδάσκει στο πρόγραμμα να αξιοποιήσει πληρέστερα τέτοιες διαθέσιμες ευκαιρίες και κυρίως τη πρόγραμμα μετακίνηση προσωπικού Erasmus κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20.

Τέλος, καταγράφεται η δέσμευση του Πανεπιστημίου στη με υπογράμμιση επισήμανση της επιστολής σας όπως «οι οποιεσδήποτε μελλοντικές

προσλήψεις σε νέα και σε προγράμματα τα οποία θα επαναξιολογηθούν [όπως και το συγκεκριμένο πρόγραμμα] λαμβάνουν υπόψη την παρατήρηση» ότι «η ικανότητα συνδυασμού διδασκαλίας και έρευνας φαίνεται μέσα από τα βιογραφικά του προσωπικού και τις δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών».

Στη διάθεσή σας για οποιεσδήποτε άλλες διευκρινήσεις.

Με εκτίμηση,

**Καθηγητής Λοΐζος Συμεού  
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων**

Κοιν.: - Κοσμήτορα Σχολής Θετικών Επιστημών