



Απάντηση στην Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του νέου Προπτυχιακού Εξ Αποστάσεως Προγράμματος Σπουδών “Πτυχίο στη Διοίκηση Επιχειρήσεων – Εξ’ Αποστάσεως”.

Εκφράζουμε τις θερμές μας ευχαριστίες στα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για τα εποικοδομητικά σχόλια και τις εισηγήσεις της, τα οποία λάβαμε σοβαρά υπόψη για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών. Στη συνέχεια παρουσιάζουμε τα σχόλια της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης αυτούσια σε έντονη γραφή (bold). Κάθε σχόλιο ακολουθείται από την αντίστοιχη απάντηση.

- 1. Να εφαρμοστεί το πρόγραμμα ανταλλαγής ERASMUS για το διδακτικό προσωπικό. Ομοίως και για τους φοιτητές εφόσον αυτό είναι εφικτό (Σχόλιο σελ. 11).**

Το εξ αποστάσεως Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Πτυχίο στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (ΔΕ)” αποτελεί είδωλο του αντίστοιχου συμβατικού Προγράμματος που προσφέρεται από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών. Ως εκ τούτου το πρόγραμμα Erasmus θα εφαρμόζεται και στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα, τόσο για το διδακτικό προσωπικό όσο για τους φοιτητές, όπου αυτό είναι εφικτό.

- 2. Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο (Κριτήριο 2.5.1, σελ. 24).**

Όπως έχει σημειωθεί στη γραπτή μας αίτηση και στην προφορική μας παρουσίαση και συζήτηση, οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται πολύ θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων Τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο. Πιο συγκεκριμένα, η συμμετοχή μας στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+, ως μέρος του στρατηγικού σχεδιασμού και κουλτούρας του Πανεπιστημίου μας, εξυπηρετεί τον πιο πάνω στόχο. Το Πανεπιστήμιο μας έχει βραβευθεί για την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, Δράση 1 (Κινητικότητα για φοιτητές και προσωπικό της Ανώτατης Εκπαίδευσης), ως το μοναδικό Πανεπιστήμιο της Κύπρου (από όλα τα δημόσια και ιδιωτικά) για τις καλές πρακτικές που εφαρμόζει στο Πρόγραμμα Έρασμος και η συντονίστρια του συμβατικού και εξ αποστάσεως Προγράμματος “Πτυχίο στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (ΔΕ)” βραβεύτηκε από το European Association of Erasmus Coordinators (EAEC) με το βραβείο της Erasmus Academic Minister για το 2014. Ως Τμήμα, και σε σχέση με τα άλλα αντίστοιχα Τμήματα των Πανεπιστημίων της Κύπρου, έχουμε από τους μεγαλύτερους αριθμούς συνεργασιών με Πανεπιστήμια της Ευρώπης (πέραν των 20) και στα πλαίσια

της ανταλλαγής προσωπικού και φοιτητών πολλοί φοιτητές και μέλη ΔΕΠ χρησιμοποιούν το Πρόγραμμα Erasmus+ για να φοιτήσουν ή να διδάξουν σε άλλα πανεπιστήμια της Ευρώπης. Ταυτόχρονα σημαντικός αριθμός φοιτητών και ακαδημαϊκών από τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια φιλοξενούνται για σκοπούς διδασκαλίας και φοίτησης στο Πανεπιστήμιό μας.

Σύμφωνα με τις πιο πάνω διευκρινίσεις, οι πρόνοιες του κριτηρίου 2.5.1 ισχύουν, κατά τη γνώμη μας, σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και ως εκ τούτου η βαθμολογία θα μπορούσε να ήταν ψηλότερη.

3. Να εφαρμοστεί Πρακτική Άσκηση και για αυτό το πρόγραμμα παρόλο που είναι εξ αποστάσεως (Σχόλιο σελ. 12).

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί επιλεγόμενο μάθημα στο συμβατικό προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στη ΔΕ ενώ αφαιρέθηκε από το Πρόγραμμα του εξ αποστάσεως θεωρώντας δύσκολη την επίβλεψη των εξ αποστάσεως φοιτητών. Μετά τη συζήτηση με την Επιτροπή Αξιολόγησης διαφάνηκε η ανάγκη συμπερίληψης του μαθήματος και στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα.

Κατά την αναθεώρηση του προγράμματος το Τμήμα θα εξετάσει τη δυνατότητα εισαγωγής πρακτικής άσκησης ως μέρος του προγράμματος, αφού πρώτα εξεταστούν οι μηχανισμοί τοποθέτησης και ελέγχου της πρακτικής άσκησης και πιθανές επιπτώσεις στην αναγνώριση του προγράμματος.

4. Το πρόγραμμα σπουδών συμμορφώνεται με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και η επιτυχής ολοκλήρωση του αντιστοιχεί συνολικά σε 240 ECTS. Η κατανομή των σχετικών μονάδων ανά μάθημα παρουσιάζεται στην αίτηση. Ωστόσο, η αντιστοίχιση των ECTS ανά μάθημα με το φόρτο εργασίας θα πρέπει να αποσαφηνιστεί (Κριτήριο 2.2.2, σελ. 21).

Το Πανεπιστήμιο Frederick υιοθετεί και εφαρμόζει πλήρως το Ευρωπαϊκό σύστημα πιστωτικών μονάδων (ECTS) και κατέχει την αντίστοιχη Ευρωπαϊκή πιστοποίηση (ECTS Label, ECTS Diploma Supplement Label). Η ανάπτυξη του κάθε μαθήματος και κατανομή αντίστοιχων μονάδων ECTS γίνεται με βάση γενικότερο πλαίσιο κατανομής φόρτου του Πανεπιστημίου. Σε σχέση με τα εξ αποστάσεως προγράμματα η Επιτροπή Εξ Αποστάσεως Μάθησης έχει μελετήσει τη διεθνή βιβλιογραφία και τις βέλτιστες πρακτικές και έχει ενημερώσει όλους το ακαδημαϊκό προσωπικό για την αντιστοίχιση μονάδων ECTS με φόρτο εργασίας και δραστηριότητες. Σχετικός πίνακας για προπτυχιακά προγράμματα παρέχεται πιο κάτω όπου ο υπολογισμός φόρτου για κάθε μάθημα αναμένεται να εντάσσεται στα σχετικά όρια:

Activity	5 ECTS
Directed Learning Activities	20 to 30
Examination	2
Participation in Online Group Meetings	10 to 20
Communication with peers/tutors/instructors	20 to 30
Exam Preparation	10 to 20
Personal Study	15 to 25
Assignments / Labs / Case studies	20 to 30
Directed Learning Activities	20 to 30

Σημειώνεται ότι ο σχετικός πίνακας διαφοροποιείται για μεταπτυχιακά προγράμματα ώστε να υποστηρίζεται καταλληλότερα η εκπαιδευτική διαδικασία.

Σύμφωνα με τις πιο πάνω διευκρινίσεις, οι πρόνοιες του κριτηρίου 2.2.2 ισχύουν, κατά τη γνώμη μας, σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και ως εκ τούτου η βαθμολογία θα μπορούσε να ήταν ψηλότερη.

- 5. Να γίνει διασύνδεση με την αγορά εργασίας και με εταιρίες από την Ελλάδα, μέσω της υφιστάμενης δομής φοιτητικής μέριμνας και ειδικότερα το γραφείο διασύνδεσης, με απώτερο στόχο την ενίσχυση της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων αλλά και την εξεύρεση επιχειρήσεων για πρακτική άσκηση (Σχόλιο σελ. 11).**

Το Πανεπιστήμιο αποδέχεται τις εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης. Το Πανεπιστήμιο θεωρεί ότι με τη χρήση της υφιστάμενης δομής της Φοιτητικής Μέριμνας, του Γραφείου Σταδιοδρομίας και του Γραφείου Διασύνδεσης θα προωθηθεί η διασύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας και με εταιρίες από την Ελλάδα με απώτερο στόχο την ενίσχυση της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων ενισχύοντας έτσι την προσέλκυση φοιτητών και προσδίδοντας στο Πρόγραμμα επιπλέον ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην αγορά της εκπαίδευσης.

- 6. Ενώ το ίδρυμα δεν έχει αναπτύξει συνεργασίες με άλλα ιδρύματα, επιδιώκει να προσελκύσει επισκέπτες καθηγητές εγνωσμένου κύρους κυρίως μέσω της ιστοσελίδας του, το οποίο ενδεχομένως περιορίζει τις ευκαιρίες προσέλκυσής τους. (Κριτήριο 2.5.2, σελ. 24).**

Το Πανεπιστήμιο Frederick αναγνωρίζει ότι η σημερινή πρακτική ανακοίνωσης θέσεων επισκεπτών καθηγητών στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου μπορεί να βελτιωθεί ώστε να γίνονται γνωστές σε ευρύτερο

κοινό. Έτσι θα υιοθετήσει πρακτικές ανακοίνωσης των θέσεων αυτών και σε επιστημονικές λίστες κοινοποίησης (circulation lists) καθώς και σε στοχευόμενες κοινοποιήσεις σε συνεργαζόμενα και άλλα καταξιωμένα ιδρύματα του εξωτερικού.

Όπως έχει αναφερθεί και πιο πάνω, το Πανεπιστήμιο Frederick και ειδικότερα το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει αναπτύξει σημαντικό αριθμό συνεργασιών μέσω του Προγράμματος Erasmus και υποδέχεται αρκετούς ακαδημαϊκούς από Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Επιπλέον αρκετά μέλη του προσωπικού του Πανεπιστημίου Frederick έχουν φιλοξενηθεί σε άλλα πανεπιστήμια. Για την πρακτική αυτή το Πανεπιστήμιο είναι το μοναδικό Κυπριακό πανεπιστήμιο που έχει βραβευθεί για τις καλές πρακτικές στα πλαίσια του προγράμματος. Ωστόσο, το Πανεπιστήμιο αποδέχεται την εισήγηση της Επιτροπής και θα επιδιώξει πιο στοχευόμενες συνεργασίες με άλλα ιδρύματα.

Σύμφωνα με τις πιο πάνω διευκρινίσεις, οι πρόνοιες του κριτηρίου 2.5.2 ισχύουν, κατά τη γνώμη μας, σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και ως εκ τούτου η βαθμολογία θα μπορούσε να ήταν ψηλότερη.

- 7. Με βάση τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα απευθύνεται σε μια ευρεία αγορά υποψήφιων φοιτητών. Οι απόφοιτοι θα μπορούν να απασχοληθούν σε οργανισμούς και επιχειρήσεις του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Επιπλέον, θα έχουν αναπτύξει στρατηγική σκέψη, χρήσιμες δεξιότητες και την ικανότητα να προτείνουν λύσεις που μπορούν να εφαρμοστούν με επιτυχία σε επιχειρήσεις, καθιστώντας τους ταυτόχρονα και υπεύθυνους πολίτες, με θετική συμβολή στο κοινωνικό σύνολο (Κριτήριο 2.6.3, σελ. 25).**

Σύμφωνα με το πιο πάνω σχόλιο της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, πιστεύουμε ότι οι πρόνοιες του κριτηρίου που αφορούν την κοινωνική προσφορά του προγράμματος, ισχύουν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Πιο συγκεκριμένα ένα μεγάλο ποσοστό αποφοίτων μας εργοδοτείται σε μεγάλους οργανισμούς όπως ελεγκτικά γραφεία, τράπεζες, κρατικούς και ημικρατικούς οργανισμούς. Επίσης μεγάλο ποσοστό αποφοίτων συνεχίζουν με ακαδημαϊκές σπουδές ή και παρακολουθήση επαγγελματικών προγραμμάτων (ACCA, ICAEW, ACA).

Σύμφωνα με τις πιο πάνω διευκρινίσεις, οι πρόνοιες του κριτηρίου 2.6.3 ισχύουν, κατά τη γνώμη μας, σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και ως εκ τούτου η βαθμολογία θα μπορούσε να ήταν ψηλότερη.