



Σχολή Μηχανικής και Τεχνολογίας
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών
Γεωπληροφορικής
Κτίριο Αχιλλέως 1, 1^{ος} όροφος
Σαριπόλου 2-8, 3036 Λεμεσός
Τ.Θ. 50329, 3603 Λεμεσός
Τηλ. +357 25 002542 Fax + 357 25 002769
www.cut.ac.cy/ceg

Παρασκευή, 30 Σεπτεμβρίου 2016

ΠΡΟΣ : Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου,
Πρόεδρο Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.)

ΑΠΟ : Φαίδωνα Κυριακίδη, Καθηγητή και Πρόεδρο Τμήματος Πολιτικών
Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής (ΠΟΜΗΓΕ), Τεχνολογικού
Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ)

ΚΟΙΝ : Διόφαντο Χατζημιτσή, Καθηγητή και Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών
Υποθέσεων ΤΕΠΑΚ
Κρίστη Χρυσοστόμου, Καθηγητή και Κοσμήτορα Σχολής Μηχανικής και
Τεχνολογίας ΤΕΠΑΚ

ΘΕΜΑ : Εξωτερική Αξιολόγηση/Πιστοποίηση Μεταπτυχιακού Προγράμματος
Επιπέδου Μάστερ του Τμήματος ΠΟΜΗΓΕ με τίτλο: Γεωπληροφορική και
Γεωχωρικές Τεχνολογίες

Αξιότιμη κα Κουτσελίνη,

Στην παρούσα επιστολή παρατίθενται τα σχόλια του Τμήματος ΠΟΜΗΓΕ αναφορικά με την Έκθεση Αξιολόγησης Νέου Προγράμματος Σπουδών με ημερομηνία 3/09/2016, η οποία κοινοποιήθηκε στον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του ΤΕΠΑΚ, Καθηγητή Διόφαντο Χατζημιτσή, στις 5 Σεπτεμβρίου 2016, και αφορά σε νέο μεταπτυχιακό πρόγραμμα επιπέδου Μάστερ (MSc) του Τμήματος ΠΟΜΗΓΕ με τίτλο «Γεωπληροφορική και Γεωχωρικές Τεχνολογίες». Η ως άνω Έκθεση Αξιολόγησης συντάχθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, η οποία απαρτιζόταν από έγκριτους ακαδημαϊκούς από Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της Ελλάδος, καθώς και από μία φοιτήτρια από το Πανεπιστήμιο Κύπρου. Η Έκθεση Αξιολόγησης βασίστηκε εν μέρει και στην επιτόπια επίσκεψη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στη Λεμεσό, η οποία έλαβε χώρα στις 2 Σεπτεμβρίου 2016. Σημειώνεται, δε, ότι, σύμφωνα με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2016-17 του ΤΕΠΑΚ, η ημερομηνία έναρξης των μαθημάτων του υπό αξιολόγηση προγράμματος ήταν η 5^η Σεπτεμβρίου 2016.

Το Τμήμα ΠΟΜΗΓΕ εκφράζει κατ' αρχάς τη γενική του ικανοποίησή αναφορικά με την όλη διαδικασία αξιολόγησης, την οποία θεωρεί ως εποικοδομητική και χρήσιμη για την καλύτερη λειτουργία του προγράμματος. Με βάση την Έκθεση Αξιολόγησης, και σε συνδυασμό με το γεγονός ότι πρόκειται περί Νέου Προγράμματος, ο σχεδιασμός του εν λόγω μεταπτυχιακού προγράμματος κρίνεται συνολικά ως ικανοποιητικός έως πολύ ικανοποιητικός, καθώς οι τιμές των περισσότερων δεικτών ή κριτηρίων που καταχωρήθηκαν ανήκουν στις κατηγορίες 3 (ισχύει σε ικανοποιητικό βαθμό),



και 4 (ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό), και σε αρκετές περιπτώσεις στην κατηγορία 5 (ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική). Αναμφίβολα, υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης των παραπάνω δεικτών, κάτι το οποίο αποτελεί διαρκή στόχο των διδασκόντων του προγράμματος καθώς και του Τμήματος ΠΟΜΗΓΕ γενικότερα.

Υπάρχουν, όμως, και δύο σημεία στην Έκθεση Αξιολόγησης, όπου οι τιμές των συγκεκριμένων δεικτών εμπίπτουν στην κατηγορία 2 (ισχύει σε μη ικανοποιητικό βαθμό), τα οποία χρήζουν σχολιασμού κι επεξηγήσεων από πλευράς του Τμήματος ΠΟΜΗΓΕ.

1.1.3: Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:

1.1.3.6 Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής τους στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Το Τμήμα ΠΟΜΗΓΕ θεωρεί ότι η χαμηλή τιμή του εν λόγω δείκτη προκύπτει από το πρώτο ζητούμενο της πρότασης -- αποτελεσματική ενημέρωση, καθώς για το δεύτερο ζητούμενο -- διευκόλυνση της συμμετοχής στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η Επιτροπή αναφέρει στη σελίδα 5 της Έκθεσης Αξιολόγησης ότι: «*Η βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας επιτυγχάνεται διότι προς το τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου συμπληρώνονται ερωτηματολόγια από τους φοιτητές και έπεται συζήτηση με τους διδάσκοντες σχετικά με τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.*» Το Τμήμα αναφέρεται στο πρώτο ζητούμενο της αποτελεσματικής ενημέρωσης των φοιτητών/τριων στο σχόλιό του σχετικά με το πλαίσιο χρήσης της ασύγχρονης πλατφόρμας εκπαίδευσης (MOODLE) στο τέλος της παρούσας επιστολής.

1.1.4.4: Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι, περιλαμβανομένων:

1.4.1.3 της φοιτητικής μέριμνας

Η Επιτροπή διευκρινίζει το λόγο της χαμηλής τιμής του εν λόγω δείκτη στα Καταληκτικά Σχόλια της σελίδας 26 της Έκθεσης Αξιολόγησης (3^ο bullet), όπου αναφέρεται ότι «*Παρόλο που η φοιτητική μέριμνα είναι υπαρκτή και ουσιαστική, ίσως θα πρέπει να έχει διαφορετικά χαρακτηριστικά για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, από ότι για τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες. Οι απαιτήσεις και οι επιδιωκόμενοι στόχοι είναι διαφορετικοί, ενώ πολύ συχνά ο παράγον των χρονικών καθυστερήσεων είναι σημαντικότερους για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες σε σχέση με τους προπτυχιακούς.*» Το Τμήμα θεωρεί ότι ίσως να μην μεταδόθηκαν επακριβώς οι σχετικές πληροφορίες στην Επιτροπή, καθώς η Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας του ΤΕΠΑΚ έχει προνοήσει για αυτή ακριβώς τη διαφοροποίηση μεταξύ προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, μέσω των αντίστοιχων Επιτροπών της που έχουν διακριτό ρόλο και αποστολή στις δύο περιπτώσεις. Σημειώνεται, επίσης, ότι στο Τμήμα ΠΟΜΗΓΕ υπάρχουν δύο αντίστοιχες επιτροπές (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών), των οποίων η αρμοδιότητες και η αποστολή διαφοροποιούνται κατά περίπτωση.



Αναφορικά με τη θέσπιση πλαισίου για τον τρόπο και το χρόνο ενημέρωσης της **ασύγχρονης πλατφόρμας εκπαίδευσης (MOODLE)** από τους διδάσκοντες (σελίδες 21 και 26 της Έκθεσης Αξιολόγησης), το Τμήμα ΠΟΜΗΓΕ παραπέμπει στους υφιστάμενους εσωτερικούς κανόνες του ΤΕΠΑΚ που διέπουν τη λειτουργία της παραπάνω πλατφόρμας. Πιο συγκεκριμένα, κατά την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων παρουσιάζεται στους φοιτητές και αναρτάται στην πλατφόρμα εκπαίδευσης το διάγραμμα ύλης κάθε μαθήματος. Το δε υλικό των διαλέξεων αναρτάται πριν ή αμέσως μετά την αντίστοιχη διάλεξη από τον διδάσκοντα. Είναι πιθανόν ότι, λόγω του πρωθύστερου της ημερομηνίας αξιολόγησης από την ημερομηνία έναρξης των μαθημάτων του υπό αξιολόγηση προγράμματος, η Επιτροπή να μην είχε την ευκαιρία να διαπιστώσει την εφαρμογή των παραπάνω πρακτικών και διαδικασιών εν τη λειτουργία τους.

Εν κατακλείδι, θα ήθελα εκ μέρους του Τμήματος ΠΟΜΗΓΕ να επαναλάβω την ικανοποίηση του Τμήματος για την όλη διαδικασία αξιολόγησης, καθώς και για το ικανοποιητικό έως πολύ ικανοποιητικό αποτέλεσμα που προκύπτει από την Έκθεση Αξιολόγησης, του Νέου Προγράμματος μεταπτυχιακού επιπέδου με τίτλο «Γεωπληροφορική και Γεωχωρικές Τεχνολογίες». Πέραν των σημείων που αφορούν στον τρόπο λειτουργίας της ασύγχρονης πλατφόρμας εκπαίδευσης MOODLE, και στη φοιτητική μέριμνα, το Τμήμα υιοθετεί τα καταληκτικά σχόλια της Επιτροπής Αξιολόγησης, και δεσμεύεται να καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια προς τη βελτίωση των επιμέρους στοιχείων του Νέου προγράμματος κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του.

Παραμένω στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση,

Με εκτίμηση,

Φαίδων Κυριακίδης
Καθηγητής και Πρόεδρος Τμήματος ΠΟΜΗΓΕ
Συντονιστής MSc «Γεωπληροφορική και Γεωχωρικές Τεχνολογίες»