

Αρ. Αναφοράς: 039ΠΑ/2023/ΑΠΚΥ/ΕΙΣ
28 Ιουλίου 2023

Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (Δι.Π.Α.Ε.)
Πρόεδρο Συμβουλίου
Καθηγήτρια Μαίρη Κουτσελίνη - Ιωαννίδου

Αγαπητή κα. Κουτσελίνη,

Θέμα: Αναβολή λήψης απόφασης και υποβολή διευκρινίσεων και τεκμηριωμένων ενεργειών βελτίωσης για την αξιολόγηση του Μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα» (1.5 ακαδημαϊκά έτη, 90 ECTS, Μεταπτυχιακό, Εξ αποστάσεως)

Σε συνέχεια της επιστολής σας με ημερομηνία 5 Μαΐου 2023 και αρ. φακ.: 07.14.299.024, σχετικά με το πιο πάνω θέμα, σας γνωρίζουμε ότι το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ) έχει προχωρήσει στις απαραίτητες ενέργειες για συμμόρφωση με τα σχόλια και τις εισηγήσεις τόσο του Συμβουλίου του Φορέα Δι.Π.Α.Ε., όσο και της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ). Σε ό,τι αφορά στα επιμέρους σημεία της επιστολής σας, παρακαλούμε να λάβετε υπόψη τα πιο κάτω για τη λήψη της τελικής απόφασης σε ό,τι αφορά στην πιστοποίηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα», το οποίο προσφέρει το ΑΠΚΥ στην ελληνική γλώσσα.

- Χαρτογράφηση – συσχέτιση των γενικών προσδοκώμενων αποτελεσμάτων και του περιεχομένου του Προγράμματος με τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και το περιεχόμενο κάθε Θεματικής Ενότητας του Προγράμματος (mapping)

Στο Παράρτημα 1α «Mapping of Program Learning Outcomes to Contents of Thematic Units» παρουσιάζεται η χαρτογράφηση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων σε επίπεδο Προγράμματος και η συσχέτισή τους με το περιεχόμενο των Θεματικών Ενότητων (Modules) του Προγράμματος. Στο Παράρτημα 1β «Mapping of Program Learning Outcomes to Learning Outcomes of Thematic Units» παρουσιάζεται η χαρτογράφηση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων σε επίπεδο Προγράμματος και η συσχέτισή τους με τα Μαθησιακά Αποτελέσματα των επιμέρους Θεματικών Ενότητων του.

- Αξιολόγηση φοιτητών στη βάση κλιμάκων διαβαθμισμένων κριτηρίων (rubrics) σε κάθε μάθημα και κατά ενότητα στόχων και περιεχομένου

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα» διασφαλίζουν ότι οι μέθοδοι αξιολόγησης και η παροχή ανατροφοδότησης στους φοιτητές είναι στενά συνδεδεμένες με την ποιότητα της διδασκαλίας και της μάθησης και συμβάλλουν στην επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα οι φοιτητές αξιολογούνται σε κάθε Θεματική Ενότητα με α) διαδραστικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες (10%), β) δύο γραπτές εργασίες (30%) και γ) τελική εξέταση (60%).

Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων και δίνονται και στους φοιτητές υπό μορφή syllabus στους Οδηγούς Μελετής. Σε ό,τι αφορά στη χρήση rubrics για την αξιολόγηση κάθε Θεματικής Ενότητας, λαμβάνοντας υπόψη τη διαφορετική φύση των εργασιών/δραστηριοτήτων κάθε μαθήματος (π.χ. γραπτή εργασία, μελέτη περίπτωσης, μαθηματικά προβλήματα κ.λπ.), το Πρόγραμμα έχει καθορίσει διαβαθμισμένα κριτήρια αξιολόγησης ανά τύπο εργασίας, τα οποία παρουσιάζονται στο Παράρτημα 2α «Rubrics». Στο Παράρτημα 2β παρουσιάζονται τα «Αναθεωρημένα Κριτήρια Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Διατριβών».

- Διαδραστικές Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες

Οι οδηγοί μελέτης για κάθε Θεματική Ενότητα του Μεταπτυχιακού προγράμματος «Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα» περιλαμβάνουν διαδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες ενισχύουν τη διάδραση των φοιτητών με το εκπαιδευτικό υλικό, καλλιεργούν τις ερευνητικές δεξιότητές τους και να συμβάλλουν πιο αποτελεσματικά στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Όπως έχει ήδη αναφερθεί, οι δραστηριότητες βαθμολογούνται και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του τελικού βαθμού κάθε Θεματικής Ενότητας με ποσοστό 10%. Οι διαδραστικές δραστηριότητες ανά Θεματική Ενότητα υποβάλλονται ως Παράρτημα 3 σε ξεχωριστά αρχεία (word).

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για κάθε αναγκαία διευκρίνιση και/ή πληροφορία.

Με εκτίμηση,

Καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής
Πρύτανης
Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου