

Παρατηρήσεις επί της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Πρόγραμμα Σπουδών: BSc in Economics

Έχοντας μελετήσει προσεκτικά την έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), την οποία και ευχαριστούμε θερμά για α) την ομόφωνη πρόταση πιστοποίησης του νέου προγράμματος σπουδών BSc στα Οικονομικά του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και β) την εμπειριστατωμένη αξιολόγηση και παράθεση εποικοδομητικών εισηγήσεων για τη δομή κυρίως του νέου προγράμματος, παραθέτουμε πιο κάτω την απόφαση της ΕΕΑ, συνοδευόμενη από τις παρατηρήσεις μας επί των εισηγήσεων και σχολίων της ΕΕΑ.

«Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), έχοντας υπόψη τις επί μέρους παρατηρήσεις που διατυπώθηκαν παραπάνω, κατέληξε στην ομόφωνη πρόταση πιστοποίησης του προγράμματος BSc Economics του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, σύμφωνα με την κατατεθείσα πρόταση.

Χωρίς να τίθεται σε αμφιβολία η παραπάνω πρόταση της ΕΕΑ, επισημαίνεται ωστόσο ότι διαπιστώθηκαν οι παρακάτω τομείς που επιδέχονται βελτίωση:»

ΕΙΣΗΓΗΣΗ 1:

«Συνιστάται η αναθεώρηση του προτεινομένου προγράμματος σπουδών, ούτως ώστε το πρόγραμμα, να μεν να προσφέρει τις τρεις εξειδικεύσεις, αλλά ταυτόχρονα να είναι συμβατό με τον τίτλο BSc in Economics (σύμφωνα με τα σχετικά σχόλια στην Ενότητα 2)»

ΣΧΟΛΙΟ 1: «2.1.7 Προτείνεται μια εμπειριστατωμένη αναθεώρηση της σχέσης του τίτλου σπουδών με τα προτεινόμενα μαθήματα και τα σχετικά περιεχόμενά τους. Για παράδειγμα, ενδείκνυται η αντικατάσταση κάποιων λιγότερο συναφών μαθημάτων κορμού με μαθήματα όπως Διεθνή Οικονομικά, Δημόσια Οικονομικά, Βιομηχανική Οργάνωση κ.τ.λ.»

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΑΠΚΥ: Ευχαριστούμε θερμά την Επιτροπή για το εποικοδομητικό σχόλιο και την εισήγηση για αναθεώρηση κάποιων βασικών θεματικών ενοτήτων κορμού. Ακολουθώντας την εισήγηση της Επιτροπής και σύμφωνα με τη δια ζώσης συζήτηση που προηγήθηκε στις 14 Φεβρουαρίου κατά την επίσκεψη της Επιτροπής στις εγκαταστάσεις του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, προχωρήσαμε στις εξής αλλαγές:

(α) Έχουν αντικατασταθεί τα λιγότερο συναφή μαθήματα (βλ. Θεματικές Ενότητες με βάση την ορολογία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου) κορμού, με μαθήματα τα οποία προτάθηκαν από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης. Συγκεκριμένα, τα μαθήματα «Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων», «Μάρκετινγκ και Στρατηγική» και «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», τα οποία κρίθηκαν από την Επιτροπή ως λιγότερο συναφή σε σχέση με τους σκοπούς και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στα Οικονομικά, από μαθήματα κορμού γίνονται μαθήματα επιλογής. Στη θέση τους ως μαθήματα κορμού θα προσφέρονται οι Θεματικές Ενότητες «Διεθνή Οικονομικά», «Δημόσια Οικονομικά» και «Βιομηχανική Οργάνωση».

(β) Έχουν προστεθεί στα ήδη υπάρχοντα, τα ακόλουθα μαθήματα οικονομικών επιστημών ως μαθήματα επιλογής στο 3ο και στο 4ο έτος σπουδών: «Θέματα Προχωρημένης Μακροοικονομικής» και «Θέματα Προχωρημένης Μικροοικονομικής». Η αναλυτική περιγραφή των νέων αυτών Θεματικών Ενοτήτων περιλαμβάνεται στην αναθεωρημένη αίτηση για αξιολόγηση-πιστοποίηση προγράμματος σπουδών (έντυπο 200-1), η οποία αποτελεί παράρτημα της παρούσας επιστολής.

ΕΙΣΗΓΗΣΗ 2:

«Συνιστάται η κατά το δυνατό και επιθυμητό προσαρμογή των οδηγιών σπουδών, ούτως ώστε να διευκρινίζουν τη λίστα των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και να διευκολύνουν την ταυτοποίηση μεταξύ στόχων και περιεχομένου, εξασφαλίζοντας ένα μεγαλύτερο βαθμό εσωτερικής συνέπειας (αποφυγή επικαλύψεων μεταξύ μαθημάτων κ.τ.λ., σύμφωνα με τα σχετικά σχόλια στην Ενότητα 2)».

ΣΧΟΛΙΟ 1: «2.1.2 & 2.1.4: Παρατηρείται ότι η λίστα με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα των ενοτήτων του προγράμματος είναι ιδιαίτερα ευρεία και όχι

επαρκώς σαφής. Προτείνεται η υιοθέτηση μιας μικρότερης και πιο εύκολα διαχειρίσιμης λίστας με αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, στα πρότυπα της πρακτικής των SMART objectives».

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΑΠΚΥ: Ευχαριστούμε θερμά την Επιτροπή για το εποικοδομητικό σχόλιο. Τα μαθησιακά αποτελέσματα των θεματικών ενότητων έχουν αναθεωρηθεί, ώστε να ανταποκρίνονται στα πρότυπα της πρακτικής χρήσης των SMART objectives.

Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τις οδηγίες της Επιτροπής, έγιναν αλλαγές στην περιγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων των ακόλουθων Θεματικών Ενότητων, ώστε να γίνουν πιο συγκεκριμένα: Αρχές Οικονομικής Ανάλυσης II, Στατιστική Ανάλυση Οικονομικών Δεδομένων II, Οργάνωση Επιχειρήσεων, Τράπεζες και Τραπεζικό Περιβάλλον, Διεθνής Χρηματοοικονομική, Διαχείριση Κινδύνων στην Τραπεζική, Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ και Στρατηγική.

Επίσης, τα μαθησιακά αποτελέσματα των Θεματικών Ενότητων που εισάγονται ως αποτέλεσμα των εισηγήσεων της Επιτροπής (βλ. Εισήγηση 1), έχουν συνταχθεί σύμφωνα με τις οδηγίες της Επιτροπής για τη χρήση SMART objectives.

ΣΧΟΛΙΟ 2: «2.1.1, 2.2.4, 2.2.4, 2.2.6, 2.2.7 & 2.2.8: Όπως προαναφέρθηκε στο σχόλιο της ενότητας 2.1.7, προτείνεται μια εμπεριστατωμένη αναθεώρηση της σχέσης του τίτλου σπουδών με τα προτεινόμενα μαθήματα, όπως και ένας πιο λεπτομερής προσδιορισμός του περιεχομένου των μαθημάτων. Επίσης, παρατηρείται μία σχετική επανάληψη των ιδίων περιεχομένων σε διάφορα μαθήματα. Σε συνδυασμό με το σχόλιο 2.1.2 & 2.1.4, που αφορά στην ευρύτητα και την έλλειψη σαφήνειας των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, προτείνεται μία σαφέστερη αντιστοίχιση της ύλης και περιεχομένων του κάθε μαθήματος με μία μικρότερη και πιο συγκεκριμένη λίστα αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων για κάθε μάθημα».

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΑΠΚΥ: Ευχαριστούμε θερμά την Επιτροπή για το εποικοδομητικό σχόλιο, το οποίο λήφθηκε υπόψη από την ακαδημαϊκή επιτροπή του προγράμματος σπουδών και προχώρησε στις ακόλουθες αλλαγές:

(α) Έγιναν οι αλλαγές τις οποίες εισηγήθηκε η Επιτροπή, ώστε να υπάρξει αναμφίβολη σχέση μεταξύ του τίτλου σπουδών και των προτεινόμενων Θεματικών Ενοτήτων που συνθέτουν τη δομή του προγράμματος σπουδών και των τριών ακαδημαϊκών του κατευθύνσεων (βλέπε απάντηση στο σχόλιο 2.1.7).

(β) Υπάρχει λεπτομερής αναφορά στο περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος. Επίσης, σε κάποια μαθήματα υπήρχε φαινομενικά, επανάληψη κάποιων ενοτήτων. Η εντύπωση αυτή ήταν αποτέλεσμα μη ξεκάθαρης αναφοράς στο περιεχόμενο μαθημάτων, τα οποία πραγματεύονται το ίδιο ή συναφές αντικείμενο, και το ένα μάθημα είναι προαπαιτούμενο του άλλου. Με στόχο τη βελτίωση του προγράμματος, στο πρώτο κατά σειρά μάθημα γίνεται εισαγωγή σε συγκεκριμένες έννοιες, ενώ στο δεύτερο κατά σειρά μάθημα γίνεται εμβάθυνση στις έννοιες που απλά εισάγονται στο πρώτο μάθημα (π.χ. «Αρχές Οικονομικής Ανάλυσης II» και «Μακροοικονομική Θεωρία»). Κατ' επέκταση, η ακαδημαϊκή επιτροπή έχει προχωρήσει και σε βελτίωση των αναφορών στο περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών, ώστε να είναι ξεκάθαρο ότι δεν υπάρχει επανάληψη ιδίων ενοτήτων σε διαφορετικά μαθήματα.

(γ) Έχουμε υιοθετήσει μία σαφέστερη αντιστοίχιση της ύλης και περιεχομένων του κάθε μαθήματος με μία μικρότερη και πιο συγκεκριμένη λίστα αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων για κάθε μάθημα. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τις οδηγίες της Επιτροπής, έγιναν αλλαγές στις περιγραφές των μαθησιακών αποτελεσμάτων των ακόλουθων μαθημάτων: Αρχές Οικονομικής Ανάλυσης II, Στατιστική Ανάλυση Οικονομικών Δεδομένων II, Οργάνωση Επιχειρήσεων, Τράπεζες και Τραπεζικό Περιβάλλον, Διεθνής Χρηματοοικονομική, Διαχείριση Κινδύνων στην Τραπεζική, Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ και Στρατηγική. Επίσης, τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων που εισάγονται ως αποτέλεσμα των εισηγήσεων της Επιτροπής, ήτοι «Διεθνή Οικονομικά», «Δημόσια Οικονομικά», «Βιομηχανική Οργάνωση», «Θέματα Προχωρημένης Μακροοικονομικής» και «Θέματα Προχωρημένης Μικροοικονομικής», έχουν συνταχθεί σύμφωνα με τις οδηγίες της Επιτροπής.

ΕΙΣΗΓΗΣΗ 3:

«Συνιστάται να θεσμοθετηθεί ένας ελάχιστος αριθμός παρουσιών των φοιτητών στις σύγχρονες συνεδρίες (σύμφωνα με το σχετικό σχόλιο στην Ενότητα 5)».

ΣΧΟΛΙΟ 1:

«Η ΕΕΑ εκτιμά ότι ένα ποσοστό παρουσιών στις σύγχρονες συνεδρίες είναι απαραίτητο, ιδιαίτερα σε ένα γενικό πρόγραμμα οικονομικών όπως το BSc Economics....».

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΑΠΚΥ: Η εισήγηση αυτή της ΕΕΑ αφορά ευρύτερα στην εκπαιδευτική μεθοδολογία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και θα ληφθεί υπόψη από τη Διοικούσα Επιτροπή. Σε ό,τι αφορά στο συγκεκριμένο προτεινόμενο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στα Οικονομικά, η ακαδημαϊκή επιτροπή δεσμεύεται να υιοθετήσει την εισήγηση αυτή της ΕΕΑ και θα θεσμοθετήσει έναν ελάχιστο αριθμό παρουσιών των φοιτητών στις τηλεσυναντήσεις, τις σύγχρονες (real-time) δηλαδή συναντήσεις καθηγητών-φοιτητών/διαλέξεων.

Χριστίνα Χρίστου

Αναπλ. Καθηγήτρια Οικονομικών

Συντονίστρια του νέου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στα «Οικονομικά»

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

