

Έντυπο 300.1.4/1

ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Αρ. Φακ.:	07.14.290.139	Αξιολόγηση/Πιστοποίηση
		Πρόγραμμα
Τμήμα	Επιστημών της Αγωγής	
Πρόγραμμα Σπουδών: Τίτλος Σπουδών (Διάρκεια, ECTS, Κύκλος Σπουδών)	Δημιουργική Μάθηση και Τέχνες στην Παιδική Ηλικία (3- 8 εξάμηνα, 90 ECTS, Μεταπτυχιακό, Εξ αποστάσεως)	
Ίδρυμα:	Πανεπιστήμιο Κύπρου	

Αρ.	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ / ΜΕΡΙΚΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ / ΜΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ
1.	<i>Παρέχει σαφές χρονοδιάγραμμα για κάθε μάθημα, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή εξέλιξη των φοιτητών και συστηματικά ενισχύσει όλα τα μαθήματα με διαφορετικούς τρόπους παροχής μάθησης.</i>	Έχει ολοκληρωθεί. Βλ. Παράρτημα 1	
2.	<i>Αποφύγει τη διαφοροποίηση μεταξύ όλων των μαθημάτων σε σχέση με τον αναμενόμενο συνολικό φόρτο εργασίας. Πρέπει να σημειωθεί ότι για μαθήματα με πανομοιότυπο αριθμό ECTS, πρέπει να υπάρχει ελάχιστη ή καθόλου διαφοροποίηση στον αναμενόμενο φόρτο εργασίας.</i>	Έχει ολοκληρωθεί εντός του πλαισίου ECTS όπου μία πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες φόρτου εργασίας βλ. Παράρτημα 1	
3.	<i>Προχωρήσει στην επικαιροποίηση όλων των οδηγιών μελέτης έτσι ώστε να δείχνουν με σαφήνεια την</i>	Έχει ολοκληρωθεί βλέπε παράρτημα 1 – αποτελεί μέρος του οδηγού μαθήματος	

Αρ.	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ / ΜΕΡΙΚΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ / ΜΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ
	κατανομή της ύλης για κάθε εβδομάδα.		
4.	<p>Προβεί στη χρήση ποικιλίας γραμματισμών για την επικοινωνία νοημάτων.</p> <p>Ενισχύσει τις εβδομαδιαίες διαδραστικές δραστηριότητες σε όλα τα μαθήματα με:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Προσομοιώσεις σε εικονικά περιβάλλοντα b. Σενάρια για λύση προβλήματος c. Διαδραστικά παιχνίδια μάθησης και συντρέχουσας αξιολόγησης d. Δραστηριότητες με εικόνα, ήχο και απεριόριστες δυνατότητες ανάπλασης της πραγματικότητας και περαιτέρω επεξεργασίας στη βάση υποθέσεων e. Μεταφορά των φοιτητών σε πραγματικές καταστάσεις ζωής, ώστε να μπορούν να λάβουν αποφάσεις και να μελετήσουν τις 	<p>Για ενίσχυση της διαδραστικότητας και της ποικιλία γραμματισμών στην επικοινωνία το πρόγραμμα χρησιμοποιεί επιπρόσθετα του Blackboard και άλλες ηλεκτρονικές εφαρμογές όπως Kahoot, Padlet, Mentimeter, εικονικά μουσεία, γκαλερύ όπως και εκπαιδευτικά ηλεκτρονικά παιχνίδια πχ escape room</p> <p>Για όλα τα μαθήματα έχουν σχεδιαστεί διαδραστικές δραστηριότητες οι οποίες εκπονούνται κατά την διάρκεια του εξαμήνου (5-6 ανα μάθημα)</p>	

Αρ.	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ / ΜΕΡΙΚΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ / ΜΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ
	<i>συνέπειες των αποφάσεών τους</i>		

The present document adheres to the European Standards and Guidelines, in particular Standard 2.3 (Implementing Processes) and its guidelines, which provide that “Agencies have a consistent follow-up process for considering the action taken by the institution” .