

ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Αρ. Φακ.:	07.14.290.034.001	Αξιολόγηση/Πιστοποίηση Choose an item.
Τμήμα	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών	
Πρόγραμμα Σπουδών: Τίτλος Σπουδών (Διάρκεια, ECTS, Κύκλος Σπουδών)	Διδακτορικό Κοινωνιολογίας	
Ίδρυμα:	Πανεπιστήμιο Κύπρου	

Αρ.	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ / ΜΕΡΙΚΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ / ΜΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ
1.	Ο Φορέας ζητά όπως, εντός ενός εξαμήνου και όχι αργότερα από τις 20 Δεκεμβρίου, 2024, το ίδρυμα προχωρήσει σε σύσταση φοιτητικής κοινότητας από φοιτητές συναφών προγραμμάτων και αποστείλει κατάσταση φοιτητών, καθώς και ανατροφοδότηση από τους φοιτητές σχετική με τη δημιουργία φοιτητικής κοινότητας.	Δείτε πιο κάτω	

Ευχαριστούμε για την θετική απάντηση περί Πιστοποίησης του Διδακτορικού Κοινωνιολογίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Στην επιστολή σας εμπεριέχεται η πιο κάτω παρατήρηση, και ακολούθως οι δικές μας ενέργειες και επεξηγήσεις:

Ο Φορέας ζητά όπως, εντός ενός εξαμήνου και όχι αργότερα από τις 20 Δεκεμβρίου, 2024, το ίδρυμα προχωρήσει σε σύσταση φοιτητικής κοινότητας από φοιτητές συναφών προγραμμάτων και αποστείλει κατάσταση φοιτητών, καθώς και ανατροφοδότηση από τους φοιτητές σχετική με τη δημιουργία φοιτητικής κοινότητας.

Ο συνολικός αριθμός Διδακτορικών φοιτητών/τριών στο Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών είναι μικρός. Ενδεικτικά για Κοινωνιολογία υπάρχουν 4 φοιτητές/τριες ενώ για Πολιτική

Επιστήμη 10 φοιτητές/τριες (Παράρτημα 1). Αν ληφθούν υπόψη δε οι φοιτητές/τριες σε αναστολή ή διακοπή φοίτησης οι αριθμοί μειώνονται αρκετά. Οι φοιτητές/τριες εργάζονται οι περισσότεροι/ες ή έχουν άλλες σοβαρές υποχρεώσεις, όπως σε πολλά άλλα Διδακτορικά Προγράμματα.

Αναφορικά με αυτό το θέμα δημιουργίας φοιτητικής κοινότητας, και στην προσπάθεια του οι διδακτορικοί φοιτητές/τριες να γνωριστούν καλύτερα και να αλληλοεπιδρούν περισσότερο το Τμήμα οργάνωσε το ετήσιο σεμινάριο παρουσίασης Ερευνητικών Δοκιμών στις 2/10/2024 όπου προσκλήθηκαν όλοι/ες μαζί και από τα δυο διδακτορικά. Παρουσίασαν τέσσερις φοιτητές/τριες και παρευρέθηκαν ακόμα τέσσερις, καθώς και μέλη ΔΕΠ. Σημειώτέο ότι σε αυτό το σεμινάριο παρουσιάζουν μόνο άτομα σε Συγγραφικό Στάδιο. Ακολούθησε γεύμα με τους παρευρισκόμενους/ες. Επισυνάπτεται η ανατροφοδότηση σχετικά με το σεμινάριο και αναφορικά με το θέμα δημιουργίας φοιτητικής κοινότητας (Παράρτημα 2). Οι ανώνυμες απαντήσεις δείχνουν ότι τέτοια σεμινάρια ενισχύουν τη δημιουργία κοινότητας.

Από το υφιστάμενο ακαδημαϊκό έτος έχει αποφασιστεί (Συνεδρία Τμήματος 20-3-2024, 2/2024) να δίνονται επιπρόσθετα σεμινάρια για διδακτορικούς/ες για θέματα συγγραφής και δημοσίευσης ακαδημαϊκών άρθρων και άλλων πρακτικών δεξιοτήτων. Αυτά ενδέχεται να ενισχύσουν τη δημιουργία φοιτητικής κοινότητας, σύμφωνα και με τις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο.

Επίσης οι φοιτητές/τριες σε διδακτορικό επίπεδο ενημερώνονται και ενθαρρύνονται να παρουσιάζουν σε 2 συνέδρια του Πανεπιστημίου Κύπρου, τα οποία παρέχουν επιπρόσθετες ευκαιρίες διαντιδράσεων, ανατροφοδότησης και γνωριμιών:

- 1) Το ετήσιο συνέδριο που διοργανώνεται από την Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ετήσιο Διεπιστημονικό Φόρουμ).
- 2) Το ετήσιο συνέδριο που διοργανώνεται από την Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Αγωγής.

Με την επικείμενη έναρξη του Διδακτορικού Προγράμματος Δημοσιογραφίας στο Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών ο συνολικός αριθμός διδακτορικών φοιτητών/τριων θα αυξηθεί και αυτό σε συνδυασμό με δράσεις όπως τις πιο πάνω ενδέχεται να ενδυναμώσει περισσότερο την φοιτητική κοινότητα διδακτορικών φοιτητών/τριων του Τμήματος Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

Τέλος, το Τμήμα διαθέτει ένα κοινό γραφείο για χρήση από όλα τα άτομα του διδακτορικού όπου μπορούν να συναντηθούν.

Παράρτημα 1 Κατάσταση Φοιτητριών/ων Διδακτορικού

Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Διδακτορικό Πολιτικής Επιστήμης

Αριστείδης Αντρέας / Συγγραφικό στάδιο

Χριστόδουλος Λιασίδης / Δεν παρακάθησε Περιεκτική Εξέταση

Ελένη Αρτεμίου / Συγγραφικό στάδιο

Γιώργος Πυρίσσης / Συγγραφικό στάδιο

Μαρία Δίπλαρου / Συγγραφικό στάδιο

Ναυσικά Χαραλάμπους / Συγγραφικό στάδιο

Φίλιππος Φιλίππου/ Προσωρινή διακοπή φοίτησης

Άρης Αναστασίου / Δεν παρακάθησε σε Περιεκτική Εξέταση

Χρήστος Αναστασιάδης / Συγγραφικό

Χαραλάμπους Ανδρεάς / Νέα Εισδοχή

Διδακτορικό Κοινωνιολογίας

Ελευθέριος Πιπέρης / Συγγραφικό στάδιο

Μαντώ Παπαδοπούλου / Συγγραφικό στάδιο

Μιχάλης Τζιωνής / Ανενεργός

Δημητρίου Δάφνη / Νέα εισδοχή

Παράρτημα 2

Results of Questionnaire Students Anonymously Filled Online After PhD Presentations

Please describe what you found useful about this event.

1. The feedback i received.
2. I believe this is a valuable process for PhD students. *It is critical that they have the opportunity to present the progress of their work to colleagues and receive feedback. *Additionally, it serves as practice for how to present research and scientific work. *It provides the chance to refine our presentation skills, manage conditions during the presentation, and learn how to communicate concisely and effectively. *Moreover, I felt that it offered me guidance on how to better prepare for future presentations.
3. The exchange of comments, opinions and suggestions from academic staff
4. Having comments from academics on the work in progress, discussing with other phd students.

In your opinion, can events like this contribute to fostering a stronger PhD student community within our department? Please provide your thoughts.

1. Yes, a larger community can be created. Interaction and the sharing of ideas benefit everyone.
2. Yes, I believe events like this can significantly contribute to fostering a stronger PhD student community within our department. By bringing students together to present and discuss their work, these events create opportunities for collaboration, knowledge-sharing, and mutual support. They allow us to understand each other's research, offer constructive feedback, and build connections that might not form in a regular academic setting. I believe the Department could further enhance its support for PhD students in various areas. This event is one of the few steps being taken in that direction, and it's a positive initiative.
3. I strongly believe that events like this could strength the PhD community at our department and it is a good practice if someone wants to participate in conferences abroad.
4. Yes they can contribute

We value your feedback. Could you kindly provide suggestions for improving future events like this?

1. Better planning can be achieved, and more preparation time can be available for students. I suggest that such an opportunity be given to PhD students twice a year, in October and May.
2. Enhanced organization of the event, clear communication regarding the language of instruction, and increased participation from the Department's faculty would greatly improve the overall experience. Additionally, the department could consider providing a suggested structure for the essay that will be submitted. Furthermore, it could be clearly stated in the informational message to the faculty that they are welcome to provide specific feedback, regardless of whether they are able to attend the event.
3. It would be better if all the presentations could remain in the time limit of 20 mins
4. more time for comments/discussions on presentations (maybe multiple sessions?)

Please share any specific topics or activities you would like to see included in future student community events.

1. A Symposium could be held once a year, where PhD students can share their research with undergraduate and graduate students of Political Science.
2. I believe the following suggestions could enhance the skills and experiences of PhD students in our Department, ultimately improving their presentations and participation in similar events and higher-level initiatives:
Presentation Opportunities: In future events, it would be beneficial to invite PhD students to present a segment of their research, particularly when it is relevant to the event's topic. This not only allows them to showcase their work but also helps them gain valuable experience in presenting.
Course Involvement: PhD students could be integrated into some of the courses offered by the Department, whether at the undergraduate or postgraduate level. This would enhance their teaching experience and foster collaboration within the academic community.
Research Clusters Participation: Providing invitations for PhD students to join Research Clusters and present their work would be a great way to encourage their involvement and allow them to receive feedback from peers and faculty.
Lab Participation: It would be beneficial for PhD students whose research aligns with any of the labs or programs within the Department to have the opportunity to participate actively. This hands-on experience could significantly enhance their research skills and collaboration.
3. I would like to see for the future more interaction between PhD students in organizing their own events of presenting their work progress



The present document adheres to the European Standards and Guidelines, in particular Standard 2.3 (Implementing Processes) and its guidelines, which provide that *“Agencies have a consistent follow-up process for considering the action taken by the institution”* .