



Προς
την Πρόεδρο και τα μέλη του Συμβουλίου
Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης
της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Πάφος, 28 Απριλίου 2017
Αρ. Πρωτ.: 09

Αξιότιμη Κυρία Πρόεδρε,

Σας ευχαριστούμε για τα ιδιαίτερα εποικοδομητικά σχόλια της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ). Παρακάτω τεκμηριώνουμε με ποιο τρόπο έχουμε ήδη ανταποκριθεί σε αυτά. Πιο συγκεκριμένα:

ΣΧΟΛΙΟ 1: Όσον αφορά στην οργάνωση του διδακτικού έργου η επιτροπή διαπίστωσε ότι απαιτείται επανασχεδιασμός για μια επιτυχή υλοποίηση του εν λόγω προγράμματος σπουδών.

Έχει πραγματοποιηθεί ο επανασχεδιασμός του προγράμματος με στόχο την επιτυχή υλοποίησή του (ΣΥΝΝΗΜΕΝΟ 1: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ). Πιο συγκεκριμένα, ιδιαίτερη έμφαση έχει δοθεί στα βασικά γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος, τις εφαρμογές και την πρακτική άσκηση.

ΣΧΟΛΙΟ 2: Το περιεχόμενο των μαθημάτων και οι μέθοδοι διδασκαλίας είναι ικανοποιητικό εφόσον τα συγγράμματα επικαιροποιηθούν. Τα συγγράμματα πρέπει να επικαιροποιηθούν με πιο πρόσφατες εκδόσεις ώστε να συνάδουν με τις ανάγκες της πραγματικής οικονομίας της χώρας.

Τα συγγράμματα έχουν επικαιροποιηθεί για το σύνολο των μαθημάτων (ΣΥΝΝΗΜΕΝΟ 2: ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ).

ΣΧΟΛΙΟ 3: Το διδακτικό προσωπικό είναι αριθμητικά επαρκές, αλλά πρέπει να ενισχυθεί με περισσότερους διδάσκοντες πλήρους απασχόλησης.

Με τη νέα διάρθρωση του προγράμματος σπουδών 13 Μαθήματα διδάσκονται από Μόνιμο Προσωπικό του Κολλεγίου (5 μέλη) και 7 Μαθήματα από μη μόνιμο προσωπικό, ήτοι 5 μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Νεάπολης, κάτοχοι διδακτορικού στο σύνολό τους. Τα 5 μόνιμα μέλη του διδακτικού προσωπικού έχουν υπογράψει προσύμφωνα συνεργασίας με το Κολλέγιο (ΣΥΝΝΗΜΜΕΝΟ 3: ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ, ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ, ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟ ΩΣ «ΜΟΝΙΜΟ»).



ΣΧΟΛΙΟ 4: Ο ακαδημαϊκός συντονιστής διαθέτει πλούσια επαγγελματική εμπειρία αλλά όχι και ανάλογη θεωρητική κατάρτιση στα κυρίως γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται.

Σε αυτό το σημείο διευκρινίζουμε ότι Ακαδημαϊκός συντονιστής του προγράμματος είναι ο Αναπληρωτής καθηγητής του Πανεπιστημίου Νεάπολις, Ανδρέας Χατζηξενοφώντος, ο οποίος διαθέτει τόσο την θεωρητική όσο και την επαγγελματική εμπειρία (ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 4).

ΣΧΟΛΙΟ 5: Ο σχεδιασμός σχετικά με το Φόρτο εργασίας που απαιτεί το σύστημα ECTS χρειάζεται περισσότερη εξειδίκευση ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και το Φόρτο εργασίας κάθε μαθήματος.

Έχει προβλεφθεί η εξειδίκευση ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και το Φόρτο εργασίας κάθε μαθήματος (ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 1: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ).

ΣΧΟΛΙΟ 6: Δεν υπάρχει πρακτική άσκηση παρόλο που το γνωστικό αντικείμενο είναι επαγγελματικό. Θα πρέπει να προβλεφθεί.

Έχει προβλεφθεί στο πρόγραμμα σπουδών η πρακτική άσκηση, ιδιαίτερα με τη μορφή προσομοίωσης σε πραγματικές συνθήκες (Π.χ. χρήση λογισμικού το οποίο αναφέρεται στα σχετικά μαθήματα της Πρακτικής Ι και Πρακτικής 11). Επίσης, έχει προβλεφθεί η εθελούσια συμμετοχή των σπουδαστών σε επιχειρήσεις κατά τη διάρκεια της καλοκαιρινής περιόδου. Επισυνάπτεται ο σχετικός Οδηγός Πρακτικής Άσκησης (ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 1: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 5: ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ).

ΣΧΟΛΙΟ 7: Η επιτροπή δεν διαπίστωσε την ύπαρξη επικαιροποιημένων ιστοσελίδων των μαθημάτων που πρόκειται να διδαχθούν.

Το πρόγραμμα δεν είναι εγκεκριμένο, ως εκ τούτου δεν μπορούμε να έχουμε ιστοσελίδα ως Κολλέγιο και, αντίστοιχα για τα μαθήματα. Η επικαιροποίηση στη βιβλιογραφία έχει ήδη πραγματοποιηθεί.

ΣΧΟΛΙΟ 8: Το πρόγραμμα πρέπει να επανασχεδιαστεί ώστε να υλοποιηθούν οι μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος. Πιο συγκεκριμένα προτείνεται να ενσωματωθεί η προχωρημένη Στατιστική με την Εισαγωγή στην Στατιστική σε ένα ενιαίο μάθημα με τίτλο Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων. Το ίδιο προτείνεται για τα Οικονομικά Μαθηματικά και τα προχωρημένα Μαθηματικά. Τα προτεινόμενα μαθήματα Ξενοδοχειακή Λογιστική και μηχανογραφημένη Λογιστική (Η μηχανογραφημένη λογιστική λόγω ικανοποιητικής πρακτικής και ψηφιακής λογισμικής άσκησης στο πρόγραμμα επανασχεδιάστηκε σε Οικονομική των Επιχειρήσεων. Τα Αγγλικά πρέπει να γίνουν υποχρεωτικά με έμφαση



στην ορολογία, ενώ η Μακροοικονομική και η Μικροοικονομική να συγχωνευθούν σε ένα μάθημα Αρχές Οικονομικής.

Τα παραπάνω έχουν στο σύνολό τους ικανοποιηθεί στο πρόγραμμα σπουδών (ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 1).

Με εκτίμηση

Ανδρέας Μασούρας
Διευθυντής Ακαδημαϊκού Τμήματος