



ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
ΚΥΠΡΟΥ

28/4/2019

Παρατηρήσεις
επί του εγγράφου
Doc. 300.1.1

Μάστερ
στην
Εφαρμοσμένη Ψυχολογία
στην Κοινότητα

Master
in Applied Psychology
in the Community

Παρατηρήσεις της
Θ.Σ.Ε.Κ. επί της
Έκθεσης Εξωτερικής
Αξιολόγησης της

Επιτροπής
Εξωτερικής
Αξιολόγησης

Λευκωσία, Μάιος 2019

Το παρόν έγγραφο με τίτλο «**Παρατηρήσεις της Θ.Σ.Ε.Κ. επί της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης**» αποτελεί την ανταπόκριση και την κατάθεση γραπτώς των παρατηρήσεων της Θεολογικής Σχολής της Εκκλησίας της Κύπρου (Θ.Σ.Ε.Κ) στο έγγραφο **Doc.300.1.1**, με ημερομηνία **3/27/2019**, με τίτλο «**External evaluation report**», που κοινοποιήθηκε στη Σχολή την Παρασκευή 29 Μαρτίου 2019.

Το παρόν έγγραφο έχει εκπονηθεί από τη Θεολογική Σχολή της Εκκλησίας της Κύπρου, σύμφωνα με τις διατάξεις της σχετικής Νομοθεσίας [**«Ο περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμος του 2015» [Ν. 136 (I) / 2015 και Ν. 47 (I) / 2016]**, άρθρο 20 .- (2) (ε) (iii)], όπου καθορίζεται ότι το ίδρυμα «**δύναται να καταθέτει γραπτώς στο Φορέα τις παρατηρήσεις του επί της Έκθεσης**».

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	1
A. Θετική αποτίμηση του ΜΠΣ από την ΕΕΑ	1
B. Παρατηρήσεις σχετικά με τον σχολιασμό της ΕΕΑ για τον τύπο και την ονομασία του ΜΠΣ	2
Γ. Παρατηρήσεις σχετικά με τον σχολιασμό τη ΕΕΑ για κριτήρια/δείκτες ποιότητας και τη σχετική βαθμολογία	6
Γ1. Τα τρία κριτήρια/δείκτες ποιότητας τα οποία σχετίζονται με τον τύπο του ΜΠΣ και αξιολογούνται από 1-4 ως τα μόνα μη συμβατά: κριτήρια/δείκτες 1.19, 1.20 και 1.24.	6
Γ2. Τα κριτήρια/δείκτες ποιότητας τα οποία σχετίζονται με το όνομα και αξιολογούνται από 5-6, ως χαμηλής συμβατότητας	7
Γ3. Τα υπόλοιπα κριτήρια/δείκτες ποιότητας τα οποία σχολιάζει η ΕΕΑ	8
Δ. Επιμέρους σχόλια της ΕΕΑ που αφορούν σημεία βελτίωσης και συστάσεις	11
Επίλογος -Τελικά Συμπεράσματα	12

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Διευθυντής της Θ.Σ.Ε.Κ., η ακαδημαϊκός υπεύθυνη (συντονίστρια) του προγράμματος, οι ακαδημαϊκοί οι οποίοι θα διδάσκουν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) και το διοικητικό προσωπικό της Θ.Σ.Ε.Κ. επιθυμούν να εκφράσουν την εκτίμηση και τις ευχαριστίες τους προς τα τέσσερα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), καθώς και προς τους παριστάμενους λειτουργούς του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ) για τη συμβολή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος, κατά την επιτόπια επίσκεψη της ΕΕΑ.

Η επί τόπου επίσκεψη αξιολόγησης και οι συναντήσεις συνεντεύξεις της επιτροπής με τα μέλη του προσωπικού, ακαδημαϊκούς και διοικητικούς, καθώς και με φοιτητές, υπήρξε πολύ εποικοδομητική, παραγωγική και επαινετική για τη Σχολή και για το πρόγραμμα. Εκτιμώνται ιδιαίτερα τόσο τα επαινετικά σχόλια και οι - κατά μεγάλη πλειοψηφία - ψηλές βαθμολογίες, όσο και οι εισηγήσεις/συστάσεις για βελτίωση του προγράμματος. Στην έκθεση της ΕΕΑ, ωστόσο, εγείρεται και ένα ζήτημα που αντιφάσκει με την προειρημένη θετική αποτίμηση, το οποίο άπτεται (α) του τύπου και (β) της ονομασίας του ΜΠΣ.

Στην απάντησή της η Θ.Σ.Ε.Κ. τεκμηριώνει τη θέση της επί των δύο αυτών θεμάτων και ανταποκρίνεται θετικά σε όλες τις ουσιαστικές παρατηρήσεις προς βελτίωση του προγράμματος.

Α. ΘΕΤΙΚΗ Η ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΜΠΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΕΑ

Η Θ.Σ.Ε.Κ. και το προσωπικό, ακαδημαϊκό και διοικητικό, μέσα από τα θετικά σχόλια των διακεκριμένων μελών της ΕΕΑ, έλαβαν μια επιβράβευση και μια σημαντική ανατροφοδότηση για τους κόπους που καταβάλλουν και ενισχύθηκαν ουσιαστικά για να συνεχίσουν το έργο τους. Τα σχόλια της ΕΕΑ που αφορούν στην πρόοδο της Σχολής, στην υποδομή της σε κτήρια και σε τεχνολογικές εγκαταστάσεις, αποτελούν μια επιβράβευση για τη μεγάλη προσπάθεια που καταβάλλεται και τα επιτεύγματα που κατορθώθηκαν στα τρεισήμισι (3.5) μόλις χρόνια λειτουργίας της Σχολής:

«The Theological School of the Church of Cyprus is a small size institution that has progressed significantly over the last few years (σελίδα 4). The school has available appropriate modern technology for educational purposes (σελίδα 9). The EEC considers that the overall infrastructure and resources are of a high standard. The EEC also notes that the esthetic quality of buildings and premises is at the highest level (σελίδα 16) ».

Διαφάνηκε και επαινέθηκε η φροντίδα προς τους φοιτητές μας τόσο από πλευράς αναλογίας διδασκόντων/διδασκομένων, όσο και σε επίπεδο υποστήριξης:

«The school has planned a good ratio of the student per class in relation the number of allocated teaching hours. The impression of the EEC is that students are well supported and taken care of (σελίδα 14). »

Πολύ σημαντική και εξαιρετικά επιβεβαιωτική είναι η ξεκάθαρη τοποθέτηση και ο έπαινος της επιτροπής για τον προσεκτικό σχεδιασμό του προγράμματος, για την επάρκεια και την πρόθεση της Σχολής να ασχοληθεί επιστημονικά με τις κοινωνικές προκλήσεις, καθώς και για την επάρκεια του ακαδημαϊκού προσωπικού που υποστηρίζει το πρόγραμμα:

«The School carefully designed the proposed programme. The School's presentation during the onsite visit showed a great aspirations and high level of enthusiasm. The School made a good case for the purpose of the proposed programme and the EEC could

see the potential value of it. (...) The EEC appreciates intention to raise the level of education of church members and their competency in dealing with issues of various kinds affecting the community...and high level of engagement in social challenges (σελίδα 4) (...) The qualifications of the teaching staff is balanced in relation the demands of the programme. Furthermore, the programme's coordinator is well equipped for the task (σελίδα 12).»

Επιπρόσθετα, οι - κατά πλειοψηφία - ψηλές βαθμολογίες στα κριτήρια ποιότητας του Φορέα ΔΙΠΑΕ, ενισχύουν τη μικρή αλλά δυναμική ομάδα της Θ.Σ.Ε.Κ. για να συνεχίσει το ανοδικό έργο της Σχολής. Γενικά το πρόγραμμα εξασφάλισε σε 30% των κριτηρίων/δεικτών ποιότητας βαθμολογίες 9-10 (*Fully compliant*), ενώ συγκέντρωσε σε 31% των κριτηρίων/δεικτών βαθμολογίες 7-8 (*Substantially compliant*). Σε 15% των κριτηρίων/δεικτών το πρόγραμμα βαθμολογήθηκε με 5-6 (*Partially compliant*) και μόνο σε 3% των κριτηρίων/δεικτών βαθμολογήθηκε 1-4 (*Non-compliant*). Σε 21% των κριτηρίων η επιτροπή σημείωσε «Δεν εφαρμόζεται». Το ΜΠΣ στην ολότητά του κρίθηκε από την ΕΕΑ συμβατό με τα κριτήρια/δείκτες ποιότητας του Φορέα ΔΙΠΑΕ.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟ ΤΗΣ ΕΕΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΥΠΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΜΠΣ

Το βασικό πρόβλημα που εγείρεται από την ΕΕΑ και επηρεάζει αρνητικά την αξιολόγηση του 3% των κριτηρίων/δεικτών ποιότητας ως μη συμβατού (1-4) (*κριτήρια/δείκτες 1.19, 1.20 και 1.24*) είναι ο τύπος του προγράμματος (*το κατά πόσον το ΜΠΣ είναι ακαδημαϊκό ή επαγγελματικό*) και η ονομασία του προγράμματος (*το κατά πόσον το όνομα του ΜΠΣ παραπέμπει σε επαγγελματικό προσόν*). Επιπρόσθετα, 7 κριτήρια/δείκτες (1.8, 1.10, 1.11, 1.13, 1.14, 1.27 & 4.1) που αξιολογούνται με χαμηλή συμβατότητα (5-6), αφορούν επίσης τα πιο πάνω θέματα.

«The EEC's main concern is with the focus of the programme and its ultimate learning outcomes. Given that psychology is a regulated profession any programme on Applied Psychology should be conceived in reference to the relevant regulations and in consultation with the relevant professional bodies. There seemed to be no evidence of such consultations and agreements... In addition, the EEC noticed discrepancies between the objectives of the programme and specific content areas covered by individual courses.

- to change the current name of the programme to Pastoral and Social Ministry or similar name and in line with this realign the focus of the programme away from the profession of psychology to a more clear focus on pastoral care (well-fare).

-To consult with relevant professional bodies such as Cyprus Professional and Scientific Psychological Association and similar bodies (Σελίδα 4). »

Η Θ.Σ.Ε.Κ. γνωρίζει, αναγνωρίζει και συμφωνεί ότι η Ψυχολογία είναι ένα νομοθετικά κατοχυρωμένο και ρυθμιζόμενο επάγγελμα και δέχεται ότι ένα ΜΠΣ όπως το Μάστερ «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Κοινότητα» χρειάζεται να είναι σχεδιασμένο με βάση τους σχετικούς κανονισμούς. Αυτό ακριβώς έχει πράξει η Θ.Σ.Ε.Κ., λαμβάνοντας υπόψιν τις πρόνοιες της σχετικής νομοθεσίας, κατά τον σχεδιασμό του ΜΠΣ. Η σχετική νομοθεσία της Κύπρου δεν περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα μέσα στις ειδικότητες για τις οποίες ορίζονται συγκεκριμένα κριτήρια και κανονισμοί. Συνεπώς, όπως καταδεικνύεται και κατωτέρω, καθίσταται σαφές ότι το πρόγραμμα δεν παραπέμπει σε επαγγελματικό προσόν, δεν χρειάζεται οποιαδήποτε διαβούλευση με επαγγελματικά σώματα, ούτε επιβάλλεται αλλαγή του ονόματος του ΜΠΣ.

Η Θ.Σ.Ε.Κ. θεωρεί ότι η ονομασία του προγράμματος αντανακλά το περιεχόμενό του και από μόνη της δεν το καθιστά επαγγελματικό. Η θέση αυτή τεκμηριώνεται ως εξής:

- (α) Η Θ.Σ.Ε.Κ. έχει υποβάλει το ΜΠΣ «Μάστερ στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Κοινότητα» ως ακαδημαϊκό, κατά τρόπο δεσμευτικό. Στο Έντυπο: 200.1, βάσει των σχετικών οδηγιών καλείται το κάθε ίδρυμα να δηλώσει κατά τρόπο δεσμευτικό εάν θεωρεί το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών ακαδημαϊκό ή επαγγελματικό. Κατά συνέπεια η Θ.Σ.Ε.Κ. έχει ήδη δεσμευτεί σε όλες τις ενέργειές της (διαφήμιση, οδηγό σπουδών, τίτλο σπουδών, Diploma Supplement, Transcript και ό,τι άλλο χρειάζεται) να δηλώνει ξεκάθαρα ότι το ΜΠΣ είναι ακαδημαϊκό και όχι επαγγελματικό. Επιπρόσθετα, στους στόχους του ΜΠΣ αναφέρεται ότι τα προσόντα που θα αποκομίσουν οι απόφοιτοι δεν αντανακλούν προσόντα εγγεγραμμένου ψυχολόγου. Οι ώρες (εποπτευόμενης) πρακτικής που προσφέρονται είναι μόνο 120, έναντι χιλίων [1000] ωρών που προνοούνται για επαγγελματίες, και δεν γίνονται σε επαγγελματικές δομές. Τέλος, στις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων δεν γίνεται κανένας λόγος για απασχόληση τους ως επαγγελματίες ψυχολόγοι. Το Έντυπο: 200.1 αποτελεί επίσημο έντυπο του Φορέα ΔΙΠΑΕ που επιβάλλεται από τη σχετική νομοθεσία [N 136(I)/2015, Άρθρα 18 και 17.(δ) (iv)]. Συνεπώς, το κατά πόσον το ΜΠΣ «Μάστερ στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Κοινότητα» είναι ακαδημαϊκό ή επαγγελματικό είναι ένα ζήτημα που επιλύθηκε, κατά τρόπο δεσμευτικό, από την υποβολή του ΜΠΣ στο Έντυπο: 200.1, αλλά και από την απόφαση του Φορέα ΔΙΠΑΕ ώστε στη σύνθεση της ΕΕΑ να μην κληθούν να μετέχουν και προσοντούχοι επαγγελματίες στον τομέα του προγράμματος.
- (β) Ο περί Εγγραφής Ψυχολόγων Νόμος του 1995 [N68(I)/1995, N104(I)/1996, N234(I)/2004, N59(I)/2009] (επισυνάπτονται οι σχετικές πρόνοιες – Παράρτημα Α) είναι ξεκάθαρος τόσο για τις «εγκεκριμένες ειδικότητες εφαρμοσμένης ψυχολογίας», στις οποίες δεν αναφέρεται ο τίτλος «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Κοινότητα», όσο και για τις απαιτήσεις που αφορούν την εγγραφή κάποιου στα σχετικά Μητρώα. Απαιτείται προπτυχιακό στην Ψυχολογία για να εγγραφεί κάποιος ως Πτυχιούχος Ψυχολόγος και χρειάζονται χίλιες (1000) ώρες εποπτευόμενης πρακτικής άσκησης, εκ των οποίων οι πεντακόσιες (500) να αποτελούν μέρος των σπουδών, για να εγγραφεί κάποιος ως Επαγγελματίας Ψυχολόγος. Επομένως, ξεκάθαρα και ρητά το ΜΠΣ της Θ.Σ.Ε.Κ. δεν εμπίπτει στις προδιαγραφές του νόμου για επαγγελματικά προγράμματα και δεν υπάρχει περίπτωση να αιτιολογείται κάποιος απόφοιτος του προγράμματος να διεκδικήσει εγγραφή του στα Μητρώα Εγγεγραμμένων Ψυχολόγων, με βάση το μεταπτυχιακό του προσόν.
- (γ) Υπάρχουν παρόμοια και παρόμοιας φύσης μεταπτυχιακά (ακαδημαϊκά/μη επαγγελματικά) που ο τίτλος τους είναι πιο συμβατός με τις «εγκεκριμένες ειδικότητες εφαρμοσμένης ψυχολογίας» που καθορίζει ο Νόμος, τα οποία όχι μόνο έχουν εγκριθεί (αξιολογηθεί-πιστοποιηθεί) και λειτουργούν, χωρίς να θεωρείται ότι αποτελούν κίνδυνο για κανένα, αλλά **δέχονται φοιτητές με οποιοδήποτε πτυχίο, χωρίς καν να ζητούν προαπαιτούμενα μαθήματα ψυχολογίας.** Παρόμοια, δεν διαθέτουν πεντακόσιες (500) ώρες εποπτευόμενης πρακτικής άσκησης, ενώ για τους αποφοίτους τους δεν τίθεται ζήτημα ασάφειας ως προς τον τίτλο ή σύγχυσης κατά πόσον μπορούν να εγγράφονται ως επαγγελματίες ψυχολόγοι. Κατ' αναλογία δεν δικαιολογείται η σύσταση ότι το συγκεκριμένο ΜΠΣ της Θ.Σ.Ε.Κ. θα πρέπει να επανευθυγραμμιστεί μακριά από το επάγγελμα της Ψυχολογίας (Εκθεση ΕΕΑ, σελίδα 4). Το υπό πιστοποίηση ΜΠΣ είναι ήδη ευθυγραμμισμένο μακριά από το επάγγελμα της Ψυχολογίας. Ενδεικτικά αναφέρονται εδώ παρόμοια, ακαδημαϊκής φύσης, ΜΠΣ που εμπίπτουν στη σφαίρα της εφαρμοσμένης

Ψυχολογίας και παρατίθενται οι ονομασίες τους καθώς και τα κριτήρια εισδοχής, επίσης και οι σύνδεσμοι (links) για άμεση πρόσβαση (*Ctrl +Click για να ακολουθήσετε τον σύνδεσμο*):

- Πανεπιστήμιο Κύπρου
[Μάστερ στη Γνωστική και Εκπαιδευτική Ψυχολογία \(2 έτη\)](#)
«...Οι υποψήφιοι φοιτητές μπορεί να είναι κάτοχοι βασικού πτυχίου ψυχολογίας ή άλλης επιστήμης, οι οποίοι ενδιαφέρονται να αυξήσουν τη γνώση και τις δεξιότητές τους που σχετίζονται με ζητήματα γνωστικών και μαθησιακών εννοιών και μηχανισμών και εκπαιδευτικών μεθόδων...» από την ιστοσελίδα του ΠΚ
- Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
[Εκπαιδευτική Ψυχολογία \(MSc, 3 εξάμηνα\)/](#)
[Εκπαιδευτική Ψυχολογία \(MSc, 3 εξάμηνα\) – Εξ Αποστάσεως/](#)
«Σπουδές σε αυτό τον κλάδο μπορούν να εμπλουτίσουν το έργο αυτών που εργάζονται ή επιθυμούν να εργαστούν ως εκπαιδευτικοί στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια ή τριτοβάθμια εκπαίδευση...» από την ιστοσελίδα του ΠΛ
- Πανεπιστήμιο Νεάπολης
[Εκπαιδευτική Ψυχολογία \(MSc\) \(1.5 έτη\)/](#)
«Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας αποσκοπεί στην εις βάθος κατάρτιση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε διαστάσεις και προβλήματα της μάθησης και της ανάπτυξης κατά τη σχολική και την εφηβική ηλικία.» από την ιστοσελίδα του ΠΝΠ
- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
[Σχολική Ψυχολογία / Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα](#)
«για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» ως υποψήφιοι γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισοτίμων και αντιστοίχων της αλλοδαπής, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, Σχολών ή/και Τμημάτων Ανθρωπιστικών Επιστημών, Κοινωνικών Επιστημών, Επιστημών Αγωγής, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μουσικών Σπουδών, Θεατρικών Σπουδών, Καλών Τεχνών, Θετικών Επιστημών, Πληροφορικής, Νοσηλευτικής, Βιολογίας/Μοριακής Βιολογίας, καθώς και Τμημάτων Βρεφονηπιοκομίας, Κοινωνικής Εργασίας, Λογοθεραπείας και Εργοθεραπείας των ΑΤΕΙ, της ημεδαπής ή αντιστοίχων της αλλοδαπής.» από την ιστοσελίδα του ΕΚΠΑ

Εφόσον, λοιπόν, τα ανωτέρω ΜΠΣ, τα οποία – βάσει της νομοθεσίας – εμπίπτουν όλα στις “εγκεκριμένες ειδικότητες εφαρμοσμένης ψυχολογίας” που καθορίζει ο Νόμος, για εγγραφή στο Μητρώο του ΣΕΨ, όχι μόνο λειτουργούν ως ακαδημαϊκά ΜΠΣ (μη επαγγελματικά) αλλά προσφέρονται και σε άτομα των οποίων το πρώτο Πτυχίο δεν είναι Ψυχολογία, τοσούτω μάλλον δύναται να προσφερθεί ως ακαδημαϊκό το υπό πιστοποίηση ΜΠΣ, το οποίο δεν εμπίπτει στις “εγκεκριμένες ειδικότητες εφαρμοσμένης ψυχολογίας” που καθορίζει ο Νόμος.

Τεκμηριώνεται ανωτέρω η θέση ότι το ΜΠΣ δεν είναι επαγγελματικό, ούτε μπορεί να θεωρείται, ότι βάσει της νομοθεσίας εμπίπτει σε ρυθμιζόμενο επάγγελμα. Κατά συνέπεια, η ονομασία του δεν μπορεί να θεωρείται ότι οδηγεί σε επαγγελματικό προσόν. Η Θ.Σ.Ε.Κ. απευθύνθηκε στο Συμβούλιο Εγγραφής Ψυχολόγων σε μια προσπάθεια να ανταποκριθεί με συνέπεια στη σύσταση της ΕΕΑ για διαβούλευση με επαγγελματικά σώματα, κοινοποιώντας την επιστολή και στην Πρόεδρο του Φορέα ΔΙΠΑΕ. Επειδή, ωστόσο, διαπιστώθηκε ότι πολλά υφιστάμενα ΜΠΣ στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία (όπως τα ανωτέρω) δεν παραπέμπουν σε επαγγελματικά

προσόντα, καθώς υπάρχουν σαφή κριτήρια (όπως προαναφέρθηκε) που καθορίζουν εάν ένα πρόγραμμα είναι επαγγελματικό ή θεωρητικό/ακαδημαϊκό, ακυρώθηκε η διαβούλευση ως μη ενδεδειγμένη. Η Θ.Σ.Ε.Κ. υποστηρίζει ότι βάσει της σχετικής νομοθεσίας, ούτε η ίδια ήταν υποχρεωμένη να διαβουλευθεί με επαγγελματικά σώματα, ούτε ο Φορέας ΔΙΠΑΕ ήταν υποχρεωμένος να περιλάβει μέσα στη σύνθεση της ΕΕΑ προσοντούχους επαγγελματίες. Συνεπώς η σύσταση για διαβούλευση με επαγγελματικά σώματα δεν εξυπηρετεί κάποιο σκοπό/δεν έχει νόημα.

Επιπρόσθετα, βάσει της εμπειρίας της Ακαδημαϊκού Υπεύθυνης (Συντονίστριας) του ΜΠΣ από την υποβολή του ΜΠΣ Συμβουλευτικής του Πανεπιστημίου Νεάπολης Πάφου στο Συμβούλιο Εγγραφής Ψυχολόγων (ΣΕΨ), το ΣΕΨ δεν αποφαινεται για συγκεκριμένα ΠΣ αλλά αποφαινεται για τα προσόντα που προσκομίζουν προς εγγραφή οι αιτητές μόνο αφού ολοκληρωθούν οι σπουδές και κατατεθούν τα απαιτούμενα από το Νόμο στοιχεία, και αφού τα μελετήσει κατά περίπτωση. Συνεπώς, ακόμα και αν το ΜΠΣ ήταν επαγγελματικό, θα ήταν άσκοπη η προσπάθεια διαβούλευσης με το ΣΕΨ πριν από την ολοκλήρωση των σπουδών.

Η Θ.Σ.Ε.Κ. θεωρεί ότι για το ζήτημα αυτό, το οποίο ηγέρθη κατά την επιτόπια επίσκεψη, το οποίο συζητήθηκε (*σχόλιο ΕΕΑ στο κριτήριο/δείκτη 1.20*) και απαντήθηκε δεόντως από τη Σχολή, προέχουν οι πρόνοιες της σχετικής νομοθεσίας. Από τη στιγμή που το ΜΠΣ υποβλήθηκε από τη Σχολή, **κατά τρόπο δεσμευτικό**, ως ακαδημαϊκό και ο Φορέας έκρινε ότι θα έπρεπε να αξιολογηθεί ως ακαδημαϊκό, η μόνη συζήτηση επί του θέματος θα έπρεπε να αφορά αποκλειστικά στο ότι κάποια μαθησιακά αποτελέσματα θα μπορούσε να είναι γραμμένα με τρόπο που να διακρίνεται σαφώς ότι δεν παραπέμπουν σε επαγγελματικά προσόντα. **Η θέση αυτή έγινε αποδεκτή από τη Θ.Σ.Ε.Κ. και έγιναν όλες οι ανάλογες αλλαγές στα γενικά μαθησιακά αποτελέσματα (Παράρτημα Β σελίδες 10, 11, 12) και στα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων συμβουλευτικής (ΕΨΚ 513, ΕΨΚ 514, ΕΨΚ 614) (Παράρτημα Β σελίδες 70, 72, 87), ώστε να αφαιρείται οποιαδήποτε υπόνοια ότι δυνατόν να παραπέμπουν σε επαγγελματικά προσόντα.**

Όσον αφορά την ονομασία του ΜΠΣ, η ΕΕΑ συστήνει την αλλαγή του ονόματος και μάλιστα εισηγείται ένα τίτλο μεταπτυχιακού προγράμματος (*Pastoral and Social Ministry (or a similar title)*) ο οποίος όμως δεν έχει καμία σχέση με το περιεχόμενο του υπό αξιολόγηση-πιστοποίηση προγράμματος. Μόνο ένα επιλεγόμενο μάθημα (7.5 ECTS) σχετίζεται με τον τίτλο που συστήνει η ΕΕΑ ενώ, κατά βάσιν, το ΜΠΣ συγκροτείται από μαθήματα Ψυχολογίας (97.5 ECTS). Η σύσταση αυτή της ΕΕΑ έρχεται σε αντίφαση με τις συστάσεις της ΕΕΑ που αφορούν βελτιώσεις στα μαθήματα Ψυχολογίας ως προς τα μαθησιακά τους αποτελέσματα και προσθήκες ως προς το περιεχόμενό τους και την αξιολόγησή τους και στο ότι δεν συστήνει καμία αλλαγή στα μαθήματα που αποτελούν το περιεχόμενο του ΜΠΣ. (Για την ανταπόκριση της Θ.Σ.Ε.Κ. βλέπε πιο κάτω).

Όπως αναφέρθηκε ανωτέρω η ονομασία του ΜΠΣ αντανάκλα το περιεχόμενό του. Ο κύριος όγκος του ΜΠΣ (97.5 ECTS) αποτελείται από μαθήματα Ψυχολογίας και Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας ενώ τα υπόλοιπα μαθήματα (22.5 ECTS) αφορούν την Κοινότητα. Αναφορικά, λοιπόν, με τη σύσταση της ΕΕΑ για αλλαγή του ονόματος, η απάντηση της Θ.Σ.Ε.Κ. είναι ότι κάτι τέτοιο θα προϋπέθετε μια εντελώς διαφορετική δομή και εντελώς διαφορετικό περιεχόμενο προγράμματος, που θα αποτελούσε ένα νέο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και θα απαιτούσε αξιολόγηση από ΕΕΑ με εντελώς διαφορετική σύνθεση. Η σύσταση μάλιστα είναι ασύμφωνη με τις περισσότερες από τις επί μέρους αξιολογήσεις των κριτηρίων/δεικτών ποιότητας από την ίδια την ΕΕΑ, δεν υποστηρίζεται από αυτές και δεν συμβαδίζει με τη συνολική αποτίμηση της Έκθεσης, παρά μόνο στηρίζεται στην υπόθεση ότι πρόκειται για

επαγγελματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα, υπόθεση η οποία δεν μπορεί να σταθεί μετά και τις επί μέρους απαντήσεις που καταγράφονται ανωτέρω.

Η Θ.Σ.Ε.Κ. αντιλαμβάνεται ότι βάσει της νομοθεσίας του Φορέα ΔΙΠΑΕ η ΕΕΑ καλείται να κρίνει τη συνάφεια του τίτλου με το περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογώντας κατά πόσο προέχει «η διασφάλιση της ποιότητας της διδασκαλίας, της έρευνας, των σπουδών και των λοιπών υπηρεσιών που παρέχονται από τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης στο πλαίσιο της αποστολής τους» και δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητές της να προτείνει νέο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Παρόλο που το θέμα έχει διασαφηνιστεί, η Θ.Σ.Ε.Κ. αντιλαμβάνεται ότι η χρήση του όρου «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Κοινότητα» θα μπορούσε να αλλάξει, για να διασκεδαστούν οι όποιες διαφορετικές εκτιμήσεις και να μην υπάρχει η παραμικρή υπόνοια ότι μπορεί να είναι παραπλανητικός ή να οδηγεί σε εσφαλμένες εντυπώσεις ο τίτλος. **Σε καμία περίπτωση δε θα μπορούσε να υιοθετηθεί ένας τίτλος που να μην ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του υπό αξιολόγηση-πιστοποίηση ΜΠΣ. Εάν το Συμβούλιο του Φορέα ΔΙΠΑΕ θεωρήσει ότι ο τίτλος του ΜΠΣ θα ήταν καλύτερο να αλλάξει, η Θ.Σ.Ε.Κ. θα μπορούσε να υιοθετήσει ως τίτλο - που διατηρεί τους συστατικούς πυλώνες του ΜΠΣ - τον ακόλουθο:**

- **Μάστερ στις Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Κοινότητα**

Παρόμοιος τίτλος με αυτόν προσφέρεται από το ΕΚΠΑ για το ακαδημαϊκό ΜΠΣ που προσφέρει στη Σχολική Ψυχολογία:

- Σχολική Ψυχολογία / Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα

Γ. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟ ΤΗΣ ΕΕΑ ΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ/ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗ ΣΧΕΤΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΜΠΣ

Γ1. Τα τρία κριτήρια/δείκτες ποιότητας τα οποία αξιολογούνται από 1-4 ως τα μόνα μη συμβατά: κριτήρια/δείκτες 1.19, 1.20 και 1.24

1.19 Εδώ εντοπίζεται και πρέπει να υποδειχθεί μια αντίφαση της ΕΕΑ.

- Η βαθμολόγηση του συγκεκριμένου κριτηρίου/δείκτη ποιότητας 1.19 με βαθμό 4 (non-compliant) δεν αιτιολογείται από την ΕΕΑ, όπως είναι το απαιτούμενο, σε σχέση με τον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του υπό αξιολόγηση ΜΠΣ, τα οποία αξιολογούνται με 8 (substantially compliant) στα σχετικά κριτήρια/δείκτες 1.6 και 1.7.
- Αντί να αξιολογηθεί κατά πόσον το ανώτερο ακαδημαϊκό προσόν ανταποκρίνεται ποιοτικά στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα που είναι σαφώς διατυπωμένα για το ΜΠΣ, κρίνεται το κριτήριο/δείκτης 1.19 βάσει της θέσης/αντίληψης που υιοθετεί η ΕΕΑ ότι το ΜΠΣ είναι επαγγελματικό και όχι ακαδημαϊκό και συσχετίζεται με το κριτήριο 1.20, το οποίο κατ' ουσία και σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο της Κύπρου *δεν εφαρμόζεται*. Κατά συνέπεια η ύπαρξη ενός και μόνο μαθήματος Θεολογίας (*ΕΨΚ 511 Βασικές αρχές Ορθόδοξης Θεολογίας*) σχολιάζεται από την ΕΕΑ ότι δεν συνάδει με το ακαδημαϊκό προσόν. Το μάθημα Θεολογίας αποβλέπει ακριβώς στη σύνδεση του ΜΠΣ με το συγκεκριμένο της κοινότητας την οποία αφορά.

1.20 Δεν εφαρμόζεται. (Βλ. ανωτέρω, καθώς και τη σχετική νομοθεσία *Ο περί Εγγραφής Ψυχολόγων Νόμος του 1995 (68(I)/1995) [N68(I)/1995, N104(I)/1996, N234(I)/2004, N59(I)/2009]*).

- Το υπό πιστοποίηση ΜΠΣ *Μάστερ στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Κοινότητα (Master in Applied Psychology in the Community)* σαφώς δεν αποτελεί επαγγελματικό προσόν. Στην Κύπρο υπάρχουν πέντε (5) “*εγκεκριμένες ειδικότητες εφαρμοσμένης ψυχολογίας*” που καθορίζει ο Νόμος για εγγραφή στο Μητρώο Ψυχολόγων.

Σύμφωνα με το Άρθρο 2.-(1) του σχετικού Νόμου καθορίζεται η ερμηνεία για τις εγκεκριμένες ειδικότητες εφαρμοσμένης ψυχολογίας που μπορούν να εγγραφούν στο Μητρώο Ψυχολόγων:

“εγκεκριμένες ειδικότητες εφαρμοσμένης ψυχολογίας” σημαίνει πέντε ειδικότητες εφαρμοσμένης ψυχολογίας που κατονομάζονται ως κλινική ψυχολογία, συμβουλευτική ψυχολογία, σχολική/ εκπαιδευτική ψυχολογία, δικαστική/ δικανική ψυχολογία και οργανωτική/ βιομηχανική ψυχολογία ή ψυχολογία εργασίας, οι οποίες προσδιορίζονται ως τέτοιες από σχετική διατύπωση που αναγράφεται στα διπλώματα και/ή προκύπτουν από την αναλυτική βαθμολογία των μεταπτυχιακών τους σπουδών.

- Υπάρχουν ειδικές πρόνοιες και σαφή κριτήρια για εγγραφή στο Μητρώο, τα οποία δεν πληρούνται από το υπό πιστοποίηση ΜΠΣ, **επειδή δεν είναι επαγγελματικό**. Πέραν τούτων, το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό προσόν δεν εμπίπτει σε καμία από τις ανωτέρω εγκεκριμένες ειδικότητες εφαρμοσμένης ψυχολογίας.

1.24. Δεν εφαρμόζεται.

- Η ΕΕΑ παραπέμπει στην αιτιολόγησή της για το κριτήριο/δείκτη 1.24 στο κριτήριο/δείκτη 1.20, το οποίο δεν εφαρμόζεται, όπως παρατηρείται ανωτέρω.

G2. Τα κριτήρια/δείκτες ποιότητας τα οποία σχετίζονται με το όνομα και αξιολογούνται από 5-6, ως χαμηλής συμβατότητας

Πρέπει να τονιστεί ότι από πλευράς διαδικασίας [N 136(I)/2015, Άρθρα 18 και 17.(δ) (iv)] από τη στιγμή που (α) το υπό πιστοποίηση ΜΠΣ δηλώθηκε κατά τρόπο δεσμευτικό ως ακαδημαϊκό και από τη στιγμή που (β) δεν είναι επαγγελματικό και δεν κλήθηκαν να συμμετέχουν στη σύνθεση της ΕΕΑ προσοντούχοι επαγγελματίες, το ζήτημα αυτό δεν έπρεπε να μπορεί να επηρεάζει την αξιολόγηση των κριτηρίων/δεικτών ποιότητας.

Τα ανωτέρω αποτελούν παρατηρήσεις της ΘΣΕΚ που αφορούν, επίσης, μια σειρά από τα κριτήρια/δείκτες ποιότητας που αξιολογούνται με χαμηλή συμβατότητα και τα περισσότερα βαθμολογούνται με 5-6. Συγκεκριμένα αφορούν τα εξής δεκατρία (13) κριτήρια/δείκτες ποιότητας:

- 1. *Study program and study program’s design and development*
1.8.2, 1.8.3, 1.8.4, 1.10, 1.11, 1.13, 1.14, 1.27
- 4. *Students*
4.1

Νοούμενου ότι αίρεται το ζήτημα της ονομασίας του ΜΠΣ, αίρονται κατά συνέπεια και οι αιτιολογήσεις για την αξιολόγηση με χαμηλή συμβατότητα των ανωτέρω κριτηρίων/δεικτών.

Η Θ.Σ.Ε.Κ. επαναλαμβάνει εδώ τη θετική αποτίμηση της ΕΕΑ για τον προσεκτικό σχεδιασμό του προγράμματος, για την επάρκεια και την πρόθεση της Σχολής να ασχοληθεί επιστημονικά με τις κοινωνικές προκλήσεις, καθώς και για την επάρκεια του ακαδημαϊκού προσωπικού που υποστηρίζει το πρόγραμμα. Το υπό αξιολόγηση-πιστοποίηση ΜΠΣ έρχεται να καλύψει μια σοβαρή έλλειψη και να ενδυναμώσει πρόσωπα που ήδη ασχολούνται σε κοινότητες και σε

ΜΚΟ με αρκετές από τις θεματικές του ΜΠΣ και να τα βοηθήσει σε αυτό το έργο που ήδη επιτελούν, για να το κάνουν πιο σωστά. Ο ρόλος του ΜΠΣ είναι μάλλον να ευαισθητοποιεί τους φοιτητές - όχι να αισθάνονται ψυχολόγοι αλλά - να εντοπίζουν πιθανά προβλήματα και να επιζητούν επαγγελματική παρέμβαση. Έρχεται να προσφέρει εξειδικευμένη επιστημονική και να εισαγάγει την ψυχολογική επιστήμη σε δομές που την έχουν ανάγκη, με πιο πολλή υπευθυνότητα και με αυξημένες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν έγκαιρα και να παραπέμπουν σε επαγγελματικές δομές. Είναι ερευνητικά αποδεδειγμένο και το έχουμε δει και οι ίδιοι στην πράξη μέσα από εφαρμοσμένα προγράμματα όπως το VISC ότι η επιμόρφωση σε θέματα ψυχολογίας όχι μόνο δεν οδηγεί τους μη ειδικούς (π.χ. εκπαιδευτικούς) στην παρανόηση ότι μπορούν να εφαρμόσουν μόνοι τους ψυχολογική παρέμβαση (φόβος που διατύπωσε η ΕΕΑ) αλλά αυξάνει την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα παρέμβασης, την αναγνώριση προβληματικών περιπτώσεων και την παραπομπή τους σε κατάλληλα καταρτισμένους επαγγελματίες ή υπηρεσίες. Συνεπώς αυτό θα έπρεπε να είναι το ζητούμενο σε όσους εργάζονται στην κοινότητα και όχι σημείο αδικαιολόγητου φόβου ή κριτικής.

Γ3. Τα υπόλοιπα κριτήρια/δείκτες ποιότητας τα οποία σχολιάζει η ΕΕΑ και οι παρατηρήσεις/ενέργειες βελτίωσης του ΜΠΣ σε κάθε τομέα

1. Study program and study program's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Κ/Δ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΕΑ	ΒΑΘ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ Θ.Σ.Ε.Κ.
1.4	The EEC has not seen any formal document regarding quality assurance process that guarantees this process is not restricted by non-academic factors such as proximity, nature of relationships, etc.	6	Η Θ.Σ.Ε.Κ. ακολουθεί τις πρόνοιες της σχετικής νομοθεσίας και τις σχετικές οδηγίες του Φορέα (σχετικές αποφάσεις στην 34η Σύνοδό του). Στην ιστοσελίδα της Σχολής, κάτω από το πεδίο Νομοθεσία βρίσκεται η σχετική τεκμηρίωση.
1.12	It is not clear whether the specific discipline intended in the programme is psychology or something related, such as social work or pastoral care. Besides, the EEC is not clear about what is meant by 'general education courses' that should be included in our considerations of the proposal. There are some theology courses in the programme but the EEC do not consider these as general education courses on their own.	5	Το πρώτο μέρος απαντάται ανωτέρω. Για το δεύτερο μέρος του σχολίου η ΕΕΑ θα έπρεπε να σημειώσει ΔΕ, γιατί το κριτήριο αυτό αφορά περισσότερο τα προπτυχιακά προγράμματα τα οποία προσφέρουν και μαθήματα Γενικής Παιδείας.
1.18	ECTS is applied but the EEC, apart from the school's self-evaluation, do not have enough information to assess the equivalence with other similar European Masters.	N/A	Υπάρχουν παρόμοια ΜΠΣ στο Πανεπιστήμιο Κύπρου στα οποία εφαρμόζεται το ίδιο Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και αποδίδονται στο κάθε μάθημα ακριβώς οι ίδιες πιστωτικές μονάδες.
1.28	Information is published on the Moodle but should also be published on the public website. The EEC understands that this cannot be done until the program is approved.	N/A	Η Θ.Σ.Ε.Κ. συμμορφώνεται με την απαγόρευση διαφήμισης ΠΣ που δεν έχουν πιστοποιηθεί. Η πληροφόρηση θα ανεβεί στην ιστοσελίδα μετά την Πιστοποίηση του ΜΠΣ, με τον ίδιο λεπτομερή τρόπο που περιγράφεται στην ιστοσελίδα της Θ.Σ.Ε.Κ. το προπτυχιακό πρόγραμμα Θεολογίας.

2. Teaching, learning and student assessment (ESG 1.3)

Κ/Δ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΕΑ	ΒΑΘ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ Θ.Σ.Ε.Κ.
2.4	<p>There are differences among modules in terms of the quality of teaching methodology they apply. For instance, in the case of statistics, the scope of contents is not consistent with timeframe of the course. Similarly, given the lack of clarity in the level of expertise the students are expected to achieve in the subjects related to counselling it is not clear the goals could be achieved by the proposed methodology.</p>	6	<p>Οι ενδοιασμοί της επιτροπής για τον όγκο των θεμάτων που καλύπτονται από το μάθημα της Στατιστικής έχουν ληφθεί υπόψη και ως αποτέλεσμα αφαιρέθηκε η διδασκαλία κάποιων πιο προχωρημένων στατιστικών αναλύσεων ώστε να είναι εφικτή η εις βάθος κατανόηση των διδασκόμενων θεματικών που θα καλυφθούν (Βλ. Παράρτημα Β σελίδες 82 και 83). Επίσης, η ύλη διαμοιράστηκε με τρόπο που να επιτρέπει την κατάκτηση των μαθησιακών στόχων, όπως φαίνεται στο χρονοδιάγραμμα των μαθημάτων. Στα μαθήματα της Συμβουλευτικής (ΕΨΚ 513, ΕΨΚ 514, ΕΨΚ 614) έχουν γίνει οι σχετικές αλλαγές ώστε τα μαθησιακά αποτελέσματα να μπορούν να επιτευχθούν με τη σχετική μεθοδολογία και στο σχετικό χρονοδιάγραμμα, (Βλ. Παράρτημα Β σελίδες 70, 72, 87).</p>
2.6	<p>The assessment criteria are not fully described in all the courses and the EEC has concerns regarding to what extent the assessment system is adequate to reach the intended objectives.</p>	N/A	<p>Έχουν προτεθεί από τους διδάσκοντες λεπτομερώς οι τρόποι και τα κριτήρια αξιολόγησης ώστε όλα τα μαθήματα να παρουσιάζουν ένα πλήρες σύστημα αξιολόγησης μέσα από το οποίο να μπορούν να επιτευχθούν οι στόχοι του κάθε μαθήματος (Βλ. Παράρτημα Β σελίδες 62, 64, 68, 80, 81, 86, 90 & 91). Στους φοιτητές η κοινοποίηση θα γίνει με την έναρξη προσφοράς του ΜΠΣ.</p>
2.9	<p>The programme has appropriate plans but they are not implemented yet, for example, in the case of journals' databases.</p>	N/A	<p>Στη βιβλιοθήκη της Θ.Σ.Ε.Κ. βρίσκονται όλα τα βασικά εγχειρίδια που αναγράφονται ως βασική βιβλιογραφία στο ΜΠΣ και η ΕΕΑ τα επιθεώρησε. Η ΕΕΑ συμφώνησε με τη Θ.Σ.Ε.Κ. ότι λόγω του κόστους αγοράς των εξειδικευμένων βάσεων δεδομένων που απαιτούνται για το ΜΠΣ αυτό θα πρέπει να γίνει μετά την Πιστοποίηση. Η Θ.Σ.Ε.Κ. έχει αποταθεί στην Κοινοπραξία Κυπριακών Βιβλιοθηκών Πανεπιστημίων για ένταξη της στην Κοινοπραξία, στην οποία θα πληρώνει συνδρομή για να έχει σύνδεση με βάσεις δεδομένων. Σε περίπτωση που αυτό δεν θα γίνει εφικτό μέχρι τον Σεπτέμβριο 2019 έχει συμφωνία με την Ebsco (βασικό παροχέα βάσεων της Κοινοπραξίας) για αγορά βάσεων μέχρι να γίνει η ένταξη στην Κοινοπραξία. (Βλέπε Παράρτημα Γ)</p>
2.11	<p>The program has plans in this respect but the EEC cannot evaluate this issue since the program has not started yet. The plans do not include the administrative staff.</p>	N/A	<p>Θα έπρεπε να σχολιαστεί ότι το διδακτικό προσωπικό είναι ήδη δραστήριο ερευνητικά.</p>

Κ/Δ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΕΑ	ΒΑΘ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ Θ.Σ.Ε.Κ.
2.12	The students are trained in research methods and statistics but it remains unclear how they will be trained in the research process except for the production of their own dissertation	6	Υπάρχουν οι ενδείξεις στο ΜΠΣ ότι οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην μεθοδολογία έρευνας, στη στατιστική, στη Μεταπτυχιακή έρευνα με συμμετοχή στις έρευνες του ακαδημαϊκού προσωπικού, με εκπόνηση εργασιών ως μέρος της διαδικασίας αξιολόγησης. Επιπρόσθετα, έχουν υποχρεωτική διπλωματική εργασία. Στην Κύπρο υπάρχουν ΜΠΣ που δεν απαιτούν την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

3. Teaching Staff (ESG 1.5)

Κ/Δ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΕΑ	ΒΑΘ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ Θ.Σ.Ε.Κ.
3.10	The staff includes professors emeritus and the number of external staff could raise some concerns	6	Το ΜΠΣ είναι πλήρως στελεχωμένο με το κατάλληλο ακαδημαϊκό προσωπικό και οι υποστηρικτικές δομές αναφορικά με τις διοικητικές και ακαδημαϊκές διαδικασίες της Σχολής έχει αξιολογηθεί με υψηλή συμβατότητα και διασφαλίζουν την ποιοτική διαχείριση του ζητήματος αυτού. Τα συνεργαζόμενα μέλη έχουν υπογράψει προκαταρκτικές συμβάσεις εργασίας που διασφαλίζουν την απρόσκοπτη προσφορά του ΜΠΣ. Με την Πιστοποίηση του ΜΠΣ προγραμματίζεται η έναρξη της διαδικασίας προκήρυξης και πλήρωσης θέσεων Μελών ΔΕΠ που θα αποτελέσουν το διάδοχο σχήμα.
3.12	There is a variability in the research output among the staff. Although most of them had a satisfactory record, a few had a low level of research output.	7	Δύο από τους ακαδημαϊκούς αναγραφίκαν με χαμηλή ερευνητική δραστηριότητα λόγω παράλειψης. Οι δημοσιεύσεις τους έχουν συμπληρωθεί και αναφέρονται στο Παράρτημα Β σελίδες 27-28.

4. Students (ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Κ/Δ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΕΑ	ΒΑΘ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ Θ.Σ.Ε.Κ.
4.7	There is evidence of that the program considers the needs of students with certain special needs (e.g., elevator, student welfare officer), but this could be further improved in relation to, for instance, accommodation of blind and deaf students.	8	Η ΕΕΑ μάλλον αναφέρεται στο κριτήριο/δείκτη 4.8, το οποίο βαθμολογεί με 7 και όχι στο κριτήριο/δείκτη 4.7, που καταγράφει μάλλον εκ παραδρομής. Η Θ.Σ.Ε.Κ., από τον πρώτο χρόνο λειτουργίας της έχει αναρτημένη στην ιστοσελίδα της τη «Διαδικασία στήριξης φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες» που αποτελεί τη σχετική Πολιτική της Σχολής. https://www.theo.ac.cy/φοιτητές-με-ειδικές-ανάγκες/

5. Resources (ESG 1.6)

Κ/Δ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΕΑ	ΒΑΘ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ Θ.Σ.Ε.Κ.
5	Resources		Πόροι
5.1.2	(see also 5.3, 5.6, 5.7) There are plans to build up a modern library relevant to the subject (e.g., to have subscription to relevant journals). As this library is not operational yet, the EEC cannot evaluate these aspects	7	Στην πραγματικότητα τα σχέδια για τη δημιουργία μιας σύγχρονης βιβλιοθήκης δεν αποσκοπούν «π.χ., για να έχει η Σχολή συνδρομή σε σχετικά περιοδικά», ούτε η βιβλιοθήκη θα ανεγερθεί για να είναι «σχετική με το θέμα». Κατά την επί τόπου επίσκεψη της ΕΕΑ διενεργήθηκε ξενάγηση στους χώρους της Βιβλιοθήκης Σπουδαστηρίου, που στεγάζεται στο κτηριακό συγκρότημα της Σχολής, καθώς και στους χώρους της Κεντρικής Βιβλιοθήκης της Σχολής (Βιβλιοθήκης Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ'). Κατά την ξενάγηση υποδείχθηκε στην ΕΕΑ ο χώρος στον οποίο σχεδιάζεται να ανεγερθεί ειδική σύγχρονη βιβλιοθήκη που να εξυπηρετεί πλήρως τις ακαδημαϊκές ανάγκες όλων των προγραμμάτων της Σχολής και όχι ειδικά του συγκεκριμένου ΜΠΣ. Η υφιστάμενη βιβλιοθήκη Σπουδαστηρίου προσφέρει στους υφιστάμενους φοιτητές «επαρκείς και σύγχρονες πηγές μάθησης».
5.3		N/A	Υπάρχουν τα κατάλληλα βιβλία στη Βιβλιοθήκη. Βλ. ανωτέρω 2.9
5.6		N/A	Βλ. ανωτέρω 2.9
5.7		N/A	Βλ. ανωτέρω 2.9

Δ. Επιμέρους σχόλια της ΕΕΑ που αφορούν σημεία βελτίωσης και συστάσεις

Η ΕΕΑ στα σχόλια για περιοχές βελτίωσης και εισηγήσεις έχει παραθέσει επιπρόσθετα τα ακόλουθα τρία σημεία, τα οποία δεν αναφέρονται στους πιο πάνω δείκτες. Η Θ.Σ.Ε.Κ. ανταποκρίθηκε θετικά και στα τρία ως ακολούθως:

1. Θεολογία και Ψυχολογία

«Another issue is that there is a clear distinction between concepts taught in theology and in psychology and it would be good if the programme included sections where those potential differences are addressed and reflected on (σελίδα 4).»

Παρόλο που η ανάγκη αυτή έγινε αντιληπτή και καλυπτόταν από το σεμινάριο ΕΨΚ 617 και τίτλο Θεολογία vs Ψυχολογία, η Θ.Σ.Ε.Κ. για να ανταποκριθεί επιπρόσθετα στο αίτημα της ΕΕΑ προώθησε αλλαγές στο υποχρεωτικό μάθημα ΕΨΚ 511 Βασικές Αρχές Ορθόδοξης Θεολογίας. Όπως φαίνεται στο Παράρτημα Β σελίδες 62-63 το ΕΨΚ 511 έχει διαμορφωθεί από τον διδάσκοντα Δρ Ιωάννη Μπέκο, ώστε να ανταποκρίνεται ακριβώς στην πιο πάνω απαίτηση της ΕΕΑ. Ο Δρ Ιωάννης Μπέκος είναι το πλέον κατάλληλο άτομο να διδάξει και να διαχειριστεί το θέμα καθότι διαθέτει Διδακτορικούς τίτλους και στην Ψυχολογία και στη Χριστιανική Ηθική.

2. Αίτημα για προσθήκες στο περιεχόμενο του ΜΠΣ

«To elaborate the programme content in the areas such as the expression of sexuality in the youth and adults including forms of sexuality and those covered by LGBTQ; social media and their impact on the well-being of the population, the knowledge of Cypriot psychological, social welfare and mental health and general health services in order to equip graduates with the relevant knowledge allowing them to make appropriate referrals in their work practice (σελίδα 4).»

Τα πιο πάνω αιτήματα έγιναν αποδεκτά και έγιναν οι αντίστοιχες προσθήκες στα μαθήματα ΕΨΚ 510 (Παράρτημα Β σελίδα 61) και ΕΨΚ 610 (Παράρτημα Β σελίδα 85).

3. Κριτήρια εισδοχής

«The EEC recommends that the admission requirements are improved with respect to their clarity and in line with the recommended focus of the programme. (Σελίδα 4).»

Το πιο πάνω αίτημα έγινε αποδεκτό και έγιναν οι κατάλληλες προσθήκες στα κριτήρια εισδοχής Παράρτημα Β σελίδες 14-15.

Ε. Επίλογος - Τελικά Συμπεράσματα

Η Θεολογική Σχολή της Εκκλησίας της Κύπρου είχε μια πολύ θετική, ακαδημαϊκή από κάθε άποψη και εποικοδομητική εμπειρία κατά την επαφή της με την ΕΕΑ, κατά τη διάρκεια της επιτόπιας επίσκεψής της για αξιολόγηση του ΜΠΣ.

Η γενική αποτίμηση της ΕΕΑ για τη Σχολή και για το ΜΣΠ θεωρείται από τη Θ.Σ.Ε.Κ. ως πολύ θετική και τιμητική για τη Σχολή, καθώς επισημαίνει σημαντικά επιτεύγματα που σημειώθηκαν στον σχετικά πολύ λίγο χρόνο ύπαρξης και λειτουργίας της Θ.Σ.Ε.Κ.

Οι αξιολογήσεις για τους επί μέρους τομείς έχουν απαντηθεί ενδελεχώς στον παρόν έντυπο.

Αναφορικά με τη βασική ανησυχία της ΕΕΑ για την νομοθετική κατοχύρωση του επαγγέλματος της ψυχολογίας και αναφορικά με την παρατήρηση ότι κάθε πρόγραμμα για την εφαρμοσμένη ψυχολογία θα πρέπει να σχεδιάζεται με βάση τους σχετικούς κανονισμούς και σε συνεννόηση με τα αρμόδια επαγγελματικά όργανα, στο παρόν έντυπο έχουν καταδειχθεί οι νομικές παράμετροι που αφορούν την Κύπρο. Έχουν παρουσιαστεί περιπτώσεις με αντίστοιχα ΜΠΣ και παρουσιάστηκε επίσης κατά πόσον αυτά ή το υπό αξιολόγηση ΜΠΣ πρέπει να θεωρούνται επαγγελματικά ή ακαδημαϊκά, σύμφωνα με τη νομοθεσία.

Η νομοθεσία είναι σαφής και υποστηρίζει τις θέσεις της Θ.Σ.Ε.Κ. ότι το ΜΠΣ ***Μάστερ στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Κοινότητα (Master in Applied Psychology in the Community)*** δεν αποτελεί επαγγελματικό προσόν.

Αναφορικά με τη σύσταση της ΕΕΑ «να αλλάξει το τρέχον όνομα του προγράμματος στο *Pastoral and Social Ministry (Ποιμαντική και Κοινωνική Διακονία ή παρόμοιο τίτλο)* και να ευθυγραμμιστεί με αυτό ώστε να επικεντρωθεί το επίκεντρο του προγράμματος σε μια σαφέστερη εστίαση στην ποιμαντική φροντίδα (*well-fare*)» η απάντηση της Θ.Σ.Ε.Κ. είναι ότι κάτι τέτοιο θα προϋπέθετε μια εντελώς διαφορετική δομή και εντελώς διαφορετικό περιεχόμενο προγράμματος, που θα αποτελούσε ένα νέο πρόγραμμα και θα απαιτούσε αξιολόγηση από ΕΕΑ με εντελώς διαφορετική σύνθεση. Η σύσταση αυτή μάλιστα είναι ασύμφωνη με πολλές επί μέρους αξιολογήσεις της ΕΕΑ, δεν υποστηρίζεται από αυτές και δε συμβαδίζει με τη συνολική αποτίμηση της Έκθεσης, παρά μόνο στηρίζεται στην υπόθεση ότι πρόκειται για επαγγελματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα, υπόθεση η οποία ανατράπηκε μέσα από τις επί μέρους απαντήσεις που καταγράφονται στο παρόν έντυπο.

Οι επιπλέον διαπιστώσεις της ΕΕΑ για *ασυμφωνίες μεταξύ των στόχων του προγράμματος και των ειδικών τομέων περιεχομένου που καλύπτονται από μεμονωμένα μαθήματα* (όπως αυτά σχολιάζονται σε άλλα σημεία της Έκθεσης και όπως συζητήθηκαν επί μέρους κατά την επιτόπια επίσκεψη της ΕΕΑ) λήφθηκαν υπόψιν από τη Θ.Σ.Ε.Κ., ως πολύ εποικοδομητικές εισηγήσεις που βοηθούν την ανάπτυξη του εν λόγω ΜΠΣ και έτυχαν των ανάλογων αλλαγών. Κατατέθηκαν σε ξεχωριστό έντυπο ως αποδεικτικό στοιχείο.

Η Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου επιθυμεί να δηλώσει ότι η ΕΕΑ που αξιολόγησε το ΜΠΣ ακολούθησε μια άφογη ακαδημαϊκή διαδικασία κατά την επιτόπια επίσκεψη και άφησε στις καλύτερες εντυπώσεις στο ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό με το οποίο ήρθε σε επαφή, στους ακαδημαϊκούς συνεργάτες του ΜΠΣ και στους φοιτητές που έλαβαν μέρος στη διαδικασία.

Ε. Εκπρόσωποι του Ιδρύματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Όνοματεπώνυμο	Θέση	Υπογραφή
Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη	Ακαδημαϊκός Υπεύθυνη του ΜΠΣ	

Date: