

Doc. 300.1.2

Date: 30/09/2025

## Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

- **Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης:**  
Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου
- **Πόλη:** Λευκωσία
- **Πρόγραμμα σπουδών**  
Επωνυμία(Διάρκεια, ECTS, Κύκλος Σπουδών)

**Στα Ελληνικά:**

Θεολογία (4 Έτη / 240 ECTS, Πτυχίο)

**Στα Αγγλικά:**

Theology (4 Years / 240 ECTS, Bachelor of Arts)

- **Γλώσσα(ες) διδασκαλίας:** Ελληνικά
- **Καθεστώς Προγράμματος:** Υφιστάμενο
- **Κατευθύνσεις (αν υπάρχουν):** Δ/Ε

**Στα Ελληνικά:** Κατευθύνσεις

**Στα Αγγλικά:** Κατευθύνσεις



Το παρόν έντυπο έχει ετοιμαστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις πρόνοιες των “περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων” του 2015 έως του 2021 [N.136(I)/2015 – N.132(I)/2021].

## A. Οδηγίες για το περιεχόμενο και τη δομή της έκθεσης

- Το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης βασισμένο στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) (Έντυπο.300.1.1 ή 300.1.1/1 ή 300.1.1/2 ή 300.1.1/3 ή 300.1.1/4) πρέπει να τεκμηριώσει κατά πόσον έχουν γίνει οι δέουσες ενέργειες για τη βελτίωση της ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών σε κάθε τομέα αξιολόγησης. Οι απαντήσεις πρέπει να είναι σύντομες και τεκμηριωμένες και να γίνεται παραπομπή σε παραρτήματα, μόνο όταν είναι απαραίτητο.
- Συγκεκριμένα, κάτω από κάθε ενότητα αξιολόγησης, το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης, πρέπει να απαντήσει, στη 2<sup>η</sup> στήλη του κάθε πίνακα χωρίς να αλλάξει τη δομή της έκθεσης, στα εξής:
  - περιοχές που χρήζουν βελτιώσεις με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ
  - συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ
- Η απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης στην καθορισμένη περιοχή δίπλα σε κάθε σχόλιο. Τονίζεται ότι τα σχόλια της ΕΕΑ θα πρέπει να αντιγράφονται πιστά από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης.
- Αν υπάρχουν παραρτήματα, αυτά θα πρέπει να επισυνάπτονται και να αποστέλλονται ως ξεχωριστά έγγραφα. Τα παραρτήματα θα πρέπει να έχουν το όνομα annex1, annex2, κ.ο.κ. και να είναι σε μορφή \*.pdf (acrobat reader).

## 1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
<p>«Από την οπτική της μελλοντικής έναρξης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, θα ήταν χρήσιμη η ένταξη της διδασκαλίας της λατινικής γλώσσας στο ΠΠΣ.»</p>	<p>Η διδασκαλία της λατινικής γλώσσας δεν εντάσσεται στο ΠΠΣ, καθώς η έμφαση δίνεται στη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας που εντάσσεται στις λεγόμενες «βιβλικές γλώσσες» της θεολογικής επιστήμης. (Το ίδιο συμβαίνει και στις άλλες ελληνόφωνες Θεολογικές Σχολές (α) του ΕΚΠΑ (πρβλ συνδέσμους):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">NEO PPS 2024- 2025 1-10-2024 .pdf</a></li> <li>• <a href="#">PPS 2024-2025.pdf</a></li> </ul> <p>και (β) του ΑΠΘ (πρβλ συνδέσμους):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">ΜΟΔΙΠ - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης   e-Οδηγός Σπουδών</a></li> <li>• <a href="#">Περιγραφή – Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας &amp; Χριστιανικού Πολιτισμού,</a></li> </ul> <p>αλλά και (γ) στην αραβόφωνη ορθόδοξη Θεολογική Σχολή «Άγιος Ιωάννης ο Δαμασκηνός» του University of Balamand (πρβλ σύνδεσμο):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Institute of Theology - Course Offering</a></li> </ul> <p>Επίσης, αναφορικά με τις λεγόμενες «βιβλικές γλώσσες» της θεολογικής επιστήμης, υπάρχει ήδη πρόνοια και για την εβραϊκή γλώσσα. Η Θ.Σ.Ε.Κ., ωστόσο, δεν είναι ξένη προς τη διδασκαλία της λατινικής γλώσσας, αφού ήδη διδάχθηκε σε δύο επίπεδα στο «<b>Πρώτο Θερινό Σχολείο Εκμάθησης των Κλασικών Γλωσσών</b>», που διοργάνωσε η Σχολή τον Ιούλιο 2020 (πρβλ κατωτέρω σύνδεσμο):</p> <p><a href="#">Θερινό Σχολείο Εκμάθησης των Κλασικών Γλωσσών – Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου</a></p>	<p>Choose an item.</p>

	<p>Εν πάση περιπτώσει, στην οπτική της μελλοντικής έναρξης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών θα ληφθεί πρόνοια για προσφορά της λατινικής γλώσσας, ως επιλεγόμενου μαθήματος, για όσους θα ήθελαν να το αξιοποιήσουν.</p> <p>Η εισήγηση της ΕΕΑ είναι ευπρόσδεκτη και η Θ.Σ.Ε.Κ., αποδεδειγμένα, έχει τη δυνατότητα να την υλοποιήσει, όταν παραστεί ανάγκη, στην μελλοντική έναρξη του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.</p> <p>Η Θ.Σ.Ε.Κ. εκφράζει την ικανοποίησή της για τα εξαιρετικά σχόλια της ΕΕΑ (σελ. 12) Το ίδρυμα έχει εντάξει στη στρατηγική του να διατηρηθούν και να επαυξηθούν στις μελλοντικές αξιολογήσεις του Προγράμματος Σπουδών Θεολογίας:</p> <p>«Όλο το ΠΠΣ αναπτύχθηκε με τρόπο που να ευθυγραμμίζεται με την ισχύουσα νομοθεσία, τις ευρωπαϊκές οδηγίες και πρακτικές του ευρωπαϊκού χώρου ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και με τις κατευθύνσεις και υποδείξεις του Φορέα ΔΙΠΑΕ.</p> <p>Για σκοπούς διαφάνειας, καλύτερου ελέγχου και άμεσης βελτιώσεως, έχουν καταρτιστεί Εγχειρίδιο Φοιτητή και Οδηγός Σπουδών, καθώς και Εγχειρίδιο Ακαδημαϊκού Προσωπικού και Κώδικας Δεοντολογίας Εργασιακής Συμπεριφοράς, που περιλαμβάνουν όλες τις σχετικές διαδικασίες και εργασίες, με στόχευση στην εκπλήρωση των απαιτήσεων και προδιαγραφών του ΔΙΠΑΕ. Η ανάγκη προσφοράς του εν λόγω ΠΠΣ στέκεται και στο ότι αποτελεί το μοναδικό αξιολογημένο πιστοποιημένο ΠΠΣ Θεολογίας στην Κύπρο.</p> <p>Η ΘΣΕΚ έχει τις απαραίτητες υλικές βάσεις και δομές αναπτύξεως του συγκεκριμένου ΠΠΣ, καθώς και τις διοικητικές υπηρεσίες που να υποστηρίζουν το ΠΠΣ.»</p>	
--	--	--

Εκείνο που έχει ιδιαίτερη βαρύτητα για την αξιολόγηση των **ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9** είναι το γεγονός ότι η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης διακρίβωσε την πλήρη συμμόρφωση του Προγράμματος με τα προβλεπόμενα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές.

**Πρότυπα:**

- **1.1:** Τα Ιδρύματα πρέπει να έχουν πολιτική για την διασφάλιση της ποιότητας, η οποία πρέπει να είναι δημοσίως διαθέσιμη και να αποτελεί μέρος της στρατηγικής διαχείρισης τους. Οι εσωτερικοί ενδιαφερόμενοι πρέπει να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν αυτήν την πολιτική μέσω κατάλληλων δομών και διαδικασιών, ενώ θα πρέπει να εμπλέκονται και οι εξωτερικοί ενδιαφερόμενοι.
- **1.2:** Τα Ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν διαδικασίες για τον σχεδιασμό και την έγκριση των προγραμμάτων τους. Τα προγράμματα πρέπει να σχεδιάζονται ώστε να ανταποκρίνονται στους στόχους που τίθενται, συμπεριλαμβανομένων των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η πιστοποίηση που προκύπτει από ένα πρόγραμμα πρέπει να προσδιορίζεται σαφώς και να κοινοποιείται, και να αναφέρεται στο σωστό επίπεδο του εθνικού πλαισίου προσόντων για την ανώτατη εκπαίδευση και, συνεπώς, στο Πλαίσιο Προσόντων της Ευρωπαϊκής Περιοχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- **1.7:** Τα Ιδρύματα πρέπει να διασφαλίζουν ότι συλλέγουν, αναλύουν και χρησιμοποιούν σχετικές πληροφορίες για τη διαχείριση των προγραμμάτων και των άλλων δραστηριοτήτων τους.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1.8:</b> Τα Ιδρύματα πρέπει να δημοσιεύουν πληροφορίες για τις δραστηριότητές τους, συμπεριλαμβανομένων των προγραμμάτων τους, που είναι σαφείς, ακριβείς, αντικειμενικές, ενημερωμένες και εύκολα προσβάσιμες.</li><li>• <b>1.9:</b> Τα Ιδρύματα πρέπει να παρακολουθούν και να αναθεωρούν περιοδικά τα προγράμματα τους για να διασφαλίζουν ότι επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν τεθεί και ότι ανταποκρίνονται στις ανάγκες των φοιτητών και της κοινωνίας. Αυτές οι αναθεωρήσεις πρέπει να οδηγήσουν σε συνεχιζόμενη βελτίωση του προγράμματος. Οποιαδήποτε ενέργεια προγραμματιστεί ή ληφθεί ως αποτέλεσμα, πρέπει να κοινοποιηθεί σε όλους τους ενδιαφερόμενους.</li></ul>	
--	--	--

## 2. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών (ESG 1.3)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
<p>Για να διασφαλιστεί η ευρύτερη συμμετοχή των φοιτητών στην ανατροφοδότηση και βελτίωση τυχόν ημαρτημένων στο ΠΠΣ, προτείνεται η ενίσχυση της κουλτούρας συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις του διδακτικού προσωπικού όχι μόνο μέσω της εφαρμογής ενός κεντρικού, ανώνυμου συστήματος αξιολόγησης, το οποίο θα συνδέει την ολοκλήρωση της αξιολόγησης με τη δυνατότητα πρόσβασης στις βαθμολογίες, αλλά και ως ένδειξη ακαδημαϊκής ευθύνης ανεξαρτήτως κινήτρων.</p>	<p>Το ίδρυμα συμφωνεί με την πρόταση της ΕΕΑ, η οποία, άλλωστε, επισημαίνεται στις «ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ» στην <i>ανάλυση SWOT</i>, στην αίτηση, <i>σελ. 89</i>.</p> <p>Η «ενίσχυση της κουλτούρας συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις του διδακτικού προσωπικού(...) ως ένδειξη ακαδημαϊκής ευθύνης ανεξαρτήτως κινήτρων», εμπίπτει, άλλωστε, στον στόχο του Προγράμματος οι φοιτητές/τριες «Να ενεργούν με βάση το ήθος και τη δεοντολογία.» (πρβλ κατωτέρω σύνδεσμο)</p> <p><a href="#">Σκοπός και Στόχοι του Προγράμματος – Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου</a></p> <p>Η Θ.Σ.Ε.Κ. είναι ιδιαίτερα ευτυχής για τα εξαιρετικά σχόλια της ΕΕΑ (σελ. 16) Το ίδρυμα έχει εντάξει στη στρατηγική του να διατηρηθούν και να επαυξηθούν:</p> <p>«Το ΠΠΣ χαρακτηρίζεται από ισχυρό προσανατολισμό στις ευρωπαϊκές προδιαγραφές και στη διασφάλιση ποιότητας, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση και στη διαφάνεια των διαδικασιών. (...)Ακόμη, οι φοιτητές εξέφρασαν την ικανοποίησή τους ότι οι καθηγητές είναι διαθέσιμοι για τυχόν απορίες, ενώ η γενική αποτίμηση για την επικοινωνία με τους καθηγητές είναι πολύ καλή. Τα μικρά τμήματα προσφέρουν εξατομικευμένα υποστήριξη και ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών. Η πρόσβαση σε νέες τεχνολογίες, το οργανωμένο σύστημα ψυχολογικής υποστήριξης, η ύπαρξη ακαδημαϊκών συμβούλων και η διοικητική μέριμνα ενισχύουν την ακαδημαϊκή και προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών. Όπως παρουσιάστηκε, η</p>	<p>Choose an item.</p>



	<p>αξιολόγηση του/της φοιτητή/τριας θα επιτυγχάνεται με ακριβοδίκαιο τρόπο και προβλέπεται συνεχής ανατροφοδότηση, με σκοπό την ακαδημαϊκή πρόοδο του φοιτητή μέσα από εποικοδομητική κριτική. Μέσα από την εξέταση των εργαλείων διδασκαλίας διαφάνηκε ότι η ΘΣΕΚ έχει επενδύσει σε σύγχρονα εργαλεία, όπως διαδραστικούς πίνακες, λογισμικό λογοκλοπής (Turnitin), λογισμικό παραπομπών (RefWorks), κ.ά.»</p> <p>Επισημαίνεται, επιπρόσθετα, ότι η Θ.Σ.Ε.Κ., από την αρχή λειτουργίας της, ενστερνίζεται αυτή τη φιλοσοφία, και παρέχει ισότιμη πρόσβαση στις νέες τεχνολογίες στους φοιτητές και στις φοιτήτριές της, δωρίζοντας σε κάθε νεοεισερχόμενο φοιτητή του ΠΠΣ Θεολογίας ένα προσωπικό ηλεκτρονικό υπολογιστή, ώστε να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη πρόσβασή του στα σύγχρονα ηλεκτρονικά εργαλεία μάθησης. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ειδοποιούνται ηλεκτρονικά με σχετική ανακοίνωση για την ανάρτηση του σχετικού ερωτηματολογίου και την αξιολόγηση (η οποία αναρτάται στη σχετική πλατφόρμα).</p> <p>Εκείνο που έχει ιδιαίτερη βαρύτητα για την αξιολόγηση του <b>ESG 1.3</b> είναι το γεγονός ότι η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης <u>διακρίβωσε την πλήρη συμμόρφωση του Προγράμματος με τα προβλεπόμενα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές.</u></p> <p><b>Πρότυπα:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα Ιδρύματα πρέπει να διασφαλίζουν ότι τα προγράμματα παραδίδονται με τρόπο που ενθαρρύνει τους φοιτητές να παίρνουν ενεργό ρόλο στη δημιουργία της μαθησιακής διαδικασίας και ότι η αξιολόγηση των φοιτητών αντικατοπτρίζει αυτή την προσέγγιση.</li> </ul>	
--	--	--

### 3. Διδακτικό Προσωπικό (ESG 1.5)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
<p>Παρόλο που το ίδρυμα προσπαθεί να επιτύχει αξιολόγηση της διδασκαλίας και του διδακτικού προσωπικού από τους φοιτητές/τριες, υπάρχει δυσκολία στην υλοποίησή της λόγω της χαμηλής συμμετοχής των φοιτητών/τριών, με αποτέλεσμα το διδακτικό προσωπικό να μην μπορεί να χρησιμοποιήσει τις πληροφορίες για τη βελτίωση της διδασκαλίας. Η διεύθυνση της σχολής διαβεβαίωσε ότι έχουν ήδη δρομολογηθεί οι ενέργειες για να ακολουθηθεί η πρακτική του Πανεπιστημίου Κύπρου, η οποία προβλέπει υποχρεωτική αξιολόγηση πριν από την κοινοποίηση των βαθμών στους φοιτητές.</p>	<p>Το ίδρυμα συμφωνεί με την παρατήρηση, η οποία άλλωστε επισημαίνεται στις «ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ» στο πεδίο «2. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση» στην <b>ανάλυση SWOT</b>, στην αίτηση, <b>σελ. 88</b>, ενώ προβλέπεται η θεραπεία (στην ίδια <b>ανάλυση SWOT</b>, στην αίτηση, <b>σελ. 89</b>) στο πεδίο «5. Μαθησιακοί πόροι και υποστήριξη φοιτητών», όπου γίνεται αναφορά στην «<b>υπό εξέλιξη ανάπτυξη ψηφιακής υποδομής (...) εν προκειμένω το Λογισμικό Cluster</b>».</p> <p>Όπως συζητήθηκε με την ΕΕΑ, έχουν ήδη δρομολογηθεί οι ενέργειες για να ακολουθείται η πρακτική του Πανεπιστημίου Κύπρου, η οποία προβλέπει υποχρεωτική αξιολόγηση πριν από την κοινοποίηση των βαθμών στους/στις φοιτητές/τριες.</p> <p>Επισημαίνεται ότι, λόγω των μικρών ομάδων των φοιτητών, η ανατροφοδότηση για βελτίωση της διδασκαλίας δίνεται άμεσα από τους φοιτητές και μέσω της συνάντησης τους με τον Ακαδημαϊκό τους Σύμβουλο, η οποία οργανώνεται από τους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους σε τακτά χρονικά διαστήματα ανά εξάμηνο, καταγράφονται τα πρακτικά της συζήτησης και προσυπογράφονται από τον φοιτητή/τρια και τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο. (πρβλ Έκθεση ΕΕΑ σελ.12)</p>	<p>Choose an item.</p>

	<p>Η Θ.Σ.Ε.Κ. εκφράζει την ικανοποίησή της για τα εξαιρετικά σχόλια της ΕΕΑ (σελ. 20-21). Το ίδρυμα έχει εντάξει στη στρατηγική του να διατηρηθούν και να επαυξηθούν:</p> <p>Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι η ΘΣΕΚ διατηρεί σε υψηλά επίπεδα τις διαδικασίες επιλογής διδακτικού προσωπικού. Υφίσταται κανονισμός για δίκαιες, διαφανείς και σαφείς διαδικασίες για την πρόσληψη και την εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού. Ο κανονισμός για την προαγωγή του διδακτικού προσωπικού λαμβάνει υπ' όψιν την ποιότητα της διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ και ΣΕΠ, την ερευνητική τους δραστηριότητα, τη διδασκαλία και τη διεθνή παρουσία τους. Διαπιστώθηκε, επίσης, η παρότρυνση του διδακτικού προσωπικού για συμμετοχή σε σεμινάρια επιμόρφωσης σχετικά με διδακτικό τους έργο. Η διοργάνωση εκ μέρους της σχολής συνεδρίων ή η συμμετοχή του διδακτικού της προσωπικού σε συνέδρια αποδεικνύει τη σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας. Καθ' ομολογίαν του διδακτικού προσωπικού ο διοικητικός εργασιακός όγκος είναι περιορισμένος χάρη στις άοκνες προσπάθειες του διοικητικού προσωπικού. Κατά τη διεξαχθείσα συζήτηση διαπιστώθηκε ότι λαμβάνεται μέριμνα ώστε η κατανομή των ωρών διδασκαλίας, αφενός μεν να υποστηρίζει την ποιοτική διδασκαλία, αφετέρου δε, να επιτρέπει την ερευνητική τους δραστηριότητα. Τα χαρακτηριστικά του προσωπικού (βαθμίδα, πλήρης/μόνιμη απασχόληση), όπως περιγράφονται στην αίτηση και τον οδηγό σπουδών, είναι τα απαιτούμενα από τον κυπριακό νόμο. Είναι, επίσης, αξιέπαινο ότι το ίδρυμα δίνει προσοχή στο ποσοστό των γυναικών μεταξύ των καθηγητών/τριών του. Τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκή για την επίτευξη των στόχων του ΠΠΣ, καθώς και για τη διασφάλιση της ποιότητας του. Η ακαδημαϊκή εμπειρία του διδακτικού προσωπικού είναι δεδομένη, εφόσον μεγάλο τμήμα εξ αυτού αποτελείται από εγνωσμένου κύρους καθηγητές/τριες που</p>	
--	---	--

	<p>υπηρετούν και σε άλλα σημαντικά εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή έχουν εκτεταμένη διδακτική εμπειρία σε υφιστάμενα προγράμματα σπουδών στο ίδιο ίδρυμα.</p> <p>Εκείνο που έχει ιδιαίτερη βαρύτητα για την αξιολόγηση του <b>ESG 1.5</b> είναι το γεγονός ότι η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης <u>διακρίβωσε την πλήρη συμμόρφωση του Προγράμματος</u> με τα προβλεπόμενα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές.</p> <p><b>Πρότυπα:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα Ιδρύματα πρέπει να διασφαλίζουν την ικανότητα των διδασκόντων τους. Πρέπει να εφαρμόζουν δίκαιες και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη και ανάπτυξη του προσωπικού.</li> </ul>	
--	--	--

#### 4. Φοιτητές (ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
<p>Η Επιτροπή παρατήρησε ότι η ΘΣΕΚ βρίσκεται σε διαδικασία επέκτασης και αναβάθμισης των υποδομών της, γεγονός που ήταν μια αναγκαία εξέλιξη και συμβάλλει ουσιαστικά στη συμπλήρωση υπάρχοντων κενών. Ωστόσο, θεωρείται σημαντικό να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στη δημιουργία ενός κοινόχρηστου χώρου που θα αποτελούσε σημαντική προσθήκη για τη Σχολή, ιδιαίτερα για τους φοιτητές που έρχονται από απομακρυσμένες περιοχές και δεν έχουν τη δυνατότητα να επιστρέψουν στα σπίτια τους κατά τη διάρκεια της μεγάλης μεσημβρινής διακοπής. Με τον τρόπο αυτό, η Σχολή θα ενισχύσει περαιτέρω τον φοιτητοκεντρικό της χαρακτήρα και θα ανταποκριθεί σε μια πραγματική ανάγκη της φοιτητικής κοινότητας.</p>	<p><b>Το ίδρυμα συμφωνεί με την παρατήρηση ότι η «διαδικασία επέκτασης και αναβάθμισης των υποδομών της (...) ήταν μια αναγκαία εξέλιξη και συμβάλλει ουσιαστικά στη συμπλήρωση υπάρχοντων κενών». Η Σχολή διαθέτει ήδη ως κοινόχρηστους χώρους το αρχονταρίκι της Σχολής, τις στεγασμένες βεράντες, τους σκιασμένους χώρους στην αυλή, τον προθάλαμο της Βιβλιοθήκης, το υφιστάμενο κυλικείο αυτοεξυπηρέτησης (χαμηλού κόστους) και την αίθουσα υπολογιστών όπου διαθέτει εκπαιδευτική νησίδα υπολογιστών η οποία παρέχει 8 θέσεις εργασίας για τις ανάγκες των φοιτητών.</b></p> <p><b>Έχει, λοιπόν, ήδη «δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στη δημιουργία ενός κοινόχρηστου χώρου που θα αποτελούσε σημαντική προσθήκη για τη Σχολή, ιδιαίτερα για τους φοιτητές που έρχονται από απομακρυσμένες περιοχές και δεν έχουν τη δυνατότητα να επιστρέψουν στα σπίτια τους κατά τη διάρκεια της μεγάλης μεσημβρινής διακοπής».</b></p> <p><b>Η «μεγάλη μεσημβρινή διακοπή» διαρκείας δύο (2) ωρών, έχει ενταχθεί σκόπιμα στο ωρολόγιο πρόγραμμα επειδή παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες (πέρα από τον χρόνο για κοινωνικοποίηση μεταξύ τους) τη δυνατότητα για ποιοτικό χρόνο μελέτης στη βιβλιοθήκη, στην αίθουσα υπολογιστών, στην πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων και στο αναγνωστήριο της Σχολής. Παρέχει</b></p>	<p>Choose an item.</p>

	<p>επίσης το χρονικό περιθώριο για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων όπως: (α) πολιτιστικών συναντήσεων, (β) διοργάνωσης φοιτητικών ομίλων, (γ) συναντήσεων του Βυζαντινού Χορού της Σχολής κ.λπ. Όλες αυτές οι δραστηριότητες διεξάγονται σε κοινόχρηστους χώρους που παρέχει η Σχολή και τεκμηριώνονται με αναρτήσεις στην ιστοσελίδα και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που χρησιμοποιεί η Σχολή.</p> <p>Με την αναβάθμιση των υποδομών και την προσθήκη νέων εγκαταστάσεων (που έχει ήδη ολοκληρωθεί) οι επιπρόσθετοι χώροι παρέχουν ακριβώς αυτές τις δυνατότητες. Πρόκειται για συνδυαστικούς χώρους αναψυχής, στις νέες υποδομές, που συνδέονται με το υπό διαμόρφωση Αναγνωστήριο και το υπό διαμόρφωση Κυλικείο της Σχολής. Το ίδρυμα είχε ήδη δρομολογήσει τη διαδικασία προσφορών και κατέληξε ήδη στον προσφοροδότη που θα εκτελέσει το έργο ανάπτυξης του κυλικείου. Λόγω, ίσως, της πίεσης του χρόνου, στη συνάντηση εξόδου, δεν τέθηκε το συγκεκριμένο ζήτημα για να είχε δοθεί η ικανοποιητική απάντηση.</p> <p>Η Θ.Σ.Ε.Κ. χαιρετίζει τις διαπιστώσεις της ΕΕΑ στις σελίδες 23 και 24 της Έκθεσης, όπου διατυπώνεται με σαφήνεια η πλήρης συμμόρφωση του Ιδρύματος με τις αξιολογούμενες περιοχές που αφορούν την εισαγωγή, την πρόοδο, την αναγνώριση και την πιστοποίηση των φοιτητών. Το ίδρυμα έχει εντάξει στη στρατηγική του να διατηρηθούν και να επαυξηθούν οι διαπιστώσεις αυτές:</p> <p>«Η ΘΣΕΚ διαθέτει προκαθορισμένους και δημοσιευμένους κανονισμούς που αφορούν την εισαγωγή, την πρόοδο, την αναγνώριση και την πιστοποίηση</p>	
--	--	--

	<p>των φοιτητών. Οι διαδικασίες και τα κριτήρια εισαγωγής είναι σαφή, διαφανή και εφαρμόζονται με συνέπεια. Τα κριτήρια πρόσβασης λαμβάνουν υπόψη τόσο Κύπριους όσο και διεθνείς υποψήφιους, των οποίων η προηγούμενη ακαδημαϊκή προετοιμασία ελέγχεται συστηματικά, ώστε να διασφαλίζεται ότι διαθέτουν τα απαραίτητα προσόντα για το πρόγραμμα σπουδών. Οι πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες εισαγωγής είναι δημόσια προσβάσιμες και εφαρμόζονται με ενιαίους κανόνες. Για την πορεία σπουδών υπάρχουν καθορισμένοι και δημοσιευμένοι κανονισμοί.</p> <p>Η ΘΣΕΚ χρησιμοποιεί κατάλληλες διαδικασίες και εργαλεία για τη συλλογή, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση στοιχείων που αφορούν την πρόοδο των φοιτητών. Με αυτόν τον τρόπο εντοπίζονται έγκαιρα τυχόν δυσκολίες και παρέχεται στους φοιτητές η απαραίτητη συμβουλευτική και στήριξη. Το Ίδρυμα εφαρμόζει αναγνωρισμένες και δίκαιες διαδικασίες αναγνώρισης σπουδών και προσόντων που αποκτήθηκαν στην Κύπρο ή στο εξωτερικό. Οι διαδικασίες ακολουθούν τις εθνικές ρυθμίσεις που αναγνωρίζονται από το Υπουργείο Πολιτισμού/Παιδείας της Κυπριακής Δημοκρατίας και ευθυγραμμίζονται με τα ευρωπαϊκά πρότυπα.</p> <p>Ιδιαίτερα σημαντική είναι η στενή συνεργασία με άλλα ιδρύματα στην Κύπρο και πανεπιστήμια στο εξωτερικό, η οποία προάγει την κινητικότητα των φοιτητών. Μέσω της ενεργής συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus+, δίνεται η δυνατότητα σε φοιτητές και διδάσκοντες να αποκτήσουν διεθνείς εμπειρίες και να επωφεληθούν από την ανταλλαγή ακαδημαϊκών προσεγγίσεων. Η απονομή τίτλων σπουδών γίνεται με βάση προκαθορισμένους και δημοσιευμένους κανονισμούς. Οι απόφοιτοι λαμβάνουν, εκτός από το πτυχίο, και το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), το οποίο περιγράφει αναλυτικά τα αποκτηθέντα προσόντα, συμπεριλαμβανομένων των</p>	
--	---	--

	<p>μαθησιακών αποτελεσμάτων, του επιπέδου, του περιεχομένου, του πλαισίου και του καθεστώτος των σπουδών. Με αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η διεθνής συγκρισιμότητα των τίτλων σπουδών. Η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές αποτελεί βασικό εργαλείο για τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών.</p> <p>Η ΘΣΕΚ διαθέτει σαφώς καθορισμένα και δημοσιευμένα κριτήρια εισαγωγής, τα οποία εφαρμόζονται με συνέπεια και διαφάνεια τόσο για Κύπριους όσο και για διεθνείς φοιτητές. Οι υποψήφιοι καλούνται να καταθέσουν τα απαραίτητα έγγραφα και αποδεικτικά σπουδών, συμπεριλαμβανομένων μεταφράσεων όπου απαιτείται, ενώ η ακαδημαϊκή προετοιμασία τους αξιολογείται με αντικειμενικό τρόπο.</p> <p>(...)Τέλος, οι τίτλοι σπουδών της Σχολής είναι επίσημα αναγνωρισμένοι από το Υπουργείο Παιδείας/Πολιτισμού (...), ενώ χαίρουν ισοτιμίας με αντίστοιχους τίτλους σπουδών πανεπιστημίων της Ελλάδας. Αυτό προσδίδει στους αποφοίτους σημαντικό πλεονέκτημα σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.»</p> <p><b>Εκείνο που έχει ιδιαίτερη βαρύτητα για την αξιολόγηση των <i>ESG 1.4, 1.6, 1.7</i> είναι το γεγονός ότι η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης <u>διακρίβωσε την πλήρη συμμόρφωση του Προγράμματος με τα προβλεπόμενα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές.</u></b></p> <p><b>Πρότυπα:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα Ιδρύματα πρέπει να εφαρμόζουν σταθερά προκαθορισμένους και δημοσιευμένους κανονισμούς που καλύπτουν όλες τις φάσεις του "κύκλου ζωής" των φοιτητών, π.χ. εισαγωγή, πρόδος, αναγνώριση και πιστοποίηση.</li> </ul>	
--	---	--



## 5. Πόροι (ESG 1.6)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
<p>Η ΕΕΑ, αν και είναι απόλυτα ικανοποιημένη από την περιγραφή των μεθόδων διδακτικής προσέγγισης των φοιτητών, θεωρεί ότι θα ήταν χρήσιμο στο μέλλον να περιγραφούν πιο συγκεκριμένα μέθοδοι διαφοροποιημένης διδασκαλίας που ακολουθεί το διδακτικό προσωπικό ώστε να ενισχυθεί έτι περαιτέρω η συμπεριληπτικότητα στη μάθηση.</p>	<p><b>Το ίδρυμα συμφωνεί «ότι θα ήταν χρήσιμο <u>στο μέλλον</u> να περιγραφούν πιο συγκεκριμένα μέθοδοι διαφοροποιημένης διδασκαλίας που ακολουθεί το διδακτικό προσωπικό ώστε να ενισχυθεί έτι περαιτέρω η συμπεριληπτικότητα στη μάθηση».</b></p> <p>Η Θ.Σ.Ε.Κ. δηλώνει ιδιαίτερα ευχαριστημένη με τις διαπιστώσεις της ΕΕΑ (σελ. 28 και 29), ιδιαίτέρως δε με τα ευμενέστατα σχόλια της ΕΕΑ σχετικά με τους «επαρκείς και άμεσα προσβάσιμους διδακτικούς και μαθησιακούς Πόρους» που παρέχει στους φοιτητές και στο προσωπικό. Το ίδρυμα έχει εντάξει στη στρατηγική του να διατηρηθούν και να επαυξηθούν οι διαπιστώσεις αυτές:</p> <p>« Η ΘΣΕΚ χαρακτηρίζεται από μια σειρά σημαντικών πλεονεκτημάτων που ενισχύουν ουσιαστικά την ποιότητα της διδασκαλίας και της μάθησης. Ένα από τα πιο σημαντικά στοιχεία είναι ότι κάθε φοιτητής λαμβάνει προσωπικό υπολογιστή με την έναρξη των σπουδών του, ενώ ταυτόχρονα δανείζεται ελεύθερα, όλα τα απαραίτητα συγγράμματα κάθε εξαμήνου.</p> <p>Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι σύγχρονες και άρτια εξοπλισμένες με πολυμεσικά μέσα (προβολείς, διαδραστικούς πίνακες, Wi-Fi), και οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε φυσική και ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με ενημερωμένη συλλογή, καθώς και σε εξειδικευμένα εργαστήρια.</p> <p>Η βιβλιοθήκη του Ιδρύματος είναι επιπλέον συνδεδεμένη με το δίκτυο βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου Κύπρου, γεγονός που επιτρέπει στους φοιτητές και στους διδάσκοντες να</p>	<p>Choose an item.</p>

	<p>αξιοποιούν ένα ακόμη ευρύτερο φάσμα επιστημονικών πηγών και πληροφοριών. Παράλληλα, οι διδάσκοντες έχουν στη διάθεσή τους την απαραίτητη βιβλιογραφία και πρόσβαση σε εξειδικευμένες ηλεκτρονικές πλατφόρμες θεολογίας. Η συνεργασία με το Βυζαντινό Μουσείο και τη Βιβλιοθήκη «Αρχιεπίσκοπος Μακάριος» αποτελεί σημαντική προστιθέμενη αξία, καθώς δίνει στους φοιτητές και τους καθηγητές μοναδική πρόσβαση σε αρχαιακό και πολιτισμικό υλικό. Επιπλέον, το Ίδρυμα δείχνει ιδιαίτερη ευαισθησία απέναντι στους φοιτητές με αναπηρία.</p> <p>Ιδιαίτερα θετικό στοιχείο είναι η στενή αναλογία φοιτητών και διδασκόντων, που επιτρέπει συνεχή προσωπική επαφή και ακαδημαϊκό διάλογο. Αυτό ενισχύεται τόσο με το μόνιμο διδακτικό προσωπικό (53,13%), όσο και με τα μέλη ΣΕΠ, που προέρχονται είτε από το εξωτερικό, είτε από την Κύπρο (46,87%), και προσφέρουν στους φοιτητές την ευκαιρία να ακούσουν πολλαπλές επιστημονικές απόψεις.»</p> <p><b>Εκείνο που έχει ιδιαίτερη βαρύτητα για την αξιολόγηση του <i>ESG 1.6</i> είναι το γεγονός ότι η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης <u>διακρίβωσε την πλήρη συμμόρφωση του Προγράμματος με τα προβλεπόμενα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές.</u></b></p> <p><b>Πρότυπα:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα Ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν κατάλληλη χρηματοδότηση για τις δραστηριότητες διδασκαλίας και μάθησης και να διασφαλίζουν ότι παρέχονται επαρκείς και εύκολα προσβάσιμοι μαθησιακοί πόροι και υποστήριξη στους φοιτητές.</li> </ul>	
--	---	--

## 6. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα εξ αποστάσεως προγράμματα (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

## 7. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διδακτορικά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

## 8. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

## Β. Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για επίσημη χρήση ΜΟΝΟ
<p>Η ΕΕΑ, διαπιστώνοντας τη δυναμική του ΠΠΣ, προτείνει ορισμένα σημεία τα οποία δεν καταδεικνύουν κενά αλλά μάλλον φιλοδοξούν να το τελειοποιήσουν.</p>	<p><b>Το ίδρυμα εκφράζει την ευαρέσκειά του που «η Εξωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ «Θεολογία» (διάρκεια 4 έτη, 240 ECTS, Πτυχίο) της ΘΣΕΚ διαπίστωσε ότι το εν λόγω Πρόγραμμα έχει αναπτυχθεί με σαφή στρατηγικό προσανατολισμό και <b>είναι πλήρως εναρμονισμένο με τα ευρωπαϊκά πρότυπα ποιότητας και τις κατευθυντήριες γραμμές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης</b>».</b> (πρβλ Έκθεση ΕΕΑ, D. Conclusions and final remarks, σελ. 33).</p> <p>Γίνεται πλήρως αντιληπτή η τοποθέτηση της ΕΕΑ ότι τα προτεινόμενα σημεία για βελτίωση <b>«δεν καταδεικνύουν κενά»</b>, άρα σαφώς δεν επηρεάζουν ούτε μπορούν να αποτελούν προϋπόθεση για την πιστοποίηση του αξιολογηθέντος Προγράμματος, <b>«αλλά μάλλον φιλοδοξούν να το τελειοποιήσουν»</b> σε μια μελλοντική του αναδιάρθρωση.</p> <p>Το ίδρυμα σημειώνει με χαρά τις υποδείξεις της ΕΕΑ για τη μελλοντική αναδιάρθρωση του ΠΠΣ Θεολογία. Άλλωστε, το ίδρυμα έλαβε υπόψιν όλες τις υποδείξεις των ΕΕΑ στις προηγούμενες δύο αξιολογήσεις του Προγράμματος και προσπάθησε να τις υιοθετήσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Αυτό ακριβώς το γεγονός οδήγησε στην εξαιρετικά επιτυχή τρέχουσα αξιολόγηση κατά την οποία η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης <u>διακρίβωσε την <b>πλήρη συμμόρφωση</b> του Προγράμματος με τα προβλεπόμενα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές.</u></p>	<p>Choose an item.</p>

<p>Συνολικά, η ΘΣΕΚ παρουσιάζει ένα Πρόγραμμα Σπουδών με σαφή στρατηγική, ποιοτικές διαδικασίες διασφάλισης, ισχυρή διεθνή διάσταση και ουσιαστική φοιτητική στήριξη. Το ΠΠΣ «Θεολογία» κρίνεται απολύτως συμβατό με τα ευρωπαϊκά πρότυπα ποιότητας, διαθέτει ισχυρά πλεονεκτήματα και παρέχει σημαντικές ακαδημαϊκές και επαγγελματικές προοπτικές στους αποφοίτους. Με την υλοποίηση των εισηγήσεων, ιδιαίτερα ως προς την ενίσχυση της φοιτητικής συμμετοχής στις αξιολογήσεις και την περαιτέρω διαφοροποίηση της διδασκαλίας, αναμένεται να ενισχυθεί ακόμη περισσότερο η ποιότητα και η φήμη του Προγράμματος.</p>	<p>Το ίδρυμα έχει ήδη δρομολογημένη την υλοποίηση των εισηγήσεων, που αφορούν «την ενίσχυση της φοιτητικής συμμετοχής στις αξιολογήσεις και την περαιτέρω διαφοροποίηση της διδασκαλίας». Σχετικές ενέργειες περιγράφονται ήδη στις «ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ» στην <b>ανάλυση SWOT</b>, στην αίτηση, <b>σελ. 86</b>.</p> <p>Οι συστάσεις της ΕΕΑ αποσκοπούν στην ενίσχυση των βασικών περιοχών του προγράμματος σπουδών και της ποιότητας των υπηρεσιών του Ιδρύματος, εξασφαλίζοντας μια φοιτητοκεντρική και αποδοτική μαθησιακή εμπειρία και είναι ευπρόσδεκτες, όπως διατυπώθηκε και κατά τη συνάντηση εξόδου.</p> <p>Το ίδρυμα δεν μπορεί παρά να εκφράσει την ευχαρίστησή του για τη δεισδυτική ματιά με την οποία η ΕΕΑ μελέτησε και αξιολόγησε το ΠΠΣ Θεολογίας και για τις άριστες διαπιστώσεις στις οποίες κατέληξε. Οι διαπιστώσεις αυτές θα αποτελούν στόχευση και ενέργειες από το Ίδρυμα για να διατηρηθούν και να επαυξάνονται στις μελλοντικές αξιολογήσεις του Προγράμματος:</p> <p>«Η δομή του ΠΠΣ είναι καλά οργανωμένη, βασισμένη σε οκτώ εξάμηνα, και περιλαμβάνει τόσο υποχρεωτικά όσο και επιλεγόμενα μαθήματα, τα οποία κατανομούνται με τρόπο που διασφαλίζει την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ακαδημαϊκή πρόοδο των φοιτητών. Το περιεχόμενο των μαθημάτων ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης θεολογικής επιστήμης, ενώ παράλληλα εξυπηρετεί τον ευρύτερο κοινωνικό και εκκλησιαστικό ρόλο της Σχολής.</p> <p>Ένα από τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά του ΠΠΣ είναι η φοιτητοκεντρική του φιλοσοφία. Η διδασκαλία οργανώνεται σε μικρά τμήματα, γεγονός που διευκολύνει την</p>	<p>Choose an item.</p>
--	--	------------------------

	<p>άμεση επικοινωνία φοιτητών και διδασκόντων, επιτρέπει την εξατομικευμένη μάθηση και προωθεί την ενεργό συμμετοχή. Παράλληλα, χρησιμοποιούνται σύγχρονα εργαλεία και μεθοδολογίες διδασκαλίας, όπως η πλατφόρμα Moodle, διαδραστικοί πίνακες, λογισμικά για ελέγχους λογοκλοπής και βιβλιογραφικές παραπομπές, που συμβάλλουν ουσιαστικά στη βελτίωση της ποιότητας της μάθησης και στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών. Ενθαρρύνεται η σύνδεση της θεωρητικής διδασκαλίας με την πρακτική άσκηση και την εφαρμοσμένη εργασία, ώστε οι φοιτητές να αποκτούν άμεση επαφή με το επαγγελματικό τους πεδίο και να είναι καλύτερα προετοιμασμένοι για την αγορά εργασίας.</p> <p>Η ΘΣΕΚ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη στήριξη των φοιτητών, τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Διατίθενται υποτροφίες σε πολλαπλά επίπεδα, οικονομικές διευκολύνσεις και φοιτητική εστία, ώστε να μειώνονται τα εμπόδια φοίτησης και να εξασφαλίζεται ισότητα ευκαιριών. Μάλιστα, ολόκληρο το ποσό των διδάκτρων αξιοποιείται προς όφελος των φοιτητών, είτε με τη μορφή υποτροφιών είτε μέσω άλλων πρακτικών στηρίξεων, όπως η παροχή προσωπικών υπολογιστών σε κάθε φοιτητή με την έναρξη των σπουδών του. Αυτό αποτελεί μια ιδιαίτερα καινοτόμα και θετική πρακτική που αποδεικνύει την προσήλωση του Ιδρύματος στη φοιτητοκεντρική φιλοσοφία. Επιπλέον, παρέχονται οργανωμένες υπηρεσίες ψυχολογικής υποστήριξης, συμβουλευτική μέσω ακαδημαϊκών συμβούλων και άμεση διοικητική μέριμνα. Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά σε συμβούλια και διαδικασίες λήψης αποφάσεων, γεγονός που ενισχύει τη δημοκρατική λειτουργία και τη φωνή τους στη διαμόρφωση του Προγράμματος.</p> <p>Η σχέση διδασκαλίας και έρευνας είναι επίσης στενή. Το διδακτικό προσωπικό διαθέτει τα απαραίτητα προσόντα,</p>	
--	--	--



	<p>διεθνή εμπειρία και ισχυρή ερευνητική δραστηριότητα, ενώ ενθαρρύνεται η συμμετοχή του σε συνέδρια και επιμορφώσεις. Παράλληλα, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε ερευνητικά προγράμματα και επιστημονικά συνέδρια, γεγονός που αναβαθμίζει το ακαδημαϊκό τους προφίλ και τους ανοίγει νέες επαγγελματικές προοπτικές. Η διεθνής διάσταση του ΠΠΣ ενισχύεται μέσω συνεργασιών με ιδρύματα του εξωτερικού, καθώς και της συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus+, που επιτρέπει τη φοιτητική και ακαδημαϊκή κινητικότητα.</p> <p>Ως προς τις υποδομές, η Σχολή διαθέτει σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας με τεχνολογικό εξοπλισμό, πλήρως ενημερωμένη φυσική και ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, καθώς και εξειδικευμένα εργαστήρια. Ιδιαίτερη προστιθέμενη αξία αποτελούν η συνεργασία με το Βυζαντινό Μουσείο και η πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη «Αρχιεπίσκοπος Μακάριος Γ΄», οι οποίες παρέχουν στους φοιτητές και στο προσωπικό μοναδικές πηγές για μελέτη και έρευνα. Επιπλέον, έχει δοθεί μέριμνα για φοιτητές με αναπηρία, με ειδικά διαμορφωμένους χώρους και πρόσβαση σε όλες τις εγκαταστάσεις.</p> <p>Συνολικά, η ΘΣΕΚ παρουσιάζει ένα Πρόγραμμα Σπουδών με σαφή στρατηγική, ποιοτικές διαδικασίες διασφάλισης, ισχυρή διεθνή διάσταση και ουσιαστική φοιτητική στήριξη. Το ΠΠΣ «Θεολογία» κρίνεται απολύτως συμβατό με τα ευρωπαϊκά πρότυπα ποιότητας, διαθέτει ισχυρά πλεονεκτήματα και παρέχει σημαντικές ακαδημαϊκές και επαγγελματικές προοπτικές στους αποφοίτους.»</p>	
--	---	--

## Γ. Ακαδημαϊκοί εκπρόσωποι Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Όνομα	Θέση
<b>Πρωτ. Κυπριανός Κουντούρης</b>	Διευθυντής Ιδρύματος - Επίκουρος Καθηγητής - Πρόεδρος της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας – Μέλος Επιτροπής Συντονισμού του προγράμματος
<b>Αρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης</b>	Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος ΠΠΣ Θεολογίας - Συντονιστής προγράμματος - Αναπληρωτής Καθηγητής - Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας - Πρόεδρος της Επιτροπής Συντονισμού του προγράμματος
<b>Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη</b>	Καθηγήτρια - Διευθύντρια Ακαδημαϊκών Θεμάτων - Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας - Μέλος της Επιτροπής Συντονισμού του προγράμματος
<b>Μαρία Παύλου</b>	Υπεύθυνη Εσωτερικής Ποιότητας - Επίκουρη Καθηγήτρια - Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας - Μέλος της Επιτροπής Συντονισμού του προγράμματος
<b>Χρυσοβαλάντης Κυριάκου</b>	Λέκτορας - Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας - Μέλος της Επιτροπής Συντονισμού του προγράμματος

Ημερομηνία: 30 Σεπτεμβρίου 2025

