

Doc. 300.1.2

Date: 23.12.2025

## Higher Education Institution's Response

- **Higher Education Institution:**  
SUSINI COLLEGE (Nicosia)

- **Town:** Nicosia

- **Programme of study**  
Name (Duration, ECTS, Cycle)

**In Greek:** Επαγγελματικό Μακιγιάζ (2 ακαδημαϊκά έτη, 120 ECTS, Δίπλωμα)

**In English:**

Professional Make Up (2 academic years, 120 ECTS, Diploma)

- **Language(s) of instruction:** Greek & English

- **Programme's status:** Currently operating

- **Concentrations (if any):**

**In Greek:** N/A

**In English:** N/A



**The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws” of 2015 to 2021 [L.136(I)/2015 – L.132(I)/2021].**

## A. Guidelines on content and structure of the report

- *The Higher Education Institution (HEI) based on the External Evaluation Committee's (EEC's) evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area. The answers' documentation should be brief and accurate and supported by the relevant documentation. Referral to annexes should be made only when necessary.*
- *In particular, under each assessment area and by using the 2<sup>nd</sup> column of each table, the HEI must respond on the following:*
  - *the areas of improvement and recommendations of the EEC*
  - *the conclusions and final remarks noted by the EEC*
- *The institution should respond to the EEC comments, in the designated area next each comment. The comments of the EEC should be copied from the EEC report **without any interference** in the content.*
- *In case of annexes, those should be attached and sent on separate document(s). Each document should be in \*.pdf format and named as annex1, annex2, etc.*

## 1. Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
<p>1. Ενημέρωση-επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της ιστοσελίδας <a href="http://www.susini.ac.cy/courses-of-study">http://www.susini.ac.cy/courses-of-study</a> που δηλώνεται στην αίτηση του κολλεγίου έτσι ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς, ακριβείς, επικαιροποιημένες και εύκολα προσβάσιμες.</p>	<p>Η ιστοσελίδα <a href="http://www.susini.ac.cy/courses-of-study">http://www.susini.ac.cy/courses-of-study</a>, έχει ενημερωθεί-επικαιροποιηθεί και αναπροσαρμοστεί. Συγκεκριμένα, έχουν καταχωρηθεί στο υπό επαναξιολόγηση πρόγραμμα πληροφορίες όπως: πλήρης επωνυμία, επίπεδο, τίτλος σπουδών, γλώσσα διδασκαλίας, σκοποί- στόχοι, προοπτικές απασχόλησης και έχει προστεθεί σύνδεσμος (link) – αμέσως μετά τη δομή του προγράμματος- για εύκολη πρόσβαση στα μαθήματα διδασκαλίας. Με τις πιο πάνω βελτιώσεις οι πληροφορίες είναι πιο σαφείς, ακριβείς, επικαιροποιημένες και εύκολα προσβάσιμες, σύμφωνα με την εισήγηση της ΕΕΑ. Παρατίθεται πιο κάτω ο συγκεκριμένος σύνδεσμος για το υπό επαναξιολόγηση πρόγραμμα: <a href="https://www.susini.ac.cy/courses-of-study/courses-of-study-4-professional-make-up-2-academic/?lang=gr">https://www.susini.ac.cy/courses-of-study/courses-of-study-4-professional-make-up-2-academic/?lang=gr</a></p>	<p>Choose level of compliance:</p>
<p>2. Να επικαιροποιηθεί η βιβλιογραφία</p>	<p>Έχει επικαιροποιηθεί η Βιβλιογραφία με τη προσθήκη νέων βιβλίων για την υποστήριξη των μαθημάτων διδασκαλίας (Εσωκλείεται Annex 1. Make Up, ο κατάλογος με τα νέα βιβλία).</p>	<p>Choose level of compliance:</p>
<p>3. Να καταγραφεί ορθά (συγγραφέας-εκδοτικός οίκος-χρονολογία έκδοσης-ISBN) στη βιβλιογραφία που προτείνεται στο syllabus κάθε μαθήματος</p>	<p>Έχει καταγραφεί ορθά (συγγραφέας-εκδοτικός οίκος- χρονολογία έκδοσης-ISBN) στη βιβλιογραφία που προτείνεται στο syllabus κάθε μαθήματος, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ (Εσωκλείεται στο Annex 1. Make Up αναθεωρημένο το Παράρτημα 2 -Περιγραφή μαθημάτων,</p>	<p>Choose level of compliance:</p>

	όπου έχει καταγραφεί ορθά η βιβλιογραφία, ως η εισήγηση της ΕΕΑ.	
4. Να κατατεθεί μελέτη βιωσιμότητας του προγράμματος σε βάθος 5ετίας με αριθμητικά στοιχεία όπως απαιτείται από το ΔΙΠΑΕ.	<p>Η μελέτη βιωσιμότητας του προγράμματος σε βάθος 5ετίας με αριθμητικά στοιχεία ζητήθηκε από την ΕΕΑ κατά την επίσκεψη της. Ετοιμάστηκε και αποστάληκε από το κολέγιο στο Φορέα ΔΙΠΑΕ για προώθηση της στην ΕΕΑ, αλλά εν τω μεταξύ, η ΕΕΑ είχε ετοιμάσει και αποστείλει (μέσω του Φορέα ΔΙΠΑΕ) την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης. Ως εκ τούτου εσωκλείεται εκ νέου στο Annex 1</p>	Choose level of compliance:

## 2. Student – centred learning, teaching and assessment (ESG 1.3)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
1. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία να υποστηρίζονται από τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών (πλατφόρμα moodle).	Για υποστήριξη και ενίσχυση των μεθόδων διδασκαλίας, των εργαλείων και του υλικού που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία, άρχισε η χρήση της πλατφόρμας moodle, μετά από σχετική ενημέρωση και καθοδήγηση του διδακτικού προσωπικού, καθώς επίσης και των φοιτητών, για την κατανόηση των πλεονεκτημάτων, με στόχο τη δημιουργία της ανάλογης κουλτούρας για καλύτερη εμπέδωση της χρήσης του. (Εσωκλείονται ενδεικτικά αντίγραφα σελίδων με πληροφορίες από το moodle).	Choose level of compliance:

### 3. Teaching staff (ESG 1.5)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
<p>1. Την αναπροσαρμογή του αριθμού των μελών του διδακτικού προσωπικού έτσι ώστε να ικανοποιηθεί η απαιτούμενη από το Φορέα ποσοστιαία αναλογία (70/30) εάν αυτό είναι εφικτό με δεδομένο ότι το πρόγραμμα παρέχεται από ένα μικρό κολλέγιο</p>	<p>Ως εκ της φύσης του επαγγελματικού αυτού εξειδικευμένου Προγράμματος υπάρχει ο πυρήνας (core) των καθηγητών πλήρους απασχόλησης που διδάσκουν το μεγαλύτερο μέρος των διδακτικών περιόδων του Προγράμματος (πέραν του 70%), που περιλαμβάνει τα βασικά μαθήματα μακιγιάζ (θεωρητικά και εργαστηριακά). Ο αριθμός των ωρών που απαιτείται από το πρόγραμμα για αναθέσεις σε καθηγητές μερικής απασχόλησης με διαφορετικές εξειδικεύσεις είναι από 1 έως 2 ώρες τη βδομάδα, λόγω της ποικιλομορφίας των μαθημάτων που προσφέρονται στο πρόγραμμα. Έτσι οι καθηγητές μερικής απασχόλησης διδάσκουν στο πρόγραμμα μαθήματα της ειδικότητάς τους, που αντιπροσωπεύουν το μικρότερο μέρος των διδακτικών περιόδων του Προγράμματος (μικρότερο του 30%).</p> <p>Ως εκ των πιο πάνω, υπάρχει επαρκής υποστήριξη και διασφάλιση της ποιότητας του Προγράμματος σπουδών από προσωπικό πλήρους απασχόλησης. Η σύνθεση αυτή του διδακτικού προσωπικού του προγράμματος είναι αποδοτική και εξασφαλίζει την ποιότητα των σπουδών, όπως έχει και έμπρακτα αποδειχθεί κατά τη διάρκεια της 10χρονης προσφοράς του προγράμματος</p>	<p>Choose level of compliance:</p>
<p>2. Να οριστεί συντονιστής προγράμματος μέλος διδακτικού προσωπικού που να διαθέτει τίτλο σπουδών τουλάχιστον ένα επίπεδο πάνω από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα.</p>	<p>Έχει οριστεί συντονιστής του προγράμματος σπουδών, η Δήμητρα Ορτέντσα Γκαλίτση, η οποία διαθέτει Πτυχίο Αισθητικής που είναι πάνω από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.</p>	<p>Choose level of compliance:</p>



3. Να ανατεθεί η διδασκαλία της Δερματολογίας σε διδάσκοντες με ανάλογο γνωστικό αντικείμενο.	Έχει ανατεθεί η διδασκαλία της Δερματολογίας στον Γιώργο Ιωαννίδη, ιατρό, δερματολόγο, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ	Choose level of compliance:
---	--	-----------------------------

#### 4. Student admission, progression, recognition and certification (ESG 1.4)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
1. Να επανεξεταστεί / καταργηθεί η αναφορά περί συνεργασίας του κολλεγίου με τη CIDESCO.	Έχει επανεξεταστεί και καταργείται η αναφορά για τη CIDESCO, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ	Choose level of compliance:

## 5. Learning resources and student support (ESG 1.6)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
1. επικαιροποίηση των διδακτικών σημειώσεων.	Το κολέγιο έχει προχωρήσει στην επικαιροποίηση των διδακτικών σημειώσεων που υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.	Choose level of compliance:
2. Αποφυγή της κοινόχρηστης χρήσης των καλλυντικών που προσφέρεται από το κολλέγιο για την εξάσκηση των φοιτητών, για λόγους υγιεινής.	<p>Για λόγους υγιεινής, δεν γίνεται κοινόχρηστη χρήση των καλλυντικών που προσφέρονται από το κολλέγιο για την εξάσκηση των φοιτητών.</p> <p>Κατ' αρχή, οι φοιτήτριες αγοράζουν το δικό τους βαλιτσάκι με προϊόντα και είδη μακιγιάζ, οπότε χρησιμοποιούν τα δικά τους ατομικά είδη.</p> <p>Όταν χρειαστεί να χρησιμοποιηθούν καλλυντικά από πολλές φοιτήτριες, τηρούνται αυστηρά οι κανόνες υγιεινής και ασφάλειας, ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προϊόντα σε πούδρα (σκιές, ρουζ, πούδρες): Η επιφάνεια του προϊόντος καθαρίζεται τακτικά, και η ποσότητα που χρειάζεται αφαιρείται με σπάτουλα ή με καθαρό εργαλείο. Χρησιμοποιούνται ατομικές παλέτες εργασίας ώστε να μην έρχεται ποτέ το πινέλο σε επαφή με την κοινή συσκευασία. Τα πινέλα απολυμαίνονται μετά από κάθε χρήση.</li> <li>- Κρεμώδη προϊόντα (ρουζ κρέμας, concealer): Ποτέ δεν χρησιμοποιούνται απευθείας από το δοχείο. Παίρνουμε το προϊόν με αποστειρωμένη σπάτουλα και το τοποθετούμε σε ατομική παλέτα.</li> <li>- Μάσκαρα και προϊόντα για τα μάτια: Για λόγους απόλυτης ασφάλειας, δεν</li> </ul>	Choose level of compliance:

	<p>μοιραζόμαστε ποτέ το ίδιο βουρτσάκι μάσκαρας. Χρησιμοποιούμε αποστειρωμένα, μιας χρήσης βουρτσάκια (disposables), τα οποία απορρίπτονται αμέσως μετά. Έτσι αποφεύγεται οποιοσδήποτε κίνδυνος μετάδοσης μικροβίων στα μάτια.</p> <p>-Απολύμανση εργαλείων και χώρου: Τα πινέλα, τα σφουγγαράκια και τα εργαλεία καθαρίζονται και απολυμαίνονται συστηματικά, ενώ ο χώρος εργασίας παραμένει πάντα αποστειρωμένος πριν και μετά το μάθημα.</p> <p>Με αυτές τις διαδικασίες εξασφαλίζουμε ότι όλα τα προϊόντα παραμένουν καθαρά και ασφαλή για κάθε φοιτήτρια, σύμφωνα με τα επαγγελματικά πρότυπα του χώρου.</p>	
--	---	--

**6. Additional for doctoral programmes**  
 (ALL ESG)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:

## 7. Eligibility (Joint programme) (ALL ESG)

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:

## B. Conclusions and final remarks

Conclusions and final remarks by EEC	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
1. Ενημέρωση-επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της ιστοσελίδας <a href="http://www.susini.ac.cy/courses-of-study">http://www.susini.ac.cy/courses-of-study</a> που δηλώνεται στην αίτηση του κολλεγίου έτσι ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς, ακριβείς, επικαιροποιημένες και εύκολα προσβάσιμες.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Choose level of compliance:
2. Να επικαιροποιηθεί η βιβλιογραφία	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Choose level of compliance:
3. Να καταγραφεί ορθά (συγγραφέας-εκδοτικός οίκος-χρονολογία έκδοσης-ISBN) στη βιβλιογραφία που προτείνεται στο syllabus κάθε μαθήματος	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Choose level of compliance:
4. Να κατατεθεί μελέτη βιωσιμότητας του προγράμματος σε βάθος 5ετίας με αριθμητικά στοιχεία όπως απαιτείται από το ΔΙΠΑΕ.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Choose level of compliance:
1. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία να υποστηρίζονται από τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών (πλατφόρμα moodle).	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Choose level of compliance:
1. Την αναπροσαρμογή του αριθμού των μελών του διδακτικού προσωπικού έτσι ώστε να ικανοποιηθεί η απαιτούμενη από το Φορέα ποσοστιαία αναλογία (70/30) εάν αυτό είναι εφικτό με δεδομένο ότι το πρόγραμμα παρέχεται από ένα μικρό κολλέγιο	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Choose level of compliance:
2. Να οριστεί συντονιστής προγράμματος μέλος διδακτικού προσωπικού που να διαθέτει τίτλο σπουδών τουλάχιστον ένα επίπεδο πάνω από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Choose level of compliance:
3. Να ανατεθεί η διδασκαλία της Δερματολογίας σε διδάσκοντες με ανάλογο γνωστικό αντικείμενο.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Choose level of compliance:
1. Να επανεξεταστεί / καταργηθεί η αναφορά περί συνεργασίας του κολλεγίου με τη CIDESCO.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Choose level of compliance:
1. Επικαιροποίηση των διδακτικών σημειώσεων.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Choose level of compliance:



2. Αποφυγή της κοινόχρηστης χρήσης των καλλυντικών που προσφέρεται από το κολλέγιο για την εξάσκηση των φοιτητών, για λόγους υγιεινής.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Choose level of compliance:
--	--------------------------------	-----------------------------

C.



### C. Higher Education Institution academic representatives

Name	Position	Signature
Κυριάκος Πουπούτσης	Διευθυντής	
Φανή Αντωνιάδου Πουπούτση	Διευθύντρια Σπουδών	
Ηλίας Παπαδόπουλος	Επισκέπτης Λέκτορας	
Μαρία Πέτρου	Εκπαιδύτρια Αισθητικής	
Δήμητρα Ορτένσα Γκαλίτση	Εκπαιδύτρια Αισθητικής	
Αίμιλη Γεωργίου	Εκπαιδύτρια Αισθητικής	
Ραφαήλια Χριστοφή	Φοιτήτρια	

Date: Click to enter date

23/12/2025

### C. Higher Education Institution academic representatives

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Signature</i>
Κυριάκος Πουπούτσης	Διευθυντής	
Φανή Αντωνιάδου Πουπούτση	Διευθύντρια Σπουδών	
Ηλίας Παπαδόπουλος	Επισκέπτης Λέκτορας	
Μαρία Πέτρου	Εκπαιδύτρια Αισθητικής	
Δήμητρα Ορτέντσα Γκαλίτση	Εκπαιδύτρια Αισθητικής	
Αίμιλη Γεωργίου	Εκπαιδύτρια Αισθητικής	
Ραφαήλια Χριστοφή	Φοιτήτρια	

**Date:** Click to enter date

