



Doc. 300.1.2

## Higher Education Institution's response

Date: 25.02.2021

**Higher Education Institution:**  
SINI COLLEGE

**Location:** ΛΕΥΚΩΣΙΑ

**Programme of study name (Duration, ECTS, Cycle)**

**Greek:** Αισθητική (2 Έτη/120 ECTS, Δίπλωμα)

**Programme Name**

**English:** Aesthetics and Beauty Therapy (2 Years/120 ECTS, Diploma)

**Programme Name**

**Language(s) of instruction:** Ελληνικά & Αγγλικά

**Programme's status:** Currently Operating



**The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws of 2015 to 2019” [N. 136 (I)/2015 to N. 35(I)/2019].**

## A. Guidelines on content and structure of the report

- *The Higher Education Institution (HEI) based on the External Evaluation Committee's (EEC's) evaluation report (Doc.300.1.1) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area.*
- *In particular, under each assessment area, the HEI must respond on, without changing the format of the report:*
  - *the findings, strengths, areas of improvement and recommendations of the EEC*
  - *the deficiencies noted under the quality indicators (criteria)*
  - *the conclusions and final remarks noted by the EEC*
- *The HEI's response must follow below the EEC's comments, which must be copied from the external evaluation report (Doc. 300.1.1).*
- *In case of annexes, those should be attached and sent on a separate document.*

## 1. Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line επικοινωνία , διαπιστώνεται ότι :

1. Το πρόγραμμα σπουδών έχει επίσημη μορφή, είναι διαθέσιμο στο κοινό.

### Απάντηση IAE

Συμφωνούμε με τη διαπίστωση της ΕΕΑ

2. Στη ιστοσελίδα του κολλεγίου <https://www.susini.ac.cy/courses-of-study/?lang=gr> οι πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών περιορίζονται μόνο στα ονόματα μαθημάτων ανά εξάμηνο ενώ δεν αναφέρεται το περιεχόμενο σπουδών κάθε μαθήματος .

### Απάντηση IAE

Ο πιο πάνω σύνδεσμος στην ιστοσελίδα του Κολλεγίου περιλαμβάνει τη δομή του προγράμματος με τα ονόματα των μαθημάτων (θεωρητικά και εργαστηριακά) και τα ECTS ανά μάθημα και συνολικά, όπως η διαπίστωση της ΕΕΑ. Το περιεχόμενο σπουδών του κάθε μαθήματος αναφέρεται στο σύνδεσμο της ιστοσελίδας του Κολλεγίου <https://www.susini.ac.cy/courses-of-study/courses-of-study-syllabus-subjects> με την ονομασία «Μαθήματα Προγραμμάτων/ Syllabus subjects», που ακολουθεί του προγράμματος σπουδών.

3. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών όπως αυτό καταγράφεται στην αίτηση , εξασφαλίζει την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος οι οποίοι είναι και σύμφωνοι με τη στρατηγική του κολλεγίου.

### Απάντηση IAE

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

4. Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να επιτρέπει την ομαλή εξέλιξη των σπουδαστών ενώ το περιεχόμενο των εξετάσεων να αντιστοιχεί στο επίπεδο του προγράμματος και στον αριθμό ECTS.

### Απάντηση IAE

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

5. Δεν καταγράφεται ο αναμενόμενος φόρτος εργασίας σε σχέση με τα ECTS του κάθε μαθήματος .

Έχει γίνει καταγραφή του αναμενόμενου φόρτου εργασίας σε σχέση με τις Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), του κάθε μαθήματος, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.1)

Η καταγραφή έγινε σύμφωνα με το Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων και βασίστηκε στο φόρτο εργασίας, τον οποίο απαιτείται να καταβάλει κάθε σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ενός προγράμματος σπουδών, ανάλογα με τα εκάστοτε μαθησιακά αποτελέσματα και τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτηθούν μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του.

Η απόδοση των πιστωτικών μονάδων έγινε με ανάλογη αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας που εκτιμάται ότι απαιτείται για την επίτευξη των αντικειμενικών στόχων ή των μαθησιακών αποτελεσμάτων για καθένα από τα ακόλουθα εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών: η παρακολούθηση παραδόσεων, η εργαστηριακή εξάσκηση, η συμμετοχή σε σεμινάρια, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη, η προετοιμασία εργασιών η συμμετοχή σε εξετάσεις, η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, η πρακτική άσκηση.

Ο υπολογισμός έγινε με βάση ότι ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε σπουδαστής κατά τη διάρκεια ενός (1) ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες και για ένα εξάμηνο τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες, ενώ μία (1) πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε είκοσι πέντε (25) ώρες εργασίας.

*6. Ο αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος συνολικά (30 μαθήματα ) αλλά και ο αριθμός των μαθημάτων ανά εξάμηνο είναι μεγάλος .*

#### Απάντηση ΙΑΕ:

Έχει γίνει εξορθολογισμός και βελτίωση του προγράμματος με «ελάφρυνση» του, όπως η σύσταση της ΕΕΑ. Συγκεκριμένα, έχει γίνει αλλαγή στη δομή του προγράμματος και ο συνολικός αριθμός μαθημάτων έχει μειωθεί και καταμεριστεί πιο ορθολογικά ανά εξάμηνο.

Τα μαθήματα από 30 έγιναν 25 μαθήματα+1 Διπλωματική εργασία. Συνοπτικά στο Α' εξάμηνο τα μαθήματα από 8 έγιναν 7, στο Β' εξάμηνο παρέμειναν 7, στο Γ' εξάμηνο από 7 έγιναν 6, στο Δ' εξάμηνο από 8 έγιναν 5+1 Διπλωματική εργασία.

Επισυνάπτεται σχετικός πίνακας με τη νέα δομή του προγράμματος, ανάλυση των αλλαγών που έγιναν (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.2), καθώς επίσης και τα αναθεωρημένα διαγράμματα μαθημάτων (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.3).

*7. Υπάρχουν πληροφορίες του προγράμματος σπουδών σχετικά με τις απαιτήσεις εισδοχής, με τα κριτήρια επιλογής, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, την απονομή προσόντων ,τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης ,τις βαθμολογίες και πληροφορίες σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*8. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους σπουδαστές .*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*9. Η διαδικασία και η μεθοδολογία διδασκαλίας και μάθησης είναι «εν μέρει» επαρκής για την επίτευξή τους, δεδομένου ότι δεν υπάρχει εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα τύπου moodle / e-class κ.λ.π. η οποία θα εξασφάλιζε επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό.*

Έχει δημιουργηθεί εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή για την επάρκεια της διαδικασίας και μεθοδολογίας της διδασκαλίας και μάθησης, εξασφαλίζοντας επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

*10. Το δίπλωμα που απονέμεται εξυπηρετεί τις διατάξεις εγγραφής στους αντίστοιχους επαγγελματικούς φορείς στο μητρώο «Βοηθών Αισθητικών»*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*11. Οι πληροφορίες του προγράμματος σπουδών σχετικά με την απασχόληση των πτυχιούχων πρέπει να αναπροσαρμοστούν .*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Παραθέτομε πιο κάτω το κείμενο που ενσωματώθηκε στην αίτηση αξιολόγησης- πιστοποίησης του προγράμματος, ενόψει της αλλαγής στη Νομοθεσία, με το οποίο γίνεται αναπροσαρμογή των πληροφοριών σχετικά με την απασχόληση των διπλωματούχων- αποφοίτων του προγράμματος:

«Κατά την διάρκεια σύνταξης της παρούσας αίτησης υποβλήθηκε Νομοσχέδιο το οποίο συζητήθηκε στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή Υγείας και ψηφίστηκε πρόσφατα σε Νόμο, με το οποίο τροποποιούνται οι περί Εγγραφής Αισθητικών Νόμοι του 1999 έως 2016, και με βάση τις πρόνοιες του η απόφοιτος διετούς προγράμματος στην αισθητική θα ονομάζεται «βοηθός αισθητικός», θα εργοδοτείται ως υπάλληλος εγγεγραμμένου αισθητικού και θα είναι εγγεγραμμένη στο Μητρώο Βοηθών Αισθητικών. Η εργασία της βοηθού αισθητικού θα περιλαμβάνει τον χειρισμό μηχανημάτων αισθητικής για τα οποία θα έχει την απαιτούμενη κατάρτιση, εξαιρουμένων των λείζερ υψηλής ισχύος τύπου 3B και 4, υπό την εποπτεία αισθητικού, την εργασία σε καταστήματα καλλυντικών και την παροχή συμβουλών για τη χρήση των καλλυντικών καθώς και την αυτοεργοδότηση της για υπηρεσίες μανικιούρ, πεντικιούρ, μακιγιάζ και περιποίηση προσώπου. Ως εκ των πιο πάνω, η απασχόληση των αποφοίτων των διετών προγραμμάτων σπουδών μετά τη συμπλήρωση των σπουδών τους διαφοροποιείται ανάλογα ώστε να συνάδει με τις πρόνοιες της νέας Νομοθεσίας»

Περαιτέρω και σύμφωνα με τη σύσταση της ΕΕΑ γίνεται διόρθωση στην παράγραφο 1.2.3 της αίτησης ως ακολούθως: «με βάση τις πρόνοιες της Νομοθεσίας, η απόφοιτος διετούς προγράμματος στην αισθητική ονομάζεται «βοηθός αισθητικός», είναι εγγεγραμμένη στο Μητρώο Βοηθών Αισθητικών και μπορεί να απασχοληθεί ως υπάλληλος εγγεγραμμένου αισθητικού, σε καταστήματα καλλυντικών για την παροχή συμβουλών για τη χρήση των καλλυντικών και ως αυτοεργοδοτούμενη για προσφορά υπηρεσιών μανικιούρ, πεντικιούρ, μακιγιάζ και περιποίησης προσώπου

Η εργασία της βοηθού αισθητικού περιλαμβάνει τον χειρισμό μηχανημάτων αισθητικής για τα οποία θα έχει την απαιτούμενη κατάρτιση, εξαιρουμένων των λείζερ υψηλής ισχύος τύπου 3B και 4, υπό την εποπτεία αισθητικού».

*12. Δεν διαπιστώνεται συνέργεια της έρευνας με τη διδασκαλία δεδομένου ότι το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό. Ορισμένα μέλη του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχουν στο πρόγραμμα είναι ερευνητές στους τομείς της ειδικότητας τους και ως εκ τούτου ενσωματώνουν στα μαθήματα που διδάσκουν οποιαδήποτε συναφή ευρήματα από την έρευνα τους. Παρακολουθούνται επίσης νέες ανακαλύψεις και εξελίξεις στο χώρο και συμπεριλαμβάνονται στα μαθήματα κατά την επικαιροποίησή τους. Οι συνέργειες μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας εξασφαλίζονται μέσω των αναθέσεων εργασιών/ μελετών, συζητήσεων στην τάξη κ.ο.κ.

Η συμμετοχή/ εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται, κύρια, ως ακολούθως:  
(α) με την ανάθεση εργασιών που εκπονούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπου είναι απαραίτητη η ανασκόπηση βιβλιογραφίας και αναζήτηση άρθρων που είναι σχετικά με την εργασία. Για το σκοπό αυτό γίνεται ενημέρωση από το διδακτικό προσωπικό για την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και άλλων πηγών πληροφόρησης.

(β) κατά τη διεξαγωγή μελέτης περιπτώσεων (case studies), η ερευνητική διαδικασία προεκτείνεται και στην πρακτική εφαρμογή και την ανάπτυξη κριτικής και αναλυτικής σκέψης, καθώς επίσης και ικανοτήτων για επίλυση προβλημάτων με στόχο την προσφορά ποιοτικών περιποιήσεων/θεραπειών.

### *Strengths*

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

*1. Το δίπλωμα που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος .*

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

### *Areas of improvement and recommendations*

*A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

*Η επιτροπή συστήνει :*

*1. Ενημέρωση-επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της ιστοσελίδας <http://www.susini.ac.cy/courses-of-study> που δηλώνεται στην αίτηση του κολλεγίου έτσι ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς , ακριβείς ,ενημερωμένες και εύκολα προσβάσιμες.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Ο πιο πάνω σύνδεσμος (link) της ιστοσελίδας του Κολλεγίου που περιλαμβάνει τη δομή των προγραμμάτων με τα ονόματα των μαθημάτων (θεωρητικά και εργαστηριακά) και τα ECTS ανά μάθημα και συνολικά, όπως η διαπίστωση της ΕΕΑ, καθώς επίσης και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος που αναφέρονται στο σύνδεσμο της ιστοσελίδας <https://www.susini.ac.cy/courses-of-study/courses-of-study-syllabus-subjects> με την ονομασία «Μαθήματα Προγραμμάτων/ Syllabus subjects», που ακολουθεί του προγράμματος σπουδών, έχουν ενημερωθεί- επικαιροποιηθεί, ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς, ακριβείς, ενημερωμένες και εύκολα προσβάσιμες.

*2. Καταγραφή του φόρτου εργασίας Φ.Ε., ανά μάθημα και συνολικά.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Έχει γίνει καταγραφή του φόρτου εργασίας και η αντιστοίχιση των Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), ανά μάθημα και συνολικά, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α1 & Α4).

Η καταγραφή έγινε σύμφωνα με το Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων και βασίστηκε στο φόρτο εργασίας, τον οποίο απαιτείται να καταβάλει κάθε σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ενός προγράμματος σπουδών, ανάλογα με τα εκάστοτε μαθησιακά αποτελέσματα και τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτηθούν μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του.

Η απόδοση των πιστωτικών μονάδων έγινε με ανάλογη αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας που εκτιμάται ότι απαιτείται για την επίτευξη των αντικειμενικών στόχων ή των μαθησιακών αποτελεσμάτων για καθένα από τα ακόλουθα εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών: η παρακολούθηση παραδόσεων, η εργαστηριακή εξάσκηση, η συμμετοχή σε σεμινάρια, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη, η προετοιμασία εργασιών η συμμετοχή σε εξετάσεις, η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, η πρακτική άσκηση.



και για ένα εξάμηνο τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες, ενώ μία (1) πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε είκοσι πέντε (25) ώρες εργασίας.

3. Δημιουργία υποστηρικτικής πλατφόρμας εσωτερικής επικοινωνίας τύπου moodle /e-class κ.λ.π. για την επάρκεια της διαδικασίας και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας και της μάθησης, ώστε να εξασφαλίζονται επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό.

#### Απάντηση ΙΑΕ:

Έχει δημιουργηθεί εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή για την επάρκεια της διαδικασίας και μεθοδολογίας της διδασκαλίας και μάθησης, εξασφαλίζοντας επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

4. Μείωση του αριθμού των μαθημάτων ανά εξάμηνο και συνολικά .

#### Απάντηση ΙΑΕ:

Σύμφωνα με τη σύσταση της ΕΕΑ, έχει γίνει εξορθολογισμός και βελτίωση του προγράμματος με «ελάφρυνση» του. Συγκεκριμένα, έχει γίνει αλλαγή στη δομή του προγράμματος και ο συνολικός αριθμός μαθημάτων έχει μειωθεί και καταμεριστεί πιο ορθολογικά ανά εξάμηνο και συνολικά.

Τα μαθήματα από 30 έγιναν 25 μαθήματα+1 Διπλωματική εργασία. Συνοπτικά στο Α' εξάμηνο τα μαθήματα από 8 έγιναν 7, στο Β' εξάμηνο παρέμειναν 7, στο Γ' εξάμηνο από 7 έγιναν 6, στο Δ' εξάμηνο από 8 έγιναν 5+1 Διπλωματική εργασία.

Επισυνάπτεται σχετικός πίνακας με τη νέα δομή του προγράμματος, ανάλυση των αλλαγών που έγιναν (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.2), καθώς επίσης και τα αναθεωρημένα διαγράμματα μαθημάτων (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.3).

5. Διόρθωση στην παράγραφο 2.1.3. της αίτησης τα αναφερόμενα περί της δυνατότητας απόκτησης άδειας λειτουργίας ινστιτούτου αισθητικής .

#### Απάντηση ΙΑΕ:

Σύμφωνα με τη σύσταση της ΕΕΑ γίνεται διόρθωση στην παράγραφο 1.2.3 της αίτησης ως ακολούθως: «με βάση τις πρόνοιες της Νομοθεσίας, η απόφοιτος διετούς προγράμματος στην αισθητική ονομάζεται «βοηθός αισθητικός», είναι εγγεγραμμένη στο Μητρώο Βοηθών Αισθητικών και μπορεί να απασχοληθεί ως υπάλληλος εγγεγραμμένου αισθητικού, σε καταστήματα καλλυντικών και την παροχή συμβουλών για τη χρήση των καλλυντικών και ως αυτοεργοδοτούμενη για προσφορά υπηρεσιών μανικιούρ, πεντικιούρ, μακιγιάζ και περιποίησης προσώπου. Η εργασία της βοηθού αισθητικού περιλαμβάνει τον χειρισμό μηχανημάτων αισθητικής για τα οποία θα έχει την απαιτούμενη κατάρτιση, εξαιρουμένων των λείζερ υψηλής ισχύος τύπου 3B και 4, υπό την εποπτεία αισθητικού»

## **2. Teaching, learning and student assessment** (ESG 1.3)

*1. Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές.*

### Απάντηση IAE

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*2. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία ωστόσο χρήζουν βελτίωσης.*

### Απάντηση IAE

Έχει δημιουργηθεί εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή για την επάρκεια της διαδικασίας και μεθοδολογίας της διδασκαλίας και μάθησης, ενθαρρύνοντας περαιτέρω την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

*3. Για τη διδασκαλία δε χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, όπως πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης.*

### Απάντηση IAE

Έχει δημιουργηθεί πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή για την επάρκεια της διαδικασίας και μεθοδολογίας της διδασκαλίας και της μάθησης, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

*4. Η διαδικασία της διδασκαλίας διευκολύνει την επίτευξη των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σεβόμενη την ποικιλομορφία των σπουδαστών και των αναγκών τους.*

### Απάντηση IAE

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*5. Προωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση σπουδαστή-δασκάλου ενώ καθορίζονται με σαφήνεια οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.*

### Απάντηση IAE

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*6. Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης των σπουδαστών όπως καταγράφονται στην αίτηση κρίνονται κατάλληλες, διαφανείς, αντικειμενικές και αξιόπιστες και δημοσιεύονται εκ των προτέρων.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

7. Καθορίζονται επίσης διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών.

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

8. Δεν υπάρχει συμμετοχή των σπουδαστών στην έρευνα δεδομένου ότι το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό.

### Απάντηση ΙΑΕ

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό. Ορισμένα μέλη του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχουν στο πρόγραμμα είναι ερευνητές στους τομείς της ειδικότητας τους και ως εκ τούτου ενσωματώνουν στα μαθήματα που διδάσκουν οποιαδήποτε συναφή ευρήματα από την έρευνα τους. Παρακολουθούνται επίσης νέες ανακαλύψεις και εξελίξεις στο χώρο και συμπεριλαμβάνονται στα μαθήματα κατά την επικαιροποίηση τους. Οι συνέργειες μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας εξασφαλίζονται μέσω των αναθέσεων εργασιών/ μελετών, συζητήσεων στην τάξη κ.ο.κ.

Η συμμετοχή/ εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται, κύρια, ως ακολούθως:  
(α) με την ανάθεση εργασιών που εκπονούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπου είναι απαραίτητη η ανασκόπηση βιβλιογραφίας και αναζήτηση άρθρων που είναι σχετικά με την εργασία. Για το σκοπό αυτό γίνεται ενημέρωση από το διδακτικό προσωπικό για την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και άλλων πηγών πληροφόρησης.

(β) κατά τη διεξαγωγή μελέτης περιπτώσεων (case studies), η ερευνητική διαδικασία προεκτείνεται και στην πρακτική εφαρμογή και την ανάπτυξη κριτικής και αναλυτικής σκέψης, καθώς επίσης και ικανοτήτων για επίλυση προβλημάτων με στόχο την προσφορά ποιοτικών περιπονήσεων/θεραπειών.

### *Strengths*

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

1. Οι διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών κρίνονται ικανοποιητικές .

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

### *Areas of improvement and recommendations*

*A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

*Η επιτροπή συστήνει :*

1. Δημιουργία άμεσα εσωτερικής πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της διδασκαλίας και της μάθησης

### Απάντηση ΙΑΕ

Έχει δημιουργηθεί πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποστήριξης τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή για την επάρκεια της διαδικασίας και μεθοδολογίας της διδασκαλίας και μάθησης, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

### 3. Teaching Staff

(ESG 1.5)

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι :

1. Στο πρόγραμμα απασχολούνται 10 καθηγητές εκ των οποίων οι 3 πλήρους απασχόλησης (30%) και οι 7 μερικής απασχόλησης (70%).

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο είναι μια επαγγελματική Σχολή που εξειδικεύεται σε ένα πεδίο/ τομέα εκπαίδευσης (Αισθητική), προσφέροντας αποκλειστικά επαγγελματικά προγράμματα αισθητικής και επαγγελματικού μακιγιάζ.

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης στο πρόγραμμα, αποτελείται από αισθητικούς που διδάσκουν μαθήματα αισθητικής, ενώ στη θεωρητική κυρίως διδασκαλία υπάρχει η συνδρομή των καθηγητών μερικής απασχόλησης, οι οποίοι διαθέτουν αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά προσόντα (πτυχίο ή/και μεταπτυχιακό ή/και διδακτορικό), με επαγγελματική πείρα και εξειδικεύσεις στα μαθήματα που διδάσκονται.

Οι καθηγητές μερικής απασχόλησης είναι κατά το πλείστον επαγγελματίες που ασκούν το επάγγελμα τους στο τομέα της ειδικότητάς τους (όπως ιατροί, φαρμακοποιοί, διαιτολόγοι, φυσικοί, χημικοί, ψυχολόγοι, γυμναστικοί, με σπουδές στη διοίκηση/ διεύθυνση, τη πληροφορική κτλ) και διδάσκουν και στο Κολέγιο.

Ο αριθμός των ωρών που απαιτείται για αναθέσεις σε καθηγητές μερικής απασχόλησης (σύμφωνα με τις διαφορετικές σπουδές/ ειδικότητές τους) είναι κατά μέσο όρο από 2 έως 3 ώρες εβδομαδιαία.

Η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης εξασφαλίζει την απαιτούμενη ποιότητα στην διδασκαλία και τη μάθηση, αφού υπάρχει ένα «κράμα» γνώσεων, εξειδικεύσεων και επαγγελματικής εμπειρίας, που είναι ιδιαίτερα σημαντικά για το εξειδικευμένο αυτό πρόγραμμα με επαγγελματικό προσανατολισμό.

2. Ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης είναι μικρότερος του 70% που απαιτείται ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα του προγράμματος σπουδών .

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους και μερικής απασχόλησης και τα γνωστικά αντικείμενα του υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα αισθητικής.

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης (αισθητικοί) διδάσκουν θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα αισθητικής και οι καθηγητές μερικής απασχόλησης διδάσκουν στο πρόγραμμα μαθήματα της ειδικότητας/ εξειδίκευσής τους. Η σύνθεση αυτή του διδακτικού προσωπικού είναι αποδοτική και εξασφαλίζει την ποιότητα των σπουδών.

Η διδασκαλία από καθηγητές μερικής απασχόλησης στο πρόγραμμα, κατά ένα μεγαλύτερο ποσοστό προσδίδει προστιθέμενη αξία στη ποιότητα της διδασκαλίας και την αναβαθμίζει, αφού οι εν λόγω καθηγητές εκτός από τα ακαδημαϊκά προσόντα και την ειδικότητα τους, διαθέτουν επαρκή επαγγελματική πείρα ευρισκόμενοι καθημερινά στην αγορά εργασίας, η οποία μεταφέρεται στους φοιτητές, διευρύνοντας την εκπαίδευση και μάθηση τους.

3. Οι συνθήκες απασχόλησης δε φαίνεται να αναγνωρίζουν τη σημασία της διδασκαλίας δεδομένου ότι η διδακτική απασχόληση αριθμού καθηγητών πλήρους απασχόλησης δε συμβαδίζει με τις οδηγίες του φορέα και ξεπερνά 12 ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα.

#### Απάντηση ΙΑΕ

Ως εκ της φύσεως του επαγγελματικού (εξειδικευμένου) αυτού προγράμματος, το διδακτικό προσωπικό (αισθητικοί) εκτός των θεωρητικών μαθημάτων διδάσκουν και εργαστηριακά μαθήματα, έτσι η διδακτική απασχόληση δεν περιορίζεται σε 12 ώρες εβδομαδιαίως. Αντιλαμβανόμαστε ότι στις περιπτώσεις διδακτικού προσωπικού που προσφέρει εργαστηριακά μαθήματα οι ώρες διδακτικής απασχόλησης που είναι μέσα στα διεθνώς αποδεκτά πλαίσια είναι έως 22 ώρες εβδομαδιαίως. Παρακαλώ βλ.

[https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/other-education-staff-or-staff-working-higher-education-27\\_el](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/other-education-staff-or-staff-working-higher-education-27_el)

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό και δεν διεξάγεται έρευνα από το διδακτικό προσωπικό.

4. Η συντονίστρια του προγράμματος δε συμμετέχει στη εκπαιδευτική διαδικασία του εν λόγω προγράμματος ενώ φαίνεται να είναι συντονίστρια και στο αντίστοιχο πρόγραμμα του κολλεγίου της Λεμεσού .

#### Απάντηση ΙΑΕ

Με βάση την εισήγηση της ΕΕΑ η νέα συντονίστρια του στη Λευκωσία είναι η κα Μαρία Παντελίδου, Πτυχιούχος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΤΕΙ) Θεσσαλονίκης, η οποία συμμετέχει στη εκπαιδευτική διαδικασία και διαθέτει τίτλο σπουδών 2 βαθμίδες πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα

5. Υπάρχουν μαθήματα στο πρόγραμμα τα οποία διδάσκονται από καθηγητές που δε διαθέτουν αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο (Ιατρός με ειδικότητα Ιατρική Χειρουργική παιδών διδάσκει Δερματολογία II και Αισθητική Χειρουργική, χημικός διδάσκει φυσική ).

#### Απάντηση ΙΑΕ

Με βάση τη σύσταση της ΕΕΑ, γίνονται οι διορθώσεις για τη διδασκαλία κάποιων μαθημάτων από διδάσκοντες με αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο. Συγκεκριμένα, το μάθημα της Δερματολογίας II ανατίθεται στον Δρ Ιάσονα Χατζηγεωργίου, ιατρό Δερματολόγο.

Το μάθημα 'Φυσική, ειδικά θέματα' (με ύλη φυσικής που αφορά την αισθητική), διδάχτηκε κατά το Α' εξάμηνο από Χημικό, με πτυχίο και διδακτορικό στη Χημεία, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό δελτίο (transcript) της από το Πανεπιστήμιο Κύπρου, όπου διδάχτηκε και μαθήματα Φυσικής στα πλαίσια των σπουδών της. Ακολουθώντας την σύσταση της ΕΕΑ, το Κολέγιο προχωρά στην ανάθεση της διδασκαλίας σε Φυσικό, κατά το νέο ακαδημαϊκό έτος.

Το μάθημα Αισθητική Χειρουργική διδάσκεται από Ιατρό Χειρουργικής Παιδών, αφού δεν υπήρχε διαθέσιμος Πλαστικός Χειρουργός για διδασκαλία σε εβδομαδιαία βάση. Η διδασκαλία συμπληρώνεται με σεμινάριο για τη Πλαστική Χειρουργική (διάλεξη με παρουσίαση περιπτώσεων- επεμβάσεων), που προσφέρει Πλαστικός Χειρουργός.

Παρόλο που με την λειτουργία του Γενικού Σχεδίου Υγείας (ΓΕΣΥ) η διαθεσιμότητα (availability) των ιατρών για διδασκαλία έχει περιοριστεί, το Κολέγιο βρίσκεται στη διαδικασία βελτίωσης των αναθέσεων, κατά το νέο ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με τις συστάσεις της ΕΕΑ.

6. Τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού- πλήρους και μερικής απασχόλησης- είναι επαρκή για την επίτευξη των στόχων και των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών και για τη διασφάλιση της ποιότητας και της βιωσιμότητας της διδασκαλίας και της μάθησης .

Ποσοστό 100% κατέχει τίτλο σπουδών κατά μια βαθμίδα ανώτερη από τον τίτλο (δίπλωμα) που απονέμει το πρόγραμμα .

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

7. Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος.

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

8. Σε κάποιες περιπτώσεις θεωρητικά μαθήματα μιας ώρας ανατίθενται σε δυο ταυτόχρονα καθηγητές και δεν καταγράφεται το όνομα του διδάσκοντα στο πρόγραμμα σπουδών της αίτησης .

#### Απάντηση ΙΑΕ

Στο πρόγραμμα διδάσκονται θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, κάποια από τα μαθήματα διδάσκονται με τη μικτή μέθοδο διδασκαλίας, όπου το θεωρητικό μέρος διδάσκεται από διδακτικό προσωπικό με ακαδημαϊκά προσόντα συναφή με το διδασκόμενο αντικείμενο (π.χ. καθηγητές μερικής απασχόλησης), ενώ το εργαστηριακό μέρος διδάσκεται από αισθητικούς. Έτσι, στο πρόγραμμα αναφέρονται και οι δύο διδάσκοντες, όπως π.χ. το θεωρητικό μέρος του μαθήματος 'Αρωματοθεραπεία' γίνονται διαλέξεις και από καθηγητή μερικής απασχόλησης με εξειδίκευση στο θέμα (Φαρμακοποιός) και το εργαστηριακό μέρος γίνεται από αισθητικό.

9. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές. Η διδακτική απόδοση αξιολογείται από τους σπουδαστές με( διανομή ερωτηματολογίων .

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

10. Δεν υπάρχει συνέργεια μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας και δεν υπάρχουν δημοσιεύσεις, δεδομένου ότι το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό.

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό. Ορισμένα μέλη του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχουν στο πρόγραμμα είναι ερευνητές στους τομείς της ειδικότητας τους και ως εκ τούτου ενσωματώνουν στα μαθήματα που διδάσκουν οποιαδήποτε συναφή ευρήματα από την έρευνα τους. Παρακολουθούνται επίσης νέες ανακαλύψεις και εξελίξεις στο χώρο και συμπεριλαμβάνονται στα μαθήματα κατά την επικαιροποίησή τους. Οι συνέργειες μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας εξασφαλίζονται μέσω των αναθέσεων εργασιών/ μελετών, συζητήσεων στην τάξη κ.ο.κ.

(α) με την ανάθεση εργασιών που εκπονούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπου είναι απαραίτητη η ανασκόπηση βιβλιογραφίας και αναζήτηση άρθρων που είναι σχετικά με την εργασία. Για το σκοπό αυτό γίνεται ενημέρωση από το διδακτικό προσωπικό για την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και άλλων πηγών πληροφόρησης.

(β) κατά τη διεξαγωγή μελέτης περιπτώσεων (case studies), η ερευνητική διαδικασία προεκτείνεται και στην πρακτική εφαρμογή και την ανάπτυξη κριτικής και αναλυτικής σκέψης, καθώς επίσης και ικανοτήτων για επίλυση προβλημάτων με στόχο την προσφορά ποιοτικών περιποιήσεων/θεραπειών.

*11. Η συντονίστρια του προγράμματος δε διαθέτει τίτλο σπουδών κατά ένα επίπεδο ανώτερο επιπέδου από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα .*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Με βάση την εισήγηση της ΕΕΑ η νέα συντονίστρια του Προγράμματος είναι η κα Μαρία Παντελίδου, Πτυχιούχος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΤΕΙ) Θεσσαλονίκης, η οποία διαθέτει τίτλο σπουδών 2 βαθμίδες πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα

#### *Strengths*

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

*1. Το 100 % των καθηγητών -πλήρους και μερικής απασχόλησης- διαθέτει τίτλο σπουδών ένα επίπεδο πάνω από το τίτλο που απονέμεται .*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

#### *Areas of improvement and recommendations*

*A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

*Η επιτροπή συστήνει:*

*1. Την αύξηση του ποσοστού των καθηγητών πλήρους απασχόλησης από το 30% στο 70% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα .*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο είναι μια επαγγελματική Σχολή που εξειδικεύεται σε ένα πεδίο/ τομέα εκπαίδευσης (Αισθητική), προσφέροντας αποκλειστικά επαγγελματικά προγράμματα αισθητικής και επαγγελματικού μακιγιάζ.

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης στο πρόγραμμα, αποτελείται από αισθητικούς που διδάσκουν μαθήματα αισθητικής, ενώ στη θεωρητική κυρίως διδασκαλία υπάρχει η συνδρομή των καθηγητών μερικής απασχόλησης, οι οποίοι διαθέτουν αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά προσόντα (πτυχίο ή/και μεταπτυχιακό ή/και διδακτορικό), με επαγγελματική πείρα και εξειδικεύσεις στα μαθήματα που διδάσκονται.

Οι καθηγητές μερικής απασχόλησης είναι κατά το πλείστον επαγγελματίες που ασκούν το επάγγελμά τους στο τομέα της ειδικότητάς τους (όπως ιατροί, φαρμακοποιοί, διαιτολόγοι, φυσικοί, χημικοί, γυμναστικοί, με σπουδές στη διοίκηση/ διεύθυνση, τη πληροφορική κτλ) και διδάσκουν και στο Κολέγιο.



Ο αριθμός των ωρών που απαιτείται για αναθέσεις σε καθηγητές μερικής απασχόλησης (σύμφωνα με τις διαφορετικές σπουδές/ ειδικότητες τους) είναι κατά μέσο όρο από 2 έως 3 ώρες εβδομαδιαία.

Η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης εξασφαλίζει την απαιτούμενη ποιότητα στην διδασκαλία και τη μάθηση, αφού υπάρχει ένα «κράμα» γνώσεων, εξειδικεύσεων και επαγγελματικής εμπειρίας, που είναι ιδιαίτερα σημαντικά για το εξειδικευμένο αυτό πρόγραμμα με επαγγελματικό προσανατολισμό.

*2. Τη μείωση του ποσοστού των καθηγητών μερικής απασχόλησης από το 70% στο 30% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους και μερικής απασχόλησης και τα γνωστικά αντικείμενα του υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα αισθητικής.

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης (αισθητικοί) διδάσκουν θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα αισθητικής και οι καθηγητές μερικής απασχόλησης διδάσκουν στο πρόγραμμα μαθήματα της ειδικότητας/ εξειδίκευσής τους. Η σύνθεση αυτή του διδακτικού προσωπικού είναι αποδοτική και εξασφαλίζει την ποιότητα των σπουδών.

Η διδασκαλία από καθηγητές μερικής απασχόλησης στο πρόγραμμα, κατά ένα μεγαλύτερο ποσοστό προσδίδει προστιθέμενη αξία στη ποιότητα της διδασκαλίας και την αναβαθμίζει, αφού οι εν λόγω καθηγητές εκτός από τα ακαδημαϊκά προσόντα και την ειδικότητα τους, διαθέτουν επαρκή επαγγελματική πείρα ευρισκόμενοι καθημερινά στην αγορά εργασίας, η οποία μεταφέρεται στους φοιτητές, διευρύνοντας την εκπαίδευση και μάθηση τους.

*3. Αλλαγή των αναθέσεων σε κάποιους από τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο .*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Με βάση τη σύσταση της ΕΕΑ, γίνονται οι διορθώσεις για τη διδασκαλία κάποιων μαθημάτων από διδάσκοντες με αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο. Συγκεκριμένα, το μάθημα της Δερματολογίας ΙΙ ανατίθεται στον Δρ Ιάσονα Χατζηγεωργίου, Ιατρό Δερματολόγο.

Το μάθημα 'Φυσική, ειδικά θέματα' (με ύλη φυσικής που αφορά την αισθητική), διδάχτηκε κατά το Α' εξάμηνο από Χημικό, με πτυχίο και διδακτορικό στη Χημεία, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό δελτίο (transcript) της από το Πανεπιστήμιο Κύπρου, όπου διδάχτηκε και μαθήματα Φυσικής στα πλαίσια των σπουδών της. Ακολουθώντας την σύσταση της ΕΕΑ, το Κολέγιο προχωρά στην ανάθεση της διδασκαλίας σε Φυσικό, κατά το νέο ακαδημαϊκό έτος.

Το μάθημα Αισθητική Χειρουργική διδάσκεται από Ιατρό Χειρουργικής Παίδων, αφού δεν υπήρχε διαθέσιμος Πλαστικός Χειρουργός για διδασκαλία σε εβδομαδιαία βάση. Η διδασκαλία συμπληρώνεται με σεμινάριο για τη Πλαστική Χειρουργική (διάλεξη με παρουσίαση περιπτώσεων- επεμβάσεων), που προσφέρει Πλαστικός Χειρουργός.

Παρόλο που με την λειτουργία του Γενικού Σχεδίου Υγείας (ΓΕΣΥ) η διαθεσιμότητα (availability) των ιατρών για διδασκαλία έχει περιοριστεί, το Κολέγιο βρίσκεται στη διαδικασία βελτίωσης των αναθέσεων, κατά το νέο ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με τις συστάσεις της ΕΕΑ.

4. Μείωση των ωρών διδακτικής απασχόλησης των διδασκόντων στο πρόγραμμα και ευθυγράμμιση με τα προβλεπόμενα από φορέα [12 ώρες διδασκαλία /εβδομάδα ].

#### Απάντηση ΙΑΕ

Ως εκ της φύσεως του επαγγελματικού (εξειδικευμένου) αυτού προγράμματος, το διδακτικό προσωπικό (αισθητικοί) εκτός των θεωρητικών μαθημάτων διδάσκουν και εργαστηριακά μαθήματα, έτσι η διδακτική απασχόληση δεν περιορίζεται σε 12 ώρες εβδομαδιαίως. Αντιλαμβανόμαστε ότι στις περιπτώσεις διδακτικού προσωπικού που προσφέρει εργαστηριακά μαθήματα οι ώρες διδακτικής απασχόλησης που είναι μέσα στα διεθνώς αποδεκτά πλαίσια είναι έως 22 ώρες εβδομαδιαίως. Παρακαλώ βλ.

[https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/other-education-staff-or-staff-working-higher-education-27\\_el](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/other-education-staff-or-staff-working-higher-education-27_el)

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό και δεν διεξάγεται έρευνα από το διδακτικό προσωπικό.

5. Η συντονίστρια του προγράμματος να δηλώσει ποιες ημέρες θα βρίσκεται στη Λευκωσία δεδομένου ότι συντονίζει το ίδιο πρόγραμμα και στη Λεμεσό.

#### Απάντηση ΙΑΕ

Η νέα συντονίστρια του προγράμματος, βρίσκεται στη Λευκωσία. Στη Λεμεσό έχει αναλάβει νέα συντονίστρια η οποία βρίσκεται στη Λεμεσό (παρακαλώ βλ. πιο κάτω).

6. Ο συντονιστής του προγράμματος να διαθέτει τίτλο σπουδών 1 βαθμίδα πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει.

#### Απάντηση ΙΑΕ

Με βάση την εισήγηση της ΕΕΑ η νέα συντονίστρια του Προγράμματος στη Λευκωσία είναι η κα Μαρία Παντελίδου, Πτυχιούχος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΤΕΙ) Θεσσαλονίκης, η οποία διαθέτει τίτλο σπουδών 2 βαθμίδες πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα.

#### 4. Students

(ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση , διαπιστώνεται ότι :

1. Η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα βασίζεται σε συγκεκριμένους κανονισμούς και κατάλληλα κριτήρια, που είναι συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική (προϋπόθεση φοίτησης π.χ. απόφοιτοι Λυκείου).

##### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

2. Εφαρμόζονται οι διαδικασίες εισαγωγής και τα κριτήρια ενώ υφίστανται κανονισμοί σχετικά με την παρακολούθηση, την εξέλιξη και την πιστοποίηση των σπουδαστών.

##### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

3. Οι σπουδαστές λαμβάνουν πιστοποίηση που εξηγεί τα προσόντα που αποκτήθηκαν και η απονομή διπλώματος συνοδεύεται από το παράρτημα διπλώματος.

##### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

4. Υπάρχει αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

##### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

5. Δεν υπάρχουν συνεργασίες για διδασκαλία ή μετακίνηση σπουδαστών με αντίστοιχο ίδρυμα της Ευρώπης στα πλαίσια Erasmus + .

##### Απάντηση ΙΑΕ:

Μετά την υποβολή και έγκριση από την ΕΕ της σχετικής αίτησης που θα υποβληθεί τον Μάιο 2021 για απόκτηση Χάρτη Erasmus+ (παρακαλώ βλ. πιο κάτω), το Κολέγιο προσβλέπει στη δημιουργία συνεργασιών με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με σκοπό τη προώθηση των δεδηλωμένων στόχων του για διεθνοποίηση, όπως ρητά αναφέρεται στο «Στρατηγικό Σχεδιασμό του Κολεγίου 2020-2024» και στο «Εγχειρίδιο για Διασφάλιση της Ποιότητας (τμήμα: διεθνοποίηση)» που έχουν υποβληθεί με την αίτηση Αξιολόγησης του Προγράμματος.

Μέσα στα πλαίσια των υφιστάμενων εγκρίσεων για το πρόγραμμα Erasmus+, το Κολέγιο δημιούργησε συνεργασία με το **Luksia, Municipal Education and Training Consortium** στη **Φιλανδία**], καθώς επίσης και με τον **Γερμανικό Οργανισμό VITALIS GmbH**, με μεγάλη εμπειρία στο συντονισμό και επίβλεψη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (European Projects).

Στο παρόν στάδιο και σύμφωνα με τις εγκρίσεις που έχει το Κολέγιο αναφορικά με το Πρόγραμμα Erasmus+ σας πληροφορούμε ότι:

- \* Τον Φεβρουάριο 2020 έγινε η πρώτη κινητικότητα για πρακτική άσκηση διάρκειας 15 ημερών στη Γερμανία, με 13 φοιτητές και 1 μέλος του διδακτικού προσωπικού που επιχορηγήθηκε από την ΕΕ, μέσα στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ και ήταν απόλυτα επιτυχής.
- \* Ταυτόχρονα 1 εκπαιδευτρια και 2 φοιτητές από το πιο πάνω αναφερόμενο Επαγγελματικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Φιλανδίας, έτυχαν εκπαίδευσης στο Κολέγιο καθώς επίσης και πρακτικής άσκησης σε ξενοδοχειακή μονάδα στη Πάφο.

#### 6. Το κολλέγιο δε διαθέτει κωδικό Erasmus+

#### Απάντηση ΙΑΕ:

Ακολουθώντας τις υποδείξεις της ΕΕΑ, το Κολέγιο ήρθε σε επαφή με το Εθνικό Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ), λαμβάνοντας πληροφορίες για την υποβολή αίτησης με σκοπό την απόκτηση κωδικού Erasmus+. Η πληροφόρηση που δόθηκε είναι ότι η νέα ημερομηνία για υποβολή αιτήσεων από Ίδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΙΑΕ) για Πιστοποίηση για τον Χάρτη Erasmus έχει οριστεί η 26<sup>η</sup> Μαΐου 2021 (ώρα 17:00:00 Βρυξελλών).

#### «The Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027

Status	Deadline	Call reference
Closed	• 26/05/20 - 17:00 (CET/CEST, Brussels time)	EACEA/03/2020»

Ως εκ τούτου το Κολέγιο θα προχωρήσει με την υποβολή σχετικής αίτησης μόλις αυτό είναι εφικτό και θα ενημερώσει τον Φορέα ΔΙΠΑΕ αναφορικά με την έκβαση της αίτησης.

Αναφορικά με την μέχρι τώρα επαφή/ συμμετοχή του Κολεγίου στο πρόγραμμα **Erasmus+**, παραθέτομε τη πιο κάτω πληροφόρηση:

- \* Το Κολέγιο κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης τον Ιούνιο 2019, έτυχε έγκρισης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ 2019 για κινητικότητα προσωπικού και εκπαιδευομένων σε χώρες της ΕΕ. **[KA102 – VET Learner and staff mobility]**. Κωδικός Erasmus+: **2019-1-CY01-KA102-058156**

Project title: «**Developing the skills of Beauty Therapists and Professional Make Up Artists**».

- \* Τον Ιούνιο 2020 εγκρίθηκε από την ΕΕ η νέα αίτηση του Κολεγίου για το πρόγραμμα Erasmus+ 2020 και δόθηκε επιπλέον έγκριση για δυνατότητα μεικτής κινητικότητας (blended mobility) με εικονική (virtual) και φυσική κινητικότητα, λόγω της πανδημίας COVID-19. **[KA102 – VET Learner and staff mobility]**. Κωδικός Erasmus+: **2020- 1-CY01-KA102-065772]**
- \* Project title:«**Developing the skills of Beauty Therapists and Professional Make Up Artists**».

- \* Τον Οκτώβριο 2020 το Κολέγιο υπέβαλε αίτηση για **Διαπίστευση Erasmus+ (Erasmus+ Accreditation)**, για απόκτηση του Χάρτη Κινητικότητας στα πλαίσια του προγράμματος για Διαπίστευση Οργανισμών στους τομείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων [**Βασική Δράση 1– Διαπιστεύσεις Erasmus (KA120)**]- Κωδικός αριθμός **2020-1-CY01-KA120-VET- 082665**

Η αίτηση που υποβλήθηκε ήταν εμπειριστατωμένη και έγινε αποδεκτή από την ΕΕ. Το Κολέγιο αισιοδοξεί για την επιτυχή έκβαση της που θα αποτελεί ουσιαστικό βήμα για την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Susini College, αφού ο Χάρτης αυτός καθορίζει το γενικό πλαίσιο ποιότητας για τις ευρωπαϊκές και διεθνείς δραστηριότητες συνεργασίας με άλλα ιδρύματα τις οποίες μπορεί να πραγματοποιήσει το Κολέγιο, για την καινοτομία και ορθές πρακτικές στα πλαίσια του προγράμματος και για τη προσφορά ευκαιριών κινητικότητας στους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό.

**Με επιστολή ημερομηνίας 23 Φεβρουαρίου 2021, το Κολέγιο ενημερώθηκε από το ΙΔΕΠ ότι η πιο πάνω αναφερόμενη αίτηση για την απόκτηση Διαπίστευσης Erasmus έχει εγκριθεί, με ισχύ από 1<sup>η</sup> Μαρτίου 2021 έως 31 Δεκεμβρίου 2027.**

#### *Strengths*

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

1. *Μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ.

#### *Areas of improvement and recommendations*

*A list of problem areas to be dealt with followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

*Η επιτροπή συστήνει:*

1. *Απόκτηση κωδικού Erasmus+*

#### Απάντηση ΙΑΕ:

Ακολουθώντας τις υποδείξεις της ΕΕΑ, το Κολέγιο ήρθε σε επαφή με το Εθνικό Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ), λαμβάνοντας πληροφορίες για την υποβολή αίτησης με σκοπό την απόκτηση κωδικού Erasmus+. Η πληροφόρηση που δόθηκε είναι ότι η νέα ημερομηνία για υποβολή αιτήσεων από Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΙΑΕ) για Πιστοποίηση για τον Χάρτη Erasmus έχει οριστεί η 26<sup>η</sup> Μαΐου 2021 (ώρα 17:00:00 Βρυξελλών).

#### «The Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027

<b>Status</b>	<b>Deadline</b>	<b>Call reference</b>
Closed	• 26/05/20 - 17:00 (CET/CEST, Brussels time)	EACEA/03/2020»

Ως εκ τούτου το Κολέγιο θα προχωρήσει με την υποβολή σχετικής αίτησης μόλις αυτό είναι εφικτό και θα ενημερώσει τον Φορέα ΔΙΠΑΕ αναφορικά με την έκβαση της αίτησης.

Αναφορικά με την μέχρι τώρα επαφή/ συμμετοχή του Κολεγίου στο πρόγραμμα **Erasmus+**, παραθέτομε τη πιο κάτω πληροφόρηση:

- \* Το Κολέγιο κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης τον Ιούνιο 2019, έτυχε έγκρισης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ 2019 για κινητικότητα προσωπικού και εκπαιδευομένων σε χώρες της ΕΕ. **[KA102 – VET Learner and staff mobility]**. Κωδικός Erasmus+: **2019-1-CY01-KA102-058156**

Project title: «**Developing the skills of Beauty Therapists and Professional Make Up Artists**».

- \* Τον Ιούνιο 2020 εγκρίθηκε από την ΕΕ η νέα αίτηση του Κολεγίου για το πρόγραμμα Erasmus+ 2020 και δόθηκε επιπλέον έγκριση για δυνατότητα μεικτής κινητικότητας (blended mobility) με εικονική (virtual) και φυσική κινητικότητα, λόγω της πανδημίας COVID-19. **[KA102 – VET Learner and staff mobility]**. Κωδικός Erasmus+: **2020- 1-CY01-KA102-065772]**
- \* Project title:«**Developing the skills of Beauty Therapists and Professional Make Up Artists**».
- \* Τον Οκτώβριο 2020 το Κολέγιο υπέβαλε αίτηση για **Διαπίστευση Erasmus+ (Erasmus+ Accreditation)**, για απόκτηση του Χάρτη Κινητικότητας στα πλαίσια του προγράμματος για Διαπίστευση Οργανισμών στους τομείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων **[Βασική Δράση 1– Διαπιστεύσεις Erasmus (KA120)]**- Κωδικός αριθμός **2020-1-CY01-KA120-VET- 082665**

Η αίτηση που υποβλήθηκε ήταν εμπειρισταωμένη και έγινε αποδεκτή από την ΕΕ. Το Κολέγιο αισιοδοξεί για την επιτυχή έκβαση της που θα αποτελεί ουσιαστικό βήμα για την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Susini College, αφού ο Χάρτης αυτός καθορίζει το γενικό πλαίσιο ποιότητας για τις ευρωπαϊκές και διεθνείς δραστηριότητες συνεργασίας με άλλα ιδρύματα τις οποίες μπορεί να πραγματοποιήσει το Κολέγιο, για την καινοτομία και ορθές πρακτικές στα πλαίσια του προγράμματος και για τη προσφορά ευκαιριών κινητικότητας στους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό.

**Με επιστολή ημερομηνίας 23 Φεβρουαρίου 2021, το Κολέγιο ενημερώθηκε από το ΙΔΕΠ ότι η πιο πάνω αναφερόμενη αίτηση για την απόκτηση Διαπίστευσης Erasmus έχει εγκριθεί, με ισχύ από 1<sup>η</sup> Μαρτίου 2021 έως 31 Δεκεμβρίου 2027.**

**2. Δημιουργία συνεργασιών με αντίστοιχα ευρωπαϊκά ιδρύματα μέσω του προγράμματος Erasmus+**

Απάντηση ΙΑΕ:

Μετά την υποβολή και έγκριση από την ΕΕ της σχετικής αίτησης που θα υποβληθεί τον Μάιο 2020 για απόκτηση Χάρτη Erasmus+ (όπως αναφέρεται πιο πάνω), το Κολέγιο προσβλέπει στη δημιουργία συνεργασιών με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με σκοπό τη προώθηση των δεδηλωμένων στόχων του για διεθνοποίηση, όπως αναφέρεται στο «*Στρατηγικό Σχεδιασμό του Κολεγίου 2020-2024*» και στο «*Εγχειρίδιο για Διασφάλιση της Ποιότητας (τμήμα: διεθνοποίηση)*» που έχουν υποβληθεί με την αίτηση Αξιολόγησης του Προγράμματος.

Μέσα στα πλαίσια των υφιστάμενων εγκρίσεων για το πρόγραμμα Erasmus+, το Κολέγιο δημιούργησε συνεργασία με το **Luksia, Municipal Education and Training Consortium** στη **Φιλανδία**, καθώς επίσης και με τον **Γερμανικό Οργανισμό VITALIS GmbH**, με μεγάλη εμπειρία στο συντονισμό και επίβλεψη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (European Projects). Απάντηση ΙΑΕ

**3. Συμμετοχή σπουδαστών και καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγών μέσω Erasmus** σε παρόμοια προγράμματα στην Ευρώπη

Απάντηση ΙΑΕ:

Εφόσον εγκριθεί η αίτηση που θα υποβληθεί, το Κολέγιο θα δημιουργήσει συνεργασίες με άλλα Εκπαιδευτικά Ίδρυματα με σκοπό τη συμμετοχή σπουδαστών και καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγών μέσω Erasmus, σε παρόμοια προγράμματα στην Ευρώπη.

Στο παρόν στάδιο και σύμφωνα με τις εγκρίσεις που έχει το Κολέγιο αναφορικά με το Πρόγραμμα Erasmus+ σας πληροφορούμε ότι:

- \* Τον Φεβρουάριο 2020 έγινε η πρώτη κινητικότητα για πρακτική άσκηση διάρκειας 15 ημερών στη Γερμανία, με 13 φοιτητές και 1 μέλος του διδακτικού προσωπικού που επιχορηγήθηκε από την ΕΕ, και ήταν απόλυτα επιτυχής.
- \* Ταυτόχρονα 1 εκπαιδευτρια και 2 φοιτητές από το πιο πάνω αναφερόμενο Επαγγελματικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα στη Φιλανδία, έτυχαν εκπαίδευσης στο Κολέγιο και πρακτικής άσκησης σε ξενοδοχειακή μονάδα στη Πάφο.

## 5. Resources

(ESG 1.6)

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση, διαπιστώνεται ότι:

1. Υπάρχουν μεν διαθέσιμες πηγές πληροφόρησης (π.χ. βιβλιοθήκη), απαιτείται όμως επικαιροποίηση και εμπλουτισμός των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης που να υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών, καθώς επίσης και προμήθεια ικανοποιητικού αριθμού αντιτύπων.

### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο με βάση την αναθεώρηση/ βελτίωση του προγράμματος έχει προχωρήσει σε εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης για υποστήριξη του προγράμματος. Παρόλο που η βιβλιογραφία για την αισθητική και το μακιγιάζ είναι περιορισμένη, γίνεται ενημέρωση των συγγραμμάτων με πιο πρόσφατες εκδόσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Η πρόσληψη βιβλιοθηκονόμου (Κα Μαρίνα Κωνσταντίνου, απόφοιτος του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Αθήνας), έχει βοηθήσει σημαντικά στην καλύτερη οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία της βιβλιοθήκης προς όφελος των φοιτητών.

Επισυνάπτεται κατάλογος επιπρόσθετων βιβλίων της βιβλιοθήκης (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α5).

2. Υπάρχουν διδακτικές σημειώσεις απαιτείται όμως επικαιροποίηση και εμπλουτισμός.

### Απάντηση ΙΑΕ:

Με βάση τον εξορθολογισμό του προγράμματος που διαμορφώνεται σύμφωνα με τις συστάσεις της ΕΕΑ, το Κολέγιο εμπλουτίζει και επικαιροποιεί το εκπαιδευτικό υλικό- διδακτικές σημειώσεις- προτεινόμενη βιβλιογραφία/ μάθημα για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Όπως και τα μαθήματα, οι διδακτικές σημειώσεις εμπλουτίζονται και επικαιροποιούνται από τους διδάσκοντες. Η διαδικασία επικαιροποίησης τους γίνεται συνήθως μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, αφού οι διδάσκοντες συμπληρώσουν τη διδασκαλία τους. Μπορούν έτσι να αξιολογήσουν το περιεχόμενο και να υποβάλουν σχετικές εισηγήσεις για βελτίωση τους.

3. Απαιτείται ενίσχυση σε εύκολα προσβάσιμες, επαρκείς και μοντέρνες πηγές πληροφόρησης (π.χ. ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, βάσεις δεδομένων)

### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο έχει εξασφαλίσει για τους φοιτητές: (α) ηλεκτρονική πρόσβαση και στις δύο βιβλιοθήκες του Κολεγίου, με διασύνδεση της βιβλιοθήκης Λεμεσού και Λευκωσίας, καθώς επίσης (β) ηλεκτρονική πρόσβαση σε ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. Παρακαλώ βλ.

<https://susinilibrary.wixsite.com/library>

4. Οι φυσικοί πόροι, δηλαδή οι εγκαταστάσεις, οι βιβλιοθήκη, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.

### Απάντηση ΙΑΕ



Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*5. Οι ανθρώπινοι πόροι υποστήριξης, δηλ. Εκπαιδευτές, διοικητικό προσωπικό, είναι « εν μέρει» επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Ακολουθώντας την εισήγηση της ΕΕΑ, το Κολέγιο έχει προβεί σε πρόσληψη μέλους του διοικητικού προσωπικού του Κολεγίου που διαθέτει προσόντα Βιβλιοθηκονόμου (Κα Μαρίνα Κωνσταντίνου, απόφοιτος του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Αθήνας), με σκοπό τη βελτίωση της οργάνωσης, διαχείρισης και λειτουργίας της βιβλιοθήκης προς όφελος των φοιτητών.

*6. Η φοιτητική μέριμνα είναι σε καλό επίπεδο, και η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματική.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*7. Παρέχεται υποστήριξη φοιτητών που καλύπτει τις πολλές και διαφορετικές ανάγκες σπουδαστών.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*8. Ο αριθμός των σπουδαστών σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων είναι επαρκής.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*9. Η προμήθεια διδακτικού υλικού, η επάρκεια των οικονομικών πόρων για τη διεξαγωγή του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των στόχων του χρειάζεται να βελτιωθεί*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Όπως αναφέρεται πιο πάνω, το Κολέγιο έχει ενισχύσει, επικαιροποιήσει και εμπλουτίσει το διδακτικό υλικό (βιβλία, περιοδικά, βάσεις δεδομένων) που υποστηρίζει το πρόγραμμα και είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο στους φοιτητές. Αυτό ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Οι οικονομικοί πόροι του Κολεγίου είναι επαρκείς και διασφαλίζουν τη πλήρη υποστήριξη του προγράμματος. Μετά από πολύχρονη και επιτυχημένη παρουσία στα εκπαιδευτικά πράγματα, το Κολέγιο έχει αποκτήσει την απαιτούμενη οικονομική σταθερότητα για τη διεξαγωγή του προγράμματος και της επίτευξη των στόχων του. Έχουν τεθεί οι κατάλληλες υποδομές και με την εμπειρία που αποκτήθηκε, η διαχείριση και διάθεση των πόρων γίνεται ορθολογικά, διασφαλίζοντας καλή λειτουργικότητα και υψηλή ποιότητα σπουδών. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις στη Λεμεσό είναι ιδιόκτητες .

Με την συμμετοχή του Κολεγίου στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+, γίνεται ενίσχυση των οικονομικών πόρων του Κολεγίου για εκπαίδευση και πρακτική άσκηση των φοιτητών και των μελών του διδακτικού προσωπικού, με χρηματοδότηση από την ΕΕ (που ισχύει μέχρι τις 31 Δεκεμβρίου 2027 μετά τη

Έχει επισυναφθεί στο Παράρτημα Ε 5.18 της αίτησης αξιολόγησης σχετική επιστολή από την Τράπεζα Κύπρου που επιβεβαιώνει τη πλήρη ικανοποίηση της τράπεζας αναφορικά με τη λειτουργία των λογαριασμών του κολεγίου από της ίδρυσης του (1982).

#### *Strengths*

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

*1. Η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό .*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

#### *Areas of improvement and recommendations*

*A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

*Η επιτροπή συστήνει :*

*1. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού (διδακτικές σημειώσεις-προτεινόμενη βιβλιογραφία /μάθημα) που να υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών .*

#### Απάντηση ΙΑΕ:

Με βάση τον εξορθολογισμό του προγράμματος που διαμορφώνεται σύμφωνα με τις συστάσεις της ΕΕΑ, το Κολέγιο εμπλουτίζει και επικαιροποιεί το εκπαιδευτικό υλικό- διδακτικές σημειώσεις- προτεινόμενη βιβλιογραφία/ μάθημα (παρακαλώ βλ. διαγράμματα μαθημάτων) για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Όπως και τα μαθήματα, οι διδακτικές σημειώσεις εμπλουτίζονται και επικαιροποιούνται από τους διδάσκοντες. Η διαδικασία επικαιροποίησης τους γίνεται συνήθως μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, αφού οι διδάσκοντες συμπληρώσουν τη διδασκαλία τους. Μπορούν έτσι να αξιολογήσουν το περιεχόμενο και να υποβάλουν σχετικές εισηγήσεις για βελτίωση τους.

*2. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης που να υποστηρίζουν το πρόγραμμα.*

Το Κολέγιο έχει εμπλουτίσει και επικαιροποιήσει τα συγγράμματα της βιβλιοθήκης και εξασφαλίσει για τους φοιτητές εκτός της δανειστικής βιβλιοθήκης και ηλεκτρονική πρόσβαση και στις δύο βιβλιοθήκες του Κολεγίου, με διασύνδεση της βιβλιοθήκης Λεμεσού και Λευκωσίας.

Επισυνάπτεται επίσης κατάλογος επιπρόσθετων βιβλίων της βιβλιοθήκης (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.5)

*3. Προμήθεια ικανοποιητικού αριθμού αντιτύπων των τίτλων βιβλίων .*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Επισυνάπτεται κατάλογος επιπρόσθετων βιβλίων της βιβλιοθήκης για αύξηση των αντιτύπων των τίτλων βιβλίων (Παρακαλώ βλ. το πιο πάνω Παράρτημα Α.5).

*4. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε ηλεκτρονικά περιοδικά.*

Το Κολέγιο έχει επίσης εξασφαλίσει για τους φοιτητές ηλεκτρονική πρόσβαση σε ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. Παρακαλώ βλ. <https://susinilibrary.wixsite.com/library>

5. *Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο έχει επίσης εξασφαλίσει για τους φοιτητές ηλεκτρονική πρόσβαση σε διεθνείς βάσεις δεδομένων, ως η εισήγηση της ΕΕΑ. Παρακαλώ βλ. <https://susinilibrary.wixsite.com/library>

6. *Ενίσχυση φυσικών πόρων.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Στις πιο πάνω διαπιστώσεις της η ΕΕΑ αναφέρει ότι: «*οι φυσικοί πόροι, δηλαδή οι εγκαταστάσεις, και η βιβλιοθήκη, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών*»(παρακαλώ βλ. σημείο αρ.5.4 στις διαπιστώσεις της ΕΕΑ πιο πάνω).

Συνοπτικά αναφέρεται ότι με τις περαιτέρω βελτιώσεις:

- Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και περιοδικά με ηλεκτρονική πρόσβαση που υποστηρίζουν το πρόγραμμα
- Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε μέγεθος και χωρητικότητα και διαθέτουν όλες τις απαιτούμενες άδειες από τις Αρμόδιες Αρχές, συμπεριλαμβανομένων και των πιστοποιητικών Πυροπροστασίας και Τελικής Έγκρισης.
- Έχει δημιουργηθεί υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας
- Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα κτλ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής
- Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο στους φοιτητές/τριες και ενημερώνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα
- Παρέχονται στο διδακτικό προσωπικό δυνατότητες επιμόρφωσης, οι οποίες ενισχύθηκαν μέσω του προγράμματος Erasmus+ (που ισχύει μέχρι τις 31 Δεκεμβρίου 2027 μετά τη Διαπίστευση Erasmus που έλαβε πρόσφατα το Κολέγιο).



**6. Additional for distance learning programmes**  
(ALL ESG)

N/A

**7. Additional for doctoral programmes**  
*(ALL ESG)*

N/A



**8. Additional for joint programmes**  
(ALL ESG)

N/A

## **B. Conclusions and final remarks**

*Please provide constructive conclusions and final remarks which may form the basis upon which improvements of the quality of the programme of study under review may be achieved, with emphasis on the correspondence with the EQF.*

**Σε ότι αφορά :**

### **1. Study programme and study programme's design and development**

*Η επιτροπή συστήνει :*

- 1. Ενημέρωση-επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της ιστοσελίδας <http://www.susini.ac.cy/courses-of-study> που δηλώνεται στην αίτηση του κολλεγίου έτσι ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς , ακριβείς ,ενημερωμένες και εύκολα προσβάσιμες.*
- 2. Καταγραφή του φόρτου εργασίας Φ.Ε., ανά μάθημα και συνολικά.*
- 3. Δημιουργία υποστηρικτικής πλατφόρμας εσωτερικής επικοινωνίας τύπου moodle /e-class κ.λ.π. για την επάρκεια της διαδικασίας και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας και της μάθησης ,ώστε να εξασφαλίζονται επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό.*
- 4. Μείωση του αριθμού των μαθημάτων ανά εξάμηνο και συνολικά .*
- 5. Τέλος να διορθωθούν στην παράγραφο 2.1.3. της αίτησης τα αναφερόμενα περί της δυνατότητας απόκτησης άδειας λειτουργίας ινστιτούτου αισθητικής .*

### **2.Student – centred learning, teaching and assessment**

*Η επιτροπή συστήνει :*

*Δημιουργία άμεσα εσωτερικής πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της διδασκαλίας και της μάθησης*

### **3.Teaching staff**

*Η επιτροπή συστήνει :*

- 1. Την αύξηση του ποσοστού των καθηγητών πλήρους απασχόλησης από το 30% στο 70% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα*
- 2. Τη μείωση του ποσοστού των καθηγητών μερικής απασχόλησης από το 70% στο 30% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα*

3. Αλλαγή των αναθέσεων σε κάποιους από τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο

4. Μείωση των ωρών διδακτικής απασχόλησης των διδασκόντων στο πρόγραμμα και ευθυγράμμιση με τα προβλεπόμενα από φορέα [12 ώρες διδασκαλία /εβδομάδα ]

5. Η συντονίστρια του προγράμματος να δηλώσει ποιες ημέρες θα βρίσκεται στη Λευκωσία δεδομένου ότι συντονίζει το ίδιο πρόγραμμα και στη Λεμεσό

6. Ο συντονιστής του προγράμματος να διαθέτει τίτλο σπουδών μία βαθμίδα πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει

#### **4. Student admission, progression, recognition and certification**

Η επιτροπή συστήνει :

1. Αποκτήση κωδικού Erasmus+

2. Δημιουργία συνεργασιών μέσω του προγράμματος Erasmus+

3. Συμμετοχή σπουδαστών και καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγών μέσω Erasmus σε παρόμοια προγράμματα στην Ευρώπη.

#### **5. Learning resources and student support**

Η επιτροπή συστήνει:

1. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού (διδακτικές σημειώσεις-προτεινόμενη βιβλιογραφία /μάθημα) που να υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών .

2. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης που να υποστηρίζουν το πρόγραμμα .

3. Προμήθεια ικανοποιητικού αριθμού αντιτύπων των τίτλων βιβλίων .

4. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε ηλεκτρονικά περιοδικά.

5. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων.

6. Ενίσχυση φυσικών πόρων.

Όλα τα σημεία αναφορικά με τις συστάσεις της ΕΕΑ που αναφέρονται πιο πάνω στο Β. Συμπεράσματα και Τελικές παρατηρήσεις (Conclusions and final remarks), απαντήθηκαν προηγουμένως

Ευχαριστούμε τα μέλη της ΕΕΑ για τις εποικοδομητικές εισηγήσεις τους οι οποίες θα βελτιώσουν τη ποιότητα του προγράμματος και θα αυξήσουν την απασχολησιμότητα (employability) των αποφοίτων.



### **ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:**

*Η αίτηση του προγράμματος κατέγραφε ως γλώσσα του προγράμματος την Ελληνική .*

*Κατά την on – line αξιολόγηση ο επικεφαλής του κολλεγίου ανέφερε πως το πρόγραμμα θα παρέχεται και στην Αγγλική γλώσσα . Σε ερώτημά μας στο φορέα εάν ισχύει αυτό μας απάντησε θετικά αλλά με την προϋπόθεση ότι συμπεριλαμβάνονται τα παρακάτω έγγραφα στην αίτηση :*

- 1. Internal Regulations*
- 2. Study regulations*
- 3. Case Studies (booklets, marking sheets, assessment cards for each course, examination forms et)*
- 4. Dissertation (Booklet with directives, marking criteria etc)*
- 5. Practical Training (Directives, log book, various docs for the training)*
- 6. Examination and assessment documents (Directives for exams, exam forms and marking sheets for each course, assessment directives etc.)*
- 7. Diploma Supplement*
- 8. Registration Form*
- 9. Transcript of Academic Records*
- 10. Academic staff with proficiency in English language\**
- 11. Bibliography in English*
- 12. Class Notes in English*
- 13. Syllabus in English*

*Διαπιστώθηκε από την επιτροπή ότι τα παραπάνω έγγραφα συμπεριλαμβάνονται στην αίτηση και ως εκ τούτου το πρόγραμμα αξιολογήθηκε και για να παρέχεται και στην Αγγλική γλώσσα*

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*Η επιτροπή συστήνει πριν την έναρξη του προγράμματος :*

- 1. Να ενημερωθεί ο φορέας*
- 2. \*Να προσκομίσει το κολλέγιο στο φορέα τους τίτλους Άριστης γνώσης Αγγλικής γλώσσας ( επιπέδου Proficiency ) των καθηγητών που θα διδάξουν στο πρόγραμμα.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο ακολουθώντας την εισήγηση της ΕΕΑ πριν την έναρξη του προγράμματος στην Αγγλική γλώσσα, θα συμμορφώνεται με τις πιο πάνω αναφερόμενες συστάσεις της (1 &2).

### C. Higher Education Institution academic representatives

<i><b>Name</b></i>	<i><b>Position</b></i>	<i><b>Signature</b></i>
Κυριάκος Πουπούτσης	Διευθυντής	Κυριάκος Πουπούτσης
Φανή Αντωνιάδου Πουπούτση	Διευθύντρια Σπουδών	Φανή Αντωνιάδου Πουπούτση
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	

**Date:** 25.02.2021

