



ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΣΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ
ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**“ ΚΗΠΟΤΕΧΝΙΑ
(2 ΕΤΗ/120 ECTS, ΔΙΠΛΩΜΑ)”**

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2019

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

	Θέμα	Σελίδα
1.	Παρατηρήσεις KES College στην Έκθεση της ΕΕΑ	5
2.	Παράρτημα “1” –Δομή Προγράμματος με νέους κωδικούς μαθημάτων	7
3.	Παράρτημα “2”- Αναλυτικά Προγράμματα μαθημάτων στη νέα τους μορφή	12

1. ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 1.1.** *The content of the program's modules can be improved in addressing sustainability issues in landscape design more widely (green waste management, water conservation, selection of native, drought tolerant species) (σελίδα 6).*

Ενέργειες KES College

Παρακαλώ βλέπετε απάντησή μας στην παράγραφο 2.2.

- 1.2.** *The evaluation and accreditation committee recommends that teaching and administrative staff is encouraged to participate in the Erasmus+ programme (σελίδα 7).*

Ενέργειες KES College

Το τμήμα Erasmus+ του Κολλεγίου, ανακοινώνει ευκαιρίες για επιμόρφωση σε όλα τα μέλη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού και ταυτόχρονα ενθαρρύνει πρωτοβουλίες για τέτοιας φύσεως κινητικότητες.

Επίσης το Κολλέγιο, σε επιμορφωτικές συναντήσεις με το προσωπικό οι οποίες γίνονται συστηματικά κάθε έτος, ενημερώνει για τα οφέλη του προγράμματος Erasmus+ και για ευκαιρίες που υπάρχουν και ενθαρρύνει το προσωπικό να συμμετέχει σε κινητικότητες στο εξωτερικό σε παρόμοιους ή σχετικούς οργανισμούς οι οποίοι σχετίζονται με τα προγράμματα σπουδών.

Αυτή τη στιγμή, είναι προγραμματισμένη η συμμετοχή σε επιμορφωτική επίσκεψη στο εξωτερικό στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, τριών μελών του διδακτικού προσωπικού προγράμματος σπουδών, το οποίο επίσης ανήκει στη Σχολή Περιβαλλοντικών Σπουδών, όπως το παρόν πρόγραμμα. Επίσης, είναι προγραμματισμένη η επίσκεψη εννέα φοιτητών στο εξωτερικό για πρακτική άσκηση στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+. Μεταξύ των φοιτητών περιλαμβάνεται και ένας φοιτητής του υπό αξιολόγηση προγράμματος.

2. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΕΑ

- 2.1.** *An international dimension is in place with student exchanges with similar institutions in other countries. This should be extended to mobility of teaching and administrative personnel. (σελίδα 8).*

Ενέργειες KES College

Παρακαλώ πού βλέπετε παρ. 1.2.

- 2.2.** *Sustainability (green waste management, recycling, water reclamation and conservation, selection of native, drought tolerant plants) and climate change topics should be strengthened and become an integral part of the programme. (σελίδα 8).*

Ενέργειες KES College

Με βάση τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, έχουμε προβεί σε προσθήκες στο Περιεχόμενο, Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα και τη Βιβλιογραφία των αναλυτικών προγραμμάτων των πιο κάτω μαθημάτων, τα οποία λόγω των τροποποιήσεων φέρουν νέους κωδικούς:

- ENVR 102/ Οικολογία
- GRNL 102 /Εισαγωγή στη Εδαφολογία και τα Λιπάσματα
- GRLN 108 /Εισαγωγή στη Βοτανική
- GRLN 111 /Κηπευτικά- Ανθοκομικά: Ετήσια, Διετή, Πολυετή, Βολβοί, Κόνδυλοι και Ριζώματα
- GRLN 106 / Κηπευτικά- Ανθοκομικά: Φρακτικά, Θαμνώδη, Δενδρώδη και Αναρριχητικά
- GRLN 112 /Φυτά Χλόης και Μωσαϊκού
- GRLN 211 /Αυτόματα Συστήματα Άρδευσης
- GRLN 220 /Αστική Κηποτεχνία

Οι κωδικοί των πιο πάνω μαθημάτων έχουν διαφοροποιηθεί ως προς την αρχική αίτηση λόγων των προσθηκών στα αναλυτικά προγράμματα. Η τροποποιημένη δομή του προγράμματος με τους νέους κωδικούς φαίνεται στο Παράρτημα “1”.

Οι προσθήκες στα αναλυτικά προγράμματα περιστρέφονται γύρω από θέματα σχετικά με:

- την αειφόρο διαχείριση των πόρων (όπως διαχείριση των υδάτινων πόρων, τη χρήση του ανακυκλωμένου νερού και των πράσινων αποβλήτων),
- θέματα προσαρμογής στις κλιματικές αλλαγές όπως ο αειφόρος σχεδιασμός αστικών τοπίων και η γνώση και χρήση γηγενών φυτικών ειδών προσαρμοσμένων στο Μεσογειακό κλίμα.

Παρακαλώ βλέπετε Παράρτημα “2” για τις αναφερόμενες προσθήκες που έγιναν στα Αναλυτικά Προγράμματα του συγκεκριμένου Προγράμματος Σπουδών οι οποίες υποδεικνύονται με κίτρινο χρώμα.

3. ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΣΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

3.1. Σημείο 1.2.7

The online teaching platform (Moodle) is excellent. The following issues should be considered: the menu on the welcome page of the platform should not just be about E-learning; it should be redesigned to include personalized student and staff issues for: email, modules, ECTS credits, registration or de-registration procedures, announcements, e-learning functionality, and access to open source software (σελίδα 13).

Ενέργειες KES College

Το Κολλέγιο βρίσκεται σε διαδικασία προσφορών για αναβάθμιση της έκδοσης της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle από την έκδοση 2.8 στην έκδοση 3.6, η οποία περιλαμβάνει όλα τα πιο πάνω.

Η εργασία αναβάθμισης της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης Moodle στο KES College αναμένεται να ολοκληρωθεί στους επόμενους λίγους μήνες.

3.2. Σημείο 2.2

The content of the program's modules can be improved in addressing sustainability issues more explicitly (green waste management, water conservation) (σελίδα 16)

Ενέργειες KES College

Παρακαλώ βλέπετε την απάντηση μας στην παράγραφο 2.2.

3.3 Σημείο 2.4

There is a practical training of 4 weeks duration at the end of the second and fourth semester, each worth 2 ECTS credits. Students also receive extensive practical training in many modules during the duration of the semester. Practical training is not taking place outside of Cyprus. The ECTS credits of the 4-week practical training could be increased (σελίδα 18)

Ενέργειες KES College

Οι πιστωτικές μονάδες ECTS για τα δύο μαθήματα Θερινής Πρακτικής Άσκησης I και II, έχουν αυξηθεί από 2 σε 4, με αντίστοιχες μικρές τροποποιήσεις σε άλλα μαθατα, όπως φαίνεται στην τροποποιημένη δομή του προγράμματος στο Παράρτημα "1"

4. ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΕΑ

4.1 *An international dimension is in place with student exchanges with similar institutions in other countries. This should be extended to mobility of teaching and administrative personnel (σελίδα 26).*

Ενέργειες KES College

Παρακαλώ βλέπετε την απάντηση μας στην παράγραφο 1.2

- 4.2.** *Sustainability (green waste management, recycling, water reclamation and conservation) and climate change topics should be enforced and become an integral part of the programme, rather than being part of elective modules (σελίδα 26).*

Ενέργειες KES College

Παρακαλώ βλέπετε την παράγραφο 2.2. και το Παράρτημα "2" για τις προσθήκες που έγιναν στα Αναλυτικά Προγράμματα του συγκεκριμένου Προγράμματος Σπουδών και την ενίσχυση τους με τις θεματικές ενότητες που εισηγείται η ΕΕΑ. Οι προσθήκες υποδεικνύονται με κίτρινο χρώμα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ “1”
Τροποποιημένη Δομή Προγράμματος “Κηποτεχνία (2 Έτη/120 ECTS, Δίπλωμα)

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Τύπος Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Περίοδοι ανά εβδομάδα	Διάρκεια περιόδου	Αριθμός Εβδομάδων/ακαδημαϊκό εξάμηνο	Σύνολο περιόδων/ακαδημαϊκό εξάμηνο	Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
1^ο Εξάμηνο								
1.	Υποχρεωτικό	Υγεία και Ασφάλεια στην Κηποτεχνία	HESF109	2	55'	14	28	4
2.	Υποχρεωτικό	Οικολογία	ENVR105	2	55'	14	28	4
3.	Υποχρεωτικό	Εισαγωγή στη Χημεία	CHEM112	2	55'	14	28	4
4.	Υποχρεωτικό	Εισαγωγή στην Ιστορία της Κηποτεχνίας	GRLN103	2	55'	14	28	4
5.	Υποχρεωτικό	Εισαγωγή στην Εδαφολογία και τα Λιπάσματα	GRLN104	3	55'	14	42	6
6.	Υποχρεωτικό	Εισαγωγή στη Βοτανική	GRLN114	5	55'	14	70	8
Σύνολο:				16				30
2^ο Εξάμηνο								
1.	Υποχρεωτικό	Διαδικασία Σχεδιασμού στην Κηποτεχνία	GRLN110	3	55'	14	42	4
2.	Υποχρεωτικό	Επαγγελματικά Αγγλικά	ENGL131	2	55'	14	28	3
3.	Υποχρεωτικό	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	COMP137	2	55'	14	28	2
4.	Υποχρεωτικό	Κηπευτικά – Ανθοκομικά: Ετήσια, Διετή, Πολυετή, Βολβοί, Κόνδυλοι και Ριζώματα	GRLN113	3	55'	14	42	5
5	Υποχρεωτικό	Κηπευτικά – Ανθοκομικά: Φρακτικά, Θαμνώδη, Δενδρώδη και Αναρριχητικά	GRLN115	3	55'	14	42	6
6.	Υποχρεωτικό	Φυτά Χλόης και Μωσαϊκού	GRLN116	3	55'	14	42	6
7.	Υποχρεωτικό	Θερινή Πρακτική Άσκηση Ι	PRCT107	-	55'	14	-	4
Σύνολο:				16				30

Τροποποιημένη Δομή Προγράμματος “Κηποτεχνία (2 Έτη/120 ECTS, Δίπλωμα)

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ (συνέχεια)

A/A	Τύπος Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Περίοδοι ανά εβδομάδα	Διάρκεια περιόδου	Αριθμός εβδομάδων/ ακαδημαϊκό εξάμηνο	Σύνολο περιόδων/ ακαδημαϊκό εξάμηνο	Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
3 ^ο Εξάμηνο								
1.	Υποχρεωτικό	Δενδροκομία	GRLN219	3	55'	14	42	6
2.	Υποχρεωτικό	Καλλωπιστικά Φυτά, Θάμνοι και Δένδρα	GRLN214	3	55'	14	42	5
3.	Υποχρεωτικό	Διαχείριση Εχθρών, Ασθενειών και Ζιζανίων	GRLN205	2	55'	14	28	4
4.	Υποχρεωτικό	Εισαγωγή σε Σχεδιαστικό Πρόγραμμα με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή	COMP224	3	55'	14	42	5
5.	Υποχρεωτικό	Κατασκευές Κήπου I	GRLN215	2	55'	14	28	4
6.	Υποχρεωτικό	Εκπόνηση Σχεδίου Κήπου / Τοποτέχνησης	GRLN216	4	55'	14	56	6
Σύνολο:				17	30			
4 ^ο Εξάμηνο								
1.	Υποχρεωτικό	Αυτόματα Συστήματα Άρδευσης	GRLN217	2	55'	14	28	4
2.	Υποχρεωτικό	Δισδιάστατη (2D) Μοντελοποίηση Τοποτέχνησης με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή	GRLN221	3	55'	14	42	4
3.	Υποχρεωτικό	Αστική Κηποτεχνία	GRLN223	2	55'	14	28	3
4.	Υποχρεωτικό	Κατασκευές Κήπου II	GRLN222	3	55'	14	42	3
5.	Υποχρεωτικό	Δενδροχειρουργική και Βασικές Τεχνικές Κλαδέματος	GRLN218	2	55'	14	28	3
6.	Υποχρεωτικό	Μελέτη Έργου	PROJ210	3	55'	14	42	5
7.	Υποχρεωτικό	Θεωρηή Πρακτική Άσκηση II	PRCT219	-	55'	14	-	4
8.	Επιλεγόμενο	Επιλεγόμενο Μάθημα		2	55'	14	28	4
Σύνολο:				17	30			

Τροποποιημένη Δομή Προγράμματος “Κηποτεχνία (2 Έτη/120 ECTS, Δίπλωμα)

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

A/A	Τύπος Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Περίοδοι ανά εβδομάδα	Διάρκεια περιόδου	Αριθμός εβδομάδων/ ακαδημαϊκό εξάμηνο	Σύνολο περιόδων/ ακαδημαϊκό εξάμηνο	Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
1.	Επιλεγόμενο	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Περιβάλλοντος	ENVR111	2	55'	14	28	4
2.	Επιλεγόμενο	Αμπελουργία – Οινολογία	BIPR210	2	55'	14	28	4
3	Επιλεγόμενο	Διαχείριση Υγρών και Στερεών Αποβλήτων	ENVR204	2	55'	14	28	4
4.	Επιλεγόμενο	Διατροφή και Δίαιτα	CBPA326	2	55'	14	28	4
5.	Επιλεγόμενο	Φαγητό και Κουλούρα	CBPA325	2	55'	14	28	4
6.	Επιλεγόμενο	Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ	MRKT205	2	55'	14	28	4

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ “2”

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗ ΝΕΑ ΤΟΥΣ ΜΟΡΦΗ

α) Κατάλογος Αναλυτικών Προγραμμάτων Μαθημάτων

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Αριθμός Σελίδας
1° Εξάμηνο			
1.	HESF109	Υγεία και Ασφάλεια στην Κηποτεχνία	13
2.	ENVR105	Οικολογία	15
3.	CHEM112	Εισαγωγή στη Χημεία	17
4.	GRLN103	Εισαγωγή στην Ιστορία της Κηποτεχνίας	21
5.	GRLN104	Εισαγωγή στην Εδαφολογία και τα Λιπάσματα	25
6.	GRLN114	Εισαγωγή στη Βοτανική	27
2° Εξάμηνο			
7.	GRLN110	Διαδικασία Σχεδιασμού στην Κηποτεχνία	30
8.	ENGL131	Επαγγελματικά Αγγλικά	35
9.	COMP137	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	37
10.	GRLN113	Κηπευτικά – Ανθοκομικά: Ετήσια, Διετή, Πολυετή, Βολβοί, Κόνδυλοι και Ριζώματα	39
11.	GRLN115	Κηπευτικά – Ανθοκομικά: Φρακτικά, Θαμνώδη, Δενδρώδη και Αναρριχητικά	41
12.	GRLN116	Φυτά Χλόης και Μωσαϊκού	43
13.	PRCT107	Θερινή Πρακτική Άσκηση Ι	45

Κατάλογος Αναλυτικών Προγραμμάτων Μαθημάτων (συνέχεια)

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Αριθμός Σελίδας
3^ο Εξάμηνο			
14.	GRLN219	Δενδροκομία	47
15.	GRLN214	Καλλωπιστικά Φυτά, Θάμνοι και Δένδρα	49
16.	GRLN205	Διαχείριση Εχθρών, Ασθενειών και Ζιζανίων	51
17.	COMP224	Εισαγωγή σε Σχεδιαστικό Πρόγραμμα με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή	53
18.	GRLN215	Κατασκευές Κήπου I	57
19.	GRLN216	Εκπόνηση Σχεδίου Κήπου / Τοπιοτέχνησης	61
4^ο Εξάμηνο			
20.	GRLN217	Αυτόματα Συστήματα Άρδευσης	65
21.	GRLN221	Δισδιάστατη (2D) Μοντελοποίηση Τοπιοτέχνησης με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή	66
22.	GRLN223	Αστική Κηποτεχνία	69
23.	GRLN217	Κατασκευές Κήπου II	71
24.	GRLN218	Δενδροχειρουργική και Βασικές Τεχνικές Κλαδέματος	75
25.	PROJ210	Μελέτη Έργου	77
26.	PRCT219	Θερινή Πρακτική Άσκηση II	78
Επιλεγόμενα μαθήματα			
27.	ENVR111	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Περιβάλλοντος	81
28.	BIPR210	Αμπελουργία – Οινολογία	83
29.	ENVR204	Διαχείριση Υγρών και Στερεών Αποβλήτων	87
30.	CBPA326	Διατροφή και Δίαιτα	91
31.	CBPA325	Φαγητό και Κουλτούρα	93
32.	MRKT205	Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ	97

β) Αναλυτικά Προγράμματα Μαθημάτων

1.

Τίτλος Μαθήματος	Υγεία και Ασφάλεια στην Κηποτεχνία				
Κωδικός Μαθήματος	HESF109				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Χατζησυμεού Παναγιώτης				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχος Μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να προάγει τις κατάλληλες συνθήκες για ένα ασφαλές, υγιεινό εργασιακό περιβάλλον.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να: • Αναγνωρίζουν συνηθισμένους κινδύνους που σχετίζονται με την υγεία, ασφάλεια. • Γνωρίζουν μέτρα περιορισμού τέτοιων κινδύνων και βελτίωσης όσο αφορά τους τομείς της υγείας, ασφάλειας και προστασίας • Παρουσιάζουν διαδικασίες για αντιμετώπιση τέτοιων περιστατικών στο εργασιακό περιβάλλον • Οι φοιτητές θα πρέπει να κατανοούν τη σημασία της εφαρμογής των νομοθεσιών και κανονισμών στους χώρους εργασίας. • Θα πρέπει να περιληφθούν τα ακόλουθα παραδείγματα: ○ Υγεία και Ασφάλεια (Πρώτες Βοήθειες) ○ Προσωπικός εξοπλισμός για ασφάλεια στην εργασία ○ Πρόνοια και χρήση εργασιακού εξοπλισμού				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	<u>Κλιματικές συνθήκες</u> • Ήλιος • υπεριώδης ακτινοβολία • τα όρια σε συνθήκες καύσωνα • ενδυμασία και ηλιοπροστασία • Κρύο, κρυοπαγήματα • Ολισθηρές επιφάνειες <u>Εργαλεία και εξοπλισμός</u> • Εκπαίδευση σωστής χρήσης • Μέσα προστασίας μηχανήματος • Αιχμηρά αντικείμενα				

	• Ηλεκτρισμός • Συντήρηση <u>Δραστηριότητες και τραυματισμοί</u> • πόννοι στην πλάτη • τραυματισμοί • υγεία των χεριών • ασφάλεια των ποδιών <u>Χημικά</u> • προφυλάξεις από ανάμιξη υλικών • ψεκασμοί • εντομοκτόνα και μυκητοκτόνα • λιπάσματα <u>Ερπετά και άλλα ζώα</u> • Τσιμπήματα από ερπετά • Τσιμπήματα από σφήκες, μέλισσες, αράχνες, κλπ. • Αναζήτηση βοήθειας και εμβόλια						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις, επίδειξη, συζήτηση, ομαδικές ασκήσεις και εργασίες, επισκέψεις, παρουσιάσεις από επισκέπτες. Το θεωρητικό μέρος θα εμπεδώνεται με κάποια πρακτική εξάσκηση και εφαρμογή σε κατάλληλους χώρους Κηποτεχνίας.						
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Μαρχαβίλας, Παναγιώτης Κ. (2016), Διαχείριση ασφαλείας και υγιεινής της εργασίας: Τεχνικές και μέθοδοι εκτίμησης της διακινδύνευσης, επικινδυνότητας στην ασφάλεια εργασίας, Τζιόλα, ISBN 978-960-418-633-4. • Παναγιώτης Χατζησυμεού (2013), Ασφάλεια και Υγεία, KES College, Ηλεκτρονικές Σημειώσεις. • St. John Association (2010), Πρώτες Βοήθειες, Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, ISBN: Πρώτες Βοήθειες. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Hughes, Phil (2008), Easy guide to health and safety, Elsevier, ISBN: 978-0-7506-6954-2.						
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Διαγωνίσματα, Εργασίες	40%	Τελική γραπτή εξέταση	50%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%						
Διαγωνίσματα, Εργασίες	40%						
Τελική γραπτή εξέταση	50%						
Γλώσσα	Ελληνική						

2.

Τίτλος Μαθήματος	Οικολογία				
Κωδικός Μαθήματος	ENVR105				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Σαρρής Δημήτριος				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στην επιστήμη της οικολογίας, έτσι ώστε να κατανοήσουν τις σχέσεις μεταξύ των διαφόρων οργανισμών και του περιβάλλοντος και την ανάγκη για βελτίωση και προστασία του ώστε να διατηρεί την αειφορία του. Επίπλέον, αναφέρονται οι παράγοντες που απειλούν τα οικοσυστήματα και τη βιοποικιλότητα όπως είναι οι κλιματικές αλλαγές ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν το φαινόμενο.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να: - Γνωρίζουν τι είναι η επιστήμη της οικολογίας - Αντιληφθούν την έννοια του οικοσυστήματος - Γνωρίζουν τους τύπους βιοσυστημάτων - Κατανοήσουν την ανάγκη διατήρησης/διαχείρισης της βιοποικιλότητας - Κατανοήσουν την σημαντικότητα της αειφορίας στη διαχείριση των οικοσυστημάτων - Κατανοήσουν τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στα οικοσυστήματα και τη βιοποικιλότητα - Κατανοήσουν τις κυριότερες αιτίες περιβαλλοντικής ρύπανσης				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	- Η επιστήμη της οικολογίας - Ιστορική ανασκόπηση - Σχέσεις με άλλες επιστήμες - Περιβαλλοντική επιδείνωση - Αιτίες - Τρόποι βελτίωσής - Στρατηγικές προσαρμογής				

	• Δυναμική πληθυσμών και αλληλεπιδράσεων • Η έννοια του οικοσυστήματος • Οικολογική διαδοχή και φυσική επιλογή • Τύποι βιοσυστημάτων - ο Διαφορές και ομοιότητες φυσικών και ανθρωπογενών οικοσυστημάτων • Βιοποικιλότητα - ο Διατήρηση/ διαχείριση της Βιοποικιλότητας - ο Αειφορία βιοποικιλότητας και οικοσυστημάτων • Κυριότερες αιτίες περιβαλλοντικής ρύπανσης • Κίνδυνοι που προκύπτουν για την βιοποικιλότητα και τα οικοσυστήματα από τις κλιματικές αλλαγές. • Ο ρόλος τους στην αποσταθεροποίηση του περιβάλλοντος								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις, Επίδειξη, Ατομική ή Ομαδική εργασία.								
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Συλλογικό έργο (2012), Βασικές έννοιες οικολογίας, Κλειδάριθμος, ISBN 978-960-461-458-5. • Κορפיάτης, Κωνσταντίνος (2010), Γενικές αρχές οικολογίας και ελληνικά φυσικά συστήματα, Δίσιγμα, ISBN 978-960-99048-2-7. • Βώκου, Δέσποινα (2009), Γενική οικολογία: Μια εισαγωγή, University Studio Press, ISBN 978-960-12-1769-7. • Χατζημπίρος, Κίμων (2007), Οικολογία, οικοσυστήματα και προστασία του περιβάλλοντος, Συμμετρία, ISBN 978-960-266-121-5. Αγγλική Βιβλιογραφία: • F Stuart Chapin (2011), Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology, Springer, ISBN: 978-1441995025. • Thomas E. Lovejoy, Lee Hannah, et al. (2018), Biodiversity and Climate Change: Transforming the Biosphere, ISBN: 978-0300206111.								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>• Παρουσία και Συμμετοχή στο Μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>• Εργασίες / Μελέτες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>• Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>• Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>50%</td> </tr> </table>	• Παρουσία και Συμμετοχή στο Μάθημα	10%	• Εργασίες / Μελέτες	20%	• Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση	20%	• Τελική Γραπτή Εξέταση	50%
• Παρουσία και Συμμετοχή στο Μάθημα	10%								
• Εργασίες / Μελέτες	20%								
• Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση	20%								
• Τελική Γραπτή Εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική								

3.

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στη Χημεία				
Κωδικός Μαθήματος	CHEM112				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θεοχάρους Σπύρος				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν βασικές γνώσεις της Γενικής και Ανόργανης Χημείας οι οποίες κρίνονται απαραίτητες για την κατανόηση και εμπέδωση γνώσεων που οφείλει να κατέχει ο επαγγελματίας Κηποτέχνης.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Διατυπώνει τις ατομικές θεωρίες. • Διακρίνει τα διάφορα στοιχεία μεταξύ τους και να γνωρίζει τα κύρια χαρακτηριστικά που σχετίζονται με αυτά. • Απαριθμεί τις ομοιότητες, τις διαφορές και τις ιδιαιτερότητες που έχουν μεταξύ τους τα οξέα, οι βάσεις και τα άλατα. • Αναλύει τις κύριες ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά τών διαλυμάτων. • Γνωρίζει και εφαρμόζει το θεωρητικό υπόβαθρο που διέπει τα μόρια και τη δημιουργία τών μοριακών δεσμών. • Εξηγεί τη χημική δομή και τις ιδιότητες τού νερού • Κατανοεί και να εξηγεί τη χημική βάση τής ρύπανσης τού νερού. • Ονομάζει τις οργανικές ενώσεις και να διακρίνει τις διάφορες χαρακτηριστικές ομάδες.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	1. Το άτομο και η δομή του: • Ατομικά πρότυπα • Ατομικός και μαζικός αριθμός • Σύγχρονες ατομικές θεωρίες • Χημικά στοιχεία, χημικές ενώσεις, μείγματα 2. Περιοδικός πίνακας: • Χαρακτηριστικά του περιοδικού πίνακα (ομάδες, περίοδοι) • Χρήση του περιοδικού πίνακα (μέταλλα – αμέταλλα, σθένος, δραστικότητα, ηλεκτραρνητικότητα) – πειραματική επίδειξη Νατρίου στο νερό. 3. Στοιχειομετρία:				

	• Διαλύματα – Διαλυτότητα (πειραματικές επιδείξεις αραιώσεων). • Μάζα – Όγκος – Mole • Τρόποι έκφρασης της περιεκτικότητας 4. Μόρια – Χημικοί Δεσμοί – Χημικές Αντιδράσεις • Μόρια • Ιόντα • Ιοντικός και ομοιοπολικός δεσμός • Δεσμός Υδρογόνου • Ονοματολογία ανόργανων ενώσεων • Χημικές αντιδράσεις (πειραματική επίδειξη ανάφλεξης $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$) 5. Οξέα – Βάσεις – pH • Οξέα (Ονοματολογία, παραδείγματα από την καθημερινότητα, κατηγοριοποίηση, χημικές αντιδράσεις, πειραματική επίδειξη αντίδρασης μετάλλου με οξύ) • Οξέα (Ονοματολογία, παραδείγματα από την καθημερινότητα, κατηγοριοποίηση, χημικές αντιδράσεις) • pH (τρόποι μέτρησης – δείκτες – ρυθμιστικά διαλύματα, πειραματικές επιδείξεις υπολογισμού του pH και αντίδρασης εξουδετέρωσης) 6. Νερό: • Χημική δομή του νερού • Κατηγορίες νερού • Η ρύπανση του νερού • Μέθοδοι αποσκλήρυνσης (πειραματική επίδειξη μεθόδου απόσταξης) 7. Οργανική χημεία: • Τα χαρακτηριστικά του άνθρακα • Ονοματολογία • Χαρακτηριστικές ομάδες οργανικών ενώσεων.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών, τη χρήση πίνακα, επίδειξη ευφάνταστων πειραμάτων και εποπτικών μέσων και με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών μέσω ατομικής και ομαδικής εργασίας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Θεοχάρους, Σπύρος (2014), Ανόργανη χημεία: KESCollege. • Ebbing, Darrell D., Gammon, Steven D., (2014) Σύγχρονη Γενική Χημεία: αρχές και εφαρμογές, 10η έκδοση, Εκδόσεις Τραυλός, ISBN 978-618-5061-02-9. • Σπηλιόπουλος, Ιωακείμ (2008) Βασική οργανική χημεία, Σταμούλης Α.Ε., ISBN:978-960-351-751-1. • Σπηλιόπουλος, Ιωακείμ (2010) Εργαστηριακές τεχνικές και πειράματα οργανικής χημείας, Σταμούλης Α.Ε., ISBN:978-960-351-836-5. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Timberlake, Karen (2015) Chemistry: an introduction to general, organic and biological chemistry, Global Edition, 12th edition, Pearson, ISBN: 1292061324. • Graham, Patrick (2017) Organic Chemistry: a very short introduction, Oxford University Press, ISBN: 978-0198759775.

	Housecroft, CatherineE (2006), Chemistry: An introduction to organic, inorganic, and physical chemistry, Pearson Prentice Hall, ISBN: 0-13-1257567-4.
Αξιολόγηση	- Συνεχής Αξιολόγηση: - Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% - Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

4.

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στη Ιστορία της Κηποτεχνίας				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN103				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κορδάτος Χαράλαμπος				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές/τριες, την εξέλιξη και ανάπτυξη του κήπου δια μέσου των αιώνων, να τους καταστήσει ικανούς να την τοποθετούν με την ορθή ιστορική προοπτική και να τους εισάξει επίσης τους έννοια της πολιτιστικής και αισθητικής ανάπτυξης όσον αφορά τον κήπο.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	• Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα: • Γνωρίζουν πώς έχουν εξελιχθεί οι κήποι από του Ρωμαϊκούς χρόνους μέχρι σήμερα • Κατανοούν την αξία της διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς αναφορικά με τα πάρκα και τους κήπους • Γνωρίζουν ποιος είναι ο κατάλληλος σχεδιασμός ενός σημερινού • είναι σε θέση να επεκταθούν πέρα από το ιστορικό πλαίσιο και να παρουσιάσουν σύγχρονα σχέδια κήπου • τοποθετούν τη σημερινή τοπιοτέχνηση μέσα στα ιστορικά πλαίσια της Κηποτεχνίας • είναι σε θέση να κατανοούν το ρόλο ενός μοντέρνου κήπου και της συντήρησής του				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Εισαγωγή. • Προϊστορία – μέχρι τον 6^ο Αιώνας μ.Χ. Κοσμολογικά τοπία Αρχαίοι κήποι. Τοπία και Αρχιτεκτονική. “Genious Loci” – έκφραση ατμόσφαιρας και του πνεύματος του κήπου • 6^ο Αιώνας μ.Χ.– 15^{ος} Αιώνας μ.Χ. Δυτική Ευρώπη Κλειστά Πνεύματα και Κήποι Η Μαυριτανική Ισπανία: Ανεξίτηλη επίδραση των κήπων Κίνα: Η μεγαλοπρέπεια της φύσης στον κήπο Ιαπωνία: Ο κήπος στον πνεύμα της Φύσης • 15^{ος} Αιώνας μ.Χ				

	Ιαπωνία: Εποχή των Μουρομάχι Κίνα: Δυναστεία των Μιγκ Κεντρική Ασία: Οι κήποι των πόλεων των Τιμουριδών Ιταλία: Περίεργα πνεύματα και διευρυμένες θέες • 16^{ος} Αιώνας Ιταλία: Αναγέννηση της Ρώμης Αναγέννηση των κήπων στην Γαλλία και τη Βρετανία Ο πρώιμος βοτανόκηπος: Μια εγκυκλοπαίδεια φυτών Οι πρώιμοι Κήποι των Mughal: Περσικές Μορφές Τέχνης Κήπων Ιαπωνία: Η εποχή των Momoyama: • 17^{ος} Αιώνας Ιαπωνία: Η εποχή των Edo Η δυναστεία των Mughal: Ιερές Συμμετρίες Περσικοί Κήποι του Παραδείσου Στυλ Ιταλικού Μπαρόκ Η άνθιση της Ολλανδικής Τοπιοτέχνησης Αγγλικοί κήποι: Ένα περιορισμένο μίγμα Ευρωπαϊκών Στυλ Γαλλικοί κλασσικοί κήποι: Ο έλεγχος της φύσης • 18^{ος} Αιώνας Αγγλία: Η ανάπτυξη του τοπιοτεχνημένου κήπου Ο τοπιοτεννημένος κήπος στη Γαλλία Κίνα: Μια εντυπωσιακή εικονογραφημένη κατάσταση των κήπων του Gianlong Πρώιμοι Αμερικανικοί Κήποι: Παραδοσιακοί κήποι σπιτιών • 19^{ος} Αιώνας Αγγλία: Οι βικτωριανοί κήποι και τα φυτά τους Γαλλία: Δημοκρατίες και Αυτοκρατορίες Η Αρχιτεκτονική της Τοπιοτέχνησης στην Αμερική • 20^{ος} Αιώνας Η εποχή που πέρασε αθόρυβα: ακρότητες πλούτου και φτώχειας Η νέα Αισθητική του μοντερνισμού Η περιβαλλοντική Τέχνη: Η Φύση ως Μέσο Καλλιτεχνικές τάσεις στο σχεδιασμό κήπου Περιβαλλοντολογικός και οικολογικός σχεδιασμός Μεταμοντέρνες τοπιοτεχνήσεις • 21^{ος} Αιώνας Δέκα Ιδέες για Αειφόρο Ανάπτυξη της Γής
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το μάθημα είναι θεωρητικό, με διαλέξεις, παρουσιάσεις και βίντεο από πολύ διάσημους κήπους καθώς και με επί τόπου επισκέψεις
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Κορδάτος, Χαράλαμπος (2014), Εισαγωγή στην ιστορία της κηπουρικής: Εγχειρίδιο Κηπουρικής, KES College. • Σπαντιδάκης, Ιωάννης Γ. (2008), Ελληνικός κήπος: Ιστορία, αισθητική, σχεδιασμός, κατασκευή, 1η έκδ., Αθήνα, Σταμούλη Α.Ε., ISBN

	978-960-351-732-0 Αγγλική Βιβλιογραφία: • Turner, Tom (2004), Garden History: Philosophy and Design 2000 BC - 2000 AD, Routledge, ISBN: 978-0415317481.
Αξιολόγηση	• Συμμετοχή στο μάθημα 10% • (διαγωνίσματα, εργασίες) 40% • Τελική γραπτή εξέταση 50%
Γλώσσα	Ελληνική

5.

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στην Εδαφολογία και τα Λιπάσματα				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN104				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Εργαστηριακό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μπόλλα Ανδρονίκη				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Το έδαφος αποτελεί το μόνο φυσικό μέσο ανάπτυξης των χλωροφυλλούχων φυτών γι' αυτό και η σημασία του στη Κηποτεχνία είναι τεράστια. Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές τις βασικές λειτουργίες του εδάφους (φυσικοχημικές ιδιότητες) καθώς και την γονιμότητα του μέσω της εφαρμογής των λιπασμάτων, τα οποία επιδρούν στην υγιή ανάπτυξη των φυτών και δένδρων θάμνων. Επίσης, οι φοιτητές καλούνται να κατανοήσουν την σημαντικότητα της διατήρησης της αειφορίας των εδαφών καθώς και τις προκλήσεις που προκύπτουν για τα εδάφη λόγω των κλιματικών αλλαγών.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα: - γνωρίζουν τα συστατικά του εδάφους - γνωρίζουν την κατάταξη των εδαφών - γνωρίζουν τη σύνθεση ενός ιδανικού τύπου εδάφους - αντιλαμβάνονται τη σημασία του εδάφους στην αύξηση και ανάπτυξη των φυτών - με τη βοήθεια εργαστηριακών αναλύσεων, είναι σε θέση να διαγνώζουν προβληματικά εδάφη - γνωρίζουν τις βασικές κατηγορίες λιπασμάτων και την ορθή χρήση της κάθε κατηγορίας - είναι σε θέση να διορθώνουν προβληματικά εδάφη με τη χρήση των κατάλληλων λιπασμάτων με σκοπό τη βελτίωση της γονιμότητάς του να ερμηνεύουν τη χημική και μηχανική ανάλυση του εδάφους - είναι σε θέση να διατηρούν την αειφορία του εδάφους και να το προστατεύουν από τυχόν ρύπανση (π.χ. Νιτρορύπανση κ.α.) - είναι σε θέση να περιγράφουν τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στα εδάφη και να γνωρίζουν μέτρα αντιμετώπισης.				
Προαπαιτούμενα			Συναπαιτούμενα		

Περιεχόμενο Μαθήματος	- Εισαγωγή στην Εδαφολογία - Τι είναι έδαφος - Εδαφογένεσις - Επίδραση εξωγενών παραγόντων στη λιθόσφαιρα - Συστατικά του εδάφους - Κολλοειδή συστήματα - Ορυκτά της αργίλου - Αντίδραση και υφή του εδάφους - Δειγματοληψία: ανάλυση εδάφους (μηχανική, χημική, βιολογική) - Πορώδες / χρώμα / συνεκτικότητα εδάφους - Μετακίνηση εδαφικού υλικού - Τύποι Εδαφών - Λιπάσματα - Αειφορία του εδάφους και αντιμετώπιση ρύπανσης και υποβάθμισης των εδαφών - Επιπτώσεις κλιματικών αλλαγών στα εδάφη και μέτρα αντιμετώπισης.								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις σε αίθουσα διδασκαλίας και πειράματα στο εργαστήριο Εδαφολογίας. Επισκέψεις σε χώρους / οργανισμούς ενδιαφέροντος και σε χώρους Κηποτεχνίας τους οποίους έχει στη διάθεσή του το Κολλέγιο.								
Βιβλιογραφία	- Αναλογίδης, Δημήτριος Α. (2000), Έδαφος θρεπτικά στοιχεία και φυτική παραγωγή, 1η έκδ., Αθήνα, ΑγροΤύπος ΑΕ, ISBN 960-7667-15-8 - Προδρόμου, Κωνσταντίνος Π. (2011), Εφαρμοσμένη εδαφολογία: Γένεση εδαφών, 1η έκδ., Θεσσαλονίκη, Ζήτη, ISBN 978-960-456-301-2 - Πασχαλίδης, Χρήστος (2006), Λιπασματολογία: Εργαστηριακές ασκήσεις: Γονιμότητα εδαφών, θρέψη φυτών, φυλλοδιαγνωστική, λιπάσματα, ποιοτικά χαρακτηριστικά σοδειάς, Αθήνα, Έμβρυο, ISBN 960-8002-41-9, - Πασχαλίδης, Χρήστος (2005), Εδαφολογία: Εργαστηριακές ασκήσεις, 1η έκδ., Αθήνα, Έμβρυο, ISBN 960-8002-38-9 - Brady, Nyle. C. (2015), Εδαφολογία: Η φύση και οι ιδιότητες των εδαφών, Έμβρυο, ISBN 978-960-8002-62-3. - Munoz, Maria Angeles; Zornoza, Raúl (2018), Soil Management and Climate Change: Effects on Organic Carbon, Nitrogen Dynamics, and Greenhouse Gas Emissions, ISBN: 978-0128121283 . - Rakshit, Amitava; Sarkar, Binoy; Abhilash, Purushothaman (2018), Soil Amendments for Sustainability: Challenges and Perspectives, ISBN-13: 978-0815370772.								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Πρακτική εξέταση</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%	Πρακτική εξέταση	10%	Τελική γραπτή εξέταση	50%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%								
Πρακτική εξέταση	10%								
Τελική γραπτή εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική								

6.

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στην Βοτανική				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN114				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κορδάτος Χαράλαμπος				
ECTS	8	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα “Εισαγωγή στη Βοτανική” ασχολείται αρχικά με την εξωτερική και εσωτερική Μορφολογία των φυτών και στη συνέχεια με τη Φυσιολογία των φυτών . Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες της Βοτανικής, τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των ζώντων και μη ζώντων οργανισμών και τα εσωτερικά φαινόμενα της ζωής των φυτών. Οι φοιτητές, να γνωρίσουν τους μηχανισμούς και δομές που αναπτύσσουν τα φυτά να αντιμετωπίσουν και να ανταπεξέλθουν στις κλιματικές αλλαγές.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται ότι θα: • γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της Βοτανικής • γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των ζώντων και των μη ζώντων οργανισμών και τις ιδιότητές τους • γνωρίζουν τα βασικά γνωρίσματα των φυτικών οργανισμών • γνωρίζουν τις κυριότερες κατηγορίες των φυτών • είναι σε θέση να διακρίνουν τα κύτταρα, ιστούς και όργανα των φυτών • είναι σε θέση να κατανοούν τη διαδικασία γονιμοποίησης των φυτών και τις παρεμφερείς ανωμαλίες • γνωρίζουν τη δομή του κυττάρου • γνωρίζουν το μηχανισμό πρόσληψης – έκκρισης και μετακίνησης ουσιών • κατανοούν τη διαδικασία της φωτοσύνθεσης • κατανοούν το μηχανισμό αναπνοής • γνωρίζουν φυσιολογία αύξησης ανάπτυξης των φυτών • είναι σε θέση να πειραματίζονται με τα φυτά και να εξάγουν τα ορθά συμπεράσματα ως προς τον φωτοτροπισμό, φωτοπεριοδισμό, την κληρονομικότητα και την παραγωγή νέων ειδών • γνωρίζουν τους μηχανισμούς και δομές που αναπτύσσουν μέσω της εξέλιξης τους τα φυτά για ανταπεξέλθουν και να επιβιώσουν κάτω υπό την επίδραση των κλιματικών αλλαγών.				

Προαπαιτούμενα	Συναπαιτούμενα
Περιεχόμενο Μαθήματος	1. Στοιχεία Μορφολογίας • Ζώντες και μη ζώντες οργανισμοί, ιδιότητες • Γνωρίσματα φυτικών οργανισμών • Κατηγορίες των φυτών • Κυτταρολογία των φυτών • Ιστολογία των φυτών • Οργανογραφία φυτών • Αναπαραγωγικά όργανα των φυτών • Καρπός και σπέρμα, γονιμοποίηση • Ανωμαλίες βιολογικού κύκλου και φυλετικότητας 2. Στοιχεία Φυσιολογίας • Συνθήκες διαβίωσης και συμπεριφοράς φυτών • Εναλλαγή της ύλης στα φυτά • Το κύτταρο ως ωσμωτικό σύστημα • Πρόσληψη-έκκριση-μετακίνηση ουσιών • Θρεπτικά άλατα • Φωτοσύνθεση • Σύνθεση οργανικών ουσιών • Αναπνοή - μηχανισμός αναπνοής • Θρέψη ετερόφυτων φυτών • Φυσιολογία ανάπτυξης και κινήσεων • Διαφοροποίηση και διαμόρφωση των φυτών • Περιοδικότητα • Αύξηση και ανάπτυξη • Κληρονομικότητα • Μεταλλάξεις, παραγωγή νέων ειδών. • Μηχανισμοί φυτών για αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το μάθημα θα διεξάγεται σε αίθουσα διδασκαλίας, σε εργαστήριο Βοτανικής με κατάλληλο εξοπλισμό, καθώς και σε κατάλληλους χώρους Κηποτεχνίας τους οποίους έχει στη διάθεσή της η Σχολή.
Βιβλιογραφία	• Κορδάτος, Χαράλαμπος (2014), Εισαγωγή στην βοτανική και μορφολογία των φυτών: Εγχειρίδιο κηπουρικής, KES College. • Ελευθερίου, Ε. Π. (2007), Βοτανική: Βιολογία φυτικού κυττάρου και ιστολογία φυτών, 1η έκδ., Θεσσαλονίκη, University Studio Press, ISBN 978-960-12-1584-6. • Μποζαμπαλίδης, Αρτέμιος (2015), Βοτανική: Μορφολογία και ανατομία φυτών, University Studio Press, ISBN 978-960-12-2208-0. • Γεννάδιος, Π. Γ. (2005), Λεξικόν φυτολογικών, Αθήνα, Δαμιανός. • Συλλογικό έργο (2012), Φυσιολογία φυτών: Πέμπτη αμερικάνικη έκδοση, Utoria, ISBN 978-960-98123-9-9. • Τσέκος, Ιωάννης Β. (2007), Φυσιολογία φυτών: Το κύτταρο ως ενεργητικό σύστημα: Φαινόμενα μεταφοράς: Μεταβολισμός: Αύξηση και ανάπτυξη: Μοριακή φυσιολογία, 2η έκδ., Θεσσαλονίκη, Κυριακίδη Αφοί, ISBN 960-343-771-9. • Τσέκος, Ιωάννης Β. (2006), Εισαγωγή στη φυσιολογία φυτών, 1η έκδ., Κυριακίδη Αφοί, ISBN 960-343-856-1 • Irene Ridge, μετάφραση Γιάννης Μανέτας (2005), Φυσιολογία φυτών, 1η έκδ., Αθήνα, Ίων, ISBN 960-411-522-7.

	• Andjelkovic, Violeta (2018), Plant, Abiotic Stress and Responses to Climate Change, ISBN: 978-1-78923-123-6.
Αξιολόγηση	Συμμετοχή στο μάθημα Διαγωνίσματα, Εργασίες Πρακτική εξέταση Τελική γραπτή εξέταση 10% 30% 10% 50%
Γλώσσα	Ελληνική

7.

Τίτλος Μαθήματος	Διαδικασία Σχεδιασμού στο Σχεδιασμό Τοπίου				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN110				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό/ Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παναγιώτου Ελένη				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχοι Μαθήματος	Μέσα από μια ποικιλία δημιουργικών και πρακτικών δραστηριοτήτων, οι φοιτητές αποκτούν τις γνώσεις, την κατανόηση και τις δεξιότητες που χρειάζονται για να εμπλακούν σε μια διαδραστική διαδικασία εκμάθησης της διαδικασίας σχεδιασμού τοπίου. Το μάθημα είναι σχεδιασμένο για να ενισχύσει τη «Σχεδιαστική Σκέψη» των φοιτητών επιτρέποντάς τους να δημιουργήσουν πρωτότυπες και λεπτομερείς σχεδιαστικές προτάσεις υψηλής ποιότητας, με επαγγελματική παρουσίαση. Από πρακτική πλευρά το μάθημα καθοδηγεί τους μαθητές στο πως να δομήσουν ένα παραδειγματικό και ολοκληρωμένο επαγγελματικό χαρτοφυλάκιο, που μπορεί να αποτελέσει τη βάση για την ανάπτυξη του διαχρονικού τους σχεδιαστικού χαρτοφυλακίου.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Το μάθημα έχει σχεδιαστεί ώστε οι φοιτητές να ενισχύσουν τέσσερις βασικές δεξιότητες: (1) Να συλλέξουν πληροφορίες, να τις αξιολογούν και να διεξάγουν εμπεριστατωμένη ανάλυση των υφιστάμενων σχεδίων τοπίου και σχετικών θεμάτων. (2) Να δημιουργούν μια σειρά διαφορετικών, καινοτόμων και νέων ιδεών, λαμβάνοντας υπόψη τις τεχνικές και πρακτικές απαιτήσεις, χρησιμοποιώντας τις νέες γνώσεις που έχουν αποκτήσει. (3) Να επιτρέψει να μάθουν από κάθε εμπειρία, στοχεύοντας στην εξέλιξη και την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους (δια βίου μάθηση), και υποστηρίζοντας μια συνεχή διαδικασία αξιολόγησης και προσαρμογής καθ' όλη τη διάρκεια της εργασίας τους. (4) Να δημιουργούν ένα ποιοτικό ψηφιακό χαρτοφυλάκιο χρησιμοποιώντας το Microsoft Power Point, ακολουθώντας απλές οδηγίες. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Αναπτύξουν ρεαλιστικές προτάσεις σχεδιασμού ως αποτέλεσμα της διερεύνησης των σχεδιαστικών δυνατοτήτων και των αναγκών, των θέσεων και των αξιών των χρηστών. • Χρησιμοποιήσουν φαντασία, πειραματισμό και σύνθεση κατά το σχεδιασμό μιας σειράς διαφορετικών, καινοτόμων, νέων ιδεών. • Αναπτύξουν τις δεξιότητες για κριτική σκέψη ώστε να βελτιώνουν τις ιδέες τους κατά το σχεδιασμό και τη δημιουργία. • Γνωστοποιούν τις ιδέες και τις αποφάσεις σχεδιασμού που λαμβάνουν				

	χρησιμοποιώντας διάφορα ελεύθερα μέσα και τεχνικές, ανάλογα με το κοινό σε βασικά στάδια του σχεδιασμού τους. • Αναπτύξουν δεξιότητες λήψης αποφάσεων. • Κατανοήσουν ότι υπάρχει ένα ευρύ φάσμα διαφορετικών υλικών, συστατικών, τεχνολογιών και πρακτικών δεξιοτήτων που διατίθενται για την ανάπτυξη πρωτότυπων και / ή ιδεών / προϊόντων υψηλής ποιότητας, φαντασίας και λειτουργικότητας. • Είναι φιλόδοξοι και ανοιχτοί για να διερευνήσουν και να αναλάβουν σχεδιαστικά ρίσκα, προκειμένου να επεκταθεί η ανάπτυξη των σχεδιαστικών προτάσεών τους, αποφεύγοντας τα κλισέ ή τις στερεότυπες πρακτικές. • Εξετάσουν το κόστος, την εμπορική βιωσιμότητα και την εμπορική δυνατότητα των ιδεών / προϊόντων τους. • Κατανοούν την ανάγκη ασφαλών εργασιακών πρακτικών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των ιδεών τους. • Χρησιμοποιούν την κύρια ορολογία σχεδίασης τοπίων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που σχετίζονται με: το σχεδιασμό, την καινοτομία και την επικοινωνία στο επίπεδο της αξιοποίησης φυτών, υλικών και τεχνολογιών, στον σχεδιασμό/ κατασκευή/ παραγωγή, με κριτική προσέγγιση, λαμβάνοντας υπόψη αξίες και ηθικές παραμέτρους. • Κατανοούν και να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν απλές τεχνικές σχεδιασμού γραφικών για να παρουσιάσουν το έργο τους. • Αναπτύξουν καλές δεξιότητες χρήσης του λογισμικού Microsoft Power Point		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	Η διαδικασία σχεδιασμού. Ποιο είναι το κάθε στάδιο σχεδιασμού, πότε χρειάζεται και ποιες οι μέθοδοι για την επιτυχή ολοκλήρωσή του. Αυτό περιλαμβάνει τις ακόλουθες φάσεις: • κατανόηση του σχεδιαστικού προβλήματος • καθορισμός των βασικών στοιχείων του σχεδίου • προδιαγραφές του σχεδίου • ανάλυση σχεδίου (τουλάχιστον 6 παραδείγματα) • αρχικές ιδέες (τουλάχιστον 8 καινοτόμες ιδέες) • ανάπτυξη ιδεών (τουλάχιστον 2 διαφορετικών ιδεών) • τελική ιδέα (ελάχιστο 1 καινοτόμο ιδέα) • κατασκευή και κοστολόγηση • δημιουργία πρωτοτύπου • εκτίμηση σχεδίου Τεχνικές ελεύθερης και μηχανικής σχεδίασης • δημιουργία αρχικών ελεύθερων σκίτσων χειρός (αρχικές ιδέες) • εμφάνιση λεπτομερειών χρησιμοποιώντας μεγεθυμένα «παράθυρα» • σχολιασμός ελεύθερων σκίτσων χειρός • ισομετρική τρισδιάστατη σκισσογράφιση των βασικών σχημάτων • τρισδιάστατη απόδοση ισομετρικών σχημάτων • ορθογραφικά σχέδια • τοποθέτηση μετρήσεων στα τεχνικά σχέδια Δημιουργία χαρτοφυλακίου βασισμένου σε υπολογιστή (χρησιμοποιώντας το PowerPoint ή τον Publisher) • βασικά στοιχεία της συνολικής σχεδίασης / προτύπου		

	• χρώματα, γραμματοσειρές, μεγέθη, σταθεροτήτα • χρήση εικόνων και χρωμάτων Δημιουργία πρωτοτύπου • Σωστή μεταφορά της ιδέας σε πρωτότυπο • Ακρίβεια • Ποιότητα του τελικού προϊόντος / ιδέα / υλοποίηση • Ποιότητα παρουσίασης του τελικού προϊόντος • Αξιολόγηση του τελικού προϊόντος / πρότασης • Προτάσεις βελτίωσης • Σχέδιο συντήρησης												
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος θα διδάσκεται μέσω: παρουσιάσεων του PowerPoint, της χρήσης πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας εκ μέρους των φοιτητών και τη χρήση ποικίλων οπτικών και άλλων διδακτικών βοηθημάτων όπως απαιτείται για την παράδοση κάθε ενότητας.												
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Μπακιρτζή, Όλγα Χ. (2014), Τοπία και κήποι των ανθρώπων: Θεώρηση της αρχιτεκτονικής τοπίου από την αρχαιότητα ως τον 21ο αιώνα, Επίκεντρο, ISBN 978-960-458-208-2. • Γεωργιάννου, Β. Ν. (2000), Χρήση γεωτεχνικών οργάνων, οργανομετρήσεις, Παρισιάνου Μαρία Γρ., ISBN 960-340-170-6, ISBN-13 978-960-340-170-4. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Reid, Grant W. (2002), Landscape graphics: Plan, section and perspective drawing of landscape spaces, Watson - Guphill Publication, ISBN: 0823073335. • Norman K. Booth (2017), Residential Landscape Architecture: Design Process for the Private Residence, 7th Edition, Pearson, ISBN: 978-0134602806.												
Αξιολόγηση	<table><tr><td>• Συμμετοχή</td><td>10%</td><td></td></tr><tr><td>• Εργασία</td><td>35%</td><td></td></tr><tr><td>• Παρουσίαση εργασίας</td><td></td><td>15%</td></tr><tr><td>• Γραπτή εξέταση</td><td>40%</td><td></td></tr></table>	• Συμμετοχή	10%		• Εργασία	35%		• Παρουσίαση εργασίας		15%	• Γραπτή εξέταση	40%	
• Συμμετοχή	10%												
• Εργασία	35%												
• Παρουσίαση εργασίας		15%											
• Γραπτή εξέταση	40%												
Γλώσσα	Ελληνικά												

8.

Course Title	Επαγγελματικά Αγγλικά				
Course Code	ENGL131				
Course Type	Theoretical				
Level	Diploma / Higher Diploma				
Year / Semester	1 ^o Year / 2 ^o Semester				
Teacher's Name	Panteli Maria				
ECTS	3	Lectures / week	2	Laboratories / week	
Course Purpose and Objectives	The aim of the course is to demonstrate how English is used in real-life situations of Gardening and Landscaping professionals. It encourages students to use English in meaningful professional contexts. It is designed to build students' ability to communicate their ideas, both orally and in writing, with carefully selected content to motivate students and stimulate learning. This course adopts a communicative approach to language learning, offering students extensive practice in developing their competence in the language. It uses an integrated approach to three-language skills (reading, speaking and writing) combining functions, structures, vocabulary, intonation and communication skills.				
Learning Outcomes	Upon successful completion of the course, students will: • have gained knowledge and abilities to interact with others in English • gain the vocabulary needed to further progress in their learning • be able to write short papers with the necessary skills to communicate their ideas clearly. • be able to express themselves orally with confidence. • be able to understand reading texts and recognize different approaches to writing. • be able to demonstrate proof-reading skills in short essays.				
Prerequisites		Required			
Course Content	Grammar: • Present Simple Vs Present Continuous • Past Simple Vs Past Continuous • Passive Voice • Possessive Adjectives and Pronouns • Modal Verbs Vocabulary: • Verbs and Expressions				

	• Expressions related to meetings • Words and Verbs related to communication • Adjectives and Expressions • Gardening and Landscaping language and terms • Verbs and Expressions • Expressions related to Gardening and Landscaping reviews • Words and Verbs related to Gardens, Landscaping and nurseries Writing skills: • Reviewing the Parts of Speech • English Communication • The Writing Process, The Shape of Writing • Telling a Story • Working with Descriptive Details • Using Examples, Comparing and Contrasting • Organizing your Thinking • Writing Introductions and Conclusions • Using Transitional Expressions • Revising Word Choice • Persuasive Writing about food and Restaurants • Using and Citing Sources
Teaching Methodology	The course consists of lectures, discussions and practice using the main text for the course, as well as online and other visual and other types of teaching aids.
Bibliography	English Bibliography • Neil O' Sullivan, James D. Libbin (2011), Career Paths: Agriculture, Express Publications, ISBN: 978-1-78098-378-3.
Assessment	• Participation (Individually and Combined effort) 10% • Assignments, Tests 30% • Midterm Exams 10% • Final Exams 50%
Language	Greek

9.

Τίτλος Μαθήματος	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές				
Κωδικός Μαθήματος	COMP137				
Τύπος μαθήματος	Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Γεωργιάδης Μιχάλης				
ECTS	2	Διαλέξεις / εβδομάδα		Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές λειτουργίες, ικανότητες και εφαρμογές του ηλεκτρονικού υπολογιστή για την διεκπεραίωση και παρουσίαση μελετών, διερεύνηση και άντληση <i>επικαιροποιημένων</i> πληροφοριών .				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να: • να χρησιμοποιούν τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές για να ολοκληρώνουν βασικές λειτουργίες • κατανοούν την ορολογία και την δομή των Η/Υ • κατανοούν το λειτουργικό σύστημα των Η/Υ • να δημιουργούν, να ανοίγουν, να αποθηκεύουν, να εντοπίζουν και να αντιγράφουν αρχεία δεδομένων • χρησιμοποιούν τις βασικές λειτουργίες ηλεκτρονικών φύλλων • μπορούν να εφαρμόζουν, να χρησιμοποιούν και να τροποποιούν αρχεία κειμένων				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Βασικές Γνώσεις Υ/Η: • Εισαγωγή στις βασικές έννοιες των Η/Υ • Μέρη ηλεκτρονικού υπολογιστή • Μηχανήματα Η/Υ • Λογισμικά • Προγράμματα • Συσκευές εισόδου και εξόδου • Μνήμη (Ram, Rom) • Αρχεία και βασικές τους λειτουργίες (δημιουργία, αποθήκευση, μετακίνηση κτλ)				

	• Λειτουργικά Συστήματα, Windows and windows environment • Χρησιμοποιώντας Windows, Menus, Explorer, Find, Help, Print, Shortcuts • Βασικές Γνώσεις Διαδικτύου • Ορισμοί, Ακρωνύμια, Συντομεύσεις • Η Διαδικτυακή Κοινωνία • Τα διάφορα μέρη του Διαδικτύου • Πώς να διαβάσεις διευθύνσεις διαδικτύου (URL - Uniform Resource Locator) • Πώς να διαβάσεις ηλεκτρονικές διευθύνσεις (e-mail) • Σύνδεση • Εισαγωγή στο World Wide Web • Προγράμματα περιήγησης στο Διαδίκτυο • Μηχανές αναζήτησης • Internet Website Link
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Η διδασκαλία γίνεται στα εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και η χρήση ζωντανών παρουσιάσεων και ασκήσεων στις βασικές δεξιότητες της πληροφορικής.
Βιβλιογραφία	• Χρήστου, Χρήστος (2017) Το Ολοκληρωμένο Βιβλίο Διδασκαλίας ECDL, Τόμος 1, EduCYBER CC Co Ltd, ISBN: 978-9963-2820-2-9. • Χρήστου, Χρήστος (2017) Το Ολοκληρωμένο Βιβλίο Διδασκαλίας ECDL, Τόμος 2, EduCYBER CC Co Ltd, ISBN: 978-9963-2820-3-6. • Χρήστου, Χρήστος (2017) Το Ολοκληρωμένο Βιβλίο Διδασκαλίας ECDL, Τόμος 3, EduCYBER CC Co Ltd, ISBN: 978-9963-2820-4-3. • Γεωροπόντης, Νικόλας (2001), Ψηφιακός κόσμος, Εκδόσεις Καστανιώτη, ISBN: 9600314616.
Αξιολόγηση	• Συμμετοχή στο Μάθημα 10% • Εργασίες / Μελέτες 30% • Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση 10% • Τελική Γραπτή Εξέταση 50%
Γλώσσα	Ελληνική

10.

Τίτλος Μαθήματος	Κηπευτικά – Ανθοκομικά: Ετήσια, Διετή, Πολυετή, Βολβοί, Κόνδυλοι και Ριζώματα				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN115				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Αντωνίου Ευφροσύνη				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος <i>Ανθοκομία: Ετήσια, Διετή, Πολυετή, Βολβοί, Κόνδυλοι και Ριζώματα</i> είναι να δώσει στους φοιτητές/τριες τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με την καλλιέργεια, συντήρηση και προστασία διάφορων καλλωπιστικών φυτών, κοπτομένων ανθέων, βολβών, κονδύλων και ριζωμάτων και τον καλλωπισμό κήπων και πάρκων				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται ότι θα: • γνωρίζουν τον ορθό τρόπο φύτευσης και τοποθέτησης των ετήσιων φυτών της άνοιξης και θέρους και των πολυετών ποωδών • γνωρίζουν τον ορθό φύτευσης και τοποθέτησης των βολβωδών, κονδυλωδών και ριζοματωδών σύμφωνα με την εποχή φύτευσής τους • γνωρίζουν τα διάφορα είδη φυτών εσωτερικού χώρου και μπορούν να τα διακρίνουν και να τα συντηρούν. • γνωρίσουν τα γηγενή και προσαρμοσμένα στο Μεσογειακό κλίμα φυτά που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία.				
Προαπαιτούμενα	GRLN108 Εισαγωγή στην Βοτανική		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Ετήσια φυτά Άνοιξης • Ετήσια φυτά Θέρους • Πολυετή Ποώδη • Βολβώδη, Κονδυλώδη, Ριζοματώδη - ο Χειμερινοεαρινά - ο Θερινοφθινοπωρινά • Φυτά Δωματίου • Ετήσια Άνοιξης, Θέρους, Πολυετή Ποώδη, Βολβώδη, Κονδυλώδη, Ριζοματώδη: γηγενή και προσαρμοσμένα στο Μεσογειακό κλίμα.				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται με διαλέξεις στην τάξη, με την χρήση οπτικοακουστικών μέσων και με επισκέψεις σε χώρους όπου οι φοιτητές μπορούν να δουν από κοντά τα φυτά, να τα αναγνωρίζουν ασχοληθούν με την συντήρησή τους				
Βιβλιογραφία	• Κορδάτος, Χαράλαμπος (2015), Ανθοκομία – Κηπευτικά: Εγχειρίδιο Κηπουρικής. KES College.				

	• Καρράς, Γιώργος (2006), Ετήσια, πολυετή και βολβώδη: Η παραγωγή, η φροντίδα και η χρήση τους στην κηποτεχνία, 1η έκδ., Αθήνα, ΑγροΤύπος ΑΕ, ISBN 960-7667-25-5. • Waite, Ray, μετάφραση Θανάσης Παπούλιας (2003), Ανθοκομία: Σε γλάστρες και ζαρντινιέρες, Αθήνα, Ψύχαλος, ISBN 960-7920-15-5. • Δάρρας, Αναστάσιος (2010), Κήποι, βεράντες, οροφόμενοι: Ανθοκομία - Κηποτεχνία καλλωπιστικών Φυτών στο αστικό περιβάλλον, Έμβρυο, ISBN 978-960-8002-57-9. • Τσιντίδης, Τάκης (1995), Τα Ενδημικά Φυτά της Κύπρου, ISBN: 9963-42-052-4 / Αγγλική έκδοση: 9963-42-067-2.								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Πρακτική εξέταση</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%	Πρακτική εξέταση	10%	Τελική γραπτή εξέταση	50%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%								
Πρακτική εξέταση	10%								
Τελική γραπτή εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική								

11.

Τίτλος Μαθήματος	Κηπευτικά – Ανθοκομικά: Φρακτικά, Θαμνώδη, Δενδρώδη και Αναρριχητικά				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN115				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Αντωνίου Ευφροσύνη				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος <i>Ανθοκομία: Φρακτικά, Θαμνώδη, Δενδρώδη και Αναρριχητικά</i> είναι να δώσει στους φοιτητές/τριες τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με την καλλιέργεια, συντήρηση και τις χρήσεις των Φρακτικών, Θαμνωδών, Δενδρωδών και Αναρριχητικών				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται ότι θα: • γνωρίζουν τη χρήση και την ορθή τοποθέτηση και φύτευση των φυτών πλαισίων και σχημάτων σύμφωνα με το ύψος αναπτύξεώς τους • είναι σε θέση να διακρίνουν τα αειθαλή, φυλλοβόλα, δενδρώδη και θαμνώδη και γνωρίζουν τη χρήση και τον τρόπο συντήρησής τους • γνωρίζουν τα διάφορα είδη αναρριχώμενων φυτών και τη χρήση τους, και μπορούν να τα διακρίνουν • είναι σε θέση να καλλιεργούν ορθά τα Φρακτικά, Θαμνώδη, Δενδρώδη και Αναρριχητικά φυτά • γνωρίσουν τα γηγενή και προσαρμοσμένα στο Μεσογειακό κλίμα φυτά που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Φρακτικά φυτά πλαισίων και σχημάτων - ο Χαμηλής αναπτύξεως - ο Υψηλής αναπτύξεως • Αειθαλή Θαμνώδη • Φυλλοβόλα Θαμνώδη • Αειθαλή Δενδρώδη • Φυλλοβόλα Δενδρώδη • Αναρριχώμενα Φυτά • Φρακτικά, Θαμνώδη, Δενδρώδη και Αναρριχητικά: γηγενή και προσαρμοσμένα στο Μεσογειακό κλίμα.				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	• Το μάθημα διδάσκεται με διαλέξεις στην τάξη, με την χρήση οπτικοακουστικών μέσων και με επισκέψεις σε χώρους όπου οι φοιτητές μπορούν να δουν από κοντά τα φυτά, να τα αναγνωρίζουν ασχοληθούν με την συντήρησή τους				
Βιβλιογραφία	• Σάββας, Δημήτριος (2003), Γενική ανθοκομία / 1η έκδ., Έμβρυο, Αθήνα, ISBN 960-8002-15-X.				

	• Οι καλύτεροι συνδυασμοί φυτών, 2013, Πεδίο, ISBN 978-960-546-151-5. • Τσιντίδης, Τάκης (1995), Τα Ενδημικά Φυτά της Κύπρου, ISBN: 9963-42-052-4 / Αγγλική έκδοση: 9963-42-067-2.								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Πρακτική εξέταση</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%	Πρακτική εξέταση	10%	Τελική γραπτή εξέταση	50%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%								
Πρακτική εξέταση	10%								
Τελική γραπτή εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική								

12.

Τίτλος Μαθήματος	Φυτά Χλόης και Μωσαϊκού				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN116				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μπόλλα Ανδρονίκη				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Φυτά Χλόης και Μωσαϊκού είναι να δώσει στους φοιτητές/τριες τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με τη δημιουργία, καλλιέργεια, προστασία και συντήρηση των φυτών, Χλόης και Μωσαϊκού.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα: • γνωρίζουν τα διάφορα είδη φυτών χλόης και μωσαϊκού • γνωρίζουν τα διάφορα είδη μοσχευμάτων • γνωρίζουν τα διάφορα είδη μιγμάτων σπόρου χλόης • γνωρίζουν τα διάφορα είδη απλών σπόρων χλόης • είναι σε θέση να φυτεύουν σωστά φυτά χλόης, να τα μεγαλώνουν και να τα συντηρούν • είναι σε θέση να προστατεύουν τα φυτά χλόης από τους διάφορους εχθρούς και ασθένειες • γνωρίζουν τα διάφορα είδη συνθετικού χορτοτάπητα • μπορούν να επιλέγουν το κατάλληλο είδος συνθετικού χορτοτάπητα και να τον τοποθετούν με τον ενδεδειγμένο τρόπο στην κατάλληλη θέση • να κατανοήσουν την σημαντικότητα επιλογής χλόης και εδαφοκαλυπτικών που έχουν χαμηλές απαιτήσεις σε υδατικές ανάγκες.				
Προαπαιτούμενα	GRLN108 Εισαγωγή στη Βοτανική		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<u>Χλοοτάπητες</u> • μεσογειακό μίγμα γρασιδιού • μίγμα γηπέδων αθλοπαιδιών • απλοί σπόροι • γρασίδι με μοσχεύματα • έτοιμο φυσικό γρασίδι • συνθετικό γρασίδι <u>Φυτά Μωσαϊκού</u> • Αλτερνάρθηρα • Αχίλλεια • Βίγκα • Κυκλάμινο				

	• Μεσημβριάνθεμο • Οφιοπώγων • Σινενάρια • Άλυσσο • Μηδική • Δενδρολίβανο • Λεβάντα • Λίππια • Κισσός • Σαντολίνα • Κάρισσα • Κιούλι • Καζάνια								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Τα μαθήματα θα γίνονται μέσα σε αίθουσα διδασκαλίας με διαλέξεις, προβολές εικόνων και διαφανειών, και το πρακτικό μέρος θα γίνεται και σε κατάλληλους εργαστηριακούς χώρους Κηποτεχνίας που έχει στη διάθεσή της η Σχολή.								
Βιβλιογραφία	• Σάββας, Δημήτριος (2003), Γενική ανθοκομία / 1η έκδ., Έμβρυο, Αθήνα, ISBN 960-8002-15-X. • Pycraft, David (μετ. Θανάσης Παπούλιας) (1990), Γκαζόν: Φυτά εδαφοκάλυψης: Τα ζιζάνια και η καταπολέμησή τους, Ψύχαλος, ISBN 960-7920-25-2. • Stell, Elizabeth P. (2000), Τα μυστικά του γόνιμου εδάφους: Ο οδηγός οργανικής καλλιέργειας, λίπανσης και δημιουργίας υγιούς και γόνιμου εδάφους για τον κήπο και το γκαζόν σας, Ψύχαλος, ISBN 960-7920-49-X. • Penick, Pam (2013), Lawn Gone!: Low-Maintenance, Sustainable, Attractive Alternatives for Your Yard, ISBN 978-1-60774-314-9.								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Πρακτική εξέταση</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%	Πρακτική εξέταση	10%	Τελική γραπτή εξέταση	50%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%								
Πρακτική εξέταση	10%								
Τελική γραπτή εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική								

13.

Τίτλος Μαθήματος	Θερινή Πρακτική Άσκηση Ι				
Κωδικός Μαθήματος	PRCT107				
Τύπος μαθήματος	Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κορδάτος Χαράμαμπος				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	-	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Στόχοι Μαθήματος	Με την εργασία σε πραγματικές συνθήκες στον τομέα της Κηποτεχνίας, το μάθημα Θερινή Πρακτική Εξάσκηση Ι στοχεύει στην εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων οι οποίες αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του 1 ^{ου} έτους σπουδών, όπως επίσης και στην απόκτηση περισσότερων πρακτικών δεξιοτήτων στην ειδικότητα του Κηποτεχνή.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μετά το πέρας τής Πρακτικής Άσκησης αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα:: • είναι σε θέση να εφαρμόσουν στην πράξη θεωρίες που διδάχτηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. • αποκτήσουν εργασιακή πείρα • αποκτήσουν αυτοπεποίθηση ως Κηποτεχνές. • αναπτύξουν επικοινωνιακές δεξιότητες με συνεργάτες. • εμπεδώσο υν τις γνώσεις τους στο γνωστικό αντικείμενο της Κηποτεχνίας • αποκτήσουν περισσότερες πρακτικές δεξιότητες στον τομέα της Κηποτεχνίας				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Οι φοιτητές απασχολούνται σε κηποτεχνικές εταιρείες / οργανισμούς και εκτελούν εργασίες οι οποίες είναι σχετικές με το αντικείμενο των σπουδών τους. Οι εργασίες τις οποίες αναλαμβάνουν οι φοιτητές είναι σχετικές με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα των διάφορων μαθημάτων του Προγράμματος.				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών διενεργείται για διάστημα 4 εβδομάδων κατά τους θερινούς μήνες σε εταιρεία / οργανισμό ο οποίος ασχολείται με το αντικείμενο σπουδών και τυγχάνει της έγκρισης του Κολλεγίου. Ο καθηγητής του μαθήματος επισκέπτεται τους φοιτητές στο χώρο εργασίας τους . Οι φοιτητές καταγράφουν τις εργασίες με τις οποίες ασχολούνται στον χώρο της πρακτικής άσκησης στο Βιβλιάριο Πρακτικής Άσκησης, στο οποίο επίσης γράφει τις παρατηρήσεις του ο καθηγητής του μαθήματος, ενώ ο				

	υπεύθυνος της εταιρείας καταγράφει στο βιβλιάριο συνολική έκθεση για το φοιτητή.
Βιβλιογραφία	--
Αξιολόγηση	Η αξιολόγηση της Πρακτικής Εξάσκησης γίνεται με βάση τις επιθεωρήσεις τις οποίες διενεργεί ο καθηγητής του μαθήματος, τις παρατηρήσεις του στο Βιβλιάριο Πρακτικής Άσκησης, καθώς και τη συνολική έκθεση για τον φοιτητή την οποία ετοιμάζει ο υπεύθυνος της εταιρείας. Η αξιολόγηση του φοιτητή έχει τη μορφή "Επιτυχία/Αποτυχία". Σε περίπτωση κατά την οποία φοιτητής αποτύχει στην Πρακτική Άσκηση, τότε είναι υποχρεωμένος να την επαναλάβει.
Γλώσσα	Ελληνική.

14.

Τίτλος Μαθήματος	Δενδροκομία				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN219				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μπόλλα Ανδρονίκη				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές/τριες τις γενικές αρχές της Δενδροκομίας αναφορικά με την αύξηση, ανάπτυξη, πολλαπλασιασμό και καρποφορία των δένδρων. Το μάθημα ασχολείται επίσης με την προέλευση, μορφολογία, ανάπτυξη και παραγωγή κάθε οπωροφόρου δένδρου χωριστά.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα: • γνωρίζουν τη μορφολογία και την ανατομία του δένδρου • κατανοούν τη σχέση του δένδρου με το νερό • γνωρίζουν τη σχέση του δένδρου και της θερμοκρασίας • γνωρίζουν τους διάφορους τρόπους πολλαπλασιασμού των δένδρων • είναι σε θέση να διεξάγουν τα βασικά είδη κλαδέματος • γνωρίζουν τα διάφορα είδη εμβολιασμών • είναι σε θέση να διεξάγουν εμβολιασμούς δένδρων και θάμνων • είναι σε θέση να καταπολεμούν σωστά εχθρούς και ασθένειες των δένδρων • γνωρίζουν τα διάφορα ψεκαστικά παρασκευάσματα και τις αναλογίες τους • μπορούν να ετοιμάζουν ψεκαστικά παρασκευάσματα και να τα χρησιμοποιούν με τον ενδεδειγμένο τρόπο • να γνωρίζουν τους διάφορους τρόπους συγκομιδής των οπωροφόρων δένδρων • να γνωρίζουν τις ενδεδειγμένες συνθήκες αποθήκευσης των καρπών των οπωροφόρων δένδρων σε ελεγχόμενο περιβάλλον				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Το δένδρο και τα μέρη του • νερό, οπωροφόρα δένδρα και θάμνοι • διατροφή, αφομοίωση • σχηματισμός ανθέων, σχέση θερμοκρασίας με τα οπωροφόρα δένδρα • πολλαπλασιασμός • τα δένδρα και το περιβάλλον τους • εγκατάσταση οπωρώνων • συστήματα καλλιέργειας				

	• κλάδεμα σχήματος, κλάδεμα καρποφορίας • γονιμοποίηση - εσωτερικοί και εξωτερικοί παράγοντες • ανάπτυξη του καρπού και μεταβολές • συγκομιδή και αποθήκευση καρπών • καταπολέμηση εχθρών και ασθενειών - ψεκαστικά υλικά								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το μάθημα θα διεξάγεται σε αίθουσα διδασκαλίας με διαλέξεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων καθώς και σε κατάλληλα εργαστήρια Κηποτεχνίας που έχει στη διάθεσή της η Σχολή (οπωρώνες, φυτώρια κ.ά.)								
Βιβλιογραφία	• Συλλογικό έργο (2015), Επαγγελματικό κλάδεμα οπωροφόρων δένδρων, Βασδέκης, ISBN 978-960-8273-63-4. • Gilman, Edward F. - μετάφραση Σωτηροπούλου Βασιλική (2001), Κλάδεμα δέντρων αστικού και προαστιακού τοπίου: Ένας εικονογραφημένος οδηγός, Αθήνα, Ίων, ISBN 960-411-133-7 • Prat, Jean – Yves (μετάφραση Αλεξάνδρα Δημητριάδη), (2008), Κλάδεμα καρποφόρων δέντρων και θάμνων: Ελιά, πυρηνόκαρπα, μηλοειδή, αμπέλι, ακρόδρυα, εσπεριδοειδή και λοιπά καρποφόρα: Ανά είδος, βήμα-βήμα, 1η έκδ., Αθήνα, Ψύχαλος, ISBN 978-960-8455-45-0 • Retournard, Denis (2010), Εμβολιασμοί δέντρων & θάμνων: Αμπέλι, ελιά, πυρηνόκαρπα, μηλοειδή, εσπεριδοειδή, ακρόδρυα, τριανταφυλλιά, πεύκο, κυπαρίσσι και λοιπά καλλωπιστικά φυτά, 1η έκδ., Αθήνα, Ψύχαλος, ISBN 978-960-8455-77-1 • Ζαχαρόπουλος, Ιγνάτιος Μ. (2003), Δεντροκομία, δεντροτεχνική: Γενική και ειδική, Αθήνα, Ψύχαλος, ISBN 960-7920-32-5 • Καϊλίδης, Δημήτριος Σ. (2000), Καλλωπιστικά δένδρα και θάμνοι που φυτεύονται στην Ελλάδα, Θεσσαλονίκη, Χριστοδουλίδη, ISBN 960-7577-23-X • Άλκιμος, Αναστάσιος (2007), Δέντρα και θάμνοι: Καλλωπιστικά είδη από την ελληνική φύση: Οικολογία, καλλιέργεια, χρήση, 1η έκδ., Αθήνα, Ψύχαλος, ISBN 978-960-8455-38-2 • Κουτσός, Θεόδωρος Β. (2010), Η τέχνη του καλλιεργείν: Γεωργία, κηπουρική, δενδροκομία: Βιοκαλλιέργειες ελιάς, αμπελιού, εσπεριδοειδών, μηλιάς και αχλαδιάς, 1η έκδ., Ζήτη, ISBN 978-960-456-189-6.								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Πρακτική εξέταση</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%	Πρακτική εξέταση	10%	Τελική γραπτή εξέταση	50%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%								
Πρακτική εξέταση	10%								
Τελική γραπτή εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική								

15.

Τίτλος Μαθήματος	Καλλωπιστικά Φυτά, Θάμνοι και Δένδρα				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN214				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μπόλλα Ανδρονίκη				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα παρουσιάζει στους φοιτητές την έννοια “διακόσμηση τοπίου” με διάφορα φυτά, θάμνους και δένδρα και το σωστό συνδυασμό και τοποθέτησή τους στο χώρο, ώστε να υπάρχει συνοχή μεταξύ τους και να αναδεικνύεται η ομορφιά τους ως ζωντανά στοιχεία του κήπου.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται ότι θα: • γνωρίζουν την καλλιέργεια των διάφορων αρωματικών φυτών και θα είναι σε θέση να τα καλλιεργούν και να τα συντηρούν • γνωρίζουν την καλλιέργεια και συντήρηση των διάφορων ετήσιων, διετών και πολυετών φυτών • γνωρίζουν τα διάφορα είδη των βολβωδών, κονδυλωδών και ριζοματωδών, τον τρόπο φύτευσης και περιποίησής τους • γνωρίζουν τη διαφορά των υδροβίων και υδροχαρών φυτών, τον τρόπο φύτευσης και περιποίησής τους • γνωρίζουν τα διάφορα φυτά και θάμνους ενός βραχύκηπου, τον τρόπο φύτευσης και περιποίησης τους • είναι σε θέση να ξεχωρίζουν τις διάφορες κατηγορίες περιδοφύτων και είναι σε θέση να τα συντηρούν • είναι σε θέση να κατασκευάζουν βραχύκηπο και να τον συνδυάζουν με τα κατάλληλα φυτά • είναι σε θέση να επιλέγουν και να φυτεύουν τα διάφορα φυτά στα κατάλληλα δοχεία • γνωρίζουν τα διάφορα είδη κωνοφόρων δένδρων, τον τρόπο καλλιέργειάς τους και θα είναι σε θέση να τα καλλιεργούν και να τα συντηρούν • γνωρίζουν τα διάφορα είδη καλλωπιστικών δένδρων και θάμνων, τον τρόπο καλλιέργειάς τους και θα είναι σε θέση να τα καλλιεργούν και να τα συντηρούν • μπορούν να διακρίνουν τις διάφορες ποικιλίες και είδη τριανταφυλλιών, τον τρόπο καλλιέργειάς, κλαδέματός και πολλαπλασιασμού τους και θα είναι σε θέση να επιδεικνύουν την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων αυτών • είναι σε θέση να διακρίνουν τα διάφορα καλλωπιστικά αναρριχητικά είδη και να τα περιποιούνται				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			

Περιεχόμενο Μαθήματος	• αρωματικά • ετήσια, διετή και πολυετή καλλωπιστικά φυτά • υδρόβια και υδροχαρή φυτά • βολβώδη, κονδυλώδη, ριζωματώδη • τριανταφυλλιές • αναρριχητικά • αγρωστώδη και μπαμπού • πτεριδόφυτα, χλοοτάπητες, φρακτικά, διακοσμητικοί κορμοί, φυτά βραχύκηπου, φυτά σε δοχεία κλπ. • κωνοφόρα δένδρα και θάμνοι • καλλωπιστικά δένδρα και θάμνοι • κριτήρια συνδυασμού των διαφόρων διακοσμητικών δένδρων, φυτών και θάμνων για ορθή τοποθέτηση στον κήπο								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Πρακτική εξέταση</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%	Πρακτική εξέταση	10%	Τελική γραπτή εξέταση	50%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%								
Πρακτική εξέταση	10%								
Τελική γραπτή εξέταση	50%								
Βιβλιογραφία	• Νεράντζης, Χρήστος. (2011), Οδηγός κηπουρικής: Πώς να δημιουργήσουμε το δικό μας παράδεισο: Δύο έγχρωμοι τόμοι για όσους έχουν ή θα έχουν εξοχικό, κήπο, βεράντα, αλέα, ταράτσα, αγρόκτημα, πισίνα, θερμοκήπιο, γλάστρες: Διακοσμητικά, καλλωπιστικά, δέντρα, θάμνοι, λουλούδια, Κυριακίδη Αφοί, ISBN 978-960-467-270-7. • Reiley, Edward H. - μετάφραση Ουρανία Κουτσιουρή (2008), Φυτά και στοιχεία αρχιτεκτονικής τοπίου, 1η έκδ., Αθήνα, Ίων, ISBN 978-960-411-614-0 • Αναστάσιος Δάρρας (2010), Κήποι, βεράντες, οροφόμενοι: Ανθοκομία - Κηποτεχνία καλλωπιστικών Φυτών στο αστικό περιβάλλον, Έμβρυο, ISBN 978-960-8002-57-9. • Πάτλης, Ιωάννης (2003), Οδηγός καλλωπιστικών φυτών: Επιλέξτε φυτά για το χώρο σας, Αθήνα, Σταμούλη Α.Ε., ISBN 960-351-435-7 • Crosbie, Colin, μετάφραση Μαρία Παϊζη (2011), Πρακτικό κλάδεμα για όλα τα φυτά: Θάμνοι, περιφράξεις, οπωροφόρα, αναρριχώμενα, καλλωπιστικά, 1η έκδ., Αθήνα, Ίριδα, ISBN 978-960-7926-75-3 • Huntington, Lucy, μετάφραση Ιωάννης Βλαχάκης (2008), Καλλωπιστικά φυτά ταξινομημένα κατά χρώμα, 1η έκδ., Αθήνα, Κλειδάριθμος, ISBN 978-960-461-120-1 • Donaldson, Stephanie - μετάφραση Αρετή Κοκκίνου (2003), Κρεμαστά καλάθια και διακόσμηση: Υπέροχες συνθέσεις, πολύχρωμα καλάθια, θεαματικοί συνδυασμοί, φανταστικές ιδέες, διακόσμηση χώρου, Αθήνα, Ίριδα, ISBN 960-7926-35-8								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Πρακτική εξέταση</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%	Πρακτική εξέταση	10%	Τελική γραπτή εξέταση	50%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%								
Πρακτική εξέταση	10%								
Τελική γραπτή εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική								

Τίτλος Μαθήματος	Διαχείριση Εχθρών, Ασθενειών και Ζιζανίων				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN205				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μπόλλα Ανδρονίκη				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να εκπαιδευθούν οι φοιτητές στο να αναγνωρίζουν τους εχθρούς (έντομα, ακάρεα, νηματώδεις), τις ασθένειες (μύκητες, βακτήρια, ιοί) καθώς και τα διάφορα είδη ζιζανίων (ετήσια, διετή πολυετή), τις ζημιές που προκαλούν στα φυτά, και να τα ελέγχουν με την πιο κατάλληλη μέθοδο (χημική, φυσική, μηχανική και βιολογική).				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται ότι θα: • γνωρίζουν τους εχθρούς και τις ασθένειες που προσβάλλουν τα φυτά • να είναι σε θέση να διακρίνουν τους εχθρούς από τις ασθένειες των φυτών • γνωρίζουν τα διάφορα είδη ζιζανίων τα οποία παρασιτούν στα φυτά • να είναι σε θέση να διακρίνουν τα διάφορα είδη ζιζανίων που αφορούν την Κηποτεχνία • αναγνωρίζουν τα ωφέλιμα έντομα και να είναι σε θέση να τα προστατεύουν • γνωρίζουν τις μεθόδους καταπολέμησης των εχθρών, και ασθενειών και ζιζανίων και να είναι σε θέση να επιλέγουν και εφαρμόζουν την καταλληλότερη σε κάθε περίπτωση • γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των γεωργικών φαρμάκων και ζιζανιοκτόνων που αφορούν τους εχθρούς, τις ασθένειες και τα ζιζάνια των φυτών καθώς και την προέλευσή τους • είναι σε θέση να επιλέγουν τα κατάλληλα φάρμακα στον κατάλληλο χρόνο και να χρησιμοποιούν τις ενδεδειγμένες δοσολογίες ανάλογα με την κάθε περίπτωση • ακολουθούν σωστά τους κανόνες υγείας και ασφάλειας για την ορθολογική χρήση των γεωργικών φαρμάκων • γνωρίζουν πώς να προστατεύουν το περιβάλλον και τα υπόγεια ύδατα από τα φυτοφάρμακα και τα ζιζανιοκτόνα				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• εισαγωγή στην Εντομολογία, Φυτοπαθολογία και Ζιζανιολογία – βασικές αρχές και έννοιες				

	• διάφορες τάξεις εντόμων, ακαρέων και νηματοδών που αφορούν την Κηποτεχνία • ωφέλιμα έντομα και η προστασία τους • διάφορες τάξεις μυκήτων, βακτηρίων και ιών που αφορούν την Κηποτεχνία • διάφορες οικογένειες ζιζανίων που αφορούν την Κηποτεχνία • μέθοδοι καταπολέμησης εχθρών, ασθενειών και ζιζανίων των φυτών (χημικές, φυσικές, μηχανικές ή βιολογικές) • χαρακτηριστικά γεωργικών φαρμάκων, κατηγορία και προέλευση τους								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Τα μαθήματα θα γίνονται μέσα σε αίθουσα διδασκαλίας με διαλέξεις, προβολές εικόνων και διαφανειών, και το πρακτικό μέρος θα γίνεται και σε κατάλληλους εργαστηριακούς χώρους Κηποτεχνίας που έχει στη διάθεσή της η Σχολή.								
Βιβλιογραφία	• Καϊλίδης, Δημήτριος Σ. (2016), Ασθένειες των δέντρων, δασών και πάρκων, Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε., ISBN 978-960-602-090-2. • Δαρμής, Ιάκωβος (2003), Οδηγός φυτοπροστασίας: Ασθένειες φυτών, καταπολέμηση, φυτοφάρμακα, τρόποι χρήσεως, βιολογική καταπολέμηση, εταιρίες παραγωγής και εμπορίας, 2η έκδ., Αθήνα, Ψύχαλος, ISBN 960-7920-33-3 • Ελευθεροχωρινός, Η. Γ. (2009), Ζιζανιολογία: Ζιζάνια, ζιζανιοκτόνα, περιβάλλον, αρχές και μέθοδοι διαχείρισης, 3η έκδ., Αθήνα, ΑγροΤύπος ΑΕ, ISBN 978-960-7667-34-2 • Καϊλίδης, Δημήτριος Σ. (2000), Εχθροί των καλλωπιστικών δέντρων και θάμνων, Θεσσαλονίκη, Χριστοδουλίδη, ISBN 960-7577-06-X • Καϊλίδης, Δημήτριος Σ. (2005), Ασθένειες των δέντρων, δασών και πάρκων, 1η έκδ., Θεσσαλονίκη, Χριστοδουλίδη, ISBN 960-8183-51-0 • Κύρου, Νικόλαος Χ. (2004), Φυτοπαρασιτικοί νηματώδεις, 1η έκδ., Αθήνα, ΑγροΤύπος ΑΕ, ISBN 960-7667-21-2 • Συλλογικό έργο (2012), Φυσιολογία καταπονήσεων των φυτών: Οι λειτουργίες των φυτών κάτω από αντίξοες συνθήκες περιβάλλοντος, 3η έκδ., Αθήνα, Έμβρυο, ISBN 978-960-8002-63-0								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Πρακτική εξέταση</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%	Πρακτική εξέταση	10%	Τελική γραπτή εξέταση	50%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%								
Πρακτική εξέταση	10%								
Τελική γραπτή εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική								

17.

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή σε Σχεδιαστικό Πρόγραμμα με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή				
Κωδικός Μαθήματος	COMP224				
Τύπος μαθήματος	Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παναγιώτου Ελένη				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με την χρήση των απαραίτητων σχεδιαστικών προγραμμάτων Adobe Photoshop και AutoCAD. Οι φοιτητές θα μάθουν την εφαρμογή των εργαλείων που προσφέρουν τα σύγχρονα ηλεκτρονικά σχεδιαστικά προγράμματα. Το Photoshop για την επεξεργασία γραφικών και το AutoCAD για την δημιουργία τεχνικού σχεδίου, τα οποία είναι απαραίτητα για τις σχεδιαστικές ανάγκες του κλάδου.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται ότι θα: • γνωρίζουν τις δυνατότητες των συγκεκριμένων σχεδιαστικών προγραμμάτων • γνωρίζουν τα βασικές εντολές και εργαλειαθικές των προγραμμάτων • είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις βασικές εντολές των προγραμμάτων • είναι σε θέση να ετοιμάσουν σχέδια με τη βοήθεια των σχεδιαστικών προγραμμάτων τα οποία να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες οδηγίες και να τα εκτυπώνουν σε κατάλληλη κλίμακα.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	AutoCAD • Οι στρώσεις του σχεδίου (layers). – Ιδιότητες και καταστάσεις στρώσεων. • Δημιουργία νέας στρώσης (layer). • Επιλογή στρώσεων, μετονομασία υπάρχουσας στρώσης, πώς γίνεται τρέχουσα μια στρώση (current layer). • Διαγραφή μιας ή περισσότερων στρώσεων, ορισμός χρώματος σε μία ή περισσότερες στρώσεις, ορισμός τύπου γραμμής, ορισμός πάχους γραμμής, ορισμός στυλ εκτύπωσης. • Τύποι γραμμών (Linetype) • Πάχη γραμμών (Lweight) • Χρώμα σχεδίασης (Color) • Ρύθμιση των ιδιοτήτων του σχεδίου (properties). • Εντολή zoom • Η εντολή Line. • Η εντολή Circle. • Η εντολή Arc. • Ευθείες και ημιευθείες (Xline). • Η εντολή Ray. • Η εντολή Pline. • Η εντολή Polygon.				

	• Η εντολή Retang. • Διαγραφή και επαναφορά αντικειμένων (Erase, oops). • Αντιγραφή σχεδιασμένων αντικειμένων (Copy). • Αναπαραγωγή όμοιων αντικειμένων με προκαθορισμένη απόσταση (offset) • Μετατόπιση αντικειμένων (Move). • Αποκοπή αντικειμένων (Trim). • Προέκταση αντικειμένων (Extend). • Συμμετρία ως προς τον άξονα (Mirror). • Διατάξεις αντικειμένων (Array). • Αφαίρεση τμήματος αντικειμένου (Break). • Ένωση χωριστών αντικειμένων (Join). • Μεγένθυση ή σμίκρυνση αντικειμένων (Scale). • Περιστροφή αντικειμένων (Rotate). • Επιμήκυνση ή βράχυνση αντικειμένων (Stretch). • Διαχωρισμός ενιαίων αντικειμένων (Explode). Adobe Photoshop • Άνοιγμα εφαρμογής, άνοιγμα αρχείων. • Δημιουργία νέου αρχείου και ρύθμιση προδιαγραφών (μοντέλα χρώματος, ανάλυση, διαστάσεις, μορφή αρχείου αποθήκευσης format) • Αποθήκευση εικόνας με διάφορους τύπους αρχείων. • Συνοπτική παρουσίαση του περιβάλλοντος του προγράμματος ώστε να μάθει ο χρήστης να κινείται σ' αυτό. • Menu, options, εργαλειοθήκη, panels • Βασικές παλέτες (panels) εντολών. • Εργαλείο οπτικής μεγέθυνσης και σμίκρυνσης, φακός • Εργαλείο πλοήγησης • Εντολή Image Size • Εντολή Canvas Size • Εργαλεία επιλογής (marquee, laso, quick selection, magic wand κ.τ.λ.) • Οι εντολές Feather, Refine edge • Crop tool, ιδιότητες • Χρήση κειμένου και ιδιότητες (Character, Paragraph) • Layers (δημιουργία νέου, duplicate, delete, layer group, copy, paste) • Layer styles (Drop Shadow, Bevel and emboss, Stroke κ.τ.λ.) • Opacity, Fill, κλειδώματα Layers • Σχεδιασμός βασικών σχημάτων και γέμισμα με χρώμα • Μετακίνηση σχημάτων • Δημιουργία χρωμάτων • Eyedropper tool • Το πινέλο και οι βούρτσες • Δημιουργία βούρτσας με την εντολή Define brush preset • Μενού Image → Adjustments, Levels, Curves, brightness/Contrast, Variations, • Μενού Image → Adjustments → Selective color, Match color, Color balance, Desaturate, Vibrance, Black&White, Photo filter, Replace color, Gradient map, Equalize, Threshold κ.τ.λ. και οι ιδιότητές τους • Hue/Saturation και οι ιδιότητές τους
--	---

	• Συνοπτική παρουσίαση των φίλτρων • Εισαγωγή στο ρετουσάρισμα, (διόρθωση ρυτίδων, γρατζουνιών, αδυνάτισμα) • Clone stamp tool, Healing brush, Patch tool, Red eye tool, Color replacment tool • Pen tool (add, delete, convert, direct selection tool, Path selection tool) • Εισαγωγή στις μάσκες • Eraser tool και οι ιδιότητές της • Gradient tool. Paint Bucket tool και οι ιδιότητές τους • Blur tool, Sharpen tool, Smudge tool και οι ιδιότητές τους. • Τα φίλτρα Unsharp mask και Blur • Εισαγωγή Στοιχείων από διαφορετικά προγράμματα & επεξεργασία τους στο Photoshop>Formats αποθήκευσης αρχείων, δημιουργία & εκτύπωση τελικού αρχείου								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: επιδείξεων με την χρήση του προγράμματος, τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων και ολοκλήρωση ασκήσεων, την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.								
Βιβλιογραφία	• Κάππος, Γιάννης Θ. (2017), Δουλεψτε Με Autocad 2017, Κλειδάριθμος, ISBN 978-960-461-730-2 • Κάππος, Γιάννης Θ. (2015), Εισαγωγή στο AutoCAD 2015: Ό,τι χρειάζεται ο χρήστης που ξεκινά με το AutoCAD, Κλειδάριθμος, ISBN 978-960-461-646-6. • Γιάννης Β. Σαμαράς (μετ.) (2012), Adobe Photoshop CS6, Γκιούρδας Μ., ISBN 978-960-512-646-9.								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>• Παρουσία και Συμμετοχή στο Μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>• Εργασίες / Μελέτες</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>• Ενδιάμεση Πρακτική Εξέταση</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>• Τελική Πρακτική Εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	• Παρουσία και Συμμετοχή στο Μάθημα	10%	• Εργασίες / Μελέτες	20%	• Ενδιάμεση Πρακτική Εξέταση	20%	• Τελική Πρακτική Εξέταση	50%
• Παρουσία και Συμμετοχή στο Μάθημα	10%								
• Εργασίες / Μελέτες	20%								
• Ενδιάμεση Πρακτική Εξέταση	20%								
• Τελική Πρακτική Εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική								

18.

Τίτλος Μαθήματος	Κατασκευές Κήπου Ι				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN215				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παναγιώτου Ελένη				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα “Κατασκευές Κήπου Ι” εισαγάγει τους φοιτητές στα διάφορα υλικά που χρησιμοποιούνται σε κατασκευές κήπου, περιγράφοντας τις ιδιότητες και τις χρήσεις τους. Στη συνέχεια περιγράφονται διάφορες τυπικές κατασκευές κήπου, ενώ ταυτόχρονα οι κατασκευές αυτές σχεδιάζονται με όργανα σχεδίασης. Σημαντικό μέρος του μαθήματος αποτελεί η αποτύπωση και μεταφορά σχεδίου και κατασκευών στο πεδίο, με ικανό αριθμό επισκέψεων των φοιτητών με τους καθηγητές τους σε χώρους όπου βρίσκονται σε εξέλιξη κατασκευές κήπου, για τους οποίους τα σχέδια έχουν αναλυθεί στους φοιτητές.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να: • γνωρίζουν τα βασικά υλικά και τις ιδιότητές τους με τα οποία ετοιμάζονται οι κατασκευές κήπου, όπως είδη πετρών, σκυρόδεμα, τούβλα, είδη μετάλλων και άλλα, • είναι σε θέση να ετοιμάζουν κατασκευαστικά σχέδια με συμβατικά όργανα, που περιλαμβάνουν όψεις και τομές, για διάφορες κατασκευές κήπου, • γνωρίζουν τις βασικές κατασκευές κήπου όπως είσοδοι και πύλες, διάφορες υποστηρικτικές κατασκευές, διάφορα είδη τοίχων, διάφορα είδη πλακόστρωτων και τον τρόπο κατασκευής τους, • είναι σε θέση να παρακολουθούν την πορεία κατασκευής κατασκευών κήπου στο πεδίο, σύμφωνα με τα κατασκευαστικά σχέδια.				
Προαπαιτούμενα	GRLN110 - Διαδικασία Σχεδιασμού στην Κηποτεχνία		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	• <u>Εισαγωγή στις Κατασκευές Κήπου</u> - ο Λαϊκή παράδοση - ο Παγκοσμιοποίηση - ο Βιωσιμότητα υλικών • Ιδιότητες υλικών για κατασκευές κήπου				

	- ο Ειδικό Βάρος - ο Αντοχή - ο Χρώμα και υφή - ο Θερμικές Ιδιότητες - ο Ακουστικές Ιδιότητες - ο Παραμόρφωση Υλικών • <u>Εισαγωγή στο Τεχνικό Σχέδιο</u> - ο γραμμές - ο κλίμακα - ο προβολές, όψεις, τομές - ο υλικά – σήμανση/ συμβολισμός - ο διαστασιολόγηση - ο σωστή χρήση μολυβιών και πενάκια • <u>Πέτρες</u> - ο δομικός λίθος στην αρχαιότητα - ο δομικός λίθος στη σύγχρονη οικοδομική βιομηχανία - ο γύψος - ο κρητίδες - ο συμπαγείς κρητίδες - ο πυριτωμένες κρητίδες - ο ασβεστολιθικός ψαμμίτης - ο κροκάλες από ποταμιές και θαλάσσιες αποθέσεις - ο διαβάσης και άλλα ηφαιστειογενή πετρώματα - ο υφαλογενείς και άλλοι ασβεστόλιθοι • <u>Σκυρόδεμα</u> - ο οπλισμένο σκυρόδεμα - ο οικολογικό σκυρόδεμα - ο αδιάβροχο σκυρόδεμα - ο κατηγορίες αντοχής - ο τελειώματα σκυροδέματος • <u>Τούβλο</u> - ο υλικά για την κατασκευή τούβλων - ο διαδικασία κατασκευής - ο τύποι τούβλων - ο ένωση τούβλων τοίχου - ο προβλήματα τούβλων • <u>barbeques</u> - ο υλικά και τρόπος κατασκευής - ο θέση στον κήπο - ο σχεδίαση - ο συνοδευτικές κατασκευές • <u>Μέταλλα</u> - ο διαμόρφωση μετάλλων - ο σίδηρος - ο χυτός σίδηρος - ο κατεργασμένος σίδηρος - ο χάλυβας - ο αλουμίνιο - ο ψευδάργυρος - ο μόλυβδος
--	---

	• <u>Είσοδοι και πύλες</u> - ο Τρόποι κατασκευής - ο χρήσεις - ο Σχεδιασμός Πύλης – κάτοψη, τομή • <u>Υποστηρικτικές Κατασκευές</u> - ο σκαλιά - ο ράμπες και πλατύσκαλα - ο υποστηρικτικοί τοίχοι - ο τοιχία αντιστήριξης - ο αυλάκια - ο υποστήριξη εδάφους - ο γαιοϋφασμα - ο σχεδιασμός υποστηρικτικής κατασκευής • <u>Τοίχοι</u> - ο υλικά για την κατασκευή τοίχων - ο προβλήματα σχεδιασμού - ο θεμέλια και κατασκευή - ο υδρομόνωση - ο αρμός συστολής - διαστολής - ο ξερολιθιά - ο είδη ξερολιθιάς - ο σχεδιασμός όψης τοίχου - ο σχεδιασμός και τομή θεμελίων • <u>Πλακόστρωτα</u> - ο θεμέλια πλακόστρωσης - ο σταθερή πλακόστρωση - ο σχεδιασμός σταθερής πλακόστρωσης, κάτοψη και τομή - ο χαλαρή πλακόστρωση - ο σχεδιασμός χαλαρής πλακόστρωσης, κάτοψη και τομή - ο συγκράτηση περιθωρίου μονοπατιού - ο χρωματιστά πλακόστρωτα - ο πορώδη πλακόστρωτα - ο patio • <u>Συνθετικός Χλοοτάπητας</u> - ο είδη συνθετικού χλοοτάπητα - ο θεμέλια - ο εφαρμογή - ο συγκράτηση περιθωρίου - ο παραδείγματα για αποφυγή
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: επιδείξεις τεχνικών σχεδίασης, παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων PowerPoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία • Ένα κήπος στο μπαλκόνι μου, 2013, Πεδίο, ISBN 978-960-546-144-7. • Οι καλύτεροι συνδυασμοί φυτών, 2013, Πεδίο,

	ISBN 978-960-546-151-5. • McHoy, Peter - μετάφραση Ελευθερία Τσαλέρα (2003), Κατασκευές και γρήγοροι κήποι: Εύκολες, πρακτικές, γρήγορες κατασκευές, Αθήνα, Ίριδα, ISBN 960-7926-34-X • Ingels, Jack E. (μετάφραση Γαλλία Ιωάννα, Ειρήνη Ραζή, Κονταξή Μίλυ, Σταυρούλα Μεταξά) (2008), Κατασκευές και συντήρηση κήπων, 1η έκδ., Ίων, τ.2, ISBN:978-960-411-352-1. • Wiles, Richard (μετ. Θανάσης Παπούλιας) (1999), Κατασκευές στον κήπο, Ψύχαλος, ISBN 960-7920-26-0. • Braun, Harald (Παπαδόπουλος, Σταύρος μετ.), (2011), Η διαμόρφωση του κήπου, Μαλλιάρης Παιδεία, ISBN: 9789604574292. Αγγλική Βιβλιογραφία • Holden, R. and Liversedge, J. (2014), Landscape Architecture: An Introduction, Laurence King Publishing, ISBN: 978-1780672700. • Robert Holden and Jamie Liversedge (2011) Construction for Landscape Architecture - ebook • Better Homes and Gardens (2008) Ideas & How-To: Garden Structures (Better Homes and Gardens) • Bob DeLozier and Will Grissom (2011) Artificial Grass for Everyone: Ultimate Do it Yourself Guide To Installing Artificial Grass.
Αξιολόγηση	• Συμμετοχή στο Μάθημα 20% • Σχεδιαστική Εργασία 15% • Μελέτη και Παρουσίαση 20% • Τελική Γραπτή Εξέταση 45%
Γλώσσα	Ελληνική

Τίτλος Μαθήματος	Εκπόνηση Σχεδίου Κήπου / Τοπιοτέχνησης				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN216				
Τύπος μαθήματος	Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παναγιώτου Ελένη				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές του κλάδου τις γενικές αρχές και πρακτικές της σχεδίασης στην Τοπιοτέχνηση, την ορθή χρήση των εργαλείων, τη γραφική αναπαράσταση και υλικά με συμβατικά σχεδιαστικά εργαλεία.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να: • είναι ικανοί να σχεδιάζουν ένα αντικείμενο υπό κλίμακα και να το απεικονίζουν με τρισδιάστατη μορφή σε δισδιάστατα σχέδια • είναι ικανοί να ετοιμάζουν σχέδια για υφιστάμενους κήπους, κτήρια και εξωτερικούς χώρους χρησιμοποιώντας τομές, υψόμετρο, και προοπτικό σχέδιο • συλλέγουν υφιστάμενες πληροφορίες σχετικά με ένα οικόπεδο, χώρο κτηρίου ή άλλο χώρο με στόχο τη δημιουργία νέων σχεδίων (υψόμετρα, τομές κτλ.) • είναι σε θέση να ετοιμάζουν εισαγωγικά διαγράμματα χώρου • είναι σε θέση να ενσωματώνουν σχέδια στους σχεδιασμούς κήπου και τοπιοτέχνησης • είναι ικανοί να ετοιμάζουν ελεύθερα σχέδια με το χέρι, που να τονίζουν το τρισδιάστατο ενός αντικειμένου • είναι ικανοί να ολοκληρώνουν μια δέσμη σχεδίων εργασίας για τοπιοτέχνηση οικιστικής περιοχής.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Αυτό το εισαγωγικό σχεδιαστικό μάθημα, ερευνά σχεδιαστικές μεθόδους παρατηρήσεως και τις σχέσεις χώρου μέσα στη σύνθεση. Οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν ευχέρεια στο σχεδιασμό με τη βοήθεια πρακτικής και εμπειρίας στο χειρισμό των διάφορων μέσων. Η εξερεύνηση εννοιολογικών και πολιτιστικών εξελίξεων, θα ενθαρρύνει τις ανεξάρτητες και κριτικές αισθητικές προοπτικές. Οι φοιτητές/τριες θα αναλύουν σχέδια που έχουν				

	ιστορική, θεωρητική και πολιτιστική σχετικότητα, καθώς αυτά συνεχίζουν να εκφράζουν και να κοινοποιούν σύγχρονα ενδιαφέροντα. Εισάγονται οι βασικές πρακτικές εκπόνησης σχεδίου που χρησιμοποιούνται στην τοπιοτέχνηση με συμβατικά μέσα. Οι τύποι σχεδίων περιλαμβάνουν τοπογραφικά σχέδια, σχέδια ιδεών και κατασκευαστικά σχέδια. • Επίδειξη Βασικών Τεχνικών Σχεδίασης • Επιλογή των κατάλληλων εργαλείων σχεδίασης για τη συμπλήρωση των μέσων σχεδιασμού. • Μετρήσεις με τη χρήση τυποποιημένων κλιμάκων / εργαλεία μετρήσεων • Διαισθητική Πρακτική Μετρήσεων στην Κηποτεχνία • Δεξιότητες ελεύθερου σχεδίου με το χέρι • Τύποι σχεδίων: - ο τοπογραφικά σχέδια - ο σχέδια ιδεών - ο κατασκευαστικά σχέδια - ο λεπτομέρειες και σχέδια - ο σχέδια εργασίας για τοπιοτέχνηση οικιστικής περιοχής - ο σχέδια με εικόνες - ο διαστάσεις • σχεδιαστικές γραμμές, σύμβολα • περίγραμμα και υπόμνημα σχεδίου • χωροταξικό σχέδιο • βασικά σχέδια για την κατασκευή κήπου • καθορισμός και έλεγχος διαστασιολόγησης • διαστάσεις σε διάφορους τύπους αρχιτεκτονικών σχεδίων και λεπτομέρειες • εξωτερικές υπερυψώσεις
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: επιδείξεις τεχνικών σχεδίασης, παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων PowerPoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Μπακιρτζή, Όλγα Χ. (2014), Τοπία και κήποι των ανθρώπων: Θεώρηση της αρχιτεκτονικής τοπίου από την αρχαιότητα ως τον 21ο αιώνα, Επίκεντρο, ISBN 978-960-458-208-2. • Hackstein, Herman, μετάφραση Πασχαλία Ρήγα (2009), Λεξικό για βραχόκηπους: Ένας οδηγός για επιτυχημένη κατασκευή και φύτεμα, 1η έκδ., Θεσσαλονίκη, Τζιαμπίρης - Πυραμίδα, ISBN 978-960-6753-18-3 • Hendy, Jenny, μετάφραση Γιάννης Χατζηλάρης (2010), Όμορφος κήπος όλο το χρόνο: Οδηγίες, τεχνικές, συμβουλές, ελάχιστη φροντίδα, εύκολες κατασκευές, 1η έκδ., Αθήνα, Ίριδα, ISBN 978-960-7926-72-2 • Brookes, John (2005), Αρχιτεκτονική κήπων: Από τη θεωρία στην πράξη, Ψύχαλος, ISBN 960-8455-04-9 • Ingels, Jack E. (μετάφραση Γαγλία Ιωάννα, Ειρήνη Ραζή, Κονταξή

	Μίλυ, Σταυρούλα Μεταξά), (2004), Σχεδιασμός και μελέτες κήπων, 1η έκδ., Αθήνα, Ίων, τ.1, ISBN:960-411-352-6 • Wilson, Andrew, μετάφραση Δημήτριος Πετρόπουλος (2005), Ο κήπος, αρχιτεκτονική και σχεδιασμός, 1η έκδ., Ίριδα, ISBN 960-7926-55-2 • Braun, Harald, μετάφραση Σταύρος Παπαδόπουλος (2010), Η διαμόρφωση του κήπου: 400 εντυπωσιακές ιδέες με κείμενο και φωτογραφίες, 1η έκδ., Θεσσαλονίκη, Μαλλιάρης Παιδεία, ISBN 978-960-457-429-2. Αγγλική Βιβλιοθήκη: • Jefferis, Alan (2010), Architectural Drafting and Design, Delmar Cengage Learning, 6th edition, ISBN: 978-1435481626. • Flannery, John A. (2008), Urban Landscape Design, teNeues, ISBN: 978-3832792756. • Booth, Norman K. (2011), Residential Landscape Architecture: Design Process for the Private Residence, 6th edition, Prentice Hall, ISBN: 978-0132376198.	
Αξιολόγηση	• Παρουσία και Συμμετοχή στο Μάθημα 20% • Εργασίες / Μελέτες 15% • Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση 20% • Τελική Γραπτή Εξέταση 45%	
Γλώσσα	Ελληνική	

Τίτλος Μαθήματος	Αυτόματα Συστήματα Άρδευσης				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN217				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Αντωνίου Ευφροσύνη				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα αυτό είναι βασικό και στόχο έχει να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στον σχεδιασμό και εγκατάσταση συστημάτων άρδευσης και εγκατάσταση αυτοματισμών, με στόχο την αξιοποίηση των δυνατοτήτων και πλεονεκτημάτων τους στην εξοικονόμηση νερού, τη μείωση του χρόνου εργασίας και τη βελτίωση της ποιότητας των παραγόμενων προϊόντων.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται ότι θα: • γνωρίζουν τους λόγους για τους οποίους χρησιμοποιούνται τα Βελτιωμένα Συστήματα Άρδευσης (ΒΣΑ) • γνωρίζουν και περιγράφουν την κατασκευή και τον τρόπο λειτουργίας διάφορων ΒΣΑ • γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα κάθε είδους ΒΣΑ • είναι σε θέση να εισηγηθούν την επιλογή ενός ΒΣΑ για συγκεκριμένη περίπτωση, σε συνάρτηση με το κόστος • είναι σε θέση να σχεδιάσουν ένα μικρής κλίμακας ΒΣΑ και να το κατασκευάσουν • είναι σε θέση να εκπονούν ωράριο άρδευσης σε σχέση με τη διαθέσιμη ποσότητα νερού και τις συγκεκριμένες ανάγκες των φυτών • είναι σε θέση να εκπονούν σχέδια ΒΣΑ για ομαλές και για ανώμαλες επιφάνειες • είναι σε θέση να χορηγούν τα αναγκαία φάρμακα και λιπάσματα μέσω του ΒΣΑ • να είναι σε θέση να σχεδιάσουν ένα σύστημα άρδευσης • να είναι σε θέση να υπολογίσουν τις υδατικές ανάγκες της καλλιέργειας ή του κήπου τους. • αντιλαμβάνονται και να γνωρίζουν τη σημαντικότητα αειφόρας διαχείρισης των υδάτινων πόρων στον τομέα των αρδεύσεων. • γνωρίζουν και να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν ανακυκλωμένο νερό στα σχέδια αρδεύσεων που χρησιμοποιούν. • να γνωρίζουν πως οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν τη διαθεσιμότητα υδάτινων πόρων στον τόπο τους.				
Προαπαιτούμενα	Συναπαιτούμενα				

Περιεχόμενο Μαθήματος	• Είδη συστημάτων ΒΣΑ, περιγραφή, τρόπος λειτουργίας • Χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα ΒΣΑ • Σχεδιασμός δικτύου άρδευσης • Άρδευση σε ομαλές και ανώμαλες επιφάνειες • Εφαρμογή γεωργικών φαρμάκων και λιπασμάτων μέσω ΒΣΑ • Υπολογισμός υδατικών αναγκών των φυτών. • Κλιματικές αλλαγές και αειφόρος διαχείριση των υδάτινων πόρων στην άρδευση. • Χρήση ανακυκλωμένου νερού στις αρδεύσεις.								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Τα μαθήματα θα γίνονται μέσα σε αίθουσα διδασκαλίας με διαλέξεις, προβολές εικόνων και διαφανειών, και το πρακτικό μέρος θα γίνεται και σε κατάλληλους εργαστηριακούς χώρους Κηποτεχνίας που έχει στη διάθεσή της η Σχολή.								
Βιβλιογραφία	• Πουλοβασίλης, Αλέξανδρος (2010), Εισαγωγή στις αρδεύσεις, 1η έκδ., Αθήνα, Έμβρυο, ISBN 978-960-8002-54-8 • Μπαμπίλης, Δημήτρης (2004), Αρδευτικά δίκτυα πρασίνου, Σταμούλη Α.Ε., ISBN 960-351-481-0. • Αραμπατζής, Γεώργιος; Παναγόπουλος, Ανδρέας; Πισινάρας Βασίλειος; Χατζηγιαννάκης Ευάγγελος, (2018), Χρήση του Αρδευτικού Νερού – Κλιματική Αλλαγή, ISBN: 978-618-83573-0-3. • Lee, Teang Shui (2012), Irrigation Systems and Practices in Challenging Environments, ISBN: 978-953-51-0420-9 • Jalota, S.K.; Vashisht, B.B.; Sharma, S.; Kaur, S; (2018), Understanding Climate Change Impacts on Crop Productivity and Water Balance, ISBN: 978-0-12-809520-1.								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Πρακτική εξέταση</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%	Πρακτική εξέταση	10%	Τελική γραπτή εξέταση	50%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%								
Πρακτική εξέταση	10%								
Τελική γραπτή εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική								

21.

Τίτλος Μαθήματος	Δισδιάστατη (2D) Μοντελοποίηση Τοπιοτέχνησης με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN221				
Τύπος μαθήματος	Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παναγιώτου Ελένη				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα		Εργαστήρια / εβδομάδα	3
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη, κατανόηση και δημιουργία σχεδίων τοπίου, προβολικών και προοπτικών σχεδίων, σχεδίων περιοχής, σχεδίων άρδευσης και υψομετρικών χαρτών. Το μάθημα επικεντρώνεται στη σχεδίαση δύο διαστάσεων, και βασίζεται στα λογισμικά προγράμματα AutoCAD.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται ότι θα: • είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση του σχεδιαστικού προγράμματος AUTOCAD στην ετοιμασία διάφορων τύπων σχεδίων που είναι αναγκαία στο Σχεδιασμό Κήπου • είναι σε θέση να δημιουργήσουν, επεξεργαστούν και εκτυπώσουν κατάλληλα σχέδια δύο διαστάσεων όπως: - ο ψηφιοποιημένα τοπογραφικά (από φωτοτυπίες επίσημων τοπογραφικών), με την ορθή κλίμακα και διαστάσεις - ο κατασκευαστικά σχέδια και λεπτομέρειες - ο αρδευτικά σχέδια - ο εξωτερικές υπερυψώσεις - ο υψομετρικούς χάρτες - ο ολοκληρωμένα δισδιάστατα σχέδια κήπου • εφαρμόζουν τεχνικές δύο διαστάσεων (2D) για σχέδια κήπων και σχέδια εξωτερικών χώρων • κατανοούν τα διάφορα συστήματα μέτρησης • είναι σε θέση να μετατρέπουν διαστάσεις μεταξύ του Μετρικού και του Αγγλοσαξονικού Συστήματος				
Προαπαιτούμενα	COMP224 - Εισαγωγή σε Σχεδιαστικό Πρόγραμμα με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Εισαγωγή τοπογραφικών και προβολικών σχεδίων στο AutoCAD, ψηφιοποίηση ρύθμιση κλίμακας και μετρήσεις, υπόμνημα σχεδίου, καθορισμός και έλεγχος διαστασιολόγησης • Τύποι σχεδίου:				

	• τοπογραφικά σχέδια • κατασκευαστικά σχέδια και λεπτομέρειες • εξωτερικές υπερυψώσεις • σχέδια τοπίου • αρδευτικά σχέδια • υψομετρικοί χάρτες Επανάληψη και εφαρμογή : Μετρήσεις • Συστήματα Μέτρησης • Μετρικό • Αγγλοσαξονικό • Μετατροπές • Μονάδες Μέτρησης • Ισοδυναμίες						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: επιδείξεων με την χρήση του προγράμματος, τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων και ολοκλήρωση ασκήσεων, την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.						
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Onstott, Scott. (μετ. Αγαμέμνων Μήλιος) (2011), AutoCAD 2012: Οπτικός οδηγός: Μάθετε το AutoCAD γρήγορα και εύκολα, Γκιούρδας Μ., ISBN 978-960-512-632-2. • Κάππος, Γιάννης Θ. (2015), Εισαγωγή στο AutoCAD 2015: Ό,τι χρειάζεται ο χρήστης που ξεκινά με το AutoCAD, Κλειδάριθμος, ISBN 978-960-461-646-6. • Τσαλικίδης, Γιάννης Α. (2008), Αρχιτεκτονική τοπίου, Επίκεντρο, ISBN: 9789604580159. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Gindis, Elliot (2012), Up and running with AutoCad 2012: 2D and 3D drawing and modeling, Elsevier, ISBN: 9780123870292. • Holden, R. and Liversedge, J. (2014), Landscape Architecture: An Introduction, Laurence King Publishing, ISBN: 978-1780672700.						
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>• Συμμετοχή στο Μάθημα</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>• Εργασίες / Μελέτες</td><td>35%</td></tr> <tr> <td>• Τελική Πρακτική Εξέταση</td><td>45%</td></tr> </table>	• Συμμετοχή στο Μάθημα	20%	• Εργασίες / Μελέτες	35%	• Τελική Πρακτική Εξέταση	45%
• Συμμετοχή στο Μάθημα	20%						
• Εργασίες / Μελέτες	35%						
• Τελική Πρακτική Εξέταση	45%						
Γλώσσα	Ελληνική						

Τίτλος Μαθήματος	Αστική Κηποτεχνία				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN223				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παναγιώτου Ελένη				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι εισάξει τους φοιτητές στα βασικά στοιχεία κήπων μικρής κλίμακας σε αστικές περιοχές και σε χώρους όπως μπαλκόνια, ανοικτούς χώρους, αυλές ακόμη και σε εσωτερικούς χώρους.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται ότι θα: - κατανοούν τι χρειάζεται για να σχεδιαστεί ένας μικρός εσωτερικός ή εξωτερικός χώρος σε αστικές περιοχές - είναι σε θέση να σχεδιάζουν κήπο για: - μικρές πίσω αυλές - διαμερίσματα και μπαλκόνια - ζαρντινιέρες, κρεμαστά καλάθια - μικρούς εξωτερικούς κήπους στις πίσω αυλές - επιλέγουν φυτά για διαφορετικούς τύπους κήπων - γνωρίζουν μοντέρνα συστήματα για μεγάλωμα φυτών εσωτερικού χώρου - είναι σε θέση να καλλιεργούν φυτά και άνθη σε ανθώνες σε εσωτερικούς και αστικούς χώρους - είναι σε θέση να εκμεταλλεύονται πλήρως τους περιορισμένους χώρους μπαλκονιών για φύτευση σε ανθώνες - να γνωρίσουν για τους κάθετους κήπους, πράσινες οροφές και πράσινους τοίχους και τα θετικά που προσφέρους στη διαμόρφωση του μικροκλίματος στις αστικές περιοχές. - να είναι σε θέση να προτείνουν σχεδιασμούς στο αστικό τοπίο που να εξυπηρετούν την ανάγκη για προσαρμογή των αστικών περιοχών στις κλιματικές αλλαγές.				
Προαπαιτούμενα	Συναπαιτούμενα				
Περιεχόμενο Μαθήματος	- Κηποτεχνία εσωτερικού χώρου - Κηποτεχνία πίσω αυλής - Φυτά εσωτερικού και εξωτερικού χώρου - Πότισμα εσωτερικών και εξωτερικών χώρων - Λίπανση φυτών εσωτερικού χώρου - Υδροπονική Κηποτεχνία εσωτερικού και εξωτερικού χώρου - Αρωματικά φυτά εσωτερικού χώρου - Λαχανόκηποι σε αστικές περιοχές και εσωτερικούς χώρους - Ανθώνες - Κήποι εσωτερικού χώρου για παιδιά - Αστικοί κατόκηποι				

	• Ανθοφόρα φυτά εσωτερικού χώρου σε αστικές περιοχές • Βλάστηση σπόρων σε εσωτερικό χώρο • Προσαρμογή αστικών τοπίων στις κλιματικές αλλαγές • Κάθετοι κήποι, πράσινες οροφές και πράσινοι τοίχοι • Σχεδιασμοί στο αστικό τοπίο που εξυπηρετούν ανάγκη								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται με διαλέξεις στην τάξη, με την χρήση οπτικοακουστικών μέσων και με επισκέψεις σε χώρους όπου οι φοιτητές μπορούν να δουν από κοντά τα φυτά, να τα αναγνωρίζουν ασχοληθούν με την συντήρησή τους								
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Ανανιάδου - Τζημπούλου, Μαρία (2018), Αρχιτεκτονική αστικού τοπίου: Αρχιτεκτονική τοπίου. Σχεδιασμός αστικών χώρων: Κριτική και θεωρία: Σύγχρονες τάσεις σχεδιασμού τοπίου, Ζήτη, ISBN 978-960-456-501-6. • Σπαντιδάκης, Ιωάννης Γ. (2008), Ελληνικός κήπος: Ιστορία, αισθητική, σχεδιασμός, κατασκευή, 1η έκδ., Αθήνα, Σταμούλη Α.Ε., ISBN 978-960-351-732-0 • Braun, Harald, μετάφραση Σταύρος Παπαδόπουλος (2010), Η διαμόρφωση του κήπου: 400 εντυπωσιακές ιδέες με κείμενο και φωτογραφίες, 1η έκδ., Θεσσαλονίκη, Μαλλιάρης Παιδεία, ISBN 978-960-457-429-2 • Donaldson, Stephanie - μετάφραση Αρετή Κοκκίνου (2003), Κρεμαστά καλάθια και διακόσμηση: Υπέροχες συνθέσεις, πολύχρωμα καλάθια, θεαματικοί συνδυασμοί, φανταστικές ιδέες, διακόσμηση χώρου, Αθήνα, Ίριδα, ISBN 960-7926-35-8 • Hendy, Jenny, μετάφραση Γιάννης Χατζηλάρης (2010), Όμορφος κήπος όλο το χρόνο: Οδηγίες, τεχνικές, συμβουλές, ελάχιστη φροντίδα, εύκολες κατασκευές, 1η έκδ., Αθήνα, Ίριδα, ISBN 978-960-7926-72-2 • μετάφραση Αριστείδης Καραμπεάκης (2009), Λεξικό μικρών κήπων, 1η έκδ., Αθήνα, Καρακώτσου, ISBN 978-960-6611-94-0 • επιμέλεια Andrew Wilson, μετάφραση Μαρία Παϊζή (2008), Μικροί κήποι: Σχεδιασμός και διαμόρφωση, αρχιτεκτονική και δημιουργία, 1η έκδ., Ίριδα, ISBN 978-960-7926-67-8 • Kirton, Meredith, μετάφραση Ταξιάρχης Ανδριτσόπουλος (2008), Κήποι και βεράντες: Μέσα σε λίγο χρόνο και με απλές κινήσεις μεταμορφώστε την αυλή ή το μπαλκόνι σας!, 1η έκδ., Αθήνα, Modern Times, ISBN 978-960-691-025-8 • Αναστάσιος Δάρρας (2010), Κήποι, βεράντες, οροφόμενοι: Ανθοκομία - Κηποτεχνία καλλωπιστικών Φυτών στο αστικό περιβάλλον, Έμβρυο, ISBN 978-960-8002-57-9. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Solomon, Reggie (2010), I Garden - Urban Style, Betterway Books, ISBN: 978-1440305566. • Yokohari, M., Murakami, A., Hara, Y., Tsuchiya, K. (2017), Sustainable Landscape Planning in Selected Urban Regions, ISBN 978-4-431-56445-4.								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Πρακτική εξέταση</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%	Πρακτική εξέταση	10%	Τελική γραπτή εξέταση	50%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%								
Πρακτική εξέταση	10%								
Τελική γραπτή εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική								

23.

Τίτλος Μαθήματος	Κατασκευές Κήπου II				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN222				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παναγιώτου Ελένη				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα “Κατασκευές Κήπου II” αποτελεί συνέχεια του πρώτου ομώνυμου μαθήματος, το οποίο είναι προαπαιτούμενο. Στόχος του μαθήματος είναι η εις βάθος μελέτη στοιχείων εξωτερικού χώρου, τα κατασκευαστικά υλικά τους, οι ιδιότητες και οι χρήσεις τους. Μερικά από αυτά είναι ο φωτισμός, διάφορα υγρά στοιχεία, όπως λίμνη, πίδακας κτλ., και ο σχεδιασμός με βάση το μικροκλίμα. Οι φοιτητές μαθαίνουν να διατυπώνουν σχετικές κατασκευαστικές λεπτομέρειες χρησιμοποιώντας το εξειδικευμένο σχεδιαστικό πρόγραμμα AutoCAD.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να: • γνωρίζουν περισσότερα υλικά και τις ιδιότητές τους, με τα οποία ετοιμάζονται οι κατασκευές κήπου, όπως ξύλο, καουτσούκ, γυαλί, χώμα και άλλα • είναι σε θέση να εισηγηθούν κατάλληλες χρωματολογικές εργασίες σε κήπο, λαμβάνοντας υπόψη το έδαφος, τις ιδιότητές του και τη σκοπούμενη διαμόρφωση του τοπίου • είναι σε θέση να διαβάζουν και να ετοιμάζουν κατασκευαστικά σχέδια με τη βοήθεια σχεδιαστικού προγράμματος σε ηλεκτρονικό υπολογιστή, που περιλαμβάνουν όψεις και τομές, για διάφορες κατασκευές κήπου • γνωρίζουν τις βασικές κατασκευές κήπου από ξύλο όπως είναι deck, πέργολες, φράκτες, παγκάκια και καθιστικά κήπων, είσοδοι και πύλες, κατασκευές από γυαλί και τον τρόπο κατασκευής τους καθώς και τη χρήση χώματος σε κατασκευές κήπου • είναι σε θέση να σχεδιάσουν με τη βοήθεια σχεδιαστικού προγράμματος σε ηλεκτρονικό υπολογιστή κατασκευαστικά σχέδια για την ετοιμασία κατασκευών κήπου • γνωρίσουν τα γενικά χαρακτηριστικά υγρών στοιχείων κήπου όπως λίμνη κήπου, πίδακας και άλλα, καθώς και τον τρόπο κατασκευής τους • είναι σε θέση να σχεδιάσουν υγρά στοιχεία κήπου με τη βοήθεια σχεδιαστικού προγράμματος σε ηλεκτρονικό υπολογιστή • γνωρίζουν υγρόφυτα και υδρόφυτα φυτά • γνωρίζουν τι είναι το μικροκλίμα καθώς και τους παράγοντες που το επηρεάζουν				

	• είναι σε θέση να εισηγούνται κατάλληλες κατασκευές κήπου, οι οποίες λαμβάνοντας υπόψη το μικροκλίμα της περιοχής ώστε να δημιουργούνται θερμικά άνετοι κήποι • γνωρίζουν τι είναι οι σχεδιαστικές ζώνες και θα είναι σε θέση να τις χρησιμοποιούν • γνωρίζουν τις βασικές πρόνοιες των ηλεκτρικών κανονισμών αναφορικά με την εγκατάσταση φωτιστικών στον κήπο • γνωρίζουν τους βασικούς τύπους καλωδίων που μπορούν να εγκατασταθούν στον κήπο, καθώς και τον τρόπο τοποθέτησής τους στον κήπο • γνωρίζουν την αναγκαιότητα χρήσης στεγανών ηλεκτρικών εξαρτημάτων για τον κήπο και είναι σε θέση να τα διακρίνουν • γνωρίζουν διάφορους τύπους φωτιστικών κήπου • είναι σε θέση να παρακολουθούν την πορεία κατασκευής κατασκευών κήπου στο πεδίο, σύμφωνα με τα κατασκευαστικά σχέδια		
Προαπαιτούμενα	GRLN215 Κατασκευές Κήπου I	Συναπαιτούμενα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	• <u>Ξύλο</u> - ο είδη ξύλου, ιδιότητες - ο υγρασία και αποξήρανση - ο ανθεκτικότητα - ο συντήρηση • <u>Πλαστικά και Καουτσούκ</u> - ο συνθετικό καουτσούκ - ο πλαστικά - ο αντοχή - ο τοξικότητα - ο κατασκευές και εφαρμογές με πλαστικά και καουτσούκ - ο περιβαλλοντικές ανησυχίες - ο κατασκευές με πλαστικά και καουτσούκ • <u>Γυαλί</u> - ο σύγχρονες κατασκευές με γυαλί - ο εφαρμογές σε εξωτερικές εργασίες • <u>Χωματοουργικές Εργασίες</u> - ο φυσικό έδαφος - ο υπόγεια ύδατα - ο προστασία δέντρων - ο φέρουσα ικανότητα εδάφους - ο διαμόρφωση τοπίου, σκάψιμο και γέμισμα με χώμα • <u>Deck</u> - ο κατάλληλη ξυλεία για Deck - ο τρόπος εφαρμογής - ο σχεδιασμός Deck • <u>Πέργολα</u> - ο παραδείγματα πέργολας - ο ξυλεία για πέργολες		

	- ο σχεδιασμός πέργολας • <u>Φράκτες</u> - ο είδη φρακτών - ο παραδείγματα φρακτών - ο ενώσεις - ο σχεδιασμός φρακτών • <u>Παγκάκια και Καθιστικά Κήπων</u> - ο είδη παγκακιών - ο υλικά κατασκευής - ο σχεδιασμός παγκακιών και καθιστικών κήπου • <u>Προστασία και τελειώματα</u> - ο μπογιές - ο εφαρμογή μπογιάς - ο μπογιά και περιβαλλοντικές ανησυχίες • <u>Προστασία Ξύλου</u> - ο συντηρητικά ξύλου - ο βερνίκια ξύλου • <u>Υγρά Στοιχεία Κήπου</u> - ο εισαγωγή στην κατασκευή λίμνης κήπου, τρόπος κατασκευής, σχεδιασμός - ο τρόπος κατασκευής πίδακα, γενικές αρχές για την ηλεκτρική εγκατάσταση, σχεδιασμός - ο κατασκευή νιαγάρα, σχεδιασμός - ο υδρόφυτα και υγρόφυτα φυτά • <u>Σχεδιασμός Κήπου και μικροκλίμα</u> - ο μικροκλίμα - ο παράγοντες που επηρεάζουν το μικροκλίμα - ο θερμικά άνετοι κήποι - ο σχεδιαστικές ζώνες • <u>Φωτισμός Κήπων</u> - ο εισαγωγή στους κανονισμούς ηλεκτρικών εγκαταστάσεων - νομοθεσία - ο τύποι καλωδίων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε κήπο - ο στεγανά ηλεκτρικά εξαρτήματα για χρήση στον κήπο - ο τρόπος τοποθέτησης καλωδίων στον κήπο, παραδείγματα φωτιστικών κήπου Οι φοιτητές, μελετώντας το μικρόκλιμα της περιοχής, και τα υφιστάμενα χαρακτηριστικά του χώρου εισηγούνται κατάλληλες κατασκευές. Σημαντικό μέρος του μαθήματος αποτελεί η αποτύπωση και μεταφορά σχεδίου και κατασκευών στο πεδίο, με ικανό αριθμό επισκέψεων των φοιτητών με τους καθηγητές τους, σε χώρους όπου βρίσκονται σε εξέλιξη κατασκευές κήπου, για τους οποίους τα σχέδια έχουν αναλυθεί στους φοιτητές.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: επιδείξεων με την χρήση του προγράμματος, παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων PowerPoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, επίσκεψη στον χώρο μελέτης, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και

	χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία τής ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία • Ένα κήπος στο μπαλκόνι μου, 2013, Πεδίο, ISBN 978-960-546-144-7. • Οι καλύτεροι συνδυασμοί φυτών, 2013, Πεδίο, ISBN 978-960-546-151-5. • McHoy, Peter - μετάφραση Ελευθερία Τσαλέρα (2003), Κατασκευές και γρήγοροι κήποι: Εύκολες, πρακτικές, γρήγορες κατασκευές, Αθήνα, Ίριδα, ISBN 960-7926-34-X • Ingels, Jack E. (μετάφραση Γαγλία Ιωάννα, Ειρήνη Ραζή, Κονταξή Μίλυ, Σταυρούλα Μεταξά) (2008), Κατασκευές και συντήρηση κήπων, 1η έκδ., Ίων, τ.2, ISBN:978-960-411-352-1. • Wiles, Richard (μετ. Θανάσης Παπούλιας) (1999), Κατασκευές στον κήπο, Ψύχαλος, ISBN 960-7920-26-0. • Francis, Alison R. - μετάφραση Θανάσης Παπούλιας (2001), Υδρόκηποι: Άνθη και φυτά στο νερό, 1η έκδ., Αθήνα, Ψύχαλος, ISBN 960-7920-82-1 • Μαυρογιαννόπουλος, Γεώργιος Ν. (2007), Υδροπονικές εγκαταστάσεις, 2η έκδ., Αθήνα, Σταμούλη Α.Ε., ISBN 978 • John Brookes (μετάφραση Ψύχαλος) (2005) Αρχιτεκτονική κήπων – Από τη θεωρία στην πράξη Αγγλική Βιβλιογραφία • Steve Cory and Home Improvement and Decks (2009) Deck Designs, 3rd Edition: Great Design Ideas from Top Deck Designers • Jeff Beneke (2005) The Fence Bible: How to plan, install, and build fences and gates to meet every home style and property need, no matter what size your yard • Edidtors of Creative Homeowner (2011) Garden Ponds, Fountains & Waterfalls for your home (Landscaping) • Robert Holden and Jamie Liversedge (2011) Construction for Landscape Architecture • Better Homes and Gardens (2008) Ideas & How-To Garden Structures, Houghton Mifflin Harcourt, ISBN: 9780696236099.
Αξιολόγηση	• Συμμετοχή στο Μάθημα 20% • Σχεδιαστική Εργασία 15% • Μελέτη και Παρουσίαση 20% • Τελική Γραπτή Εξέταση 45%
Γλώσσα	Ελληνική

24.

Τίτλος Μαθήματος	Δενδροχειρουργική και Βασικές Τεχνικές Κλαδέματος				
Κωδικός Μαθήματος	GRLN218				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κορδάτος Χαράλαμπος				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στην πρακτική και τις τεχνικές του κλαδέματος όσον αφορά τα διάφορα καλλωπιστικά και οπωροφόρα δένδρα και θάμνους, το οποίο έχει στόχο την αύξηση και ανάπτυξη του δένδρου με επίδραση στα άνθη και φρούτα καθώς και στην αισθητική. Περαιτέρω, το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε θέματα δενδροχειρουργικής.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται ότι θα: • κατανοούν τις τεχνικές του κλαδέματος στα φυτά και θάμνους • είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις διάφορες τεχνικές χειρουργικής και κλαδέματος σε διαφορετικές κλιματολογικές συνθήκες • είναι σε θέση να εφαρμόζουν το κλάδεμα στα διάφορα καλλωπιστικά, αειθαλή, αμπέλια/κλίματα και οπωροφόρα δένδρα • είναι σε θέση να διαγνώσουν σωστά τα διάφορα προβλήματα κλαδέματος για καλύτερη αισθητική του τοπίου και παραγωγή φρούτων • είναι σε θέση να χρησιμοποιούν σωστά και με ασφάλεια, τα διάφορα εργαλεία και μηχανήματα				
Προαπαιτούμενα	GRLN219 Δενδροκομία		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	• εισαγωγή • εργαλεία κλαδέματος και χειρουργικής των δένδρων • τομές κλαδέματος • τεχνική κοψίματος • επιδιορθώσεις ζημιών/βλαβών σε δένδρα • στερεώματα δένδρων • κλάδεμα σχήματος και κλάδεμα καρποφορίας • ψήλωμα κόμης δένδρου • αραίωμα κόμης δένδρου • κόψιμο κορυφής δένδρου • κόψιμο και ξερίζωμα δένδρου • σχηματισμός και ισορροπία της κόμης				

	• διόρθωση κοιλωμάτων • καταπολέμηση εχθρών και ασθενειών μετά από επεμβάσεις στα δένδρα								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Τα μαθήματα θα γίνονται μέσα σε αίθουσα διδασκαλίας με διαλέξεις, προβολές εικόνων και διαφανειών, και το πρακτικό μέρος θα γίνεται και σε κατάλληλους εργαστηριακούς χώρους Κηποτεχνίας που έχει στη διάθεσή της η Σχολή.								
Βιβλιογραφία	• Κορδάτος, Χαράλαμπος (201_), Κλάδεμα και χειρουργική δένδρων: Εγχειρίδιο Κηπουρικής, KES College. • Συλλογικό έργο (2015), Επαγγελματικό κλάδεμα οπωροφόρων δένδρων, Βασδέκης, ISBN 978-960-8273-63-4. • Crosbie, Colin, μετάφραση Μαρία Παϊζη (2011), Πρακτικό κλάδεμα για όλα τα φυτά: Θάμνοι, περιφράξεις, οπωροφόρα, αναρριχώμενα, καλλωπιστικά, 1η έκδ., Αθήνα, Ίριδα, ISBN 978-960-7926-75-3 • Gilman, Edward F. - μετάφραση Σωτηροπούλου Βασιλική (2001), Κλάδεμα δέντρων αστικού και προαστιακού τοπίου: Ένας εικονογραφημένος οδηγός, Αθήνα, Ίων, ISBN 960-411-133-7 • Prat, Jean – Yves (μετάφραση Αλεξάνδρα Δημητριάδη), (2008), Κλάδεμα καρποφόρων δέντρων και θάμνων: Ελιά, πυρηνόκαρπα, μηλοειδή, αμπέλι, ακρόδρυα, εσπεριδοειδή και λοιπά καρποφόρα: Ανά είδος, βήμα-βήμα, 1η έκδ., Αθήνα, Ψύχαλος, ISBN 978-960-8455-45-0 • Αποστολόπουλος, Απ. (2007), Η καλλιέργεια των μπονσαί: Τεχνοτροπίες, συρματοδέση, κλάδεμα, μεταφύτευση, 1η έκδ., Susaeta, ISBN 978-84-305-1820-3.								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Πρακτική εξέταση</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%	Πρακτική εξέταση	10%	Τελική γραπτή εξέταση	50%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Διαγωνίσματα, Εργασίες	30%								
Πρακτική εξέταση	10%								
Τελική γραπτή εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική								

25.

Τίτλος Μαθήματος	Μελέτη Έργου				
Κωδικός Μαθήματος	PROJ210				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παναγιώτου Ελένη				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές για να διεκπεραιώνουν επαγγελματικό σχέδιο κήπου, εφαρμόζοντας τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών. Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη. Το πρώτο μέρος αφορά τον ατομικό προγραμματισμό, ανάλυση και σχεδιασμό τοπίου. Το δεύτερο μέρος στοχεύει στην υλοποίηση της καλύτερη ιδέας σε ομαδικό επίπεδο.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να: • αναγνωρίζουν την σημασία της επιτόπου ανάλυσης τοπίου • διεκπεραιώνουν μια σωστή και ολοκληρωμένη παρουσίαση ανάλυσης τοπίου • συλλέγουν, να φιλτράρουν και να αναλύουν πληροφορίες από επιτόπου και διαδικτυακή διερεύνηση • δημιουργούν πρωτότυπες προτάσεις σε μορφή ιδεογράμματος • υποστηρίζουν τις ιδέες και προτάσεις τους με τεκμηρίωση και επιχειρήματα • μεταφέρουν την τελική τους ιδέα σε τεχνικό σχέδιο κάτοψης και τομές λεπτομέρειας • ακούν και να σέβονται την γνώμη και τις ιδέες της υπόλοιπης ομάδας • αποδεικνύουν τις τεχνικές τους δεξιότητες ως κηποτέχνες μέσα από την υλοποίηση της πρότασης				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• επίσκεψη και ανάλυση τοπίου • παρουσίαση ανάλυσης τοπίου • επιτόπου και διαδικτυακή διερεύνηση και ανάλυση στοιχείων • δημιουργία πρωτότυπων ιδεογραμμάτων • σχέδιο οργάνωσης (κάτοψη) • τομές λεπτομέρειας • φυτευτικό σχέδιο • επιλογή φυτών • κοστολόγηση				

	• αξιολόγηση των Σχεδίων Κήπου • επιλογή μιας δυνητικής ιδέας/θέματος στην ολομέλεια για τη Μελέτη Έργου • ομαδική επιτόπια υλοποίηση – κατασκευή										
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το μάθημα είναι συνδυασμός προσωπικής μελέτης, ατομικού εργαστηρίου, ομαδικών συναντήσεων και ατομικής καθοδήγησης. Περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί και μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.										
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία • Bryman, A. (2017), Μέθοδοι κοινωνικής έρευνας, Εκδόσεις Gutenberg, ISBN 978-960-01-1885-8. • Τσιώλης, Γιώργος (2014), Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα, Κριτική, ISBN 978-960-218-885-9. • Ζαφειρόπουλος, Κώστας (2015), Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία;: Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Κριτική, ISBN 978-960-586-077-6. Αγγλική Βιβλιογραφία • Bell, Judith (2014), Doing your research project, McGraw Hill Education, ISBN: 9780335264469.										
Αξιολόγηση	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται από τριμελή επιτροπή, ως ακολούθως: α) Καθηγητής του μαθήματος:Πρόεδρος β) Συντονιστής Προγράμματος:Μέλος γ) Καθηγητής Σχεδιαστικών Μαθημάτων Προγράμματος:Μέλος <table> <tr> <td>• Πρωτοτυπία Επιλογής Θέματος</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>• Αξιολόγηση Σχεδιαστικής Λύσης</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>• Αισθητική και Καλλιτεχνική Διάσταση</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>• Ποιότητα Παρουσίασης</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>• Ποιότητα Ομαδικής Εκτέλεσης</td><td>40%</td></tr> </table>	• Πρωτοτυπία Επιλογής Θέματος	10%	• Αξιολόγηση Σχεδιαστικής Λύσης	20%	• Αισθητική και Καλλιτεχνική Διάσταση	10%	• Ποιότητα Παρουσίασης	20%	• Ποιότητα Ομαδικής Εκτέλεσης	40%
• Πρωτοτυπία Επιλογής Θέματος	10%										
• Αξιολόγηση Σχεδιαστικής Λύσης	20%										
• Αισθητική και Καλλιτεχνική Διάσταση	10%										
• Ποιότητα Παρουσίασης	20%										
• Ποιότητα Ομαδικής Εκτέλεσης	40%										
Γλώσσα	Ελληνική										

Τίτλος Μαθήματος	Θερινή Πρακτική Άσκηση II				
Κωδικός Μαθήματος	PRCT219				
Τύπος μαθήματος	Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κορδάτος Χαράμαμπος				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	-	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Στόχοι Μαθήματος	Με την εργασία σε πραγματικές συνθήκες στον τομέα της Κηποτεχνίας, το μάθημα Θερινή Πρακτικής Άσκησης II στοχεύει στην εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων οι οποίες αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του 1 ^{ου} και του 2 ^{ου} έτους σπουδών, όπως επίσης και στην απόκτηση περισσότερων πρακτικών δεξιοτήτων στην ειδικότητα του Κηποτέχνη.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μετά το πέρας της Πρακτικής Άσκησης αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα:: • είναι σε θέση να εφαρμόσουν στην πράξη θεωρίες που διδάχτηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. • αποκτήσουν εργασιακή πείρα • αποκτήσουν αυτοπεποίθηση ως Κηποτέχνες. • αναπτύξουν επικοινωνιακές δεξιότητες με συνεργάτες. • εμπεδώσο υν τις γνώσεις τους στο γνωστικό αντικείμενο της Κηποτεχνίας • αποκτήσουν περισσότερες πρακτικές δεξιότητες στον τομέα της Κηποτεχνίας				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Οι φοιτητές απασχολούνται σε κηποτεχνικές εταιρείες / οργανισμούς και εκτελούν εργασίες οι οποίες είναι σχετικές με το αντικείμενο των σπουδών τους. Οι εργασίες τις οποίες αναλαμβάνουν οι φοιτητές είναι σχετικές με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα των διάφορων μαθημάτων του Προγράμματος.				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών διενεργείται για διάστημα 4 εβδομάδων κατά τους θερινούς μήνες σε εταιρεία / οργανισμό ο οποίος ασχολείται με το αντικείμενο σπουδών και τυγχάνει της έγκρισης του Κολλεγίου. Ο καθηγητής του μαθήματος επισκέπτεται τους φοιτητές στο χώρο εργασίας τους . Οι φοιτητές καταγράφουν τις εργασίες με τις οποίες ασχολούνται στον χώρο της πρακτικής άσκησης στο Βιβλιάριο Πρακτικής Άσκησης, στο οποίο επίσης γράφει τις παρατηρήσεις του ο καθηγητής του μαθήματος, ενώ ο				

	υπεύθυνος της εταιρείας καταγράφει στο βιβλιάριο συνολική έκθεση για το φοιτητή.
Βιβλιογραφία	--
Αξιολόγηση	Η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης γίνεται με βάση τις επιθεωρήσεις τις οποίες διενεργεί ο καθηγητής του μαθήματος, τις παρατηρήσεις του στο Βιβλιάριο Πρακτικής Άσκησης, καθώς και τη συνολική έκθεση για τον φοιτητή την οποία ετοιμάζει ο υπεύθυνος της εταιρείας. Η αξιολόγηση του φοιτητή έχει τη μορφή "Επιτυχία/Αποτυχία". Σε περίπτωση κατά την οποία φοιτητής αποτύχει στην Πρακτική Άσκηση, τότε είναι υποχρεωμένος να την επαναλάβει.
Γλώσσα	Ελληνική.

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Περιβάλλοντος				
Κωδικός Μαθήματος	ENVR111				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Επίπεδο Διπλώματος				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Επιλεγόμενο				
Όνομα Διδάσκοντα	Σαρρής Δημήτριος				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στην έννοια της αειφορίας για τη διαχείριση των φυσικών πόρων του περιβάλλοντος. Επίσης, να επιτύχει την κατανόηση της δομής και της λειτουργία του φυσικού και του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και της αλληλεπίδρασης τους. Επιπλέον, να εντοπίσει τα προβλήματα που έχουν προκύψει από αυτή την αλληλεπίδραση, καθώς και στους τρόπους με τους μπορούν αυτά τα προβλήματα να αντιμετωπιστούν.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να: • Αντιλαμβάνονται ποιοι είναι οι διαθέσιμοι φυσικοί πόροι του πλανήτη, την προέλευσή τους, τη δομή και τις λειτουργίες τους • Κατανοούν στις διαδικασίες εξέλιξης του Φυσικού Περιβάλλοντος και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των συστατικών του (υπέδαφος, έδαφος, ατμόσφαιρα, κλίμα, υδάτινο στοιχείο, οικοσυστήματα) • Αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά του Μεσογειακού Περιβάλλοντος προκειμένου να αντιληφθούν τις κυρίες απειλές που αντιμετωπίζει και τις πολιτικές για την προστασία του. • Κατανοούν τους τρόπους με τον οποίο οι ανθρώπινες δραστηριότητες επηρεάζουν τα στοιχεία του Φυσικού Περιβάλλοντος, και πότε και πως προκαλούν την απαξίωσή του. • Αντιλαμβάνονται τα σύγχρονα μέσα με τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν κρίσιμα προβλήματα για το μέλλον του πλανήτη σε τομείς όπως η ενέργεια, η ρύπανση, η διατάραξη της ισορροπίας των οικοσυστημάτων με στόχο την αειφόρο ανάπτυξη. • Αντιλαμβάνονται τι είναι οι κλιματικές αλλαγές, ποια είναι τα μέτρα μείωσης και ποια τα μέτρα αντιμετώπισης.				
Προαπαιτούμενα	Κανένα		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<i>Φυσικό Περιβάλλον</i> Οικονομική δραστηριότητα και Περιβάλλον, Φυσικοί Πόροι, Μη ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι, Ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι, Χρήση - Διαχείριση των Φυσικών Πόρων, Η έννοια της αειφορίας, Βιώσιμη ή Αειφόρος Ανάπτυξη, Αρχές της Αειφόρου ή Βιώσιμης Ανάπτυξης, Φυσικοί Πόροι και Αειφορία, Φυσικό Περιβάλλον, Η Γη, Η Ατμόσφαιρα-Το Κλίμα- Μικροκλίμα, Κλιματική Αλλαγή, Γεωλογικές Διεργασίες, Το Έδαφος-Υπέδαφος, Το Νερό, Υδρολογικός				

	Κύκλος, Διαχείριση Νερού, Οικοσυστήματα – Τύποι, Οικολογική διαδοχή, Φέρουσα ικανότητα, Βιογεωχημικοί Κύκλοι, Τύποι Χερσαίων Οικοσυστημάτων, Απειλές για τα Οικοσυστήματα της Μεσογείου και Προστασία. <i>Ανθρωπογενές Περιβάλλον</i> Η Δραστηριότητα του Ανθρωπίνου Είδους στον Πλανήτη, Κλιματικές Αλλαγές, Τύποι Κοινωνιών και Κατανάλωση, Τύποι Ανθρωπογενούς Περιβάλλοντος, Γεωργικές Εκμεταλλεύσεις, Αστικό - Δομημένο Περιβάλλον, Βιομηχανικό Περιβάλλον, Περιοχές εξόρυξης, Αστικοποίηση, Χαρακτηριστικά Προβλήματα Διαχείρισης Δομημένου Περιβάλλοντος, Υποβάθμιση Περιβάλλοντος, Ρύπανση Αέρα, Εδάφους, Νερού, Ποσότητα-Ποιότητα Νερού, Δίκτυα Ενέργειας-Μεταφορών-Υδρευσης, Αποχέτευσης, Παραγωγή και Κατανάλωση Ενέργειας, Εξοικονόμηση Ενέργειας- ΑΠΕ, Αστικά Απόβλητα, Περιβαλλοντική Επικινδυνότητα, Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Νομοθεσία και Φορείς Προστασίας του Περιβάλλοντος.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις, Επίδειξη, Ατομική ή Ομαδική εργασία, Πρακτική Άσκηση.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Αριανούτσου Μ. 1999. Εισαγωγή στο Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον. Τόμος Α': Το Φυσικό Περιβάλλον, ΕΑΠ, Πάτρα. • Αραβαντινός Α., Βλαστός Θ., Εμμανουήλ Δ., Μαρίνος-Κουρής Δ., Μέμος Κ., Σκίκος Γ., Σμπόνιας Κ., Τσοούτσος Θ (1999) Εισαγωγή στο Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον, τόμος Β 1, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, ISBN: 960-538-098-6. • Καραμέρης Κ. 2008. Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος. Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων. ΥΠΕΠΘ. Ηλεκτρονική Έκδοση • Συλλογικό έργο (2014), Γη, ένας μικρός και εύθραυστος πλανήτης, Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός, ISBN 978-960-01-1607-6. • Αυλωνίτης Δ., Αυλωνίτης Σ (2014), Προστασία Περιβάλλοντος, ISBN 978-960-508-114-0. Αγγλική Βιβλιογραφία: • G. Tyler Miller (2015), Environmental Science, Cengage Learning, ISBN: 978-1305090446. • Jeffrey W. Hughes (2007), Environmental Problem Solving: A How-To Guide, Vermont, ISBN: 978-1584655923. • Singh, S.N. (2009), Climate Change and Crops (Environmental Science and Engineering), ISBN: 978-3540882459. Επιπρόσθετα: Ιστοσελίδες και έντυπα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Κυπριακής Δημοκρατίας
Αξιολόγηση	• Συμμετοχή στο μάθημα 10% • Διαγωνίσματα, Εργασίες 40% • Τελική γραπτή εξέταση 50%
Γλώσσα	Ελληνική

28.

Τίτλος Μαθήματος	Αμπελουργία - Οινολογία				
Κωδικός Μαθήματος	BIPR210				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό και Πρακτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Επιλεγόμενο				
Όνομα Διδάσκοντα	Αντωνίου Ευφροσύνη				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές της αμπελοκαλλιέργειας και της οινοποίησης				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται ότι θα: • έχουν τις βασικές γνώσεις της αμπελουργίας, τρόπους καλλιέργειας, ανάπτυξης και προστασίας του αμπελιού • γνωρίζουν τις βασικές αρχές της οινοποίησης • γνωρίζουν τις ωφέλειες των αμπελουργικών προϊόντων στην ανθρώπινη υγεία				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Θεωρητικό Μέρος • Εισαγωγή: Η αμπελουργία στην Κύπρο, την Ε.Ε και διεθνώς • Οικονομικός ρόλος αμπελουργίας • Ωφέλειες που έχει ο άνθρωπος στην υγεία του όταν συμπεριλάβει στη διατροφή του τα αμπελουργικά προϊόντα • Βοτανική ταξινόμηση, Μορφολογία και ανατομία του αμπελιού • Βλαστικός κύκλος - Κύκλος αναπαραγωγής • Πολλαπλασιασμός, φυσιολογία, καλλιέργεια και διαχείριση αμπελώνων • Σημασία του κλίματος και του εδάφους • Εγκατάσταση αμπελώνων (γενικά) • Πρακτικές καλλιέργειας - Καλλιεργητικές φροντίδες - ο Κλάδεμα - ο Εμβολιασμός - ο Άρδευση - ο Λίπανση				

	○ Φυτοπροστασία (Εχθροί και Ασθένειες του αμπελιού) • Καλλιέργεια αμπελιού ○ Προδιαγραφές που πρέπει να τηρούνται ○ Εγκατάσταση βιολογικού αμπελώνα ○ Διαχείριση εδάφους ○ Θρέψη και λίπανση των φυτών ○ Διαχείριση νερού ○ Μέθοδοι φυτοπροστασίας ○ Συνθήκες τρύγου και μεταφοράς του σταφυλιού στο οινοποιείο • Ωρίμανση του σταφυλιού και συγκομιδή • Τα σταφύλια ως πρώτη ύλη της οινοποίησης • Ποικιλίες οινάμπελου και κυριότερες αμπελουργικές περιοχές της Κύπρου • Μηχανικές και χημικές κατεργασίες κατά την οινοποίηση (ζύμες – αλκοολική ζύμωση, μηλογαλακτική ζύμωση) - Τεχνικές οινοποίησης • Ωρίμανση του κρασιού στο βαρέλι - Χημική σύσταση, φυσικοχημικά φαινόμενα, παλαίωση των οίνων • Τύποι οίνων • Εμφιάλωση και αποθήκευση - Συντήρηση της φιάλης στη κάβα Πρακτικό Μέρος Το πρακτικό μέρος πραγματοποιείται με επισκέψεις σε κατάλληλους χώρους πρακτικών εφαρμογών που είναι συναφείς με το θέμα, όπου με παρατήρηση και ενασχόληση προωθούνται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις, Ατομική ή Ομαδική εργασία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις σε κατάλληλους χώρους πρακτικών εφαρμογών που είναι συναφείς με το θέμα, ενασχόληση με το αντικείμενο.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Powers, Tom (2018), <i>Βιολογική αμπελουργία βήμα-βήμα</i>, Βασδέκης, ISBN 978-960-8273-67-2. • Τσακίρης, Αργύρης Ν. (2016), <i>Αμπελουργία για κρασιά ποιότητας</i>, Ψύχαλος, ISBN 978-618-5049-38-6. • Παναγόπουλος, Χρήστος (2007), <i>Ασθένειες καρποφόρων δένδρων και αμπέλου</i>, Σταμούλης, ISBN: 978-960-351-677-4. • Τσακίρης, Αργύρης Ν. (2011), <i>Αμπελουργία και οινοποίηση: συμβατική, βιολογική, βιοδυναμική</i>, Ψύχαλος, ISBN: 978-960-8455-85-6. • Hoffman, J.B. (2003), <i>Αμπελουργία: Βιολογική Καλλιέργεια</i>, Ψύχαλος, ISBN: 9608336104. • Τζανακάκης, Μ.Ε. (2014), <i>Έντομα Καρποφόρων Δένδρων και Αμπέλου</i>, Εκδόσεις ΑγρόΤυπος, ISBN: 960-7667-07-7. • Τσέτουρας Παναγιώτης Λ. (2009), <i>Οικολογικό κρασί και βιολογική καλλιέργεια αμπέλου</i>, Εκδόσεις Α. Σταμούλης, ISBN: 978-960-351-784-9.

	• Τσέτουρας Παναγιώτης Λ. (2008), <i>Οινοτεχνία: Η επιστήμη του κρασιού στην πράξη: ISO 22000, Εκδόσεις Α. Σταμούλης, ISBN: 978-960-351-728-3.</i> Αγγλική Βιβλιογραφία • Markus Keller (2015), <i>The Science of Grapevines, Second Edition: Anatomy and Physiology, Academic Press, ISBN: 978-0124199873.</i>
Αξιολόγηση	• Συμμετοχή στο μάθημα 10% • Διαγωνίσματα, Εργασίες 30% • Πρακτική εξέταση 10% • Τελική γραπτή εξέταση 50%
Γλώσσα	Ελληνική

Τίτλος Μαθήματος	Διαχείριση Υγρών και Στερεών Αποβλήτων				
Κωδικός Μαθήματος	ENVR204				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Επιλεγόμενο				
Όνομα Διδάσκοντα	Σαρρής Δημήτριος				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα παρουσιάζει στους φοιτητές τα βασικά χαρακτηριστικά των αποβλήτων, πως τα απόβλητα αποτελούν πολύτιμους πόρους και τις βασικές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στην επεξεργασία υγρών και στερεών αποβλήτων. Στόχος του, είναι οι φοιτητές να διδαχθούν την αειφόρο διαχείριση των υγρών και στερεών αποβλήτων δηλαδή τη μείωση παραγωγής αποβλήτων, τις διάφορες μεθόδους επεξεργασίας των αποβλήτων και την επαναχρησιμοποίησή τους, ώστε να μεγαλώσει ο «χρόνος ζωής» των προϊόντων και των πόρων. Το μάθημα επικεντρώνεται σε απόβλητα που παράγει ο κλάδος της κηποτεχνίας και στους πόρους που μπορεί να επαναχρησιμοποιήσει.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα: • γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των υγρών και στερεών αποβλήτων. • κατανοούν γιατί είναι απαραίτητη η επεξεργασία των υγρών και στερεών αποβλήτων. • γνωρίζουν τις φάσεις επεξεργασίας των υγρών και στερεών αποβλήτων. • γνωρίζουν τις βασικές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στην επεξεργασία υγρών, στερεών αποβλήτων. • είναι σε θέση να αξιολογούν, με βάση την ποιότητα και το είδος των αποβλήτων, ποιες μεθόδους ή συνδυασμούς μεθόδων θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν για την επεξεργασία τους. • γνωρίζουν πως προτεραιότητα είναι η μείωση παραγωγής αποβλήτων • γνωρίζουν πολιτικές μείωσης της ρύπανσης από τα απόβλητα • γνωρίζουν ποια απόβλητα παράγουν σαν κηποτεχνίες και πως μπορούν να τα διαχειριστούν • γνωρίζουν τι είναι η παράταση του χρόνου ζωής των προϊόντων • να γνωρίζουν για τη διαχείριση του γκριζού, κίτρινου και μαύρου νερού και την επαναχρησιμοποίηση του ανακυκλωμένου για άρδευση.				

Προαπαιτούμενα	Συναπαιτούμενα
Περιεχόμενο Μαθήματος	Απόβλητα: Ορισμός και κατηγορίες ΣΤΕΡΕΑ ΑΠΟΒΛΗΤΑ • Ποιοτική ανάλυση των στερεών απορριμμάτων - ο Φυσικά χαρακτηριστικά - ο Χημικά χαρακτηριστικά - ο Βιολογικά χαρακτηριστικά • Η έννοια της αειφόρου διαχείρισης • Ευρωπαϊκός κατάλογος αποβλήτων • Θεσμικό πλαίσιο της Ε.Ε.: προτεραιότητες για αειφόρο διαχείριση των πόρων και των αποβλήτων που προκύπτουν. - ο Ποσοτική ανάλυση των στερεών απορριμμάτων - ο Σύνθεση και ποσότητες παραγωγής • Μεγέθη που περιγράφουν τη παραγωγή απορριμμάτων • Δυνατότητες μείωσης της παραγωγής στερεών αποβλήτων: - ο Δυνατότητες επαναχρησιμοποίησης στερεών αποβλήτων - ο Ανακύκλωση - ο Ανάκτηση ενέργειας- Μέθοδοι ενεργειακής αξιοποίησης στερεών αποβλήτων • Μέθοδοι Διαχείρισης απορριμμάτων • Πράσινα απόβλητα και διαχείρισή τους (κομποστοποίηση) • Τοξικά απόβλητα κηποτεχνίας ΥΓΡΑ ΑΠΟΒΛΗΤΑ • Ορισμός και οι κατηγορίες τους • Ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά υγρών αποβλήτων • Δίκτυα αποχέτευσης • Κεντρικά και αποκεντρωμένα συστήματα επεξεργασίας υγρών αποβλήτων - ο Προεπεξεργασία υγρών αποβλήτων - ο Πρωτοβάθμια επεξεργασία - ο Δευτεροβάθμια επεξεργασία – βιολογικές διεργασίες σε αιώρημα - ο Τριτοβάθμια επεξεργασία υγρών αποβλήτων - ο Φυσικά συστήματα επεξεργασίας υγρών αποβλήτων. Απολύμανση – Διαχείριση ιλύος - ο Φυσικές και χημικές διεργασίες επεξεργασίας υγρών αποβλήτων

	Επαναχρησιμοποίηση λάσπης και ανακυκλωμένου νερού στη γεωργία και τους χώρους πρασίνου. Κανόνες ορθής γεωργικής πρακτικής για τη χρήση ανακυκλωμένου νερού. Θεσμικό πλαίσιο διαχείρισης υγρών αποβλήτων της /						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις με τη χρήση σύγχρονων οπτικοακουστικών μέσων, χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα, επιδείξεις, ατομική ή/και Ομαδική εργασία. Επισκέψεις σε βασικούς σχετικούς χώρους για ενημέρωση και παρατήρηση, με στόχο την εμπέδωση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων						
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: - Λυμπεράτος, Γεράσιμος (2016), Διαχείριση υγρών αποβλήτων, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 9789604183463. - Tchobanoglous, George (2016), Εγχειρίδιο διαχείρισης στερεών αποβλήτων, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 9789604182473. - Κούγκολος, Αθανάσιος Γ. (2016), Εισαγωγή στην περιβαλλοντική μηχανική: Αέρια ρύπανση, ποιότητα νερών, οικοτοξικολογία, επεξεργασία υγρών αποβλήτων, διαχείριση απορριμμάτων, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 9789604180776. - Κούγκολος Γ. Αθανάσιος (2007), Εισαγωγή στην περιβαλλοντική μηχανική, Τζιόλας, ISBN: 9789604180776. - Γκέκας, Βασίλειος Χ.(2002), Τεχνολογίες επεξεργασίας τοξικών και επικίνδυνων απόβλητων, Τζιόλα, ISBN 960-8050-69-3. - Κουϊμτζής, Θεμιστοκλής (2004), Έλεγχος ρύπανσης περιβάλλοντος, University StudioP ress, ISBN 960-12-1350-3. - Μαλλιάρος, Χρήστος Θ.(2000), Περιβάλλον, ρύπανση, τεχνικές απορύπανσης : Αέρια, υγρά και στερεά απόβλητα Μεταίχμιο, ISBN 960-375-057-3. Αγγλική Βιβλιογραφία: - Jacqueline Vaughn (2008), Waste Management: A Reference Handbook, ABC-CLIO, ISBN: 978-1598841503. - Eslamian, Saeid (2015), Urban Water Reuse Handbook, ISBN-13: 978-1482229141. - Pichtel, John (2014), Waste Management Practices: Municipal, Hazardous, and Industrial, ISBN: 978-1-4665-8519-5.						
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>• Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>• Διαγωνίσματα, Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>• Τελική γραπτή εξέταση</td> <td>50%</td> </tr> </table>	• Συμμετοχή στο μάθημα	10%	• Διαγωνίσματα, Εργασίες	40%	• Τελική γραπτή εξέταση	50%
• Συμμετοχή στο μάθημα	10%						
• Διαγωνίσματα, Εργασίες	40%						
• Τελική γραπτή εξέταση	50%						
Γλώσσα	Ελληνική						

Τίτλος Μαθήματος	Διατροφή και Δίαιτα				
Κωδικός Μαθήματος	CBPA326				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Επιλεγόμενο				
Όνομα Διδάσκοντα	Χατζησυμεού Παναγιώτης				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της διατροφής και της διαιτολογίας και να τους παρουσιάσει το ρόλο των διάφορων των τροφών στην υγεία του ανθρώπου.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται ότι θα: • κατανοούν τις βασικές αρχές της ανθρώπινης διατροφής • είναι σε θέση να καθορίζουν τα κύρια διατροφικά συστατικά • κατανοούν τις ετικέτες τροφίμων • κατανοούν τις διατροφικές απαιτήσεις κάθε ηλικιακής περιόδου στην ζωή του ανθρώπου • γνωρίζουν πώς η διατροφή επηρεάζει την υγεία				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Εισαγωγή στην Διατροφή και Διαιτολογία • Διατροφικές Επιλογές: Θρεπτικά Συστατικά και Θρέψη • Υδατάνθρακες: Απλά σάκχαρα και Σύνθετοι Υδατάνθρακες • Λιπίδια • Πρωτεΐνες και Αμινοξέα • Ισορροπία Ενέργειας, Διαχείριση Βάρους και Μεταβολισμός • Βιταμίνες: Ζωτικά Στοιχεία για την Υγεία • Αλκοόλ • Νερό και μεταλλικά στοιχεία • Κύκλος Ζωής: Μητρική και Βρεφική Διατροφή • Από την Παιδική Ηλικία στην Ενηλικίωση • Διατροφικές κατευθυντήριες γραμμές: Εργαλεία για μια Υγιή Διατροφή				

Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το μάθημα διεξάγεται με διαλέξεις, συζητήσεις, με τη χρήση σύγχρονων οπτικοακουστικών μέσων καθώς και τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και προβολέα
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Πέτρου, Ηλίας (2018), Τροφή και υγεία, Αναγνώστης, ISBN 978-618-5287-23-8. • Townsend, Carolyn E. (2001), Υγιεινή Διατροφή & Διαιτητική, Έλλην, ISBN: 960-286-469-9. • Χασαπιδου, Μαρία (2008), Διατροφή για υγεία, άσκηση και αθλητισμό, University studio press, ISBN: 978-960-12-1130-5. • Αλεξανδρόπουλος, Θωμάς (2000), Θέματα υγιεινής τροφίμων & διατροφής, Θέματα υγιεινής τροφίμων & διατροφής, ISBN: 960-411-048-9. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Drummond, Karen Eich (2007), Nutrition for foodservice and culinary professionals, Drummond, Karen Eich, ISBN: 0-471-59976-X. • Fieldhouse, Paul (2002), Food and nutrition, Nelson Thornes, ISBN: 0-7487-3723-5. • Frazier, Karen (2015), Nutrition facts, Rockridge Press, ISBN: 9781623156114. • Whitney, Ellie (2013), Understanding Nutrition, Cengage/Wadsworth, ISBN: 978-1-133-58752-1.
Αξιολόγηση	• Συμμετοχή στο μάθημα 10% • Διαγωνίσματα, Εργασίες 40% • Τελική γραπτή εξέταση 50%
Γλώσσα	Ελληνική

31.

Τίτλος Μαθήματος	Φαγητό και Κουλτούρα				
Κωδικός Μαθήματος	CBPA325				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα / Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Επιλεγόμενο				
Όνομα Διδάσκοντα	Χατζησυμεού Παναγιώτης				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα εξετάζει τις γενικές έννοιες της διατροφής και της κοινωνίας. Οι φοιτητές θα μελετήσουν τους λόγους και τις επιρροές που δέχονται οι άνθρωποι σε σχέση με την κατανάλωση τροφίμων. Το μάθημα εστιάζει στους πολιτιστικούς και παγκόσμιους παράγοντες που επηρεάζουν την κατανάλωση τροφίμων και ποτών και στόχος του είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στους ανθρωπολογικούς, κοινωνιολογικούς, πολιτιστικούς και ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την κατανάλωση φαγητού.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται ότι θα: • κατανοούν την σημασία του φαγητού και των διατροφικών προσαρμογών στην ανάπτυξη κοινωνικής δομής • κατανοούν την εξέλιξη των διαφορετικών νοοτροπιών σε σχέση με την διατροφή • γνωρίζουν τις ιστορικές πτυχές για την επιλογή τροφίμων σε διαφορετικές κοινωνίες • είναι σε θέση να εξερευνούν και να κατανοούν την σχέση των κοινωνικών και ψυχολογικών πτυχών για την επιλογή τροφίμων • κατανοούν τις σύγχρονες ιδέες που διαμορφώνουν την εθνική κουλτούρα σε σχέση με τη διατροφή • κατανοούν την δυναμική των παγκόσμιων διατροφικών αλληλεπιδράσεων				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εξελικτικές και Ιστορικές Αρχές στις Ανθρώπινες Διατροφικές Συνήθειες • Ανθρώπινες Ανάγκες για Θρεπτικά Συστατικά • Διατροφή και Ανθρώπινη Εξέλιξη				

	• Εξερεύνηση των Διατροφικών Συνηθειών μέσω Παλαιοντολογίας, Δοντιών, Κρανίων και Σιαγόνων • Σύντομη Αναφορά στα πρώτα ανθρωποειδή και στο τι έτρωγαν • Τι μπορούμε να πούμε για τη διατροφή των προϊστορικών ανθρώπων • Δυσανεξία στην λακτόζη Φαγητό και Ιστορία: Διατροφικές Επαναστάσεις • Η γεωργική επανάσταση στην Νεολιθική Εποχή • Διατροφικές Συνέπειες της γεωργικής-αγροτικής επανάστασης: Σύγκριση των διακινήτων και των γεωργών/παραγωγών. • Κοινωνικές και Πολιτικές Συνέπειες της Γεωργικής-Αγροτικής Επανάστασης • Η αναζήτηση για μπαχαρικά • Η ανταλλαγή τροφίμων μεταξύ του Νέου Κόσμου (Αμερική) και Παλιού Κόσμου (Ευρώπη, Αφρική κτλ) • Βιομηχανική Επανάσταση • Γεωργικές Αλλαγές στην Ευρώπη του 17ου και 18ου αιώνα • Φαγητό και Βιομηχανική Επανάσταση • Η εισαγωγή των διεθνών κουζινών Κοινωνικοπολιτισμικές πτυχές της σύγχρονης κουλτούρας τροφίμων • Η επιστημονική Επανάσταση • Οικονομικό και Πολιτικό Περιβάλλον • Συστήματα Τροφίμων • Μεταφορά, Κατάψυξη, και Συσκευασία • Νόθευση Τροφίμων • Διατήρηση Τροφίμων • Η ανακάλυψη των Βιταμινών • Παράγοντες περιπλοκής που σχετίζονται με την Σύγχρονη Τεχνολογία Τροφίμων • Σύγχρονες Προσαρμογές Κουλτούρα τροφίμων και ψυχολογία • Η κατανάλωση φαγητού είναι υπόθεση κουλτούρας/ πολιτισμού • Ο πολιτισμός είναι μηχανισμός αντίδρασης στο περιβάλλον • Διδασκαλία στοιχείων πολιτισμού • Ο πολιτισμός ως οδηγός συμπεριφοράς • Ο πολιτισμός εκφράζεται μέσω συμπεριφοράς και αντικείμενων • Ο πολιτισμός ως ένα λειτουργικά Ενσωματωμένο Σύστημα • Παραλλαγές εντός πολιτισμών • Εθνοκεντρισμός και Πολιτισμική Σχετικότητα • Επιπτώσεις / Συνέπειες για επαγγελματίες στην Υγειονομική Περίθαλψη
--	---

	Συμβολισμοί Τροφίμων • Εικόνα του Σώματος και Υγεία • Φαγητό ως Δώρο - Ανταμοιβή • Φαγητό και Κοινωνική Θέση • Φαγητό και Φύλο • Φαγητό ως σύμβολο κύρους						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις με τη χρήση σύγχρονων οπτικοακουστικών μέσων, χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα, επιδείξεις, ατομική ή/και Ομαδική εργασία.						
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Εμμανουηλίδου, Καλλιόπη (2011), Ψυχολογία της διατροφής: Πώς οι διατροφικές συνήθειες αντανakλούν τον συναισθηματικό μας κόσμο, 1η έκδ., Αθήνα, Μεταίχμιο, ISBN 978-960-501-459-9. Αγγλική Βιβλιογραφία: • R. Shepherd, Monique Raats (2010), The Psychology of Food Choice (Frontiers in Nutritional Science), CABI Publishing, ISBN-10: 1845937236.						
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>• Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>• Διαγωνίσματα, Εργασίες</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>• Τελική γραπτή εξέταση</td><td>50%</td></tr> </table>	• Συμμετοχή στο μάθημα	10%	• Διαγωνίσματα, Εργασίες	40%	• Τελική γραπτή εξέταση	50%
• Συμμετοχή στο μάθημα	10%						
• Διαγωνίσματα, Εργασίες	40%						
• Τελική γραπτή εξέταση	50%						
Γλώσσα							

Τίτλος Μαθήματος	Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ				
Κωδικός Μαθήματος	MRKT205				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Επιλεγόμενο				
Όνομα Διδάσκοντα	Γεροκώστας Κώστας				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η θεωρητική κατανόηση από τους φοιτητές/τριες των διαφόρων σύγχρονων αρχών πελατοκεντρικού Μάρκετινγκ στον ανταγωνιστικό χώρο των επιχειρήσεων.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται ότι θα: • γνωρίζουν την ορολογία, τις μεθόδους, τις τάσεις του μάρκετινγκ. • κατανοούν τις θεμελιώδεις σύγχρονες αρχές και θεωρίες μάρκετινγκ όπως αυτές ισχύουν στο διεθνές και εγχώριο μάρκετινγκ. • είναι σε θέση να αρχίσουν να εφαρμόζουν στον επαγγελματικό τους χώρο δεξιότητες και ικανότητες μάρκετινγκ όσον αφορά: - αποφάσεις που θα πρέπει να λάβουν για να σχεδιάσουν το μίγμα μάρκετινγκ στην εργασία τους - τα βήματα που περιλαμβάνονται στη διαδικασία τμηματοποίησης των αγορών-στόχων. • γνωρίζουν τα ζητήματα ηθικής και κοινωνικής ευθύνης που οι εταιρείες αντιμετωπίζουν και τα οποία σχετίζονται με αποφάσεις μάρκετινγκ.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Το Μάρκετινγκ σε ένα Μεταβαλλόμενο Κόσμο: ◦ Δημιουργία Αξίας και Ικανοποίησης για τον Πελάτη • Στρατηγικός Σχεδιασμός και Διαδικασία Μάρκετινγκ • Περιβάλλον Μάρκετινγκ • Σύστημα Πληροφοριών Μάρκετινγκ και Έρευνα Μάρκετινγκ • Καταναλωτικές Αγορές και Αγοραστική Συμπεριφορά Καταναλωτών ◦ Οι Επιχειρησιακές Αγορές και η Αγοραστική Συμπεριφορά των Επιχειρήσεων • Προσαρμοσμένη στις Ανάγκες του Πελάτη Στρατηγική Μάρκετινγκ: ◦ Δημιουργία Αξίας για τις Αγορές-Στόχους • Προϊόν, Υπηρεσίες, και Μάρκες:				

	○ Δημιουργία Πελατειακής Αξίας ○ Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων και Στρατηγικές κατά τη Διάρκεια του Κύκλου Ζωής των Προϊόντων • Τιμολόγηση: Κατανόηση και Αντίληψη της Πελατειακής Αξίας ○ Στρατηγικές Τιμολόγησης • Κανάλια Μάρκετινγκ: ○ Εφαρμογή της Πελατειακής Αξίας ○ Λιανεμπόριο και Χονδρεμπόριο • Επικοινωνία της Πελατειακής Αξίας: ○ Ολοκληρωμένη Στρατηγική Επικοινωνίας Μάρκετινγκ ○ Διαφήμιση, Προώθηση Πωλήσεων ○ Άμεσο και Online Μάρκετινγκ ○ Δημόσιες Σχέσεις, Προσωπική Πώληση και Διαχείριση Σχέσης Πελατών • Ανταγωνιστικές Στρατηγικές: ○ Προσέλκυση ○ Διατήρηση και Ανάπτυξη της Πελατειακής Βάσης • Μάρκετινγκ και Κοινωνία: Κοινωνική Ευθύνη και Ηθική του Μάρκετινγκ.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις με τη χρήση σύγχρονων οπτικοακουστικών μέσων, χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα, επιδείξεις, ατομική ή/και Ομαδική εργασία.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Βάθης, Άγγελος Φ. (2000), Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Μεταίχμιο, Αθήνα, ISBN: 960-375-135-9. • Δημητριάδης, Σέργιος (2010), Μάρκετινγκ: Αρχές, Στρατηγικές, Εφαρμογές, Rosili, Αθήνα, ISBN: 9789607745286. • Kotler, Philip (2005), Αρχές του Μάρκετινγκ, Δεύτερη Ευρωπαϊκή Έκδοση, Κλειδάριθμος, Αθήνα, ISBN: 960-209-468-0. • Thomas, Michael J. (Μετ. Σαρρής, Νίκος) (2001), Marketing, Τέταρτη Έκδοση, Εκδ. Έλλην – Gower, Αθήνα, ISBN: 960-286-303-X. • Σιώμος, Γεώργιος Ι. (2004), Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Σταμούλης, Αθήνα, ISBN: 960-351-474-8. • Σιώμος, Γεώργιος Ι. (2011), Συμπεριφορά καταναλωτή & στρατηγική μάρκετινγκ, Αθ. Σταμούλης, ISBN: 9789603514565. • Αλεξανδρή, Κωνσταντίνος (2016), Αρχές μανάτζμεντ και μάρκετινγκ: Οργανισμών και επιχειρήσεων αθλητισμού και αναψυχής, Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε., ISBN 978-960-602-106-0. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Fifield, Paul (2003), Marketing strategy, Butterworth & Heinemann, Oxford, ISBN: 0-7506-3284-4. • Kotler, Philip (2012), Marketing management, Prentice Hall, Boston, ISBN: 9780132102926. • Kotler, Philip-Armstrong, Gary (2012) Principles of marketing, Prentice Hall, Boston, ISBN: 9780132167123.
Αξιολόγηση	• Συμμετοχή στο μάθημα 10% • Διαγωνίσματα, Εργασίες 40% • Τελική γραπτή εξέταση 50%
Γλώσσα	Ελληνική