

Πρόεδρο,
Συμβούλιο Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης
της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

20 Ιουνίου 2018

Θέμα: Παρατηρήσεις του KES College στην Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για το πρόγραμμα “Ιατρικοί Επισκέπτες (2 Έτη, Δίπλωμα)”

Με βάση το Άρθρο 20(2)(ε)(iii) των περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων του 2015 και 2016, καταθέτουμε τις παρατηρήσεις μας στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης για το πρόγραμμα σπουδών “Ιατρικοί Επισκέπτες (2 Έτη, Δίπλωμα)”.

Αρχικά, εκφράζουμε τις ευχαριστίες μας προς την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για το πρόγραμμα Σπουδών “Ιατρικοί Επισκέπτες (2 Έτη, Δίπλωμα)”, για τις παρατηρήσεις της κατά τη διάρκεια της επίσκεψής της στις εγκαταστάσεις της Σχολής, την προσεκτική μελέτη της αίτησής μας και για την αναλυτική Έκθεσή της.

Η Έκθεση της ΕΕΑ είναι γραμμένη στην Αγγλική Γλώσσα. Η απάντησή μας είναι γραμμένη στα Ελληνικά, όπως έχει συμβεί με άλλα προγράμματα πρόσφατα, μετά από έγκριση του Φορέα ΔΙ.Π.Α.Ε.

Ως εκ τούτου, πιο κάτω παραθέτουμε αυτούσια τα Ευρήματα, Συμπεράσματα ή Αιτιολογήσεις στις Αριθμητικές Αξιολογήσεις της ΕΕΑ στην Αγγλική Γλώσσα, ενώ οι απαντήσεις μας πάνω σε κάθε ένα από τα σημεία αυτά δίνονται στην Ελληνική Γλώσσα.

Περαιτέρω, επισημαίνουμε ότι σε μερικές περιπτώσεις στην έκθεση της ΕΕΑ, υπάρχουν επικαλύψεις μεταξύ “Ευρημάτων”, “Συμπερασμάτων και Εισηγήσεων” και “Αιτιολογήσεων των Αριθμητικών Αξιολογήσεων”, και έτσι ένα θέμα ενδεχομένως διατυπώνεται για περισσότερες από μια φορές. Επειδή το Συμβούλιο του Φορέα στην 23^η σύνοδό του αποφάσισε ότι “.. οι γραπτές θέσεις του ιδρύματος διατυπώνονται επί όλων των παρατηρήσεων στην έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και όχι μόνο στα καταληκτικά σχόλια”, σας ενημερώνουμε ότι όπου υπάρχουν επικαλύψεις στα σημεία στα οποία πρέπει να απαντήσουμε, θα απαντούμε τεκμηριωμένα μια φορά και θα προβαίνουμε σε παραπομπές στην συγκεκριμένη απάντησή μας για τα υπόλοιπα επαναλαμβανόμενα σημεία.

Οι παρατηρήσεις μας επισυνάπτονται σε ξεχωριστό τόμο.

Πέτρος Θ. Στυλιανού
Γενικός Διευθυντής



**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΣΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ
ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**“ΙΑΤΡΙΚΟΙ ΕΠΙΣΚΕΠΕΣ (2 ΕΤΗ/120
ECTS ΔΙΠΛΩΜΑ)”**

20 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

ΘΕΤΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΕΑ

Επισημαίνουμε με ευαρέσκεια πιο κάτω τα θετικά ευρήματα, θετικά συμπεράσματα και θετικές αιτιολογήσεις στις αριθμητικές αξιολογήσεις της ΕΕΑ, με τα οποία συμφωνούμε:

Ευρήματα ΕΕΑ

EFFECTIVENESS OF TEACHING WORK – AVAILABLE RESOURCES

- *Organization of Teaching Work* (σελίδα 6 της Έκθεσης ΕΕΑ)

The Teaching Work is considered sufficient by the panel. There are clear guidelines for the program of Medical Representatives and relevant material is accessible on the e-Learning Platform (e.g. Moodle, e-library).

- *Teaching* (σελίδα 6 της Έκθεσης ΕΕΑ)

- The teaching team involved in the program consist of qualified staff members with strong experience in the subject. The numbers appear sufficient for the delivery of the program and teaching responsibilities were allocated equally. The courses are placed on the e-Learning platform and are easily accessible to the students.*
- The facilities and the equipment for the delivery of the course are of high standards while there is on site support for students (Student Welfare Centre).*
- The academic staff receives continuous training and support for the course delivery.*

- *Teaching personnel* (σελίδα 6 της Έκθεσης ΕΕΑ)

- The academics involved in the teaching activities and the delivery of the courses have a strong background in the subject areas with also interest in research activities.*
- The panel is satisfied with the existing experience of the teaching team in the design of teaching courses as they are also actively involved in the delivery of the program.*

PROGRAM OF STUDY AND HIGHER EDUCATION QUALIFICATIONS

- *Purpose and Objectives and learning outcomes of the Program of Study* (σελίδα 7 της Έκθεσης ΕΕΑ)

The course objectives, and student learning outcomes are clear and are appropriate for the curriculum of the proposed course. There is a detailed description of what students are expected to cover for the successful completion of the course.

- *Structure and Content of the Program of studies* (σελίδα 7 της Έκθεσης ΕΕΑ)

The structure of the program is appropriate for its objectives and ambitions, and the curriculum consists of 31 courses (all compulsory), covering fundamental areas for Medical Representatives, from basic to advanced level for each course.

- Quality Assurance of the Program of studies (σελίδα 7 της Έκθεσης ΕΕΑ)

The quality assurance of this program of study is ensured by the implementation of the General Quality Assurance Procedures applied in the College. Moreover, the College Administration team will collect all the appropriate feedback for this course from students and academics, and the college management team will analyzed all the feedback and provide suggestions. The academic staff will make sure that the program will regularly evaluated in order to ensure, and further enhance, the overall quality of the learning experience for all students

- Management of the Program of Study (σελίδα 7 της Έκθεσης ΕΕΑ)

All the staff members that have been allocated for the program have experience in the relative subjects, including previous fieldwork experience. The Program coordinator has a well-qualified background and he will ensure that this program will continue being successful. Moreover, KES college couple of years ago open a unique position, Education Officer, who is doing an amazing job and encourage life-long learning in educational methods.

- International Dimension of the Program of Study (σελίδα 7 της Έκθεσης ΕΕΑ)

The program of Medical Representatives is a continuation of an existing course which have been successful for more than 10 years. Historically, the graduates where able to find jobs in pharmaceutical industry with the exception of the years during the financial crisis. Although all of the students are Cyprians they have been employed by national and international companies

- Connection with the labor market and the society (σελίδα 7 της Έκθεσης ΕΕΑ)

The Program Coordinator and the school representatives provided evidence regarding the employability of Medical Representatives. There is a continuous demand for skillful and highly trained employees with excellent understanding the subject area. In addition, the landscape of Medical Representatives encounters continuous changes with more products introduced in the markets and graduates require multidisciplinary knowledge (e.g. marketing, public relation, chemistry, Greek language). The panel is convinced that the program will enhance the employability of the graduates.

RESEARCH WORK AND SYNERGIES WITH TEACHING

- **Research Teaching Synergies** (σελίδα 8 της Έκθεσης ΕΕΑ)

Recently, the KES Research Centre was set up. This initiative will try to incorporate research activities in the educational program, generate new knowledge related to the programs, and facilitate research activities for staff members. The first call for proposals resulted in 4 projects, which will be funded through collaborations with external bodies.

For a college in the field of vocational education and training, it is unique to start-up a research centre.

ADMINISTRATION SERVICES, STUDENT WELFARE AND SUPPORT OF TEACHING WORK

- **Administrative Mechanisms** (σελίδα 9 της Έκθεσης ΕΕΑ)

Based on the interactions with the administrative staff during the onsite visit (e.g. to the “Student Welfare Services” and Library) and meetings with the administrated personnel, the panel were satisfied that administrative mechanisms are sufficient for the delivery of this programme. It was clear that the University has established strategies and have mechanisms in place to support the students, and especially through the “Student Welfare Services” that is an impressed and well-structured facility.

- **Infrastructures / Support** (σελίδα 9 της Έκθεσης ΕΕΑ)

From the visit to the Labs and Library, the presentation and demonstrations (e.g. use of the online Library), it is clear that there is a highly professional and well-trained personnel, and well-developed infrastructure at the University for the support of academics and students.

Συμπεράσματα ΕΕΑ (σελίδα 12 της Έκθεσης ΕΕΑ)

Πιο κάτω δίνονται τα θετικά για το Κολλέγιο Συμπεράσματα, όπως παρουσιάζονται στην έκθεση της ΕΕΑ.

KES College has successfully operated the 2-year diploma program for medical representatives for the last 18 years. After a decrease in number of students following the economic crisis, the program recovered and numbers of students are increasing again. The program aligns with the mission and vision of the college to provide Vocational Education and Training.

The program is coordinated by a well-qualified coordinator and run by a team of experienced teachers. In the last two years, KES College employed a dedicated educational officer, to encourage life-long learning in educational methods of staff members and thereby guarantee the teaching quality.

Γ. Αιτιολογήσεις Αριθμητικών Αξιολογήσεων ΕΕΑ

Πιο κάτω αναφέρονται παραδείγματα θετικών αιτιολογήσεων σε αριθμητικές αξιολογήσεις στην Έκθεση της ΕΕΑ:

Παράγραφος **1.1 “Organization of teaching work”**, (σελίδα 16 της Έκθεσης ΕΕΑ): *“The support provided to the student welfare, admission, procedures, the course web-pages, the teaching and academic mentoring are all of high standards”*

Παράγραφος **1.2 “Teaching”**, σελίδα 17: *“The work of the coordinator and the qualifications are very impressive and very efficient. The platform for students provides immense support”*

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ, ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΠΡΟΚΥΠΤΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΕΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΟΥ ΚΕS COLLEGE

1. Ευρήματα ΕΕΑ

RESEARCH WORK AND SYNERGIES WITH TEACHING

– Research Teaching Synergies

- 1.1. *Recently, the KES Research Centre was set up. This initiative will try to incorporate research activities in the educational program, generate new knowledge related to the programs, and facilitate research activities for staff members. The first call for proposals resulted in 4 projects, which will be funded through collaborations with external bodies. There are currently no projects planned related to the Medical Representatives program (σελίδα 8 της Έκθεσης ΕΕΑ)*

Ενέργειες KES College

Θεωρούμε ως θετικές τις παρατηρήσεις της ΕΕΑ σε σχέση με την υπό υλοποίηση πρωτοβουλία του ΚΕS College για την ίδρυση Ερευνητικού Κέντρου

Αν και για ένα διετές πρόγραμμα Ιατρικών Επισκεπτών, η ανάπτυξη ερευνητικών δράσεων δεν αποτελεί προτεραιότητα, το πρόγραμμα των Ιατρικών Επισκεπτών του ΚΕS College στο σύνολό του (διετές και τριετές) διαθέτει άριστες προδιαγραφές για ανάπτυξη ερευνητικών δράσεων σε ένα ιδιαίτερα δυναμικό τομέα της Κυπριακής Οικονομίας και Κοινωνίας, τις οποίες και επιδιώκουμε να εκμεταλλευτεί άμεσα.

Το Ερευνητικό Κέντρο “ΚΕS Research Centre” παρέχει στα μέλη του διδακτικού προσωπικού αλλά και στους φοιτητές **όλων** των Προγραμμάτων σπουδών του ΚΕS College την ευκαιρία να εμπλέκονται σε ερευνητικές δραστηριότητες εφαρμοσμένης έρευνας. Αυτή η δυνατότητα αποτελεί μια σοβαρή ενέργεια αναβάθμισης όλων των Προγραμμάτων του Κολλεγίου, με τη διαφώτιση της μάθησης μέσω της Έρευνας και την ενσωμάτωση των ευρημάτων στο περιεχόμενο των μαθημάτων.

Το γεγονός ότι μέχρι στιγμής δεν υπάρχει ερευνητική δραστηριότητα σχετική με το Πρόγραμμα των Ιατρικών Επισκεπτών δεν είναι σκόπιμο και οφείλεται στο σύντομο διάστημα από την έναρξη λειτουργίας του Κέντρου.

- 1.2. *For a college in the field of vocational education and training, it is unique to start-up a research centre. To further professionalise the research centre, the panel suggests developing a research strategy and put in place transparent criteria for the allocation of the funding (e.g. project novelty, industrial support and researcher’s qualifications)* (σελίδα 8 της Έκθεσης ΕΕΑ).

Ενέργειες KES College

Θα θέλαμε να σημειώσουμε ότι για τα έργα εσωτερικής χρηματοδότησης του ΚΕS College η αξιολόγηση των ερευνητικών προτάσεων επιδιώκουμε να γίνεται από ανεξάρτητη επιτροπή αξιολόγησης (εσωτερικών και εξωτερικών εμπειρογνομόνων). Τα δε κριτήρια αξιολόγησης των ερευνητικών προτάσεων, για τα έργα εσωτερικής χρηματοδότησης, ακολουθούν τα κριτήρια του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας της Κυπριακής Δημοκρατίας που στηρίζονται στους άξονες: 1. Αριστεία, 2. Προστιθέμενη Αξία και Όφελος, 3. Υλοποίηση. Συνεπώς, η καινοτομία των προτάσεων (project novelty) αξιολογείται στο σημείο 1β, η βιομηχανική υποστήριξη (industrial support)

αξιολογείται τα σημεία 2α, 2β και 3γ και τα προσόντα των ερευνητών (researcher's qualifications) στο σημείο 3γ.

Αναλυτικά:

1. Αριστεία
 - α. Ποιότητα των Στόχων του έργου.
 - β. Βαθμός Καινοτομίας και Πρωτοτυπίας του έργου σε σχέση με την υφιστάμενη γνώση σε διεθνές επίπεδο.
 - γ. Πληρότητα, αξιοπιστία και επιτευξιμότητα της προτεινόμενης ιδέας.
2. Προστιθέμενη Αξία και Όφελος
 - α. Επιστημονικός, τεχνολογικός, κοινωνικός και/ή οικονομικός αντίκτυπος και μέτρα για μεγιστοποίησή του.
 - β. Αποτελεσματικότητα των προτεινόμενων δράσεων για εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων (συμπεριλαμβανομένης της διαχείρισης δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας) και για τη μέγιστη δυνατή διάχυσή τους.
3. Υλοποίηση
 - α. Πληρότητα και καταλληλότητα του περιεχομένου των πακέτων εργασίας, της κατανομής των επιμέρους δραστηριοτήτων, του χρονοδιαγράμματος και του προϋπολογισμού.
 - β. Αποτελεσματικότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας ως προς την υλοποίηση των παραδοτέων.
 - γ. Πληρότητα, ποιότητα και ικανότητα του Δικτύου Συνεργασίας για τη διεκπεραίωση του έργου (σε επίπεδο φορέων και/ή ατόμων) και την υλοποίηση των προτεινόμενων στόχων.
 - δ. Καταλληλότητα και επάρκεια των προτεινόμενων δραστηριοτήτων συντονισμού και διαχείρισης, συμπεριλαμβανομένου του εντοπισμού και της αντιμετώπισης ενδεχόμενων κινδύνων.

2. Συμπεράσματα ΕΕΑ

2.1. *The panel recommends that more practical work in certain modules would help the students to meet the course objectives.* (σελίδα 12 της Έκθεσης ΕΕΑ)

Ενέργειες KES College

Έγιναν οι δέουσες ενέργειες. Παρακαλώ βλέπετε παράγραφο 3.3.

2.2. *The panel suggests developing a research strategy and put in place transparent criteria for the allocation of the funding (e.g. project novelty, industrial support and researcher's qualifications)* (σελίδα 12 της Έκθεσης ΕΕΑ)

Ενέργειες KES College

Έγιναν οι δέουσες ενέργειες. Παρακαλώ βλέπετε παράγραφο 1.2.

3. Αιτιολογήσεις αριθμητικών αξιολογήσεων

- 3.1. Έκθεση ΕΕΑ, σελίδα 17, παράγραφος 1.2.1: *“The existing methodology is very good. However, the panel recommends that more practical work in certain modules would help the students to meet the course objectives”.*

Ενέργειες KES College

Έγιναν οι δέουσες ενέργειες. Παρακαλώ βλέπετε παράγραφο 3.3.

- 3.2. Έκθεση ΕΕΑ, σελίδα 20, παράγραφος 2.1.4: *“the panel recommends that more practical training should be implemented (as stated above)”*

Ενέργειες KES College

Έγιναν οι δέουσες ενέργειες. Παρακαλώ βλέπετε παράγραφο 3.3.

- 3.3. Έκθεση ΕΕΑ, σελίδα 21, παράγραφος 2.1.6: *“where a low rating and was evaluated it is due to the need for more practical work and behavior exercise (role plays, body language)”*

Ενέργειες KES College

Όπως διευκρίνισε η ΕΕΑ κατά την επίσκεψή της στο Κολλέγιο, θεωρεί ως αναγκαίο οι φοιτητές του προγράμματος να έχουν περισσότερες γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με την επικοινωνία τους με Ιατρούς.

Με στόχο οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με τη μη λεκτική επικοινωνία και να έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν στην ανάληψη ρόλων ως Ιατρικοί Επισκέπτες στα πλαίσια των σπουδών τους, τροποποιήθηκε το μάθημα με αριθμό 27 “COMM201 Επαγγελματική Επικοινωνία” του τέταρτου εξαμήνου (βλέπετε αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος στη σελίδα 80). Στο μάθημα έχει προστεθεί κατάλληλο περιεχόμενο αναφορικά με τη μη λεκτική επικοινωνία και έχει επίσης εμπλουτιστεί με κατάλληλη βιβλιογραφία.

Ταυτόχρονα, στη μεθοδολογία του μαθήματος έχουν προστεθεί δραστηριότητες ανάληψης ρόλων (role play).

Το αναλυτικό πρόγραμμα του πιο πάνω μαθήματος παρουσιάζεται στο συνημμένο Παράρτημα, μαζί με όλα τα υπόλοιπα μαθήματα του Προγράμματος, χάριν πληρότητας.

- 3.4. Έκθεση ΕΕΑ, σελίδα 25, παράγραφος 3.1.7: *“KES should put in place transparent criteria for the allocation of the funding (e.g. project novelty, industrial support and researcher’s qualifications)”*

Ενέργειες KES College

Έγιναν οι δέουσες ενέργειες. Παρακαλώ βλέπετε παράγραφο 1.2.

- 3.5. Έκθεση ΕΕΑ, σελίδα 25, παράγραφοι 3.1.8 – 3.1.9: *“the new KES research initiative is promising but there no activities for this program at this stage”*

Ενέργειες KES College

Έγιναν οι δέουσες ενέργειες. Παρακαλώ βλέπετε παράγραφο 1.1.

α) Κατάλογος Αναλυτικών Προγραμμάτων Μαθημάτων

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Αριθμός Σελίδας
1° Εξάμηνο			
1.	MEDI102	Ανατομία Ανθρώπινου Σώματος	11
2.	CHEM102	Γενική και Ανόργανη Χημεία	14
3.	BIOL102	Βιολογία Κυττάρου και Ανάπτυξη	19
4.	PURE102	Δημόσιες Σχέσεις I	21
5.	COMP113	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές I	24
6.	ENGL101	Γενικά Αγγλικά I	27
7.	GREK116	Ελληνική Γλώσσα	29
2° Εξάμηνο			
8.	MEDI115	Φυσιολογία I	31
9.	CHEM106	Οργανική Χημεία	34
10.	MEDI109	Εισαγωγή στη Μικροβιολογία	37
11.	MRKT100	Αρχές Μάρκετινγκ	40
12.	COMP128	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές II	42
13.	ENGL112	Γενικά Αγγλικά II	45
14.	GREK106	Ελληνική Ιατρική Ορολογία	47
15.	PHRM102	Στοιχεία Βιοτεχνολογίας	49

Κατάλογος Αναλυτικών Προγραμμάτων Μαθημάτων (συνέχεια)

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Αριθμός Σελίδας
3^ο Εξάμηνο			
16.	MEDI202	Φυσιολογία II	51
17.	CHEM201	Φαρμακευτική Χημεία με Στοιχεία Χημείας Φυσικών Προϊόντων	54
18.	PHRM203	Φαρμακολογία I	57
19.	MRKT207	Συμπεριφορά του Καταναλωτή	60
20.	PURE200	Δημόσιες Σχέσεις II	62
21.	PHRM200	Στοιχεία Φαρμακευτικής Τεχνολογίας	64
22.	MEDI208	Αγγλική Ιατρική Ορολογία	67
23.	PHRM219	Ιατροτεχνολογικά Προϊόντα	69
4^ο Εξάμηνο			
24.	PHRM209	Στοιχεία Βιοφαρμακευτικής - Φαρμακοκινητικής	71
25.	PHRM211	Φαρμακολογία II	74
26.	MRKT208	Φαρμακευτικό Μάρκετινγκ (Διανομή και Προώθηση Φαρμάκων)	77
27.	COMM201	Επαγγελματική Επικοινωνία	80
28.	MEDI111	Νοσολογία	83
29.	LAWS200	Φαρμακευτική Νομοθεσία – Θέματα Βιοηθικής	86
30.	MEDI204	Ιατρικές/Επιστημονικές Δημοσιεύσεις	89
31.	PHRM214	Εγχώρια Σκευασματολογία	91

β) Αναλυτικά Προγράμματα Μαθημάτων

1.

Τίτλος Μαθήματος	Ανατομία Ανθρωπίνου Σώματος				
Κωδικός Μαθήματος	MEDI102				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μαρκιτανή Κωνσταντίνα				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος της <i>Ανατομίας Ανθρωπίνου Σώματος</i> είναι να δώσει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να κατανοήσουν τη κατασκευή του ανθρώπινου σώματος και να καταστούν ικανοί να αναφέρονται στα κύρια οστά του ερειστικού συστήματος καθώς και σε ανατομικούς χώρους του εν λόγω σώματος.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Διακρίνει τις έννοιες τού κυττάρου, τού ιστού, των οργάνων και των συστημάτων. • Περιγράφει τις κύριες αρθρώσεις τού ανθρωπίνου σώματος. • Εντοπίζει, ονοματίζει και απαριθμεί τα κύρια οστά τού κορμού τού ανθρώπου. • Εντοπίζει, ονοματίζει και απαριθμεί τα κύρια οστά τής κεφαλής τού ανθρώπου. • Εντοπίζει, ονοματίζει και απαριθμεί τα κύρια οστά των άνω και κάτω άκρων τού ανθρώπου. • Αναφέρει διάφορους ανατομικούς χώρους τού ανθρωπίνου σώματος.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Εισαγωγή στο Ανθρώπινο σώμα • Το καλυπτήριο σύστημα • Το σκελετικό (ερειστικό) σύστημα - Οστά τού κρανίου και θώρακα • Η σπονδυλική στήλη και η πνευλική ζώνη • Ο σκελετός τού άνω άκρου				

	• Ο σκελετός τού κάτω άκρου • Οι αρθρώσεις τού σκελετού • Το μυϊκό σύστημα • Το αναπνευστικό σύστημα • Το κυκλοφορικό σύστημα • Το λεμφικό σύστημα • Το νευρικό σύστημα • Το ενδοκρινικό σύστημα • Το πεπτικό σύστημα • Το ουροποιητικό σύστημα • Το αναπαραγωγικό σύστημα
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων PowerPoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία τής ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Ανατομία, Κωνσταντίνα Μαρκιτανή, KES College, 2014. • Aldersey-Williams, Hugu (2017) Ανατομίες: το ανθρώπινο σώμα, τα μέρη του και οι ιστορίες που διηγούνται, Ροπή, ISBN: 978-618-5289-07-2. • Lieberman, Daniel E. (2015) Η ιστορία του ανθρώπινου σώματος: υγεία, ασθένεια και φυσική επιλογή, το νέο επίπεδο εξελικτικής ιατρικής, Κάτοπτρο, ISBN: 978-618-5111-41-0 • Λεωνίδου, Μαρία (2007), <i>Ανατομία-Φυσιολογία, Δερματολογία Ι</i>, KES COLLEGE, Λευκωσία. • Παρασκευάς, Γεώργιος Κ. (2008), <i>Ανατομία του ανθρώπου</i>, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, ISBN: 9789601216645. • Τσουνιάς, Δημήτρης (2007) Στοιχεία ανατομίας και φυσιολογίας του ανθρώπου, Ιατρικές Εκδόσεις, ISBN: 978-960-372-114-7 Αγγλική Βιβλιογραφία: • Vaughn, Philip (2016) <i>Anatomy and Physiology: made easy: a concise learning guide to master the fundamentals</i>, Create Space Independent Publishing, ISBN: 978-1534635319 • Saladin, Kenneth (2014) <i>Anatomy and Physiology: the unity of form and function</i>, 7th edition, McGraw- Hill Education, ISBN: 978-0073403717 • Kapit, Wynn (2013) <i>The Anatomy</i>, 4th edition, Pearson, ISBN: 978-03218320116 • Marieb, Elaine N. , Hoehn, Katja N. (2012) <i>Human Anatomy and Physiology</i>, 9th edition, Pearson, ISBN: 978- 0321743268

	• Waugh, Anne (2010) Ross and Wilson anatomy and physiology in health and illness, Churchill Livingstone, Edinburgh, ISBN: 978-0-7020-3227-1. • Connor, Jeanine (2006) Anatomy and physiology for therapists, Heinemann, Oxford, ISBN: 978-0-435449-40-7. • Hull, Ruth (2009) Anatomy and physiology: For beauty and complementary therapies, The write idea, Cambridge, ISBN: 978-0-9559011-1-9. • Tucker, Louise (2009) An introductory guide to Anatomy and Physiology, Ems publishing, London, ISBN: 9781903348284. • Wood, Yvonne (2008), Anatomy and physiology: The essential study and revision guide for the write idea, Cambridge, ISBN: 9780955901102.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

2.

Τίτλος Μαθήματος	Γενική και Ανόργανη Χημεία				
Κωδικός Μαθήματος	CHEM102				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θεοχάρους Σπύρος				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν βασικές γνώσεις της Γενικής και Ανόργανης Χημείας οι οποίες κρίνονται απαραίτητες για την κατανόηση και εμπέδωση γνώσεων που οφείλει να κατέχει ο Ιατρικός Επισκέπτης.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Εξηγεί τη χρήση και τις ιδιότητες τού νερού. • Διακρίνει τα διάφορα στοιχεία μεταξύ τους και να γνωρίζει τα κύρια χαρακτηριστικά που σχετίζονται με αυτά. • Απαριθμεί τις ομοιότητες, τις διαφορές και τις ιδιαιτερότητες που έχουν μεταξύ τους τα οξέα, οι βάσεις και τα άλατα. • Διατυπώνει τις βασικές αρχές τής ατομικής και ηλεκτρονιακής θεωρίας. • Αναλύει τις κύριες ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά τών διαλυμάτων. • Γνωρίζει και εφαρμόζει το θεωρητικό υπόβαθρο που διέπει τα μόρια και τη δημιουργία τών μοριακών δεσμών. • Κατανοεί τη σημασία τής Χημείας και τής σχέσης που αυτή έχει με τη Φαρμακευτική. • Κατανοεί και να εξηγεί τη χημική βάση τής ρύπανσης τού νερού.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Περίγραμμα Μαθήματος Εισαγωγή στη Χημεία • Χημικές ουσίες • Χημικό στοιχείο και χημική ένωση - Ορισμός • Τι χαρακτηρίζει τα μείγματα Άτομο και η δομή τού • Ατομικοί Φιλόσοφοι • Δομή τού ατόμου • Ατομικά πρότυπα • Ηλεκτρονιακή δομή τών ατόμων • Σθένος τών στοιχείων				

	• Ισότοπα στοιχεία • Ατομικό βάρος Μόρια - δεσμοί • Η έννοια τού μορίου • Ομοιοπολικός δεσμός • Διπλός και τριπλός δεσμός • Μέγεθος μορίων • Χημικοί τύποι • Γραμμομόριο και γραμμομοριακός όγκος • Ετεροπολικός ή ιονικός δεσμός • Δυνάμεις vander Waals - Γενικά • Δεσμός υδρογόνου - Γενικά Διαλύματα - γενικές έννοιες • Η έννοια τού διαλύματος • Διαλυτότητα • Διαλύματα αερίων σε υγρά • Χαρακτηριστικά γνωρίσματα των διαλυμάτων • Τι είναι τα κολλοειδή διαλύματα • Τι είναι τα εναιωρήματα Νερό, σημασία τού στον άνθρωπο • Γενικά για το νερό • Φυσικά νερά • Σκληρό και μαλακό νερό • Αποσκληρυνση τού νερού • Χλωρίωση τού νερού • Αποστείρωση τού νερού • Ιαματικά νερά • Αφυδάτωση τού ανθρώπινου σώματος • Το νερό ως διαλύτης • Ποιες ουσίες διαλύει το νερό • Ύδωρ κρυσταλλώσεως – Γύψος Ρύπανση τού νερού • Γενικά για τη ρύπανση τού νερού • Οργανικοί ρυπαντές φυσικής προελεύσεως • Οργανικοί ρυπαντές τεχνητής προελεύσεως • Ανόργανοι ρυπαντές Διαλύματα - Ειδικές περιπτώσεις • Ιοντικά διαλύματα • Ισοδύναμα βάρη - χημικά ισοδύναμα • Κανονικά και μοριακά διαλύματα • Διάλυση • Η ωσμωση και η σημασία τής στον άνθρωπο • Τι είναι η ωσμωμοριακότητα • Ισοτονικά διαλύματα - Αιμόλυση
--	---

	• Πως λειτουργεί ο τεχνητός νεφρός Οξέα - Βάσεις - Άλατα • Γενικά για τα οξέα • Ηλεκτρολυτικοί δείκτες - Γενικά • Ισχύς οξέων - Η έννοια του pH - Δείκτες • Η ιδανική ουδέτερη ουσία • Ορισμός του pH • Είδη οξέων και ονομασία αυτών • Τι είναι οι βάσεις • Ηλεκτρολυτική διάσταση • Γενικά για τα άλατα • Οξεοβασική ισορροπία στον οργανισμό • Ρυθμιστικά συστήματα • Αιτίες οξέωσης και αλκάλωσης Οξυγόνο • Γενικά για το οξυγόνο • Ιδιότητες - παραγωγή • Τα οξειδία και η συμπεριφορά τους • Ταξινόμηση των οξειδίων • Το υπεροξείδιο του υδρογόνου • Γενικά για το όζον • Φυσιολογικές ανάγκες σε οξυγόνο Άζωτο - Φωσφόρος • Γενικά για το άζωτο • Το άζωτο στη φύση • Παραγωγή αζώτου • Το άζωτο στον ανθρώπινο οργανισμό • Ανόργανες ενώσεις του αζώτου - πρωτοξείδιο του αζώτου • Φωσφόρος • Ο φωσφόρος στον ανθρώπινο οργανισμό Το θειάφι και οι ενώσεις του • Γενικά για το θειάφι • Ιδιότητες του θείου • Διοξείδιο του θείου • Θειικό οξύ • Το θείο στον ανθρώπινο οργανισμό Αλογόνα • Γενικά χαρακτηριστικά των αλογόνων • Η σημασία του φθορίου στον άνθρωπο • Φθορίωση του νερού • Το χλώριο στο ανθρώπινο σώμα • Υδροχλώριο - Σημασία του στον άνθρωπο • Χλωριούχο νάτριο - Γενικά
--	---

	• Χλωριούχο νάτριο - Φυσιολογικό ενδιαφέρον • Ο ρόλος του ιωδίου στον ανθρώπινο οργανισμό Αργίλιο • Το αργίλιο • Ενώσεις του αργιλίου • Το αργίλιο στον ανθρώπινο οργανισμό Σίδηρος • Ύπαρξη και ιδιότητες του σιδήρου • Είδη σιδήρου • Ενώσεις του σιδήρου • Ο ρόλος του σιδήρου στην αναπνοή • Αναιμίες • Αιμοσιδήρωση • Σίδηρος - Απαραίτητο για τον άνθρωπο στοιχείο Χαλκός • Γενικά για το χαλκό • Τι είναι τα κράματα • Ο χαλκός ως ιχνοστοιχείο • Ο χαλκός ως φάρμακο • Ενώσεις του χαλκού ως παράγοντας ραδιοπροστασίας Άργυρος-Χρυσός-Υδράργυρος • Ο άργυρος • Ο χρυσός • Ο υδράργυρος - Γενικά • Αμαλγάματα • Αλογονίδια του υδραργύρου • Η τοξικότητα του υδραργύρου <u>Πειραματικές Επιδείξεις:</u> Παρακολούθηση πειραμάτων για την διαπίστωση της ηλεκτρικής αγωγιμότητας διαλύματος χλωριούχου νατρίου, Διαπίστωση της ηλεκτρικής αγωγιμότητας διαλύματος ζάχαρης, Τήξη παραφίνης (κεριού), Βρασμός νερού, Εξάχνωση ιωδίου, Καύση υγραερίου και ανίχνευση του παραγόμενου νερού και του διοξειδίου του άνθρακα, Καύση παραφίνης. Παρατήρηση της παραγόμενης αιθάλης που αποδεικνύουν την ύπαρξη του ατμοσφαιρικού αέρα. Επιλογή ορισμένων υλικών (αλάτι, σόδα, ζάχαρη, άμμος, λάδι, οινόπνευμα, ασετόν) και εξέταση της διαλυτότητάς τους στο νερό. Διάλυση α) ενός κόκκου υπερμαγγανικού καλίου και β) σταγόνας μελάνης στο νερό, Παρασκευή διαλυμάτων δεικτών με εκχύλιση φυτικών ουσιών (π.χ. κόκκινο λάχανο, τσάι κλπ). Προσθήκη χυμού λεμονιού, ξιδιού και αραιού υδροχλωρικού οξέος στα εκχυλίσματα αυτά, Προσδιορισμός του pH των παραπάνω υδατικών διαλυμάτων με χρήση πεχαμετρικού χαρτιού, Επίδραση διαλυμάτων αραιών οξέων σε σόδα, μάρμαρο και σε ορισμένα μέταλλα (ψευδάργυρος, σίδηρος κλπ).
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων PowerPoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των

	φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας. Προβλέπονται επίσης εργαστηριακές επιδείξεις.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Θεοχάρους, Σπύρος (2014) Ανόργανη χημεία: KES College, Λευκωσία. • Ebbing, Darrell D., Gammon, Steven D., (2014) Σύγχρονη Γενική Χημεία: αρχές και εφαρμογές, 10η έκδοση, Εκδόσεις Τραυλός, ISBN 978-618-5061-02-9. • Σπηλιόπουλος, Ιωακείμ (2010) Εργαστηριακές τεχνικές και πειράματα οργανικής χημείας, Σταμούλης Α.Ε., ISBN:978-960-351-836-5. • Θεοχάρους, Σπύρος Λ. (2009), <i>Το επιστημονικό εγχειρίδιο μιας αισθητικού: Χημεία- Κοσμητολογία-Ηλεκτροτεχνία εφαρμογές</i>, Λευκωσία, ISBN: 978-9963-9647-0-3. • Σπηλιόπουλος, Ιωακείμ (2008) Βασική οργανική χημεία, Σταμούλης Α.Ε., ISBN:978-960-351-751-1. • Γεωργάτσος Ι. (2005), <i>Εισαγωγή στη βιοχημεία</i>, εκδ. Γιαχούδη, Θεσσαλονίκη, ISBN: 960-7425-02-2 Αγγλική Βιβλιογραφία: • McMurry, John (2010), <i>Fundamentals of general, organic, and biological chemistry</i>, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, ISBN: 978-0-13-815228-4 • Graham, Patrick (2017) Organic Chemistry: a very short introduction, Oxford University Press, ISBN: 978-0198759775. • Timberlake, Karen (2015) Chemistry: an introduction to general, organic and biological chemistry, Global Edition, 12th edition, Pearson, ISBN: 978-1292061320. • Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, ISBN: 978-0-13-815228-4. • Voet, Donald (2006), Fundamentals of biochemistry, Wiley, New York, ISBN: 0-471-21495-7. • Housecroft, CatherineE (2006), Chemistry: Anintroduction toorganic, inorganic, and physical chemistry, Pearson Prentice Hall, Harlow, England, ISBN: 0-13-1257567-4.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: ○ Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% ○ Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% ○ Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

3.

Τίτλος Μαθήματος	Βιολογία Κυττάρου και Ανάπτυξη				
Κωδικός Μαθήματος	BIOL102				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Σαρρής Δημήτριος				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος της <i>Βιολογίας Κυττάρου και ανάπτυξης</i> είναι να καλυφθούν βασικές πλευρές της κυτταρικής βιολογίας ώστε ο/η φοιτητής/τρια να μπορεί επαρκώς να κατανοεί τη δομή και τη λειτουργία του κυττάρου. Έμφαση δίνεται στην οργανική δομή του κυττάρου καθώς και στα βιομόρια (πρωτεΐνες, πολυσακχαρίτες, λιπίδια και νουκλεϊνικά οξέα).				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: - Αναλύει τη δομή και τις λειτουργίες των κυττάρων και των ιστών - Ανασκοπεί τη δομή και τη λειτουργία των κύριων βιομορίων - Προσδιορίζει τις διαφορές μεταξύ ευκαρυωτικών και προκαρυωτικών κυττάρων				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	- Κυτταρική θεωρία (ορισμός κυττάρου) - Μέγεθος και σχήμα του κυττάρου - Μέρη του κυττάρου / κυτταρικά οργανίδια - Δομικά στοιχεία του κυττάρου - Περικυτταρική μεμβράνη / Κυτταρική ή πλασματική μεμβράνη - Διαπερατότητα κυτταρικής μεμβράνης - Ευκαρυωτικά και προκαρυωτικά κύτταρα - Πυρήνας - Χρωματίνη, χρωμοσώματα - Κυτταρική διαίρεση - Μίτωση - Μείωση - DNA, RNA				

	• Γονίδιο
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων PowerPoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας. <i>Συμμετοχή φοιτητών</i> Οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν τουλάχιστο το 80% όλων των διαλέξεων και να συμμορφώνονται με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κολλεγίου ΚΕΣ.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Θωμόπουλος, Γεώργιος Ν. (2006) Ρυθμιστικοί μηχανισμοί κυτταρικής λειτουργίας: ειδικά θέματα βιολογίας κυττάρου, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-12-1549-5. • Χατζηαντωνίου Α. (2004), <i>Βιολογία: Η μελέτη της ζωής</i>, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, ISBN: 960-3515-47-7. • Καστρίτσης, Κώστας Δ., Δημητριάδης, Βασίλης Κ., Σιβροπούλου, Αφροδίτη Θ. (2015) Εισαγωγή στη βιολογία, Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε., ISBN: 978-960-602-002-5. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Norman Robert I. (2007), <i>Flesh and Bones of Medical Cell Biology</i>, Publisher Mosby, ISBN: 9780723433675. • Alberts Bruce (2013), <i>Essential Cell Biology</i>, 4th edition, Publisher Garland Science, ISBN: 081533480X. • Alberts Bruce (2004), <i>Essential Cell Biology</i>, Publisher Garland Science, ISBN: 081533480X.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

4.

Τίτλος Μαθήματος	Δημόσιες Σχέσεις Ι				
Κωδικός Μαθήματος	PURE102				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Χριστοδούλου Άντρη				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Δημόσιες Σχέσεις είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο αντικείμενο των δημοσίων σχέσεων και η σαφής οριοθέτησή του σε σχέση με άλλα συναφή αντικείμενα. Οι φοιτητές θα πρέπει σε αυτό το αρχικό στάδιο να μάθουν τις βασικές αρχές των ανθρωπίνων σχέσεων και να διαχωρίζουν τις δημόσιες σχέσεις από την διαφήμιση, το μάρκετινγκ και την προπαγάνδα και να κατανοήσουν τις βασικές παραμέτρους των δημοσίων σχέσεων. Θα πρέπει, επίσης, να αντιληφθούν το ρόλο των δημοσίων σχέσεων στο εργασιακό τους περιβάλλον.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Αντιληφθεί τις βασικές αρχές των Ανθρωπίνων Σχέσεων καθώς και τη σημασία τους στη σύγχρονη κοινωνία • Γνωρίζει και να αναλύει το βασικό μοντέλο επικοινωνίας καθώς και τις διάφορες μορφές επικοινωνίας • Περιγράφει την έννοια, το περιεχόμενο και τη σημασία των δημοσίων σχέσεων • Διακρίνει τις δημόσιες σχέσεις από άλλα συναφή αντικείμενα • Αντιλαμβάνεται την αξία και το ρόλο των τμημάτων δημοσίων σχέσεων και των αντίστοιχων προγραμμάτων τους • Κατανοεί τη σημασία των δημοσίων σχέσεων στο ευρύτερο ιατρικό περιβάλλον • Είναι σε θέση να οργανώνει προγράμματα δημοσίων σχέσεων				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Αρχές ανθρωπίνων σχέσεων Ανάγκες-κίνητρα στον εργασιακό χώρο Η θεωρία του Η. Maslow Βασικό μοντέλο επικοινωνίας (μορφές επικοινωνίας, επικοινωνία στην				

	ομάδα, διοίκηση προσωπικού και επικοινωνία) Ιστορία των δημοσίων σχέσεων Η φύση των δημοσίων σχέσεων Ορισμός και διάκριση των δημοσίων σχέσεων (σε σχέση με τη διαφήμιση, το μάρκετινγκ, την προώθηση πωλήσεων, την προπαγάνδα και τη δημοσιότητα) Ο γιατρός σαν υποκείμενο των δημοσίων σχέσεων Ο προγραμματισμός των δημοσίων σχέσεων του γιατρού Τμήματα δημοσίων σχέσεων Σύμβουλοι δημοσίων σχέσεων Στόχοι των δημοσίων σχέσεων
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: - Αλβανός, Ραϋμόνδος (2016) Δημόσιες σχέσεις: θεωρία και πρακτική της επαγγελματικής επικοινωνία, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, ISBN:978-960-458-674-5. - Jefkins, Frank (2008), <i>Δημόσιες Σχέσεις</i>, Κλειδάριθμος, Αθήνα, ISBN: 960-209-235-1. - Παπαλεξανδρή, Νάνσυ Α. (2014) Οι δημόσιες σχέσεις: η λειτουργία της επικοινωνίας στους σύγχρονους οργανισμούς, Ε. Μπέου, Αθήνα, ISBN: 978-960-359-112-2. - Μαγνησάλης, Κώστας Γ. (2004), <i>Οι δημόσιες σχέσεις του γιατρού</i>, Interbooks, ISBN: 9603901369. Αγγλική Βιβλιογραφία: - Heath, Robert L. (2006), <i>Today's public relations</i>, Sage publications, London, ISBN: 1-4129-2635-1 - Knapp, Mark L. (2005), <i>Interpersonal communication and human relationships</i>, Pearson Allyn and Bacon, ISBN: 0-205-41493-1. - Gregory, Anne (2004), <i>Public Relations in Practice</i>, Kogan Pages, London, ISBN: 0-7494-3381-7. Ιστοσελίδες: - Public Relations Society of America: http://www.prsa.org - Chartered Institute of Public Relations UK: http://www.cipr.org.uk
Αξιολόγηση	- Συνεχής Αξιολόγηση: - Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10%

	○ Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% ○ Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

5.

Τίτλος Μαθήματος	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές Ι				
Κωδικός Μαθήματος	COMP113				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Χατζήκυριακος Χρίστος				
ECTS	2	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές Ι είναι να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες τής πληροφορικής και ειδικότερα (ως πρακτικό μάθημα) να δώσει την ευκαιρία εξοικείωσης των σπουδαστών με τη χρήση τού ηλεκτρονικού υπολογιστή.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Κατέχει το θεωρητικό υπόβαθρο τής χρήσης τού ηλεκτρονικού υπολογιστή (hardware, software) • Κατανοεί και να χρησιμοποιεί τον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή στο περιβάλλον Windows, να διαχειρίζεται αρχεία και φακέλους, και να χρησιμοποιεί την εφαρμογή Word)				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Βασικές Έννοιες Πληροφορικής και Επικοινωνιών • Υλικό ◦ Έννοιες, απόδοση του Η.Υ., μνήμη και αποθήκευση, συσκευές εισόδου και εξόδου • Λογισμικό ◦ Έννοιες • Δίκτυα ◦ Τύποι δικτύου, Μεταφορά δεδομένων • ΤΠΕ στην καθημερινή ζωή ◦ Ηλεκτρονικός κόσμος, επικοινωνία, εικονικές κοινότητες, υγεία, περιβάλλον • Ασφάλεια ◦ Ταυτότητα / επικύρωση, διασφάλιση δεδομένων, ιοί • Νομοθεσία ◦ Πνευματικά δικαιώματα, προστασία δεδομένων				

	Χρήση Η.Υ. και διαχείριση αρχείων • Λειτουργικό Σύστημα ◦ Πρώτα βήματα, διαμόρφωση, εργασία με εικονίδια, χρήση παραθύρων • Διαχείριση Αρχείων ◦ Κύριες έννοιες, αρχεία και φάκελοι, εργασία με αρχεία, αντιγραφή, μετακίνηση, διαγραφή, επαναφορά, αναζήτηση • Βοηθητικά εργαλεία (Utilities) ◦ Συμπίεση αρχείου, αντί-ιός • Διαχείριση Εκτυπώσεων Επεξεργασία Κειμένου • Χρήση Εφαρμογής ◦ Εργασία με έγγραφα, βελτίωση παραγωγικότητας • Δημιουργία εγγράφου ◦ Εισαγωγή κειμένου, επιλογή, επεξεργασία • Μορφοποίηση ◦ Κείμενο, παράγραφοι, στυλ • Αντικείμενα ◦ Δημιουργία πίνακα, μορφοποίηση πίνακα, γραφικά αντικείμενα • Προετοιμασία αποτελεσμάτων ◦ Διαμόρφωση, έλεγχος και εκτύπωση
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	• Γουλτίδης, Χρήστος (2013) Βασικές έννοιες πληροφορικής και επικοινωνιών, Κλειδάριθμος, Αθήνα, ISBN: 978-960-461-533-9. • Χρήστου, Χρήστος (2011) Το Ολοκληρωμένο Βιβλίο Διδασκαλίας ECDL, EduCYBER CC Co Ltd, ISBN: 9789963888085. • Ξαρχάκος, Κωνσταντίνος Ι. (2011) Πλήρης οδηγός για το δίπλωμα ECDL, Άβακας, Αθήνα, ISBN: 978-960-6789 Αγγλική Βιβλιογραφία: • Severance, Charles, Blumenberg, Sue,[etc] (2015) Introduction to networking: how to internet works, Createspace Independent Publishing, ISBN: 978-1511654944 • Christou, Christos (2011) The complete teaching coursebook ECDL, 9th Edition, eduCYBER CC Co Ltd, ISBN: 9789963888085 • McNeil, Patrick (2010) <i>The web designer's idea book: More of the best themes, trends and styles in website desing</i>, How Books, Cincinnati, Ohio, ISBN: 978- 1600619724.

	Shelly, Gary B. (2008) <i>Windows's internet explorer 7: Introductory concepts and techniques</i>, Thomson, USA, ISBN: 978-0-619-20216-3.
Αξιολόγηση	- Συνεχής Αξιολόγηση: - Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% - Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

6.

Τίτλος Μαθήματος	Γενικά Αγγλικά Ι				
Κωδικός Μαθήματος	ENGL101				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παντελή Μαρία				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Γενικά Αγγλικά Ι είναι η διεύρυνση από τους φοιτητές/τριες της γνώσης της αγγλικής γλώσσας και η περαιτέρω ανάπτυξη των δεξιοτήτων χρήσης της τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Γνωρίζει τους βασικούς γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο Pre-intermediate • Προσδιορίζει την αναγκαιότητα της χρήσης της αγγλικής γλώσσας στην άσκηση του επαγγέλματος του Ιατρικού Επισκέπτη • Αναγνωρίζει το βασικό και στοιχειώδες αγγλικό λεξιλόγιο σε επίπεδο Pre-intermediate • Κατέχει τις βασικές γνώσεις και προϋποθέσεις για να χρησιμοποιεί την αγγλική γλώσσα στον γραπτό και προφορικό λόγο • Αντιλαμβάνεται την ανάγκη διαρκούς και συστηματικής επαφής με την αγγλική γλώσσα.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Transport, Places in a city, Household chores, Food and Drinks, Cooking methods, natural disasters • Grammar: Adverbs of manner, Present Simple/ Present Continuous, Stative verbs, Comparisons, infinitive/-ing form • Vocabulary: Jobs, character adjectives, Hobbies, Sports, Applying for a job • Grammar: Past Continuous, Past Continuous vs Past Simple, Used to, Past Perfect, Past Perfect Continuous • Vocabulary: Cultural activities and experiences, travel experiences, the Internet, Types of performances, Types of books, Tourist attractions				

	• Grammar: Will, going to, Present Continuous/Present Simple with future meaning, time clauses, Conditionals Wishes • Vocabulary: the weather, extreme activities, types of accommodation, outdoor leisure activities
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	• Leith, Sam (2017) Write to the Point: how to be clear, connect, and persuasive on the page, Profile books • Williams, Phil, Wright, Bob (2014) The English Tenses Practical Grammar Guide, Phil Williams, ISBN: 978-0993180804 • Virginia Evans, Jenny Dooley (2012), Prime Time (Intermediate), Express Publishing. • Παντελή, Μαρία (2012) Αγγλική ορολογία, KES College, ISBN: 978-9963-2852-4-2 • Cressy, Susan (2008) <i>Illustrated beauty therapy dictionary</i>, Heinemann, Essex, ISBN: 978-0-435449-12-4.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

7.

Τίτλος Μαθήματος	Ελληνική Γλώσσα				
Κωδικός Μαθήματος	GREK116				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Χριστοδούλου Άντρη				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η περαιτέρω ανάπτυξη των δεξιοτήτων καλής χρήσης της Ελληνικής Γλώσσας από τους φοιτητές τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο, με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη της ευφράδειάς τους και την αποφυγή λαθών στον προφορικό και γραπτό λόγο				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να: • γνωρίζουν τους βασικούς γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες της ελληνικής γλώσσας και είναι σε θέση να τους χρησιμοποιούν • αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα ορθής χρήσης της ελληνικής γλώσσας στην άσκηση του επαγγέλματος του Ιατρικού Επισκέπτη • κατέχουν το απαραίτητο ελληνικό λεξιλόγιο που είναι αναγκαίο για να ασκούν με επιτυχία το επάγγελμά του Ιατρικού Επισκέπτη • έχουν τις αναγκαίες γνώσεις και ικανότητες για να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα στον γραπτό και προφορικό λόγο • αντιλαμβάνονται την ανάγκη διαρκούς και συστηματικής επαφής με την ελληνική γλώσσα				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εισαγωγή. Τα αδύνατα σημεία που υποβαθμίζουν την ποιότητα τού νεοελληνικού λόγου. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις νοθείας της δημοτικής γλώσσας. Ονόματα Λανθασμένη χρήση ουσιαστικών Άστοχη χρήση ουσιαστικών Ομοιόπτωτοι προσδιορισμοί Το αόριστο άρθρο Ρήματα				

	Λανθασμένη χρήση ρημάτων Η μετοχή σε –ντας Συνηθισμένα λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας Βασικοί ορθογραφικοί και γραμματικοί κανόνες Οι ξένες λέξεις Η χρήση του κόμματος Το τελικό ν Τα επιρρήματα Λανθασμένη χρήση επιρρημάτων Επιρρηματική προσδιορισμοί Η πληρότητα του λόγου – Παράλειψη λέξεων Το αναφορικό <u>που</u> Ανάλυση δοκιμίων με θέματα τής επικαιρότητας
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο τής παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία τής ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Αρβανιτάκης, Κλεάνθης (2011) Επικοινωνήστε ελληνικά 1, Δέλτος, ISBN: 978-960-8464-13-1. • Αρβανιτάκης, Κλεάνθης (2011) Επικοινωνήστε ελληνικά 2, Δέλτος, ISBN: 978-960-8464-14-8. • Αρβανιτάκης, Κλεάνθης (2010) Επικοινωνήστε ελληνικά 3, Δέλτος, ISBN: 978-960-7914-41-5. • Γαβριήλ, Μηνάς (2009), Βελτιώστε τα ελληνικά σας, Ένωση συντακτών Κύπρου, ISBN: 978-9963-685-09-7.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

8.

Τίτλος Μαθήματος	Φυσιολογία Ι				
Κωδικός Μαθήματος	MEDI115				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μαρκιτανή Κωνσταντίνα				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Φυσιολογία είναι η σε βάθος κατανόηση από τους/τις φοιτητές/τριες των φυσιολογικών διεργασιών του ανθρωπίνου σώματος και η εξοικείωση με τις φυσιολογικές λειτουργίες των κυττάρων, των οργάνων και των κύριων συστημάτων του ανθρώπου. Οι φοιτητές/τριες επιδιώκεται ιδιαίτερα να γνωρίσουν τα κύρια στοιχεία φυσιολογίας του κυκλοφορικού, του πεπτικού, του λεμφικού και του αναπνευστικού συστήματος του ανθρωπίνου σώματος.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Ανακαλεί και περιγράφει τα γενικά και βασικά στοιχεία της φυσιολογίας του ανθρώπου. • Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του κυκλοφορικού συστήματος του ανθρωπίνου σώματος. • Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του πεπτικού συστήματος του ανθρωπίνου σώματος. • Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του λεμφικού συστήματος του ανθρωπίνου σώματος. • Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του αναπνευστικού συστήματος του ανθρωπίνου σώματος. • Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του ήπατος και του παγκρέατος του ανθρωπίνου σώματος.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το κυκλοφορικό σύστημα • Καρδιά • Η κυκλοφορία του αίματος Τα κύρια αιμοφόρα αγγεία • Ονόματα και θέσεις των κύριων αρτηριών				

	• Οι κύριες φλέβες Το αίμα • Πίεση αίματος • Έμμορφα και άμορφα συστατικά του αίματος Το λεμφικό σύστημα και σπλήνας Ο πεπτικός σωλήνας και η πέψη των τροφών • Στοματική κοιλότητα (σιελογόνοι αδένες και σάλιο) • Ο φάρυγγας και ο οισοφάγος • Το στομάχι και η γαστρική πέψη • Το λεπτό έντερο και εντερική πέψη • Αδένες του λεπτού εντέρου • Το παχύ έντερο και αφόδευση • Το περιτόναιο Το ήπαρ, Χοληδόχος κύστη και Πάγκρεας Το Αναπνευστικό σύστημα Αναπνευστικοί οδοί • Οι πνεύμονες • Η φυσιολογία τής αναπνοής • Ρυθμός και έλεγχος τής αναπνοής
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο τής παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία τής ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Βαρσαμίδης, Κωνσταντίνος (2016) Φυσιολογία του ανθρώπου, UniversityStudioPress, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-12-2269-1. • Schmid, RobertF. (2010) Συνοπτική φυσιολογία του ανθρώπου, Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, ISBN: 978-960-489-078-1. • Χανιώτης, Φραγκίσκος Ι. (2009), <i>Φυσιολογία</i>, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, ISBN: 978-960-372-1239 • McGeon, J.G. (2008) Συνοπτική φυσιολογία του ανθρώπου, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, ISBN: 978-960-399-665-1. • Λεωνίδου, Μαρία (2007), Ανατομία-Φυσιολογία, Δερματολογία Ι, KES COLLEGE, Λευκωσία. • Χανιώτης, Φραγκίσκος Ι. (2009), Φυσιολογία, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, ISBN: 978-960-372-1239. • Τσούνιας, Δημήτρης (2007) Στοιχεία ανατομίας και φυσιολογίας του ανθρώπου, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, ISBN: 978-960-372-114-7. • Hansen, John T. (2004), Άτλας βασικών ιατρικών επιστημών: Φυσιολογία του ανθρώπου, Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης,

	Αθήνα, ISBN: 960-399-152-X. - Χατζημπούγιας, Ιωάννης (2003), Στοιχεία Ανατομικής του Ανθρώπου, 3η Έκδοση, GM Design, Αθήνα, ISBN: 960-7898-02-8. Αγγλική Βιβλιογραφία: - O'dya, Erin, Norris, Maggie A. (2017) <i>Anatomy and physiology for dummies, 3rd edition</i>, ISBN: 978-1119345235. - McKinley, Michael, O'Loughlin, Valerie, Bidle, Theresa (2012) <i>Anatomy and Physiology: an integrated approach</i>, McGraw- Hill Education, ISBN: 978-0073054612. - Waugh, Anne (2010) <i>Ross and Wilson anatomy and physiology in health and illness</i>, Churchill Livingstone, Edinburgh, ISBN: 978-0-7020-3227-1. - Hall, John E. (2010) <i>Glynton and Hall Textbook of Medical Physiology</i>, 12th edition, Saunders, ISBN: 978-1416045748. - Wood, Yvonne (2008) <i>Anatomy and physiology: The essential study and revision guide for the write idea</i>, Cambridge, ISBN: 9780955901102. - Tucker, Louise (2009) <i>An introductory guide to Anatomy and Physiology</i>, Ems publishing, London, ISBN: 9781903348284. - Hull, Ruth (2009) <i>Anatomy and physiology: For beauty and complementary therapies</i>, The write idea, Cambridge, ISBN: 978-0-9559011-1-9. - Connor, Jeanine (2006) <i>Anatomy and physiology for therapists</i>, Heinemann, Oxford, ISBN: 978-0-435449-40-7. - Guyton, Arthur C (2006) <i>Textbook of Medical Physiology</i>, Elsevier Saunders, Philadelphia, ISBN: 0-7216-0240-1. - Hall, John E. (2006) <i>Guyton & Hall physiology review</i>, Elsevier Saunders, Edinburgh, ISBN: 0-7216-8307-X.
Αξιολόγηση	- Συνεχής Αξιολόγηση: - Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% - Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

9.

Τίτλος Μαθήματος	Οργανική Χημεία				
Κωδικός Μαθήματος	CHEM106				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θεοχάρους Σπύρος				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Κύριος στόχος του μαθήματος της Οργανικής Χημείας είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν βασικές γνώσεις της Οργανικής Χημείας με τελικό αποτέλεσμα την κατοχή γνώσεων που είναι απαραίτητες στο επάγγελμα του Ιατρικού Επισκέπτη.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Απαριθμεί τα κύρια χαρακτηριστικά τού ατόμου τού άνθρακα. • Κατέχει τη θεωρητική βάση τής δημιουργίας τών οργανικών ενώσεων. • Αναλύει τīs κύριες ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά τών κορεσμένων και ακόρεστων υδρογονανθράκων. • Γνωρίζει και εφαρμόζει τους κανόνες τής ονοματολογίας τών οργανικών ενώσεων. • Κατανοεί τη σημασία τής Οργανικής Χημείας και τής σχέσης που αυτή έχει με τη Φαρμακευτική. • Κατανοεί και να εξηγεί τη χημική βάση τών υδρογονανθράκων, αλκοολών, αιθέρων, αλδευδών, κετονών, αμινών, οργανικών οξέων και αρωματικών ενώσεων. • Διατυπώνει τα κύρια σημεία που αφορούν στα ένζυμα.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Οργανικές ενώσεις • Γενικά για τις οργανικές ενώσεις • Σύσταση οργανικών ενώσεων • Κατάταξη τών οργανικών ενώσεων • Ομόλογες σειρές • Γενικά για την ισομέρεια • Γενικές αρχές ονοματολογίας Κορεσμένοι και Ακόρεστοι Υδρογονάνθρακες				

	• Γενικά για τους κορεσμένους υδρογονάνθρακες • Ισομέρεια κορεσμένων υδρογονανθράκων • Γενικές ιδιότητες αλκανίων • Ακόρεστοι υδρογονάνθρακες - Γενικά • Το αιθυλένιο • Το ακετυλένιο Αλκοόλες • Γενικά για τις αλκοόλες • Ιδιότητες αλκοολών • Μεθυλική αλκοόλη • Αιθυλική αλκοόλη • Αλκοολική ζύμωση • Συνθετικό και μετουσιωμένο οινόπνευμα • Γλυκερίνη Αιθέρες-Αλδεΐδες-Κετόνες-Αμίνες • Γενικά για τους αιθέρες • Γενικά για τις καρβονυλικές ενώσεις • Φορμαλδεΐδη • Ακεταλδεΐδη - Ακετόνη • Γενικά για τις αμίνες • Ουρία Οργανικά οξέα • Γενικά χαρακτηριστικά των οξέων • Το οξικό οξύ • Άλλα βιολογικώς ενδιαφέροντα οξέα Αρωματικές ενώσεις • Γενικά για τις αρωματικές ενώσεις • Βενζόλιο και παράγωγα • Φαινόλη και παράγωγα • Αρωματικές αμίνες • Αρωματικά οξέα • Πολυκυκλικά αρωματικά συστήματα Ένζυμα • Γενικά για τα ένζυμα • Στοιχειώδης μηχανισμός ενζυμικής δράσεως • Ανταγωνιστές ή αναστολείς ενζύμων • Κατάταξη και ονομασία ενζύμων • Τα ένζυμα ως διαγνωστικό εργαλείο
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Συλλογικό Όργανο, Clayden, Jonathan, Greeves, Nick, Warren, Stuart (2016) Οργανική χημεία, Utopia, Αθήνα, ISBN: 978-618-51732-0-3.

	• McMurry, John (2012) Οργανική Χημεία, 4η Έκδοση Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, ISBN: 978-960-524-054-7. • Μανουσάκη Γεωργίου (2010) Γενική Χημεία για σπουδαστές Νοσηλευτικών Σχολών, Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη ISBN 960-343-149-4. • Κούρτης, Δημήτρης (2008) Οργανική χημεία: βασική θεωρία, χημικές αντιδράσεις, μηχανισμοί, SPIN, Αθήνα, ISBN: 978-960-8250-53-6. • Γεωργάτσος Ι. (2005), Εισαγωγή στη βιοχημεία, εκδ. Γιαχούδη, Θεσσαλονίκη, ISBN: 960-7425-02-2. Αγγλική Βιβλιογραφία: • McMurry, John, Ballantine, David S. [etc] (2016), Fundamentals of general, organic, and biological chemistry, 8th edition, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, ISBN: 978-0134015187. • Barrett-Hill, Florence (2009), Cosmetic Chemistry, Virtual Beauty Corporation, New Zealand, ISBN: 9780473124670. • Voet, Donald (2006), Fundamentals of biochemistry, Wiley, New York, ISBN: 0-471-21495-7. • Housecroft, Catherine E (2006), Chemistry: An introduction to organic, inorganic, and physical chemistry, Pearson Prentice Hall, Harlow, England, ISBN: 0-13-1257567-4. • Patrick, Graham L. (2005), An Introduction to Medicinal Chemistry, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19927500-9. • Champe, Pamela C. (2005), Biochemistry, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, ISBN: 0-7817-2265-9. • Gaw, Allan (2005), Clinical biochemistry, Churchill Livingstone, Edinburgh, ISBN: 0-443-07269-8.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: ○ Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% ○ Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% ○ Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

10.

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στη Μικροβιολογία				
Κωδικός Μαθήματος	MEDI109				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Σαρρής Δημήτριος				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος της Εισαγωγής στη Μικροβιολογία είναι να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις γενικές αρχές της Μικροβιολογίας με ιδιαίτερο προσανατολισμό στην πλευρά της Μικροβιολογίας που σχετίζεται με τον άνθρωπο.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Κατανοεί τη δομή και την ταξινόμηση των μικροοργανισμών • Κατανοεί τη βασική θεωρία του μικροσκοπίου και των χρωστικών που χρησιμοποιούνται στη μικροβιολογία • Γνωρίζει τις βασικές αρχές της φυσιολογίας των παθογόνων μικροοργανισμών • Κατανοεί τις έννοιες της ανοσοποίησης • Κατανοεί τις επιστημονικές ονομασίες και τα χαρακτηριστικά των κυριότερων μικροοργανισμών • Συζητεί για τους παθογόνους μικροοργανισμούς και τη μετάδοση των λοιμωδών νοσημάτων • Είναι σε θέση να συζητεί για τις κυριότερες διαφορές μεταξύ των διαφόρων κατηγοριών μικροοργανισμών				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εισαγωγή, Αντικείμενο και ιστορία της Μικροβιολογίας Προκαρυωτικά και ευκαρυωτικά κύτταρα Ταξινόμηση, Μορφολογία και δομή των μικροοργανισμών Φυσιολογία, διατροφή και θρέψη των μικροοργανισμών (γενικά) Χρώσεις – χρώση Gram Αναπαραγωγή των βακτηρίων				

	Σχέση ξενιστή-παρασίτου Άμυνα του ξενιστή – Ανοσοποιητικό σύστημα Μη παθογόνοι μικροοργανισμοί Συμβιωτικοί μικροοργανισμοί Παθογόνοι μικροοργανισμοί Φυσιολογική χλωρίδα τού γαστρεντερικού σωλήνα Φυσιολογική χλωρίδα τού γεννητικού συστήματος Στοιχεία του ανοσοποιητικού συστήματος Φλεγμονή Φαγοκυττάρωση Αντιγόνα Κυτταρική ανοσία Χημική ανοσία Αντιγόνο-αντίσωμα Ενεργή και παθητική ανοσία Ιντερφερόνες (IFN) Κλινική Μικροβιολογία Gram θετικοί Σταφυλόκοκκός Στρεπτόκοκκος Λιστέρια Βάκιλοι Κορυνοβακτήριο Ναϊσσέριαι Gram αρνητικοί Αιμόφιλοι Εντεροβακτηριακά Βίμπρια (Vibrios) Ελικοβακτηρίδιο του πυλωρού Μυκοβακτηρίδια και συγγενείς μικροοργανισμοί Άλλοι Gram αρνητικοί βάκιλοι Αναερόβια βακτήρια Σπιροχαίτες Λεγιονέλλα Χλαμύδια Ρικέτσιες Μύκητες Παράσιτα Πρωτόζωα
--	--

	Έλμινθες Αντιμικροβιακές θεραπείες και χημειοθεραπευτικοί παράγοντες Γενετικοί μικροβίων και ανθεκτικότητα στα αντιβιοτικά Ιοί – Φάγοι Ιοί – Ιογενείς λοιμώξεις
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: - Καγκούνη-Κύρτσου, Αμαλία Δ. (2012) Γενική μικροβιολογία, Σταμούλη Α.Ε., ISBN:978-960-351-904-1. - Πόγγας, Νικόλαος (2008) Ιατρική Μικροβιολογία Ι: Βακτηριολογία, Οδυσσέας, Αθήνα, ISBN:978-960-210-536-8 - Καλκάνη-Μπουσιάκου Δρ. Ελένη (2006), Γενική Μικροβιολογία, Εκδόσεις Έλλην, ISBN: 960-286-899-6. Αγγλική Βιβλιογραφία: - Norman Robert I. (2007), Flesh and Bones of Medical Cell Biology, Publisher Mosby, ISBN: 9780723433675. - Alberts Bruce (2013), Essential Cell Biology, 4th edition, Publisher Garland Science, ISBN: 081533480X.
Αξιολόγηση	- Συνεχής Αξιολόγηση: - Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% - Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

11.

Τίτλος Μαθήματος	Αρχές Μάρκετινγκ				
Κωδικός Μαθήματος	MRKT100				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κυριακίδου Στέλλα				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Αρχές Μάρκετινγκ είναι η θεωρητική κατανόηση και πρακτική εφαρμογή των διαφόρων σύγχρονων αρχών πελατοκεντρικού Μάρκετινγκ από τους φοιτητές/τριες στον ανταγωνιστικό χώρο των επιχειρήσεων.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: ▪ Αποκτήσει πραγματική γνώση τής ορολογίας, τών μεθόδων, τών τάσεων και εννοιών τού κλάδου μάρκετινγκ. ▪ Κατανοήσει τις θεμελιώδεις σύγχρονες αρχές και θεωρίες μάρκετινγκ όπως αυτές ισχύουν στο διεθνές και εγχώριο μάρκετινγκ. ▪ Αρχίσει να εφαρμόζει στον επαγγελματικό του χώρο δεξιότητες και ικανότητες μάρκετινγκ όσον αφορά την κατανόηση: α. όλων τών ειδών αποφάσεων που θα πρέπει να λάβουν για να σχεδιάσουν το μίγμα μάρκετινγκ στην εργασία τους β. τών βημάτων που περιλαμβάνονται στη διαδικασία τμηματοποίησης τών αγορών-στόχων. • Γνωρίζει όλα τα ζητήματα ηθικής και κοινωνικής ευθύνης που οι εταιρείες αντιμετωπίζουν και τα οποία σχετίζονται με αποφάσεις μάρκετινγκ.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το Μάρκετινγκ σε ένα Μεταβαλλόμενο Κόσμο: Δημιουργία Αξίας και Ικανοποίησης για τον Πελάτη, Στρατηγικός Σχεδιασμός και Διαδικασία Μάρκετινγκ, το Περιβάλλον Μάρκετινγκ, Σύστημα Πληροφοριών Μάρκετινγκ και Έρευνα Μάρκετινγκ, Καταναλωτικές Αγορές και Αγοραστική Συμπεριφορά Καταναλωτών, Οι Επιχειρησιακές Αγορές και η Αγοραστική Συμπεριφορά των Επιχειρήσεων, Τμηματοποίηση της Αγοράς, Στόχευση και Χωροθέτηση για την Επίτευξη Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος, Στρατηγική Προϊόντων και Υπηρεσιών, Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων και				

	Στρατηγικές κατά τη Διάρκεια του Κύκλου Ζωής των Προϊόντων, Τιμολόγηση Προϊόντων: Παράγοντες και Προσεγγίσεις Τιμολόγησης, Στρατηγικές Τιμολόγησης, Κανάλια Διανομής και Εφοδιαστική Διαχείριση, Λιανεμπόριο και Χονδρεμπόριο, Ολοκληρωμένη Στρατηγική Επικοινωνίας Μάρκετινγκ: Προσωπική Πώληση, Προώθηση Πωλήσεων, Διαφήμιση, Δημόσιες Σχέσεις, Άμεσο και Διαδικτυακό Μάρκετινγκ.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Μαλλιάρης, Πέτρος (2012) <i>Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ</i>, Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα, ISBN: 978-960-351-918-8 • Δημητριάδης, Σέργιος (2010), <i>Μάρκετινγκ: Αρχές, Στρατηγικές, Εφαρμογές</i>, Rosili, Αθήνα, ISBN: 9789607745286. • Kotler, Philip (2005), <i>Αρχές του Μάρκετινγκ</i>, Δεύτερη Ευρωπαϊκή Έκδοση, Κλειδάριθμος, Αθήνα, ISBN: 960-209-468-0. • <i>Μάρκετινγκ</i>, Σταμούλης, Αθήνα, ISBN: 960-351-474-8. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Pushkov, Sergey (2016) <i>Internet marketing: top 10 most effective strategies</i>, Createspace Independent Publishing, ISBN: 978-1523698394 • Kotler, Philip (2012), <i>Marketing management</i>, Prentice Hall, New Jersey, ISBN: 9780132102926. • Kotler, Philip, Armstrong, Gary (2012) <i>Principles of marketing</i>, Pearson Prentice Hall, New Jersey, ISBN: 9780132167123. • Ferrell, O.C., Hartline, Michael D. (2010) <i>Marketing Strategy</i>, 5th edition, South- Western, ISBN: 978-053846738
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

12.

Τίτλος Μαθήματος	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές II				
Κωδικός Μαθήματος	COMP128				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Χατζήκυριακος Χρίστος				
ECTS	2	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές II είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της χρήσης του προγράμματος Power Point καθώς και της χρήσης του διαδικτύου, του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της εύρεσης πληροφοριών μέσω πλοήγησης σε σχετικές ιστοσελίδες.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Κατέχει το θεωρητικό υπόβαθρο και τις πρακτικές δεξιότητες για επαρκή και αποτελεσματική χρήση του Power Point • Κατανοεί και να χρησιμοποιεί με ασφάλεια τις διάφορες εφαρμογές που σχετίζονται με την ηλεκτρονική αλληλογραφία και την περιήγηση στο διαδίκτυο.				
Προαπαιτούμενα	Συναπαιτούμενα				
Περιεχόμενο Μαθήματος	Παρουσιάσεις (Presentations) • Χρήση εφαρμογής • Εργασία με παρουσιάσεις, βελτίωση παραγωγικότητας • Ανάπτυξη μιας Παρουσίασης • Μέθοδοι εμφάνισης παρουσίασης, διαφάνειες, κύρια διαφάνεια • Κείμενο • Χειρισμός κειμένου, μορφοποίηση, λίστες, πίνακες • Διαγράμματα • Χρήση διαγραμμάτων, οργανογράμματα • Γραφικά Αντικείμενα • Εισαγωγή - χειρισμός, σχεδίαση • Προετοιμασία Αποτελεσμάτων • Προετοιμασία, έλεγχος και παρουσίαση				

	Πληροφορία & Επικοινωνία (Information & Communication) Μέρος 1 – Περιήγηση στον Ιστό • Το Διαδίκτυο ◦ Έννοιες, όροι, παράγοντες διασφάλισης • Χρήση του Φυλλομετρητή Ιστού ◦ Βασική περιήγηση, ρυθμίσεις, πλοήγηση, αγαπημένα ◦ Αποτελέσματα Ιστού • Χρήση του Ιστού ◦ Φόρμες, αναζήτηση • Αποτελέσματα Ιστού ◦ Αποθήκευση αρχείων, προετοιμασία και εκτύπωση Μέρος 2 - Επικοινωνία • Ηλεκτρονική Επικοινωνία ◦ Έννοιες, όροι, παράγοντες διασφάλισης ◦ Θεωρία ηλεκτρονικής αλληλογραφίας • Χρήση Ηλεκτρονικής Αλληλογραφίας ◦ Αποστολή ενός e-mail, λήψη e-mail, βελτίωση παραγωγικότητας • Διαχείριση Ηλεκτρονικής Αλληλογραφίας ◦ Οργάνωση, βιβλίο διευθύνσεων
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Γουλτίδης, Χρήστος (2013) Βασικές έννοιες πληροφορικής και επικοινωνιών, Κλειδάριθμος, Αθήνα, ISBN: 978-960-461-533-9. • Χρήστου, Χρήστος (2011) Το Ολοκληρωμένο Βιβλίο Διδασκαλίας ECDL, EduCYBER CC Co Ltd, ISBN: 9789963888085. • Ξαρχάκος, Κωνσταντίνος Ι. (2011) Πλήρης οδηγός για το δίπλωμα ECDL, Άβακας, Αθήνα, ISBN: 978-960-6789 Αγγλική Βιβλιογραφία: • Severance, Charles, Blumenberg, Sue,[etc] (2015) Introduction to networking: how to internet works, Createspace Independent Publishing, ISBN: 978-1511654944 • Christou, Christos (2011) The complete teaching coursebook ECDL, 9th Edition, eduCYBER CC Co Ltd, ISBN: 9789963888085 • McNeil, Patrick (2010) <i>The web designer's idea book: More of the best themes, trends and styles in website desing</i>, How Books, Cincinnati, Ohio, ISBN: 978- 1600619724. • Shelly, Gary B. (2008) <i>Windows's internet explorer 7: Introductory</i>

	<i>concepts and techniques</i> , Thomson, USA, ISBN: 978-0-619-20216-3.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

13.

Τίτλος Μαθήματος	Γενικά Αγγλικά II				
Κωδικός Μαθήματος	ENGL112				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παντελή Μαρία				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Γενικά Αγγλικά II είναι η διεύρυνση από τους φοιτητές/τριες (πέρα από το επίπεδο των Γενικών Αγγλικών I) τής γνώσης τής αγγλικής γλώσσας και η περαιτέρω ανάπτυξη των δεξιοτήτων χρήσης τής τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Γνωρίζει τους βασικούς γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες τής αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο Intermediate • Προσδιορίζει την αναγκαιότητα τής χρήσης τής αγγλικής γλώσσας στην άσκηση τού επαγγέλματος τού Ιατρικού Επισκέπτη • Αναγνωρίζει το βασικό και στοιχειώδες αγγλικό λεξιλόγιο σε επίπεδο Intermediate • Κατέχει τις βασικές γνώσεις και προϋποθέσεις για να χρησιμοποιεί την αγγλική γλώσσα στον γραπτό και προφορικό λόγο • Αντιλαμβάνεται την ανάγκη διαρκούς και συστηματικής επαφής με την αγγλική γλώσσα.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Grammar: Modal Verbs, Past modals, Relative clauses • Vocabulary: Health problems and technology, illnesses, remedies and solutions, Phobias and fears • Grammar: Present Perfects vs Past Simple, Present Perfect Continuous • Vocabulary: Gestures and Body Language Bad habits, Cultural differences, Physical appearance and character, cultural traditions and customs • Grammar: the passive, the causative, reflexive pronouns, reported speech • Vocabulary: Crime and technology, cyber crime, types of art, Politics				
Μεθοδολογία	Το περιεχόμενο τής παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη				

Διδασκαλίας	χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Αγγλική Βιβλιογραφία: • Leith, Sam (2017) Write to the Point: how to be clear, connect, and persuasive on the page, Profile books • Williams, Phil, Wright, Bob (2014) The English Tenses Practical Grammar Guide, Phil Williams, ISBN: 978-0993180804 • Virginia Evans, Jenny Dooley (2012), Prime Time (Intermediate), Express Publishing. • Παντελή, Μαρία (2012) Αγγλική ορολογία, KES College, ISBN: 978-9963-2852-4-2 • Cressy, Susan (2008) <i>Illustrated beauty therapy dictionary</i>, Heinemann, Essex, ISBN: 978-0-435449-12-4.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Αγγλική

14.

Τίτλος Μαθήματος	Ελληνική Ιατρική Ορολογία				
Κωδικός Μαθήματος	GREK106				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μαρκιτανή Κωνσταντίνα				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Ελληνική Ιατρική Ορολογία είναι η εκμάθηση από τους φοιτητές/τριες της ιατροφαρμακευτικής ελληνικής ορολογίας και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων χρήσης της τόσο στον προφορικό όσο και στο γραπτό λόγο έτσι ώστε να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να επεξηγούν ιατρικές ορολογίες και καταστάσεις που απαντούνται στο ιατροφαρμακευτικό περιβάλλον.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: - Κατανοεί τη σημασία της ιατροφαρμακευτικής ελληνικής ορολογίας - Κατανοεί και να εξηγεί το κύριο επιστημονικό λεξιλόγιο που σχετίζεται με την ανατομία τού ανθρωπίνου σώματος, την ανθρώπινη επιδερμίδα, τις άσηπτες διαδικασίες, το τμήμα πρώτων βοηθειών, τους νοσοκομειακούς θαλάμους, τη διαδικασία της αναπνοής και της κυκλοφορίας τού αίματος (παλμών) - Επιτελεί αποτελεσματική και ορθή επιστημονική επικοινωνία στην ελληνική γλώσσα για θέματα που σχετίζονται με τη φαρμακευτική πρακτική				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Ελληνική Ορολογία και ορισμοί για: Αναπνευστικό Σύστημα Καρδιαγγειακό Σύστημα Πεπτικό Σύστημα Νευρικό Σύστημα Ενδοκρινικό Σύστημα Αναπαραγωγικό Σύστημα Ουροποιητικό Σύστημα				

	Διαβήτης Καρκίνος Οστά Δέρμα, Μάτι, Αυτί
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Πανουτσόπουλος, Γεώργιος Ι. (2016) Αγγλική ορολογία για επιστήμες υγείας, Δίσκιμα, ISBN: 978-960-9495-93-6. • Κουσουρής, Παύλος (2014) Μέγα σύγχρονο γερμανοελληνικό λεξικό ιατρικής ορολογίας, Αγγελάκη Εκδόσεις, ISBN: 978-618-5011-66-6. • Αποστολίδης, Πάνος Δ. (2010), Ιπποκρατική ιατρική ορολογία, Παρασκήνιο, ISBN: 978-960-8342-85-9 • Davey, Patrick (2006), Παθολογία με μια Ματιά, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα, ISBN: 960-394-399-1.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: ○ Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% ○ Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% ○ Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

15.

Τίτλος Μαθήματος	Στοιχεία Βιοτεχνολογίας				
Κωδικός Μαθήματος	PHRM102				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μαρκιτανή Κωνσταντίνα				
ECTS	2	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος των Στοιχείων Βιοτεχνολογίας είναι να δοθούν στους φοιτητές οι σχετικές έννοιες και οι γενικοί άξονες των σύγχρονων επιτευγμάτων της Βιοτεχνολογίας με τις ανάλογες προεκτάσεις στις πρακτικές εφαρμογές τους.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Αναγνωρίζει και περιγράφει τις κύριες μεθόδους που χρησιμοποιούνται στη σύγχρονη Βιοτεχνολογία • Εντοπίζει τις πρακτικές εφαρμογές και τις προεκτάσεις των επιτευγμάτων της Βιοτεχνολογίας • Προσδιορίζει τα πλεονεκτήματα αλλά και τους περιορισμούς τής Βιοτεχνολογίας				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Χρωμοσώματα και εξωχρωμοσωμικά στοιχεία προκαρυωτικού κυττάρου • Γονότυπος και φαινότυπος (Genotype, Phenotype) • Γονίδια και σιστρόνια (Genes και Cistrons) • Μεταλλάξεις (Mutations) • Χρωμοσώματα ευκαρυωτικού κυττάρου • Μίτωση (Mitosis) • Μείωση • Αρχές της γενετικής • Ενζυμα περιορισμού • Υβριδοποίηση νουκλεϊνικών οξέων • Κλωνοποίηση του DNA • Καθορισμός της νουκλεοτιδικής αλληλουχίας κλωνοποιημένων				

	θραυσμάτων • Μέθοδος PCR • Ηλεκτροφορήσεις
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Lesk, ArthurM. (2016) Εισαγωγή στη γονιδιωματική, Utopia, ISBN: 978-618-5173-18-0. • Τριανταφυλλίδης, Κωνσταντίνος Δ. (2015) Οικονομία- δίκαιο στη Βιολογία: έμφαση στη βιοτεχνολογία, Εκδόσεις Κυριακίδη Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, ISBN: 978-960-599-017-6. • Lieberman, DanielE. (2015) Η ιστορία του σώματος: υγεία, ασθένεια, και φυσική επιλογή: το νέο εξελικτικό πεδίο της ιατρικής, Κάτοπτρο, ISBN: 978-618-5111-41-0. • Χατζημόσχου, Αθανάσιος, Οικονομικός, Νικόλαος, Μαυρομματίδης, Βασίλειος (2015) Βιολογία γενικής παιδείας, Smart Lean, ISBN: 978-960-99508-3-1. • Λιακοπούλου - Κυριακίδου Μαρία (2004), <i>Βιοτεχνολογία με στοιχεία βιοχημικής μηχανικής</i>, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, ISBN: 960-431-900-0. • Χατζηαντωνίου Α. (2004), <i>Βιολογία: Η μελέτη της ζωής</i>, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, ISBN: 960-3515-47-7. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Crowe, Jonathan, Brandshaw, Tony (2014) Chemistry for the biosciences: The essential concepts, 3rd edition, OUP Oxford, ISBN: 978- 0199662886. • Papachristodoulou, Despo, Snape, Alison, Elliot, William E. (2014) Biochemistry and Molecular Biology, 5th edition, OUP Oxford, ISBN: 978-0199609499. • Norman Robert I. (2007), <i>Flesh and Bones of Medical Cell Biology</i>, Publisher Mosby, ISBN: 978-0723433675. • Alberts Bruce (2004), <i>Essential Cell Biology</i>, Publisher Garland Science, ISBN: 081533480X.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

16.

Τίτλος Μαθήματος	Φυσιολογία II				
Κωδικός Μαθήματος	MEDI202				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μαρκιτανή Κωνσταντίνα				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος της Φυσιολογίας II είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τα κύρια στοιχεία φυσιολογίας του νευρικού, ενδοκρινικού, ουροποιητικού και γεννητικού (αναπαραγωγικού) συστήματος του ανθρωπίνου σώματος. Γίνεται επίσης αναφορά στην έννοια του μεταβολισμού και στη φυσιολογία των αισθητηρίων οργάνων του ανθρώπου.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Ανακαλεί και περιγράφει τα γενικά και βασικά στοιχεία του μεταβολισμού και της ομοιόστασης του ανθρώπου. • Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του νευρικού, του ουροποιητικού, του αναπαραγωγικού, του ενδοκρινικού συστήματος και των αισθητήριων οργάνων του ανθρωπίνου σώματος. • Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του ουροποιητικού συστήματος του ανθρωπίνου σώματος. • Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του αναπαραγωγικού συστήματος του ανθρωπίνου σώματος. • Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας αισθητηρίων οργάνων του ανθρωπίνου σώματος. • Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του ενδοκρινικού συστήματος του ανθρωπίνου σώματος.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Μεταβολισμός • Μεταβολισμός των υδατανθράκων • Μεταβολισμός των πρωτεϊνών • Η διατήρηση της θερμοκρασίας του σώματος Το ενδοκρινικό σύστημα				

	• Υπόφυση • Ο θυρεοειδής αδένας • Οι παραθυρεοειδείς αδένες • Τα επινεφρίδια • Πάγκρεας (εξωκρινής και ενδοκρινής μοίρα) Το δέρμα • Οι λειτουργίες του δέρματος Το ουροποιητικό σύστημα • Νεφρική λειτουργία Τα όργανα του αναπαραγωγικού συστήματος • Τα γυναικεία όργανα αναπαραγωγής • Οι μαστικοί αδένες • Η ουρογεννητική οδός στον άνδρα • Αναπαραγωγή Το νευρικό σύστημα • Εγκεφαλονωτιαίο νευρικό σύστημα (ΚΝΣ και ΠΝΣ) • Το Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα (Συμπαθητικό και Παρασυμπαθητικό) Όργανα ειδικών αισθήσεων • Οσφρητικός βλεννογόνος - Όσφρηση • Μάτι – Όραση • Αυτί – Ακοή • Δέρμα – Αφή, πίεση, πόνος • Γευστικοί κάλυκες - Γεύση
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Βαρσαμίδης, Κωνσταντίνος (2016) Φυσιολογία του ανθρώπου, UniversityStudioPress, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-12-2269-1. • Schmid, RobertF. (2010) Συνοπτική φυσιολογία του ανθρώπου, Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, ISBN: 978-960-489-078-1. • Χανιώτης, Φραγκίσκος Ι. (2009), <i>Φυσιολογία</i>, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, ISBN: 978-960-372-1239 • McGeon, J.G. (2008) Συνοπτική φυσιολογία του ανθρώπου, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, ISBN: 978-960-399-665-1. • Λεωνίδου, Μαρία (2007), Ανατομία-Φυσιολογία, Δερματολογία Ι, KES COLLEGE, Λευκωσία. • Χανιώτης, Φραγκίσκος Ι. (2009), Φυσιολογία, Ιατρικές Εκδόσεις

	Λίτσας, Αθήνα, ISBN: 978-960-372-1239. • Τσουνίας, Δημήτρης (2007) Στοιχεία ανατομίας και φυσιολογίας του ανθρώπου, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, ISBN: 978-960-372-114-7. • Hansen, John T. (2004), Άτλας βασικών ιατρικών επιστημών: Φυσιολογία του ανθρώπου, Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης, Αθήνα, ISBN: 960-399-152-X. • Χατζημπούγιας, Ιωάννης (2003), Στοιχεία Ανατομικής του Ανθρώπου, 3η Έκδοση, GM Design, Αθήνα, ISBN: 960-7898-02-8. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Ody, Erin, Norris, Maggie A. (2017) <i>Anatomy and physiology for dummies, 3rd edition</i>, ISBN: 978-1119345235. • McKinley, Michael, O'Loughlin, Valerie, Bidle, Theresa (2012) <i>Anatomy and Physiology: an integrated approach</i>, McGraw- Hill Education, ISBN: 978-0073054612. • Waugh, Anne (2010) <i>Ross and Wilson anatomy and physiology in health and illness</i>, Churchill Livingstone, Edinburgh, ISBN: 978-0-7020-3227-1. • Hall, John E. (2010) <i>Glynton and Hall Textbook of Medical Physiology</i>, 12th edition, Saunders, ISBN: 978-1416045748. • Wood, Yvonne (2008) <i>Anatomy and physiology: The essential study and revision guide for the write idea</i>, Cambridge, ISBN: 9780955901102. • Tucker, Louise (2009) <i>An introductory guide to Anatomy and Physiology</i>, Ems publishing, London, ISBN: 9781903348284. • Hull, Ruth (2009) <i>Anatomy and physiology: For beauty and complementary therapies</i>, The write idea, Cambridge, ISBN: 978-0-9559011-1-9. • Connor, Jeanine (2006) <i>Anatomy and physiology for therapists</i>, Heinemann, Oxford, ISBN: 978-0-435449-40-7. • Guyton, Arthur C (2006) <i>Textbook of Medical Physiology</i>, Elsevier Saunders, Philadelphia, ISBN: 0-7216-0240-1. • Hall, John E. (2006) <i>Guyton & Hall physiology review</i>, Elsevier Saunders, Edinburgh, ISBN: 0-7216-8307-X.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

17.

Τίτλος Μαθήματος	Φαρμακευτική Χημεία με Στοιχεία Χημείας Φυσικών Προϊόντων				
Κωδικός Μαθήματος	CHEM201				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θεοχάρους Σπύρος				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος της Φαρμακευτικής Χημείας με τα Στοιχεία Χημείας Φυσικών Προϊόντων είναι με το πέρας του μαθήματος να κατέχουν οι φοιτητές/τριες τα βασικά χημικά χαρακτηριστικά ουσιών οι οποίες χρησιμοποιούνται στη φαρμακευτική.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: - Απαριθμεί τα κύρια χημικά χαρακτηριστικά ομάδων ενώσεων που χρησιμοποιούνται στη φαρμακευτική. - Κατέχει τη θεωρητική βάση των αρχών της πυρηνικής χημείας. - Αναλύει τις κύριες ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά των ιχνοστοιχείων. - Κατανοεί και να εξηγεί τη χημική βάση των αντιβιοτικών, των αλκαλοειδών, των βιταμινών, των φαρμάκων για παθήσεις τού πεπτικού, νευρικού και κυκλοφορικού συστήματος, των αναλγητικών και των στεροειδών. - Διατυπώνει τα κύρια χημικά χαρακτηριστικά που αφορούν φυσικά προϊόντα όπως τα αμινοξέα, τα πεπτιδία, οι πρωτεΐνες, τα σάκχαρα, τα τερπένια, τα λίπη και τα νουκλεϊνικά οξέα.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Αντιβιοτικά-Αλκαλοειδή-Βιταμίνες Φάρμακα παθήσεων κυκλοφορικού συστήματος ΜΣΑΦ και αναλγητικά Βενζοδιαζεπίνες και φάρμακα που δρουν στο νευρικό σύστημα Στεροειδή Χημεία Φυσικών Προϊόντων Στοιχεία πυρηνικής χημείας				

	Τα ιχνοστοιχεία στην υγεία του ανθρώπου
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία τής ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Συλλογικό Όργανο, Clayden, Jonathan, Greeves, Nick, Warren, Stuart (2016) Οργανική χημεία, Utopia, Αθήνα, ISBN: 978-618-51732-0-3. • Μανουσάκης, Γεώργιος (2015) Χημεία Ιατρικών Επιστημών, Εκδόσεις Κυριακίδης, ISBN: 978-960-599-012-1 • Ρέκκας, Α.Ε., Κουρουνάκης, Π.Ν. (2015) Φαρμακευτική χημεία: φάρμακα που δρουν στο κεντρικό νευρικό σύστημα, Φωτεινή Χατζηπάντου, ISBN: 978-960-98594-7-9. • Γερονικάκη, Αθηνά (2013) Ορμόνες, φαρμακευτική χημεία, Ζυγός, ISBN: 978-960-8065-98-7. • Μανουσάκη Γεώργιου (2010) Γενική Χημεία για σπουδαστές Νοσηλευτικών Σχολών, Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη ISBN 960-343-149-4. • Κούρτης, Δημήτρης (2008) Οργανική χημεία: βασική θεωρία, χημικές αντιδράσεις, μηχανισμοί, SPIN, Αθήνα, ISBN: 978-960-8250-53-6. • Γεωργάτσος Ι. (2005), Εισαγωγή στη βιοχημεία, εκδ. Γιαχούδη, Θεσσαλονίκη, ISBN: 960-7425-02-2. Αγγλική Βιβλιογραφία: • McMurry, John, Ballantine, David S. [etc] (2016), Fundamentals of general, organic, and biological chemistry, 8th edition, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, ISBN: 978-0134015187. • Barrett-Hill, Florence (2009), Cosmetic Chemistry, Virtual Beauty Corporation, New Zealand, ISBN: 9780473124670. • Voet, Donald (2006), Fundamentals of biochemistry, Wiley, New York, ISBN: 0-471-21495-7. • Housecroft, Catherine E (2006), Chemistry: An introduction to organic, inorganic, and physical chemistry, Pearson Prentice Hall, Harlow, England, ISBN: 0-13-1257567-4. • Patrick, Graham L. (2005), An Introduction to Medicinal Chemistry, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19927500-9. • Champe, Pamela C. (2005), Biochemistry, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, ISBN: 0-7817-2265-9. • Gaw, Allan (2005), Clinical biochemistry, Churchill Livingstone, Edinburgh, ISBN: 0-443-07269-8.

Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: ○ Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% ○ Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% ○ Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

18.

Τίτλος Μαθήματος	Φαρμακολογία Ι				
Κωδικός Μαθήματος	PHRM203				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2ο Έτος / 3ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Φιλίππου Έλλη				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος της Φαρμακολογίας Ι είναι οι φοιτητές/τριες να εισαχθούν στην επιστήμη της Φαρμακολογίας και στη συνέχεια να γνωρίσουν τις κατηγορίες και τον τρόπο δράσης των φαρμάκων που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση της φλεγμονής, του πόνου και των κύριων νόσων τού νευρικού, κυκλοφορικού (καρδιαγγειακού), πεπτικού και αναπνευστικού συστήματος.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Κατανοεί τις βασικές αρχές της φαρμακολογίας • Εξηγεί τη χρήση (κυρίως ενδείξεις και μηχανισμό δράσης) και τους περιορισμούς των φαρμάκων (δραστικών ουσιών) που επιδρούν στο αυτόνομο νευρικό σύστημα • Εξηγεί τη χρήση (κυρίως ενδείξεις και μηχανισμό δράσης) και τους περιορισμούς των φαρμάκων (δραστικών ουσιών) που επιδρούν στο Κεντρικό Νευρικό Σύστημα. • Εξηγεί τη χρήση (κυρίως ενδείξεις και μηχανισμό δράσης) και τους περιορισμούς των φαρμάκων (δραστικών ουσιών) που επιδρούν στο καρδιαγγειακό και πεπτικό σύστημα, στη νεφρική λειτουργία καθώς και τις βασικές δράσεις των βιταμινών.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Γενικές Αρχές Φαρμακολογίας: • Αρχές της δράσης των φαρμάκων (υποδοχείς, διαβιβαστικές ουσίες, συστήματα μεταφοράς) • Οδοί χορήγησης φαρμάκων • Απορρόφηση, κατανομή, μεταβολισμός και απέκκριση φαρμάκων • Χρόνος ημιζωής και βιοδιαθεσιμότητα • Έννοιες παρενέργειας και αλληλεπίδρασης				

	Φάρμακα που δρουν στο Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα: • Το αυτόνομο νευρικό σύστημα • Χολινεργικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές • Αδρενεργικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές Φάρμακα που δρουν στο Κεντρικό Νευρικό Σύστημα: • Θεραπεία της νόσου του Parkinson • Αγχολυτικά και Υπνωτικά • Αντικαταθλιπτικά • Νευροληπτικά (Σχιζοφρένεια) • Οπιοειδή αναλγητικά • Φάρμακα για την θεραπεία της επιληψίας • Διεγερτικά του ΚΝΣ • Αναισθητικά Φάρμακα που δρουν στο Καρδιαγγειακό Σύστημα: • Θεραπεία της Συμφορητικής Καρδιακής Ανεπάρκειας • Αντιαρρυθμικά • Αντιστηθαγχικά • Αντιυπερτασικά • Φάρμακα που επηρεάζουν το αίμα (αντιπηκτικά, αναστολείς αιμοπεταλίων, θρομβολυτικά, αντιαιμορραγικά, θεραπεία αναιμίας) • Αντιϋπερλιπιδαιμικά Φάρμακα που επιδρούν στη νεφρική λειτουργία: • Διουρητικά Φάρμακα που δρουν στο πεπτικό σύστημα • Αναστολείς της αντλίας πρωτονίων • Αναστολείς H₂-ισταμινικών υποδοχέων • Αντιόξινα • Αντιδιαρροϊκά • Καθαρτικά • Αντιεμετικά • Βιταμίνες
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία τής ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Αρτούρος Ισάγιεκ, «Φαρμακολογία Ι», KESCollege 2014, Λευκωσία. • Edmunds, MarilynW. (2016) Εισαγωγή στην κλινική φαρμακολογία, 7^η έκδοση, Παρισιάνου Α.Ε., ISBN 978-960-394-971-8.

	• Rang, Humphrey G., Ritter, James M., Flower, Rod, Henderson, Graeme (2016) Φαρμακολογία, Παρισιάνου Α.Ε., ISBN: 978-960-583-173-8. • Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας (2011), Ιατροφαρμακευτικός Οδηγός, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, ISBN 978-9603721024. • Τσιφτσόγλου, Αστέριος Σ. (2011) Μοριακή και κλινική φαρμακολογία: βασικές αρχές της δράσης των φαρμάκων, University Studio Press, ISBN: 978-960-12-2000-0. • Katzung, Bertram G. (2009), Βασική και κλινική φαρμακολογία, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, ISBN: 978-960-399-816-7. • Μαρσέλος, Μάριος (2009), Ιατρική Φαρμακολογία: Ερωτήσεις και Απαντήσεις, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, ISBN: 9789600112955. • Τσόχας, Κωνσταντίνος Αθ. (2009), Κλινική φαρμακολογία Ι: Γενική φαρμακολογία, Λύχνος, Αθήνα, ISBN: 960-6607-28-3. • Τσόχας, Κωνσταντίνος Αθ. (2009), Κλινική φαρμακολογία ΙΙ: Ειδική φαρμακολογία, Λύχνος, Αθήνα, ISBN: 960-6607-29-1. • Mycek, Mary J. & Harvey, Richard A. (2007), Φαρμακολογία, 3^η έκδοση, Παρισιάνου, ISBN: 978-960-394-502-4. • Raffa, Robert B. (2007), Άτλας βασικών Ιατρικών Επιστημών: Φαρμακολογία, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, ISBN 960-399-152-X. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Wiffen, Philip, Mitchell, Marc, Snelling, Melanie, Stoner, Nicola (2017) Oxford handbook of Clinical Pharmacy, 3rd edition, OUP Oxford, ISBN: 978-0198735823. • Katzung, Bertram G., Trevor, Anthony I. (2015) Basic and Clinical Pharmacology, 13th edition, McGraw-Hill Education/Medical, ISBN: 978-0071825054. • Roach, Sally S. (2008) Introductory clinical pharmacology, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, ISBN: 9780781775953. • Katzung, Bertram G. (2007) Basic and clinical pharmacology, Lange Medical Books/McGraw Hill, New York, ISBN: 9780071451536.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

19.

Τίτλος Μαθήματος	Συμπεριφορά του Καταναλωτή				
Κωδικός Μαθήματος	MRKT207				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κυριακίδου Στέλλα				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Συμπεριφορά του Καταναλωτή είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις έννοιες, αρχές και θεωρίες από διάφορες συμπεριφορικές επιστήμες.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία του μαθήματος, Συμπεριφορά του Καταναλωτή επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Γνωρίζουν την ορολογία, τις μεθόδους, των τάσεων και εννοιών της Συμπεριφοράς του Καταναλωτή. • Κατανοούν τις θεμελιώδεις σύγχρονες αρχές και θεωρίες της συμπεριφοράς του καταναλωτή όπως αυτές ισχύουν στο διεθνές και εγχώριο Μάρκετινγκ. • Να γνωρίζει όλους τους τρόπους και μεθόδους ικανοποίησης και διατήρησης των πελατών τους. Αποκτήσει τη βάση για περαιτέρω μελέτη/εργασία στην συμπεριφορά του καταναλωτή.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εισαγωγή στη Συμπεριφορά του Καταναλωτή: Η Μελέτη και η Έρευνα της Συμπεριφοράς του Καταναλωτή, Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων Καταναλωτή: Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων Καταναλωτή και η Επεξεργασία Πληροφοριών Αξιολόγησης Μαρκών, Αντίληψη Καταναλωτή & Στρατηγική Μάρκετινγκ: Λειτουργίες της Επιλεκτικής Αντίληψης και Αντιληπτική Χαρτογράφηση, Ανάμιξη, Μάθηση & Προσήλωση Καταναλωτή: Τοποθέτηση Προϊόντος και Ανάμιξη, Στρατηγικές Μάρκετινγκ για τη Μετατροπή της Ανάμιξης από Χαμηλή σε Υψηλή, Σχηματισμός, Μέτρηση & Αλλαγή Στάσεων: Θεωρίες Διαμόρφωσης και Μέτρησης Στάσεων, Σχέση Στάσης – Συμπεριφοράς, Δημογραφικά Χαρακτηριστικά Καταναλωτή: Κύριες Δημογραφικές Τάσεις και Μέθοδοι Δημογραφικής Ανάλυσης στο Μάρκετινγκ, Ψυχογραφικά Χαρακτηριστικά Καταναλωτή: Τυπολογίες Τρόπου Ζωής και Αξίες και Συστήματα Αξιών, Τμηματοποίηση Αγοράς και				

	Τοποθέτηση Προϊόντος: Τμηματοποίηση της Αγοράς και Τοποθέτηση Προϊόντος, Έρευνα Συμπεριφοράς Καταναλωτή: Μέθοδοι Συλλογής Στοιχείων, Επιδράσεις της Κουλτούρας και των Κοινωνικών Τάξεων, Επιδράσεις Ομάδων και Ομάδες Αναφοράς, Καθοδηγητές Γνώμης και Διαδικασία Διάδοσης Προϊόντων, Επιδράσεις Περίστασης, Επικοινωνίες Μάρκετινγκ και Διαφήμιση, Ικανοποίηση και Διατήρηση του Πελάτη.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: - Μπάλτας, Γεώργιος, Παπασταθοπούλου, Πολίνα (2013) Συμπεριφορά καταναλωτή, 2^η έκδοση, Εκδοτικός Οίκος Rosili, ISBN: 978-960-7745-30-9. - Μαλλιάρης, Πέτρος (2012) <i>Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ</i>, Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα, ISBN: 978-960-351-918-8 - Σιώμκος, Γεώργιος Ι. (2011), Συμπεριφορά Καταναλωτή και Στρατηγική Μάρκετινγκ, 3^η έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, ISBN: 978-9603514565. - Δημητριάδης, Σέργιος (2010), <i>Μάρκετινγκ: Αρχές, Στρατηγικές, Εφαρμογές</i>, Rosili, Αθήνα, ISBN: 9789607745286. Αγγλική Βιβλιογραφία: - Solomon, Michael R., Bamossy, Gary, [etc] (2016) Consumer Behavior: A European perspective, 6th edition, Pearson, ISBN: 978-1292116722. - Solomon R. Michael (2012), Consumer Behavior, Prentice Hall, 10th edition, ISBN: 9780132671842. - Schiffman G. Leon & Kanuk, Lazar Leslie (2010), Consumer Behavior, 10th edition, Prentice Hall, ISBN: 0137006705.
Αξιολόγηση	- Συνεχής Αξιολόγηση: - Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% - Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

20.

Τίτλος Μαθήματος	Δημόσιες Σχέσεις II				
Κωδικός Μαθήματος	PURE200				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Χριστοδούλου Άντρη				
ECTS	2	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Δημόσιες Σχέσεις II είναι η περαιτέρω αναφορά και εμπέδωση από τους/τις φοιτητές/τριες βασικών στοιχείων που σχετίζονται με τις δημόσιες σχέσεις και η εξοικείωσή τους με την οργάνωση δημοσίων σχέσεων μέσα στο σύγχρονο εξωτερικό και εσωτερικό επιχειρησιακό περιβάλλον.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Διακρίνει τις διάφορες κατηγορίες κοινού των δημοσίων σχέσεων • Ξέρει πως λειτουργούν τα μέσα μαζικής επικοινωνίας • Αντιληφθεί την σχέση των δημοσίων σχέσεων με τα μέσα μαζικής επικοινωνίας • Είναι σε θέση να γνωρίζει την διαδικασία σχεδίασης εταιρικών εντύπων καθώς και το ρόλο τους στο ενδοεπιχειρησιακό περιβάλλον • Αντιληφθεί την σημαντικότητα της ενδοεπικοινωνίας σε μια επιχείρηση ή ένα οργανισμό καθώς και τις τεχνικές εσωτερικών δημοσίων σχέσεων. • Να οργανώνει προγράμματα δημοσίων σχέσεων και να αξιολογεί τα αποτελέσματά τους • Γνωρίζει τις βασικές αρχές δεοντολογίας των ΔΣ				
Προαπαιτούμενα	PURE102	Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Κατηγορίες κοινού των δημοσίων σχέσεων Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης Κοινωνικά δίκτυα Σχέσεις με τον τύπο Ιδιωτικά μέσα επικοινωνίας/Σχέσεις διαχείρισης και υπαλλήλων Κατάρτιση προϋπολογισμού				

	Οργάνωση προγραμμάτων δημοσίων σχέσεων Αξιολόγηση αποτελεσμάτων Η δεοντολογία των δημοσίων σχέσεων
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: - Αλβανός, Ραϋμόνδος (2016) Δημόσιες σχέσεις: θεωρία και πρακτική της επαγγελματικής επικοινωνία, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, ISBN:978-960-458-674-5. - Cameron, WilcoxD. (2014) Δημόσιες σχέσεις: στρατηγικές και τακτικές, 10^η έκδοση, Εκδοτικός Όμιλος ΙΩΝ, ISBN: 978-960-508-153-9. - Παπαλεξανδρή, Νάνσυ Α. (2014) Οι δημόσιες σχέσεις: η λειτουργία της επικοινωνίας στους σύγχρονους οργανισμούς, Ε. Μπέου, Αθήνα, ISBN: 978-960-359-112-2. - Jefkins, Frank (2008), <i>Δημόσιες Σχέσεις</i>, Κλειδάριθμος, Αθήνα, ISBN: 960-209-235-1. - Μαγνησάλης, Κώστας Γ. (2004), <i>Οι δημόσιες σχέσεις του γιατρού</i>, Interbooks, ISBN: 9603901369. Αγγλική Βιβλιογραφία: - Tench, Ralph (2017) Exploring Public Relations: global strategic communications, 4th edition, Pearson, ISBN: 978-1292112182. - Smith, Ron (2013) Public Relations: the basics, ISBN: 978-0415675833. - Heath, Robert L. (2006), Today's public relations, Sage publications, London, ISBN: 1-4129-2635-1 - Knapp, Mark L. (2005), Interpersonal communication and human relationships, Pearson Allyn and Bacon, ISBN: 0-205-41493-1. - Gregory, Anne (2004), Public Relations in Practice, Kogan Pages, London, ISBN: 0-7494-3381-7. Ιστοσελίδες: - Public Relations Society of America: http://www.prsa.org - Chartered Institute of Public Relations UK: http://www.cipr.org.uk
Αξιολόγηση	- Συνεχής Αξιολόγηση: - Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% - Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

21.

Τίτλος Μαθήματος	Στοιχεία Φαρμακευτικής Τεχνολογίας				
Κωδικός Μαθήματος	PHRM200				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παπαγιάννη Λένια				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος των Στοιχείων Φαρμακευτικής Τεχνολογίας είναι η περιγραφή και κατανόηση από τους/τις φοιτητές/τριες των κυριότερων φαρμακοτεχνικών μορφών καθώς και των διαδικασιών φυσικοχημικής και φαρμακευτικής υφής που σχετίζονται με αυτές.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Απαριθμεί, διακρίνει και περιγράφει τις διάφορες φαρμακοτεχνικές μορφές. • Κατέχει το θεωρητικό υπόβαθρο τής ανάπτυξης των κυριότερων φαρμακοτεχνικών μορφών. • Γνωρίζει τον τρόπο χρήσης (εφαρμογής) των κυριότερων φαρμακοτεχνικών μορφών • Δίνει τα βασικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα τής κάθε φαρμακοτεχνικής μορφής. • Κατανοεί τη λειτουργία των κύριων οργάνων (συσκευών) που χρησιμοποιούνται στη φαρμακευτική τεχνολογία • Κατανοεί τις προφυλάξεις που σχετίζονται με τη φύλαξη των διάφορων φαρμακοτεχνικών μορφών • Γνωρίζει και αναγνωρίζει τις διάφορες συντμήσεις (αρκτικόλεξα) που χρησιμοποιούνται στη φαρμακευτική				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Φυσικά φαινόμενα που επηρεάζουν τις στερεές φαρμακευτικές ουσίες Κονιοποίηση και ανάμιξη στερεών Ξήρανση Διάλυση Διήθηση				

	Αποστείρωση Δισκία • Παρασκευή δισκίων • Κοκκιοποίηση • Τύποι συμπιεσμένων δισκίων • Επικάλυψη δισκίων Κάψουλες • Σκληρές και μαλακές κάψουλες • Μέθοδος παρασκευής Υδατικά φαρμακευτικά διαλύματα • Αρωματικά ύδατα • Σιρόπια Εναιωρήματα και γαλακτώματα • Παρασκευή και χρήση • Γαλακτωματοποιητικοί παράγοντες Υπόθετα Αλοιφές και κρέμες Αερολύματα Οφθαλμικά παρασκευάσματα Ενέσιμα διαλύματα
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Μπαλτζίδης, Αναστάσιος (2012), <i>Στοιχεία Φαρμακευτικής Τεχνολογίας</i>, KES COLLEGE. • Παπαιωάννου Γεώργιος Θ. (2007), <i>Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι</i>, Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιανού Α.Ε., ISBN: 9789603944874. • Μανουσάκης, Γεώργιος (2015) <i>Χημεία Ιατρικών Επιστημών</i>, Εκδόσεις Κυριακίδης, ISBN: 978-960-599-012-1 • Ebbing, DarrellD., Gammon, StevenD., (2014) <i>Σύγχρονη Γενική Χημεία: αρχές και εφαρμογές</i>, 10^η έκδοση, Εκδόσεις Τραυλός, ISBN 978-618-5061-02-9. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Hansen, Steen H. (2012) <i>Introduction to the Pharmaceutical Chemical Analysis</i>, Wiley-Blackwell, ISBN: 978-0470661222. • Pandit, Nita K. (2007) <i>Introduction to the Pharmaceutical Sciences</i>, Publisher Lippincott Williams and Wilkins, ISBN: 0781744784. • Macheras, Panos (2006) <i>Modeling in Biopharmaceutics, Pharmacokinetics and Pharmacodynamics: Homogeneous and</i>

	Heterogeneous Approaches (Interdisciplinary Applied Mathematics), Springer, New York, ISBN: 0387281789. • Jacobs, Terry. (2005) Good Design Practices for GMP Pharmaceutical Facilities (Drugs & the Pharmaceutical Sciences S.), Publisher Taylor & Francis, ISBN: 0824754638.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

22.

Τίτλος Μαθήματος	Αγγλική Ιατρική Ορολογία				
Κωδικός Μαθήματος	MEDI208				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παντελή Μαρία				
ECTS	2	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Ελληνική Ιατρική Ορολογία είναι η εκμάθηση από τους φοιτητές/τριες της ιατροφαρμακευτικής ελληνικής ορολογίας και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων χρήσης της τόσο στον προφορικό όσο και στο γραπτό λόγο έτσι ώστε να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να επεξηγούν ιατρικές ορολογίες και καταστάσεις που απαντούνται στο ιατροφαρμακευτικό περιβάλλον.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: - Κατανοεί τη σημασία της ιατροφαρμακευτικής αγγλικής ορολογίας - Κατανοεί και να εξηγεί το κύριο επιστημονικό λεξιλόγιο που σχετίζεται με την ανατομία τού ανθρωπίνου σώματος, την ανθρώπινη επιδερμίδα, τις άσηπτες διαδικασίες, το τμήμα πρώτων βοηθειών, τους νοσοκομειακούς θαλάμους, τη διαδικασία της αναπνοής και της κυκλοφορίας τού αίματος (παλμών) - Επιτελεί αποτελεσματική και ορθή επιστημονική επικοινωνία στην αγγλική γλώσσα για θέματα που σχετίζονται με τη φαρμακευτική πρακτική				
Προαπαιτούμενα	ENGL101 ENGL112	Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	<u>Medical Terminology:</u> Parts of the body Respiratory System Circulatory System Digestive System Common abbreviations Bones Skin				

	Nervous System Endocrine System Reproductive System Urinary System Diabetes Cancer Heart Disease Neurology Diabetes Cancer Heart Disease Traumatic Injuries Infections Surgery
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο τής παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία τής ενότητας.
Βιβλιογραφία	Αγγλική Βιβλιογραφία: • Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D., (2012), Career Paths: Medical Express Publishing. • Gylys, Barbara A. (2011), Medical terminology express: A short-course approach by body system, F.A. Davis Company, ISBN: 9780803626096. • Frucht, Suzanne S. (2011) Medical terminology: get connected, Pearson, ISBN: 978-0131121126.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: ○ Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% ○ Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% ○ Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Αγγλική

23.

Τίτλος Μαθήματος	Ιατροτεχνολογικά Προϊόντα				
Κωδικός Μαθήματος	PHRM219				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μαρκιτανή Κωνσταντίνα				
ECTS	2	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος των Ιατροτεχνολογικών Προϊόντων είναι να καλυφθούν βασικές γνώσεις της μεθόδου λειτουργίας τους, ο τρόπος χρήσης τους και η συγκριτική κατηγοριοποίηση του κάθε είδους.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση: • Να γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας του κάθε προϊόντος. • Να εξηγεί τη χρήση των διάφορων ειδών ιατρικών βοηθημάτων. • Να ταξινομεί σε κατηγορίες ένα ιατροτεχνολογικό προϊόν. • Να εξηγεί τις διαφορές σε ακρίβεια μετρήσεων σε κάθε κατηγορία. • Να γνωρίζει τις βασικές πρόνοιες της ισχύουσας νομοθεσίας.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Εισαγωγή στα ιατροτεχνολογικά προϊόντα και ιστορία της ιατρικής τεχνολογίας. • Βασικές νομοθετικές πρόνοιες που ισχύουν στην Ευρώπη (CE) για τα ιατροτεχνολογικά προϊόντα. • Θερμόμετρα: είδη θερμομέτρων, χρήση και ακρίβεια στις μετρήσεις. • Στηθοσκοπία: είδη στηθοσκοπίων, χρήση. • Ακουστικά: είδη ακουστικών, τρόπος λειτουργίας και καταλληλότητα. • Ωτοσκοπία: • Πιεσόμετρα: είδη σφυγμομανομέτρων, χρήση και ακρίβεια στις μετρήσεις. • Λιπομετρητές: είδη λιπομετρητών, χρήση και ακρίβεια στις				

	μετρήσεις. • Συσκευές μέτρησης σακχάρου: κατηγορίες και τρόπος λειτουργίας, χρήση και ακρίβεια στις μετρήσεις. • Οξύμετρα: είδη οξυμέτρων, χρήση και τρόπος λειτουργίας. • Σπιρόμετρα: κατηγορίες, χρήση και τρόπος λειτουργίας. • Νεφελοποιητές: κατηγορίες, χρήση και τρόπος λειτουργίας. • Απινιδωτές: κατηγορίες, χρήση, καταλληλότητα και τρόπος λειτουργίας. • Άλλες συσκευές χορήγησης φαρμάκων • Αναλώσιμα υλικά πρώτων βοηθειών
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	1. Τεχνολογία οργάνων ιατρικών εργαστηρίων – Βασικές αρχές, ISBN 960-12-1080-6, 2002, University Studio Press 2. Βιοϊατρική Τεχνολογία, 2009, Αλαχιώτης Σταμάτης Ν., ISBN: 960-6844-03-4 3. Βιοϊατρική Τεχνολογία, Σεργιάδης Γ.Δ., ISBN 978-960-12-1774-1, 2009. 4. Medical Laboratory Science Review, Robert R. Harr , 4th Edition,
Αξιολόγηση	▪ Συνεχής Αξιολόγηση: • Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% • Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% • Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% ▪ Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

Τίτλος Μαθήματος	Στοιχεία Βιοφαρμακευτικής-Φαρμακοκινητικής				
Κωδικός Μαθήματος	PHRM209				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παπαγιάννη Λένια				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος των Στοιχείων Βιοφαρμακευτικής – Φαρμακοκινητικής είναι η επαρκής γνώση για τους σκοπούς της ιατροφαρμακευτικής επιστημονικής ενημέρωσης κάλυψη από τους/τις φοιτητές/τριες των βασικών στοιχείων της Βιοφαρμακευτικής, της Φαρμακοκινητικής και των κύριων παραμέτρων που εμπλέκονται στις μελέτες βιοϊσοδυναμίας των γενόσημων φαρμακευτικών προϊόντων.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Κατανοεί τη σημασία και το ρόλο που έχουν η Βιοφαρμακευτική και η Φαρμακοκινητική στο θεραπευτικό αποτέλεσμα. • Διακρίνει και αναφέρει τις κύριες παραμέτρους που εμπλέκονται στην απορρόφηση, στην κατανομή, στο μεταβολισμό και στην απέκκριση των φαρμάκων. • Διατυπώνει την έννοια της βιοδιαθεσιμότητας και να την εφαρμόζει σε υπολογισμούς που σχετίζονται με το δοσολογικό σχήμα και την οδό χορήγησης των φαρμάκων. • Είναι εξοικειωμένος με τη βασική θεωρία που διέπει τις μελέτες βιοϊσοδυναμίας γενόσημων φαρμακευτικών προϊόντων.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Διαλυτοποίηση φαρμάκων • Απορρόφησης φαρμάκων • Πρωτεϊνική σύνδεση • Μεταβολισμός των φαρμάκων • Απέκκριση φαρμάκων • Φαρμακοκινητικά μοντέλα – Εισαγωγή - Γενικά • Το μονοδιαμερισματικό μοντέλο • Το δι-διαμερισματικό μοντέλο				

	Μελέτες βιοϊσοδυναμίας γενόσημων προϊόντων
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: - Aldersey-Williams, Huge (2017) Ανατομίες: το ανθρώπινο σώμα, τα μέρη του και οι ιστορίες που διηγούνται, Ροπή, ISBN:978-618-5289-07-2. - Edmunds, MarilynW. (2016) Εισαγωγή στην κλινική φαρμακολογία, 7^η έκδοση, Παρισιάνου Α.Ε., ISBN 978-960-394-971-8. - Rang, HumphreyG., Ritter, James M., Flower, Rod, Henderson, Graeme (2016) Φαρμακολογία, ΠαρισιάνουΑ.Ε., ISBN: 978-960-583-173-8. - Βιζιριανάκης, Ιωάννης Σ. (2015) Κλινική Φαρμακοκινητική: βασικές αρχές της φαρμακευτικής αγωγής στην κλινική πράξη, 2^η έκδοση, Σταύρος Αντ. Σαρτίνας, ISBN: 978-618-5161-29-3. - Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας (2011), Ιατροφαρμακευτικός Οδηγός, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, ISBN 978-9603721024. - Μαρσέλος, Μάριος (2009), <i>Ιατρική Φαρμακολογία: Ερωτήσεις και Απαντήσεις</i>, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, ISBN: 9789600112955. - Τσόχας, Κωνσταντίνος Αθ. (2009), <i>Κλινική φαρμακολογία I: Γενική φαρμακολογία</i>, Λύχνος, Αθήνα, ISBN: 960-6607-28-3. - Τσόχας, Κωνσταντίνος Αθ. (2009), <i>Κλινική φαρμακολογία II: Ειδική φαρμακολογία</i>, Λύχνος, Αθήνα, ISBN: 960-6607-29-1. Αγγλική Βιβλιογραφία: - Wiffen, Philip, Mitchell, Marc, Snelling, Melanie, Stoner, Nicola (2017) Oxford handbook of Clinical Pharmacy, 3rd edition, OUP Oxford, ISBN: 978-0198735823. - Katzung, Bertram G. (2007) Basic and clinical pharmacology, Lange Medical Books/McGraw Hill, New York, ISBN: 9780071451536. - Roach, Sally S. (2008) <i>Introductory clinical pharmacology</i>, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, ISBN: 9780781775953. - Katzung, Bertram G. (2007), <i>Basic and clinical pharmacology</i>, Lange Medical Books/McGraw Hill, New York, ISBN: 9780071451536. - Goodman, Louis (2006), <i>Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics</i>, McGraw-Hill, New York, ISBN: 0-07-142280-3.

Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

25.

Τίτλος Μαθήματος	Φαρμακολογία II				
Κωδικός Μαθήματος	PHRM211				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Φιλίππου Έλλη				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος τής Φαρμακολογίας II είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τα φάρμακα που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση νόσων τού ενδοκρινικού, νεφρικού και ανοσοποιητικού συστήματος. Καλύπτονται επίσης τα αντιβιοτικά, τα αντιμυκητιασικά, τα αντιπαρασιτικά και τα αντικαρκινικά φάρμακα. Γίνεται ακόμη αναφορά στις βιταμίνες, στα φάρμακα που εφαρμόζονται στον οφθαλμό, στη ρίνα, στα αυτιά, στο δέρμα και στα φάρμακα που αντιμετωπίζουν τους ιούς, τη νόσο Alzheimer, τη στυτική δυσλειτουργία και την οστεοπόρωση.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: - Εξηγεί τη χρήση (κυρίως ενδείξεις και μηχανισμό δράσης) και τους περιορισμούς των φαρμάκων (δραστικών ουσιών) που επιδρούν στο ενδοκρινικό και αναπνευστικό σύστημα. - Εξηγεί τη χρήση (κυρίως ενδείξεις και μηχανισμό δράσης) και τους περιορισμούς των αντικαρκινικών, χημειοθεραπευτικών και ανοσοκατασταλτικών φαρμάκων (δραστικών ουσιών). - Εξηγεί τη χρήση (κυρίως ενδείξεις και μηχανισμό δράσης) των αναλγητικών και αντιφλεγμονωδών φαρμάκων - Εξηγεί τη χρήση (κυρίως ενδείξεις και μηχανισμό δράσης) και τους περιορισμούς των φαρμάκων (δραστικών ουσιών) που αντιμετωπίζουν τη νόσο Alzheimer, τη στυτική δυσλειτουργία, την οστεοπόρωση, την ημικρανία και την παχυσαρκία.				
Προαπαιτούμενα	MEDI102, MEDI115, MEDI202, PHRM203		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Φάρμακα που δρουν στον ενδοκρινικό σύστημα: - Ορμόνες της υπόφυσης και του Θυρεοειδούς - Ινσουλίνη και από του στόματος υπογλυκαιμικά φάρμακα - Στεροειδείς ορμόνες (φυλετικές ορμόνες, κορτικοστεροειδή)				

	Χημειοθεραπευτικά φάρμακα: • Αρχές Αντιμικροβιακής Θεραπείας • Ανταγωνιστές του φυλλικού οξέος • Αναστολείς της σύνθεσης κυτταρικού τοιχώματος • Αναστολείς της σύνθεσης πρωτεϊνών • Κινολόνες και αντισηπτικά των ουροφόρων οδών • Αντιμυκοβακτηριδιακά • Αντιμυκητιακά • Αντιπρωτοζωικά • Ανθελμινθικά • Αντιικά Φάρμακα που δρουν στο αναπνευστικό σύστημα • Φάρμακα για την αντιμετώπιση του άσθματος • Φάρμακα για την αντιμετώπιση της ρινίτιδας • Φάρμακα για την αντιμετώπιση της ΧΑΠ • Φάρμακα για την αντιμετώπιση του βήχα Αντιφλεγμονώδη και αναλγητικά Φάρμακα • Μη στεροειδή αντιφλεγμονώδη • Μη ναρκωτικά αναλγητικά • Φάρμακα για αρθρίτιδα • Φάρμακα για ουρική αρθρίτιδα Ανοσοκατασταλτικά Χημειοθεραπεία τού καρκίνου Φάρμακα για: • Τη νόσο Alzheimer • Τη στυτική δυσλειτουργία • Την οστεοπόρωση • Την ημικρανία • Την παχυσαρκία
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο τής παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία τής ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Αρτούρος Ισσέγιεκ, «Φαρμακολογία II», KESCollege 2014, Λευκωσία. • Edmunds, MarilynW. (2016) Εισαγωγή στην κλινική φαρμακολογία, 7^η έκδοση, Παρισιάνου Α.Ε., ISBN 978-960-394-971-8. • Rang, HumphreyG., Ritter, James M., Flower, Rod, Henderson, Graeme (2016) Φαρμακολογία, ΠαρισιάνουΑ.Ε., ISBN: 978-960-583-

	173-8. • Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας (2011), Ιατροφαρμακευτικός Οδηγός, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, ISBN 978-9603721024. • Τσιφτσόγλου, Αστέριος Σ. (2011) Μοριακή και κλινική φαρμακολογία: βασικές αρχές της δράσης των φαρμάκων, UniversityStudioPress, ISBN: 978-960-12-2000-0. • Katzung, Bertram G. (2009), Βασική και κλινική φαρμακολογία, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, ISBN: 978-960-399-816-7. • Μαρσέλος, Μάριος (2009), Ιατρική Φαρμακολογία: Ερωτήσεις και Απαντήσεις, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, ISBN: 9789600112955. • Τσόχας, Κωνσταντίνος Αθ. (2009), Κλινική φαρμακολογία I: Γενική φαρμακολογία, Λύχνος, Αθήνα, ISBN: 960-6607-28-3. • Τσόχας, Κωνσταντίνος Αθ. (2009), Κλινική φαρμακολογία II: Ειδική φαρμακολογία, Λύχνος, Αθήνα, ISBN: 960-6607-29-1. • Mycek, MaryJ. &Harvey, RichardA. (2007), Φαρμακολογία, 3^η έκδοση, Παρισιάνου, ISBN: 978-960-394-502-4. • Raffa, Robert B. (2007), Άτλας βασικών Ιατρικών Επιστημών: Φαρμακολογία, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, ISBN 960-399-152-X. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Wiffen, Philip, Mitchell, Marc, Snelling, Melanie, Stoner, Nicola (2017) Oxford handbook of Clinical Pharmacy, 3rd edition, OUP Oxford, ISBN: 978-0198735823. • Katzung, Bertram G., Trevor, Anthony I. (2015) Basic and Clinic Pharmacology, 13th edition, McGraw-Hill Education/Medical, ISBN: 978-0071825054. • Roach, Sally S. (2008) Introductory clinical pharmacology, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, ISBN: 9780781775953. • Katzung, Bertram G. (2007) Basic and clinical pharmacology, Lange Medical Books/McGraw Hill, New York, ISBN: 9780071451536.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: ○ Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% ○ Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% ○ Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

Τίτλος Μαθήματος	Φαρμακευτικό Μάρκετινγκ (Διανομή και Προώθηση Φαρμάκων)				
Κωδικός Μαθήματος	MRKT208				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κυριακίδου Στέλλα				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Φαρμακευτικό Μάρκετινγκ είναι να εφαρμόσουν οι φοιτητές/τριες τις αρχές της επιστήμης τού Μάρκετινγκ, προσαρμοσμένες στο χώρο τού Φαρμακευτικού κλάδου.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Δια της επιτυχής ολοκλήρωσης του μαθήματος, Φαρμακευτικό Μάρκετινγκ οι φοιτητές θα πρέπει να κατανοήσουν: • τη σημασία και τις ιδιαιτερότητες τού Φαρμακευτικού Περιβάλλοντος Μάρκετινγκ • τη διαδικασία λήψης αποφάσεων συνταγογράφησης ή αγοράς φαρμακευτικών προϊόντων • τη διαδικασία τμηματοποίησης της αγοράς φαρμακευτικών προϊόντων • τις στρατηγικές στόχευσης των φαρμακευτικών εταιρειών • την επαφή του ιατρικού επισκέπτη με τον γιατρό				
Προαπαιτούμενα	MRKT100, MRKT207		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εισαγωγή στο Φαρμακευτικό Μάρκετινγκ, Οι Ιδιαιτερότητες του Φαρμακευτικού Μάρκετινγκ, Το Περιβάλλον του Φαρμακευτικού Μάρκετινγκ, Η Συμπεριφορά των Καταναλωτών Φαρμακευτικών Προϊόντων, Η Συμμόρφωση ως Κύρια Έκφραση της Συμπεριφοράς των Ασθενών, Η Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων Συνταγογράφησης ή Αγοράς Φαρμακευτικών Προϊόντων, Η Στρατηγική Μάρκετινγκ, Έννοια και Χαρακτηριστικά της Φαρμακευτικής Αγοράς, Η Τμηματοποίηση της Αγοράς Φαρμακευτικών Προϊόντων, Οι Στρατηγικές Στόχευσης των Φαρμακευτικών Εταιρειών, Έννοια και Περιεχόμενο του Μείγματος Μάρκετινγκ στον Φαρμακευτικό Κλάδο, Έννοια, Ιδιαιτερότητες και Τυπολογία των Φαρμακευτικών και Συναφών Προϊόντων, Η Διαδικασία Ανακάλυψης και Ανάπτυξης Φαρμακευτικών Προϊόντων, Τα Στρατηγικά Χαρακτηριστικά Γνωρίσματα των Φαρμακευτικών Προϊόντων, Τα Χαρακτηριστικά Αναγνωσιμότητας των Φαρμακευτικών Προϊόντων, Η Έννοια του Κύκλου Ζωής των Προϊόντων, Το Χαρτοφυλάκιο Προϊόντων μιας Φαρμακευτικής				

	Εταιρείας, Η Τιμολογιακή Πολιτική των Φαρμακευτικών Προϊόντων, Η Διανομή των Φαρμακευτικών και Συναφών Προϊόντων, Η Προώθηση των Φαρμακευτικών Προϊόντων, Η Διαφήμιση των Φαρμακευτικών Προϊόντων, Δημόσιες Σχέσεις, Δημοσιότητα και Χορηγίες στον Φαρμακευτικό Κλάδο, Οι Εταιρικές Κρίσεις στον Φαρμακευτικό Κλάδο και η Διαχείρισή τους, Η Εταιρική Φήμη των Φαρμακευτικών Εταιρειών, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και Ηθική Συμπεριφορά των Φαρμακευτικών Εταιρειών, Η Προσωπική Πώληση Φαρμακευτικών και Συναφών Προϊόντων, Detailing – Η Επαφή του Ιατρικού Επισκέπτη με τον Γιατρό, Η Εφαρμογή του Key Account Management από τις Φαρμακευτικές Εταιρείες, E-Health και Φαρμακευτικό Μάρκετινγκ, E-detailing: Η Αναδυόμενη Μορφή της Ιατρικής Ενημέρωσης, Τα Κοινωνικά Μέσα στην Φαρέτρα του Φαρμακευτικού Μάρκετινγκ, Πώς να Προετοιμάσετε την Είσοδό σας στο Ηλεκτρονικό Φαρμακευτικό Μάρκετινγκ, Δεοντολογικές Αρχές, Κώδικες και Μηχανισμοί Ελέγχου του Ηλεκτρονικού Φαρμακευτικού Μάρκετινγκ, Οι Στρατηγικές Εμπορικής Ανάπτυξης των Φαρμακευτικών Εταιρειών, Η Έρευνα Αγοράς στον Φαρμακευτικό Κλάδο, Οι Προβλέψεις Πωλήσεων Φαρμάκων και Υγειονομικών Υλικών, Ο Σχεδιασμός του Προγράμματος Μάρκετινγκ.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων PowerPoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Μαλλιάρης, Πέτρος (2012) <i>Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ</i>, Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα, ISBN: 978-960-351-918-8. • Καζάζη, Νίκος (2011), <i>Pharma Marketing: Φαρμακευτικό μάρκετινγκ θεωρία, πρακτική, δεοντολογία</i>, Εκδόσεις Σταμούλη, ISBN 9603518716. • Δημητριάδης, Σέργιος (2010), <i>Μάρκετινγκ: Αρχές, Στρατηγικές, Εφαρμογές</i>, Rosili, Αθήνα, ISBN: 9789607745286. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Pushkov, Sergey (2016) <i>Internet marketing: top 10 most effective strategies</i>, Createspace Independent Publishing, ISBN: 978-1523698394. • Holdford, David A. (2015) <i>Marketing for pharmacists</i>, David Holdford, ISBN: 978-0996644914. • Kotler, Philip & Keller, Kevin Lane (2012), <i>Marketing management</i>, 14th edition, Prentice Hall, ISBN: 9780132102926. • Doyle, Peter (2006), <i>Marketing management and strategy</i>, Prentice Hall, ISBN: 0-273-69398-0.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10%

	○ Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% ○ Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

27.

Τίτλος Μαθήματος	Επαγγελματική Επικοινωνία				
Κωδικός Μαθήματος	COMM201				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Σοφοκλέους Ξάνθη				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Επαγγελματική Επικοινωνία είναι η θεωρητική και πρακτική εκμάθηση από τους φοιτητές της διαδικασίας της επίσκεψης του ιατρικού επισκέπτη στο λειτουργό υγείας (π.χ. ιατρό) πρόσωπο με πρόσωπο. Συγκεκριμένα, καλύπτονται η προετοιμασία της επίσκεψης, η επίσκεψη αυτή καθ' εαυτή και οι ενέργειες που γίνονται μετά την επίσκεψη.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Προετοιμάζει την επίσκεψη τού ιατρικού επισκέπτη στο λειτουργό υγείας (π.χ. ιατρό) • Γνωρίζει τις διαδικασίες και τους διάφορους τρόπους παρουσίασης τού φαρμακευτικού ή παραφαρμακευτικού προϊόντος • Χρησιμοποιεί επιτυχώς τα ιατρικά δείγματα και το βοηθητικό εποπτικό (έντυπο) υλικό που συνοδεύει το φαρμακευτικό ή παραφαρμακευτικό προϊόν • Συνδιαλέγεται με επάρκεια με το λειτουργό υγείας • Παρακολουθεί διαχρονικά την πορεία της επικοινωνίας με το λειτουργό υγείας σε σχέση με το προϊόν που προωθείται				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Ο σκοπός, τα χαρακτηριστικά και οι ικανότητες του Ιατρικού Επισκέπτη • Ειδικότητες ιατρών • Πλάνο πριν την επίσκεψη • Ταύτιση ιατρού / ασθενούς / φαρμακευτικού ή παραφαρμακευτικού προϊόντος • Στρατηγική προώθησης / επιστημονικής ενημέρωσης • Κοινωνικό στυλ • Προετοιμασία των στόχων της επίσκεψης και της συζήτησης με το λειτουργό υγείας				

	• Πωλήσεις • Δεξιότητες παρατήρησης / Στοιχεία παρατηρητικότητας • Τεχνικές ερωτήσεων • Τεχνικές ακρόασης • Η δημιουργία ενδιαφέροντος • Υλικό προώθησης • Οφέλη και περιορισμοί • Η προσφορά μιας ισορροπημένης προσέγγισης (αντίληψης) για το προϊόν που προωθείται • Ιατρικά δείγματα • Η αντιμετώπιση των επιφυλάξεων • Συμπερασματική συζήτηση / το κλείσιμο της παρουσίασης • Συζήτηση επί ενός προϊόντος • Συζήτηση για περισσότερα του ενός προϊόντα • Παρακολούθηση προόδου • Σύνδεσμοι συζήτησης / στοιχεία για περαιτέρω επεξεργασία • Βασικά χαρακτηριστικά της γλώσσας του σώματος (θέση σώματος, χειρονομίες, έκφραση προσώπου, οπτική επαφή, χρήση του χώρου κ.ά.)
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων PowerPoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας. Βιωματική και διαδραστική ανάληψη ρόλων εκ περιτροπής ανά δύο φοιτητές (role play) αναφορικά με την επίσκεψη ιατρικού επισκέπτη σε ιατρό. Παρακολούθηση από τα υπόλοιπα μέρη της Ομάδας, συζήτηση, συμπεράσματα, , αναπροσαρμογή συμπεριφοράς.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Ζαΐρης, Α. & Ιακωβίδης Ν. (2001), Ιατρικός Επισκέπτης: Η έννοια του επιστημονικού συνεργάτη στον 21ο αιώνα, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα, ISBN 960-8165-08-3. • Pease, Allan (2017), Το απόλυτο βιβλίο για τη γλώσσα του σώματος, Ιβίσκος, ISBN 978-618-5093-52-5. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Issaias, P. (2004), Pharmadetailings: The Science of Dialectic Pharmatherapeutic Detailing, Athens, ISBN: 960-91949-1-5.

	• Melfa, Frank A. (2005), Pharmaceutical Landing: How To Land The Pharmaceutical Sales Job You Want And Succeed In It!, Power Writings, ISBN: 0-9641640-9-4. • Lidstone John (2003), Presentation Planning and Media Relations for the Pharmaceutical Industry, Gower Publishing Company, ISBN: 0-566-08536-4. • Peters Sandra M. & Peters Vincent F (2000), Selling to Specialist Physicians, Black Dog Publishing Company, ISBN: 0-9656231-5-7. • Farb Daniel & Gordon Bruce (2005) Powerful Pharmaceutical Sales Guidebook, University Of Health Care, ISBN: 1-59491-263-7.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

Τίτλος Μαθήματος	Νοσολογία				
Κωδικός Μαθήματος	MEDI111				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μαρκιτανή Κωνσταντίνα				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Νοσολογία είναι να καταστήσει τους/τις φοιτητές /τριες γνώστες των κυριότερων νόσων που απαντώνται στον άνθρωπο, της κλινικής συμπτωματολογίας αριθμού νόσων και τις σχετικές προεκτάσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπισή τους.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Να κατέχει το θεωρητικό υπόβαθρο της ανάπτυξης των κυριότερων και συχνότερων νόσων στον άνθρωπο • Να απαριθμεί τις διάφορες νόσους που σχετίζονται με συγκεκριμένα συστήματα και όργανα στον άνθρωπο • Να ανακαλεί τα συμπτώματα των βασικών νόσων στον άνθρωπο • Να συνδέει πληροφορίες και περιγραφές που αφορούν νόσους, με αντίστοιχα στοιχεία και πληροφορίες που σχετίζονται με άλλα μαθήματα που παρακολούθησε (π.χ. Φαρμακολογία). • Να είναι σε θέση να δίνει βασικές πληροφορίες και συμβουλές για θέματα που σχετίζονται με την αντιμετώπιση νόσων στον άνθρωπο.				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	• Λοιμώδη νοσήματα (Γρίπη, Ιλαρά, Ερυθρά, Παρωτίτιδα, Λοιμώξεις από στρεπτόκοκκο, Ρευματικός πυρετός, Λοιμώξεις από σταφυλόκοκκο, Μηνιγγίτιδα, Κοκκύτης, Διφθερίτιδα, Τέτανος, Φυματίωση, Λοιμώδη Μονοπυρήνωση, Έρπης Ζωστήρας). • Νόσοι αναπνευστικού συστήματος (Βρογχίτιδα, Βρογχικό άσθμα, Πλευρίτιδα, Ατελεκτασία, Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια, Πνευμονική εμβολή, Καρκίνωμα του πνεύμονα). • Νόσοι τού πεπτικού συστήματος (Έλκος στομάχου και δωδεκαδάκτυλου, Γαστρο-οισοφαγική Παλινδρόμηση, Σύνδρομο Ευερέθιστου Εντέρου, Κοιλιοκάκη, Νόσος του Crohn, Ελκώδης κολίτιδα, Ίκτερος, Χολολιθίαση, Ηπατική Κίρρωση, Παγκρεατίτιδα,				

	Καρκίνος του στομάχου, Καρκίνος του παχέος εντέρου). • Νοσήματα νεφρών (Οξεία νεφρική ανεπάρκεια, Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια, Πυελονεφρίτιδα, Νεφροπάθεια από αναλγητικά). • Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (Υπερθυρεοειδισμός, Υποθυρεοειδισμός, Καρκίνος του θυρεοειδή, Σακχαρώδης διαβήτης, Οστεοπόρωση, Παχυσαρκία, Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών (PCOS), Υπογονιμότητα). • Ρευματικά νοσήματα (Ρευματοειδής αρθρίτιδα, Ουρική αρθρίτιδα, Οστεοαρθρίτιδα, Αγκυλοποιητική σπονδυλοαρθρίτιδα, Ερυθηματώδης λύκος). • Νοσήματα καρδιάς και αγγείων (Καρδιακή ανεπάρκεια, Αρρυθμίες, Στηθάγχη, Συγγενείς καρδιοπάθειες, Στεφανιαία νόσος, Περικαρδίτιδα, Αρτηριακή υπέρταση). • Νοσήματα αίματος (Σιδηροπενική αναιμία, Μεγαλοβλαστική αναιμία, Απλαστική αναιμία, Οξεία λευχαιμία, Χρόνιες λευχαιμίες). • Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (Ηπατίτιδα, HIV/AIDS, HPV/Κονδυλώματα, Χλαμύδια).
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Χαράτση – Γιωτάκη, Ελένη (2014) Σύγχρονη εσωτερική παθολογία, Ελένη Χαράτση – Γιωτάκη, ISBN:978-960-93-5096-9. • Χανιώτης Φραγκίσκος (2008 -2002), <i>Νοσολογία-Παθολογία, Τόμοι Α,Β,Γ,Δ</i> , εκδ. Λίτσας, Αθήνα, ISBN: 960-372-057-7, ISBN: 960-372-058-5, ISBN: 960-372-059-3, ISBN: 960-372-060-7 • Macleod, John (2006), Macleod's Κλινική Εξέταση 11η έκδοση, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε., Αθήνα, ISBN: 960-394-434-3. • Davey, Patrick (2006), Παθολογία με μια Ματιά, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα, ISBN: 960-394-399-1 • Χαροκόπος, Νικόλαος (2005) Στοιχεία νοσολογίας, Φιλομάθεια, ISBN: 960-87710-5-6 • Γκρεκ, Ιωάννα (2005), <i>Αισθητικά προβλήματα από ενδοκρινολογικά νοσήματα</i>, Βήτα Ιατρικές εκδόσεις, Αθήνα, ISBN: 960-8071-83-6. • Toohey, Εσωτερική Παθολογία, έκδοση S. Bloom, Βοήθημα για σπουδαστές Επαγγελματιών Υγείας, ISBN 960-340-114-5, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα (χρησιμοποιείται η πιο πρόσφατη έκδοση). Αγγλική Βιβλιογραφία: • Gaw, Allan (2013), <i>Clinical biochemistry: an illustrated colour</i>, 5th edition, Churchill Livingstone, ISBN: 978-0702051791 • Green, David (2012) <i>Physic self – defense: the health and safety of</i>

	spirituality, lulu.com, ISBN: 978-1471632198.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: ○ Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% ○ Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% ○ Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

Τίτλος Μαθήματος	Φαρμακευτική Νομοθεσία – Θέματα Βιοηθικής				
Κωδικός Μαθήματος	LAWS200				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Φιλίππου Έλλη				
ECTS	2	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Φαρμακευτική Νομοθεσία – Θέματα Βιοηθικής είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις διατάξεις της ισχύουσας φαρμακευτικής νομοθεσίας καθώς και η γνώση του νομοθετικού πλαισίου εντός τού οποίου μπορεί κάποιος να ασκεί το επάγγελμα τού Ιατρικού Επισκέπτη. Παράλληλα, το μάθημα αποσκοπεί στη γνωριμία των φοιτητών με το χώρο τής Βιοηθικής και των ηθικών προβληματισμών που προκύπτουν από τα σύγχρονα βιοϊατρικά επιτεύγματα.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με τη διδασκαλία τού μαθήματος επιδιώκεται ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: • Κατέχει το θεωρητικό υπόβαθρο τής φαρμακευτικής νομοθεσίας που βρίσκεται σε ισχύ στην Ευρωπαϊκή Ένωση • Κατανοεί τα διάφορα θέματα που συνδέονται με τη νομοθεσία για τα φαρμακευτικά προϊόντα • Δώσει βασικές πληροφορίες για θέματα που σχετίζονται με τη φαρμακευτική νομοθεσία • Κατανοεί και να προσαρμόζεται με τις πρόνοιες τής φαρμακευτικής νομοθεσίας και ειδικά με αυτές που σχετίζονται με την άσκηση του επαγγέλματος τού Ιατρικού Επισκέπτη • Κατανοεί ζητήματα βιοηθικής φύσεως που εμπλέκονται στη σύγχρονη κοινωνία				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Οι Περί Φαρμάκων Ανθρώπινης Χρήσης (Έλεγχος Ποιότητας, Προμήθειας και Τιμών) Νόμοι του 2001 έως του 2012 Ο περί Ναρκωτικών Φαρμάκων και Ψυχοτρόπων ουσιών Νόμος Ο περί Ιατρικών Επισκεπτών Νόμος 74 (Ι) του 2002 και ο σχετικός Τροποποιητικός Νόμος 248(Ι) του 2004 Οι περί Συμπληρωμάτων Διατροφής Κανονισμοί του 2004				

	Ηθικά κριτήρια για προώθηση Φαρμακευτικών προϊόντων Εισαγωγή - Ορισμοί και πλαίσια της Βιοηθικής Εθνικές Επιτροπές Βιοηθικής και σχετικές νομοθεσίες Συζήτηση, προβληματική και ανάπτυξη των ακόλουθων θεμάτων: Κλωνοποίηση (θεραπευτική και αναπαραγωγική) Υποβοηθούμενη ανθρώπινη αναπαραγωγή (τεχνικές, μέθοδοι, ηθικά διλήμματα) Ευθανασία Μεταμοσχεύσεις – Εγκεφαλικός Θάνατος Έκτρωση – διακοπή κύησης Βιοηθικές θεωρίες Αρχές Βιοϊατρικής Ηθικής Οι οικονομικοί παράγοντες στην υγεία Η θέση της Ορθόδοξης Χριστιανικής Εκκλησίας στους σύγχρονους βιοηθικούς προβληματισμούς
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Οι Περί Φαρμάκων Ανθρώπινης Χρήσης (Έλεγχος Ποιότητας, Προμήθειας και Τιμών) Νόμοι του 2001 έως 2010 και οι διδασκόμενες συναφείς νομοθεσίες της Κυπριακής Δημοκρατίας. (Βιβλίο: Φαρμακευτική Νομοθεσία, εκδόσεις KES College, 2011) • Κουτσελίνης, Αντώνιος Σ. (1999), Βασικές Αρχές Βιοηθικής: Ιατρικής Δεοντολογίας και Ιατρικής Ευθύνης, Παρισιάνος, Αθήνα, ISBN: 960-340-124-2. • Καπώνη Π. (2006), Επίτομος Φαρμακευτική Νομοθεσία, Εκδόσεις Φαρμακευτικός Κόσμος, Αθήνα, ISBN: 9608682924. • Γκόλνα Χ. (2005), Φαρμακευτική πολιτική στην Ελλάδα και την Ευρώπη, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, ISBN: 9600218404. • Αλαχιώτης, Σταμάτης (2004), Βιοηθική: Αναφορά στους Γενετικούς και Τεχνολογικούς Νεωτερισμούς, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, ISBN: 960-406-955-1. • Νικολαΐδης, Απόστολος (2006), Από τη γένεση στη γενετική: Εγχειρίδιο βιοηθικής, Εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα. • Kuczewski, Mark (2000), Βιοηθική: Αρχαία θέματα σε σύγχρονους προβληματισμούς, Τραυλός, Αθήνα, ISBN: 978-960-6640-27-8. • Κουμάντος, Γιώργος (2003), Προβλήματα Βιοηθικής, ΠΟΛΙΣ, Αθήνα, ISBN: 960-435-021-8.

	• Engelhard, Tristram H. (2007), Τα θεμέλια της βιοηθικής, Αρμός, Αθήνα, ISBN: 978-960-527-431-3. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Moini, Jahangir (2010), Law & Ethics for Pharmacy Technicians, Delmar Cengage Learning, Clifton Park, NY, ISBN: 978-1-4283-1102-2. • Plomer, Aurora (2005), The law and ethics of medical research, Cavendish, London, ISBN: 1-85941-687-X. • Kuhse Helga & Singer Peter (1998), A Companion to Bioethics Publisher Blackwell, ISBN: 063123019X. • Singer Peter & Kuhse Helga (2006), Bioethics: An Anthology, Publisher Blackwell Publishing, ISBN: 1405129484. • Engelhardt H. Tristram Jr, (2000), The Foundations of Christian Bioethics, Publisher Swets & Zeitlinger, ISBN: 902651557X. • Mepham, Ben T. (2005), Bioethics: an introduction for the biosciences, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19-926715-4. • Breck, John (2005), Stages on life's way: Orthodox thinking on bioethics, St Vladimir's seminary press, Grestgood, ISBN: 0-88141-299-6. • Singer, Peter A. (2008), The Cambridge textbook of Bioethics, Cambridge University Press, Cambridge, ISBN: 978-0-521-69443-8.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

Τίτλος Μαθήματος	Ιατρικές /Επιστημονικές Δημοσιεύσεις				
Κωδικός Μαθήματος	MEDI204				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μαρκιτανή Κωνσταντίνα				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Ιατρικές/Επιστημονικές Δημοσιεύσεις είναι η ανάγνωση, κατανόηση και επεξήγηση επιστημονικών και ιατρικών δημοσιεύσεων από τους/τις φοιτητές/τριες από επιστημονικές και ιατρικές πηγές.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση: • Να διαβάζουν επιστημονικές δημοσιεύσεις στην ελληνική και αγγλική γλώσσα • Να κατανοούν και να επεξηγούν το περιεχόμενο μιας επιστημονικής δημοσίευσης • Να εντοπίζουν τις σημαντικές πληροφορίες που πηγάζουν από μία επιστημονική δημοσίευση • Να παρουσιάζουν και να εξηγούν τις σημαντικές πληροφορίες κάθε δημοσίευσης σε κοινό				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	Κατανόηση και ανάλυση επιστημονικών δημοσιεύσεων από διάφορες επιστημονικές πηγές όπως: • Pubmed • The New England Journal of Medicine • The Lancet • Ιατρικό Βήμα • Φάρμακα και Συνταγογραφία • Φαρμακευτικός Κόσμος				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών				

	και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας.
Βιβλιογραφία	Επιστημονικά Περιοδικά στην Ελληνική Γλώσσα: • Αριστοτέλης - Σύλλογος Απόφοιτων Φαρμακοποιών Αριστοτελείου • Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής - Ιατρική Εταιρεία Αθηνών • Ιατρική Κύπρος - Παγκύπριος Ιατρικός Σύλλογος • Ιατρικό Βήμα - Εκδόσεις Καύκας • Υψιπετής - Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας • Φάρμακα και Συνταγογραφία - Εκδόσεις ΕΟΦ • Φαρμακευτική – Album • Φαρμακευτική Αγωγή - Μ. Πιτσιλίδης Α.Ε. • Φαρμακευτικός Κόσμος - Βιβλιοσυνεργατική Α.Ε.Π.Ε.Ε. Αγγλική Βιβλιογραφία Επιστημονικά Περιοδικά στην Αγγλική Γλώσσα: • Pubmed • The Lancet • The New England Journal of Medicine • Anticancer research - International Institute of Anticancer Research • Health & Fitness - The Publishing House • Health News - ΔΙΑΣ ΛΤΔ • Middle east pharmacy/Pharmacy.me - Pharmedia International • Pharma news - Μ. Πιτσιλίδης Α.Ε. • Pharmaceutical executive - Advanstar Publication • Pharmaceutical journal - Royal Pharmaceutical Society • Pharmaceutical representative - Advanstar Publication • Pharmaceutical technology - Advanstar Publication
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική

31.

Τίτλος Μαθήματος	Εγχώρια Σκευασματολογία				
Κωδικός Μαθήματος	PHRM214				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Παπαγιάννη Λένια				
ECTS	2	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος Εγχώρια Σκευασματολογία είναι η επαρκής γνώση για τους σκοπούς της ιατροφαρμακευτικής επιστημονικής ενημέρωσης από τους/τις φοιτητές/τριες των εγχώριων σκευασμάτων (εμπορικό όνομα, δραστική ουσία, κατηγορία , χρήσεις)				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να: • Διακρίνουν τις διάφορες κατηγορίες φαρμάκων • Γνωρίζουν ονομαστικά τα κυριότερα φαρμακευτικά σκευάσματα κάθε κατηγορίας • Γνωρίζουν τις δραστικές ουσίες των κυριοτέρων φαρμακευτικών σκευασμάτων • Κατανοούν τη χρήση των φαρμακευτικών σκευασμάτων ανάλογα με την κατηγορία στην οποία ανήκουν • Διακρίνει τα γενόσημα φαρμακευτικά προϊόντα από τα προϊόντα αναφοράς				
Προαπαιτούμενα	PHRM203		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Φαρμακευτικά σκευάσματα για : • Παθήσεις του πεπτικού συστήματος • Παθήσεις του κυκλοφορικού συστήματος • Παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος • Παθήσεις του κεντρικού νευρικού συστήματος • Λοιμώξεις • Παθήσεις ενδοκρινικού συστήματος • Παθήσεις του αίματος • Οφθαλμικές παθήσεις • Παθήσεις του δέρματος				

	• Αρθροπάθειες και Μυοσκελετικές παθήσεις • Γυναικολογικές παθήσεις • Αναλγητικά και Αντιπυρετικά
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το περιεχόμενο της παρούσας ενότητας θα διδαχθεί μέσω: παραδόσεων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων powerpoint, διαφανειών και τη χρήση πίνακα, καθοδηγούμενων συζητήσεων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομικής και ομαδικής εργασίας από την πλευρά των φοιτητών και χρήσης ποικίλων εποπτικών μέσων που εξυπηρετούν τη διδασκαλία της ενότητας
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία: • Κουρουνάκης, Πάνος Ν., Ρέκκα, Ελένη Α. (2014) Γνωριμία με τη συναρπαστική επιστήμη των φαρμάκων, Εκδόσεις Κυριακίδη Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, ISBN: 978-618-80941-6-1. • Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας (2011), Ιατροφαρμακευτικός Οδηγός, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, ISBN: 978-960-372102-4. • Mycek, MaryJ. &Harvey, RichardA. (2007), <i>Φαρμακολογία</i>, 3^η έκδοση, Παρισιάνου, ISBN: 978-960-394-502-4. • Εθνικός οργανισμός φαρμάκων (1987), Εθνικό Συνταγολόγιο, Ε.Ο.Φ. Αγγλική Βιβλιογραφία: • Rutter, Paul (2017), <i>Community pharmacy: symptoms, diagnosis and treatment</i>, 4th edition, Elsevier, ISBN: 978-0702069970 • British Medical Association (update editions), BNF: British National Formulary, British Medical Association, ISBN: 9780853699811. • Waterfield, Jon (2008) <i>Community Pharmacy handbook</i>, Pharmaceutical Press, ISBN: 978-0853697169.
Αξιολόγηση	• Συνεχής Αξιολόγηση: - ο Παρουσία (Διαλέξεις και Επίδειξη) 10% - ο Συμμετοχή (Ατομική και Ομαδική) 15% - ο Εργασίες, Μελέτες, Διαγωνίσματα 25% • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 50%
Γλώσσα	Ελληνική