

# INTERCOLLEGE

## Τίτλος Προγράμματος

Τεχνικός Φαρμακείου  
(2 Έτη, Δίπλωμα)

Παρατηρήσεις στην Έκθεση των Ειδικών της Επιτροπής  
Αξιολόγησης - Πιστοποίησης του ΔΙΠΑΕ.

|                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| Ημερομηνία Επίσκεψης Επιτροπής Αξιολόγησης:           | 09/01/2017 |
| Ημερομηνία Ολοκλήρωσης Έκθεσης Επιτροπής Αξιολόγησης: | 10/01/2017 |
| Ημερομηνία Παραλαβής Έκθεσης Επιτροπής Αξιολόγησης:   | 11/01/2017 |
| Ημερομηνία Απάντησης του Intercollege:                | 06/03/2017 |

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Εισαγωγή .....             | 3 |
| 2. Εισηγήσεις Επιτροπής ..... | 3 |
| 3. Παραρτήματα .....          | 7 |

## 1. Εισαγωγή

Η Διοίκηση και το Ακαδημαϊκό προσωπικό που έχει την ευθύνη του κλάδου σπουδών «Τεχνικός Φαρμακείου (2 Έτη, Δίπλωμα)», θα ήθελε να ευχαριστήσει την Επιτροπή για την επίσκεψή της και για τις εποικοδομητικές εισηγήσεις της.

Οι εισηγήσεις των Μελών της Επιτροπής έχουν υιοθετηθεί ως αναφέρεται αναλυτικά πιο κάτω.

## 2. Εισηγήσεις Επιτροπής

Εδάφιο 1.1.1 «Πρέπει να διευκρινισθούν τα κριτήρια εισδοχής. Από τη σχετική ενημέρωση η επιτροπή αποκόμισε την εντύπωση είναι δυνατόν να μην εφαρμόζονται σε απόλυτο βαθμό. Η επιτροπή εισηγείται να χρησιμοποιηθεί χαμηλότερο κατώτερο όριο βαθμολογίας και να εφαρμόζεται αυστηρά».

Η εισήγηση της επιτροπής υιοθετείται με τον ακόλουθο τρόπο:

- i. Χαμηλώνουν τα κριτήρια εισδοχής στο συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών. Η απαίτηση του βαθμού από 15 χαμηλώνει σε 14.

Εδάφιο 1.1.3.4 «Ο βαθμός 3 οφείλεται στην μη ύπαρξη ξεκάθαρης διαδικασίας επιλογής φαρμακείων/εταιρειών για την διεξαγωγή της πρακτικής εξάσκησης των φοιτητών. Παρόλα αυτά κρίνεται ιδιαίτερα θετικό το γεγονός ότι οι υπεύθυνοι έχουν επεξεργαστεί ένα σχέδιο για την πιθανή επίλυση του προβλήματος και μας κατέθεσαν εγγράφως αντίγραφό του».

Η εισήγηση της επιτροπής υιοθετείται με τον ακόλουθο τρόπο:

- i. Θα γίνεται επιλογή των φαρμακείων/εταιρειών για τη διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης των φοιτητών κατά το Γ' εξάμηνο σπουδών, από το Συντονιστή του Προγράμματος. Τα φαρμακεία θα αξιολογηθούν και προ- εγκριθούν από το Συντονιστή του Προγράμματος. Το «Συμφωνητικό Εμπιστευτικότητας και Έναρξης Πρακτικής Άσκησης» παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Α**.

Εδάφιο 1.3.1 «Η χαμηλή βαθμολόγηση οφείλεται στο ότι δεν υπάρχει διδακτικό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης στο Intercollege συμπεριλαμβανομένου του συντονιστή του προγράμματος».

Εδάφιο 1.3.10 «Αφού δεν υπάρχει προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης δεν μπορεί να εξασφαλιστεί με βεβαιότητα, σε ορίζοντα πενταετίας, η ομαλή υλοποίηση του προγράμματος».

Η εισήγηση της επιτροπής υιοθετείται με τον ακόλουθο τρόπο:

- i. Διορίζεται ως Συντονιστής του Προγράμματος η κυρία Έλλη Φιλίππου (Φαρμακοποιός) ως προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Το βιογραφικό της παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Β**.

Εδάφιο 2.1.7 «Η επιτροπή θεωρεί αδόκιμο τον προτεινόμενο τίτλο του προγράμματος και προτείνει να αντικατασταθεί ως: «Βοηθός (Τεχνικός) Φαρμακείου».

Η εισήγηση της επιτροπής υιοθετείται με τον ακόλουθο τρόπο:

- i. Μετονομάζεται ο τίτλος του Προγράμματος και αντικαθίσταται από τον τίτλο «Βοηθός (Τεχνικός) Φαρμακείου».

Εδάφια 2.2.3-2.2.8 «Η επιτροπή θεωρεί ότι η υπάρχουσα δομή πρέπει να τροποποιηθεί ώστε να δίνεται μεγαλύτερη βαρύτητα στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων. Συγκεκριμένα τα μαθήματα Χημείας, PHAS-120, PHAS-130, PHAS-170, PHAS-230 PHAS-240 (υπό την κατατεθείσα μορφή, η οποία όμως κατά δήλωση του διδάσκοντα θα τροποποιηθεί) και προτείνεται να περιοριστούν, μέσω συγχώνευσης σε τρία μαθήματα όπως πχ: Γενική-Ανόργανη Χημεία, Αναλυτική Χημεία με βαρύτητα σε ενόργανες μεθόδους ανάλυσης και Οργανική-Φαρμακευτική Χημεία.

Επιπλέον προτείνεται η συγχώνευση Ανατομίας-Φυσιολογίας.

Αντίστοιχα πρέπει να δοθεί έμφαση και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες σε μαθήματα πρακτικής (πχ PHAS-280, PHAS-270, PHAS-250, PHAS-185).

Προτείνεται η τροποποίηση του περιεχομένου του μαθήματος Διοίκηση Φαρμακείου (PHAS-180) ώστε να επικεντρώνεται σε θέματα πωλήσεων και να δίνεται έμφαση στις ηθικές/κοινωνικές ευθύνες.

Παροτρύνονται οι διδάσκοντες να συμπεριλάβουν στοιχεία πρώτων βοηθειών καθώς επίσης παροχής στοιχειωδών υπηρεσιών σχετικών με τη χρήση ιατροτεχνολογικών μέσων (πιεσόμετρο κλπ) στο μάθημα Επαγγελματική Πρακτική (PHAS-290).».

Η εισήγηση της επιτροπής υιοθετείται με τους ακόλουθους τρόπους:

- i. Τα 4 μαθήματα Χημείας (PHAS-120, PHAS-130, PHAS-170 και PHAS-230) συγχωνεύονται σε 3 και δίνεται μεγαλύτερη βαρύτητα στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων, με τη διεξαγωγή περισσότερων εργαστηριακών ασκήσεων. Τα μαθήματα ενισχύονται με επιπλέον ώρες/μονάδες/εργαστήρια. Οι νέες περιγραφές μαθημάτων παρουσιάζονται στο **Παράρτημα Γ**.
- ii. Το μάθημα PHAS-230 τροποποιείται και παραμένει στο πρόγραμμα σπουδών, με τις αλλαγές οι οποίες φαίνονται στη νέα περιγραφή μαθήματος που παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Δ**.
- iii. Συγχωνεύονται τα μαθήματα Ανατομίας – Φυσιολογίας και η νέα περιγραφή μαθήματος παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Ε**.
- iv. Δίνεται έμφαση στα μαθήματα πρακτικής (PHAS-280, PHAS-270, PHAS-250 και PHAS-185), ενισχύοντάς τα με επιπλέον ώρες/μονάδες/εργαστήρια (PHAS-280), με επιπλέον μονάδες (PHAS-270 και PHAS-250) και με επιπλέον ώρες/μονάδες (PHAS-185) αντίστοιχα. Οι νέες περιγραφές μαθημάτων παρουσιάζονται στο **Παράρτημα ΣΤ**.
- v. Τροποποιείται το περιεχόμενο του μαθήματος Διοίκηση Φαρμακείου (PHAS-180), ώστε να επικεντρώνεται σε θέματα πωλήσεων και να δίνεται έμφαση στις ηθικές/κοινωνικές ευθύνες. Η νέα περιγραφή μαθήματος παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Ζ**.
- vi. Τροποποιείται το μάθημα Επαγγελματική Πρακτική (PHAS-290), ώστε να συμπεριλάβει στοιχεία πρώτων βοηθειών, καθώς επίσης παροχής στοιχειωδών υπηρεσιών σχετικών με τη χρήση ιατροτεχνολογικών μέσων (πιεσόμετρο, κ.λπ.). Η νέα περιγραφή μαθήματος παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Η**.

**Εποπτικός πίνακας αλλαγών**

| Κωδικός μαθήματος | Όνομα μαθήματος              | Εξάμηνο | Περίοδοι ανά εβδομάδα | Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) | labs |
|-------------------|------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------------------|------|
| <b>Υφιστάμενα</b> |                              |         |                       |                                   |      |
| PHAS-100          | Ανατομία                     | Α'      | 3                     | 5                                 | -    |
| PHAS-140          | Φυσιολογία                   | Β'      | 3                     | 5                                 | -    |
| <b>Αλλαγές</b>    |                              |         |                       |                                   |      |
| <b>PHAS-100*</b>  | <b>Ανατομία - Φυσιολογία</b> | Α'      | 4                     | 7                                 | -    |

| Κωδικός μαθήματος | Όνομα μαθήματος                              | Εξάμηνο | Περίοδοι ανά εβδομάδα | Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) | labs               |
|-------------------|----------------------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <b>Υφιστάμενα</b> |                                              |         |                       |                                   |                    |
| PHAS-120          | Γενική και Ανόργανη Χημεία                   | Α'      | 3                     | 5                                 | -                  |
| PHAS-130          | Αναλυτική Χημεία                             | Α'      | 3                     | 5                                 | Ένα 3ωρο/6μηνο     |
| PHAS-170          | Οργανική Χημεία                              | Β'      | 3                     | 6                                 | -                  |
| PHAS-230          | Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Χημεία             | Γ'      | 3                     | 5                                 | Δύο 3ωρα/6μηνο     |
| <b>Αλλαγές</b>    |                                              |         |                       |                                   |                    |
| <b>PHAS-120*</b>  | Γενική και Ανόργανη Χημεία                   | Α'      | 4                     | 6                                 | Τέσσερα 2ωρα/6μηνο |
| <b>PHAS-130*</b>  | Αναλυτική Χημεία                             | Β'      | 4                     | 6                                 | Τέσσερα 2ωρα/6μηνο |
| <b>PHAS-170*</b>  | <b>Οργανική Χημεία – Φαρμακευτική Χημεία</b> | Γ'      | 4                     | 7                                 | Τέσσερα 2ωρα/6μηνο |

| Κωδικός μαθήματος | Όνομα μαθήματος                   | Εξάμηνο | Περίοδοι ανά εβδομάδα | Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) | labs             |
|-------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------------------|------------------|
| <b>Υφιστάμενα</b> |                                   |         |                       |                                   |                  |
| PHAS-280          | Συνταγοτεχνία                     | Δ'      | 3                     | 5                                 | Τρία 3ωρα/6μηνο  |
| PHAS-270          | Μη συνταγογραφούμενα προϊόντα     | Δ'      | 3                     | 5                                 | -                |
| PHAS-250          | Καλή Παρασκευαστική Πρακτική      | Γ'      | 3                     | 5                                 | -                |
| PHAS-185          | Ασφάλεια και Υγιεινή στην Εργασία | Β'      | 2                     | 4                                 | -                |
| <b>Αλλαγές</b>    |                                   |         |                       |                                   |                  |
| PHAS-280          | Συνταγοτεχνία                     | Δ'      | 4                     | 7                                 | Πέντε 2ωρα/6μηνο |
| PHAS-270          | Μη συνταγογραφούμενα προϊόντα     | Δ'      | 4                     | 6                                 | -                |
| PHAS-250          | Καλή Παρασκευαστική Πρακτική      | Γ'      | 3                     | 6                                 | -                |
| PHAS-185          | Ασφάλεια και Υγιεινή στην Εργασία | Β'      | 3                     | 5                                 | -                |

Εδάφιο 2.4 «Η επιτροπή συνιστά οι ώρες της πρακτικής άσκησης να αυξηθούν στις 180, ώστε να υπάρξει εναρμόνιση με την υπό συζήτηση νομοθετική ρύθμιση περί εγγραφής σωματίου με την επωνυμία «σωματίο βοηθών (τεχνικών) φαρμακείου Κύπρου».

Η εισήγηση της επιτροπής υιοθετείται με τον ακόλουθο τρόπο:

- i. Αυξάνονται οι ώρες της πρακτικής άσκησης από 160 στις 180. Το νέο Βιβλιάριο Πρακτικής Εξάσκησης (Log Book) παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Θ**.

## 1. Παραρτήματα

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Παράρτημα Α:  | Συμφωνητικό Εμπιστευτικότητας και Έναρξης Πρακτικής Άσκησης           |
| Παράρτημα Β:  | Βιογραφικό νέου Συντονιστή Προγράμματος                               |
| Παράρτημα Γ:  | Νέα περιγραφή μαθημάτων PHAS-120*, PHAS-130* και PHAS-170*            |
| Παράρτημα Δ:  | Νέα περιγραφή μαθήματος PHAS-230*                                     |
| Παράρτημα Ε:  | Νέα περιγραφή μαθήματος PHAS-100*                                     |
| Παράρτημα ΣΤ: | Νέα περιγραφή μαθημάτων PHAS-185*, PHAS-250*, PHAS-270* και PHAS-280* |
| Παράρτημα Ζ:  | Νέα περιγραφή μαθήματος PHAS-180*                                     |
| Παράρτημα Η:  | Νέα περιγραφή μαθήματος PHAS-290*                                     |
| Παράρτημα Θ:  | Βιβλιάριο Πρακτικής Εξάσκησης (Log Book)                              |

## Ε. ΣΥΜΦΩΝΗΤΙΚΟ ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

### ΣΥΜΦΩΝΗΤΙΚΟ ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Στ..... (τόπος) σήμερα την ..... (ημερομηνία)

- Το φαρμακείο με την επωνυμία

«.....»,  
με έδρα .....

Α.Φ.Μ. ...., Δ.Ο.Υ. ....,

με υπεύθυνο/η φαρμακοποιό τον/την .....

στη συνέχεια καλούμενος/η ως «**Φορέας Υποδοχής**»,

- Ο/Η Φοιτητής/Φοιτήτρια

.....,  
της Σχολής /Τμήματος / Προγράμματος

.....,  
στο εξής αναφερόμενος/η ως «**Ασκούμενος/η**»,

επειδή:

- ✓ έχουν εκφράσει την επιθυμία να συνεργαστούν και ειδικότερα ο «Φορέας Υποδοχής» να παρέχει θέση Πρακτικής Άσκησης στον/στην «Ασκούμενο/η»
- ✓ αναγνωρίζουν ότι προκειμένου να προχωρήσει αυτή η συνεργασία είναι αναγκαίο ο «Φορέας Υποδοχής» να αποκαλύψει ορισμένες πληροφορίες στον/στην «Ασκούμενο/η» που αποτελούν εμπιστευτικές πληροφορίες (είτε σε υλική είτε σε άυλη μορφή) (στο εξής αποκαλούμενες «Εμπιστευτικές Πληροφορίες») και
- ✓ επειδή ο/η «Ασκούμενος/η» συμφωνεί να δεχθεί την αποκάλυψη τέτοιων πληροφοριών σε μία βάση εμπιστευτικότητας και υπό τους περιορισμούς και τη δομή αυτής της συμφωνίας, τα συμβαλλόμενα μέρη συμφωνούν και αποδέχονται τα εξής:

**1.** Ο/Η «Ασκούμενος/η» δεν θα αποκαλύψει διά πράξεώς του/της, ούτε θα γίνει η αιτία να αποκαλυφθούν σε οποιονδήποτε τρίτο οποιουδήποτε τύπου ή μορφής, οι γραπτές και προφορικές αποκαλούμενες «Εμπιστευτικές Πληροφορίες», οι οποίες πρέπει να δοθούν ή να αποκαλυφθούν στον/στην «Ασκούμενο/η» κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης.



Θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι ο όρος «Εμπιστευτικές Πληροφορίες» δεν περιλαμβάνει οποιαδήποτε πληροφορία η οποία:

1. είναι ήδη γνωστή στον/στην «Ασκούμενο/η» πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης.
  2. έχει γίνει ήδη γνωστή στον/στην «Ασκούμενο/η» από τον «Φορέα Υποδοχής» χωρίς να υπάρχει ανάλογη σύμβαση.
  3. έχει εγκριθεί η άρση του απορρήτου από το «Φορέα Υποδοχής».
  4. Η άρση του απορρήτου έχει γίνει ή γίνεται συμφώνως με την εφαρμογή του Νόμου.
- 2.** Ο/Η «Ασκούμενος/η», ως εκ τούτου, αναγνωρίζει ότι όλες οι «Εμπιστευτικές Πληροφορίες» ανήκουν μόνο στο «Φορέα Υποδοχής», αποτελούν πολύτιμα επαγγελματικά απόρρητά του και ότι η άνευ δικαιώματος ή εγκρίσεως αποκάλυψη αυτών ή η χρήση αυτών από τον/την «Ασκούμενο/η» θα προκαλέσει ανεπανόρθωτη βλάβη στο «Φορέα Υποδοχής».
- Ο/Η «Ασκούμενος/η» συμφωνεί να χρησιμοποιεί τις «Εμπιστευτικές Πληροφορίες» κατά τρόπο σύμφωνο με τους όρους και τις προϋποθέσεις της παρούσης συμβάσεως.
- 3.** Σε περίπτωση κατά την οποία η συνεργασία μεταξύ του/της «Ασκούμενου/ης» και του «Φορέα Υποδοχής» διακοπεί για οποιοδήποτε λόγο, τότε ο/η «Ασκούμενος/η» θα επιστρέψει στο «Φορέα Υποδοχής», όλα τα πλάνα, σχέδια, τα απτά αντικείμενα και θέματα που περιλαμβάνονται στις «Εμπιστευτικές Πληροφορίες», συμπεριλαμβανομένων όλων των αντιγράφων, των σχετικών σημειώσεων που αφορούν ή/και την αναπαραγωγή αυτών, τα οποία ευρίσκονται στην κατοχή του/της «Ασκούμενου/ης» ή στα οποία ο/η «Ασκούμενος/η» έχει πρόσβαση.
- 4.** Ο/Η «Ασκούμενος/η» αναγνωρίζει και συμφωνεί ότι όλα όσα περιέχονται σε αυτή την συμφωνία, δεν θα ερμηνευτούν ως παρέχοντα ή απονέμοντα, οποιοδήποτε δικαίωμα ή άδεια στις «Εμπιστευτικές Πληροφορίες».
- 5.** Η σύμβαση αυτή θα διέπεται από το Κυπριακό Δίκαιο.
- 6.** Οι υποχρεώσεις και συμφωνίες του/της «Ασκούμενου/ης» που εμπεριέχονται στην παρούσα σύμβαση θα ισχύουν για οποιαδήποτε αποκάλυψη μυστικών γίνει στον/στην «Ασκούμενο/η» από το «Φορέα Υποδοχής», μετά την έναρξη της Πρακτικής του/της Άσκησης, σύμφωνα με την σύμβαση.
- 7.** Εις πίστωση των ανωτέρω, τα μέρη έχουν δεόντως προκαλέσει την εκτέλεση/εφαρμογή αυτής της σύμβασης την ως άνω ημερομηνία.

|                                            |            |                  |
|--------------------------------------------|------------|------------------|
|                                            |            |                  |
| Ο Νόμιμος Εκπρόσωπος του<br>Φορέα Υποδοχής | Το Κολέγιο | Ο/Η ασκούμενος/η |

**Παράρτημα Β: Βιογραφικό νέου Συντονιστή Προγράμματος****Faculty Curriculum Vitae**

Please fill out the details as indicated below. Where not applicable, mark 'N/A'

|                    |                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Full Name:</b>  | <b>ELLI FILIPPOU</b>                          |
| <b>Rank:</b>       | <b>Instructor</b>                             |
| <b>Program:</b>    | <b>PHARMACY TECHNICIANS</b>                   |
| <b>Address:</b>    | <b>CHRISTOU NIKOLAIDI 9, ALAMBRA, NICOSIA</b> |
| <b>Telephone:</b>  | <b>+357 95 545356</b>                         |
| <b>Email:</b>      | <b>elli.philippou@ymail.com</b>               |
| <b>Birth date:</b> | <b>23/04/1992</b>                             |

**Educational qualifications**

| Degree                                    | Year | Awarding Institution                        | Thesis title<br>(if applicable) |
|-------------------------------------------|------|---------------------------------------------|---------------------------------|
| Master Study Program. Faculty of Pharmacy | 2014 | Veterinary and Pharmaceutical sciences Brno | Pancreatic cancer treatment     |
|                                           |      |                                             |                                 |
|                                           |      |                                             |                                 |
|                                           |      |                                             |                                 |

**Employment history**

| Period of employment |                | Employer            | Location        | Position          |
|----------------------|----------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| From                 | To             |                     |                 |                   |
| April 2015           | September 2016 | Cycon Chemicals Ltd | Nicosia, Cyprus | Wholesale manager |
|                      |                |                     |                 |                   |
|                      |                |                     |                 |                   |
|                      |                |                     |                 |                   |

**Memberships and Professional Affiliations**

| From | To | Institution/Professional Organisation | Status |
|------|----|---------------------------------------|--------|
|      |    |                                       |        |
|      |    |                                       |        |
|      |    |                                       |        |

**Conferences and Seminars**

| From | To | Title | Role |
|------|----|-------|------|
|      |    |       |      |
|      |    |       |      |
|      |    |       |      |

**Research/Projects**

| From | To | Title and Reference | Funded by |
|------|----|---------------------|-----------|
|      |    |                     |           |
|      |    |                     |           |
|      |    |                     |           |
|      |    |                     |           |

| Publications/Journal/Articles |      |       |               |                                  |      |       |
|-------------------------------|------|-------|---------------|----------------------------------|------|-------|
|                               | Year | Title | Other authors | Journal/<br>Conference/Publisher | Vol. | Pages |
| <b>1</b>                      |      |       |               |                                  |      |       |
| <b>2</b>                      |      |       |               |                                  |      |       |
| <b>3</b>                      |      |       |               |                                  |      |       |
| <b>4</b>                      |      |       |               |                                  |      |       |
| <b>5</b>                      |      |       |               |                                  |      |       |

| Other Activities<br>(Services and contribution to the College and Community) |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                              |  |
|                                                                              |  |
|                                                                              |  |
|                                                                              |  |

| Awards/Distinctions |  |
|---------------------|--|
|                     |  |
|                     |  |
|                     |  |
|                     |  |

| Additional Skills                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Clay target shooting/trap-shooting, cycling, volleyball, diving, windsurfing, music, painting, travel |  |
|                                                                                                       |  |
|                                                                                                       |  |
|                                                                                                       |  |

**Παράρτημα Γ: Νέα Course outlines PHAS-120\*, PHAS-130\* και PHAS-170\***

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |   |                       |        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-----------------------|--------|
| Τίτλος Μαθήματος        | Γενική και Ανόργανη Χημεία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |   |                       |        |
| Κωδικός Μαθήματος       | PHAS-120*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |   |                       |        |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |   |                       |        |
| Επίπεδο                 | Πρώτος Κύκλος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |   |                       |        |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | Πρώτο / Α'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |   |                       |        |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Κυριακή Παφίτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |   |                       |        |
| ECTS                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Διαλέξεις / εβδομάδα | 4 | Εργαστήρια / εβδομάδα | 4 δώρα |
| Στόχος Μαθήματος        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν ευρεία μεν γνώση των χημικών φαινομένων και των εφαρμογών τους, σε ικανοποιητικό δε βάθος ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν τα εξειδικευμένα μαθήματα Χημείας που ακολουθούν.</li><li>• Η κατανόηση και εμπέδωση βασικών χημικών και φυσικοχημικών εννοιών.</li><li>• Η εξοικείωση με τη σύγχρονη χημική ορολογία και ονοματολογία.</li><li>• Η απόκτηση των θεωρητικών εκείνων γνώσεων, οι οποίες επιτρέπουν την προσέγγιση από χημικής πλευράς του ευρύτερου γνωστικού αντικειμένου.</li></ul>                                                                                                                                                                                                       |                      |   |                       |        |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Διακρίνει τα διάφορα στοιχεία μεταξύ τους και να γνωρίζει τα κύρια χαρακτηριστικά που σχετίζονται με αυτά</li><li>• Απαριθμεί τις ομοιότητες, τις διαφορές και τις ιδιαιτερότητες που έχουν μεταξύ τους τα οξέα, οι βάσεις και τα άλατα</li><li>• Διατυπώνει τις βασικές αρχές της ατομικής και ηλεκτρονιακής θεωρίας</li><li>• Αναλύει τις κύριες ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά των διαλυμάτων</li><li>• Γνωρίζει και να εφαρμόζει το θεωρητικό υπόβαθρο που διέπει τα μόρια και τη δημιουργία των μοριακών δεσμών</li><li>• Κατανοεί τη σημασία της Χημείας και της σχέσης που αυτή έχει με τη Φαρμακευτική</li><li>• Κατανοεί και να εξηγεί τη χημική βάση της ρύπανσης του νερού</li></ul> |                      |   |                       |        |
| Προαπαιτούμενα          | Κανένα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Συναπαιτούμενα       |   | Κανένα                |        |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Δομή του ατόμου</li><li>2. Περιοδικό σύστημα</li><li>3. Χημικός δεσμός</li><li>4. Θερμοχημεία</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |   |                       |        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                             |      |            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|------|------------|
|                         | 5. Διαλύματα<br>6. Στοιχεία χημικής κινητικής<br>7. Χημική ισορροπία<br>8. Ηλεκτρολύτες<br>9. Οξέα και βάσεις<br>10. Οξειδωση και αναγωγή<br><br>Εργαστηριακές ασκήσεις<br>1. Βασικές Εργαστηριακές Τεχνικές<br>2. Εργαστήριο Παρασκευής Διαλυμάτων<br>3. Εργαστήριο Οξέων και Βάσεων<br>4. Εργαστήριο Οξειδοαναγωγικών Αντιδράσεων |                                          |                             |      |            |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διαλέξεις, Εργαστήρια                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                             |      |            |
| Βιβλιογραφία            | Συγγραφείς                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Τίτλος                                   | Εκδότης                     | Έτος | ISBN       |
|                         | N.Δ. Χατζηλιάδη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Εισαγωγή στην Ανόργανη και Γενική Χημεία | Εκδόσεις N.Δ. Χατζηλιάδη    | 2010 |            |
|                         | N. Κλούρα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Βασική Ανόργανη Χημεία                   | Εκδόσεις Τραυλός & Σια Ο.Ε. | 1997 | 9607122275 |
|                         | Πνευματικάκης Γ., Μητσοπούλου Χ., Μεθενίτης Κ.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Βασικές αρχές ανόργανης χημείας          | Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.      | 2006 | 9603516643 |
| Αξιολόγηση              | Εργαστηριακές Αναφορές – Εργαστηριακή εξέταση 15%<br>Ενδιάμεση εξέταση 25%<br>Ομαδική εργασία – παρουσίαση 20%<br>Τελική εξέταση 40%                                                                                                                                                                                                |                                          |                             |      |            |
| Γλώσσα                  | Ελληνικά                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                             |      |            |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |          |                       |                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------|-----------------|
| Τίτλος Μαθήματος        | Αναλυτική Χημεία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |                       |                 |
| Κωδικός Μαθήματος       | PHAS-130*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |                       |                 |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                       |                 |
| Επίπεδο                 | Πρώτος Κύκλος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |          |                       |                 |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | Πρώτο / Α'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                       |                 |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Κυριακή Παφίτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |          |                       |                 |
| ECTS                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Διαλέξεις / εβδομάδα | 4        | Εργαστήρια / εβδομάδα | 4 δίωρα / 6μηνο |
| Στόχος Μαθήματος        | <ul style="list-style-type: none"><li>Να αποκτήσουν οι σπουδαστές την ικανότητα εφαρμογής των αναλυτικών μεθόδων της χημείας, μέσα από βασικές γνώσεις και αρχές της Αναλυτικής Χημείας.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |                       |                 |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Εφαρμόζει τις μεθόδους της Κλασικής Χημικής Ανάλυσης</li><li>Διεξάγει με ασφάλεια τους απαραίτητους προσδιορισμούς</li><li>Επιλύει μεθοδικά προβλήματα Κλασικής Χημικής Ανάλυσης</li><li>Οργανώνει το αναλυτικό εργαστήριο</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |          |                       |                 |
| Προαπαιτούμενα          | Κανένα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Συναπαιτούμενα       | PHAS-120 |                       |                 |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <ul style="list-style-type: none"><li>Εισαγωγή στην Αναλυτική Χημεία</li><li>Διαλύματα, τρόποι έκφρασης συγκέντρωσης διαλυμάτων, μονάδες συγκέντρωσης</li><li>Στατιστική επεξεργασία αναλυτικών δεδομένων</li><li>Χημικές αντιδράσεις, κανόνες αναγραφής χημικών εξισώσεων για το συμβολισμό χημικών αντιδράσεων (ιοντικές εξισώσεις), ισοστάθμιση χημικών εξισώσεων - Ενεργός συγκέντρωση - Αρχές ηλεκτρικής ουδετερότητας και ισοστάθμισης της μάζας</li><li>Ισορροπίες ασθενών οξέων και βάσεων (υπολογισμοί βαθμού ιοντισμού, σταθεράς ιοντισμού, συγκεντρώσεων ιόντων και μορίων σε διαλύματα ασθενών οξέων και βάσεων)</li><li>Ιοντισμός ύδατος, pH, ρυθμιστικά διαλύματα</li><li>Υδρόλυση</li><li>Ογκομετρική ανάλυση, στοιχειομετρία, σφάλματα ογκομέτρησης</li><li>Ογκομετρήσεις εξουδετέρωσης, οξυμετρία και αλκαλιμετρία</li><li>Ισορροπίες οξειδοαναγωγικών συστημάτων (γαλβανικά στοιχεία, δυναμικό ηλεκτροδίου, παράγοντες που επιδρούν στο δυναμικό</li></ul> |                      |          |                       |                 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |         |      |               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|------|---------------|
|                         | <p>ηλεκτροδίου, εξίσωση Nernst, υπολογισμός ηλεκτρεγερτικής δύναμης γαλβανικού στοιχείου και σταθερών ισορροπίας)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οξειδοαναγωγικές ογκομετρήσεις</li> <li>• Ισορροπίες που περιλαμβάνουν δυσδιάλυτες ενώσεις και τα ιόντα τους (γινόμενο διαλυτότητας, υπολογισμοί, εφαρμογές της αρχής του γινομένου διαλυτότητας, κλασματική καθίζηση και εφαρμογές, σχηματισμός και διαλυτοποίηση ιζημάτων)</li> <li>• Σταθμική ανάλυση - Σφάλματα, εφαρμογές</li> <li>• Ογκομετρήσεις καθιζήσεως</li> <li>• Ισορροπίες συμπλόκων ιόντων (υπολογισμοί συγκεντρώσεων των διαφόρων σωματιδίων, επίδραση σχηματισμού συμπλόκων επί της διαλυτότητας δυσδιάλυτου άλατος)</li> <li>• Συμπλοκομετρικές ογκομετρήσεις</li> </ul> <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ογκομετρικός Προσδιορισμός Ibuprofen</li> <li>2. Ογκομετρικός Προσδιορισμός βιταμίνης C</li> <li>3. Ογκομετρικός Προσδιορισμός νικοτίνης σε υγρά αναπλήρωσης</li> <li>4. Φωτομετρικός Προσδιορισμός γλυκόζης</li> </ol> |                                        |         |      |               |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διαλέξεις, εργαστήρια                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |         |      |               |
| Βιβλιογραφία            | Συγγραφείς                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Τίτλος                                 | Εκδότης | Έτος | ISBN          |
|                         | Θέμελης Γ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Αναλυτική Χημεία 3 <sup>η</sup> Έκδοση | ZHTH    | 2012 | 9789604563579 |
|                         | Σημειώσεις του Καθηγητή                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |         |      |               |
| Αξιολόγηση              | <p>Εργαστηριακές Αναφορές – Εργαστηριακή Εξέταση 15%</p> <p>Ενδιάμεση εξέταση 25%</p> <p>Ομαδική εργασία – παρουσίαση 20%</p> <p>Τελική εξέταση 40%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |         |      |               |
| Γλώσσα                  | Ελληνικά                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |         |      |               |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |   |                       |                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-----------------------|-------------------|
| Τίτλος Μαθήματος        | Οργανική Χημεία – Φαρμακευτική Χημεία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |   |                       |                   |
| Κωδικός Μαθήματος       | PHAS-170*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |   |                       |                   |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |                       |                   |
| Επίπεδο                 | Πρώτος Κύκλος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |   |                       |                   |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | Δεύτερο / Γ'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |   |                       |                   |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Γιαννης Σαρηγιαννης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |   |                       |                   |
| ECTS                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Διαλέξεις / εβδομάδα | 4 | Εργαστήρια / εβδομάδα | 4 δίωρα / εξάμηνο |
| Στόχος Μαθήματος        | Κύριος σκοπός του μαθήματος της Οργανικής Χημείας – Φαρμακευτικής Χημείας είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν βασικές γνώσεις της Οργανικής και της Φαρμακευτικής Χημείας, με τελικό αποτέλεσμα την κατοχή γνώσεων που είναι απαραίτητες, ώστε να εφαρμόσουν εργαστηριακές μεθόδους ανίχνευσης και σύνθεσης φαρμάκων.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |   |                       |                   |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Απαριθμεί τα κύρια χαρακτηριστικά του ατόμου του άνθρακα</li> <li>• Κατέχει τη θεωρητική βάση της δημιουργίας των οργανικών ενώσεων</li> <li>• Αναλύει τις κύριες ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά των κορεσμένων και ακόρεστων υδρογονανθράκων</li> <li>• Γνωρίζει και να εφαρμόζει τους κανόνες της ονοματολογίας των οργανικών ενώσεων</li> <li>• Κατανοεί τη σημασία της Οργανικής Χημείας και της σχέσης που αυτή έχει με τη Φαρμακευτική</li> <li>• Κατανοεί και να εξηγεί τη χημική βάση των υδρογονανθράκων, αλκοολών, αιθέρων, αλδεϋδών, κετονών, αμινών, οργανικών οξέων και αρωματικών ενώσεων</li> <li>• Απαριθμεί τα κύρια χημικά χαρακτηριστικά ομάδων ενώσεων που χρησιμοποιούνται στη φαρμακευτική</li> <li>• Κατέχει τη θεωρητική βάση των αρχών της φαρμακευτικής χημείας</li> <li>• Αναλύει τις κύριες ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά των ιχνοστοιχείων</li> <li>• Κατανοεί και να εξηγεί τη χημική βάση των αντιβιοτικών, των αλκαλοειδών, των βιταμινών, των φαρμάκων για παθήσεις του πεπτικού, νευρικού και κυκλοφορικού συστήματος, των αναλγητικών και των στεροειδών</li> <li>• Κατανοεί βασικές υποκαταστάσεις που διαφοροποιούν τη δομή</li> </ul> |                      |   |                       |                   |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|                       | και τη δράση των βιοδραστικών μορίων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |        |
| Προαπαιτούμενα        | PHAS-120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Συναπαιτούμενα | Κανένα |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | <p>Οργανικές Ενώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατάταξη των οργανικών ενώσεων</li> <li>• Ομόλογες σειρές</li> <li>• Γενικά για την ισομέρεια</li> <li>• Γενικές αρχές ονοματολογίας</li> </ul> <p>Κορεσμένοι και Ακόρεστοι Υδρογονάνθρακες</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ισομέρεια κορεσμένων υδρογονανθράκων</li> <li>• Γενικές ιδιότητες αλκανίων</li> <li>• Ακόρεστοι υδρογονάνθρακες - Γενικά</li> </ul> <p>Αλκοόλες</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδιότητες αλκοολών</li> <li>• Μεθυλική αλκοόλη</li> <li>• Αιθυλική αλκοόλη</li> <li>• Συνθετικό και μετουσιωμένο οινόπνευμα</li> <li>• Γλυκερίνη</li> </ul> <p>Αιθέρες-Αλδεΐδες-Κετόνες –Αμίνες</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γενικά για τους αιθέρες</li> <li>• Γενικά για τις καρβονυλικές ενώσεις</li> <li>• Φορμαλδεΐδη</li> <li>• Ακεταλδεΐδη - Ακετόνη</li> <li>• Γενικά για τις αμίνες</li> </ul> <p>Οργανικά οξέα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γενικά χαρακτηριστικά των οξέων</li> <li>• Το οξικό οξύ</li> <li>• Άλλα βιολογικώς ενδιαφέροντα οξέα</li> </ul> <p>Αρωματικές ενώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βενζόλιο και παράγωγα</li> <li>• Φαινόλη και παράγωγα</li> <li>• Αρωματικές αμίνες</li> <li>• Αρωματικά οξέα</li> </ul> <p>Φαρμακοχημεία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιβιοτικών</li> <li>• Φαρμάκων παθήσεων κυκλοφορικού συστήματος</li> <li>• ΜΣΑΦ και αναλγητικών</li> <li>• Φάρμακων που δρουν στο νευρικό σύστημα, στο πεπτικό και στο ενδοκρινικό</li> <li>• Στεροειδών και άλλων ενώσεων με ενδιαφέρον για τον Τεχνικό Φαρμακείου</li> </ul> |                |        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                 |      |               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|------|---------------|
|                         | Εργαστηριακές ασκήσεις <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βασικές εργαστηριακές τεχνικές</li> <li>2. Ανίχνευση χαρακτηριστικών ομάδων οργανικών φαρμακευτικών ενώσεων</li> <li>3. Σύνθεση Παρακεταμόλης</li> <li>4. IR φασματοσκοπία</li> </ol> |                 |                                 |      |               |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διαλέξεις/Εργαστήρια                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                 |      |               |
| Βιβλιογραφία            | Συγγραφείς                                                                                                                                                                                                                                             | Τίτλος          | Εκδότης                         | Έτος | ISBN          |
|                         | Mc Murray                                                                                                                                                                                                                                              | Οργανική Χημεία | Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης | 2012 | 9789605240547 |
|                         | Σημειώσεις του διδάσκοντος                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                 |      |               |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                 |      |               |
| Αξιολόγηση              | Εργαστηριακές Αναφορές – Εργαστηριακή Εξέταση 15%<br>Ενδιάμεση εξέταση 25%<br>Ομαδική εργασία – παρουσίαση 20%<br>Τελική εξέταση 40%                                                                                                                   |                 |                                 |      |               |
| Γλώσσα                  | Ελληνικά                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                 |      |               |

**Παράρτημα Δ: Νέο Course outline PHAS-240**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                |                       |                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Τίτλος Μαθήματος        | Φαρμακογνωσία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                |                       |                  |
| Κωδικός Μαθήματος       | PHAS-240*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |                       |                  |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                |                       |                  |
| Επίπεδο                 | Πρώτος Κύκλος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                |                       |                  |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | Δεύτερο / Γ'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                |                       |                  |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Χρίστος Πέτρου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                |                       |                  |
| ECTS                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3              | Εργαστήρια / εβδομάδα | 2 δώρα / εξάμηνο |
| Στόχος Μαθήματος        | <p>Η κατανόηση των βασικών εννοιών της Φαρμακογνωσίας και της Χημείας Φυσικών Προϊόντων.</p> <p>Κατανόηση χρήσης φαρμακευτικών προϊόντων φυσικής/φυτικής προέλευσης.</p> <p>Κατανόηση βασικών αρχών ελέγχου ποιότητας και ασφάλειας φαρμακευτικών προϊόντων φυτικής/φυσικής προέλευσης και μεθοδολογίας απομόνωσης και ταυτοποίησης αυτών.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                |                       |                  |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• να εξηγήσουν την προέλευση των φαρμάκων από φυσικές πηγές και να γνωρίζουν πώς προκύπτουν (βιοσυνθετικά)</li><li>• να εξηγήσουν το ρόλο των φυσικών προϊόντων ως πηγή πολλών φαρμάκων και φαρμακευτικών συστατικών</li><li>• να εντοπιστούν ορισμένα φάρμακα που διατίθενται στα φαρμακεία, ειδικά ως μη συνταγογραφούμενα ή που να περιέχονται στα συμπληρώματα διατροφής και άλλα παραφαρμακευτικά προϊόντα.</li><li>• να συζητήσουν τις παρενέργειες, την υπερδοσολογία και τις αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων φυσικής προέλευσης</li><li>• να συζητήσουν τις διαδικασίες τυποποίησης των φυσικών προϊόντων με βάση τις υφιστάμενες κατευθυντήριες γραμμές</li><li>• να γνωρίζουν τα σημαντικά φυσικά προϊόντα, την καταγωγή, τις ιδιότητές τους και τη βιολογική δραστηριότητα</li><li>• να γνωρίζουν τις απαιτήσεις ποιότητας και τη ρύθμισή τους στην αγορά</li></ul> |                      |                |                       |                  |
| Προαπαιτούμενα          | Κανένα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | Συναπαιτούμενα | Κανένα                |                  |
| Περιεχόμενο             | Εισαγωγή στη Φαρμακογνωσία.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                |                       |                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Μαθήματος | <p>Βασικές γνώσεις της βιολογίας φυτών και ταξινόμησης των φυτών. Χρήση της επιστημονικής ονοματολογίας καθώς και της διάκρισης των φυσικών ομάδων των φαρμακευτικών φυτών.</p> <p><b>Πρωτογενείς και δευτερογενείς μεταβολίτες</b> που ανήκουν στις πιο κάτω κατηγορίες:</p> <p>Γενικό σχήμα βιοσυνθετικών οδών σχηματισμού ομάδων φυτοχημικών δομών</p> <p>ΥΔΑΤΑΝΘΡΑΚΕΣ και προϊόντα που προκύπτουν από τους υδατάνθρακες</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πολυσακχαρίτες: Δομές - Φυτικοχημικές ιδιότητες. Παραλαβή, απομόνωση, διευκρίνιση δομών.</li> <li>• Ομογενείς πολυσακχαρίτες: Δομές - φυτικοχημικές ιδιότητες - παραλαβή.</li> </ul> <p>Αμυλο, Κυτταρίνη, Ημισυνθετικά παράγωγα. Δρόγες φαρμακευτικού ενδιαφέροντος.</p> <p>Φρουκτάνες.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ίνες: Βαμβάκι, διαιτητικές ίνες (Σύσταση, δομή, χρήσεις, βιολογικές ιδιότητες).</li> </ul> <p>Ετερογενείς πολυσακχαρίτες: Βλέννες, κόμμεα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φυσικά προϊόντα σχετιζόμενα με τους υδατάνθρακες (συναφούς χημικής δομής)</li> </ul> <p><b>Προϊόντα προερχόμενα από το σικιμικό οξύ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αρωματικά αμινοξέα και παράγωγα</li> </ul> <p>ΦΑΙΝΟΛΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ</p> <p>Φαινόλες και παράγωγες χημικές δομές.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κινναμικά οξέα, Φαινολοξέα και βενζοϊκά παράγωγα. Σμίκρυνση ανθρακικών αλύσων (βανιλίνη). Φυτικοχημικές ιδιότητες, Παραλαβή, Φαρμακολογικό ενδιαφέρον – Χρήσεις δρογών και φυτών.</li> <li>• Κουμαρίνες: Βιοσύνθεσή τους. Φυτικοχημικές ιδιότητες, Δρόγες με κουμαρινικές δομές. Τοξικές δομές, φωτοτοξικότητα. Δρόγες με φαρμακευτικό και καλλυντικό ενδιαφέρον.</li> <li>• Λιγνάνια, Νεολιγνάνια και παράγωγα. Βιοσυνθετική προέλευση. Δομές με βιολογικό ενδιαφέρον.</li> </ul> <p>Βάλσαμα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φλαβονοειδή: Χημικές δομές, Χημική κατάταξη, Βιοσύνθεση, Εκχύλιση, Παραλαβή. Χαρακτηρισμός χημικών δομών (π.χ. Φλαβόνες, Φλαβονόλες, Φλαβανόνες, κ.τ.λ., Γλυκοζίτες O-, C, S-). Φαρμακευτική και Βιολογική Χρησιμότητα, Φλαβονοειδή και ελεύθερες ρίζες.</li> </ul> <p>Φυτά και δρόγες: <i>Citrus</i> spp. (κιτροφλαβονοειδή). Δρόγες με Ρουτίνη, Φουρανοκουμαρίνες</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ροτενοειδή, Φλαβονολιγνάνια: Φυτικοχημικές ιδιότητες, Χημικές δομές, Φαρμακολογικές δράσεις κατά περίπτωση. Δρόγες που περιέχουν τα ανωτέρω: <i>Vaccinium myrtillus</i>, <i>V. macrocarpon</i>, <i>Sambucus nigra</i>, <i>Silybium marianum</i>.</li> <li>• Ταννίνες. Γενικά και ταξινόμηση χημικών ομάδων. Υδρολυόμενες: Γαλλο- και Ελλαγιταννίνες. Συμπυκνωμένες ταννίνες, Πηγές, Χημικές ιδιότητες. Βιολογικές δράσεις.</li> </ul> <p>Δρόγες: <i>Quercus</i> spp., <i>Hamamelidis virginiana</i>, <i>Crataegus</i></p> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*monogyna*, ρόδι, τσάι.

Αιθέρια έλαια: τεχνικές διαχωρισμού και απομόνωσης. Κατηγορίες, χρήσεις και αξία.

**Προϊόντα που προέρχονται βιοσυνθετικά από το οξικό οξύ:**

ΤΕΡΠΕΝΟΕΙΔΗ, ΣΤΕΡΟΕΙΔΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΑ. Εισαγωγή, Βιογενετικές γενικότητες.

Προέλευση των C5 μονάδων

Οδός μεβαλονικού οξέος και οδός σχηματισμού I.P.P. / Πυρουβικού. Σχηματισμός

τερπενίων (γενικά)

- Μονοτερπένια: Εισαγωγή, χημικές δομές μονοτερπενίων, χρήσεις
- Σεσκιτερπένια: Γενικές χημικές δομές σεσκιτερπενίων, χρήσεις
- Τερπενικά Αιθέρια έλαια: Κυριότερες δρόγες με τερπενικά αιθέρια έλαια κατά οικογένεια
- Ολεορητίνες και σχετικά προϊόντα από *Pinus* spp.: Τερεβινθίνη.
- Ιριδοειδή και Σεκο-ιριδοειδή: Βιολογικές και Φαρμακολογικές ιδιότητές τους.

Δρόγες με Ιριδοειδή: *Valeriana officinalis*, *Olea europaea* L., *Gentiana lutea* (δραστικότητα ή άλλες φαρμακευτικές ιδιότητες - χρήσεις).

• Πυρεθρίνες: Δομές, ιδιότητες. Δρόγες: *Chrysanthemum cinerariaefolium*. Χημική σύσταση. Βιολογικές ιδιότητες των πυρεθρινών - Χρήσεις.

• Κανναβινοειδή: Χημικές δομές κυρίων Κανναβινοειδών ενώσεων και βιοσύνθεση της 1Δ-THC. Πόα Ινδικής Καννάβεως. Φυτό, κατηγορίες, τρόπος λήψεως ρητίνης, έλεγχος περιεχομένων και 1Δ-THC ποιότητες. Κάπνισμα κάνναβης, Μεταβολισμός της 1Δ-THC και ανάλογά της φάρμακα. Αποτελέσματα χρήσης. Οξεία, Χρόνιες εκδηλώσεις, Χημικές δοκιμασίες και έλεγχοι.

• Σεσκιτερπένια C15: Χαμαζουλένιο. *Matricaria recutita*, *Chamaemilum nobilis* (Γερμανικό χαμαίμηλο). Συστατικά, ιδιότητες δρόγης, φυτοθεραπευτική.

• Διτερπένια: Γενικά, Κυριότερες χημικές δομές, Βιογενετική προέλευση. Κυκλικά, Δικυκλικά, Τρι- και Τετρακυκλικά διτερπένια. Ενδιαφέρον των διτερπενίων στη θεραπευτική. Δρόγες *Taxus* spp. Χημικές δομές και συνοπτική βιοσύνθεση Ταξόλης.

Τοξικότητα του φυτού *Taxus*. Ταξόλη. Φαρμακολογική δράση. *Teucrium* spp.

Συστατικά και δράση. *Stevia rebaudiana*. Χημική σύσταση. Ιδιότητες.

• Τριτερπένια και Στεροειδή.

• Γενικά και διάκριση σε Τριτερπένια Τετρακυκλικά, Πεντακυκλικά και Στεροειδή: Γενικές χημικές δομές.

• *Glycyrrhiza glabra*. Φαρμακολογική δράση-Χρήσεις, Περιορισμοί.

• *Aesculus hippocastanum*: Φαρμακολογική δράση-Χρήσεις.

• Δρόγες με καρδιοτονωτικούς γλυκοζίτες. Δραστικές ενώσεις: Διγοξίνη, Διγιτοξίνη, Δεακέτυλο-λανατοζίτης C. • *Urginea matitima*: Χημική σύσταση και δραστικές δομές. Φαρμακολογική Δράση-Χρήση. • *Strophanthus* spp. • Άλλες στεροειδείς ενώσεις διαφόρων δράσεων. • Βιταμίνη D. Βιοσυνθετική προέλευση, παραγωγή, Ιδιότητες.

• Τετρατερπένια (C40), Καροτενοειδή • Βιοσύνθεση Καροτενοειδών

• Βιταμίνη Α - Χημεία. Επιπτώσεις έλλειψης και χρήσης. Δρόγες με Καροτενοειδή: *Capsicum* spp. Σύσταση και ιδιότητες. *Crocus sativus* L., Χημική σύσταση, Ιδιότητες, Χρήσεις.  
Φυσικά προϊόντα προερχόμενα βιοσυνθετικά από αμινοξέα Παπαΐνη, Ρικίνη, Τοξίνες Μανιταριών *Amanita*, Αματοξίνες,

**ΑΛΚΑΛΟΕΙΔΗ.** Ορισμός κατά Pelletier. Κατανομή στο φυτικό βασίλειο, στο φυτό, ρόλος τους, γενικός τρόπος απομόνωσης. Ιστορικό των αλκαλοειδών, Ετεροκυκλικές δομές, Γενικές δομές ομάδων αλκαλοειδών, Φυσική κατάσταση, Φυτικοχημικές ιδιότητες αλκαλοειδών.

Φαρμακολογική δράση και χρήσεις (γενικά). Αλκαλοειδή παράγωγα λυσίνης και ορνιθίνης. Αντιδράσεις καθοριστικές κατά τις βιοσυνθέσεις. Αλκαλοειδή του Τροπανίου. Φαρμακευτικά φυτά: *Atropa belladonna* L., *Datura stramonium* L., *Hyoscyamus niger*. Χημική σύσταση, ποιοτικοί και ποσοτικοί έλεγχοι. Δράση - Τοξικότητα. Solanaceae: Αλκαλοειδή των Erythroxylaceae: Κόκα, Κοκκαΐνη. Χημική σύσταση. Φαρμακολογική δράση - Χρήσεις. Παραδοσιακή χρήση φύλλων κόκκας. Χρήση της κόκκας από τους κοκαΐνομανείς.

Δρόγες: *Piper nigrum* L. (Πιπερίνη), *Conium maculatum*. Τοξικότητα. Αλκαλοειδή παράγωγα του Νικοτινικού οξέος. Αντιπρωσωπευτικές χημικές δομές. Δρόγες: *Nicotiana tabacum*.

Αλκαλοειδή με πρόδρομο τη φαινυλαλανίνη και την τυροσίνη. Απλές τετραϋδροϊσοκινολίνες (κυριότερες δομές των ισοκινολινικών αλκαλοειδών). Φαινυλαιθυλαμίνες. Δρόγες *Ephedra* spp. Χρήση ψευδοεφεδρίνης.

Δρόγες: *Lophophora williamsii* (Peyotl). παραισθησιογόνος δράση. Εισαγωγή, χημικές δομές, βιοσύνθεση μορφίνης στο *Papaver somniferum*. Ιστορική ανασκόπηση του Οπίου. Παραγωγή του Οπίου, παραλαβή των αλκαλοειδών.

Ποσοτικά παγκόσμια δεδομένα. Χαρακτηριστικά της δρόγης «Όπιο». Χημική σύσταση της δρόγης. Βιομηχανική παραλαβή Μορφίνης - Κωδεΐνης. Φαρμακολογική δράση της Μορφίνης στο ΚΝΣ. Μηχανισμός εξάρτησης (ψυχικής, σωματικής).

Σύνδρομο στέρησης, εκδηλώσεις, Περιφερειακά φαρμακολογικά φαινόμενα.

Φαρμακολογική δράση Κωδεΐνης, Νοσκαπίνης, Παπαβερίνης.

Κωδεΐνη. Ιδιότητες και θεραπευτική χρησιμότητα, όρια χρήσης σε ΜΗ.ΣΥ.ΦΑ.

Αλκαλοειδή του Ergot.

### **Λίπη, Κηροί**

**Πουρινικές** βάσεις: Γενικά, χημικές δομές, δοκιμασίες, φαρμακολογικές δράσεις.

Καφεΐνη, Θεοφυλλίνη, Θεοβρωμίνη, Δρόγες.

Έλεγχος ποιότητας, προδιαγραφές φαρμακοποιίας, Κανόνες αδειοδότησης και νομικοί ορισμοί.

### **Εργαστηριακές ασκήσεις:**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1ο: Εισαγωγή – Πρωτόκολλα Ασφαλείας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2ο: Ταυτοποίηση υδατανθράκων

|                         |                                                                                                              |                                           |                                 |             |                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------------|
|                         | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3ο: Απομόνωση ευγενόλης<br>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4ο: Απομόνωση τριμυριστίνης και μυριστικίνης από μοσχοκάρυα |                                           |                                 |             |                   |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, γραπτές εργασίες, παραδείγματα και φροντιστηριακές ασκήσεις.              |                                           |                                 |             |                   |
| Βιβλιογραφία            | <b>Συγγραφείς</b>                                                                                            | <b>Τίτλος</b>                             | <b>Εκδότης</b>                  | <b>Έτος</b> | <b>ISBN</b>       |
|                         | Gunnar Samuelson                                                                                             | Φαρμακευτικά προϊόντα φυσικής προελεύσεως | Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης | 2004        | 978-960-524-015-8 |
|                         | Σημειώσεις του Καθηγητή                                                                                      |                                           |                                 |             |                   |
| Αξιολόγηση              | Εργασία 15%<br>Ενδιάμεση εξέταση 30%<br>Εργαστήριο (αναφορές και εξέταση) 15%<br>Τελική εξέταση 40%          |                                           |                                 |             |                   |
| Γλώσσα                  | Ελληνικά                                                                                                     |                                           |                                 |             |                   |

**Παράρτημα Ε: Νέο Course outline PHAS-100\***

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |   |                       |   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-----------------------|---|
| Τίτλος Μαθήματος        | Ανατομία - Φυσιολογία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |   |                       |   |
| Κωδικός Μαθήματος       | PHAS-100*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |   |                       |   |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |   |                       |   |
| Επίπεδο                 | Πρώτος Κύκλος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |   |                       |   |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | Πρώτο / Α'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |                       |   |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Ανδρέας Ρουσσιάς – Greta Wozniak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |   |                       |   |
| ECTS                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Διαλέξεις / εβδομάδα | 4 | Εργαστήρια / εβδομάδα | - |
| Στόχος Μαθήματος        | <p><b><u>Ανατομία</u></b></p> <p>Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να γνωρίζει την κατασκευή του ανθρώπινου οργανισμού, έτσι ώστε να αντιλαμβάνεται τη χρησιμότητα της ανατομικής σε σχέση με τη ιατρική επιστήμη, να επισημαίνει τα αποτελέσματα των διαφόρων θεραπειών και να περιγράφει τη δομή των κυττάρων, των ιστών και την μεταξύ τους σχέση.</p> <p><b><u>Φυσιολογία</u></b></p> <p>Η συστηματική παρουσίαση όλων των τομέων της φυσιολογίας του ανθρώπινου οργανισμού γενικά και ειδικότερα των βασικών μηχανισμών λειτουργίας των κυττάρων και οργάνων και των μηχανισμών επικοινωνίας, προσαρμογής και άμυνας που αναπτύσσουν. Να είναι σε θέση ο φοιτητής να εντοπίζει τα προβλήματα υγείας σε σχέση με τη σωματική λειτουργία και επιπρόσθετα να επισημαίνει τα αποτελέσματα των διάφορων συναφών θεραπειών.</p> |                      |   |                       |   |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p><b><u>Ανατομία</u></b></p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακρίνει τις έννοιες του κυττάρου, του ιστού, των οργάνων και των συστημάτων</li> <li>• Περιγράφει τις κύριες αρθρώσεις του ανθρώπινου σώματος</li> <li>• Εντοπίζει, ονοματίζει και απαριθμεί τα κύρια οστά του κορμού του ανθρώπου</li> <li>• Εντοπίζει, ονοματίζει και απαριθμεί τα κύρια οστά της κεφαλής του ανθρώπου</li> <li>• Εντοπίζει, ονοματίζει και απαριθμεί τα κύρια οστά των άνω και κάτω άκρων του ανθρώπου</li> <li>• Να εντοπίζει και να αναγνωρίζει τους κυριότερους μύες του ανθρώπου (μυϊκό σύστημα)</li> </ul>                                                                                                                                                                            |                      |   |                       |   |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναφέρει διάφορους ανατομικούς χώρους του ανθρωπίνου σώματος</li> </ul> <p><b><u>Φυσιολογία</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανακαλεί και να περιγράφει τα γενικά και βασικά στοιχεία της φυσιολογίας του ανθρώπου</li> <li>• Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του κυκλοφορικού συστήματος του ανθρωπίνου σώματος</li> <li>• Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του πεπτικού συστήματος του ανθρωπίνου σώματος</li> <li>• Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του λεμφικού συστήματος του ανθρωπίνου σώματος</li> <li>• Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του αναπνευστικού συστήματος του ανθρωπίνου σώματος</li> <li>• Περιγράφει τις κύριες διαδικασίες της φυσιολογίας του ήπατος και του παγκρέατος του ανθρωπίνου σώματος</li> <li>• Περιγράφει τις κυριότερες λειτουργίες του ανοσοποιητικού συστήματος</li> <li>• Περιγράφει τις κυριότερες λειτουργίες του ΚΝΣ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |        |
| Προαπαιτούμενα        | Κανένα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Συναπαιτούμενα | Κανένα |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | <p><b><u>Ανατομία</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ανατομική ανθρώπινου οργανισμού</b><br/>Κύτταρα του αίματος - Άμυνες του οργανισμού<br/>Ιστική οργάνωση – ιστοί</li> <li>• <b>Ερειστικό σύστημα</b> (τύποι οστών, αρθρώσεις, σύνδεσμοι)<br/>Κατάγματα, κακώσεις συστήματος</li> <li>• <b>Μυϊκό σύστημα</b> – συντονισμός κίνησης μύες, μυϊκός κάματος</li> <li>• <b>Νευρικό σύστημα</b> (κύτταρα νευρικού, εγκέφαλος, νωτιαίος μυελός)<br/>Μήνιγγες, εγκεφαλονωτιαίος μυελός, πυρήνες νευρικού συστήματος Θάλαμος, υποθάλαμος, υπόφυση<br/>Οδοί των αισθήσεων, πόνος, πυραμιδικό και εξωπυραμιδικό σύστημα Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα</li> <li>• <b>Αισθητήρια όργανα</b></li> <li>• <b>Δέρμα και μαζικός αδένες</b></li> <li>• <b>Αναπνευστικό Σύστημα</b> (Αναπνοή)</li> <li>• <b>Αιμοφόρο κυκλοφορικό σύστημα</b> (Λεμφαγγεία – Λέμφος)</li> <li>• <b>Καρδιά</b> (αιμοφόρα αγγεία, αλλοιώσεις αγγείων)</li> <li>• <b>Πεπτικό σύστημα</b><br/>Στοματική κοιλότητα, Γεύση, Κατάποση, Σιελογόνοι Αδένες – Πεπτικός Σωλήνας.</li> <li>• <b>Ηπατικό – Χοληφόρο σύστημα</b></li> <li>• <b>Ουροποιητικό Σύστημα</b> (νεφρά νεφρώνας, αγγειώδες σπείραμα)</li> <li>• <b>Γεννητικό Σύστημα</b> (άνδρα, γυναίκας)</li> <li>• <b>Ενδοκρινείς Αδένες</b></li> </ul> <p><b><u>Φυσιολογία</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στοιχεία γενικής φυσιολογίας</li> <li>• Λειτουργία καρδιάς, αίμα και κυκλοφορία</li> </ul> |                |        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                     |             |               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-------------|---------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αρτηριακή πίεση</li> <li>• Λειτουργία αναπνοής,</li> <li>• Οξεοβασική ισορροπία</li> <li>• Ανταλλαγή υγρών στους ιστούς</li> <li>• Μεταβολισμός, ορμόνες, θερμορύθμιση</li> <li>• Ανοσοποιητικό, άμυνες του οργανισμού</li> <li>• Νεφρική λειτουργία, Γαστρεντερικός σωλήνας</li> <li>• Ενδοκρινικό σύστημα: ορμόνες και μηχανισμοί ανάδρασης</li> <li>• Σύνθεση πρωτεϊνών, DNA, RNA</li> <li>• Φυσιολογία οργάνων και συστημάτων του οργανισμού</li> </ul> |                                              |                     |             |               |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                     |             |               |
| Βιβλιογραφία            | <b>Συγγραφείς</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Τίτλος</b>                                | <b>Εκδότης</b>      | <b>Έτος</b> | <b>ISBN</b>   |
|                         | Παπαδόπουλος – Κατρίτσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ                       | Εκδόσεις Λίτσας     | 2002        | 9603720631    |
|                         | Μομφεράτου – Παράσχος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ              | Εκδόσεις Λίτσας     | 2001        | 960372064x    |
|                         | Τσακρακλίδης Β.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΒΑΣΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ                             | Εκδόσεις Βήτα       | 2008        | 9789604520480 |
|                         | Tortora, G.J.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ (ΤΟΜΟΙ 1-2)  | Εκδόσεις Έλλην      | 2006        | 9602868953    |
|                         | Mc Geown U.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ                         | Εκδόσεις Πασχαλίδης | 2000        | 9789603996651 |
|                         | Guyton & Hall                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΝΟΣΩΝ | Εκδόσεις Παρισιάνος | 2000        | 9603401544    |
| Αξιολόγηση              | Συμμετοχή-Παρουσίες 10%<br>Ατομική εργασία 10%<br>Ενδιάμεση εξέταση 20%<br>Ομαδική εργασία – παρουσίαση 20%<br>Τελική εξέταση 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                     |             |               |
| Γλώσσα                  | Ελληνικά                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                     |             |               |

**Παράρτημα ΣΤ: Νέα Course outlines PHAS-185\*, PHAS-250\*, PHAS-270\* και PHAS-280\***

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |        |                       |   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-----------------------|---|
| Τίτλος Μαθήματος        | Ασφάλεια και Υγιεινή στην Εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |        |                       |   |
| Κωδικός Μαθήματος       | PHAS-185*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |        |                       |   |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |        |                       |   |
| Επίπεδο                 | Πρώτος Κύκλος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |        |                       |   |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | Πρώτο / Β'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |        |                       |   |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Ανδρέας Ρουσιιάς                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |                       |   |
| ECTS                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3      | Εργαστήρια / εβδομάδα | - |
| Στόχος Μαθήματος        | Οι γνώσεις που θα αποκτηθούν, σε συνδυασμό και με τις γνώσεις άλλων μαθημάτων, επιτρέπουν στους απόφοιτους να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά την αναγκαιότητα μείωσης των εργατικών ατυχημάτων και ασθενειών, που εμφανίζονται στους χώρους εργασίας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |        |                       |   |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Γνωρίζει τη Νομοθεσία για την Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας και τους κινδύνους που εγκυμονούν στο εργασιακό περιβάλλον</li><li>• Διαμορφώνει θετική στάση και να ασχολείται με θέματα Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας</li><li>• Προβαίνει στη διερεύνηση των συνθηκών εργασίας, στη διατύπωση προτάσεων και στη λήψη μέτρων πρόληψης των προβλημάτων που προκύπτουν από αυτές</li><li>• Γνωρίζει τις αρχές ασφάλειας από το χειρισμό κυτταροτοξικών</li><li>• Γνωρίζει τις αρχές ασφάλειας από τη χρήση υλικών στη Βιομηχανία</li></ul> |                      |        |                       |   |
| Προαπαιτούμενα          | Κανένα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Συναπαιτούμενα       | Κανένα |                       |   |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <p>Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση βασικών γνώσεων, απαραίτητων για τη διαχείριση του προβλήματος της Ασφάλειας και Υγιεινής της Εργασίας. Οι γνώσεις που θα αποκτηθούν, σε συνδυασμό και με τις γνώσεις άλλων μαθημάτων, επιτρέπουν στους απόφοιτους της Σχολής να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά την αναγκαιότητα μείωσης των εργατικών ατυχημάτων και ασθενειών, που εμφανίζονται στους χώρους εργασίας.</p> <p>Περιεχόμενο – Αντικείμενο</p> <p>Βασικές προσεγγίσεις στο θέμα Ασφάλεια και Υγιεινή της Εργασίας</p>                                                                                                                    |                      |        |                       |   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                |             |             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|
|                         | <p>(Α&amp;ΥΕ) – Συστημική προσέγγιση της Α&amp;ΥΕ – Μέθοδοι ανάλυσης ατυχημάτων – Μέθοδοι εκτίμησης της επικινδυνότητας της εργασίας και του επαγγελματικού κινδύνου – Στατιστική ανάλυση των ατυχημάτων και ασθενειών σχετιζόμενων με την εργασία – Κόστος των εργατικών ατυχημάτων και των επαγγελματικών ασθενειών – Η μέθοδος των δέντρων σφαλμάτων – Πρότυπα διαχείρισης της Α&amp;ΥΕ στην επιχείρηση – Νομοθετικό πλαίσιο της Α&amp;ΥΕ – Σήμανση ασφαλείας – Καλές πρακτικές για ασφαλή εργασία.</p> <p>Αρχές ασφάλειας σχετικά με το χειρισμό κυτταροτοξικών</p> <p>Αρχές ασφάλειας σχετικά με τη χρήση υλικών στη Βιομηχανία</p> |                                             |                |             |             |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                |             |             |
| Βιβλιογραφία            | <b>Συγγραφείς</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Τίτλος</b>                               | <b>Εκδότης</b> | <b>Έτος</b> | <b>ISBN</b> |
|                         | Διεθνές Γραφείο Εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Υγιεινή & Ασφάλεια στους χώρους εργασίας    |                | 1992        | PDF         |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Υλικό από την Υπηρεσία Επιθεώρησης Εργασίας |                |             |             |
| Αξιολόγηση              | <p>Συμμετοχή-Παρουσίες 10%</p> <p>Ατομική εργασία 10%</p> <p>Ενδιάμεση εξέταση 20%</p> <p>Ομαδική εργασία – παρουσίαση 20%</p> <p>Τελική εξέταση 40%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                |             |             |
| Γλώσσα                  | Ελληνικά                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                |             |             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                         |                       |                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| Τίτλος Μαθήματος        | Καλή Παρασκευαστική Πρακτική                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                         |                       |                   |
| Κωδικός Μαθήματος       | PHAS-250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                         |                       |                   |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                         |                       |                   |
| Επίπεδο                 | Πρώτος Κύκλος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                         |                       |                   |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | Δεύτερο / Γ'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                         |                       |                   |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Έλενα Μουρελάτου                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                         |                       |                   |
| ECTS                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Διαλέξεις / εβδομάδα                                                       | 3                                       | Εργαστήρια / εβδομάδα | -                 |
| Στόχος Μαθήματος        | Σκοπός του μαθήματος είναι η περιγραφή και κατανόηση των κυριότερων αρχών που διέπουν την καλή παρασκευαστική πρακτική στη φαρμακευτική βιομηχανία, έναν πιθανό χώρο απασχόλησης τους.                                                                                                                                         |                                                                            |                                         |                       |                   |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να: <ul style="list-style-type: none"><li>• Γνωρίζει και να τηρεί τις βασικές αρχές της καλής παρασκευαστικής πρακτικής</li><li>• Γνωρίζει τους διάφορους χώρους μιας μονάδας παραγωγής</li><li>• Γνωρίζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στη Βιομηχανία</li></ul> |                                                                            |                                         |                       |                   |
| Προαπαιτούμενα          | Κανένα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Συναπαιτούμενα                                                             | PHAS-220                                |                       |                   |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Φαρμακευτική Βιομηχανία</li><li>• Καλή παρασκευαστική πρακτική</li><li>• Κανόνες λειτουργίας και ασφάλειας στη Βιομηχανία</li><li>• Υγιεινή στη Βιομηχανία</li><li>• Έλεγχος παραγωγής</li><li>• Αποθήκευση</li></ul>                                                                  |                                                                            |                                         |                       |                   |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                         |                       |                   |
| Βιβλιογραφία            | Συγγραφείς                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Τίτλος                                                                     | Εκδότης                                 | Έτος                  | ISBN              |
|                         | Παπαϊωάννου Γεώργιος Θ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι: Αρχές Φαρμακευτικής Φυσικής και Νανοτεχνολογίας | Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισσιανού Α.Ε. | 2009                  | 9789603944874     |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Σημειώσεις του Καθηγητή                                                    |                                         |                       |                   |
|                         | Edited by Allen, Loyd V., Jr                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Remington's, the science of Pharmacy 22nd ed.                              | Pharmaceutical Press                    | 2012                  | 978 0 58711 062 6 |

|            |                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αξιολόγηση | Συμμετοχή-Παρουσίες 10%<br>Ατομική εργασία 10%<br>Ενδιάμεση εξέταση 20%<br>Ομαδική εργασία – παρουσίαση 20%<br>Τελική εξέταση 40% |
| Γλώσσα     | Ελληνικά                                                                                                                          |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |   |                       |   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-----------------------|---|
| Τίτλος Μαθήματος        | Μη συνταγογραφούμενα προϊόντα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |                       |   |
| Κωδικός Μαθήματος       | PHAS-270                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |   |                       |   |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |   |                       |   |
| Επίπεδο                 | Πρώτος Κύκλος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |                       |   |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | Δεύτερο / Δ'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |   |                       |   |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Μιχάλης Πετρίδης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |   |                       |   |
| ECTS                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαλέξεις / εβδομάδα | 4 | Εργαστήρια / εβδομάδα | - |
| Στόχος Μαθήματος        | Σκοπός του μαθήματος είναι η επαρκής γνώση των μη συνταγογραφούμενων σκευασμάτων (εμπορικό όνομα, δραστική ουσία, κατηγορία, χρήσεις) που κυκλοφορούν στην Κύπρο, καθώς και στοιχείων για τη νομιμότητα και ασφάλεια των συμπληρωμάτων διατροφής (π.χ. βιταμίνες κ.τ.λ.), για τους σκοπούς της ιατροφαρμακευτικής επιστημονικής ενημέρωσης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |   |                       |   |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Διακρίνει τις διάφορες κατηγορίες φαρμάκων</li><li>• Γνωρίζει ονομαστικά τα κυριότερα μη συνταγογραφούμενα φαρμακευτικά σκευάσματα κάθε κατηγορίας</li><li>• Γνωρίζει τις δραστικές ουσίες των κυριότερων μη συνταγογραφούμενων φαρμακευτικών προϊόντων</li><li>• Κατανοεί και να είναι σε θέση να δώσει βασικές πληροφορίες ασφάλειας</li><li>• Γνωρίζει για την ασφάλεια και την κυκλοφορία συμπληρωμάτων διατροφής</li><li>• Γνωρίζει το Νομικό πλαίσιο κυκλοφορίας των ΜΗΣΥΦΑ</li><li>• Γνωρίζει τη Νομοθεσία για τα πλαστά φάρμακα</li></ul> |                      |   |                       |   |
| Προαπαιτούμενα          | Κανένα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Συναπαιτούμενα       |   | Κανένα                |   |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <p>Μη συνταγογραφούμενα Φαρμακευτικά προϊόντα</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ονοματολογία</li><li>• Νομικό πλαίσιο</li><li>• Ασφάλεια</li><li>• Περιορισμοί</li></ul> <p>Συμπληρώματα διατροφής</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Χρήση</li><li>• Αξία</li><li>• Κυκλοφορία</li><li>• Ασφάλεια</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |   |                       |   |

|                            |                                                                                                                                   |                                        |                                    |             |                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------------------|
|                            | Πλαστά φάρμακα                                                                                                                    |                                        |                                    |             |                       |
| Μεθοδολογία<br>Διδασκαλίας | Διαλέξεις                                                                                                                         |                                        |                                    |             |                       |
| Βιβλιογραφία               | <b>Συγγραφείς</b>                                                                                                                 | <b>Τίτλος</b>                          | <b>Εκδότης</b>                     | <b>Έτος</b> | <b>ISBN</b>           |
|                            | Εθνικός<br>Οργανισμός<br>Φαρμάκων                                                                                                 | Εθνικό Συνταγολόγιο,<br>Ε.Ο.Φ.         | Εθνικός<br>Οργανισμός<br>Φαρμάκων  | 2007        | 978-960-<br>86876-8-4 |
|                            | Λίτσας Κ.                                                                                                                         | Ιατροφαρμακευτικός<br>Οδηγός           | Ιατρικές Εκδόσεις<br>Λίτσας, Αθήνα | 2011        | 9789603721<br>024     |
|                            | Mycek, Mary J. &<br>Harvey, Richard A.                                                                                            | Φαρμακολογία, 3 <sup>η</sup><br>έκδοση | Παρισιάνου                         | 2007        | 9789603945<br>024     |
|                            | <i>Σημειώσεις του<br/>Καθηγητή και<br/>σχετική νομοθεσία</i>                                                                      |                                        |                                    |             |                       |
| Αξιολόγηση                 | Συμμετοχή-Παρουσίες 10%<br>Ατομική εργασία 10%<br>Ενδιάμεση εξέταση 20%<br>Ομαδική εργασία – παρουσίαση 20%<br>Τελική εξέταση 40% |                                        |                                    |             |                       |
| Γλώσσα                     | Ελληνικά                                                                                                                          |                                        |                                    |             |                       |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |   |                       |                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-----------------------|--------------------|
| Τίτλος Μαθήματος        | Συνταγοτεχνία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |   |                       |                    |
| Κωδικός Μαθήματος       | PHAS-280                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |   |                       |                    |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |   |                       |                    |
| Επίπεδο                 | Πρώτος Κύκλος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |   |                       |                    |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | Δεύτερο / Δ'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |   |                       |                    |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Έλενα Μουρελάτου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |                       |                    |
| ECTS                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Διαλέξεις / εβδομάδα | 4 | Εργαστήρια / εβδομάδα | 5 δίωρα εργαστήρια |
| Στόχος Μαθήματος        | Σκοπός του μαθήματος είναι η περιγραφή και κατανόηση των κυριότερων αρχών και μεθόδων της συνταγοτεχνίας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |   |                       |                    |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Μπορεί να παρασκευάζει γαληνικά σκευάσματα με τις οδηγίες του φαρμακοποιού</li><li>Αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις πρώτες ύλες και να μπορεί να αναγνωρίζει τις πρώτες ύλες, που χρησιμοποιούνται κατά την παρασκευή των διαφόρων γαληνικών φαρμακομορφών</li><li>Αναπτύξει ικανότητες σχετικά με τη διαχείριση των πρώτων υλών</li><li>Γνωρίζει τους τρόπους και τις μεθόδους παρασκευής των διαφόρων γαληνικών φαρμακομορφών</li><li>Εξοικειωθεί με το χειρισμό εργαστηριακών συσκευών που απαιτούνται κατά τη μορφοποίηση των φαρμάκων</li></ul>                                   |                      |   |                       |                    |
| Προαπαιτούμενα          | PHAS-220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Συναπαιτούμενα       |   | Κανένα                |                    |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <p>Φαρμακοποιία (τι περιλαμβάνει, ποιος ο σκοπός και η σημασία της ύπαρξής της). Μίγματα, σιρόπια, γαλακτώματα, εναιωρήματα, πλύματα, ελιξίρια, χρίσματα (ορισμός, ιδιότητες, παρασκευή, σταθερότητα). Αλοιφές, κρέμες, φυράματα, έμπλαστρα (ορισμός, ιδιότητες, βοηθητικές ουσίες παρασκευής, διαφορές). Υλικά συσκευασίας (υποδοχείς, πώματα). Επιγραφές-ετικέτες. Ιατρικά αέρια. Επιδεσμικό υλικό. Βελτιωτικά οσμής, γεύσης, χρώματος. Δεοντολογικός κώδικας φαρμακοποιού. Ασυμβασίες συνταγών. Αριθμητικά προβλήματα επί των συνταγών.</p> <p><u>Εργαστηριακές ασκήσεις:</u> Παρασκευή γαληνικών φαρμακοτεχνικών μορφών (Κόνεις, Διαλύματα, Αιωρήματα, Γαλακτώματα, Αλοιφές-Φυράματα).</p> |                      |   |                       |                    |
| Μεθοδολογία             | Διαλέξεις, εργαστήρια                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |   |                       |                    |

|              |                                                                                                               |                       |                  |      |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|------|------------|
| Διδασκαλία   |                                                                                                               |                       |                  |      |            |
| Βιβλιογραφία | Συγγραφείς                                                                                                    | Τίτλος                | Εκδότης          | Έτος | ISBN       |
|              | ΣΤΑΥΡΟΣ ΚΑΤΣΙΩΤΗΣ                                                                                             | ΓΑΛΗΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ | ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΗΓΑΣΟΣ | 2000 | 9603170334 |
| Αξιολόγηση   | Εργαστηριακές ασκήσεις 20%<br>Ενδιάμεση εξέταση 20%<br>Ομαδική εργασία – παρουσίαση 20%<br>Τελική εξέταση 40% |                       |                  |      |            |
| Γλώσσα       | Ελληνικά                                                                                                      |                       |                  |      |            |

**Παράρτημα Ζ: Νέο Course outline PHAS-180\***

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |   |                       |   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-----------------------|---|
| Τίτλος Μαθήματος        | Διοίκηση Φαρμακείου και Marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |                       |   |
| Κωδικός Μαθήματος       | PHAS-180*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |   |                       |   |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |   |                       |   |
| Επίπεδο                 | Πρώτος Κύκλος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |   |                       |   |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | Πρώτο / Β'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |   |                       |   |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Κυριάκος Γεωργίου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |                       |   |
| ECTS                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3 | Εργαστήρια / εβδομάδα | - |
| Στόχος Μαθήματος        | Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της διοίκησης φαρμακείου, έτσι ώστε να μπορέσουν να αντιληφθούν τον τρόπο λειτουργίας μιας επιχείρησης, την οργανωτική δομή τον τρόπο λήψης αποφάσεων και την προώθηση μέσα από το Marketing, την επικοινωνία, τις πελατειακές σχέσεις και τις Δημόσιες Σχέσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |   |                       |   |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αποκτήσει πραγματική γνώση της ορολογίας, των μεθόδων, των τάσεων και των εννοιών της Διοίκησης Φαρμακείου</li> <li>• Αρχίσει να εφαρμόζει στον επαγγελματικό του χώρο δεξιότητες και ικανότητες επιστημονικού μάνατζμεντ, όσον αφορά την κατανόηση: <ul style="list-style-type: none"> <li>α) όλων των ειδών αποφάσεων που θα πρέπει να λάβουν, για να σχεδιάσουν το μίγμα διοίκησης στην εργασία τους</li> <li>β) των βημάτων που περιλαμβάνονται στη διαδικασία οργάνωσης και διοίκησης ενός φαρμακείου</li> </ul> </li> <li>• Εκτιμήσει τη χρήση του MIS στις επιχειρηματικές λειτουργίες</li> <li>• Γνωρίζει όλα τα ζητήματα ηθικής και κοινωνικής ευθύνης που οι εταιρείες αντιμετωπίζουν και τα οποία σχετίζονται με τη διοίκηση φαρμακείου</li> <li>• Να αναλύσει τον κόσμο του σύγχρονου Marketing</li> <li>• Να δημιουργεί αξία και επικερδείς πελατειακές σχέσεις, μέσω της θεωρίας, των τεχνικών και των εργαλείων του Marketing</li> <li>• Να διερευνήσει τρόπους για την κατανόηση των αγορών των καταναλωτών και τη συμπεριφορά</li> <li>• Να αναλύσει σε βάθος και τα τέσσερα στοιχεία του μείγματος Marketing</li> <li>• Να προετοιμάσει ένα Marketing Plan της εταιρείας ή της μάρκας της επιλογής τους</li> </ul> |                      |   |                       |   |

| Προαπαιτούμενα        | Κανένα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Συναπαιτούμενα | Κανένα |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
| Περιεχόμενο Μαθήματος | <p><b><u>Management:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο ρόλος της Διοίκησης και των διοικητικών Λειτουργιών: Σχεδιασμός και Αποφάσεις</li> <li>• Οργάνωση και κατανομή των πόρων – Καθοδήγηση - Έλεγχος</li> <li>• Εισαγωγή στη διαδικασία της Στρατηγικής Διοίκησης</li> <li>• Περιβάλλον και οι επιπτώσεις του στις Πολιτικές επιχείρησης</li> <li>• Η οργανωτική δομή και οι επιπτώσεις της στο σύστημα διαχείρισης</li> <li>• Έλεγχος Διεργασιών</li> <li>• Αλλαγή και ο αντίκτυπός της στις επιχειρηματικές στρατηγικές</li> <li>• Άτομα και οργανώσεις - Η παροχή κινήτρων για τον Εργοδοτούμενο - Η αντίσταση στην αλλαγή</li> <li>• Ηγεσία</li> <li>• Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού</li> <li>• Διαχείριση της παραγωγικότητας και επιπτώσεις του ανταγωνισμού - Διαχείριση Ποιότητας και ο αντίκτυπος του Πελάτη</li> <li>• Αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα</li> <li>• Η διαδικασία λήψης αποφάσεων και ποσοτικά εργαλεία λήψης αποφάσεων (Μήτρα εξόφλησης, Δένδρα Απόφασης, Γραμμικός Προγραμματισμός, Break-even Analysis)</li> <li>• Βασικό MIS (εφαρμογή και χρήση του)</li> <li>• Ηθικές και Κοινωνικές ευθύνες</li> <li>• Μελέτες περιπτώσεων / ομαδική εργασία</li> </ul> <p><b><u>Marketing:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια Μάρκετινγκ και η φιλοσοφία και ιστορική εξέλιξη του Marketing</li> <li>• Στρατηγικός προγραμματισμός Μάρκετινγκ: Έννοια, διαδικασία, ανάλυση χαρτοφυλακίων</li> <li>• Καταναλωτική συμπεριφορά: Πρότυπα, παράγοντες, τύποι και διαδικασία</li> <li>• Μεταβλητές μιγμάτων Μάρκετινγκ (προϊόν): Ορισμοί προϊόντων, ταξινομήσεις και αποφάσεις, μαρκάρισμα, νέα διαδικασία ανάπτυξης προϊόντος, κύκλος ζωής προϊόντων, Μάρκετινγκ υπηρεσιών</li> <li>• Μεταβλητές μιγμάτων μάρκετινγκ (τιμή): Εσωτερικοί και εξωτερικοί παράγοντες που έχουν επιπτώσεις στις αποφάσεις τιμολόγησης, διατιμώντας τις προσεγγίσεις, διάφορες στρατηγικές τιμολόγησης</li> <li>• Μεταβλητές μιγμάτων Μάρκετινγκ (προώθηση): Η έννοια των ολοκληρωμένων επικοινωνιών μάρκετινγκ, της IMC διαδικασίας και της στρατηγικής, το IMC μίγμα, διαφήμιση, άμεσο Μάρκετινγκ, προώθηση πωλήσεων, προσωπική πώληση, δημόσιες σχέσεις</li> <li>• Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη</li> <li>• Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ</li> </ul> |                |        |

|                            |                                                                                                                                   |                                                           |                                      |      |            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------------|
| Μεθοδολογία<br>Διδασκαλίας | Διαλέξεις                                                                                                                         |                                                           |                                      |      |            |
| Βιβλιογραφία               | Συγγραφείς                                                                                                                        | Τίτλος                                                    | Εκδότης                              | Έτος | ISBN       |
|                            | Μπουραντάς Δ.                                                                                                                     | Μάνατζμεντ: Θεωρητικό<br>Υπόβαθρο, Σύγχρονες<br>Πρακτικές | Εκδ. Μπένου Γ.                       | 2002 | 9602868759 |
|                            | Griffin, Ricky W                                                                                                                  | Management                                                | Boston:<br>Houghton Mifflin          | 1996 | 0395731100 |
|                            | Stephen P.<br>Robbins                                                                                                             | Fundamentals of<br>Management (7th<br>Edition)            | Prentice Hall                        | 2010 | 0136109829 |
|                            | Μάλλιαρης Π.                                                                                                                      | Εισαγωγή στο<br>Μάρκετινγκ                                | Εκδ. Σταμούλη<br>Α.Ε. – Γ'<br>Έκδοση | 2001 |            |
|                            | Σημειώσεις του<br>διδάσκοντα                                                                                                      |                                                           |                                      |      |            |
| Αξιολόγηση                 | Συμμετοχή-Παρουσίες 10%<br>Ατομική εργασία 10%<br>Ενδιάμεση εξέταση 20%<br>Ομαδική εργασία – παρουσίαση 20%<br>Τελική εξέταση 40% |                                                           |                                      |      |            |
| Γλώσσα                     | Ελληνικά                                                                                                                          |                                                           |                                      |      |            |

**Παράρτημα Η: Νέο Course outline PHAS-290\***

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     |                       |     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----------------------|-----|
| Τίτλος Μαθήματος        | Επαγγελματική πρακτική Τεχνικού                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     |                       |     |
| Κωδικός Μαθήματος       | PHAS-290*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |                       |     |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |     |                       |     |
| Επίπεδο                 | Πρώτος Κύκλος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |     |                       |     |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | Δεύτερο / Δ'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |     |                       |     |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Μιχάλης Πετρίδης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |     |                       |     |
| ECTS                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαλέξεις / εβδομάδα | 1,5 | Εργαστήρια / εβδομάδα | 1,5 |
| Στόχος Μαθήματος        | <p>Σκοπός της <b>Πρακτικής εξάσκησης</b> είναι η πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών.</p> <p>Η Πρακτική Εξάσκηση λαμβάνει χώρα κατά τη διάρκεια του τέταρτου εξαμήνου των σπουδών και απαιτεί την ουσιαστική απασχόληση του φοιτητή σε Φαρμακευτική Εταιρεία. Κατά τη διάρκεια της απασχόλησής του, ο φοιτητής εκπαιδεύεται ως βοηθός φαρμακείου. Η πρακτική άσκηση εκπονείται σε στενή συνεργασία και με την καθοδήγηση του φοιτητή από επιβλέπον μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού, που διδάσκει στο κολλέγιο και ορίστηκε ως σύμβουλος του φοιτητή. Η άσκηση αυτή θα πρέπει να έχει εκπαιδευτικό χαρακτήρα, η εφαρμογή της να είναι καίρια, να συμβαδίζει με τις νέες τάσεις της επιστήμης, να αποσκοπεί – κυρίως – στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών και στην ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων με πελάτες και άλλους συναδέλφους.</p> <p>Η πρακτική εξάσκηση πρέπει να καλύπτει συνολικά 180 ώρες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (π.χ. 9 εβδομάδες x 20 ώρες ή 10 εβδομάδες x 18 ώρες) και θα γίνεται σε ώρες εκτός του ωρολογίου προγράμματος σπουδών, σε συνεννόηση με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• το φοιτητή</li> <li>• το σύμβουλο του φοιτητή (ακαδημαϊκό προσωπικό)</li> <li>• το μέντορα του φοιτητή στη Φαρμακευτική Εταιρεία, όπου θα λάβει χώρα η πρακτική εξάσκηση.</li> </ul> |                      |     |                       |     |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμόσει στην πράξη τη θεωρία που διδάχτηκε κατά τη διάρκεια των σπουδών του</li> <li>• Αποκτήσει εργασιακή αυτοπεποίθηση</li> <li>• Αναπτύξει επικοινωνιακές δεξιότητες με πελάτες και συνεργάτες</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |                       |     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |         |      |      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|------|------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Αποκτήσει ικανότητες διαχείρισης</li><li>• Διευρύνει τη γνώση του στο γνωστικό αντικείμενό του και να μπορεί να παρέχει στοιχειώδεις υπηρεσίες σχετικά με τη χρήση ιατροτεχνολογικών μέσων (πιεσόμετρο, κ.λπ.)</li><li>• Αντιμετωπίζει με επιτυχία θέματα διαχείρισης / διοίκησης</li><li>• Μπορεί να παρέχει Πρώτες Βοήθειες στην Εργασία (αφού παρακολουθήσεις πρόγραμμα κατάρτισης στον Κυπριακό Ερυθρό Σταυρό)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |         |      |      |
| Προαπαιτούμενα          | Κανένα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Συναπαιτούμενα | Κανένα  |      |      |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <p>Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Εξάσκησης ο εργοδότης συνεργάζεται με τον αρμόδιο επόπτη, ο οποίος ορίζεται από τον κλάδο. Ο επόπτης επισκέπτεται το χώρο εργασίας του ασκούμενου και λαμβάνει γνώση των εργασιών που αυτός αναλαμβάνει. Ο επόπτης εξετάζει σε εβδομαδιαία βάση το Βιβλίο Πρακτικής Εξάσκησης, το οποίο διαθέτει ο ασκούμενος, πραγματοποιεί παρατηρήσεις και συμπληρώνει τα πεδία (που αφορούν την ποιοτική αξιολόγηση της Πρακτικής Εξάσκησης) με ερωτήσεις που αφορούν τον ασκούμενο, κ.ά.</p> <p>Ο επόπτης επισκέπτεται τον ασκούμενο στο χώρο εξάσκησης, ενημερώνεται για το αντικείμενο απασχόλησής του, παρακολουθεί και ενημερώνει το βιβλιάριο Πρακτικής Εξάσκησης, παρακολουθεί την επίδοσή του και συνεργάζεται στην επίλυση των προβλημάτων του, τόσο με τον ίδιο, όσο και με τον εργασιακό επιβλέποντα, που ορίζεται από την επιχείρηση/εργοδότη του ασκούμενου.</p> <p>Ο επόπτης καταθέτει τις γενικότερες παρατηρήσεις του για τον ασκούμενο κατά τη διάρκεια υλοποίησης της πρακτικής εξάσκησης του. Παράλληλα, έχει τη δυνατότητα κατάθεσης και γενικότερων παρατηρήσεων, που συνδέονται με το σύνολο των πεπραγμένων που σχετίζονται με την πρακτική εξάσκηση.</p> <p>Τέλος, ο επόπτης λαμβάνοντας υπόψη τις παραπάνω εκθέσεις, πραγματοποιεί τη συνολική αποτίμηση της πρακτικής εξάσκησης, αφενός αξιολογώντας την δραστηριότητα του φοιτητή και αφετέρου καταθέτοντας τη γνώμη του σχετικά με τον εργοδότη. Τη συγκεκριμένη έκθεση συνυπογράφει ο Υπεύθυνος Κλάδου, λαμβάνοντας έτσι γνώση για την αξιολόγηση τόσο του φοιτητή, όσο και του εργοδότη.</p> <p>Στην περίπτωση που η πρακτική εξάσκηση δεν αποπερατωθεί σωστά, ο φοιτητής υποχρεούται εκ νέου να συμμετάσχει στην πρακτική εξάσκηση του νέου ακαδημαϊκού έτους.</p> <p><b>Οι φοιτητές πριν πραγματοποιήσει την πρακτική του άσκηση στο φαρμακείο, ασκείται στο εικονικό φαρμακείο του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.</b></p> |                |         |      |      |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διαλέξεις, Εικονικό Φαρμακείο (προσομοίωση)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |         |      |      |
| Βιβλιογραφία            | Συγγραφείς                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Τίτλος         | Εκδότης | Έτος | ISBN |

|            |                                                                 |                         |  |  |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|--|
|            |                                                                 | Σημειώσεις του Καθηγητή |  |  |  |
| Αξιολόγηση | Τελική αξιολόγηση πρακτικής: 100% Βιβλιάριο Πρακτικής Εξάσκησης |                         |  |  |  |
| Γλώσσα     | Ελληνικά                                                        |                         |  |  |  |





# INTERCOLLEGE

## ΒΟΗΘΟΣ (ΤΕΧΝΙΚΟΣ) ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ

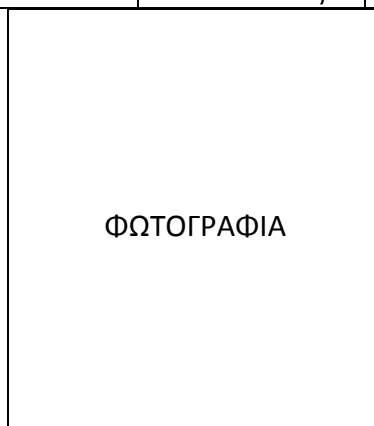
### ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ

|                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ<br>ΦΟΙΤΗΤΗ /<br>ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ | ..... |
| ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ                             | ..... |
| ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ                          | ..... |

«Το παρόν Βιβλιάριο Πρακτικής Εξάσκησης είναι ιδιοκτησία του Intercollege και προορίζεται για την Πρακτική Εξάσκηση μόνο των φοιτητών του. Απαγορεύεται η αναδιανομή του και η χρήση του από άλλο Οργανισμό ή πρόσωπο, πέραν των φοιτητών και του προσωπικού του Intercollege Λευκωσίας».



| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ |  |                       |  |
|-------------------------------|--|-----------------------|--|
| Όνομα Υποψηφίου               |  |                       |  |
| Αριθμός Ταυτότητας            |  | Αριθμός Εγγραφής      |  |
| Διεύθυνση:                    |  |                       |  |
| Ημερομηνία Γέννησης           |  | Τηλέφωνο επικοινωνίας |  |



| ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ |                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Δεύτερο ακαδημαϊκό έτος:              |                                                                                                               |
| Διάρκεια πρακτικής εξάσκησης:         | 9 εβδομάδες x 20 ώρες = 180 ώρες<br>(ή άλλος συνδυασμός εβδομάδων/ωρών που να ισούται στο σύνολο με 180 ώρες) |

| Τελική Αξιολόγηση | *Ικανός | *Μη Ικανός |
|-------------------|---------|------------|
|-------------------|---------|------------|

*\* Διαγράφετε ανάλογα*

| Υποψήφιος          |            |
|--------------------|------------|
| Υπογραφή Υποψηφίου | Ημερομηνία |
| .....              | .....      |

Σφραγίδα Κολλεγίου



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.....                                                                               | 6  |
| ΠΩΣ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΥΝΕΧΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ .....                                                      | 6  |
| ΠΩΣ ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ .....                                                      | 7  |
| 1. ΕΠΟΠΤΕΥΣΗ / ΕΠΙΒΛΕΨΗ (OBSERVATION) .....                                                      | 7  |
| 2. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ / ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ (QUESTIONS / ANSWERS) .....                                            | 7  |
| 3. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (PRACTICAL EXERCISE) .....                                                  | 8  |
| ΠΟΙΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΑΣ .....                                                      | 9  |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ .....                                                                                | 9  |
| ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ .....                                                                                | 9  |
| ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ .....                                                                   | 10 |
| ΠΑΡΟΥΣΙΕΣ .....                                                                                  | 10 |
| B. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ .....                                                           | 11 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(1 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                   | 12 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(2 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                   | 13 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(3 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                   | 14 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(4 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                   | 15 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(5 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                   | 16 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(6 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                   | 17 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(7 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                   | 18 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(8 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                   | 19 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(9 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                   | 20 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(10 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                  | 21 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(11 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                  | 22 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(12 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                  | 23 |
| ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ(13 <sup>η</sup> εβδομάδα) .....                  | 24 |
| Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ .....                                                          | 25 |
| ΑΤΟΜΙΚΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ<br>ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ ..... | 26 |
| ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΤΗΣ<br>ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ ..... | 26 |
| ΣΧΟΛΙΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗ (ΚΑΘΗΓΗΤΗ / ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ ) ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ<br>ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΑΣΚΗΣΗΣ .....        | 27 |
| ΣΧΟΛΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΣΚΟΥΜΕΝΟ / ΤΗΝ ΑΣΚΟΥΜΕΝΗ.....                            | 29 |
| Δ. ΔΗΛΩΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ .....                                       | 30 |
| Ε. ΣΥΜΦΩΝΗΤΙΚΟ ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ .....                             | 31 |
| Ζ. ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ .....                                                 | 32 |

## **A. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η προσπάθεια να ολοκληρώσετε το πρόγραμμα και να αποκτήσετε το Δίπλωμά σας δεν εξαρτάται μόνο από την απόδοση σας σε συγκεκριμένες γραπτές εξετάσεις, όπως συνέβαινε στο παρελθόν. Εξαρτάται, επίσης, από μια σειρά συνεχών αξιολογήσεων, οι οποίες καλύπτουν όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων σας σε πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, που αφορούν όχι μόνο τις θεωρητικές σας γνώσεις αλλά και τη γενική εργασιακή σας συμπεριφορά και απόδοση.

Οι αξιολογήσεις αυτές διεξάγονται σε συνεχή βάση και καλύπτουν συγκεκριμένες ενότητες του προγράμματος, όπως αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών του κλάδου. Οι αξιολογήσεις αυτές είναι όλες σημαντικά μέρη του ολικού προγράμματος και πρέπει να ολοκληρωθούν εγκαίρως και να αρχειοθετηθούν μέσα στο Βιβλιάριο Πρακτικής Εξάσκησης σας.

**Είναι και δική σας η ευθύνη να τηρείτε σωστά τη διαδικασία  
και να αξιολογείτε αποτελεσματικά και έγκαιρα.**

### **Πώς γίνονται οι συνεχείς Αξιολογήσεις**

Όπως αναφέρθηκε και πιο πάνω, το σύστημα συνεχούς αξιολόγησης είναι βασισμένο σε στοιχεία που παρέχονται συνεχώς από εσάς, μέσα από την Πρακτική Εξάσκησή σας, με σκοπό να δείξουν ότι έχετε φθάσει στα κατάλληλα επίπεδα που απαιτούνται από τις ανάγκες του κλάδου. Συνήθως τέτοια στοιχεία λαμβάνονται από τις πρακτικές και θεωρητικές αξιολογήσεις, που πραγματοποιούνται συνεχώς κατά τη διάρκεια Πρακτικής Εξάσκησης και καλύπτουν ένα πολύπλευρο φάσμα δραστηριοτήτων. Οι πιο συνηθισμένες αξιολογήσεις που χρησιμοποιούνται σ' αυτήν την περίπτωση είναι οι ακόλουθες:

| <b>Είδη Αξιολογήσεων</b> |                              |                                               |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| OB                       | Observations (Course / Work) | Παρατηρήσεις<br>(προγράμματος / εργασίας)     |
| QS                       | Questions / Answers          | Ερωτήσεις / Απαντήσεις                        |
| PR                       | Practical Exercise           | Πρακτική Εξάσκηση                             |
| WT                       | Witness Testimony            | Αναφορά άλλων<br>(τρίτων ατόμων / οργανισμών) |
| O                        | Other                        | Άλλος τρόπος αξιολόγησης                      |

Οι αξιολογήσεις αυτές γίνονται από διάφορα άτομα ή στελέχη της εταιρείας ή του οργανισμού του οποίου τοποθετήστε όπως π.χ. τον υπεύθυνο φαρμακοποιό, τον υπεύθυνο εργαστηρίου ή άλλο εξουσιοδοτημένο άτομο που μπορεί να εκτελέσει αυτή την εργασία.

Οι αξιολογήσεις γίνονται σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα και έχουν σαν σκοπό την κάλυψη όλων των δεξιοτήτων που αναφέρονται στο πρόγραμμα.

Όλες οι αξιολογήσεις καταγράφονται στο Βιβλιάριο Πρακτικής Αξιολόγησης και φυλάσσεται σαν απόδειξη της Πρακτικής σας εξάσκησης αλλά και σαν τεκμήριο των εμπειριών σας σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

## Πώς επιλέγονται οι τρόποι αξιολόγησης

Όλοι οι τρόποι αξιολόγησης πρέπει να είναι **έγκυροι** (valid), **αξιόπιστοι** (reliable) και **πρακτικοί** (practicable).

☐ **Έγκυροι (valid):** πρέπει να συνάδουν με οποιαδήποτε πρότυπα ή οδηγίες που πιθανόν να ισχύουν.

☐ **Αξιόπιστοι (reliable):** πρέπει να επιτυγχάνονται πάντοτε τα ίδια αποτελέσματα με ξεχωριστούς φοιτητές και ξεχωριστούς αξιολογητές, υπό διαφορετικές περιπτώσεις.

☐ **Πρακτικοί (practicable):** πρέπει να αξιοποιούνται με επάρκεια όλες οι υποδομές, εργαλεία, μηχανήματα και χρόνος του φορέα πρακτικής εξάσκησης και αξιολόγησης.

Όλοι οι τόποι αξιολόγησης πρέπει να συνάδουν και με το ολικό Σύστημα Ποιότητας του коллегиου οι οποίοι πρέπει να προσυμφωνούνται με τον συντονιστή του προγράμματος.

Σε όλους τους τρόπους αξιολόγησης ενθαρρύνεται και χρήση διαφόρων τεχνολογικών μέσων όπως π.χ. ψηφιακές φωτογραφίες, οπτικοακουστικά μέσα, τηλεδιασκέψεις κ.ά, για περαιτέρω εμπλουτισμό της διαδικασίας αξιολόγησης.

### 1. Επόπτευση / Επίβλεψη (Observation)

Ο τρόπος αυτό θεωρείται ένας από τους πιο **έγκυρους** και **αξιόπιστους** τρόπους αξιολόγησης και μπορεί να εφαρμοστεί με διάφορες μεθόδους:

☐ Εργαζόμενος ο εκπαιδευτής μαζί με τον καταρτιζόμενο

☐ Επίβλεψη ενώ πραγματοποιείται μια εργασία στη φυσική ροή του προγράμματος

☐ Προγραμματισμός διαφόρων εργασιών για στοχευμένες επιβλέψεις / εποπτεύσεις.

Ο τρόπος αυτός εφαρμόζεται κυρίως σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, αλλά μπορεί να εφαρμοστεί και σε εργαστηριακούς χώρους ή άλλους χώρους όπου ο καταρτιζόμενος εκτελεί συγκριμένου είδους εργασίες.

Ο τρόπος αυτός μπορεί να γίνει σε συνδυασμό και με άλλους τρόπους αξιολόγησης όπως π.χ. Ερωτήσεις / Απαντήσεις κατά τη φυσική ροή μιας εργασίας.

### 2. Ερωτήσεις / Απαντήσεις (Questions / Answers)

Ο τρόπος αυτός στοχεύει να αναδείξει τις πρακτικές και θεωρητικές γνώσεις του καταρτιζόμενου μέσα από διάφορες ερωτήσεις/απαντήσεις που γίνονται, για να ικανοποιήσουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του κάθε τομέα ξεχωριστά. Για παράδειγμα, μπορεί κάποιος καταρτιζόμενος να είναι σε θέση να εκτελέσει κάποια εργασία, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι κατά ανάγκη γνωρίζει και το θεωρητικό υπόβαθρο που διέπει αυτήν την εργασία. Στη ουσία, ο τρόπος αυτός προσπαθεί να αποτρέψει εκείνες τις εργασίες που γίνονται από τον καταρτιζόμενο *μηχανικά*, χωρίς να γνωρίζει την πραγματική έννοια και χρησιμότητα της συγκεκριμένης εργασίας.

Ο τρόπος αυτός μπορεί να εφαρμοστεί με διάφορες μεθόδους, όπως π.χ. με απλές προφορικές ερωτήσεις (oral questions), με μικρές γραπτές αναφορές (short reports), καθώς επίσης και με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών (multiple choice questions) ή άλλων μορφών γραπτών εξετάσεων.

Εδώ πρέπει να τονιστεί ότι για να εφαρμοστεί σωστά αυτός ο τρόπος πρέπει να ληφθούν υπόψη και διάφοροι άλλοι παράγοντες που αφορούν τον καταρτιζόμενο, π.χ. ένας καταρτιζόμενος μπορεί να νιώθει πιο άνετα να αξιολογηθεί με προφορικές ερωτήσεις παρά με γραπτές ή ανάποδα. Η σωστή επιλογή στην προκειμένη περίπτωση θα φέρει και τα σωστά αποτελέσματα.

### 3. Πρακτική Εξάσκηση (Practical Exercise)

Ο τρόπος αυτός είναι ο πλέον επικρατέστερος και πρέπει να προτιμάται για τις περισσότερες περιπτώσεις. Σκοπός αυτής της αξιολόγησης είναι η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσα από πρακτικές ασκήσεις οι οποίες έχουν σχέση με την επίτευξη συγκεκριμένου αποτελέσματος. Ο τρόπος αυτός συνδυάζει σχεδόν όλους τους υπόλοιπους τρόπους αξιολόγησης, διότι εντάσσει τόσο τον καταρτιζόμενο όσο και τον εκπαιδευτή σε ένα εντατικό και στοχευόμενο πρόγραμμα εργασιακών μεθοδολογιών, που έχουν σαν στόχο τη επίτευξη ενός τελικού και εφαρμόσιμου αποτελέσματος.

Όπως και στην περίπτωση της επόπτευσης / επίβλεψης, ο τρόπος αυτός μπορεί να εφαρμοστεί με διάφορες μεθόδους:

- ☐ Με συγκεκριμένες εργασίες, οι οποίες πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της φυσικής ροής των εργασιών.
- ☐ Με προγραμματισμένες εργασίες, που εντάσσονται στο ολικό πρόγραμμα εργασιών του φορέα.
- ☐ Με εξειδικευμένες εργασίες, που στοχεύουν στην επίτευξη συγκεκριμένων αποτελεσμάτων.

Κατά τη εφαρμογή αυτού του τρόπου αξιολόγησης πρέπει να σημειωθεί ότι είναι αναγκαίο να αξιοποιούνται με επάρκεια όχι μόνο οι υποδομές, τα εργαλεία, τα μηχανήματα και ο χρόνος του φορέα πρακτικής εξάσκησης, αλλά και το έμπειρο και εξειδικευμένο προσωπικό του φορέα, το οποίο πρέπει να συμβάλλει στην απαιτούμενη αναβάθμιση και τον εμπλουτισμό των γνώσεων και ικανοτήτων του καταρτιζόμενου.



## Ποιοι συμμετέχουν στην Αξιολόγηση σας

Όπως αναφέρθηκε και πιο πάνω οι αξιολογήσεις αυτές γίνονται από διάφορα άτομα, τόσο του οργανισμού ή εταιρείας που τοποθετήστε, όσο και από στελέχη του προγράμματος. Οι κύριοι εμπλεκόμενοι στην αξιολόγησή σας είναι οι ακόλουθοι:

- I. Εκπαιδευτής
- II. Επιθεωρητής
- III. Συντονιστής Προγράμματος

### Εκπαιδευτής

Ο κύριος ρόλος του εκπαιδευτή είναι να αξιολογεί τους καταρτιζόμενους σε συνεχή βάση και να μεριμνά ότι οι γνώσεις που αποκτούνται και τα επίπεδα που επιτυγχάνονται είναι ανάλογα με αυτά που προσδιορίζονται από το πρόγραμμα. Οι εκπαιδευτές, λοιπόν, πρέπει να έχουν τις κατάλληλες γνώσεις και την ανάλογη εμπειρία στον τομέα που αξιολογούν. Οι εκπαιδευτές πρέπει να:

- Μεριμνούν ότι οι καταρτιζόμενοι αντιλαμβάνονται το αντικείμενο στο οποίο εξασκούνται και τι αναμένεται από αυτούς.
- Εξηγούν στους καταρτιζόμενους τον τρόπο με τον οποίο πρόκειται να αξιολογηθούν.
- Μεριμνούν ότι όλα τα μέσα και τα υλικά που χρειάζονται για την αξιολόγηση είναι διαθέσιμα.
- Παρακολουθούν και καταγράφουν τη πρόοδο των καταρτιζόμενων – τι αξιολογήθηκε και πώς.
- Αξιολογούν τους καταρτιζόμενους και καταγράφουν τα αποτελέσματα.
- Βοηθούν τους καταρτιζόμενους να συλλέξουν τις σχετικές πληροφορίες.
- Αξιολογούν τις πληροφορίες .
- Επαληθεύουν τις πληροφορίες.
- Εντοπίζουν κενά και αδυναμίες μεταξύ των καταρτιζόμενων.
- Παρέχουν εισηγήσεις στους καταρτιζόμενους.
- Συνεργάζονται στενά με τον επιθεωρητή.

### Επιθεωρητής

Ο επιθεωρητής είναι συνήθως περιοδεύων καθηγητής του προγράμματος. Ο ρόλος του επιθεωρητή είναι να μεριμνά ότι το σύστημα ποιότητας της διαδικασίας αξιολόγησης εφαρμόζεται και τηρείται σωστά, από όλα τα μέρη που το καταρτίζουν. Μεταξύ άλλων, τα καθήκοντα του επιθεωρητή συμπεριλαμβάνουν και τα ακόλουθα:

- Κάνει συχνές επισκέψεις και μεριμνά ότι οι εκπαιδευτές εφαρμόζουν σωστά το σύστημα αξιολόγησης, όπως καθορίζεται από το πρόγραμμα
- Παρατηρεί και καταγράφει δειγματοληπτικά τη μεθοδολογία που ακολουθείται, για να εξασφαλίσει ότι οι αποφάσεις που παίρνονται και οι αξιολογήσεις που γίνονται είναι σωστές.
- Κάνει επικοινωνητικές εισηγήσεις στους εκπαιδευτές.
- Καταγράφει και διατηρεί σχετικά αρχεία, ούτως ώστε να είναι έτοιμα προς επιθεώρηση από το Συντονιστή του προγράμματος σε περίπτωση που θα χρειαστεί.
- Εισηγείται και συζητά καλές πρακτικές και μεθόδους αναφορικά με τον τρόπο αξιολόγησης και οργανώνει συχνές συναντήσεις μεταξύ του προσωπικού.
- Μεριμνά ούτως ώστε οι οποιεσδήποτε εισηγήσεις του Συντονιστή του προγράμματος εφαρμόζονται σωστά και με ακρίβεια στο ολικό σύστημα αξιολόγησης.

### Συντονιστής Προγράμματος

Ο ρόλος του Συντονιστή του προγράμματος είναι να μέριμνα ότι το συγκεκριμένο πρόγραμμα εφαρμόζεται σωστά - στο συγκεκριμένο χώρο εργασίας - και ότι συνάδει με τις ανάγκες και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος. Μεταξύ άλλων, τα καθήκοντα του Συντονιστή του προγράμματος συμπεριλαμβάνουν και τα ακόλουθα:

- Βοηθά τα τις εταιρείες και οργανισμούς να εφαρμόζουν σωστά ένα σύστημα αξιολόγησης που να είναι δίκαιο, αξιόπιστο και χωρίς διακρίσεις.
- Διασφαλίζει ότι όλοι οι εμπλεκόμενοι εφαρμόζουν τα καθήκοντα τους σωστά.
- Ελέγχει το σύστημα ποιότητας που εφαρμόζεται πραγματοποιώντας δειγματολογικούς ελέγχους και παρατηρήσεις.
- Βοηθά και επεξηγεί τους κανονισμούς.
- Επεξηγεί και ενθαρρύνει καλές πρακτικές.
- Ενημερώνει όλους τους εμπλεκόμενους για τη σωστή εφαρμογή του συστήματος αξιολόγησης.
- Καταγράφει και ενημερώνει σχετικά αρχεία για περαιτέρω επιθεώρηση.

## **Παρουσίες**

Είναι γενικά αποδεκτό ότι για να πετύχει ένα σύστημα αξιολόγησης, πρέπει οπωσδήποτε να συμβάλλετε και εσείς με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Τόσο η παρουσία σας στα τακτικά μαθήματα που γίνονται γι' αυτό το σκοπό, όσο και η απρόσκοπτη συμμετοχή σας στην προσπάθεια των εκπαιδευτών σας για συλλογή των αναγκαίων πληροφοριών (που χρειάζονται για το σύστημα αξιολόγησης), βοηθά πάρα πολύ την επίτευξη των τελικών στόχων του προγράμματος, οι οποίοι είναι η τελική σας επιμόρφωση, η μεταμόρφωσή σας σε ολοκληρωμένους επαγγελματίες και η συνεπακόλουθη απόκτηση του Διπλώματός σας.

Με αυτό το σκεπτικό, παρακαλείσθε θερμά όπως συμμετέχετε ενεργά σε αυτήν την προσπάθεια - που καταβάλλεται για το δικό σας όφελος - και αποφεύγετε να κάνετε αδικαιολόγητες απουσίες και παρατυπίες.

Πρέπει, επίσης, να τονιστεί ότι σύμφωνα με την πολιτική του κολlegίου, για να μπορέσετε να συμπληρώσετε επιτυχώς το πρόγραμμα και να μπορέσετε να αποφοιτήσετε,, πρέπει να ολοκληρώσετε την Πρακτική Εξάσκηση με επιτυχία.

Από εσάς, λοιπόν, εξαρτάται η επιτυχία του προγράμματος και η δική σας επιμόρφωση.

**Η επιτυχία είναι στα χέρια σας!**

## **Β. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ**

### **ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ<br>ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ |  |
|---------------------------------|--|

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ / ΕΡΓΟΔΟΤΗ |  |     |  |
|--------------------------------|--|-----|--|
| ΟΝΟΜΑ<br>ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ            |  |     |  |
| ΕΙΔΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ               |  |     |  |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ                      |  |     |  |
| ΠΡΟΣΩΠΟ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ        |  |     |  |
| ΤΗΛΕΦΩΝΟ                       |  | FAX |  |
| ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ                     |  |     |  |
| E-mail                         |  |     |  |

# ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

1<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗΣ<br>ΕΝΟΤΗΤΑ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                    |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                         |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                     |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |  |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|--|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |  |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |  |
|                               |            |                               |            |  |

## ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

2<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗΣ<br>ΕΝΟΤΗΤΑ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                    |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                         |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                     |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |  |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|--|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |  |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |  |
|                               |            |                               |            |  |

# ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

3<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗΣ<br>ΕΝΟΤΗΤΑΣ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                     |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                          |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                         |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                      |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |
|                               |            |                               |            |

# ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

4<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗΣ<br>ΕΝΟΤΗΤΑΣ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                     |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                          |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                         |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                      |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |  |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|--|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |  |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |  |
|                               |            |                               |            |  |

# ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

5<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗΣ<br>ΕΝΟΤΗΤΑ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                    |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                         |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                     |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |  |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|--|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |  |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |  |
|                               |            |                               |            |  |



# ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

6<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗΣ<br>ΕΝΟΤΗΤΑ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                    |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                         |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                     |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |  |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|--|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |  |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |  |
|                               |            |                               |            |  |

# ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

7<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗΣ<br>ΕΝΟΤΗΤΑΣ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                     |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                          |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                         |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                      |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |  |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|--|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |  |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |  |
|                               |            |                               |            |  |

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

8<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗΣ<br>ΕΝΟΤΗΤΑΣ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                     |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                          |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                         |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                      |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |  |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|--|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |  |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |  |
|                               |            |                               |            |  |

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ  
9<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗΣ<br>ΕΝΟΤΗΤΑΣ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                     |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                          |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                         |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                      |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |
|                               |            |                               |            |

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ  
10<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗΣ<br>ΕΝΟΤΗΤΑ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                    |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                         |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                     |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |
|                               |            |                               |            |

**ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ**  
 11<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ<br>ΕΝΟΤΗΤΑ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|---------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                   |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                      |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                      |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                    |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                      |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |
|                               |            |                               |            |

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ  
12<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ<br>ΕΝΟΤΗΤΑ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|---------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                   |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                      |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                      |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                       |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                    |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                      |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |
|                               |            |                               |            |

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ  
13<sup>Η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: .....

| ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ<br>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗΣ<br>ΕΝΟΤΗΤΑΣ | Περιγραφή Εργασίας | Τρόπος Αξιολόγησης |    |    |    |   | Παρατηρήσεις | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | ΜΗ<br>ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ | Ref. |
|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|---------------------|------|
|                                                     |                    | OB                 | QS | PR | WT | O |              |               |                     |      |
| ΔΕΥΤΕΡΑ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΡΙΤΗ<br>...../...../.....                          |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΤΕΤΑΡΤΗ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΕΜΠΤΗ<br>...../...../.....                         |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ<br>...../...../.....                      |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |
| ΣΑΒΒΑΤΟ<br>...../...../.....                        |                    |                    |    |    |    |   |              |               |                     |      |

|                        |               |                       |             |          |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|
| OB : Οπτική Παρατήρηση | QS: Ερωτήσεις | PR : Πρακτική Εργασία | WT: Αναφορά | O: Άλλος |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|

|                               |            |                               |            |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| Εβδομαδιαία σχόλια Τμηματάρχη |            |                               |            |
| Υπογραφή Τμηματάρχη           | Ημερομηνία | Υπογραφή Υπευθύνου Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |
|                               |            |                               |            |



## Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ

| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | *Ικανός | *Μη Ικανός |
|------------|---------|------------|
|------------|---------|------------|

*\* Διαγράφετε ανάλογα*

| Υποψήφιος          |            |
|--------------------|------------|
| Υπογραφή Υποψηφίου | Ημερομηνία |
| .....              | .....      |

| Εκπαιδευτές      |                     |            |
|------------------|---------------------|------------|
| Όνομα Εκπαιδευτή | Υπογραφή Εκπαιδευτή | Ημερομηνία |
|                  |                     |            |
|                  |                     |            |
|                  |                     |            |

| Επιθεωρητές      |                     |            |
|------------------|---------------------|------------|
| Όνομα Επιθεωρητή | Υπογραφή Επιθεωρητή | Ημερομηνία |
|                  |                     |            |
|                  |                     |            |
|                  |                     |            |

| Συντονιστής Προγράμματος |                     |            |
|--------------------------|---------------------|------------|
| Όνομα Συντονιστή         | Υπογραφή Συντονιστή | Ημερομηνία |
|                          |                     |            |

Σφραγίδα Κολλεγίου

**ΑΤΟΜΙΚΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ  
ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ  
ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| ΣΧΟΛΙΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗ (ΚΑΘΗΓΗΤΗ / ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ )<br>ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΑΣΚΗΣΗΣ   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 <sup>Η</sup> ΕΠΙΣΚΕΨΗ                                                               | ΣΧΟΛΙΑ                           |
| Ημερομηνία<br>.....<br>Υπογραφή<br>Επιθεωρητή<br>(Καθηγητή /<br>Καθηγήτριας)<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| 2 <sup>Η</sup> ΕΠΙΣΚΕΨΗ                                                               | ΣΧΟΛΙΑ                           |
| Ημερομηνία<br>.....<br>Υπογραφή<br>Επιθεωρητή<br>(Καθηγητή /<br>Καθηγήτριας)<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| 3 <sup>Η</sup> ΕΠΙΣΚΕΨΗ                                                               | ΣΧΟΛΙΑ                           |
| Ημερομηνία<br>.....<br>Υπογραφή<br>Επιθεωρητή<br>(Καθηγητή /<br>Καθηγήτριας)<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ΣΧΟΛΙΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗ (ΚΑΘΗΓΗΤΗ / ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ )<br>ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΑΣΚΗΣΗΣ   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                       |                                  |
| 4 <sup>Η</sup> ΕΠΙΣΚΕΨΗ                                                               | ΣΧΟΛΙΑ                           |
| Ημερομηνία<br>.....<br>Υπογραφή<br>Επιθεωρητή<br>(Καθηγητή /<br>Καθηγήτριας)<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| 5 <sup>Η</sup> ΕΠΙΣΚΕΨΗ                                                               | ΣΧΟΛΙΑ                           |
| Ημερομηνία<br>.....<br>Υπογραφή<br>Επιθεωρητή<br>(Καθηγητή /<br>Καθηγήτριας)<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| 6 <sup>Η</sup> ΕΠΙΣΚΕΨΗ                                                               | ΣΧΟΛΙΑ                           |
| Ημερομηνία<br>.....<br>Υπογραφή<br>Επιθεωρητή<br>(Καθηγητή /<br>Καθηγήτριας)<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... |

**ΣΧΟΛΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΣΚΟΥΜΕΝΟ / ΤΗΝ ΑΣΚΟΥΜΕΝΗ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

## Δ. ΔΗΛΩΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

**INTERCOLLEGE**

### ΔΗΛΩΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

(Παρακαλείσθε να καταθέσετε το έντυπο αυτό μέσω email)

Δηλώνω υπεύθυνα ότι ο / η..... του  
..... που πραγματοποίησε την πρακτική του / της άσκηση στο φαρμακείο μου από  
..... έως ..... **έχει ολοκληρώσει με επιτυχία** τις απαιτήσεις και τους γενικούς στόχους,  
όπως αυτοί προσδιορίζονται στον οδηγό του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.

|                                 |                   |                 |
|---------------------------------|-------------------|-----------------|
|                                 |                   |                 |
| <i>Ο Επιβλέπων Φαρμακοποιός</i> | <i>Ημερομηνία</i> | <i>Υπογραφή</i> |

ή

Δηλώνω υπεύθυνα ότι ο / η..... του  
..... που πραγματοποίησε την πρακτική του / της άσκηση στο φαρμακείο μου από  
..... έως ..... **δεν έχει ολοκληρώσει με επιτυχία** τις απαιτήσεις και τους γενικούς  
στόχους, όπως αυτοί προσδιορίζονται στον οδηγό του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.

|                                 |                   |                 |
|---------------------------------|-------------------|-----------------|
|                                 |                   |                 |
| <i>Ο Επιβλέπων Φαρμακοποιός</i> | <i>Ημερομηνία</i> | <i>Υπογραφή</i> |

## Ε. ΣΥΜΦΩΝΗΤΙΚΟ ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

### ΣΥΜΦΩΝΗΤΙΚΟ ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Στ..... (τόπος) σήμερα την ..... (ημερομηνία)

- Το φαρμακείο με την επωνυμία

«.....»,  
με έδρα .....

Α.Φ.Μ. ...., Δ.Ο.Υ. ....,

με υπεύθυνο/η φαρμακοποιό τον/την .....

στη συνέχεια καλούμενος/η ως **«Φορέας Υποδοχής»**,

- Ο/Η Φοιτητής/Φοιτήτρια

.....,  
της Σχολής /Τμήματος / Προγράμματος  
.....,

στο εξής αναφερόμενος/η ως **«Ασκούμενος/η»**,

επειδή:

- ✓ έχουν εκφράσει την επιθυμία να συνεργαστούν και ειδικότερα ο «Φορέας Υποδοχής» να παρέχει θέση Πρακτικής Άσκησης στον/στην «Ασκούμενο/η»
- ✓ αναγνωρίζουν ότι προκειμένου να προχωρήσει αυτή η συνεργασία είναι αναγκαίο ο «Φορέας Υποδοχής» να αποκαλύψει ορισμένες πληροφορίες στον/στην «Ασκούμενο/η» που αποτελούν εμπιστευτικές πληροφορίες (είτε σε υλική είτε σε άυλη μορφή) (στο εξής αποκαλούμενες «Εμπιστευτικές Πληροφορίες») και
- ✓ επειδή ο/η «Ασκούμενος/η» συμφωνεί να δεχθεί την αποκάλυψη τέτοιων πληροφοριών σε μία βάση εμπιστευτικότητας και υπό τους περιορισμούς και τη δομή αυτής της συμφωνίας, τα συμβαλλόμενα μέρη συμφωνούν και αποδέχονται τα εξής:

**1.** Ο/Η «Ασκούμενος/η» δεν θα αποκαλύψει διά πράξεώς του/της, ούτε θα γίνει η αιτία να αποκαλυφθούν σε οποιονδήποτε τρίτο οποιουδήποτε τύπου ή μορφής, οι γραπτές και προφορικές αποκαλούμενες «Εμπιστευτικές Πληροφορίες», οι οποίες πρέπει να δοθούν ή να αποκαλυφθούν στον/στην «Ασκούμενο/η» κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης.



Θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι ο όρος «Εμπιστευτικές Πληροφορίες» δεν περιλαμβάνει οποιαδήποτε πληροφορία η οποία:

1. είναι ήδη γνωστή στον/στην «Ασκούμενο/η» πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης.
2. έχει γίνει ήδη γνωστή στον/στην «Ασκούμενο/η» από τον «Φορέα Υποδοχής» χωρίς να υπάρχει ανάλογη σύμβαση.
3. έχει εγκριθεί η άρση του απορρήτου από το «Φορέα Υποδοχής».
4. Η άρση του απορρήτου έχει γίνει ή γίνεται συμφώνως με την εφαρμογή του Νόμου.

**2.** Ο/Η «Ασκούμενος/η», ως εκ τούτου, αναγνωρίζει ότι όλες οι «Εμπιστευτικές Πληροφορίες» ανήκουν μόνο στο «Φορέα Υποδοχής», αποτελούν πολύτιμα επαγγελματικά απόρρητά του και ότι η άνευ δικαιώματος ή εγκρίσεως αποκάλυψη αυτών ή η χρήση αυτών από τον/την «Ασκούμενο/η» θα προκαλέσει ανεπανόρθωτη βλάβη στο «Φορέα Υποδοχής».

Ο/Η «Ασκούμενος/η» συμφωνεί να χρησιμοποιεί τις «Εμπιστευτικές Πληροφορίες» κατά τρόπο σύμφωνο με τους όρους και τις προϋποθέσεις της παρούσης συμβάσεως.

**3.** Σε περίπτωση κατά την οποία η συνεργασία μεταξύ του/της «Ασκούμενου/ης» και του «Φορέα Υποδοχής» διακοπεί για οποιοδήποτε λόγο, τότε ο/η «Ασκούμενος/η» θα επιστρέψει στο «Φορέα Υποδοχής», όλα τα πλάνα, σχέδια, τα απτά αντικείμενα και θέματα που περιλαμβάνονται στις «Εμπιστευτικές Πληροφορίες», συμπεριλαμβανομένων όλων των αντιγράφων, των σχετικών σημειώσεων που αφορούν ή/και την αναπαραγωγή αυτών, τα οποία ευρίσκονται στην κατοχή του/της «Ασκούμενου/ης» ή στα οποία ο/η «Ασκούμενος/η» έχει πρόσβαση.

**4.** Ο/Η «Ασκούμενος/η» αναγνωρίζει και συμφωνεί ότι όλα όσα περιέχονται σε αυτή την συμφωνία, δεν θα ερμηνευτούν ως παρέχοντα ή απονέμοντα, οποιοδήποτε δικαίωμα ή άδεια στις «Εμπιστευτικές Πληροφορίες».

**5.** Η σύμβαση αυτή θα διέπεται από το Κυπριακό Δίκαιο.

**6.** Οι υποχρεώσεις και συμφωνίες του/της «Ασκούμενου/ης» που εμπεριέχονται στην παρούσα σύμβαση θα ισχύουν για οποιαδήποτε αποκάλυψη μυστικών γίνει στον/στην «Ασκούμενο/η» από το «Φορέα Υποδοχής», μετά την έναρξη της Πρακτικής του/της Άσκησης, σύμφωνα με την σύμβαση.

**7.** Εις πίστωση των ανωτέρω, τα μέρη έχουν δεόντως προκαλέσει την εκτέλεση/εφαρμογή αυτής της σύμβασης την ως άνω ημερομηνία.

|                                            |             |                  |
|--------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                            |             |                  |
| Ο Νόμιμος Εκπρόσωπος του<br>Φορέα Υποδοχής | Το Κολλέγιο | Ο/Η ασκούμενος/η |

## **Ζ. ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

### **(γενικοί στόχοι)**

Ο σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι να αποκτήσετε γνώσεις, οι οποίες είναι απαραίτητες για τη μετέπειτα εξάσκηση του επαγγέλματος.

Τα προσδοκώμενα γνωστικά αποτελέσματα για τον ασκούμενο / την ασκούμενη είναι τα εξής:

- Να είναι ικανός/η να περιγράψει κριτικά την παροχή φαρμακευτικών υπηρεσιών στο χώρο όπου ασκείται.
  - Να είναι ικανός/η να αξιολογήσει κριτικά τα στοιχεία Καλής Φαρμακευτικής Πρακτικής (GPP).
  - Να επιδείξει καλές επικοινωνιακές δεξιότητες, να κατανοήσει το πλήρες εύρος του επαγγελματισμού, καθώς και να κατανοήσει την αναστοχαστική μάθηση (reflective learning), η οποία είναι η βασική έννοια της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης.
  - Να επιδείξει δεξιότητες ομαδικής εργασίας με το προσωπικό του φαρμακείου (και με άλλους επαγγελματίες υγείας, όπου αυτό είναι δυνατό).
-

Ενδεικτικά, αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα δραστηριότητες που πρέπει να γίνουν ή/και δεξιότητες που πρέπει να αποκτηθούν από τον ασκούμενο / την ασκούμενη, κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης:

| <b>1. Νομικές, Ηθικές και Επαγγελματικές Αρμοδιότητες</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1 Τήρηση νομικών απαιτήσεων</b>                                                   | 1.1.1 Συμμόρφωση με νομικές απαιτήσεις του κράτους.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                        | 1.1.2 Προστασία εμπιστευτικότητας του ασθενούς.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.2 Τήρηση Φαρμακευτικού κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας</b>                         | 1.2.1 Επίδειξη προσωπικής και επαγγελματικής ακεραιότητας.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.3 Επίδειξη επαγγελματισμού</b>                                                    | 1.3.1 Αποδοχή ευθύνης για πράξεις και αποφάσεις που σχετίζονται με την ασφάλεια (του ασθενούς, του ασκούμενου, τρίτων προσώπων).                                                                                                                                            |
|                                                                                        | 1.3.2 Κατανόηση του ρόλου του Βοηθού Φαρμακείου και της σχέσης του με τα υπόλοιπα επαγγέλματα υγείας.                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Επαγγελματική συνεργασία και ομαδικότητα</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.1 Συνεργασία με άλλους για την επίτευξη των θεραπευτικών αναγκών του ασθενούς</b> | 2.1.1 Ανάπτυξη συναδελφικότητας και επίδειξη σεβασμού προς όλα τα μέλη της επαγγελματικής ομάδας που ασχολείται με τον ασθενή (π.χ. Ιατρός – Φαρμακοποιός – Βοηθός φαρμακείου).                                                                                             |
|                                                                                        | 2.1.2 Αναζήτηση βοήθειας ή/και συμβουλών από άλλο Βοηθό φαρμακείου ή Φαρμακοποιό (όταν ο ασκούμενος δεν είναι βέβαιος για τις γνώσεις/δεξιότητες/ικανότητές του). Χρήση επιστημονικής βιβλιογραφίας. Παραπομπή ασθενούς σε άλλο επαγγελματία υγείας (όταν αυτό απαιτείται). |

| <b>3. Συνταγές και πληροφορίες ασθενούς</b>                                |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Παραλαβή συνταγής</b>                                               | 3.1.1 Δημιουργία ή/και ενημέρωση μητρώου λήψης φαρμάκων ασθενούς (π.χ. επιβεβαίωση ταυτότητας ασθενούς, συλλογή και επικαιροποίηση στοιχείων, ιατρικό ιστορικό, στοιχεία ασφαλιστικού φορέα, κ.λπ.) |
|                                                                            | 3.1.2 Έλεγχος συνταγής για ευκρίνεια, πληρότητα, αυθεντικότητα και νομιμότητα. Επικοινωνία με ασθενή/Φαρμακοποιό/Ιατρό όταν απαιτείται.                                                             |
| <b>3.2 Εκτέλεση συνταγής</b>                                               | 3.2.1 Αξιολόγηση της συνταγής και καθορισμός τυχόν προτεραιότητας κατά την εκτέλεση.                                                                                                                |
|                                                                            | 3.2.2 «Μετάφραση» της συνταγής (π.χ. συντομογραφίες, αριθμοί, σύμβολα).                                                                                                                             |
|                                                                            | 3.2.3 Εκτέλεση φαρμακευτικών υπολογισμών (αν χρειάζονται).                                                                                                                                          |
|                                                                            | 3.2.4 Διασφάλιση ακριβούς εγγραφής των στοιχείων στο μητρώο του ασθενούς.                                                                                                                           |
|                                                                            | 3.2.5 Προειδοποίηση/ενημέρωση Φαρμακοποιού για πιθανά θεραπευτικά προβλήματα.                                                                                                                       |
| <b>4. Προετοιμασία προϊόντων</b>                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.1 Επιλογή, προετοιμασία και συσκευασία προϊόντων</b>                  | 4.1.1 Επιλογή των κατάλληλων προϊόντων (σωστή δραστική ουσία και εταιρεία).                                                                                                                         |
|                                                                            | 4.1.2 Προετοιμασία στείρων ή/και μη στείρων προϊόντων.                                                                                                                                              |
|                                                                            | 4.1.3 Συσκευασία των προϊόντων για τη διαφύλαξη της ακεραιότητάς τους. Επικόλληση ετικέτας, σύμφωνα με τις νομικές απαιτήσεις.                                                                      |
| <b>5. Αποδέσμευση προϊόντων</b>                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5.1 Διασφάλιση Ακρίβειας και Ποιότητας του τελικού προϊόντος</b>        | 5.1.1 Αυτόνομος διπλός έλεγχος από τον ασκούμενο.                                                                                                                                                   |
| <b>5.2 Συνεργασία με το Φαρμακοποιό κατά την αποδέσμευση των προϊόντων</b> | 5.2.1 Επιβεβαίωση ότι ο Φαρμακοποιός έλεγε τη συνταγή και το μητρώο του ασθενούς.                                                                                                                   |

| <b>6. Ολιστικό Σύστημα Εργασίας και Έλεγχοι του αποθέματος</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Διαχείριση του Ολιστικού Συστήματος<br/>Διαχείρισης των φαρμάκων (παραλαβή και αποθήκευση φαρμάκων, παραλαβή και εκτέλεση συνταγής, επιλογή/προετοιμασία και συσκευασία προϊόντων, κ.ά.)</b> | 6.1.1 Συνεισφορά στην εφαρμογή και διατήρηση ενός ασφαλούς και αποτελεσματικού συστήματος εργασίας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                     | 6.1.2 Αναγνώριση και αναφορά ασυνήθιστων περιστατικών, όπως η κατάχρηση φαρμάκων.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6.2 Διαχείριση του αποθέματος</b>                                                                                                                                                                | 6.2.1 Καθορισμός και διατήρηση του απαιτούμενου αποθέματος για την ασφάλεια των ασθενών και την εύρυθμη λειτουργία του φαρμακείου, χρησιμοποιώντας κατάλληλο λογισμικό διαχείρισης αποθέματος (π.χ. παραγγελία από φαρμακαποθήκες και λοιπούς προμηθευτές, ανακλήσεις προϊόντων, έλλειψη εργαστηριακών πρώτων υλών, ελλείψεις προϊόντων στην αγορά, ληξιπρόθεσμα φάρμακα, ναρκωτικά, επιστροφές φαρμάκων, κ.λπ.) |
|                                                                                                                                                                                                     | 6.2.2 Έλεγχος αποθέματος και αναφορά ασυμφωνιών (μεταξύ εικονικού και πραγματικού αποθέματος).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                     | 6.2.3 Συμπλήρωση εντύπων σχετικά με τη διαχείριση του αποθέματος (π.χ. λίστες ναρκωτικών και φαρμάκων που χορηγούνται με ειδικές συνταγές).                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. Επικοινωνία και εκπαίδευση</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7.1 Καθιέρωση και διατήρηση αποτελεσματικής επικοινωνίας</b>                                                                                                                                     | 7.1.1 Ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελεσματικής επικοινωνίας με τους ασθενείς και τους υπόλοιπους επαγγελματίες υγείας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7.2 Παροχή πληροφοριών και εκπαίδευση</b>                                                                                                                                                        | 7.2.1 Συντονισμός ή συμμετοχή σε διαδικασίες προαγωγής της υγείας και εκπαίδευσης ασθενούς ή ομάδας ασθενών.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     | 7.2.2 Καθοδήγηση ασθενούς στην επιλογή και χρήση συσκευών χορήγησης φαρμάκων, διαγνωστικών συσκευών, συσκευών παρακολούθησης λειτουργιών, κ.ά.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>8. Γνώσεις και δεξιότητες διαχείρισης (Management)</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.1 Διαχείριση Επιχειρησιακών και Διοικητικών δραστηριοτήτων που συμβαίνουν κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης</b>     | 8.1.1 Διαχείριση ροής εργασίας, επίβλεψη προσωπικού, συντήρηση και χρήση εξοπλισμού, προετοιμασία γραπτών αναφορών/εντύπων, οργάνωση και αρχειοθέτηση εγγράφων, προγραμματισμός προσωπικού, συνάντηση με φαρμακευτικούς αντιπροσώπους, κ.ά.                                                                                   |
| <b>8.2 Διαχείριση Οικονομικών στοιχείων που σχετίζονται με την επεξεργασία συνταγών</b>                                       | 8.2.1 Ασφαλιστικοί φορείς και κάλυψη φαρμάκων, συνταγές που χρειάζονται ειδική εξουσιοδότηση, Φαρμακοοικονομία στο Νοσοκομειακό Φαρμακείο διά της εφαρμογής νοσοκομειακού συνταγολογίου-formulary, ενδονοσοκομειακή χρήση εξωνοσοκομειακών φαρμάκων, ενδονοσοκομειακή χρήση προσωπικού αποθέματος φαρμάκων του ασθενούς, κ.ά. |
| <b>9. Διασφάλιση ποιότητας (Quality Assurance)</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9.1 Συμμετοχή σε διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας</b>                                                                     | 9.1.1 Αναγνώριση και επίλυση πραγματικών ή πιθανών προβλημάτων του ολιστικού συστήματος διαχείρισης.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>9.2 Διαφύλαξη της Ασφάλειας και της Ακεραιότητας των φαρμακευτικών προϊόντων</b>                                           | 9.2.1 Διασφάλιση της καθαριότητας / λειτουργικότητας / ακεραιότητας του εξοπλισμού συσκευασίας / αποθήκευσης / παραγωγής γαληνικών σκευασμάτων.                                                                                                                                                                               |
| <b>9.3 Συνεισφορά στη δημιουργία και διατήρηση κατάλληλων συνθήκων που διασφαλίζουν την Ασφάλεια στο εργασιακό περιβάλλον</b> | 9.3.1 Τήρηση κανόνων που διασφαλίζουν την Ασφάλεια και Υγιεινή στο εργασιακό περιβάλλον.                                                                                                                                                                                                                                      |