

INTERCOLLEGE

Τίτλος Προγράμματος

Υποκριτική Τέχνη
(3 Έτη, Ανώτερο Δίπλωμα)

Παρατηρήσεις στην Έκθεση των Ειδικών της Επιτροπής
Αξιολόγησης-Πιστοποίησης του ΔΙΠΑΕ.

Ημερομηνία Επίσκεψης Επιτροπής Αξιολόγησης:	31/03/2017
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης Έκθεσης Επιτροπής Αξιολόγησης:	01/04/2017
Ημερομηνία Παραλαβής Έκθεσης Επιτροπής Αξιολόγησης:	04/04/2017
Ημερομηνία Απάντησης του Intercollege:	10/04/2017

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή.....	2
2. Εισηγήσεις Επιτροπής.....	2
3. Παραρτήματα.....	4

1. Εισαγωγή

Η Διοίκηση και το Ακαδημαϊκό προσωπικό που έχει την ευθύνη του κλάδου σπουδών: «Υποκριτική Τέχνη (3 Έτη, Ανώτερο Δίπλωμα)» θα ήθελε να ευχαριστήσει την Επιτροπή για την επίσκεψη της και για τις εποικοδομητικές εισηγήσεις της.

Οι εισηγήσεις των Μελών της Επιτροπής έχουν υιοθετηθεί ή απαντηθεί ως αναφέρεται αναλυτικά πιο κάτω.

2. Εισηγήσεις Επιτροπής

2.1 «Ωστόσο θα ήταν αναγκαία η πρόσληψη και άλλου καθηγητή υποκριτικής όταν δημιουργηθεί και τρίτο έτος σπουδών.»

Το κολλέγιο είχε ήδη προβεί στις απαραίτητες ενέργειες με την ανάθεση μαθημάτων υποκριτικής από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος στην κα Αθηνά Κάσιου και το βιογραφικό της παρατίθεται στο Παράρτημα 1.

2.2 «Θα πρέπει να υιοθετηθούν αυστηρότερα κριτήρια εισδοχής, π.χ., να υπάρχουν γραπτές εξετάσεις μαζί με τις πρακτικές, σχετικές με το αντικείμενο σπουδών.»

Το Κολέγιο εφαρμόζει με πλήρη διαφάνεια, ισονομία και αυστηρότητα τα κριτήρια εισδοχής στο πρόγραμμα σπουδών, βασιζόμενο σε αντίστοιχες τοπικές και διεθνείς πολιτικές που αφορούν την Υποκριτική. Η διεξαγωγή πρακτικών εξετάσεων αποτελεί την κοινά αποδεκτή και διαχρονικά πάγια πολιτική σε σχέση με την επιτυχή εισδοχή σε αντίστοιχα προγράμματα.

2.3 «Είναι απολύτως απαραίτητο να δημιουργηθεί ειδική γραμματεία για την κατεύθυνση του θεάτρου και να μην περιορίζεται το διοικητικό προσωπικό της σε ένα συντονιστή του προγράμματος.»

Το Κολέγιο παρέχει κεντροποιημένο σύστημα διοικητικής υποστήριξης το οποίο παρέχει διοικητικής μορφής βοήθεια προς όλα τα προγράμματα σπουδών. Επιπρόσθετα, η κα Μαγδαλένα Ζήρα θα αναλάβει καθήκοντα ως Βοηθός Συντονιστής προς υποστήριξη του Συντονιστή του προγράμματος.

2.4 «Παρόλα αυτά τα θετικά, το γεγονός ότι μια σχολή αυτού του χαρακτήρα δεν μπορεί να προσφέρει εχέγγυα κέρδους, ή έστω δεν είναι βέβαιο ότι θα εξασφαλίσει την οικονομική της αυτονομία και ίσως επομένως τη βιωσιμότητά της, δημιουργεί επιφυλάξεις για το κατά πόσον θα εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη λειτουργία της σε βάθος χρόνου.»

Το Κολέγιο επιθυμεί να επισημάνει ότι το πρόγραμμα σπουδών υπόκειται στον γενικό οικονομοτεχνικό προγραμματισμό του Ιδρύματος και με πρόνοια εποικοδομητικής λειτουργίας σε βάθος χρόνου πέραν των 5 ετών. Επιπρόσθετα, το Κολέγιο πάντα λαμβάνει υπόψη τυχών ιδιαιτερότητες σε σχέση με την

κοστολόγηση του κάθε προγράμματος με γνώμονα το θετικό αντίκτυπο στους φοιτητές.

2.5 «Από το ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους απασχόλησης μόνον οι δύο από τους τέσσερις απασχολούνται αποκλειστικά για το πρόγραμμα ενώ τα περισσότερα μέλη που απασχολούνται μερικώς στο πρόγραμμα ανήκουν σε άλλες εκπαιδευτικές μονάδες του Intercollege ή του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.»

Το Κολέγιο επιθυμεί να αναφέρει ότι από τα 13 μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού τα 2 είναι πλήρους απασχόλησης και 8 μέλη μερικής απασχόλησης αποκλειστικά για το πρόγραμμα σπουδών της Υποκριτικής. Τα στοιχεία είναι καταχωρημένα στην σχετική έκθεση που υποβλήθηκε στο ΔΙΠΑΕ.

2.6 «Είναι απαραίτητη η κατάρτιση και διατύπωση αναλυτικού οδηγού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.»

Το Κολέγιο διαθέτει αναλυτικούς φοιτητικούς οδηγούς για όλα τα προγράμματα σπουδών, εγκεκριμένους από την Εσωτερική Επιτροπή Ποιότητας. Ο φοιτητικός οδηγός του προγράμματος παρατίθεται στο Παράρτημα 2.

Επιπρόσθετα, θε θέλαμε να σημειώσουμε ότι το Κολέγιο παρέχει πλήρη υποστήριξη στους φοιτητές, τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και μέσω της σύγχρονης ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας.

Παράρτηματα

Παράρτημα 1: Βιογραφικό νέου εκπαιδευτή

Παράρτημα 2: Φοιτητικός Οδηγός (2016/17)