

Doc. 300.1.2

Date: 28.02.2023

Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

• Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης:
Global College

• Πόλη: Λευκωσία

• Πρόγραμμα σπουδών

Στα Ελληνικά:

Αισθητική (4 έτη, Πτυχίο, 240 ECTS)

Στα Αγγλικά:

Aesthetics (4 years, bachelor's degree, 240 ECTS)

• Γλώσσα(ες) διδασκαλίας: Ελληνική

• Καθεστώς Προγράμματος: Υφιστάμενο πρόγραμμα

• Κατευθύνσεις (αν υπάρχουν):

Στα Ελληνικά: Κατευθύνσεις

Στα Αγγλικά: Κατευθύνσεις



Το παρόν έντυπο έχει ετοιμαστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις πρόνοιες των “περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων” του 2015 έως του 2021 [N.136(I)/2015 – N.132(I)/2021].

A. Οδηγίες για το περιεχόμενο και τη δομή της έκθεσης

- Το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης βασισμένο στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) (Έντυπο.300.1.1 ή 300.1.1/1 ή 300.1.1/2 ή 300.1.1/3 ή 300.1.1/4) πρέπει να τεκμηριώσει κατά πόσον έχουν γίνει οι δέουσες ενέργειες για τη βελτίωση της ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών σε κάθε τομέα αξιολόγησης. Οι απαντήσεις πρέπει να είναι σύντομες και τεκμηριωμένες και να γίνεται παραπομπή σε παραρτήματα, μόνο όταν είναι απαραίτητο.
- Συγκεκριμένα, κάτω από κάθε ενότητα αξιολόγησης, το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης, πρέπει να απαντήσει, στη 2^η στήλη του κάθε πίνακα χωρίς να αλλάξει τη δομή της έκθεσης, στα εξής:
 - περιοχές που χρήζουν βελτιώσεις με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ
 - συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ
- Η απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης στην καθορισμένη περιοχή δίπλα σε κάθε σχόλιο. Τονίζεται ότι τα σχόλια της ΕΕΑ θα πρέπει να αντιγράφονται πιστά από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης.
- Αν υπάρχουν παραρτήματα, αυτά θα πρέπει να επισυνάπτονται και να αποστέλλονται ως ξεχωριστά έγγραφα. Τα παραρτήματα θα πρέπει να έχουν το όνομα annex1, annex2, κ.ο.κ. και να είναι σε μορφή *.pdf (acrobat reader).

1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Την ουσιαστικοποίηση του προγράμματος σπουδών και άρση των συχνών επαναλήψεων της ύλης όπως συμβαίνει στη σειρά μαθημάτων που αναφέρονται στην Αισθητική Προσώπου, στην Αισθητική Σώματος και στο Μακιγιάζ, που τελικά οδηγεί σε περιορισμό και του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο, από έξι σε πέντε.	<p>Το ίδρυμά αποφάσισε όπως προβεί σε πλήρη αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών, και να υιοθετήσει πλήρως την πρόταση της ΕΕΑ (δομή προγράμματος, μαθήματα σε κάθε εξάμηνο σπουδών, κλπ).</p> <p>Σχετικά με την συγκεκριμένη παρατήρηση, στη νέα δομή του προγράμματος</p> <ul style="list-style-type: none"> το μάθημα <i>Αισθητική Προσώπου</i> προσφέρεται σε τρία (3) εξάμηνα αντί σε τέσσερα (4) εξάμηνα που ήταν προηγουμένως. το Μακιγιάζ προσφέρεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα αντί σε πέντε (5) εξάμηνα που ήταν προηγουμένως., η <i>Αισθητική Σώματος</i> προσφέρεται σε τρία (3) εξάμηνα αντί σε τέσσερα (4) εξάμηνα που ήταν προηγουμένως. <p>Το νέο πρόγραμμα με όλες τις αλλαγές που προτείνει η ΕΕΑ επισυνάπτεται (Annex 1: Σελ. 26 - 29)</p>	Choose an item.
Την προσθήκη μαθημάτων τα οποία θεωρούνται απαραίτητα στη δομή του προγράμματος όπως Φυσικοχημεία	Ως η εισήγηση της ΕΕΑ, στο αναθεωρημένο πρόγραμμα έχει προστεθεί το μάθημα ΠΑΙΣ 008 - Φυσικοχημεία (στο 2 ^ο Εξάμηνο). Το περιεχόμενου του μαθήματος επισυνάπτεται (Annex 1: Σελ. 50 - 51)	Choose an item.
Την αφαίρεση μαθημάτων όπως «Φαρμακολογία και Ανεπιθύμητες Αντιδράσεις από καλλυντικά», που κατά την γνώμη της Επιτροπής ουσιαστικά είναι εκτός αντικειμένου.	Το συγκεκριμένο μάθημα (<i>Φαρμακολογία και Ανεπιθύμητες Αντιδράσεις από Καλλυντικά</i>) έχει αφαιρεθεί από το αναθεωρημένο πρόγραμμα ως η εισήγηση της ΕΕΑ.	Choose an item.
Την ενσωμάτωση μαθημάτων στο περιεχόμενο (ύλη) άλλων μαθημάτων, όπως «Παθολογία Ενδοκρινών αδένων» στο μάθημα της Νοσολογίας και «Παχυσαρκία – Κυτταρίτιδα / Αισθητική αντιμετώπιση» στο μάθημα της Αισθητικής Σώματος	Ως η εισήγηση της ΕΕΑ οι πιο κάτω ενότητες έχουν προστεθεί στο αναθεωρημένο πρόγραμμα: <ul style="list-style-type: none"> Η ενότητα <i>Παθολογία Ενδοκρινών αδένων</i> έχει προστεθεί στο μάθημα ΠΑΙΣ 007 - Νοσολογία (Annex 1: Σελ. 48 - 49) Η ενότητα <i>Παχυσαρκία - Κυτταρίτιδα / Αισθητική αντιμετώπιση</i> έχει προστεθεί στο μάθημα ΠΑΙΣ-028 Αισθητική Σώματος III (Annex 1: Σελ. 79) 	Choose an item.
Προσθήκη κεφαλαίων σε μαθήματα όπως «Αποστείρωση - Απολύμανση» στο μάθημα της Υγιεινής και «Στοιχεία Νομοθεσίας των Καλλυντικών Προϊόντων» και «Ανεπιθύμητες Αντιδράσεις από	Ως η εισήγηση της ΕΕΑ οι πιο κάτω ενότητες έχουν προστεθεί στο αναθεωρημένο πρόγραμμα: <ul style="list-style-type: none"> Η ενότητα <i>Αποστείρωση, Απολύμανση</i> έχει προστεθεί στο μάθημα ΠΑΙΣ 015 - Υγιεινή (Annex 1: Σελ. 60) 	Choose an item.

<p>καλλυντικά» στο μάθημα της Κοσμητολογίας II</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι ενότητες <i>Στοιχεία νομοθεσίας των καλλυντικών προϊόντων</i> και <i>Ανεπιθύμητες αντιδράσεις από καλλυντικά</i> έχουν προστεθεί στο μάθημα ΠΑΙΣ-017 Κοσμητολογία II (Annex 1: Σελ. 62 - 63) 	
<p>Χαρακτηρισμό μαθημάτων επιλογής ως υποχρεωτικά, όπως το μάθημα των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και αντίστροφα, υποχρεωτικών μαθημάτων σε επιλογής όπως το μάθημα της Ψυχολογίας και διαχείρισης του στρες.</p>	<p><u>Ως η εισήγηση της ΕΕΑ στο αναθεωρημένο πρόγραμμα έχουν γίνει οι ακόλουθες αλλαγές:</u></p> <p>Τα πιο κάτω μαθήματα, από μαθήματα επιλογής προσφέρονται ως υποχρεωτικά μαθήματα.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ΠΑΙΣ 016 - Ηλεκτρονικοί υπολογιστές ▪ ΠΑΙΣ 032 - Επαγγελματική δεοντολογία ▪ ΠΑΙΣ 033 - Μάρκετινγκ ▪ ΠΑΙΣ 034 - Μάνατζμεντ ▪ ΠΑΙΣ 037 - Αισθητική χειρουργική <p>Επιπλέον, το πιο κάτω μάθημα από υποχρεωτικό μάθημα, προσφέρεται πλέον ως μάθημα επιλογής.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ΠΑΙΣ 042 - Ψυχολογία - Διαχείριση του στρες <p>Οι αλλαγές αυτές επιβεβαιώνονται στο Παράρτημα Ζ του αναθεωρημένου προγράμματος (Annex 1: Σελ. 34 - 38)</p>	<p>Choose an item.</p>

2. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών (ESG 1.3)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>Η Επιτροπή συστήνει την εισαγωγή του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.</p>	<p>Μετά από εισήγηση της ΕΕΑ, το Ίδρυμά μας έχει καθιερώσει τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ΑΣ) για τις/τους νεοεισερχόμενες/ους φοιτήτριες/φοιτητές.</p> <p>Σκοπός της εισαγωγής του θεσμού του ΑΣ είναι η βελτίωση του επιπέδου σπουδών με προσφορά υπεύθυνου συμβουλευτικού έργου, και σε προσωπικό επίπεδο, προς τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές. Το συμβουλευτικό έργο αφορά τη γενική περίπτωση καθοδήγησης ως προς το ρυθμό επιλογής και παρακολούθησης μαθημάτων καθώς και ειδικότερα θέματα που τυχόν παρουσιάζονται.</p> <p>Η/Ο ΑΣ είναι αρμόδια/ος για να ενημερώνει και να συμβουλεύει τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές για θέματα, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ το Πρόγραμμα Σπουδών, το περιεχόμενο και την επιλογή/δήλωση μαθημάτων, τη συμμετοχή σε εργαστηριακά μαθήματα, την εκπόνηση εργασιών, τους τρόπους μελέτης της βιβλιογραφίας, τη συμμετοχή στις εξετάσεις ▪ την επιλογή μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε Κύπρο και εξωτερικό ▪ τις επαγγελματικές προοπτικές ▪ τη συζήτηση και προσπάθεια επίλυσης ζητημάτων που δυσχεραίνουν τη φοίτηση ▪ ενημέρωση σχετικά με τις υπηρεσίες του Ιδρύματος και την Πρακτική Άσκηση ▪ κ.α. <p>Το ρόλο της/του ΑΣ αναλαμβάνουν μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος ανεξαρτήτως βαθμίδας και θέσης. Οι ΑΣ θα αναλαμβάνουν την καθοδήγηση νέων φοιτητριών/φοιτητών και θα παρακολουθούν τους φοιτητές από την αρχή μέχρι το πέρας της φοίτησής τους.</p> <p>Η κατανομή των φοιτητών στους ΑΣ θα γίνεται από την συντονίστρια του προγράμματος ως ακολούθως: το πλήθος των νεοεισερχόμενων φοιτητριών/φοιτητών θα διαιρείται με τον αριθμό των ενεργών ΑΣ και ο επιμερισμός τους θα γίνεται με αλφαβητική σειρά.</p> <p>Στην/στον φοιτήτρια/φοιτητή θα γνωστοποιείται το όνομα του ΑΣ ούτως ώστε να έρθει το συντομότερο δυνατόν σε επαφή μαζί της/του. Η πρώτη συνάντηση θα πρέπει να γίνει κατά τον πρώτο μήνα φοίτησης.</p> <p>Σε περίπτωση απουσίας της/του ΑΣ σε εκπαιδευτική ή άλλη άδεια, τα συμβουλευτικά της/του καθήκοντα</p>	<p>Choose an item.</p>



	<p>αναλαμβάνει προσωρινά η/ο εκάστοτε αντικαταστάτης της/του. Σε περίπτωση που η/ο ΑΣ δεν ανταποκρίνεται στα καθήκοντά της/του με τον οφειλόμενο για τον θεσμό τρόπο, η φοιτήτρια/φοιτητής έχει τη δυνατότητα να ζητήσει με αιτιολογημένη αίτησή της/του προς το Τμήμα την αντικατάστασή της/του ΑΣ.</p>	
--	--	--

3. Διδακτικό Προσωπικό (ESG 1.5)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>Τα γνωστικά αντικείμενα της πλειοψηφίας των διδασκόντων υποστηρίζουν το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα, ωστόσο η Επιτροπή προτείνει η διδασκαλία των μαθημάτων Φυσιολογία, Νοσολογία, Δερματολογία και Υγιεινή να γίνεται από γιατρό καθώς και η διδασκαλία των μαθημάτων της Κοσμητολογίας να γίνονται από φαρμακοποιό.</p>	<p><u>Ως η εισήγηση της ΕΕΑ</u>, στο αναθεωρημένο πρόγραμμα τα πιο κάτω μαθήματα θα διδάσκονται από τον ιατρό Δρ. Νίκο Μαντά [M.D in Plastic Surgery]:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ΠΑΙΣ 001 - Ανατομία ▪ ΠΑΙΣ 002 - Φυσιολογία ▪ ΠΑΙΣ 007 - Νοσολογία ▪ ΠΑΙΣ 015 - Υγιεινή ▪ ΠΑΙΣ 037 - Αισθητική χειρουργική <p>Το βιογραφικό του Δρ. Ν. Μαντά επισυνάπτεται (Annex 1: Σελ. 116 - 122)</p> <p>Επίσης, στο αναθεωρημένο πρόγραμμα, τα πιο κάτω μαθήματα θα διδάσκονται από την φαρμακοποιό κα. Έλλη Φιλίππου [Master Study Program Pharmacy].</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ΠΑΙΣ 012 - Κοσμητολογία I ▪ ΠΑΙΣ 017 - Κοσμητολογία II <p>Το βιογραφικό της κας. Ε. Φιλίππου επισυνάπτεται (Annex 1: Σελ. 156 - 158)</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Την εναρμόνιση του αριθμού των διδακτικών ωρών την εβδομάδα ανά διδάσκοντα, με τις οδηγίες του Φορέα.</p>	<p>Μετά την αναθεώρηση του προγράμματος <u>σύμφωνα με τις εισηγήσεις της ΕΕΑ</u>, τις αλλαγές στη δομή, και την προσθήκη νέου ακαδημαϊκού προσωπικού, το Ίδρυμα έχει εναρμονιστεί με τον αριθμό των διδακτικών ωρών/εβδομάδα.</p> <p>Με βάση τις αλλαγές που έγιναν, το πρόγραμμα θα απασχολήσει δεκαέξι (16) άτομα ως ακαδημαϊκό προσωπικό [13 Λέκτορες και 3 Ειδικούς επιστήμονες], από τους οποίους δέκα (10) είναι πλήρους απασχόλησης και έξι (6) μερικής απασχόλησης.</p> <p>Οι διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα για το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνουν τις δώδεκα (12).</p> <p>Οι αλλαγές αυτές επιβεβαιώνονται στους Πίνακες 3 και 4 του αναθεωρημένου προγράμματος (Annex 1: Σελ. 30 - 33)</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Την ενθάρρυνση ερευνητικής δραστηριότητας από τους διδάσκοντες προκειμένου να αναπτυχθούν συνέργειες διδασκαλίας και έρευνας.</p>	<p>Το ίδρυμά μας έχει ήδη προβεί σε σημαντικές αλλαγές με τη δημιουργία σταθερών συνθηκών προώθησης της έρευνας. Η προσπάθειά άρχισε από τον Αύγουστο του 2019 με τη δημιουργία και λειτουργία του Τμήματος Έρευνας και Ανάπτυξης, με βασικό σκοπό την εκπαίδευση, την έρευνα και την κοινωνική προσφορά. Η αποστολή του τμήματος είναι η στήριξη του ακαδημαϊκού μας προσωπικού ως προς την ανάπτυξή του και</p>	<p>Choose an item.</p>

	<p>παραγωγή ερευνητικού έργου. Το εν λόγω τμήμα λειτουργεί υπό την καθοδήγηση του Δρ. Λεάνδρου Σαββίδη, ο οποίος έχει αναλάβει συμβουλευτικό ρόλο, βοηθώντας το ακαδημαϊκό μας προσωπικό και τους φοιτητές στη βελτίωση του ερευνητικού τους έργου, στη δημοσίευση άρθρων και τη συμμετοχή τους σε διεθνή συνέδρια. Το τμήμα υποστηρίζεται τόσο από μέλη του ακαδημαϊκού μας προσωπικού όσο και από φοιτητές σε πτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Ο στρατηγικός μας στόχος είναι κυρίως η σταδιακή αναβάθμιση τόσο του ακαδημαϊκού μας προσωπικού όσο και των ίδιων των φοιτητών που πλέον έχουν την ευκαιρία να ασχοληθούν ενεργά με την έρευνα.</p> <p>Το τμήμα, από τον πρώτο κιάλας χρόνο λειτουργεί σε αυτόνομο περιβάλλον, πάντοτε με την οικονομική και τεχνική υποστήριξη του ιδρύματός μας. Μέχρι σήμερα, το τμήμα έχει διοργανώσει σημαντικό αριθμό σεμιναρίων και συνεδρίων με τη συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού και των φοιτητών μας, ενώ αριθμός συνεδρίων έγινε με τη μορφή ανοικτής συζήτησης, με τη συμμετοχή του κοινού. Τα σχόλια καθώς και τα αποτελέσματα - συμπεράσματα που εξήχθησαν ήταν άκρως θετικά. Ευελπιστούμε ότι σε σύντομο χρονικό διάστημα το ίδρυμά μας θα παρουσιάσει τα πρώτα του δείγματα στον τομέα της έρευνας και των δημοσιεύσεων.</p> <p>Όπως αναφέραμε τόσο κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης αλλά και στην αρχική αίτηση που υποβάλαμε, το ίδρυμά μας στηρίζει ενεργά την έρευνα, μειώνοντας τις ώρες διδασκαλίας στις δώδεκα (12) ώρες ανά εβδομάδα, υπό την προϋπόθεση ότι οι υπόλοιπες τρεις (3) ώρες αφιερώνονται κατάλληλα και συστηματικά σε ερευνητικές και/ή επαγγελματικές δραστηριότητες σχετικές με τα γνωστικά αντικείμενα του ακαδημαϊκού μας προσωπικού.</p> <p>Τα πιο πάνω αφορούν τον σχεδιασμό του ιδρύματος μας ως προς την αύξηση της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού για σκοπούς παραγωγής και διεθνούς συνεισφοράς στην έρευνα μέσα από δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.</p> <p>Τέλος, να αναφέρουμε ότι το ίδρυμά μας έχει προχωρήσει πρόσφατα σε στρατηγική συνεργασία με το Cyprus Center for European and International Affairs του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Το μνημόνιο συνεργασίας καλύπτει τόσο την έρευνα/εκδόσεις, όσο και τη διοργάνωση κοινών σεμιναρίων/συνεδρίων. Μέσα από αυτή τη συνεργασία, το ακαδημαϊκό μας προσωπικό θα έχει την ευκαιρία έρευνας και συμμετοχής σε κοινά προγράμματα, και παράλληλα θα μπορεί να εισηγηθεί θεματολογίες για διοργάνωση συνεδρίων.</p>	
--	--	--



4. Φοιτητές (ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Η Επιτροπή δεν έχει συστάσεις	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

5. Πόροι (ESG 1.6)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>Εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με σύγχρονα συγγράμματα για όλα τα αντικείμενα του προγράμματος.</p>	<p>Η βιβλιοθήκη συνεχώς εμπλουτίζεται με σύγχρονες εκδόσεις, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και άλλες πηγές για όλα τα αντικείμενα του προγράμματος. Στόχος μας είναι η δημιουργία ενός φιλικού περιβάλλοντος προς την εκπαίδευση, παρέχοντας τη δυνατότητα στις φοιτήτριες και στους φοιτητές μας, στην άμεση πρόσβαση σε αναγκαίες και χρήσιμες πληροφορίες.</p> <p>Η βιβλιογραφία του εν λόγω προγράμματος έχει ελεγχθεί και η βιβλιοθήκη περιλαμβάνει <u>τουλάχιστον δύο</u> αντίτυπα όλων των υποχρεωτικών βιβλίων.</p> <p>Επιπρόσθετα και <u>με βάση την εισήγηση της ΕΕΑ, η βιβλιοθήκη έχει εμπλουτιστεί με τις ακόλουθες εκδόσεις:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Πατζίκα, Τ. (2013). <i>Εισαγωγή στην αισθητική επιστήμη, Εγχειρίδιο εφαρμοσμένης αισθητικής</i>. Εκδόσεις Παπαζήσης ▪ Σαββίδου, Α. (2016). <i>Μορφολογία, Ιδιότητες Προσώπου</i>. Εκδόσεις Σοφία ▪ Τσιρίβας, Ε. Βαρβαρέσου, Α. και Παπαγεωργίου, Σ. (2021). <i>Εφαρμοσμένη Κοσμητολογία</i>. Εκδοσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε ▪ Wills, P. (2022), <i>Εγχειρίδιο Ρεφλεξολογίας</i> Εκδ. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε ▪ Καψάλη Ε. (2020). <i>Ειδικότητα: Τεχνικός Αισθητικής Ποδολογίας Καλλωπισμού Νυχιών και Ονυχοπλαστικής</i>, Εκδόσεις 24 Γράμματα ▪ Hall, J. (2017). <i>Guyton and Hall. Ιατρική Φυσιολογία</i>. 13^η Εκδ. Εκδ. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε ▪ Dufour, M. (2007). <i>Ανατομία του μυοσκελετικού συστήματος. Κεφαλή και κορμός</i>. Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης ▪ Drake, R., Vogl, A. και Mitchell, A. (2021). <i>Gray's ανατομία</i>. 3^η Εκδ. Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης 	<p>Choose an item.</p>
<p>Βελτίωση του βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού (διδασκτικές σημειώσεις) που διανέμεται στους σπουδαστές, ποσοτικά και ποιοτικά (επιβάλλεται η ύπαρξη βιβλιογραφίας).</p>	<p>Το βοηθητικό εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις καθηγητών κλπ.) που διανέμεται στις φοιτήτριες και στους φοιτητές, άρχισε να αναθεωρείται και να αναβαθμίζεται ποιοτικά και ποσοτικά.</p> <p>Πλέον, <u>το ακαδημαϊκό προσωπικό βασίζεται αποκλειστικά στην απαραίτητη βιβλιογραφία για ετοιμασία του εβδομαδιαίου εκπαιδευτικού υλικού.</u></p> <p>Σημαντική προσθήκη και βελτίωση στο πρόγραμμα, αποτελεί η <u>χρήση της πλατφόρμας εκπαίδευσης του</u></p>	<p>Choose an item.</p>

	<p>Ιδρύματός μας (Moodle), όπου πλέον όλες οι φοιτήτριες και φοιτητές έχουν άμεση πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό.</p> <p>Το ακαδημαϊκό προσωπικό εμπλουτίζει σταδιακά (ανά εβδομάδα) τις θεματικές ενότητες με σημειώσεις, παρουσιάσεις και άλλο βοηθητικό υλικό, καθώς και με εκδόσεις, άρθρα και οπτικοακουστικό υλικό.</p>	
<p>Εμπλουτισμό του εργαστηριακού εξοπλισμού με εξοπλισμό νέας τεχνολογίας στην αισθητική.</p>	<p>Το πρόγραμμα εμπλουτίζεται συνεχώς με εξοπλισμό νέας τεχνολογίας Πρόσφατα στο πρόγραμμα <u>προστέθηκε ακόμη ένα (1) εργαστήριο.</u></p> <p>Το πρόγραμμα χρησιμοποιεί πλέον τέσσερα (4) εργαστήρια και αριθμό αιθουσών θεωρίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αίθουσες θεωρίας ▪ Εργαστήριο 1: Για μανικιούρ, πεντικιούρ και ονυχοπλαστική. ▪ Εργαστήριο 2: Για πρακτική για την Αισθητική σώματος, θεραπείες ευεξίας, αποτρίχωση ▪ Εργαστήριο 3: Για μακιγιάζ ▪ Εργαστήριο 4: Για πρακτική στην αισθητική προσώπου και στη χρήση LASER & IPL <p>Παράλληλα, το τμήμα <u>εμπλουτίστηκε με τον ακόλουθο εξοπλισμό:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Δύο (2) συσκευές στυλό για μεσοθεραπεία. ▪ Συσκευή ραδιοσυχνότητας προσώπου και σώματος ▪ Συσκευή ηλεκτροπόρωσης ▪ Συσκευή δερμοαπόξεσης με διαμάντι ▪ Συσκευή δερμοαπόξεσης νερού ▪ Συσκευή σπηλαίωσης ▪ Συσκευή υπέρηχων ▪ Συσκευή Ηλεκτρομαγνητικών πεδίων <p>Το ακαδημαϊκό προσωπικό σε συνεργασία με την συντονίστρια του προγράμματος σπουδών, έχουν τη δυνατότητα να εισηγηθούν την αγορά εξοπλισμού που θεωρούν ότι θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμα και θα βοηθήσουν τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στη διαδικασία μάθησης.</p> <p>Οι υποδομές και ο υφιστάμενος (αναθεωρημένος) εξοπλισμός που χρησιμοποιούνται για το πρόγραμμα περιγράφονται αναλυτικά στην αναθεωρημένη αίτηση (Annex 1: Σελ. 160 - 162)</p>	<p>Choose an item.</p>



6. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα εξ αποστάσεως προγράμματα (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Δεν ισχύει	Click or tap here to enter text.	Choose an item.



7. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διδακτορικά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Δεν ισχύει	Click or tap here to enter text.	Choose an item.



8. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα
(Όλα τα ESG)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Δεν ισχύει	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

Β. Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια

Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>Το πρόγραμμα χρήζει σημαντικής βελτίωσης με αναδιάρθρωση των διδασκόμενων αντικειμένων, σύμπτυξη υπαρχόντων αντικειμένων, προσθήκη νέων απαραίτητων αντικειμένων διδασκαλίας και την αφαίρεση μη σχετικών με το πρόγραμμα μαθημάτων</p>	<p>Με βάση τις διάφορες εισιγήσεις της ΕΕΑ και βασιζόμενοι στην ενδεικτική πρόταση σχεδίου προγράμματος της Επιστροπής, το Ίδρυμα προχώρησε σε ολική αναδιάρθρωση του προγράμματος. Συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Άλλαξε η δομή του προγράμματος ▪ Συμπτύχθηκαν μαθήματα για αποφυγή επαναλήψεων. πχ. <ul style="list-style-type: none"> i. το μάθημα Αισθητική Προσώπου προσφέρεται σε τρία (3) εξάμηνα αντί σε τέσσερα (4) εξάμηνα που ήταν προηγουμένως. ii. το Μακιγιάζ προσφέρεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα αντί σε πέντε (5) εξάμηνα που ήταν προηγουμένως, και iii. η Αισθητική Σώματος προσφέρεται σε τρία (3) εξάμηνα αντί σε τέσσερα (6) εξάμηνα που ήταν προηγουμένως ▪ Προστέθηκαν ενότητες και κεφάλαια <ul style="list-style-type: none"> i. Η ενότητα Παθολογία Ενδοκρινών αδένων έχει προστεθεί στο μάθημα ΠΑΙΣ 007 - Νοσολογία (Annex 1: Σελ. 48 - 49) ii. Η ενότητα Παχυσαρκία - Κυτταρίτιδα / Αισθητική αντιμετώπιση έχει προστεθεί στο μάθημα ΠΑΙΣ-028 Αισθητική Σώματος III (Annex 1: Σελ. 79) iii. Η ενότητα Αποστείρωση, Απολύμανση έχει προστεθεί στο μάθημα ΠΑΙΣ 015 - Υγιεινή (Annex 1: Σελ. 60) iv. Οι ενότητες Στοιχεία νομοθεσίας των καλλυντικών προϊόντων και Ανεπιθύμητες αντιδράσεις από καλλυντικά έχουν προστεθεί στο μάθημα ΠΑΙΣ-017 Κοσμητολογία II (Annex 1: Σελ. 62 - 63) ▪ Προστέθηκε σημαντικός αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων: <ul style="list-style-type: none"> i. ΠΑΙΣ 008 - Φυσικοχημεία ii. ΠΑΙΣ 016 - Ηλεκτρονικοί υπολογιστές iii. ΠΑΙΣ 032 - Επαγγελματική δεοντολογία iv. ΠΑΙΣ 033 - Μάρκετινγκ v. ΠΑΙΣ 034 - Μάνατζμεντ vi. ΠΑΙΣ 037 - Αισθητική χειρουργική ▪ Αφαιρέθηκαν μαθήματα που δεν εξυπηρετούσαν το πρόγραμμα, όπως: <ul style="list-style-type: none"> i. Ψυχολογία - Διαχείριση του στρές (Επιλογής) ii. Φαρμακολογία και Ανεπιθύμητες Αντιδράσεις από Καλλυντικά 	<p>Choose an item.</p>

	<p>iii. Παθολογία Ενδοκρινών Αδένων</p> <p>Το Ίδρυμά μας κρίνει, ότι <u>οι εισιγήσεις της ΕΕΑ έχουν βελτιώσει το πρόγραμμα</u>, και πλέον υπάρχει λογική αλληλουχία των αντικειμένων, δεν υπάρχουν μεγάλες επικαλύψεις στην κατανομή της ύλης, και η κατανομή του φόρτου εργασίας ανά εξάμηνο είναι ισομερής.</p> <p>Η δομή του νέου προγράμματος επισυνάπτεται (Annex 1: Σελ. 26 - 29)</p>	
<p>Θα ήταν καλό να ενισχυθεί το διδακτικό προσωπικό έτσι ώστε να έχει υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα, όπως απαιτεί ένα τετραετές πρόγραμμα που οδηγεί σε πτυχίο</p>	<p>Ακολουθώντας την εισήγηση της ΕΕΑ, <u>το διδακτικό προσωπικό έχει ενισχυθεί</u> με την αναβάθμιση και προσθήκη ενός ιατρού [Δρ. Ν. Μαντάς] και μίας φαρμακοποιού [κα. Ε. Φιλίππου].</p> <p>Με βάση τις αλλαγές που έγιναν, το πρόγραμμα θα απασχολήσει δεκαέξι (16) άτομα ως ακαδημαϊκό προσωπικό [13 Λέκτορες και 3 Ειδικούς επιστήμονες], από τους οποίους δέκα (10) είναι πλήρους απασχόλησης και έξι (6) μερικής απασχόλησης.</p> <p>Οι διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα για το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνουν τις δώδεκα (12).</p> <p>Τα προσόντα και τα γνωστικά αντικείμενα του ακαδημαϊκού προσωπικού συνάδουν πλήρως με τις συστάσεις του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.</p> <p>Τα βιογραφικά όλου του ακαδημαϊκού προσωπικού επισυνάπτονται (Annex 1: Σελ. 104 -159)</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Το εκπαιδευτικό υλικό που διατίθεται στους σπουδαστές για μελέτη με την μορφή επιστημονικών συγγραμμάτων και διατίθενται μέσω της βιβλιοθήκης και των διδακτικών σημειώσεων που διανέμονται στους σπουδαστές, θα ήταν καλό να βελτιωθεί και να εμπλουτιστεί.</p>	<p>Το βοηθητικό εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις καθηγητών κλπ.) που διανέμεται στις φοιτήτριες και στους φοιτητές, άρχισε να αναθεωρείται και να αναβαθμίζεται ποιοτικά και ποσοτικά.</p> <p>Πλέον, <u>το ακαδημαϊκό προσωπικό βασίζεται αποκλειστικά στην απαραίτητη βιβλιογραφία για ετοιμασία του εβδομαδιαίου εκπαιδευτικού υλικού.</u></p> <p>Σημαντική προσθήκη και βελτίωση στο πρόγραμμα, αποτελεί η <u>χρήση της πλατφόρμας εκπαίδευσης του Ιδρύματός μας (Moodle)</u>, όπου πλέον όλες οι φοιτήτριες και φοιτητές έχουν άμεση πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό.</p> <p>Το ακαδημαϊκό προσωπικό εμπλουτίζει σταδιακά (ανά εβδομάδα) τις θεματικές ενότητες με σημειώσεις, παρουσιάσεις και άλλο βοηθητικό υλικού, καθώς και με εκδόσεις, άρθρα και οπτικοακουστικό υλικό.</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>Ένα πρόγραμμα σπουδών πρέπει να δομείται με:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) λογική αλληλουχία των αντικειμένων (η Ανατομία πριν την Αισθητική Χειρουργική) b) κατανομή ύλης χωρίς ή με όσον το δυνατό μικρότερες επικαλύψεις (μεταξύ μαθημάτων) c) ισομερή κατανομή του φόρτου εργασίας ανά εξάμηνο <p>Η Επιτροπή με βάση τα ανωτέρω και προκειμένου να διευκολύνει το κολλέγιο στις βελτιώσεις που προτείνει, παραθέτει ενδεικτική πρόταση «Σχεδίου Προγράμματος».</p>	<p>Το ίδρυμά έχει προβεί σε <u>πλήρη αναθεώρηση του προγράμματος</u> σπουδών, και έχει υιοθετήσει πλήρως την πρόταση της ΕΕΑ σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα (δομή προγράμματος, μαθήματα σε κάθε εξάμηνο σπουδών, κλπ.).</p> <p>Το νέο πρόγραμμα με όλες τις αλλαγές που προτείνει η ΕΕΑ επισυνάπτεται (Annex 1: Σελ. 26 - 29)</p>	<p>Choose an item.</p>
--	--	------------------------



Γ. Ακαδημαϊκοί εκπρόσωποι Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Όνομα	Θέση	Υπογραφή
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	

Ημερομηνία: 28.02.2023

