

Doc. 300.1.2

Date: Date

Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

• **Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης:**

Cyprus College

• **Πόλη:** Λευκωσία

• **Πρόγραμμα σπουδών**

Επωνυμία(Διάρκεια, ECTS, Κύκλος Σπουδών)

Στα Ελληνικά:

Αισθητική (2 έτη, 120 ECTS, Δίπλωμα)

Στα Αγγλικά:

Aesthetics (2 years, 120 ECTS, Diploma)

• **Γλώσσα(ες) διδασκαλίας:** Ελληνικά

• **Καθεστώς Προγράμματος:** Υφιστάμενο

Το παρόν έντυπο έχει ετοιμαστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις πρόνοιες των “περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2019” [N. 136 (I)/2015 έως N. 35(I)/2019].

A. Οδηγίες για το περιεχόμενο και τη δομή της έκθεσης

- Το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης βασισμένο στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) (Έντυπο.300.1.1) πρέπει να τεκμηριώσει κατά πόσον έχουν γίνει οι δέουσες ενέργειες για τη βελτίωση της ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών σε κάθε τομέα αξιολόγησης.
- Συγκεκριμένα, κάτω από κάθε ενότητα αξιολόγησης, το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης, πρέπει να απαντήσει, χωρίς να αλλάξει τη δομή της έκθεσης, στα εξής:
 - Ευρήματα, δυνατά σημεία, σημεία που χρήζουν βελτίωσης και συστάσεις της ΕΕΑ
 - Αδυναμίες που καταγράφηκαν κάτω από τους ποιοτικούς δείκτες (κριτήρια)
 - Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ
- Η απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης θα πρέπει να βρίσκεται κάτω από τα αντίστοιχα σχόλια της ΕΕΑ, τα οποία θα πρέπει να αντιγράφονται από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Έντυπο.300.1.1).
- Αν υπάρχουν παραρτήματα, αυτά θα πρέπει να επισυνάπτονται και να αποστέλλονται ως ξεχωριστά έγγραφα.

1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι ο αριθμός των μαθημάτων, το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μέθοδοι αξιολόγησης και ο εξοπλισμός, εξασφαλίζουν την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος. Συστήνεται εμπλουτισμός του διδακτικού υλικού.

-Το ερώτημα 1.8.1 βαθμολογήθηκε με 3, διότι διαπιστώθηκε μεγάλος συνολικά αριθμός μαθημάτων στο πρόγραμμα, καθώς και άνιση κατανομή του αριθμού τους στα διάφορα εξάμηνα.

-Το ερώτημα 1.8.4 βαθμολογήθηκε με 3, διότι η επιτροπή θεωρεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται εμπλουτισμό.

-Το ερώτημα 1.8.7 δεν βαθμολογήθηκε, διότι δεν εφαρμόζεται (Δ/Ε).

-Το ερώτημα 1.12 δεν βαθμολογήθηκε, διότι δεν εφαρμόζεται (Δ/Ε).

-Το ερώτημα 1.13 δεν βαθμολογήθηκε, διότι δεν εφαρμόζεται (Δ/Ε).

-Το ερώτημα 1.19 βαθμολογήθηκε με 3, διότι όπως δήλωσε στην επιτροπή ο εκπρόσωπος του Συλλόγου Αισθητικών Κύπρου (ΣΑΚ), η εγγραφή των αποφοίτων διετούς διπλώματος αισθητικής στον ΣΑΚ, πραγματοποιείται υπό προϋποθέσεις.

Provide information on:

1. Employability records

Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης του προγράμματος, υπάρχει υψηλή απορροφησιμότητα των αποφοίτων του προγράμματος στον τομέα των σπουδών τους.

2. Pass rate per course/semester

Το ποσοστό επιτυχίας ανά εξάμηνο σπουδών είναι ικανοποιητικό.

3. The correspondence of exams' and assignments' content to the level of the programme and the number of ECTS

Οι εξετάσεις και οι εργασίες των φοιτητών ανταποκρίνονται στο επίπεδο του προγράμματος σπουδών.

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι ο αριθμός των μαθημάτων, το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μέθοδοι αξιολόγησης και ο εξοπλισμός, εξασφαλίζουν την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος. Συστήνεται εμπλουτισμός του διδακτικού υλικού.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους σπουδαστές και στα μέλη του διοικητικού προσωπικού, ενώ η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι επαρκής για την επίτευξή τους.

Εφαρμόζεται το σύστημα ECTS.

Το δίπλωμα που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

Η εγγραφή των αποφοίτων του προγράμματος στον ΣΑΚ γίνεται υπό προϋποθέσεις.

Οι απαιτήσεις εισδοχής των σπουδαστών στο πρόγραμμα είναι κατάλληλες.

Η ενημέρωση των σπουδαστών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.

Η μεθοδολογία διδασκαλίας είναι κατάλληλη για το πρόγραμμα.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του προγράμματος συνάδουν με τους μαθησιακούς σκοπούς του.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

-Συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού αντίστοιχου επιπέδου με το εν λόγω πρόγραμμα, θα βοηθούσαν τους σπουδαστές-εκπαιδευτικούς.

-Συνιστάται βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού.

Απάντηση Ιδρύματος

Μετά από υποδείξεις της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και γενική βελτίωση του προγράμματος. Συγκεκριμένα, έχει γίνει αλλαγή στη δομή του προγράμματος και ο συνολικός αριθμός μαθημάτων έχει μειωθεί και καταμεριστεί πιο ορθολογικά ανά τετράμηνο (επισυνάπτεται σύγκριση παλιού και αναθεωρημένου προγράμματος - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3, καθώς και τα αναθεωρημένα syllabi στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4). Γενικά το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό έχει ανανεωθεί, φρεσκαριστεί και εμπλουτιστεί.

Συνοπτικά:

Με βάσει τις πιο κάτω αλλαγές το 1ο τετράμηνο τα μαθήματα από 10 μειώθηκαν σε 8, το 2ο τετράμηνο από 9 σε 6 και το 4ο από 8 σε 6. Συνολικά από 33 μαθήματα ο κλάδος έχει τώρα 26.

Καταργήθηκαν 5 μαθήματα : Νοσολογία, Αισθητική Γυμναστική, Αποτρίχωση II, Αισθητική Ιατρική και Αρχές Διοίκησης και Μάρκετινγκ.

Έγινε προσθήκη 2 νέων μαθημάτων: Ονυχοπλαστική, Εξειδικευμένες Τεχνικές Μακιγιάζ.

Έγινε μετακίνηση 6 μαθημάτων σε άλλα εξάμηνα:

α)Υγιεινή και Ασφάλεια (από το Γ' Εξάμηνο στο Α' Εξάμηνο)

β)Μανικούρ και Πεντικιούρ (από το Α' Εξάμηνο στο Β' Εξάμηνο)

γ)Μακιγιάζ (από το Γ' Εξάμηνο στο Β' Εξάμηνο)

δ)Κινησιολογία (από το Β' Εξάμηνο στο Γ' Εξάμηνο)

ε)Αισθητική Σώματος I (από το Β' Εξάμηνο στο Γ' Εξάμηνο)

στ)Επαγγελματικό Μακιγιάζ (από το Δ' εξάμηνο στο Γ' Εξάμηνο)

Έγινε αλλαγή ονόματος σε 3 μαθήματα:

Από Δερματολογία σε Δερματολογία I

Από Δερματολογία I σε Δερματολογία II

Από Αρωματοθεραπεία σε Εξειδικευμένες Τεχνικές Μάλαξης

Τα πιο κάτω μαθήματα από δυο έγιναν ένα:

Μορφολογία & Χρώμα + Μορφολογία & Χρώμα I έγινε Μορφολογία Προσώπου και χρώμα στο Μακιγιάζ

Αισθητική Προσώπου + Αισθητική Προσώπου Ι έγινε Αισθητική Προσώπου Ι
Αισθητική Σώματος ΙΙ & Αισθητική Σώματος ΙΙΙ έγινε Αισθητική Σώματος ΙΙ

Επιπλέον, το τμήμα Αισθητικής του Cyprus College έχει κάνει συνεργασίες με 3 εκπαιδευτικά ιδρύματα (επισυνάπτονται συμφωνητικά στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1α, 1β, 1γ), με βάσει τις οποίες το δίκτυο συνεργασιών του κλάδου είναι ενισχυμένο. Συγκεκριμένα έχουν υπογραφεί συμφωνίες με Klaipeđa University, Institute Technique du Maquillage και International College of Cosmetology, Latvia. Ταυτόχρονα το τμήμα έχει ήδη κάνει επαφή και αναμένει τη σύναψη συνεργασίας με τα ακόλουθα ακαδημαϊκά ιδρύματα:

The Academy of Business and Health Sciences, Poland
Lomza State University of Applied Sciences, Poland
(LCBT) London College of Beauty Therapy (UK)
(UCB) University College Birmingham (UK)
Thuya Escuela (Spain)

Επιπλέον, με βάσει και τον εξορθολογισμό που ζητήθηκε έχει γίνει επικαιροποίηση όχι μόνο των syllabi και γενικά του προγράμματος, αλλά και της βιβλιογραφίας όπου ανανεώθηκαν τα βιβλία. Επισυνάπτεται λίστα με τα καινούργια βιβλία που έχουν προστεθεί και τα οποία θα παραγγελθούν και θα αγοραστούν με τη λήξη των περιοριστικών μέτρων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2).

2. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών (ESG 1.3)

Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης.

-Το ερώτημα 2.9 βαθμολογήθηκε με 3, διότι η επιτροπή θεωρεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται εμπλουτισμό.

-Τα ερωτήματα 2.10, 2.11, 2.12 δεν βαθμολογήθηκαν διότι δεν εφαρμόζονται (Δ/Ε), δεδομένου ότι πρόκειται για 2ετές επαγγελματικό πρόγραμμα που οδηγεί σε δίπλωμα και δεν προβλέπεται ερευνητική διαδικασία.

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης.

Η επιτροπή θεωρεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό θα μπορούσε να εμπλουτιστεί περαιτέρω, ιδιαίτερα όσον αφορά τις εκπαιδευτικές σημειώσεις.

Για 2ετή επαγγελματικά προγράμματα που οδηγούν σε δίπλωμα, δεν προβλέπεται ερευνητική διαδικασία.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

Η διδασκαλία, η διαδικασία της μάθησης και η αξιολόγηση των σπουδαστών κρίνεται ικανοποιητική.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή φρονεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται εμπλουτισμό.

Απάντηση Ιδρύματος

Με βάσει και τον εξορθολογισμό που ζητήθηκε έχει γίνει επικαιροποίηση τόσο των syllabi, του προγράμματος γενικότερα, αλλά και της βιβλιογραφίας όπου ανανεώθηκαν τα βιβλία. Επισυνάπτεται λίστα με τα καινούργια βιβλία που έχουν προστεθεί και τα οποία θα παραγγελθούν και θα αγοραστούν με τη λήξη των περιοριστικών μέτρων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2), καθώς και τα αναθεωρημένα syllabi στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4). Γενικά το εκπαιδευτικό υλικό τόσο από πλευράς syllabi αλλά και βιβλιογραφίας έχει ανανεωθεί, φρεσκαριστεί και εμπλουτιστεί.

3. Διδακτικό Προσωπικό (ESG 1.5)

Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης που απασχολείται στο ίδρυμα, καθώς και η ειδικότητά τους, υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα. Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού έχουν εξειδίκευση στο γνωστικό αντικείμενο που διδάσκουν και εμπειρία στη διδασκαλία.

Από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, προκύπτει ότι η αναλογία του αριθμού των μαθημάτων που διδάσκονται από το προσωπικό πλήρους απασχόλησης, είναι ικανοποιητική και εξασφαλίζει την ποιότητα του προγράμματος σπουδών.

Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος.

Ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα προβλεπόμενα προσόντα και εμπειρία για να συντονίσει το πρόγραμμα.

Κατά την επιτόπια επίσκεψη της επιτροπής, δηλώθηκε ότι υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές.

-Τα ερωτήματα 3.3, 3.4, 3.8 και 3.10 δεν βαθμολογήθηκαν διότι δεν εφαρμόζονται (Δ/Ε).

Provide information on the following:

In every programme of study the special teaching staff should not exceed 30% of the permanent teaching staff.

Σύμφωνα με την έκθεση εσωτερικής αυτοαξιολόγησης, το ειδικό διδακτικό προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% από το σύνολο του διδακτικού προσωπικού.

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι το πρόγραμμα σε γενικές γραμμές υποστηρίζεται επαρκώς από το υπάρχον διδακτικό προσωπικό, καθώς η αναλογία σπουδαστών/διδασκόντων, εξυπηρετεί τους σκοπούς του προγράμματος και ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα απαιτούμενα προσόντα.

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της. Πράγματι το διδακτικό προσωπικό υποστηρίζει επαρκώς το πρόγραμμα.

4. Φοιτητές

(ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα βασίζεται σε συγκεκριμένους κανονισμούς και κατάλληλα κριτήρια, που είναι συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική (προϋπόθεση φοίτησης: απόφοιτοι Λυκείου).

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα γίνεται με κριτήρια, συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική.

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της. Πράγματι τηρούνται τα κριτήρια.

5. Πόροι (ESG 1.6)

-Το ερώτημα 5.3 δεν βαθμολογήθηκε, διότι η βιβλιοθήκη δεν είναι δανειστική.

-Τα ερωτήματα 5.2, 5.7 και 5.11 βαθμολογήθηκαν με 3, διότι από την επιτόπια επίσκεψη διαπιστώθηκε ότι το εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται εμπλουτισμό και επικαιροποίηση.

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit. 23

Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι υπάρχουν διαθέσιμες, επαρκείς και μοντέρνες πηγές πληροφόρησης και ενημέρωσης των σπουδαστών (ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, πλατφόρμα). Επίσης διαπιστώθηκε ότι οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος και τη διασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

Το ίδρυμα διαθέτει τις απαιτούμενες δομές φοιτητικής μέριμνας, καθώς και τους αντίστοιχους διοικητικούς μηχανισμούς στήριξης και παρακολούθησης των σπουδαστών.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Προτείνεται επικαιροποίηση και εμπλουτισμός των διδακτικών βοηθημάτων που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.

Απάντηση Ιδρύματος

Με βάσει και τον εξορθολογισμό που ζητήθηκε έχει γίνει επικαιροποίηση και εμπλουτισμός των διδακτικών βοηθημάτων όπου ανανεώθηκαν τα βιβλία. Επισημάνεται λίστα με τα καινούργια βιβλία που έχουν προστεθεί και τα οποία θα παραγγελθούν και θα αγοραστούν με τη λήξη των περιοριστικών μέτρων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2).

6. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα εξ αποστάσεως προγράμματα (Όλα τα ESG)

Click or tap here to enter text.

7. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διδακτορικά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Click or tap here to enter text.

8. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Click or tap here to enter text.

B. Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια

Η επιτροπή μελέτησε προσεκτικά την αίτηση και όλα τα έγγραφα που της δόθηκαν ως συνημμένα και συνέταξε την παρούσα έκθεση συμπληρώνοντας τα κεφάλαια 1-5, ενώ τα κεφάλαια 6-8 δεν συμπληρώθηκαν, διότι δεν εφαρμόζονται στο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο κολέγιο έγινε παρατήρηση όλων των χώρων (υποδοχή, αιθουσών, εργαστηρίων, κοινόχρηστων χώρων, βιβλιοθήκη κτλ.). Έγινε συνάντηση με εκπροσώπους από την ιεραρχία του κολλεγίου, την επιτροπή εσωτερικής ποιότητας, το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό και σπουδαστές. Επίσης έγινε δειγματοληψία αξιολογήσεων του προσωπικού από τους φοιτητές, καθώς και παρακολούθηση διδασκαλίας μαθήματος του προγράμματος. Επίσης ζητήθηκαν διευκρινήσεις για συγκεκριμένα σημεία της αίτησης.

Το προσωπικό του κολλεγίου ήταν συνεργάσιμο και έδειξε ενδιαφέρον για βελτίωση που θα προκύψει από τα σχόλια της Επιτροπής.

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι:

- το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μέθοδοι αξιολόγησης, το διδακτικό υλικό και ο εξοπλισμός, εξασφαλίζουν την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος
- ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος κρίθηκε μεγάλος και προτείνεται σχετική βελτίωση. Επίσης προτείνεται εξορθολογισμός αναφορικά με την κατανομή τους ανά εξάμηνο
- τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους σπουδαστές και στα μέλη του διδακτικού προσωπικού και η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι επαρκής για την επίτευξή τους
- εφαρμόζεται το σύστημα ECTS
- το δίπλωμα που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος
- οι απαιτήσεις εισδοχής των σπουδαστών στο πρόγραμμα και η μεθοδολογία διδασκαλίας είναι κατάλληλες για το πρόγραμμα
- η ενημέρωση των σπουδαστών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής
- το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές
- οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία και για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης
- το πρόγραμμα σε γενικές γραμμές υποστηρίζεται επαρκώς από το υπάρχον διδακτικό προσωπικό (η αναλογία σπουδαστών/διδασκόντων, εξυπηρετεί τους σκοπούς του προγράμματος και ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα απαιτούμενα προσόντα)
- οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος και τη διασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων

Με βάση τα παραπάνω, η επιτροπή προτείνει να θεραπευτούν οι αδυναμίες που επισημάνθηκαν και συγκεκριμένα:

- Να μειωθεί ο συνολικός αριθμός μαθημάτων του προγράμματος και να καταμεριστούν πιο ορθολογικά ανά εξάμηνο (π.χ. το μάθημα "Μορφολογία και Χρώμα" και "Μορφολογία και Χρώμα Ι" που παρέχονται στο Α' και το Β' ακαδημαϊκό εξάμηνο αντίστοιχα, προτείνεται να ενωθούν και να αποτελέσουν ενιαίο μάθημα)
- να ενισχυθούν συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού αντίστοιχου επιπέδου με το εν λόγω πρόγραμμα
- να γίνει επικαιροποίηση και εμπλουτισμός των διδακτικών βοηθημάτων που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.

Απάντηση Ιδρύματος

Το τμήμα Αισθητικής του Cyprus College έχει κάνει συνεργασίες με 3 εκπαιδευτικά ιδρύματα (επισυνάπτονται συμφωνητικά στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1α, 1β, 1γ), με βάση τις οποίες το δίκτυο συνεργασιών του κλάδου είναι ενισχυμένο. Συγκεκριμένα έχουν υπογραφεί συμφωνίες με Klaipeda University, Institute Technique du Maquillage και International College of Cosmetology, Latvia. Ταυτόχρονα το τμήμα έχει ήδη κάνει επαφή και αναμένει τη σύναψη συνεργασίας με τα ακόλουθα ακαδημαϊκά ιδρύματα:

The Academy of Business and Health Sciences, Poland
Lomza State University of Applied Sciences, Poland
(LCBT) London College of Beauty Therapy (UK)
(UCB) University College Birmingham (UK)
Thuya Escuela (Spain)

Μετά από υποδείξεις της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και γενική βελτίωση του προγράμματος. Συγκεκριμένα, έχει γίνει αλλαγή στη δομή του προγράμματος και ο συνολικός αριθμός μαθημάτων έχει μειωθεί και καταμεριστεί πιο ορθολογικά ανά τετράμηνο (επισυνάπτεται σύγκριση παλιού και αναθεωρημένου προγράμματος - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3, καθώς και τα αναθεωρημένα syllabi στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4). Γενικά το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό έχει ανανεωθεί, φρεσκαριστεί και εμπλουτιστεί.

Συνοπτικά:

Με βάση τις πιο κάτω αλλαγές το 1ο τετράμηνο τα μαθήματα από 10 μειώθηκαν σε 8, το 2ο τετράμηνο από 9 σε 6 και το 4ο από 8 σε 6. Συνολικά από 33 μαθήματα ο κλάδος έχει τώρα 26.

Καταργήθηκαν 5 μαθήματα : Νοσολογία, Αισθητική Γυμναστική, Αποτρίχωση ΙΙ, Αισθητική Ιατρική και Αρχές Διοίκησης και Μάρκετινγκ.

Έγινε προσθήκη 2 νέων μαθημάτων: Ονυχοπλαστική, Εξειδικευμένες Τεχνικές Μακιγιάζ.

Έγινε μετακίνηση 6 μαθημάτων σε άλλα εξάμηνα:

- α) Υγιεινή και Ασφάλεια (από το Γ' Εξάμηνο στο Α' Εξάμηνο)
- β) Μανικιούρ και Πεντικιούρ (από το Α' Εξάμηνο στο Β' Εξάμηνο)
- γ) Μακιγιάζ (από το Γ' Εξάμηνο στο Β' Εξάμηνο)
- δ) Κινησιολογία (από το Β' Εξάμηνο στο Γ' Εξάμηνο)
- ε) Αισθητική Σώματος Ι (από το Β' Εξάμηνο στο Γ' Εξάμηνο)
- στ) Επαγγελματικό Μακιγιάζ (από το Δ' εξάμηνο στο Γ' Εξάμηνο)

Έγινε αλλαγή ονόματος σε 3 μαθήματα:

Από Δερματολογία σε Δερματολογία Ι

Από Δερματολογία Ι σε Δερματολογία ΙΙ

Από Αρωματοθεραπεία σε Εξειδικευμένες Τεχνικές Μάλαξης

Τα πιο κάτω μαθήματα από δυο έγιναν ένα:

Μορφολογία & Χρώμα + Μορφολογία & Χρώμα Ι έγινε Μορφολογία Προσώπου και χρώμα στο Μακιγιάζ

Αισθητική Προσώπου + Αισθητική Προσώπου Ι έγινε Αισθητική Προσώπου Ι

Αισθητική Σώματος II & Αισθητική Σώματος III έγινε Αισθητική Σώματος II

Επιπλέον, με βάση και τον εξορθολογισμό που έγινε έχει γίνει επικαιροποίηση όχι μόνο των syllabi και γενικά του προγράμματος, αλλά και της βιβλιογραφίας όπου ανανεώθηκαν τα βιβλία. Επισυνάπτεται λίστα με τα καινούργια βιβλία που έχουν προστεθεί και τα οποία θα παραγγελθούν και θα αγοραστούν με τη λήξη των περιοριστικών μέτρων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2).

Γ. Ακαδημαϊκοί εκπρόσωποι Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Όνομα	Θέση	Υπογραφή
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	

Ημερομηνία: Click to enter date

