

Προς
Δρ. Μαίρη Κουτσελίνη - Ιωαννίδου,
Πρόεδρο Συμβουλίου,
Φορέα Διασφάλισης και
Πιστοποίησης Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης,
Λευκωσία.

Θέμα: Δεύτερη Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών με την Επωνυμία «B.A. Travel and Tourism Management (4 Years, Plus an Optional Foundation Year/240 ECTS, Bachelor of Arts)» του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης C.D.A. College (Λάρνακα).

Σε απάντηση της επιστολής σας με αρ. φακ. 07.14.019.004 ημερομηνίας 6 Οκτωβρίου, και με βάση το άρθρο 17(3) (iii) του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της ίδρυσης και λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015, [Ν.136 (Ι)/2015]», και με βάση το άρθρο 20 (2)(στ)(ii) για δεύτερη αξιολόγηση, το Κολέγιο έχει συμμορφωθεί πλήρως και σας υποβάλουμε την Έκθεση μας με όλες τις αλλαγές, εσωκλείοντας όλα τα τεκμηριωμένα στοιχεία για τα Συγκεκριμένα Στοιχεία-Κριτήρια που αναφέρονται στην επιστολή σας για το πιο πάνω πρόγραμμα σπουδών

Με εκτίμηση

Δ. Α. Χριστοφόρου
(Πρόεδρος)

Συνημμένα 15

Contents

**Δεύτερη Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών με την Επωνυμία
“B.A. TRAVEL AND TOURISM MANAGEMENT (4 Years, Plus an Optional
Foundation Year/240 ECTS, Bachelor of Arts)” του Ιδρύματος Ανώτερης
Εκπαίδευσης C.D.A. College (Λάρνακα).**

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	3
1. ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ.....	3
2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	4
3. ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ.....	4
4. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.....	7
5. ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΠΟΜΑΚΡΥΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ VPN	8
6. ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΟΥ ΚΟΛΕΓΙΟΥ ΑΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.....	8
7. ΣΧΕΔΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ	9
8. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ.....	10
9. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.....	10
Συνημμένο 1 Faculty Staff List, Qualifications, Modules and Teaching Periods..... per Week	12
Συνημμένο 2 Curriculum Vitae of the Lecturers	15
Συνημμένο 3 Προσυμφωνίες Εργοδότησης Διδακτικού Προσωπικού.....	63
Συνημμένο 4 Revised BA Travel & Tourism Management Curriculum	87
Συνημμένο 5 Revision of the Specific Course Syllabus	89
Συνημμένο 6 C.D.A. College Research Activities and Agreements 2016/17	92
Συνημμένο 7 Research Incentives Policy at CDA College	97
Συνημμένο 8 C.D.A. College Research Activities and Agreements 2016/17	99
Συνημμένο 9 Research at CDA College	104
Συνημμένο 10 List of Databases and Electronic Journals	139
Συνημμένο 11 Student’s Complaint and/or Suggestions Form	152
Συνημμένο 12 Student’s Complaint Management Procedures	153
Συνημμένο 13 Monitoring Plagiarism at CDA College.....	158
Συνημμένο 14 Απομακρυσμένη Διαδικτυακή Πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη (VPN).....	174
Συνημμένο 15 Οδηγός Πρακτικής Άσκησης.....	175

Δεύτερη Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών με την Επωνυμία

“B.A. TRAVEL AND TOURISM MANAGEMENT (4 Years, Plus an Optional Foundation Year/240 ECTS, Bachelor of Arts)”

του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης C.D.A. College (Λάρνακα).

Παρά το γεγονός της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης, το CDA College αναβαθμίζεται συνεχώς και έχει ήδη 40 Ακαδημαϊκά και Επαγγελματικά Αξιολογημένα/Πιστοποιημένα προγράμματα σπουδών. Το Κολέγιο επενδύει, επεκτείνεται προοδευτικά και καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια, προσφέροντας οικονομική και εκπαιδευτική υποστήριξη με τη δημιουργία νέων σύγχρονων Εργαστηρίων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών νέας προηγμένης Τεχνολογίας και τη συνεχή αναβάθμιση της Βιβλιοθήκης, των Εργαστηρίων Κομμωτικής, Αισθητικής, και των λοιπών Εγκαταστάσεων, με στόχο να εκπαιδεύσει άριστα και να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκομίσουν το μέγιστο όφελος, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο Κολέγιο.

Το Συμβούλιο και η Ακαδημαϊκή Επιτροπή του CDA College κατά τη συνεδρίασή τους που πραγματοποιήθηκε στις 9 Οκτωβρίου 2017, μετά από διεξοδική συζήτηση με τον Υπεύθυνο και το Ακαδημαϊκό Προσωπικό του προγράμματος σπουδών BA Travel and Tourism Management, Bachelor of Arts έχουν ήδη εφαρμόσει πλήρως όλα τα Συγκεκριμένα Στοιχεία-Κριτήρια Αξιολόγησης που αναφέρονται στην επιστολή του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης για την περαιτέρω ενίσχυση του προγράμματος και των εκπαιδευτικών προτύπων του Κολεγίου.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- Το Κολέγιο έχει εφαρμόσει άμεσα την πρόταση της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης για την πρόσληψη τουλάχιστον ενός μέλους διδακτικού προσωπικού στον τομέα του Travel and Tourism. Το πρόγραμμα έχει ενισχυθεί σημαντικά με έμπειρους διδάσκοντες κάτοχους διδακτορικού και Μάστερ.
- Το Κολέγιο έχει εργοδοτήσει ακόμη ένα διδάσκοντα με διδακτορικό και τώρα το πρόγραμμα έχει δύο (2) διδάσκοντες κάτοχους PhD με ειδίκευση στο Travel & Tourism και το πρόγραμμα ενδυναμώθηκε πάρα πολύ με επιπλέον έμπειρους και προσοντούχους καθηγητές κατόχους διδακτορικού τίτλου.
- Να διευκρινίσουμε ότι στο κατάλογο διδακτικού προσωπικού κατά την επίσκεψη της ΕΕΑ στη Λάρνακα υπήρχε μόνο ο Δρ. Ν. Ροδοσθένους τώρα έχει ενισχυθεί και με την Δρ. Ε. Ασπρογένους.
- Σημειώστε επίσης ότι το ακαδημαϊκό προσωπικό έχει ενισχυθεί πάρα πολύ με την εργοδότηση περισσότερων καθηγητών με διδακτορικό και μεταπτυχιακό με μεγάλη εμπειρία και γνώσεις στο τομέα της ταξιδιωτικής και τουριστικής βιομηχανίας (Travel & Tourism).
- Ο ανανεωμένος κατάλογος του ακαδημαϊκού προσωπικού αποτελείται από 12 διδάσκοντες, εκ των οποίων οι οκτώ (8) είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ένας (2) υποψήφιοι διδακτορικού και 2 κάτοχοι Μεταπτυχιακού (Master) Επισυνάπτεται κατάλογος των καθηγητών καθώς και βιογραφικά σημειώματα και Προσυμφωνία Εργοδότησης των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού. (Συνημμένα 1, 2, 3).

2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.

Είναι πολιτική του Κολεγίου ότι όλα τα Course Syllabuses (Περιεχόμενο των Μαθημάτων) των προγραμμάτων να αποστέλλονται στους καθηγητές που θα διδάξουν το μάθημα ώστε ο κάθε διδάσκοντα να κάνει τις ανάλογες αλλαγές ή ανανέωση του περιχυμένου των μαθημάτων που θα διδάξει.

Αν είναι νέο μάθημα τότε ο εκάστοτε διδάσκοντας θα ετοιμάσει το περιεχόμενο του μαθήματος. Αν το μάθημα ήδη υπάρχει τότε ο διδάσκοντας θα επικαιροποιήσει το περιεχόμενο του μαθήματος και τη βιβλιογραφία.

Η ίδια πολιτική εφαρμόστηκε και το πρόγραμμα στο Travel and Tourism Management και όλοι οι διδάσκοντες έχουν επικαιροποιήσει το περιεχόμενο και την βιβλιογραφία των μαθημάτων που θα διδάξουν. (Συνημμένο 4, 5)

3. ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

3.1.1 – 3.1.9 Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας

Το Κολέγιο έχει ήδη ενισχύσει τις ερευνητικές δραστηριότητες του προγράμματος με την πρόσληψη νέων εξειδικευμένων διδασκόντων με μεγάλη εμπειρία στο τομέα του Travel and Tourism Management και με ερευνητικές δραστηριότητες και δημοσιεύσεις που έχουν ενισχύσει τη διδακτική ομάδα του προγράμματος.

3.1.1 – 3.1.3 Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας

Το Κολέγιο έχει εργοδοτήσει ένα (1) επιπλέον διδάσκοντα κάτοχο PhD με ειδίκευση στο Travel & Tourism και το πρόγραμμα ενδυναμώθηκε πάρα πολύ με επιπλέον έμπειρους και προσοντούχους καθηγητές κατόχους διδακτορικού τίτλου.

- Σημειώστε επίσης ότι το ακαδημαϊκό προσωπικό έχει ενισχυθεί πάρα πολύ με την εργοδότηση περισσότερων καθηγητών με διδακτορικό και μεταπτυχιακό με μεγάλη εμπειρία και γνώσεις στο τομέα Ταξιδιών και Τουρισμού (Travel & Tourism).
- Επιπλέον, το Κολέγιο έχει ήδη θέσει όλους τους μηχανισμούς και ερευνητικά κίνητρα για την περαιτέρω ενίσχυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων στον τομέα της ταξιδιωτικής και τουριστικής βιομηχανίας. (Συνημμένα 6, 7).
- Υπάρχει εσωτερική χρηματοδότηση της οποίας το ποσό ανέρχεται τα €100.000 ετησίως. Επίσης, το Κολέγιο έχει ήδη δημιουργήσει ελκυστικά ερευνητικά κίνητρα για την ενθάρρυνση περισσότερων ερευνητικών δραστηριοτήτων από το ακαδημαϊκό προσωπικό. Επίσης, η δημιουργία του ερευνητικού κέντρου Αριστοτέλης ενισχύει τους μηχανισμούς του Κολεγίου για επιπρόσθετες ερευνητικές δραστηριότητες των διδασκόντων και γίνονται προσπάθειες για συνεργασία με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού για να επιτύχουμε χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων και από εξωτερικούς φορείς π.χ. Ευρωπαϊκά προγράμματα έρευνας. (Συνημμένο 6).
- Το Κολέγιο υποστηρίζει σθεναρά τις ερευνητικές δραστηριότητες της σχολής, μέσω οικονομικών και άλλων μέσων. Επιπλέον η ερευνητική πολιτική του Κολεγίου

ενθαρρύνει και στηρίζει τις ερευνητικές δραστηριότητες της σχολής, όπως την παρακολούθηση συνεδρίων και σεμιναρίων και τη μείωση του διδακτικού φόρτου. Μερικά από τα κίνητρα για έρευνα είναι η μείωση χρόνου διδασκαλίας, η μείωση φόρτου εργασίας, η κάλυψη εξόδων για συμμετοχή σε σεμινάρια και η παροχή οικονομικών και άλλων κινήτρων εφόσον συμμετέχουν σε έρευνα, σεμινάρια και συνέδρια. Επιπρόσθετα το διδακτικό προσωπικό ενθαρρύνεται να αποστέλλει άρθρα ή ερευνά για δημοσίευση σε διεθνή έντυπα έρευνας. Τέλος το Κολέγιο εκδίδει το ετήσιο ερευνητικό περιοδικό του κολεγίου «The Cyprus Research Facts», στο οποίο από το ερχόμενο έτος θα προστεθεί και η ερευνητική διαδικασία του Peer Review έτσι ώστε όλα τα άρθρα να τυγχάνουν επιστημονικής αξιολόγησης πριν από την δημοσίευσή τους. (Συνημμένα 6, 7).

Πολιτική Έρευνας (κριτήρια) στο Κολέγιο C.D.A.

- Το Κολέγιο C.D.A έχει εδραιώσει μια πολιτική έρευνας, η οποία θα ενδυναμώσει την ερευνητική ποιότητα και εκπαιδευτικά πρότυπα του Κολεγίου C.D.A.
- Το Κολέγιο C.D.A έχει δημιουργήσει Ερευνητικό Κέντρο «Αριστοτέλης». Υπεύθυνος τους Ερευνητικού Κέντρου είναι ο Δρ. Νίκος Ροδοσθένους.
- Το Κολέγιο C.D.A διαθέτει ένα προϋπολογισμό €100.000 ετησίως. Υπάρχει ενδεχόμενο αύξησης του ποσού.
- Οι καθηγητές θα πρέπει να διεξάγουν έρευνα, συγγραφή άρθρων της ειδικότητας τους κάθε χρόνο, και το Ερευνητικό Κέντρο θα τηρεί αρχεία για κάθε έρευνα.
- Οι καθηγητές θα έχουν μείωση διδακτικών ωρών για να μπορούν να επικεντρώνεται σε θέματα έρευνας.
- Θα δίνεται ένα ποσό ως αμοιβή για μια ολοκληρωμένη έρευνα με βάση το μήκος και τη ποιότητας της έρευνας.
- Το ακαδημαϊκό προσωπικό θα έχει επιπλέον αμοιβή, εφόσον ενταχτεί σε ερευνητικό πρόγραμμα που χρηματοδοτείται από την Ε.Ε.
- Ενθάρρυνση καθηγητών να συμμετέχουν σε σεμινάρια και μέρος ή όλα τα έξοδα πληρωμένα από το Ερευνητικό Κέντρο.
- Να συσταθούν συνεργασίες με ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και εξωτερικού.
- Η έρευνα θα υπολογίζεται από τις συνολικές ώρες απασχόλησης με την Έρευνα. Το πληρωτέο ποσό είναι €25.00 ανά ώρα.
- Η ερευνητική επιτροπή θα συγκαλείτε 2 φορές ανά εξάμηνο (αναλόγως των ερευνητικών δραστηριοτήτων).
- Το Ερευνητικό Κέντρο ενθαρρύνει και υποστηρίζει όλα τα μέλη του Ακαδημαϊκού Προσωπικού του Κολεγίου όσον αφορά την συμμετοχή τους σε εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς.
- Οι καθηγητές οι οποίοι θα λαμβάνουν μέρος στην έρευνα θα επιβραβεύονται με διάφορους τρόπους, π.χ. αυξήσεις, προαγωγές

3.1.4 Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού που δημοσιεύονται στα διεθνή περιοδικά.

Το πιο σημαντικό είναι ότι το Κολέγιο έχει ήδη ενισχύσει τις ερευνητικές δραστηριότητες του προγράμματος με την πρόσληψη 1 νέου εξειδικευμένου διδάσκοντα και των άλλων επιπρόσθετων διδασκόντων με διδακτορικό τίτλο με πολλές ερευνητικές δραστηριότητες και δημοσιεύσεις που ενισχύουν τη διδακτική ομάδα του προγράμματος. Επιπλέον, το Κολέγιο έχει ήδη θέσει όλους τους μηχανισμούς και ερευνητικά κίνητρα για την περαιτέρω ενίσχυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων στον τομέα της ταξιδιωτικής και τουριστικής βιομηχανίας. (Συνημμένα 6, 7).

3.1.5 – 3.1.6 Χρηματοδότηση εξωτερικής, μη κυβερνητικής και εσωτερικής έρευνας.

Προς το παρόν δεν υπάρχει χρηματοδότηση της έρευνας από εξωτερικούς ή κυβερνητικούς φορείς. Αλλά υπάρχει εσωτερική χρηματοδότηση στην οποία το ποσό έχει αυξηθεί σε 100.000 ευρώ ετησίως. Επιπλέον, το Κολέγιο έχει ήδη δημιουργήσει ελκυστικά ερευνητικά κίνητρα για την ενθάρρυνση περισσότερων ερευνητικών δραστηριοτήτων από το ακαδημαϊκό προσωπικό. Ενισχύει τους μηχανισμούς του Κολεγίου για επιπρόσθετες ερευνητικές δραστηριότητες των διδασκόντων και γίνονται προσπάθειες για συνεργασία με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού για να επιτύχουμε χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων και από εξωτερικούς φορείς π.χ. Ευρωπαϊκά προγράμματα έρευνας. (Συνημμένο 6).

3.1.8 – 3.1.9 Συμμετοχή φοιτητών, ακαδημαϊκών, διδακτικού και διοικητικού προσωπικού σε ερευνητικές δραστηριότητες και κατάρτιση στον τομέα της έρευνας των σπουδαστών.

Όπως έχει ήδη αναφερθεί η εργοδότηση δύο (2) εξειδικευμένων καθηγητών ενισχύει όχι μόνο το Ακαδημαϊκό Προσωπικό αλλά και ολόκληρο το Πρόγραμμα Σπουδών. Επιπλέον, η ενθάρρυνση των ακαδημαϊκών μέσω των νέων ερευνητικών κινήτρων να συμμετάσχουν σε διάφορα ερευνητικά έργα και να αυξήσουν τις δραστηριότητες έρευνας / δημοσίευσης ενισχύει ακόμη περισσότερο το Πρόγραμμα. Επίσης, η συμμετοχή των φοιτητών ενισχύεται ιδιαίτερα κατά το τελευταίο εξάμηνο του 4ου έτους, όταν θα συμμετέχουν δυναμικά σε εμπειρικές ερευνητικές δραστηριότητες και πρακτική άσκηση σε τοπικούς οργανισμούς, δεδομένου ότι θα πρέπει να αναλάβουν ερευνητικό έργο προκειμένου να αποφοιτήσουν. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές του τελευταίου έτους θα συνεργάζονται στενά με έναν οργανισμό στον σχετικό τομέα της ταξιδιωτικής και τουριστικής βιομηχανίας και εγκληματολογίας, ώστε να ολοκληρώσουν την τελική τους διατριβή.

Το Κολέγιο υποστηρίζει σθεναρά τις ερευνητικές δραστηριότητες της σχολής, μέσω οικονομικών και άλλων μέσων. Επιπλέον η ερευνητική πολιτική του Κολεγίου ενθαρρύνει και στηρίζει τις ερευνητικές δραστηριότητες της σχολής, όπως την παρακολούθηση συνεδρίων και σεμιναρίων και τη μείωση του διδακτικού φόρτου κ.λπ. Μερικά από τα κίνητρα για έρευνα είναι η μείωση χρόνου διδασκαλίας, η μείωση φόρτου εργασίας, η κάλυψη εξόδων για συμμετοχή σε σεμινάρια και η παροχή οικονομικών και άλλων κινήτρων εφόσον συμμετέχουν σε έρευνα, σεμινάρια και συνέδρια. Επιπρόσθετα το διδακτικό προσωπικό ενθαρρύνεται να αποστέλλει άρθρα ή ερευνά για δημοσίευση σε διεθνή έντυπα έρευνας. Τέλος το Κολέγιο εκδίδει το ετήσιο

ερευνητικό περιοδικό του κολεγίου «The Cyprus Research Facts», στο οποίο από το ερχόμενο έτος θα προστεθεί και η ερευνητική διαδικασία του Peer Review έτσι ώστε όλα τα άρθρα να τυγχάνουν επιστημονικής αξιολόγησης πριν από την δημοσίευσή τους. (Συνημμένα 6, 7).

4. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Το Κολέγιο έχει ήδη εφαρμόσει τις προτάσεις της ΕΕΑ και έχει επικαιροποιήσει το πρόγραμμα σπουδών και αναβαθμίζει τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων του προγράμματος έτσι ώστε να αντιμετωπίσει καλύτερα τις σύγχρονες προκλήσεις στην ταξιδιωτική και τουριστική βιομηχανία. Το Πρόγραμμα ενημερώνεται με την εισαγωγή νέων καινοτόμων μαθημάτων που σχετίζονται με τη βιομηχανία ταξιδιών και τουρισμού. Τα μαθήματα English American Literature, Presentation Skills and Principles of Marketing αφαιρούνται από το ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών. Έχουμε επίσης εισαγάγει περισσότερες καινοτόμες ενότητες για την ενίσχυση του προγράμματος BA Travel and Tourism Management. Οι αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών σχεδιάζονται ειδικά και θα επιτύχουν σίγουρα το σκοπό και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος. (Συνημμένο 4).

Όπως ήδη αναφέρθηκε πιο πάνω, το Κολέγιο έχει ήδη εφαρμόσει τις προτάσεις της ΕΕΑ και έχουμε εισαγάγει πολλές καινοτόμες ενότητες για την ενίσχυση του προγράμματος. Η προσθήκη αυτών των εννοιών θα επιτύχει σίγουρα το σκοπό και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος. Επιπλέον, το αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών ενισχύεται πολύ, δεδομένου ότι τα κύρια μαθήματα του Travel & Tourism είναι 31 από τα 40 που αντιπροσωπεύουν το 78% του συνολικού προγράμματος.

Επιπλέον, τα μαθήματα Διοίκησης αναθεωρήθηκαν, εισάγοντας ζητήματα διαχείρισης τουρισμού. Το πρόγραμμα ενισχύεται με την προσθήκη νέων καινοτόμων κύκλων μαθημάτων και την αναθεώρηση άλλων προγραμμάτων σπουδών που ενσωματώνουν τα σύγχρονα ταξιδιωτικά και τουριστικά θέματα όπως: Ψηφιακό μάρκετινγκ / κοινωνικά μέσα ενημέρωσης, Συνέδρια / εκδηλώσεις, Διαχείριση κρίσεων / καταστροφών και χαρτοπαικτικών λεσχών, Τεχνολογία, Επιχειρηματικότητα στον τουρισμό Ειδικός τουριστικός ενδιαφέροντος, επεκτείνει την παροχή υπηρεσιών στη συμπεριφορά της ζήτησης και του τουρισμού των καταναλωτών. Το περιεχόμενο των μαθημάτων έχει ήδη αναθεωρηθεί. (Συνημμένα 4, 5).

- ENG101 English & American Literature removed from 1st semester
- ENG101 Business English transferred to 1st semester from 2nd semester
- MGT101 Introduction to Management revised to Principles of Management in Tourism in 2nd semester
- MAR101 Principles of Marketing removed from 4th semester
- ECO201 Principles of Microeconomics renamed to Microeconomics for Tourism and transferred to 3rd semester from 4th semester
- ACC101 Financial Accounting renamed to Financial Accounting for Tourism and transferred to 2nd semester
- SOC201 Tourism Sociology added in 3rd semester from the electives
- ENG221 Presentation Skills is removed

- ECO202 Macroeconomics revised to Principles of Macroeconomics for Tourism and transferred to 4th semester
- TOU220 Special Interest Tourism transferred from 5th to 4th semester
- ACC311 Managerial Accounting revised to Managerial Accounting for Tourism
- BUS301 Organizational Behavior renamed to Organizational Behavior for Tourism
- MAR322 Consumer behavior in Tourism transferred to 5th from 6th semester
- TOU302 Digital Marketing & Social Media in Tourism– New course
- MGT321 Human Resource Management revised to Human Resource Management in Tourism
- TOU320 Conferences and Events Management – New course in 6th semester
- MGT401 Small Business Management revised to Small Business Management in Tourism
- TOU404 Research Methods in Tourism transferred to 4th semester
- TOU404 Crises and Disaster Management – New course in 7th semester
- MGT415 Casino Management - New course in 7th semester
- MGT421 Managerial Decision Making revised to Managerial Decision Making in Tourism 8th semester
- TOU421 Contemporary Economic Issues revised to Contemporary Tourism Issues
- TOU423 Applied Management Project now carries 12 ECTS and 5 teaching periods.
- Electives are in semesters E and F.

5. ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΠΟΜΑΚΡΥΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ VPN

Το Κολέγιο CDA έχει ικανοποιήσει το συγκεκριμένο σχόλιο και έχει εγκαταστήσει απομακρυσμένη πρόσβαση των φοιτητών με την βιβλιοθήκη του Κολεγίου σε όλες τις πόλεις. Τώρα όλοι οι φοιτητές του Κολεγίου έχουν τη δυνατότητα να έχουν άμεση διαδικτυακή πρόσβαση στις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης.

Με αυτή την υπηρεσία αναβαθμίζονται οι παρεχόμενες υπηρεσίες μάθησης προς τους φοιτητές. Οι φοιτητές θα έχουν στη διάθεση τους όλες τις πληροφορίες της βιβλιοθήκης όπως: Πληροφορίες για υπάρχοντες και νέες εκδόσεις και συγγράμματα, τους συγγραφείς των βιβλίων, και τις εκδόσεις βιβλίων για όλα τα προγράμματα σπουδών. Επιπλέον τους παρέχονται και αρκετοί διαδικτυακοί σύνδεσμοι (Internet Links), Databases, Electronic books και άλλες χρήσιμες πληροφορίες που τους βοηθούν στην έρευνα και την ετοιμασία των μελετών τους για όλα τα μαθήματα. (Συνημμένο 14)

6. ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΟΥ ΚΟΛΕΓΙΟΥ ΑΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Σύμφωνα με την ΕΕΑ, η βιβλιοθήκη του Κολεγίου έχει ενημερωμένο υλικό μάθησης και βιβλιογραφία, αλλά δεν κοινοποιείται αποτελεσματικά στους διδάσκοντες και στους φοιτητές

Ο λεπτομερής αριθμός των συγγραμμάτων στις βιβλιοθήκες του Κολεγίου έχει ως εξής:

- Ο αριθμός των βιβλίων στη βιβλιοθήκη Πάφου είναι: 1,500.

- Ο συνολικός αριθμός των βιβλίων στις άλλες 3 βιβλιοθήκες του Κολεγίου (Λευκωσίας, Λάρνακας και Λεμεσού) είναι: 8,840.
- Το Κολέγιο είναι μέλος σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και Τράπεζες Δεδομένων (Databases).
- Το Κολέγιο είναι μέλος για δανεισμό σε άλλες βιβλιοθήκες πανεπιστήμιων όπως το Πανεπιστήμιο Κύπρου, ΤΕΠΑΚ και σε πολλές Τράπεζες Δεδομένων.

Το Κολέγιο έχει θεσμοθετήσει πολιτική και ο βιβλιοθηκάριος αποστέλλει/ κοινοποιεί σε όλους τους διδάσκοντες όλα τα συγγράμματα που υπάρχουν στη βιβλιοθήκη ανά κατεύθυνση και πρόγραμμα σπουδών. Έτσι ώστε ο κάθε διδάσκοντας να είναι πλήρως και άμεσα ενημερωμένος για τις νέες εκδόσεις συγγραμμάτων για να μπορεί να ανανεώνει το περιεχόμενο των μαθημάτων που διδάσκει και επίσης να ενημερώνει και τους φοιτητές για τη νέα βιβλιογραφία.

Ο βιβλιοθηκάριος ενημερώνει όλους τους διδάσκοντες για όλες τις νέες εκδόσεις βιβλίων σε τακτά χρονικά διαστήματα. Πριν την έναρξη, κατά την διάρκεια και στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Επίσης στο τέλος του κάθε εξαμήνου όλοι οι διδάσκοντες μπορούν να προτείνουν στο βιβλιοθηκάριο την αγορά νέων συγγραμμάτων για αναβάθμιση των μαθημάτων που διδάσκουν.

Επιπλέον ο βιβλιοθηκάριος ενημερώνει όλους του φοιτητές για τα συγγράμματα του προγράμματος που παρακολουθούν και επίσης επιπρόσθετες πηγές μάθησης όπως περιοδικά, Journals, και ηλεκτρονικές πηγές που μπορεί να ενημερωθεί περεταίρω για τις σπουδές και για τις ερευνητικές μελέτες των φοιτητών. Επίσης τώρα φοιτητές και ακαδημαϊκοί μπορούν να χρησιμοποιούν και την απομακρυσμένη διαδικτυακή υπηρεσία (Συνημμένο 8)

7. ΣΧΕΔΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

- Οι διδάσκοντες που διδάσκουν μαθήματα γενικής διοίκησης θα παρακολουθήσουν σεμινάρια στο Εκπαιδευτικό Κέντρο Ανθρώπινου Δυναμικού Πολυκάρπου για να εξοικειωθούν και να μάθουν τις ιδιαιτερότητες της βιομηχανίας ταξιδιών και τουρισμού.
- Επιπλέον, το Κολέγιο έχει θεσπίσει μια νέα αναβαθμισμένη πολιτική έρευνας με προϋπολογισμό έρευνας ύψους €100.000, ενώ το Κολέγιο προωθεί και έχει δημιουργήσει ερευνητικά κίνητρα, όπως μείωση των διδακτικών ωρών, παρακολούθηση σεμιναρίων, καταβολή ωρών για έρευνα, απόκτηση διδακτορικού διπλώματος κτλ. Αυτά τα κίνητρα θα συμβάλουν στην περαιτέρω ενίσχυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων των καθηγητών και του κολεγίου γενικότερα.
- Όπως αναφέραμε παραπάνω, το πρόγραμμα ενισχύεται από περισσότερους διδάσκοντες με διδακτορικό τίτλο εξειδικευμένους στον τομέα του τουρισμού, αλλά και από άλλους διδάσκοντες με έντονες γνώσεις και εμπειρία στη βιομηχανία ταξιδιών και τουρισμού.
- Επιπλέον, το Κολέγιο σύνηψε συμφωνία με διάφορους ταξιδιωτικούς και τουριστικούς οργανισμούς, ταξιδιωτικούς πράκτορες και ταξιδιωτικά γραφεία για να

επισκεφθούν και να διδάξουν ειδικά μαθήματα κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου και επίσης να προσφέρουν πρακτική άσκηση στους φοιτητές μας. Οργανισμοί όπως

- ο ΠΑΣΙΕΕ (Cyprus Hotels Association)
- ο CSTI (Cyprus Sustainable Tourism Initiative)
- ο ΣΤΕΚ (Σύνδεσμος Τουριστικών Επιχειρήσεων Κύπρου)
- ο Cyprus Hotel Managers Association\Birdlife Cyprus
- ο Sabre offer internships to the travel agents

8. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Σήμερα το πρόγραμμα προσφέρει πρακτική άσκηση διάρκειας μίας εβδομάδας ανά εξάμηνο σε οργανισμό τουρισμού. Ωστόσο, το Κολλέγιο για την ενίσχυση της πρακτικής κατάρτισης έχει ήδη εισάγει προγράμματα πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, έτσι ώστε να ενισχυθεί η κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα ταξιδιών και τουρισμού. Κατά την διάρκεια της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές συμπληρώνουν ειδικό οδηγό για την πρακτική άσκηση (Οδηγός Πρακτικής Άσκησης, συνημμένο 15).

Επιπλέον, για την ενισχύσει του θεσμού της πρακτικής άσκησης, το Κολέγιο συνάπτει συμφωνίες με ταξιδιωτικούς και τουριστικούς οργανισμούς, ταξιδιωτικούς πράκτορες και ταξιδιωτικά γραφεία για να επισκέπτονται και να διδάσκουν ειδικά μαθήματα κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου και επίσης να προσφέρουν πρακτική άσκηση στους σπουδαστές μας. Το CDA College έχει υπογράψει συμφωνίες συνεργασίας με ταξιδιωτικούς και τουριστικούς οργανισμούς όπως:

- ΠΑΣΙΕΕ (Cyprus Hotels Association)
- CSTI (Cyprus Sustainable Tourism Initiative)
- ΣΤΕΚ (Σύνδεσμος Τουριστικών Επιχειρήσεων Κύπρου)
- Cyprus Hotel Managers Association\Birdlife Cyprus
- Sabre offer internships to the travel agents

9. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

- Το Κολέγιο διαθέτει μια συνολική στρατηγική αξιολόγησης με τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας της Ακαδημίας. Επιπλέον, όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού συμμετέχουν άμεσα στο σύστημα διασφάλισης ποιότητας με σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες. Επιπλέον, όλα τα μέλη της διδασκαλίας μελετούν διεξοδικά τα προγράμματα σπουδών τους και όλα παρέχουν τις προτάσεις τους σχετικά με την ενημέρωση του περιεχομένου των μαθημάτων τους, τη νέα έκδοση εγχειριδίων, ιστοσελίδων και περιοδικών που σχετίζονται με την ταξιδιωτική και τουριστική βιομηχανία. (Συνημμένο 10).
- Το CDA College έχει καθιερώσει πληθώρα μηχανισμών ελέγχου για την αξιολόγηση της απόδοσης των μαθητών. Επί του παρόντος, σε όλα τα διαπιστευμένα προγράμματα του Κολεγίου υπάρχει ο θεσμός του (Peer Review) η αξιολόγηση του τελικού εξεταστικού δοκιμίου από άλλο διδάσκοντα πριν από τη τελική παράδοση του δοκιμίου στους

φοιτητές. Με τη διαδικασία αυτή διασφαλίζεται ότι ο βαθμός που απονέμεται αντανακλά την ποιότητα των απαντήσεων που δίνουν οι μαθητές.

Επιπλέον, υπάρχουν πολλές διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών. Οι σπουδαστές αξιολογούνται μέσω των ακόλουθων μηχανισμών:

- ο Θεωρητικές γνώσεις και την πρακτική εφαρμογή των θεωριών
- ο Συμμετοχή στην τάξη
- ο 1-2 Γραπτές Μελέτες είτε ατομικά ή σε ομάδες
- ο Εργασίες και συζήτηση στην τάξη
- ο Μελέτη και κριτική εξέταση επιστημονικών άρθρων
- ο Ενδιάμεση Εξέταση
- ο Τελική Εξέταση
- ο Μελέτη και κριτική εξέταση επιστημονικών εργασιών (π.χ. ένα Διαχειριστικό Σχέδιο- Business Plan)
- ο Επαγγελματική ανάπτυξη και εκπαίδευση σε οργανισμούς
- ο Students Complaint Form (Συνημμένο 11)
- ο Complaint Management & Dispute Resolution policy (Συνημμένο 12)
- ο Περιπτώσιακές μελέτες, κριτική σκέψη και λήψη αποφάσεων
- ο Διατριβή, τελική Πτυχιακή Διατριβή
- ο Επιπρόσθετα, εκτός από την πληθώρα των μηχανισμών αξιολόγησης των φοιτητών, το Κολέγιο εφαρμόζει επίσης μηχανισμούς λογοκλοπή μέσω του λογισμικού προγράμματος λογοκλοπής Turnitin και επίσης μέσω άλλων λογισμικών ανοιχτής πρόσβασης. (Συνημμένο 13).

Το Κολέγιο CDA μελέτησε με μεγάλη σοβαρότητα την έκθεση του Φορέα για 2^η αξιολόγηση και έχει τεκμηριωμένα εφαρμόσει πλήρως όλα τα συγκεκριμένα στοιχεία-αδυναμίες που αναφέρονται στην επιστολή για το πρόγραμμα σπουδών BA Travel and Tourism Management. Το Κολέγιο πιστεύει ακράδαντα ότι με την αξιολόγηση του προγράμματος θα αναδείξει αξιολόγους πτυχιούχους που θα ενδυναμώσουν τις δραστηριότητες του τομέα της τουριστικής βιομηχανίας της επαρχίας Λάρνακας και θα βοηθήσει περαιτέρω τη βελτίωση και αναβάθμιση του τομέα της ταξιδιωτικής και τουριστικής βιομηχανίας προσφέροντας υψηλής ποιότητας υπηρεσίες εκπαίδευσης προς όφελος των φοιτητών, της τοπικής ανάπτυξης και της Κύπρου γενικότερα.

Με εκτίμηση

Δ. Α. Χριστοφόρου
(Πρόεδρος)

Συνημμένα 15

**Συνημμένο 1 Faculty Staff List, Qualifications, Modules and Teaching Periods
per Week**

**B.A. TRAVEL AND TOURISM MANAGEMENT
(4 Years, Plus an Optional Foundation Year, Bachelor of Arts/240 ECTS)
C.D.A. College Larnaca**

	Lecturers Names & Qualifications	Modules to Teach	Semester	Teaching Periods per Week
1.	Michael Peleties <i>Senior Lecturer</i> <i>Head of the Program</i> MBA Business Administration MSc. International Tourism Sheffield Hallam Uni. B.A. Hospitality Management - College of Tourism and Hotel Management Diploma Travel and Tourism Administration - College of Tourism and Hotel Management IATA/UFTAA Consultant Course Diploma IATA/UFTAA Standard Course Diploma	HOT101 Introduction to the Hospitality Industry TOU101 Introduction to Tourism TOU102 Introduction to the Leisure Industry MAR322 Consumer Behaviour in Tourism	1st 1st 2nd 5th	3 3 3 3
2.	Dr. Nicos Rodosthenous Professor, Head of Research Center PhD Tourism, MSc Management, BA Religion, Diploma in Marketing, Fellow of Sales & Marketing Management Institute, Member of The Chartered Institute of Transport, International Travel Consultant IATA	TOU221 Marketing in the T/T Industry TOU321 Sustainability in Tourism MGT401 Small Business Management in Tourism Industry TOU423 Applied Management Project ETH101 Tourism Ethics (Elective)	4th 6th 7th 8th	3 3 3 5
3.	Dr. Eleni Asprogenous Asst. Professor DBA Management MBA – Management BA Tourism Studies	MGT101 Principles of Management in Tourism TRV201 Travel Operations Management BUS301 Organizational Behaviour in Tourism MGT321 HRM in the Tourism Industry TOU401 International Tourism MGT421 Managerial Decision Making in Tourism TOU421 Contemporary Tourism Issues	2nd 3rd 5th 6th 7th 8th 8th	3 3 3 3 3 3 3

4.	Dr. Valentina Christodoulou Asst. Professor PhD in Sociolinguistics (Kings College of London) MA in “Gender, Sexualities and Ethic Studies” (University of East London) Bachelor’s degree in English Language and Literature (National and Kapodistrian University of Athens)	ENG101 Business English	1 st	3
5.	Dr. Pavlos Evangelides Asst. Professor PhD in Applied Mathematics, University of Bradford, BSc Eng. Information and Communication systems, University of Aegean, Greece.	MTH201 Statistics I MTH202 Statistics II	3 rd 4 th	3 3
6.	Dr. Souzanna Peppi Asst. Professor PhD Greek & History, BSc Greek	GRE:101 Greek I(Elective) GRE102 Greek II(Elective) HIS:101 History of Cyprus (Elective)	1 st 2 nd	3 3
7.	Dr. Aristoniki Theodosiou Asst. Professor PhD Psychology MSc Finance & Maritime Studies MSc Psychotherapy MSc Total Quality Management & Innovative Implementation on Education, PgP Counselling Psychology Bachelor Psychology	SOC101 Tourism Sociology MGT422 Service Quality Management PSY101 Introduction to Psychology (elective) SOC102 Intercultural Communication (Elective)	3 rd 8 th	3 3
8.	Dr. Iosif Kafkalas Asst. Professor PhD In Economics – University of Crete Visiting Scholar – University of Maryland MSc In Economics, Athens – University of Economics & Business BSc In Economics – University of Crete	ECO201 Microeconomics for Tourism ECO202 Macroeconomic for Tourism	3 rd 4 th	3 3

9.	Dr. Pavlos Panayi <i>Professor</i> PhD Data Communications (New York City University New York, MBA Business Administration (New York City University New York, B.Sc in Computer Science (New York Institute of Technology)	INF101 Business Information Systems TOU405 E-Tourism TOU224 Research Methods in Tourism	2nd 7th 4th	3 3 3
10	Susan Elfving <i>Senior Lecturer</i> MBA Business Administration MSc. International Tourism - Sheffield Hallam Uni. B.A. Hospitality Management - College of Tourism and Hotel Management Diploma Travel and Tourism Administration - College of Tourism and Hotel Management IATA/UFTAA Consultant Course Diploma IATA/UFTAA Standard Course Diploma Diploma in Fashion Design – Frederick Institute of Technology	TRV103 Travel Geography TOU220 Special Interest Tourism TOU302 Digital Marketing & Social Media in Tourism TOU320 Conferences and Events Management TOU325 Tourism Planning & Development MGT415 Casino Management TOU404 Crises & Disaster Management	1st 3rd 5th 6th 6th 7th 7th	3 3 3 3 3 3 3
11	Ms. Elena Antoniou Senior Lecturer DProf (C) Doctor of Professional Studies, MA Accounting, MBA Finance, ACCA, Internal Auditor	ACC101 Financial Accounting for Tourism ACC311 Managerial Accounting in Tourism	2nd 5th	3 3
12	Estelia Savvidou <i>Lecturer</i> MSc Criminology LLB Law	TOU201 Travel & Tourism Law POL101 Political Studies (elective) POL102 International Relations (elective)	3rd	3

Michael Peleties**Personal Information***Nationality:* Cypriot*Address:* 24 Ifigenias Street flat 101,*Date of Birth:* 31/05/1979

2007 Akropoli, Nicosia

Tel: 00357-99533779 or -0035722493284*E-mail:* michaelpeleties@yahoo.com**Education**

2014 – MBA Business Administration

2008 Supervision in the Hospitality Industry Instructor Certificate of
American Hotel and Lodging Educational Institute2008 Hotel/Motel Sales Promotion Instructor Certificate of
American Hotel and Lodging Educational Institute

2004 – MSc International Tourism Management

2006 Sheffield Hallam University (UK)

Dissertation: "The repositioning of Cyprus Tourism Industry"

2001 – BA Hospitality Management

2002 College of Tourism and Hotel Management

1999 – Diploma in Travel and Tourism Administration

2001 College of Tourism and Hotel Management

2001 IATA/UFTAA Consultant Course Diploma

2000 IATA/UFTAA Standard Course Diploma

1994 – 1997: Archbishop Makarios III Lyceum - Nicosia
*Major in Economics***Military Service**

1997 – 1999: Served in Cyprus National Guard

Achievements

- IATA/UFTAA Consultant Course Diploma
- IATA/UFTAA Standard Course Diploma
- American Hotel & Lodging Educational Institute – Hotel/Motel Sales Promotion Certificate
- American Hotel & Lodging Educational Institute – Supervision in the Hospitality Industry Certificate

Work Experience

- 2008 -present **CDA College**
Full Time Teacher
Courses Taught at C.D.A College
- Air Fares and Ticketing I
 - Air Fares and Ticketing II
 - Air Fares and Ticketing Practice I
 - Air Fares and Ticketing Practice II
 - Introduction to Tourism
 - Travel Geography
 - Marketing Travel and Tours

	• Tours and the Planning • Tours and their Planning Practice • Tourism Sociology • Office Procedures • Supervision in the Travel and Tourism Industry • Introduction to the Hospitality Industry • Introduction to the Leisure Industry • Travel Operations Management • Consumer Behavior in Tourism • International Tourism • Special Interest Tourism • Sustainability in Tourism • General Travel Knowledge • Tourism Planning and Development • Tourism Law • Ethics
2013	Member of the Accreditation Committee at C.D.A College (for the accreditation of the “Diploma in Travel and Tourism Administration” in Nicosia, Larnaca and Limassol). Head of the Department in Larnaca.
2012	Member of the Accreditation Committee at C.D.A College (for the accreditation of the “B.A in Travel and Tourism Management”, Limassol). Head of the Department in Limassol.
2009	Member of the Accreditation Committee at C.D.A College (for the accreditation of the “Diploma in Travel and Tourism Administration”). Assistant Head of the Departments in Nicosia, Larnaca and Limassol.
2007-2008	College of Tourism and Hotel Management Part Time Teacher Courses Taught at College of Tourism and Hotel Management • Marketing Principles course • International Management • Introduction to Business • Human Resources Management • Human Relations-Supervisory • Introduction to Tourism • Tourism Planning and Development • Hotel/Motel Sales Promotion • Tourism and Leisure Management • IATA foundation Course. General Travel Knowledge/ Travel Geography
2007-2009	Pulse Market Research Part Time Supervisor • Supervising the call centre unit and the research procedure, and training the agents for their duties

- 2006-2007 **Eurocypria Airlines**
Customer Services Officer
- Supervision of the services provided by the handling agents
 - Fill the gaps and make everything possible for the aircraft to depart with the minimum possible disruption
 - Evaluate the situation in case of delays and overcome any abnormalities
 - Follow the reporting procedures in order to rectify the various problems
 - Check invoices and forward them for approval
 - Deal with the reports of the officers, senior cabin crew members and operating captains
 - Deal with the Air Safety reports of the captains that have to do with the passengers
 - Inform stations abroad about flight reschedules or retiming
- 2003 – 2004 **PHC- Pizza Hut Cyprus Franchised Restaurants Ltd - Nicosia, Cyprus**
General Restaurant Assistant Manager
- Overall co-ordination of the restaurant operation
 - Excellent team work and customer service skills
- 2002 – 2003 **Laureate Conference and Incentive Travel**
Operational Assistant
- Organisation and Implementation of Special Events
 - Negotiating skills
 - Excellent team work, communication and customer service skills

Research and Publications

- Peleties, M. (2016). *Life is Full of Give and Take: Home Exchange as a Form of Holidays and Its Value for Cyprus Tourism*. The Cyprus Research Facts, Vol.7.
- Peleties, M. (2015). *Wine and Tourism: A mutually Beneficial Relationship*. The Cyprus Research Facts, Vol.6.
- Peleties, M. (2013). *Cnacuo Poccya (Thank you Russia): The Contribution of Tourism and Specifically the Russian Tourists in the Recovery of the Cypriot Economy*. The Cyprus Research Facts, Vol.4.
- Peleties, M. (2012). *The Zone Reality: A different approach to Destination Branding. The Case of Cyprus*. The Cyprus Research Facts, Vol.3.

Research not Published

- The Repositioning of Cyprus Tourism Industry. (MSc thesis)

Seminars

- 2017 Mar. Entretour. Tourism Entrepreneurship as a Long Lasting Model.
- 2016 May. 1st International Scientific Students Conference (ERASMUS)
- 2014 Nov. Practical Implementation of European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET) seminar by the Institution for the Promotion of Research
- 2013 Sep. "Research and Innovation Week" seminar by the Institution for the Promotion of Research
- 2013. June. Four-day workshop by International Association for Tourism Policy.

- 2010 Sep. Two-day workshop on the Bologna Process (ECTS and DS)
- 2006 Mar. Cyprus Chamber of Commerce and Industry
INTERREG III: The alternative tourism industry and the development of common tourist packages in the region of Cyprus-Greece-Middle East.
Main Spokesmen:
 - George Chr. Michaelides – President of the Cyprus Association for Cultural and Special Interest Tourism (Cyprus)
 - Christos Moustras – Cyprus Tourism Organisation Officer (Cyprus).
 - Zacharias Ioannides – Director General of Cyprus Association of Hoteliers (Cyprus)
 - Nicos Papalexis – Hellenic Association of Travel and Tourism Agencies (Greece)
 - Yehuda Shen – Director of S. European Division of the Ministry of Tourism (Israel).
- 2004 Jan. **Human Resource Development Authority**
 Programme focused on HACCAP (Bacteria, Food poisoning, Personal Hygiene, Food Purchase and Storage, Food Preparation and Cooking, Food Serving and Home delivery, Cleaning procedures and Safe usage of Cleaning Chemicals)
- 10/2003-12/2003: **Human Resource Development Authority**
 Attended Lectures: 1. Basic Management Principles, 2. Cyprus Economy and Industry, 3. Cyprus Enterprises, 4. Basic Accounting for Managers, 5. Production Management, 6. Marketing and Sales Management.
- 2003 Mar. **PHC- Pizza Hut Cyprus Franchised Restaurant Ltd**
 Theoretical and Practical Training on: BOH and FOH management, Team Work, Customer Focus, Time Management, Budget Control, Company's Computer System, First Aid

Languages

<i>Language</i>	<i>Spoken</i>	<i>Written</i>
Greek	Excellent	Excellent
English	Excellent	Excellent

Extracurricular Activities and Interests

o Football, Volleyball, Traveling, Gymnastic, Listening to music and Socializing

References

Upon Request

PAVLOS EVANGELIDES

Home Address: 6Avgerinou, Agioi Anargiri, Larnaca, 4037, Cyprus; **Contact Numbers:** 0035799754709 (mobile), 0035724680245 (home); **Nationality:** Cypriot; **Date of birth:** 25th Dec 1985; **E-mail:** pavlos.evangelides@yahoo.com

RESEARCH INTERESTS

- Quantum Networks
 - Finite Quantum systems
 - Quantum systems on a circle
 - Analytic functions in quantum computing
-

EDUCATION

University of Bradford (2011-2015)

PhD in Applied Mathematics

Title: Analytic representations for quantum systems on $Z(d)$ and on a circle S .

Supervisors: Prof. Apostolos Vourdas, Dr. Anastasia Konstantopoulou

- The aim of the thesis is to examine the analytic representation on a torus, with variables on $Z(d)$. First, an analytic representation on a circle S is defined.
- Whilst undertaking my PhD I was involved with the supervision of undergraduate student's private classes. Weekly tutorials in Analysis I to Computer Engineering Undergraduate students.
- Weekly tutorials in Analysis II to Computer Engineering Undergraduate students
- Presented work at Quantum information technology group (QITG), White Rose work in progress meeting, July 2014.

University of Aegean (2005-2010)

BSc in information and communication systems engineering. (Hons)

Degree Classification: **6.78/10**

- Final Year Research Project title: Spectrum management using cognitive radio techniques.

Pancyprium Lyceum, Larnaca, Cyprus (2000-2003)

Graduated with an average of **15.6/20**

- Mathematics; Physics; Biology; Modern Greek (Equivalent to GCE A' levels).
-

WORK EXPERIENCE

- Weekly lecturers in Cyprus University of Technology (2015-2016)
- Weekly lecturers in CYPF college (2015-2016)
- Weekly lecturers in M.K.C city college Larnaca (2015-2016)
- Personal courses and tutoring to students preparing for IGCSE and GCE level mathematics (2012-2014)

National Guard (compulsory military service) (07/03-09/05)

Armor branch

- Further to standard military training, I was a secretary at the supplies section of the unit and I was in charge of all the paperwork involved in receipt and registration of goods.
- Trained as a leader chariot crew

IT SKILLS

- Excellent knowledge of Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.
- Knowledge of using MATLAB; SQL; Oracle; C; C++; Java, SPSS, MathCAD, R, Navision, Latex.
- Experience in a variety of specialized software.

LANGUAGE SKILLS

- Greek; English (written: fluent; spoken: fluent).

MEMBERSHIPS

- Member of the Bradford University Hellenic society (2011-present).
- Member of the IEEE (2009-present).
- Junior member of Isaac Newton Institute (2012-present)

CONFERENCES

- Presented work at EUC colloquium on mathematics, computer science and Engineering, "Introduction to quantum computing", February 2016.
- Presented work at Quantum information technology group (QITG), "Analytic representations of finite quantum systems with Theta functions, University of Sheffield, June 2014.
- Presented work at the postgraduate research day, School of information and communication systems engineering, University of Aegean, July 2009.

SCIENTIFIC PUBLICATIONS

- P.Evangelides, C. Lei, A. Vourdas, "Analytic representations for quantum systems on $Z(d)$ and on a S with Theta functions", *J. Math. Phys.*, 56 072108.
- A.Hend, P.Evangelides, C. Lei, A. Vourdas, "The zeros of analytic functions describing finite quantum systems", *Phys. Lett. A*, 380 548-553.
- P.Evangelides, A.Chrysodonta, "Analytic representations in terms of d^2 coherent states using Theta functions" *Physics Letters, A* (under review) .
- P.Evangelides, M.Talias, "Paths of zeros of analytic functions of finite quantum systems using various types of matrices", *Comptes rendus mathematique* (under review).

Academic transcripts and references or other relevant information available upon request

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνοματεπώνυμο: Νίκος Ροδοσθένους
Διεύθυνση: Σκιάθου 2, 2401 Έγκωμη, Λευκωσία
Τηλέφωνο: 22-590025, 99-512564
E-mail: nrodosthenous@hotmail.com

ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ημερομηνία Γέννησης: 09 Μαρτίου 1959
Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος – πέντε παιδιά

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

- 06/2012 Διδακτορικό δίπλωμα PhD, με θέμα: «Θρησκευτικός και Προσκυνηματικός Τουρισμός στην Κύπρο. Ποιμαντική προσέγγιση», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 12/1991 Μεταπτυχιακός τίτλος Μάστερ MSc, στη Διοίκηση Επιχειρήσεων-Airline Management, με θέμα: «European Liberalisation – Deregulation and its effects on Cyprus Airways», University of East London.
- 10/2005 «Πτυχίο Κοινωνικής και Ποιμαντικής Θεολογίας» (Άριστα), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

- 06/1992 «Chartered Member», The Chartered Institute of Logistics and Transport U.K.
- 12/1986 «Fellow Member», The Institute of Sales and Marketing U.K.
- 06/1986 «Diploma in Marketing Management», The Cyprus Institute of Marketing.
- 06/1985 «International Travel Consultant», International Air Transport Association (IATA).
- 02/1981 «Diploma in Office Management/Administration», The Trans World Tutorial College of England.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2012- 2015 Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Ειδικός Επιστήμονας στο Τμήμα Διοίκησης Ξενοδοχείων και Τουρισμού, Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας, διδάσκων:
- Προπτυχιακά μαθήματα:
- 1) Ηλεκτρονικό Εμπόριο στην Τουριστική Βιομηχανία (ΔΕΤ 370).
 - 2) Συστήματα Πληροφορικής στην Βιομηχανία Φιλοξενίας και Τουρισμού (ΔΕΤ 271).
 - 3) Τουριστική Πολιτική (ΔΕΤ 230).
- Μεταπτυχιακά μαθήματα:
- 1) Τουριστική Οργάνωση και Ανάπτυξη (MSc) ΔΕΤ 530

- 2012-2015 C.D.A. College Λευκωσία, Καθηγητής στο Τμήμα Business Studies και Διοίκηση Τουρισμού, διδάσκων:
 Προπτυχιακά μαθήματα:
 1) e-Tourism (TOU 405)
 2) Research Methods in Tourism (TOU 404)
 3) Quality Management (BUS 422)
 4) Introduction to Marketing (MAR 101)
 5) Special Interest Tourism (TOU 301)
 6) Business and Society (BUS 302)
 7) Business Project (BUS 405)
 8) Επαγγελματική Δεοντολογία (ΕΔΕ 304).
 9) Εισαγωγή στις Επιχειρήσεις (ΕΕΠ 209)
 10) Δημόσιες Σχέσεις (ΔΗΣ 110)
 11) Tours and their planning (TOU 206)
 12) Office procedures (TOU 204)
 13) Travel geography (TOU 101)
 14) Introduction to Tourism (TOU 102)
 Μεταπτυχιακά μαθήματα:
 1) International Marketing (MBA 630)
 2) Business Ethics (MBA 750).
- 2007-2010 Cyprus College/ European University Λευκωσία, Καθηγητής στο Τμήμα Business Studies και Διοίκηση Τουρισμού, διδάσκων:
 Προπτυχιακά μαθήματα
 1) Tourism Planning and Development (HTM 640)
 2) Hospitality and Tourism Marketing (HTM 605)
 3) e-Tourism (HTM 625)
 4) Tourism Development (TSM 250)
 Μεταπτυχιακά μαθήματα :
 1) Marketing Management for the Hospitality Management (HOM 210)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1980-2006 Κυπριακές Αερογραμμές: Προϊστάμενος Πωλήσεων Κύπρου και μέλος της Διευθυντικής Ομάδας των Κυπριακών Αερογραμμών, όπου εργάστηκε για 26 χρόνια, και ειδικεύτηκε σε θέματα:
 1) Ανάπτυξης Ηλεκτρονικών Συστημάτων στην τουριστική και αεροπορική βιομηχανία, στους τομείς:
 Revenue and Pricing Management
 E-ticketing, E-tourism
 New Central Reservations Systems, CRS and Global Distribution Systems, GDS
 2) Διοίκηση και ανάπτυξη Αερομεταφορών
 3) Λειτουργία Αερολιμένων
 4) Έρευνα, Καινοτομία, Εκπαίδευση

- 5) Ανάπτυξη Τουρισμού, Στρατηγική και Μάρκετινγκ
- 6) Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού

ΓΛΩΣΣΕΣ

Ελληνική: Άριστη

Αγγλική: Πολύ καλή

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 2011-2013 European University Λευκωσία, Επιστημονικός Υπεύθυνος σε Ερευνητικό Πρόγραμμα του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας, σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου και τον Αναπτυξιακό Οργανισμό ΤΑΛΩΣ, με θέμα: «Ανάπτυξη Θρησκευτικού και Προσκυνηματικού Τουρισμού στην Κύπρο».
- 10/2012 Είναι μέλος της ερευνητικής ομάδας του Ερευνητικού Κέντρου Κοινωνικής Έρευνας και Περιφερειακής Ανάπτυξης ΕΚΚΕΠΑ-«Ηράκλειτος» της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου.
Στο πλαίσιο του προγράμματος «Ορίζοντας 2020/ HORIZON-2020» υπέβαλε τις εξής ερευνητικές προτάσεις:
- 1) Στο ΤΕΠΑΚ, σε συνεργασία με συναδέλφους του τμήματός του, με θέμα: «Routes of Apostle Paul. Euro Mediterranean approach by using the GIS technologies».
 - 2) Στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, μετά από ανοικτή πρόσκληση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου προς ερευνητές, με θέμα: «Θρησκευτική Λαογραφία στη Μητροπολιτική Περιφέρεια Τριμυθούντος».
- 04/2014 Συμμετοχή στην κατάρτιση και υποβολή κοινής πρότασης του project SPHERAH- Heritage Plus Joint Call, με θέμα: «Safeguarding pictorial art heritage in rural areas and hermitages» σε συνεργασία με το ΤΕΠΑΚ, το Municipality of Campli της Ιταλίας ως Project Leader και το University of Aveiro–DEGEI Department της Πορτογαλίας.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ JOURNALS

- 1) *Journal of Heritage Tourism (International peer-reviewed journal)*, άρθρο με τον τίτλο: «Contemporary parish and pilgrimage travel. Preconditions and targeting», (under review, 18/12/2014).
- 2) *Global Business & Economics (International referred publication – acceptance rate 50%)*, άρθρο με τον τίτλο: «The Religious and Pilgrimage Tourism in Cyprus and its contribution to the Cyprus economy», δημοσιεύτηκε τον Δεκέμβριο 2012, σελ. 78.
- 3) Επιστημονικό περιοδικό ΚΟΣΜΟΣ, Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, άρθρο με τον τίτλο: «Οργάνωση προσκυνηματικής εκδρομής εξ επόψεως ποιμαντικής» (έγινε δεκτό για δημοσίευση στις 17/12/2014).

- 4) *Tourism Today (International peer-reviewed journal)*, άρθρο με τον τίτλο: «The Religious and Pilgrimage Tourism in Cyprus and its importance in the Cyprus Tourism Industry» (under review, 16/12/2014).
- 5) Έκδοση βιβλίου *Επιστημονικά Συμπόσια*, Εταιρεία Κυπριακών Σπουδών, άρθρο με τον τίτλο: «Η Κύπρος ως σημαντικός γεωπολιτικός και προσκυνηματικός χώρος διά μέσου των αιώνων - Η περίπτωση της Ιεράς Μονής Μαχαίρας» (έγινε δεκτό για δημοσίευση στις 21/11/2014).
- 6) Επιστημονικό περιοδικό *Πεμπτουσία*, άρθρο με τον τίτλο: «Ιεραποδημίες Κυπρίων Αγίων στους Αγίους Τόπους και η συμβολή τους στην ποιμαντική πτυχή και ανάπτυξη του Προσκυνηματικού Τουρισμού», (έγινε δεκτό για δημοσίευση στις 28/12/2014)
- 7) Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης Διδακτορικών Διατριβών στην Αθήνα, κατατεθειμένη σε ηλεκτρονική μορφή η Διδακτορική του διατριβή με θέμα: «Θρησκευτικός και Προσκυνηματικός Τουρισμός στην Κύπρο. Ποιμαντική προσέγγιση».
http://phdtheses.ekt.gr/eadd/browse?type=subject&sort_by=2&order=DESC&ipp=20&etal=1&value=%CE%A6%CE%B9%CE%BB%CE%BF%CF%83%CE%BF%CF%86%CE%AF%CE%B1%2C+%CE%97%CE%B8%CE%B9%CE%BA%CE%AE%2C+%CE%98%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%BA%CE%B5%CE%AF%CE%B1&offset=20
- 8) Επιστημονικό Περιοδικό *Θεοδρομία*, άρθρο με τον τίτλο: «Ιεραποδημίες, οδοιπορικά, περιηγήσεις στο Άγιο Όρος. Θρησκευτικός και Προσκυνηματικός Τουρισμός» (έγινε δεκτό για δημοσίευση στις 26/12/2014).
- 9) Επίσημο Περιοδικό της Εκκλησίας της Κύπρου, Βραβείο Ακαδημίας Αθηνών, *Απόστολος Βαρνάβας*, άρθρο με τον τίτλο: «Η δημιουργία της πρώτης Χριστιανικής Εκκλησίας στην Κύπρο και η συμβολή της στην ανάπτυξη του Θρησκευτικού και Προσκυνηματικού Τουρισμού στην Κύπρο» (έγινε δεκτό για δημοσίευση στις 17/10/2014).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΑΠΟ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 1) «Religious and Pilgrimage Travel; The case of Cyprus», στο Συνέδριο «Assessing Pilgrimage Studies today», University of York U.K. 2014.
- 2) «Market Research for the Development of the Religious and the Pilgrimage Tourism in Cyprus», στο Συνέδριο "International Conference on Tourism", Cyprus University of Technology, 2013.
- 3) "The experience of the Religious Pilgrimage in Cyprus through the centuries", στο Συνέδριο "Taking the long view in Pilgrimage studies", University of York U.K., 2012.
- 4) «The Religious and the Pilgrimage Tourism in Cyprus, as an alternative type of tourism; Past, Present and Future», στο Συνέδριο "International Conference on Tourism", International Association for Tourism Policy, 2012
- 5) «Development of the Religious and the Pilgrimage Travel and Tourism in Cyprus, in a Globalizing environment», στο Συνέδριο «Guiding the Pilgrim:

Religious Travel and Tourism in a Globalised World», University of Nicosia, 2012.

ΕΚΔΟΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ

- 1) «Η Παναγία η Κουσουλιώτισσα», Λευκωσία, 2009. ISBN:979-9963-8854-3-5.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 1) «Assessing Pilgrimage Studies today», University of York, 5-6 Ιουλίου 2014, με την εισήγηση: «Religious and Pilgrimage Travel; The case of Cyprus».
- 2) «Trends, impacts and Policies on Sustainable Tourism Development», ICOT 2013, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και International Association for Tourism Policy, 5-8 Ιουνίου 2013 με την εισήγηση: «Market Research for the Development of the Religious and the Pilgrimage Tourism in Cyprus».
- 3) «Taking the long view in Pilgrimage studies», University of York, 17 Ιουλίου 2012 με την εισήγηση: «The experience of the Religious Pilgrimage in Cyprus through the centuries».
- 4) Global Business & Economics 2012 στο Salzburg της Αυστρίας, που οργάνωσε το Business & Economics Society International, 6-9 Ιουλίου του 2012, με την εισήγηση: «The Religious and Pilgrimage tourism in Cyprus and its contribution to the Cyprus economy».
- 5) «Setting the agenda for special interest tourism: Past, Present and Future», ICOT 2012, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και International Association for Tourism Policy, Μάιος 2012, με την εισήγηση: «The Religious and the Pilgrimage Tourism in Cyprus, as an alternative type of tourism. Past, Present and Future».
- 6) «Guiding the Pilgrim: Religious Travel and Tourism in a Globalised World», Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και Κυπριακός Οργανισμός Τουρισμού, Απρίλιος 2012, με την εισήγηση: «Development of the Religious and the Pilgrimage Travel and Tourism in Cyprus, in a Globalizing environment».
- 7) «The future of Air Transport», Institute of Economic Affairs Λονδίνου, κατά την περίοδο 2000-2006, σε θέματα ανταγωνισμού και φιλελευθεροποίησης αερομεταφορών, νέων εφαρμογών ηλεκτρονικής τεχνολογίας στην τουριστική βιομηχανία, στρατηγικής και ανάπτυξης στο τομέα του Τουρισμού και των Αερομεταφορών.
- 8) «Ανάπτυξη του Θρησκευτικού Τουρισμού», Παγκόσμιος Οργανισμός Τουρισμού και Κυπριακός Οργανισμός Τουρισμού, Κύπρος 2006.
- 9) «Θρησκευτικός Τουρισμός στην Ελλάδα», Συνοδικό Γραφείο Προσκυνηματικών Περιηγήσεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, Ζάκυνθος 2009.
- 10) Μέλος του Δ.Σ. της Παγκύπριας Ένωσης Ελλήνων Θεολόγων (Π.Ε.Ε.Θ.)
- 11) Τακτικό Μέλος του Συνοδικού Γραφείου Προσκυνηματικών Περιηγήσεων (Θρησκευτικού Τουρισμού) της Εκκλησίας της Ελλάδος, 1.9.2006-31.8.2010.
- 12) Μέλος της Επιτροπής του Συνοδικού Γραφείου Προσκυνηματικών Περιηγήσεων (Θρησκευτικού Τουρισμού) της Εκκλησίας της Κύπρου.
- 13) Μέλος του Δ.Σ. της Χριστιανικής Ένωσης Κυπρίων Επιστημόνων (Χ.Ε.Κ.Ε.)
- 14) Γραμματέας της Εκκλησιαστικής Επιτροπής και ιεροκήρυκας του «Αγίου Παντελεήμονα» στη Μακεδονίτισσα
- 15) Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Βιοϊατρικής Έρευνας της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής Κύπρου.
- 16) Μέλος της Εταιρείας Κυπριακών Σπουδών.

Europass Curriculum Vitae

Personal information

First name / Surname	Eleni Asprogenous
Address	19, Achilleos, 3016 Limassol (Cyprus)
Mobile	+357 99 42 41 41
E-mail	eleni_asprogenous@yahoo.com
Nationality	Greek Cypriot
Dates	2012 - 2015
Occupation or position held	Coordinator Industry Liaison Office at European University Cyprus
Main activities and responsibilities	Coordinator with all parties involved to connect University with Business Industry
Name and address of employer	CMR – European University Cyprus
Type of business or sector	Industry Liaison Office
Dates	2014 - 2015
Occupation or position held	Scientific Collaborator
Main activities and responsibilities	Department of Marketing and Management Teaching Selling and Sales Management MAR205
Name and address of employer	European University Cyprus
Type of business or sector	University
Dates	2009 – 2014
Occupation or position held	External Teaching Personnel
Main activities and responsibilities	Teaching : Leadership, Hospitality & Tourism Supervision, Tourism Principles and Practices Hospitality Marketing Management, Travel Agency Operations, Industrial Training (Housekeeping)
Name and address of employer	HHIC Nicosia (Cyprus)
Type of business or sector	Higher Hotel Institute
Dates	2006 - 2009
Occupation or position held	Office Manager
Main activities and responsibilities	All duties as per above title including personal assistance to the Managing Director
Name and address of employer	Tiffany Investments Ltd. Limassol (Cyprus)
Type of business or sector	Construction and owners of My Mall
Dates	1998 - 2006
Occupation or position held	Incoming and Operations Officer
Main activities and responsibilities	Contracting, Operations, Exhibitions and all relevant duties
Name and address of employer	Sunhouse Travel Kolonakiou, Limassol (Cyprus)
Type of business or sector	Incoming Travel Agent

Dates	1993 - 1998
Occupation or position held	Branch Manager
Main activities and responsibilities	Opening the Branch in Limassol, establishing the office, Management, Marketing, Operations, Tra Exhibitions, Contracting, Ticketing, Accounting. Outgoing programme.
Name and address of employer	New Marathon Tours Limassol (Cyprus)
Type of business or sector	GSA Tarom, Jat, Syrian and other airlines
Dates	1991 - 1993
Occupation or position held	Incoming and Office Manager
Main activities and responsibilities	Establishing incoming department and have all duties responsibilities as contracting, exhibitions, operations etc.
Name and address of employer	Kronos Travel Agent Limassol (Cyprus)
Type of business or sector	Travel Agent
Dates	1989 - 1991
Occupation or position held	Incoming Operations Manager
Main activities and responsibilities	Contracting, Ticketing, Operations, Tours organisation, incoming tourism
Name and address of employer	Churchill Travel and Tours Limassol (Cyprus)
Type of business or sector	Travel and Tours Agent
Dates	1983 - 1989
Occupation or position held	Branch Manager
Main activities and responsibilities	Establishing the Groutas Tourist Agency in Limassol and representing more than 5 airlines and making the inclusive packages for Russia, Yugoslavia, and other destinations.
Name and address of employer	Groutas Tourist Agency Limassol (Cyprus)
Type of business or sector	One of the biggest GSA and outgoing Travel Agent in that days
Dates	1980 - 1983
Occupation or position held	Private Secretary of the Ambassador
Main activities and responsibilities	All secretarial duties plus representing Cyprus to Belgrade Travel Exhibition.
Name and address of employer	Cyprus Embassy in Belgrade 9 Diplomatska Kolonija, Belgrade (Serbia)
Type of business or sector	Embassy
Education and training	
Dates	2005 - 2007
Title of qualification awarded	Doctor of Business Administration
Principal subjects / occupational skills covered	Management
Name and type of organisation providing education and training	ADAM SMITH UNIVERSITY AMERICA
Dates	2004 - 2005
Title of qualification awarded	Master of Business Administration
Principal subjects / occupational skills covered	Management
Name and type of organisation providing education and training	ADAM SMITH UNIVERSITY AMERICA

Dates	1980 - 1983																																								
Title of qualification awarded	Tourismologist																																								
Principal subjects / occupational skills covered	Tourism Industry																																								
Name and type of organisation providing education and training	PHYSICSMATHEMATICS UNIVERSITY BELGRADE (Serbia)																																								
Dates	1977 - 1980																																								
Title of qualification awarded	Economist for Tourism																																								
Principal subjects / occupational skills covered	Economist For Tourism																																								
Name and type of organisation providing education and training	HIGHER TOURIST SCHOOL NOVI BEOGRAD (Serbia)																																								
Personal skills and competences																																									
Mother tongue(s)	Greek																																								
Other language(s)	English Serbian																																								
	<table><tr><th colspan="8">Understanding</th><th colspan="2">Speaking</th><th colspan="2">Writing</th></tr><tr><th colspan="4">Listening</th><th colspan="4">Reading</th><th colspan="2">Spoken interaction</th><th colspan="2">Spoken production</th><th colspan="2"></th></tr><tr><td>C2</td><td colspan="3">Proficient user</td><td>C2</td><td colspan="3">Proficient user</td><td>C2</td><td colspan="2">Proficient user</td><td>C2</td><td colspan="2">Proficient user</td></tr></table>	Understanding								Speaking		Writing		Listening				Reading				Spoken interaction		Spoken production				C2	Proficient user			C2	Proficient user			C2	Proficient user		C2	Proficient user	
Understanding								Speaking		Writing																															
Listening				Reading				Spoken interaction		Spoken production																															
C2	Proficient user			C2	Proficient user			C2	Proficient user		C2	Proficient user																													
Social skills and competences	1986 L.S.M College of Higher education – Certificate public relations 1987 College of Tourism - Certificate fares & ticketing 2013 KEPA - e – Marketing 2014 HRDA - Authorised Professional Trainer 2015 KEPA - Word Press 2015 KEPA - Joomla																																								
Organisational skills and competences	With many years of experience I developed my perception, I have a quick and direct response to every kind of challenge and I am a hard worker. The life education has helped me in this domain and expands my horizons. I am a perfectionist, conscientious and I like to have excellent results.																																								
Technical skills and competences	1981 I study at DIDACTA sight & sound Education – I have the Diploma in typing in English - Greek and Serbian languages																																								
Computer skills and competences	Good command of Microsoft Office tools Word, Excel, and PowerPoint																																								
Other skills and competences	Team spirit; - good ability to adapt to multicultural environments, gained though my work experience and studying abroad; good communication skills gained through my experience as sales manager and marketing manager in Travel Industry. High possibility of growth of initiatives, leadership and organizational skills to coordinate a team. Solution-oriented person with superior written and verbal communication skills with knowledge covering a wide range of industries.																																								
Driving licence(s)	B																																								

Additional information

Research:

Characteristics of expansion of Tourism in Cyprus (Growth up to 1973, repercussions of Turkish invasion for the years 1974 and 1975, meters, economic plans, objectives, governmental meters for recovery, Cypriot wealth).

Human Potential (importance in the decision-making, productivity conditions for effective conduct of work, quality role of leaders of heads, quality of personnel, communication, productivity, evaluation, efficiency, environment of work, practical application)

Scientific Administration (organisation, strategy, globalisation, multinational companies, communication with today's current given)

World Communication (channels of communication, relations in the world communication)

Ways of communication (direct communication, need of communication correspondence, right comprehension, public speech as a way of communication)

Informative systems (computers and their importance, development of informative systems, electronic post, internet)

The educational system and his importance (organisation and administration of educational units, evaluation, educational system, educational administration, government and educational system, particularities in the current education, pedagogic psychology, autistic children)

Administration of enterprises in the tourist industry (basic characteristics, hotel organisation, briefing of administration, tourist marketing, basic characteristics of marketing, basic factors of marketing, the difference of marketing in the tourist services, planning and strategy)

Services in the tourist industry (alternative tourism - administration, research of market, behaviour of consumers, marketing of tourist services, activities of centres' of recreation, advisory administration, organisation of enterprises)

Human potential (presentation)

Introduction of the tourism industry (presentation)

Attend many seminars and presentations organized in Cyprus and Abroad in a wide range of subjects.

Κατάλογος έργων

Τίτλος έργου	Ημερομηνίες εκπόνησης (έναρξη – ολοκλήρωση)	Αξία έργου	Αποδέκτης/ Φορέας Ανάθεσης	Συνοπτική περιγραφή έργου	Αρμοδιότητες - καθήκοντα
Μελέτη για τις επιπτώσεις στην οικονομία και τον τουρισμό από την απόκτηση ακίνητης ιδιοκτησίας (2ης κατοικίας) από μη κατοίκους Κύπρου	2004 – 2005	52000	KOT	Μελέτη για τις επιπτώσεις στην οικονομία και τον τουρισμό από την απόκτηση ακίνητης ιδιοκτησίας (2ης κατοικίας) από μη κατοίκους Κύπρου	Εμπειρογνώμονας Καθορισμός επιπτώσεων, ειδικές αναλύσεις και σχεδιασμός οικονομικού μοντέλου Σχεδιασμός κινήτρων και εισηγούμενης πολιτικής
Μελέτη για τις κοινωνικές επιπτώσεις του τουρισμού από την ενδεχόμενη ίδρυση καζίνο στην Κυπριακή Δημοκρατία	2005 – 2006	Στα πλαίσια της Μελέτης πραγματοποιήθηκαν 9 έρευνες αγοράς των οποίων η αξία ξεπέρασε τα 30755 ευρώ	K.O.T	Μελέτη για τις κοινωνικές επιπτώσεις του τουρισμού από την ενδεχόμενη ίδρυση καζίνο στην Κυπριακή Δημοκρατία Δευτερογενή έρευνα κοινωνικών επιπτώσεων, μέτρων και βελτίωσης πρακτικών στο εξωτερικό Εκτίμηση επιπτώσεων Καθορισμός υφιστάμενης κατάστασης Διεξαγωγή ερευνών αγοράς στην ελεύθερη Κύπρο και κατεχόμενα για τις συνέπειες στους Κυπρίους Εισηγήσεις/ μέτρα περιορισμού επιπτώσεων	Εμπλοκή σε όλα τα στάδια του έργου

Μελέτη για την ανάπτυξη προϊόντων Wellbeing and Pampering	2005		K.O.T	Μελέτη για την ανάπτυξη προϊόντων Wellbeing and Pampering	Συντονισμός και έλεγχος της ανάλυσης των ευρημάτων των ερευνών Εισηγήσεις στρατηγικής ανάπτυξης
Δρόμοι του Κρασιού	Οκτώβριος 2007 – Μάιος 2008	85000	Κυπριακός Οργανισμός Τουρισμού — Το Έργο συγχρηματοδοτείται κατά 50% από το Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Διοργάνωση τεσσάρων εκδηλώσεων που θα αναδείξουν τους Δρόμους του Κρασιού	Γενικός Συντονισμός Σχεδιασμός και εκπόλεση επικοινωνιακού πλάνου στα πλαίσια κατάρτισης ολοκληρωμένου διαγράμματος διοργάνωσης των εκδηλώσεων σύμφωνα με τους όρους εντολής (καθορισμός στρατηγικής, καθορισμός ομάδων-στόχων, καταγραφή και τεκμηρίωση των επικοινωνιακών μέσων που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση του έργου, άμεση εμπλοκή τοπικών και ιδιωτικών φορέων και υπηρεσιών, αξιολόγηση των διοργανώσεων σε αριθμό παραμέτρων) Έλεγχος δραστηριοτήτων Δημοσιότητα
Kerasma	Ιανουάριος 2007	4000	Ελληνικός Οργανισμός Εξωτερικού Εμπορίου (ΟΠΕ)	Διοργάνωση εκδήλωσης αφιερωμένη στην Ελληνική γαστρονομία	Γενικός Συντονισμός Καθορισμός ολοκληρωμένου στρατηγικού πλάνου ανάπτυξης του Έργου Συμβολή στην υλοποίηση της εκδήλωσης Αξιολόγηση της εκδήλωσης

Susan Elfving

Personal Information

Nationality: Swedish

Address: 6 Agamemnonos, Flat 202

Date of Birth: 21/03/1980

2108 Aglantzia, Nicosia

Tel: 00357-99583438 or -0035722335591

E-mail: susanelfving@yahoo.com

Education

2007 – Diploma in Fashion Design

2009 Frederick Institute of Technology

2004 – MSc International Tourism Management

2006 Sheffield Hallam University (UK)

Dissertation: "The contribution of wine tourism to the wine industry. The case of Cyprus"

2001 – BA Hospitality Management

2002 College of Tourism and Hotel Management

1999 – Diploma in Travel and Tourism Administration

2001 College of Tourism and Hotel Management

2001 IATA/UFTAA Consultant Course Diploma

2000 IATA/UFTAA Standard Course Diploma

Achievements

o IATA/UFTAA Consultant Course Diploma

o IATA/UFTAA Standard Course Diploma

Work Experience

2008 -present: **CDA College**
Full Time Teacher

Courses Taught at C.D.A College

- Air Fares and Ticketing I
- Air Fares and Ticketing II
- Air Fares and Ticketing Practice I
- Air Fares and Ticketing Practice II
- Introduction to Tourism
- Travel Geography
- Marketing Travel and Tours
- Tours and the Planning
- Tourism Sociology
- Office Procedures
- Supervision in the Travel and Tourism Industry
- General Travel Knowledge
- Tourism Planning and Development
- Tourism Law
- Ethics

2008 **CASA College**
Part Time Lecturer

	Courses Taught at CASA College • International Tourism Management • International Hospitality Management • Hospitality Supervision
2007-2008	College of Tourism and Hotel Management Part Time Teacher Courses Taught at College of Tourism and Hotel Management Teaching IATA foundation course: • Travel Geography • General Travel Knowledge
2006-2007	NCR Cyprus Ltd – Nicosia, Cyprus Customer Implementation Analyst – Nordic Countries • Responsible for the order acceptance and revenue recognition of the Nordic Countries (Denmark, Norway, Sweden). • Overall responsible and accountable for order fulfilment activities required, ensuring successful completion of executable orders received including invoicing and revenue recognition. • Ensures status updates for orders and revenue reporting to the Business Units. • Triggers the revenue recognition process, ensures that revenue is recognised in accordance with company policy and checks that the invoice produced is correct.
2005-2006	RAI Consultant Ltd – Nicosia, Cyprus Part Time Supervisor - Telephone Research Centre • Supervising the call centre unit and the research procedure, and training the agents for their duties
2003 – 2004	PHC- Pizza Hut Cyprus Franchised Restaurants Ltd- Nicosia, Cyprus General Restaurant Assistant Manager • Overall co-ordination of the restaurant operation • Excellent team work and customer service skills
2002-2003	CSA (Czech Airlines) Louis Aviation Ltd – Nicosia, Cyprus Ticketing Department • Customer Reservations • Issuing Air Fares, PTA's, MCO's and other related travel certifications • Excellent communication and customer services skills
2001-2002	Eurocypria Airlines Flight Attendant • Trained to provide safety and security to passengers • Accommodating passengers in a hospitable environment • Excellent Team work and customer services

Research not Published

The contribution of wine tourism to the wine industry. The case of Cyprus. (MSc thesis)

Seminars

- **2006 Mar. Cyprus Chamber of Commerce and Industry**
INTERREG III: The alternative tourism industry and the development of common tourist packages in the region of Cyprus-Greece-Middle East.
- **2004 Jan. Human Resource Development Authority**
Programme focused on HACCAP (Bacteria, Food poisoning, Personal Hygiene, Food Purchase and Storage, Food Preparation and Cooking, Food Serving and Home delivery, Cleaning procedures and Safe usage of Cleaning Chemicals)
- **10/2003-12/2003: Human Resource Development Authority**
Attended Lectures: 1. Basic Management Principles, 2. Cyprus Economy and Industry, 3. Cyprus Enterprises, 4. Basic Accounting for Managers, 5. Production Management, 6. Marketing and Sales Management.
- **2003 Mar. PHC- Pizza Hut Cyprus Franchised Restaurant Ltd**
Theoretical and Practical Training on: BOH and FOH management, Team Work, Customer Focus, Time Management, Budget Control, Company's Computer System, First Aid
- **2001Feb-Mar. Eurocypria Airlines:**
Attended lectures:
 - Aerodrome Emergency Services
 - Airline Security
 - Crew Coordination
 - CRM – Human Factors
 - Prohibited and Dangerous Items
 - Emergency Drills and Procedures
 - Emergency Equipment
 - Fire and Smoke Training
 - First Aid Topics
 - Survival Training**Practical exercises:**
 - Emergency Drills and Procedures
 - Exit Torch Drills
 - First Aid
 - Location of Emergency Equipment
 - Wet Drill

Languages

<i>Language</i>	<i>Spoken</i>	<i>Written</i>
Greek	Excellent	Excellent
English	Excellent	Excellent
Swedish	Excellent	Excellent

References

Upon Request

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Προσωπικές Πληροφορίες

Επίθετο / Όνομα
Διεύθυνση
Τηλεφωνο
E-mail
Υπηκοότητα
Ημερομηνία Γεννήσεως

Αντωνίου Έλενα

Περικλέους 9, Πολυκατοικία «ΛΗΤΩ», Διαμέρισμα 301, Στρόβολος, Λευκωσία, 2020.
99 - 846495
eantoniou@capo.gov.cy
Κυπριακή
21.06.1978

Επαγγελματική Πείρα

Ημερομηνία Πρόσληψης
Θέση
Εκτέλεση Εργασίας
Όνομα Εργοδότη
Διεύθυνση Εργοδότη

03/10/2005 – ΣΗΜΕΡΑ
Λειτουργός Εσωτερικού Ελέγχου
Διενέργεια Εσωτερικών Ελέγχων και Ελέγχων βάσει του Κανονισμού 485/2008.
ΚΥΠΡΙΑΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΩΜΩΝ
Μιχαήλ Κουτσόφτα 20, Στρόβολος, 2000, Λευκωσία.

Εκπαίδευση

Ημερομηνία
Τίτλος Σπουδών
Μαθήματα που καλύφθηκαν
Όνομα Εκπαιδευτικού Ιδρύματος

09/1996 – 06/1999
GNVQ Advanced Business
Business, Marketing, Human Resources, Statistics for Marketing, Business and the Law etc.
South Devon College, Newton Road, Devon, TQ2 5BY, UK.

Ημερομηνία
Τίτλος Σπουδών
Μαθήματα που καλύφθηκαν
Όνομα Εκπαιδευτικού Ιδρύματος

09/1997 – 10/1999
HND Business Management
Business Law, Financial Accounting, Quantitative Analysis for Mgt, Business Economics etc.
North London University, 166-220 Holloway Road, London, N7 8DB, UK.

Ημερομηνία
Τίτλος Σπουδών
Μαθήματα που καλύφθηκαν
Όνομα Εκπαιδευτικού Ιδρύματος

09/1999 – 09/2000
BA (Hons) Accounting
Financial Management, Auditing, Project, Strategic Mgt Accounting, Financial Accounting etc.
University of Luton, Park Square, Luton, Bedfordshire, LU1 3JU, UK.

Ημερομηνία
Τίτλος Σπουδών
Μαθήματα που καλύφθηκαν
Όνομα Εκπαιδευτικού Ιδρύματος

09/2000 – 06/2002
MA Accounting and Finance
Auditing, ICSA1, Strategic Mgt Accounting, Financial Reporting, Finance and Investment etc.
Kingston University, Kingston Hill, Kingston upon Thames, Surrey KT2 7LB, UK.

Ημερομηνία
Τίτλος Σπουδών
Μαθήματα που καλύφθηκαν
Όνομα Εκπαιδευτικού Ιδρύματος

09/2006 – 06/2008
MBA
Marketing, Information Management, Financial Resource Management, Management of Change etc.
Kingston University / IBS Cyprus Institute, Λευκωσία, Κύπρος.

Ημερομηνία
Τίτλος Σπουδών
Μαθήματα που καλύφθηκαν
Όνομα Εκπαιδευτικού Ιδρύματος

08/2007 – ΣΗΜΕΡΑ
ACCA
Taxation, Business Analysis, Auditing etc.
The Association of Chartered Certified Accountants.

Ειδικές Γνώσεις

Μητρική Γλώσσα

Ελληνική

Άλλες Γλώσσες

Αγγλικά

Γαλλικά

Γνώση		Ομιλία		Γραφή
Ακοή	Γραφή	Παραγωγική Αντίδραση	Παραγωγική Ομιλία	
Άριστη	Άριστη	Άριστη	Άριστη	Άριστη
Μέτρια	Μέτρια	Μέτρια	Μέτρια	Μέτρια

Άλλες Εξετάσεις

- Book – Keeping First Level Single

Εκπαιδεύσεις

- Αποτελεσματική Διαχείριση Χρόνου
- Writing Effective Audit Reports

Σεμινάρια

- Preparation for the Concours for the European Institutions on Structures, Functions and Policies of the European Union
- Fraud Auditing – Ο Έλεγχος της Απάτης
- ArcGIS 1 (ArcInfo – ArcView)
- Αποδοτικές Συσκέψεις
- Methods and techniques for the performance of effective Internal Audit

Συμμετοχές

- Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου

Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές

- Πιστοποιητικό Παρακολούθησης - Access
- Πιστοποιητικό Παρακολούθησης – Προχωρημένο Access
- Εισαγωγή στη χρήση του SPSS – Μέρος I
- Ms – Dos, Lotus, Word Perfect

Επιπρόσθετες Πληροφορίες

- Μέλος Association of Certified Chartered Accountants.
- Μέλος of the Institute of Certified Public Accountants of Cyprus.

Επισυναπτόμενα

- Πιστοποιητικό Γεννήσεως
- Απολυτήριο Λυκείου
- Πτυχίο GNVQ Advanced Business
- Αναλυτική Βαθμολογία – GNVQ Advanced Business
- Πτυχίο HND Business Management
- Αναλυτική Βαθμολογία – HND Business Management
- Πτυχίο BA(Hons) Accounting
- Αναλυτική Βαθμολογία – BA(Hons) Accounting
- Μεταπτυχιακό – MA Accounting and Finance
- Αναλυτική Βαθμολογία – MA Accounting and Finance
- Μεταπτυχιακό – MBA
- Αναλυτική Βαθμολογία – MBA

- Certification of Award
- ACCA transcript
- Πιστοποιητικό Παρακολούθησης - Access
- Πιστοποιητικό Παρακολούθησης – Προχωρημένο Access
- Εισαγωγή στη χρήση του SPSS – Μέρος Ι
- Αποτελεσματική Διαχείριση Χρόνου
- Writing Effective Audit Reports
- Book – Keeping First Level Single
- Ms – Dos, Lotus, Word Perfect
- Preparation for the Concours for the European Institutions on Structures, Functions and Policies of the European Union.
- Συμμετοχή στην Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου
- Fraud Auditing – Ο Έλεγχος της Απάτης
- ArcGIS 1 (ArcInfo – ArcView)
- Αποδοτικές Συσκέψεις
- Methods and techniques for the performance of effective Internal Audit
- Πιστοποιητικό Υπηρεσίας

Dr Valentina Christodoulou

Curriculum Vitae

CONTACT INFORMATION

Full Name: **Valentina Christodoulou**

Date of Birth: 23/09/1983

Nationality: Cypriot

Address: 9 Aristidou Street

Paphos, 8020 Cyprus

Telephone: 00357-26950294

Cell Phone: 00357-99005405

Email: christodoulouvalentina10@gmail.com

EDUCATION AND QUALIFICATIONS

- **2007-2011: PhD in Sociolinguistics**
Kings College of London
Thesis: 'Language and identity management across media: A Communities of practice (CoP) study of a London-based Greek-Cypriot student Society'
- **2005-2006: Master of Arts in 'Gender, Sexualities and Ethnic Studies'**
University of East London
Degree: Thesis Title: 'Homophobia in Contemporary Cypriot Society' . Grade: Merit
Grade: Merit
- **2001-2005: Bachelor's degree in 'English Language and Literature**
National and Kapodistrian University of Athens Grade: Merit

EMPLOYMENT HISTORY

- 9/2014 – present: Lecturer in English (September 2014-present)
Paphos Erasmus Officer - CDA College Paphos
- 2011-2014: English Teacher
- 2012- 2014 English Language Immersion Co-ordinator
- 2012-2013 Acting Head of English Department - Private American School of Paphos
- 2008- 2011: Deputy Head Teacher and Acting Head Teacher at Bishop Christophoros Camberwell Greek School Bishop Christophoros Camberwell Greek School
- 10/2007- 6/2011: Teacher of Greek as a Second language at Bishop Christophoros Camberwell Greek School at a Secondary School Level.
- 2/ 2008- 6/2011Teacher of Greek as a second language at Bishop Christophoros Camberwell Greek School at Evening Adult classes.

TEACHING EXPERIENCE

September 2014 – present: CDA College

Lecturer in English

Teaching Subjects:

- English I (Secretarial studies Certificate)
- English II (Secretarial studies Certificate)
- English and American Literature (Travel and Tourism Administration Diploma)
- Travel Writing (Travel and Tourism Administration Diploma)
- Commercial Correspondence (Travel and Tourism Administration Diploma)
- Business Communication (Travel and Tourism Administration Diploma)
- English (Beauty Therapy Diploma)
- English Terminology (Beauty Therapy Diploma)
- English I (Hairdressing Higher Diploma)
- English II (Hairdressing Higher Diploma)
- English communication (BA in Business Administration)
- Business English (BA in Business Administration)

AWARDS

- **Church of Cyprus Honorary Diploma on Essay Writing** (June 1999): School Competition on Essay Writing celebrating the 2nd millennium since the birth of Christ.

GRANTS

- **A.G Leventis Foundation Educational Grant**
2007-8, 2008-9 & 2009-10

CONFERENCES AND SEMINARS ATTENDED

- Σεμινάριο 'Διατροφή' (Nutrition) (Paphos, 21 March 2017)
- Σεμινάριο 'Η σημασία της αυτοπεποίθησης και πώς να την αυξήσουμε' (The importance of confidence and how to increase it) (Paphos, 13 October 2016)
- Σεμινάριο 'Digital Marketing' (Paphos, 5 May 2016)
- Πρόγραμμα Κατάρτισης 'Εκπαίδευση Υπευθύνων Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία' (Training of Health and Safety Executives in the Workplace) (Paphos, 30 May-3 June 2016)
- Σεμινάριο 'Πρώτες βοήθειες στην Εργασία Επείγοντα Περιστατικά' (First Aid in the Workplace- Emergencies) (Paphos, 13 January 2016)
- Σεμινάριο 'Οι διαστάσεις της μετανάστευσης. Ρατσισμός και αποδοχή μεταναστών στα σχολεία.' (Immigration Dimensions: Racism and acceptance of immigrants in schools) (Paphos, 8 December 2015)
- Σεμινάρια στην Διδακτική της Ελληνικής. Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. 'Διαπολιτισμική εκπαίδευση και διδασκαλία της γλώσσας του σχολείου: Η περίπτωση της Κύπρου' (Intercultural Communication and the teaching of the school language: the case of Cyprus) (7 November 2013)
- "Breaking Classroom Silences: addressing sensitive issues in education", European University Cyprus (October, 2013)
- Σεμινάρια στην Διδακτική της Ελληνικής. Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. 'Η Διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας ως Δεύτερης Γλώσσας (Γ2): Περιπτώσιακή μελέτη σε γυναίκες Ρομά στον οικισμό στα Πολεμίδια' (Teaching Greek as a foreign language: Case study of women of the Roma settlement in Polemidia) (8 October 2013)
- Οι πολλαπλές Διαστάσεις της Δυσλεξίας (Multiple Dimensions of Dyslexia) (Paphos, 2013)
- Ερευνητικές Κατευθύνσεις στο χώρο των Γλωσσών
(Research directions in the area of Languages) (Limassol, 2012)
- Integrating Course-books and Digital Materials in the Modern Classroom Seminar (Paphos, 2012)

-
- **18th International Sociolinguistics Symposium** (Southampton, 2010)
 - **17th International Sociolinguistics Symposium** (Amsterdam, 2008)
 - **Η Διαδασκαλία της Ξένης Γλώσσας σε Ενηλίκους- Εμπειρίες και Προοπτικές** ('Teaching Foreign Languages to Adults'- Experience and Perspectives) (Athens, 2002)

Publications

- Christodoulou, V. (2014) The Construction of Membership Identities in a Greek-Cypriot Student Society: Forms of Participation and Language Choices In *Proceedings of the 11th International Conference in Greek Linguistics*, Rhodes 26-29 September 2013, 237-247.
- Christodoulou, V. (2015) "'Society of Shame": manifestations of homophobia in contemporary Cypriot society - a case study.' In *The Cyprus Research Facts: CDA College, Volume 6*, 29-46.

WORK IN PROGRESS

- Christodoulou, V. (2016) *Community-Making Processes across time and space: Mediated communication in establishing bonds within a Community of Practice*. (In preparation)
- Christodoulou, V. and Ioannidou, E. (2016) *Voicing and Silencing within class: the case of a multilingual/multi-ethnic class of a private school in Cyprus*. (In preparation)

PRESENTATIONS GIVEN

- **Literacy and Contemporary Society: Bridging sociocultural, philosophical, pedagogical and technological dimensions, Nicosia, 23-14 October 2015**
- Christodoulou, V. and Ioannidou, E. "Power, Rights and Accessibility to Classroom Discourse: The Case of a Multiracial/ Multilingual Class of a Private School in Cyprus."
- **12th International Conference on Greek Linguistics. Berlin, 16-19 September 2015.**
- Christodoulou, V. and Ioannidou, E. "Voicing and silencing within class: the case of legitimacy, power and access to discourse in a multilingual/multi-ethnic class of a private school in Cyprus."
- **Rethinking Language, Diversity and Education Conference, 28-31 May 2015.**
- Christodoulou, V. and Ioannidou, E. 'Rights, (Power) and Accessibility to discourse: the case of a multilingual/ multiracial class of a private school in Cyprus.'

- 13^ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου 'Μπροστά στις εκπαιδευτικές προ(σ)κλήσεις: Από τη θέση και την αντίθεση στη σύνθεση', 10-12 Οκτωβρίου 2014
- Χριστοδούλου, Β και Ιωαννίδου, Ε. 'Δικαίωμα, (Εξουσία) και προσβασιμότητα στο Λόγο: η περίπτωση μιας πολυφυλετικής/πολύγλωσσας τάξης ιδιωτικού σχολείου στην Κύπρο.'
- 11th International Conference on Greek Linguistics. Rhodes, 26-29 September 2013.
- Christodoulou, V. 'The construction of Membership identities in a Greek-Cypriot student Society: Forms of Participation and Language Choices.'
- Σεμινάρια στην Διδακτική της Ελληνικής. Πανεπιστήμιο Κύπρου, 7 Φεβρουαρίου 2012.
- Christodoulou, V. 'Καθορίζοντας Πλαίσιο Δράσης: Ο ρόλος της Ελληνοκυπριακής Ταυτότητας στην διαμόρφωση πρακτικών και συμμετοχής στην Κυπριακή Κοινότητα Πρακτικής ΑΕΙ.'
- 'Modern Greek Studies Postgraduate Research Seminar. King's College London, 26 November 2010.
Christodoulou, V. 'Ο Κυπραίος θέλει Κυπραίο (The Cypriot needs Cypriots): language choice and national identity constructions'
- 18th International Sociolinguistics Symposium, Southampton, 1-4 September 2010
Christodoulou, V. 'Language and Identity Management Across Media: A CoP Study of a Greek-Cypriot student Society' (Poster Presentation)
- Language, Discourse and Communication Research Day, King's College London, 17 March 2010.
Christodoulou, V. 'Translation as/in transcription: working with non-English data for linguistic analysis'
- Modern Greek Studies Postgraduate Research Seminar. King's College London, 5 February 2010.
Christodoulou, V. 'Member positions and relations: shaping communicative and participatory practices.'
- Research Workshop in Language and Literacy. King's College London, 9 December 2008.
Christodoulou, V. 'Language and identity management across media: A Communities of Practice study of a Greek-Cypriot student society – Communication over time'
- Micro-Discourse Analysis. King's College London, 27 November 2008.
- Christodoulou, V. 'A Greek-Cypriot student Society's communication over time: analysing a Facebook 'Wall' thread.

ACTIVITIES and INTERESTS

- Member of the Cyprus Pedagogical Association (2013-present)
-

- Member of the Mental Health Association of Paphos (2010-present)
- Member of the International Pragmatics Association (2010-present)
- Convenor of the Modern Greek Postgraduate Seminar for Semester A at the Department of Byzantine and Modern Greek Studies (September-December 2009)
- Co-organizer of Graduate Research Fair for Centre of Language, Discourse and Communication/Byzantine and Modern Greek Studies (22nd October 2009)
- Secretary of the School Committee at Bishop Christophoros Camberwell Greek School (2010-2011)

RESEARCH INTERESTS

- Sociolinguistics
- Discourse Analysis
- Education
- Computer Mediated Communication
- Language and New Media
- Language and Literacy
- Intercultural Communication

ADDITIONAL SKILLS

- Languages: Greek (Native language)
 English (Native Proficiency)
- IT Skills: MS Office

Dr. Pavlos A. Panayi

25B Polyklitou Street

2045 Strovolos

Nicosia • Cyprus

+357 99 513302

pavlos.panayi@cytanet.com.cy

EDUCATION

New York City University New York, NY.

PhD Data Communications, June 1994

MBA Business Administration focusing in Information
Technology June 1989, "SUMM CUM LAUDE"

New York Institute Of Technology

BSc. in Computer Science, June 1984

**TEACHING
EXPERIENCE**

Technical Higher Institute (ATI)

1997 – present

Data Communications, Computer Networks, On-Line systems, Artificial Intelligence,
Software Engineering, Systems Design and Implementation, Web Page Design,
Oracle, Pascal, Java, Computer Architecture. C++ Programming, Assembly
Programming, Database, Diploma Project Supervisor.

Americanos College

Data Structures and Algorithms, Theory of Computation, Programming I & II C++,
Principles of Management, Data Communications & Networks, Artificial Intelligence,
Databases.

Frederick University

Computer Fundamentals, Office Applications, Quarkxpress
Microsoft Front Page, Computer Architecture Programming for Engineers
Data Communications, Computer Networks

School of Nursing

Office Applications

Mediterranean Institute of Management

Computer Fundamentals, Office Applications,
Microsoft Front Page, Computer Architecture

PUBLICATIONS

P. Panayi, J. Kurose, D. Towsley

"Efficient Schemes for Broadcasting Popular Videos"
ACM/Springer Multimedia Systems (January 1999)

P. Panayi, D. Towsley

"Evaluation of RAID Architectures"
IEEE Transactions on Computers (January 1998).

P. Panayi, D. Towsley

"Real-Time Traffic over the Internet"
UMass CMPSCI Technical Report (January 1997).

**WORK
EXPERIENCE**

Zurich American Group, New York, NY 1992 to 1997

Director of Network Operations

Hired as MIS Director and promoted to senior operations executive with full P&L responsibility Primary focus was on turnaround and reengineering of the non-performing divisions with emphasis on budgeting, cost control, quality, and daily operations.

- Provide Global Network and Systems Services.
- Designed and Implemented Network integration with T1 and T3 infrastructure.
- Set-up and Managed Novell, NT, VMS Services to 14 new offices within the US in 14 different states.
- Office and Internal LAN / WAN Connection set-up.
- Diagnostics & Troubleshooting all Systems.
- Set-up LAN and WAN Video Conferencing. ISDN Configurations for European offices.
- Developed Full Dial in Service Topology and System Access.
- Implemented Telecommuting for multiple users, including at home video Conferencing.
- Project coordinator on Migration from Mainframe products to Desktop Solutions.
- GroupWise Routing of mail via VMS Message Router to provide desktop mail delivery.
- Develop and installed Imaging system for Claims

New York Institute Of Technology, NY 1994 to 1996

- Part-time Lecturer

Berkshire Hathaway Group, New York, NY 1989 to 1992

Director of MIS

- Designed and managed the system for Re-Insurance.
- New site with new construction. Project Manager created the RFP, designed network infrastructure cabling plan.
- Training of all staff members.
- Performed Business and Automated Systems Procedure Structure Analysis.

American International Group New York, NY 1985 to 1989

Programmer / Systems Analyst

- Designed and implemented new computer systems
- Managed the Data Centre.
- Structured Disaster Recovery Procedures

LICENSED PSYCHOLOGIST - PSYCHOTHERAPIST

Systemic & Family Psychotherapy • Art Therapy, Fairytale Therapy

BRIEF PROFILE

Licensed Psychologist - Psychotherapist specialized in Systemic Psychotherapy, with diversified experience in various settings, that includes: psychotherapy research, teaching and design of curriculum for private and public educational institutes, private practice experience, collaborations with public institutions in Greece and Cyprus, science broadcasting, book authorship and scientific writing, entrepreneurship and EU funding expertise for education programs. Experience through working with adults or children, individually and in groups, involved in training education professionals and strong community involvement. Keen interest in approaches to the assessment of psychological issues via art and fairytale therapy and weighing fairy tales as diagnostic tools.

SKILLS & COMPETENCIES

- Highly Empathetic & Emotionally Attuned
- Critical Thinking Skills & Scientific Mind
- Strong Interpersonal & Communication Skills
- Advanced Research Skills in Psychotherapy
- Commitment to Self-Development & Learning
- Therapy & Counseling Principles & Methods

EDUCATION

MSc in Finance & Maritime Studies 2013 - 2015
CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
Department of Commerce, Finance & Shipping
Master Thesis: "CEOs Perfectionism and respective decisions - Case Study of"

PhD in Psychology 2008 - 2012
ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI
School of Psychology, Developmental and Educational Psychology
PhD Thesis: The construction of the girls' identity during the prepubertal phase. Gender, Ethnicity, Culture and Socioeconomic Status Issues.

MSc in Art Psychotherapy 2004 - 2008
THE ARTS & PSYCHOTHERAPY CENTER (A.P.C.)
Approved by the European Association of Psychotherapy (E.A.P.) & Full Member
Master Thesis: Case Analysis of a Patient with Dermatologic Itching without Pathological Causes

MSc in Total Quality Management & Innovative Implementations on Education 2005 - 2007
ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI
Interdepartmental Program
Master Thesis: "Case study: Argo community, evaluation for the open or close community"

(PgP) in Counseling Psychology 2005 - 2008
NORTH COLLEGE & UNIVERSITY OF LONDON
London, United Kingdom

Bachelor in Psychology 2000 - 2004
ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI
Master Thesis: "The psychological process of dying"

PUBLISHED ARTICLES

Stigma Magazine: 2010
Art Psychotherapy in Group Child Therapy Vol. 44:38 2007

Egkefalos Magazine:
Art Intervention to Patients with Mild Cognitive Impairment Vol. 44:38 2007

Aristoniki Theodosiou Tryfonidou Curriculum Vitae Page 1/6

Humane approach to patients with mild cognitive impairment	Vol. 44:38 2007
Progress of an Early Dementia Incident Under Cognitive Intervention	Vol. 44:24 2007
Progress of an Mild Dementia & Depression Incident Under Cognitive Intervention	Vol. 44:24 2007
<i>Stigmata Magazine:</i>	
Art therapy for Patients with Dementias	Vol. 15: 2007-10-18
Other published articles include <i>Psychopedagogic Issues and Special Didactics for the Supreme Council for Civil Personnel Selection (ASEP) (2008).</i>	

AUTHORSHIP & PUBLISHING

Exercises Art therapy for Socialization and Executive Function	Upbility Publications, 2016
A series of five fairytales for managing difficult situations and their use as diagnostic tools	
Thematic areas: Child & Death, Child & Abuse, Child & Divorce	Thessaloniki, 2015
Child & Phobias, Child & Bullying	
<i>Included in the list of approved books of the Directory of Primary Education of the Greek Ministry of Education and Culture</i>	
Oselotos Tales Collective Volume	Oselotos Publications, 2015
Book «Mom, Dad, Do You Listen to Me?»	Anazitiseis Publications, 2012
Book «Multiple sclerosis: Test of the soul»	Fyllis Publications, 2011
Novel «Kastella, Can You Paint Angels?»	Giourdas Publications, 2010
Book «Review of Counseling Topics»	Giourdas Publications, 2010

Online Publishing

Feature writer and essayist on personal website «aristonikisworld.tmozello.com» and LinkedIn Personal Profile «Aristoniki Theodosiou-Tryfonidou»

Print Publishing

Feature writer and essayist on regular columns on local newspapers and portals, such as «Portal Thessaloniki: Arts & Culture», «Portal Psychology Now», Newspaper «Fileleftheros», «Portal Psychological Lighthouse www.psichologikosfaros.gr»

Under Review

1. «The dirty rain, the fire and the ghosts of the forest as the surfacing, alienated self» A case-study of an alienated child
2. The construction of the female identity in pre-adolescence; a phenomenological study of the experience of girls and their mothers

RESEARCH

Parental Alienation Association in Greece and Cyprus	12/2014 - Present
Scientific Collaborator	
▪ Designed and executed research for the study of cases of children who have been abused and who have experienced parental alienation. ▪ Compiled Project Proposal to the forthcoming DAPHNE program call, relating to the utilization of drama, art and play treatments in victimized children, placed under foster care and professionals' training on these techniques.	
(Institute of Child Health, Mrs. Vassiliki Karvela and Dr George Nicolaidis, Mrs. Quintana - contact person of Alt Empordà County Council in Catalonia, Spain)	

PROFESSIONAL TRAINING

Systemic Association of Northern Greece (Tasos Zisis)	2007 – 2010
Systemic Psychotherapist Training: systemic-family therapy & Internship at the Mental Health Disorders Center of Ampelokipi	
Psychoanalytic Medical Center of Thessaloniki	2006 - 2007
Psychotherapy Method Training: Cognitive - Analytical	Greece
Aristoniki Theodosiou Tryfonidou	Curriculum Vitae

WORK EXPERIENCE

NEAPOLIS UNIVERSITY • Cyprus 09/2015 – present
Scientific Collaborator

- Designed and delivered the following courses: «Psychometric assessment» & «Psychology of Motivation».
- Conducted psychometric evaluation and applied psychology of motivation techniques on second year and third year students.

MINISTRY OF EDUCATION & CULTURE OF CYPRUS • Cyprus 02/2015 – 06/2015
Psychologist – Psychotherapist / Intervention Team Member

CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY • Limassol, Cyprus 10/2013 – 12/2013 & 01/2014
Scientific Collaborator

- Assisted in the preparation of undergraduate and postgraduate courses on Behavioral Science in collaboration with Professor Dr. Fotis Panagidis.

PSYCHOLOGY - ART • Non profit organization • Thessaloniki, Greece 2007 - present
Scientific Collaborator / Psychologist – Psychotherapist / Program Director

- Designed and developed the education program for Art Therapy.
- Member of the Interdisciplinary Team, member of the Board, Head of the Children's & Teenagers' Division.
- Coordinated the experiential group of women with eating disorders.
- In charge of the research division for art psychotherapy for children and teenagers.

ALICO AIG • Thessaloniki, Greece 2007 - 2008
Insurance Sales Agent

- Build a strong client portfolio, customized insurance programs to fit their needs. Certified and trained on hedge funds and insurance products by the Greek Ministry of Finance and the Securities and Exchange Commission.

NORTH COLLEGE • Thessaloniki, Greece 2007 - 2008
Scientific Collaborator

- Designed Psychology lesson plans and delivered classes.

LEARN IT GP • Education Group • Kavala & Thessaloniki, Greece 2007 - 2010
Director of Education / Branch Director / Partner

- Conceptualized and executed the door-to-door sales strategy, by coordinating the promotion of educational programs, which attracted an unprecedented number of new customers (students) and rapid turnover increase, for Thessaloniki School and Kavala branch.
- Designed effective educational programs that addressed the needs of students for IT training for all, IT training for Engineers and Greek National Exams preparation courses for final year high school students.
- Applied penetration sales strategy techniques, based upon updated lists of prospective students, coming from local technical chambers or professional associations.
- Developed and maintained positive and effective relations with Parents Associations in the region, schools and public bodies.
- Ensured funding through the preparation of eight applications in parallel.
- Held overall authority and responsibility for personnel issues, attracting, evaluating and selecting academic staff.
- Coordinated and monitored the generation of scientific works and writings, through close collaboration with seven scientists.
- Participated in community affairs.

Psychology & Pedagogy Tutor

- Designed lesson plans and delivered classes on "Special Psycho-pedagogic Issues" and "Special Didactics", preparing students for entrance in Psychology and Pedagogy Departments, through the Greek National Exams System.

School Psychologist

- Helped students to succeed academically and improve school-related difficulties, with the aim to facilitate learning. Collaborated with educators and parents to create a supportive environment for all students.

EGNATIA TV ▪ Television Channel ▪ Thessaloniki, Greece 2008 - 2011
Science Presenter / "Educational Trails - Techno-Education" TV Show

- Selected thematic areas, designed and presented show (i.e. Autism, Depression, Stress).

TA KOUNELAKIA ▪ Day care ▪ Thessaloniki, Greece 2007 - 2010
Psychologist

- Coordinated Parents' Teams, Psychomotor Development Teams of Infants and Nursery Teachers Teams.

MEDITERRANEAN COLLEGE ▪ Thessaloniki, Greece 2008 - 2010
Scientific Collaborator

- Designed and executed training courses, creator of the experiential laboratory for the teaching of the design of experiential exercises.
- Provided psychological support to students.
- Supervised students' dissertations.
- Delivered semester courses, such as "Application of Psychology", "Intro to Core Areas", "Social Psychology" and "Developmental Psychology".

PARENT SUPPORT CENTER OF KALAMARIA ▪ Thessaloniki, Greece 2005 - 2008
Psychologist / Coordinator

- Delivered sessions to children that had siblings with autism, coordinated group of children with Asperger, designed and executed art therapy sessions.
- Provided training to psychology students on Counseling, designed the parents training program.

NEW YORK COLLEGE ▪ Thessaloniki, Greece 2007 - 2009
Scientific Collaborator

- Designed Psychology lesson plans and delivered classes.

PSYCHIATRIC HOSPITAL OF THESSALONIKI ▪ Thessaloniki, Greece 2006 - 2008
In cooperation with the Greek Association of Alzheimer Disease and Related Disorders
Scientific Collaborator

- Worked with patients with dementia to help them overcome their emotional and mental difficulties by expressing themselves and engaging with the artistic process.
- Ensured the smooth progress of psychologist internship programs.
- Monitored professionals throughout the psychometric tests process.

PRIVATE PRACTICE

Tryfonopoulou Private Practice ▪ Pavlou Mela 20, Thessaloniki, Greece 2006 - 2012
Psychologist - Psychotherapist

- Worked with patients on mental, emotional and behavioral problems and disorders, that included cases of abuse, learning disabilities, anxiety, divorce, bullying, depression, panic attacks, marital problems, psychosomatic problems, autism / asperger, parents' counseling, autoimmune diseases, etc.

INTERNSHIPS

Preteens from public and private schools , parents and teachers • Thessaloniki School & Evolutionary Psychologist – Doctoral Research	2008 – 2012 702 hours
Medical & Child Medical Center of Papanikolaou Hospital • Thessaloniki, Greece School & Evolutionary Psychologist – Psychotherapist	2008 – 2008 518 hours
The Greek Association of Alzheimer Disease • Thessaloniki, Greece Psychologist – Psychotherapist	2005 – 2007 765 hours
Self-Help Promoting Pilot Program, Psychology School, Aristotle University of Thessaloniki Psychologist – Psychotherapist	2000 – 2003 200 hours

SPECIAL TRAINING PROGRAMS

UniVersity of Macedonia Pedagogical & Psychological Support of High School Students with Learning Disabilities	12/2004 – 02/2005
UniVersity of Macedonia Issues of Pedagogical Psychology & Counseling	12/2004 – 02/2005
The Center for Education and Rehabilitation for the Blind (C.E.R.B) «Helios» The Braille System	10/2004 – 06/2005
Learning Center for the Sign Language of Panorama, Thessaloniki Greek Sign Language	10/2004 – 06/2005
Private vocational training group IEK XYNI Speech Disorders – Speech therapy	06/2005 – 04/2006
Parent Support Center of Kalamaria, Thessaloniki Fairytale Therapy Writing for children, parents and adolescents	06/2006 – 08/2006
National Institute for the Deaf People of Northern Greece Greek Sign Language	2001 – 2003
Macedonian Theatre Company Acting, Improvisation, Speech, Theatre History, Choreography and Music	2000 – 2001

DISTINCTIONS & SCHOLARSHIPS

Bank of Cyprus Scholarship for Contribution in Arts	2000 – 2005
State Scholarship Foundation of Cyprus Scholarship for Excellent School Performance	2000 – 2004
Cultural Association of Women of Limassol for Excellent High School Performance	2000 – 2002
Academic Excellence Awards, Lyceum of Polemidia	1997 – 2000

ADDITIONAL INFORMATION

Languages	Greek : Native speaker English : Fluent
Computing	MS Windows & Office (Word • Excel • PowerPoint • Internet • Access)
Professional Licenses	Licensed Psychologist (Municipality of Thessaloniki)
Affiliations	Member of the Panhellenic Psychological Association (Reg no 923) Founding Member of the Greek Association of Art Psychotherapists
Conference Organization	Hellenic Psychological Society, European Family Therapy Association - EFTA
Participation in Conferences	Participated in a number of conferences in Greece and Cyprus relating to Arts Psychology, Autism and Stress among other conferences.
Seminars	Participated in a number of seminars in Greece and Cyprus relating to Psychology, Psychotherapy, Counseling and Arts among other seminars.
Volunteer Work	Center for Prevention of addictive substances «Elpida» (2006) • At home Program for the support of Disabled Children, Parents Support Center of Kalamaria (2003 – 2005) • Member of the Support Teams, Greek Association of Alzheimer Disease and Related Disorders (2005) • SOS Line, Therapy Center for Dependent Individuals (2005) • Self-Help Promoting Pilot Program, Psychology School, Aristotle University of Thessaloniki (2004)
Interests	Cooking • Writing • Painting • Music

REFERENCES

Dr. Pavlos Vassileiadis, Psychiatrist, Supervisor
Dimitris Kousenidis, Assistant Professor, Aristotle University of Thessaloniki, Department of Economics
Dr. Grigoris Grigoriou, Psychiatrist & Partner
Thekla Petridou, Psychologist & Partner
Elena Tonikidi, Psychologist & Partner



IOSIF KAFKALAS

curriculum vitae

Contact Information

E-mail address: kafkalosifis@gmail.com
Phone number: +30 697 975 0078
Permanent address: 16 Heroon Polytechniou Sq.
Rethymno, Greece, GR 74100

-
- Education**
- ✦ 2015 Dec: **PhD in Economics**, University of Crete, Department of Economics, Greece.
 - ✦ 2011 Apr-Dec & 2010 Jan-July: **Visiting Scholar**, University of Maryland, USA.
 - ✦ 2007: **M.Sc. in Economics**, Athens University of Economics and Business, Greece.
 - ✦ 2005: **B.A. in Economics**, University of Crete, Greece.

-
- Language skills**
- ✦ English - Highly proficient
Certificate: Cambridge Proficiency
Visiting Scholar in USA
 - ✦ French - Good command
Certificate: Delf 1
 - ✦ Greek - native speaker

-
- Computer skills**
- Mathematical, Statistical and Econometric packages:
- | | |
|----------|----------|
| ✦ Matlab | ✦ R |
| ✦ Stata | ✦ Eviews |
| ✦ SPSS | ✦ DEAP |
- Office suite and document preparation applications:
- ✦ LaTeX
 - ✦ Microsoft Office
 - Microsoft Office Specialist
 - ECDL, Syllabus 4.0
- Computer and e-commerce teaching:
- ✦ Training small businesses in new technologies and e-commerce.
Funding: Greek Ministry of Development.
<http://www.kepa.gov.cy/diktiothite/Default.aspx>
-

Research interests	Applied microeconomics, decision theory under uncertainty, economic analysis of crime and conflict, environmental and agricultural economics, food and resource sustainability, poverty and inequality.
Publication	• Kafkalas, S., P. Kalaitzidakis and V. Tzouvelekas (2014). Tax evasion and public expenditures on tax revenue services in an endogenous growth model. <i>European Economic Review</i> 70, 438-453.
Working papers	1 Efficiency and productivity measurement under conditions of uncertainty. 1 Improved distance-function measures; solving the issues of slacks and input-output differences. 1 Groups of homogeneity, under a two-stage threshold and smooth transition process. 1 Developing a model for decisions under uncertainty; evolving Cumulative Prospect Theory with micro-foundations. • Application in economic analysis of poverty and inequality • Application in environmental economics and sustainability • Application in economic analysis of conflict and crime
Conference presentations	• Heraclitus 2012, Greece: Optimal decision-making under uncertainty and heterogeneity. Poster and presentation, NSRF-ESF Program. • EWEPA 2011, Verona: Incorporating heterogeneity into productivity and efficiency analysis. Robert G. Chambers and Iosif Kafkalas. • NAPW 2010, Houston: Stochastic Production Frontiers in the Event-specific Framework. Robert G. Chambers and Iosif Kafkalas. • EWEPA 2009, Pisa: Measuring Stochastic Agricultural Productivity. Robert G. Chambers and Iosif Kafkalas.
Teaching experience	1 2011, TA in Advanced Summer School with topic "Decision Making Under Uncertainty". 6th Advanced Summer School in Economics and Econometrics, University of Crete, Department of Economics. 1 2010, TA in Advanced Summer School with topic "Semiparametric and Nonparametric Econometrics". 5th Advanced Summer School in Economics and Econometrics, University of Crete, Department of Economics. 1 2008-2014, TA in post-graduate courses of Microeconomics and undergraduate courses of Microeconomics, Mathematics and Statistics, University of Crete, Department of Economics.

Work in Research Programs	TEAMPEST - 7th F.P European Commission Project <i>"Theoretical Developments and Empirical Measurement of the External Costs of Pesticides".</i> Knowledge Based Bio-Economy (KBBE), theme 2: Food, Agriculture and Fisheries, and Biotechnology Position: Model development on decisions under uncertainty and effective measurement of efficiency and productivity. http://www.eng.auth.gr/mattas/teampest/ Economic Analysis of Crime <i>"Effectiveness of policies against crime; Severity and certainty of punishment over deterrence".</i> ELKE National Research Funds, Greek Ministry of Education Position: Development of decision model and application on crime statistics from Greece and the US. FoodIMA - 6th F.P European Commission Project <i>"EU Food Industry Dynamics and Methodological Advances".</i> Sustainable Management of Europe's Natural Resources Methodological tools for economic assessment of the EU food chain Position: Research assistant, literature review, data management and analysis. http://www.eng.auth.gr/mattas/foodima.htm CARERA - 6th F.P European Commission Project <i>"The impact of CAP reform on the employment levels of rural areas".</i> Sustainable Management of Europe's Natural Resources Methodological tools for economic assessment of the EU food chain Position: Research assistant, data management and analysis. http://www.eng.auth.gr/mattas/carera.htm
Grants & awards	- Heracitus NSRF grant for PhD studies, European Social Fund. - Vardinoyannis Foundation; scholarship for top regional postgraduate and undergraduate students. - State Scholarships Foundation; Award as top 3rd entry in Department of Economics, University of Crete, Greece.
Review Service	British Food Journal
Ph.D. thesis	Essays in Expected Utility; Agricultural production under uncertainty.
M.Sc. thesis	Financial institutions and economic growth; Interaction and testing for spurious correlation and causality.

DR. ARISTONIKI THEODOSIOU

PhD Psychology

MSc Finance & Maritime Studies

MSc Psychotherapy

MSc Total Quality Management & Innovative Implementation on Education

PgP Counselling Psychology

Bachelor Psychology

PUBLISHED ARTICLES

<i>Stigma Magazine:</i>	2010
Art Psychotherapy in Group Child Therapy	Vol. 44:38 2007
<i>Egkefalos Magazine:</i>	
Art Intervention to Patients with Mild Cognitive Impairment	Vol. 44:38 2007
Humane approach to patients with mild cognitive impairment	Vol. 44:38 2007
Progress of an Early Dementia Incident Under Cognitive Intervention	Vol. 44:24 2007
Progress of an Mild Dementia & Depression Incident Under Cognitive Intervention	Vol. 44:24 2007
<i>Stigmata Magazine:</i>	
Art therapy for Patients with Dementias	Vol. 15: 2007-10-16
<i>Other published articles include Psychopedagogic Issues and Special Didactics for the Supreme Council for Civil Personnel Selection (ASEP) (2008).</i>	

AUTHORSHIP & PUBLISHING

Exercises Art therapy for Socialization and Executive Function	Upbility Publications, 2016
A series of five fairytales for managing difficult situations and their use as diagnostic tools	
Thematic areas: Child & Death, Child & Abuse, Child & Divorce	Thessaloniki, 2015
Child & Phobias, Child & Bullying	
<i>Included in the list of approved books of the Directory of Primary Education of the Greek Ministry of Education and Culture</i>	
Oselotos Tales Collective Volume	Oselotos Publications, 2015
Book «Mom, Dad, Do You Listen to Me?»	Anazitiseis Publications, 2012
Book «Multiple sclerosis: Test of the soul»	Fyllis Publications, 2011
Novel «Kastella, Can You Paint Angels?»	Giourdas Publications, 2010
Book «Review of Counseling Topics»	Giourdas Publications, 2010

Online Publishing

Feature writer and essayist on personal website «aristonikisworld.mozello.com» and LinkedIn Personal Profile «Aristoniki Theodosiou-Tryfonidou»

Print Publishing

Feature writer and essayist on regular columns on local newspapers and portals, such as «Portal Thessaloniki: Arts & Culture», «Portal Psychology Now», Newspaper «Fileleftheros», «Portal Psychological Lighthouse www.psixologikosfaros.gr»

Under Review

1. «The dirty rain, the fire and the ghosts of the forest as the surfacing, alienated self» A case-study of an alienated child
2. The construction of the female identity in pre-adolescence; a phenomenological study of the experience of girls and their mothers

RESEARCH

Parental Alienation Association in Greece and Cyprus
Scientific Collaborator

12/2014 - Present

- Designed and executed research for the study of cases of children who have been abused and who have experienced parental alienation.
- Compiled Project Proposal to the forthcoming DAPHNE program call, relating to the utilization of drama, art and play treatments in victimized children, placed under foster care and professionals' training on these techniques.
(Institute of Child Health, Mrs. Vassiliki Karvela and Dr George Nicolaidis, Mrs. Quintana - contact person of Alt Empordà County Council in Catalonia, Spain)

PROFESSIONAL TRAINING

Systemic Association of Northern Greece (Tasos Zisis) 2007 – 2010
Systemic Psychotherapist Training: *systemic-family therapy & Internship at the Mental Health Disorders Center of Ampelokipi*

Psychoanalytic Medical Center of Thessaloniki 2006 - 2007
Psychotherapy Method Training: Cognitive - Analytical Greece

INTERNSHIPS

Preteens from public and private schools , parents and teachers ▪ Thessaloniki 2008 – 2012
School & Evolutionary Psychologist – Doctoral Research 702 hours

Medical & Child Medical Center of Papanikolaou Hospital ▪ Thessaloniki, Greece 2006 – 2008
School & Evolutionary Psychologist – Psychotherapist 518 hours

The Greek Association of Alzheimer Disease ▪ Thessaloniki, Greece 2005 – 2007
Psychologist – Psychotherapist 765 hours

Self-Help Promoting Pilot Program, Psychology School, Aristotle University of Thessaloniki 2000 – 2003
Psychologist – Psychotherapist 200 hours

CURRICULUM VITAE

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Όνομα: ΣΟΥΖΑΝΑ ΠΕΠΠΗ

Ημερομηνία Γεννήσεως: 03/11/1985

Διεύθυνση: Πεντέλης 19, Λακατάμια, 2334 Λευκωσία, Κύπρος

Τηλέφωνα: Σπίτι – 22350699, Κινητό – 99910023

e-mail: souzanapeppi@hotmail.com

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

2009 – 2016

Διδακτορικό στις Κλασικές Σπουδές

(Απονομή Υποτροφίας από το *Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου* με κριτήριο την Ακαδημαϊκή Επίδοση)

Θέμα Διδακτορικής Διατριβής:

Η Ρητορική Διάσταση των Παραμυθητικών Λόγων του Σενέκα.

Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας,

Πανεπιστήμιο Κύπρου (Τ.Θ.20537, 1678 Λευκωσία, Κύπρος)

2007 – 2008

Master of Arts in Classical Literature (with Merit)

Courses:

Thinking with Texts

Approaches to Ancient Drama

Researching the Ancient World

Studies in Greek and Latin Literature

Dissertation (Master) in Classical Antiquity ("The role of women in Seneca's Tragedies")

Department of Classics

The University of Nottingham (University Park, NG7 2RD Nottingham, United Kingdom)

2003-2007

Πτυχίο Φιλοσοφίας (Λίαν Καλώς)

Κύρια Μαθήματα:

Φιλοσοφία

Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
Λατινική Γλώσσα και Λογοτεχνία
Ιστορία

Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου (Τ.Θ.20537, 1678 Λευκωσία, Κύπρος)

2000-2003

Απολυτήριο Λυκείου (18.1 / 20)

Μαθήματα Κατεύθυνσης:

Νέα Ελληνικά

Αρχαία Ελληνικά

Λατινικά

Ιστορία

Αγγλικά

Ενιαίο Λύκειο Κύκκου Β'

ΕΠΙΘΥΜΗΤΗ ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2016 (Χειμερινό Εξάμηνο 2016 -2017)

Διδακτικό προσωπικό

Διδασκαλία μαθημάτων:

GRE101: Greek Language as a second language

HIS 101: History of Cyprus

C.D.A. College (Λεωφόρος Ευαγόρου 2, Πλατεία Ελευθερίας, 1515 Λευκωσία, Κύπρος)

2016-2017

Διδακτικό προσωπικό

Διδασκαλία μαθήματος:

Νέα Ελληνικά για αλλόγλωσσα παιδιά

Επιμορφωτικά κέντρα Λευκωσίας

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

2016-2017

Διδακτικό προσωπικό
Διδασκαλία μαθημάτων:
Νέα Ελληνικά για αλλόγλωσσους ενήλικες (Ε1)
Νέα Ελληνικά Β Γυμνασίου (Ε2)
Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

2015-2016

Διδακτικό προσωπικό
Διδασκαλία μαθήματος:
Νέα Ελληνικά για αλλόγλωσσα παιδιά
Επιμορφωτικά κέντρα Λευκωσίας
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

2016 (Εαρινό Εξάμηνο 2015 -2016)

Διδακτικό προσωπικό
Διδασκαλία μαθημάτων:
GRE101: Greek Language as a second language
HIS 101: History of Cyprus
C.D.A. College (Λεωφόρος Ευαγόρου 2, Πλατεία Ελευθερίας, 1515 Λευκωσία, Κύπρος)

2015 (Χειμερινό Εξάμηνο 2015 -2016)

Διδακτικό προσωπικό
Διδασκαλία μαθημάτων:
GRE101: Greek Language as a second language
HIS145: European History
C.D.A. College (Λεωφόρος Ευαγόρου 2, Πλατεία Ελευθερίας, 1515 Λευκωσία, Κύπρος)

2015 (Εαρινό Εξάμηνο 2014 -2015)

Διδακτικό προσωπικό
Διδασκαλία μαθημάτων:
GRE101: Greek Language as a second language
HIS 101: History of Cyprus
C.D.A. College (Λεωφόρος Ευαγόρου 2, Πλατεία Ελευθερίας, 1515 Λευκωσία, Κύπρος)

ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΩΝ

Μητρική γλώσσα	Ελληνικά			
Άλλες γλώσσες				
Αυτοαξιολόγηση	Κατανόηση		Ομιλία	
Ευρωπαϊκό επίπεδο (*)	Προφορική	Γραπτή (ανάγνωση)	Επικοινωνία	Προφορική έκφραση

6

Αγγλικά	C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης	C1	Έμπειρος χρήστης	C1	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης
Γαλλικά	C1	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης	C1	Έμπειρος χρήστης	C1	Έμπειρος χρήστης	C1	Έμπειρος χρήστης
Ιταλικά	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης
Γερμανικά	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης

(*) [βαθμίδες του κοινού ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς](#)

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Διπλώματα:

- GCE O' Level English Language (C) 2002
- GCE O' Level French Language (A) 2003
- DELF A1, A2, A3, A4 French Language (Pass) 2003
- IELTS English Language (7.0/10) 2007
- ECDL Computer Exams:
 - Module 2 "Using a Computer and Managing Files" 2007
 - Module 3 "Word Processing" 2007
- "Start Deutsch 1" German Language (Pass) 2010

Βραβεία:

- Πρώτο Βραβείο για τη Μελέτη "Η Μοίρα και η Θεία Βούληση στη ζωή των ανθρώπων σύμφωνα με τον Αισχύλο και τον Ευριπίδη" στο Διαγωνισμό κατά τη διάρκεια του Δεύτερου Δίγλωσσου Σεμιναρίου με θέμα "Θρησκεία και Αρχαία Ελληνική Τραγωδία", Αρχαία Ολυμπία και Πηνειά-Ελλάδα, 4-7 Αυγούστου 2007

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Πεππή Σ., Παπαστεφάνου Μ., (2008) "Η Μοίρα και η Θεία Βούληση στη ζωή των ανθρώπων σύμφωνα με τον Αισχύλο και τον Ευριπίδη", *Celestia*, I, 128-137

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Τρίτο Διεθνές Συνέδριο Φιλοσοφίας με θέμα "Η Ηθική Φιλοσοφία του Αριστοτέλη: Ηθικά Νικομάχεια", Λευκωσία, Πανεπιστήμιο Κύπρου, 8-9 Οκτωβρίου 2004.
- 1ο Συνέδριο Ομίλου Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Κύπρου 13, 16 και 20 Νοεμβρίου 2006.
- Ταχύρρυθμα μαθήματα για φοιτητές, Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ), Πανεπιστήμιο Κύπρου, Φεβρουάριος-Μάρτιος 2007: 1)Ετοιμασία Βιβλιογραφίας, 2)Συγγραφή Μελέτης, 3)Διεξαγωγή Φιλολογικής Έρευνας, Εργαλεία και Μέθοδοι.
- Ανοικτή Συζήτηση με θέμα "Επιστήμη και Ηθική", Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2 Μαΐου 2007.
- Δεύτερο Δίγλωσσο Σεμινάριο με θέμα "Θρησκεία και Αρχαία Ελληνική Τραγωδία", Αρχαία Ολυμπία και Πηνειά-Ελλάδα, 4-7 Αυγούστου 2007.
- Annual Meeting of Postgraduates in Ancient Literature (AMPAL) με θέμα "Heroes", The University of Nottingham, 10-11 Νοεμβρίου 2007.
- Postgraduate (PG) Workshop on Classical Reception Studies, Classical Reception Studies Network, The University of Nottingham, 7 Φεβρουαρίου 2008.
- Ημερίδα με τίτλο "Ο Ρόλος των Γονέων στην Προστασία των Παδιών από την Τηλεοπτική Βία", Πανεπιστήμιο Κύπρου, Frederick University, Synthesis Center for Research and Education, Λευκωσία, 21 Μαρτίου 2009.
- Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο "Όταν η Φιλολογία συναντά τη Φιλοσοφία", Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, Λευκωσία, 24 Φεβρουαρίου 2010.
- Διεθνές Συνέδριο με τίτλο "Φιλοσοφία, Λογοτεχνία, Φιλολογία: Παράδοση και Αποσπάσματα", Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, Λευκωσία, 18-20 Νοεμβρίου 2010, Σύνεδρος.
- Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο "Κρατική εξουσία και Δικαιοσύνη", Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, Λευκωσία, 25 Νοεμβρίου 2011, Σύνεδρος.
- Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο "Αρχαία Φιλοσοφία: Πλατωνικός Στοχασμός και η Επίδρασή του", Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, 15 Οκτωβρίου 2012, Σύνεδρός.
- Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο "Κλασική Φιλολογία: Η Ερευνητική εργασία του τμήματος στην Αρχαία Ελληνική και τη Λατινική Γραμματεία", Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, 26 Νοεμβρίου 2012, Σύνεδρος.
- Συνέδριο με τίτλο "Εγκώμια ηγετικών μορφών στη Λατινική Γραμματεία", Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, Λευκωσία, 13-14 Σεπτεμβρίου 2013.
- Συνέδριο με τίτλο "Imagines: Εικόνες στη Λατινική Γραμματεία", Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, Λευκωσία, 6-7 Φεβρουαρίου 2015, Σύνεδρος.
- Συμμετοχή στην Επιστημονική Ημερίδα Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, 9 Μαΐου 2016. Ανακοίνωση με τίτλο «To exordium στους Παραμυθητικούς Λόγους του Σενέκα».

Estelia Savvidou
5 Samou Street
Aglantzia, Nicosia
0035799889397
esteliasavvidou@gmail.com

Career Objective

A full-time position in a College where I can apply my academic knowledge and experience as a lecturer, develop my skills in Criminology or Law and support effectively the workings of the College.

Education:

- 2011 - 2014:** MSc Criminology - University of Leicester
A demanding Master's degree programme focusing on various aspects of criminology.
Modules include: Penology, Sexual violence, Crime Justice and Psychology
- 2007 - 2011:** LLB Law - University of Leicester
Modules included: Criminal law, Family law, Human Rights law, Land law, Equity law
- 2000- 2007:** G C school of Careers – Nicosia, Cyprus
English-speaking High School
Achieved 5 A-Levels (Greek –A, History, Art – B, Mathematics – C, Psychology AS - C)
and 7 O-Levels (Greek-A, History-B, German, Computer, Biology, Mathematics, Art- C, English- C)

Legal Licenses:

- 2013:** Licensed to practice as a lawyer in Cyprus
Successfully passed the written examinations of the Bar in order to become a qualified lawyer

Work experience:

- Nov. 2015 – May 2015:** Legal Advisor – Ministry of Health
May 2015 – Nov. 2015: Lawyer – Efstathios Efstathiou law firm
- Drafting legal documents and research
 - Giving legal advice to customers
 - Handling first appearances in court
- 2014 - 2015:** Intern Lawyer- Transparency International Cyprus
- Drafting legal opinion on whether complains made by the public through phone and/or email to the organisation constitute a case where transparency was not kept by governmental bodies towards public and/or employees.
- 2012- 2013:** Trainee Lawyer – Attorney General's Office

- Training took place in the Attorney General's Office under the instructions and guidance of Elena Zachariadou who is a Senior Counsel of the Republic.

2011-2012: Guide - Department of Law, Leicester University

- Responsible for introducing potential students to the University environment;
- Informed potential students about the Department facilities and programmes;
- Demonstrated excellent social & interpersonal skills;
- Enhanced communication skills.

2009, 2010: Trainee - Papantoniou law firm

- (Jun – Aug)
- Applied and developed my academic knowledge in law through a variety of tasks such as:
 - Redaction of official declarations for court proceedings in company, corporate, family law and occasionally criminal law;
 - Drafting notices of evictions;
 - Attending and observing court cases thus gaining significant hands-on experience;
 - Developed strong organization skills through tasks such as filing or preparing briefings for the firm's lawyers.

2008: Assistant store manager – Oysho (clothing company)

- (Jun – Aug)
- Developed excellent customer skills and assumed considerable responsibilities;
 - Operated the cash desk;
 - Ensured the smooth functioning of the store in my shift.

2005, 2006: Administrative assistant - Elysee Enterprises Ltd

- (Jun – Aug)
- Assisted to the production of accurate financial statements;
 - Handled accounting information on which financial decisions were based upon;
 - Supported the permanent staff in their daily administrative duties/tasks.

Computer skills:

Proficient user: ECDL on

- Word processing;
- Using the Computer and Managing files;
- Web Browsing and Communication

Interests and other extra-curriculum activities:

- **Dance and Ballet:**
 - Took ballet lessons for six years and participated in seminars;
 - Took Spanish dance lessons and seminars for 4 years;
 - Passed Grades 1-5 of the Royal Academy examinations.
- **Music and singing:**
 - Took piano lessons for 8 years (intermediate level, 2004);
 - Achieved a **degree in singing passed with merit** (Grade: 10 out of 10- awarded unanimously);
 - Completed courses in Theory, Harmony, Morphology, History of Music and Instrumentology: (Grade: 9 out of 10, 1999-2007)
 - Performed the vocals in a cd of Leonidas Velis (1996);
 - Participated in a concert that took place in O2 Academy in Leicester (December 2011).
- **Member of the Cypriot society:(2010-2012)**
 - Contributed energetically to the organization of events for Cypriot students in Leicester;
 - Helped in organizing an awareness event about Cyprus at the University of Leicester.
- **Active Member of P.A.W.S.**
 - Contributing energetically to the organization of events in order to help animals.
 - Helping the charity by giving legal advice when needed.

References Available upon request

Συνημμένο 3 Προσυμφωνίες Εργοδότησης Διδακτικού Προσωπικού



ΠΡΟΣΥΜΦΩΝΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Όνομα Εργοδότη: **C.D.A COACHING CENTRE LTD**
Αρ. Εγγραφής Εταιρείας: 10060
Αρ. Εγγρ. Κοιν. Ασφ.: 104237/1/8541
Αρ. Τηλ.: 22-661104 Αρ. Φαξ: 22-671387
 Διεύθυνση εγγεγραμμένης έδρας της εταιρείας/κατοικίας εργοδότη: ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ
 Διεύθυνση και τόπος παροχής της εργασίας: ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ
2. Όνοματεπώνυμο Εργοδοτούμενου: **ΠΕΠΠΗ ΣΟΥΖΑΝΑ**
Αριθμό Ταυτότητας: Αριθμό Κοινωνικών Ασφαλίσεων:
Θέση/ειδικότητα/βαθμός: Καθηγήτρια:
3. Κατηγορία απασχόληση/ αντικείμενο εργασίας: Καθηγήτρια
4. Διάρκεια Συμφωνίας: Η απασχόληση στο Κολλέγιο θα αρχίσει με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.
5. Σε περίπτωση τερματισμού της απασχόλησης θα δίνεται ελάχιστη προειδοποίηση τουλάχιστον όπως προνοεί ο περί τερματισμού απασχόληση νόμος
6. Αποδοχές:
 - Ο μικτός μισθός θα συμφωνηθεί με την έναρξη του προγράμματος σπουδών συμφώνα με τις ώρες διδασκαλίας και έρευνας και θα καταβάλλεται μία φορά τον μήνα.
7. Η διάρκεια της κανονικής ημερήσιας απασχόλησης είναι ώρες και η εβδομαδιαία ώρες, σε πενθήμερη βάση από ΔΕΥΤΕΡΑ (πρώτη εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας) μέχρι ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (τελευταία εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας).
8. Καθήκοντα και Ευθύνες: Όλα τα Καθήκοντα και Ευθύνες αναφέρονται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Προσωπικού του C.D.A. College.
 - α. Ο καθηγητής οφείλει να πληροφορηθεί από τη διεύθυνση του Κολεγίου τη διδακτέα ύλη, να προετοιμάσει τις σημειώσεις του και να τις καταχωρήσει στην ιστοσελίδα του Κολεγίου. Επίσης θα πρέπει να ετοιμάζει και να αξιολογεί τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και να εκτελεί καθήκοντα επιτηρητή στις τελικές εξετάσεις. Συνιστάται η έρευνα και η δημοσίευση διάφορων άρθρων στον τομέα της ειδικότητας του κάθε καθηγητή. Επιπλέον, υποχρεούται να παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Κολεγίου.

NICOSIA | 2 Evagora Ave., Eleftherias Square, Po Box 21972, CY 1515, Tel: 22661104, Fax: 22671387
 51-53 Aeschilou Str., CY 1011, Tel: 22376438 or 22466488, Fax: 22375502
 LIMASSOL | 2 Kritona Tornariti Str., CY 3110, Po Box 70114, CY 4161, Tel: 25356810, Fax: 25356811
 LARNACA | 5 Louki Akrita Str., CY 6015, 1st Floor, Acropolis Square, Po Box 40426, CY 6304
 Tel: 24656676, Fax: 24626927
 PAFOS | 73 Demokratia Ave., CY 8028, Po Box 62050, CY 8060 Pafos, Tel: 26600069, Fax: 26600027



TELEPHONE
77770232
 cdacoll@spidernet.com.cy
 www.cdacollege.ac.cy

- β. Εάν ο Διευθυντής του Κολεγίου δεν είναι ευχαριστημένος με την απόδοση του εργοδοτούμενου έχει το δικαίωμα να τερματίσει την παρούσα σύμβαση.
- γ. Το προσωπικό απαγορεύεται να παραβιάζει τις διατάξεις της παρούσας σύμβασης και σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να αποκαλύπτει στον οποιονδήποτε θέματα τα οποία σχετίζονται με το Κολέγιο.
- δ. Το ακαδημαϊκό προσωπικό υποχρεούται να προσέρχεται στο Κολέγιο 15 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- ε. Το ακαδημαϊκό προσωπικό θα υπογράψει κανονική σύμβαση εργοδότησης με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

Ημερομηνία:

Υπογραφή Εργοδότη:

Υπογραφή Εργοδοτούμενου:





ΠΡΟΣΥΜΦΩΝΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Όνομα Εργοδότη: **C.D.A COACHING CENTRE LTD**
Αρ. Εγγραφής Εταιρείας: 10060
Αρ. Εγγρ. Κοιν. Ασφ.: 104237/5/8541
Αρ. Τηλ.: 22- 661104 Αρ. Φαξ: 22- 671387
Διεύθυνση εγγεγραμμένης έδρας της εταιρείας/κατοικίας-εργοδότη ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Διεύθυνση και τόπος παροχής της εργασίας: ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ
2. Όνοματεπώνυμο Εργοδοτούμενου: **ΠΑΥΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑΔΗΣ**
Αριθμό Ταυτότητας: ..
Αριθμό Κοινωνικών Α
Θέση/ειδικότητα/βαθμός: Καθηγητής.....
3. Κατηγορία απασχόληση/ αντικείμενο εργασίας: Καθηγητής.....
4. Διάρκεια Συμφωνίας: Η απασχόληση στο Κολλέγιο θα είναι πλήρης και θα αρχίσει με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.
5. Σε περίπτωση τερματισμού της απασχόλησης θα δίνεται ελάχιστη προειδοποίηση τουλάχιστον όπως προβοεί ο περί τερματισμού απασχόλησης νόμος
6. Αποδοχές:
 - Ο μικτός μισθός θα συμφωνηθεί με την έναρξη του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις ώρες διδασκαλίας και έρευνας και θα καταβάλλεται μία φορά τον μήνα.
7. Η διάρκεια της κανονικής ημερήσιας απασχόλησης είναι ώρες και η εβδομαδιαία ώρες, σε πενθήμερη βάση από ΔΕΥΤΕΡΑ (πρώτη εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας) μέχρι ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (τελευταία εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας).
8. Καθήκοντα και Ευθύνες: Όλα τα Καθήκοντα και Ευθύνες αναφέρονται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Προσωπικού του C.D.A. College.
 - α. Ο καθηγητής οφείλει να πληροφορηθεί από τη διεύθυνση του Κολεγίου τη διδακτέα ύλη, να προετοιμάσει τις σημειώσεις του και να τις καταχωρήσει στην ιστοσελίδα του Κολεγίου. Επίσης θα πρέπει να ετοιμάζει και να αξιολογεί τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και να εκτελεί καθήκοντα επιτηρητή στις τελικές εξετάσεις. Συνιστάται η έρευνα και η δημοσίευση διάφορων άρθρων στον τομέα της ειδικότητας του κάθε καθηγητή. Επιπλέον, υποχρεούται να παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Κολεγίου.

NICOSIA | 2 Evagora Ave., Eleftherias Square, Po Box 21972, CY 1515, Tel: 22661104, Fax: 22671387
| 51-53 Aeschilou Str., CY 1011, Tel: 22376438 or 22466488, Fax: 22375502
LIMASSOL | 2 Kritona Tornariti Str., CY 3110, Po Box 70114, CY 4161, Tel: 25356810, Fax: 25356811
LARNACA | 5 Louki Akrita Str., CY 6015, 1st Floor, Acropolis Square, Po Box 40426, CY 6304
Tel: 24656676, Fax: 24626927
PAFOS | 73 Demokratia Ave., CY 8028, Po Box 62050, CY 8060 Pafos, Tel: 26600069, Fax: 26600027



TELEPHONE
77770232
cdacoll@spidernet.com.cy
www.cdacollege.ac.cy

- β. Εάν ο Διευθυντής του Κολεγίου δεν είναι ευχαριστημένος με την απόδοση του εργοδοτούμενου έχει το δικαίωμα να τερματίσει την παρούσα σύμβαση.
- γ. Το προσωπικό απαγορεύεται να παραβιάζει τις διατάξεις της παρούσας σύμβασης και σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να αποκαλύπτει στον οποιονδήποτε θέματα τα οποία σχετίζονται με το Κολέγιο.
- δ. Το ακαδημαϊκό προσωπικό υποχρεούται να προσέρχεται στο Κολέγιο 15 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- ε. Το ακαδημαϊκό προσωπικό θα υπογράφει κανονική σύμβαση εργοδότησης με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

Ημερομηνία: 28/7/12

Υπογραφή Ερ

Υπογραφή Ερ



ΠΡΟΣΥΜΦΩΝΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Όνομα Εργοδότη: **C.D.A COACHING CENTRE LTD**
Αρ. Εγγραφής Εταιρείας: 10060
Αρ. Εγγρ. Κοιν. Ασφ.: 104237/5/8541
Αρ. Τηλ.: 22-661104 Αρ. Φαξ: 22-671387
 Διεύθυνση εγγεγραμμένης έδρας της εταιρείας/κατοικίας-εργοδότη **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
 Διεύθυνση και τόπος παροχής της εργασίας: **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
2. Όνοματεπώνυμο Εργοδοτούμενου: **ΡΟΔΟΣΘΕΝΟΥΣ ΝΙΚΟΣ**
Αριθμό Ταυτότητας:
Αριθμό Κοινωνικών:
Θέση/ειδικότητα/βαθμός: **Καθηγητής**
3. Κατηγορία απασχόληση/ αντικείμενο εργασίας: **Καθηγητής**
4. Διάρκεια Συμφωνίας: Η απασχόληση στο Κολλέγιο θα αρχίσει με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.
5. Σε περίπτωση τερματισμού της απασχόλησης θα δίνεται ελάχιστη προειδοποίηση τουλάχιστον όπως προνοεί ο περί τερματισμού απασχόλησης νόμος
6. Αποδοχές:
 - Ο μισθός θα συμφωνηθεί με την έναρξη του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις ώρες διδασκαλίας και έρευνας και θα καταβάλλεται μία φορά τον μήνα.
7. Η διάρκεια της κανονικής ημερήσιας απασχόλησης είναι ώρες και η εβδομαδιαία ώρες, σε πενθήμερη βάση από **ΔΕΥΤΕΡΑ** (πρώτη εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας) μέχρι **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ** (τελευταία εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας).
8. Καθήκοντα και Ευθύνες: Όλα τα Καθήκοντα και Ευθύνες αναφέρονται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Προσωπικού του C.D.A. College.
 - α. Ο καθηγητής οφείλει να πληροφορηθεί από τη διεύθυνση του Κολεγίου τη διδακτέα ύλη, να προετοιμάσει τις σημειώσεις του και να τις καταχωρήσει στην ιστοσελίδα του Κολεγίου. Επίσης θα πρέπει να ετοιμάζει και να αξιολογεί τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και να εκτελεί καθήκοντα επιτηρητή στις τελικές εξετάσεις. Συνιστάται η έρευνα και η δημοσίευση διάφορων άρθρων στον τομέα της ειδικότητας του κάθε καθηγητή. Επιπλέον, υποχρεούται να παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Κολεγίου.

NICOSIA | 2 Evagora Ave., Eleftherias Square, Po Box 21972, CY 1515, Tel: 22661104, Fax: 22671387
 51-53 Aeschilou Str., CY 1011, Tel: 22376438 or 22466488, Fax: 22375502
LIMASSOL | 2 Kritona Tomaniti Str., CY 3110, Po Box 70114, CY 4161, Tel: 25356810, Fax: 25356811
LARNACA | 5 Louki Akritia Str., CY 6015, 1st Floor, Asopolia Square, Po Box 40426, CY 6304
 Tel: 24656676, Fax: 24626927
PAFOS | 73 Democritia Ave., CY 8028, Po Box 62050, CY 8060 Pafos, Tel: 26600069, Fax: 26600027



TELEPHONE
77770232
 cdacol@spidernet.com.cy
 www.cdacollege.ac.cy

- β. Εάν ο Διευθυντής του Κολεγίου δεν είναι ευχαριστημένος με την απόδοση του εργοδοτούμενου έχει το δικαίωμα να τερματίσει την παρούσα σύμβαση.
- γ. Το προσωπικό απαγορεύεται να παραβιάζει τις διατάξεις της παρούσας σύμβασης και σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να αποκαλύπτει στον οποιονδήποτε θέματα τα οποία σχετίζονται με το Κολέγιο.
- δ. Το ακαδημαϊκό προσωπικό υποχρεούται να προσέρχεται στο Κολέγιο 15 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- ε. Το ακαδημαϊκό προσωπικό θα υπογράψει κανονική σύμβαση εργοδότησης με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

Ημερομηνία: 1/8/2012

Υπογραφή Εργοδότη

Υπογραφή Εργοδοτούμενου



ΠΡΟΣΥΜΦΩΝΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Όνομα Εργοδότη: **C.D.A COACHING CENTRE LTD**
Αρ. Εγγραφής Εταιρείας: 10080
Αρ. Εγγρ. Κοιν. Ασφ.: 104237/5/8541
Αρ. Τηλ.: 22-661104 Αρ. Φαξ.: 22-671387
 Διεύθυνση εγγεγραμμένης έδρας της εταιρείας/κατοικίας-εργοδότη **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
 Διεύθυνση και τόπος παροχής της εργασίας: **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
2. Όνοματεπώνυμο Εργοδοτούμενου: **ΕΛΕΝΗ ΑΣΠΡΟΓΕΝΟΥΣ**
Αριθμό Ταυτότητας: ..
Αριθμό Κοινωνικών Ασφαλίσεων:
Θέση/ειδικότητα/βαθμός: Καθηγήτρια.....
3. Κατηγορία απασχόληση/ αντικείμενο εργασίας: **Καθηγήτρια**.....
4. Διάρκεια Συμφωνίας: Η απασχόληση στο Κολλέγιο θα αρχίσει με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.
5. Σε περίπτωση τερματισμού της απασχόλησης θα δίνεται ελάχιστη προειδοποίηση τουλάχιστον όπως προνοεί ο περί τερματισμού απασχόληση νόμος
6. Αποδοχές:
 - Ο μικτός μισθός θα συμφωνηθεί με την έναρξη του προγράμματος σπουδών συμφώνα με τις ώρες διδασκαλίας και έρευνας και θα καταβάλλεται μία φορά τον μήνα.
7. Η διάρκεια της κανονικής ημερήσιας απασχόλησης είναι ώρες και η εβδομαδιαία ώρες, σε πενήμερη βάση από **ΔΕΥΤΕΡΑ** (πρώτη εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας) μέχρι **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ** (τελευταία εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας).
8. Καθήκοντα και Ευθύνες: Όλα τα Καθήκοντα και Ευθύνες αναφέρονται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Προσωπικού του C.D.A. College.

NICOSIA | 2 Evagora Ave., Eleftherios Square, Po Box 21972, CY 1515, Tel: 22661104, Fax: 22671387
 | 51-53 Aeschilou Str., CY 1011, Tel: 22376438 or 22466488, Fax: 22375502
LIMASSOL | 2 Kritona Tomariti Str., CY 3110, Po Box 70114, CY 4161, Tel: 25356810, Fax: 25356811
LARNACA | 5 Louki Alorita Str., CY 6015, 1st Floor, Acropolis Square, Po Box 40426, CY 6304
 Tel: 24656676, Fax: 24626927
PAFOS | 73 Demokratia Ave., CY 8028, Po Box 62050, CY 8060 Pafos, Tel: 26600069, Fax: 26600027



TELEPHONE
77770232
 cdacol@spidernet.com.cy
 www.cdacollege.ac.cy

- α. Ο καθηγητής οφείλει να πληροφορηθεί από τη διεύθυνση του Κολεγίου τη διδακτέα ύλη, να προετοιμάσει τις σημειώσεις του και να τις καταχωρήσει στην ιστοσελίδα του Κολεγίου. Επίσης θα πρέπει να ετοιμάζει και να αξιολογεί τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και να εκτελεί καθήκοντα επιτηρητή στις τελικές εξετάσεις. Συνιστάται η έρευνα και η δημοσίευση διάφορων άρθρων στον τομέα της ειδικότητας του κάθε καθηγητή. Επιπλέον, υποχρεούται να παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Κολεγίου.
- β. Εάν ο Διευθυντής του Κολεγίου δεν είναι ευχαριστημένος με την απόδοση του εργοδοτούμενου έχει το δικαίωμα να τερματίσει την παρούσα σύμβαση.
- γ. Το προσωπικό απαγορεύεται να παραβιάζει τις διατάξεις της παρούσας σύμβασης και σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να αποκαλύπτει στον οποιονδήποτε θέματα τα οποία σχετίζονται με το Κολέγιο.
- δ. Το ακαδημαϊκό προσωπικό υποχρεούται να προσέρχεται στο Κολέγιο 15 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- ε. Το ακαδημαϊκό προσωπικό θα υπογράψει κανονική σύμβαση εργοδότησης με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

Ημερομηνία: 2/8/2017

Υπογραφή Εργοδότη:

Υπογραφή Εργοδοτού

ΠΡΟΣΥΜΦΩΝΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Όνομα Εργοδότη: **C.D.A COACHING CENTRE LTD**
Αρ. Εγγραφής Εταιρείας: 10060
Αρ. Εγγρ. Κοιν. Ασφ.: 104237/5/8541
Αρ. Τηλ.: 22-661104 Αρ. Φαξ: 22-671387
 Διεύθυνση εγγεγραμμένης έδρας της εταιρείας/~~κατοικίας-εργοδότη~~ **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
 Διεύθυνση και τόπος παροχής της εργασίας: **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
2. Όνοματεπώνυμο Εργοδοτούμενου: **ΠΕΛΕΤΙΕΣ ΜΙΧΑΗΛΣ**
Αριθμό Ταυτότητας: Αριθμό Κοινωνικών Ασφαλίσεων:
Θέση/ειδικότητα/βαθμός: Καθηγητής:
3. Κατηγορία απασχόληση/ αντικείμενο εργασίας: Καθηγητής:
4. Διάρκεια Συμφωνίας: Η απασχόληση στο Κολλέγιο θα αρχίσει με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.
5. Σε περίπτωση τερματισμού της απασχόλησης θα δίνεται ελάχιστη προειδοποίηση τουλάχιστον όπως προνοεί ο περί τερματισμού απασχόληση νόμος
6. Αποδοχές:
 - Ο μισθός θα συμφωνηθεί με την έναρξη του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις ώρες διδασκαλίας και έρευνας και θα καταβάλλεται μία φορά τον μήνα.
7. Η διάρκεια της κανονικής ημερήσιας απασχόλησης είναι ώρες και η εβδομαδιαία ώρες, σε πενθήμερη βάση από ΔΕΥΤΕΡΑ (πρώτη εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας) μέχρι ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (τελευταία εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας).
8. Καθήκοντα και Ευθύνες: Όλα τα Καθήκοντα και Ευθύνες αναφέρονται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Προσωπικού του C.D.A. College.
 - α. Ο καθηγητής οφείλει να πληροφορηθεί από τη διεύθυνση του Κολεγίου τη διδακτέα ύλη, να προετοιμάσει τις σημειώσεις του και να τις καταχωρήσει στην ιστοσελίδα του Κολεγίου. Επίσης θα πρέπει να ετοιμάζει και να αξιολογεί τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και να εκτελεί καθήκοντα επιτηρητή στις τελικές εξετάσεις. Συνιστάται η έρευνα και η δημοσίευση διάφορων άρθρων στον τομέα της ειδικότητας του κάθε καθηγητή. Επιπλέον, υποχρεούται να παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Κολεγίου.



- β. Εάν ο Διευθυντής του Κολεγίου δεν είναι ευχαριστημένος με την απόδοση του εργοδοτούμενου έχει το δικαίωμα να τερματίσει την παρούσα σύμβαση.
- γ. Το προσωπικό απαγορεύεται να παραβιάζει τις διατάξεις της παρούσας σύμβασης και σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να αποκαλύπτει στον οποιονδήποτε θέματα τα οποία σχετίζονται με το Κολέγιο.
- δ. Το ακαδημαϊκό προσωπικό υποχρεούται να προσέρχεται στο Κολέγιο 15 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- ε. Το ακαδημαϊκό προσωπικό θα υπογράψει κανονική σύμβαση εργοδότησης με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

Ημερομηνία: 12/12/2017

Υπογραφή Εργοδότη:

Υπογραφή Εργοδοτού:

ΠΡΟΣΥΜΦΩΝΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Όνομα Εργοδότη: **C.D.A COACHING CENTRE LTD**
Αρ. Εγγραφής Εταιρείας: 10060
Αρ. Εγγρ. Κοιν. Ασφ.: 104237/1/8541
Αρ. Τηλ.: 22-661104 Αρ. Φαξ: 22-671387
 Διεύθυνση εγγεγραμμένης έδρας της εταιρείας/κατοικίας-εργοδότη **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
 Διεύθυνση και τόπος παροχής της εργασίας: **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
2. Όνοματεπώνυμο Εργοδοτούμενου: **ΕΛΦΘΙΝΓΚ ΣΟΥΖΑΝ**
Αριθμό Ταυτότητας: Αριθμό Κοινωνικών Ασφαλίσεων:
Θέση/ειδικότητα/βαθμός: Καθηγήτρια.....
3. Κατηγορία απασχόληση/ αντικείμενο εργασίας: Καθηγήτρια.....
4. Διάρκεια Συμφωνίας: Η απασχόληση στο Κολλέγιο θα αρχίσει με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.
5. Σε περίπτωση τερματισμού της απασχόλησης θα δίνεται ελάχιστη προειδοποίηση τουλάχιστον όπως προβοεί ο περί τερματισμού απασχόλησης νόμος
6. Αποδοχές:
 - Ο μισθός θα συμφωνηθεί με την έναρξη του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις ώρες διδασκαλίας και έρευνας και θα καταβάλλεται μία φορά τον μήνα.
7. Η διάρκεια της κανονικής ημερήσιας απασχόλησης είναι ώρες και η εβδομαδιαία ώρες, σε πενήνήμερη βάση από ΔΕΥΤΕΡΑ (πρώτη εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας) μέχρι ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (τελευταία εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας).
8. Καθήκοντα και Ευθύνες: Όλα τα Καθήκοντα και Ευθύνες αναφέρονται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Προσωπικού του C.D.A. College.
 - a. Ο καθηγητής οφείλει να πληροφωρηθεί από τη διεύθυνση του Κολεγίου τη διδακτέα ύλη, να προετοιμάσει τις σημειώσεις του και να τις καταχωρήσει στην ιστοσελίδα του Κολεγίου. Επίσης θα πρέπει να ετοιμάζει και να αξιολογεί τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και να εκτελεί καθήκοντα επιτηρητή στις τελικές εξετάσεις. Συνιστάται η έρευνα και η δημοσίευση διάφορων άρθρων στον τομέα της ειδικότητας του κάθε καθηγητή. Επιπλέον, υποχρεούται να παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Κολεγίου.

NICOSIA	[2 Evagora Ave., Eleftherias Square, Po Box 21972, CY 1515, Tel: 22661104, Fax: 22671387 [51-53 Aeschilou Str., CY 1011, Tel: 22376438 or 22466488, Fax: 22375502
LIMASSOL	[2 Kirtona Tornariti Str., CY 3110, Po Box 70114, CY 4161, Tel: 25356810, Fax: 25356811
LARNACA	[5 Louki Akritas Str., CY 6015, 1st Floor, Acropolis Square, Po Box 40426, CY 6304 Tel: 24656676, Fax: 24626927
PAFOS	[73 Demokratias Ave., CY 8028, Po Box 62050, CY 8060 Pafos, Tel: 26600069, Fax: 26600027



TELEPHONE
77770232
cdacol@spidernet.com.cy
www.cdacollege.ac.cy

- β. Εάν ο Διευθυντής του Κολεγίου δεν είναι ευχαριστημένος με την απόδοση του εργοδοτούμενου έχει το δικαίωμα να τερματίσει την παρούσα σύμβαση.
- γ. Το προσωπικό απαγορεύεται να παραβιάζει τις διατάξεις της παρούσας σύμβασης και σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να αποκαλύπτει στον οποιονδήποτε θέματα τα οποία σχετίζονται με το Κολέγιο.
- δ. Το ακαδημαϊκό προσωπικό υποχρεούται να προσέρχεται στο Κολέγιο 15 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- ε. Το ακαδημαϊκό προσωπικό θα υπογράψει κανονική σύμβαση εργοδότησης με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

Ημερομηνία: 12/12/2017

Υπογραφή Εργοδότη: „

Υπογραφή Εργοδοτούμ

ΠΡΟΣΥΜΦΩΝΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Όνομα Εργοδότη: **C.D.A COACHING CENTRE LTD**
Αρ. Εγγραφής Εταιρείας: 10060
Αρ. Εγγρ. Κοιν. Ασφ.: 104237/1/8541
Αρ. Τηλ.: 22-661104 Αρ. Φαξ: 22-671387
 Διεύθυνση εγγεγραμμένης έδρας της εταιρείας/κατοικίας-εργοδότη **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
 Διεύθυνση και τόπος παροχής της εργασίας: **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
2. Ονοματεπώνυμο Εργοδοτούμενου: **ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΕΛΕΝΑ**
Αριθμό Ταυτότητας: Αριθμό Κοινωνικών Ασφαλίσεων:
Θέση/ειδικότητα/βαθμολογία/σημειολογία:
3. Κατηγορία απασχόληση/ αντικείμενο εργασίας: **Καθηγήτρια**
4. Διάρκεια Συμφωνίας: Η απασχόληση στο Κολλέγιο θα αρχίσει με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.
5. Σε περίπτωση τερματισμού της απασχόλησης θα δίνεται ελάχιστη προειδοποίηση τουλάχιστον όπως προνοεί ο περί τερματισμού απασχόληση νόμος
6. Αποδοχές:
 - Ο μισθός θα συμφωνηθεί με την έναρξη του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις ώρες διδασκαλίας και έρευνας και θα καταβάλλεται μία φορά τον μήνα.
7. Η διάρκεια της κανονικής ημερήσιας απασχόλησης είναι ώρες και η εβδομαδιαία ώρες, σε πενήνήμερη βάση από **ΔΕΥΤΕΡΑ** (πρώτη εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας) μέχρι **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ** (τελευταία εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας).
8. Καθήκοντα και Ευθύνες: Όλα τα Καθήκοντα και Ευθύνες αναφέρονται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Προσωπικού του C.D.A. College.
 - α. Ο καθηγητής οφείλει να πληροφορηθεί από τη διεύθυνση του Κολλεγίου τη διδακτέα ύλη, να προετοιμάσει τις σημειώσεις του και να τις καταχωρήσει στην ιστοσελίδα του Κολλεγίου. Επίσης θα πρέπει να ετοιμάζει και να αξιολογεί τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και να εκτελεί καθήκοντα επιτηρητή στις τελικές εξετάσεις. Συνιστάται η έρευνα και η δημοσίευση διάφορων άρθρων στον τομέα της ειδικότητας του κάθε καθηγητή. Επιπλέον, υποχρεούται να παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Κολλεγίου.

NICOSIA | 2 Evagora Ave., Eleftherias Square, Po Box 21972, CY 1515, Tel: 22661104, Fax: 22671387
 | 51-53 Aeschilou Str., CY 1011, Tel: 22376438 or 22466488, Fax: 22375502
 LIMASSOL | 2 Kritona Tornariti Str., CY 3110, Po Box 70114, CY 4161, Tel: 25356810, Fax: 25356811
 LARNACA | 5 Louki Akrita Str., CY 6015, 1st Floor, Acropolis Square, Po Box 40426, CY 6304
 | Tel: 24656676, Fax: 24626927
 PAFOS | 73 Demokratia Ave., CY 8028, Po Box 62050, CY 8060 Pafos, Tel: 26600069, Fax: 26600027



TELEPHONE
77770232
 cdacolli@spidernet.com.cy
 www.cdacollege.ac.cy

- β. Εάν ο Διευθυντής του Κολεγίου δεν είναι ευχαριστημένος με την απόδοση του εργοδοτούμενου έχει το δικαίωμα να τερματίσει την παρούσα σύμβαση.
- γ. Το προσωπικό απαγορεύεται να παραβιάζει τις διατάξεις της παρούσας σύμβασης και σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να αποκαλύπτει στον οποιονδήποτε θέματα τα οποία σχετίζονται με το Κολέγιο.
- δ. Το ακαδημαϊκό προσωπικό υποχρεούται να προσέρχεται στο Κολέγιο 15 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- ε. Το ακαδημαϊκό προσωπικό θα υπογράψει κανονική σύμβαση εργοδότησης με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

Ημερομηνία: 14/11/2017

Υπογραφή Εργοδότη

Υπογραφή Εργοδότη

ΠΡΟΣΥΜΦΩΝΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Όνομα Εργοδότη: **C.D.A COACHING CENTRE LTD**

Αρ. Εγγραφής Εταιρείας: 10060

Αρ. Εγγρ. Κοιν. Ασφ.: 104237/5/8541

Αρ. Τηλ.: 22- 661104..... Αρ. Φαξ.: 22- 671387.....

Διεύθυνση εγγεγραμμένης έδρας της εταιρείας/κατοικίας-εργοδότη ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2,
ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Διεύθυνση και τόπος παροχής της εργασίας: ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ

2. Όνοματεπώνυμο Εργοδοτούμενου: **ΙΩΣΗΦ ΚΑΥΚΑΛΑΣ**

Αριθμό Ταυτότητας:

Αριθμό Κοινωνικών Ασφαλίσεων:

Θέση/ειδικότητα/βαθμός:Καθηγητής.....

3. Κατηγορία απασχόληση/ αντικείμενο εργασίας:Καθηγητής.....

4. Διάρκεια Συμφωνίας: Η απασχόληση στο Κολλέγιο θα είναι πλήρης και θα αρχίσει με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

5. Σε περίπτωση τερματισμού της απασχόλησης θα δίνεται ελάχιστη προειδοποίηση τουλάχιστον όπως προνοεί ο περί τερματισμού απασχόληση νόμος

6. Αποδοχές:

- Ο μισθός θα συμφωνηθεί με την έναρξη του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις ώρες διδασκαλίας και έρευνας και θα καταβάλλεται μία φορά τον μήνα.

7. Η διάρκεια της κανονικής ημερήσιας απασχόλησης είναι ώρες και η εβδομαδιαία ώρες, σε πενθήμερη βάση απόΔΕΥΤΕΡΑ..... (πρώτη εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας) μέχριΠΑΡΑΣΚΕΥΗ..... (τελευταία εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας).

8. Καθήκοντα και Ευθύνες: Όλα τα Καθήκοντα και Ευθύνες αναφέρονται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Προσωπικού του C.D.A. College.
- α. Ο καθηγητής οφείλει να πληροφορηθεί από τη διεύθυνση του Κολεγίου τη διδακτέα ύλη, να προετοιμάσει τις σημειώσεις του και να τις καταχωρήσει στην ιστοσελίδα του Κολεγίου. Επίσης θα πρέπει να ετοιμάζει και να αξιολογεί τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και να εκτελεί καθήκοντα επιτηρητή στις τελικές εξετάσεις. Συνιστάται η έρευνα και η δημοσίευση διάφορων άρθρων στον τομέα της ειδικότητας του κάθε καθηγητή. Επιπλέον, υποχρεούται να παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Κολεγίου.
 - β. Εάν ο Διευθυντής του Κολεγίου δεν είναι ευχαριστημένος με την απόδοση του εργοδοτούμενου έχει το δικαίωμα να τερματίσει την παρούσα σύμβαση.
 - γ. Το προσωπικό απαγορεύεται να παραβιάζει τις διατάξεις της παρούσας σύμβασης και σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να αποκαλύπτει στον οποιονδήποτε θέματα τα οποία σχετίζονται με το Κολέγιο.
 - δ. Το ακαδημαϊκό προσωπικό υποχρεούται να προσέρχεται στο Κολέγιο 15 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
 - ε. Το ακαδημαϊκό προσωπικό θα υπογράφει κανονική σύμβαση εργοδότησης με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

Ημερομηνία:

Υπογραφή Εργοδότη:

Υπογραφή Εργοδοτούμενου

ΠΡΟΣΥΜΦΩΝΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Όνομα Εργοδότη: **C.D.A COACHING CENTRE LTD**

Αρ. Εγγραφής Εταιρείας: 10060

Αρ. Εγγρ. Κοιν. Ασφ.: 104237/5/854.1

Αρ. Τηλ.: 22-661104 Αρ. Φαξ: 22-671387

Διεύθυνση εγγεγραμμένης έδρας της εταιρείας/κατοικίας εργοδότη: ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Διεύθυνση και τόπος παροχής της εργασίας: ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ

2. Ονοματεπώνυμο Εργοδοτούμενου: **ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΒΑΛΕΝΤΙΝΑ**

Αριθμό Ταυτότητας: .

Αριθμό Κοινωνικών /

Θέση/ειδικότητα/βαθμ

3. Κατηγορία απασχόληση/ αντικείμενο εργασίας: **Καθηγήτρια**

4. Διάρκεια Συμφωνίας: Η απασχόληση στο Καλλέγιο θα αρχίσει με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

5. Σε περίπτωση τερματισμού της απασχόλησης θα δίνεται ελάχιστη προειδοποίηση τουλάχιστον όπως προβοεί ο περί τερματισμού απασχόληση νόμος

6. Αποδοχές:

- Ο μικτός μισθός θα συμφωνηθεί με την έναρξη του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις ώρες διδασκαλίας και έρευνας και θα καταβάλλεται μία φορά τον μήνα.

7. Η διάρκεια της κανονικής ημερήσιας απασχόλησης είναι ώρες και η εβδομαδιαία ώρες, σε πενθήμερη βάση από **ΔΕΥΤΕΡΑ** (πρώτη εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας) μέχρι **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ** (τελευταία εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας)

NICOSIA | 2 Evagora Ave., Eleftherias Square, Po Box 21972, CY 1515, Tel: 22661104, Fax: 22671387
 | 51-53 Aeschilou Str., CY 1011, Tel: 22376438 or 22466488, Fax: 22375502
 LIMASSOL | 2 Kritona Tornariti Str., CY 3110, Po Box 70114, CY 4161, Tel: 25356810, Fax: 25356811
 LARNACA | 5 Louki Akrita Str., CY 6015, 1st Floor, Acropolis Square, Po Box 40426, CY 6304
 Tel: 24656676, Fax: 24626927
 PAFOS | 73 Demokratia Ave., CY 8028, Po Box 62050, CY 8060 Pafos, Tel: 26600069, Fax: 26600027



TELEPHONE
77770232
 cdacol@spidernet.com.cy
 www.cdacollege.ac.cy

8. Καθήκοντα και Ευθύνες: Όλα τα Καθήκοντα και Ευθύνες αναφέρονται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Προσωπικού του C.D.A. College.
- α. Ο καθηγητής οφείλει να πληροφορηθεί από τη διεύθυνση του Κολεγίου τη διδακτέα ύλη, να προετοιμάσει τις σημειώσεις του και να τις καταχωρήσει στην ιστοσελίδα του Κολεγίου. Επίσης θα πρέπει να ετοιμάζει και να αξιολογεί τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και να εκτελεί καθήκοντα επιτηρητή στις τελικές εξετάσεις. Συνιστάται η έρευνα και η δημοσίευση διάφορων άρθρων στον τομέα της ειδικότητας του κάθε καθηγητή. Επιπλέον, υποχρεούται να παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Κολεγίου.
 - β. Σημειώνεται ότι ο Διευθυντής του Κολεγίου έχει το δικαίωμα να αξιολογεί την απόδοση του εργοδοτούμενου και έχει το δικαίωμα να εισέρχεται στην αίθουσα διδασκαλίας ανά πάσα στιγμή.
 - γ. Εάν ο Διευθυντής του Κολεγίου δεν είναι ευχαριστημένος με την απόδοση του εργοδοτούμενου έχει το δικαίωμα να τερματίσει την παρούσα σύμβαση.
 - δ. Το προσωπικό απαγορεύεται να παραβιάζει τις διατάξεις της παρούσας σύμβασης και σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να αποκαλύπτει στον οποιονδήποτε θέματα τα οποία σχετίζονται με το Κολέγιο.
 - ε. Το ακαδημαϊκό προσωπικό υποχρεούται να προσέρχεται στο Κολέγιο 15 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων.

Ημερομηνία:30 Φεβρουαρίου 2017.....

Υπογραφή Εργοδότη

Υπογραφή Εργοδοτού

ΠΡΟΣΥΜΦΩΝΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Όνομα Εργοδότη: **C.D.A COACHING CENTRE LTD**
Αρ. Εγγραφής Εταιρείας: 10080
Αρ. Εγγρ. Κοιν. Ασφ.: 104237/5/8541
Αρ. Τηλ.: 22- 661104..... Αρ. Φαξ: 22- 671387.....
 Διεύθυνση εγγεγραμμένης έδρας της εταιρείας/κατοικίας-εργοδότη **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
 Διεύθυνση και τόπος παροχής της εργασίας: **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
2. Όνοματεπώνυμο Εργοδοτούμενου: **ΘΕΟΔΩΣΙΟΥ ΤΡΥΦΩΝΙΟΥ ΑΡΙΣΤΟΝΙΚΗ**
Αριθμό Ταυτότητας:
Αριθμό Κοινωνικών /
Θέση/ειδικότητα/βαθμός: Καθηγήτρια.....
3. Κατηγορία απασχόληση/ αντικείμενο εργασίας: Καθηγήτρια.....
4. Διάρκεια Συμφωνίας: Η απασχόληση στο Κολλέγιο θα αρχίσει με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.
5. Σε περίπτωση τερματισμού της απασχόλησης θα δίνεται ελάχιστη προειδοποίηση τουλάχιστον όπως προνοεί ο περί τερματισμού απασχόλησης νόμος
6. Αποδοχές:
 - Ο μισθός θα συμφωνηθεί με την έναρξη του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις ώρες διδασκαλίας και έρευνας και θα καταβάλλεται μία φορά τον μήνα.
7. Η διάρκεια της κανονικής ημερήσιας απασχόλησης είναι ώρες και η εβδομαδιαία ώρες, σε πενθήμερη βάση από ΔΕΥΤΕΡΑ (πρώτη εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας) μέχρι ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (τελευταία εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας).
8. Καθήκοντα και Ευθύνες: Όλα τα Καθήκοντα και Ευθύνες αναφέρονται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Προσωπικού του C.D.A. College.

NICOSIA | 2 Evagora Ave., Eleftherias Square, Po Box 21972, CY 1515, Tel: 22661104, Fax: 22671387
 51-53 Aeschilou Str., CY 1011, Tel: 22376438 or 22466488, Fax: 22375502
 LIMASSOL | 2 Kritona Toimari Str., CY 3110, Po Box 70114, CY 4161, Tel: 25356810, Fax: 25356811
 LARNACA | 5 Louki Akrita Str., CY 6015, 1st Floor, Acropolis Square, Po Box 40426, CY 6304
 Tel: 24656676, Fax: 24626927
 PAFOS | 73 Demokratias Ave., CY 8028, Po Box 62050, CY 8060 Pafos, Tel: 26600069, Fax: 26600027



TELEPHONE
77770232
 cdacolkit@spidernet.com.cy
www.cdacollege.ac.cy

- α. Ο καθηγητής οφείλει να πληροφορηθεί από τη διεύθυνση του Κολεγίου τη διδακτέα ύλη, να προετοιμάσει τις σημειώσεις του και να τις καταχωρήσει στην ιστοσελίδα του Κολεγίου. Επίσης θα πρέπει να ετοιμάζει και να αξιολογεί τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και να εκτελεί καθήκοντα επιτηρητή στις τελικές εξετάσεις. Συνιστάται η έρευνα και η δημοσίευση διάφορων άρθρων στον τομέα της ειδικότητας του κάθε καθηγητή. Επιπλέον, υποχρεούται να παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Κολεγίου.
- β. Εάν ο Διευθυντής του Κολεγίου δεν είναι ευχαριστημένος με την απόδοση του εργοδοτούμενου έχει το δικαίωμα να τερματίσει την παρούσα σύμβαση.
- γ. Το προσωπικό απαγορεύεται να παραβιάζει τις διατάξεις της παρούσας σύμβασης και σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να αποκαλύπτει στον οποιονδήποτε θέματα τα οποία σχετίζονται με το Κολέγιο.
- δ. Το ακαδημαϊκό προσωπικό υποχρεούται να προσέρχεται στο Κολέγιο 15 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- ε. Το ακαδημαϊκό προσωπικό θα υπογράψει κανονική σύμβαση εργοδότησης με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

Ημερομηνία: 28/7/17

Υπογραφή Εργοδότη:

Υπογραφή Εργοδοτού

ΠΡΟΣΥΜΦΩΝΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Όνομα Εργοδότη: **C.D.A COACHING CENTRE LTD**

Αρ. Εγγραφής Εταιρείας: 10060

Αρ. Εγγρ. Κοιν. Ασφ.: 104237/5/8541

Αρ. Τηλ.: 22- 661104..... Αρ. Φαξ.: 22- 671387.....

Διεύθυνση εγγεγραμμένης έδρας της εταιρείας/κατοικίας-εργοδότη **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**

Διεύθυνση και τόπος παροχής της εργασίας: **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**

2. Όνοματεπώνυμο Εργοδοτούμενου: **ΠΑΝΑΓΗ ΠΑΥΛΟΣ**.....

Αριθμό Ταυτότητας:.....

Αριθμό Κοινωνικών Ασφαλίσεων:.....

Θέση/ειδικότητα/βαθμός: **Καθηγητής**.....

3. Κατηγορία απασχόληση/ αντικείμενο εργασίας: **Καθηγητής**.....

4. Διάρκεια Συμφωνίας: Η απασχόληση στο Κολλέγιο θα αρχίσει με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

5. Σε περίπτωση τερματισμού της απασχόλησης θα δίνεται ελάχιστη προειδοποίηση τουλάχιστον όπως προνοεί ο περί τερματισμού απασχόλησης νόμος

6. Αποδοχές:

- Ο μικτός μισθός θα συμφωνηθεί με την έναρξη του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις ώρες διδασκαλίας και έρευνας και θα καταβάλλεται μία φορά τον μήνα.

7. Η διάρκεια της κανονικής ημερήσιας απασχόλησης είναι ώρες και η εβδομαδιαία ώρες, σε πενήνήμερη βάση από **ΔΕΥΤΕΡΑ** (πρώτη εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας) μέχρι **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ** (τελευταία εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας).

8. Καθήκοντα και Ευθύνες: Όλα τα Καθήκοντα και Ευθύνες αναφέρονται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Προσωπικού του C.D.A. College.

- α. Ο καθηγητής οφείλει να πληροφορηθεί από τη διεύθυνση του Κολεγίου τη διδακτέα ύλη, να προετοιμάσει τις σημειώσεις του και να τις καταχωρήσει στην ιστοσελίδα του Κολεγίου. Επίσης θα πρέπει να ετοιμάζει και να αξιολογεί τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και να εκτελεί καθήκοντα επιτηρητή στις τελικές εξετάσεις. Συνιστάται η έρευνα και η δημοσίευση διάφορων άρθρων στον τομέα της ειδικότητας του κάθε καθηγητή. Επιπλέον, υποχρεούται να παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Κολεγίου.

- β. Εάν ο Διευθυντής του Κολεγίου δεν είναι ευχαριστημένος με την απόδοση του εργοδοτούμενου έχει το δικαίωμα να τερματίσει την παρούσα σύμβαση.
- γ. Το προσωπικό απαγορεύεται να παραβιάζει τις διατάξεις της παρούσας σύμβασης και σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να αποκαλύπτει στον οποιονδήποτε θέματα τα οποία σχετίζονται με το Κολέγιο.
- δ. Το ακαδημαϊκό προσωπικό υποχρεούται να προσέρχεται στο Κολέγιο 15 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- ε. Το ακαδημαϊκό προσωπικό θα υπογράψει κανονική σύμβαση εργοδότησης με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

Ημερομηνία: 1/8/2018

Υπογραφή Εργοδότη

Υπογραφή Εργοδότη



ΠΡΟΣΥΜΦΩΝΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Όνομα Εργοδότη: **C.D.A COACHING CENTRE LTD**
Αρ. Εγγραφής Εταιρείας: 10060
Αρ. Εγγρ. Κοιν. Ασφ.: 104237/5/8541
Αρ. Τηλ.: 22-661104 Αρ. Φαξ: 22-671387
 Διεύθυνση εγγεγραμμένης έδρας της εταιρείας/κατοικίας-εργοδότη **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
 Διεύθυνση και τόπος παροχής της εργασίας: **ΕΥΑΓΟΡΟΥ 2, ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΡΥΠΙΩΤΗΣ 1097 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
2. Όνοματεπώνυμο Εργοδοτούμενου: **ΣΑΒΒΙΔΟΥ ΕΣΤΕΛΙΑ**
Αριθμό Ταυτότητας:
Αριθμό Κοινωνικών /
Θέση/ειδικότητα/βαθμ
3. Κατηγορία απασχόληση/ αντικείμενο εργασίας: **Καθηγήτρια**
4. Διάρκεια Συμφωνίας: Η απασχόληση στο Κολλέγιο θα αρχίσει με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.
5. Σε περίπτωση τερματισμού της απασχόλησης θα δίνεται ελάχιστη προειδοποίηση τουλάχιστον όπως προνοεί ο περί τερματισμού απασχόληση νόμος
6. Αποδοχές:
 - Ο μικτός μισθός θα συμφωνηθεί με την έναρξη του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις ώρες διδασκαλίας και έρευνας και θα καταβάλλεται μία φορά τον μήνα.
7. Η διάρκεια της κανονικής ημερήσιας απασχόλησης είναι ώρες και η εβδομαδιαία ώρες, σε πενθήμερη βάση από **ΔΕΥΤΕΡΑ** (πρώτη εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας) μέχρι **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ** (τελευταία εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας).
8. Καθήκοντα και Ευθύνες: Όλα τα Καθήκοντα και Ευθύνες αναφέρονται λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Προσωπικού του C.D.A. College.
 - α. Ο καθηγητής οφείλει να πληροφορηθεί από τη διεύθυνση του Κολεγίου τη διδακτέα ύλη, να προετοιμάσει τις σημειώσεις του και να τις καταχωρήσει στην ιστοσελίδα του Κολεγίου. Επίσης θα πρέπει να ετοιμάζει και να αξιολογεί τα γραπτά των τελικών εξετάσεων και να εκτελεί καθήκοντα επιτηρητή στις τελικές εξετάσεις. Συνιστάται η έρευνα και η δημοσίευση διάφορων άρθρων στον τομέα της ειδικότητας του κάθε καθηγητή. Επιπλέον, υποχρεούται να παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Κολεγίου.

NICOSIA | 2 Evagora Ave., Eleftherias Square, Po Box 21972, CY 1515, Tel: 22661104, Fax: 22671387
 51-53 Aeschilou Str., CY 1011, Tel: 22376438 or 22466488, Fax: 22375502
 LIMASSOL | 2 Kritona Tornariti Str., CY 3110, Po Box 70114, CY 4161, Tel: 25356810, Fax: 25356811
 LARNACA | 5 Louki Akrita Str., CY 6015, 1st Floor, Acropolis Square, Po Box 40426, CY 6304
 Tel: 24656676, Fax: 24626927
 PAFOS | 73 Demokratia Ave., CY 8028, Po Box 62050, CY 8060 Pafos, Tel: 26600069, Fax: 26600027



TELEPHONE
77770232
 cdacolli@spidernet.com.cy
 www.cdacollege.ac.cy

- β. Εάν ο Διευθυντής του Κολεγίου δεν είναι ευχαριστημένος με την απόδοση του εργοδοτούμενου έχει το δικαίωμα να τερματίσει την παρούσα σύμβαση.
- γ. Το προσωπικό απαγορεύεται να παραβιάζει τις διατάξεις της παρούσας σύμβασης και σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να αποκαλύπτει στον οποιονδήποτε θέματα τα οποία σχετίζονται με το Κολέγιο.
- δ. Το ακαδημαϊκό προσωπικό υποχρεούται να προσέρχεται στο Κολέγιο 15 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- ε. Το ακαδημαϊκό προσωπικό θα υπογράφει κανονική σύμβαση εργοδότησης με την έναρξη του προγράμματος σπουδών.

Ημερομηνία: 10/12/2016

Υπογραφή Εργοδότη: ,

Υπογραφή Εργοδοτού:



10

Συνημμένο 4 Revised BA Travel & Tourism Management Curriculum

Courses and Code		Periods Per week	Duration of period	Periods per semester	ECTS
Α' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)					
1	ENG101 Business English	3	50'	42	6
2	HOT101 Introduction to the Hospitality Industry	3	50'	42	6
3	TOU101 Introduction to Tourism	3	50'	42	6
4	TRV103 Travel Geography	3	50'	42	6
One out of three					
5	GRE 101 Greek I	3	50'	42	6
6	GER 101 German I	3	50'	42	6
7	RUS 101 Russian I	3	50'	42	6
Β' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)					
8	ACC101 Financial Accounting for Tourism	3	50'	42	6
9	INF101 Business Information Systems	3	50'	42	6
10	MGT101 Principles of Management in Tourism	3	50'	42	6
11	TOU102 Introduction to the Leisure Industry	3	50'	42	6
One out of three					
12	GRE 102 Greek II	3	50'	42	6
13	GER 102 German II	3	50'	42	6
14	RUS 102 Russian II	3	50'	42	6
Γ' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)					
15	ECO201 Microeconomics for Tourism	3	50'	42	6
16	SOC201 Tourism Sociology	3	50'	42	6
17	MTH201 Statistics I	3	50'	42	6
18	TOU201 Travel & Tourism Law	3	50'	42	6
19	TRV201 Travel Operations Management	3	50'	42	6
Δ' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)					
20	TOU220 Special Interest Tourism	3	50'	42	6
21	TOU221 Marketing in the T/T Industry	3	50'	42	6
22	TOU224 Research Methods in Tourism	3	50'	42	6
23	ECO202 Macroeconomics for Tourism	3	50'	42	6
24	MTH202 Statistics II	3	50'	42	6

Courses and Code			Periods Per week	Duration of period	Periods per semester	ECTS
Ε' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)						
25	ACC311	Managerial Accounting for Tourism	3	50'	42	6
26	BUS 301	Organizational Behavior in Tourism	3	50'	42	6
27	TOU302	Digital Marketing & Social Media in Tourism	3	50'	42	6
28	MAR322	Consumer Behavior in Tourism	3	50'	42	6
Plus one Elective						
ΣΤ' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)						
29	TOU320	Conferences and Events Management	3	50'	42	6
30	TOU321	Sustainability in Tourism	3	50'	42	6
31	MGT321	Human Resource Management in Tourism	3	50'	42	6
32	TOU325	Tourism Planning & Development	3	50'	42	6
*Plus One Elective						
Ζ' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)						
33	TOU401	International Tourism	3	50'	42	6
34	TOU405	E- Tourism	3	50'	42	6
35	MGT401	Small Business Management in the tourism industry	3	50'	42	6
36	TOU404	Crises and Disaster Management	3	50'	42	6
	MGT415	Casino Management	3	50'	42	6
Η' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)						
37	TOU423	Applied Management Project	5	50'	42	12
38	MGT421	Managerial Decision Making in Tourism	3	50'	42	6
39	TOU421	Contemporary Tourism Issues	3	50'	42	6
40	MGT422	Service Quality Management	3	50'	42	6

All courses are compulsory.

** Introduction of an elective course of German and Russian language in the 1st and 2nd semester for students whose native language is Greek*

** Students have a selection from the following electives List*

FREE ELECTIVES

	Courses and Code
1	PSY 101 Introduction to Psychology
2	ETH 101 Tourism Ethics
3	SOC 102 Intercultural Communication
4	HIS 101 History of Cyprus
5	HIS 102 European History
6	POL 101 Political Studies
7	POL 102 International Relations

Συνημμένο 5 Revision of the Specific Course Syllabus

Course Title	Applied Management Project				
Course Code	TOU423				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor of Arts				
Year / Semester of Study	4 th Year B Semester				
Lecturer's Name	Dr. Nicos Rodosthenous				
ECTS	12	Lectures / week	3	Labs / week	
Course's Aim and Objective	The course provides students with the opportunity to do an in-depth analysis and investigation of an independent, research topic. They will have the chance to utilize all their prior knowledge by participating in a major real life project.				
Learning Outcomes	• Identify an appropriate research problem • Argue effectively about competing approaches to the chosen topic • Review previous work in the chosen area • Formulate and carry through an appropriate methodology				
Prerequisites	All BA Courses, or/and Consent of Instructor				
Course Syllabus	Weeks	Learning Outcomes and Content of the Course			
	1	Select the topic and identify specific objectives. Decide on the final project proposal and Project structure.			
	2	Examine the range of research methods: the literature; existing information: secondary data; Observation; Qualitative methods; Questionnaire based surveys; other methods. Write the proposal.			
	3	Examine secondary data: Sources and analysis; national leisure participation surveys, tourism surveys, economic surveys; Management data, documentary sources.			
	4	Review the literature: the value of bibliographies; compiling and maintaining a bibliography; recording references. Approval of proposal.			
	5	Review the literature: the value of bibliographies; compiling and maintaining a bibliography; recording references. Write the project.			
	6	Develop sample: the idea of sampling; Samples and population; Sample size. Write the project.			

	7	Collect primary data through observation/ Questionnaires/Collecting primary data using semi-structured and in-depth interviews Write the project.
	8	Collect primary data through observation/ Questionnaires/Collecting primary data using semi-structured and in-depth interviews Write the project.
	9	Collect primary data through observation/ Questionnaires/Collecting primary data using semi-structured and in-depth interviews Write the project.
	10	Collect primary data through observation/ Questionnaires/Collecting primary data using semi-structured and in-depth interviews. Write the project.
	11	Analyse quantitative data: Preparing data for analysis; exploring and presenting data; describing data using statistics; examining relationships, differences and trends using statistics. Analyse qualitative data: Understanding qualitative data; an overview of qualitative analysis; strategies for qualitative analysis; deductively based analytical strategies and procedures; inductively based analytical strategies and procedures; a note on quantifying qualitative data; using a computer for qualitative analysis. Write the project.
	12	Analyse quantitative data: Preparing data for analysis; exploring and presenting data; describing data using statistics; examining relationships, differences and trends using statistics. Analyse qualitative data: Understanding qualitative data; an overview of qualitative analysis; strategies for qualitative analysis; deductively based analytical strategies and procedures; inductively based analytical strategies and procedures; a note on quantifying qualitative data; using a computer for qualitative analysis. Write the project.
	13	Analyse quantitative data: Preparing data for analysis; exploring and presenting data; describing data using statistics; examining relationships, differences and trends using statistics. Analyse qualitative data: Understanding qualitative data; an overview of qualitative analysis; strategies for qualitative analysis; deductively based analytical strategies and procedures; inductively based analytical strategies and procedures; a note on quantifying qualitative data; using a computer for qualitative analysis. Write the project.

	14	Write and present the project report
Methodology	Lectures, presentations, articles discussion, independent and private study, preparation of projects, fieldwork and group work. Preparation for mid-term and final examinations	
Bibliography	Required Textbooks Title Research Methods for Leisure and Tourism: a practical guide Author(s) A.J Veal Publisher Pearson Edition 4th Publ. Year 2011 ISBN 978-0-273-71750-8 Textbooks, References, Other Bibliography Title How to Write a Thesis Author(s) Rowena Murray Publisher Open University Press Edition 3rd Publ. Year 2011 ISBN 033524428-9	
Evaluation	50% coursework and 50% final examination.	
Language	English	

Συνημμένο 6 C.D.A. College Research Activities and Agreements 2016/17

Με τη δημιουργία του Ερευνητικού Κέντρου «Αριστοτέλης» τον Μάιο του 2016 έχει πραγματοποιηθεί ακόμη ένας στόχος του Κολεγίου μας, η συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα δράσης της Ε.Ε. σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης. Επιπρόσθετα, επιχειρείται η πραγματοποίηση ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων προς όφελος της ευρύτερης κυπριακής κοινωνίας, της ακαδημαϊκής κοινότητας και της οικονομίας του τόπου γενικότερα, συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην αλληλεπίδραση της παιδείας, της μάθησης και της διδασκαλίας σε σχέση με την έρευνα και την επίτευξη των στόχων και των σκοπών του Κολεγίου.

Δραστηριότητες του Ερευνητικού Κέντρου «Αριστοτέλης» (ΕΚΑ)

- 1) Συμμετοχή στο σεμινάριο “Access to European Union Funding for Security and Defence”, που οργάνωσε το ΥΠΑ μαζί με το European Defence Agency στις 18/5/2016 στο συνεδριακό κέντρο «Φιλοξενία».
- 2) Στις 15/6/16 πραγματοποιήθηκε παρουσίαση για τη δημιουργία του ΕΚΑ καθώς και την αποστολή και σκοπούς του κέντρου από τον υπεύθυνό του, Δρα Νίκο Ροδοσθένους σε μέλη του διδακτικού προσωπικού Λευκωσίας και Λάρνακας του Κολεγίου. Παρόμοια παρουσίαση πραγματοποιήθηκε και στην Λεμεσό στις 23/6/16 σε μέλη του διδακτικού προσωπικού Λεμεσού και Πάφου.
- 3) Συμμετοχή σε Διήμερο εκπαιδευτικό σεμινάριο (Νίκος Ροδοσθένους και Αντιγόνη Μιχαήλ) - Ευρωπαϊκά Ανταγωνιστικά Προγράμματα, Europa Media Trainings με θέμα: « Proposal Development under EU Competitive Programmes», που οργάνωσε η Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης (ΓΔ ΕΠΣΑ) στο συνεδριακό κέντρο Φιλοξενία στις 12 και 13/9/16.
- 4) Συμμετοχή στην Παρουσίαση των Προγραμμάτων RESTART 2016-2020 για Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) που πραγματοποιήθηκε στο Ξενοδοχείο Hilton Park στις 05/10/16.
- 5) Συμμετοχή στην ημερίδα «Climate Change Risk Assessment», που οργάνωσε το Τμήμα Περιβάλλοντος στο πλαίσιο προγράμματος των Διαρθρωτικών Ταμείων της ΕΕ στην Κύπρο, στις 06/10/16 στο Υπουργείο Οικονομικών.
- 6) Συμμετοχή στην ημερίδα «Ο ρόλος και η χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης από τα ξενοδοχεία της Κύπρου», που οργάνωσε η PWC στις 12/10/16 στη Λεμεσό για παρουσίαση των αποτελεσμάτων της εν λόγω έρευνας.
- 7) Συμμετοχή στην Παρουσίαση των Προγραμμάτων RESTART 2016-2020 για Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ), που πραγματοποιήθηκε στο ΤΕΠΑΚ στις 12/10/16.
- 8) Συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό σεμινάριο (Γεωργία Καρυδά) «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ RESTART 2016-2020», που οργάνωσε το ΙΠΕ στα γραφεία του στις 17/10/16 στη Λευκωσία.

- 9) Συμμετοχή στην προετοιμασία και υποβολή κοινής πρότασης του project LIFE + 2016 Environmental Governance and Information, με τίτλο: “Integrated Information Campaign establishing a “Beach & Sea no littering behavior” to visitors before and during they stay”, σε συνεργασία με το ΤΕΠΑΚ, τον Αναπτυξιακό Οργανισμό ΤΑΛΩΣ και το *Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης*. (ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.)
- 10) Συμμετοχή στην Επιστημονική Ημερίδα «Η Κύπρος στη Μεταμνημονιακή Εποχή», που διοργάνωσε η Κεντρική Τράπεζα Κύπρου και η Ένωση Οικονομολόγων Κύπρου στις 12/11/2016. Ο προϊστάμενος του ΕΚΑ παρέστη και κατέθεσε εισήγηση με θέμα: «Οικονομική ή Ηθική κρίση;»
- 11) Συμμετοχή στο 39^ο Ετήσιο Συνέδριο του Παγκυπρίου Συνδέσμου Ξενοδόχων ΠΑΣΥΞΕ που πραγματοποιήθηκε στις 14/2/2017 στη Λευκωσία με θέμα: “Cyprus tourism in the new era-path of steady and sustainable growth”.
- 12) Στις 16/2/2017 το ΕΚΑ σε συνεργασία με το Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki (Greece) και το Academy of Cosmetics and Health Care (Poland) υπέβαλαν κοινή πρόταση στο πρόγραμμα **Erasmus Mundus Joint Master Degrees 2017 – (EMJMD)**.
- 13) Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ENTRETOUR, το C.D.A College, σε συνεργασία με τον Αναπτυξιακό Οργανισμό ΤΑΛΩΣ, διοργάνωσε στις 29 Μαρτίου 2017, στην αίθουσα σεμιναρίων του C.D.A College σεμινάριο για φοιτητές και επιχειρηματίες στον τομέα του τουρισμού με θέμα: «*Επιχειρηματικότητα και Τουρισμός*». Στόχος του σεμιναρίου ήταν η παρουσίαση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκμάθησης που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος, το οποίο αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των επιχειρηματιών στον τομέα του τουρισμού και συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα ERASMUS+.
- 14) Συμμετοχή στο 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο που διοργάνωσε το Ι.Α.Κ.Ε στις 5-7 Μαΐου 2017 στο Ηράκλειο της Κρήτης με θέμα: «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία». Ο προϊστάμενος του ΕΚΑ παρουσίασε την Επιστημονική Εργασία με θέμα: «Οικονομική κρίση, κοινωνική ανομία, οικογένεια και εκπαίδευση».

Οι Ερευνητικές Δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στο CDA College, είτε οργανωμένα σε διεπιστημονικές ομάδες είτε ατομικά, είναι οι ακόλουθες:

1. Juvenile Delinquency in Cyprus

Ο πρωταρχικός στόχος είναι η μέτρηση και ο υπολογισμός των παραμέτρων της παραβατικής νεανικής συμπεριφοράς στην Κύπρο μέσω ερωτηματολογίων που θα δοθούν σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου παγκύπρια. Ο δεύτερος στόχος της έρευνας αφορά τον εντοπισμό των αιτιών της παραβατικής συμπεριφοράς. Ο τρίτος στόχος είναι η αξιολόγηση της ποινικής δικαιοσύνης ανηλίκων.

2. Community Policing and Neighborhood Watch Scheme in Cyprus: A Critical Review

Η παρούσα έρευνα έχει επίσης ως στόχο να παρουσιάσει τη δομή και τους μηχανισμούς της Κοινοτικής Αστυνόμευσης και του θεσμού «Παρατηρητής της Γειτονιάς». Βασικός

στόχος είναι επίσης η εξέταση της εξέλιξης του προγράμματος αυτού καθώς και η επίδραση και αποτελεσματικότητα του όσον αφορά την πρόληψη του εγκλήματος και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών.

3. Violence, harassment or abuse directed towards people because of their ‘difference’ or vulnerability in Cyprus

Σκοπός είναι η ανασκόπηση της τρέχουσας κατάστασης σχετικά με τη διάπραξη εγκλημάτων μίσους στην Κύπρο λόγω της προκατάληψης κατά της φυλής, θρησκείας, αναπηρίας, εθνικής καταγωγής ή σεξουαλικού προσανατολισμού. Η έρευνα επικεντρώνεται τόσο στην άνοδο του εθνικισμού – ρατσισμού, όσο και στη σύνδεσή τους με την αύξηση των εγκλημάτων μίσους, καθώς και στους τρόπους αποτελεσματικής αντιμετώπισης τέτοιων φαινομένων.

4. Women Trafficked to Cyprus for sham marriages: A Criminal Investigation

Αυξητική τάση παρουσιάζει ο αριθμός των γυναικών ως θυμάτων σωματεμπορίας στην Κύπρο με σκοπό τον αναγκαστικό γάμο. Σκοπός της έρευνας είναι η αποτελεσματική καταπολέμηση και πρόληψη της εμπορίας και διακίνησης γυναικών. Η έρευνα βασίζεται στους εικονικούς γάμους Ευρωπαίων με πολίτες τρίτων χωρών. Η παρούσα έρευνα βασίζεται επίσης στην εξέταση των κυκλωμάτων και τους τρόπους λειτουργίας τους για την προώθηση των γάμων αυτών.

ERASMUS + Collaborations between CDA College and European Universities 2016/17

This is overall information of the activities that our office had in the year 2016 – 2017. I have to indicate that our final year for Erasmus charter is on the May 31st 2017, so activities will consider as active for incoming students teachers and staff members. Also the outgoing student’s staff members of the college have until the end of May for their reports.

This Erasmus period it has been an excellent year for the College, we had an increase number of Students motilities (all of them practical, to Greece because of the college teaching language. Most of the students felt more comfortable to work in an environment most familiar. Students in the area of Beauty therapy and secretarial studies were the most common areas so far. We as a college have now applications for hairdressing, Tourism, computing and hopefully more next academic year.

The number of students mobilize are 15 mainly from Larnaca, Limassol and Nicosia. They were activity in teachers, (9) in both Training and teaching from all over the Cyprus. They visited several universities in Europe such as:

- Szeged University in Hungary,
- Iasi University in Romania.

Now CDA College had a number of professors from all over Europe visiting for teaching and training in the areas of Business, Accounting, Computing Languages and more. We had professors from:

- Portugal (Guarda University),
- France (Britany University),
- Hungary (Szeged University and Daunasurus University),
- Romania (iasi University, Oradea university and Craiova University),

- Lithuania (Klaipeda University Klaipeda state University of science and technology kaaunas University and Vilnius university),
- Czech Republic (Newton University),
- Poland (Radom University and
- Warsaw University),

This year was a success for incoming students in both studies and practice. The number of students for study came to almost 16 from:

- Poland,
- Lithuania,
- Hungary,
- France.

For practical we had 125 from all over Europe:

- France,
- Lithuania,
- Hungary,
- Romania,
- Poland

Mobility and Education of the College personnel through ERASMUS+

Η «Κινητικότητα» με σκοπό την επιμόρφωση προσωπικού είναι μία δράση του τομειακού προγράμματος Erasmus+/Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων. Μέσω της συγκεκριμένης δράσης ενθαρρύνεται η κινητικότητα **προσωπικού** και φοιτητών από ένα ανώτατο εκπαιδευτικό Ίδρυμα με σκοπό την **επιμόρφωση**. Τα πρόσωπα που μετακινούνται γίνονται δέκτες νέων εμπειριών και πρακτικών αποκτώντας νέες γνώσεις και δεξιότητες ή εμπλουτίζοντας τις ήδη υπάρχουσες.

Κατά τη διάρκεια του 2016-17, το Κολέγιο μέσω του Erasmus Charter είχε τις πιο δραστηριότητες/κινητικότητες:

Από το χώρο του Beauty Therapy και Secretarial Studies παρουσιάστηκαν οι περισσότερες συμμετοχές με κύριο προορισμό την Ελλάδα. Για την επόμενη χρονιά υπάρχουν ήδη αιτήσεις για Hairdressing, Tourism, και Computing.

Ο συνολικός αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών ήταν 15 από όλη τη Κύπρο. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού, συμμετείχαν επίσης και 9 καθηγητές του Κολεγίου, οι οποίοι επισκέφθηκαν διάφορα Πανεπιστήμια της Ευρώπης μεταξύ των οποίων ήταν το Szeged University στην Ουγγαρία και το Iasi University στη Ρουμανία.

Το Κολέγιο είχε και επισκέψεις καθηγητών και φοιτητών από διάφορα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια στους τομείς του Business, Accounting και Computing Languages. Μεταξύ των Πανεπιστημίων αυτών περιλαμβάνονται: Portugal (Guarda University), France (Britany University), Hungary (Szeged University and Daunasurus University), From Romania (ias University, Oradea university and Craiova University), From Lithuania (Klaipeda University Klaipeda state University of science and technology kaaunas University and Vilnius university), From Czech Republic (Newton University), Poland (Radom University and Warsaw University).

Ο συνολικός αριθμός των ξένων φοιτητών που ήλθαν στην Κύπρο ήταν 16 από Poland, Lithuania, Hungary, France και 125 από την υπόλοιπη Ευρώπη.

Ταυτόχρονα, το Κολέγιο CDA διασφαλίζει τις ακαδημαϊκές ελευθερίες στην εκπαίδευση και την έρευνα και παρέχει οικονομικά και άλλα οφέλη προς το ακαδημαϊκό προσωπικό. Το CDA College έχοντας έναν από τους βασικούς του στόχους να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση έχει δημιουργήσει τις απαραίτητες υποδομές για τη δημιουργία νέας γνώσης μέσω της έρευνας και της συμμετοχής του σε ερευνητικά προγράμματα και διεθνής ερευνητικές οργανώσεις και συνεργασίες.

CDA College Research Centre “Aristotelis” is an autonomous, non-for-profit research organization based in Cyprus that was established to provide an independent platform for researchers across the island.

CDA College aims at excellence in research and is fully committed to developing and promoting research activity. Research, both pure and applied, being an essential academic activity is an integral part of CDA College’s mission. Research and advancement of knowledge as intellectual activities, are an integral part of our educational environment that fosters innovation and enthusiasm for excellence. Research at CDA College is concentrated in the areas of Humanities and Social Sciences, Pure and Applied Sciences, Marketing, Economics and Management and other emerging global issues.

Research Incentives Policy at CDA College

- CDA College has established a formal research policy which will enhance the research quality and education standards at CDA College.
- CDA College has established a research department and it will be supervised by the head of the business department.
- CDA has set a research budget of €100.000 per year. This amount may be increased if there is more need for research.
- All the Lecturers should undertake research each year and the research department will keep records for each research output.
- Lecturers will get teaching hours off for the research undertaken.
- An amount paid for a complete research is based on the research length and quality.
- Additionally lecturers will get extra payment if they entered into EU Funding Research Projects.
- Encourage lecturers to participate to seminars and all expenses paid by the college.
- To established collaborations with research centres abroad.
- Research will be calculated on hours spent on Research and get €25 per research hour undertaken.
- Have set formal policy and all the CDA lecturers by department will meet twice per semester so as to organise the future research projects.
- Have agreed that the Lecturers of all CDA campuses to undertake a group research in a different specialization areas.
- Based on the research evidence records of the Research Department of each year, lecturers with research output and publications will get a reward, promotion and remuneration increase.

The Faculty at CDA College aims at publishing papers in International Academic Journals and at submitting and presenting papers at International Conferences. The development of the research skills of the Department’s team is not only one of the main goals of the team members but this effort is also financially and ethically supported by the Administration of CDA College. Contacts with other research institutions and organisations for research collaboration and for research support play a vital role in the development of the researchers and of the Research Team as a whole.

Additionally, CDA College strongly support faculty staff to pursue relevant research through financial support, workload credit if they engage in pre-authorized research, seminars and conferences. It is important to provide evidence that all teaching staff members engage in publications in peer-reviewed journals and conference presentations with the full support of the college. The teaching staff will be engaged in publications appropriate to their respective professional areas and it is essential to provide evidence of completed and on-going research activity.

Συνημμένο 8 C.D.A. College Research Activities and Agreements 2016/17

Με τη δημιουργία του Ερευνητικού Κέντρου «Αριστοτέλης» τον Μάιο του 2016 έχει πραγματοποιηθεί ακόμη ένας στόχος του Κολεγίου μας, η συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα δράσης της Ε.Ε. σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης. Επιπρόσθετα, επιχειρείται η πραγματοποίηση ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων προς όφελος της ευρύτερης κυπριακής κοινωνίας, της ακαδημαϊκής κοινότητας και της οικονομίας του τόπου γενικότερα, συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην αλληλεπίδραση της παιδείας, της μάθησης και της διδασκαλίας σε σχέση με την έρευνα και την επίτευξη των στόχων και των σκοπών του Κολεγίου.

Δραστηριότητες του Ερευνητικού Κέντρου «Αριστοτέλης» (ΕΚΑ)

- 15) Συμμετοχή στο σεμινάριο “Access to European Union Funding for Security and Defence”, που οργάνωσε το ΥΠΑ μαζί με το European Defence Agency στις 18/5/2016 στο συνεδριακό κέντρο «Φιλοξενία».
- 16) Στις 15/6/16 πραγματοποιήθηκε παρουσίαση για τη δημιουργία του ΕΚΑ καθώς και την αποστολή και σκοπούς του κέντρου από τον υπεύθυνό του, Δρα Νίκο Ροδοσθένους σε μέλη του διδακτικού προσωπικού Λευκωσίας και Λάρνακας του Κολεγίου. Παρόμοια παρουσίαση πραγματοποιήθηκε και στην Λεμεσό στις 23/6/16 σε μέλη του διδακτικού προσωπικού Λεμεσού και Πάφου.
- 17) Συμμετοχή σε Διήμερο εκπαιδευτικό σεμινάριο (Νίκος Ροδοσθένους και Αντιγόνη Μιχαήλ) - Ευρωπαϊκά Ανταγωνιστικά Προγράμματα, Europa Media Trainings με θέμα: « Proposal Development under EU Competitive Programmes», που οργάνωσε η Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης (ΓΔ ΕΠΣΑ) στο συνεδριακό κέντρο Φιλοξενία στις 12 και 13/9/16.
- 18) Συμμετοχή στην Παρουσίαση των Προγραμμάτων RESTART 2016-2020 για Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) που πραγματοποιήθηκε στο Ξενοδοχείο Hilton Park στις 05/10/16.
- 19) Συμμετοχή στην ημερίδα «Climate Change Risk Assessment», που οργάνωσε το Τμήμα Περιβάλλοντος στο πλαίσιο προγράμματος των Διαρθρωτικών Ταμείων της ΕΕ στην Κύπρο, στις 06/10/16 στο Υπουργείο Οικονομικών.
- 20) Συμμετοχή στην ημερίδα «Ο ρόλος και η χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης από τα ξενοδοχεία της Κύπρου», που οργάνωσε η PWC στις 12/10/16 στη Λεμεσό για παρουσίαση των αποτελεσμάτων της εν λόγω έρευνας.
- 21) Συμμετοχή στην Παρουσίαση των Προγραμμάτων RESTART 2016-2020 για Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ), που πραγματοποιήθηκε στο ΤΕΠΑΚ στις 12/10/16.
- 22) Συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό σεμινάριο (Γεωργία Καρυδά) «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ RESTART 2016-2020», που οργάνωσε το ΙΠΕ στα γραφεία του στις 17/10/16 στη Λευκωσία.

- 23) Συμμετοχή στην προετοιμασία και υποβολή κοινής πρότασης του project LIFE + 2016 Environmental Governance and Information, με τίτλο: “Integrated Information Campaign establishing a “Beach & Sea no littering behavior” to visitors before and during they stay”, σε συνεργασία με το ΤΕΠΑΚ, τον Αναπτυξιακό Οργανισμό ΤΑΛΩΣ και το *Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης*. (ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.)
- 24) Συμμετοχή στην Επιστημονική Ημερίδα «Η Κύπρος στη Μεταμνημονιακή Εποχή», που διοργάνωσε η Κεντρική Τράπεζα Κύπρου και η Ένωση Οικονομολόγων Κύπρου στις 12/11/2016. Ο προϊστάμενος του ΕΚΑ παρέστη και κατέθεσε εισήγηση με θέμα: «Οικονομική ή Ηθική κρίση;»
- 25) Συμμετοχή στο 39^ο Ετήσιο Συνέδριο του Παγκυπρίου Συνδέσμου Ξενοδόχων ΠΑΣΥΞΕ που πραγματοποιήθηκε στις 14/2/2017 στη Λευκωσία με θέμα: “Cyprus tourism in the new era-path of steady and sustainable growth”.
- 26) Στις 16/2/2017 το ΕΚΑ σε συνεργασία με το Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki (Greece) και το Academy of Cosmetics and Health Care (Poland) υπέβαλαν κοινή πρόταση στο πρόγραμμα **Erasmus Mundus Joint Master Degrees 2017 – (EMJMD)**.
- 27) Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ENTRETOUR, το C.D.A College, σε συνεργασία με τον Αναπτυξιακό Οργανισμό ΤΑΛΩΣ, διοργάνωσε στις 29 Μαρτίου 2017, στην αίθουσα σεμιναρίων του C.D.A College σεμινάριο για φοιτητές και επιχειρηματίες στον τομέα του τουρισμού με θέμα: «*Επιχειρηματικότητα και Τουρισμός*». Στόχος του σεμιναρίου ήταν η παρουσίαση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκμάθησης που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος, το οποίο αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των επιχειρηματιών στον τομέα του τουρισμού και συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα ERASMUS+.
- 28) Συμμετοχή στο 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο που διοργάνωσε το Ι.Α.Κ.Ε στις 5-7 Μαΐου 2017 στο Ηράκλειο της Κρήτης με θέμα: «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία». Ο προϊστάμενος του ΕΚΑ παρουσίασε την Επιστημονική Εργασία με θέμα: «Οικονομική κρίση, κοινωνική ανομία, οικογένεια και εκπαίδευση».

Οι Ερευνητικές Δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στο CDA College, είτε οργανωμένα σε διεπιστημονικές ομάδες είτε ατομικά, είναι οι ακόλουθες:

2. Juvenile Delinquency in Cyprus

Ο πρωταρχικός στόχος είναι η μέτρηση και ο υπολογισμός των παραμέτρων της παραβατικής νεανικής συμπεριφοράς στην Κύπρο μέσω ερωτηματολογίων που θα δοθούν σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου παγκύπρια. Ο δεύτερος στόχος της έρευνας αφορά τον εντοπισμό των αιτιών της παραβατικής συμπεριφοράς. Ο τρίτος στόχος είναι η αξιολόγηση της ποινικής δικαιοσύνης ανηλίκων.

2. Community Policing and Neighborhood Watch Scheme in Cyprus: A Critical Review

Η παρούσα έρευνα έχει επίσης ως στόχο να παρουσιάσει τη δομή και τους μηχανισμούς της Κοινοτικής Αστυνόμευσης και του θεσμού «Παρατηρητής της Γειτονιάς». Βασικός

στόχος είναι επίσης η εξέταση της εξέλιξης του προγράμματος αυτού καθώς και η επίδραση και αποτελεσματικότητα του όσον αφορά την πρόληψη του εγκλήματος και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών.

3. Violence, harassment or abuse directed towards people because of their ‘difference’ or vulnerability in Cyprus

Σκοπός είναι η ανασκόπηση της τρέχουσας κατάστασης σχετικά με τη διάπραξη εγκλημάτων μίσους στην Κύπρο λόγω της προκατάληψης κατά της φυλής, θρησκείας, αναπηρίας, εθνοτικής καταγωγής ή σεξουαλικού προσανατολισμού. Η έρευνα επικεντρώνεται τόσο στην άνοδο του εθνικισμού – ρατσισμού, όσο και στη σύνδεσή τους με την αύξηση των εγκλημάτων μίσους, καθώς και στους τρόπους αποτελεσματικής αντιμετώπισης τέτοιων φαινομένων.

4. Women Trafficked to Cyprus for sham marriages: A Criminal Investigation

Αυξητική τάση παρουσιάζει ο αριθμός των γυναικών ως θυμάτων σωματεμπορίας στην Κύπρο με σκοπό τον αναγκαστικό γάμο. Σκοπός της έρευνας είναι η αποτελεσματική καταπολέμηση και πρόληψη της εμπορίας και διακίνησης γυναικών. Η έρευνα βασίζεται στους εικονικούς γάμους Ευρωπαίων με πολίτες τρίτων χωρών. Η παρούσα έρευνα βασίζεται επίσης στην εξέταση των κυκλωμάτων και τους τρόπους λειτουργίας τους για την προώθηση των γάμων αυτών.

ERASMUS + Collaborations between CDA College and European Universities 2016/17

This is overall information of the activities that our office had in the year 2016 – 2017. I have to indicate that our final year for Erasmus charter is on the May 31st 2017, so activities will consider as active for incoming students teachers and staff members. Also the outgoing student’s staff members of the college have until the end of May for their reports.

This Erasmus period it has been an excellent year for the College, we had an increase number of Students motilities (all of them practical, to Greece because of the college teaching language. Most of the students felt more comfortable to work in an environment most familiar. Students in the area of Beauty therapy and secretarial studies were the most common areas so far. We as a college have now applications for hairdressing, Tourism, computing and hopefully more next academic year.

The number of students mobilize are 15 mainly from Larnaca, Limassol and Nicosia. They were activity in teachers, (9) in both Training and teaching from all over the Cyprus. They visited several universities in Europe such as:

- Szeged University in Hungary,
- Iasi University in Romania.

Now CDA College had a number of professors from all over Europe visiting for teaching and training in the areas of Business, Accounting, Computing Languages and more. We had professors from:

- Portugal (Guarda University),
- France (Britany University),
- Hungary (Szeged University and Daunasurus University),
- Romania (iasi University, Oradea university and Craiova University),

- Lithuania (Klaipeda University Klaipeda state University of science and technology kaaunas University and Vilnius university),
- Czech Republic (Newton University),
- Poland (Radom University and
- Warsaw University),

This year was a success for incoming students in both studies and practice. The number of students for study came to almost 16 from:

- Poland,
- Lithuania,
- Hungary,
- France.

For practical we had 125 from all over Europe:

- France,
- Lithuania,
- Hungary,
- Romania,
- Poland

Mobility and Education of the College personnel through ERASMUS+

Η «Κινητικότητα» με σκοπό την επιμόρφωση προσωπικού είναι μία δράση του τομειακού προγράμματος Erasmus+/Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων. Μέσω της συγκεκριμένης δράσης ενθαρρύνεται η κινητικότητα **προσωπικού** και φοιτητών από ένα ανώτατο εκπαιδευτικό Ίδρυμα με σκοπό την **επιμόρφωση**. Τα πρόσωπα που μετακινούνται γίνονται δέκτες νέων εμπειριών και πρακτικών αποκτώντας νέες γνώσεις και δεξιότητες ή εμπλουτίζοντας τις ήδη υπάρχουσες.

Κατά τη διάρκεια του 2016-17, το Κολέγιο μέσω του Erasmus Charter είχε τις πιο δραστηριότητες/κινητικότητες:

Από το χώρο του Beauty Therapy και Secretarial Studies παρουσιάστηκαν οι περισσότερες συμμετοχές με κύριο προορισμό την Ελλάδα. Για την επόμενη χρονιά υπάρχουν ήδη αιτήσεις για Hairdressing, Tourism, και Computing.

Ο συνολικός αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών ήταν 15 από όλη τη Κύπρο. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού, συμμετείχαν επίσης και 9 καθηγητές του Κολεγίου, οι οποίοι επισκέφθηκαν διάφορα Πανεπιστήμια της Ευρώπης μεταξύ των οποίων ήταν το Szeged University στην Ουγγαρία και το Iasi University στη Ρουμανία.

Το Κολέγιο είχε και επισκέψεις καθηγητών και φοιτητών από διάφορα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια στους τομείς του Business, Accounting και Computing Languages. Μεταξύ των Πανεπιστημίων αυτών περιλαμβάνονται: Portugal (Guarda University), France (Britany University), Hungary (Szeged University and Daunasurus University), From Romania (ias University, Oradea university and Craiova University), From Lithuania (Klaipeda University Klaipeda state University of science and technology kaaunas University and Vilnius university), From Czech Republic (Newton University), Poland (Radom University and Warsaw University).

Ο συνολικός αριθμός των ξένων φοιτητών που ήλθαν στην Κύπρο ήταν 16 από Poland, Lithuania, Hungary, France και 125 από την υπόλοιπη Ευρώπη.

Ταυτόχρονα, το Κολέγιο CDA διασφαλίζει τις ακαδημαϊκές ελευθερίες στην εκπαίδευση και την έρευνα και παρέχει οικονομικά και άλλα οφέλη προς το ακαδημαϊκό προσωπικό. Το CDA College έχοντας έναν από τους βασικούς του στόχους να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση έχει δημιουργήσει τις απαραίτητες υποδομές για τη δημιουργία νέας γνώσης μέσω της έρευνας και της συμμετοχής του σε ερευνητικά προγράμματα και διεθνής ερευνητικές οργανώσεις και συνεργασίες.

CDA College Research Centre “Aristotelis” is an autonomous, non-for-profit research organization based in Cyprus that was established to provide an independent platform for researchers across the island.

CDA College aims at excellence in research and is fully committed to developing and promoting research activity. Research, both pure and applied, being an essential academic activity is an integral part of CDA College’s mission. Research and advancement of knowledge as intellectual activities, are an integral part of our educational environment that fosters innovation and enthusiasm for excellence. Research at CDA College is concentrated in the areas of Humanities and Social Sciences, Pure and Applied Sciences, Marketing, Economics and Management and other emerging global issues.

Research Policy at CDA College

CDA College has established a formal research policy which will enhance the research quality and education standards at CDA College.

CDA College has established a research department and it will be supervised by the head of the business department.

CDA has set a research budget of €100.000 per year. This amount may be increased if there is more need for research.

All the Lecturers should undertake research each year and the research department will keep records for each research output.

Lecturers will get teaching hours off for the research undertaken.

An amount paid for a complete research is based on the research length and quality.

Additionally lecturers will get extra payment if they entered into EU Funding Research Projects.

Encourage lecturers to participate to seminars and all expenses paid by the college.

To established collaborations with research centres abroad.

Research will be calculated on hours spent on Research and get €25 per research hour undertaken.

Have set formal policy and all the CDA lecturers by department will meet twice per semester so as to organise the future research projects.

Have agreed that the Lecturers of all CDA campuses to undertake a group research in a different specialization areas.

Based on the research evidence records of the Research Department of each year, lecturers with research output and publications will get a reward, promotion and remuneration increase.

The Faculty at CDA College aims at publishing papers in International Academic Journals and at submitting and presenting papers at International Conferences. The development of the research skills of the Department’s team is not only one of the main goals of the team members but this effort is also financially and ethically supported by the Administration of CDA College. Contacts with other research institutions and organisations for research collaboration and for research support play a vital role in the development of the researchers and of the Research Team as a whole.

Additionally, CDA College strongly support faculty staff to pursue relevant research through financial support, workload credit if they engage in pre-authorized research, seminars and conferences. It is important to provide evidence that all teaching staff members engage in publications in peer-reviewed journals and conference presentations with the full support of the college. The teaching staff will be engaged in publications appropriate to their respective professional areas and it is essential to provide evidence of completed and on-going research activity.

Furthermore, CDA College publishes once a year its annual research journal “The Cyprus Research Facts” it publishes faculty’s articles and invites articles from domestic and foreign writers. CDA College also publishes once every semester the College Newspaper “The College Views” inviting articles from students, faculty and others on all areas.

The College has already set a policy with clear research incentives and all faculty staff should be involved and provide evidence of research activity every year. All faculty staff have the full support of the college on the research area.

Academic Freedom

C.D.A. College adheres in principle to the American Association of University Professor’s Statement on Academic Freedom, and it is its policy to defend academic freedom against any encroachment. The College, as a centre of learning, depends upon the free search for truth and its free exposition. The College has adopted the following statement on academic freedom

Faculty members of C.D.A. College are entitled to full freedom in research and in the publication of the results subject to the adequate performance of their academic duties. However, research for pecuniary return needs to be approved by the General Director.

Faculty members are entitled to freedom in the classroom to discuss their subject, but should not introduce controversial material, which has no relation to the subject. The faculty are members of a scholarly profession and officers of the institution. When they speak or write as citizens, they will be free from institutional censorship of discipline, but their special position in the community imposes special obligations. As learned and humane folks they should remember that the public might judge their profession and their institution by their utterances. Hence, they will at all times be accurate, exercise appropriate restraint, show respect for the opinions of others, and make effort to indicate that they are not speaking for the institution.

Faculty members who feel that their academic freedom has been infringed may make a written request to the General Director that an investigation is made of their case. The request should set forward in a clear and concise manner the events and circumstances upon which the charge is based. The General Director may refer the question to the Disciplinary Committee.

Authorized Research

Faculty members may receive workload credit if they engage in pre-authorized research. Research must be relevant to the discipline of the instructor, it must be of high quality and publishable, and it must be of reasonable time duration.

Assistance in the College Administration

Faculty members may receive workload credit if they engage in administrative work outside their duties.

The procedure for obtaining workload credit is the following:

1. The faculty member must submit an application for workload credit to the Deputy General Director (Academic Affairs & Administration).
2. The Deputy General Director will forward the application together with his/her suggestions to the General Director and
3. The application must be approved by the General Director

Research Publications

Additionally, the College Publishes the “Cyprus Research Facts” our College research journal once a year. The research journal will contribute to the enhancement of the College research, image and prestige. All the CDA faculty staff participate and contribute to the achievement of this great objective. The “Cyprus Research Facts” journal will publishes papers in all areas of Humanities and Social Sciences, Pure and Applied Sciences, Economics, Business, Marketing, Tourism and Management etc. To facilitate the whole process, we have already created an e-mail which is: business.studies@cdacollege.ac.cy

Furthermore, the College strongly supports faculty research activities, through financial and other means. The College will also take part to the European and International Research programmes and encourages and supports faculty research activities, attend conferences, seminars, through a reduction of teaching load etc. Every year the College keeps a research report (Faculty Research & Development Booklet) requesting evidence from the teaching staff for their research activities, attendance of seminars and training, teachers exchanging programme etc.

The Mission of the Research Team is:

"To enhance theoretical and empirical research, to develop solutions and guide thinking to current and future problems, and create new knowledge taking into consideration leading-edge technology and socio-economical developments globally.»

As a research team we aim for higher achievements both internally as an academic institution, and externally in the public and private sector. Thus, our current and future research projects cover areas that sustain quality of life and performance, and contribute to a better implementation and monitoring of improvements and changes.

The Objectives of The Research Centre Aristotelis:

1. to promote, support and conduct academic research with equal opportunities for all members of the academic staff, innovation and critical study that interrelated with the educational mission and the work of the C.D.A College activities.
2. to promote competition and excellence in research activity equal treatment articles and research areas in collaboration with domestic and international organizations, to enhance the expertise of the Research Team of C.D.A College.
3. to promote research identity of C.D.A College and develop partnerships with universities and business promotion centers for wider participation and complicity in the European Research Area and participation in research programs covering issues that contribute to the social, economic and technical developments for the benefit of the society in Cyprus and abroad.
4. to cooperate with other organizations, public and private institutions, professional bodies, academic and research institutions, and society in general, which can be accomplished in many ways and at many levels in order to cultivate friendship and peaceful coexistence with other people, which will be the foundation for progress and development.

5. to develop, transfer or apply innovative practices in organizational level, but also at local, regional and national level and to participate in several EU research action plans in all sectors of education and training.
6. to approach business organizations operating in disciplines and fields which are correlated to C.D.A College on research aspects such as: 1) the intention / ability of student placement 2) to identify the need to provide specialized consulting services and 3) the development of partnerships involving joint research programs.
7. to perform such activities to be supportive, auxiliary or ancillary to the above purposes.

With the increased complexity and demands for a better achievement, both internally as an academic institution and also externally in the Public and Private sector, we aim to carry out research and development projects which will enhance and sustain quality of life and performance, and contribute to a better implementation and monitoring of improvements and changes.

1. THE RESEARCH COMMITTEE

- The Head of the Research Centre
- The Deputy General Director (Academic Affairs & Administration)
- The Limassol, Larnaca and Paphos Precinct Principal
- The Heads of the Departments
- One Member of the Teaching Staff

Duties and Responsibilities:

- It's conducted once per semester
- To carry out academic research in order to support the college's teaching and project activities.
- To carry out pure research in collaboration with domestic and international institutions, in order to enhance expertise of the Research Team of the College.
- To undertake research projects covering issues, that have an impact on the Social, Economical and Technical developments of the Public and Private sectors in Cyprus and abroad; and
- To Provide Independent Research Services to external organizations.
- Committed to developing and promoting research activity.
- Research and advancement of knowledge as intellectual activities, are an integral part of our educational environment that fosters innovation and enthusiasm for excellence.
- All the Lecturers should undertake research each year and the research department will keep records for each research output.
- Lecturers will get teaching hours off for the research undertaken or an amount paid for a completed research is based on the research length and quality.
- Additionally lecturers will get extra payment if they entered into EU Funding Research Projects.
- Encourage lecturers to participate to seminars and all expenses paid by the college.
- To established collaborations with research centres abroad.
- Attendance at local relevant conferences, seminars, lectures, symposia is encouraged and strongly recommended.
- The College encourages and supports its faculty members to gain national and international recognition for excellence in their areas of expertise.

2. THE FINAL PROJECT (THESIS) COMMITTEE (FPC)

- The Director of the Campus (Chairman)
- The Head of the Department

- The Supervisor of the Project
- One Member of the Teaching Staff

Duties and Responsibilities:

- It comprises of 3 faculty members, the head of the programme, the Thesis Supervisor and another faculty member of the programme.
- They meet once or twice per year to review the final projects
- They assess/evaluate the graduate students' final projects/thesis/work

Faculty Staff Research and Development

The college strongly supports faculty research activities, through financial and other means. The College provides subsidy of existing staff to get PhD. Additionally, here below is a booklet of faculty research and development showing publications in journals.

As already mentioned in the faculty handbook and self-study the College encourages and supports faculty research activities, attend conferences, seminars and reduction of teaching load. Every year the College will keep a research report requesting evidence from the teaching staff for their research activities.

Additionally, the College has already introduced a policy with clear research incentives and credits as specified below:

Research Output and Credits

The college strongly supports faculty research activities, through financial and other means. The College provides subsidy of existing staff to get PhD. Additionally, here below is a booklet of faculty research and development showing publications in journals.

As already mentioned in the faculty handbook and self-study the College encourages and supports faculty research activities, attend conferences, seminars and reduction of teaching load. Every year the College will keep a research report requesting evidence from the teaching staff for their research activities.

The teaching load of each rank for faculty members on a Research track is shown in the table below. Faculty members will be expected to produce a research output worth of at least the number of research credits shown in the table below.

Faculty Staff Working Load and Research

Academic Rank	Fall Semester Hours per week	Spring Semester Hours per week	Summer Session Hour per week	Research Credits
Assistant Lecturer	24	24	6	
Lecturer	22	22	6	60
Senior Lecturer	18	18	6	60
Assistant Professor	15	15	6	100
Associate Professor	13	13	6	120
Professor	12	12	6	140

Notes:

1. Teaching hours do not exit the 12 hours for staff undertaking research
2. Any teaching in excess of the total yearly load is considered to be overtime.
3. Faculty members who serve as Department Heads will receive a teaching relief of 6 hours per academic year.
4. In cases where a faculty member is allocated a lesser load than the one specified above then other duties may be assigned such as teaching short courses or undertaking major administrative work.

Additionally, the College has already introduced a policy with clear research incentives and credits as specified below:

Research Output and Credits Table

Research Output		
Group A		Credits
1.	Article published in a high ranked (category A or B) refereed journal listed in a journal Rating Ranking/Quality List	200
2.	Article published in a ranked (category C or D) refereed journal listed in a journal Rating Ranking/Quality List	100
3.	Article published in a unranked refereed journal listed in a journal Rating Ranking/Quality List	60
4.	Article published in the Cyprus Research Facts	40
Group B		
5.	Proposal submitted for funded research	30
6.	Winning a high score after submitting a proposal for funded research	40
7.	Winning a proposal for funded research	100
8.	Carrying out funded research	100
Group C		
9.	Paper published in refereed conference proceedings of a conference taking place abroad	45
10.	Paper published in refereed conference proceedings of a conference taking place locally	30
11.	Abstract published in refereed conference proceedings of a conference taking place abroad	15
12.	Abstract published in refereed conference proceedings of a conference taking place locally	10
Group D		
13.	Article published in popular press (e.g newspaper, magazine)	10
14.	Chapter / Case study published in a book	20
15.	Book published	40-100

Faculty Staff Development

CDA College recognizes that faculty development is to its advantage, as well as to the advantage of its faculty. It is therefore ready to make commitments, financial and otherwise, in support of the objectives of the Faculty Research & Development Plan, which are as follows:

1. Organize special seminars tailored towards the improvement of teaching skills for old/new faculty;
2. Provide material and teaching aids to facilitate better classroom teaching;
3. Encourage faculty to attend appropriate local seminars and workshops.
4. Provide the faculty with the opportunity to continue to stay along with the developments in their area of expertise through actions such as the following:
5. Membership must be recommended by the Deputy General Director and approved by the General Director.

6. Attendance at local relevant conferences, seminars, lectures, symposia is encouraged and strongly recommended.
7. Reasonable time off will be provided. The College will subsidize all participation fees for any of the above including any travel, board and lodging expenses. Attendance must be recommended by the Deputy General Director and approved by the General Director.
8. The College will contribute towards relevant expenses. Attendance must be recommended by the Deputy General Director and approved by the General Director.
9. Provide the faculty with the opportunity to improve their academic qualifications through actions such as: Post-graduate degree (MBA) is offered for free in our College to faculty wishing to attend such programs.
10. To provide the faculty with the opportunity to engage in research and contribute to the advancement of knowledge in their areas of expertise through actions such as: Research contacted by faculty members will be recognized and will be taken into account at the time the teaching load is divided among faculty members. Research proposals must be submitted to the Deputy General Director and the General Director for approval.
11. The College encourages and supports its faculty members to gain national and international recognition for excellence in their areas of expertise.
12. In support of the above, the College will cover all reasonable expenses related to travel and lodging (local and interactional) when the instructor is invited to deliver a paper which is the result of research done at CDA College.
13. Faculty members engaged in research supported by a research grant will call for fewer teaching hours than their colleagues so that they can devote time to research.
14. The College will make an effort to subscribe to educational material that is relevant to the basic areas of interest of its faculty.
15. The College will support faculty members who become active members of professional organizations and who present lectures of the latest developments in their field of study.
16. The College will continue to establish links with the business community and international educational institutions. In all these activities, and as appropriate, the College will make every effort to promote its faculty members and their capabilities.
17. The College will encourage faculty members exchanges with other local or international educational institutions.
18. CDA College has the official ERASMUS Charter since 2013.

Faculty Staff Ranking and Salary Scales

All permanent faculty members are appointed on a full-time basis to one of the ranks listed below according to academic qualifications and professional work experience. The minimum entry-level requirements and compensation are as follows:

Faculty Rank	Minimum Requirements	Scale	Yearly Remuneration	Monthly Remuneration
Assistant Lecturer	Bachelor Degree	A7	Negotiable	1,300-1,500
Lecturer	Master Degree	A8-A10	€19,500 - €26,000	1,500-2,000
Senior Lecturer	Master Degree + 8 years of teaching and/or research experience + research output	A10-A11	€26,000 - €33,000	2,000-2,500
Assistant Professor	Doctorate Degree research experience + research output	A11-A12	€33,000 - €40,000	2,500-3,000
Associate Professor	Doctorate Degree + 7 years of teaching and/or research experience + considerable quality research output.	A12-A14	€40,000 - €45,000	3,000-3,500

Professor	Doctorate Degree + 12 years of teaching and/or research experience + substantial quality research output.	A14-A16	€45,000 - €50,000	3,500-4,000
------------------	---	---------	-------------------	-------------

RESEARCH UNDERTAKEN BY CDA ACADEMIC STAFF

Dr. Pantelis Ioannou

PhD (Candidate) - Quality Assurance Standards as a Marketing Tool Towards Competitive Advantage in Higher Education

DBA,

MBA,

Certified Chartered Marketer,

FCIM,

MCIM

1. Ioannou, P., (2017). Strategic Marketing Plan: Towards Survival And Success In The Airline Sector Paper accepted for publication in (Paper published in Academia Online Global Research website), <https://cdacoollege.academia.edu/PantelisIoannou>
2. Ioannou, P., (2017). Global Marketing: An Approach of How to Enter a Foreign Market, (Paper accepted for publication in the Cyprus Research Journal, and (Paper published in Academia Online Global Research website), <https://cdacoollege.academia.edu/PantelisIoannou>
3. Ioannou, P., (2011). Globalization Vs Localization Strategies: Overcoming The Economic Crisis (Paper accepted for publication in the Business Strategy Review, the London Business School's journal, UK).
4. Ioannou, P., (2011). Sustainable Competitive Advantage: The Secret To Success (Paper accepted for publication in the Revue Française du Marketing, France).
5. Ioannou, P., (2011). Potentiels D'énergie Renouvelables: Défi D'Energie Solaire En Chypre (Paper accepted for publication in the Journal of the Association Francaise du Marketing, France).
6. Ioannou, P., (2011). Renewable Energy Potentials: Solar Energy Challenge In Cyprus (Paper accepted for publication in the Business and Management Journal of RUDN, CIM, Ukraine and Latin American universities)
7. Ioannou, P., (2010). The Essential Principles For Achieving Competitive Advantage In The Airline Industry (Paper published in the Journal of the PFUR University of Russia, Russia).
8. Ioannou, P., (2010). Paper Reviewer of the 3rd Annual EuroMed Conference in Business (EuroMed 2010) -Categories: Business, Management.
9. Ioannou, P., (2010). Application of CRM concept for Competitive Advantage. En Ptisi, Magazine of Cyprus Airways Ltd).
10. Ioannou, P., (2010). Survival and Success of the Airline Sector. The Cyprus Research Facts, Vol.1.
11. Ioannou, P., (2010). Cypriot Airlines Facing the Challenges of the 21st Century. (The Market, Journal of the Cyprus Institute of Marketing).
12. Ioannou, P., (2010). Renewable Energy In Cyprus: Solar Energy Challenge, The Cyprus Research Facts, Vol.1.
13. Ioannou, P. (2003). The Essential Principles of Achieving Competitive Advantage in the Airline Industry. Journal of Today, pp.130-140.
14. Ioannou, P., (2002). Analysing the Survival and Success of Cyprus Airways in the new liberalized air industry. Aeronea, magazine of Cyprus Airways Ltd).

Conference Presentations

1. Ioannou, P., (2010). Services Marketing Organisations, Speaker Presentation.
2. Ioannou, P., (2009). Sales & CRM Conference, Speaker Presentation

Academic and Professional Presentations

1. Ioannou, P., (2011). Presentation of the Office Administration Programme to all the 2nd year students of CDA College at Nicosia, Larnaca and Limassol Campuses.
2. Ioannou, P., (2009). Services Marketing Strategies: In Search Of Competitive Advantage Within The Globalisation Trends. (DBA thesis)
3. Ioannou, P., (2004). Cyprus Airways and the Business Travel Market (MBA thesis, 2004)
4. Ioannou, P., (2004). Mauritius Development : Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM
5. Ioannou, P., (2004). Sustainable Marketing : Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM
6. Ioannou, P., (2002). Enzymes UK Ltd. (G.M. Products): Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM
7. Ioannou, P., (2001). Malaysian Airlines: Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM
8. Ioannou, P., (2001). Pirelli General : Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM
9. Ioannou, P., (2000). Clerical Medical Investment Group : Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM
10. Ioannou, P., (2000). Acclaim Entertainment Inc. : Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM
11. Ioannou, P., (1999). Philips: Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM
12. Ioannou, P., (1998). De La Rue Fortronic (DLRF): Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM.
13. Ioannou, P., (1997). Sentinel Aviation: Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM
14. Ioannou, P., (1996). Australian Philharmonic: Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM
15. Ioannou, P., (1995). Australian Tourist Commission: Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM
16. Ioannou, P., (1994). Purbeck Financial Service: Marketing Audit, SWOT Analysis, Research and Marketing Plan, Speaker Presentation to CIM

Conferences/Seminars

2017 May 1st IQAEE International Conference on Quality Assurance and Enhancement of Higher Education

The speakers of the Conference:

- The President of the Board of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, Professor Mary Ioannidou - Koutsellini,
- Ulf-Daniel Ehlers (Vice-President of the Baden-Württemberg Cooperative State University and Vice President of the European Association of Institutions in Higher Education – EURASHE)
- Mark Frederiks (Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders - NVAO and European Consortium for Accreditation in Higher Education - ECA)
- Piet Henderikx (Senior Executive Advisor and Former Secretary General of the European Association of Distance Teaching Universities – EADTU)
- Paula Ranne (European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA), George Ubachs (European Association of Distance Teaching Universities - EADTU)

- Ana Guerrero Roldán (TESLA Project, Open University of Catalunya)
 - Charalambos Vrasidas, Director of CARDET and Associate Dean of Distance Learning, University of Nicosia
 - Denis Berthiaume (University of Applied Sciences and Arts Western, Switzerland)
 - David Edgar (Glasgow Caledonian University, Scotland)
 - Achilles Emilianides, IQAEE Vice President and Dean of the School of Law, University of Nicosia
- 2016 Dec. ECVET Seminar:**
- *“From Base Qualifications to Training Programmes”*
- 2015 Nov. ECVET Seminar:**
- *“How to Design Qualifications with units of Learning Outcomes”*
- 2015 Oct. ECVET Seminar:**
- *Θέσπιση Νομικού Πλαισίου για το ECVET*
- 2015 Jun. ECVET Seminar:**
- *ECVET Permit*
- 2014 Nov. ECVET Seminar: European Credit System for Vocational Education & Training**
- *ECVET for Lifelong Learning and Mobility: From Principles to Implementation*
- 2013 Mar. ECTS Seminar:**
- ECTS System
- 2012 Mar. Marketing Summit Seminar:**
- *“Reinventing Management”* Prof. Marc Thompson, BA (Hons), MSc, PhD
Fellow, Said Business School, Oxford University
 - *“Is Sales the New Marketing?”* Prof. Nigel Piercy, BA, MA, PhD, DLitt, FCIM
Professor of Marketing and Strategy and Associate Dean, Warwick Business School.
- 2012 Jan. One-day Marketing Seminar:**
The GloCal Wave: Be Global, Be Local, Be GloCal by Dr. Luis Lages
- 2011 Mar. ECTS Seminar:**
- ECTS Seminar
- 2011 Apr. Marketing Summit Seminar:**
- New Perspective of Marketing Strategies and plans during Crisis by Malcom McDonald
 - Internal Marketing and HRM
- 2010 Oct. EPSI – European Performance Satisfaction Indicator by KADE:**
- EPSI the powerful instrument for stakeholder-driven strategy
 - Creating process Intelligence
 - Customer centered strategy – theory to practice
 - Benchmarking in the recent crisis situation
- 2010 Sep. Two-day workshop on the Bologna Process (ECTS and DS)**
- 2010 Paper Reviewer of the 3rd Annual EuroMed Conference in Business (EuroMed 2010) - Categories: Business, Management.**
- 2010 Apr. Marketing Summit Seminar:**
- Organisational Social Networks by Prof. Martin Kilduff (University of Cambridge).
 - Differentiation that Matters by Prof. Patrick Barwise (London Business School)
 - Mr. Rod Wilkes CEO of the Chartered Institute of Marketing,
- 2010 Mar. Speaker at the 6th CRM Conference** at Hilton Park Hotel.
- 2010 Jan. Speaker - Presentation of Service Marketing** - to French Student Group and their teachers at Holiday Inn.
- 2009 Nov. Speaker - Presentation of Cyprus Airways** to French Student Group
- 2009 Nov. Speaker - Presentation of Cyprus Airways** to French Student Group their teachers at Holiday Inn.

- 2009 Nov. Speaker - Presentation of Cyprus Airways** to English Student Group & teachers at CY offices
- 2009 Mar. Marketing Summit Seminar:**
- Achieving Growth in Recessionary Times by Peter Williamson
 - Great Marketing by Tim Ambler
- 2009 Feb. e-Marketing/e-Tourism Forum, Emergence 2009:**
- Winning in a troubled economy by Richard Sedley
 - The participative Economy by Gerd Leonhard
 - Online reputation Management by Ged Carroll
 - Beyond E-business Readiness by Markus Lassnig
 - Ecommerce and revenue management online by Dr. Natasa Christodoulidou
 - Media and personal networks by Theodore Koumelis
- 2008 Apr. Marketing Summit Seminar:**
- The Impact of International Marketing on SME's by Stan Paliwoda
 - Strategic Planning for SMEs by Michael J Baker
 - Marketing past, present and future by Professor Malcolm McDonald
- 2003-2006 Conferences/Seminars on the Airline Industry, IATA Regulations, Airport Management and Slots Coordination Guidelines and Procedures:**
- **2006 Nov.** Schedules Coordination Conference 119 – Dallas
 - **2006 Jun.** Schedules Coordination Conference 118 – Vancouver
 - **2005 Jun.** Schedules Coordination Conference 116 – Berlin
 - **2004 Jun.** Schedules Coordination Conference 115 – Boston
 - **2003 Nov.** Schedules Coordination Conference 113 – Singapore

DR. NICOS RODOSTHENOUS:

*PhD Tourism (Religion),
MSc Business Administration - Airline Management,
BA Religion,
Diploma in Marketing,
Fellow of Sales & Marketing Mgt Institute,
Member of the Chartered Institute of Transport,
International Travel Consultant IATA, IATA-UFTA Diploma*

Research Publications:

2011-2013 European University Λευκωσία, Επιστημονικός Υπεύθυνος σε Ερευνητικό Πρόγραμμα του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας, σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου και τον Αναπτυξιακό Οργανισμό ΤΑΛΩΣ, με θέμα: «Ανάπτυξη Θρησκευτικού και Προσκυνηματικού Τουρισμού στην Κύπρο».

10/2012 Είναι μέλος της ερευνητικής ομάδας του Ερευνητικού Κέντρου Κοινωνικής Έρευνας και

Περιφερειακής Ανάπτυξης ΕΚΚΕΠΑ-«Ηράκλειτος» της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Ορίζοντας 2020/ HORIZON-2020» υπέβαλε τις εξής ερευνητικές προτάσεις:

- 1) Στο ΤΕΠΑΚ, σε συνεργασία με συναδέλφους του τμήματός του, με θέμα: «Routes of Apostle Paul. Euro Mediterranean approach by using the GIS technologies».
- 2) Στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, μετά από ανοικτή πρόσκληση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου προς ερευνητές, με θέμα: «Θρησκευτική Λαογραφία στη Μητροπολιτική Περιφέρεια Τριμυθούντος».

- 04/2014 Συμμετοχή στην κατάρτιση και υποβολή κοινής πρότασης του project SPHERAH-Heritage Plus Joint Call, με θέμα: «Safeguarding pictorial art heritage in rural areas and hermitages» σε συνεργασία με το ΤΕΠΑΚ, το Municipality of Campli της Ιταλίας ως Project Leader και το University of Aveiro–DEGEI Department της Πορτογαλίας.

Publications in International Journals:

1. Journal of Heritage Tourism (International peer-reviewed journal), άρθρο με τον τίτλο: «Contemporary parish and pilgrimage travel. Preconditions and targeting», (under review, 18/12/2014).
2. *Global Business & Economics (International referred publication – acceptance rate 50%)*, άρθρο με τον τίτλο: «The Religious and Pilgrimage Tourism in Cyprus and its contribution to the Cyprus economy», δημοσιεύτηκε τον Δεκέμβριο 2012, σελ.78.
3. Επιστημονικό περιοδικό ΚΟΣΜΟΣ, Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, άρθρο με τον τίτλο: «Οργάνωση προσκυνηματικής εκδρομής εξ επόψεως ποιμαντικής» (έγινε δεκτό για δημοσίευση στις 17/12/2014).
4. *Tourism Today (International peer-reviewed journal)*, άρθρο με τον τίτλο: «The Religious and Pilgrimage Tourism in Cyprus and its importance in the Cyprus Tourism Industry» (under review, 16/12/2014).
5. Έκδοση βιβλίου *Επιστημονικά Συμπόσια*, Εταιρεία Κυπριακών Σπουδών, άρθρο με τον τίτλο: «Η Κύπρος ως σημαντικός γεωπολιτικός και προσκυνηματικός χώρος διά μέσου των αιώνων - Η περίπτωση της Ιεράς Μονής Μαχαιρά» (έγινε δεκτό για δημοσίευση στις 21/11/2014).
6. 6) Επιστημονικό περιοδικό *Πεμπτουσία*, άρθρο με τον τίτλο: «Ιεραποδημίες Κυπρίων Αγίων στους Αγίους Τόπους και η συμβολή τους στην ποιμαντική πτυχή και ανάπτυξη του Προσκυνηματικού Τουρισμού», (έγινε δεκτό για δημοσίευση στις 28/12/2014)
7. Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης Διδακτορικών Διατριβών στην Αθήνα, κατατεθειμένη σε ηλεκτρονική μορφή η Διδακτορική του διατριβή με θέμα: «Θρησκευτικός και Προσκυνηματικός Τουρισμός στην Κύπρο. Ποιμαντική προσέγγιση».
8. Επιστημονικό Περιοδικό *Θεοδρομία*, άρθρο με τον τίτλο: «Ιεραποδημίες, οδοιπορικά, περιηγήσεις στο Άγιο Όρος. Θρησκευτικός και Προσκυνηματικός Τουρισμός» (έγινε δεκτό για δημοσίευση στις 26/12/2014).
9. Επίσημο Περιοδικό της Εκκλησίας της Κύπρου, Βραβείο Ακαδημίας Αθηνών, *Απόστολος Βαρνάβας*, άρθρο με τον τίτλο: «Η δημιουργία της πρώτης Χριστιανικής Εκκλησίας στην Κύπρο και η συμβολή της στην ανάπτυξη του Θρησκευτικού και Προσκυνηματικού Τουρισμού στην Κύπρο» (έγινε δεκτό για δημοσίευση στις 17/10/2014).

Conference and Seminars:

1. «Religious and Pilgrimage Travel; The case of Cyprus», στο Συνέδριο «Assessing Pilgrimage Studies today», University of York U.K. 2014.
2. «Market Research for the Development of the Religious and the Pilgrimage Tourism in Cyprus», στο Συνέδριο “International Conference on Tourism”, Cyprus University of Technology, 2013.
3. "The experience of the Religious Pilgrimage in Cyprus through the centuries", στο Συνέδριο "Taking the long view in Pilgrimage studies", University of York U.K., 2012.
4. «The Religious and the Pilgrimage Tourism in Cyprus, as an alternative type of tourism; Past, Present and Future», στο Συνέδριο “International Conference on Tourism”, International Association for Tourism Policy, 2012
5. «Development of the Religious and the Pilgrimage Travel and Tourism in Cyprus, in a Globalizing environment», στο Συνέδριο «Guiding the Pilgrim: Religious Travel and Tourism in a Globalised World», University of Nicosia, 2012.

Publication of Book:

1. «Η Παναγία η Κουσουλιώτισσα», Λευκωσία, 2009.ISBN:979-9963-8854-3-5.

Participation in Conferences:

1. «Assessing Pilgrimage Studies today», University of York, 5-6 Ιουλίου 2014, με την εισήγηση: «Religious and Pilgrimage Travel; The case of Cyprus».
2. «Trends, impacts and Policies on Sustainable Tourism Development», ICOT 2013, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και International Association for Tourism Policy, 5-8 Ιουνίου 2013 με την εισήγηση: «Market Research for the Development of the Religious and the Pilgrimage Tourism in Cyprus».
3. «Taking the long view in Pilgrimage studies», University of York, 17 Ιουλίου 2012 με την εισήγηση: «The experience of the Religious Pilgrimage in Cyprus through the centuries».
4. Global Business & Economics 2012 στο Salzburg της Αυστρίας, που οργάνωσε το Business & Economics Society International, 6-9 Ιουλίου του 2012, με την εισήγηση: «The Religious and Pilgrimage tourism in Cyprus and its contribution to the Cyprus economy».
5. «Setting the agenda for special interest tourism: Past, Present and Future», ICOT 2012, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και International Association for Tourism Policy, Μάιος 2012, με την εισήγηση: «The Religious and the Pilgrimage Tourism in Cyprus, as an alternative type of tourism. Past, Present and Future».
6. «Guiding the Pilgrim: Religious Travel and Tourism in a Globalised World», Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και Κυπριακός Οργανισμός Τουρισμού, Απρίλιος 2012, με την εισήγηση: «Development of the Religious and the Pilgrimage Travel and Tourism in Cyprus, in a Globalizing environment».
7. «The future of Air Transport», Institute of Economic Affairs Λονδίνου, κατά την περίοδο 2000-2006, σε θέματα ανταγωνισμού και φιλελευθεροποίησης αερομεταφορών, νέων εφαρμογών ηλεκτρονικής τεχνολογίας στην τουριστική βιομηχανία, στρατηγικής και ανάπτυξης στο τομέα του Τουρισμού και των Αερομεταφορών.
8. «Ανάπτυξη του Θρησκευτικού Τουρισμού», Παγκόσμιος Οργανισμός Τουρισμού και Κυπριακός Οργανισμός Τουρισμού, Κύπρος 2006.
9. «Θρησκευτικός Τουρισμός στην Ελλάδα», Συνοδικό Γραφείο Προσκυνηματικών Περιηγήσεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, Ζάκυνθος 2009.
10. Μέλος του Δ.Σ. της Παγκύπριας Ένωσης Ελλήνων Θεολόγων (Π.Ε.Ε.Θ.)
11. Τακτικό Μέλος του Συνοδικού Γραφείου Προσκυνηματικών Περιηγήσεων (Θρησκευτικού Τουρισμού) της Εκκλησίας της Ελλάδος, 1.9.2006-31.8.2010.
12. Μέλος της Επιτροπής του Συνοδικού Γραφείου Προσκυνηματικών Περιηγήσεων (Θρησκευτικού Τουρισμού) της Εκκλησίας της Κύπρου.
13. Μέλος του Δ.Σ. της Χριστιανικής Ένωσης Κυπρίων Επιστημόνων (Χ.Ε.Κ.Ε.)
14. Γραμματέας της Εκκλησιαστικής Επιτροπής και ιεροκήρυκας του «Αγίου Παντελεήμονα» στη Μακεδονίτισσα
15. Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Βιοϊατρικής Έρευνας της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής Κύπρου.
16. Μέλος της Εταιρείας Κυπριακών Σπουδών.

DR. PAVLOS PANAYI:

*PhD Data Communications,
MBA Business Administration
BSc computer science*

Research Publications:

1. P. Panayi, J. Kurose, D. Towsley " Efficient Schemes for Broadcasting Popular Videos" ACM/Springer Multimedia Systems (January 1999)
2. P. Panayi, D. Towsley " Evaluation of RAID Architectures" IEEE Transactions on Computers (January 1998).
3. P. Panayi, D. Towsley "Real-Time Traffic over the Internet" UMass CMPSCI Technical Report (January 1997).

DR. LOIZOS CHRISTOU:

*DBA Business Administration
MSc Financial Economics,
Post Graduate in Education
BA Economics*

Research Publications:

1. Christou, L., (2007). Marketing: A New Phenomenon and its Implications on Marketing, in Fall 2007; (Paper accepted for publication in Journal of Business Administration Online: <http://jbao.atu.edu>)
2. Christou, L.,(2006). Critique on Cultural Diversity, Spring 2006, Vol. 5,No.1; (Paper accepted for publication in Journal of Business Administration Online: <http://jbao.atu.edu>)
3. Christou, L.,(2005). The Role of E-Commerce on Consumer Behaviour, Spring 2005, Vol.5,No.1; (Paper accepted for publication in Journal of Business Administration Online: <http://jbao.atu.edu>)
4. Christou, L.,(2005). A Customer's Expectation and Perception of Hotel Service Quality in Cyprus, Fall 2005, Vol.4, No.2; (Paper accepted for publication in Journal of Business Administration Online: <http://jbao.atu.edu>)
5. Christou, L.,(2008). Marketing Regulations and Consumer Behaviour: Ethical issues in Marketing to Children, Fall 2008; (Paper accepted for publication in Journal of Business Administration Online: <http://jbao.atu.edu>)
6. Christou, L., (2012)Is it possible to combine mass tourism with alternative forms of tourism: the case of Spain, Greece, Slovenia and Croatia? : (Paper accepted for publication in <http://jbao.atu.edu>: http://www.atu.edu/jbao/spring2012/Is_it_possible_to_combine.pdf)
7. Christou, L.,(2012).The impact of Human Resources Management practices on organizational performance in relation to productivity improvement and motivational enhancement. (Paper accepted for publication in Journal of Business Administration, on line: <http://jbao.atu.edu>)
8. Christou, L., (2005) A Customer's Expectation and Perception of Hotel Service Quality in Cyprus; . (Paper accepted for publication in Tourism Today: Journal on Line, College of Tourism and Hotel Management:
9. Christou, L., (2005) A Customer's Expectation and Perception of Hotel Service Quality in Cyprus . (Paper accepted for publication in Journal of Business Administration Online: <http://jbao.atu.edu>)
10. Christou, L., (2005) A Customer's Expectation and Perception of Hotel Service Quality in Cyprus . (Paper accepted for publication in FIU Hospitality Review: Fall 2005, Vol. 23, Issue 2, pp. 43-54.

Academic and Professional Presentations:

Two papers were accepted and presented in the 2nd Advances in Hospitality and Tourism Marketing & Management Conference (AHTMMC), held in Corfu island the 31st of May to the 3rd of June 2012.

1. Christou, L., (2012). Is it possible to combine mass tourism with alternative forms of tourism: the case of Spain, Greece, Slovenia and Croatia? (Paper accepted and presented in the 2nd

Advances in Hospitality and Tourism Marketing & Management Conference (AHTMMC), held in Corfu island the 31st of May to the 3rd of June 2012.

2. Christou, L., (2012). Machiavellianism and leader member exchange: The effects of self-monitoring, role competence, and emotional intelligence. (Paper accepted and presented in the 2nd Advances in Hospitality and Tourism Marketing & Management Conference (AHTMMC), held in Corfu island the 31st of May to the 3rd of June 2012)

Conference and Seminars:

1. EUROPASS SEMINAR, KPMG, Nicosia, Cyprus (2011)
2. OLOGNA SEMINAR, Lifelong Learning Program: Application form ECTS Label, and Diploma Supplement, Period 2011-2014, Nicosia, Cyprus (2011)
3. BOLOGNA SEMINAR, Lifelong Learning Program: Application form ECTS Label, and Diploma Supplement, Nicosia, Cyprus (2010).
4. "Small Business Management For Chinese Business Managers" In association with Louis Crous, at the College of Tourism and Hotel Management (2008).
5. In House Training Programme Presented by Mitsigas – RTI: Total Quality Management , One Week Duration (2000)

DR. SAVVAS TRICHAS

PhD HRM Marketing & Management
MA Education & International Management & Policy Studies
BA Primary Education

Papers and conferences

- Trichas, S. (2015). New methods exploring facial expressions in the context of leadership perception: Implications for educational leaders. In K. Beycioglu, & P. Pashiardis, *Multidimensional Perspectives on Principal Leadership Effectiveness*. (pp. 205-225). New York: IGI Global.
- Trichas, S. (2015). The Contribution of Sophisticated Facial Expression Coding to Leadership Research. Confirmation of acceptance for publication In *Handbook of Methods in Leadership Research*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.
- Trichas, S., Schyns, B., & Lord, B. (2015) "*Facing*" leaders: Facial expression and leadership perception. Manuscript in preparation for publication.
- Trichas, S., & Schyns, B. (2015) *What a Leader's Face Reveals: Exploring the Effect of Subtle Facial Expression Alterations to Leadership Perceptions*. Manuscript in preparation for publication.
- Pashiardis, P., Stylianides, M., Iordanides, G., Chatzipanagiotou, P., & Trichas, S. (2013). *Study Guide EPA62: Managing Educational Units*. Nicosia, Cyprus: Open University of Cyprus.
- Trichas, S., & Schyns, B. (2012) The face of leadership: Perceiving leaders from facial expression. *Leadership Quarterly*, 23, 545-566.
- Trichas, S. (2012) Face the face: The contribution of sophisticated facial action coding techniques in the area of leadership perception. In Tsiakkios, A. (Ed.) *Proceedings of the*

- 8th Annual Commonwealth Council for Educational Administration and Management, Limassol (pp. 108-109). Nicosia, Cyprus: Cyprus Educational Administration Society.
- Trichas, S. (2012) Integrating sophisticated facial expression analysis in leadership perception research. In Politis, J. (Ed.) *Proceedings of the 8th European Conference on Management Leadership and Governance* (pp. 86-87). Reading, UK: Academic Publishing International Limited.
- Trichas, S. (2012) Face the face. *The Cyprus Research Facts*, 3, 102-121.
- Trichas, S. (2010) *The Face of Leadership: Leadership perception from Facial Expression*. Paper presented at the 13th European Conference on Facial Expression (Duisburg-Essen, Germany, 26th to 29th of June, 2010).
- Papanastasiou, E., Kosta, E., Trichas, S., Nicolaou, S., & Panagiotou, T. (2005) *Predicting achievement in a research methods course*. 11th European Conference for Research on Learning and Instruction, University of Cyprus, Nicosia, Cyprus.
- Trichas, S., Alampritis, P., Zeka M., Michael, N., Panaseti, A., Papademitriou, E., Christophi, A., Aristeidou, T., & Phtiaka, E. (2004) *Behavioral problems in school: A case study in a high school In Cyprus*. Proceedings of the 8th Pancyriot Conference of the Cyprus Educational Research Association, University of Cyprus, Nicosia, Cyprus.

Grants/Awards

- The Leverhulme Trust: International network grant for Lord et al. (2014) *International Network of Implicit Leadership Theory (ILT) Scholars*.
- University of Portsmouth award for Trichas, S. (2011) for publication in a high impact journal (Trichas & Schyns, 2012, *Leadership Quarterly*).
- Scholars Bursaries, University of Portsmouth 2010 award for Trichas, S. (2010) *Facial Expression Influences in Leadership perception*. Unpublished manuscript
- Scholars Bursaries, University of Portsmouth 2009 award for Trichas, S. (2009) *Leadership perception: The power of the face*. Unpublished manuscript
- Scholars Bursaries, University of Portsmouth 2008 award for Trichas, S. (2008) *Face the face*. Unpublished manuscript

Reviewer and editorial board activity

- The Leadership Quarterly (reviewer)
- German Journal of Research in Human Resource Management European Journal of Work and Organizational Psychology (reviewer) European
- Conference on Management Leadership and Governance (reviewer)
- Multidimensional Perspectives on Principal Leadership Effectiveness (editorial board)

Other research activity

Physical education research group, Ministry of Education and Culture

Seminars (executive and academic)

Lecturer-associate, FBI National Academy Associates Cyprus (FBINAA), 2014-15, Nicosia, Cyprus.

Organizing and conducting the Northern Advanced Research Training Initiative (NARTI) annual workshop on: *'New methods: Facial expression in context of leadership studies'*, Durham University, 2012, Durham, UK.

Lecturer-associate, HRM group professional training, Marfin Laiki Bank, 2009, Nicosia, Cyprus.

Guest lecturer, University of Portsmouth M.B.A., 2009, Portsmouth, UK.

Guest lecturer, University of Cyprus M.B.A. & B.A. Business Administration, 2009, University of Cyprus, CY.

Guest lecturer, University of Nicosia M.B.A., 2008, University of Nicosia, CY.

Nonverbal Communication Qualifications

IMEXA

Accredited Micro Expressions Research and Training Member, since 10/05/12, 2012, Athens, Greece.

MIX

Successful completion of Micro Expression Recognition: **Master** level since 26/12/11, 2011, Humintell, El Cerrito, California, USA.

MEET 2

Successful completion of Micro Expression Training Tool: **Expert** level (see Ekman, 2003) since 03/04/09, 2009, California, USA.

FACS

Facial Action Coding System certified coder (Ekman et al., 2002), 2009, Utah, USA.

Christina Agathangelou

Research article on “Child Pornography on the Internet” and

Research article on “Fingerprints”.

DR. ANDREAS HADJICHAMBIS (RESEARCH ASSOCIATE)

PhD, MSc, BSc

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:

1. Προώθηση της επίτευξης της υπεύθυνης έρευνας και καινοτομίας στην Επιστήμη μέσω της μάθησης (Promoting Attainment of responsible research and innovation in science) –

- PARRISE (2014-2017) Ευρωπαϊκή Ένωση DG XI, FP7 (Δράση: Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου).
2. **Ενεργοποίηση των Κινήτρων και Προσέλκυση των Μαθητών στην Επιστήμη** (Motivate and attract students to science – MASS (2014-2016) Ευρωπαϊκή Ένωση Life Long Learning Program (Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Κυπριακού Κέντρου Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης).
 3. **Επαγγελματική Ανάπτυξη με εστίαση στη Μάθηση με Διερώτηση και στην Εκπαίδευση μέσω της Επιστήμης** (Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry based Learning and Education through Science) - PROFILES (2010-2014) Ευρωπαϊκή Ένωση DG XI, FP7 Science in Society program. (Δράση: Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου, Συντονιστής Ομάδας Βιολογίας).
 4. **Ψηφιακή υποστήριξη για τη διερεύνηση, τη συνεργασία και τον αναστοχασμό σε κοινωνικό – επιστημονικές διαλογικές αντιπαραθέσεις** (*Digital support for Inquiry, Collaboration, and Reflection on Socio-Scientific Debates*) - CoReflect (2008-2011) Ευρωπαϊκή Ένωση DG XI, FP7 Science in Society program. (Δράση: Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου, Συντονιστής Ομάδας Βιολογίας).
 5. **Τα φυτά της Κύπρου ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης μαθητών και εκπαιδευτικών για την οικολογία και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση** - ΧΛΩΡΙΔΑ (2006-2009). Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας. (Δράση: Μέλος της ερευνητικής ομάδας του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε., Ανάδοχος Φορέας Πανεπιστήμιο Κύπρου-Τμήμα Επιστημών της Αγωγής).
 6. **Πρόγραμμα Εκπόνησης Διαχειριστικού Σχεδίου για την Περιοχή Μάμμαρι-Δένεια του Δικτύου Natura 2000** (2006-2008). Υπηρεσία Περιβάλλοντος, Υπουργείου Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος (Δράση: Ειδικός Χλωρίδας και Οικοτόπων).
 7. **Οικολογία απειλούμενων παράκτιων οικοσυστημάτων της Κύπρου** - ΟΙΚΟΑΚΤ (2006-2007). Εκδόσεις Ερευνητικών Αποτελεσμάτων Ερευνητικών Προγραμμάτων ΙΠΕ, Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (Δράση: πρώτος συγγραφέας).
 8. **Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Συλλογή και Διατήρηση Σπερμάτων Αυτοφύων Φυτών** - ENSCONET. (2005-2010). Ευρωπαϊκή Ένωση DG XI, FP6 (Δράση: Μέλος της ερευνητικής ομάδας του ΙΓΕ-Υπεύθυνος του Πανευρωπαϊκού E-Forum-Collecting).
 9. **Οικολογικό Δίκτυο Προώθησης Συγκλίνουσων Στρατηγικών Διατήρησης Παράκτιων Ενδιατημάτων Κοινοτικής Σημασίας** - ECONET-COHAIST (2006-2007). Ευρωπαϊκή Ένωση Interreg III B Archimed (Δράση: Υπεύθυνος της ερευνητικής ομάδας της Κύπρου-Ινστιτούτου Γεωργικών Ερευνών).
 10. **Καθιέρωση Κοινών Μοντέλων Ολοκληρωμένης Αειφορικής Παρακολούθησης, Σχεδιασμού και Διαχείρισης Περιοχών Υψηλής Περιβαλλοντικής Αξίας για τον Έλεγχο της Υποβάθμισης των Φυσικών Πόρων** – INNOVA (2006-2008). Ευρωπαϊκή Ένωση Interreg III B Archimed (Δράση: Μέλος της ερευνητικής ομάδας της Κύπρου- Ινστιτούτου Γεωργικών Ερευνών).
 11. **Ανάπτυξη Πρότυπου Μουσειοπαιδαγωγικού υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** (2005-σήμερα). Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. (Δράση: Επιστημονικός Υπεύθυνος).

12. **Διατήρηση και Διαχείριση Περιοχών Natura 2000 στην Κύπρο** (2005-2008). Ευρωπαϊκή Ένωση DG XI, Life Nature - Contract No. Life NCY - 05/CY/123, Υπουργείο Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος της Κυπριακής Δημοκρατίας, Επιστημ. Υπεύθυνος Δρ Κ. Γεωργίου (Δράση: Υπεύθυνος Εκπόνησης Προγράμματος Παρακολούθησης για τις Αλυκές Λάρνακας).
13. **Εκπαίδευση για τη Βιοποικιλότητα στην Κύπρο - BioEdu** (2005-2008). Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. (Δράση: Επιστημονικός Υπεύθυνος-Κύριος Ερευνητής).
14. **Εθνοβοτανική και εθνογραφική κληρονομιά παραδοσιακών τεχνολογιών, εργαλείων και χρήσεων άγριων και παραμελημένων καλλιεργούμενων φυτών για τροφή, φαρμακευτική σε χώρες γύρω από τη Μεσόγειο - RUBIA** (2003-2005). Ευρωπαϊκή Ένωση DG XI, FP5 (Δράση: Μέλος της ομάδας του Ινστιτούτου Γεωργικών Ερευνών).
15. **Εύτρωτοι παράκτιοι οικοτόποι της Κύπρου: αναγνώριση, περιγραφή, αξιολόγηση και προτάσεις διαχείρισης για τη διατήρησή τους - ΕΥΟΙΚΟ** (2003-2005). Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, Επιστημ. Υπεύθυνη Δρ Α. Δελλά (Δράση: Σχεδιασμός Ερευνητικής Πορείας, Συντάκτης της ερευνητικής πρότασης, Κύριος Ερευνητής).
16. **Το Ερυθρό βιβλίο της Κυπριακής χλωρίδας - ΚΥΠΡΙΝΙΑ** (2002-2007). Καταγραφή των πληθυσμών των σπάνιων και απειλούμενων φυτών της Κύπρου. Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, Επιστημ. Υπεύθυνος Τ. Τσιντίδης (Δράση: Μέλος της ομάδας εργασίας του Ινστιτούτου Γεωργικών Ερευνών).
17. **Ανάπτυξη προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και πλαισίου δράσης του Κυπριακού Κέντρου Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης** (2000-σήμερα). Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. (Δράση: Επιστημονικός Υπεύθυνος).
18. **Πρόγραμμα ηλεκτρονικής καταγραφής των φυτών του Εθνικού Βοτανολογίου** (2002-2006). Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών Υπουργείου Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος (Δράση: Μέλος της ομάδας του Ινστιτούτου Γεωργικών Ερευνών).
19. **Βιολογία διατήρησης απειλούμενων οικοτόπων της Κύπρου: Χλωρίδα, Βλάστηση, Οικολογία και Διαχείριση** (2000-2005). Τομέας Βοτανικής, Τμήματος Βιολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, Επιστημ. Υπεύθυνος Δρ Κ. Γεωργίου. (Δράση: Κύριος Ερευνητής).
20. **Μελέτη αξιολόγησης των περιβαλλοντικών στοιχείων και των δυνατοτήτων αειφόρου ανάπτυξης της εκκλησιαστικής ιδιοκτησίας στη περιοχή Ακρωτηρίου** (2001). Κυπριακό Ίδρυμα Προστασίας του Περιβάλλοντος, Επιστημ. Υπεύθυνος Ν. Simons. Ίδρυμα Αναστάσιος Γ. Λεβέντης (Δράση: Επιστημονικός Σύμβουλος για βλάστηση και χλωρίδα).
21. **Επιπτώσεις από τη λειψυδρία και την διαχείριση των υδάτινων πόρων στις εκβολές των χειμάρρων σε νησιωτικό περιβάλλον, Πρόγραμμα DAC** (2000-2001) Διακρατικό Πρόγραμμα Αναπτυξιακής Συνεργασίας και Βοήθειας του ΥΠΕΧΩΔΕ, Τομέας Οικολογίας, Τμήμα Βιολογίας Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Επιστημ. Υπεύθυνη Δρ Δ. Βώκου (Δράση: Μέλος σε ομάδα εργασίας για εξορμήσεις πεδίου για λήψη δεδομένων προγράμματος βιοπαρακολούθησης βλάστησης και χλωρίδας).
22. **Ειδικές Ζώνες Διατήρησης (SAC) (Οδηγία 92/43/EEC) στην Κύπρο** (1999-2001). Ευρωπαϊκή Ένωση DG XI, Life Third Countries - Contract No. Life TCY - 96/CY/172,

Υπουργείο Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος της Κυπριακής Δημοκρατίας, Επιστημ. Υπεύθυνος Δρ Κ. Γεωργίου (Δράση: Μέλος σε ομάδες εργασίας σε εξορμήσεις πεδίου για λήψη δεδομένων).

23. **Συμμετοχή στην Ομάδα Εργασίας για την Αναβάθμιση της Εθνικής Τράπεζας Σπερμάτων (Φυτικού Γενετικού Υλικού-CYPARI) και των Εργαστηρίων της** (σχεδιασμός και οργάνωση νέων εγκαταστάσεων).

DR. DEMETRA HADJICHAMBIS (RESEARCH ASSOCIATE)

PhD, MSc, BSc

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:

1. **Προώθηση της επίτευξης της υπεύθυνης έρευνας και καινοτομίας στην Επιστήμη μέσω της μάθησης** (Promoting Attainment of responsible research and innovation in science) – **PARRISE** (2014-2017) Ευρωπαϊκή Ένωση DG XI, FP7 (Δράση: Lead Teacher).
2. **Ενεργοποίηση των Κινήτρων και Προσέλκυση των Μαθητών στην Επιστήμη** (Motivate and attract students to science – **MASS** (2014-2016) Ευρωπαϊκή Ένωση Life Long Learning Program (Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Κυπριακού Κέντρου Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης).
3. **PROFILES: Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science (2011-2014).** Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα WP7. (Δράση: Lead Teacher).
4. **ΧΛΩΡΙΔΑ:** Τα φυτά της Κύπρου: ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης μαθητών και εκπαιδευτικών για την οικολογία και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση **(2007-2010).** Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας-Ανάδοχος Φορέας: **Τμήμα ΕΠΑ, Πανεπιστήμιο Κύπρου.** (Δράση: Συγγραφή της πρότασης, συντονίστρια της ερευνητικής ομάδας, ανάπτυξη μαθησιακού υλικού εμπλουτισμού του αναλυτικού προγράμματος της Επιστήμης του Δημοτικού και Υλικού κατάρτισης Εκπαιδευτικών).
5. **ΟΙΚΟΣ:** Originating Innovative methods to learn and teach Knowledge in the field of earth and natural sciences derived from an Original and combined use of applicative Software **(2004-2007).** Ευρωπαϊκό πρόγραμμα-Leonardo da Vinci. Στο πρόγραμμα συμμετείχε το Πανεπιστήμιο Κύπρου και οργανισμοί από δέκα άλλες ευρωπαϊκές χώρες. (Δράση: Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα της Βιολογίας - Μέλος Ερευνητικής Ομάδας Μάθησης στις Φυσικές και Περιβαλλοντικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Κύπρου).
6. **ΑΛΥΚΗ:** Ένα μαθησιακό περιβάλλον για καλλιέργεια των δεξιοτήτων διερεύνησης πεδίου και μοντελοποίησης φαινομένων μέσα από τη μελέτη των αλυκών της Κύπρου **(2004-2006).** Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας. Ανάδοχος Φορέας: **Τμήμα ΕΠΑ, Πανεπιστήμιο Κύπρου.** (Δράση: Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα).
7. **RUBIA:** Circum-Mediterranean ethnobotanical and ethnographic heritage in traditional technologies, tools, and uses of wild and neglected cultivated plants for food, medicine,

- textiles, dying, and handicrafts (RUBIA). Ευρωπαϊκή Ένωση DG XI, FP5 **(2003-2006)**. (Δράση: Κύρια Ερευνήτρια, υπεύθυνη για τη δημιουργία και συγγραφή του βιβλίου για την Κύπρο, συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα του βιβλίου Ευρωπαϊκός Άτλαντας Εθνοβοτανικής).
8. **ΕΥΟΙΚΟ:** Εύτρωτοι Παράκτιοι Οικότοποι της Κύπρου (Υδροβιότοποι, Αμμοθίνες): αναγνώριση, περιγραφή, αξιολόγηση, χαρτογραφική απεικόνιση προτάσεις διαχείρισης για τη διατήρησή τους **(2003-2005)**. Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας. (Δράση: Συμμετοχή στην συγγραφή της πρότασης και μέλος της ερευνητικής ομάδας).
 9. **ΤΟ ΚΟΚΚΙΝΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΧΛΩΡΙΔΑΣ:** Καταγραφή των πληθυσμών των σπάνιων και απειλούμενων φυτών της Κύπρου. Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας **(2002-2005)**. (Δράση: Μέλος της επιστημονικής ομάδας εργασίας του ΙΓΕ και μέλος της επιτροπής συγγραφής του βιβλίου).
 10. Πρόγραμμα **Ηλεκτρονικής Καταγραφής** των φυτών του Εθνικού Βοτανολογίου της Κύπρου (2002-2004). Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών Υπουργείου Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος.
 11. Οργάνωση και συντονισμός Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα πλαίσια των Οικολογικών Σχολείων (2002-2003) με θέμα: «Τα ενδημικά φυτά της Κύπρου με ιδιαίτερη αναφορά στα ενδημικά φυτά της περιοχής Αθηνών». (Δράση: Επιστημονική Υπεύθυνος).

DR. ARISTONIKI THEODOSIOU

PhD Psychology

MSc Finance & Maritime Studies

MSc Psychotherapy

MSc Total Quality Management & Innovative Implementation on Education

PgP Counselling Psychology

Bachelor Psychology

PUBLISHED ARTICLES

<i>Stigma Magazine:</i>	2010
Art Psychotherapy in Group Child Therapy	Vol. 44:38 2007
<i>Egkefalos Magazine:</i>	
Art Intervention to Patients with Mild Cognitive Impairment	Vol. 44:38 2007
Humane approach to patients with mild cognitive impairment	Vol. 44:38 2007
Progress of an Early Dementia Incident Under Cognitive Intervention	Vol. 44:24 2007
Progress of an Mild Dementia & Depression Incident Under Cognitive Intervention	Vol. 44:24 2007
<i>Stigmata Magazine:</i>	
Art therapy for Patients with Dementias	Vol. 15: 2007-10-16
<i>Other published articles include Psychopedagogic Issues and Special Didactics for the Supreme Council for Civil Personnel Selection (ASEP) (2008).</i>	

AUTHORSHIP & PUBLISHING

Exercises Art therapy for Socialization and Executive Function	Upbility Publications, 2016
A series of five fairytales for managing difficult situations and their use as diagnostic tools	
Thematic areas: Child & Death, Child & Abuse, Child & Divorce	Thessaloniki, 2015
Child & Phobias, Child & Bullying	
<i>Included in the list of approved books of the Directory of Primary Education of the Greek Ministry of Education and Culture</i>	
Oselotos Tales Collective Volume	Oselotos Publications, 2015
Book «Mom, Dad, Do You Listen to Me?»	Anazitiseis Publications, 2012
Book «Multiple sclerosis: Test of the soul»	Fyllis Publications, 2011
Novel «Kastella, Can You Paint Angels?»	Giourdas Publications, 2010
Book «Review of Counseling Topics»	Giourdas Publications, 2010

Online Publishing

Feature writer and essayist on personal website «aristonikisworld.mozello.com» and LinkedIn Personal Profile «Aristoniki Theodosiou-Tryfonidou»

Print Publishing

Feature writer and essayist on regular columns on local newspapers and portals, such as «Portal Thessaloniki: Arts & Culture», «Portal Psychology Now», Newspaper «Fileleftheros», «Portal Psychological Lighthouse www.psixologikosfaros.gr»

Under Review

1. «The dirty rain, the fire and the ghosts of the forest as the surfacing, alienated self» A case-study of an alienated child
2. The construction of the female identity in pre-adolescence; a phenomenological study of the experience of girls and their mothers

RESEARCH

Parental Alienation Association in Greece and Cyprus
Scientific Collaborator

12/2014 - Present

- Designed and executed research for the study of cases of children who have been abused and who have experienced parental alienation.
- Compiled Project Proposal to the forthcoming DAPHNE program call, relating to the utilization of drama, art and play treatments in victimized children, placed under foster care and professionals' training on these techniques.
(Institute of Child Health, Mrs. Vassiliki Karvela and Dr George Nicolaidis, Mrs. Quintana - contact person of Alt Empordà County Council in Catalonia, Spain)

PROFESSIONAL TRAINING

Systemic Association of Northern Greece (Tasos Zisis) 2007 – 2010
Systemic Psychotherapist Training: *systemic-family therapy & Internship at the Mental Health Disorders Center of Ampelokipi*

Psychoanalytic Medical Center of Thessaloniki 2006 - 2007
Psychotherapy Method Training: Cognitive - Analytical Greece

INTERNSHIPS

Preteens from public and private schools , parents and teachers ▪ Thessaloniki School & Evolutionary Psychologist – Doctoral Research	2008 – 2012 702 hours
Medical & Child Medical Center of Papanikolaou Hospital ▪ Thessaloniki, Greece School & Evolutionary Psychologist – Psychotherapist	2006 – 2008 518 hours
The Greek Association of Alzheimer Disease ▪ Thessaloniki, Greece Psychologist – Psychotherapist	2005 – 2007 765 hours
Self-Help Promoting Pilot Program, Psychology School, Aristotle University of Thessaloniki Psychologist – Psychotherapist	2000 – 2003 200 hours

DR. IOSIF KAFKALAS

PhD Economics,
MSc Economics,
Bsc Economics

Research interests	Applied microeconomics, decision theory under uncertainty, economic analysis of crime and conflict, environmental and agricultural economics, food and resource sustainability, poverty and inequality.
Publication	* Kafkalas, S., P. Kalaitzidakis and V. Tzouvelekas (2014). Tax evasion and public expenditures on tax revenue services in an endogenous growth model. <i>European Economic Review</i> 70, 438-453.
Working papers	↳ Efficiency and productivity measurement under conditions of uncertainty. ↳ Improved distance-function measures; solving the issues of slacks and input-output differences. ↳ Groups of homogeneity, under a two-stage threshold and smooth transition process. ↳ Developing a model for decisions under uncertainty; evolving Cumulative Prospect Theory with micro-foundations. ▪ Application in economic analysis of poverty and inequality ▪ Application in environmental economics and sustainability ▪ Application in economic analysis of conflict and crime
Conference presentations	* Heraclitus 2012, Greece: Optimal decision-making under uncertainty and heterogeneity. Poster and presentation, NSRF-ESF Program. * EWEPA 2011, Verona: Incorporating heterogeneity into productivity and efficiency analysis. Robert G. Chambers and Iosif Kafkalas. * NAPW 2010, Houston: Stochastic Production Frontiers in the Event-specific Framework. Robert G. Chambers and Iosif Kafkalas. * EWEPA 2009, Pisa: Measuring Stochastic Agricultural Productivity. Robert G. Chambers and Iosif Kafkalas.

Work in Research Programs	* TEAMPEST - 7th F.P European Commission Project <i>"Theoretical Developments and Empirical Measurement of the External Costs of Pesticides"</i>. Knowledge Based Bio-Economy (KBBE), theme 2: Food, Agriculture and Fisheries, and Biotechnology Position: Model development on decisions under uncertainty and effective measurement of efficiency and productivity. http://www.eng.auth.gr/mattas/teampest/ * Economic Analysis of Crime <i>"Effectiveness of policies against crime; Severity and certainty of punishment over deterrence"</i>. ELKE National Research Funds, Greek Ministry of Education Position: Development of decision model and application on crime statistics from Greece and the US. * FoodIMA - 6th F.P European Commission Project <i>"EU Food Industry Dynamics and Methodological Advances"</i>. Sustainable Management of Europe's Natural Resources Methodological tools for economic assessment of the EU food chain Position: Research assistant, literature review, data management and analysis. http://www.eng.auth.gr/mattas/foodima.htm * CARERA - 6th F.P European Commission Project <i>"The impact of CAP reform on the employment levels of rural areas"</i>. Sustainable Management of Europe's Natural Resources Methodological tools for economic assessment of the EU food chain Position: Research assistant, data management and analysis. http://www.eng.auth.gr/mattas/carera.htm
Grants & awards	✦ Heraclitus NSRF grant for PhD studies, European Social Fund. ✦ Vardinoyannis Foundation; scholarship for top regional postgraduate and undergraduate students. ✦ State Scholarships Foundation; Award as top 3rd entry in Department of Economics, University of Crete, Greece.
Ph.D. thesis	Essays in Expected Utility; Agricultural production under uncertainty.
M.Sc. thesis	Financial institutions and economic growth; Interaction and testing for spurious correlation and causality.

IOULIA MAIMARI

MSc Psychology

BSc Psychology

Δημοσιεύσεις

- Ioulia Maimari. The Psychological Symptoms of Stress (chapter 13). *Stress in the Modern World*. Publisher: ABC – CLIO, California (2017)
- Ioulia Maimari. Stress Hormones (short and long term effects) (chapter 15). *Stress in the Modern World*. Publisher: ABC – CLIO, California (2017).
- Ιουλία Μαϊμάρη & Ντιάνα Χαρίλα (2016). Οι καταβολές της ΓΣΘ στην Επικούρεια Φιλοσοφία. *Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Έρευνα και Θεραπεία*, (2):1, 11 – 18.
- Maimari, I., Chiona, P., Dokos, C., (2012) Insight Medical Unexplained Symptoms. *Mind and Brain*, (3):2, 51 – 57.
- Putman, P., Van Peer, J., Maimari, I., & Van der Werff, S. (2010), EEG theta/beta ratio in relation to emotional traits, attentional control, and fear-modulated response-inhibition. *Biological Psychology*, 83, 73 – 78.
- Maimari, I., Dokos C., Mironidou-Tzouveleki, M. (2008), Brain Wave Patterns and Steroids Administration. *Review of Clinical Pharmacology and Pharmacokinetics, International Edition*, Volume 22, Issue 2, 230 – 231

Συμμετοχές

- I. Maimari. Neurofeedback applications in CBT treatment of ADHD. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών. Θεσσαλονίκη, 2012
- I. Μαϊμάρη, Ε. Παππά, I. Κακολύρη - Κλίτση, Κ. Μηλίγκου & Θ. Καλπάκογλου. Νευροαπεικονιστικές Μελέτες Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Παρεμβάσεων & Μεθοδολογικοί Προβληματισμοί. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών. Αθήνα, 2009
- Maimari, I., Dokos C., Mironidou-Tzouveleki, M. (2008), Brain Wave Patterns and Steroids Administration. 5th Panhellenic Congress of Pharmacology, Athens 2009

Πρόσφατες Ομιλίες

- Φεβρουάριος 2017 – Διημερίδα «Γνωσιακή Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία στην πράξη: Χρήσιμες Γνώσεις και Εφαρμογές, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου: **Εκπαίδευση στη Διεκδικητική Συμπεριφορά**
- Δεκέμβριος 2016 - Διαβητικός Σύνδεσμος Πάφου: **Διαβήτης και Ψυχική Υγεία: Παρεμβάσεις στην Καθημερινότητα**
- Δεκέμβριος 2016 – Σύνδεσμος Κυριών: **Γυναίκα με αυτοεκτίμηση**
- Δεκέμβριος 2016 – Μεταπτυχιακό Συμβουλευτικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Νεάπολης: **Εκπαίδευση στη Διεκδικητική Συμπεριφορά**

Πρόσφατες Δημοσιεύσεις στον τοπικό τύπο:

- Διαχείριση Χρόνου για καλύτερη ποιότητα ζωής
- Οι γιορτές τελείωσαν, η μελαγχολία όμως όχι!
- Είναι το παιδί σας υπερκινητικό ή απλώς ζωηρό
- Η σωματική δυσμορφική διαταραχή
- Μαθαίνοντας στα παιδιά μας κοινωνικές δεξιότητες
- Απλές τεχνικές για να θυμόμαστε καλύτερα

DR. DEMETRA FLOROU

PhD Molecular Biology
MSc Cell & Molecular Biology
BSc Cell & Molecular Biology

RESEARCH ACTIVITY

- 1) **National & Kapodistrian University** of Athens, Greece (Dec. 2011 – March 2014): Research Associate in the Department of Biochemistry and Molecular Biology, Faculty of Biology, School of Science, working in the research project entitled as: "Effect of chemotherapy treatment on human cancer cells and investigation of how the *BCL-2* family of apoptosis-related gene members, as well as of kallikrein-related peptidases could be exploited as future predictive markers of various human carcinomas to chemotherapy".
- 2) **National & Kapodistrian University** of Athens, Greece (Oct. 2005 – Nov. 2005): I was working for 1.5 months in the research programme entitled as: "Study of the expression of L-DOPA decarboxylase in cancer cells. Investigation of its differential diagnostic and prognostic value in prostate cancer".

MEMBER OF SCIENTIFIC ORGANIZATION

Member of the Pan-Hellenic Association of Bioscientists since June 2002.

ATTENDANCE OF CONFERENCES & SEMINARS

1. National Conferences (6)
2. International Congresses (4)

PARTICIPATION IN SCIENTIFIC CONGRESSES

- 1] National Conferences (2)
- 2] International Congresses (9)

PEER-REVIEWED PUBLICATIONS

- 6 Original Research Articles
- 1 Review Paper

DR. VALENTINA CHRISTODOULOU

PhD Byzantine Modern Greek Language
MSc Ethics Studies
BSc English Language and Literature

CONFERENCES AND SEMINARS ATTENDED

Σεμινάρια στην Διδακτική της Ελληνικής. Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. 'Διαπολιτισμική εκπαίδευση και διδασκαλία της γλώσσας του σχολείου: Η περίπτωση της Κύπρου' (Intercultural Communication and the teaching of the school language: the case of Cyprus) (7 Νοεμβρίου 2013)

"Breaking Classroom Silences: addressing sensitive issues in education", European University Cyprus (October, 2013)

Σεμινάρια στην Διδακτική της Ελληνικής. Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. 'Η Διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας ως Δεύτερης Γλώσσας (Γ2): Περιπτωσιακή μελέτη σε γυναίκες Ρομά στον οικισμό στα Πολεμίδια' (Teaching Greek as a foreign language: Case study of women of the Roma settlement in Polemidia) (8 Οκτωβρίου 2013)

Οι πολλαπλές Διαστάσεις της Δυσλεξίας (Multiple Dimensions of Dyslexia)
(Paphos, 2013)

Ερευνητικές Κατευθύνσεις στο χώρο των Γλωσσών (Research directions in the area of Languages) (Limassol, 2012)

Integrating Course-books and Digital Materials in the Modern Classroom Seminar
(Paphos, 2012)

18th International Sociolinguistics Symposium (Southampton, 2010)

17th International Sociolinguistics Symposium (Amsterdam, 2008)

PRESENTATIONS GIVEN

11th International Conference on Greek Linguistics. Rhodes, 26-29 September 2013.

'The construction of Membership identities in a Greek-Cypriot student Society: Forms of Participation and Language Choices.'

Σεμινάρια στην Διδακτική της Ελληνικής. Πανεπιστήμιο Κύπρου, 7 Φεβρουαρίου 2012.

'Καθορίζοντας Πλαίσιο Δράσης: Ο ρόλος της Ελληνοκυπριακής Ταυτότητας στην διαμόρφωση πρακτικών και συμμετοχής στην Κυπριακή Κοινότητα Πρακτικής ΑΕΙ.'

'Modern Greek Studies Postgraduate Research Seminar. King's College London, 26 November 2010.

'Ο Κυπραίος θέλει Κυπραίο (The Cypriot needs Cypriots): language choice and national identity constructions'

18th International Sociolinguistics Symposium, Southampton, 1-4 September 2010

'Language and Identity Management Across Media: A CoP Study of a Greek-Cypriot student Society' (Poster Presentation)

Language, Discourse and Communication Research Day, King's College London, 17 March 2010.

'Translation as/in transcription: working with non-English data for linguistic analysis'.

Modern Greek Studies Postgraduate Research Seminar. King's College London, 5 February 2010.

'Member positions and relations: shaping communicative and participatory practices.'

UNDER REVIEW

Christodoulou, V. (2013) *The Construction of Membership Identities in a Greek-Cypriot Student Society: Forms of Participation and Language Choices*. (Submitted For Publication: Proceedings of the 11th International Conference in Greek Linguistics, Rhodes 2013)

WORK IN PROGRESS

Christodoulou, V. (2014) *Community-Making Processes across time and space: Mediated communication in establishing bonds within a Community of Practice*. (In preparation)

Christodoulou, V and Ioannidou, E. (2014) *Voicing and Silencing within class in a multilingual private school in Cyprus*. (In preparation)

ACTIVITIES and INTERESTS

- Member of the Cyprus Pedagogical Association of Cyprus (2013)
- Member of the Mental Health Association of Paphos (2010-present)
- Member of the International Pragmatics Association (2010-present)
- Convenor of the Modern Greek Postgraduate Seminar for Semester A at the Department of Byzantine and Modern Greek Studies (September-December 2009)
- Co-organizer of Graduate Research Fair for Centre of Language, Discourse and Communication/Byzantine and Modern Greek Studies (22nd October 2009)
- Secretary of the School Committee at Bishop Christophoros Camberwell Greek School (2010-2011)

RESEARCH INTERESTS

- Sociolinguistics
- Discourse Analysis
- Computer Mediated Communication
- Language and New Media
- Language and Literacy
- Intercultural Communication

DR. ELENI ASPROGENOUS

DBA Management

MBA Management

BA Tourism Studies

Research:

Characteristics of expansion of Tourism in Cyprus (Growth up to 1973, repercussions of Turkish invasion for the years 1974 and 1975, meters, economic plans, objectives, governmental meters for recovery, Cypriot wealth).

Human Potential (importance in the decision-making, productivity conditions for effective conduct of work, quality role of leaders of/heads, quality of personnel, communication, productivity, evaluation, efficiency, environment of work, practical application)

Scientific Administration (organisation, strategy, globalisation, multinational companies, communication with today's current given)

World Communication (channels of communication, relations in the world communication)

Ways of communication (direct communication, need of communication correspondence, right comprehension, public speech as a way of communication)

Informative systems (computers and their importance, development of informative systems, electronic post, internet)

The educational system and his importance (organisation and administration of educational units, evaluation, educational system, educational administration, government and educational system, particularities in the current education, pedagogic psychology, autistic children)

Administration of enterprises in the tourist industry (basic characteristics, hotel organisation, briefing of administration, tourist marketing, basic characteristics of marketing, basic factors of marketing, the difference of marketing in the tourist services, planning and strategy)

Services in the tourist industry (alternative tourism - administration, research of market, behaviour of consumers, marketing of tourist services, activities of centres' of recreation, advisory administration, organisation of enterprises)

Human potential (presentation)

Introduction of the tourism industry (presentation)

Attend many seminars and presentations organized in Cyprus and Abroad in a wide range of subjects.

Τίτλος έργου	Ημερομηνίες εκπόνησης (έναρξη – ολοκλήρωση)	Αξία έργου	Αποδέκτης/ Φορέας Ανάθεσης	Συνοπτική περιγραφή έργου	Αρμοδιότητες - καθήκοντα
Μελέτη για τις επιπτώσεις στην οικονομία και τον τουρισμό από την απόκτηση ακίνητης ιδιοκτησίας (2ης κατοικίας) από μη κατοίκους Κύπρου	2004 – 2005	52000	ΚΟΤ	Μελέτη για τις επιπτώσεις στην οικονομία και τον τουρισμό από την απόκτηση ακίνητης ιδιοκτησίας (2ης κατοικίας) από μη κατοίκους Κύπρου	Εμπειρογνώμονας Καθορισμός επιπτώσεων, ειδικές αναλύσεις και σχεδιασμός οικονομικού μοντέλου Σχεδιασμός κινήτρων και εισηγούμενης πολιτικής
Μελέτη για τις κοινωνικές επιπτώσεις του τουρισμού από την ενδεχόμενη ίδρυση καζίνο στην Κυπριακή Δημοκρατία	2005 – 2006	Στα πλαίσια της Μελέτης πραγματοποιήθηκαν 9 έρευνες αγοράς των οποίων η αξία ξεπέρασε τα 30755 ευρώ	Κ.Ο.Τ	Μελέτη για τις κοινωνικές επιπτώσεις του τουρισμού από την ενδεχόμενη ίδρυση καζίνο στην Κυπριακή Δημοκρατία Δευτερογενή έρευνα κοινωνικών επιπτώσεων, μέτρων και βελτίωσης πρακτικών στο εξωτερικό Εκτίμηση επιπτώσεων Καθορισμός υφιστάμενης κατάστασης Διεξαγωγή ερευνών αγοράς στην ελεύθερη Κύπρο και κατεχόμενα για τις συνέπειες στους Κυπρίους Εισηγήσεις/ μέτρα περιορισμού επιπτώσεων	Εμπλοκή σε όλα τα στάδια του έργου

Μελέτη για την ανάπτυξη προϊόντων Wellbeing and Pampering	2005		Κ.Ο.Τ	Μελέτη για την ανάπτυξη προϊόντων Wellbeing and Pampering	Συντονισμός και έλεγχος της ανάλυσης των ευρημάτων των ερευνών Εισηγήσεις στρατηγικής ανάπτυξης
Δρόμοι του Κρασιού	Οκτώβριος 2007 – Μάιος 2008	85000	Κυπριακός Οργανισμός Τουρισμού — Το Έργο συγχρηματοδοτείται κατά 50% από το Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Διοργάνωση τεσσάρων εκδηλώσεων που θα αναδείξουν τους Δρόμους του Κρασιού	Γενικός Συντονισμός Σχεδιασμός και εκτέλεση επικοινωνιακού πλάνου στα πλαίσια κατάρτισης ολοκληρωμένου διαγράμματος διοργάνωσης των εκδηλώσεων σύμφωνα με τους όρους εντολής (καθορισμός στρατηγικής, καθορισμός ομάδων-στόχων, καταγραφή και τεκμηρίωση των επικοινωνιακών μέσων που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση του έργου, άμεση εμπλοκή τοπικών και ιδιωτικών φορέων και υπηρεσιών, αξιολόγηση των διοργανώσεων σε αριθμό παραμέτρων) Έλεγχος δραστηριοτήτων Δημοσιότητα
Kerasma	Ιανουάριος 2007	4000	Ελληνικός Οργανισμός Εξωτερικού Εμπορίου (ΟΠΕ)	Διοργάνωση εκδήλωσης αφιερωμένη στην Ελληνική γαστρονομία	Γενικός Συντονισμός Καθορισμός ολοκληρωμένου στρατηγικού πλάνου ανάπτυξης του Έργου Συμβολή στην υλοποίηση της εκδήλωσης Αξιολόγηση της εκδήλωσης

ΔΡ. ΧΑΡΗΣ ΖΑΒΡΙΔΗΣ
MD, PhD
ΠΛΑΣΤΙΚΟΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ

Εκπαίδευση και Κατάρτιση:

1. Διδακτορικό PhD - Διδακτορική Διατριβή από την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών (χειρουργικός τομέας).
2. Μεταπτυχιακό - MD απόφοιτος Ιατρικής - Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών.
3. Ειδικότητα Πλαστικής Χειρουργικής στην Αθήνα (Υπουργείο Υγείας Ελληνικής Δημοκρατίας) (Consultant).

Επιστημονική Εμπειρία:

- Ιδιοτεύει στη Λευκωσία στο «Κέντρο Πλαστικής Χειρουργικής Χάρης Ζαβρίδης».
- Διετέλεσε Γραμματέας της «Κυπριακής Εταιρείας Πλαστικής Επανορθωτικής και Αισθητικής Χειρουργικής».
- Εθνικός αντιπρόσωπος της Κύπρου στην Ε.Β.Ο.Ρ.Α.Σ (Συμβούλιο Πλαστικής Χειρουργικής για θέματα εκπαίδευσης Πλαστικών Χειρουργών στην Ευρώπη).
- Εθνικός αντιπρόσωπος της Κύπρου στην Ι.Κ.Ε.Α.Μ (Παγκόσμια Επιτροπή που ασχολείται με την ασφάλεια και ποιότητα των ιατρικών προϊόντων που χρησιμοποιούνται στη Πλαστική Χειρουργική).
- Ασχολείται με το σχεδιασμό χειρουργικών εργαλείων Πλαστικής Χειρουργικής.

Επιστημονικά Συνέδρια/ Σεμινάρια:

- Έχει συμμετάσχει σε 102 ιατρικά συνέδρια
- Έχει συμμετάσχει σε 29 ιατρικά σεμινάρια με πρακτική εξάσκηση.
- Έχει 67 ανακοινώσεις σε ιατρικά συνέδρια.
- Έχει 31 δημοσιεύσεις σε ιατρικά περιοδικά.
- Ήταν μέλος της οργανωτικής επιτροπής 7 ιατρικών συνεδρίων, Το τελευταίο ήταν: «Postgraduate Mastology Course. Mediterranean Mobile University of Mastology. April 15-18, 2015. Paphos – Cyprus».
- Έχει περιγράψει 1 προσωπική χειρουργική τεχνική για ανόρθωση φρυδιών και 1 για ανόρθωση στήθους.
- 2 τεχνικές έχουν ανακοινωθεί σε συνέδρια, σε σεμινάρια με πρακτική εξάσκηση και έχουν δημοσιευτεί στα 2 επίσημα ιατρικά περιοδικά της Αμερικάνικης Εταιρείας Πλαστικής Επανορθωτικής και Αισθητικής Χειρουργικής. (Α: An alternative fixation technique for the endoscopic brow lift. Annals of Plastic Surgery. 2006 June; 56(6):599-604. Β: A Double-flap technique - An Alternative Mastopexy Approach. Plastic and Reconstructive Surgery (PRS). 2007 Jul;120 (1):55-60).

- Έχει δημοσιεύσει άρθρο που υποστηρίζει την ανάγκη ύπαρξης ενός νέου ιατρικού όρου: Της Προσωποπλαστικής. Δεν υπάρχει άλλο κείμενο σε εγκεκριμένο ιατρικό περιοδικό στη διεθνή ιατρική βιβλιογραφία που να εισηγείται αυτό τον όρο: (Zavrides H. Prosopoplasty: A New term? Archives of Plastic Surgery. 2014 September / Vol.41 / No.5: 3-4).
- Στη Κύπρο έχει διοργανώσει 5 σεμινάρια Πλαστικής Χειρουργικής. Το τρίτο σεμινάριο ήταν διεθνές με πρακτική εξάσκηση επί ανθρωπίνων πτωματικών ιστών με συμμετοχή Πλαστικών Χειρουργών από το εξωτερικό.

CDA COLLEGE LIBRARY

List of Online Databases

This is a list of [online databases](#) accessible via the Internet.

A - B

A

- [Abandoned & Little-Known Airfields](#)
- [Acronym Finder](#)
- [Aeiou Encyclopedia](#)
- [African American Registry](#)
- [Airdisaster.com](#)
- [Airiti Inc](#)
- [Airliners.net](#)
- [All Media Guide](#)
- [Allgame](#)
- [Allmovie](#)
- [Allmusic](#)
- [American National Corpus](#)
- [Amiga Games Database](#)
- [Animal Diversity Web](#)
- [Animal Genome Size Database](#)
- [Arachne \(archaeological database\)](#)
- [ArchINFORM](#)
- [Archive site](#)
- [ArtCyclopedia](#)

B

- [Bank of English](#)
- [Beilstein database](#)
- [BiblioPage.com](#)
- [Bibliotek.dk](#)
- [Big Cartoon DataBase](#)
- [Big Comic Book DataBase](#)
- [Bioinformatic Harvester](#)
- [BoardGameGeek](#)

C - F

C

- [CAMPUS \(database\)](#)
- [Catholic-Hierarchy.org](#)
- [CellarTracker](#)
- [ChEBI](#)

- [Chemical Abstracts Service](#)
- [Chessgames.com](#)
- [China Pollution Map Database](#)
- [CIDOB Foundation](#)
- [Cinema and Science](#)
- [CiteSeer](#)
- [Collection of Computer Science Bibliographies](#)
- [Comic book price guide](#)
- [Comics Buyer's Guide](#)
- [Credo Reference](#)
- [Croatian National Corpus](#)
- [Current Biography](#)

D

- [DBLP](#)
- [DIALOG](#)
- [Dictionary of Canadian Biography](#)

E

- [Earth Human STR Allele Frequencies Database](#)
- [EMBASE](#)
- [Encyclopedia Astronautica](#)
- [Encyclopedia Mythica](#)
- [English Short Title Catalogue](#)
- [Entrez](#)
- [Everyone's a Critic](#)

F

- [Factiva](#)
- [Facts on File](#)
- [Fashion Model Directory](#)
- [Filmarchives online](#)
- [Find a Grave](#)
- [FINDbase](#) (the Frequency of INherited Disorders database)
- [FishBase](#)
- [Flags of the World](#)
- [Flora Europaea](#)

G - I

G

- [Gallica](#)
- [GameRankings](#)
- [GeneNetwork](#)
- [GEO-LEO](#)
- [Gesamtkatalog der Wiegendrucke](#)
- [GetCITED](#)

- [Getty Thesaurus of Geographic Names](#)
- [Golm Metabolome Database](#)
- [Google](#)
- [Grand Comics Database](#)

H

- [Hoover's](#)
- [HotPads.com](#)

I

- [INDUCKS](#)
- [IBISWorld](#)
- [Incunabula Short Title Catalogue](#)
- [IndexMaster](#)
- [Indian Railways Fan Club](#)
- [Inorganic Crystal Structure Database](#)
- [Interment.net](#)
- [International Directory of Philosophy](#)
- [Internet Archive](#)
- [The Internet Book Database](#)
- [The Internet Book Database of Fiction](#)
- [Internet Broadway Database](#)
- [Internet Movie Database](#)
- [Internet Movie Firearms Database](#)
- [Internet Off-Broadway Database](#)
- [Internet Public Library](#)
- [Internet Speculative Fiction Database](#)
- [Internet Theatre Database](#)
- [ISBNdb.com](#)

J - N

J

- [JibJab](#)
- [JamJar Story](#)

K

- [Kdo byl kdo](#)
- [Killer List of Videogames](#)

L

- [Lesson Planet](#)
- [LexisNexis](#)
- [The Literary Encyclopedia](#)

M

- [Maven Semantic Healthcare Database](#)
- [MedlinePlus](#)
- [Metacritic](#)
- [Metropolitan Travel Survey Archive](#)
- [MICAD](#)
- [Mindat.org](#)
- [MobyGames](#)
- [Movie Review Query Engine](#)
- [MovieTome](#)
- [MSDSonline](#)

N

- [Names Database](#)
- [NEO CANDO](#)
- [Newsknowledge](#)
- [Nichigai WHO](#)
- [NNDB](#)
- [NoorderSoft Waterways Database](#)

O - S

O

- [On-Line Encyclopedia of Integer Sequences](#)
- [Open Source Vulnerability Database](#)

P

- [Paradisec](#)
- [PHI-base](#)
- [Philosophy Research Index](#)
- [Plant DNA C-values Database](#)
- [Plants for a Future](#)
- [Price guide](#)
- [ProQuest](#)
- [Proteomics Identifications Database](#)
- [Psephos](#)
- [PsycINFO](#)
- [PubChem](#)
- [Public Radio Fan](#)
- [PubMed Central](#)

Q

R

- [RedLightGreen](#)
- [Roud Folk Song Index](#)

S

- [Scots Law Times](#)
- [SeatGuru](#)
- [Sherdog](#)
- [Sing365.com](#)
- [SmealSearch](#)
- [Svenskt Diplomatarium](#)

T - Z

T

[TCM Movie Database](#)

- [Textfiles.com](#)
- [Tocsearch](#)
- [TOSEC](#)
- [The Simpsons Archive](#)
- [Transterm](#)
- [TV.com](#)

U

- [Uchronia: The Alternate History List](#)
- [Ultimate Guitar Archive](#)

V

- [VET-Bib](#)
- [Virtuoso Universal Server](#)
- [Vastari](#)

W

- [Web of Science](#)
- [Who's Who \(UK\)](#)
- [WinCustomize](#)
- [Wind ENergy Data & Information \(WENDI\) Gateway](#)
- [Wikipedia](#)
- [World Biographical Information System Online](#)
- [WorldCat](#)
- [WorldWide Molecular Matrix](#)

Z

- [Zabasearch.com](#)
- [Zillow](#)
- [ZINC database](#)

LIST OF DATABASES AND ELECTRONIC JOURNALS

Παρακάτω υπάρχει λίστα με βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά περιοδικά, βάσεις ηλεκτρονικών βιβλίων, καταλόγους ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών, ηλεκτρονικές εγκυκλοπαίδειες και γενικοί πληροφοριακοί Ιστότοποι που έχει πρόσβαση είτε συνδρομή οι βιβλιοθήκες των κολεγίων CDA College. Επίσης και τις προσβάσεις σε καταλόγους, βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικών βιβλίων και περιοδικών των βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου Κύπρου, του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου και του Νεάπολης Πανεπιστημίου Πάφου όπου είμαστε μέλη και συνδεδεμένοι με τα παραπάνω πανεπιστήμια.

Περιοδικά-άρθρα/Journals-Articles

- 1) BERKELEY Electronic press journals
- 2) Directory of Open Access Journals DOAJ
- 3) Emerald journals
- 4) Oxford journals
- 5) Computerworld-News, Education
- 6) HOTELS Magazine
- 7) Commercial news
- 8) Elsevier Journal of Business research
- 9) The Economist
- 10) Strategic Management Journal
- 11) Harvard Business Review Magazine
- 12) DOAJ: Directory of open access journals
- 13) Open J-Gate journals
- 14) The Electronic Journal of Information Systems
- 15) Sage Journal
- 16) Pub Med
- 17) Sage Journals
- 18) Τα νέα των αισθητικών
- 19) Αισθητική Σήμερα Περιοδικό Αισθητικής
- 20) Nouvelle Esthetiques Magazine
- 21) Architectural Digest: The International Design Authority
- 22) Interni Magazine
- 23) Technology, News and Reviews PCPro
- 24) PC Advisor Magazine
- 25) Mac Format All your Apple needs
- 26) PC World Reviews and News on Tech Products, Software
- 27) 21st Century Adventures Travel Enzine
- 28) Luxury Travel Magazine Conte Nast Traveller
- 29) Travel and Leisure Magazine
- 30) National Geographic
- 31) EURODL: European Journal of Open, Distance and E-learning
- 32) D-Lib Magazine
- 33) Library Journal: Our eBook future the digital shift
- 34) International Journal of Fashion Design, Technology & Education
- 35) Vogue
- 36) Harper's Bazaar
- 37) Collezioni Donna
- 38) Textile View Magazine
- 39) American Journal of psychology

- 40) International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology (
- 41) American and British Criminology Council
- 42) Tourism Today
- 43) Library Journal
- 44) eNomos eLibrary
- 45) The University of Chicago Press Journals
- 46) Palgrave Macmillan Journals
- 47) Pluto Press Journals
- 48) Springer Journals
- 49) Taylor & Francis Journals
- 50) Council for the Development of Social Science Research in Africa
- 51) Wiley Online Library
- 52) Online Liebertpub
- 53) Academia.edu
- 54) Researchgate.net
- 55) Ελληνική Εταιρεία Εγκληματολογίας
- 56) The Art of Crime
- 57) Crime & Justice org.uk
- 58) Crime in crisis
- 59) International Journal for Crime, Justice & Social Democracy
- 60) International Journal of Cyber Criminology
- 61) Annals of Tourism Research
- 62) Tourism Management
- 63) World Development
- 64) Current Issues in Tourism
- 65) Tourism in Hospitality Research
- 66) Tourism Economics
- 67) Tourism Geographies
- 68) Journal of Transport Geography
- 69) Tourism Recreation Research
- 70) Tourism Concern in Focus
- 71) International Journal of Contemporary Hospitality Management
- 72) Journal of Sustainable Tourism
- 73) Journal of Convention & Event Tourism
- 74) International Journal of Hospitality & Tourism Administration
- 75) Journal of Human Resources in Hospitality & Tourism
- 76) Journal of Hospitality & Leisure Marketing
- 77) International Journal of Contemporary Hospitality Management
- 78) Event Management
- 79) Festival Management & Event Tourism
- 80) International Journal of Arts Management
- 81) Tourism Analysis
- 82) Journal of Ecotourism
- 83) Tourism in Marine Environments
- 84) Journal of Tourism & Cultural Change
- 85) Journal of Travel Research
- 86) Tourism Review International
- 87) Tourism, Culture & Communication
- 88) Academy of Marketing Science Review
- 89) Advances in Consumer Research

- 90) Asia Pacific Journal of Marketing & Logistics
- 91) Asian Journal of Marketing
- 92) Australian Marketing Journal
- 93) Consumption, Markets & Culture
- 94) Corporate Reputation Review
- 95) The Cyber Journal of Sport Marketing
- 96) European Journal of Marketing
- 97) Industrial Marketing Management
- 98) Interactive Marketing
- 99) International Journal of Advertising
- 100) International Journal of Bank Marketing
- 101) International Journal of Electronic Commerce
- 102) International Journal of Market Research
- 103) International Journal of Research in Marketing
- 104) International Journal of Retail & Distribution Management
- 105) International Journal of Retailing
- 106) International Marketing Review
- 107) International Review of Retail, Distribution & Consumer Research
- 108) Journal of Advertising
- 109) Journal of Brand Management
- 110) Journal of Business to Business Marketing
- 111) Journal of Business & Industrial Marketing
- 112) Journal of Consumer Behavior
- 113) Journal of Consumer Marketing
- 114) Journal of Consumer Psychology
- 115) Journal of Consumer Research
- 116) Journal of Consumer Satisfaction, Dissatisfaction & Complaining Behavior
- 117) Journal of Current Issues & Research in Advertising
- 118) Journal of Database Marketing
- 119) Journal of Empirical Generalizations in Marketing Science
- 120) Journal of Euromarketing
- 121) Journal of Fashion Marketing & Management
- 122) Journal of Financial Services Marketing
- 123) Journal of Global Marketing
- 124) Journal of Interactive Marketing
- 125) Journal of International Consumer Marketing
- 126) Journal of International Marketing & Exporting
- 127) Journal of Macromarketing
- 128) Journal of Marketing Communications
- 129) Journal of Marketing History
- 130) Journal of Marketing Management
- 131) Journal of Professional Services Marketing
- 132) Journal of Public Policy & Marketing
- 133) Journal of Business
- 134) Journal of Personality & Social Psychology
- 135) Harvard Business Review
- 136) American Economic Review
- 137) Journal of Business Research
- 138) Journal of Political Economy
- 139) Econometrica

- 140) Journal of Economic Perspectives
- 141) Journal of Applied Psychology
- 142) Journal of Business Logistics

Ηλεκτρονικά Βιβλία/ EBooks

- 1) [DOAB: Directory of Open Access Books](#)
- 2) Business Insights
- 3) Oxford Open Books Databases
- 4) Infotrac Cengage e-Books
- 5) Wiley Online Library
- 6) Taylor & Francis Open Books
- 7) Routledge Open E-books
- 8) Reference eBooks Collection Elsevier
- 9) Εύδοξος-Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων
- 10) EBSCO Publishing eBooks & audiobooks
- 11) Free University Lectures Fox
- 12) Open Book-Ανοικτή Βιβλιοθήκη
- 13) Μικρός Απόπλους
- 14) Google Books (<http://books.google.com/>)
- 15) Internet Archive: Digital Library of Free Books
- 16) Wageningen Academic Publishers
- 17) Greek Libraries in a New World
- 18) E books.com
- 19) Kobo Ebooks.com
- 20) 101 Free Tech Books
- 21) The freelibrary.com
- 22) International Publishers Association IPA
- 23) Ηλεκτρονικός Αναγνώστης: eBooks
- 24) National Geographic English Language Teaching
- 25) Σύγχρονη Ελληνική Ποίηση
- 26) EuroMonitor Passport
- 27) Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων/ Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη
- 28) Planet Books: Free eBooks

Βάσεις Δεδομένων/ Databases Infotrac Academic OneFile Cengage Learning

- 1) Infotrack-Cengage Learning (<http://infotrack.galegroup.com/itweb/cdacollege>)
- 2) Computer database-Infotrac (<http://find.galegroup.com>)
- 3) Expanded Academic ASAP-Infotrac (<http://find.galegroup.com>)
- 4) Academic OneFile-Infotrac (<http://find.galegroup.com>)
- 5) Hospitality, Tourism and Leisure Collection-Infotrac (<http://find.galegroup.com>)
- 6) Business and Company Resource Center-Infotrac (<http://find.galegroup.com>)
- 7) Health and Wellness Resource Center and Alternative Health Module-Infotrac (<http://find.galegroup.com>)
- 8) General Business File International-Infotrac (<http://find.galegroup.com>)
- 9) Global Issues in Context-Infotrac (<http://find.galegroup.com>)

- 10) GREENR (Global Reference on the Environment, Energy and Natural Resources – Infotrac (<http://find.galegroup.com>)
- 11) Times Literary Supplement Historical Archive-Infotrac (<http://find.galegroup.com>)
- 12) The Economist Historical Archive 1843-2003-Infotrac (<http://find.galegroup.com>)

Βάσεις Δεδομένων/Databases

- 1) Med-Mem (www.medmem.eu)
- 2) Wiley Interscience Collection 1832-2000 (www3.interscience.wiley.com)
- 3) Banking information source (<http://library.dialog.com/bluesheets/html>)
- 4) CBCA (www.tug-libraries.on.ca/indexes/descriptions/cbca.html)
- 5) Collection of computer sciences bibliographies (<http://iinwww.ira.uka.de/bibliography>)
- 6) EBSCO host online research databases (www.ebscohost.com)
- 7) ERIC Education resources information center (www.eric.ed.gov.)
- 8) Facts of International Relations and Security Trends (<http://first.sipri.org>)
- 9) Library, information science and technology abstracts (www.nwcentral.org)
- 10) Market line business information (www.marketlineinfo.com)
- 11) Wolfram Mathworld (www.mathworld.wolfram.com)
- 12) Source OECD Telecommunications database (<http://titania.sourceoecd.org>)
- 13) Scopus The largest abstract and citation database of peer-reviewed literature and quality web sources (<http://info.scopus.com>)
- 14) Literature.org (www.literature.org)
- 15) SearchEdu.com (www.searchedu.com)
- 16) Its-Teachers (www.its-teachers.com)
- 17) Science Direct (www.sciencedirect.com)
- 18) American Mathematical Society Mathscinet (www.ams.org/mathscinet)
- 19) ACM (Association for Computing Machinery) www.acm.org
- 20) Association for Computing Machinery (<http://www.acm.org>)
- 21) World Digital Library (<http://www.wdl.org/en/>)
- 22) Routledge Business & Management (<http://www.routledge.com/business/>)
- 23) Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης-Επιλογή Βάσεων Δεδομένων (http://argo.ekt.gr/Opac2_5/zConnectELL.html)
- 24) [DATABASES - Fashion Design - Research Guides at The New School](#)
- 25) [ERIC - Education Resources Information Center](#)

Πανεπιστήμιο Κύπρου Βιβλιοθήκη/ University of Cyprus

- 1) University Of Cyprus Library-Doctoral dissertations (library.ucy.ac.cy/ENGLISH/electronic_servicesE/dissertations_en.htm)
- 2) University of Cyprus Library-Digital Collections (http://library.ucy.ac.cy/ENGLISH/electronic_servicesE/dbase_all_en.htm)
- 3) University of Cyprus Library-Monographs (<http://ermis.lib.ucy.ac.cy/Databases/arrivals/Default.aspx?Language=el>)
- 4) University of Cyprus Library-Databases (http://library.ucy.ac.cy/ENGLISH/electronic_servicesE/dbase_all_en.htm)
- 5) University of Cyprus Library-Ηλεκτρονικά Περιοδικά Ελληνικοί Τίτλοι (http://library.ucy.ac.cy/electronic_services/elecjnls_greektitlesp_gr.htm)
- 6) University of Cyprus Library-E books on the web (http://library.ucy.ac.cy/ENGLISH/linksE/ebooks_en.htm)

- 7) University of Cyprus Library-Usefull Links
(http://library.ucy.ac.cy/ENGLISH/linksE/links_central_en.htm)
- 8) University of Cyprus Library-Library's Audio Visual Material
(<http://ermis.lib.ucy.ac.cy/Databases/audiovisual/Default.aspx>)
- 9) University of Cyprus Library-Citation Management Tools
(http://library.ucy.ac.cy/ENGLISH/research_toolsE/citation_manag_tools_en.htm)
- 10) University of Cyprus Library-Interlibrary loan Service
(http://library.ucy.ac.cy/ENGLISH/library_servicesE/lib_ill_en.htm)

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου/ ΤΕΠΑΚ

- 1) ΤΕΠΑΚ-Ιδρυματικό Καταθετήριο Κτίσις
(http://www.cut.ac.cy/library/greek/collections/digital_collections.html)
- 2) ΤΕΠΑΚ-Ηλεκτρονικά Βιβλία
(<http://www.cut.ac.cy/library/greek/collections/ebooks.html>)
- 3) ΤΕΠΑΚ-Κατάλογοι Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών
(<http://www.cut.ac.cy/library/greek/information/academiccatalogs.html>)
- 4) ΤΕΠΑΚ-Κατάλογος Ελληνικών Ηλεκτρονικών Περιοδικών
(http://www.cut.ac.cy/library/greek/collections/greek_ejournals.html)
- 5) ΤΕΠΑΚ-Βάσεις Δεδομένων
(<http://www.cut.ac.cy/library/greek/collections/databases.html>)
- 6) ΤΕΠΑΚ-Θεματικές Πύλες
(http://www.cut.ac.cy/library/greek/subjectguides/subject_guide.html)

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο/Open University of Greece

- 1) Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (www.eap.gr)
- 2) Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης Κύριος Κατάλογος(<http://lib.eap.gr/index.html>)
- 3) Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης Ηλεκτρονικά Βιβλία (<http://lib.eap.gr/vivlia.html>)
- 4) Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης Ηλεκτρονικά Περιοδικά (<http://lib.eap.gr/periodika.html>)
- 5) Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης Βάσεις Δεδομένων (<http://lib.eap.gr/vdedomenon.html>)
- 6) Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης Heal Link (<http://www.heal-link.gr/>)
- 7) Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης Muse (<http://193.108.161.35:8000/muse/servlet/MusePeer>)

Νεάπολης Πανεπιστήμιο Πάφου/ Neapolis University of Pafos

- 1) Neapolis University of Pafos Library (<http://www.nup.ac.cy/Library.aspx>)

Γενικοί Πληροφοριακοί Ιστότοποι/ General Information Sites

- 1) UNESCO (www.computerworld.com)
- 2) Anglo info (www.angloinfo.com)
- 3) IoIC-The Institute of Internal Communication (www.ioic.org.uk)
- 4) China General Information (www.chinatoday.com)
- 5) Europa The official website of the European Union (<http://europa.eu>)
- 6) Techxtra: Engineering, mathematics & computing (www.techxtra.ac.uk)
- 7) European Distance and E-learning Network (www.eden-online.org)
- 8) CyLaw (www.cylaw.org)
- 9) Εθνικό Κέντρο Βιβλίου-Τα νέα μας
(<http://www.ekebi.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=RESOURCE&cnode=351&cresrc=9396>)
- 10) Lingu@net Worldwide (<http://www.linguanet-worldwide.org/>)

- 11) Librarian.gr (<http://www.librarian.gr/>)
- 12) OpenAIRE : Open Access Infrastructure for Research in Europe (<http://www.openaire.eu/>)
- 13) FBI (Federation Bureau of Investigation www.fbi.gov)
- 14) Αστυνομία Κύπρου (www.police.gov.cy)
- 15) National Institute on Drug Abuse (www.drugabuse.gov)

Συλλογικοί Κατάλογοι Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών/Union Catalogue Academic Libraries

- 1) ABEKT-ABEKT e-Opac (<http://abekt.ekt.gr/abekt/eopac/>)
- 2) Ελληνικός Θησαυρός Επιστημονικών Όρων (<http://thesaurus.lib.ntua.gr:8081/WebTMS/>)
- 3) Europeana (www.europeana.eu/portal)
- 4) European Library 2.3 (<http://search.theeuropalibrary.org>)
- 5) Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (www.heal-link.gr)
- 6) Συλλογικός Κατάλογος Κυπριακών Βιβλιοθηκών (<http://147.102.210.252/cgi-bin-EL/egwcgi/egwrtcl/targetsUC.egw>)
- 7) Library of Congress Online Catalogs (<http://catalog.loc.gov>)
- 8) British Library Integrated Catalogue (<http://catalogue.bl.uk>)

ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΕΣ/ ENCYCLOPEDIAS

- 1) Encyclopedia.com (www.encyclopedia.com)
- 2) Britannica.com (www.britannica.com)

JOURNALS IN LIBRARY:

1. The Economist
2. Bloomberg business week
3. National Geographic
4. Lonely planet
5. Conde Nast Traveller
6. The Sunday Times Travel
7. Pc Advisor
8. Ram
9. Esthete
10. Συνθέσεις
11. Interni
12. Icon
13. Wall Paper
14. Objekt International
15. Ιδέες & Λύσεις
16. Architectural Digest
17. Vogue (British edition)
18. Harper's Bazaar (British edition)
19. Collezioni Donna
20. Textile View Magazine
21. International Journal of Fashion Design, Technology & Education
22. Hair Fashion

- 23. Perfect Hair
- 24. Celebrity Hair Style
- 25. Hair Show
- 26. Εγκληματολογία (Νομική Βιβλιοθήκη Ελλάδος)
- 27. Executive Secretary

TOTAL JOURNALS: 27
TOTAL E-JOURNALS: 142
TOTAL EBOOKS DATABASES: 26
TOTAL INFOTRAC DATABASES: 12
TOTAL OTHER DATABASES: 22
TOTAL University of Cyprus Library: 10
TOTAL TEPIAK: 6
TOTAL NEAPOLIS UNIVERSITY: 1
TOTAL GENERAL INFORMATION SITES: 12
TOTAL LIBRARIES CATALOGUES: 8
TOTAL ENCYCLOPAEDIAS: 2



STUDENT COMPLAIN AND/OR SUGGESTIONS FORM

Name: _____

Programme/Stage: _____

E-Mail Address:

Date: _____

Nature of Complaint (please attach any relevant documentation)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.**OFFICIAL USE ONLY**

Complaint received by Head of School on:

Acknowledgement sent on:

Action Taken:



Student Complaint Management Procedure

1. Purpose

To establish the process for the management of Complaints made by Students.

2. Scope

This procedure applies to all Complaints, including Complaints which may be also classified as allegations, made by Students or their Authorised Representative.

Exclusions:

This procedure does not apply to:

- Complaints made by Employees or members of the public in relation to Student conduct. For these Complaints please refer to the Student Code of Conduct Policy.
- Appeals.

3. Procedure Overview

The Student Complaint Management Procedure establishes the process for managing Complaints made by Students, in line with the College's commitment to natural justice and procedural fairness. The College will uphold appropriate standards throughout the Complaint Management process.

4. Procedures

4.1 Seeking help and support services

For information on where to seek help in the first instance, refer to the College's Student Complaints and Appeals Management System.

Students who are considering making a Complaint may seek assistance and support from College support services, Student representative organisations or Mediation services. These may include:

1. a Psychologist, Counsellor or Disability Support Officer from Student Services
2. an Advocacy Officer from the Student Guild
3. a language interpreter
4. a Student Relationship Officer
5. Mediation support. Independent Mediation is available through the Dispute Resolution Branch, Queensland Department of Justice and Attorney-General.

4.2 Authority to Act

Students who would like an Authorised Representative to act on their behalf in relation to making a Formal Complaint must arrange official permission with the College in accordance with the Student Authority to Act Procedure.

4.3 Making an Informal Complaint

The College encourages Students to try to resolve their problem or concern informally in the first instance.

Any Student may raise an issue informally or provide constructive feedback at any time via the Student Complaints and Appeals website, face to face, by telephone or email, or in writing.

Many problems or concerns tend to arise through misunderstandings and in most cases, they are best dealt with quickly and informally with the person concerned. It is important that the Student provide as much detail as possible about the issue when they first raise it to facilitate an informal resolution.

When raising a problem or concern, it is important to give full details and advise a preferred outcome or desired resolution. This will help the investigating officer make sure the problem or concern is dealt with under the correct process. Students are also encouraged to disclose any underlying personal or other issues that may have contributed to, or exacerbated, the problem or concern. This will help the investigating officer to try to approach the Student's problem or concern in a more holistic way, including referral of the Student to other forms of support and assistance.

If an attempt at informal resolution of the issue is not successful, or a Student does not feel comfortable seeking informal resolution, the Student can make a Formal Complaint.

4.4 Making a Formal Complaint

If a Student feels uncomfortable about having their Complaint dealt with informally, or has not been able to resolve it informally, they can choose to have their Complaint dealt with formally.

All Formal Complaints must be made by the Student, or their Authorised Representative, with the exception of an investigating officer who is required to escalate an Informal Complaint to a Formal Complaint on the Student's behalf.

Students can make a Formal Complaint, including anonymous Complaints, at any time by using the College's Student Complaints and Appeals Management System.

Students who request a copy of the Student Complaint and Appeal Policy and this Procedure will be referred to the College's Policy Library to access the current version of these documents.

All Formal Complaints submitted to the should include:

1. a description of the Complaint and when or where it happened. This should be brief and to the point; and
2. whether the Student has already spoken with someone (such as an Employee) about the Complaint or taken any other action to resolve their Complaint informally; and
3. copies of any relevant documentation or correspondence; and
4. what outcome is being sought by the Student.

All Formal Complaints should be made within 12 months of the incident or issue occurring. Students normally will not suffer any form of disadvantage as a result of making a Complaint. However, the making of vexatious or frivolous Complaints may result in the Student's conduct being investigated, and may also result in disciplinary action, under the Student Code of Conduct Policy.

4.5 Receipt of a Formal Complaint

Formal Complaints received will be recorded within the College's Student Complaints and Appeals Management System.

Investigating officers who receive a Formal Complaint that has not been made via the Online Formal Complaint Form must arrange for the Formal Complaint to be uploaded in the College's Student Complaints and Appeals Management System. A member of the College's Complaint handling team will undertake an assessment using the criteria set out in these procedures to assign the Complaint Type and progress accordingly.

4.6 Acknowledgement of a Formal Complaint

A Student who makes a Formal Complaint will receive a Notice of receipt, usually within three College Business Days.

The College will aim to resolve all Complaints in a fair, impartial, consistent, respectful and timely manner.

4.7 Tracking of Formal Complaint

The progress of all Formal Complaints is recorded and tracked within the College's Student Complaints and Appeals Management System.

Should the investigation take longer than the recommended 10 College Business Days, Students who enquire will be kept informed as to the progress of their Formal Complaint and the steps being taken to resolve it.

Wherever possible, steps will be taken to safeguard the confidentiality of any information provided as part of the Complaints management process.

4.8 Initial assessment of the Formal Complaint

Initial assessment of a Formal Complaint will be made using the College's Student Complaints and Appeals Management System and will usually commence within three College Business Days of receipt of the Formal Complaint.

If an initial assessment determines that a matter does not meet the College's definition of Complaint, the relevant investigating officer will send a Notice to the Student:

- referring them to an alternative or more appropriate pathway for resolution; and/or
- advising the Student that the issue they have raised does not constitute a Complaint.

This Formal Complaint status will be updated in the Student Complaints and Appeals Management System.

If an initial assessment determines that the matter is a Complaint, it will be referred to an appropriate investigating officer for investigation in accordance with the Student Complaints Type and Responsibilities Schedule.

4.9 Referral of Formal Complaint to the appropriate pathway for resolution

Formal Complaints will be assigned to an appropriate investigating officer for the relevant Complaint Type as per the Student Complaint Type and Responsibilities Schedule.

Each investigating officer will be responsible for recording the progress of the Formal Complaint within the Student Complaints and Appeals Management System.

Investigating officers also reserve the right to refer complex matters to external agencies, as appropriate, for review.

4.10 Investigation of Formal Complaint

Investigation of the Formal Complaint will be undertaken in accordance with the processes set out in the relevant policy/ies and/or procedure/s for the relevant Complaint Type as set out in the Student Complaint Type and Responsibilities Schedule.

Where a Formal Complaint is classified as more than one Complaint Type and is referred to more than one process for resolution, it is the responsibility of the investigating officers involved in those processes to maintain communication throughout the investigation process and to provide coordinated communication with the Student in relation to the matter from a single point of contact.

All parties involved in the Formal Complaint management process will be kept informed, where appropriate, in writing, of progress or Decisions, including reasons for the Decision.

Where it is recommended that Mediation occur between parties or a meeting or hearing be held, the Student will be given Notice of a date, time and location. Students may choose to bring with them to meetings or hearings a support person or advocate of their choice who neither holds a law degree nor is permitted to practice law.

The College adopts strategies for dealing with unreasonable complainant conduct in accordance with the Queensland Ombudsman's Managing Unreasonable Complainant Conduct Practice Manual.

4.11 Decision

At the conclusion of the investigation process, a Decision will be reached by the Accountable Officer in relation to the Formal Complaint in accordance with the processes set out in the relevant policy/ies and/or procedure/s for the relevant Complaint Type.

All Formal Complaints will be resolved as soon as reasonably possible and usually within 10 working days from the date of receipt of the Complaint.

The recognises that complex issues involving multiple parties normally take longer to resolve in order to ensure a fair and equitable outcome is achieved. Should the investigation take longer than the recommended 10 College Business Days, Students who enquire will be kept informed as to the progress of their Formal Complaint and the steps being taken to resolve it.

4.12 Communication of Decision

Students and other parties involved in an investigation, such as Employees or other Students, will receive a Notice of the Decision of the Formal Complaint and the rationale underpinning the Decision.

The Accountable Officer will communicate the Decision by Notice to the Student.

4.13 Closure of Formal Complaints

Upon resolution, the status of the Formal Complaint will be updated as 'resolved' by the relevant investigating officer in the Student Complaints and Appeals Management System.

4.14 Record keeping

Officers handling/investigating a Complaint are responsible for ensuring complete and accurate recording of all material in accordance with College Policy and

regulatory obligations. Records will be kept of the Complaint resolution process and outcome.

4.15 Implementation of Decision

Unless otherwise determined and recorded, all Decisions in relation to Formal Complaints will be implemented with immediate effect.

Where a Decision has been made to restrict, suspend, cancel or terminate the Enrolment of a Student, the College will maintain the Student's Enrolment during any Appeals process. Students who have been Excluded in accordance with Section 6.1 Emergency Power to Exclude, in the Student Code of Conduct Policy, will not have their the Enrolment maintained during the Appeal process.

Where a Decision has been made by the College that supports the Student, the College will, as soon as reasonably practicable, implement the Decision and/or corrective/preventative action required and advise the Student by Notice of the Decision.

All Formal Complaints will be used as part of the College's process of continuous improvement and where an outcome identifies an error in process, this will be addressed as part of the resolution phase in order to prevent the issue re-occurring in future.

4.16 Reporting

The Accountable Officer will be responsible for including a statement within the College's Annual Report of Formal Complaints received and Decisions reached.

The Accountable Officer, at their discretion, may provide a copy of the College's Complaint Management Report to appropriate stakeholders.

Reports may include:

- number and type of Complaints received
- timeframes for assessment and action
- the Faculty or School in which the Student is Enrolled
- Whether the Student is registered with the College's disability support program
- Complaint Decisions and outcomes, and
- recommendations for continuous improvement to College process.

4.17 Maintenance and improvement

The Deputy Vice-Chancellor (Students and Communities) is responsible for the maintenance and improvement of the College's Student Complaints management process. The Deputy Vice-Chancellor (Students and Communities) will ensure that the Student Complaints management process is used to promote the College's continuous improvement and ensure that all Formal Complaints made by Students are taken seriously. Where it is in the control of the College, every reasonable effort will be made to resolve it to the Student's satisfaction.

4.18 Referral of Formal Complaints to external agencies

If a Student is dissatisfied with the Decision of their Formal Complaint, the Student has the right to refer their Formal Complaint to an external agency. External agencies may include:

1. the Commonwealth Human Rights and Equal Opportunity Commission, and the Anti-Discrimination Commission Queensland (in relation to discrimination and sexual harassment); or

5

2. the Office of the Information Commissioner; or
3. the Student's State or Territory Ombudsman Office for Student's studying within Australia or the Commonwealth Ombudsman or the Commonwealth Ombudsman's Office for Students studying internationally (in relation to the application of policies and procedures and administrative processes).

PLAGIARISM

It must be stressed that the project deliverables must be the student's own work. Any attempt to copy another's work (including downloading information from the Internet) and to represent such work as being the student's own will be dealt with rigorously under the College's regulations regarding plagiarism. It is often appropriate to quote another's work or to include some material that someone else has produced (eg. wording, diagrams, and software from the Internet, textbooks or elsewhere) but, if this occurs, you must always acknowledge this fact by giving an appropriate reference. Failure to acknowledge any inclusion of this nature will be treated as plagiarism.

ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

Πρέπει να τονιστεί ότι η μελέτη που παραδίδεται θα πρέπει να είναι μελέτη δική του φοιτητή. Αν επιχειρήσετε να αντιγράψετε μια άλλη του εργασία (συμπεριλαμβανομένης της λήψης πληροφοριών από το Internet) και να εκπροσωπεί την εργασία αυτή ως δική του φοιτητή, θα πρέπει να αντιμετωπίζονται με αυστηρότητα σύμφωνα με τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου για λογοκλοπή. Είναι συχνά αποδεκτό να συμπεριλάβουμε απόσπασμα άλλου συγγραφέα ή να συμπεριλαμβάνει κάποιο υλικό που κάποιος άλλος έχει παραχθεί (π.χ. διατύπωση, διαγράμματα, και το λογισμικό από το διαδίκτυο, βιβλία ή αλλού), αλλά, αν αυτό συμβεί αυτό, θα πρέπει να αναγνωρίσουμε πάντα αυτό το γεγονός, δίνοντας την κατάλληλη αναφορά. Η παράληψη να αναγνωρίσει οποιαδήποτε ένταξη αυτού του είδους θα πρέπει να αντιμετωπίζονται ως λογοκλοπή.

In the instructions given to students to prepare their thesis, it is mentioned that plagiarism is not allowed.

<http://www.plagiarismchecker.com/>

What is Plagiarism?

Plagiarism is the presentation of the thoughts or work of another as one's own.* Examples include:

- direct duplication of the thoughts or work of another, including by copying material, ideas or concepts from a book, article, report or other written document (whether published or unpublished), composition, artwork, design, drawing, circuitry, computer program or software, web site, Internet, other electronic resource, or another person's assignment without appropriate acknowledgement;
- paraphrasing another person's work with very minor changes keeping the meaning, form and/or progression of ideas of the original;
- piecing together sections of the work of others into a new whole;
- presenting an assessment item as independent work when it has been produced in whole or part in collusion with other people, for example, another student or a tutor; and
- claiming credit for a proportion a work contributed to a group assessment item that is greater than that actually contributed.† For the purposes of this policy, submitting an assessment item that has already been submitted for academic credit elsewhere may

be considered plagiarism. Knowingly permitting your work to be copied by another student may also be considered to be plagiarism. Note that an assessment item produced in oral, not written, form, or involving live presentation, may similarly contain plagiarised material.

The inclusion of the thoughts or work of another with attribution appropriate to the academic discipline does *not* amount to plagiarism.

The Learning Centre website is main repository for resources for staff and students on plagiarism and academic honesty. These resources can be located via: www.lc.unsw.edu.au/plagiarism

The Learning Centre also provides substantial educational written materials, workshops, and tutorials to aid students, for example, in:

- correct referencing practices;
- paraphrasing, summarising, essay writing, and time management;
- appropriate use of, and attribution for, a range of materials including text, images, formulae and concepts.

Individual assistance is available on request from The Learning Centre.

Students are also reminded that careful time management is an important part of study and one of the identified causes of plagiarism is poor time management. Students should allow sufficient time for research, drafting, and the proper referencing of sources in preparing all assessment items.

* Based on that proposed to the University of Newcastle by the St James Ethics Centre. Used with kind permission from the University of Newcastle † Adapted with kind permission from the University of Melbourne.

<http://plagiarismanalyzer.org/>

Plagiarism: What It is and How to Recognize and Avoid It

What is Plagiarism and Why is it Important?

In college courses, we are continually engaged with other people's ideas: we read them in texts, hear them in lecture, discuss them in class, and incorporate them into our own writing. As a result, it is very important that we give credit where it is due. Plagiarism is using others' ideas and words without clearly acknowledging the source of that information.

How Can Students Avoid Plagiarism?

To avoid plagiarism, you must give credit whenever you use another person's idea, opinion, or theory;

any facts, statistics, graphs, drawings—any pieces of information—that are not common knowledge;

quotations of another person's actual spoken or written words; or

- paraphrase of another person's spoken or written words.

These guidelines are taken from the [Code of Student Rights, Responsibilities, and Conduct](#).

To help you recognize what plagiarism looks like and what strategies you can use to avoid it, select one of the following links or scroll down to the appropriate topic.

- [How to Recognize Unacceptable and Acceptable Paraphrases](#)
 - [An Unacceptable Paraphrase](#)
 - [An Acceptable Paraphrase](#)
 - [Another Acceptable Paraphrase](#)
- [Plagiarism and the World Wide Web](#)
- [Strategies for Avoiding Plagiarism](#)
- [Terms You Need to Know \(or What is Common Knowledge?\)](#)

How to Recognize Unacceptable and Acceptable Paraphrases

Here's the ORIGINAL text, from page 1 of *Lizzie Borden: A Case Book of Family and Crime in the 1890s* by Joyce Williams et al.:

The rise of industry, the growth of cities, and the expansion of the population were the three great developments of late nineteenth century American history. As new, larger, steam-powered factories became a feature of the American landscape in the East, they transformed farm hands into industrial laborers, and provided jobs for a rising tide of immigrants. With industry came urbanization the growth of large cities (like Fall River, Massachusetts, where the Borden's lived) which became the centers of production as well as of commerce and trade.

Here's an UNACCEPTABLE paraphrase that is plagiarism:

The increase of industry, the growth of cities, and the explosion of the population were three large factors of nineteenth century America. As steam-driven companies became more visible in the eastern part of the country, they changed farm hands into factory workers and provided jobs for the large wave of immigrants. With industry came the growth of large cities like Fall River where the Borden's lived which turned into centers of commerce and trade as well as production.

What makes this passage plagiarism?

The preceding passage is considered plagiarism for two reasons:

- the writer has only changed around a few words and phrases, or changed the order of the original's sentences.
- the writer has failed to cite a source for any of the ideas or facts.

If you do either or both of these things, you are plagiarizing.

NOTE: This paragraph is also problematic because it changes the sense of several sentences (for example, "steam-driven companies" in sentence two misses the original's emphasis on factories).

Here's an ACCEPTABLE paraphrase:

Fall River, where the Borden family lived, was typical of northeastern industrial cities of the nineteenth century. Steam-powered production had shifted labor from agriculture to manufacturing, and as immigrants arrived in the US, they found work in these new factories. As a result, populations grew, and large urban areas arose. Fall River was one of these manufacturing and commercial centers (Williams 1).

Why is this passage acceptable?

This is acceptable paraphrasing because the writer:

- accurately relays the information in the original
- uses her own words.
- lets her reader know the source of her information.

Here's an example of quotation and paraphrase used together, which is also ACCEPTABLE:

Fall River, where the Borden family lived, was typical of northeastern industrial cities of the nineteenth century. As steam-powered production shifted labor from agriculture to manufacturing, the demand for workers "transformed farm hands into industrial laborers," and created jobs for immigrants. In turn, growing populations increased the size of urban areas. Fall River was one of these hubs "which became the centers of production as well as of commerce and trade" (Williams 1).

Why is this passage acceptable?

This is acceptable paraphrasing because the writer:

- records the information in the original passage accurately.
- gives credit for the ideas in this passage.
- indicated which part is taken directly from her source by putting the passage in quotation marks and citing the page number.

Note that if the writer had used these phrases or sentences in her own paper without putting quotation marks around them, she would be **PLAGIARIZING**. Using another person's phrases or sentences without putting quotation marks around them is considered plagiarism **EVEN IF THE WRITER CITES IN HER OWN TEXT THE SOURCE OF THE PHRASES OR SENTENCES SHE HAS QUOTED.**

Plagiarism and the World Wide Web

The World Wide Web has become a more popular source of information for student papers, and many questions have arisen about how to avoid plagiarizing these sources. In most cases, the same rules apply as to a printed source: when a writer must refer to ideas or quote from a WWW site, she must cite that source.

If a writer wants to use visual information from a WWW site, many of the same rules apply. Copying visual information or graphics from a WWW site (or from a printed source) is very similar to quoting information, and the source of the visual information or graphic must be cited. These rules also apply to other uses of textual or visual information from WWW sites;

for example, if a student is constructing a web page as a class project, and copies graphics or visual information from other sites, she must also provide information about the source of this information. In this case, it might be a good idea to obtain permission from the WWW site's owner before using the graphics.

Strategies for Avoiding Plagiarism

1. Put in quotations everything that comes directly from the text especially when taking notes.

2. Paraphrase, but be sure you are not just rearranging or replacing a few words.

Instead, read over what you want to paraphrase carefully; cover up the text with your hand, or close the text so you can't see any of it (and so aren't tempted to use the text as a "guide"). Write out the idea in your own words without peeking.

3. Check your paraphrase against the original text to be sure you have not accidentally used the same phrases or words, and that the information is accurate.

Terms You Need to Know (or What is Common Knowledge?)

Common knowledge: facts that can be found in numerous places and are likely to be known by a lot of people.

Example: John F. Kennedy was elected President of the United States in 1960.

This is generally known information. You do not need to document this fact.

However, you must document facts that are not generally known and ideas that interpret facts.

Example: According to the American Family Leave Coalition's new book, *Family Issues and Congress*, President Bush's relationship with Congress has hindered family leave legislation (6).

The idea that "Bush's relationship with Congress has hindered family leave legislation" is not a fact but an *interpretation*; **consequently, you need to cite your source.**

Quotation: using someone's words. When you quote, place the passage you are using in quotation marks, and document the source according to a standard documentation style.

The following example uses the Modern Language Association's style:

Example: According to Peter S. Pritchard in *USA Today*, "Public schools need reform but they're irreplaceable in teaching all the nation's young" (14).

Paraphrase: using someone's ideas, but putting them in your own words. This is probably the skill you will use most when incorporating sources into your writing. Although you use your own words to paraphrase, you must still acknowledge the source of the information.

Produced by Writing Tutorial Services, Indiana University, Bloomington, IN

Turnitin – The College’s Plagiarism Software



Document title 2016_2α ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ.doc
Submit date Mon 24 Oct 2016 11:23:18 AM CEST

7%

- 2% http://mediabgr.blogspot.com/2015/03/burnout_30.html
- 2% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (08DMY61ATH1_0700202_Ergasia_4_566621.doc, 10/15/20..
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (08DMY61ATH1_0700274_Ergasia_4_172900.doc, 10/15/20..
- 1% http://e-jst.teiath.gr/issue_13_2009/Theofilou_13.pdf
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (09EPA51THE1_0700455_Ergasia_3_876961.doc, 10/15/20..
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (DMY50ALL_0700244_Ypoboli_3is_Ergasias_217888.doc, 1..
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (Προκόπη Βασιλική.docx, 06/16/2015)
- 1% <http://www.mednet.gr/archives/2008-5/pdf/642.pdf>
- 1% <http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/article/viewFile/855/873.pdf>
- 1% <http://nefeli.lib.teicrete.gr/browse/seyp/ker/2010/TsantilaAreti/attached-document-1383805554-653280-27890/Ts...>
- 1% <http://nefeli.lib.teicrete.gr/browse/seyp/ker/2004/ChatziagianniIrinilini/document.tkl>
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (08DMY61LEF1_0700263_Ergasia_4_180664.doc, 10/15/20..
- 1% <http://grish.gr/article/551e608bd36a364201000035/%CE%97%20%CE%B5%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%..>
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (stamouli.docx, 06/18/2015)
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (Νίκη Γαλάτου, 10900307, eclass 2012 - Γαλάτου - 109003..
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (09DMY50ATH2_10900986_Ergasia_2_120948.doc, 10/15/2..
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (Διπλωματική- IOYLIANHS ZINONOS-KONSTANTINOU.p...
- 1% http://papadopsixologos.blogspot.com/2013_03_01_archive.html
- 1% <http://eureka.lib.teithe.gr:8080/bitstream/handle/10184/4497/Kaltsatos.pdf?sequence=1>

Σύνδρομο Επαγγελματικής Εξουθένωσης σε Στελέχη και Διευθυντές Επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στην Κύπρο

Υποβλήθηκε από
2016_2α

Document title 2016_7_P Dissertation.doc
Submit date Thu 13 Oct 2016 08:32:36 AM CEST

6%

- 2% http://www.ijbssnet.com/journals/Vol_2_No_16_September_2011/30.pdf
- 1% <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:448657/FULLTEXT02>
- 1% <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:327600/FULLTEXT01>
- 1% <http://mbapediasa.wordpress.com/author/thokozani031/page/13/>
- 1% <http://www.regjeringen.no/upload/FAD/Vedlegg/Forvaltningsutvikling/Brukererettingsveileder.pdf>
- 1% http://usir.salford.ac.uk/29456/1/Framework_FOR_IMPLEMENTING_SC_IN_HE_IN_GULF_STATES.pdf
- 1% <http://edepot.wur.nl/218497>
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (Ελένη Παπίλαρη, 11000739, eclass 2012 - Παπίλαρη - 110..
- 1% http://www.alazhar.edu.ps/library/attachedFile.asp?id_no=0048259
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (ΤΕΛΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ ηεγγαρα-1.doc, 02/03/2014)
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (Δωροθέα Ζαχαρίου Μανώλη, 11100282, MDE700_111002..
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (Μιχαήλ Σταθόπουλος, 11000829, eclass 2011 - Σταθόπο...
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (Διπλωματική-KOYREA ANTHOY.doc, 11/19/2010)
- 1% <http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=SERVQUAL&oldid=735100458>

The Measurement of Customer Satisfaction and the Importance of Customer Lifetime Value: Case study for the Signs4u Company

Table of Contents

Acknowledgements i

Table of Figures iv

Table of Tables v

Table of Acronyms vi

Executive Summary 1

Chapter 1: Introduction 5



Document title 2016_7_P Dissertation.doc
Submit date Thu 13 Oct 2016 08:32:36 AM CEST
2% http://www.ijbssnet.com/journals/Vol_2_No_16_September_2011/30.pdf

Submitted Found

The Measurement of Customer Satisfaction and the Importance of Customer Lifetime Value: Case study for the Signs4u Company

Table of Contents

Acknowledgements i
Table of Figures iv
Table of Tables v
Table of Acronyms vi
Executive Summary 1
Chapter 1: Introduction 5
1.1 Literature Review 8
1.1.1 Introduction 8
1.1.2 Customer Satisfaction 9
1.1.3 Service Quality 11
1.1.4 The SERVQUAL Model 12
1.1.5 Customer Lifetime Value (CLV) 16
1.2 Dissertation Purpose 21
1.2.1 Research Aim 21
1.2.2 Research Objectives 22
Chapter 2: Methodology 24
2.1 SERVQUAL Model 24
2.1.1 Subjects / Sample 24
2.1.2 Instruments / Measures 25

Document title 2016_27_P Dissertation.docx
Submit date Thu 13 Oct 2016 08:32:39 AM CEST

6%

- 3% <http://arno.uvt.nl/show.cgi?fid=115276>
- 2% [http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/bitstream/10889/5204/3/Nimertis_Chatzalexadiou\(teeapi\).pdf](http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/bitstream/10889/5204/3/Nimertis_Chatzalexadiou(teeapi).pdf)
- 2% http://eprints.soton.ac.uk/171663/1/Thesis_017b.pdf
- 1% http://hrast.pef.uni-lj.si/docs/research/Serious%20games/serious_games_wp.pdf
- 1% <http://wiki.dickinson.edu/index.php/Dewey1897>
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (Νικόλαος Μπάσης, 11101212, eclass 2012 - Μπάσης - 11...
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (Theodoulou&Vrasidas.pdf, 12/20/2012)
- 1% <http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Educational+software&oldid=728664996>
- 1% <http://www.ukessays.com/essays/economics/the-mission-values-and-stakeholders-of-tesco-economics-essay.php>
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (08EPA51LEF2_10800126_Ergasia_1_143736.doc, 10/15/20.
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (08EPA51LEF2_10800126_Ergasia_3_221215.doc, 10/15/20.
- 1% Found at: Moodle - Open University of Cyprus (OUC) (08EPA51LEF2_10800126_Ergasia_2_160239.doc, 10/15/20.

Serious Games. The impact of games on learning at university level.

Document title 2016_20_P Dissertation.docx
 Submit date Thu 13 Oct 2016 08:32:40 AM CEST

10%

- 3% <https://www.hrw.org/world-report/2016/children-behind-bars>
- 2% http://www.hawaii.edu/hivandaids/A_Human_Rights_Approach_to_Prison_Management.pdf
- 2% <http://iteenchallengeettraining.org/index.php/itc/level/1>
- 2% <http://ibr.tcu.edu/description-treatment-readiness-and-induction-program-trip>
- 1% <http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Types+of+research+methods+and+disciplines&oldid=736941382>
- 1% <http://www.apa.org/monitor/julaug03/rehab.aspx>
- 1% <http://www.antonioacasella.eu/archiva/sentenze.htm>
- 1% http://old.asomatos.eu/index.php?option=com_content&view=article&id=116:2010-09-13-20-22-26&catid=50:201..
- 1% http://www2.warwick.ac.uk/fac/cross_fac/socialsciencesdtc/coretrainingmodules/quals/analysing_interview_data_1_

Establishment of Juvenile Prison in Cyprus

Table of Contents	
Executive Summary	3
Chapter 1: Introduction	5
Literature Review	6
1.1.1 Why have a separate correctional facility for juveniles?	7
1.1.2 Management of a juvenile correctional facility	8
1.1.3 Programs in the correctional facility	10
1.2 Dissertation Purpose	13
1.2.1 Research Aim	13
1.2.2 Research Objectives	14
Chapter 2: Methodology	15
2.1 Subjects/Sample	15
2.2 Instruments/Measures	16
2.3 Data collection	17
2.4 Data Analysis	18
Data collection and Management	18
Coding and describing data	19
Conceptualization, classifying, categorizing, identifying themes	19
Connecting and interrelating data	19
Interpretation, creating explanatory accounts, providing meaning	19
Chapter 3: Results and Discussion	19
Interview with Mr Kapardis – (Appendix A)	19
Interview with Mr. Alexandros Hadjilyras- (Appendix B)	20
Interview with Ms. Peri Zagoura- (Appendix C)	21
Chapter 4: Conclusions	22
4.1 Major Findings	22
4.2 Implications of the Findings.	23
4.3 Limitations of the Study and Suggestions for Further Work.	24

References 25

Appendix A 28

Appendix B 34

Appendix C 35

Executive Summary

The present dissertation aims to introduce a model for a fully operational juvenile correctional facility in Cyprus. As of 2013, there are efforts to reform the correctional system. However, there are still a lot of things to do in order to get to that point, where our correctional system is up to par with other European countries. One of the main aspects of this reform is to create a separate correctional facility for juveniles. First of all, some key qualities are needed for this to work. Knowledge and skills at management is not only useful for companies that want to have profit, but also for non-profit organizations offering something back in the society. Organizations like ones that have to do with kids, are very important for all Countries. Cyprus is the only European country that not only does it not have a juvenile correctional facility, but only recently created a separate area for juveniles in the ordinary prison.

The main areas of research are:

- Examine whether specialists in the area believe there is a need to establish this facility
- How it will be managed
- What treatment programs should have?
- What should be the characteristics of workers in a juvenile correctional facility?

The first thing to examine is why there is a need to make a juvenile correctional facility second, how this correctional facility will be managed and third, what treatment programs should offer.

The successful operation of a correctional facility depends upon a study of how similar juvenile correctional facilities operate in other countries. Unfortunately there was no response from central prison in Cyprus in order to examine the situation there. Therefore people that are specialized in the areas of Law, psychology, Education and Management were interviewed. There was an interview with Mr Kapardis, (criminologist) one interview with Ms Pari Zagoura, (criminologist- psychologist) and one interview with Alexandros Hadjilyras (teacher-historical researcher).

The raw data of the interviews were analysed using the method of Warwick Institute for employment that means the following steps were followed:

1. Data collection and Management
2. Organizing and preparing data
3. Coding and describing data
4. Conceptualization, classifying, categorizing, identifying themes
5. Connecting and interrelating data
6. Interpretation, creating explanatory accounts, providing meaning

The four interviewees had almost the same opinions about the three areas of examination. The conclusions were that there is a highly need to establish this facility in Cyprus as the delinquency in Cyprus is at a rise.

Chapter 1: Introduction

Once a juvenile is convicted is rare that it will end up in correctional facility because is acceptable that is not a place that will make any difference to him or her. However the approach will be different if there was a juvenile correctional facility offering complete treatment help to the juvenile delinquent. Having a juvenile prison has no meaning if it is not managed well or does not have the right treatment programs. Also it does not have any meaning of existence if Cypriots do not thing is necessary. Attempting to avert adolescent misconduct and to restore adolescent wrongdoers is very difficult. It requires an extensive variety of aptitudes from working with one individual to keep him or her from entering the adolescent equity framework to supporting for social change and equity

Around the world there are multiple bad and good examples of Juvenile prisons.

First, the Convention on the Rights of the Child requires that locking up children on juvenile or criminal charges be a matter of last resort. Too often it's the first, or even only, resort.

International law also requires that children be detained or incarcerated for the shortest appropriate period of time, and they must receive sentences proportionate to the circumstances and gravity of their offenses, as well as their own individual circumstances and needs. Their sentences must be subject to early, regular, and meaningful review for the purpose of conditional release or parole.

Also, prosecuting children as adults poses additional problems. Not every country has established a juvenile justice system, despite the requirement in international law to do so.

Detention takes an enormous toll on children, particularly on their physical and mental health. Torture and other ill-treatment at the hands of guards is a risk for every form of detention. Children may also face violence and other abuses from fellow detainees or by staff .

Facilities where children are held are often little more than warehouses. Educational services are often not available to children who are held for acts of delinquency. Children who are deprived of their liberty in the name of protection or care, including children with disabilities, frequently do not receive the education and other services they need. Children held for acts of delinquency are too often placed in facilities that lack the staff and infrastructure necessary to provide anger management classes, life skills training, counseling, and other rehabilitative support .

Literature Review

1.1.1 Why have a separate correctional facility for juveniles?

Additionally to Turnin Software we could also use Ten Free Plagiarism Software

DupliChecker

CopyLeaks

Paper Rater – Plagiarism checker

Plagiarism.net - Plagiarism checker

PlagiarismChecker

Plagium

PlagScan

PlagTracker

Quetex is a free intelligent plagiarism detection software

Viper

Grammarly is the world's most accurate grammar checker

The act of taking someone else's ideas and passing them off as your own defines the concept of "[plagiarism](#)". As it is shown by the growing educational concerns, plagiarism has now become an integral part of our digital lives as technology, with the billions of information it gives us access to, led to the exacerbation of this phenomenon.

DupliChecker

Pros:

100% free.

Extremely easy to use.

Has the options of copy-pasting the text, entering the URL of the content destination required to be checked, or uploading a text file.

Registered users can perform 50 searches per day.

Cons:

Unregistered users can perform only 1 search per day.

Paid Version:

Not available.

CopyLeaks

Pros:

Offers entire website plagiarism scan.

Finds content duplication in more than 60 trillion pages over the internet.

Support of multiple file formats in any language.

CopyLeaks API allows you to integrate CopyLeaks service and include it as part of your product.

Cons:

Only for online content.

You need to create an account to use it.

Paid Version:

Free of charge at the moment, will soon add premium subscription to the service.

PaperRater

Pros:

Offers 3 tools: Grammar checking, plagiarism detection, and writing suggestions.

It is developed and maintained by linguistics professionals and graduate students.

Readability statistics.

Title validation.

Cons:

Cannot save reports.

Paid version:

Accepts longer documents (up to 6000 words).

Faster processing.

No banner ads.

Ability to upload documents.

\$7.95/mo (with annual payment).

Plagiarisma

Pros:

Offers a free download of plagiarism software for Windows.

190+ languages supported.

Searches website content from a URL.

Cons:

The report is for exact matches only.

The Synonymizer tool (rewrites sentences with synonyms to generate unique text) facilitates plagiarism.

Even when registered you cannot scan documents for more than 3 times per day.

Paid version:

Unlimited plagiarism checker with task scheduler.

Starts at \$5.00 per month.

PlagiarismChecker

Pros:

100% free.

Easy and detailed instructions.

Ideal for educators to check whether a student's paper has been copied from the internet.

The "Author" option allows for checking if others have plagiarized your work online.

Does not require any download or installation.

Cons:

It searches phrases separately, which means that you need to hit "Enter" after each phrase.

Paid Version:

Not available.

Plagium

Pros:

Very easy to use (via copy paste).

Scans up to 5,000 words at a time.

Perfect for a quick search on the web or social media.

Cons:

Free features are limited (e.g. you need to pay to upload files).

Paid Version:

From \$0.004 to \$0.08 USD by 1,000 characters for Quick search, Deep search, File search, or Alert.

PlagScan

Pros:

Updates you about the progress continuously.

Does not require any download or installation.

Cons:

Scan is limited to 1000 at a time.

Rather complicated interface.

Paid Version:

Variable plans for private users, schools, universities, and companies.

PlagTracker

Pros:

Very quick to scan more than 20 million academic works for any plagiarized copy.

Clear instructions on how to use it.

Offers report with details about your work.

Cons:

Not 100% accurate; you may need to use an extra plagiarism detection tool to make sure your content is authentic (note: Never check through only one service anyhow).

Paid Version:

Checks a larger database of documents.

Grammar check.

\$14.99 USD per month.

Quetext

Pros:

100% free.

Easy to use interface.

Unlimited usage without having to create an account or download software.

Cons:

You cannot upload files, only copy and paste text.

Paid Version:

Not available.

Viper

Pros:

100% free.

Scans your document through more than 10 billion resources such as academic essays and other online sources.

Offers side-by-side comparisons for plagiarism.

Scans against essays on your computer.

Cons:

Requires a download.

Is available to Microsoft Windows users only.

Paid Version:

Not available.

Συνημμένο 14 Απομακρυσμένη Διαδικτυακή Πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη (VPN)





40

established 1976
YEARS OF EXCELLENCE

77770232
International Students: +357 22376438

cdacollege1




About Us
Programmes of Study
International Students
Alumni
Research
Moodle
Webmail
Contact Us

Library

NICOSIA LIMASSOL LARNACA PAPHOS

Research

13/06/2016 - Aristotelis

RESEARCH POLICY AT CDA COLLEGE [\[read more\]](#)

NICOSIA_LIBRARY (2) [Compatibility Mode] - Microsoft Excel

1	2	3	4	5	6
	Author	Title	Topic	Year of edition	
3	Thomas C Bartee	Computer Architecture&Logic Design	Computer Architecture&Logic Design	1991	
4	C.S. French	Computer Studies	Computer Studies		
5	C.S. French	Compuer Studies	Compuer Studies		
6	C.S. French	Computer Studies	Computer Studies		
7	C.S. French	Computer Science	Computer Science	1990	
8	C.S. French	Computer Science	Computer Science	1992	
9	C.S. French	Computer Science	Computer Science	1992	
10	C.S. French	Computer Science (ISE)	Computer Science (ISE)	1989	
	C.S. French	Data Processing&Information Tech	Data Processing&Information Tech	1990	



ΛΕΥΚΩΣΙΑ – ΛΕΜΕΣΟΣ – ΛΑΡΝΑΚΑ – ΠΑΦΟΣ
ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ 77770232

www.cdacollege.ac.cy/ facebook.com/CdaCollegeCyprus

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

LOG BOOK

TRAVEL AND TOURISM MANAGEMENT

(4 Years, Plus an Optional Foundation Year, Bachelor of
Arts/240 ECTS)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ: _____

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: _____

ΑΡ. ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ: _____

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: _____

ΦΟΡΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ: _____

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1.	ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ.....	3
2.	BA Travel & Tourism Management Curriculum	5
3.	ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	7
4.	ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ.....	8
5.	ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΧΩΡΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ.....	9
6.	ΓΕΝΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	11

1. ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης είναι υποχρεωτική και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του πτυχίου.

Η πρακτική άσκηση διαρκεί μια (1) εβδομάδα κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η περίοδος αυτής της άσκησης είναι συνεχόμενη, χωρίς διακοπή.

Η πρακτική άσκηση διεξάγεται απαραίτητα κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο .

Ο σπουδαστής του Προγράμματος Travel & Tourism Management μπορεί να πραγματοποιήσει την πρακτική του άσκηση στους εξής χώρους:

- Τουριστικά Γραφεία
- Travel Agencies
- Ξενοδοχεία
- Αεροδρόμια
- Λιμάνια

Επιπλέον, για την ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης, το Κολέγιο συνάπτει συμφωνίες με ταξιδιωτικούς και τουριστικούς οργανισμούς, ταξιδιωτικούς πράκτορες και ταξιδιωτικά γραφεία για να επισκέπτονται και να διδάσκουν ειδικά μαθήματα κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου και επίσης να προσφέρουν πρακτική άσκηση στους σπουδαστές μας. Το CDA College έχει υπογράψει συμφωνίες συνεργασίας με ταξιδιωτικούς και τουριστικούς οργανισμούς όπως:

- ΠΑΣΙΕΕ (Cyprus Hotels Association)
- CSTI (Cyprus Sustainable Tourism Initiative)
- ΣΤΕΚ (Σύνδεσμος Τουριστικών Επιχειρήσεων Κύπρου)
- Cyprus Hotel Managers Association/Birdlife Cyprus
- Sabre offer internships to the travel agents

Η Πρακτική Εξάσκηση μπορεί να γίνει σε οποιαδήποτε πόλη της Κύπρου. Καθοδηγείται και ελέγχεται από τον Υπεύθυνο του Προγράμματος Travel & Tourism Management.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Α. Ο σπουδαστής καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος ανάλογη αίτηση έγκρισης χώρου πρακτικής άσκησης. Στη συνέχεια προσκομίζει στο Κολέγιο τα απαιτούμενα έγγραφα για την έγκριση του χώρου και την έναρξη της άσκησης του.

Επιπλέον, το Κολέγιο συνάπτει συμφωνίες με ταξιδιωτικούς και τουριστικούς οργανισμούς, ταξιδιωτικούς πράκτορες και ταξιδιωτικά γραφεία για να προσφέρουν πρακτική άσκηση στους σπουδαστές μας.

Β. Μετά τον έλεγχο των δικαιολογητικών, ο σπουδαστής παραλαμβάνει από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, σε ημέρες και ώρες που έχουν ανακοινωθεί:

- Δύο από τα αντίγραφα των ειδικών συμβάσεων εργασίας με την υπογραφή και σφραγίδα του Προϊσταμένου του Τμήματος
- Βεβαίωση σπουδών σχετικά με τη δυνατότητα έναρξης πρακτικής άσκησης
- Βιβλίο Πρακτικής Άσκησης

Γ. Ο σπουδαστής παραδίδει στον εργοδότη του το ένα αντίγραφο της ειδικής σύμβασης και τη βεβαίωση σπουδών και παραμένουν στην κατοχή του το δεύτερο αντίγραφο της σύμβασης και το βιβλίο Πρακτικής Άσκησης.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Οι σπουδαστές παραδίδουν το βιβλίο πρακτικής άσκησης (συμπληρωμένο όπως τους έχει υποδειχθεί) στον Υπεύθυνο του Προγράμματος συνοδευόμενο από την αίτηση κατάθεσης βιβλίου πρακτικής άσκησης. Μαζί με τα παραπάνω θα πρέπει να υποβάλει και αίτηση για την έκδοση βεβαίωσης ολοκλήρωσης πρακτικής άσκησης, την οποία θα πρέπει να παραδώσει έγκαιρα στον εργοδότη του.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ

Ο ασκούμενος σπουδαστής στο χώρο της εργασίας του υποχρεούται να ακολουθεί τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, καθώς και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό της επιχείρησης ή της υπηρεσίας. Αυθαίρετες απουσίες ή παράβαση των κανονισμών του εργασιακού χώρου μπορούν να οδηγήσουν σε διακοπή της απασχόλησής του.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, ο σπουδαστής δεν δικαιούται άδεια, αλλά μπορεί να απουσιάσει δικαιολογημένα. Οι απουσίες καταχωρίζονται στο βιβλίο πρακτικής άσκησης, θεωρούνται και υπογράφονται από. Σε περίπτωση ασθένειας ακολουθείται η ίδια διαδικασία με ανάλογο πιστοποιητικό Ιατρού ή Νοσοκομείου. Γενικά ο σπουδαστής θα πρέπει να ενημερώνει τον Υπεύθυνο του Προγράμματος Travel and Tourism Management για τυχόν προβλήματα που δημιουργούνται στο χώρο εργασίας του.

2. BA Travel & Tourism Management Curriculum

Courses and Code		Periods Per week	Duration of period	Periods per semester	ECTS
A' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)					
1	ENG101 Business English	3	50'	42	6
2	HOT101 Introduction to the Hospitality Industry	3	50'	42	6
3	TOU101 Introduction to Tourism	3	50'	42	6
4	TRV103 Travel Geography	3	50'	42	6
One out of three					
5	GRE 101 Greek I	3	50'	42	6
6	GER 101 German I	3	50'	42	6
7	RUS 101 Russian I	3	50'	42	6
B' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)					
8	ACC101 Financial Accounting for Tourism	3	50'	42	6
9	INF101 Business Information Systems	3	50'	42	6
10	MGT101 Principles of Management in Tourism	3	50'	42	6
11	TOU102 Introduction to the Leisure Industry	3	50'	42	6
One out of three					
12	GRE 102 Greek II	3	50'	42	6
13	GER 102 German II	3	50'	42	6
14	RUS 102 Russian II	3	50'	42	6
Γ' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)					
15	ECO201 Microeconomics for Tourism	3	50'	42	6
16	SOC201 Tourism Sociology	3	50'	42	6
17	MTH201 Statistics I	3	50'	42	6
18	TOU201 Travel & Tourism Law	3	50'	42	6
19	TRV201 Travel Operations Management	3	50'	42	6
Δ' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)					
20	TOU220 Special Interest Tourism	3	50'	42	6
21	TOU221 Marketing in the T/T Industry	3	50'	42	6
22	TOU224 Research Methods in Tourism	3	50'	42	6
23	ECO202 Macroeconomics for Tourism	3	50'	42	6
24	MTH202 Statistics II	3	50'	42	6

Courses and Code			Periods Per week	Duration of period	Periods per semester	ECTS
Ε' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)						
25	ACC311	Managerial Accounting for Tourism	3	50'	42	6
26	BUS 301	Organizational Behavior in Tourism	3	50'	42	6
27	TOU302	Digital Marketing & Social Media in Tourism	3	50'	42	6
28	MAR322	Consumer Behavior in Tourism	3	50'	42	6
<i>Plus one Elective</i>						
ΣΤ' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)						
29	TOU320	Conferences and Events Management	3	50'	42	6
30	TOU321	Sustainability in Tourism	3	50'	42	6
31	MGT321	Human Resource Management in Tourism	3	50'	42	6
32	TOU325	Tourism Planning & Development	3	50'	42	6
<i>*Plus One Elective</i>						
Ζ' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)						
33	TOU401	International Tourism	3	50'	42	6
34	TOU405	E- Tourism	3	50'	42	6
35	MGT401	Small Business Management in the tourism industry	3	50'	42	6
36	TOU404	Crises and Disaster Management	3	50'	42	6
	MGT415	Casino Management	3	50'	42	6
Η' Εξάμηνο: (15 περίοδοι)						
37	TOU423	Applied Management Project	5	50'	42	12
38	MGT421	Managerial Decision Making in Tourism	3	50'	42	6
39	TOU421	Contemporary Tourism Issues	3	50'	42	6
40	MGT422	Service Quality Management	3	50'	42	6

All courses are compulsory.

** Introduction of an elective course of German and Russian language in the 1st and 2nd semester for students whose native language is Greek*

** Students have a selection from the following electives List*

FREE ELECTIVES

Courses and Code	
1	PSY 101 Introduction to Psychology
2	ETH 101 Tourism Ethics
3	SOC 102 Intercultural Communication
4	HIS 101 History of Cyprus
5	HIS 102 European History
6	POL 101 Political Studies
7	POL 102 International Relations

3. ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
Μία (1) Εβδομάδα

Ημερομηνία	Περιγραφή Πρακτικής Εργασίας	Ώρες	Όνομα και Υπογραφή Καθηγητή
Εβδομάδα			
ΔΕΥΤΕΡΑ			
.....			
ΤΡΙΤΗ			
.....			
ΤΕΤΑΡΤΗ			
.....			
ΠΕΜΠΤΗ			
.....			
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ			
.....			

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ:

.....

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΦΟΡΕΑ/ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ:

.....

ΥΠΟΓΡΑΦΗ:

.....

ΥΠΟΓΡΑΦΗ:

.....

4. ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ

Με τη λήξη πρακτικής άσκησης ο υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης από το φορέα απασχόλησης συμπληρώνει τη Βεβαίωση Πρακτικής Εξάσκησης και προαιρετικά μπορεί να γράψει μια Έκθεση σχετικά με τις Δραστηριότητες του ασκούμενου Φοιτητή.

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ

Ο/Η υποφαινόμενος/η βεβαιώνω ότι η φοιτήτρια με αριθμό μητρώου εφαρμόζει την πρακτική εξάσκηση σε εγκεκριμένους επαγγελματικούς χώρους που αναφέρονται πιο πάνω.

Η διάρκεια της πρακτικής εξάσκησης είναι μία εβδομάδα ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο και το σύνολο των ωρών εργασίας είναι 40 την εβδομάδα.

Ημερομηνία έναρξης πρακτικής εξάσκησης

Ημερομηνία λήξης πρακτικής εξάσκησης

ΣΥΝΟΛΟ ΗΜΕΡΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ:

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ:

ΕΚΘΕΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ (Προαιρετικά)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Βεβαιώνεται η ακρίβεια του περιεχομένου

Ο Διευθυντής της Υπηρεσίας/ Επιχείρησης

Σφραγίδα / υπογραφή

5. ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΧΩΡΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ

ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ CDA College

Μεταξύ της Υπηρεσίας..... που εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο
κ..... και του Υπεύθυνου του Τμήματος
κ..... του προγράμματος Travel and Tourism Management του
Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (CDA College) ή του εξουσιοδοτημένου εκπροσώπου του, συνάπτεται
Ειδική Σύμβαση Εργασίας, για την πρακτική εξάσκηση του/της
..... σπουδαστή/ριας του
Τμήματος..... της Σχολής
με τους παρακάτω όρους:

1. Ο/Η ασκούμενος/η στο χώρο εργασίας του/της υποχρεούται να ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας της Υπηρεσίας, τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας καθώς και άλλη ρύθμιση ή κανονισμό που ισχύει για το προσωπικό της Υπηρεσίας.
2. Η Πρακτική Εξάσκηση και συνεπώς και η Ειδική αυτή Σύμβαση, λήγουν αυτοδικαίως με το πέρας της υποχρέωσης για εξάσκηση του/της σπουδαστή/ρια.
3. Η Υπηρεσία στα πλαίσια της κοινωνικής της αποστολής αλλά και των δυνατοτήτων της υποχρεούνται να συμβάλει, κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο, στην αρτιότερη εκπαίδευση του/της ασκούμενου/ης
4. Η Υπηρεσία οφείλει να απασχολεί τον/τη ασκούμενο/η στα πλαίσια του περιγράμματος πρακτικής εξάσκησης της ειδικότητας του/της και σε συνεργασία με την Επιτροπή Πρακτικής Εξάσκησης του τμήματος του κλάδου Travel and Tourism Management του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (CDA College).
5. Ο/Η ασκούμενος/η δέχεται όλους τους όρους της παρούσας Ειδικής Σύμβασης και την προσυπογραφεί

Η παρούσα Ειδική Σύμβαση συντάχθηκε σε τρία αντίγραφα, ένα για την Υπηρεσία, ένα για το τμήμα του κλάδου Travel and Tourism Management του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (CDA College Λάρνακας) και ένα για τον/την ασκούμενο/η σπουδαστή/ρια.
Λάρνακα,

ΟΙ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΟΙ

Για την Υπηρεσία:

Για το Τμήμα Προγράμματος Travel and Tourism Management:
.....

ΠΡΟΣΥΠΟΓΡΑΦΕΙ

Ο/Η ασκούμενος/η σπουδαστής/ρια

6. ΓΕΝΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

Με τη λήξη του εξαμήνου ο ασκούμενος φοιτητής γράφει μια έκθεση με τις εμπειρίες που αποκόμισε κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ημερομηνία:

Υπογραφή Φοιτητή: