

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Λευκωσίας...

Τίτλος Προγράμματος: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Μηχανική Πετρελαίου, Φυσικού Αερίου και Ενέργειας – Εξ αποστάσεως.....

Διάρκεια Προγράμματος:18 μήνες.....

Ημερομηνία Αξιολόγησης:13-14/09/2016.....

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Γεωργακόπουλος Ανδρέας	Καθηγητής	ΑΠΘ
Βαρότσης Νικόλαος	Καθηγητής	Πολυτεχνείο Κρήτης
Ζέρβας Ευθύμιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	ΕΑΠ
Λιοναράκης Αντώνιος	Καθηγητής	ΕΑΠ
Στυλιανού Κατερίνα	Φοιτήτρια	Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 13/09/2016 – 9^h30

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 8 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη			X		

	συνεπή εφαρμογή τους.					
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.		X			
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.	X				
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.	X				
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	X				
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης	X				
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.	X				
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	X				
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				X	
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης				X	
1.1.4.3	της υποδομής				X	
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας				X	
1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης				X	
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών				X	
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.				X	

1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.				X	
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.				X	
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.				X	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.				X	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.				X	
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.				X	
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>---1.1.2. Αναγράφεται συνολικός αριθμός 100 φοιτητών ανά εξάμηνο. Η επιτροπή θεωρεί ότι επιβάλλεται να ληφθεί πρόνοια διαχωρισμού των φοιτητών σε τμήματα το πολύ των 30 ατόμων.</p> <p>---1.1.5-1.1.12. Από την πρόταση ίδρυσης του νέου ΜΠΣ και την επιτόπια επίσκεψη προκύπτει πολύ καλό γενικό σύστημα μηχανισμών του Πανεπιστημίου που καλύπτει τα σημεία αυτά στα ήδη λειτουργούντα ΠΣ. Η επιτροπή δεν μπορεί να αποφανθεί για την αποτελεσματικότητα της εφαρμογής τους στο υπό αξιολόγηση ΠΣ.</p> <p>Σημειώστε:</p> <p>α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών ---100</p> <p>β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών ---Δεν αναφέρονται στοιχεία</p> <p>γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα ---Δεν αναφέρονται στοιχεία</p>						
1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.	X				

1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.	X				
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.	X				
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.	X				
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.	X				
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.				X	
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	X				
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>--- Η επιτροπή διαπίστωσε κατά την επίσκεψη ότι δεν είχε ολοκληρωθεί η υλοποίηση των περισσότερων από τα μαθήματα του ΠΣ και ως εκ τούτου αδυνατεί να αποφανθεί επί της μεθοδολογίας τους. Από την επιτόπια επίσκεψη προκύπτει πολύ καλό γενικό σύστημα μηχανισμών του Πανεπιστημίου που καλύπτει τα σημεία αυτά στα ήδη λειτουργούντα εξ αποστάσεως ΠΣ.</p>						
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.		X			
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.		X			

	1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο		X			
1.3.3		Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.		X			
1.3.4		Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.	X				
1.3.5		Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	X				
1.3.6		Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7		Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.		X			
1.3.8		Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.		X			
1.3.9		Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.			X		
1.3.10		Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.	X				
1.3.11		Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.			X		
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>---Η επιτροπή θεωρεί ότι ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και</p>							

αποκλειστικής απασχόλησης που θα υποστηρίξει το ΠΣ με βάση την πρόταση, είναι πολύ περιορισμένος.

Ως προς τα υποχρεωτικά βασικά μαθήματα, η επιτροπή θεωρεί ότι τα γνωστικά αντικείμενα του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης υποστηρίζουν σε μικρό βαθμό το πρόγραμμα σπουδών.

Ως προς τα μαθήματα επιλογής, η επιτροπή θεωρεί ότι τα γνωστικά αντικείμενα του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης υποστηρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό το πρόγραμμα σπουδών.

Οι παραπάνω παρατηρήσεις ισχύουν και για τους αναφερόμενους στην πρόταση εξωτερικούς διδάσκοντες.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης έγινε προφορική αναφορά από την πλευρά του Ιδρύματος για την απασχόληση περαιτέρω διδασκόντων που θα υποστηρίξουν το πρόγραμμα σύμφωνα με τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				X	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.			X		
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.	X				
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.		X			
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.			X		
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.			X		
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.			X		
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>---Η επιτροπή θεωρεί ότι απαιτείται βελτίωση του περιεχομένου του προγράμματος ώστε να επιτευχθεί ο σκοπός του και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.</p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.			X		
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.				X	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.		X			
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.			X		
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				X	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.		X			
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.		X			
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.			X		
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.				X	

Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που

πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

---Η επιτροπή κρίνει ότι το πρόγραμμα σπουδών δεν είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία. Διαπίστωσε επίσης σημαντικές ελλείψεις στο περιεχόμενο αρκετών από τα προτεινόμενα μαθήματα.

Ειδικότερα, η επιτροπή κρίνει, προκειμένου να εξασφαλιστεί μία συνεκτική δομή και ακολουθία για να εξυπηρετηθούν οι σκοποί του συγκεκριμένου ΠΣ, ότι απαιτείται η ακόλουθη διάρθρωση των προτεινόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο:

A' Εξάμηνο		
1	R	Petroleum Geology and Geomechanics
2	R	Drilling Engineering
3	R	Geophysical Methods
4	E	One Elective Course
B' Εξάμηνο		
1	R	Reservoir Engineering
2	R	Well Engineering
3	R	Oil and Gas Transport Networks
4	E	One Elective Course
Γ' Εξάμηνο		
1	R	LNG Systems
2	R	Safety and Risk Management
3	E	One Elective Course
4	E	One Elective Course

Σχόλια:

1. Το περιεχόμενο του προτεινόμενου στην πρόταση μαθήματος Production Process Engineering δεν ανταποκρίνεται στον τίτλο του μαθήματος και το μεγαλύτερο μέρος του ανήκει στο μάθημα Reservoir Engineering. Επίσης, το μάθημα Drilling Methods and Well Testing περιέχει ύλη η οποία ανήκει σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα. Κατόπιν τούτου, η επιτροπή προτείνει το μάθημα Drilling Methods and Well Testing να μετονομαστεί σε Drilling Engineering που να περιλαμβάνει επιπλέον τα αντικείμενα: Casing, Cementing, Pressure Control, Well Completion και να μην περιλαμβάνει Well Testing and Well Test Interpretation. Το μάθημα Production Process Engineering προτείνεται να μετονομαστεί σε Well Engineering, το περιεχόμενο του οποίου να περιλαμβάνει τα αντικείμενα: Perforations, Formation damage, Well testing, Well test interpretation, Vertical lift performance.
2. Η επιτροπή κρίνει ότι τα μαθήματα επιλογής: LPG Systems, Smart Power Grid Management και GIS System for Energy δεν συνάδουν με τους γενικότερους στόχους του προγράμματος και ως εκ τούτου προτείνει να αφαιρεθούν.

Ως προς το προτεινόμενο στη πρόταση περιεχόμενο των μαθημάτων, η επιτροπή επισημαίνει τα κάτωθι:

- Petroleum Geology and Geomechanics: προτείνεται να μην περιοριστούν οι γεωλογικές διεργασίες ιζηματογένεσης και πετρελαιογένεσης μόνο στην

περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου και των Κυπριακών λεκανών, αλλά να εξεταστούν σε ένα γενικότερο εξελικτικό πλαίσιο.

- Drilling Engineering: όπως αναφέρθηκε παραπάνω.
- Reservoir Engineering: προτείνεται πλήρης αναθεώρηση των στόχων του μαθήματος, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και το περιεχομένου του μαθήματος σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα.
- Production Process Engineering: προτείνεται η αντικατάσταση του περιεχομένου όπως αναφέρθηκε παραπάνω. Συνεπώς, η περιγραφή των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων πρέπει να επικαιροποιηθεί.
- Safety and Risk Management: το προτεινόμενο περιεχόμενο σχετίζεται με γενικότερη διαχείριση κινδύνων. Προτείνεται να αποτελείται από ένα πρώτο γενικό μέρος και από ένα δεύτερο με ειδική εφαρμογή στο περιεχόμενο του ΜΠΣ.
- Geophysical Methods: η επιτροπή προτείνει να διαμορφωθεί η ύλη του μαθήματος σε μια αναλογία 50/50 μεταξύ των exploration geophysics και well logging.
- Environmental Impact Assessment: προτείνεται να περιέχει το μεγαλύτερο μέρος στις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των διεργασιών που αναλύονται στο ΠΣ, στη συνέχεια να αναφέρεται το μέρος της νομοθεσίας του Environmental Impact Assessment και στη συνέχεια η νομοθεσία και πρακτική στις διεργασίες του Oil, Gas and Energy.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

---Η επιτροπή θεωρεί ότι ο αριθμός αυτός αναμένεται να είναι πολύ χαμηλός.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.				X	
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X	
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού				X	
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών				X	
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.				X	

2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				X	
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>--- Με βάση το γενικότερο πλαίσιο λειτουργίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, η επιτροπή θεωρεί ότι η διασφάλιση ποιότητας είναι πολύ ικανοποιητική.</p>						
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.				X	
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.			X		
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.				X	
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Ανπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				X	
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων				X	
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα				X	
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία				X	
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων				X	
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος				X	
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής				X	
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών				X	
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.				X	

2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.				X	
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.				X	
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>--- Με βάση το γενικότερο πλαίσιο λειτουργίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, η επιτροπή θεωρεί ότι η διαχείριση του προγράμματος σπουδών είναι πολύ ικανοποιητική.</p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. 						
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	X				
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.			X		
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	X				
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.	X				
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>---Από την επιτόπια επίσκεψη προκύπτει πολύ καλό γενικό σύστημα προγραμμάτων ανταλλαγών του Πανεπιστημίου.</p> <p>Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ίδρυμα της ίδιας βαθμίδας.</p> <p>---Η σύγκριση θα μπορούσε να είναι θετική, υπό την προϋπόθεση της ενσωμάτωσης</p>						

των προτεινόμενων από την επιτροπή αλλαγών.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.			X		
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.			X		
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.			X		

Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

---Με την ενσωμάτωση των προτάσεων της, η επιτροπή θεωρεί ότι οι απόφοιτοι του υπό αξιολόγηση ΠΣ θα μπορούσαν να απασχοληθούν πιο εύκολα με συνέπεια την ωφέλεια της κοινωνίας.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				X	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.			X		
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	X				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.			X		
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	X				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	X				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	X				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	X				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	X				
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>--- Το υπό αξιολόγηση ΠΣ δεν περιλαμβάνει ερευνητική συνιστώσα λόγω του εξ αποστάσεως χαρακτήρα του και της μη υποχρέωσης εκπόνησης μεταπτυχιακής διατριβής. Η επιτροπή δεν διαθέτει τα απαιτούμενα στοιχεία ώστε να τοποθετηθεί στα υπόλοιπα ερωτήματα.</p>						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				X	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				X	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.				X	
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>--- Με βάση το γενικότερο πλαίσιο λειτουργίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, η επιτροπή θεωρεί ότι ο διοικητικός μηχανισμός του είναι πολύ ικανοποιητικός.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.			X		
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.				X	
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				X	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.				X	
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.			X		
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.			X		
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που</p>						

πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

--- Με βάση το γενικότερο πλαίσιο λειτουργίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, η επιτροπή θεωρεί οι Υποδομές / Υποστήριξη είναι ικανοποιητικές.

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.	X				
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.				X	
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.	X				
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων			X		

Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

--- Η επιτροπή δεν διαθέτει τα απαιτούμενα στοιχεία για να απαντήσει στο πρώτο και στο τρίτο ερώτημα.

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.			X		
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.			X		
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά			X		

	την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.				X	
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.				X	
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.				X	
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/πς φοιτητές/τριες και η πλήρης προκαθορισμένων διαδικασιών.				X	
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.				X	
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.				X	
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.				X	
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.			X		
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.				X	
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.			X		
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.				X	
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.					X

Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που

πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

---Οι αναφορές αξιολόγησης στα θέματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης βασίζονται στις υπάρχουσες υποδομές του ιδρύματος και στη Μονάδα εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του ιδρύματος, η οποία λειτουργεί οριζόντια και υποστηρίζει όλα τα εξ αποστάσεως προγράμματα του πανεπιστημίου. Ένα νέο πρόγραμμα που δεν έχει ξεκινήσει ακόμα, υποθέτουμε ότι θα ακολουθήσει την πρακτική των άλλων εξ αποστάσεως προγραμμάτων του πανεπιστημίου και η αξιολόγηση και βαθμολογία των κριτηρίων / δεικτών βασίζεται ακριβώς σε αυτή την υπόθεση και μόνο.

Θα είναι σημαντικό να υπάρχει στο distance learning unit προσωπικό εκπαιδευμένο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ακόμα περισσότερο ακαδημαϊκό προσωπικό με παιδαγωγικό προφίλ, έτσι ώστε να καλύπτουν τις μαθησιακές ανάγκες των φοιτητών.

Το μαθησιακό υλικό που μελετούν οι φοιτητές θα πρέπει να είναι κατάλληλα διαμορφωμένο ώστε να τους εμπλέκει και να τους υποστηρίζει στη μαθησιακή τους εμπειρία. Η απλή τοποθέτηση χωρίς μεθοδολογικά εργαλεία βιβλίων και κειμένων στην πλατφόρμα δεν αποτελεί καλή πρακτική εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Οι διδάσκοντες θα είναι καλό να επιμορφωθούν σε θέματα παιδαγωγικών εφαρμογών, σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης, έτσι ώστε να είναι πιο αποτελεσματικοί στο διδακτικό τους έργο.

5.3

Ερώτημα: Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Υπάρχει διαδικασία επιμόρφωσης των διδασκόντων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Μια βασική αναφορά είναι ότι η διαδικασία της επιμόρφωσης δεν είναι θεσμοθετημένη, ούτε προαπαιτείται για αυτούς που πρόκειται να διδάξουν και να αναλάβουν θέσεις ευθύνης στο πρόγραμμα σπουδών.

Η γνώση της πλατφόρμας και οι γνώσεις του επιστημονικού αντικείμενου δεν είναι ικανές από μόνες τους να καλύψουν τις ανάγκες και απαιτήσεις ενός προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Προτείνεται η θεσμοθέτηση μιας ευέλικτης διαδικασίας επιμόρφωσης όλων των συντελεστών του προγράμματος σε ζητήματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα:

- Διδασκαλία
- Το εκπαιδευτικό υλικό
- Η επικοινωνία διδασκόντων και φοιτητών
- Η υποστήριξη των φοιτητών
- Δυνατότητες παιδαγωγικής αξιοποίησης της χρησιμοποιούμενης τεχνολογίας
- Η αλληλεπίδραση που θα πρέπει να επιτευχθεί και τρόποι εφαρμογών
- Οι ιδιαιτερότητες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και πώς αυτές μπορούν να αξιοποιηθούν από τους διδάσκοντες
- Παιδαγωγικά δρώμενα και εφαρμογές (διδασκαλία, μάθηση, επικοινωνία, αξιοποίηση πληροφοριών κ.α.)
- Αξιοποίηση του διαδικτύου και των εκπαιδευτικών διαθέσιμων πόρων

(ψηφιακές πληροφορίες, επιστημονικά περιοδικά, παρακολούθηση συνεδρίων και σεμιναρίων κ.α.)

5.6

Ερώτημα: *Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.*

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός που υπάρχει στο ίδρυμα μπορεί να εξασφαλίσει καλή και ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών. Το ζητούμενο είναι οι διδάσκοντες να έχουν επιμορφωθεί και να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες ενός εξ αποστάσεως προγράμματος και τα χαρακτηριστικά των εξ αποστάσεως φοιτητών, έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν σε ιδιαιτερότητες και απαιτήσεις. Πάντως, τα βασικά εργαλεία επικοινωνίας υπάρχουν και είναι διαθέσιμα. Αυτό που προτείνεται είναι η αποτελεσματική χρήση και αξιοποίηση των εργαλείων με παιδαγωγικούς όρους.

5.8

Ερώτημα: *Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.*

Το διδακτικό υλικό αποτελεί την ακρογωνιαία λίθο ενός εξ αποστάσεως προγράμματος. Το ίδιο συμβαίνει και στο διδακτικό υλικό της ίδιας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ως επιστημονικό πεδίο. Η πολυμορφικότητα του υλικού, η αλληλεπίδρασή του, ο τρόπος που παρουσιάζεται και η συνδετικοί κόμβοι που το αποτελούν καθορίζουν την ποιότητα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η Μονάδα του ιδρύματος έχει τη τεχνογνωσία και τον εξοπλισμό να τα πραγματοποιήσει. Το ζητούμενο είναι να επικεντρωθούν όλα τα παραπάνω στο επιστημονικό πεδίο του νέου προγράμματος και να λειτουργήσουν μέχρι να αξιολογηθεί η εφαρμογή τους.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε π ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	Δηλώθηκε προφορικά στην επιτροπή ότι θα ληφθεί μέριμνα.
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	√
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	√

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.</p>						

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Το μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα φιλοδοξεί να εκπαιδεύσει επιστήμονες σε ένα τομέα που παρουσιάζει, και θα συνεχίζει να παρουσιάζει στο μέλλον, σημαντική ζήτηση. Ο τομέας του πετρελαίου, του φυσικού αερίου και της ενέργειας γενικότερα είναι νευραλγικής σημασίας για τις οικονομίες όλων των χωρών. Με τις πρόσφατες ανακαλύψεις στην περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου, η Κύπρος αποκτά τις προϋποθέσεις να εξελιχθεί σε διεθνές κέντρο εκπαίδευσης μηχανικών πετρελαίου και φυσικού αερίου.

Το προτεινόμενο ΜΠΣ έχει σημαντικές ελλείψεις και χρήζει αναθεώρησης σε πολλά σημεία ώστε να ανταποκριθεί στις διεθνείς ακαδημαϊκές προδιαγραφές. Η επιτροπή διατύπωσε στην παρούσα αναφορά συγκεκριμένες προτάσεις, οι οποίες αναπτύχθηκαν και προφορικά κατά τη συνάντησή της με τους εκπροσώπους του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και τους υπευθύνους του ΠΣ, οι οποίες μπορούν να οδηγήσουν στη ριζική βελτίωσή του. Επιπλέον, απαιτείται να εμπλουπιστεί η διδακτική ομάδα του ΠΣ με έναν αριθμό συνεργατών με γνωστικά αντικείμενα συναφή με το πρόγραμμα.

Η υλικοτεχνική υποδομή, ο διοικητικός μηχανισμός, οι διαδικασίες εκμάθησης και αξιολόγησης κρίνονται θετικά. Η πλατφόρμα και η γενικότερη εμπειρία του Ιδρύματος σε διαδικασίες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αποτελούν εχέγγυα ικανοποιητικού αποτελέσματος για το αξιολογούμενο ΠΣ.

Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Γεωργακόπουλος Ανδρέας	Καθηγητής	ΑΠΘ
Βαρότσης Νικόλαος	Καθηγητής	Πολυτεχνείο Κρήτης
Ζέρβας Ευθύμιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	ΕΑΠ
Λιοναράκης Αντώνιος	Καθηγητής	ΕΑΠ
Στυλιανού Κατερίνα	Φοιτήτρια	Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ημερομηνία: ...14/09/2016.....