



Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: Ledra College

Πρόγραμμα Σπουδών: Digital Marketing (2 Year Diploma)



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13



ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Γεώργιος Καλλίρης	Αν. Καθηγητής	ΑΠΘ
Κωνσταντίνος Λεωνίδου	Αν. Καθηγητής	University of Leeds
Μιχαήλ Ζερβάκης	Καθ.	Πολυτεχνείο Κρήτης
Νικόλας Πογιατζής	Φοιτ.	Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

1) APPLICATION FOR EVALUATION – ACCREDITATION

- **NEW PROGRAM OF STUDY – “Digital Marketing (Diploma)**

2) Academic Handbook

3) Faculty Handbook

4) Student Handbook - Academic Year 2016/2017

5) Sample Tablet Declaration Form

6) Sample Student Attendance Sheet

7) Policy Statement and Guidelines on Bullying, Harassment and Abuse, Assault and Stalking, and the Use of Social Media

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Η αίτηση θεωρείται πλήρης. Όμως στο υπό κρίση Πρόγραμμα σπουδών έχει περιληφθεί και το English Foundation course (Foundation Year) το οποίο θα πρέπει να διαχωριστεί από την αναγνώριση.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- **Οργάνωση διδακτικού έργου**
- **Διδασκαλία**
- **Διδακτικό προσωπικό**

Εξετάζοντας την οργάνωση του διδακτικού έργου και του προσωπικού η επιτροπή έχει να κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

Η φοιτητική μέριμνα περιλαμβάνει στήριξη της ακαδημαϊκής αλλά και της ψυχολογικής κατάστασης. Η καθοδήγηση είναι συνεχής και σε όλα τα στάδια της φοίτησης. Προτείνεται η διαδικασία του personal tutoring υπολογισμένη στον διδακτικό φόρτο, για την αποτελεσματικότερη καθοδήγηση των φοιτητών

Σαν καλή τακτική προς άλλα παρόμοια προγράμματα, το συγκεκριμένο έχει θεσπίσει οδηγίες ενάντια σε bullying, harassment and abuse.

Σαν καλή πρακτική επίσης, έχει υιοθετηθεί η χρήση ηλεκτρονικών βιβλίων με tablet που διατίθεται σε κάθε φοιτητή/τρια

Η διαδικασία του Placement exam πρέπει να είναι διευκρινισμένη ως προς την εγκυρότητά της (αναγνώριση από Υπ. Παιδείας). Στη συνέχεια θα πρέπει να διευκρινίζεται η αναγνώριση και η πιστοποίηση του foundation course και οι δυνατότητες που δίνει για συνέχιση σπουδών και σε άλλα ιδρύματα.

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο πρέπει να δημοσιοποιείται και στην ιστοσελίδα. Το πρόγραμμα σπουδών και η ιστοσελίδα κάθε μαθήματος θα πρέπει να ενημερώνονται τακτικά. Η επιτροπή είναι πεπεισμένη ότι αυτό θα γίνει κατά τη λειτουργία του προγράμματος. Σε πολλά μαθήματα δεν αναλύεται η εκπαιδευτική διαδικασία και ο τρόπος διεξαγωγής της. Προτείνεται να υπάρχουν γενικά ποιοτικά στοιχεία επεξήγησης (π.χ. ανάλυση, εμβάθυνση σε κάθε θέμα/εργασία) για την ποσοτική αξιολόγηση και βαθμολόγηση των φοιτητών. Οι εκδόσεις των βιβλίων πρέπει να ενημερώνονται τακτικότερα.

Τα αναλυτικά βιογραφικά των διδασκόντων δεν αναλύονται επαρκώς στην αίτηση. Οι διδάσκοντες δεν διαθέτουν Διδακτορικό. Οι δημοσιεύσεις δεν υπάρχουν. Παρόλο που αυτά τα προσόντα δεν απαιτούνται για το 2-ετές πρόγραμμα, η επιτροπή τα θεωρεί απαραίτητα, ειδικά αν στο μέλλον υπάρξει συνεργασία με το Πρόγραμμα 4-ετους φοίτησης.

Για το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει διαπιστωθεί ότι το μη-μόνιμο προσωπικό που έχει δηλωθεί υπερβαίνει σε ποσοστό το 50% του προσωπικού, σύμφωνα με τον Πίνακα 4, σελίδα 23 της αίτησης.

Επίσης για το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει διαπιστωθεί ότι όλο το προσωπικό ανήκει σε ανώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα του προγράμματος και ανήκει στη βαθμίδα Λέκτορα. Συνιστάται η ενθάρρυνση βελτίωσης των προσόντων του προσωπικού και η πρόσληψη ή προαγωγή προσωπικού σε ανώτερες βαθμίδες.

Έχει διαπιστωθεί ότι ο αριθμός μαθημάτων που διδάσκει το μη-μόνιμο προσωπικό που έχει δηλωθεί υπερβαίνει σε ποσοστό το 50% αυτών του συνολικού προσωπικού, σύμφωνα με τον Πίνακα 4, σελίδα 23 της αίτησης. Γενικότερα ο Πίνακας 4 χρήζει ενημέρωσης και σωστής καταγραφής των στοιχείων διδασκαλίας του διδακτικού προσωπικού σε άλλα προγράμματα σπουδών.

Ο λόγος φοιτητών προς διδάσκοντες είναι ικανοποιητικός σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν δηλωθεί. Υπάρχει όμως ανησυχία στην επιτροπή ότι ο αριθμός φοιτητών θα μπορούσε να ανέλθει δραστικά σε περίπτωση συνεργασίας με άλλα συναφή προγράμματα που προσφέρονται από το Κολλέγιο.

Ο φόρτος διδασκαλίας των καθηγητών (16-20 ώρες) δεν διασφαλίζει την δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών**
- **Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών**
- **Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**
- **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**
- **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**
- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε καλό βαθμό. Αναμένεται ότι το γνωστικό πεδίο του Προγράμματος θα συνεχίσει έχει μεγάλη κοινωνική απήχηση στα επόμενα έτη και θα έχει συνεισφορά στην Εθνική προσπάθεια για προβολή της Κύπρου σαν κόμβο τεχνολογίας. Αναφορικά με το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών η επιτροπή προτείνει τις παρακάτω αλλαγές και προσθήκες:

Το μάθημα Marketing Intelligence and Consumer Behavior BF204 (το οποίο είναι σε άλλο σημείο δηλωμένο και ως BF102) θα πρέπει να μεταφερθεί στο 1ο εξάμηνο του 1ου χρόνου και πρέπει να μετονομαστεί σε Marketing Research ή Consumer Analytics. Η μορφή αξιολόγησης πρέπει να προσαρμοστεί σε κάθε μάθημα και να περιλαμβάνει και τα εργαστήρια με εξέταση σε υπολογιστή, στα εργαστηριακά μαθήματα.

Θα πρέπει να καθοριστεί το επίπεδο ικανοτήτων και δεξιοτήτων που πρέπει να αναπτύξουν οι φοιτητές από κάθε μάθημα (ανάλυση, διαχείριση προβλημάτων, ανάπτυξης λύσεων). Να τονιστεί και να εμπλουτιστεί το πρόγραμμα με έννοιες της ομαδικής εργασίας.

Ο υπολογισμός των ECTS μονάδων είναι αμφιβόλου αντιστοιχίας με τις διεθνής οδηγίες. Για κάθε μάθημα δίνονται 7.5 ECTS credits για το οποίο η επιτροπή έχει αμφιβολίες για το πως έχουν υπολογιστεί και πως μπορούν να επιτευχθούν (με 25 ώρες για κάθε ECTS credit) όταν το πρόγραμμα έχει 4 ώρες διδασκαλίας για 4 ημέρες την εβδομάδα.

Είναι δείγμα καλής πρακτικής για 2-ετή Κολλέγια η ύπαρξη του οδηγού Καθηγητών και Φοιτητών που ορίζουν υποχρεώσεις και διαδικασίες αξιολόγησης. Η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης παρατηρεί ότι υπάρχει και επιτροπή εσωτερικής αξιολόγησης, και συνιστά τη θεσμοθέτηση ξεχωριστού οδηγού και τις τακτικές συναντήσεις του προέδρου και των μελών της επιτροπής με πρακτικά. Ο πρόεδρος της επιτροπής διασφάλισης ποιότητας θα πρέπει να είναι πλήρους απασχόλησης.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα συνιστάται να ελέγχονται τακτικά (ανά έτος) με διαδικασίες που εξασφαλίζουν την αναπροσαρμογή των στόχων και της ύλης κάθε μαθήματος και διασφαλίζουν την αποφυγή επικαλύψεων ανάμεσα σε προγράμματα. Η μεθοδολογία συνιστάται να είναι πιο αναλυτική και συγκεκριμένη και να αντιστοιχεί στη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών. Τα κριτήρια εισδοχής πρέπει να είναι σαφή και αναρτημένα στο web page της Σχολής στο κάθε Πρόγραμμα ξεχωριστά.

Η απονομή του Τίτλου σπουδών και οι Ευρωπαϊκές και διεθνής προδιαγραφές δεν έχουν συμπεριληφθεί στην αίτηση. Πρέπει να υπάρχουν αναρτημένες δημόσια οι διαδικασίες που διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το συγκεκριμένο Πρόγραμμα.



3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Συνιστάται να εξασφαλίζεται περισσότερος χρόνος και διευκολύνσεις στο προσωπικό για ερευνά.

Θα είναι καλό να υπάρξουν συγκεκριμένα εσωτερικά κονδύλια και κριτήρια για τους καθηγητές που διδάσκουν, ώστε να ενισχυθεί η ερευνητική δραστηριότητα του Προγράμματος και να ενισχυθεί η συμμετοχή φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Διοικητικοί Μηχανισμοί**
- **Υποδομές/Υποστήριξη**
- **Οικονομικοί Πόροι**

Σαν παράδειγμα καλής πρακτικής για Κολέγια, διαθέτει ιδιαίτερη δομή φοιτητικής μέριμνας. Χρησιμοποιούνται ηλεκτρονικά βιβλία. Συνιστάται η επικαιροποίηση του υλικού. Διαπιστώνεται ανάγκη για χρήση μοντέρνων μέσων και υπολογιστών για τις αυξημένες απαιτήσεις τεχνολογίας στο Πρόγραμμα.

Αν και δεν έχει ακόμη αναπτυχθεί το σύνολο του εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο Πρόγραμμα, η επιτροπή έχει πεισθεί ότι το υλικό θα είναι σωστά διαμορφωμένο και διαθέσιμο. Λόγω της συνεχούς εξέλιξης του αντικειμένου, συνιστάται η συνεχής ενημέρωση και επικαιροποίηση των διδακτικών βοηθημάτων.

Συνιστάται η ενίσχυση δυνατοτήτων επιμόρφωσης προσωπικού σε μεθόδους διδασκαλίας για αποτελεσματική εκπαίδευση ενηλίκων, οι οποίες θα αποτυπώνονται στις απαιτήσεις των μαθημάτων και στην αξιολόγηση των φοιτητών.

Συνιστάται η διάθεση κονδυλίων για δημιουργία κατάλληλων εργαστηρίων και κινήτρων για την ερευνητική δραστηριότητα των καθηγητών. Σε κανονική ροή του Προγράμματος θεωρείται ότι οι αμοιβές του ακαδημαϊκού προσωπικού θα μπορούσε να είναι αυξημένες, λόγω της τεχνολογικής και κοινωνικής απήχησης.

Τα δίδακτρα (€ 5,700) κρίνονται υψηλά συγκριτικά με τα δίδακτρα αντίστοιχων προγραμμάτων άλλων ιδρυμάτων.



5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δ/Ε

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δ/Ε

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

Η επιτροπή συνεκτιμώντας τα στοιχεία που της δόθηκαν και η ίδια ζήτησε κατά τη διάρκεια του επιτόπου ελέγχου θεωρεί ότι τα θετικά σημεία του Προγράμματος εστιάζονται στα ακόλουθα:

- Σημαντικές εφαρμογές και συνεργασίες σε επιχειρήσεις τεχνολογίας
- Δομημένη οργάνωση με οργανόγραμμα και μόνιμο προσωπικό
- Ενεργός μηχανισμός φοιτητικής μέριμνας
- Χρήση ηλεκτρονικών βιβλίων με tablet που διατίθεται απο το Κολλέγιο

Τα αρνητικά σημεία συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Ανάγκη βελτίωσης του προγράμματος σπουδών και του περιεχομένου των μαθημάτων σύμφωνα με τα παραπάνω σχόλια
- Πιο σαφή κριτήρια εισδοχής και αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων
- Ανάγκη για αύξηση του μόνιμου προσωπικού που απασχολείται στο πρόγραμμα και διαφοροποίηση από το 4-ετες για να διασφαλιστεί και η συνέχισή του
- Η διαδικασία του Placement exam πρέπει να είναι διευκρινισμένη ως προς την εγκυρότητά της (αναγνώριση από Υπ. Παιδείας). Στη συνέχεια θα πρέπει να διευκρινίζεται η αναγνώριση και η πιστοποίηση του foundation course και οι δυνατότητες που δίνει για συνέχιση σπουδών και σε άλλα ιδρύματα.
- Βαρύς φόρτος καθηγητών και έλλειψη έρευνας
- Προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών κύρους και συνεργασία με άλλα ιδρύματα

Με βάση τα παραπάνω, η επιτροπή θεωρεί ότι τα αρνητικά σημεία μπορούν να βελτιωθούν και εισηγείται την θετική αξιολόγηση του εν λόγω Προγράμματος Σπουδών

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



Έντυπο: 300.1

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Γεώργιος Καλλίρης	Αν. Καθηγητής	ΑΠΘ
Κωνσταντίνος Λεωνίδου	Αν. Καθηγητής	University of Leeds
Μιχαήλ Ζερβάκης	Καθ.	Πολυτεχνείο Κρήτης
Νικόλας Πογιατζής	Φοιτ.	Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 6/9/2016 9:30πμ-5:30μμ

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 8 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.		X			
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.				X	
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.			X		
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				X	
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό				X	
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης	N/A				
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.			X		

	1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.					X
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:						
	1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				X	
	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης				X	
	1.1.4.3	της υποδομής				X	
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					X
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.				X		
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.					X	
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.						X

Αιτιολογήσετε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.1.1 Η διαδικασία του Placement exam πρέπει να είναι διευκρινισμένη ως προς την εγκυρότητά της (αναγνώριση από Υπ. Παιδείας). Στη συνέχεια θα πρέπει να διευκρινίζεται η αναγνώριση και η πιστοποίηση του foundation course και οι δυνατότητες που δίνει για συνέχιση σπουδών και σε άλλα ιδρύματα.

1.1.3.1 Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο πρέπει να δημοσιοποιείται και στην ιστοσελίδα

1.1.3.2-3 Το πρόγραμμα σπουδών και η ιστοσελίδα κάθε μαθήματος θα πρέπει να ενημερώνονται τακτικά. Η επιτροπή είναι πεπεισμένη ότι αυτό θα γίνει κατά την λειτουργία του προγράμματος.

1.1.3.5 Η διαδικασία εξέτασης θα πρέπει να περιλαμβάνει και μια διαδικασία δειγματοληπτικού ελέγχου από δεύτερο καθηγητή για την αποφυγή σφαλμάτων.

1.1.4.4-5 Η φοιτητική μέριμνα περιλαμβάνει στήριξη της ακαδημαϊκής αλλά και της ψυχολογικής κατάστασης. Η καθοδήγηση είναι συνεχής και σε όλα τα στάδια της φοίτησης.

1.1.10 Προτείνεται η διαδικασία του personal tutoring υπολογισμένη στον διδακτικό φόρτο, για την αποτελεσματικότερη καθοδήγηση των φοιτητών

1.1.12 Σαν καλή τακτική προς άλλα παρόμοια προγράμματα, το συγκεκριμένο έχει θεσπίσει οδηγίες ενάντια σε bullying, harassment and abuse.

Σημειώστε:

α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών: 15 (50% Κύπριων και 50% Ξένων)

β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών: κυρίως Κύπρος, Ελλάδα, Νιγηρία και άλλες Αφρικανικές χώρες

γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα: μέγιστο 15 με ελάχιστο 6 ανά τμήμα.

Το ίδρυμα λειτουργεί και παρόμοιο Πρόγραμμα 4-ετους φοίτησης (Bachelor). Η επιτροπή ανησυχεί και συστήνει την αποφυγή οποιασδήποτε ανάμιξης της διδακτικής διαδικασίας ανάμεσα στα δύο Προγράμματα σπουδών.

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.		X			
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				X	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.			X		

1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.			X		
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.				X	
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					X
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>1.2.1 Σε πολλά μαθήματα δεν αναλύεται η εκπαιδευτική διαδικασία και ο τρόπος διεξαγωγής της</p> <p>1.2.4 Προτείνεται να υπάρχουν γενικά ποιοτικά στοιχεία επεξήγησης (π.χ. ανάλυση, εμβάθυνση σε κάθε θέμα/εργασία) για την ποσοτική αξιολόγηση και βαθμολόγηση των φοιτητών</p> <p>1.2.6 Σαν καλή πρακτική, έχει υιοθετηθεί η χρήση ηλεκτρονικών βιβλίων με tablet που διατίθεται σε κάθε φοιτητή/τρια</p> <p>1.2.7 Οι εκδόσεις των βιβλίων πρέπει να ενημερώνονται τακτικότερα.</p>						
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			X		
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με		X			

		προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.					
	1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο	X				
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.		N/A				
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.		N/A				
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.		X				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X	
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.		X				
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.				X		
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.		X				
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.				X		
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.			X			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.3.1-2 Τα αναλυτικά βιογραφικά δεν αναλύονται επαρκώς στην αίτηση. Οι διδάσκοντες δεν διαθέτουν Διδακτορικό. Οι δημοσιεύσεις δεν υπάρχουν. Παρόλο που αυτά τα προσόντα δεν απαιτούνται για το 2-ετές πρόγραμμα, η επιτροπή τα θεωρεί απαραίτητα, ειδικά αν στο μέλλον υπάρξει συνεργασία με το Πρόγραμμα 4-ετους φοίτησης.

1.3.5 Για το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει διαπιστωθεί ότι το μη-μόνιμο προσωπικό που έχει δηλωθεί υπερβαίνει σε ποσοστό το 50% του προσωπικού, σύμφωνα με τον Πίνακα 4, σελίδα 23 της αίτησης.

1.3.6 Για το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει διαπιστωθεί ότι όλο το προσωπικό ανήκει σε ανώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα του προγράμματος και ανήκει στη βαθμίδα Λέκτορα. Συνιστάται η ενθάρρυνση βελτίωσης των προσόντων του προσωπικού και η πρόσληψη ή προαγωγή προσωπικού σε ανώτερες βαθμίδες.

1.3.7 Για το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει διαπιστωθεί ότι ο αριθμός μαθημάτων που διδάσκει το μη-μόνιμο προσωπικό που έχει δηλωθεί υπερβαίνει σε ποσοστό το 50% αυτών του συνολικού προσωπικού, σύμφωνα με τον Πίνακα 4, σελίδα 23 της αίτησης. Γενικότερα ο Πίνακας 4 χρήζει ενημέρωσης και σωστής καταγραφής των στοιχείων διδασκαλίας του διδακτικού προσωπικού σε άλλα προγράμματα σπουδών.

1.3.8 Ο λόγος φοιτητών προς διδάσκοντες είναι ικανοποιητικός σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν δηλωθεί. Υπάρχει όμως ανησυχία στην επιτροπή ότι ο αριθμός φοιτητών θα μπορούσε να ανέλθει δραστικά σε περίπτωση συνεργασίας με άλλα συναφή προγράμματα που προσφέρονται από το Κολλέγιο.

1.3.9 Ο φόρτος διδασκαλίας των καθηγητών (16-20 ώρες) δεν διασφαλίζει την δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας.

1.3.10-11 Όπως στο σημείο 1.3.6

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.			X		
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.			X		
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.	N/A				
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.		X			
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				X	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.		X			
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.1.4 Το μάθημα Marketing Intelligence and Consumer Behavior BF204 (το οποίο είναι αλλού δηλωμένο ως BF102) θα πρέπει να μεταφερθεί στο 1ο εξάμηνο του 1ου χρόνου και πρέπει να μετονομαστεί σε Marketing Research ή Consumer Analytics. Η μορφή αξιολόγησης πρέπει να προσαρμοστεί σε κάθε μάθημα και να περιλαμβάνει και τα εργαστήρια με εξέταση σε υπολογιστή, στα εργαστηριακά μαθήματα.</p> <p>2.1.6 Όπως το 2.1.4</p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.		X			
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.		X			
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.			X		
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.			X		
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				X	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.			X		
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.		X			

2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.	X				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.2.1 Θα πρέπει να καθοριστεί το επίπεδο ικανοτήτων και δεξιοτήτων που πρέπει να αναπτύξουν οι φοιτητές από κάθε μάθημα (ανάλυση, διαχείριση προβλημάτων, ανάπτυξης λύσεων). Να τονιστεί και να εμπλουτιστεί το πρόγραμμα με έννοιες της ομαδικής εργασίας.</p> <p>2.2.2 Ο υπολογισμός των ECTS μονάδων είναι αμφιβόλου αντιστοιχίας με τις διεθνής οδηγίες. Για κάθε μάθημα δίνονται 7.5 ECTS credits για το οποίο η επιτροπή έχει αμφιβολίες για το πως έχουν υπολογιστεί και πως μπορούν να επιτευχθούν (με 25 ώρες για κάθε ECTS credit) όταν το πρόγραμμα έχει 4 ώρες διδασκαλίας για 4 ημέρες την εβδομάδα.</p> <p>2.2.3-4 Βλέπε 2.1.4</p> <p>2.2.8 Η βιβλιογραφία και το περιεχόμενο των μαθημάτων πρέπει να είναι σύγχρονη και ενημερωμένη.</p> <p>2.2.9 Υπάρχει γραφείο και προσωπικό που ασχολείται με τις ανάγκες ατόμων με ειδικές ανάγκες, αν και η υλικοτεχνική υποδομή δεν είναι κατάλληλη για την πρόσβασιμότητα.</p> <p>Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.</p> <p>Υπάρχει ανησυχία στην επιτροπή ότι ο αριθμός φοιτητών που μπορεί να παρακολουθήσει το συγγενές πρόγραμμα 4-ετους φοίτησης ταυτόχρονα με το παρόν πρόγραμμα θα μπορούσε να είναι μεγάλος και χρειάζεται να ελεγχθεί.</p>						
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.				X	
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
2.3.2.	των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X	

	1										
	2.3.2. 2	των μελών του διοικητικού προσωπικού					X				
	2.3.2. 3	των φοιτητών/τριών					X				
2.3. 3		Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					X				
2.3. 4		Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.					X				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.3.1 Είναι δείγμα καλής πρακτικής για 2-ετή Κολλέγια η ύπαρξη του οδηγού Καθηγητών και Φοιτητών που ορίζουν υποχρεώσεις και διαδικασίες αξιολόγησης. Η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης παρατηρεί ότι υπάρχει και επιτροπή εσωτερικής αξιολόγησης, και συνιστά τη θεσμοθέτηση ξεχωριστού οδηγού και τις τακτικές συναντήσεις του προέδρου και των μελών της επιτροπής με πρακτικά. Ο πρόεδρος της επιτροπής διασφάλισης ποιότητας θα πρέπει να είναι πλήρους απασχόλησης.</p>											
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών						1	2	3	4	5
2.4. 1		Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.						X			
2.4. 2		Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					X				
2.4. 3		Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.						X			
2.4. 4		Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.						X			

2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων		X			
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα		X			
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	X				
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων		X			
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος		X			
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής	X				
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	X				
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος» (diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.	X				
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.		X			
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.	X				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. 						

2.4.2 Τα μαθησιακά αποτελέσματα συνιστάται να ελέγχονται τακτικά (ανά έτος) με διαδικασίες που εξασφαλίζουν την αναπροσαρμογή των στόχων και της ύλης κάθε μαθήματος και διασφαλίζουν την αποφυγή επικαλύψεων ανάμεσα σε προγράμματα.

2.4.5 Η μεθοδολογία (2.4.5.3) συνιστάται να είναι πιο αναλυτική και συγκεκριμένη και να αντιστοιχεί στη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών (2.4.5.7). Τα κριτήρια εισδοχής (2.4.5.6) πρέπει να είναι σαφή και αναρτημένα στο web page της Σχολής στο κάθε Πρόγραμμα ξεχωριστά.

2.4.6 Η απονομή του Τίτλου σπουδών και οι Ευρωπαϊκές και διεθνής προδιαγραφές δεν έχουν συμπεριληφθεί στην αίτηση

2.4.8 Πρέπει να υπάρχουν αναρτημένες δημόσια οι διαδικασίες που διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το συγκεκριμένο Πρόγραμμα.

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	X				
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	X				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	X				
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

Το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε καλό βαθμό.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.				X	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.				X	
2.6.3 2	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.6.3 Αναμένεται ότι το γνωστικό πεδίο του Προγράμματος θα συνεχίσει έχει μεγάλη κοινωνική απήχηση στα επόμενα έτη και θα έχει συνεισφορά στην Εθνική προσπάθεια για προβολή της Κύπρου σαν κόμβο τεχνολογίας.</p>						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.		X			
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.		X			
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	X				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	X				
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	X				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	X				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	X				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	X				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής		X			
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

Συνιστάται να εξασφαλίζεται περισσότερος χρόνος και διευκολύνσεις στο προσωπικό για ερευνά.

Θα είναι καλό να υπάρξουν συγκεκριμένα εσωτερικά κονδύλια και κριτήρια για τους καθηγητές που διδάσκουν, ώστε να ενισχυθεί η ερευνητική δραστηριότητα του Προγράμματος και να ενισχυθεί η συμμετοχή φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				X	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				X	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.1.1 Σαν παράδειγμα καλής πρακτικής για Κολλέγια, διαθέτει ιδιαίτερη δομή φοιτητικής μέριμνας.

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.			X		
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.			X		
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				X	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.		X			

4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.			X		
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.		X			
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.2.1 Χρησιμοποιούνται ηλεκτρονικά βιβλία. Συνιστάται η επικαιροποίηση του υλικού.</p> <p>4.2.4 Διαπιστώνεται ανάγκη για χρήση μοντέρνων μέσων και υπολογιστών για τις αυξημένες απαιτήσεις τεχνολογίας στο Πρόγραμμα.</p> <p>4.2.5 Αν και δεν έχει ακόμη αναπτυχθεί το σύνολο του εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο Πρόγραμμα, η επιτροπή έχει πεισθεί ότι το υλικό θα είναι σωστά διαμορφωμένο και διαθέσιμο.</p> <p>4.2.6 Λόγω της συνεχούς εξέλιξης του αντικειμένου, συνιστάται η συνεχής ενημέρωση και επικαιροποίηση των διδακτικών βοηθημάτων.</p> <p>4.2.7 Συνιστάται η ενίσχυση δυνατοτήτων επιμόρφωσης προσωπικού σε μεθόδους διδασκαλίας για αποτελεσματική εκπαίδευση ενηλίκων, οι οποίες θα αποτυπώνονται στις απαιτήσεις των μαθημάτων και στην αξιολόγηση των φοιτητών.</p>						
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.			X		
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.			X		
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.		X			
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα		X			

	αντίστοιχων ιδρυμάτων					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.3.1 Συνιστάται η διάθεση κονδυλίων για δημιουργία κατάλληλων εργαστηρίων και κινήτρων για την ερευνητική δραστηριότητα των καθηγητών.</p> <p>4.3.3 Σε κανονική ροή του Προγράμματος θεωρείται ότι οι αμοιβές του ακαδημαϊκού προσωπικού θα μπορούσε να είναι αυξημένες, λόγω της τεχνολογικής και κοινωνικής απήχησης.</p> <p>4.3.4 Τα δίδακτρα (€ 5,700) κρίνονται υψηλά συγκριτικά με τα δίδακτρα αντίστοιχων προγραμμάτων άλλων ιδρυμάτων.</p>						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και					

	φοιτητών.						
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.						
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.						
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.						
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.						
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.						
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.						
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.						
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.						
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.						
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.						
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας ✓ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:</p>							

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ίδιου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους					

	κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.</p>						

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Η επιτροπή συνεκτιμώντας τα στοιχεία που της δόθηκαν και η ίδια ζήτησε κατά τη διάρκεια του επιτόπου ελέγχου θεωρεί ότι τα θετικά σημεία του Προγράμματος εστιάζονται στα ακόλουθα:

- Σημαντικές εφαρμογές και συνεργασίες σε επιχειρήσεις τεχνολογίας
- Δομημένη οργάνωση με οργανόγραμμα και μόνιμο προσωπικό
- Ενεργός μηχανισμός φοιτητικής μέριμνας
- Χρήση ηλεκτρονικών βιβλίων με tablet που διατίθεται από το Κολλέγιο

Τα αρνητικά σημεία συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Ανάγκη βελτίωσης του προγράμματος σπουδών και του περιεχομένου των μαθημάτων σύμφωνα με τα παραπάνω σχόλια
- Πιο σαφή κριτήρια εισδοχής και αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων
- Ανάγκη για αύξηση του μόνιμου προσωπικού που απασχολείται στο πρόγραμμα και διαφοροποίηση από το 4-ετες για να διασφαλιστεί και η συνέχισή του
- Η διαδικασία του Placement exam πρέπει να είναι διευκρινισμένη ως προς την εγκυρότητά της (αναγνώριση από Υπ. Παιδείας). Στη συνέχεια θα πρέπει να διευκρινίζεται η αναγνώριση και η πιστοποίηση του foundation course και οι

δυνατότητες που δίνει για συνέχιση σπουδών και σε άλλα ιδρύματα.

- Βαρύς φόρτος καθηγητών και έλλειψη έρευνας
- Προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών κύρους και συνεργασία με άλλα ιδρύματα

Με βάση τα παραπάνω, η επιτροπή θεωρεί ότι τα αρνητικά σημεία μπορούν να βελτιωθούν και εισηγείται την θετική αξιολόγηση του εν λόγω Προγράμματος Σπουδών

Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Γεώργιος Καλλίρης	
Κωνσταντίνος Λεωνίδου	
Μιχαήλ Ζερβάκης	
Νικόλας Πογιατζής	

Ημερομηνία: ...10/9/16.....