

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: Intercollege Larnaca

**Πρόγραμμα Σπουδών: Κομμωτική (2 έτη, /120ECTS,
Δίπλωμα)**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Φούντζουλα Χριστίνα	Πρόεδρος	ΤΕΙ Αθήνας
Μπαλής Νικόλαος	Μέλος	ΔΙΕΚ
Θωμαδάκη Βαλεντίνα	Μέλος	ΔΙΕΚ
Μητσέας Γεώργιος	Μέλος (Φοιτητής)	ΤΕΠΑΚ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών, στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) παρέλαβε, δια μέσου ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και μελέτησε τα έγγραφα που κατατέθηκαν, ως αναπόσπαστο μέρος, της αίτησης για αξιολόγηση-πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών Κομμωτικής (2 έτη, /120ECTS, Δίπλωμα) του ιδρύματος Intercollege Larnaca.

Τα έγγραφα που μελετήθηκαν ήταν:

- Κατάλογος υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής
- Περιγραφή μαθημάτων
- Αναλυτικά βιογραφικά διδακτικού προσωπικού
- Υποδομές
- Κριτήρια και δείκτες ποιότητας
- Έντυπα - Στα πλαίσια των Κανονισμών και Διαδικασιών Διασφάλισης Ποιότητας του προγράμματος Σπουδών

Στις 30/1/2017 πραγματοποιήθηκε αρχικά επίσκεψη της ΕΕΑ στο Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου, όπου έγινε ενημέρωση και επιδόθηκαν αντίτυπα της αίτησης. Στη συνέχεια έγινε επίσκεψη στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος στη Λάρνακα. Η ΕΕΑ επισκέφθηκε αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών, το εργαστήριο κομμωτικής, το εργαστήριο Αισθητικής Make-up Room, το εργαστήριο Αισθητικής Μανικιούρ & Πεντικιούρ, τη βιβλιοθήκη και το αμφιθέατρο του Ιδρύματος.

Την ίδια ημέρα, η ΕΕΑ πραγματοποίησε διαδοχικά συναντήσεις με τον διευθυντή του Ιδρύματος Intercollege, την υπεύθυνη του προγράμματος σπουδών Κομμωτικής, μέλη της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης, εκπροσώπους του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού και εκπροσώπους φοιτητών.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρος του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Η αίτηση που υποβλήθηκε, από την πλευρά του ιδρύματος, ήταν αρκετά λεπτομερής, ενώ τα παρασχεθέντα δεδομένα ήταν εν γένει σωστά και εμπειριστατωμένα και ως προς την ποιότητα και ως προς την ποσότητα. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης δεν παρατηρήθηκε ασυνέπεια μεταξύ των δηλωθέντων στην αίτηση και όσων κατέγραψαν τα μέλη της ΕΕΑ.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- **Οργάνωση διδακτικού έργου**
- **Διδασκαλία**
- **Διδακτικό προσωπικό**

Σε γενικές γραμμές τα ζητήματα που άπτονται της αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου κρίνονται ικανοποιητικά. Από την επιτόπια επίσκεψη και τη μελέτη της αίτησης για αξιολόγηση προέκυψαν τα εξής:

Θετικά στοιχεία:

- Η ύπαρξη σύγχρονων και λειτουργικών εγκαταστάσεων.
- Ο μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα.
- Η ύπαρξη γραφείου φοιτητικής μέριμνας.
- Η τακτική και αποτελεσματική επικοινωνία διδασκόντων – φοιτητών.
- Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.
- Η αποτελεσματική διενέργεια της πρακτικής εξάσκησης και ο διαφανής και αποτελεσματικός τρόπος αξιολόγησης.
- Ο εντοπισμός φαινομένων λογοκλοπής, μέσω της χρήσης κατάλληλου λογισμικού (Turnitin).

Αρνητικά στοιχεία:

- Η λειτουργία του εργαστηρίου κομμωτικής σε υπόγειο χώρο, χωρίς φυσικό φωτισμό και χωρίς τις απαραίτητες εγκαταστάσεις εξαερισμού καθώς και ο ελλιπής εξοπλισμός του ιδίου εργαστηρίου.
- Η απουσία διδακτικής πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.
- Ο περιορισμένος αριθμός τίτλων βιβλίων και περιοδικών σχετικών με το αντικείμενο της Κομμωτικής καθώς και η παλαιότητα των εκδόσεων.
- Το αυξημένο διδακτικό ωράριο των καθηγητών των μαθημάτων κομμωτικής.
- Η διδασκαλία των μαθημάτων προώθησης προϊόντων από καθηγητές με μη συναφή εξειδίκευση.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών
- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών
- Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών
- Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών
- Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών
- Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Θετικά στοιχεία:

- Η σαφής διατύπωση του σκοπού και των στόχων του προγράμματος σπουδών.
- Η συνεκτικότητα του προγράμματος σπουδών και η ορθολογικά δομημένη ακολουθία των μαθημάτων από το γενικό στο ειδικό.
- Η ύπαρξη αποτελεσματικού μηχανισμού αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.
- Η ύπαρξη συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων.

Αρνητικά στοιχεία:

- Η απουσία μαθημάτων γενικής υποδομής.
- Η ύπαρξη μεγάλου αριθμού μαθημάτων προώθησης προϊόντων/υπηρεσιών και επαγγελματικής στάσης/επικοινωνίας.
- Το ελλιπές περιεχόμενο των μαθημάτων ειδικότητας.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Δεν εφαρμόζονται.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Διοικητικοί Μηχανισμοί
- Υποδομές/Υποστήριξη
- Οικονομικοί Πόροι

Θετικά στοιχεία:

- Η ύπαρξη Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας.
- Η συνεχής επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού μέσω προγραμμάτων ανταλλαγών.

Αρνητικά στοιχεία:

- Η μη εφαρμογή των κριτηρίων αξιολόγησης του γραφείου φοιτητικής μέριμνας.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δεν εφαρμόζονται.

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν εφαρμόζονται.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Η ΕΕΑ λαμβάνοντας υπόψη τόσο τα δεδομένα της κατατεθείσας αίτησης όσο και αυτά που προέκυψαν από την επιτόπια επίσκεψη, συμπεραίνει τα εξής:

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

Σε γενικές γραμμές η οργάνωση του διδακτικού έργου κρίνεται πολύ ικανοποιητική όσον αφορά στα κριτήρια εισδοχής, στον αριθμό φοιτητών ανά τμήμα, στις διαδικασίες εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών, στη διεξαγωγή της πρακτικής εξάσκησης και στους μηχανισμούς φοιτητικής μέριμνας και καθοδήγησης.

Ωστόσο, διαπιστώθηκε η απουσία και κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία και η συνεχής επικαιροποίηση μιας διδακτικής πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, με επικαιροποιημένες σελίδες όλων των μαθημάτων.

Όσο αφορά στις κτιριακές εγκαταστάσεις, αυτές κρίνονται μερικώς ικανοποιητικές. Οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια υπολογιστών και το εργαστήριο αισθητικής είναι ικανοποιητικά εξοπλισμένα με αναλώσιμα είδη υψηλής ποιότητας. Ωστόσο, το εργαστήριο κομμωτικής, βασικό εργαστήριο του προγράμματος σπουδών, θα πρέπει να αναθεωρηθεί καθώς, από τη θέση του, δεν εξασφαλίζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας σε χώρο εργασίας.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από επαγγελματίες του κλάδου Κομμωτικής και Αισθητικής και κρίνεται ότι μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Καθώς πρόκειται για δίπλωμα επαγγελματικής κατεύθυνσης, βαρύτητα θα πρέπει να δίνεται στην επαγγελματική εμπειρία και όχι στα ακαδημαϊκά προσόντα των διδασκόντων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σε γενικές γραμμές ο σκοπός, τα μαθησιακά αποτελέσματα, η δομή και το περιεχόμενο, η διασφάλιση της ποιότητας, η διαχείριση, η διεθνής διάσταση, η σύνδεση με την αγορά εργασίας και την κοινωνία του Προγράμματος Σπουδών κρίνονται ικανοποιητικά.

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα σπουδών, όπως αυτό περιγράφεται στην αίτηση για αξιολόγηση-πιστοποίηση προγράμματος σπουδών, προσφέρει αποτελεσματικό συνδυασμό γνώσεων και δεξιοτήτων και οδηγεί στη λήψη διπλώματος, εφόδιο για μια επιτυχημένη καριέρα στο χώρο της Κομμωτικής.

Εντούτοις, η ΕΕΑ εισηγείται τη μερική τροποποίηση του προγράμματος σπουδών με εισαγωγή μαθημάτων γενικής υποδομής και συγχώνευση μαθημάτων ειδικότητας, χωρίς να αλλοιωθεί ο χαρακτήρας του προγράμματος, με στόχο την αποτελεσματικότερη οργάνωση της διδασκαλίας.

Επίσης, διαπιστώνεται η ανάγκη σύνταξης αναλυτικού οδηγού σπουδών και η ανάρτηση του στην ιστοσελίδα του ιδρύματος και η ενίσχυση της εξωστρέφειας του προγράμματος μέσω της λειτουργίας προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών.

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Οι διοικητικές υπηρεσίες, οι υπηρεσίες υποστήριξης του διδακτικού έργου και η υπηρεσία φοιτητικής μέριμνας λειτουργούν πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Intercollege Larnaca

Τίτλος Προγράμματος: ...Κομμωτική (2 έτη/ 120 ECTS, Δίπλωμα)

Διάρκεια Προγράμματος: ...2 έτη

Ημερομηνία Αξιολόγησης: ...30-31/01/2017.....

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Φούντζουλα Χριστίνα	Πρόεδρος	ΤΕΙ Αθήνας
Μπαλής Νικόλαος	Μέλος	ΔΙΕΚ
Θωμαδάκη Βαλεντίνα	Μέλος	ΔΙΕΚ
Μητσέας Γεώργιος	Μέλος (Φοιτητής)	ΤΕΠΑΚ

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: ...30/01/2017, 10:00

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: ...7 ώρες.....

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:			X		
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.			X		
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	X				
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης					X
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.			X		
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					X
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης		X			
1.1.4.3	της υποδομής			X		

	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας						X
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					X	
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών							X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						X	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.					X		
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.						X	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.							X
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.							X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σε γενικές γραμμές η οργάνωση του διδακτικού έργου κρίνεται πολύ ικανοποιητική όσον αφορά στα κριτήρια εισδοχής, στον αριθμό φοιτητών ανά τμήμα και στις σύγχρονες εγκαταστάσεις. Επίσης:

- Η πρακτική εξάσκηση πραγματοποιείται σε δυο εξάμηνα, λόγω του επαγγελματικού προσανατολισμού του προγράμματος και διενεργείται σε επαγγελματικούς και εγκεκριμένους από το ίδρυμα χώρους ενώ συνοδεύεται από ένα ολοκληρωμένο βιβλιάριο πρακτικής εξάσκησης.
- Οι διαδικασίες εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών περιλαμβάνουν πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης και διασφαλίζουν της εγκυρότητα και διαφάνεια των αποτελεσμάτων. Επίσης υπάρχει πρόβλεψη φαινομένων λογοκλοπής μέσω της χρήσης κατάλληλου λογισμικού (Turnitin).
- Τέλος, οι μηχανισμοί φοιτητικής μέριμνας και καθοδήγησης αποτελούν υπαρκτές λειτουργίες του ιδρύματος, πλην όμως χρήζουν περαιτέρω

βελτίωσης μέσω της θεσμοθέτησης σταθερών μηχανισμών καθοδήγησης (π.χ. καθιέρωση θεσμού σύμβουλου καθηγητή).

Όσον αφορά στην οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ιδρύματος, η ΕΕΑ έχει να κάνει τις εξής παρατηρήσεις και εισηγήσεις, που αποσκοπούν στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου:

- Είναι απαραίτητη η δημιουργία και η συνεχής επικαιροποίηση μιας διδακτικής πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, με επικαιροποιημένες σελίδες όλων των μαθημάτων, με σκοπό τη εξοικείωση και δημιουργική εμπλοκή των φοιτητών/τριων με τις ΤΠΕ, την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Οι υποδομές του ιδρύματος είναι σύγχρονες και καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις μαθησιακές ανάγκες, θα πρέπει όμως να υπάρξουν παρεμβάσεις και βελτιώσεις σε επιμέρους υποδομές:

Εργαστήριο κομμωτικής

☞ το εργαστήριο κομμωτικής καθώς είναι υπόγειο και δεν διαθέτει παράθυρο, θα πρέπει να εξοπλισθεί με εγκαταστάσεις εισόδου και εξόδου αέρα με μηχανικό τρόπο. Κάτι τέτοιο κρίνεται απαραίτητο λόγω της αυξημένης συγκέντρωσης χημικών ενώσεων και διαλυτών κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής εξάσκησης των φοιτητών.

☞ επίσης προτείνεται η βελτίωση και αύξηση του υπάρχοντος εξοπλισμού (κούκλες εξάσκησης, πιστολάκια, ψαλίδια, βούρτσες, ρόλεϊ, μπικουτί, καρφάκια) ώστε να καλύπτονται τυχούσες έκτακτες ανάγκες.

Βιβλιοθήκη

☞ Η βιβλιοθήκη του ιδρύματος χρήζει αναβάθμισης και εμπλουτισμού του διδακτικού υλικού, καθώς τα παρεχόμενα εγχειρίδια είναι περιορισμένα σε αριθμό και στην πλειοψηφία τους παλιές εκδόσεις.

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών – 10 έως 20
- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών - Κύπρος
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα - 10

	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.					X
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					X
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.					X
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.	X				
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Έχουν γίνει σχόλια στην προηγούμενη παράγραφο όσον αφορά στη δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας και στην ανανέωση του διδακτικού υλικού.

1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.		X			
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.	Δ/Ε				
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο	Δ/Ε				
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.					X
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε				
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	Δ/Ε				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.	X				
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.			X		

1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.					X
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Όσον αφορά στο διδακτικό προσωπικό, η ΕΕΑ έχει να επισημάνει τα ακόλουθα:

- Το κριτήριο 1.3.6 και 1.3.11, ως προς τα προσόντα κατά πάσα πιθανότητα δεν ικανοποιούνται. Εντούτοις πρόκειται για δίπλωμα επαγγελματικής κατεύθυνσης και βαρύτητα δίνεται στην επαγγελματική εμπειρία και όχι στα ακαδημαϊκά προσόντα των διδασκόντων. Η ΕΕΑ θεωρεί ότι το προσωπικό μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του προγράμματος.*
- Σύμφωνα με τα διεθνώς αποδεκτά πρότυπα, διαπιστώνεται αυξημένο διδακτικό έργο σε μέλη του διδακτικού προσωπικού.*
- Υπάρχει εξειδίκευση του προσωπικού στα διδασκόμενα μαθήματα με εξαίρεση τα HAIR 102, HAIR 103, HAIR 108, HAIR109, HAIR 201, HAIR 212 για τα οποία δεν υπάρχει συνάφεια του περιεχομένου των μαθημάτων με την εξειδίκευση του διδάσκοντα.*

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					X
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.					X
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.			X		
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.					X
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.			X		
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Σε γενικές γραμμές ο σκοπός και τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών κρίνονται ικανοποιητικά, με εξαίρεση τα κριτήρια 2.1.4 και 2.1.6 τα οποία μπορούν να βελτιωθούν αν ληφθούν υπόψη οι εισηγήσεις των επιμέρους ενοτήτων του Κεφαλαίου 1.</i></p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				Χ	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.		Χ			
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.					Χ
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					Χ
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.		Χ			
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.					Χ
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.		Χ			
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.		Χ			

2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Όσον αφορά στη δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, η ΕΕΑ εισηγείται τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται μεν, αλλά θα πρέπει να αναθεωρηθεί η κατανομή των πιστωτικών μονάδων ανάλογα με τη βαρύτητα των διδακτικών αντικειμένων και να ελεγχθεί η αντιστοίχσή τους με αντίστοιχα μαθήματα συναφών προγραμμάτων σπουδών. Επίσης θα πρέπει να ελεγχθεί και το άθροισμά τους. • Ως προς τα κριτήρια 2.2.5-2.2.7, η ΕΕΑ εισηγείται: <ul style="list-style-type: none"> ☞ την εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών δύο μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης, με προτεινόμενους ενδεικτικού τίτλους: <ul style="list-style-type: none"> «Ιστορία της Κομμωτική Τέχνης» με περιεχόμενο την διαχρονική εξέλιξη της κομμωτικής τέχνης με έμφαση στον 20^ο αιώνα και, «Στοιχεία Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών» με περιεχόμενο τις βασικές έννοιες της χημείας που είναι απαραίτητες για την κατανόηση των ιδιοτήτων και της δράσης των χρησιμοποιούμενων τεχνικών και υλικών. ☞ την συγχώνευση των μαθημάτων HAIR 102, HAIR 103, HAIR 108, HAIR 212, HAIR 109, HAIR 201, υπό τον γενικό τίτλο «Αρχές επαγγελματικής στάσης και επικοινωνίας στο χώρο εργασίας I και II» με σκοπό την ορθολογικότερη διαχείριση των επιμέρους διδακτικών αντικειμένων. ☞ την εισαγωγή «Στοιχείων Ηλεκτρισμού» στο περιεχόμενου του μαθήματος HAIR 101 και την αλλαγή του τίτλου του, σε «Υγιεινή και ασφάλεια στο χώρο εργασίας». ☞ την αναθεώρηση του μαθήματος HAIR 105 «Βασικές Αρχές Κοψίματος Μαλλιών», εντάσσοντας στο περιεχόμενό του τις βασικές αρχές κοψίματος ανδρικών και παιδικών μαλλιών. ☞ την αναθεώρηση του μαθήματος HAIR 211 «Εξειδικευμένες Τεχνικές Κοψίματος Μαλλιών», εντάσσοντας στο περιεχόμενό του τις εξειδικευμένες τεχνικές κοψίματος και περιποίησης ανδρικών μαλλιών και γενειάδος καθώς και ξύρισμα. ☞ την αναθεώρηση του μαθήματος HAIR 203 «Εξειδικευμένες Τεχνικές Χτενισμάτων» ώστε να περιλαμβάνει καλλιτεχνικά χτενίσματα (νυφικά, βραδινά, κότσοι, μπομπάρια, στολίδια μαλλιών) καθώς επίσης πρόσθετα μαλλιά (περούκες, τρεσσάκια, τρέσσες, extensions, μέθοδοι ring, special effects) 						

- Όσον αφορά στο κριτήριο 2.2.8 η ΕΕΑ εισηγείται την αναθεώρηση του περιεχομένου του μαθήματος HAIR 200 εντάσσοντας στο περιεχόμενό του τις σύγχρονες τάσεις στην βαφή μαλλιών που βασίζονται στη χρήση φυσικών/οργανικών υλικών καθώς να συμπεριλάβει τις εξελίξεις στα πλέον πρόσφατα προϊόντα και τεχνικές εργασίες.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

- Δεν υπάρχουν στοιχεία.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					x
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					x
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού					x
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών					x
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					x
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.					x

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Τα κριτήρια του υποκεφαλαίου 2.3 ισχύουν και αποτελούν καλές πρακτικές

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.		x			
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να					x

	επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					Χ
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.					Χ
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων			Χ		
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Χ				
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	Χ				
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων	Χ				
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής			Χ		
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	Χ				
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.	Δ/Ε				
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.					Χ
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.					Χ
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Η ΕΕΑ εισηγείται μόνο ως προς το κριτήριο 2.4.5 και συγκεκριμένα τονίζεται η ανάγκη</i></p>						

σύνταξης αναλυτικού οδηγού σπουδών και η ανάρτηση του στην ιστοσελίδα του ιδρύματος.

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση- 116 για μαθήματα και 4 για πρακτικές
- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση- Γ', Δ'
- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. – Ναι

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.					X
2.5.2	Προσελκύνονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Δ/Ε				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	X				
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Η ΕΕΑ προτείνει την έναρξη λειτουργίας προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών για παρακολούθηση μαθημάτων η/και πραγματοποίηση (μέρους) της πρακτικής εξάσκησης.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

Σε γενικές γραμμές το πρόγραμμα είναι ισότιμο συναφών προγραμμάτων αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.					X

2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.					X
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Η ΕΕΑ δεν έχει να κάνει περαιτέρω σχόλια.</i></p>						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	Δ / E				
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Δ / E				
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Δ / E				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	Δ / E				
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ / E				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ / E				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Δ / E				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	Δ / E				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	Δ / E				
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

Δεν υπάρχουν στοιχεία για συμμετοχή του προσωπικού σε ερευνητικά έργα.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					X
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					X
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.	Δ / Ε				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Δεν έχουν εφαρμοστεί τα κριτήρια αξιολόγησης του γραφείου φοιτητικής μέριμνας.

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.		X			
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.	X				
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					X
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.		X			
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.		X			
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.	X				

4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Η ΕΕΑ όπως έχει επισημάνει και σε προηγούμενα υποκεφάλαια της έκθεσης, ως προς το υποκεφάλαιο 4.2 εισηγείται τροποποιήσεις που σχετίζονται με τον εμπλουτισμό και ανανέωση του διδακτικού υλικού (βιβλία, επιστημονικά περιοδικά κτλ.) καθώς και του εργαστηριακού εξοπλισμού. Επιπλέον και όσον αφορά στον προσωπικό εξοπλισμό των φοιτητών προτείνεται να αποτελείται από εργαλεία επιλεγμένα ώστε να είναι εύχρηστα και κατάλληλα για εκπαιδευτικού σκοπούς(π.χ ξύλινη βούρτσα χτενίσματος με φυσική τρίχα, τουλάχιστον 5 μεγέθη βούρτσας, όχι κεραμικές ή μεταλλικές βούρτσες).</i></p>						
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					X
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.	Μη διαθέσιμες πληροφορίες				
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.	Μη διαθέσιμες πληροφορίες				
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Η ΕΕΑ δεν μπορεί να προβεί σε περεταίρω σχόλια λόγω έλλειψης πληροφοριών.</i></p>						

--

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	Δ/Ε				
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	Δ/Ε				
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	Δ/Ε				
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	Δ/Ε				
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.	Δ/Ε				
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.	Δ/Ε				
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	Δ/Ε				
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Δ/Ε				
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.	Δ/Ε				
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	Δ/Ε				
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	Δ/Ε				

5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.	Δ/Ε				
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	Δ/Ε				
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	Δ/Ε				
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	Δ/Ε				
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.	Δ/Ε				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	√
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	√
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	Δ/Ε				
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	Δ/Ε				
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	Δ/Ε				
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	Δ/Ε				
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	Δ/Ε				
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	Δ/Ε				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών Κομμωτικής (2 έτη/120ECTS, Δίπλωμα) σε γενικές γραμμές είναι ένα πρόγραμμα που κινείται σε σωστή κατεύθυνση τόσο ως προς την φιλοσοφία όσο και ως προς την υλοποίηση. Οι εγκαταστάσεις είναι ευρύχωρες και σχετικά λειτουργικές ενώ και οι απαραίτητες για την εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος διοικητικές υπηρεσίες, είναι ορθά στελεχωμένες.

Εντούτοις, και με βάση όλα όσα έχουν επισημανθεί ως τώρα, θεωρούμε απαραίτητες κάποιες παρεμβάσεις ώστε να καταστεί αρτιότερη η δομή και λειτουργία του προγράμματος. Οι παρεμβάσεις αυτές αφορούν και στο πρόγραμμα σπουδών καθεαυτό όσο και σε ζητήματα υποδομών και εγκαταστάσεων.

Εντέλει, θεωρούμε πως υπάρχουν οι απαραίτητες προϋποθέσεις για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία του προγράμματος οι οποίες σε συνδυασμό με τις προτεινόμενες εισηγήσεις της παρούσας έκθεσης της ΕΕΑ θα το καταστήσουν ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό και επαγγελματικό πρόγραμμα Κομμωτικής που θα μπορεί με παραγωγικό και συνεκτικό τρόπο να εκπαιδεύει καταρτισμένους επαγγελματίες.

Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
ΦΟΥΝΤΖΟΥΛΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	
ΜΠΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	
ΘΡΙΑΔΑΚΗ ΒΑΛΕΝΤΙΝΑ	
Γιώργος Μιχαήλ (Φακίης)	

Ημερομηνία: ...31/01/2017.....