



UNIVERSITY *of* NICOSIA

Απάντηση στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης

Πρόγραμμα Σπουδών

Πτυχίο Διαχείρισης Ενέργειας και Υδρογονανθράκων (BSc-DL)

Ιούλιος 2017

## 1. Εισαγωγή

Αναφερόμαστε στην Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) για την αξιολόγηση-πιστοποίηση του πτυχιακού προγράμματος σπουδών «**Διαχείριση Ενέργειας και Υδρογονανθράκων - εξ αποστάσεως**», που συντάχθηκε σε συνέχεια της επιτόπιας επίσκεψης των μελών της Επιτροπής στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στις 22 Μαΐου 2017.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για τα εποικοδομητικά και παραγωγικά σχόλιά τους κατά τη διάρκεια της επί τόπου αξιολόγησης, καθώς και για τη λεπτομερή και διεξοδική γραπτή έκθεση αξιολόγησης. Εκτιμούμε τις συστάσεις της επιτροπής για βελτίωση. Σημειώνουμε ότι η πλειοψηφία των συστάσεων της ΕΕΑ υποδεικνύει την ανάγκη για υποστηρικτικές προσαρμογές στο πρόγραμμα και όχι ουσιαστικές αλλαγές στο ίδιο το πρόγραμμα. Επισημαίνουμε ότι οι συστάσεις της ΕΕΑ συζητήθηκαν εσωτερικά, από τη σχετική Σχολή και Τμήμα, καθώς και από άλλες διοικητικές μονάδες του Πανεπιστημίου. Πιστεύουμε ακράδαντα ότι οι απαντήσεις που παρέχουμε στα σχόλια της ΕΕΑ θα ενισχύσουν περαιτέρω το πρόγραμμα και θα ωφελήσουν τους μελλοντικούς μαθητές μας.

Ιδιαίτερα τιμητικά, για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα αλλά και το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, ήταν τα σχόλια και οι ψηλές βαθμολογίες για την ποιότητα προετοιμασίας, την οργάνωση και το ίδιο το υλικό διδασκαλίας. Σημειώνουμε ότι η έκθεση είναι πολύ θετική, με το πρόγραμμα να λαμβάνει βαθμολογία 5 (*ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική*) σε 64 από τα 113 εφαρμόσιμα κριτήρια αξιολόγησης (54%) και βαθμολογία 4 (*ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό*) στα 27 από τα 113 εφαρμόσιμα κριτήρια αξιολόγησης (24%), με μέσο όρο 4.29/5.

Η απάντηση στην έκθεση της ΕΕΑ δομείται ως ακολούθως: αρχικά, γίνεται μία αναφορά στην ανατροφοδότηση και τα σχόλια της ΕΕΑ τα οποία αντικατοπτρίζουν την άριστη αξιολόγηση της για το πρόγραμμα σπουδών. Μετά, ακολουθεί η απάντηση στα σχόλια/παρατηρήσεις της ΕΕΑ και στο τέλος παρατίθενται τα συμπεράσματα, τα οποία και συνοψίζουν την απάντησή μας.

## 2. Τα Θετικά Σχόλια της ΕΕΑ

Μας ενθάρρυνε το γεγονός ότι τα μέλη της ΕΕΑ ήταν γενικά ικανοποιημένα από το περιεχόμενο του Προγράμματος και το ανθρώπινο δυναμικό που εξυπηρετούσε τις ανάγκες του προγράμματος. Επιπρόσθετα, ήταν πολύ ικανοποιητική η αναγνώριση από τα μέλη της ΕΕΑ της εμπειρίας και της ικανότητας της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου στην παροχή, παρακολούθηση και αξιολόγηση παρόμοιων προγραμμάτων.

Ενδεικτικά, παραθέτουμε αποσπάσματα από τα εγκωμιαστικά σχόλια στα σημεία αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών όπως περιλαμβάνονται στη έκθεση της ΕΕΑ.

- Σελ. 5: «Η γενική αποδοχή και η συμμετοχή στις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας από μέρους του ιδρύματος ήταν εξαιρετική. Έδειξαν επαγγελματισμό και μεγάλη προθυμία να διευκολύνουν το έργο της επιτροπής παρέχοντας όλες τις επιπλέον πληροφορίες/υλικό που ζητήθηκαν και απαντώντας σε όλες τις ερωτήσεις»
- Σελ.5: «Το προσωπικό του προγράμματος σπουδών, και ειδικότερα ο συντονιστής του προγράμματος και η υπεύθυνη των διαδικασιών της εξ' αποστάσεως μάθησης, μας έδωσαν την εντύπωση ότι είναι δεσμευμένοι και διατεθειμένοι να πετύχει το πρόγραμμα»
- Σελ. 7: «Οι μηχανισμοί στήριξης και επικοινωνίας για τους φοιτητές είναι πολύ ικανοποιητικοί, λαμβάνοντας υπόψη και τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με ειδικές ανάγκες»
- Σελ. 7: «Το διδακτικό προσωπικό έχει επαρκή προσόντα για να υποστηρίξει το πρόγραμμα σπουδών»
- Σελ. 8: «Η διαχείριση του προγράμματος σπουδών είναι άψογη»

- Σελ. 11: «Οι υπηρεσίες, οι διοικητικοί μηχανισμοί και η απόδοση τους κρίνεται πολύ καλή»
- Σελ. 11: «Οι υποδομές και η υποστήριξη είναι πολύ καλές»

### **3. Απάντηση στα σχόλια/συμβουλές της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών**

Όπως έχει αναφερθεί και στην Εισαγωγή, έχει αρχίσει άμεσα η υλοποίηση των συμβουλευτικών σχολίων της ΕΕΑ για περαιτέρω βελτίωση του προγράμματος σπουδών. Πιο κάτω παρατίθενται οι συμβουλές και μια σύντομη περιγραφή της διαδικασίας υλοποίησής τους.

- **Οργάνωση Διδακτικού Έργου (σελ. 7)**

**Συμβουλή-1:** «Δεν είναι απόλυτα σαφές ποια είναι τα κριτήρια εισδοχής και κυρίως πως εφαρμόζονται. Σαν μοναδικό κριτήριο εισδοχής αναφέρεται γενική βαθμολογία απολυτηρίου μεγαλύτερη του 75%. Δεν διευκρινίζεται πλήρως εάν και κατά πόσο λαμβάνεται υπόψη σαν κριτήριο η επίδοση σε επιμέρους μαθήματα που θεωρούνται αναγκαία.»

**Υλοποίηση:** Βασιζόμενοι στο σχόλιο της επιτροπής ως προς τα κριτήρια εισδοχής στο πρόγραμμα αυτό, αναφέρουμε ότι τα κριτήρια εισδοχής που ακολουθούνται σε αυτό το πρόγραμμα είναι τα γενικά κριτήρια εισδοχής που θέτει το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Οι γενικές απαιτήσεις εισαγωγής για την είσοδο σε ένα προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είναι Απολυτήριο Λυκείου ή ισότιμο προσόν με μέσο όρο βαθμολογίας '15 από τα 20 '(75%) ή το ισοδύναμο. Επίσης, καθότι η γλώσσα διδασκαλίας είναι η Αγγλική, οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν βαθμολογία τουλάχιστον 550 σε έντυπη μορφή ή 213 σε ηλεκτρονικό υπολογιστή σε εξέταση TOEFL, ή "C" σε εξέταση GCSE "O" Level, ή 5,5 σε IELTS ή ανάλογη βαθμολογία στην εξέταση ENGL-100 του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Εκτός από ένα δυνατό ακαδημαϊκό υπόβαθρο, το Πανεπιστήμιο λαμβάνει υπόψη τη

συμμετοχή του φοιτητή σε εξωσχολικές δραστηριότητες, ηγετικές ικανότητες, και άλλες σχετικές πληροφορίες.

- **Οργάνωση Διδακτικού Έργου (σελ. 7)**

**Συμβουλή-2:** «Ο αριθμός των φοιτητών ανά τμήμα καθορίζεται στα 30 άτομα. Το ίδρυμα αναφέρει πως είναι έτοιμο να δεχθεί 90 φοιτητές ανά εξάμηνο. Δεν είναι σαφές πως θα υποστηριχθούν αποτελεσματικά περισσότερα του ενός τμήματα με βάση τους πόρους και το ανθρώπινο δυναμικό.»

**Υλοποίηση:** Αξιοσημείωτο το σχόλιο της επιτροπής αναφορικά με το ανθρώπινο δυναμικό του προγράμματος. Το πανεπιστήμιο έχει ήδη ετοιμάσει χρηματοοικονομική μελέτη και έχει διαθέσει οικονομικούς πόρους για την πρόσληψη επιπρόσθετου ακαδημαϊκού προσωπικού σε περίπτωση εισδοχής περισσότερων από 30 φοιτητών. Τα μαθήματα που θα προσφέρονται το πρώτο τετράμηνο είναι το ACCT 150 (Accounting I), ECON 150 (Microeconomics) και GEN 250 (Language Expression). Στην περίπτωση που θα έχουμε περισσότερους από 30 φοιτητές το πρώτο τετράμηνο, τα επιπρόσθετα μαθήματα αυτά θα υποστηριχθούν το τετράμηνο αυτό από το διδακτικό προσωπικό της Σχολής. Ταυτόχρονα, το ίδιο τετράμηνο θα ξεκινήσουμε την διαδικασία πρόσληψης προσωπικού για υποστήριξη των μαθημάτων του δευτέρου τετράμηνου.

- **Οργάνωση Διδακτικού Έργου (σελ. 7)**

**Συμβουλή-3:** «Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική για τη συμπλήρωση του προγράμματος σπουδών, ενώ κατά την άποψη της επιτροπής θα έπρεπε να είναι υποχρεωτική.»

**Υλοποίηση:** Συμφωνούμε απόλυτα με το σχόλιο της επιτροπής ως προς την υποχρεωτική εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Έχουμε προβεί στην αναδιοργάνωση της δομής του προγράμματος έτσι ώστε να συμπεριληφθούν ως υποχρεωτικά το μάθημα BADM-490

Project Thesis και το προ-απαιτούμενο του μάθημα BADM-470 Research Methodology. Η αναδιοργάνωση της δομής του προγράμματος φαίνεται στο Παράρτημα 1.

- **Διδασκαλία (σελ. 7)**

**Συμβουλή-1:** «Δεν είναι ξεκάθαρο κατά πόσο η μεθοδολογία για τα μαθήματα διοίκησης είναι ταυτόχρονα κατάλληλη και για τα τεχνολογικά μαθήματα.»

**Υλοποίηση:** Θεωρούμε πολύ σημαντικό και εξίσου στοχευμένο το συγκεκριμένο σχόλιο της επιτροπής, και αναφέρουμε ότι τα τεχνολογικά μαθήματα που συμπεριλαμβάνονται στο πρόγραμμα αυτό δεν χρειάζονται εργαστηριακή και πρακτική άσκηση. Ως εκ τούτου, μπορεί να χρησιμοποιηθεί η ίδια μεθοδολογία με τα μαθήματα διοίκησης, η οποία συμπεριλαμβάνει: μάθηση που στηρίζεται στην ανάλυση αυθεντικών επιχειρησιακών περιστάσεων και προβλημάτων (case base learning and problem base learning), οπτικοακουστικές παρουσιάσεις, εβδομαδιαίες συζητήσεις/forum, συμβουλευτικές συναντήσεις ασκήσεις/μελέτες περιπτώσεων κάθε εβδομάδα.

- **Διδασκαλία (σελ. 7)**

**Συμβουλή-2:** «Δεν είναι σαφές αν υπάρχει μέριμνα για υποκατάσταση της φυσικής εργαστηριακής και πρακτικής άσκησης με αντίστοιχη, ηλεκτρονικά προσομοιωμένη και κατάλληλη για εξ' αποστάσεως μάθηση.»

**Υλοποίηση:** Κατανοούμε πλήρως τις ανησυχίες της επιτροπής ως προς την καταλληλότητα της μεθοδολογίας της διδασκαλίας των τεχνολογικών μαθημάτων. Όπως αναφέραμε και πιο πάνω (Διδασκαλία, Συμβουλή 1), η φύση του ακαδημαϊκού αυτού προγράμματος δεν απαιτεί εργαστηριακή και πρακτική άσκηση. Η χρήση όμως μάθησης που στηρίζεται στην ανάλυση αυθεντικών επιχειρησιακών περιστάσεων και προβλημάτων, στη παρουσίαση από εμπειρογνώμονες της βιομηχανίας και στη χρήση βίντεο από την βιομηχανία καθιστά το πρόγραμμα ισάξιο του συμβατικού.

- **Διδασκαλία (σελ. 7)**

**Συμβουλή-3:** «Δεν διαπιστώθηκε η ύπαρξη υλικού τύπου εγχειριδίου, είτε ηλεκτρονικού είτε συμβατικού, γραμμένου με την εξ' αποστάσεως μεθοδολογία. Υπάρχει όμως εναλλακτικό υλικό κατάλληλο για την εξ' αποστάσεως διδασκαλία.»

**Υλοποίηση:** Σημειώνουμε την πλήρη συμμόρφωση του Πανεπιστημίου με τις εισηγήσεις του Συμβουλίου του Φορέα ως προς την περαιτέρω ενίσχυση της παιδαγωγικής διάστασης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τη σύσταση μονάδας παιδαγωγικού σχεδιασμού προγραμμάτων για την βελτίωση και ενίσχυση της αλληλοεπίδρασης και ανατροφοδότηση μεταξύ διδασκόντων, φοιτητών και εκπαιδευτικού υλικού, τη συναφή επιμόρφωση των διδασκόντων και το σχεδιασμό ενός ανάλογου πλαισίου αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα:

1. Το Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Λευκωσίας στη συνεδρία του στις 12 Ιουνίου 2017 ενέκρινε εισήγηση του Πρύτανη για (α) έγκριση κονδυλίου ύψους 120.000 Ευρώ για αναδιοργάνωση των κέντρων παιδαγωγικής στήριξης (Παράρτημα 4, Α και Β) άμεση εργοδότηση δύο - τριών επιπρόσθετων ειδικών στη διδασκαλία και μάθηση και ειδικότερα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση Οι νέες θέσεις εργασίας έχουν δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου (<http://vacancies.unic.ac.cy/>) (Παράρτημα 4, Β).

2. Προσφέρθηκαν 5 πλήρεις υποτροφίες για διδακτορικές σπουδές στη διδασκαλία και μάθηση και ειδικά στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η σχετική δημοσίευση έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου (<https://www.unic.ac.cy/news/prokirychi-ypotrofion-gia-didaktorikes-spoydes>) (Παράρτημα 4, Γ).

3. Η Σύγκλητος έχει εγκρίνει την υποχρεωτική παρακολούθηση των πιο κάτω προγραμμάτων επιμόρφωσης, τα οποία οδηγούν σε Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης, από όλους τους διδάσκοντες (Παράρτημα 4, Δ):

- Distance Learning Essentials
- Moodle Essentials
- Creative Media Essentials

4. Επιπρόσθετα σε συνεργασία με το CARDET Education υλοποιούμε εκπαιδευτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών, επιχορηγημένο από την ΑνΑΔ, με τίτλο “Designing & Delivering Successful Training Programs” (Παράρτημα 4, Ε).

- **Διδασκαλία (σελ. 7)**

**Συμβουλή-4:** «Με βάση τον οδηγό σπουδών δεν προσδιορίζονται επακριβώς τα κριτήρια αξιολόγησης για το 40% του βαθμού.»

**Υλοποίηση:** Δεκτό το σχόλιο της επιτροπής ως προς τον τρόπο παρουσίασης των κριτηρίων αξιολόγησης που παρουσιάζονται στον οδηγό σπουδών. Διασαφηνίζουμε ότι τα κριτήρια αξιολόγησης του κάθε μαθήματος αποτελούνται από την Τελική Εξέταση (60%) και την Συνεχή Αξιολόγηση (40%). Το 40% του βαθμού αποτελείται από εβδομαδιαίες συζητήσεις/ forum, εβδομαδιαίες ασκήσεις, συμμετοχή στις τηλεδιασκέψεις, και στην τελική γραπτή εργασία. Σημειώνουμε ότι εναπόκεινται στον διδάσκοντα ο διαμερισμός των αξιολογικών δραστηριοτήτων για το κάθε μάθημα.

- **Διδακτικό Προσωπικό (σελ. 7)**

**Συμβουλή-1:** «Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου είναι κατά την άποψη της επιτροπής μη ικανοποιητικός. Λαμβάνοντας αυτό υπόψη, ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού που καλύπτει τα αντίστοιχα τεχνολογικά μαθήματα δεν θα είναι επαρκής για να καλύψει τις ανάγκες τεχνολογικών μαθημάτων, με βάση την πρόταση της επιτροπής.»

**Υλοποίηση:** Σεβαστό και κατανοητό το σχόλιο της επιτροπής για τον μη ικανοποιητικό αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου. Αξίζει όμως να διασαφηνίσουμε ότι τα υποχρεωτικά μαθήματα τεχνολογικού περιεχομένου που περιλαμβάνονται στο ακαδημαϊκό αυτό πρόγραμμα έχουν ετοιμαστεί ώστε να καλύπτουν πλήρως τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος (Παράρτημα 3).



Επίσης, το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου στο συμβατικό πρόγραμμα είναι 12. Στο πρόγραμμα εξ-αποστάσεως σπουδών υπάρχουν 9 υποχρεωτικά μαθήματα τεχνολογικού περιεχομένου από 10 πιστωτικές μονάδες, εκ των οποίων τα μαθήματα OGAS 217 Physical and Petroleum Geology και OGAS 317 Oil and Gas Economics and Accounting δημιουργήθηκαν από την σύμπτυξη των 2 μαθημάτων (έκαστο) από το συμβατικό πρόγραμμα:

- Physical Geology και Petroleum Geology από το συμβατικό δημιουργήσαμε το OGAS 217 Physical and Petroleum Geology.
- Oil and Gas Economics και Oil and Gas Accounting από το συμβατικό δημιουργήσαμε το OGAS 317 Oil and Gas Economics and Accounting.

Δημιουργώντας το Εξ 'Αποστάσεως αυτό πρόγραμμα, ο στόχος μας ήταν να προσφέρουμε μαθήματα που να καλύπτουν ακριβώς τα ίδια μαθησιακά αποτελέσματα που έχει το συμβατικό πρόγραμμα δίνοντας την ευκαιρία στον φοιτητή να παίρνει 3 μαθήματα (10 ECTS) ανά τετράμηνο τα οποία θα καλύπτουν την ύλη για τα μαθησιακά αποτελέσματα και επίσης θα υπάρχει συνεχής συμβολή και αξιολόγηση των φοιτητών από εβδομαδιαίες συζητήσεις/ forum, εβδομαδιαίες ασκήσεις, συμμετοχή στις τηλεδιασκέψεις, και στην τελική γραπτή εργασία.

- **Διδακτικό Προσωπικό (σελ. 7)**

**Συμβουλή-2:** «Παρόλο που το διδακτικό προσωπικό έχει επαρκή προσόντα για να υποστηρίξει το πρόγραμμα σπουδών και αντίστοιχη ερευνητική δραστηριότητα, ο μεγάλος φόρτος διδασκαλίας δεν αφήνει ικανοποιητικό χρόνο για ενασχόληση με ερευνητική δραστηριότητα.»

**Υλοποίηση:** Οι ώρες διδασκαλίας για το διδακτικό προσωπικό καθορίζονται από τα ισχύοντα από τις συλλογικές συμβάσεις και τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου. Επίσης, η απασχόληση του διδακτικού προσωπικού στο ακαδημαϊκό αυτό πρόγραμμα προσδίδει ευκαιρίες ανάπτυξης των ερευνητικών τους αντικειμένων μέσω αξιοποίησης αποτελεσμάτων της έρευνας από τις διπλωματικές εργασίες.

- **Σκοπός και Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών (σελ. 8)**

**Συμβουλή-1:** «Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου είναι κατά την άποψη της επιτροπής μη ικανοποιητικός. Επίσης η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας επαφίεται στην επιλογή του φοιτητή με αποτέλεσμα μέρος των μαθησιακών στόχων να μην είναι δυνατόν να εκπληρωθούν.»

**Υλοποίηση:** Για το πρώτο σχόλιο (*Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου είναι κατά την άποψη της επιτροπής μη ικανοποιητικός*) σας παραπέμπουμε στην απάντηση που δώσαμε στο σχόλιο 'Διδακτικό Προσωπικό, Συμβουλή 1'.

Για το δεύτερο σχόλιο (*η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας επαφίεται στην επιλογή του φοιτητή με αποτέλεσμα μέρος των μαθησιακών στόχων να μην είναι δυνατόν να εκπληρωθούν*) σας παραπέμπουμε στην απάντηση που δώσαμε στο σχόλιο 'Οργάνωση Διδακτικού Έργου, Συμβουλή 3'.

- **Σκοπός και Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών (σελ. 8)**

**Συμβουλή-2:** «Με βάση τη νομοθεσία της Κύπρου και της Ελλάδας, το πρόγραμμα σπουδών και ο τίτλος που απονέμεται δεν αντιστοιχεί σε συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα, ούτε όμως και σε αντίστοιχους επιστημονικούς φορείς. Θα μπορούσε να διερευνηθεί κατά πόσο το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών θα ήταν συμβατό με τις απαιτήσεις σχετικών οργανισμών του εξωτερικού (π.χ. Energy Institute στην Αγγλία).»

**Υλοποίηση:** Κατανοητό το σχόλιο της επιτροπής ως προς τα συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα που θα μπορούσαν να αιτηθούν οι απόφοιτοι μας. Όμως, στο συγκεκριμένο αυτό ακαδημαϊκό πρόγραμμα το οποίο βασίζεται στην Διαχείριση (Management) Ενεργειακών Πόρων και Υδρογονανθράκων, δεν δύναται η εγγραφή τους σε επιστημονικά τεχνολογικά επιμελητήρια. Όμως, έχουμε ήδη έρθει σε επαφή με το

Energy Institute,UK, για την αναγνώριση του προγράμματος μας. Ως πρώτο βήμα, οι φοιτητές μας θα μπορούν να καταθέσουν ατομική αίτηση για εγγραφή στο 'Student Membership'.

- **Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών (σελ. 8)**

**Συμβουλή-1:** «Στο ίδιο ίδρυμα λειτουργεί συμβατικό πρόγραμμα σπουδών που απονέμει τον ίδιο τίτλο πτυχίου. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα διδάσκονται 40 μαθήματα των 6 ECTS με υποχρεωτική εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, ενώ στο εξ' αποστάσεως πρόγραμμα υπάρχουν 24 μαθήματα των 10 ECTS, χωρίς ουσιαστική διαφορά στο περιεχόμενο με τα αντίστοιχα, και δεν είναι υποχρεωτική η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Επίσης, ο αριθμός των μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου είναι μικρότερος στο εξ' αποστάσεως πρόγραμμα και επιπλέον δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση τους.»

**Υλοποίηση:** Όπως αναφέραμε στο σημείο *Οργάνωση Διδακτικού Έργου / Συμβουλή 3*, έχουμε συμπεριλάβει την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ως υποχρεωτική. Σχετικά με τον αριθμό των μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου σας παραπέμπουμε στην απάντησή μας στο σημείο *Διδακτικό Προσωπικό / Συμβουλή 1*. Συγκεκριμένα, στο συμβατικό πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν 12 τεχνικά μαθήματα υποχρεωτικά (72 ECTS) και 5 τεχνικά μαθήματα επιλογής (30 ECTS). Στο Εξ' Αποστάσεως Πρόγραμμα υπάρχουν 9 τεχνικά μαθήματα υποχρεωτικά (90 ECTS) και 3 τεχνικά μαθήματα επιλογής (30 ECTS) τα οποία καλύπτουν τα ίδια μαθησιακά αποτελέσματα. Ο αριθμός μαθημάτων στο συμβατικό πρόγραμμα είναι περισσότερος καθότι στο συμβατικό ένας φοιτητής πρέπει να πάρει τέσσερα μαθήματα Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών όπως επίσης και περισσότερα μαθήματα που σχετίζονται με την Αγγλική Γλώσσα τα οποία καλύπτονται στο Εξ' Αποστάσεως Πρόγραμμα με τα μαθήματα που προσφέρονται στο General Education.

- **Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών (σελ. 8)**

**Συμβουλή-2:** «Επιπρόσθετα, οι φοιτητές δεν εκτίθενται σε κάποιο μάθημα Project Management.»

**Υλοποίηση:** Εκτιμούμε και συμφωνούμε απόλυτα με το σχόλιο της επιτροπής ως προς την προσθήκη του μαθήματος Project Management στην δομή του προγράμματος ως μάθημα επιλογής. Όπως φαίνεται στο Παράρτημα 1, έχει ήδη συμπεριληφθεί το μάθημα MIS-217 Project Management στην δομή του προγράμματος. Το περιεχόμενο του μαθήματος φαίνεται στο Παράρτημα 2.

- **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών (σελ. 8)**

**Συμβουλή-1:** «Σε σύγκριση με προγράμματα του εξωτερικού, διαπιστώνεται πως η διαδικασία διόρθωσης των γραπτών δεν είναι ανώνυμη και επίσης δεν υπάρχει ουδέτερος/εξωτερικός ακαδημαϊκός αξιολογητής»

**Υλοποίηση:** Για το συγκεκριμένο σχόλιο θα θέλαμε να αναφέρουμε ότι η διαδικασία διόρθωσης των γραπτών του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού προγράμματος βασίζεται στην επίσημη διαδικασία που ακολουθεί το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας για όλα τα ακαδημαϊκά του προγράμματα.

- **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών (σελ. 8)**

**Συμβουλή-1:** «Από το υλικό που μελετήθηκε, δεν προκύπτουν ενδείξεις ενεργής συνεργασίας με αντίστοιχα ιδρύματα του εξωτερικού ούτε διαπιστώνεται ενεργή προσπάθεια προσέλκυσης επισκεπτών καθηγητών εγνωσμένου κύρους.»

**Υλοποίηση:** Συμφωνούμε με το σχόλιο της επιτροπής ότι είναι προς όφελος των φοιτητών του προγράμματος η ενεργής συνεργασία με αντίστοιχα ιδρύματα του

εξωτερικού, ως επίσης και η ενεργή προσπάθεια προσέλκυσης επισκεπτών καθηγητών. Για το πρόγραμμα αυτό έχουμε έρθει σε επαφή με επισκέπτες καθηγητές εγνωσμένου κύρους στον τομέα αυτό για να δώσουν διαλέξεις και σεμινάρια στο γνωστικό αντικείμενο. Επίσης έχουμε υπογράψει Μνημόνιο Συνεργασίας με το Scottish Carbon Capture and Storage research group, και ο κάθε καθηγητής μας έχει τις προσωπικές του επαφές με ακαδημαϊκούς στην Ευρώπη και διεθνώς με τους οποίους συνεργάζονται ερευνητικά.

- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία (σελ. 9)**

**Συμβουλή-1:** «Στο έντυπο αξιολόγησης αναφέρεται ότι το ίδρυμα εκπόνησε μελέτη βιωσιμότητας του προγράμματος. Επίσης το ίδρυμα έχει μηχανισμούς υποστήριξης σταδιοδρομίας και σύνδεσης με την αγορά εργασίας και βιομηχανία. Όμως, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, δεδομένης της ασάφειας σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, δεν είναι ξεκάθαρο πως θα γίνει απορρόφηση τους σε ικανοποιητικό βαθμό, σε περιπτώσεις που απαιτούνται συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα.»

**Υλοποίηση:** Ευχαριστούμε την επιτροπή για την αναγνώριση των προσπαθειών υποστήριξης και σύνδεσης με την αγορά εργασίας και βιομηχανίας των αποφοίτων του προγράμματος. Όπως έχουμε αναφέρει πιο πάνω (Σκοπός και Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών, Συμβουλή 2), έχει ήδη τροχοδρομηθεί η εγγραφή στο Energy Institute UK.

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας (σελ. 10)**

**Συμβουλή-1:** «Επειδή, όπως προαναφέρθηκε, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική για τη συμπλήρωση του προγράμματος σπουδών, τουλάχιστον ένα μέρος των φοιτητών δε θα συμμετέχει στην ερευνητική διαδικασία.»

**Υλοποίηση:** Για το σχόλιο αυτό παραπέμπουμε στην απάντηση μας πιο πάνω - Οργάνωση Διδακτικού Έργου, Συμβουλή 3.

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας (σελ. 10)**

**Συμβουλή-2:** «Όσον αφορά στη χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων, με βάση την πληροφόρηση που είχε η επιτροπή, αυτή είναι περιορισμένη.»

**Υλοποίηση:** Το Πανεπιστήμιο στοχεύει να εισέλθει στον κατάλογο των κορυφαίων 1000 πανεπιστημίων παγκοσμίως, και ως εκ τούτου το ακαδημαϊκό προσωπικό ενθαρρύνεται έντονα να βελτιώνει διαρκώς τις δημοσιεύσεις του σε στοχευμένες εκδόσεις περιοδικών. Το Πανεπιστήμιο παρέχει χρηματοδότηση για ερευνητικές δημοσιεύσεις και για συμμετοχή σε συνέδρια. Επιπλέον, μέσω του Γραφείου Έρευνας και Καινοτομίας (Research and Innovation Office), το Πανεπιστήμιο παρέχει διοικητική υποστήριξη σε ερευνητές του Πανεπιστημίου για την προσέλκυση υποτροφιών από εξωτερικά προγράμματα, ευρωπαϊκά προγράμματα και χρηματοδότηση από άλλα ιδρύματα. Επιπλέον, υπάρχουν διαθέσιμες δυνατότητες εσωτερικής χρηματοδότησης. Τέλος, πρέπει να σημειωθεί ότι το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας ενθαρρύνει τη συνεργασία και τις συνεργίες μεταξύ των διδασκόντων, για τη βελτίωση των προφίλ των δημοσιεύσεων.

- **Εξ Αποστάσεως Προγράμματα (σελ. 12)**

**Συμβουλή-1:** «Δεν διαπιστώθηκε η ύπαρξη υλικού τύπου εγχειριδίου, είτε ηλεκτρονικού είτε συμβατικού, γραμμένου με την εξ' αποστάσεως μεθοδολογία. Υπάρχει όμως εναλλακτικό υλικό κατάλληλο για την εξ' αποστάσεως διδασκαλία.»

**Υλοποίηση:** Για το σχόλιο αυτό παραπέμπουμε στην απάντηση μας στο σημείο *Διδασκαλία / Συμβουλή-3*.

#### **4. Συμπεράσματα:**

Για ακόμη μια φορά θα θέλαμε να εκφράσουμε τις ευχαριστίες μας προς την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για την επαγγελματική και ακαδημαϊκή προσέγγιση της στη διαδικασία αξιολόγησης καθώς επίσης και για την σαφή, εμπειριστατωμένη και επαγγελματική της έκθεση. Όπως έχει αναφερθεί πιο πάνω, το Τμήμα σε συνεργασία με την Εσωτερική Επιτροπή Διασφάλισης της Ποιότητας του Πανεπιστημίου έχουν μελετήσει λεπτομερώς την έκθεση με τις αξιοσημείωτες και εποικοδομητικές συμβουλές της ΕΕΑ και έχουν αρχίσει άμεσα την υλοποίηση τους για τη περαιτέρω βελτίωση του προγράμματος σπουδών.

Θερμές ευχαριστίες προς τη Επιτροπή για την σημαντική συμβολή της για τη βελτίωσή ποιότητας της εκπαίδευσης που προσφέρει το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Καταλήγοντας, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου, τα Μέλη του Τμήματος και η Μονάδα Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης ευχαριστούν την Επιτροπή για την προτεινόμενη έγκριση του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών, ως επίσης και την ευχή το πρόγραμμα αυτό να προσθέσει αξία στη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία προς όφελος της τοπικής κοινωνικο-οικονομικής ανάπτυξης.

Ο Συντονιστής του Ακαδημαϊκού Προγράμματος

**Δρ. Μάριος Βαλιαντής**

Αναπληρωτής Καθηγητής