



**Ευρωπαϊκό**  
Πανεπιστήμιο Κύπρου

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

# **ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ**

## **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

**για την Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του  
Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της  
Ανώτερης Εκπαίδευσης.**

## **ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

**Ναυτιλιακές Σπουδές (Πτυχίο)**

**Οκτώβριος 2016**

Η Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου ευχαριστεί θερμά το ΔΙ.Π.Α.Ε. και την καθορισμένη από αυτό Επιτροπή για την αξιολόγηση του προπτυχιακού προγράμματος, της Σχολής, στις Ναυτιλιακές Σπουδές. Τα εποικοδομητικά σχόλια και οι σημαντικές εισηγήσεις της Επιτροπής θα αποτελέσουν εργαλείο βελτίωσης και αναβάθμισης του περιεχομένου του προγράμματος.

Θέλουμε να διαβεβαιώσουμε την Επιτροπή ότι θα λάβουμε πολύ σοβαρά υπόψη όλες τις εισηγήσεις που περιλαμβάνονται στην έκθεσή της, οι οποίες θα υλοποιηθούν. Ως εκ τούτου, αναφέρονται πιο κάτω οι ενέργειες που έχουν λάβει χώρα από τη Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Πιο κάτω παρουσιάζονται – verbatim - τα σημεία ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ–ΠΑΡΑΙΝΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ όπως μας μετεφέρθησαν, καθώς και οι προτεινόμενες δράσεις:

1. Παρατήρηση επιτροπής:  
«απαιτείται η συμπλήρωση του διδακτικού προσωπικού με επιπρόσθετο εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό» (σελ. 7)
  - Ενέργειες Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων:  
Η πλειοψηφία των μαθημάτων καλύπτεται ήδη με υφιστάμενο διδακτικό προσωπικό, ωστόσο για τα υπόλοιπα μαθήματα, μετά την έγκριση του προτεινόμενου προγράμματος, θα υπάρξει συμπλήρωση εξειδικευμένου διδακτικού προσωπικού για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος.
  
2. Παρατήρηση επιτροπής:  
«τα μαθησιακά αποτελέσματα θα πρέπει να συμπληρωθούν με γνώσεις συναφείς με το ευρύτερο αντικείμενο του πλοίου» (σελ. 8)
  - Ενέργειες Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων:  
Τα Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος έχουν συμπληρωθεί με γνώσεις συναφείς με το ευρύτερο αντικείμενο του πλοίου. (Βλ. παράρτ. 1)
  
3. Παρατήρηση επιτροπής: «το Πρόγραμμα Σπουδών θα πρέπει να συμπληρωθεί με αντικείμενα Ναυτιλιακής Τεχνολογίας, Τεχνολογίες Περιβάλλοντος, αλλά και Ναυτιλιακής Πολιτικής. Επιπλέον να γίνει χρονική ανακατανομή, σύμπτυξη και μετονομασία μαθημάτων.» (σελ. 8)
  - Ενέργειες Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων:



- Έχει γίνει ανακατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο όπως έχει ζητηθεί από την επιτροπή αξιολόγησης. (Βλ. παράρτ. 2)  
Επίσης το πρόγραμμα σπουδών έχει συμπληρωθεί/τροποποιηθεί με τα πιο πάνω αντικείμενα (SHM161 *Ναυτιλιακή Οικονομική*, SHM331 *Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στη Ναυτιλία*, SHM371 *Αξιολόγηση Ναυτιλιακών Επενδύσεων*, SHM391 *Ναυτιλία και Γεωπολιτική*, SHM471 *Τεχνολογία στη Ναυτιλία*). (Βλ. παράρτ. 3).
- 4. Παρατήρηση επιτροπής:  
« Το πρόγραμμα Σπουδών απαιτεί μικρή αναθεώρηση με προσθήκη νέων μαθημάτων και μικρή αναδιάρθρωση στο πρόγραμμα διδασκαλίας μερικών εξ αυτών, όπως έχει αναφερθεί προηγουμένως. Σε ότι αφορά το διδακτικό προσωπικό απαιτείται να ενισχυθεί με νέα εξειδικευμένα στελέχη σε γνωστικά αντικείμενα της ναυτιλίας.» (σελ. 10)
- Ενέργειες Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων:  
Όσον αφορά τα συμπεράσματα και τις εισηγήσεις της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης, ήδη έχουν δρομολογηθεί οι απαραίτητες ενέργειες όπως φαίνεται στα πιο πάνω σημεία.
- 5. Παρατήρηση επιτροπής:  
«Υπάρχει έλλειψη σύγχρονων εκπαιδευτικών συγγραμμάτων και γενικότερου πληροφοριακού υλικού που αφορούν στη Ναυτιλία» (σελ. 15)
- Ενέργειες Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων:  
Έχει ήδη παραγγελθεί όλη η βιβλιογραφία που αναφέρεται στην περιγραφή μαθημάτων (syllabi) όπως επίσης έχει εμπλουτιστεί και η βιβλιογραφία στη διδακτέα ύλη των καινούριων μαθημάτων. (Βλ. παράρτ. 3)
- 6. Παρατήρηση επιτροπής:  
«Απαιτούνται εξειδικευμένα ναυτιλιακά προγράμματα» (σελ. 16)
- Ενέργειες Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων:  
Με την έγκριση του Προγράμματος το Πανεπιστήμιο θα προμηθευτεί με όλα τα απαραίτητα ναυτιλιακά λογισμικά προγράμματα.

Δρ. Γεώργιος Μπούστρας, Αναπληρωτής Καθηγητής  
Κοσμήτορας,  
Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων Ιωάννης Γρηγορίου



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 – Αναθεωρημένα Προσδωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### 1. Σκοπός του προγράμματος σπουδών:

#### Γενικοί Στόχοι:

Οι γενικοί στόχοι του προγράμματος περιγράφονται ως εξής:

- Να παρέχεται βαθύτερη γνώση του τρόπου με τον οποίο οι εταιρείες διαχείρισης πλοίων χρησιμοποιούν το στόλο τους, πως επιτυγχάνουν και πως διατηρούν υψηλά πρότυπα στα συστήματα ασφάλειας και διαχείρισης
- Να δοθεί η δυνατότητα στους φοιτητές να αναπτύξουν πρακτικές και θεωρητικές δεξιότητες καθώς και σφαιρική γνώση όσον αφορά τη Διαχείριση Πλοίων αλλά και της Ναυτιλίας γενικότερα
- Να εξοπλίστουν οι φοιτητές με τα κατάλληλα εφόδια αλλά και τις δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να διαχειρίζονται τις αποφάσεις τους, με τρόπο που να τους επιτρέπει να γίνουν ικανά διευθυντικά στελέχη στον τομέα της Ναυτιλίας.
- Να αναπτύξουν οι φοιτητές σφαιρική αντίληψη και να αποκτήσουν κριτικό τρόπο σκέψης.
- Να έρθουν σε επαφή με τις νέες τεχνολογίες οι οποίες χρησιμεύουν για την ασφαλή, περιβαλλοντικά υπεύθυνη και ποιοτική διοίκηση στον τομέα της ναυτιλίας
- Να αφομοιώσουν νομικές και οικονομικές γνώσεις οι οποίες θα τους επιτρέψουν να παίρνουν αποφάσεις εναρμονισμένες με τα διεθνή πρότυπα στον τομέα της ναυτιλίας

#### Ειδικό Στόχοι:

Το πρόγραμμα στοχεύει:

- Να δημιουργήσει μια γενιά επιστημόνων και επαγγελματιών, η οποία να είναι σε θέση να προσφέρει λύσεις στη σύγχρονη ναυτιλία (Tankers- Δεξαμενόπλοια, LNG και LPG – πλοία μεταφοράς υγροποιημένου φυσικού αερίου- υγροποιημένο αερίου πετρελαίου) και στη Διαχείριση των Λιμένων (λιμένες, projects, υπηρεσίες κλπ)
- Να προωθήσει την έρευνα σχετικά με τη Διοίκηση-Διαχείριση της Ναυτιλίας
- Να παρέχει στους φοιτητές ένα πανεπιστημιακό πρόγραμμα που να δίνει το απαραίτητο υπόβαθρο κατανόησης των διαφόρων κανονισμών του IMO, καθώς και να επεξεργεί τον τρόπο υιοθέτησής τους



## 2. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί να:

- Σχεδιάσουν, να αναπτύξουν και να παραδώσουν - σε συνδυασμό με τη διεύθυνση του οργανισμού - ένα σφαιρικό σύστημα διαχείρισης πλοίων, προσαρμοσμένο στις ανάγκες και στις προκλήσεις ενός συγκεκριμένου εργασιακού περιβάλλοντος.
- Αποκτήσουν την απαραίτητη γνώση για τη φύση και τη δομή των διαφόρων ναυτιλιακών εφαρμογών των τεχνολογιών πληροφορικής
- Ονομάζουν τους βασικούς τομείς της ναυτιλίας, όπου οι εφαρμογές πληροφορικής χρησιμοποιούνται καθώς και τις τεχνολογίες ελέγχου λιμένων.
- Εργαστούν ως μέλη των ομάδων Διοίκησης Ναυτιλίας και να είναι ικανοί να καθοδηγήσουν άλλους.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία της Διοίκησης της Ναυτιλίας ως πυλώνα της ναυτιλιακής πολιτικής και στρατηγικής.
- Αποκτήσουν εις βάθος γνώση των εννοιών και των διαδικασιών που εμπλέκονται στη διαχείριση μιας ναυτιλιακής εταιρείας
- Αναλύουν νομικά ζητήματα που αναφέρονται στις διεθνείς θαλάσσιες μεταφορές και στις θαλάσσιες δραστηριότητες.
- Να εφαρμόζουν τεχνικές διοίκησης επιχειρησιακών δυνατοτήτων για απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος στον τομέα της Ναυτιλίας.
- Κατέχουν και να αξιολογούν τις τελευταίες τάσεις και τα ζητήματα στον τομέα της ναυτιλίας
- Κατανοούν το ρίσκο (κίνδυνο) που αντιμετωπίζουν οι ναυτιλιακές εταιρείες και να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τεχνικές διαχείρισης και εκτίμησης κινδύνου για να προσδιορίζουν το εύρος των στρατηγικών μιας εταιρείας
- Να συνδέουν τις παραμέτρους των διαδικασιών με τις στρατηγικές διοίκησης των διαδικασιών.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**

**Αναθεωρημένη Δομή Προγράμματος**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ		
1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
SHM101	Εισαγωγή στη Ναυτιλία	5
SHM111	Μικροοικονομική	5
SHM112	Αγγλική Ναυτιλιακή Ορολογία I	5
SHM115	Οικονομικά Μαθηματικά	5
SHM131	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	5
SHM190	Εισαγωγή στην Πληροφορική	5
<b>Total</b>		<b>30</b>
2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ		
SHM121	Μακροοικονομική	5
SHM122	Αγγλική Ναυτιλιακή Ορολογία II	5
SHM141	Βασικές Αρχές Λογιστικής	5
SHM151	Γεωγραφία Μεταφορών	5
SHM161	Ναυτιλιακή Οικονομική	5



SHM171	Βασικές Αρχές Marketing	5
<b>Total</b>		<b>30</b>
<b>3° ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
SHM211	Διεθνές Θεσμικό Πλαίσιο της Ναυτιλίας	6
SHM215	Ερευνητικές Μέθοδοι στη Διοίκηση	6
SHM221	Συστήματα Μεταφορών	6
SHM231	Εισαγωγή στη Διεθνή Οικονομία	6
SHM241	Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων	6
<b>Total</b>		<b>30</b>
<b>4° ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
SHM251	Πολιτικές Προστασίας Περιβάλλοντος	6
SHM261	Διαχείριση Κινδύνου	6
SHM271	Ναυτασφαλίσεις	6
SHM281	Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων	6
SHM291	Αρχές Μεταφορών στη Ναυτιλία	6
<b>Total</b>		<b>30</b>
<b>5° ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		



SHM301	Στρατηγική και Ηγεσία	5
SHM311	Ναυτικό Δίκαιο	5
SHM321	Ναυτιλιακές Αγορές	5
SHM331	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στη Ναυτιλία	5
SHM341	Οικονομική των μεταφορών	5
SHM350	Διασφάλιση Ποιότητας στις Θαλάσσιες Μεταφορές	5
<b>6° ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
SHM351	Ναυτιλιακή Χρηματοοικονομική	6
SHM361	Ναυτιλία και Διαχείριση Προμηθειών	6
SHM371	Αξιολόγηση Ναυτιλιακών Επενδύσεων	6
SHM381	Οικονομικοί Κύκλοι και Χρηματοδότηση	6
SHM391	Ναυτιλία και Γεωπολιτική	6
<b>Total</b>		<b>30</b>
<b>7° ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
SHM401	Ναυτιλιακή Λογιστική	6
SHM411	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Ναυτιλία και τις Μεταφορές	6
SHM421	Επιχειρηματικότητα	6





SHM431	Οικονομική των Λιμένων	6
SHM441	Διαχείριση Έργων	6
<b>Total</b>		<b>30</b>
<b>8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
SHM451	Ναυλώσεις	5
SHM461	Διεθνής Ναυτιλία	5
SHM471	Τεχνολογία στη Ναυτιλία	5
SHM481	Διαχείριση Ασφάλειας στη Ναυτιλία	5
SHM495	Διπλωματική Εργασία	10

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3 – ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (Syllabi)

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΕΛΙΔΑ
1	SHM101 - Εισαγωγή στη Ναυτιλία	12
2	SHM111 - Μικροοικονομική	14
3	SHM112 - Αγγλική Ναυτιλιακή Ορολογία I	18
4	SHM115 – Οικονομικά Μαθηματικά	22
5	SHM121 - Μακροοικονομική	25
6	SHM122 – Αγγλική Ναυτιλιακή Ορολογία II	29
7	SHM131 – Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	33
8	SHM141 – Βασικές Αρχές Λογιστικής	37
9	SHM151 – Γεωγραφία Μεταφορών	42
10	SHM161 – Ναυτιλιακή Οικονομική	45
11	SHM171 – Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ	48
12	SHM190 – Εισαγωγή στην Πληροφορική	50
13	SHM211 – Διεθνές Θεσμικό Πλαίσιο της Ναυτιλίας	55
14	SHM215 – Ερευνητικές Μεθόδους στη Διοίκηση	57
15	SHM221 – Συστήματα Μεταφορών	60
16	SHM231 – Εισαγωγή στη Διεθνή Οικονομία	62
17	SHM241 – Χρηματοοικονομικά Επιχειρήσεων	64
18	SHM251 – Πολιτικές Προστασίας Περιβάλλοντος	66
19	SHM261 – Διαχείριση Κινδύνου	69
20	SHM271 – Ναυτασφαλίσεις	71
21	SHM281 - Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων	73
22	SHM291 – Οργάνωση Διακίνησης-Διανομής	76
23	SHM301 – Στρατηγική και Ηγεσία	79
24	SHM311 – Ναυτικό Δίκαιο	81
25	SHM321 – Ναυτιλιακές αγορές	83
26	SHM331 – Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στη Ναυτιλία	85
27	SHM341 – Οικονομική Μεταφορών	89
28	SHM350 – Διασφάλιση Ποιότητας στις Θαλάσσιες Μεταφορές	91
29	SHM351 – Ναυτιλιακή Χρηματοοικονομική	94



30	SHM361 – Ναυτιλία και Διαχείριση Προμηθειών	96
31	SHM371 – Αξιολόγηση Ναυτιλιακών Επενδύσεων	99
32	SHM381 – Οικονομικοί Κύκλοι και Χρηματοδότηση	103
33	SHM391 – Ναυτιλία και Γεωπολιτική	106
34	SHM401 – Ναυτιλιακή Λογιστική	108
35	SHM411 – Ποσοτικές Μεθόδους στη Ναυτιλία και τις Μεταφορές	110
36	SHM421 - Επιχειρηματικότητα	113
37	SHM431 – Οικονομική των Λιμένων	115
38	SHM441 – Διοίκηση Έργων	117
39	SHM451 – Ναυλώσεις	120
40	SHM461 – Διεθνής Ναυτιλία	123
41	SHM471 – Τεχνολογία στη Ναυτιλία	125
42	SHM481 – Διαχείριση Ασφάλειας στη Ναυτιλία	128
43	SHM495 – Διπλωματική Εργασία	131



Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στη Ναυτιλία				
Κωδικός Μαθήματος	SHM101				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/ 1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Εισαγωγή στις ναυτιλιακές σπουδές, τη ναυτιλία και τις μεταφορές, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των θαλάσσιων μεταφορών, ναυτιλία και παγκόσμια οικονομία, ναυτιλία και εθνική οικονομία, κύριες μονάδες μέτρησης, βασικές διακρίσεις αγορών στη ναυτιλία (φορτία και πλοία), κύριες ροές του θαλάσσιου εμπορίου, εισαγωγή στις αγορές των πλοίων (ναυπηγήσεις και αγορές μεταχειρισμένων πλοίων), νηολόγια και κύριες διακρίσεις νηολογίων, ναυτιλιακές επιχειρήσεις (τύποι, λειτουργίες και στοιχεία οργάνωσης), εισαγωγή στις ναυλαγορές, στοιχεία κόστους, προσφοράς και ζήτησης θαλάσσιων μεταφορικών υπηρεσιών, το ευρύτερο περιβάλλον της επιχείρησης, οργανισμοί, διεθνείς θεσμοί και ναυτιλία, επισκόπηση της παγκόσμιας ναυτιλίας, κυπριακός στόλος και κυπριακή ναυτιλία.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"><li>• Εξηγήσουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της θαλάσσιας μεταφοράς σε σχέση με τους άλλους τρόπους μεταφοράς</li><li>• Περιγράψουν τις βασικές λειτουργίες των ναυτιλιακών επιχειρήσεων</li><li>• Περιγράψουν τη σχέση της παραγωγής θαλάσσιων μεταφορικών υπηρεσιών με άλλες παραγωγικές δραστηριότητες</li><li>• Διακρίνουν τις κύριες αγορές της ναυτιλίας</li><li>• Περιγράψουν τα κύρια χαρακτηριστικά της ναυτιλίας της χώρας και τη σημασία του κλάδου για την εθνική οικονομία</li><li>• Προσδιορίσουν τους κανόνες που διέπουν τη ναυτιλιακή</li></ul>				



	βιομηχανία		
	• Περιγράψουν τη δυναμική και τις ιδιαιτερότητες της ναυτιλιακής βιομηχανίας.		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα δίνει έμφαση στην εισαγωγή στο περιεχόμενο των Ναυτιλιακών Σπουδών. Εισάγει σε βασικές έννοιες και εργαλεία που αφορούν ευρύτερα ειδικότερα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με τη μελέτη της ναυτιλίας αλλά και των μεταφορών ευρύτερα. Αναλυτικότερα η ύλη περιλαμβάνει Εισαγωγή στο μάθημα Ναυτιλιακές Σπουδές. Ναυτιλία και μεταφορές. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των θαλάσσιων μεταφορών. Ναυτιλία και παγκόσμια οικονομία. Ναυτιλία και εθνική οικονομία. Κύριες μονάδες μέτρησης. Βασικές διακρίσεις αγορών στη ναυτιλία: φορτία και πλοία. Κύριες ροές του θαλάσσιου εμπορίου. Εισαγωγή στις αγορές των πλοίων: ναυπηγήσεις και αγορές μεταχειρισμένων πλοίων. Νηολόγια και κύριες διακρίσεις νηολογίων. Ναυτιλιακές επιχειρήσεις: τύποι, λειτουργίες και στοιχεία οργάνωσης. Εισαγωγή στις ναυλαγορές. Στοιχεία κόστους, προσφοράς και ζήτησης θαλάσσιων μεταφορικών υπηρεσιών. Το ευρύτερο περιβάλλον της επιχείρησης. Οργανισμοί, διεθνείς θεσμοί και ναυτιλία. Επισκόπηση της παγκόσμιας ναυτιλίας. Ελληνικός στόλος και ελληνόκτητη ναυτιλία.		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kendall, L and Buckley K. (1994). The business of shipping. Cornell Maritime Press.</li><li>• Vlachos G.P and Nikolaidis E (1999) Basic Principles in Maritime Studies, Publications J&amp;J Hellas, Piraeus</li><li>• Nikitakos N and Dourmas G (2009) ' EU-Asia : Development in Shipping, Trade and Logistics' , Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα</li></ul>		
Αξιολόγηση	Εξετάσεις	40%	
	Εργασίες	50%	
	Συμμετοχή στη τάξη	10%	
		100%	
Γλώσσα	Ελληνικά		



Τίτλος Μαθήματος	Μικροοικονομική				
Κωδικός Μαθήματος	SHM111				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Ονησίφορος Ιορδάνους				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις που θα επιτρέψουν την κατανόηση των βασικών αρχών και εννοιών της μικροοικονομικής.</p> <p>Να εισαγάγει τους φοιτητές στις αρχές που είναι απαραίτητες για την κατανόηση των οικονομικών προκλήσεων και προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι καταναλωτές, οι επιχειρήσεις, και η Πολιτεία, καθώς και τις σχετικές εφαρμογές οικονομικής πολιτικής σε κάθε περίπτωση.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Εξηγήσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές και απαραίτητες έννοιες της μικροοικονομικής θεωρίας.</li><li>• Εξηγήσουν και να επιδείξουν εφαρμογές της ανάλυσης των επιλογών του καταναλωτή, καθώς και της ανάλυσης της ζήτησης και της προσφοράς.</li><li>• Εξηγήσουν και να εφαρμόσουν μικροοικονομική θεωρία και έννοιες, να σχηματίσουν καμπύλες ζήτησης και προσφοράς, και να αναλύσουν αλλαγές στην τιμή της αγοράς.</li><li>• Εξηγήσουν θεωρίες τέλει και ατελή ανταγωνισμού, αξιολογήσουν την υπόθεση των οικονομικών ελεύθερης αγοράς, και να αναγνωρίσουν τις πηγές και τις συνέπειες της αποτυχίας της αγοράς.</li><li>• Κατανοήσουν μικροοικονομικά μοντέλα και προβλήματα, και να είναι σε θέση να επιλύσουν και να εξηγήσουν προβλήματα που</li></ul>				



	βασίζονται σε τέτοια μοντέλα.		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Χρησιμοποιήσουν έννοιες και μεθόδους μικροοικονομικής για να αναλύσουν και εξηγήσουν πραγματικά μικροοικονομικά φαινόμενα, και να αξιολογήσουν θέματα μικροοικονομικής πολιτικής.</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή: Οικονομικά: Περιγραφή και πολιτική. Η μεθοδολογία των Οικονομικών. Βασικά προβλήματα οικονομικής οργάνωσης. Ο Νόμος της Σπανιότητας. Ανταγωνιστική χρήση των πόρων. Η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων της οικονομίας. Ο Νόμος των Φθίνουσων Αποδόσεων.</p> <p>Ο ρόλος της τιμής σε μια μικτή οικονομία. Ο μηχανισμός της αγοράς. Ο οικονομικός ρόλος της Κυβέρνησης. Ρόλοι και αρμοδιότητες της κυβέρνησης. Κεφάλαιο.</p> <p>Τα βασικά συστατικά της προσφοράς και της ζήτησης. Ο μηχανισμός της αγοράς. Ανάλυση προσφοράς και ζήτησης. Γενική Ισορροπία. Μετατόπιση της καμπύλης ζήτηση και προσφοράς.</p> <p>Παραγωγή και τιμή ως αποτέλεσμα προσφοράς και ζήτησης. Ελαστικότητα ζήτησης και προσφοράς. Στιγμαία, βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη ισορροπία. Εφαρμογές προσφοράς και ζήτησης.</p> <p>Η θεωρία της ζήτησης και της χρησιμότητας (ή ικανοποίησης). Μετατόπιση ζήτησης λόγω αλλαγών στο εισόδημα και άλλους πόρους. Ο Νόμος της Φθίνουσας Οριακής Χρησιμότητας. Συνθήκες ισορροπίας. Υποκατάσταση και επιδράσεις του εισοδήματος. Γεωμετρική ανάλυση της ισορροπίας του καταναλωτή.</p> <p>Ανάλυση των κόστων. Συνολικό Κόστος. Ορισμός του οριακού κόστους. Μέσο κόστος. Μακροπρόθεσμο κόστος. Κόστος ευκαιρίας.</p> <p>Ανταγωνιστική προσφορά Συμπεριφορά προσφοράς μιας ανταγωνιστικής βιομηχανίας. Συνολικό κόστος και βραχυπρόθεσμες συνθήκες τερματισμού. Συνολικό κόστος και μακροπρόθεσμες συνθήκες μηδενικού κέρδους (Break-Even).</p> <p>Ατελής ανταγωνισμός. Μονοπώλιο και νομοθεσία-κανονισμοί. Πηγές και μορφές ατελούς ανταγωνισμού. Μέγιστο κέρδος Μονοπωλίου. Μονοπώλιο: κοινωνικό κόστος και κανονισμοί.</p> <p>Ατελής ανταγωνισμός και πολιτική ανταγωνισμού. Σχηματικές απεικονίσεις του ατελούς ανταγωνισμού. Ολιγοπώλιο και Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός: Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του ατελούς</p>		



	<p>ανταγωνισμού. Βασικά Θέματα πολιτικής ανταγωνισμού.</p> <p>Η θεωρία της παραγωγής και οριακό προϊόν. Η θεωρία της παραγωγής. Η συνολική συνάρτηση παραγωγής. Η απόδοση των ανταγωνιστικών τιμών των πόρων (συντελεστών παραγωγής). Θεωρία του Οριακού Προϊόντος της απλής εταιρείας. Μια αριθμητική συνάρτηση παραγωγής. Συνδυασμός λιγότερο κόστους συντελεστών για μια συγκεκριμένη ποσότητα παραγωγής.</p> <p>Τιμολόγηση των συντελεστών παραγωγής. Πρόσοδοι της γης και των άλλων πόρων. Προσδιορισμός των τιμών των παραγόντων παραγωγής από την προσφορά και ζήτηση.</p> <p>Μισθοί, ημερομίσθια και Αγορά Εργασίας. Προσδιορισμός μισθών σε τέλει ανταγωνισμό. Προσφορά εργασίας. Διαφορές μισθών μεταξύ των διαφόρων ομάδων. Διακρίσεις με βάση τη φυλή και το φύλο.</p> <p>Συνδικάτα (Συντεχνίες ή Εργατικές Ενώσεις) και συλλογικές διαπραγματεύσεις. Ιστορική αναδρομή του εργατικού κινήματος. Πώς λειτουργούν οι συλλογικές διαπραγματεύσεις. Σύγχρονα θέματα Αγοράς Εργασίας. Ατέλειες της Αγοράς Εργασίας και των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων. Τέσσερις τρόποι που οι συντεχνίες επιδιώκουν να αυξήσουν τους μισθούς. Επιπτώσεις στους μισθούς και την απασχόληση.</p> <p>Επιτόκια. Κέρδη και κεφάλαιο. Έννοιες στη θεωρία του κεφαλαίου. Το ποσοστό απόδοσης των κεφαλαίων.</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα ζητήματα που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Begg, D./ Fischer, S./ Dornbusch, R.: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ: Τόμος Α, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ</li><li>• Ioannis M. Violaris : Economics: A Bilingual Approach Εκδόσεις Eriphanou</li><li>• N. Gregory Mankiw : Principles of Economics (latest edition), Harcourt</li><li>• Baumol,W.J./Blinder,A.S: ECONOMICS-PRINCIPLES AND POLICY(Latest Edition), Dryden</li><li>• Samuelson, P.A./Nordhaus, W. : ECONOMICS, McGraw Hill, Latest Edition</li><li>• McConnell, C.R./Brue, S.L.: ECONOMICS, McGraw Hill, Latest Edition</li><li>• Begg, D./Fischer, S./ Dornbusch, R.: ECONOMICS, McGraw Hill</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>Επιλεγμένα άρθρα: Ελληνικά και Κυπριακά περιοδικά και τον Ελληνικό και Κυπριακό τύπο.</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table><tr><td>Ενδιάμεση Εξέταση</td><td>40%</td></tr><tr><td>Τελική Εξέταση</td><td>50%</td></tr><tr><td>Εργασίες/Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Ενδιάμεση Εξέταση	40%	Τελική Εξέταση	50%	Εργασίες/Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Ενδιάμεση Εξέταση	40%								
Τελική Εξέταση	50%								
Εργασίες/Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Αγγλική Ναυτιλιακή Ορολογία Ι				
Κωδικός Μαθήματος	SHM112				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/ 1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Χάρις Ξιναρή				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Οι φοιτητές διδάσκονται κυρίως κείμενα ναυτιλιακής καθώς και γενικότερης οικονομικής και στατιστικής ορολογίας. Γίνεται παρουσίαση κειμένων που βοηθούν τους φοιτητές ν' αναπτύξουν την ικανότητά τους να χρησιμοποιούν τον προφορικό λόγο σε συνεντεύξεις γι' ανεύρεση εργασίας, τηλεφωνικές συνδιαλέξεις, επιχειρησιακές συναντήσεις και επαγγελματικές διαπραγματεύσεις.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• αναγνωρίσουν τα Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς προσαρμοσμένα στις ειδικές ανάγκες του ακαδημαϊκού και επαγγελματικού χώρου ως στόχο εκμάθησης</li><li>• προσαρμόσουν τα κριτήρια τους στις ειδικές ανάγκες του μελλοντικού επιστημονικού και επαγγελματικού τους περιβάλλοντος.</li><li>• βελτιώσουν το λεξιλόγιο και τις δεξιότητες προφορικού και γραπτού λόγου στην Αγγλική γλώσσα</li><li>• είναι εξοικειωμένοι με κάποιες από τις πρακτικές δεξιότητες που θα κληθούν να αναπτύξουν ως μελλοντικά στελέχη επιχειρήσεων σε πραγματικά εργασιακά περιβάλλοντα</li><li>• εξοικειωθούν με την εξειδικευμένη ορολογία του επιστημονικού τους πεδίου</li><li>• παρουσιάσουν τα αποτελέσματα μιας έρευνας αγοράς</li><li>• διενεργήσουν προφορικές παρουσιάσεις και ανάλυση περιπτώσεων.</li></ul>				



Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Η Αγγλική είναι η πλέον η διεθνώς αναγνωρισμένη lingua franca στον επιστημονικό κόσμο και η εκμάθησή της ως τέτοια κρίνεται απαραίτητη σε όσους επιθυμούν να διεκδικήσουν μια θέση στον ανταγωνιστικό κόσμο των επιχειρήσεων. Για τους μη έχοντες τα Αγγλικά ως μητρική γλώσσα η εκπαίδευση πρέπει να είναι στοχευόμενη ώστε σε σύντομο χρονικό διάστημα η γλώσσα αυτή να μπορέσει να εξυπηρετήσει τους ειδικούς σκοπούς του μελλοντικού χρήστη, σε όποιο πλαίσιο αυτός διαλέξει να την εξασκήσει (ακαδημαϊκό, τεχνικό, επαγγελματικό κλπ) με έμφαση στο ειδικό νοηματικό περιεχόμενο που θα απαιτηθεί. Από αυτή την σκοπιά η εκμάθηση της Αγγλικής διαφέρει από την εκμάθηση της ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας (ESL) και ονομάζεται Εκμάθηση Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (ESP). Η μεθοδολογία διδασκαλίας προτάσσει την εναρμόνιση των μεθόδων διδασκαλίας, του γλωσσικού περιεχομένου και δεξιοτήτων καθώς και των ασκήσεων με τα αντίστοιχα της επιστήμης (ή του τεχνικού τομέα, ή του ειδικού επαγγελματικού χώρου) στο πλαίσιο της οποίας η γλώσσα θα χρησιμοποιηθεί</p> <p>Οι κύριοι στόχοι της Αγγλικής Ναυτιλιακής Ορολογίας I είναι να απαντήσουν στις ανάγκες των φοιτητών, να τους βοηθήσουν να αποκτήσουν επάρκεια διαπολιτισμικών και εν γένει επικοινωνιακών ικανοτήτων και να διευκολύνουν την μετάβαση τους από το στάτους των μαθητευόμενων μιας γλώσσας σε αυτό των χρηστών. Το μάθημα ως τέτοιο έχει τρεις διακριτές πτυχές. Πρώτον, την βελτίωση της χρήσης της γλώσσας αλλά και την αναπροσαρμογή του προτύπου προς μίμηση των Αγγλικών ως μητρική γλώσσα στις ειδικές ανάγκες του ακαδημαϊκού και επαγγελματικού χώρου, ώστε να καταστεί δυνατόν να χρησιμοποιείται απρόσκοπτα η Αγγλική σε όλες τις επικοινωνιακές συνθήκες που ορίζει ο επιστημονικός τομέας. Δεύτερον, την εκμάθηση της εξειδικευμένης ορολογίας του επιστημονικού πεδίου των και τέλος, την εξέλιξη ικανοτήτων που θα επιτρέπουν στους φοιτητές την πρόσβαση, χρήση και αξιολόγηση πληροφοριών από το παγκόσμιο δίκτυο στην γλώσσα εκμάθησης. Η επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος είναι ένα βασικό εργαλείο για τους μελλοντικούς επιστήμονες του Τμήματος είτε αποφασίσουν να εξακολουθήσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο είτε αναζητήσουν μια θέση στην αγορά εργασίας.</p> <p>Το παρόν μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές που έχουν κάποιες γνώσεις Αγγλικών ως Δεύτερης Γλώσσας.</p> <p>Είναι σχεδιασμένο ώστε να αξιοποιεί τις γενικές γνώσεις και στρατηγικές μάθησης που ήδη διαθέτουν εμπλουτίζοντας τις, ώστε να ανταποκρίνονται σε μελλοντικές τους γλωσσικές ανάγκες σε</p>		



	<p>επαγγελματικό ή ακαδημαϊκό επίπεδο, στο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον του Εμπορίου, της Οικονομίας και της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Περιλαμβάνει, αλλά δεν περιορίζεται σε αυτές, κλασσικές γραμματικές και συντακτικές ασκήσεις, εξάσκηση στον γραπτό και προφορικό λόγο, εκμάθηση ειδικής ορολογίας (ενδεικτικά αναφέρονται οι τομείς των Χρηματοοικονομικών, Μάρκετινγκ, Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων, Λογιστικής, Νέων Τεχνολογιών, Τραπεζικών Συστημάτων, Διεθνούς Εμπορίου και Μεταφορών) και σύνταξη σχετικών εγγράφων, (συγγραφή αναφορών, υπομνημάτων, βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής, σύνταξη ερωτηματολογίου και επιχειρηματικού σχεδίου [businessplan], εμπορική αλληλογραφία), παρουσίαση έρευνας αγοράς, διενέργεια προφορικών παρουσιάσεων, ανάλυση περιπτώσεων, προετοιμασία συνέντευξης για ανεύρεση εργασίας, εκπόνηση σχεδίων έργου (projects), χρήση νέων τεχνολογιών για ανεύρεση πληροφορίας, διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση και ανάπτυξη αποτελεσματικότερων τρόπων επικοινωνίας, γενικής και επιχειρηματικής, προσομοίωση επικοινωνιακών καταστάσεων, ανάθεση συνεργατικών- επικοινωνιακών δραστηριοτήτων.</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tulis, Graham and Trappe, Tonya, New Insights into Business, Edimburgh, Longman 2001.</li><li>• Βιβλίο [12301177]: STUDY ENGLISH for BUSINESS EDUCATIONAL PURPOSES, DIAMANTIS V. GABRIEL</li><li>• Sneyd, R. Michael, International Banking and Finance, New York, Prentice Hall, 1999.</li><li>• Brieger, N. and Comfort, J. Business Management English: Language Reference for Business English, New York, Prentice Hall, 2000</li><li>• Murphy-Jenkins, Andrew, Language of Marketing in English, Edinburgh, Pearson, 1987.</li><li>• Woodard, Michael D., Entrepreneurs in America: Stories of Struggles and Success, New Jersey, Rutgers University Press, 1998.</li><li>• Webster's Third New International Dictionary, Unabridged</li><li>• Longman Business English</li><li>• Kantzos, Constantinos, LexicoLogistikis, Stamoulis Publishing House</li></ul>						
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%
Εξετάσεις	40%						
Εργασίες	50%						
Συμμετοχή στη τάξη	10%						



		100%
Γλώσσα	Ελληνικά	



Τίτλος Μαθήματος	Οικονομικά Μαθηματικά				
Κωδικός Μαθήματος	SHM115				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Δημήτρης Χ΄Λούκας, Μαρίνα Άππιου –Νικηφόρου				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Η ανάπτυξη των μαθηματικών δεξιοτήτων που ένας φοιτητής της διοίκησης επιχειρήσεων πρέπει να διαθέτει προκειμένου να λύσει μια κατηγορία προβλημάτων που ανακύπτουν στον τομέα. Έμφαση δίδεται στην επίλυση προβλημάτων που μπορούν να διατυπωθούν χρησιμοποιώντας άλγεβρα πινάκων. Αναπτύσσονται επίσης τεχνικές γραμμικού προγραμματισμού για την επίλυση οικογένειας προβλημάτων που απαιτούν βελτιστοποίηση. Όπου αυτό είναι δυνατό, γίνεται χρήση σύγχρονων τεχνολογιών για την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Κάνουν πράξεις με πίνακες χρησιμοποιώντας άλγεβρα πινάκων</li><li>• Υπολογίσουν τον ανάστροφο, τον συζυγή και τον αντίστροφο ενός πίνακα</li><li>• Επιλύσουν συστήματα γραμμικών εξισώσεων χρησιμοποιώντας άλγεβρα πινάκων</li><li>• Καθορίσουν την εξίσωση ευθείας όταν δίδονται κλίση και σημείο τομής με τον άξονα των <math>y</math> ή κλίση και αυθαίρετο σημείο απο το οποίο περνά η ευθεία</li><li>• Επιλύσουν συστήματα γραμμικών ανισοτήτων με γραφικό τρόπο</li><li>• Εκφράσουν προβλήματα βελτιστοποίησης κάνοντας χρήση γραμμικών ανισοτήτων</li><li>• Χρησιμοποιήσουν τεχνικές γραμμικού προγραμματισμού για τη μεγιστοποίηση / ελαχιστοποίηση αντικειμενικής συνάρτησης</li><li>• Χρησιμοποιήσουν γραμμικές τεχνικές σε προβλήματα που προκύπτουν στις επιχειρήσεις.</li></ul>				



Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Άλγεβρα Πινάκων:</p> <p>Εισαγωγή στους πίνακες, αναστροφή πίνακα, πράξεις με πίνακες που περιλαμβάνουν πρόσθεση, αφαίρεση και πολλαπλασιασμό με βαθμωτά μεγέθη, εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων και πολλαπλασιασμό πινάκων. Υπολογισμός ορίζουσας, υπολογισμός πίνακα συμπαραγόντων, αντιστροφή πίνακα και επίλυση συστημάτων γραμμικών εξισώσεων κάνοντας χρήση πινάκων.</p> <p>Εξίσωση ευθείας στο καρτεσιανό επίπεδο:</p> <p>Κλίση ευθείας, σημεία τομής με τους άξονες των <math>x</math> και <math>y</math>, γραφική παράσταση ευθείας, εύρεση εξίσωσης ευθείας δεδομένου κλίσης και σημείο τομής με τον άξονα των <math>y</math> ή δεδομένου κλίσης και αυθαίρετου σημείου από το οποίο περνά, παράλληλες ευθείες.</p> <p>Ανισότητες και Συστήματα γραμμικών ανισοτήτων:</p> <p>Λύση γραμμικών ανισοτήτων στο επίπεδο. Γραφική επίλυση συστημάτων γραμμικών ανισοτήτων δύο μεταβλητών.</p> <p>Εισαγωγή στον Γραμμικό Προγραμματισμό:</p> <p>Καθορισμός περιοχής εφικτών λύσεων χρησιμοποιώντας γραφικές μεθόδους, καθορισμός των κορυφών της περιφέρειας του χώρου των εφικτών λύσεων, Μέθοδος Corner-Point και εύρεση βέλτιστης λύσης.</p> <p>Συναρτήσεις:</p> <p>Εισαγωγή στην έννοια της συνάρτησης: Πεδίο ορισμού, πεδίο τιμών, εξαρτημένες και ανεξάρτητες μεταβλητές, γραφική παράσταση συνάρτησης, εφαρμογές γραμμικών συναρτήσεων: Κόστος, έσοδα και κέρδη λειτουργίας, ευθεία απόσβεσης, γραμμική ζήτηση, νεκρό σημείο ανάλυσης.</p> <p>Εφαρμογές των μαθηματικών στους τομείς των βιοεπισημών και της διαχείρισης.</p> <p>Χρήση λογισμικού για συμβολική χειραγώγηση και γραφικά.</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα ζητήματα που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>		
Μεθοδολογία	Διδασκαλία στην τάξη		



Διδασκαλία							
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Michael Sullivan, FINITE MATHEMATICS: AN APPLIED APPROACH, 11th Edition, Wiley.</li><li>• Frank Budnick, S., APPLIED MATHEMATICS FOR BUSINESS, ECONOMICS AND THE SOCIAL SCIENCES, McGraw-Hill</li><li>• John E. Freund/Thomas A. Williams, COLLEGE MATHEMATICS WITH BUSINESS APPLICATIONS 3rd Edition, Prentice Hall</li><li>• R. A. Barnett, M. R. Ziegler &amp; K. Byleen, FINITE MATHEMATICS FOR BUSINESS, ECONOMICS, LIFE AND SOCIAL SCIENCES, Prentice-Hall, Inc.</li><li>• C.H. Edwards &amp; D. Penney, CALCULUS PROJECTS USING MAPLE, MATHEMATICA, AND MATLAB. Prentice Hall College Div</li><li>• Prichett and Saber, MATHEMATICS WITH APPLICATIONS IN MANAGEMENT AND ECONOMICS, Irwin</li><li>• Michael Sullivan, COLLEGE ALGEBRA Maxwell &amp; Macmillan</li><li>• Goldstein, Schneider &amp; Siegel, FINITE MATHEMATICS AND ITS APPLICATIONS, Prentice Hall.</li></ul>						
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>95%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή</td><td>5%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	95%	Συμμετοχή	5%		100%
Εξετάσεις	95%						
Συμμετοχή	5%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνικά						





Τίτλος Μαθήματος	Μακροοικονομική				
Κωδικός Μαθήματος	SHM121				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Ονησίφορος Ιορδάνους				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"><li>Εξηγήσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές και τις ουσιαστικές έννοιες της μακροοικονομικής θεωρίας.</li><li>Κατανοήσουν τη μέτρηση και τη χρήση του εθνικού εισοδήματος, και πώς η νομισματική και δημοσιονομική πολιτική, μπορεί να επηρεάσει το εθνικό εισόδημα και την απασχόληση.</li><li>Κατανοήσουν πώς η ευελιξία και οι προσδοκίες στην αγοράς εργασίας μπορούν να επηρεάσουν την οικονομία μετά από ένα τυχαίο ταρακούνημα είτε στη πρόσφορα είτε στη ζήτηση.</li><li>Κατανοήσουν και προσδιορίσουν την μακροοικονομική ισορροπία με σταθερό το επίπεδο τιμών, και να αξιολογήσουν το σκοπό και την αποτελεσματικότητα της μακροοικονομικής πολιτικής</li><li>Κατανοήσουν θεωρητικά τη επιρροή της συνολικής κατανάλωσης και επένδυσης πάνω στον πληθωρισμό και την ανεργία, όπως και την αλληλεπίδραση πληθωρισμού-ανεργίας.</li><li>Κατανοήσουν τα διάφορα μακροοικονομικά μοντέλα, και να είναι σε θέση να λύσουν και να ερμηνεύσουν προβλήματα βασισμένα σε αυτά.</li><li>Χρησιμοποιήσουν τις μακροοικονομικές έννοιες και μεθόδους για να αναλύσουν και ερμηνεύσουν τα πραγματικά μακροοικονομικά φαινόμενα, και θα μπορούν να αξιολογήσουν τα ζητήματα της μακροοικονομικής πολιτικής.</li></ul>				
Μαθησιακά	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι				



Αποτελέσματα	<p>σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Εξηγήσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές και τις ουσιαστικές έννοιες της μακροοικονομικής θεωρίας.</li><li>• Συζητήσουν τη μέτρηση και τη χρήση του εθνικού εισοδήματος, και πώς η νομισματική και δημοσιονομική πολιτική, μπορεί να επηρεάσει το εθνικό εισόδημα και την απασχόληση.</li><li>• Περιγράψουν πώς η ευελιξία και οι προσδοκίες στην αγοράς εργασίας μπορούν να επηρεάσουν την οικονομία μετά από ένα τυχαίο ταρακούνημα είτε στη πρόσφορα είτε στη ζήτηση.</li><li>• Προσδιορίσουν την μακροοικονομική ισορροπία με σταθερό το επίπεδο τιμών, και να αξιολογήσουν το σκοπό και την αποτελεσματικότητα της μακροοικονομικής πολιτικής</li><li>• Κατανοήσουν θεωρητικά τη επιρροή της συνολικής κατανάλωσης και επένδυσης πάνω στον πληθωρισμό και την ανεργία, όπως και την αλληλεπίδραση πληθωρισμού-ανεργίας.</li><li>• Κατανοήσουν τα διάφορα μακροοικονομικά μοντέλα, και να είναι σε θέση να λύσουν και να ερμηνεύσουν προβλήματα βασισμένα σε αυτά.</li><li>• Χρησιμοποιήσουν τις μακροοικονομικές έννοιες και μεθόδους για να αναλύσουν και ερμηνεύσουν τα πραγματικά μακροοικονομικά φαινόμενα, και θα μπορούν να αξιολογήσουν τα ζητήματα της μακροοικονομικής πολιτικής.</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Επισκόπηση των μακροοικονομικών: Συνολική προσφορά και ζήτηση, μακροοικονομικά ζητήματα, στόχοι και όργανα.</p> <p>Μέτρηση της εθνικής παραγωγής και του εθνικού εισοδήματος</p> <p>Κατανάλωση, αποταμίευση και επένδυση; Οριακές ροπές προς κατανάλωση και αποταμίευση.</p> <p>Η θεωρία του προσδιορισμού του εισοδήματος: Κλασσικές και Κευνσιανές προσεγγίσεις στον προσδιορισμό του εισοδήματος, ο πολλαπλασιαστής εισοδήματος και πώς το επηρεάζει.</p> <p>Δημοσιονομική πολιτική στη θεωρία και την πράξη: Δημοσιονομική</p>		



πολιτική και ο πολλαπλασιαστή, φορείς δημοσιονομικής πολιτικής.

Συνολική προσφορά και κυκλικές οικονομικές διακυμάνσεις: Καθοριστικοί παράγοντες της συνολικής προσφοράς, ο Νόμος Okuns, οικονομικά της προσφοράς, θεωρίες κυκλικών οικονομικών διακυμάνσεων, πρόβλεψη κυκλικών οικονομικών διακυμάνσεων.

Ανεργία: Σημασία της ανεργίας, μέτρηση της ανεργίας, οικονομική ερμηνεία της ανεργίας.

Πληθωρισμός, ορισμοί, αιτίες και θεραπείες, ο αντίκτυπος του πληθωρισμού, η καμπύλη Phillips, ζητήματα εισοδηματικής πολιτικής.

Χρήματα και εμπορικές τραπεζικές εργασίες: Κεντρική τράπεζα και νομισματική πολιτική; Ιστορία του χρήματος και των τραπεζών; Η διαδικασία της δημιουργίας τραπεζικού χρήματος; Πώς η νομισματική πολιτική επηρεάζει την συνολική ζήτηση μέσα στη οικονομία; Θέματα νομισματικής πολιτικής.

Μονεταρισμός και η ζήτηση χρήματα: Η ζήτηση χρήματα; Πώς το χρήματα επηρεάζει το εισόδημα; Μονεταριστικά μοντέλα; Μοντέλα ορθολογικών προσδοκιών.

Συνδυασμός δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής: Σύγχρονα δημόσια οικονομικά; Φορολογικά μέτρα; Δημοσιονομικό έλλειμμα και χρέος.

Ο Οικονομικός ρόλος της κυβέρνησης: Δημόσια επιλογή και Κρατικές δαπάνες; Αρχές της φορολογίας; Θεωρία της φορολογίας και οι φορολογικές επιπτώσεις.

Οικονομική ανάπτυξη: Η θεωρία της οικονομικής ανάπτυξης, οι τάσεις και οι πηγές της.

Διεθνές εμπόριο και η θεωρία του συγκριτικού πλεονεκτήματος: Τα κέρδη από το εμπόριο και ο νόμος του συγκριτικού πλεονεκτήματος; Η ισορροπία των διεθνών πληρωμών.

Προστατευτικά δασμολόγια; Ποσοτώσεις και φιλελευθεροποίηση των συναλλαγών; Ανάλυση προσφοράς και ζήτησης του εμπορίου και των δασμολογίων; Τα οικονομικά του προστατευτισμού.

Συναλλαγματικές ισοτιμίες και το διεθνές οικονομικό σύστημα; Μηχανισμοί συναλλάγματος και εμπορίου; Μακροοικονομικά των ανοικτών οικονομιών.



	Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα ζητήματα στα μακροοικονομικά.								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• N. Gregory Mankiw : Αρχές της Οικονομικής, (Ελληνική έκδοση - τυπώθητο). ECONOMICS, Latest Edition, McGraw Hill</li><li>• Begg, D./Fischer, S./ Dornbusch, R.: ECONOMICS , McGraw Hill</li><li>• David Hyman, N.: MICROECONOMICS, Irwin</li><li>• Επιλεγμένα άρθρα από τα περιοδικά Campbell R. McConnell and Stanley L. Brue : Economics (latest edition), McGraw-Hill</li><li>• Baumol,W.J./Blinder,A.S.: ECONOMICS - PRINCIPLES AND POLICY(Latest Edition),Dryden</li><li>• Taylor, J.B. Houghton Mifflin : ECONOMICS, (Latest Edition)</li><li>• Ioannis M. Violaris, Epiphaniou: Economics (A Bilingual Approach)</li><li>• Samuelson, P.A./Nordhaus, W.: ECONOMICS, McGraw Hill, Latest Edition</li><li>• Baumol, W.J./Blinder, A.S.: ECONOMICS - PRINCIPLES AND POLICY Dryden, Latest Edition</li><li>• McEachern, W.A.: ECONOMICS-A CONTEMPORARY INTRODUCTION, South Western, Latest Edition</li><li>• Case, K./Fair, R.: PRINCIPLES OF ECONOMICS, Prentice Hall, Latest Edition</li><li>• McKenzie, R.B.: ECONOMICS, Houghton Mifflin Co. , Boston</li><li>• Mansfield, E.: PRINCIPLES OF MICROECONOMICS, W. Norton &amp; Co.</li><li>• Albrecht, W.P.: MICROECONOMIC PRINCIPLES, Prentice Hall</li><li>• Schiller, B.R.:THE MICROECONOMY TODAY, Random House</li><li>• Wonnacott, P./Wonnacott, R.: ECONOMICS, Latest Edition , McGraw Hill</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Ενδιάμεση Εξέταση</td><td>40%</td></tr><tr><td>Τελική Εξέταση</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στο μάθημα / Εργασίες</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Ενδιάμεση Εξέταση	40%	Τελική Εξέταση	50%	Συμμετοχή στο μάθημα / Εργασίες	10%		100%
Ενδιάμεση Εξέταση	40%								
Τελική Εξέταση	50%								
Συμμετοχή στο μάθημα / Εργασίες	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Αγγλική Ναυτιλιακή Ορολογία II				
Κωδικός Μαθήματος	SHM122				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Χάρης Ξιναρή				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Γίνεται παρουσίαση κειμένων προχωρημένου επιπέδου με θέματα και ορολογία οικονομική, διοίκησης επιχειρήσεων, στατιστικής, ηλεκτρονικών υπολογιστών, χρηματοοικονομικής και ναυτιλιακών σπουδών. Γίνεται παρουσίαση υλικού σχετικού με τις μεταπτυχιακές σπουδές, τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό. Γίνεται θεωρητική και πρακτική επεξεργασία του για το λεξιλόγιο, τη γραμματική και θεωρητική και πρακτική επεξεργασία του για το λεξιλόγιο, τη γραμματική και σύνταξη με συνοδεία ασκήσεων κατανόησης γι' ανάπτυξη γραπτής και προφορικής δεξιότητας. Οι φοιτητές εξασκούνται στη μετάφραση ειδικής ορολογίας του αντικειμένου τους και στη συγγραφή δοκιμίων, αναφορών, περιλήψεων και εργασιών.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• να χρησιμοποιούν την Αγγλική για Ειδικούς Σκοπούς για όλες τις επικοινωνιακές τους ανάγκες στα πλαίσια του επιστημονικού τους τομέα και σύμφωνα με όλες τις επικοινωνιακές συνθήκες</li><li>• είναι εξοικειωμένοι με κάποιες από τις πρακτικές δεξιότητες που θα κληθούν να αναπτύξουν ως μελλοντικά στελέχη επιχειρήσεων σε πραγματικά εργασιακά περιβάλλοντα</li><li>• εξοικειωθούν με την εξειδικευμένη ορολογία του επιστημονικού τους πεδίου</li><li>• να εξελίξουν ικανότητες που θα τους επιτρέπουν την πρόσβαση, χρήση και αξιολόγηση πληροφοριών από το παγκόσμιο δίκτυο στα Αγγλικά.</li><li>• αναπτύξουν διαπολιτισμική επικοινωνιακή επάρκεια σε γλωσσικό επίπεδο</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"><li>• να περάσουν από το στάτους των μαθητευόμενους μιας γλώσσας σε αυτό των χρηστών.</li><li>• αντιλαμβάνονται την ορολογία και τις έννοιες κλειδιά της ειδικότητας τους</li><li>• συμπληρώνουν φορτωτικές και ναυλοσύμφωνα και να τα ελέγχουν</li><li>• εξοικειωθούν με την νομική ορολογία που σχετίζεται με τον ναυτιλιακό κλάδο</li><li>• μπορούν να διενεργήσουν προφορικές παρουσιάσεις και ανάλυση περιπτώσεων</li><li>• διαθέτουν τις ικανότητες που θα τους επιτρέπουν να επικοινωνούν διεθνώς με συναδέλφους στον τομέα τους γραπτά ή προφορικά σε διαπολιτισμικό πλαίσιο</li><li>• αξιοποιούν τεχνικές και στρατηγικές εκμάθησης για να πετύχουν τους επικοινωνιακούς τους σκοπούς</li><li>• είναι σε θέση να χρησιμοποιούν γνώσεις που κατέχουν ήδη για να επιτύχουν τους επικοινωνιακούς στόχους στα Αγγλικά</li><li>• είναι ικανοί να διενεργούν έρευνα στην Αγγλική γλώσσα ορίζοντας τους σκοπούς της, να διατυπώνουν υποθέσεις, να αντλούν πληροφορίες από ποικίλες πηγές και να τις αξιολογούν κριτικά</li><li>• είναι ικανοί να συγκροτούν και να αποτιμούν την σχετική βιβλιογραφία και παρουσιάζοντας τα αποτελέσματα στην εκάστοτε αποδεκτή μορφή (παρουσίαση, paper κλπ.)</li><li>• είναι ικανοί να αναγνωρίζουν από τα συμφραζόμενα στον τομέα της ειδικότητας τους τις κατάλληλες κοινωνικές συνθήκες χρήσης της γλώσσας.</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Η Αγγλική είναι η πλέον η διεθνώς αναγνωρισμένη linguafranca στον κόσμο και η εκμάθησή της ως τέτοια κρίνεται απαραίτητη σε όσους επιθυμούν να γίνουν διεκδικήσουν μια θέση στον ανταγωνιστικό κόσμο των επιχειρήσεων. Για τους μη έχοντες τα Αγγλικά ως μητρική γλώσσα η εκπαίδευση πρέπει να είναι στοχευμένη ώστε σε σύντομο χρονικό διάστημα η γλώσσα αυτή να μπορέσει να εξυπηρετήσει τους ειδικούς σκοπούς του μελλοντικού χρήστη, σε όποιο πλαίσιο αυτός διαλέξει να την εξασκήσει (ακαδημαϊκό, τεχνικό, επαγγελματικό κλπ) με έμφαση στο ειδικό νοηματικό περιεχόμενο που θα απαιτηθεί. Από αυτή την σκοπιά η εκμάθηση της Αγγλικής διαφέρει από την εκμάθηση της ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας (ESL) και ονομάζεται Εκμάθηση Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (ESP). Η μεθοδολογία διδασκαλίας προτάσσει την εναρμόνιση των μεθόδων διδασκαλίας, του γλωσσικού περιεχομένου και δεξιοτήτων καθώς και των ασκήσεων με τα αντίστοιχα της επιστήμης (ή του τεχνικού τομέα, ή του ειδικού επαγγελματικού χώρου) στο πλαίσιο της οποίας η γλώσσα θα χρησιμοποιηθεί</p> <p>Οι κύριοι στόχοι των Αγγλικών II είναι να απαντήσουν στις ανάγκες των</p>		



	<p>φοιτητών, να τους βοηθήσουν να αποκτήσουν επάρκεια διαπολιτισμικών και εν γένει επικοινωνιακών ικανοτήτων και να διευκολύνουν την μετάβαση τους από το στάτους των μαθητευόμενους μιας γλώσσας σε αυτό των χρηστών. Το μάθημα έχει λοιπόν τρεις διαστάσεις. Πρώτον, την βελτίωση της χρήσης της γλώσσας αλλά και την αναπροσαρμογή του προτύπου του native speaker στις ειδικές ανάγκες του ακαδημαϊκού και επαγγελματικού χώρου, ώστε να καταστεί δυνατόν να χρησιμοποιείται απρόσκοπτα η Αγγλική σε όλες τις επικοινωνιακές συνθήκες που ορίζει ο επιστημονικός τομέας. Δεύτερον την εκμάθηση της εξειδικευμένης ορολογίας του επιστημονικού πεδίου των και τέλος, την εξέλιξη ικανοτήτων που θα επιτρέπουν στους φοιτητές την πρόσβαση, χρήση και αξιολόγηση πληροφοριών από το παγκόσμιο δίκτυο στην γλώσσα εκμάθησης. Η επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος είναι ένα βασικό εργαλείο για τους μελλοντικούς επιστήμονες του Τμήματος είτε αποφασίσουν να εξακολουθήσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο είτε αναζητήσουν μια θέση στην αγορά εργασίας.</p> <p>Η Αγγλική Ναυτιλιακή Ορολογία II απευθύνεται σε φοιτητές που έχουν κάποιες γνώσεις Αγγλικών ως Δεύτερης Γλώσσας. Είναι σχεδιασμένα ώστε να αξιοποιούν τις γενικές γνώσεις και στρατηγικές μάθησης που οι φοιτητές ήδη διαθέτουν εμπλουτίζοντας τες, ώστε να ανταποκρίνονται σε μελλοντικές τους γλωσσικές ανάγκες σε επαγγελματικό ή ακαδημαϊκό επίπεδο, στο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον της Ναυτιλίας, της Οικονομίας και των Μεταφορών. Το μάθημα περιλαμβάνει κλασσικές γραμματικές και συντακτικές ασκήσεις, εξάσκηση στον γραπτό και προφορικό λόγο, εκμάθηση ειδικής ορολογίας και σύνταξη σχετικών εγγράφων (όπως η συμπλήρωση ναυλοσυμφώνων ή φορτωτικών), εκπόνηση σχεδίων έργου (projects), χρήση νέων τεχνολογιών για ανεύρεση πληροφορίας, διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση και ανάπτυξη αποτελεσματικότερων τρόπων επικοινωνίας, γενικής και επιχειρηματικής, προσομοίωση επικοινωνιακών καταστάσεων, ανάθεση συνεργατικών-επικοινωνιακών δραστηριοτήτων.</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iakovaki Helen (2012). English Texts and Terminology for Shipping Trade and Transport Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2012</li><li>• Webster's Third New International Dictionary, Unabridged</li><li>• Blakey, T.N. English for Maritime Studies, Longman, 1999</li></ul>



Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="482 268 1036 306">Ενδιάμεση Εξέταση</td><td data-bbox="1040 268 1265 306">40%</td></tr><tr><td data-bbox="482 306 1036 344">Τελική Εξέταση</td><td data-bbox="1040 306 1265 344">50%</td></tr><tr><td data-bbox="482 344 1036 382">Συμμετοχή στο μάθημα / Εργασίες</td><td data-bbox="1040 344 1265 382">10%</td></tr><tr><td data-bbox="482 382 1036 411"></td><td data-bbox="1040 382 1265 411">100%</td></tr></table>	Ενδιάμεση Εξέταση	40%	Τελική Εξέταση	50%	Συμμετοχή στο μάθημα / Εργασίες	10%		100%
Ενδιάμεση Εξέταση	40%								
Τελική Εξέταση	50%								
Συμμετοχή στο μάθημα / Εργασίες	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								





Τίτλος Μαθήματος	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων				
Κωδικός Μαθήματος	SHM131				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Δέσποινα Μαρούχου				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Η εισαγωγή στις επιχειρήσεις εξετάζει τη φύση του συστήματος της ελεύθερης αγοράς και της οργάνωσης των εταιριών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τους διάφορους τύπους των επιχειρησιακών λειτουργιών, την ανταγωνιστικότητα, και μερικά από τα πιο σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα διευθυντικά στελέχη στον σχεδιασμό, οργάνωση, καθοδήγηση και έλεγχο των επιχειρήσεων. Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους φοιτητές μία συνοπτική εικόνα των θεμελιωδών αρχών της διοίκησης επιχειρήσεων, ιδιοκτησίας, εταιρικών λειτουργιών και ελέγχου.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"><li>• Επιδείξουν γνώση των θεμελιωδών αρχών της οργάνωσης επιχειρήσεων, και των ηθικών αρχών που χρειάζεται να εφαρμόζονται στο περιβάλλον των επιχειρήσεων.</li><li>• Περιγράψουν τι είναι επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις μέσω αληθινών περιπτώσιολογικών μελετών</li><li>• Εξηγήσουν τα θέματα που σχετίζονται με την λειτουργία του παγκοσμιοποιημένου εμπορίου μέσω χρηματοοικονομικών περιπτώσιολογικών μελετών</li><li>• Αναγνωρίσουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διάφορων</li></ul>				



	μορφών επιχειρήσεων		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Εξηγήσουν τις αρχές που σχετίζονται με την Οργάνωση/Διοίκηση, Ηγεσία, Αγοραλογία και Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού μέσω συζητήσεων και εργασιών</li><li>• Αναφέρουν και να αναλύσουν την επιρροή των κοινωνικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στην πρακτική των επιχειρησιακών λειτουργιών μέσω συζητήσεων και επισκέψεων σε χώρους εργασίας των επιχειρήσεων.</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Θεμελιώδεις Αρχές της Διοίκησης Επιχειρήσεων:</p> <p>Αρχές επιχειρήσεων και οικονομικών, το σύστημα ιδιωτικών επιχειρήσεων, τρέχοντα προβλήματα στο σύστημα των επιχειρήσεων, το επιχειρησιακό περιβάλλον, επιχειρήσεις και κοινωνική ευθύνη, οικονομικές δυνάμεις που επηρεάζουν τις επιχειρήσεις και ο ρόλος των κυβερνήσεων.</p> <p>Μορφές Εταιριών:</p> <p>Μορφές ιδιοκτησίας επιχειρήσεων, η ατομική επιχείρηση, ο συνεταιρισμός, κοινοπραξίες, εταιρίες, μικρές επιχειρήσεις, αδειοχρησία, συγχωνεύσεις και εξαγορές.</p> <p>Διεθνείς Επιχειρήσεις:</p> <p>Το επιχειρησιακό περιβάλλον, οικονομικά του διεθνούς εμπορίου και επενδύσεων, η ισορροπία των διεθνών επιχειρήσεων, χρηματοδότηση των διεθνών επιχειρήσεων, κανονισμοί και εμπόδια στο παγκόσμιο εμπόριο.</p> <p>Θεμέλια της Οργάνωσης/Διοίκησης:</p> <p>Γενική οργάνωση/διοίκηση επιχειρήσεων, ιστορικό υπόβαθρο της διοικητικής επιστήμης, σχολές διοίκησης μέσω της διαδικασίας και του ρόλου της οργάνωσης/διοίκησης, οι λειτουργίες της διοίκησης, διοικητική λήψη αποφάσεων.</p> <p>Οργάνωση Επιχειρήσεων:</p> <p>Ορισμός του οργανισμού, επίσημες και ανεπίσημες οργανώσεις, οργανωσιακές μορφές και οργανωσιακοί πίνακες.</p> <p>Παραγωγή Προϊόντων και Υπηρεσιών:</p> <p>Η κατασκευαστική διαδικασία, παραγωγικότητα στη βιομηχανία, έρευνα</p>		



	<p>και ανάπτυξη, έλεγχος αποθεμάτων, έλεγχος ποιότητας και παραγωγής και σχεδιασμός των συστημάτων παραγωγής, παραγωγή και διαχείριση εργασιών.</p> <p>Ανθρώπινες Σχέσεις και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού:</p> <p>Οργάνωση/Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, καθήκοντα και ευθύνες του τμήματος προσωπικού, στελέχωση, επιμόρφωση και εξέλιξη, ανθρώπινες σχέσεις και κατάσταση απασχόλησης.</p> <p>Σχέσεις Συνδικάτων/Δοίκησης:</p> <p>Σχέσεις προσωπικού/διοίκησης, συνδικάτα και ιστορία του συνδικαλισμού, συλλογικές διαπραγματεύσεις και επίλυση διενέξεων</p> <p>Αγοραλογία, Τιμολόγηση, Διανομή και Προώθηση:</p> <p>Η διαδικασία της αγοραγνωσίας, ο καταναλωτής και η αγορά, οι λειτουργίες της αγοραγνωσίας, ο ρόλος της διοίκησης στην αγοραγνωσία, έρευνα αγοράς, το προϊόν, τιμή και στόχοι τιμολόγησης, τύποι προώθησης, δίαυλοι διανομής και μέθοδοι τιμολόγησης.</p> <p>Πληροφορική:</p> <p>Διαχείριση πληροφοριών και υπολογιστές, επεξεργασία δεδομένων, υλικό και λογισμικό των υπολογιστών και εφαρμογές επιχειρήσεων στους υπολογιστές.</p> <p>Λογιστική:</p> <p>Η λειτουργία της λογιστικής, διαδικασίες και μέθοδοι της λογιστικής, χρηματοοικονομικές δηλώσεις και η χρήση του προϋπολογισμού.</p> <p>Χρηματοοικονομικά:</p> <p>Βασικές έννοιες των χρηματοοικονομικών, κεφαλαιουχικές επενδύσεις, χρηματιστήριο αξιών και αγορές κινητών αξιών, επενδύσεις ασφάλειας</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα θέματα που αφορούν την ύλη του μαθήματος.</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scholte, J.A. : Globalisation, governance and corporate citizenship, Journal of Corporate Citizenship 1, Spring 2001, pp.15–23.</li><li>• Swan, J. and H. Scarborough: Knowledge management: concepts</li></ul>



	<p>and controversies, Journal of Management Studies 38(7) 2001, pp.913–21.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Louis Boone/David Kurtz: CONTEMPORARY BUSINESS Latest Edition</li><li>• Nickels, McHugh, McHugh: UNDERSTANDING BUSINESS Latest Edition, McGraw Hill</li><li>• Rachman, Mescon, Borre/Thill : BUSINESS TODAY, McGraw Hill</li><li>• Hastings: INTRODUCTION TO BUSINESS, McGraw Hill</li><li>• Musselman/Jackson : INTRODUCTION TO MODERN BUSINESS, Prentice Hall</li></ul>			
Αξιολόγηση	<p>Εξετάσεις Εργασίες/Διαγωνίσματα/Συμμετοχή στο μάθημα</p> <table border="1"><tr><td>80%</td></tr><tr><td>20%</td></tr><tr><td>100%</td></tr></table>	80%	20%	100%
80%				
20%				
100%				
Γλώσσα	Ελληνικά			



Τίτλος Μαθήματος	Βασικές Αρχές Λογιστικής				
Κωδικός Μαθήματος	SHM141				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Αλέξιος Κυθραιώτης				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Αυτό το μάθημα παρέχει μια εισαγωγή στον τομέα της χρηματοοικονομικής λογιστικής και βοηθά τους φοιτητές να κατανοήσουν το πώς οι λογιστικές πληροφορίες αποτελούν βάση για την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Επιπλέον, βοηθά τους φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα το 'περιβάλλον' μέσα στο οποίο δημιουργείται και χρησιμοποιείται η λογιστική πληροφόρηση. Επιπρόσθετα, το μάθημα είναι προσανατολισμένο στον χρήστη, ενισχύοντας έτσι την δια βίου μάθηση και χρήση της λογιστικής πληροφόρησης. Τέλος, μεγαλύτερη έμφαση δίνεται στην ερμηνεία και στη χρήση των λογιστικών στοιχείων και όχι στην προετοιμασία τους.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Πρώτον, να κατανοούν το σκοπό της λογιστικής, δεύτερον, να αντιλαμβάνονται τη διαδικασία κατάρτισης και δημοσίευσης των οικονομικών καταστάσεων και των λογιστικών αρχών βάσει των οποίων συντάσσονται οι οικονομικές καταστάσεις, τρίτον, να κατανοούν το πώς οι χρήστες που βρίσκονται εκτός της επιχείρησης χρησιμοποιούν τις οικονομικές καταστάσεις, και τέλος να κατανοούν τους διάφορους τύπους των επιχειρήσεων.</li><li>• Εφαρμόζουν το διπλογραφικό λογιστικό σύστημα και να είναι σε θέση να τηρούν τα λογιστικά βιβλία.</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Εξηγούν τους κύριους τύπους λογαριασμών του γενικού καθολικού και να αναλύουν τη φύση και τη λειτουργία του εκάστοτε λογαριασμού. Τέλος, να είναι σε θέση να κλείνουν και να ισοζυγίζουν τους λογαριασμούς αυτούς.</li><li>• Κατανοούν τους λογιστικούς χειρισμούς που πραγματοποιούνται σε εμπορικές επιχειρήσεις.</li><li>• Συντάσσουν τον λογαριασμό για μικροέξοδα και να είναι σε θέση να υπολογίζουν το κόστος αποθεμάτων με τη χρήση διαφόρων μεθόδων αποτίμησης.</li><li>• Εξηγούν και να κατανοούν τη χρησιμότητα του Ισοζυγίου, της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης και του Ισολογισμού.</li><li>• Προετοιμάζουν το Ισοζύγιο, την Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης και τον Ισολογισμό, καθώς επίσης και να πραγματοποιούν τις εγγραφές κλεισίματος.</li><li>• Εξηγούν και να κατανοούν τις λογιστικές εγγραφές που σχετίζονται: α) με τις κεφαλαιουχικές δαπάνες και β) με τις μη - κεφαλαιουχικές δαπάνες (δαπάνες (έξοδα) από τις οποίες η επιχείρηση δεν αναμένει μελλοντικά οικονομικά οφέλη). Τέλος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις διάφορες μεθόδους απόσβεσης και να κατανοούν θέματα που αφορούν την αποτίμηση και εκποίηση των μη κυκλοφορούντων στοιχείων του ενεργητικού.</li><li>• Κατανοούν την ανάγκη δημιουργίας της κατάστασης 'συμφωνίας τραπεζικού λογαριασμού' καθώς επίσης να μπορούν να την συντάξουν.</li><li>• Τα κατανοούν την λειτουργία και την χρησιμότητα των γενικών λογαριασμών.</li><li>• Εξηγούν και να κατανοούν την λειτουργία όλων των λογαριασμών που σχετίζονται με τις επισφαλείς απαιτήσεις και να είναι σε θέση να πραγματοποιούν τους σχετικούς λογιστικούς χειρισμούς.</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<b>1. Εισαγωγή στην Λογιστική:</b> α) Κατανόηση της διαδικασίας κατάρτισης και δημοσίευσης των οικονομικών καταστάσεων, β) κατανόηση των διάφορων τύπων επιχειρήσεων, γ) κατανόηση της μορφής, των αρχών και του σκοπού των οικονομικών καταστάσεων, δ) κατανόηση των αναγκών όλων των		



χρηστών των οικονομικών καταστάσεων, ε) κατανόηση των σημαντικότερων συστατικών στοιχείων των οικονομικών καταστάσεων.

## **2. Παραστατικά, μητρώα και βιβλία πρωτογενών εγγραφών:**

α) Κατανόηση και χρήση των διαφόρων παραστατικών, β) κατανόηση της αναγκαιότητας των βιβλίων πρωτογενών εγγραφών, γ) κατανόηση των ημερήσιων βιβλίων αγορών και πωλήσεων, δ) κατανόηση του βιβλίου ταμείου και του βιβλίου που σχετίζεται με μικροέξοδα.

## **3. Καθολικό και διπλογραφικό λογιστικό σύστημα:**

α) Κατανόηση των λογαριασμών του καθολικού, β) της λογιστικής ισότητας, γ) του διπλογραφικού συστήματος, δ) του ημερολόγιου εγγραφών, ε) των ημερήσιων βιβλίων, ζ) των πληρωτέων/εισπρακτέων/προπληρωμένων λογαριασμών.

## **4. Οικονομικές Καταστάσεις:**

Προετοιμασία του Ισοζυγίου, της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης και του Ισολογισμού, καθώς επίσης και κατάρτιση των εγγραφών κλεισίματος.

## **5. Φόρος που εμφανίζεται κατά την δημιουργία πωλήσεων:**

Κατανόηση των μορφών φορολογίας που εμφανίζονται κατά την δημιουργία πωλήσεων και κατανόηση των σχετικών λογιστικών χειρισμών.

## **6. Αποθέματα:**

α) Υπολογισμός του κόστους πωληθέντων, β) κατάρτιση λογιστικών εγγραφών για το αρχικό και τελικό υπόλοιπο των αποθεμάτων, γ) απογραφή τελικού υπολοίπου αποθεμάτων βάση του Διεθνούς Λογιστικού Προτύπου (ΔΛΠ) 2.

## **7. Ενσώματα Πάγια /Ενσώματα μη-κυκλοφορούντα στοιχεία του ενεργητικού:**

Κατανόηση της διαφοράς μεταξύ των κεφαλαιουχικών και μη – κεφαλαιουχικών δαπανών. Εφαρμογή των διαφορετικών μεθόδων απόσβεσης, κατανόηση θεμάτων αναφορικά με την αποτίμηση των ενσώματων παγίων/μη κυκλοφορούντων στοιχείων του ενεργητικού. Τέλος, εφαρμογή του ΔΛΠ 16.

## **8. Κατάσταση ‘συμφωνίας τραπεζικού λογαριασμού’ :**

α) Κατανόηση της διαφοράς μεταξύ του αναλυτικού τραπεζικού



	<p>λογαριασμού και του βιβλίου ταμείου, β) κατανόηση της αναγκαιότητας της Κατάστασης 'συμφωνίας τραπεζικού λογαριασμού' και γ) σύνταξη της Κατάστασης 'συμφωνίας τραπεζικού λογαριασμού'.</p> <p><b>9. Γενικοί Λογαριασμοί:</b></p> <p>Κατανόηση της αναγκαιότητας ύπαρξης των γενικών λογαριασμών και της λειτουργίας τους.</p> <p><b>10. Επισφαλείς απαιτήσεις και διαγραφές πελατών:</b></p> <p>α) Κατανόηση των αρχών αναφορικά με τις επισφαλείς απαιτήσεις, β) κατανόηση του ρίσκου που ενσωματώνεται στις συναλλαγές επί πιστώσει, γ) πραγματοποίηση όλων των λογιστικών χειρισμών που αφορούν επισφαλείς απαιτήσεις και διαγραφές πελατών.</p> <p><b>11. Προετοιμασία Οικονομικών καταστάσεων μίας ατομικής επιχείρησης:</b></p> <p>Προετοιμασία του Ισοζυγίου, της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης και του Ισολογισμού μίας ατομικής επιχείρησης.</p> <p><b>12. Ελλιπή Λογιστικά βιβλία:</b></p> <p>Κατανόηση και εφαρμογή τεχνικών σε καταστάσεις ελλιπών λογιστικών βιβλίων.</p> <p><b>13. Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα ζητήματα που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</b></p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής. Δ. Βασιλείου και Ν. Ηρειώτης. 2009</li><li>• Γενική Λογιστική. Χρηματοοικονομική Προσέγγιση. Προετοιμασία-Ερμηνεία-Χρήση των Λογιστικών Καταστάσεων. Δημοπούλου-Δημάκη. 2006.</li><li>• Γενική Λογιστική II. Ν. Παμόνης. 2010</li><li>• Meigts, Williams, Haka And Bettner : FINANCIAL AND MANAGERIAL ACCOUNTING, The Basis for Business Decisions, 12/e, McGraw Hill.</li><li>• Wood, F &amp; Sangster, A.: BUSINESS ACCOUNTING I 10th Edition., Pearsons Education Ltd London [ISBN: 0-272-68149-4]</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• BPP Notes for F3 -ACCA</li><li>• Benedict, A. and Elliott, B.: FINANCIAL ACCOUNTING: An Introduction, FT Prentice Hall.</li><li>• Britton, A. and Waterston, C.: FINANCIAL ACCOUNTING, FT Prentice Hall</li><li>• D. Alexander &amp; C Nobes : FINANCIAL ACCOUNTING An International Introduction, 2nd edition, FT Prentice Hall 2004</li><li>• Arnold J., Hope T., Southworth A., and Kirkham L.: FINANCIAL ACCOUNTING, 2nd edition, FT Prentice Hall</li><li>• Atrill, P. and McLaney, E.: ACCOUNTING AND FINANCE FOR NON-SPECIALIST, 4th edition, FT Prentice Hall.</li><li>• Σχετική Διδακτική ύλη από διάφορους οργανισμούς:</li><li>• ACCA <a href="http://www.accaglobal.com/students/acca/exams/f3/">http://www.accaglobal.com/students/acca/exams/f3/</a></li><li>• BPP <a href="http://www.bpp.com/acca/papers/f3/">http://www.bpp.com/acca/papers/f3/</a></li><li>• Kaplan <a href="http://financial.kaplan.co.uk/TrainingandQuals/Accountancy/ACCA/Pages/default.aspx">http://financial.kaplan.co.uk/TrainingandQuals/Accountancy/ACCA/Pages/default.aspx</a></li></ul>								
Αξιολόγηση	<table><tr><td>Ενδιάμεσες Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Τελικές Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες / Διαγωνίσματα / Παρουσία και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα</td><td>20%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Ενδιάμεσες Εξετάσεις	40%	Τελικές Εξετάσεις	40%	Εργασίες / Διαγωνίσματα / Παρουσία και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα	20%		100%
Ενδιάμεσες Εξετάσεις	40%								
Τελικές Εξετάσεις	40%								
Εργασίες / Διαγωνίσματα / Παρουσία και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα	20%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Γεωγραφία Μεταφορών				
Κωδικός Μαθήματος	SHM151				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Σιμόνα Μίχαι				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με το αντικείμενο της γεωπολιτικής, η κατανόηση της προέλευσης του κλάδου και η σχέση του με τις επιστήμες της γεωγραφίας, της στρατηγικής κ.ο.κ.</p> <p>Κατανόηση της διεθνούς πολιτικής υπό το πρίσμα των θεωριών γεωπολιτικής.</p> <p>Αντίληψη της σημασίας της γεωγραφικής θέσης ενός κράτους για την οικονομία και την πολιτική, έμφαση στις θαλάσσιες μεταφορές.</p> <p>Κατανόηση του πολιτικού πλαισίου στο πλαίσιο του οποίου πραγματοποιούνται οι θαλάσσιες μεταφορές.</p> <p>Επισκόπηση των θαλάσσιων μεταφορών παγκοσμίως, αλλά ειδικότερα στο χώρο του Μεσογείου.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αναλύουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των θαλάσσιων μεταφορών παγκοσμίως</li><li>• Συζητούν την σχέση μεταξύ προσφοράς και ζήτησης στο τομέα των μεταφορών.</li><li>• Αναπτύσσουν και να κατανοούν την σημασία της γεωγραφικής θέσης (χώρας η εταιρίας) σε σχέση με τις θαλάσσιες μεταφορές.</li><li>• Αναλύουν και να προτείνουν πολιτικές σε σχέση με τις μεταφορές.</li><li>• Καταγράφουν τις διάφορες μεθόδους διαχείρισης των θαλάσσιων</li></ul>				



	<p>μεταφορών</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Προσδιορίζουν τους παράγοντες επιτυχίας σε διαφορετικές συνθήκες.</li><li>• Εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση.</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι σχέσεις του κράτους με τα κράτη της ίδιας περιφέρειας και οι αλληλεπιδράσεις στην αύξηση της πολιτικής του ισχύος. Επιπρόσθετα, αναλύονται οι αλληλεπιδράσεις χωρικών αντικειμένων ως συστατικών μερών του όλου [βλ. ολιστική προσέγγιση] προκειμένου να κατανοηθεί το όλον του γεωπολιτικού χώρου και οι διαδικασίες που λαμβάνουν χώρα μέσα σ' αυτόν κάθε συγκεκριμένη χρονική στιγμή. Ακόμη, στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι θαλάσσιες μεταφορές που λαμβάνουν χώρα στον πλανήτη στον βαθμό που επηρεάζουν τη γεωπολιτική δυναμική ενός κράτους ή επηρεάζονται από τη γεωπολιτική θέση των κρατών στον παγκόσμιο χάρτη. Το ζήτημα έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον την περίοδο που διανύουμε, την περίοδο της παγκοσμιοποίησης, καθόσον η θαλάσσια μεταφορά εξυπηρετεί το μεγαλύτερο ποσοστό του διεθνούς εμπορίου (περίπου 5000 εκατομμύρια τόνοι). Σε αυτή τη βάση αναλύονται οι γεωοικονομικοί παράμετροι των θαλασσίων μεταφορών, οι οποίες είναι οι μόνες που ανταποκρίνονται άριστα στη σχέση κόστος /αποτέλεσμα, σε σχέση με τους άλλους τρόπους μεταφοράς. Τέλος, δίδεται έμφαση στις θαλάσσιες μεταφορές που λαμβάνουν χώρα μέσω του Αιγαίου Πελάγους και στη Μεσόγειο και τούτο διότι οι γεωπολιτικοί/γεωοικονομικοί παράμετροι της περιοχής επηρεάζουν άμεσα τα συμφέροντα της χώρας μας.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Σιούσιουρας Π. (2011), Γεωπολιτικές Επιδιώξεις Και Ζωτικός Χώρος, εκδόσεις Σιδέρης</li><li>• Σιούσιουρας Π. (2010), Γεωπολιτική Των Μεγάλων Δυνάμεων Από Τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο Στην Κοινωνία Των Εθνών, εκδόσεις Σιδέρης</li><li>• Banister, D. (2002) Transport Planning. 2nd ed. London: Spon Press.</li><li>• Birtchnell, T., S. Savitzky and J. Urry (2015) Cargomobilities: Moving Materials in a Global Age. New York: Routledge.</li><li>• Black, W. (2003) Transportation: A Geographical Analysis. New York: Guilford.</li><li>• Briggs, K. (1972) Introducing Transportation Networks, London: University of London Press Ltd.</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coe, N.M., P.F. Kelly, H.W.C. Yeung (2007) Economic Geography: A Contemporary Introduction, Oxford: Blackwell Publishing</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Ναυτιλιακή Οικονομική				
Κωδικός Μαθήματος	SHM161				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/ 2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Να προσφέρει στο σπουδαστή μια γενική αντίληψη και κατανόηση της επιστήμης, θεωρίας και αρχών της διεύθυνσης επιχειρήσεων και να συνδέσει τα πιο πάνω με την πρακτική εφαρμογή. Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους σπουδαστές στην αποτελεσματική διεύθυνση οργανισμών-επιχειρήσεων στο σύγχρονο, ανταγωνιστικό περιβάλλον. Εξετάζονται σε βάθος οι διευθυντικές λειτουργίες προγραμματισμού, οργάνωσης, κατεύθυνσης και ελέγχου.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"><li>• Επεξηγούν τον σημαντικό ρόλο του διευθυντή στους οργανισμούς και να μπορούν να αντιλαμβάνονται και να αναλύουν σε βάθος το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον αυτών.</li><li>• Επεξηγούν την σημαντικότητα της ηθικής διεύθυνσης και επιχειρηματικής κοινωνικής ευθύνης και φροντίδας σαν μέσο για επιτυχημένη μακροχρόνια στρατηγική.</li><li>• Καταδεικνύουν και αντιλαμβάνονται την ανάγκη και διαδικασία αποτελεσματικού στρατηγικού προγραμματισμού-σχεδιασμού.</li><li>• Αναπτύξουν βασικές και χρήσιμες δεξιότητες ικανότητες στον προγραμματισμό και οργάνωση.</li><li>• Εφαρμόζουν μεθόδους επικοινωνίας, παρακίνησης, ηγεσίας και ελέγχου.</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Εξασκούν κριτική σκέψη σε διευθυντικά προβλήματα.</li><li>• Αναπτύξουν την ικανότητα να αντιλαμβάνονται σύγχρονες τάσεις στη διεύθυνση επιχειρήσεων όπως η Ολική Ποιοτική Διεύθυνση, η Δια Βίου μάθηση στους οργανισμούς, Δημιουργικότητα, Καινοτομία στους Οργανισμούς, κ.α.</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή: Φύση Διεύθυνσης, σημαντικότητα, ιστορία, περιβάλλον και πρόκληση, οι διευθυντικές λειτουργίες, διευθυντικά επίπεδα, διευθυντικές ικανότητες, βασικές σχολές σκέψης στη διεύθυνση, συστηματική προσέγγιση, περιπτωσιακή προσέγγιση, εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον, σημασία κουλτούρας-περιβάλλοντος, κοινωνική φροντίδα-ευθύνη και ηθική στη διεύθυνση επιχειρήσεων.</p> <p>Προγραμματισμός: Η διαδικασία, αποστολή, στόχοι, είδη προγραμμάτων, προγραμματισμός με βάση στόχων, διαδικασία στρατηγικού προγραμματισμού, διαδικασία λήψης ατομικών και ομαδικών.</p> <p>Οργάνωση: Βασικά στοιχεία δομής, τμηματοποίηση, σχεδιασμός εργασίας, στρατηγικός σχεδιασμός οργάνωσης, ευθύνη, εξουσία, εκχώρηση, λογοδοσία, οργανωτικές αρχές, εύρος ελέγχου, συγκεντρωτικό στυλ διοίκησης, αποκέντρωση, γραμμικές και βοηθητικές θέσεις και εξουσία αυτών, διεύθυνση ανθρώπινου δυναμικού, στρατολόγηση και επιλογή, επιμόρφωση και αξιολόγηση, αμοιβές, αποτελεσματικές σχέσεις με ανθρώπινο δυναμικό.</p> <p>Καθοδήγηση: Θεωρίες παρακίνησης, φιλοσοφίες ανθρώπινης φύσης, θεωρίες αναγκών, γνωστικές θεωρίες παρακίνησης.</p> <p>Ηγετικά στυλ διεύθυνσης: Ηγετικά χαρακτηριστικά και συμπεριφορές, θεωρίες περιστάσεων, διαδικασία της επικοινωνίας, παράγοντες που επηρεάζουν την επικοινωνία, κανάλια επικοινωνίας, επίσημες και ανεπίσημες-άτυπες ομάδες.</p> <p>Έλεγχος: Σημασία, Ρόλοι και σκοποί ελέγχου, διαδικασία και συστήματα ελέγχου, χρηματοοικονομικά και ποιοτικά συστήματα ελέγχου, διεύθυνση λειτουργιών.</p> <p>Διεθνές διεύθυνση επιχειρήσεων: Φύση, οργάνωση, πολυεθνικών οργανισμών, προσαρμογή σε διαφορετικές κουλτούρες.</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα θέματα στη διεύθυνση επιχειρήσεων.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		



Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Μύρων Μ. Ζαβλανός : Μανατζμεντ</li><li>• Αθ. Σταμούλης, πρόσφατη έκδοση</li><li>• Διονύσιος Δ. Ιθακήσιος: Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων : Σύγχρονη Εκδοτική, πρόσφατη έκδοση</li><li>• Vlachos G.P (2011) Maritime Economy Publications A.Stamoulis, Athens</li><li>• Vlachos G P (2014) Shipbuilding Economics, Publications A.Stamoulis, Athens</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table><tr><td data-bbox="483 611 1052 646">Ενδιάμεσες Εξετάσεις</td><td data-bbox="1060 611 1268 646">20%</td></tr><tr><td data-bbox="483 646 1052 682">Περιπτωσιολογικές μελέτες, εργασίες</td><td data-bbox="1060 646 1268 682">70%</td></tr><tr><td data-bbox="483 682 1052 718">Παρουσία / Συμμετοχή στη τάξη</td><td data-bbox="1060 682 1268 718">10%</td></tr><tr><td data-bbox="483 718 1052 753"></td><td data-bbox="1060 718 1268 753">100%</td></tr></table>	Ενδιάμεσες Εξετάσεις	20%	Περιπτωσιολογικές μελέτες, εργασίες	70%	Παρουσία / Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Ενδιάμεσες Εξετάσεις	20%								
Περιπτωσιολογικές μελέτες, εργασίες	70%								
Παρουσία / Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ				
Κωδικός Μαθήματος	SHM171				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Λυκούργος Χατζηφάνης				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Να εισαχθεί ο φοιτητής στις βασικές αρχές του μάρκετινγκ, είτε αυτός προτίθεται να εξειδικευτεί στον χώρο είτε θα συνεχίσει σε άλλους συναφείς χώρους της διοίκησης επιχειρήσεων. Δίνεται έμφαση στα συστατικά του Μίγματος Μάρκετινγκ, όπως επίσης και στο εξωτερικό περιβάλλον του εμπορικού κόσμου.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"><li>• Περιγράψουν τις βασικές αρχές του μάρκετινγκ.</li><li>• Περιγράψουν και να κατανοήσουν τις προκλήσεις και ιδιομορφίες του περιβάλλοντος του μάρκετινγκ οι οποίες αναδεικνύονται μέσα από σχετική μελέτη.</li><li>• Επεξηγήσουν τα στοιχεία που επηρεάζουν τις λειτουργίες του μάρκετινγκ (π.χ. τιμολόγηση, ανάπτυξη νέων προϊόντων, διανομή, προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών).</li><li>• Αναλύσουν τα στοιχεία που επηρεάζουν τις αποφάσεις αγορών του καταναλωτή.</li><li>• Περιγράψουν τις βασικές αρχές έρευνας που αναδεικνύεται μέσα από εργασία.</li></ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα		Συναπαιτούμενα	Κανένα	
Περιεχόμενο	Κατανόηση του ορισμού του μάρκετινγκ και της σημασίας που το διέπει. Πως εκτελείται η φιλοσοφία του μάρκετινγκ και η διαπλάτυνση του. Η				





Μαθήματος	σημασία του περιβάλλοντος του μάρκετινγκ, έρευνα μάρκετινγκ, τμηματοποίηση της αγοράς, συμπεριφορά του καταναλωτή, η ιδιομορφία του εμπορικού κόσμου, προγραμματισμός προϊόντων και μίγμα προϊόντων, τιμολόγηση, προώθηση, σημασία τοποθεσίας.										
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη										
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• M.J. Etzel, B.J. Walker, W.J. Stanton: Marketing. McGraw Hill</li></ul>										
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Ενδιάμεση Εξέταση</td><td>35%</td></tr><tr><td>Τελική Εξέταση</td><td>45%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Ενδιάμεση Εξέταση	35%	Τελική Εξέταση	45%	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Εργασίες	10%		100%
Ενδιάμεση Εξέταση	35%										
Τελική Εξέταση	45%										
Συμμετοχή στο μάθημα	10%										
Εργασίες	10%										
	100%										
Γλώσσα	Ελληνικά										



Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στην Πληροφορική				
Κωδικός Μαθήματος	SHM190				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Βίκυ Παπαδοπούλου				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Το μάθημα παρέχει μια καλύτερη αντίληψη για συστήματα πληροφορικής και τις εφαρμογές τους στον κόσμο της εκπαίδευσης. Παρουσιάζει τις θεμελιώδεις ιδέες, ορολογία και θεωρία των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Όροι όπως “Computer hardware and software”, “Συστήματα Πληροφορικής” και “Γλώσσα Προγραμματισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών”, “διαδίκτυο” συζητούνται και αναλύονται. Εξοικείωση με τη χρήση εμπορικών λογισμικών πακέτων, όπως λογισμικά επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, παρουσιάσεων, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και περιήγησης στο διαδίκτυο.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"><li>• Περιγράφει τις βασικές έννοιες της Πληροφορικής</li><li>• Περιγράφει τα κύρια μέρη του ηλεκτρομηχανολογικού υλικού ενός Πληροφοριακού Συστήματος</li><li>• Αναγνωρίζει τους βασικούς τύπους λογισμικών</li><li>• Δημιουργεί και να τροποποιεί αρχεία επεξεργασίας κειμένου</li><li>• Δημιουργεί και να τροποποιεί αρχεία υπολογιστικών φύλλων</li><li>• Δημιουργεί και να τροποποιεί αρχεία παρουσιάσεων</li></ul>				



Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><u>Θεωρία:</u></p> <p>Πληροφορική:</p> <p>Εισαγωγή στην Πληροφορική, Βασικές αρχές της Πληροφορικής. Μέρη Συστημάτων Πληροφορικής.</p> <p>Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων:</p> <p>Εισαγωγή στην ανάλυση, σχεδιασμό, προγραμματισμό. Εγκατάσταση και έλεγχος.</p> <p>Εισαγωγή στα συστήματα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών:</p> <p>Ιστορία, χρήση, hardware, λογισμικό, διάφορα είδη ηλεκτρονικών υπολογιστών.</p> <p>Hardware:</p> <p>Κεντρικός επεξεργαστής, κύρια μνήμη, RAM, ROM, ψηφιακά δεδομένα, αριθμητικά συστήματα, αποθήκευση πληροφοριών, Αριθμητική και Λογική μονάδα, μονάδα ελέγχου, οδηγίες και εκτέλεση, λειτουργία. Περιφερειακά, Δευτερεύουσα μνήμη, μονάδες εισόδου, μονάδες εξόδου.</p> <p>System Software:</p> <p>Λειτουργικό σύστημα, χρησιμότητα, μεταφραστές γλωσσών προγραμματισμού,</p> <p>ενός χρήστη και πολλαπλών χρηστών, multitasking, νοητή μνήμη, πολλαπλή</p> <p>λειτουργία.</p> <p>Πληροφοριακά Συστήματα Δικτύων:</p> <p>Ανάγκη για πληροφοριακά συστήματα δικτύων, πλεονεκτήματα δικτύων, Τοπικά Δίκτυα (LAN), Ασύρματα δίκτυα (WAN), αναλογικό και ψηφιακό σήμα, modems, δια δικτυακές εφαρμογές, μηχανές αναζήτησης, παγκόσμιος διαδικτυακός ιστός (World Wide Web (WWW)).</p> <p>Τεχνολογίες Πληροφορίας και Κοινωνία:</p> <p>Κοινωνία πληροφορίας, ηλεκτρονικό εμπόριο, ασφάλεια.</p>		



## Ασφάλεια και δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας

Hacking, εισβολείς-υιοί, προστασία της ιδιωτικής ζωής, προστασία από εισβολείς, κωδικοί πρόσβασης, δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας, νομικά θέματα, shareware, freeware, νόμοι για την προστασία των δεδομένων, χρήση προσωπικών δεδομένων

### Πρακτική:

Υπολογιστικό περιβάλλον

Πρώτα βήμα χρήσης υπολογιστή, βασική πληροφορία και περιβάλλον εργασίας (desktop), εικόνες.

Χρήση Λειτουργικού συστήματος Windows

Φάκελοι, αρχεία, δημιουργία, διαγραφή, επεξεργασία, μετονομασία, αντιγραφή, μετακίνηση, ψάξιμο.

Επεξεργασία κειμένων:

Δημιουργία κειμένων, επαναφορά και σύνταξη του υπάρχοντος κειμένου, αποθήκευση κειμένων σε διάφορα μαγνητικά μέσα, εκτύπωση κειμένων.

Γραμματοσειρές, παρουσίαση χαρακτήρων. Διαμόρφωση σχεδιασμού κειμένων, φραγμός, διάταξη γραμμών, διάταξη σελίδων, πίνακες, χρήση ορθογράφου, συγχώνευση κειμένων.

Λογιστικά φύλλα:

Βάσεις Ηλεκτρονικών Λογιστικών φύλλων, το Ηλεκτρονικό Λογιστικό φύλλο, δυνατότητες και χρήσεις. Οθόνη Λογιστικών φύλλων και περιβάλλον. Επεξεργασία Λογιστικών φύλλων, εισαγωγή δεδομένων και επεξεργασία, διευθύνσεις περιοχών, εντολές διαμόρφωσης, λειτουργίες λογιστικών φύλλων, δικιουργία και μορφοποίηση γραφικών παραστάσεων, ενσωματωμένες συναρτήσεις, διαμόρφωση και πρόσθεση ειδικών χαρακτηριστικών, ταξινόμηση, μορφοποίηση κελιών, εισαγωγή/διαγραφή στηλών, απόλυτη και σχετική αναφορά κελιών, ορθογραφία, διαμόρφωση σελίδας, .

Δημιουργία παρουσιάσεων:

Περιβάλλον του προγράμματος για δημιουργία παρουσιάσεων, προσαρμόζοντας τις ρυθμίσεις, προσαρμόζοντας τις γραμμές εργαλείων, μεγέθυνση, Δημιουργία/ προεπισκόπηση / εκτύπωση / άνοιγμα παρουσιάσης, προσθήκη διαφανειών, μορφοποίηση κειμένου, WordArt, Αλλαγή Στοίχισης παραγράφου, Εσοχή παράγραφοι, κατεύθυνση κειμένου, αλλαγή μεγέθους κουτιού κειμένου/εικόνας, κουκκίδες και αριθμημένες λίστες, ένθετες λίστες, μορφοποίηση λιστών, προσθέτοντας



	<p>Video / ήχο. Γραφικά: Προσθήκη / Επεξεργασία εικόνας, ClipArt. Πίνακες: Δημιουργία,, Εισαγωγή Δεδομένων, Μορφοποίηση Πίνακα, Εισαγωγή ενός πίνακα από το Word ή το Excel. Γραφικές παραστάσεις: Δημιουργία, Επεξεργασία Δεδομένων, Τροποποίηση. Εφέ: Μεταβάσεις διαφανών, εφέ αντικειμένων παρουσίασης.</p> <p>Θεμελιώδη θέματα: χρησιμοποιώντας βάσεις δεδομένων ή επεξεργασία εικόνας ή Web Επεξεργασίας στο διαδίκτυο ή Ασφάλεια Πληροφοριακών συστημάτων ή Online- Συνεργασία ή Προγραμματισμός Έργου (Project planning) ή Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας.</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα ζητήματα που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antonis Kaniklides, ECDL 5: Πλήρης Οδηγός Επιτυχίας (2η Έκδοση), A1Plus publisher, 2013.</li><li>• Diane Koers, Ελληνικό Office XP με εικόνες, μετάφραση: Παναγιώτης Τζιτζιρας, Εκδόσεις Δίαυλος.</li><li>• Behrouz Forouzan, Firouz Mosharraf, Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών - 2η αγγλική έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</li><li>• Ασημακόπουλος, Δ. &amp; Αραμπατζής, Γ., ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ MICROSOFT EXCEL, Αθήνα: Παπασωτηρίου, Τελευταία έκδοση</li><li>• Δαμιανάκης, Α.Κ., ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ, ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ, ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ,Αθήνα : Εκδόσεις Πατάκη, Τελευταία έκδοση</li><li>• Kraynak ,J., PC ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ (Β' έκδοση), Αθήνα, Β. Γιούρδας, Τελευταία έκδοση</li><li>• Wempen, F., ΕΛΛΗΝΙΚΟ EXCEL 2000 ΜΕ ΕΙΚΟΝΕΣ: ΟΔΗΓΟΣ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ, (μετάφραση Γ. Λασκαρίδης). Αθήνα: Εκδόσεις Δίαυλος, Τελευταία έκδοση</li><li>• Long and Long, COMPUTERS: INFORMATION TECHNOLOGY IN PERSPECTIVE, Pearson Prentice Hall</li><li>• Cashman Shelly, DISCOVERING COMPUTERS, Thomson</li><li>• Parker/Morley, UNDERSTANDING COMPUTERS, TODAY AND TOMORROW, Thomson</li></ul>



Αξιολόγηση	Εξετάσεις Εργασίες/Συμμετοχή στο μάθημα	<table border="1"><tr><td data-bbox="1099 260 1297 296">80%</td></tr><tr><td data-bbox="1099 296 1297 331">20%</td></tr><tr><td data-bbox="1099 331 1297 367">100%</td></tr></table>	80%	20%	100%
80%					
20%					
100%					
Γλώσσα	Ελληνικά				



Τίτλος Μαθήματος	Διεθνές Θεσμικό Πλαίσιο της Ναυτιλίας				
Κωδικός Μαθήματος	SHM211				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος/3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στον φοιτητή, ασχολούμενο με τη ναυτιλία ή ευρισκόμενο σε κέντρα αποφάσεων, μια συνολική επιστημονική προσέγγιση, θεσμική και τεχνικοοικονομική του ζητήματος της υποβάθμισης του θαλάσσιου περιβάλλοντος σε συνάρτηση με τη ναυτιλιακή δραστηριότητα.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Έχουν γνώση στους τομείς της ασφάλειας στη θάλασσα, της προστασίας του θαλάσσιου περιβάλλοντος από ρύπανση που προκαλείται από πλοία και του ανθρώπινου παράγοντα στη ναυτιλία.</li><li>• Περιγράψουν το πλαίσιο σε διαφορετικές μορφές</li><li>• Αξιολογούν και να αποτιμήσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν το διεθνές θεσμικό πλαίσιο</li><li>• Εξηγούν και να αξιολογούν τις έννοιες αυτού</li><li>• Αναλύσουν τη σχέση μεταξύ προϋπολογισμού ατυχήματος και επιπτώσεις</li><li>• Επιλύσουν προβλήματα, σε σχέση με τις σημαντικές συνθήκες στους τρεις βασικούς πυλώνες που είναι α) η Διεθνής Σύμβαση για την Ασφάλεια της Ανθρώπινης Ζωής στη Θάλασσα, β) η Διεθνής Σύμβαση για την Πρόληψη της Ρύπανσης της Θάλασσας από Πλοία και γ) η Διεθνής Σύμβαση περί Προτύπων Εκπαίδευσης, Έκδοσης Πιστοποιητικών και Τήρησης Φυλακών των Ναυτικών</li></ul>				



Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα				
Περιεχόμενο Μαθήματος	Ασχολείται με το πρόβλημα της προστασίας του θαλάσσιου περιβάλλοντος και την σημασία για τη διαμόρφωση του σύγχρονου διεθνούς πλαισίου της εμπορικής ναυτιλίας. Αναλύει την διάρθρωση του παγκοσμίου εμπορίου και τον γιγαντισμό των εμπορικών πλοίων, τη θεσμική και οικονομική θεώρηση της ατυχηματικής και λειτουργικής ρύπανσης των εμπορικών πλοίων. Εξετάζει το διεθνές θεσμικό πλαίσιο (IMO κ.λ.π.) και τις διεθνείς συμβάσεις για την ασφάλεια και την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος, όπως και το θεσμικό ρόλο του Ο.Η.Ε. Αναλύει την αμερικάνικη νομοθεσία του Oil Pollution Act 1990 και τις επιπτώσεις στη διεθνή ναυτιλιακή κοινότητα όπως και το πλαίσιο που αφορά στη θαλάσσια ρύπανση στην Ελλάδα, την Κύπρο και στην Ε.Ε. γενικότερα.						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Βλάχος Γ (2007) Εμπορική ναυτιλία και θαλάσσιο περιβάλλον, Έκδοση: 2η ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ ISBN: 978-960-351-727-6</li><li>• Βλάχος Γ (2007) Εμπορική ναυτιλία και θαλάσσιο περιβάλλον, Έκδοση: 2η ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ ISBN: 978-960-351-727-6</li></ul>						
Αξιολόγηση	Εξετάσεις Εργασίες Συμμετοχή στη τάξη	<table border="1"><tr><td>40%</td></tr><tr><td>50%</td></tr><tr><td>10%</td></tr><tr><td>100%</td></tr></table>	40%	50%	10%	100%	
40%							
50%							
10%							
100%							
Γλώσσα	Ελληνικά						





Τίτλος Μαθήματος	Ερευνητικές Μεθόδους στη Διοίκηση				
Κωδικός Μαθήματος	SHM215				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος/3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Λυκούργος Χατζηφάνης				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές την απαραίτητη γνώση σχετικά με το σχεδιασμό και εφαρμογή ερευνητικών μεθόδων στη διοίκηση επιχειρήσεων καθώς και να τους επιμορφώσει σχετικά με τις υπάρχουσες στατιστικές μεθόδους ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη προσεκτική εξέταση διαφόρων μεθοδολογιών και τύπων ανάλυσης με σκοπό τη διερεύνηση προβλημάτων στον επιχειρηματικό κόσμο. Τέλος, παρουσιάζονται, εφαρμοσμένες στατιστικές μέθοδοι που έχουν να κάνουν με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Με τη χρήση πραγματικών επιχειρησιακών προβλημάτων οι φοιτητές διδάσκονται το σαφή ορισμό ερευνητικών προβλημάτων και σαφή προσδιορισμό ερευνητικών ερωτημάτων.</li><li>• Με τη χρήση πραγματικών επιχειρησιακών προβλημάτων οι φοιτητές διδάσκονται τη διαδικασία ποιοτικής και ποσοτικής συλλογής πληροφοριών</li><li>• Με τη χρήση πραγματικών δεδομένων οι φοιτητές θα εξακριβώσουν τη σημασία και ακρίβεια των διαφόρων στατιστικών μεθόδων μετρήσεως</li><li>• Οι φοιτητές, με τη χρήση επιχειρησιακών προβλημάτων θα διδαχθούν τη σχέση και τις διαφορές μονοπαραμετρικών και</li></ul>				



	πολυπαραμετρικών στατιστικών μεθόδων.		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Οι φοιτητές θα διδαχθούν και θα εφαρμόσουν μονόπλευρη δεξιά, μονόπλευρη αριστερά και αμφίπλευρη υπόθεση και έλεγχο υποθέσεων</li><li>• Οι φοιτητές θα διδαχθούν και θα εφαρμόσουν γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση</li><li>• Οι φοιτητές θα διδαχθούν και θα εφαρμόσουν ανάλυση παραλλακτικότητας (ή ανάλυση διασποράς) – ANOVA</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εισαγωγή στην έρευνα στη διοίκηση επιχειρήσεων, η σημασία της έρευνας και τα επιμέρους στοιχεία της, η σημασία της έρευνας στη λήψη αποφάσεων, τύποι έρευνας: διερευνητική, περιγραφική, σχετική, στάδια έρευνας, ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι, σχέση στατιστικής και έρευνας</li><li>- Ορισμός προβλημάτων στην έρευνα, διερευνητική έρευνα και ποιοτικές μέθοδοι, πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα, μέθοδοι συλλογής πρωτογενών και δευτερογενών δεδομένων, δειγματοληπτικές μέθοδοι, παρατήρηση, παρουσίαση δεδομένων</li><li>- Δειγματοληψία και έρευνα πεδίου, επιλογή δείγματος και κανόνες επιλογής, προσδιορισμός δείγματος, κατανομή συχνότητας, κεντρική τάση, μέτρηση διασποράς, κανονική κατανομή</li><li>- Μέτρηση και κλίμακες μέτρησης, σχεδιασμός ερωτηματολογίου, κλίμακες μέτρησης, πρακτικές αποφάσεις στην επιλογή κλίμακας μέτρησης, σχεδιασμός έρευνας και πιλοτική έρευνα</li><li>- Μετατροπή δεδομένων σε πληροφορία, διόρθωση και κωδικοποίηση, περιγραφική ανάλυση, ανάλυση με χρήση πίνακα διπλής εισόδου, μονοπαραμετρική στατιστική, έλεγχος υποθέσεων, μηδενική και εναλλακτική υπόθεση, τύποι λάθους</li><li>- Επιλογή στατιστικής μεθόδου, επιλογή ερωτήσεων, αριθμός μεταβλητών, παραμετρικός και μη παραμετρικός έλεγχος υποθέσεων, κατανομή <math>t</math>, <math>\chi^2</math> τεστ</li><li>- Συγγραφή Έκθεσης Αποτελεσμάτων Επιχειρηματικής Έρευνας – Μορφή, Παρουσίαση &amp; Οργάνωση Έκθεσης Αποτελεσμάτων Επιχειρηματικής Έρευνας</li></ul>		



	- Χρήση νέων τεχνολογιών για την ανάλυση δεδομένων (SPSS)										
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη										
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zikmund, W.G: BUSINESS RESEARCH METHODS, Thomson–South-Western.</li><li>• Hair, J.F.Jr., Money, A.H., Samouel, P. &amp; Page, M.: RESEARCH METHODS FOR BUSINESS, Wiley.</li><li>• Cooper, D.R. &amp;Schindler, P.S.: BUSINESS RESEARCH METHODS, McGraw Hill.</li><li>• Hague, P., Hague, N. &amp;Morgan, C.:MARKET RESEARCH IN PRACTICE, A GUIDE TO THE BASICS , Kogan Page</li></ul>										
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>20%</td></tr><tr><td>Εργασία</td><td>60%</td></tr><tr><td>Παρουσίαση</td><td>10%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	20%	Εργασία	60%	Παρουσίαση	10%	Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	20%										
Εργασία	60%										
Παρουσίαση	10%										
Συμμετοχή στο μάθημα	10%										
	100%										
Γλώσσα	Ελληνικά										



Τίτλος Μαθήματος	Συστήματα Μεταφορών				
Κωδικός Μαθήματος	SHM221				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος/3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην ανάλυση των μεταφορικών συστημάτων. Κοινωνικά, πολιτικά και οικονομικά οι μεταφορές είναι σημαντικές παγκοσμίως και μπορούν να αποτελέσουν κινητήριο μοχλό της δημόσιας πολιτικής. Επιπλέον, γίνονται επενδύσεις από τον ιδιωτικό και τον δημόσιο τομέα σε όλους τους τομείς των μεταφορών όπως είναι οι αερομεταφορές, οι οδικές μεταφορές, οι σιδηροδρομικές μεταφορές, και οι θαλάσσιες μεταφορές.</p> <p>Σε καθημερινή βάση οι μεταφορές αποτελούν ένα αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής των πολιτών, όπως να μετακινούνται για την εργασία τους, να πραγματοποιούν αγορές από τα καταστήματα και να φτάνουν τα προϊόντα αυτά με φορτηγό. Παρ όλα αυτά υπάρχουν κάποιες περιβαλλοντικές συνέπειες λόγω της συχνής λειτουργίας των μεταφορών.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αναλύουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μεταφορικών συστημάτων.</li><li>• Εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση.</li><li>• Ποσοτικοποιούν την σχέση μεταξύ προσφοράς και ζήτησης των μεταφορών.</li><li>• Αναπτύσσουν μαθηματικά μοντέλα προσομοίωσης των μεταφορών (με τη χρήση διαφορετικών λογισμικών).</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Περιγράφουν τις έννοιες των πράσινων, ασφαλών και έξυπνων μεταφορικών συστημάτων.</li><li>• Αναλύουν και να προτείνουν πολιτικές σε σχέση με τις μεταφορές.</li></ul>						
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα				
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό αναλύει τα βασικά συστατικά στοιχεία ενός μεταφορικού συστήματος. Παρουσιάζει την έννοια της ισορροπίας μεταξύ προσφοράς και ζήτησης του μεταφορικού έργου. Μελετά τις επιβατικές και εμπορευματικές μεταφορές, και παρουσιάζει μεθοδολογίες για την πρόβλεψη των μεταφορών αυτών. Παρουσιάζει αναλυτικά τα μοντέλα σχεδιασμού μεταφορικών συστημάτων δίνοντας έμφαση στο πρότυπο των 4-βημάτων, των μοντέλων δραστηριοτήτων, προτύπων ανάπτυξης πολιτικών. Δίνεται έμφαση στις σύγχρονες μεθοδολογίες συλλογής δεδομένων για την ανάπτυξη αυτών των μοντέλων, καθώς και την λήψη αποφάσεων και πολιτικών υπό συνθήκες αβεβαιότητας. Αναλύει τις έννοιες της κυκλοφοριακής ροής, του σχεδιασμού των λειτουργιών, ουρών αναμονής, και βελτιστοποίησης μεταφορικών συστημάτων. Επίσης, παρουσιάζει τις έννοιες των έξυπνων, ασφαλών, και πράσινων μεταφορικών συστημάτων.</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sussman, J., (2003), Εισαγωγή στα Συστήματα Μεταφορών, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.</li><li>• Σταθόπουλος, Α. (2008) Σχεδιασμός Μεταφορικών Συστημάτων, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα.</li></ul>						
Αξιολόγηση	Εξετάσεις Εργασίες Συμμετοχή στη τάξη	<table border="1"><tr><td>40%</td></tr><tr><td>50%</td></tr><tr><td>10%</td></tr><tr><td>100%</td></tr></table>	40%	50%	10%	100%	
40%							
50%							
10%							
100%							
Γλώσσα	Ελληνικά						



Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στη Διεθνή Οικονομία				
Κωδικός Μαθήματος	SHM231				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος/3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος της Εισαγωγής στη Διεθνή Οικονομία είναι η μελέτη των επιδράσεων στη μακροοικονομική σταθερότητα των εθνικών οικονομιών από ένα περιβάλλον ανοικτών οικονομιών και διεθνούς εμπορίου. Επίσης μελετώνται οι θεωρίες συναλλαγματικών σχέσεων όσο και τα καθεστώτα προσδιορισμού των συναλλαγματικών ισοτιμιών που έχουν κυριαρχήσει στην πρόσφατη παγκόσμια και ευρωπαϊκή ιστορία. Τέλος γίνεται ιδιαίτερη μελέτη των επιδράσεων από τη διεθνοποίηση των αγορών κεφαλαίου και χρήματος στις συναλλαγματικές ισοτιμίες.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"><li>• Προσδιορίζουν τα θέματα της διεθνούς οικονομίας και τη συσχέτιση των εθνικών οικονομιών σε ένα διεθνές περιβάλλον,</li><li>• Καταγράφουν την επισκόπηση των φάσεων της ιστορίας μέσα από το πρίσμα των διαφορετικών συστημάτων συναλλαγματικών ισοτιμιών</li><li>• Προσδιορίζουν τις δυναμικές της τρέχουσας παγκόσμιας οικονομικής κρίσης και τον ρόλο της Ελλάδας και της Κύπρου σε αυτήν.</li><li>• Καταγράφουν τις αναλυτικές μεθόδους του κλάδου με τις προαιρετικές και τις υποχρεωτικές εργασίες που τους βοηθούν να αναπτύξουν τι αναλυτικές και συνθετικές δεξιότητες στην επισκόπηση θεμάτων της σύγχρονης οικονομικής ιστορίας και της τρέχουσας παγκόσμιας ευρωπαϊκής και ελληνικής οικονομικής</li></ul>				



	κρίσης.					
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"><li>• Παρουσίαση των εθνικολογιστικών μεγεθών και της έννοιας του ισοζυγίου πληρωμών</li><li>• Συναλλαγματικές ισοτιμίες και αγορά συναλλάγματος</li><li>• Το χρήμα και οι συναλλαγματικές ισοτιμίες</li><li>• Βραχυχρόνια δυναμική και μακροχρόνια ισορροπία των ισοτιμιών σε σχέση με τον πληθωρισμό</li><li>• Η δυναμική των συναλλαγματικών ισοτιμιών μακροοικονομική ισορροπία και ανάπτυξη</li><li>• Καθεστώτα συναλλαγματικών ισοτιμιών</li><li>• Διεθνείς κεφαλαιαγορές και χρηματαγορές και οι συναλλαγματικές ισοτιμίες</li><li>• Ιστορική επισκόπηση των νομισματικών-συναλλαγματικών πολιτικών στην Ελλάδα</li><li>• Ελλάδα και ευρώ</li><li>• Η παγκόσμια οικονομική κρίση και η κρίση στην ΕΕ.</li></ul>					
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη					
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• «ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, Θεωρία και Πολιτική» ΤΟΜΟΣ Β Νέα Αναθεωρημένη Έκδοση Krugman P. Obstfeld M., Εκδόσεις Κριτική (β τόμου)</li><li>• Διεθνής Οικονομική Ι, Peter Kenen, Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ, έτος έκδοσης 1999</li><li>• Κώστας Μελάς - Η Ιστορία του Ελληνικού Τραπεζικού Συστήματος: Ο υπηρέτης</li><li>• Παγουλάτος Γ. (2006) Η Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος 1940-2000. ΕΤΕ</li><li>• Σπαρτιώτη Δ. Στουρνάρας Γ. (2010) Τα θεμελιώδη αίτια της κατάρρευσης των τραπεζών 2007- 2008. Εκδόσεις Gutenberg</li><li>• Vlachos G P (2014) Shipbuilding Economics, Publications A.Stamoulis, Athens</li></ul>					
Αξιολόγηση	Εξετάσεις Εργασίες Συμμετοχή στη τάξη	<table border="1"><tr><td>40%</td></tr><tr><td>50%</td></tr><tr><td>10%</td></tr><tr><td>100%</td></tr></table>	40%	50%	10%	100%
40%						
50%						
10%						
100%						
Γλώσσα	Ελληνικά					



Τίτλος Μαθήματος	Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων				
Κωδικός Μαθήματος	SHM241				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος/3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Σιμόνα Μιχαι				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Μια εισαγωγική περιεκτική ανάλυση των βασικών εννοιών που επικρατούν στον τομέα των Χρηματοοικονομικών. Το μάθημα αρχίζει με τις βασικές έννοιες, με επίκεντρο τον οικονομικό περιβάλλον (συμπεριλαμβανομένων των χρηματοοικονομικών αγορών), του κινδύνου και της διαδικασίας αποτίμησης. Στη συνέχεια επικεντρώνεται σε διαφορές χρηματοοικονομικές τεχνικές και εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να βοηθήσουν στη μεγιστοποίηση της αξίας της επιχείρησης. Οι σπουδαστές θα εντρυφήσουν στις σύγχρονες μεθόδους χρηματοοικονομική ανάλυση των δημόσιων επιχειρήσεων.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Περιγράψουν το πεδίο εφαρμογής των χρηματοοικονομικών και της χρηματοοικονομικής διαχείρισης, του ρόλου του οικονομικού διευθυντή και τα προβλήματα που ανακύπτουν από τις σχέσεις «εντολέα-εντολοδόχου» (Agency problems)</li><li>• Περιγράψουν και να υπολογίσουν τη παρούσα αξία, το κόστος ευκαιρίας κεφαλαίου, την καθαρή παρούσα αξία και άλλα κριτήρια επιλογής επενδύσεων.</li><li>• Αξιολογούν και να αποτιμούν μετοχές.</li><li>• Εξηγούν και να αξιολογούν τις έννοιες του κινδύνου και της απόδοσης</li><li>• Αναλύουν τη σχέση μεταξύ προϋπολογισμού επενδύσεων και</li></ul>				





	κινδύνου		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Επιλύουν προβλήματα, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας χειρισμού οικονομικών και άλλων αριθμητικών στοιχείων</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"><li>Εισαγωγή στο το περιβάλλον της σύγχρονης επιχείρησης και του Χρηματοοικονομικού Διευθυντή υπό το πρίσμα των αγορών Χρήματος &amp; Κεφαλαίου</li><li>Βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Διοικητικής:<ul style="list-style-type: none"><li>Η σχέση κινδύνου και αναμενόμενης απόδοσης</li><li>Χρονική αξία του χρήματος</li><li>Αξιολόγηση Επενδύσεων &amp; Ταμειακές Ροές</li></ul></li><li>Βασικά μέτρα και τεχνικές αξιολόγησης επενδύσεων υπό καθεστώς βεβαιότητα<ul style="list-style-type: none"><li>Αποτίμηση Μετοχών,</li><li>Αποτίμηση Ομολογιακών Δανείων,</li><li>Αξιολόγηση Επενδύσεων χρησιμοποιώντας την καθαρή παρούσα αξία καθώς και άλλα κριτήρια επιλογής επενδύσεων</li></ul></li><li>Σχέση μεταξύ προϋπολογισμού επενδύσεων και κινδύνου.</li></ol>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>Principles of Corporate Finance, 9th edition (Irwin McGraw-Hill), Richard A. Brealey and Steward A. Mayers</li><li>Essential of Managerial Finance, 10th edition (The Deyden Press), Weston and Brigham</li><li>Σημειώσεις του διδάσκοντα</li><li>Journal of Corporate Finance</li><li>Journal of Finance</li></ul>		
Αξιολόγηση	Εξετάσεις	80%	
	Εργασίες	10%	
	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	
		100%	
Γλώσσα	Ελληνικά		



Τίτλος Μαθήματος	Πολιτικές Προστασίας Περιβάλλοντος				
Κωδικός Μαθήματος	SHM251				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος/4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Η σπουδαιότητα της προστασίας του περιβάλλοντος για μια βιώσιμη ναυτιλία, αποτυπώνεται στο εκτεταμένο και μακροχρόνιο έργο του IMO και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η επιτυχής εφαρμογή του σύνθετου πλέγματος των διεθνών κανονισμών για την προστασία του περιβάλλοντος από το πλοίο, προϋποθέτει ότι οι παράγοντες και οι εργαζόμενοι στο ναυτιλιακό τομέα διαθέτουν γνώσεις και ευαισθητοποίηση αναφορικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"><li>• Καταγράφουν τις επιπτώσεις της ναυτιλίας στην ποιότητα του θαλάσσιου περιβάλλοντος και στην ατμόσφαιρα με έμφαση στα ακόλουθα στην ατμοσφαιρική ρύπανση, στο φαινόμενο του θερμοκηπίου, στη μεταφορά μη-ιθαγενών οργανισμών με το έρμα, στη ρύπανση από πετρέλαιο, στη ρύπανση από υφαλοχρώματα και στην κατάσταση του περιβάλλοντος στα λιμάνια</li><li>• Περιγράφουν τα χειριστικά εργαλεία και τις πολιτικές προστασίας του θαλάσσιου περιβάλλοντος από τις ναυτιλιακές δραστηριότητες.</li><li>• Διακρίνουν και να χρησιμοποιούν έγκυρες πηγές πληροφορίας στο αντικείμενο αυτό.</li><li>• Ανακαλούν και εφαρμόζουν τις βασικές αρχές και προβλέψεις της Περιβαλλοντικής Διαχείρισης σε ναυτιλιακά θέματα, είτε στην ακαδημαϊκή τους δραστηριότητα είτε στην επαγγελματική τους ζωή.</li></ul>				



Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα πολιτικής, διαχείρισης και προστασίας του περιβάλλοντος από τις ναυτιλιακές δραστηριότητες. Δίδονται στοιχεία (πηγές, επιπτώσεις, αντιμετώπιση) για όλους τους ρύπους που εισέρχονται στο περιβάλλον από τη ναυτιλία (πετρελαιοειδή, λύματα, σκουπίδια, θαλάσσιο έρμα, υφαλοχρώματα, αέρια ρύπανση, υλικά βυθοκόρησης κλπ). Αναπτύσσεται το πλαίσιο πολιτικής και διαχείρισης για την προστασία του περιβάλλοντος με έμφαση στο έργο του IMO. Αναλύεται η Σύμβαση MARPOL 73/78 και οι νεώτερες συμβάσεις για την Διαχείριση του Θαλασσίου Έρματος, τα υφαλοχρώματα, την διάλυση των πλοίων κλπ. Έμφαση δίδεται στην εφαρμογή συστημάτων περιβαλλοντικής διαχείρισης στα λιμάνια, λόγω της γειννιάσης τους με τις πόλεις. Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει μια ολοκληρωμένη εικόνα των υφιστάμενων και επερχόμενων κανονισμών για την προστασία του περιβάλλοντος από την ναυτιλία που θα είναι σε θέση να ανακαλέσει και να εφαρμόσει στην επαγγελματική του πορεία.		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κοτρίκλα ΑΜ,. Ναυτιλία και Περιβάλλον, Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα, Δράση «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα-Κάλλιπος - <a href="http://www.kallipos.gr">http://www.kallipos.gr</a>» 2015</li><li>• Τσελέντης Β. Διαχείριση θαλάσσιου περιβάλλοντος και ναυτιλία, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα. 2008</li><li>• HELMEPA, 1991. “MARPOL και Ναυτικοί. Ρύπανση από Πετρέλαιο”, HELMEPA, Αθήνα2.</li><li>• IMO, 2003. MARPOL – How to do it, IMO, London2.</li><li>• IMO, 2005. Ballast Water Convention, International Maritime Organization, London2.</li><li>• IMO/UNEP, 1995. “IMO/UNEP guidelines on oil spill dispersant application including environmental considerations”; International Maritime Organization; United Nations Environment Programme2.</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• IMO, 2005. Manual on oil pollution: Combating oil spills, IMO, London2.</li><li>• International Tanker Owners Pollution Federation, 1987. "Response to Marine Oil Spills", ITOPF, London2.</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Διαχείριση Κινδύνου				
Κωδικός Μαθήματος	SHM261				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος/4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Γιώργος Μπούστρας				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Αρχίζοντας από την έννοια της αβεβαιότητας (κινδύνου/απειλής ή ευκαιρίας), το μάθημα αναπτύσσει τις βασικές αρχές και αρχιτεκτονική της Διαχείρισης Κινδύνου. Οι αρχές αυτές παρουσιάζονται στην εφαρμογή τους στην στρατηγική της επιχείρησης, στο επιχειρησιακό σχέδιο, στην οργάνωσή, στη χρηματοοικονομική δραστηριότητας και οδηγούν στην ολιστική προσέγγιση του θέματος.</p> <p>Το μάθημα συμπληρώνεται με μελέτες περιπτώσεων, περιγραφή του ISO 31000 καθώς και στην αναφορά/περιγραφή της διαχείρισης κρίσης, δηλαδή την διαδικασία αντιμετώπισης δυσμενών συμβάντων και επιπτώσεων, που προκύπτουν από την μη-εφαρμογή της διαχείρισης κινδύνου.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Έχουν γνώση του πεδίου εφαρμογής πηγές και την ταξινόμηση και μέτρηση των κινδύνων στη ναυτιλιακή βιομηχανία</li><li>• Περιγράψουν και να υπολογίσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τους κινδύνους</li><li>• Αξιολογούν και να αποτιμήσουν τοις επιπτώσεις στη διαχείριση κινδύνων</li><li>• Εξηγούν και να αξιολογούν τις έννοιες του κινδύνου και της απόδοσης</li><li>• Αναλύσουν τη σχέσης μεταξύ προϋπολογισμού επενδύσεων και</li></ul>				



	κινδύνου						
	• Επιλύσουν προβλήματα για τη διαχείριση κινδύνου στην πράξη και τα κίνητρα των εταιρειών για τη διαχείριση κινδύνου						
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα				
Περιεχόμενο Μαθήματος	Η Διαχείριση Κινδύνου (Ρίσκου ή Αβεβαιότητας) αναφέρεται στην αναγνώριση, αποτίμηση και εξάλειψη/απομάκρυνση των αιτιών ή των επιπτώσεων της αβεβαιότητας και του κινδύνου από τα οργανωτικά ή τεχνικά συστήματα. Το Μάθημα “Διαχείριση Κινδύνου” αναφέρεται τόσο στις επιχειρήσεις (ή εγχειρήματα) του δημόσιου και όσο και αυτές του ιδιωτικού τομέα. Περιλαμβάνει την διαχείριση κινδύνου σε επίπεδο στρατηγικό, επιχειρησιακό, οργανωτικό, ανθρώπινου δυναμικού, χρηματοοικονομικό, όπως και άλλους τομείς της επιχείρησης και της δραστηριότητάς της.						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	• Probability for risk management / υπό Hassett, Mathew J., Stewart, Donald, 1933- ACTEX Pub., 1999						
Αξιολόγηση	Εξετάσεις Εργασίες Συμμετοχή στη τάξη	<table border="1"><tr><td>40%</td></tr><tr><td>50%</td></tr><tr><td>10%</td></tr><tr><td>100%</td></tr></table>		40%	50%	10%	100%
40%							
50%							
10%							
100%							
Γλώσσα	Ελληνικά						



Τίτλος Μαθήματος	Ναυτασφαλίσεις				
Κωδικός Μαθήματος	SHM271				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος/4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί.				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Το μάθημα των Ναυτασφαλίσεων εξετάζει ζητήματα της θαλάσσιας ασφάλισης και κυρίως, της ασφάλισης πλοίου, φορτίου και ναύλου. Προηγείται μία γενική εισαγωγή στο δίκαιο της ιδιωτικής ασφάλισης, στο πλαίσιο της οποίας επεξηγούνται, με παραδείγματα από τη θαλάσσια ασφάλιση, βασικές έννοιες του ασφαλιστικού δικαίου (όπως ασφαλιστής, λήπτης της ασφάλισης, ασφαλισμένος, ασφαλιστικός πράκτορας και μεσίτης, ασφαλιστική σύμβαση, κίνδυνος, ασφάλιση ενεργητικού και παθητικού, ασφαλιστικό συμφέρον).				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοούν και να αναλύουν θεμελιώδεις έννοιες της θαλάσσιας δικαίου και των αρχών της θαλάσσιας ασφάλισης</li><li>• Να περιγράφουν τη φύση και το σχηματισμό της θαλάσσιας ασφαλιστικής σύμβασης</li><li>• Να αναπτύσσουν το περίγραμμα στις βασικές νομικές αρχές που εμπλέκονται στην κατασκευή του Ναυτασφαλιστήριου .</li><li>• Να κατανοήσουν τις έννοιες και τύπους θαλάσσιων ασφαλιστήριων, συμβόλαια διάρθρωσης νόμιμες αρμοδιότητες όσον αφορά τις γνωστοποιήσεις, δηλώσεις και εγγυήσεις.</li><li>• Να προσδιορίσουν και περιγράφουν τους τύπους ζημιών, των υποχρεώσεων και των θαλάσσιων κινδύνων</li><li>• Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις αρχές της αντασφάλισης.</li><li>• Να εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση.</li></ul>				



Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα				
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Κεντρικές θεματικές του μαθήματος αποτελούν, καταρχήν, τα ασφαλιστικά βάρη, με τις ιδιορρυθμίες που εκδηλώνουν στη θαλάσσια ασφάλιση. Έμφαση δίνεται εν προκειμένω στην προσυμβατική αναγγελία (non-disclosure, misrepresentation), που εξετάζεται σε αντιπαραβολή με τον θεσμό των ρητών και σιωπηρών εγγυήσεων (express και implied warranties) του αγγλικού δικαίου, ενώ αναλύεται και ο ρόλος της υπέρτατης καλής πίστης (utmost good faith) στη σύμβαση ασφάλισης.</p> <p>Περαιτέρω, μεταξύ άλλων, αντικείμενο συζήτησης αποτελεί η προβληματική της υπερασφάλισης (overvaluation), ο θεσμός της ασφαλιστικής υποκατάστασης(subrogation), καθώς και η έννοια των θαλάσσιων κινδύνων (perils of the sea).</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hodges, Susan, (2003), "Cases and Materials on Marine Insurance Law", Cavendish Publishing Ltd, England</li><li>• Hodges Susan, (2004), "Law of Marine Insurance", Cavendish Publishing Ltd, England</li><li>• Bennett, H.N. (1996), "The Law of Marine Insurance", Oxford University Press</li><li>• Ναυτασφαλίσεις / υπό Παζαρζής, Μιχάλης Ι. DaVinci, 2015.</li></ul>						
Αξιολόγηση	Εξετάσεις Εργασίες Συμμετοχή στη τάξη	<table border="1"><tr><td>40%</td></tr><tr><td>50%</td></tr><tr><td>10%</td></tr><tr><td>100%</td></tr></table>	40%	50%	10%	100%	
40%							
50%							
10%							
100%							
Γλώσσα	Ελληνικά						





Τίτλος Μαθήματος	Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων				
Κωδικός Μαθήματος	SHM281				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος/ 4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Η διδασκαλία του μαθήματος Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων έχει σκοπό: <ul style="list-style-type: none"><li>• Να παράσχει τις βάσεις για την κατανόηση των τρόπων οργάνωσης και διοίκησης των ναυτιλιακών επιχειρήσεων στο ευρύτερο περιβάλλον λειτουργίας τους, την παγκόσμια ναυτιλιακή βιομηχανία</li><li>• Να εξηγήσει τις αναγκαίες προσαρμογές των θεωριών και των εργαλείων του Μάνατζμεντ για τις ανάγκες της ναυτιλιακής βιομηχανίας</li><li>• Να παράσχει γνώσεις που να συμβάλλουν στην αναλυτική και συνθετική ικανότητα των διδασκομένων.</li></ul>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"><li>• Να αναλύουν τους τρόπους οργάνωσης και διοίκησης των ναυτιλιακών επιχειρήσεων</li><li>• Να κατανοούν την εσωτερική διάρθρωση και τις λειτουργίες των ναυτιλιακών επιχειρήσεων</li><li>• Να προσαρμόζουν τα θεωρητικά εργαλεία και τις έννοιες της επιστήμης του Μάνατζμεντ στο ιδιαίτερο περιβάλλον των επιχειρήσεων της ναυτιλιακής βιομηχανίας</li><li>• Να αξιολογούν τα πρακτικά εργαλεία και τα χαρακτηριστικά της επιστήμης του Μάνατζμεντ στο ιδιαίτερο περιβάλλον των επιχειρήσεων της ναυτιλιακής βιομηχανίας</li><li>• Να κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά στην οργάνωση και τη λειτουργία των ελληνικών ναυτιλιακών επιχειρήσεων</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Να εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση.</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των τρόπων οργάνωσης και διοίκησης των ναυτιλιακών επιχειρήσεων στο ευρύτερο περιβάλλον λειτουργίας τους, την παγκόσμια ναυτιλιακή βιομηχανία.</p> <p>Η οργάνωση και διοίκηση ναυτιλιακών επιχειρήσεων αποτελεί ένα αυτοτελές αντικείμενο που στηρίζεται στη Ναυτιλιακή Οικονομική και τις θεωρίες Οργάνωσης και Διοίκησης. Η ναυτιλιακή βιομηχανία σαν κλάδος και οι ναυτιλιακές επιχειρήσεις σαν μονάδες του κλάδου αυτού, εμφανίζουν σημαντικές ιδιαιτερότητες, στοιχείο που καθιστά απαραίτητη την γνώση της ναυτιλιακής οικονομικής, για την αντίστοιχη προσαρμογή και εφαρμογή των θεωριών του μάνατζμεντ στη ναυτιλία. Ενώ η ανάπτυξη του μαθήματος θα βασίζεται στο βασικό χαρακτηριστικό της ναυτιλιακής βιομηχανίας και των ναυτιλιακών επιχειρήσεων, τον παγκοσμιοποιημένο χαρακτήρα τους, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ανάλυση των χαρακτηριστικών και των ιδιαιτεροτήτων της οργάνωσης και διοίκησης των ελληνόκτητων ναυτιλιακών επιχειρήσεων.</p> <p>Η Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων έχει σαν σκοπό να παράσχει τις βάσεις για την κατανόηση των τρόπων οργάνωσης και διοίκησης των ναυτιλιακών επιχειρήσεων στο ευρύτερο περιβάλλον λειτουργίας τους, την παγκόσμια ναυτιλιακή βιομηχανία, να εξηγήσει τις αναγκαίες προσαρμογές των θεωριών και των εργαλείων του Μάνατζμεντ για τις ανάγκες της ναυτιλιακής βιομηχανίας και να παράσχει γνώσεις που να συμβάλλουν στην αναλυτική και συνθετική ικανότητα των διδασκομένων.</p> <p>Το μάθημα δίνει έμφαση σε θεμελιώδεις έννοιες της επιστήμης του Μάνατζμεντ τις οποίες προσαρμόζει και εξειδικεύει για τις ανάγκες των επιχειρήσεων της ναυτιλιακής βιομηχανίας. Στο πλαίσιο αυτό, συνθέτει, ολοκληρώνει και αναπτύσσει πολλαπλές γνώσεις και μεθόδους από άλλα γνωστικά αντικείμενα. Στις ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνονται:</p> <p>Εισαγωγή στο μάθημα Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων. Η ναυτιλιακή επιχείρηση και το περιβάλλον λειτουργίας της. Προγραμματισμός και Λήψη Αποφάσεων στη ναυτιλιακή επιχείρηση. Οι Λειτουργίες και τα Τμήματα των ναυτιλιακών επιχειρήσεων. Η οργάνωση των ναυτιλιακών επιχειρήσεων. Η Τμηματοποίηση των ναυτιλιακών επιχειρήσεων. Οργάνωση και οργανωτική κουλτούρα στις ναυτιλιακές επιχειρήσεις. Η εξωτερίκευση λειτουργιών στις ναυτιλιακές επιχειρήσεις. Διοίκηση Ανθρώπινου στη ναυτιλιακή επιχείρησης. Διαχείριση Ασφάλειας,</p>		



	Ποιότητας και Περιβαλλοντικής Ευθύνης στη ναυτιλιακή επιχείρηση. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και ναυτιλιακή επιχείρηση.								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>Γ. Θεοτοκάς, Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2011.</li><li>Γ. Θεοτοκάς – Τζ. Χαρλαύτη, Έλληνες εφοπλιστές και ναυτιλιακές επιχειρήσεις, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2007</li><li>Αλ. Γουλιέλμος, Management Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Σταμούλη, 2004.</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Οργάνωση Διακίνησης- Διανομής				
Κωδικός Μαθήματος	SHM291				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος/4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Πιερής Χουρίδης				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση της δομής, της λειτουργίας και του ρόλου της Εφοδιαστικής (Logistics) λειτουργίας και των ολοκληρωμένων συστημάτων εμπορευματικών μεταφορών.</p> <p>Παρέχει μία ολοκληρωμένη διεπιστημονική θεωρητική γνώση και μεθοδολογικά εργαλεία εφαρμογών για το σχεδιασμό και οργάνωση συστημάτων εμπορευματικών μεταφορών και αλυσίδων εφοδιαστικής (logistics). Το μάθημα εμβαθύνει τόσο στις διαδικασίες σχεδιασμού και δράσεων σε επίπεδο πολιτικής όσο και σε λειτουργική διοίκηση σε κλίμακα επιχείρησης και δικτύου επιχειρήσεων. Αναλύονται η δομή και τάσεις της αγοράς εμπορευματικών μεταφορών και logistics, η εξέλιξη των αναγκών των χρηστών, οι τάσεις αναδιοργάνωσης των συστημάτων όλων των μέσων μεταφοράς, καθώς και των δικτύων logistics. Υπεισέρχονται ολοκληρωμένα τα θέματα υποδομών και εγκαταστάσεων και τα θέματα διαχείρισης ροών. Αναπτύσσονται υποδείγματα βελτιστοποίησης σε διάφορα επίπεδα των συστημάτων logistics και αναδεικνύεται ο αναβαθμισμένος ρόλος τους στις σύγχρονες προκλήσεις της βιώσιμης κινητικότητας και αειφόρου ανάπτυξης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να έχουν θεωρητική γνώση για το μάθημα,</li><li>• Να εξοικειωθούν με τα μεθοδολογικά εργαλεία και τις ποσοτικές μεθόδους επίλυσης προβλημάτων σχετικών με το σχεδιασμό, την οργάνωση και βελτιστοποίηση των συστημάτων εφοδιαστικής (logistics).</li><li>• Να έχουν μια άρτια γνώση της αγοράς και της δομής των εμπλεκόμενων κλάδων στο πεδίο των μεταφορών και logistics, των</li></ul>				



	<p>αντίστοιχων στρατηγικών και πολιτικών, καθώς και τα κατάλληλα εφόδια για σταδιοδρομία υψηλού επιπέδου σε στρατηγικό και επιχειρησιακό επίπεδο, στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να αξιολογήσουν τα προβλήματα μεταφοράς εσωτερικού και εξωτερικού αποτελεσματικά και να παρουσιάσουν εφαρμόσιμες λύσεις.</li><li>• Να εφαρμόσουν μοντέλα και τεχνικές για να δημιουργήσουν και να προτείνουν λύσεις κατάλληλες για την οργάνωση και ρύθμιση του συστήματος εφοδιασμού</li><li>• Να εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ζητήματα ορολογίας-ορισμοί</li><li>• Οι εμπορευματικές μεταφορές, τα συστήματα διανομής και η εφοδιαστική (logistics) αλυσίδα</li><li>• Η «από πόρτα σε πόρτα» ολοκλήρωση των συστημάτων μεταφορών και logistics</li><li>• Η εξελικτική πορεία της έννοιας, του φάσματος λειτουργίας και του ρόλου της εφοδιαστικής στη διαδικασία παραγωγής και διανομής προϊόντων.</li><li>• Εξέλιξη Θεσμικού πλαισίου και πολιτικής μεταφορών και logistics: Ευρωπαϊκή πολιτική, εθνικές πολιτικές</li><li>• Στοιχεία θεωρίας ανάλυσης συστημάτων εμπορευματικών μεταφορών</li><li>• Ανάλυση της αγοράς των εμπορευματικών μεταφορών</li><li>• Δίαυλοι διανομής και εμπλεκόμενοι κλάδοι και φορείς</li><li>• Ανάλυση ζήτησης, χαρακτηριστικά και απαιτήσεις των χρηστών για υπηρεσίες μεταφορών και logistics</li><li>• Σύγχρονες τάσεις της αγοράς μεταφορών και logistics</li><li>• Διαδικασία σχεδιασμού εφοδιαστικών αλυσίδων: στρατηγικός σχεδιασμός σε κλίμακα περιφερειακής πολιτικής-επιχειρησιακός σχεδιασμός σε κλίμακα δικτύων επιχειρήσεων</li><li>• Ποσοτικές μέθοδοι βελτιστοποίησης ροών και δικτύων εφοδιαστικής</li><li>• Υποδείγματα: επιλογή μέσου μεταφοράς, επιλογή διαδρομής, διαχείριση ροών και στόλου, οργάνωση δικτύων</li><li>• Διαδικασία λήψης απόφασης για άσκηση δραστηριοτήτων εφοδιαστικής με ίδια μέσα και πόρους ή ανάθεση σε «τρίτες» επιχειρήσεις</li><li>• Τάσεις χωρικής οργάνωσης δραστηριοτήτων logistics-υποδείγματα επιλογής τόπου εγκατάστασης δραστηριοτήτων</li><li>• Συνδυασμένες μεταφορές και τερματικοί σταθμοί</li><li>• Σχεδιασμός, οργάνωση, λειτουργία και αξιολόγηση Εμπορευματικών Κέντρων και Κέντρων Διανομής</li></ul>		



Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Christopher Martin (2007), Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Εκδόσεις Κριτική.</li><li>• Βιδάλης Μ. (2009), Εφοδιαστική (Logistics): μία ποσοτική προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Στρατηγική και Ηγεσία				
Κωδικός Μαθήματος	SHM301				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος/5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Πιερής Χουρίδης				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Το μάθημα αποτελεί μια αναλυτική εισαγωγή στα πολλάκαι σύνθετα ζητήματα που τίθενται κατά την ναύλωση εμπορικού πλοίου στη διεθνή ναυτιλία. Οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη πολλά από αυτά που έμαθαν κατά την φοίτηση τους στο Πανεπιστήμιο.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"><li>• Να αντιλαμβάνονται τι λέει ένα ναυλοσύμφωνο</li><li>• Να συνειδητοποιούν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από αυτό</li><li>• Να δύνανται να παρακολουθήσουν την υλοποίηση ενός ναυλοσύμφωνου</li><li>• Να είναι σε θέση να λάβουν επιχειρηματικές αποφάσεις σχετικές με τη ναύλωση</li><li>• Να προτείνουν πρακτικές λύσεις σε σχέση με προβλήματα που εμφανίσαστε σε σχέση με την ναύλωση</li><li>• Να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν το υπολογισμό ενός ναύλου</li><li>• Να εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση.</li></ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		



Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει τις θεμελιώδεις έννοιες των Ναυλώσεων με έμφαση στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο ναυλώνονται τα πλοία και τους ισχύοντες κανόνες.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Εισαγωγικές Έννοιες- Περιγραφή Περιεχομένου Μαθήματος</li><li>2. Γενικές Αρχές Λειτουργίας Ναυλαγορών</li><li>3. Παραγγελίες &amp; Διαλύσεις Πλοίων</li><li>4. Το Ναυλοσύμφωνο – Υπολογισμός Χρόνου</li><li>5. Ναυλώσεις Κατά Ταξίδι</li><li>6. Χρονοναυλώσεις</li><li>7. Αφιχθέν Πλοίο</li><li>8. Διακρίσεις Ρητρών</li><li>9. Ο Ρόλος του Ναυλομεσίτη</li><li>10. Η Γυμνή Ναύλωση</li><li>11. Διευθέτηση Ναυτιλιακών Διαφορών</li><li>12. Ναυλοσύμφωνο Και Φορτωτική</li><li>13. Ειδικές Προβλέψεις σε Χρονοναυλώσεις</li></ol>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ναυλώσεις Γκιζιάκης, Κωνσταντίνος Β., Παπαδόπουλος, Αντώνης Ι., 1965-, Πλωμαρίτου, Εύη Η. Σταμούλης, 2006.</li><li>• Ναυλώσεις / υπό Γκιζιάκης, Κωνσταντίνος Β., Παπαδόπουλος, Αντώνης Ι., 1965-, Πλωμαρίτου, Εύη Η., Γουλιέλμος, Αλέξανδρος Μ., 1941-, Πενθερουδάκης, Ν. Σταμούλης, 2010.</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								





Τίτλος Μαθήματος	Ναυτικό Δίκαιο				
Κωδικός Μαθήματος	SHM311				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος/ 5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Στόχο αποτελεί η εξοικείωση των σπουδαστών με τη νομική έννοια του πλοίου, καθώς και της διαδικασίας της νηολόγησης. Αναμένεται ως το τέλος των μαθημάτων να γνωρίζουν τα βασικά περί εννοιών και διαδικασιών, όπως η εθνικότητα του πλοίου, η ναυτολόγηση, ο νηογνώμονας κ.α.</p> <p>Επίσης αποσκοπεί στη γνωστική εξοικείωση με τη ναυτιλιακή επιχειρηματικότητα και τις σχέσεις μεταξύ αυτής και των ναυτικών.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να γνωρίζουν τις έννοιες του Διεθνούς Δικαίου της Θάλασσας,</li><li>• Να αντιλαμβάνονται τη μεθοδολογία των διεθνών δικαιοδοτικών οργάνων για τη λήψη αποφάσεων και πως αυτές επιδρούν στη συνέχεια στις διακρατικές σχέσεις.</li><li>• Να έχουν μια επισκόπηση status του καθεστώτος οριοθέτησης της Ελλάδας και της Κύπρου και τις επιπλοκές με τις γειτονικές χώρες.</li><li>• Να επιδείξουν εκτεταμένη πρακτική και θεωρητική εξοικείωση με τις διατάξεις της σύμβασης 1982 των Ηνωμένων Εθνών για το δίκαιο της θάλασσας</li><li>• Να επιχειρηματολογούν και εξετάζουν με κριτική ματιά ένα ή περισσότερα θέματα σε σχέση με το σύγχρονο δίκαιο των θαλασσών</li><li>• Να προσδιορίσουν πώς το δίκαιο της θάλασσας αλληλεπιδρά με συναφείς τομείς του διεθνούς δικαίου, όπως η ασφάλεια στη θάλασσα και τις έννοιες της κρατικής κυριαρχίας</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Να εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση</li></ul>						
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα				
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα «Ναυτικό Δίκαιο» έχει διπλή κατεύθυνση: Κινείται κατ' αρχήν στο επίπεδο του ναυτικού δικαίου στη συνέχεια στο επίπεδο του δικαίου της θάλασσας. Όσον αφορά στο πρώτο επίπεδο προσεγγίζονται, από πρακτικής κυρίως απόψεως, βασικά ζητήματα που αφορούν το πλοίο, τους φορείς της ναυτιλιακής επιχειρηματικότητας και τις σχέσεις μεταξύ αυτών και των ναυτικών. Εξετάζονται έτσι, μεταξύ άλλων, η έννοια του πλοίου και οι προϋποθέσεις αναγνώρισης πλοίου ως ελληνικό, οι έννοιες του πλοιοκτήτη, του εφοπλιστή, του ναυλωτή και της συμπλοιοκτησίας, καθώς και η κατάρτιση σύμβασης ναυτικής εργασίας και τα δικαιώματα του πλοιάρχου και του πληρώματος που απορρέουν από αυτή. Το δεύτερο επίπεδο του παρεχομένου μαθήματος είναι αυτό του διεθνούς δικαίου της θάλασσας, στο οποίο αναλύεται η μέχρι σήμερα εξέλιξη του δικαίου της θάλασσας από την πρώτη περίοδο (αρχή της ελευθερίας των θαλασσών) και τη δεύτερη περίοδο του «γραπτού» - κωδικοποιημένου δικαίου της θάλασσας μέχρι την Τρίτη περίοδο του λεγόμενου σύγχρονου δικαίου της θάλασσας. Στο πλαίσιο του μαθήματος ιδιαίτερα αναλύονται οι ρυθμίσεις της Σύμβασης του Δικαίου της Θάλασσας (1982), η οποία έχει παγκόσμιο χαρακτήρα και αποτελεί το ισχύον δίκαιο στο πεδίο του δικαίου της θάλασσας. Μέσα από το κείμενο τούτης της σύμβασης δίδεται έμφαση στο ζήτημα της κυριαρχίας των κρατών και τα κυριαρχικά τους δικαιώματα στον θαλάσσιο χώρο, στον θαλάσσιο βυθό και στο υπέδαφος.</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κιάντου - Παμπούκη Α. (2005), Ναυτικό Δίκαιο (Τόμος Ι), εκδόσεις Σάκκουλα</li><li>• Σιούσιουρας Π., Δαλακλής Δ. (2010), Σύγχρονες Θαλάσσιες Μεταφορές και Πειρατεία, εκδόσεις Σιδέρη</li><li>•</li></ul>						
Αξιολόγηση	Εξετάσεις Εργασίες Συμμετοχή στη τάξη	<table border="1"><tr><td>40%</td></tr><tr><td>50%</td></tr><tr><td>10%</td></tr><tr><td>100%</td></tr></table>	40%	50%	10%	100%	
40%							
50%							
10%							
100%							
Γλώσσα	Ελληνικά						



Τίτλος Μαθήματος	Ναυτιλιακές Αγορές				
Κωδικός Μαθήματος	SHM321				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος/5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη δομή, οργάνωση και λειτουργία της ναυτιλιακής αγοράς, καθώς επίσης και στους παράγοντες από τους οποίους αυτή επηρεάζεται.</p> <p>Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη δομή του θαλάσσιου εμπορίου που αποτελεί τη βάση της ζήτησης για θαλάσσιες μεταφορές, στους τύπους των πλοίων που υπηρετούν την προσφορά, στα λιμάνια, τις ναυτιλιακές εταιρείες, καθώς και σε στοιχεία της ναυλομεσιτικής αγοράς.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να συγκρίνουν και να αναλύουν θεμελιώδεις έννοιες της ναυτιλιακής αγοράς</li><li>• Να περιγράφουν τη φύση και το σχηματισμό της ιδιαίτερης αγοράς</li><li>• Να αναπτύσσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την ναυτιλιακή αγορά</li><li>• Να προσδιορίζουν την εσωτερική διάρθρωση και τις λειτουργίες των ναυτιλιακών επιχειρήσεων</li><li>• Να αναγνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές της ναυτιλιακής αγοράς</li><li>• Να εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση.</li></ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		



Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Κεντρικές θεματικές του μαθήματος είναι: Η οικονομική οργάνωση της ναυτιλιακής αγοράς, ο οικονομικός ρόλος της ναυτιλίας, το διεθνές σύστημα μεταφορών, η ζήτηση για θαλάσσιες μεταφορές, παγκόσμιο δια θαλάσσης εμπόριο, η γεωγραφική κατανομή του δια θαλάσσης εμπορίου, ο παγκόσμιος εμπορικός στόλος, εξελίξεις στην τεχνολογία ναυπήγησης, οικονομίες κλίμακας και το μέγεθος του πλοίου, εξειδίκευση φορτίου, εξελίξεις στο χειρισμό του φορτίου, η προσφορά θαλάσσιων μεταφορών η ναυτιλία χύδην φορτίου, ναυτιλία τακτικών γραμμών, ο ρόλος των λιμανιών στο σύστημα μεταφοράς, είδη λιμένων, συμφόρηση στα λιμάνια., τα μεγαλύτερα λιμάνια του κόσμου, παραγωγικότητα τερματικών σταθμών, χρηματοδότηση και επενδύσεις σε λιμάνια, διάρθρωση και οργάνωση ναυτιλιακής εταιρείας, οργανόγραμμα ναυτιλιακής εταιρείας, οργάνωση πλοίου, επιλογή του τύπου εγκατάστασης, στοιχεία ναυλώσεων, είδη ναύλων: ναυλώσεις μονού ταξιδιού, χρονοναυλώσεις, ναυλώσεις γυμνού πλοίου, συμβόλαια εργολαβικής μίσθωσης, άλλες μορφές ναυλώσεων, μείδη ναυλοσυμφώνων, παραδείγματα συμβολαίων, συμφωνίες διαχείρισης, υπολογισμός ναύλου, στοιχεία ναυλαγορών, αγοραπωλησίες μεταχειρισμένων πλοίων, παραγγελίες νέων πλοίων και αγορές διάλυσης.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Βλάχος, Γ.Π., Εμπορική Ναυτιλία &amp; Θαλάσσιο Περιβάλλον, Εκδόσεις Σταμούλη, 1999.</li><li>• Γουλιέλμος Α., Η Διοίκηση της Διαχείρισης και της Παραγωγής στις Ναυτιλιακές Επιχειρήσεις, Εκδόσεις Σταμούλη, 2001.</li><li>• Γουλιέλμος Α., Σαμπράκος Ευ., Ακτοπλοΐα και Ναυτιλία Μικρών Αποστάσεων, Εκδόσεις Σταμούλη, 2002.</li><li>• M. Stopford -Maritime Economics -Taylor &amp; Francis Ltd - 2009.</li><li>• P. M. Alderton -Sea Transport: Operation and Economics Adlard Coles Nautical - 2004.</li><li>• M. Beenstock, A. Vergottis -Econometric modelling of world shipping -London; New York: Chapman &amp;Hall - 1993.</li><li>• A.E. Branch - Elements of shipping -London: Chapman and Hall - 1996.</li><li>• L.C. Kendall, J.J. Buckley -The business of shipping -Centreville, Md.: Cornell Maritime Press - 2001.</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στη Ναυτιλία				
Κωδικός Μαθήματος	SHM331				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος/ 5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Κάθριν Λαζάρου				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Εισαγωγή στις διαδικασίες και μεθόδους του ανθρώπινου δυναμικού όπως, προσέλκυση και επιλογή υποψηφίων, εκπαίδευση και ανάπτυξη προσωπικού, διαχείριση και αξιολόγηση απόδοσης, πολιτική αμοιβών και εργασιακές σχέσεις. Να επιδείξει στο σπουδαστή τη σημασία της αποτελεσματικής διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού και τη συνεισφορά στην οργανωτική απόδοση.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Περιγράψουν τη σύνδεση μεταξύ της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού και της στρατηγικής της επιχείρησης.</li><li>• Εξηγήσουν τις βασικές έννοιες που χρησιμοποιούνται στη πρακτική της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού και την ανάγκη να σχεδιάζουν πρακτικές μέσα στο δεδομένο νομικό πλαίσιο.</li><li>• Αναλύσουν τις διάφορες μεθόδους του ανθρώπινου δυναμικού στο επιχειρησιακό περιβάλλον (προγραμματισμός, προσέλκυση και επιλογή υποψηφίων, εκπαίδευση και ανάπτυξη προσωπικού, αξιολόγηση της απόδοσης των εργαζομένων, πολιτική αμοιβών και εργασιακές σχέσεις</li><li>• Καταδείξουν τη δυνατότητα να εργαστούν σε ομάδες</li><li>• Καταδείξουν τη δυνατότητα της κρίσιμης σκέψης των</li></ul>				



	προβλημάτων που διέπουν τη διοίκηση ανθρωπίνου δυναμικού		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή στη διαχείριση προσωπικού και διοίκηση ανθρωπίνου δυναμικού: λειτουργίες και δραστηριότητες, στόχοι και σκοποί. Οι σχέσεις που επηρεάζουν το ανθρώπινο δυναμικό, η σημασία της διοίκησης του ανθρώπινου δυναμικού. Τάσεις και οργάνωση της διοίκησης ανθρωπίνου.</p> <p>Ο προγραμματισμός του ανθρώπινου δυναμικού: η διαδικασία προγραμματισμού, μέθοδοι προσδιορισμού των αναγκών σε προσωπικό, οι τάσεις στο προγραμματισμό του ανθρωπίνου δυναμικού.</p> <p>Ανάλυση των στοιχείων της εργασίας: Σκοποί και σημασία της ανάλυσης των στοιχείων εργασίας, στάδια της ανάλυσης και σκοπιμότητα, διαδικασία ανάλυσης της εργασίας, μέθοδοι ανάλυσης της εργασίας, το νομικό πλαίσιο της ανάλυσης εργασίας, στοιχεία περιγραφής και προδιαγραφής της εργασίας.</p> <p>Προσέλκυση υποψηφίων: Σκοποί και σημασία προσέλκυσης υποψηφίων, πηγές προσέλκυσης προσωπικού –εσωτερικές και εξωτερικές πηγές, τάσεις στη προσέλκυση υποψηφίων.</p> <p>Επιλογή υποψηφίων: Σκοποί και σημασία επιλογής υποψηφίων, παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή υποψηφίων, διαδικασία και μέθοδοι επιλογής, τελική κρίση για την πλήρωση θέσης εργασίας, το νομικό πλαίσιο στην επιλογή υποψηφίων, τάσεις στην επιλογή υποψηφίων.</p> <p>Αξιολόγηση της απόδοσης των εργαζομένων: Σκοποί και σημασία της αξιολόγησης της απόδοσης των εργαζομένων, διαδικασίες αξιολόγησης, σφάλματα κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης, Τρόποι και μέθοδοι αξιολόγησης, καθορισμός των αξιολογητών, σφάλματα των αξιολογητών και την αξιολόγηση , τρόποι αποφυγής των σφαλμάτων των αξιολογητών, καθορισμός χρόνου κατά τον οποίο θα γίνεται η αξιολόγηση, πληροφόρηση των εργαζομένων ως προς την αξιολόγηση τους, τάσεις στην αξιολόγηση της απόδοσης των εργαζομένων.</p> <p>Πολιτική των αμοιβών: Τι είναι, Σκοποί και σημασία της πολιτικής των αμοιβών. Συνθετικά στοιχεία των αμοιβών, υπολογισμός των αμοιβών, καθοριστικοί παράγοντες για τις αμοιβές, διαδικασίες για τη σύνδεση της αμοιβής με την εργασία, διεξαγωγή έρευνας αγοράς για αμοιβές, αξιολόγησης της εργασίας, κλιμάκια αμοιβών, προσδιορισμός των αμοιβών στα επιμέρους κλιμάκια, κατάταξη των αμοιβών, διακρίσεις των παρεχομένων κινήτρων, βασικά συστήματα κινήτρων – ατομικά και</p>		



	<p>ομαδικά. Πρόσθετες παροχές.</p> <p>Εκπαίδευση και Ανάπτυξη του Ανθρωπίνου Δυναμικού: Τι είναι η εκπαίδευση και η ανάπτυξη του προσωπικού; Σκοποί και σημασία της Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης του Ανθρωπίνου Δυναμικού, οι ανάγκες που υπαγορεύουν την εκπαίδευση, η εκπαιδευτική διαδικασία, προσδιορισμός των εκπαιδευτικών αναγκών, κατάρτιση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, μέθοδοι εκπαίδευσης, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.</p> <p>Ποιότητα της ζωής με εργασία και παραγωγικότητα: Σκοποί και σημασία της ποιότητας της ζωής με εργασία, προγράμματα για την ποιότητα ζωής με εργασία, τάσεις της ποιότητας ζωής με εργασία.</p> <p>Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας: ορισμένα βασικά που σχετίζονται με τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας, το κόστος των ατυχημάτων, αιτίες εργατικών ατυχημάτων, αντιμετώπιση των ατυχημάτων, προστασία της υγείας των εργαζομένων, η ισχύουσα νομοθεσία για την υγιεινή και ασφάλεια, εμπλεκόμενοι φορείς σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας της εργασίας, μέτρα για ειδικές συνθήκες</p> <p>Εργασιακές Σχέσεις: Συνδικαλισμός και εργασιακές σχέσεις, συλλογικές διαπραγματεύσεις, θέματα πειθαρχίας και παραπόνων, οι διακρίσεις στο χώρο εργασίας και η σχετική νομοθεσία, η σύνθεση το πληθυσμού και ποσοστά απασχόλησης, τάσεις στις εργασιακές σχέσεις και στα δικαιώματα των εργαζομένων.</p> <p>Ώθηση-παρακίνηση: σκοποί και σημασία της εργασιακής ώθησης και παρακίνησης, θεωρίες ικανοποίησης των αναγκών, θεωρίες των διαδικασιών, θεωρία της προσδοκίας, θεωρίες των ανταμοιβών.</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• ΜΟΥΖΑ-ΛΑΖΑΡΙΔΗ, Α. : ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ</li><li>• ΙΟΡΔΑΝΟΓΛΟΥ, Δ. : ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΝΕΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ</li><li>• Raymond, A.N., Hollenbeck J.R. and Gerhart B: HUMAN RESOURCE MANAGEMENT: Gaining a Competitive advantage Latest Edition, New York: McGraw Hill</li><li>• Tom Redman : Contemporary Human Resource Management: Text and Cases, latest edition, Prentice Hall</li><li>• Schuler/Haber : PERSONNEL AND HUMAN RESOURCE MANAGEMENT, West Publishing Company</li><li>• Journals and Magazines : HARVARD BUSINESS REVIEW,</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>ACADEMY OF MANAGEMENT, SLOAN MANAGEMENT REVIEW, JOURNAL OF HRM</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table><tr><td>Εξετάσεις</td><td>70%</td></tr><tr><td>Μελέτες</td><td>20%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	70%	Μελέτες	20%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	70%								
Μελέτες	20%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								





Τίτλος Μαθήματος	Οικονομική των Μεταφορών				
Κωδικός Μαθήματος	SHM341				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος/5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάλυση βασικών εννοιών της οικονομίας των μεταφορών και στην παρουσίαση και επεξεργασία σύγχρονων ζητημάτων της οικονομικής θεωρίας και της ανάλυσης μεταφορικών συστημάτων.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"><li>• Να καταγράφουν τα οικονομικά χαρακτηριστικά των μεταφορικών αγορών.</li><li>• Να έχουν το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο για την οικονομική ανάλυση των μεταφορικών συστημάτων</li><li>• Να προσδιορίζουν τη συστηματική ανάλυση εξειδικευμένων θεμάτων των μεταφορών.</li><li>• Να αξιολογούν τις ανταλλαγές μεταξύ των τριών βασικών τομέων της διαχείρισης μεταφορά, αποθέματα και αποθήκη</li><li>• Να επιδεικνύουν εφαρμόσιμα στρατηγικά σχέδια και πλάνα σε σχέση με τις μεταφορές</li><li>• Να εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση</li></ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάλυση των βασικών εννοιών της οικονομίας των μεταφορών και στην παρουσίαση και επεξεργασία σύγχρονων ζητημάτων της οικονομικής θεωρίας και της ανάλυσης				



	<p>μεταφορικών συστημάτων.</p> <p>Έμφαση δίνεται στην εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με τα οικονομικά χαρακτηριστικά των μεταφορικών αγορών ώστε να αποκτηθεί το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο για την οικονομική ανάλυση των μεταφορικών συστημάτων και να καταστεί δυνατή η συστηματική διαχείριση εξειδικευμένων θεμάτων των μεταφορών.</p> <p>Οι θεματικές ενότητες που καλύπτονται περιλαμβάνουν: γενικές αρχές και ιδιαιτερότητες της οικονομίας των μεταφορών, ζήτηση / προσφορά, χαρακτηριστικά αγορών μεταφορών, ελαστικότητα ζήτησης / προσφοράς, κόστος (άμεσο, εξωτερικό, εσωτερίκευση του εξωτερικού κόστους), τιμολόγηση, ρύθμιση και ανταγωνισμός, υποδομές μεταφορών, μεταφορές – επενδύσεις.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Σαμπράκος Ε. (2001), Εισαγωγή στην Οικονομική των Μεταφορών, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα</li><li>• Μουρμούρης Ι. (2006), Οικονομική των Μεταφορών, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα</li><li>• Προφυλλίδης Β. (2006), Οικονομική των Μεταφορών, Εκδόσεις Γιαχούδη, Θεσσαλονίκη.</li><li>• Blauwens, G., De Baere, P., and Van de Voorde, E. Transport Economics. Fifth Edition, Uitgeverij De Boeck, Antwerp, 2012.</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Διασφάλιση Ποιότητας στις Θαλάσσιες Μεταφορές				
Κωδικός Μαθήματος	SHM350				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος/5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Πιερής Χουρίδης				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Η Ναυτιλία και οι θαλάσσιες μεταφορές εν γένει, είναι ένα πολυσχιδές και πολυεπίπεδο τεχνοοικονομικό οικοδόμημα, ένα πλήθος ναυτιλιακών και παραναυτιλιακών δραστηριοτήτων, που η ναυτιλιακή πολιτική συνθέτει σε ένα λειτουργικό σύνολο. Αναφερόμαστε σε μια βιομηχανία που από τη μια λειτουργεί σε μια αυτορυθμιζόμενη αγορά, ενώ από την άλλη αναπτύσσεται σε ένα περιβάλλον που οι σύγχρονες ανάγκες επιβάλλουν όλο και περισσότερο επαρκείς ρυθμίσεις. Οι υπηρεσίες πληροφόρησης αποτελούν σφαιρικό άυλο επιχειρησιακό πόρο που μπορεί να υποστηρίξει οργανισμούς και επιχειρήσεις στον τομέα της ναυτιλίας να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις για περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας και ασφάλειας της δραστηριότητάς τους, με δεδομένο ότι ο ρόλος τους στο παγκόσμιο εμπόριο θα αυξάνεται στο μέλλον. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να δώσει μια συνολική και εμπειριστατωμένη εικόνα για την ποιότητα και ασφάλεια στις θαλάσσιες μεταφορές, υπό το πρίσμα του σημαντικού ρόλου των υπηρεσιών πληροφόρησης, με έμφαση στο διεθνές και στο ευρωπαϊκό περιβάλλον. Επίσης θα συμπεριληφθούν στο μάθημα οι σύγχρονες προσεγγίσεις για τις διεθνείς κανονιστικές ρυθμίσεις που ισχύουν για τις θαλάσσιες μεταφορές και αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος, στην ασφάλεια, στην πληροφόρηση, στην υγεία και ασφάλεια εργαζομένων στον τομέα και των σχετιζομένων με αυτήν την δραστηριότητα ανθρώπων και στην ασφάλεια της υποδομής, της ανωδομής και όλων των εμπλεκομένων μεταφορικών μέσων. Οι σύγχρονες προσεγγίσεις για τη διαχείριση της ποιότητας και της ασφάλειας στις θαλάσσιες μεταφορές, μπορούν να υποστηριχθούν ως</p>				



	προς την εφαρμογή τους από ειδικά διαμορφωμένες υπηρεσίες πληροφόρησης και αποκτούν ιδιαίτερη σημασία, διότι μέσα από την εφαρμογή προτύπων και οδηγιών, διαμορφώνονται όροι εσωτερίκευσης περιβαλλοντικά φιλικών διοικητικών πρακτικών στη παγκοσμιοποιημένη αυτή αγορά.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Προσδιορίζουν τις αρχές διαχείρισης ποιότητας θεμελιωδών</li><li>2. Καταγράφουν την έννοια και τα οφέλη από τα συστήματα ποιότητας και πεδίο εφαρμογής.</li><li>3. Αναγνωρίζουν για την ιστορική εξέλιξη και την εξέλιξη των συστημάτων ποιότητας</li><li>4. Ορίζουν τις απαιτήσεις συστημάτων διαχείρισης ποιότητας ISO</li><li>5. Προσδιορίζουν το διεθνές σύστημα ασφαλούς διαχείρισης (ISM) ως ένα πρότυπο ασφάλειας στη ναυτιλία και τις ομοιότητες και διαφορές με ένα πρότυπο σύστημα ποιότητας.</li><li>6. Αναγνωρίζουν το διεθνές Πλοίο και λιμενική εγκατάσταση κώδικα ασφάλειας ως ένα σύστημα προτύπων ποιότητας για την ασφάλεια.</li><li>7. Προσδιορίζουν τις σχέσεις μεταξύ των συστημάτων ποιότητας και θαλάσσιων νομοθετικών απαιτήσεων ISM, STCW &amp; ISPS.</li><li>8. Ορίζουν τη σημασία ενός συστήματος διαχείρισης ολικής ποιότητας στη ναυτιλία.</li></ol>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	Γίνεται εισαγωγή στην έννοια της ποιότητας, στη ναυτιλιακή εταιρεία ποιότητας και διακρίνονται τα χαρακτηριστικά της. Αναλύεται ο Διεθνής Οργανισμός Προτύπων (ISO) και η σχέση του με την ναυτιλιακή ποιότητα, το Πρότυπο ISO 9002 και η ναυτιλιακή ποιότητα. Εξετάζεται το ανθρώπινο λάθος σαν η αιτία της πλειοψηφίας των ναυτικών ατυχημάτων. Εξετάζεται ο ανθρώπινος παράγοντας και τα ναυτικά ατυχήματα, ο ISMCode σε σχέση με τα ναυτικά ατυχήματα και τον πλοιοκτήτη. Αναλύεται ο Κώδικας ISM (I,II), καθώς και η σημασία των Νηογνωμόνων στον έλεγχο ποιότητας της ναυτιλιακής υπηρεσίας.		



Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διαχείριση Ποιότητας και Ασφάλειας στις Θαλάσσιες Μεταφορές , Η Σημασία των Υπηρεσιών Πληροφόρησης στις Νέες Προκλήσεις για τη Θαλάσσια Οικονομία. Κωσταγιόλας Πέτρος, Χλωμούδης Ι. Κωνσταντίνος, Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ , 2011</li><li>• Managing Safety and Quality In Shipping , Alain-Michel Chauvel, (1997)</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Ναυτιλιακή Χρηματοοικονομική				
Κωδικός Μαθήματος	SHM351				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος/6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Το μάθημα εστιάζει στην κατανόηση των σύγχρονων αρχών της εφαρμοσμένης χρηματοοικονομικής, με έμφαση στην ανάλυση, εμπάθунση και λήψη κρίσιμων αποφάσεων διοίκησης που συνδέονται με τη χρηματοοικονομική λειτουργία των ναυτιλιακών επιχειρήσεων.</p> <p>Ειδικότερα, το μάθημα καλύπτει τους ακόλουθους βασικούς άξονες: σύγχρονες εξελίξεις στη ναυτιλιακή χρηματοοικονομική, εισαγωγή στις διεθνείς ναυτιλιακές αγορές, μηχανισμοί ναυτιλιακής χρηματοδότησης, έκδοση αξιόγραφων στις διεθνείς κεφαλαιαγορές, κεφαλαιακή διάρθρωση και κόστος κεφαλαίου ναυτιλιακής επιχείρησης, εταιρική διακυβέρνηση στις ναυτιλιακές επιχειρήσεις.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να εστιάζουν στη συστηματική και πρακτική προσέγγιση του επιστημονικού αντικειμένου που συνδέει ολοκληρωμένα το σύνολο των κρίσιμων χρηματοοικονομικών αποφάσεων στις ναυτιλιακές επιχειρήσεις.</li><li>• Να ασκούν κριτική ανάλυση στα κεντρικά θέματα της χρηματοοικονομικής διοικητικής στη ναυτιλία</li><li>• Να λαμβάνουν κρίσιμες χρηματοοικονομικές αποφάσεις</li><li>• Να αναπτύσσουν τεχνογνωσία στην άσκηση χρηματοοικονομικής διοίκησης προσαρμοσμένης στις ιδιαιτερότητες και τα χαρακτηριστικά των ναυτιλιακών επιχειρήσεων.</li><li>• Να καταλάβουν τις οικονομικές έννοιες που ισχύουν για να</li></ul>				



	εξηγήσουν τις λειτουργίες του ναυτιλιακού κλάδου. <ul style="list-style-type: none"><li>• Να έχουν αντίληψη του θεσμικού περιβάλλοντος της ναυτιλίας και του ρόλου των εμπλεκόμενων μερών στη λήψη αποφάσεων</li></ul>						
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα				
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα καταπιάνεται με τις πιο κάτω θεματικές: <ul style="list-style-type: none"><li>• Θεμελιώδη Χαρακτηριστικά Ναυλαγορών</li><li>• Ναυτιλιακή Χρηματοδότηση – Τάσεις &amp; Προοπτικές</li><li>• Στρατηγικές Επενδυτικές Αποφάσεις</li><li>• Χρηματοδότηση Ναυτιλιακών Επενδύσεων</li><li>• Διεθνείς Κεφαλαιαγορές και Ναυτιλία</li><li>• Εταιρική Διακυβέρνηση στη Ναυτιλία</li><li>• Ναυτιλιακά Παράγωγα Προϊόντα</li></ul>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grammenos, C. (2010) The Handbook of Maritime Economics and Business , LLP, London.</li><li>• Harwood, S. (2008), Shipping Finance (3rd. ed.), Euromoney Books, London.</li><li>• Stokes, P. (1997), Ship Finance: Credit Expansion and the Boom-Bust Cycle, LLP, London.</li><li>• Syriopoulos, Th. (2007), Chapter 6: Financing Greek Shipping - Modern Instruments, Methods and Markets, in: Maritime Transport - The Greek Paradigm (A. Pallis, ed.), Research Transportation Economics, Vol. 21, Elsevier Publications, London.</li><li>• Stopford, M. (2009, 3rd ed.), Maritime Economics, Rutledge, New York.</li><li>• Brigham, E.F. &amp; Ehrhardt, M.C. (2010,13th ed.), Financial Management: Theory and Practice, Southwestern publications.</li><li>• Hawawini, G. &amp; Viallet, C. (2010, 4th ed.): Finance for Executives: Managing for Value Creation, Southwestern publications.</li></ul>						
Αξιολόγηση	Εξετάσεις Εργασίες Συμμετοχή στη τάξη	<table border="1"><tr><td>40%</td></tr><tr><td>50%</td></tr><tr><td>10%</td></tr><tr><td>100%</td></tr></table>	40%	50%	10%	100%	
40%							
50%							
10%							
100%							
Γλώσσα	Ελληνικά						



Τίτλος Μαθήματος	Ναυτιλία και Διαχείριση Προμηθειών				
Κωδικός Μαθήματος	SHM361				
Τύπος μαθήματος	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Επίπεδο	Υποχρεωτικό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος/ 6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Να προσφέρει στους εκπαιδευομένους εργασιακή γνώση για τις τεχνικές αγορών, τις διαδικασίες και τις στρατηγικές σε συνάρτηση με τις πρακτικές αποθεμάτων που χρησιμοποιούν μια σύγχρονη επιχείρηση. Πρόκειται για τεχνικές και στρατηγικές που χρησιμοποιούν οι εταιρίες παγκοσμίως, ώστε να μειωθεί το κόστος αγορών αλλά και αποθεμάτων. Το πρόγραμμα δημιουργήθηκε από επαγγελματίες με πολυετή εμπειρία στο χώρο της ναυτιλίας και των προμηθειών και ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να σκεφθούν σαν επαγγελματίες, προσφέροντας πραγματικά γεγονότα και παραδείγματα από την επαγγελματική ζωή. Δεν προϋποθέτει ειδική γνώση ναυτιλιακών ή προμηθειών.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Εφαρμόζουν πολλές από τις διδαχθέντες έννοιες στο εργασιακό τους περιβάλλον.</li><li>• Προσδιορίζουν τις τεχνικές αγορών, τις διαδικασίες και τις στρατηγικές σε συνάρτηση με τις πρακτικές αποθεμάτων που χρησιμοποιεί μια σύγχρονη επιχείρηση</li><li>• Διακρίνουν τους τρόπους σύνδεσης των διαφόρων λειτουργιών της ναυτιλιακής επιχείρησης με τη διαδικασία παραγωγής της θαλάσσιας μεταφορικής υπηρεσίας,</li><li>• Επιλέγουν ένα σύστημα κριτηρίων για την αριστοποίηση της λειτουργικής διαχείρισης των ναυτιλιακών επιχειρήσεων,</li><li>• Αναλύουν τις επιπτώσεις νέων δεδομένων στις λειτουργικές συνεργασίες ναυτιλιακών επιχειρήσεων</li><li>• Συνδέουν τις αρχές της λειτουργικής διαχείρισης με τα συστήματα διοίκησης ποιότητας στις διάφορες αγορές της ναυτιλίας</li></ul>				





Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα επιδιώκει να εισάγει τους συμμετέχοντες στην έννοια της Διοίκησης Αποθεμάτων και Προμηθειών και πώς αυτή εφαρμόζεται στις επιχειρήσεις. Αναλύονται θέματα που αφορούν το σχεδιασμό και τη λειτουργία των προμηθειών, το σχηματισμό ανταγωνιστικών αλυσίδων εφοδιασμού, το εύρος των δραστηριοτήτων της στρατηγικής εφοδιαστικής διοίκησης, καθώς και τη διαχείριση του κινδύνου και της μείωσης του κόστους της λειτουργίας των προμηθειών. Το μάθημα θα καλύψει πραγματικά παραδείγματα από την αγορά και θα αναλυθούν εμπειρικές μελέτες.		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• E.A. Silver, D.F. Payke and R. Peterson (1998), "Inventory Management and Production Planning and Scheduling", John Wiley &amp; Sons, Third Edition .</li><li>• J.J. Coyte, E.J. Bardi and C. J. Langley (1996), "The Management of BusinessLogistics", West, 6th edition.</li><li>• R.E. Truman (1981), «Quantitative Methods for Decision Making in Business»,Holt-Saunders International Editions, The Dryden Press.</li><li>• N. A. Glaskowski, D.R. Hudson and R.M. Ivie, (1992) "Business Logistics",The Dryden Press.</li><li>• Tony Wild (1998) "Best Practice in Inventory Management" John Wiley &amp; Sons.</li><li>• D.V. Landvater (1997) "World Class Production and Inventory Management", John Wiley &amp; Sons.</li><li>• S. Karkalakos (2011), Notes, «CORPORATE RESOURCE PLANNING AND LOGISTICS».</li><li>• C.D. Lewis (1998) "Demand Forecasting and InventotyControl : A ComputerAided Learning Approach», John Wiley &amp; Sons.</li></ul>		



Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="483 264 928 298">Εξετάσεις</td><td data-bbox="928 264 1166 298">40%</td></tr><tr><td data-bbox="483 298 928 331">Εργασίες</td><td data-bbox="928 298 1166 331">50%</td></tr><tr><td data-bbox="483 331 928 365">Συμμετοχή στη τάξη</td><td data-bbox="928 331 1166 365">10%</td></tr><tr><td data-bbox="483 365 928 399"></td><td data-bbox="928 365 1166 399">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Αξιολόγηση Ναυτιλιακών Επενδύσεων				
Κωδικός Μαθήματος	SHM371				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος/6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Simona Mihai Yiannaki				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Να παρέχουν βασική και γνωστική συμβουλή σχετικά με τις αποταμιεύσεις και τις διαθέσιμες ευκαιρίες επένδυσης στο ευρύ κοινό,</p> <p>Να προσδιορίζουν και να διαπραγματεύονται κατάλληλα με τα προβλήματα και τις ανάγκες των πελατών.</p> <p>Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εργαστούν στο χρηματιστήριο και να παίξουν το παιχνίδι των χρηματιστηρίων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των διαφόρων επενδυτικών οργανισμών και την οργάνωση και λειτουργία αγορών αξιών</li><li>• Περιγράφουν τις έννοιες απόδοσης και κινδύνου, τους τρόπους μέτρησης τους και τη σημασία τους ως προς τους στόχους του επενδυτή</li><li>• Αξιολογούν τις θεωρίες και τα στοιχεία υπέρ και κατά της αποδοτικότερης αγοράς.</li><li>• Εξηγούν τις ρυθμίσεις των μεσιτών, των εγκεκριμένων επενδυτικών συμβούλων, κινητών αξιών και αγορών</li><li>• Περιγράφουν και να αναλύουν τη θεμελιώδη ανάλυση ασφαλείας με έμφαση στις αρχές και τις τεχνικές της αποτίμησης της ασφάλειας και την κατανόηση των εταιρικών πράξεων.</li><li>• Περιγράφουν και να αναλύουν τα παράγωγα μέσα</li><li>• Υπολογίζουν την απόδοση των ομολόγων, τα μέσα χρηματαγορών</li></ul>				



	και τις τιμές των μετοχών		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Επενδύσεις σε Μετρητά και Τοκοφόρες Επενδύσεις:</p> <p>Επενδύσεις σε μετρητά και άμεσες τοκοφόρες επενδύσεις, Εθνικές επενδύσεις αποταμίευσης.</p> <p>Σταθερό επιτόκιο, κυμαινόμενο/μεταβλητό επιτόκιο, τιμαριθμικά και μετατρέψιμα χρεόγραφα.</p> <p>Εξαγορά χρεογράφων.</p> <p>Τίτλοι δημόσιων εταιριών:</p> <p>Προνομιούχες μετοχές προνομιούχων κεφαλαίων, κοινές μετοχές, μετατρέψιμες μετοχές και πιστοποιητικά, δικαιώματα προαίρεσης αγοράς μετοχών για τους διευθυντές και τους υπαλλήλους.</p> <p>Κεφαλαιοποιήσεις και ζητήματα δικαιωμάτων.</p> <p>Η κεφαλαιαγορά και τα νέα θέματα.</p> <p>Ατομικό πρόγραμμα ιδίων κεφαλαίων.</p> <p>Εταιρικές πράξεις.</p> <p>Άλλες μορφές επενδύσεων:</p> <p>Έμμεσες επενδύσεις: Αμοιβαίο κεφάλαιο, εταιρίες επενδύσεως, ασφαλιστήρια συμβόλαια ζωής, κ.τ.λ.</p> <p>Εγγυημένα ομόλογα, Εγγυητικές επιστολές.</p> <p>Friendly society investments. Προσόδων, συντάξεων: κρατικά, επαγγελματικά και προσωπικά συνταξιοδοτικά προγράμματα.</p> <p>Χρηματιστήριο του Λονδίνου – Διαδικασίες και διακανονισμός:</p> <p>Οργάνωση και Τρόπος Λειτουργίας Χρηματιστηρίου του Λονδίνου. Λειτουργίες των μελών Συναλλαγές, Συμβάσεις,</p> <p>Εγγεγραμμένοι και τίτλοι του κομιστή. Χρεόγραφα σε good marking name και αποθετήρια έγγραφα.</p> <p>Πιστοποιητικό, εγγυημένα μερίσματα και άλλα έγγραφα. Μέθοδοι μεταφοράς.</p>		



Θεωρία των επενδύσεων και Ανάλυση:

Κίνδυνος και απόδοση – συστηματικοί και ειδικής φύσεως κίνδυνοι, ρευστότητα, ευελιξία, σταθερότητα, χρονοδιάγραμμα.

Θεμελιώδης ανάλυση. Κάλυψη, απόδοση: δείκτες τιμή/κέρδη; Ποσοστά προτεραιότητας. Ταμειακές ροές, ρευστότητα.

Τεχνική ανάλυση:

Διαγράμματα, φίλτρα κ.τ.λ

Αποτελεσματική αγορά, ενδεικτικά κεφάλαια.

Πρακτική για τεχνικά πακέτα ανάλυσης (metastock, κ.τ.λ)

Πρακτικοί λόγοι επενδύσεων:

Δικαίωμα μετόχων. Συναντήσεις και ψηφίσματα. Δημοσιοποίηση των συμφερόντων. Ελεγκτές.

Αξιολόγηση των προσφορών εξαγοράς, ανταγωνιστικές προσφορές, κτλ.

Φορολογία; Μια καλή βασική γνώση των αρχών της φορολογίας

Σχεδιασμός χαρτοφυλακίου, διαχείριση και αναθεώρηση, επιλογή επενδύσεων. Εφαρμογή και διαφοροποίηση.

Πηγές οικονομικών πληροφοριών

Επενδύσεις by trustees:

Επενδυτικές εξουσίες. The trustee investments act.

Τύποι εμπιστοσύνης και επενδυτικές ανάγκες διαφορετικών ειδών διακαιούχων.

Αποτίμηση χρεογράφων για φορολογικούς σκοπούς.

Η εργασία του μαθήματος θα περιλαμβάνει στατιστική ανάλυση των δεδομένων της χρηματιστηριακής αγοράς.

Μια επισκόπηση των μέσων χρηματαγοράς και η εξέλιξη της αγοράς χρήματος. Αξιολόγηση των μέσων χρηματαγοράς από πλευράς κινδύνου, ρευστότητας και εμπορευσιμότητας. Περιγραφή των μέσων χρηματαγοράς και τρόπους μέτρησης των αποδόσεων τους.

Ανάλυση αγορών μετοχών. Υπολογισμός της εγγενούς αξίας μιας επιχείρησης χρησιμοποιώντας διάφορα μοντέλα, αξιολόγηση της



	<p>ανάπτυξης της επιχείρησης. Μέθοδοι αξιολόγησης ισοζυγίου, ο δείκτης μερίσματος τιμής και οι ευκαιρίες ανάπτυξης, μειονεκτήματα της ανάλυσης P/E.</p> <p>Συναλλαγών προσομοίωσης χρησιμοποιώντας παιχνίδια χρηματιστηρίου.</p> <p>Η εργασία του μαθήματος θα περιλαμβάνει στατιστική ανάλυση των δεδομένων της χρηματιστηριακής αγοράς.</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα θέματα που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος.</p>										
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη										
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geoffrey A. Hirt &amp; Stanley B. Block: FUNDAMENTALS OF INVESTMENT MANAGEMENT, 7th edition, Irwin McGraw Hill</li><li>• Zvi Bodie, Alex Kane &amp; Alan J. Marcus : Investments, 6th Edition, McGraw-Hill, International Editions.</li><li>• The Journal of Financial and Quantitative Analysis European Investment Review</li><li>• Winfield, G.G.: INVESTMENT: PERSONAL COURSE FOR BANKERS, Northwick Publishers</li></ul>										
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Ενδιάμεση Εξέταση</td><td>40%</td></tr><tr><td>Τελική Εξέταση</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασία</td><td>10%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στην τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Ενδιάμεση Εξέταση	40%	Τελική Εξέταση	40%	Εργασία	10%	Συμμετοχή στην τάξη	10%		100%
Ενδιάμεση Εξέταση	40%										
Τελική Εξέταση	40%										
Εργασία	10%										
Συμμετοχή στην τάξη	10%										
	100%										
Γλώσσα	Ελληνικά										



Τίτλος Μαθήματος	Οικονομικοί Κύκλοι και Χρηματοδότηση				
Κωδικός Μαθήματος	SHM381				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος/6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Simona Mihai Yiannaki				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Το μάθημα έχει ως στόχο να προβάλει τις βασικές γνώσεις της ανάλυσης των οικονομικών καταστάσεων με τη χρήση των δεκτών και άλλων δεδομένων οικονομικών και μη-οικονομικών.</p> <p>Στο μάθημα θα εξεταστούν: ο οικονομικός σχεδιασμός και τα μοντέλα πρόβλεψης και οι μαθητές θα διδαχθούν τα διάφορα εργαλεία και τις μεθόδους των οικονομικών αποφάσεων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Συζητούν τις αρχές και τις ορολογίες των χρηματοοικονομικών αναφορών όπως η λογιστική σε δεδουλευμένη βάση, την αναγνώριση και την αντιστοίχιση εννοιών, η μέτρηση του εισοδήματος και των περιουσιακών στοιχείων και αρχές αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων, ταμειακών ροών και ανάλυση με τη χρήση δεικτών και θεωρίες που σχετίζονται με την κοινοποίηση</li><li>• Περιγράφουν τις έννοιες της απόδοσης και του κινδύνου, τις αποτιμήσεις των μετοχών και την ενημερωτική αποδοτικότητα</li><li>• Περιγράφουν τον στόχο της ανάλυσης των οικονομικών στοιχείων και να είναι σε θέση να προσδιορίζουν τις πηγές των οικονομικών και μη-οικονομικών πληροφοριών που είναι διαθέσιμες για την ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων</li><li>• Υπολογίζουν και να εξηγούν τον οικονομικών σχεδιασμό και την πρόβλεψη και τα εργαλεία και τις διαθέσιμες μεθόδους για την διεξαγωγή του σχεδιασμού των οικονομικών δραστηριοτήτων</li></ul>				



Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το πεδίο εφαρμογής και οι περιορισμοί της ασφάλειας, ανάλυση. Η έννοια της εγγενούς αξίας.</p> <p>Θεμελιώδη στοιχεία για το πρόβλημα της ανάλυσης. Ποιοτικοί και ποσοτικοί παράγοντες, Πηγές της πληροφόρησης, Διακρίσεις μεταξύ επενδύσεων και κερδοσκοπίας.</p> <p>Ταξινόμηση των τίτλων, επενδύσεις σταθερής τιμής, επιλογή τίτλων σταθερής αξίας, Προνομιούχες μετοχές, επιλογή προνομιούχων μετοχών, πρόσοδοι ομόλογα; Εγγυημένοι τίτλοι</p> <p>Επενδυτικές συμμετοχές, προνομιακοί ανώτεροι τίτλοι, μετατρέψιμα ομόλογα, ανώτεροι τίτλοι με εγγυήσεις, μεταγωγής και αντιστάθμισης, ασφάλεια αξιογράφων,</p> <p>Ανάλυση επενδύσεων σε κοινές μετοχές, ο συντελεστής του μερίσματος στην ανάλυση των κοινών μετοχών, ο παράγοντας κέρδη στην ανάλυση των κοινών μετοχών,</p> <p>Ανάλυση της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης, έκτακτες απώλειες και άλλα ειδικά στοιχεία στην κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης, τα κέρδη των θυγατρικών, απόσβεση και άλλες παρόμοιες επιβαρύνσεις, επιβαρύνσεις αποσβέσεων, η σημασία της καταγραφής των κερδών, δείκτης τιμής προς κέρδη των κοινών αποθεμάτων, προσαρμογές για μεταβολές κεφαλαιοποίησης,</p> <p>Ανάλυση ισολογισμού, η σημασία της λογιστικής αξίας, η σημασία των κυκλοφορούντων περιουσιακών στοιχείων, οι συνέπειες τις ρευστότητας, προεγγραφές μετοχών, συγκριτική ανάλυση των επιχειρήσεων που βρίσκονται στον ίδιο κλάδο, αποκλίσεις μεταξύ τιμής και αξίας</p> <p>Ανάλυση της αγοράς και ανάλυση της ασφάλειας</p> <p>Η συμφωνία της καθαρής παρούσας αξίας, Ανάλυση της ποιότητας των κερδών, τμηματική ανάλυση,</p> <p>Κατανόηση τραπεζικών οικονομικών καταστάσεων, μερικοί από τους σημαντικούς οικονομικούς δείκτες, Ο κύκλος λειτουργίας και οι οικονομικές συνέπειες, Ανάλυση μερκών οικονομικών καταστάσεων, Εύρεση λαθών και απατών</p>		





	Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα θέματα που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος.								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erich Helfert: Financial Analysis Tools and Techniques: A Guide for Managers McGraw-Hill, ISBN: 9780071378345</li><li>• Robert F. : Financial Statement Analysis -10.Edition- 2008,</li><li>• Wild, Subramanyam, &amp; Halsey, McGraw-Hill, ISBN: 0073379433</li><li>• Lyn M. Fraser, Aileen Ormiston: UNDERSTANDING FINANCIAL STATEMENT, Latest Edition, Prentice Hall</li><li>• Benjamin Graham, David L. Dodd : SECURITY ANALYSIS: The classic 1934 edition</li><li>• Sidney Cottle, Roger F. Murray, Frank E. Block: SECURITY ANALYSIS</li><li>• Lyn M. Frazer: UNDERSTANDING FINANCIAL STATEMENTS</li><li>• Geza Szurovy, S.B. Costales: THE GUIDE TO UNDERSTANDING FINANCIAL STATEMENTS</li><li>• International Review of Financial Analysis</li><li>• Journal of Financial and Quantitative Analysis</li><li>• Vlachos G P (2014) Shipbuilding Economics, Publications A. Stamoulis, Athens</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Ναυτιλία και Γεωπολιτική				
Κωδικός Μαθήματος	SHM391				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος/6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητών με τις παραμέτρους της οικονομικής γεωγραφίας (ανθρώπινοι και φυσικοί παράγοντες), οι οποίες επηρεάζουν την οικονομική ανάπτυξη των κρατών. Συνεχίζεται με το αντικείμενο της ναυτιλιακής πολιτικής – σύνδεση με τη ναυτιλιακή δραστηριότητα (στοιχεία εμπορικής ναυτιλίας).				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"><li>• Να προσδιορίζουν τη σύνδεση με τη γεωπολιτική και τη γεωοικονομία στο βαθμό της σύνδεσής τους με την οικονομική γεωγραφία.</li><li>• Να επεξηγούν πλήρως τον τρόπο λειτουργίας του διεθνούς εμπορίου και των διαδικασιών, καθώς και τους φορείς που εμπλέκονται σε παγκόσμιο επίπεδο</li><li>• Να αναλύουν και να συσχετίζουν την οικονομική πτυχή της ναυτιλιακής βιομηχανίας με την νέο-γεωπολιτική τάξη πραγμάτων</li><li>• Να προτείνουν σχέδια και στρατηγικές που να αντικατοπτρίζουν τα σημερινά δεδομένα</li><li>• Να εκτιμούν την υφιστάμενη κατάσταση σε σχέση με τα νέο-γεωπολιτικά δεδομένα.</li><li>• Να εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση</li></ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		



Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Η οικονομική γεωγραφία εξετάζει τόσο τους φυσικούς όσο και τους ανθρώπινους παράγοντες που επηρεάζουν την οικονομική ανάπτυξη ενός κράτους. Σε αυτή τη βάση, εξετάζεται η κατανομή του υγρού στοιχείου στη γήινη επιφάνεια, το κλίμα που επηρεάζει κάθε δραστηριότητα του ανθρώπου, το φυσικό περιβάλλον μέσα στο οποίο αναπτύσσεται κάθε δραστηριότητα, η κατανομή του πληθυσμού στο χώρο και η ανάπτυξη των χερσαίων και των θαλασσίων μεταφορών είτε με τη μορφή της μεταφοράς ανθρώπων (επιβατικά πλοία, κρουαζιερόπλοια) είτε με την μορφή της μεταφοράς προϊόντων (εμπορικά πλοία). Ακόμη, στο πλαίσιο του μαθήματος δίδεται έμφαση σε αντικείμενα της ναυτιλιακής πολιτικής τα οποία στενά συνδέονται με κάθε μορφής ναυτιλιακή δραστηριότητα αλλά και κάθε δραστηριότητα η οποία λαμβάνει χώρα μέσα στο υγρό στοιχείο. Σε αυτή τη βάση εξετάζονται οι τομείς παραγωγής και κατανάλωσης, ναυπηγικές δραστηριότητες και άλλα στοιχεία αναγκαία για την ύπαρξη και την ανάπτυξη της εμπορικής ναυτιλίας. Τέλος, στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται στοιχεία γεωπολιτικής και γεωοικονομίας στον βαθμό που συνδέονται με την οικονομική γεωγραφία. Σε αυτή τη βάση εξετάζονται η περιφέρεια της Μεσογείου και της ΝΑ Ευρώπης και οι εμπορικές διεθνείς συμφωνίες που προωθούν το διεθνές εμπόριο και τη ναυτιλιακή δραστηριότητα. Ειδικότερα, αναλύεται η λειτουργία του διεθνούς εμπορίου, οι τεχνικές και μέθοδοι του διεθνούς εμπορίου, οι διεθνείς οικονομικές συμφωνίες και οι δραστηριότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων Διεθνών Εμπορικών και Οικονομικών Οργανισμών και Ενώσεων (GATT, LOME, COTONU).</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Σείμνης Ιωάννης Α., Σιούσουρας Πέτρος Π. (2003), Ευρωμεσογειακές σχέσεις, εκδόσεις Ζήτη</li><li>• Σιούσουρας Π., Χαζάκης Κ. (2009), Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελλάδα, εκδόσεις Βασιλική Γυφτάκη και ΣΙΑ Ο.Ε.</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Ναυτιλιακή Λογιστική				
Κωδικός Μαθήματος	SHM401				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος/7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Το μάθημα εξειδικεύει τις αρχές της Λογιστικής στη ναυτιλία και εμβαθύνει στη σύνταξη και ανάλυση των Οικονομικών Καταστάσεων των Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Προσδιορίζουν και να αναλύουν θεμελιώδεις έννοιες της ναυτιλιακής λογιστικής</li><li>• Περιγράφουν τη φύση και το σχηματισμό της συγκεκριμένης βιομηχανίας</li><li>• Αναπτύσσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την ναυτιλιακή λογιστική</li><li>• Καταγράφουν τις λειτουργίες των ναυτιλιακών επιχειρήσεων</li><li>• Επεξηγούν τις βασικές αρχές σε θέματα αμοιβών και εξόδων στις ναυτιλιακές επιχειρήσεις</li><li>• Εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση.</li></ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Α. Θεωρία για Ναυτιλία 1. Εμπορική Ναυτιλία και αντικείμενο δράσης 2. Είδη ναυτιλιακών επιχειρήσεων 3. Ιδιαιτερότητες της λογιστικής των ναυτιλιακών επιχειρήσεων				



	<p>4. Συμβάσεις ναυλοσυμφώνων</p> <p>5. Φορτωτικές και συγγενή έγγραφα</p> <p>6. Έσοδα επιβατηγών πλοίων</p> <p>7. Αμοιβές και έξοδα πληρωμάτων</p> <p>8. Έξοδα κίνησης πλοίων</p> <p>9. Συντήρηση, επισκευές και εφόδια</p> <p>10. Ασφάλιστρα, αβαρίες και ζημιές</p> <p>11. Δαπάνες κεφαλαίου</p> <p>B. Θεωρία για τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα σε σχέση με τη ναυτιλία</p> <p>1. Το ΔΛΠ 1 για την Παρουσίαση των Οικονομικών Καταστάσεων</p> <p>2. Το ΔΛΠ 7 για τις Ταμειακές Ροές</p> <p>3. Το ΔΛΠ 8 για Αλλαγή Πολιτικών και Διόρθωση Λαθών</p> <p>4. Το ΔΛΠ 14 για τους Επιχειρηματικούς Τομείς</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ναυτιλιακή λογιστική / υπό Χολέβας, Ιωάννης Κ., 1924-Οικονομικό, 1990.</li><li>• Ναυτιλιακή λογιστική / υπό Λεκαράκου-Νιζάμη, Κατερίνα., Παπασπύρου, Αγγελος. χ.ε., 1995.</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Ναυτιλία και τις Μεταφορές				
Κωδικός Μαθήματος	SHM411				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος/7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Λυκούργος Χατζηφάνης				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Παρουσίαση και ανάλυση των διαφόρων τύπων αποστάσεων στα συστήματα μεταφορών.</li><li>• Στρατηγική ανάλυση μεταφορικών δικτύων. Παρουσίαση και ανάλυση βασικών εννοιών στα δίκτυα μεταφορών. Υπολογισμός της 'συντομότερης διαδρομής', της 'ελκυστικότητα', του 'κόστους υποκατάστασης' και της 'γεω-οικονομικής κυκλοφοριακής κίνησης' σε μεταφορικούς άξονες και κόμβους.</li><li>• Παρουσίαση και ανάλυση των παραγόντων που διαμορφώνουν το κόστος μεταφοράς και τις οικονομίες κλίμακας σε αυτό και επίσης του ρόλου του κόστους μεταφοράς στην χωροθέτηση επιχειρήσεων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, στον εμπορικό ανταγωνισμό και στον περιφερειακό σχεδιασμό.</li><li>• Ανάλυση των βασικών παραγόντων που διαμορφώνουν την χωρική διάσταση στον εμπορικό ανταγωνισμό και τις γενικές αρχές και τεχνικές ανάπτυξης σχετικών προτύπων και μεθοδολογιών.</li><li>• Παρουσίαση των δυνατοτήτων που προσφέρουν τα ψηφιακά υπολογιστικά και σχεδιαστικά συστήματα (όπως για παράδειγμα η VisualBasic και τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών) στην ανάπτυξη αποτελεσματικών προτύπων και μεθοδολογιών όσον αφορά την επίλυση προβλημάτων στις μεταφορές, την χωροθέτηση και το εμπόριο.</li></ul>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• να ορίζουν τούς βασικούς τύπους αποστάσεων και να κατανοεί την σημασία και την εφαρμοσιμότητά τους στα δίκτυα και στα συστήματα μεταφορών</li><li>• να καταγράφουν την σημασία των οικονομιών κλίμακας στο κόστος μεταφοράς και να είναι σε θέση να εντοπίζουν, με μαθηματικές μεθόδους, την ύπαρξη η μη οικονομιών κλίμακας στο μεταφορικό</li></ul>				



	<p>κόστος</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• να επεξηγούν στρατηγικές αναλύσεις των χωρικών χαρακτηριστικών ενός δικτύου μεταφορών</li><li>• να επιλύουν απλά προβλήματα για συστήματα διανομών σε δίκτυα (να υπολογίζει την επενδυτική ελκυστικότητα των κόμβων αυτού και την βέλτιστη θέση εγκατάστασης κέντρων διανομών)</li><li>• να προσδιορίζουν την σημασία των μεταφορών στην περιφερειακή ανάπτυξη</li><li>• να αναπτύσσουν χωρικά πρότυπα και μεθοδολογίες επίλυσης για απλά προβλήματα εμπορικού ανταγωνισμού στα οποία οι μεταβλητές απόφασης είναι: η θέση εγκατάστασης, η τιμή πώλησης και η ποιότητα</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><u>Εισαγωγικές έννοιες</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Βασικές θεωρητικές έννοιες στα δίκτυα μεταφορών: απόσταση, διαδρομή, δίκτυο, ζήτηση, κόστος μεταφοράς</li><li>2. Τύποι αποστάσεων και εφαρμογές αυτών. Γραμμικοποίηση διαδρομών και υπολογισμός μήκους διαδρομών σε ψηφιακά συστήματα χωρικής ανάλυσης.</li></ol> <p><u>Στρατηγική ανάλυση μεταφορικών δικτύων</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Αλγόριθμοι επίλυσης του προβλήματος της συντομότερης διαδρομής</li><li>4. Υπολογισμός της ελκυστικότητας, του κόστους υποκατάστασης και της γεω-οικονομικής κυκλοφοριακής κίνησης των αξόνων και κόμβων ενός δικτύου μεταφορών</li><li>5. Κόστος μεταφοράς και οικονομίες κλίμακας σε αυτό.</li></ol> <p><u>Χωροθέτηση, μεταφορές και logistics</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Πρότυπα χωροθέτησης και μεταφορών σε δίκτυα και το επίπεδο</li><li>7. Κέντρα εφοδιασμού: ανάλυση κόστους, περιφερειακές οριακές τιμές ανά μονάδα ζήτησης, περιφερειακό 'κανονικοποιημένο' κόστος και χωροθέτηση αυτών</li><li>8. Γεω-οικονομικά κέντρα βάρους και ο ρόλος τους στην περιφερειακή ανάπτυξη</li></ol> <p><u>Εμπορικός ανταγωνισμός</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Η χωρική διάσταση των παραγόντων που διαμορφώνουν τον εμπορικό ανταγωνισμό: θέση εγκατάστασης, τιμή και ποιότητα</li><li>10. Επιχειρηματικά παίγνια στον εμπορικό ανταγωνισμό</li><li>11. Χωρικά πρότυπα και μεθοδολογίες επίλυσης προβλημάτων εμπορικού ανταγωνισμού</li></ol>		



	<u>Εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στη Ναυσιπλοΐα</u> 12. Ψηφιακά συστήματα υποστήριξης της πλοήγησης								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ποσοτικές Μέθοδοι III: Μεταφορές, Εμπόριο και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών», Ι. Καρκαζή (εκδόσειςΠυξίδα)</li><li>• “Locational models”, Frank Plastria, Report BEIF/64 (Version 2) March 1994, Center for Industrial Location and Development, VrijeUniversiteit Brussel</li><li>• “Competitive location models: a framework and bibliography”, H.A. Eiselt, G. Laporte, J.F. Thisse, Transportation Science 27, 44-54</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>20%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>70%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	20%	Εργασίες	70%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	20%								
Εργασίες	70%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								





Τίτλος Μαθήματος	Επιχειρηματικότητα				
Κωδικός Μαθήματος	SHM421				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος/7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Πιερής Χουρίδης				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Κατανόηση των μηχανισμών λήψης απόφασης επιχειρήσεων σε περιβάλλον πολλών ληπτών απόφασης με διαφορετικές στρατηγικές.</p> <p>Το μάθημα θα αποτελείται από πέντε ενότητες, παρακολούθηση εβδομαδιαίων διαλέξεων, εκπόνηση μικρών εβδομαδιαίων θεμάτων, ανάλυση μελετών περιπτώσεων, συμμετοχή σε κοινωνικό δίκτυο και τελική εξέταση. Πιο συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Η πρώτη αφορά στις διαλέξεις, στις οποίες η συμμετοχή είναι απαραίτητη για την εκπλήρωση του σκοπού του μαθήματος.</li><li>• Η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει εκπόνηση ασκήσεων ή θεμάτων</li><li>• Η τρίτη ενότητα περιλαμβάνει την ανάλυση cases studies, τα οποία θα παρουσιάζονται κατά τις διαλέξεις.</li><li>• Η τέταρτη ενότητα περιλαμβάνει συμμετοχή σε κοινωνικό δίκτυο &amp; ηλεκτρονικό παίγνιο</li></ul>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Περιγράψουν τα κύρια θεωρητικά θεμέλια της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας.</li><li>• Αξιολογήσουν το βαθμό καινοτομίας και επιχειρηματικότητας σε μια επιχείρηση.</li><li>• Καταγράψουν και να αναλύσουν τα κύρια χαρακτηριστικά που πρέπει να υπάρχουν προκειμένου να δρομολογήσει ένα επιχειρηματικό εγχείρημα.</li><li>• Περιγράψουν τις δυνατότητες επιτυχίας, δίνεται ένα σύνολο από τα απαραίτητα στοιχεία που αφορούν οι κρίσιμοι παράγοντες για την επιτυχία του ένα νέο επιχειρηματικό εγχείρημα.</li><li>• Αποδεικνύουν τη χρήση των επιμέρους καινοτομίας και προσεγγίσεις με σκοπό την επιχειρηματική ανάπτυξη.</li><li>• Αναλύσουν και να ερμηνεύουν τα σχετικά δεδομένα</li></ul>				



	χρησιμοποιώντας διαφορετικές προσεγγίσεις, προκειμένου να βελτιωθεί η σχετική διαδικασία λήψης αποφάσεων και δράσεων. <ul style="list-style-type: none"><li>• Εξηγήσουν τη δική τους ατομική επιχειρηματική και της ικανότητας καινοτομίας.</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Κατά τους D. Sexton &amp; N. Bowman-Urton, 1991: «Ως επιχειρηματικότητα προσδιορίζεται η διαδικασία του εντοπισμού ευκαιριών μέσα σε μια αγορά, της οργάνωσης των πόρων προκειμένου να γίνει εκμετάλλευση αυτών των ευκαιριών και του κατάλληλου συνδυασμού των ενεργειών και των πόρων προκειμένου να γίνει αξιοποίηση των ευκαιριών με τον ελάχιστο δυνατό χρηματοοικονομικό κίνδυνο για μακροχρόνιο προσωπικό όφελος / κέρδος».</p> <p>Προκειμένου να εξασφαλιστεί το ανωτέρω αποτέλεσμα απαιτείται η λήψη αποφάσεων από τον επιχειρηματία. Κάποιες από αυτές κατά την λήψη τους δεν επηρεάζουν ούτε επηρεάζονται από τις αποφάσεις των άλλων, για άλλους το τελικό αποτέλεσμα διαμορφώνεται με βάση τις αποφάσεις των άλλων.</p> <p>Το μάθημα πραγματεύεται σχεδόν όλα όσα μπορούσαν να ενταχθούν στην θεωρία αποφάσεων από την κλασική θεωρία βελτιστοποίησης έως την θεωρία παιγνίων. Στόχος είναι να καλυφθεί όλη η γκάμα των αποφάσεων που καλείται να λάβει ένας επιχειρηματίας. Συγκεκριμένα εξετάζει το πρόβλημα της βελτιστοποίησης, παίγνια δύο ατόμων, παίγνια στρατηγικής, διαδοχικές αποφάσεις και λήψη απόφασης σε συνθήκες αβεβαιότητας, παίγνια διαδοχικών κινήσεων με πλήρη ή ελλιπή πληροφόρηση, διαδοχική ορθολογικότητα και διαπραγματεύσεις.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Smith, D. (2009) Exploring Innovation, 2<sup>nd</sup> ed., McGrawHill: New York.</li><li>▪ Drucker, P. F., (2007). Innovation and Entrepreneurship. Taylor &amp; Francis</li><li>▪ Bessant, J., &amp; Tidd, J. (2007). Innovation and Entrepreneurship, 2<sup>nd</sup> ed., Wiley.</li></ul>		
Αξιολόγηση	Εξετάσεις Εργασίες Συμμετοχή στη τάξη	20% 70% 10% 100%	
Γλώσσα	Ελληνικά		



Τίτλος Μαθήματος	Οικονομική των Λιμένων				
Κωδικός Μαθήματος	SHM431				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος/7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Η διδασκαλία του μαθήματος Οικονομική Διοίκηση Λιμένων έχει σκοπό: <ul style="list-style-type: none"><li>• να παράσχει τις βάσεις για την κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της λιμενικής βιομηχανίας,</li><li>• να δώσει την δυνατότητα κατανόησης των οικονομικών παραμέτρων που καθορίζουν την οργάνωση ενός λιμένα,</li><li>• να αναλύσει τις αρχές οργάνωσης και διοίκησης των λιμενικού συστήματος, με έμφαση στα ποικιλόμορφα χαρακτηριστικά του Ευρωπαϊκού λιμενικού συστήματος.</li></ul>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Στο τέλος του κύκλου των μαθημάτων οι διδασκόμενοι πρέπει να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"><li>• Προσδιορίζουν τις υπάρχουσες οργανωτικές δομές και λειτουργικές λογικές των λιμένων,</li><li>• Διακρίνουν τα χαρακτηριστικά της ζήτησης και προσφοράς λιμενικών υπηρεσιών,</li><li>• Περιγράφουν τις επιπτώσεις των αλλαγών στην λιμενική διακυβέρνηση, καθώς και της αυξανόμενης συμμετοχής του ιδιωτικού τομέα στην λιμενική παραγωγική διαδικασία</li><li>• Επιδεικνύουν την εφαρμογή καινοτομιών και νέων τεχνολογιών</li><li>• Καταγράφουν τις παραμέτρους των διαρθρωτικών μεταβολών των ευρωπαϊκών λιμένων, Αναγνωρίζουν την μεταβαλλόμενη λιμενική πραγματικότητα και την πρόκληση προσαρμογής που αντιμετωπίζουν οι λιμενικές βιομηχανίες.</li></ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		



Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα αναλύει τις αρχές οργάνωσης και διοίκησης του λιμενικού συστήματος. Στα πλαίσια των παραδόσεων θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στα ποικιλόμορφα χαρακτηριστικά του Ευρωπαϊκού λιμενικού συστήματος, στις υπάρχουσες οργανωτικές δομές και λειτουργικές λογικές, στην προσφορά νέων λιμενικών υπηρεσιών, στις επιπτώσεις της αυξανόμενης συμμετοχής του ιδιωτικού τομέα στην λιμενική παραγωγική διαδικασία και της εφαρμογής καινοτομιών και νέων τεχνολογιών, καθώς και σε άλλες παραμέτρους των διαρθρωτικών μεταβολών των ευρωπαϊκών λιμένων. Κύριος στόχος είναι η παροχή στους φοιτητές/τριες του απαραίτητου γνωστικού υπόβαθρου για την κατανόηση της μεταβαλλόμενης λιμενικής πραγματικότητας και την πρόκληση προσαρμογής που αντιμετωπίζουν οι λιμενικές βιομηχανίες.								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κ. Χλωμούδης, Τάσεις και εξελίξεις στη λιμενική βιομηχανία, Εκδόσεις Παπαζήση, 2011</li><li>• Α. Παρδαλή, Οικονομική και πολιτική των λιμένων, Εκδόσεις Σταμούλη, 2007</li><li>• Vlachos G P (2014) Shipbuilding Economics, Publications A.Stamoulis, Athens</li><li>• Vlachos G.P (2011) Maritime Economy Publications A.Stamoulis, Athens</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Διοίκηση Έργων				
Κωδικός Μαθήματος	SHM441				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος/7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Η σειρά μαθημάτων σχεδιάζεται για να βοηθήσει τους σπουδαστές να πάρουν μια επισκόπηση των ρόλων και των περιβαλλόντων διαχείρισης έργων. Οι σπουδαστές θα εκτιμήσουν την προσέγγιση κύκλων ζωής έργων και θα μελετήσουν τα ζητήματα και τις μεθοδολογίες που περιλαμβάνονται στη διαχείριση σημαντικών έργων, με τη χρησιμοποίηση ενός ευρύ φάσματος της πρακτικής εμπειρίας στη διαχείριση έργων. Οι σπουδαστές θα εκτεθούν στις πρακτικές τεχνικές και τα εργαλεία διαχείρισης του έργου.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Καθορίζουν τη διαχείριση έργων και περιγραφή στους σημαντικότερους στόχους, τα καθήκοντα, και τις ευθύνες του διευθυντή έργου</li><li>• Συνοψίζουν τη στρατηγική σημασία των έργων</li><li>• Καθορίζουν το σχέδιο και να οργανώνουν τους πόρους που συνδέονται με το έργο</li><li>• Προσδιορίζουν και οργανώνουν τα τμήματα και τις δραστηριότητες έργων.</li><li>• Προετοιμάζουν ένα διάγραμμα του δικτύου και ολοκλήρωση με όλα τα απαραίτητα βήματα για τον έλεγχο και την αξιολόγηση του έργου</li><li>• Αξιολογήσουν αποτελεσματικά το έργο και τα σχετικά διευθυντικών</li></ul>				



	ζητήματα κινδύνων και		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Επιδεικνύουν τις λεπτομέρειες προγράμματος στα διάφορα επίπεδα διαχείρισης</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το πρόγραμμα βασισμένο στη διαχείριση γίνεται η νέα γενική διαχείριση στο σύγχρονο επιχειρησιακό κόσμο δεδομένου ότι σχεδόν όλοι οι διευθυντές περιλαμβάνονται στα έργα.</p> <p>Η σειρά μαθημάτων παρουσιάζει μια συστηματική προσέγγιση στη διαχείριση έργων και καλύπτονται τα θέματα: καθορισμός έργου, χρόνος διαχείρισης και κόστος έργων, οργάνωση και πόροι έργων, ποιότητα διαχείρισης, έναρξη και λήξη έργων, διαχείριση κινδύνου, απόδοση και αξιολόγηση.</p> <p>Η εισαγωγή στη διαχείριση έργων, τι είναι ένα έργο; Σύγχρονες στρατηγικές οργάνωσης διαχείρισης και οργάνωση επιλογής έργου: Δομή και κουλτούρα</p> <p>Οργάνωση - Καθορισμός έργου. Επιλογή του διευθυντή έργου και της ομάδας. Καθορίζοντας το πεδίο και τους στόχους, που προγραμματίζουν το σχήμα προγράμματος.</p> <p>Σχεδιασμός δικτύου, που αναπτύσσει το έργο, υπολογίζοντας τους χρόνους και τις δαπάνες, που αναπτύσσονται σε ένα σχέδιο έργου, διαχείριση των κινδύνων, Εφαρμογή έλεγχος και διαχείριση αξιολόγησης, κινδύνου και ζητημάτων του έργου,</p> <p>Ηγεσία: αποτελεσματικός διευθυντής έργου, πρόοδος ομάδας. Μέτρηση και αξιολόγηση απόδοσης, λογιστικός έλεγχος και περάτωση έργου.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>Clifford Gray, Erik Larson: Project Management: The Managerial Process –Mc Graw Hill</li><li>Cleland D. &amp; Ireland L.: Project Management: Strategic Design and Implementation – Mc Graw Hill</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lewis J. : Fundamentals of Project Management –Mc Graw Hill</li><li>• Olson D. : Introduction to Project Management: A Systems Approach with CD-Rom– Mc Graw Hill</li></ul>										
Αξιολόγηση	<table><tr><td>Ενδιάμεση Εξέταση</td><td>20%</td></tr><tr><td>Τελική Εξέταση</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασία μαθήματος</td><td>30%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Ενδιάμεση Εξέταση	20%	Τελική Εξέταση	40%	Εργασία μαθήματος	30%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Ενδιάμεση Εξέταση	20%										
Τελική Εξέταση	40%										
Εργασία μαθήματος	30%										
Συμμετοχή στη τάξη	10%										
	100%										
Γλώσσα	Ελληνικά										



Τίτλος Μαθήματος	Ναυλώσεις				
Κωδικός Μαθήματος	SHM451				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος/8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος «Ναυτιλιακή Οικονομική» έχει σκοπό την ανάλυση των βασικών εννοιών της Ναυτιλιακής Οικονομικής, δίνοντας έμφαση στις ιδιαιτερότητες των δομών και των αγορών τη Ναυτιλίας. Στα πλαίσια του μαθήματος μεγαλύτερη βαρύτητα δίνεται στην ανάλυση των χαρακτηριστικών της οικονομικής οργάνωσης της ναυτιλίας, με βάση την οικονομική θεωρία αλλά και την έρευνα και την πρακτική.</p> <p>Ο βασικός στόχος της Ναυτιλιακής Οικονομικής είναι η παροχή στους φοιτητές/τριες του απαραίτητου γνωστικού υπόβαθρου για την κατανόηση των λειτουργιών του Διεθνούς Θαλάσσιου Εμπορίου, όπου η ναυτιλία παίζει πρωταγωνιστικό ρόλο.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Επεξηγούν τις οικονομικές έννοιες που ισχύουν για να εξηγήσουν τις λειτουργίες του ναυτιλιακού κλάδου.</li><li>• Εξηγούν τις βασικές συνιστώσες της βιομηχανικής οργάνωσης της ναυτιλίας</li><li>• Εμβαθύνουν στις διαφορές των κύριων αγορών της ναυτιλίας</li><li>• Επεξεργάζονται δεδομένα και αναφορές σχετικές με τις ναυτιλιακές αγορές</li><li>• Προσδιορίζουν το θεσμικό περιβάλλον της ναυτιλίας και του ρόλου των εμπλεκόμενων μερών στη λήψη αποφάσεων</li><li>• Εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση</li></ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		





Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Η έμφαση δίνεται στην οικονομική οργάνωση και το μοντέλο της ναυτιλιακής αγοράς, στην δομή και την οργάνωση αγορών του κλάδου των θαλάσσιων μεταφορών (Ναυτιλία χύδην, δρομολογημένη ναυτιλία τακτικών γραμμών, αγορές ναυτιλίας χύδην: παραδοσιακές και εξειδικευμένες χύδην αγορές, οικονομικές ιδιαιτερότητες της χύδην ναυτιλίας: φύση της ζήτησης, συνάρτηση και ελαστικότητα της ζήτησης για χύδην θαλάσσιες μεταφορές. Επίσης έμφαση δίνεται και στην προσφορά, στους τεχνολογικούς περιορισμούς και στην ελαστικότητα της προσφοράς χύδην ναυτιλιακών υπηρεσιών, όπως επίσης και στις κυκλικές διακυμάνσεις και στον ρόλο των εξωγενών παραγόντων. Στην Ανάπτυξη του μαθήματος θα επισημανθούν τα χαρακτηριστικά και η μορφή της αγοράς δρομολογημένων πλοίων/ τακτικών γραμμών και η ιστορική εξέλιξη των μορφών συνεργασίας στην αγορά δρομολογημένων πλοίων/τακτικών γραμμών. Επίσης το κόστος παραγωγής τακτικών ναυτιλιακών υπηρεσιών, οι τιμολογιακές πολιτικές των εταιρειών γραμμών και η ρύθμιση στη ναυτιλία γραμμών είναι βασικά στοιχεία του μαθήματος στα οποία θα δοθεί έμφαση στους φοιτητές.</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος επίσης αποσκοπεί: στην ανάλυση των βασικών εννοιών της Ναυτιλιακής Οικονομικής, δίνοντας έμφαση στις ιδιαιτερότητες των δομών των αγορών της Ναυτιλίας και βαρύτητα στην ανάλυση των χαρακτηριστικών της οικονομικής οργάνωσης της ναυτιλίας, και των αγορών της, με βάση την οικονομική θεωρία αλλά και την έρευνα και την πρακτική.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γκουζιάκης, Κ., Παπαδόπουλος, Α. Ι., Πλωμαρίτου, Ε. Η., Εισαγωγή στις Ναυλώσεις, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, Αθήνα, 2002.</li><li>• Ε. Γεωργαντόπουλος, Γ. Π. Βλάχος Ναυτιλιακή Οικονομική, Εκδόσεις J&amp;JHellas, Πειραιάς, 2003.</li><li>• Pallis A.A. Maritime Transport: The Greek Paradigm, Research in Transport Economics Series No 21, London: Elsevier. Series Editor: M. Dresner. 2007.</li><li>• McConville, J., Economics of Maritime Transport. Theory and Practice., Witherby &amp; Co Ltd, London, 1999.</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stopford, M., Maritime Economics, Routledge, 2000.</li><li>• Wilnost N., Wergerland T., Shipping, Delft University Press, 1996</li><li>• Grammenos C., The Handbook of Maritime Economics and Business, LLP, London, Hong kong, 2002.</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Διεθνής Ναυτιλία				
Κωδικός Μαθήματος	SHM461				
Τύπος μαθήματος	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Επίπεδο	Υποχρεωτικό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος/8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Πιερής Χουρίδης				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Η εξοικείωση με τους όρους, τις πληροφορίες, τα γραφήματα και τα δεδομένα που σχετίζονται με θέματα διεθνούς εμπορίου. Επίσης να υπάρχει η δυνατότητα στην χρήση όρων, πληροφοριών, γραφημάτων και δεδομένων για την ανάπτυξη επιχειρημάτων και εργασιών περί το διεθνές εμπόριο και στο ρόλο του στη διαμόρφωση των διεθνών οικονομικών σχέσεων και των όρων ανάπτυξης των εμπορευόμενων οικονομιών. Επίσης να μπορεί να γίνει αναγνώριση του ρόλου της ναυτιλίας και των λιμένων στη διαμόρφωση των όρων του διεθνούς εμπορίου.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να αναγνωρίζουν ποιες είναι οι βασικές επιδιώξεις σε εθνικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο.</li><li>• Να καταγράφουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των αρχών</li><li>• Να δύνανται να ξεχωρίσουν τα διαφορετικά συστήματα κυβέρνησης</li><li>• Να λάβουν επιχειρηματικές αποφάσεις με δεδομένη την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των θεσμικών οργάνων</li><li>• Να προσδιορίζουν το ρόλο της ναυτιλίας και των λιμένων στο διεθνές εμπόριο.</li><li>• Να καταγράφουν και να αναλύουν τους διάφορους πολιτικούς και οικονομικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη ναυτιλιακή Βιομηχανία</li><li>• Να εκπονούν βιβλιογραφική επισκόπηση σχετική με το θέμα που τους δίνεται, και να κάνουν κριτική ανάλυση.</li></ul>				



Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα				
Περιεχόμενο Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη της σημασίας του διεθνούς εμπορίου στην οικονομική ανάπτυξη και την ευημερία, η παράθεση των θεωριών που έχουν παρατεθεί για το θέμα ιδιαίτερα σε σχέση με τις συνέπειες του εμπορίου στις αναπτυσσόμενες χώρες. Επίσης η εξέταση του ρόλου εθνικών πολιτικών που περιορίζουν ή διευρύνουν τις συνέπειες του διεθνούς εμπορίου και η επισκόπηση ειδικών θεμάτων όπως ο ρόλος των δασμών και των ποσοτικών περιορισμών στις εισαγωγές και η σημασία των διεθνικών καρτέλ όπως ο ΟΡΕC και εν τέλει των διεθνικών οργανισμών όπως ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου στην οργάνωση των διεθνών και διεθνικών εμπορικών σχέσεων. Τέλος σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του ρόλου της ναυτιλίας και των λιμένων στο διεθνές εμπόριο.						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, Θεωρία και Πολιτική» ΤΟΜΟΣ Α Νέα Αναθεωρημένη Έκδοση Krugman P. Obstfeld M., Εκδόσεις Κριτική ISBN 978-960-218-706-7 (β τόμου)</li><li>• Διεθνής Οικονομική Ι, Peter Kenen, Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ, έτος έκδοσης 1999</li><li>• Vlachos G.P (2007) International Maritime Policy (revised and extended), Publications A. Stamoulis, Athens</li><li>• Vlachos G.P (2015) International Maritime Policy, Athens</li></ul>						
Αξιολόγηση	Εξετάσεις Εργασίες Συμμετοχή στη τάξη	<table border="1"><tr><td>40%</td></tr><tr><td>50%</td></tr><tr><td>10%</td></tr><tr><td>100%</td></tr></table>	40%	50%	10%	100%	
40%							
50%							
10%							
100%							
Γλώσσα	Ελληνικά						



Τίτλος Μαθήματος	Τεχνολογία στη Ναυτιλία				
Κωδικός Μαθήματος	SHM471				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος/8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει στο να παρουσιάσει τις κυριότερες εφαρμογές της επιστήμης της Πληροφορικής στην ναυτιλία. Στα πλαίσια του μαθήματος, παρουσιάζονται τα επιτεύγματα της επιστήμης των υπολογιστών και της επικοινωνίας στην εμπορική ναυτιλία, τόσο από πλευράς ασφάλειας επικοινωνιών, όσο και από την πλευρά ης ασφάλειας στην ναυσιπλοΐα που παραμένει η θεμελιώδης και κρίσιμη δραστηριότητα των πλοίων (εύρεση θέσης, ναυσιπλοΐα, περιορισμένη ορατότητα, ασφαλής προσέγγιση, ναυτιλία εν όψει ακτών, κλπ). Επίσης, παρουσιάζονται υπολογιστικά συστήματα ελέγχου και λειτουργίας τόσο των πλοίων όσο και των μηχανημάτων που υποστηρίζουν τις λειτουργίες του. Στο πλαίσιο αξιοποίησης των ηλεκτρονικών συστημάτων γίνεται παρουσίαση και υπολογιστικών προγραμμάτων μέσα από υπολογιστικά φύλλα που υποστηρίζουν τόσο τα προγράμματα προγραμματισμού των επισκευών, όσο και υπολογιστικά φύλλα που χρησιμοποιούνται στους υπολογισμούς καταναλώσεων στα πλοία και αποτελούν εργαλεία για τον ορθό υπολογισμό όσο και τον έλεγχο των ποσοτήτων που ένα πλοίο απαιτεί για να ολοκληρώσει τα ταξίδια του. Η εφαρμογές τους παρουσιάζονται στα πλαίσια των εργαστηρίων που συμπληρώνουν τους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος. Συμπληρωματικά για την εμπέδωση της θεωρίας στα πλαίσια του μαθήματος προγραμματίζονται επισκέψεις σε φορείς όπου χρησιμοποιούνται πληροφοριακά συστήματα που υποστηρίζουν τις δραστηριότητες της ναυτιλιακής βιομηχανίας.</p> <p><b>ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b></p> <p>i. Να προαγάγει την ολόπλευρη κατανόηση των οικονομικών φαινομένων και μηχανισμών όπως αυτά εκδηλώνονται και</p>				



	<p>επιδρούν στη ναυτιλία</p> <p>ii. Να παράσχει ευκαιρίες για την εφαρμογή και ανάπτυξη των ικανοτήτων των διδασκόμενων στην οικονομική ανάλυση της ναυτιλιακής δραστηριότητας.</p> <p>iii. Να εξοπλίσει τους διδασκόμενους με γνώσεις και εργαλεία για να εμβαθύνουν στη μελέτη των διαφόρων ναυτιλιακών αγορών.</p>		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Στο τέλος του κύκλου μαθημάτων οι διδασκόμενοι πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των πληροφοριακών συστημάτων στη ναυτιλία</li><li>• Τη φύση και δομή των διαφόρων ναυτιλιακών εφαρμογών των τεχνολογιών πληροφορικής</li><li>• Να εμβαθύνουν στη λειτουργία των πληροφορικών συστημάτων και μηχανισμών</li><li>• Να ορίζουν τις έννοιες των εφαρμογών πληροφορικής στον τομέα της ναυτιλίας.</li><li>• Να ονομάζουν τους βασικούς τομείς της ναυτιλίας, όπου οι εφαρμογές πληροφορικής χρησιμοποιούνται καθώς και τις τεχνολογίες ελέγχου λιμένων.</li><li>• Την ικανότητα εύρεσης κατάλληλων πηγών</li><li>• Το σχεδιασμό, τη μεθόδευση συλλογής και την επεξεργασία στοιχείων</li><li>• Την ικανότητα οργάνωσης και παρουσίασης μίας μελέτης</li><li>• Την ικανότητα περιεκτικής και σύντομης προφορικής ανάπτυξης ενός πολύπτυχου θέματος.</li><li>• Την ικανότητα διάκρισης διάφορων τεχνολογικών και καινοτόμων συστημάτων που χρησιμοποιούνται στη ναυτιλία.</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• το Παγκόσμιο Σύστημα Ναυτιλιακού Κινδύνου και Ασφάλειας (GMDSS),</li><li>• Τα Συστήματα Ηλεκτρονικών Χαρτών (ECS),</li><li>• τα Συστήματα Απεικόνισης Ηλεκτρονικών Χαρτών και Πληροφοριών (ECDIS),</li><li>• τα Συστήματα Επιτήρησης Ναυτιλιακής Δραστηριότητας (VTS και VTMIS),</li><li>• τα Συστήματα Αυτόματης Ταυτοποίησης (AIS),</li><li>• το Σύστημα Αναγνώρισης και Εντοπισμού Πλοίων Μακράς Αποστάσεως (LRIT)</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• οι Καταγραφείς Δεδομένων Ταξιδιού (VDR).</li></ul>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• N.Nikitakos, M.Lambrou (2007) Digital Shipping: The Greek experience' in Maritime Transport: The Greek Paradigm, Research in Transportation Economics, Volume 21, 387–421, by Elsevier Ltd.</li><li>• N.Nikitakos, G.Dourmas (2009) ' EU-Asia : Development in Shipping, Trade and Logistics' , Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα.</li><li>• N.Νικητάκος (2006) ' Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες και Εφαρμογές στη Ναυτιλία: Ισχύουσα Κατάσταση και Προοπτικές' , Χίος,</li><li>• D.Dourmas, N.Nikitakos, M.Lambrou, (2008). 'Electronic business and the concept of digital business ecosystems applied to the shipping industry; the Greek shipping case' Journal of Management Science and Regional development, pp. 1-17, issue 6</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξετάσεις</td><td>40%</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στη τάξη</td><td>10%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Διαχείριση Ασφάλειας στη Ναυτιλία				
Κωδικός Μαθήματος	SHM481				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος/8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Γεώργιος Μπούστρας				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	<p>Ο σκοπός του μαθήματος Διαχείριση Ασφάλειας στη Ναυτιλία είναι να εισάγει τους φοιτητές τις βασικές γνώσεις της διαχείρισης της ασφάλειας και της υγείας στο περιβάλλον της Ναυτιλίας. Θα παραχωρηθεί μια εις βάθος παρουσίαση των νομοθεσιών IMO, ILO, WHO καθώς και των εθνικών και Ευρωπαϊκών νομοθεσιών, μαζί με μια σαφή έκθεση της ουσιαστικής συμβολής της διαχείρισης της ασφάλειας και της υγείας για τη διαχείριση και τη διακυβέρνηση εταιρικών υποχρεώσεων του κινδύνου ενός οργανισμού στους διάφορους φορείς του. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τις νομικές, πολιτικές, οικονομικές, οργανωτικές και στρατηγικές πτυχές της νομοθεσίας για την υγεία και την ασφάλεια και θα εισαχθούν στους κύριους εθνικούς και διεθνείς φορείς χάραξης πολιτικής. Θα τονιστεί η σημασία της εφαρμογής ενός ολιστικού, οργανωτικά-εύρου συστήματος διαχείρισης της ασφάλειας που βασισμένο στην κατανόηση της σημασίας της αξιολόγησης των κινδύνων για τον προσδιορισμό και την κατεύθυνση των μέτρων μείωσης των κινδύνων και του ελέγχου. Τέλος οι φοιτητές αναμένεται να κατανοήσουν την σημαντικότητα της εγκαθίδρυσης μιας θετικής κουλτούρας ασφάλειας και τις βασικές μεταβλητές και διαδικασίες για την επίτευξή της.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αναπτύξουν πολιτικές και στρατηγικές για την υγεία και την ασφάλεια βασισμένες στην Εθνική και τη σχετική νομοθεσία της ΕΕ.</li><li>• Σχεδιάζουν και βοηθούν στην υλοποίησή ενός επαρκή για την υγεία, σχεδίου ασφάλειας, όπως και σε επίπεδο οργάνωσης, λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα της σχετικής αξιολόγησης</li></ul>				





	<p>των κινδύνων</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Προσδιορίζουν τις προϋποθέσεις για την υγιή διαβίωση και την ασφαλή λειτουργία των πλοίων</li><li>• Καθιερώνουν τους αναγκαίους και κατάλληλους μηχανισμούς παρακολούθησης, ελέγχου, αναφοράς συμβάντων, έρευνας και ανάλυσης για τη διασφάλιση της υγείας και της ασφάλειας</li><li>• Προσδιορίζουν τη σημασία της ύπαρξης και της εφαρμογής ενός κώδικα για ασφαλείς εργασιακές πρακτικές</li><li>• Εντοπίζουν και να συζητούν τη σημασία και την εφαρμογή των Επίσημων Εκτιμήσεων Ασφάλειας του IMO</li><li>• Προωθούν μια θετική κουλτούρα ασφαλείας σε ατομικό, ομαδικό, οργανωτικό και σε επίπεδο οργανισμών και να μελετούν την πρόκληση στάσεων και συμπεριφορών που είναι επικίνδυνες για την υγεία και την ασφάλεια.</li></ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα Διαχείριση Ασφάλειας στη Ναυτιλία θα παρέχει στους φοιτητές όλες τις απαραίτητες πληροφορίες και τεχνικές οι οποίες περικλείουν τον σχεδιασμό και την εφαρμογή ενός βασισμένου στον κίνδυνο συστήματος ασφαλείας (SMS). Επίσης θα συζητηθούν νομικά και οργανωτικά ζητήματα, όπως επίσης και η σημασία των μηχανισμών ανατροφοδότησης και οι στρατηγικές επικοινωνίας κινδύνου οι οποίες θα απεικονίζονται και θα εφαρμοστούν. Θα υπάρξει επιπρόσθετα εκτενέστερη αναφορά στην κουλτούρα ασφαλείας, την αξιολόγηση και τον έλεγχο των κινδύνων. Οι τεχνικές εφαρμογής θα μεταδίδονται και αναλύονται κριτικά σε σχέση με την κατάλληλη εφαρμογή τους.</p> <p>Θέματα που θα συζητηθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Οι κατευθυντήριες γραμμές για την επίσημη αξιολόγηση Ασφάλειας (FSA), IMO</li><li>• WHO, Διεθνής Ιατρικός Οργανισμός για τα πλοία</li><li>• Διεθνής Υγειονομικός Κανονισμός, τα οφέλη και η αποτελεσματικότητα του σχετικά με (α) αυτορρύθμιση στοχοθετημένης H&amp;S νομοθεσίας και εφαρμογής της και (β) περιοριστική νομοθεσία συμμόρφωσης προσανατολισμού και επιβολής των θεσμών της H&amp;S (παγκόσμια, Ευρωπαϊκά και εθνικά)</li><li>• Σχεδιασμός και οργάνωση ενός συστήματος διαχείρισης της H &amp; S</li><li>• Τη μείωση των κινδύνων και τον έλεγχο της H &amp; S, με πρακτικά παραδείγματα</li><li>• Η εσωτερική παρακολούθηση και οι μηχανισμοί ελέγχου και επανεξέτασης της H &amp; S, συμπεριλαμβανομένης της αναφοράς περιστατικού, της έρευνας και της ανατροφοδότησης με την αξιολόγηση του κινδύνου και την κατάρτιση.</li><li>• Η σχέση μεταξύ της αξιολόγησης του κινδύνου και της ασφαλείας</li></ul>		



	<p>της λήψης αποφάσεων στην SMS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Η κοινοποίηση των κινδύνων</li><li>• Πολιτισμός Ασφάλεια</li><li>• Ηγεσία</li><li>• Τι Επηρεάζει την κουλτούρα της ασφάλειας (π.χ. ηγεσία, τα πρότυπα, η H &amp; S KPIs κλπ)</li><li>• Ανθρώπινο λάθος και πρόκληση ατυχημάτων</li><li>• Ελαστικότητα</li></ul>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Phil Anderson, The ISM Code: A Practical Guide to the Legal and Insurance Implications (Lloyd's Practical Shipping Guides), Informa Law from Routledge; 3 edition (2015)</li><li>• Bist DS, Safety and Security at Sea, Routledge (2000)</li><li>• Svein Kristiansen, Maritime Transportation: Safety Management and Risk Analysis, Routledge (2004)</li><li>• M. Chauvel, Managing Safety and Quality in Shipping: The Key to Success, The Nautical Institute; First edition (1997)</li><li>• Sean M. Trafford, Maritime Safety: The Human Factors, Book Guild Publishing (2009)</li></ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td>Εξέταση</td><td>50%</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στο μάθημα</td><td>10%</td></tr><tr><td>Project</td><td>40%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Εξέταση	50%	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Project	40%		100%
Εξέταση	50%								
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Project	40%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								



Τίτλος Μαθήματος	Διπλωματική Εργασία				
Κωδικός Μαθήματος	SHM495				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος/8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Τίποτα
Στόχος Μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να διερευνήσουν σε βάθος ένα ερευνητικό αντικείμενο. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν όλη την προηγούμενη γνώση και εμπειρία που έχουν αποκομίσει κατά το σχεδιασμό και την εκτέλεση της διπλωματικής τους εργασίας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Χρησιμοποιήσουν τις ικανότητες και γνώσεις τους στη συλλογή πληροφοριών, στην ανάλυση πληροφοριών, τη διαχείριση πληροφοριών και τέλος στην παρουσίαση αυτών των πληροφοριών, με επίκεντρο το θέμα μελέτης που θα επιλέξουν</li><li>• Επιλέξουν - και θα επεξηγήσουν αυτή τους την επιλογή – δείγμα για ερευνητικούς σκοπούς, με επίκεντρο το θέμα μελέτης που θα επιλέξουν</li><li>• Επιδείξουν τις ικανότητες τους στο σχεδιασμό και στην εκτέλεση της εργασίας τους, με την οργάνωση τους σε ομάδα για τους σκοπούς της διπλωματικής εργασίας</li><li>• Επιδείξουν την ικανότητα τους στη λήψη αποφάσεων και στην πρακτική επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων, για τους σκοπούς της διπλωματικής τους εργασίας</li><li>• Παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους στο κοινό, στο τέλος της διπλωματικής τους εργασίας.</li></ul>				



Προαπαιτούμενα	Ολοκλήρωση μαθημάτων	Συναπαιτούμενα	Κανένα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"><li>- Η ερευνητική διαδικασία, στάδια έρευνας, τύποι έρευνας</li><li>- Ορισμός ερευνητικού προβλήματος και ερευνητική πρόταση, καθορισμός ερευνητικών ερωτημάτων και έλεγχος υπόθεσης</li><li>- Διερευνητική έρευνα, ορισμός, συλλογή και ανάλυση δευτερογενών δεδομένων</li><li>- Δειγματοληπτική έρευνα, τύποι λαθών, κατηγοριοποίηση δειγματοληπτικών μεθόδων</li><li>- Σχεδιασμός ερωτηματολογίου, ερωτήσεις, ροή, προέλεγχος</li><li>- Επιλογή δείγματος, πρακτικά ζητήματα, πιθανοτικές και μη πιθανοτικές μέθοδοι, μέγεθος δείγματος</li><li>- Ανάλυση δεδομένων, διόρθωση, κωδικοποίηση, ανάλυση με τη χρήση πίνακα μιας και δυο εισόδων</li><li>- Συγγραφή εργασίας, οδηγός συγγραφής</li><li>- Συνεργασία και μέθοδοι επικοινωνίας μεταξύ των μελών της ομάδας και του επιβλέποντος Καθηγητή</li></ul>					
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη					
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cooper D. R. &amp; Schindler P. S. : BUSINESS RESEARCH METHODS. Latest Edition, Chicago: Irwin.Cooper</li><li>• D. R &amp; Emory C.W.: BUSINESS RESEARCH METHODS. Latest Edition, Chicago: Irwin.</li><li>• Saunders, M., Lewis, P., Thornhill, A., : Research Methods for Business Students, 4th ed. Harlow: Prentice Hall</li><li>• Zikmund W G: EXPLORING MARKETING RESEARCH The Dryden Press</li><li>• Watson H J: PUTTING THEORY INTO PRACTICE,Prentice Hall</li><li>• Emory C W: BUSINESS RESEARCH METHODS, Irwin</li></ul>					
Αξιολόγηση	Διπλωματική Εργασία Τελική Παρουσίαση Αποτελεσμάτων					
			<table border="1"><tr><td>60%</td></tr><tr><td>40%</td></tr><tr><td>100%</td></tr></table>	60%	40%	100%
60%						
40%						
100%						
Γλώσσα	Ελληνικά					